

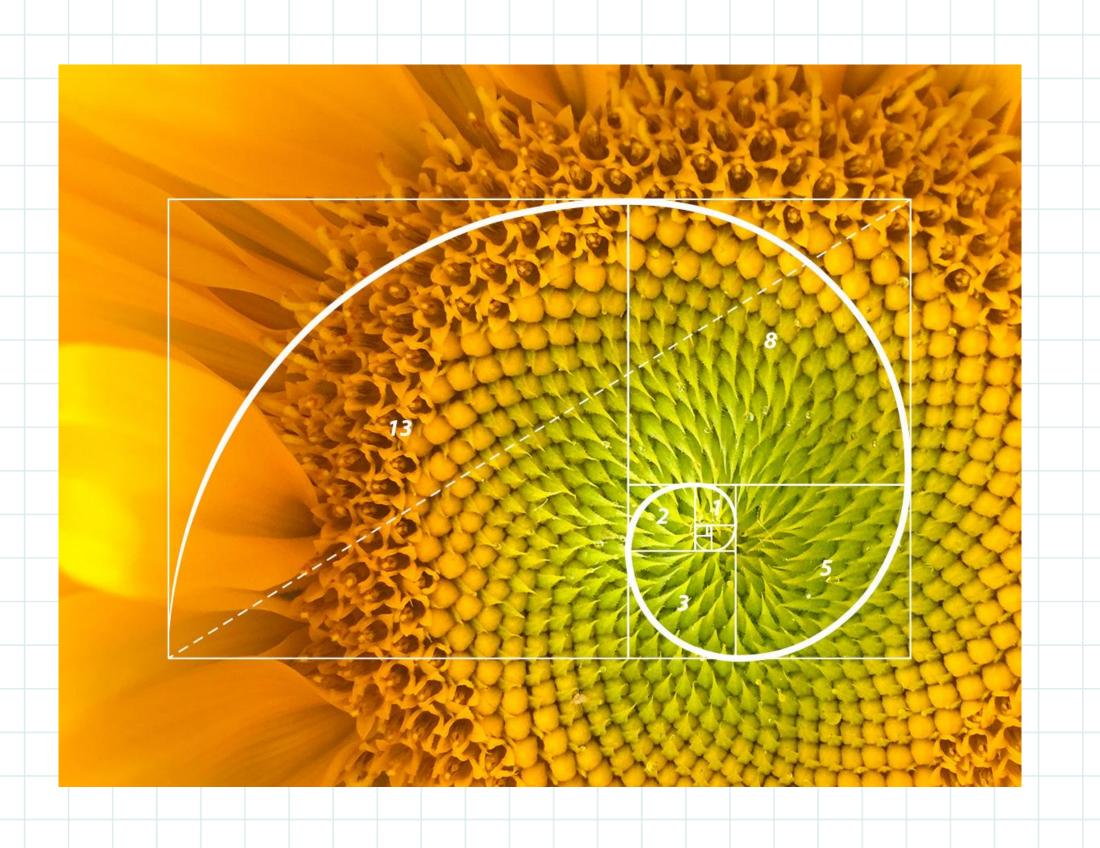
# TIVI-02

# MACHINE LEARNING

Dasar Statisik & Probabilitas ML

Dr. Sirojul Munir, S.Si., M.Kom. rojulman@nurulfikri.ac.id

ARTIFICIAL INTELLIGENCE - INFORMATICS STTNF



### Pengantar Statistik Probabilitas

Statistik: Ilmu yang mempelajari cara mengumpulkan, mengolah, menganalisis, menafsirkan, dan menyajikan data untuk menarik kesimpulan. Dengan fokus pada data hasil pengamatan, survei atau eksperimen



 Probabilitas: Ilmu yang mempelajari peluang terjadinya suatu kejadian berdasarkan teori dan model matematis. Dengan fokus pada prediksi atau model ketidakpastian



- Statistik deskriptif: merangkum data (mean, median, grafik)
- Statistik Inferensial: Generalisasi dari sampel ke populasi (estimasi, uji)
- ❖ Bayesian menyatukan keduanya : data + Probabilitas (Prior) → Statistik (Posterior)

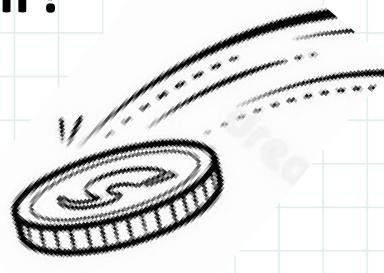
#### Contoh Statistik Probabilitas



Dari 100 lemparan koin muncul 62 kepala, Apakah koin fair?



Estimasi p pprox 0.62



Lalu di uji hipotesisnya!, harusnya jika fair maka:

$$P(\text{Kepala}) = P(\text{Ekor}) = 0.5$$

**Ternyata:** koin fisik bisa sedikit tidak fair karena berat/teknik melempar, setelah lakukan banyak lemparan dan uji, proporsi kepala berbeda signifikan dari 0,5 (uji binomial)

Koin tidak fair (bias): peluang tidak sama, mis.  $P(\mathrm{Kepala}) = 0.6$ ,  $P(\mathrm{Ekor}) = 0.4$ .

### Definisi Ruang Probabilitas - 1



- Eksperimen adalah suatu proses untuk mendapatkan hasil observasi dari suatu/beberapa fenomena. Sebuah kegiatan yang dilakukan pada suatu eksperimen disebut sebagai percobaan (trial), sedangkan hasil observasi dari percobaan tersebut dikenal sebagai hasil (outcome).
- Himpunan dari seluruh hasil yang mungkin muncul dari suatu eksperimen disebut sebagai **ruang sampel** (sample space) yang dinotasikan dengan S. Masing-masing anggota/elemen dari ruang sampel disebut sebagai **titik sampel** (sample point). Catat bahwa hanya terdapat satu hasil/satu titik sampel (dari seluruh kemungkinan hasil) yang muncul pada suatu percobaan dari eksperimen.



### Definisi Ruang Probabilitas -2



 Apabila ruang sampel terdiri atas sejumlah titik sampel yang terhitung, maka ruang sampel tersebut dikatakan sebagai ruang sampel terhitung (countable sample space). Sebaliknya, apabila ruang sampel terdiri atas sejumlah titik sampel yang tak terhitung, maka ruang sampel tersebut dikatakan sebagai ruang sampel kontinu (continuous sample space).

#### Contoh:

Diketahui suatu eksperimen pelemparan dua buah koin logam, di mana masingmasing koin memiliki bagian muka (disebut M) dan bagian belakang (disebut B). Apabila kita ingin mengetahui seluruh kemungkinan hasil observasi dari eksperimen tersebut (disebut sebagai ruang sampel), maka kita peroleh:

$$S = \{MM, MB, BM, BB\}$$

Terlihat bahwa ruang sampel merupakan seluruh kemungkinan kombinasi antara notasi M (muka) dan B (belakang).



### Latihan



1. Berikan ruang sampel hasil pertandingan sepakbola antara Persib vs Persija?



2. Berikan ruang sampel dari pelemparan sebuah dadu?

Diberikan sebuah eksperimen yang terdiri dari pelemparan sebuah dadu enam sisi. Hasil dari ruang sampel pada eksperimen tersebut merupakan himpunan  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ . Masing-masing angka adalah titik sampel yang merepresentasikan mata dadu yang muncul ketika dadu tersebut dilemparkan. Catat bahwa titik sampel 1 dan 2 (atau lebih formal disebut sebagai {1} dan {2}) merupakan salah satu contoh dari kejadian saling asing, karena kedua titik sampel tersebut tidak dapat muncul secara bersamaan dalam 1 kali pelemparan dadu. Kumpulan dari seluruh titik sampel 1 sampai 6 adalah kejadian lengkap untuk percobaan dari dadu karena dari salah satu titik pasti akan terjadi/muncul.

### Latihan



Berikutnya, kita definisikan kejadian di dalam ruang sampel S sebagai berikut:

$$A = \{1, 2, 3\} =$$
 "kejadian pelemparan mata dadu yang kurang dari 4"

$$B = \{2, 4, 6\}$$
 = "kejadian pelemparan mata dadu genap"

$$C = \{4\}$$
 = "kejadian pelemparan mata dadu 4"

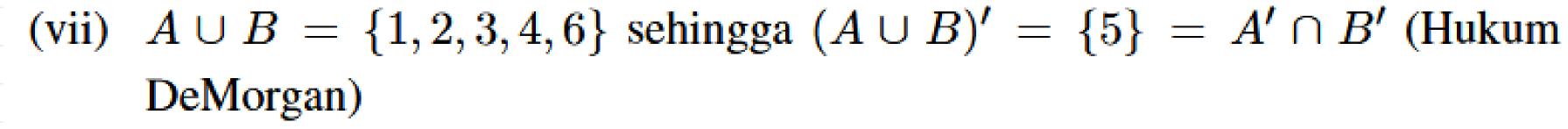
$$D = \{2\}$$
 = "kejadian pelemparan mata dadu 2"

Dengan demikian dapat kita peroleh beberapa hasil sebagai berikut:

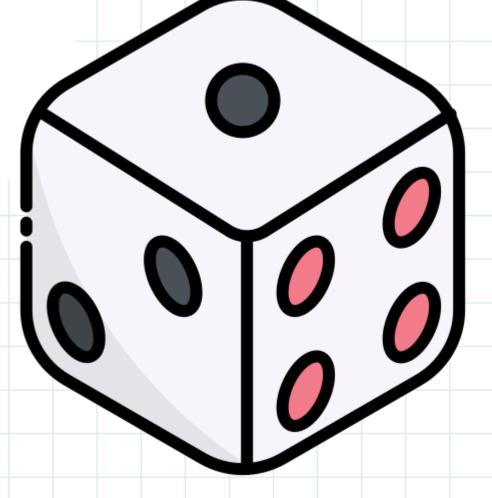
(i) 
$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 6\}$$

(ii) 
$$A \cap B = \{2\}$$

- A dan C adalah kejadian saling asing karena  $A \cap C = \emptyset$ (iii)
- $D \subset B$ (iv)
- $A' = \{4, 5, 6\}$  merupakan komplemen dari kejadian A (v)
- $B' = \{1, 3, 5\}$  merupakan komplemen dari kejadian B







### Definisi Ruang Probabilitas -5



- Ruang sampel (S): semua kemungkinan.
- Kejadian (A): subset dari S.
- Peluang:  $0 \le P(A) \le 1$ , P(S) = 1.
- ullet **Operasi:** komplemen  $A^c$ , irisan  $A\cap B$ , gabungan  $A\cup B$
- Aturan:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B).$$



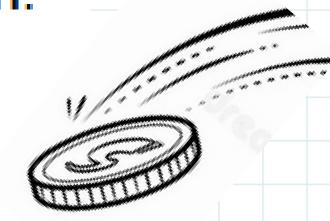
### Contoh Statistik Probabilitas



Pada koin fair, hitung peluang 3 kepala dalam 5x lemparan!

Untuk koin fair (p(Kepala) = 0.5), peluang tepat 3 kepala dari 5 lemparan:

$$P(X=3) = {5 \choose 3} (0.5)^3 (0.5)^2 = {5 \choose 3} (0.5)^5$$



Hitung:

• 
$$\binom{5}{3} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 10$$
  
•  $(0.5)^5 = \frac{1}{32} = 0.03125$ 

• 
$$(0.5)^5 = \frac{1}{32} = 0.03125$$

Jadi

$$P(X=3)=10 imesrac{1}{32}=rac{10}{32}=0.3125={f 31.25\%}.$$

### Definisi Ruang Probabilitas -6



#### Definisi:

• 
$$P(A \mid B) = rac{P(A \cap B)}{P(B)}$$
 (dengan  $P(B) > 0$ ).

#### **Aturan Perkalian:**

 $P(A \cap B) = P(A \mid B) P(B) = P(B \mid A) P(A).$   $A \quad B$   $P(A) \quad P(A)$   $P(B) \quad P(B)$ 

 $P(A \cap B)$ 

Conditional Probability Formula

$$P(A \mid B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

Probability that A occurs given that B has already occured

### Bayes Probabilitas



$$P(A|B) = \frac{P(A) \cdot P(B|A)}{P(B)}$$

$$P(A|B) = The probability of A given B$$

## Contoh Bayes Probabilitas

# STT-NF

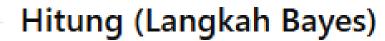
#### Skenario

Kita belum tahu koinnya fair atau bias. Bandingkan 2 hipotesis:

- $H_f$ : koin fair  $\rightarrow p(\text{Kepala}) = 0.5$
- $H_b$ : koin bias  $\rightarrow p(\text{Kepala}) = 0.7$

Ambil **prior** sama besar:  $P(H_f) = P(H_b) = 0.5$ .

Lakukan 5 lemparan dan amati **data**  $m{D}$ : tepat **3 kepala**.



1. Likelihood (Binomial):

$$P(D \mid H_f) = {5 \choose 3} (0.5)^5 = \frac{10}{32} = 0.3125$$
 
$$P(D \mid H_b) = {5 \choose 3} (0.7)^3 (0.3)^2 = 10 \times 0.343 \times 0.09 = 0.3087$$

2. Evidence:

$$P(D) = P(D \mid H_f)P(H_f) + P(D \mid H_b)P(H_b) = 0.3125 \times 0.5 + 0.3087 \times 0.5 = 0.3106$$

3. Posterior:

$$P(H_f \mid D) = \frac{0.3125 \times 0.5}{0.3106} \approx \textbf{0.503}, \qquad P(H_b \mid D) \approx \textbf{0.497}.$$

Makna: Dengan 3 kepala dari 5, bukti masih nyaris imbang—sedikit lebih mendukung "koin fair".

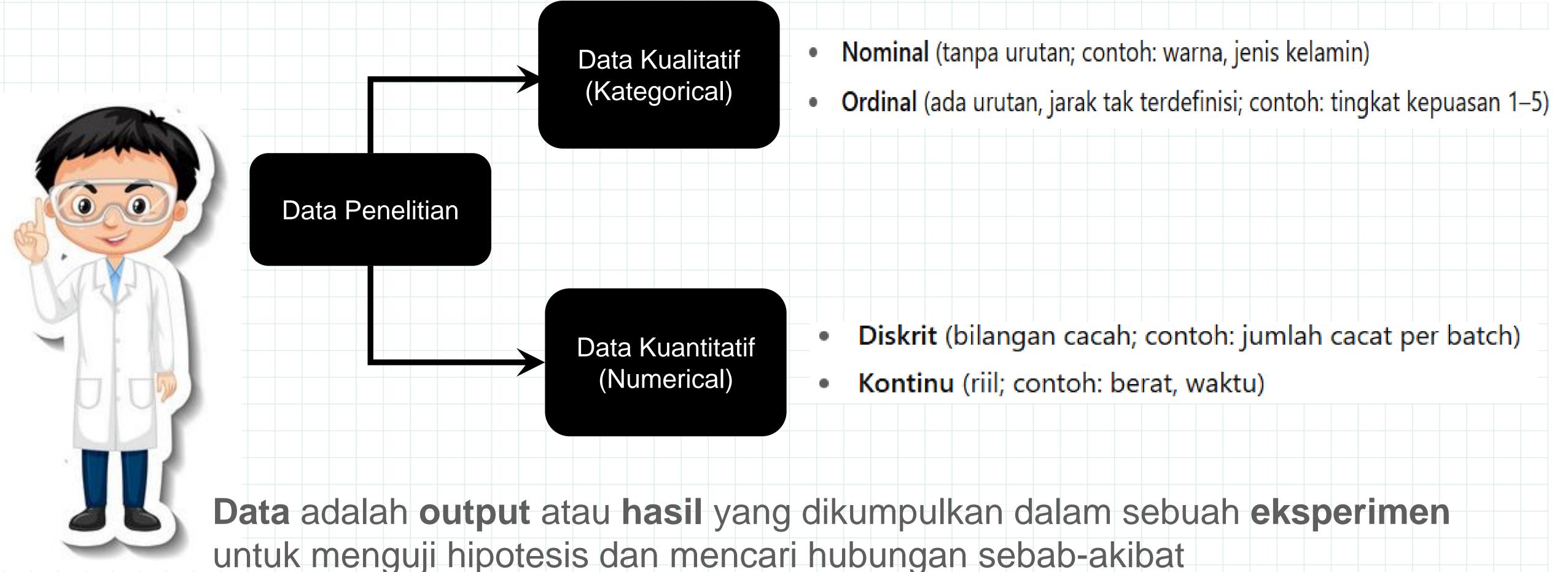
(Opsional) Prediksi lemparan berikutnya

Bayesian model averaging:

 $P(\text{Kepala selanjutnya} \mid D) = 0.503 \times 0.5 + 0.497 \times 0.7 \approx 0.599.$ 

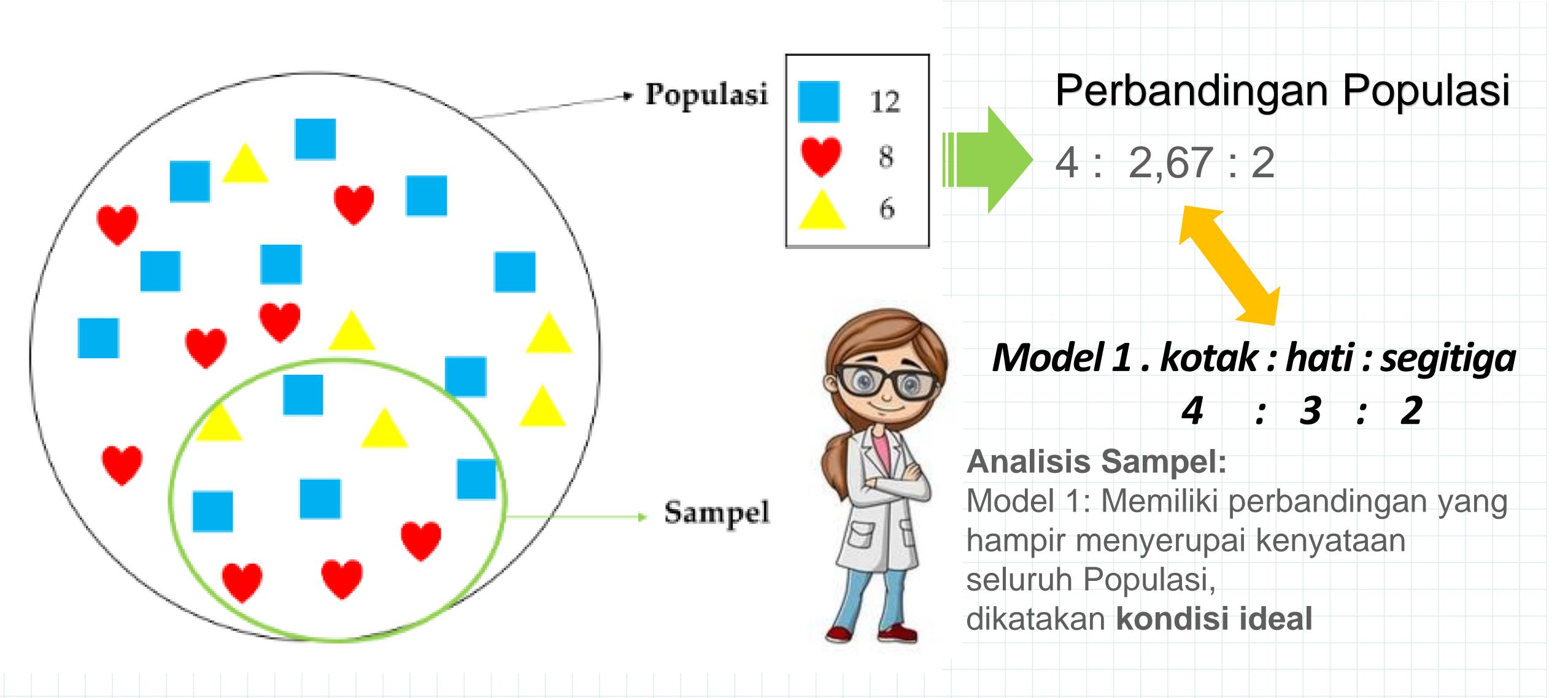
#### Data Penelitian





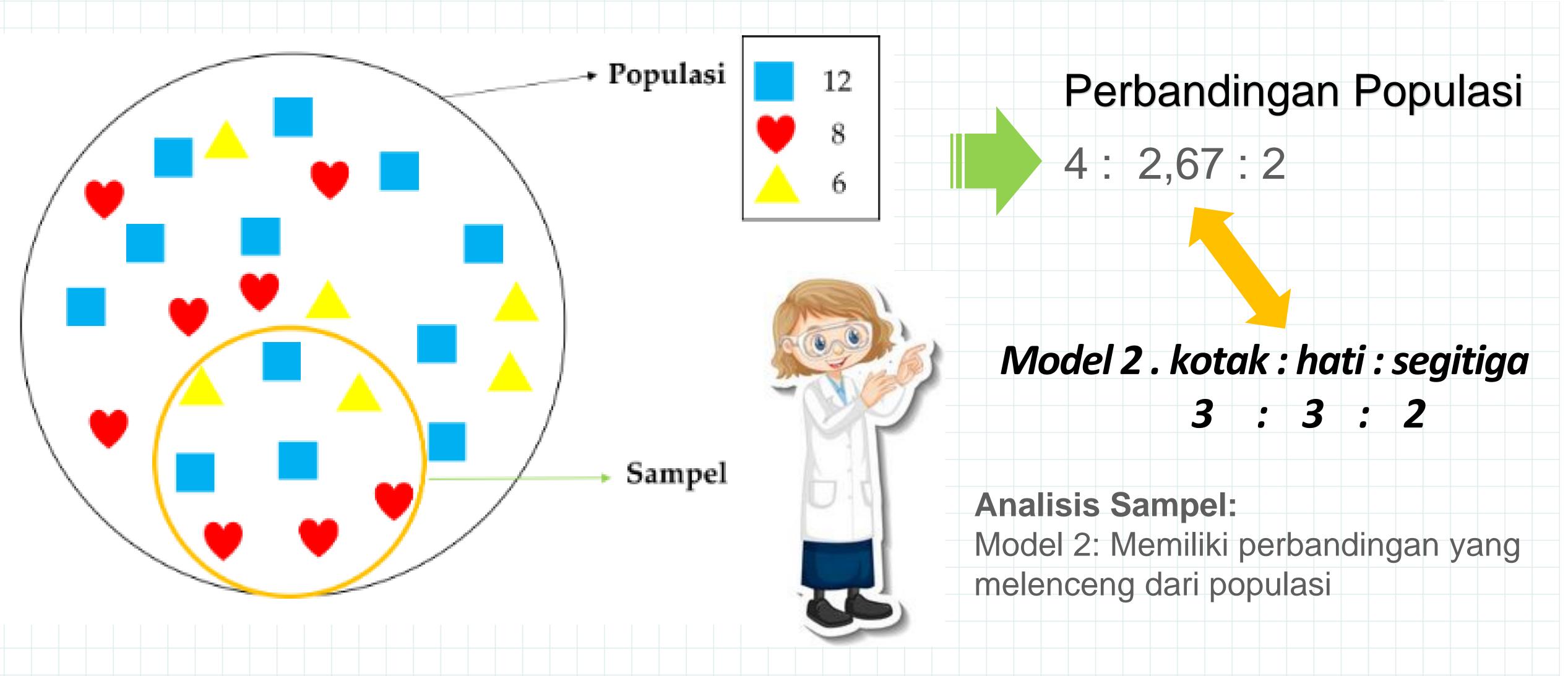
## Sampel Data





# Sampel Data

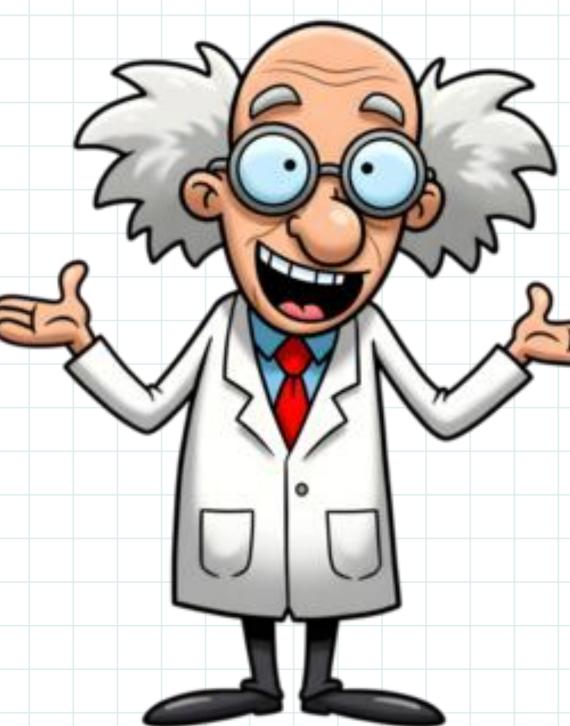




# Sampel Data

STT-NE

- Pemilihan sampel data (disebut data training)
   adalah sangat penting, apabila data training
   tidak merepresentasikan populasi, maka model
   yang dihasilkan dari pembelajaran (training)
   tidak bagus.
- Selain data training, perlunya data validation dan data testing
- 3. Data scientist berusaha mencari tahu populasi dengan cara menyelidiki fitur (**features** atau sifat-sifat) yang dimiliki sampel



# Data Training, Validation dan Testing





- 1. Training Set: himpunan data yang digunakan untuk melatih atau membangun model.
- 2. Validation Set: himpunan data yang digunakan untuk mengoptimisasi saat melatih model. Model dilatih menggunakan training set dan pada umumnya kinerja saat latihan diuji dengan validation set. Hal ini berguna untuk generalisasi (agar model mampu mengenali pola secara generik.
- 3. Testing Set: himpunan data yang digunakan untuk menguji model setelah proses latihan selesai. Testing set adalah unseen data. Artinya, model dan manusia tidak boleh melihat sampel ini saat proses Latihan (Testing set tidak diikutkan dalam proses training model).

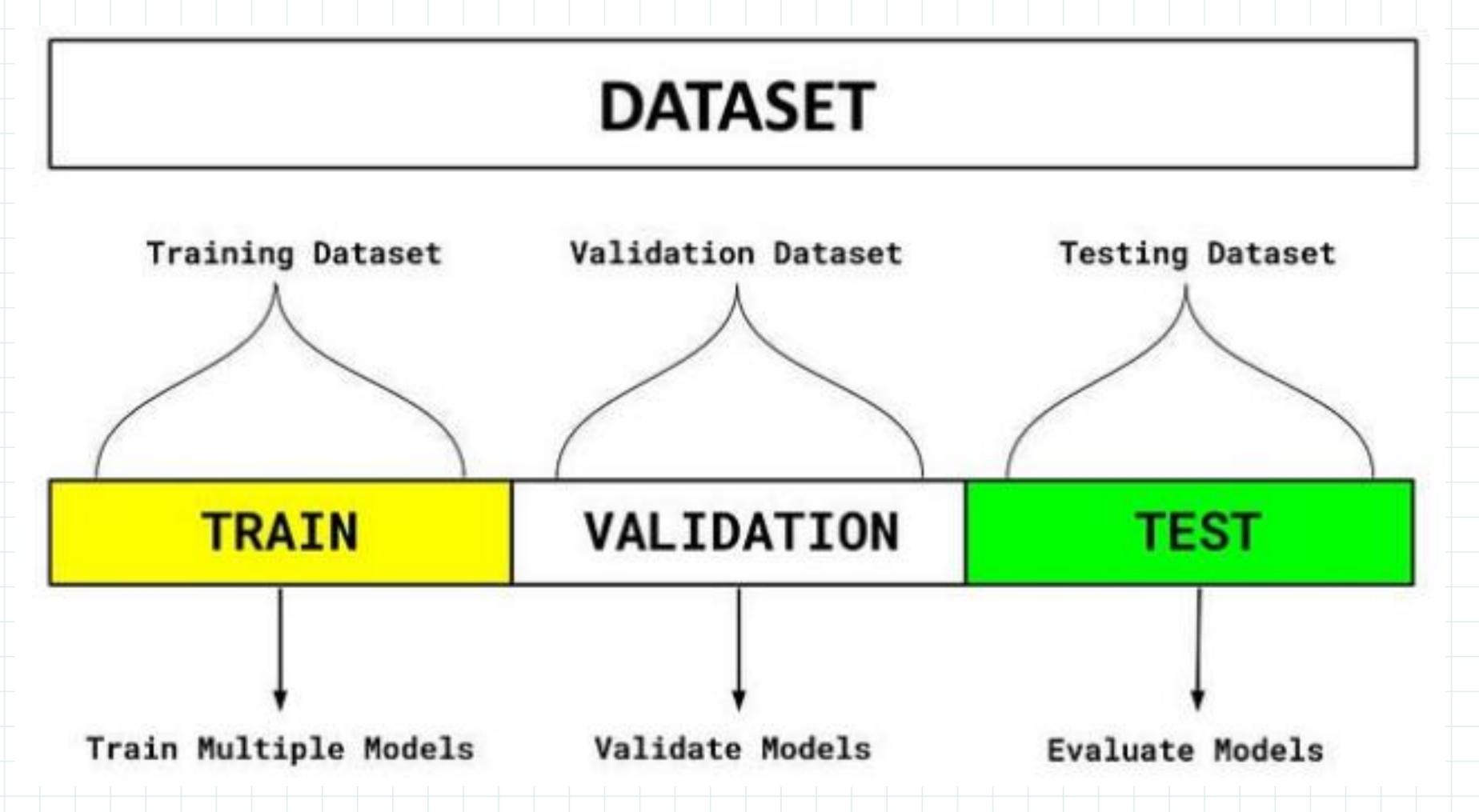
### Rasio Pembagian Dataset



1. Pada umumnya, rasio pembagian dataset (training: validation:

testing) adalah (80%: 10%: 10%) atau (90%: 5%: 5%).



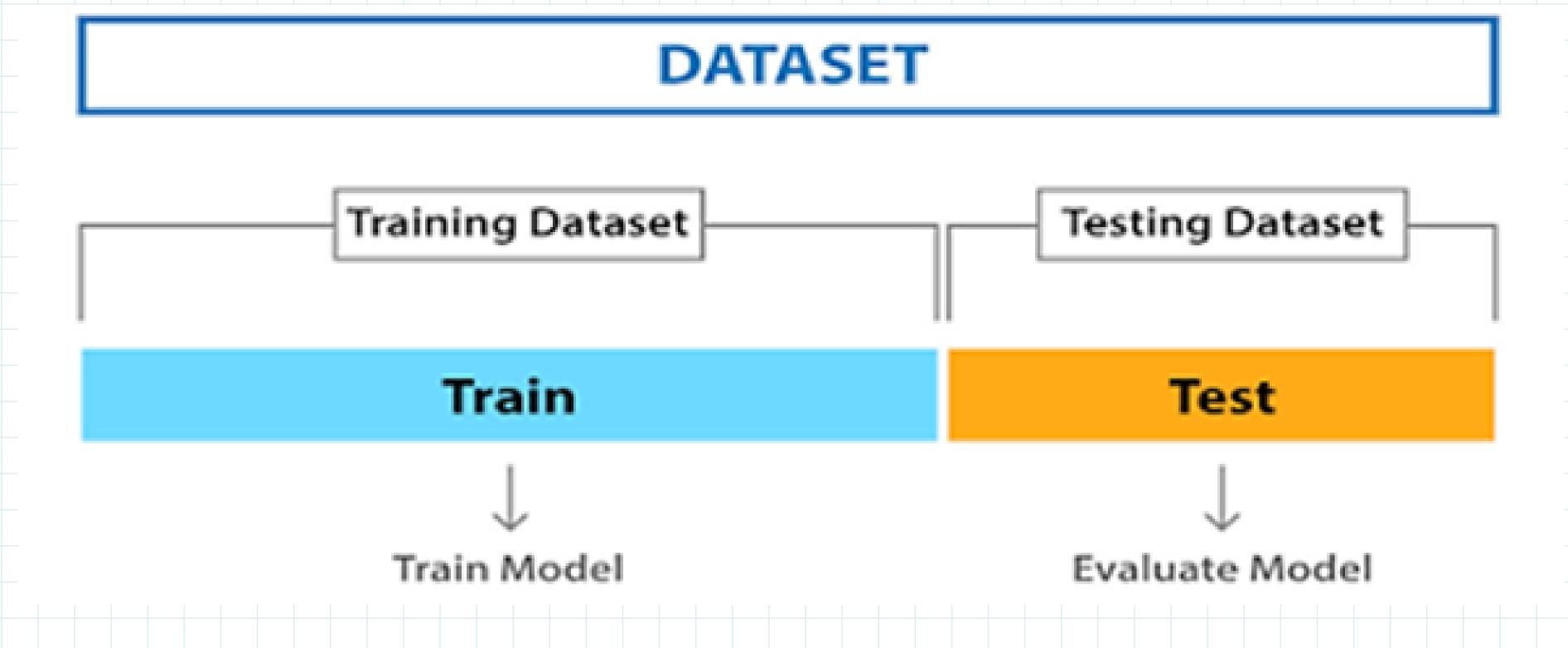


### Ratio Pembagian Dataset



**2. Validation Set bisa tidak digunakan** jika ukuran **data kecil**, sehingga dataset hanya dibagi dua : **data training** dan **data testing**, dengan rasio pembagian data: (90% : 10%), (80% : 20%), (70% : 30%), atau (50% : 50%).





### K – Cross Validation





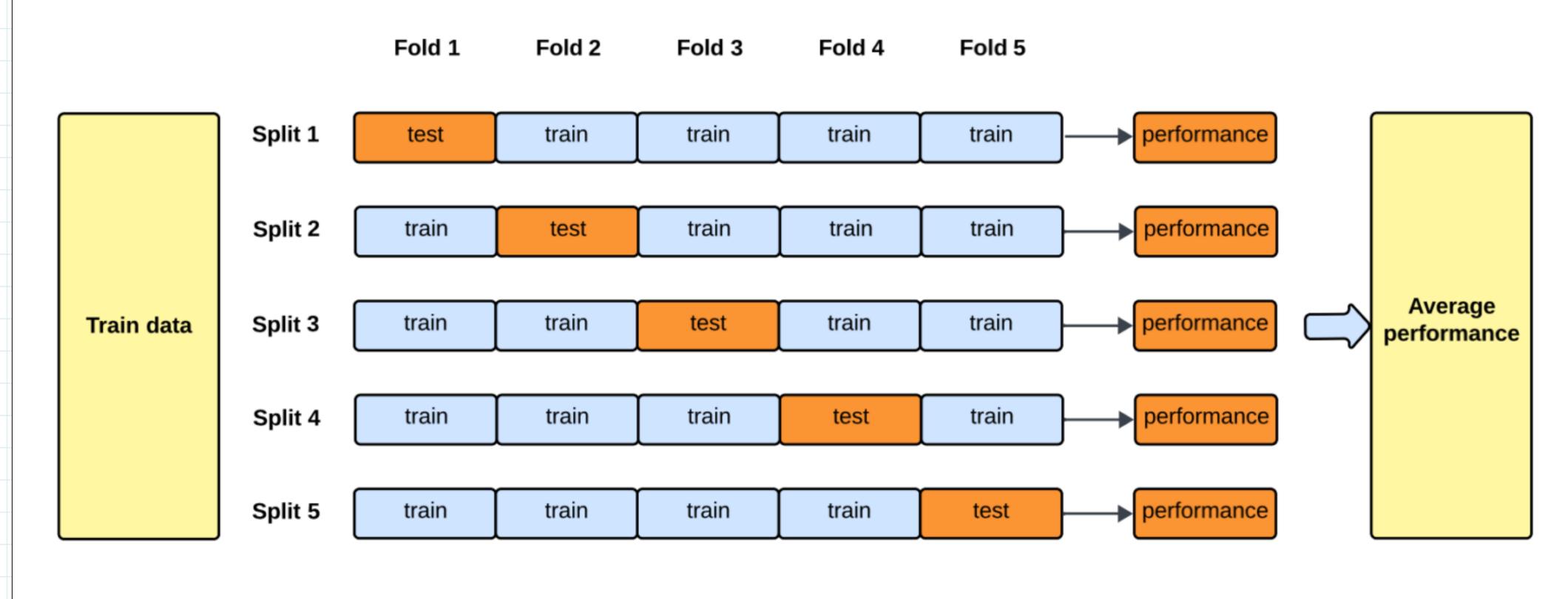
- 1. Saat tidak menggunakan validation set, opsi evaluasi dengan **K-cross validation** menjadi pilihan.
- 2. Artinya, membagi training dataset (atau keseluruhan dataset) menjadi K bagian yang sama. menggunakan K 1 bagian untuk training, kemudian menguji kinerja model saat latihan (validation) menggunakan satu bagian
- 3. Hal ini diulangi sebanyak K kali dimana sebuah bagian data digunakan sebagai testing set sebanyak sekali (bergilir).
- 4. Semua data akan merasakan menjadi data training dan data testing

#### K – Cross Validation



K – Cross Validation, K = 5





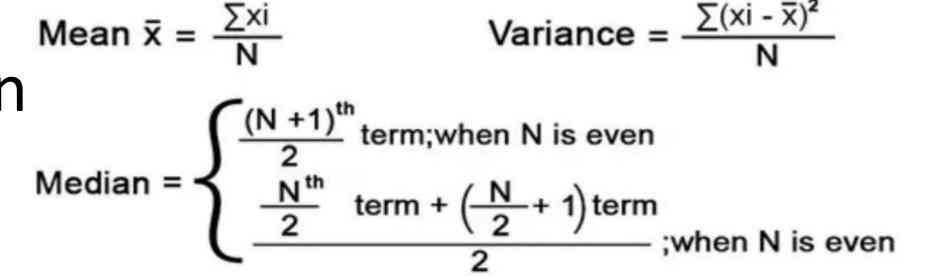
## Data Deskriptif



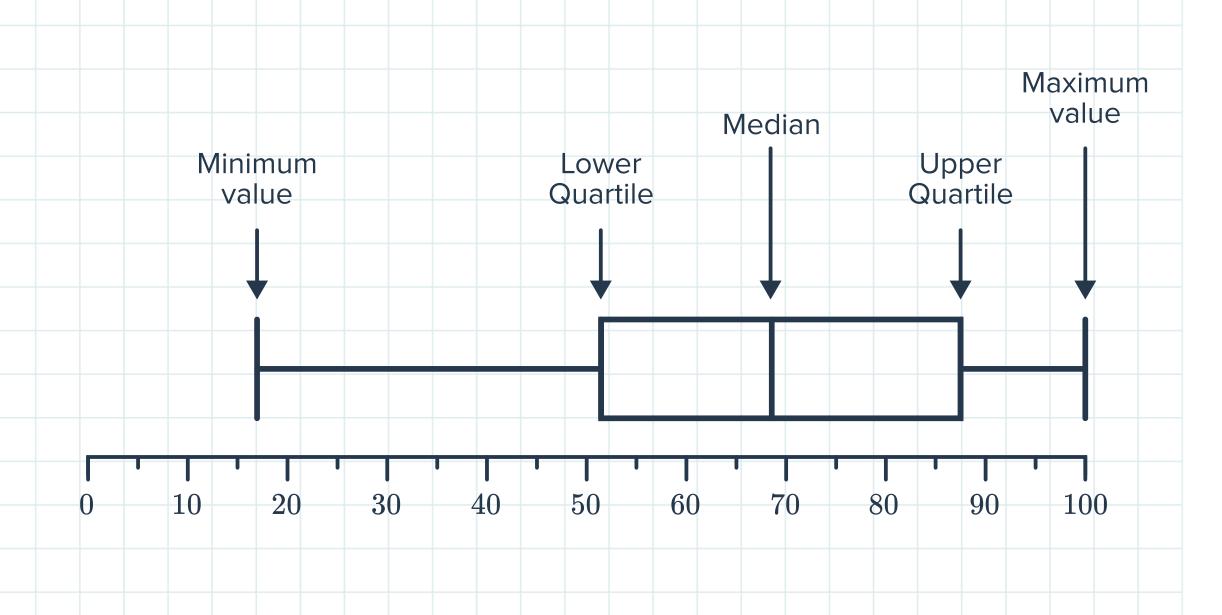
#### Motivasi:

- Lebih memahami data:
   kecenderungan sentral data, variasi dan sebaran
- Karakteristik Sebaran Data:
  - Mean, Median, Modus,
  - Max, Min, Quantiles, Outliers, Variance
- Sebaran Dimensi Data Numerik
  - Analisis sebaran data dengan rinci dan presisi
  - Analisis BoxPlot atau Quantile pada interval terurut

#### Statistics Formula



Mode = The value in the data set that occurs most frequently



### Pandas Dataframe: mean, median, modus



```
import pandas as pd
2 import numpy as np
  # Importing and Exporting Data
  df = pd.read_csv('500_Person_Gender_Height_Weight_Index.csv')
  df
```

Gender	Height	Weight	Index

0	Male	174	96	4
1	Male	189	87	2
2	Female	185	110	4
3	Female	195	104	3
4	Male	149	61	3
		•••		
495	Female	150	153	5

1	<pre>df['Height'].mean()</pre>
169.	944
1	<pre>df["Height"].median()</pre>
170.	. 5
1	<pre>df["Height"].mode()</pre>
0	188

**PRAKTIKUM** 

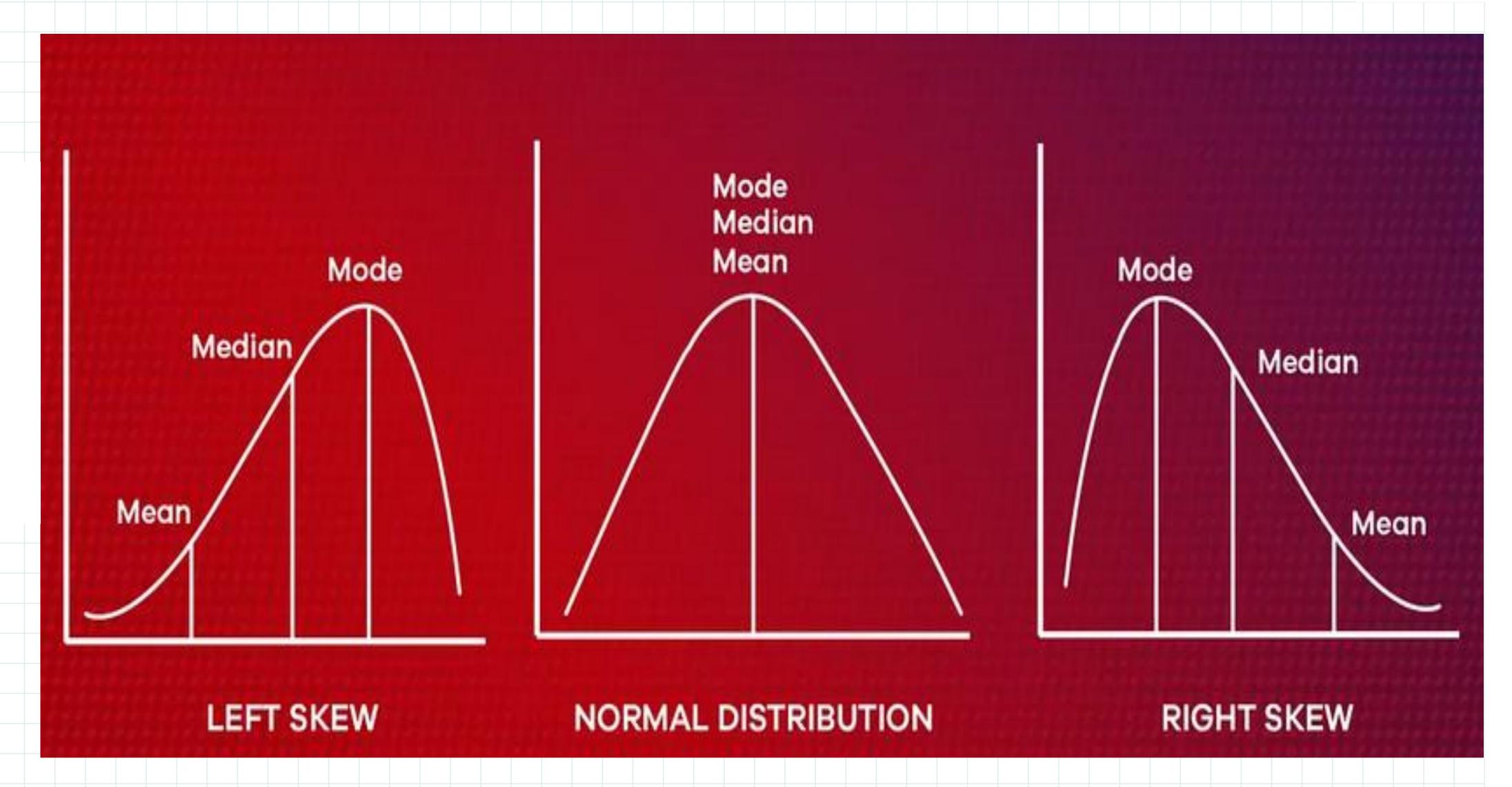
## Kecenderungan Sentral Data



df.mean()

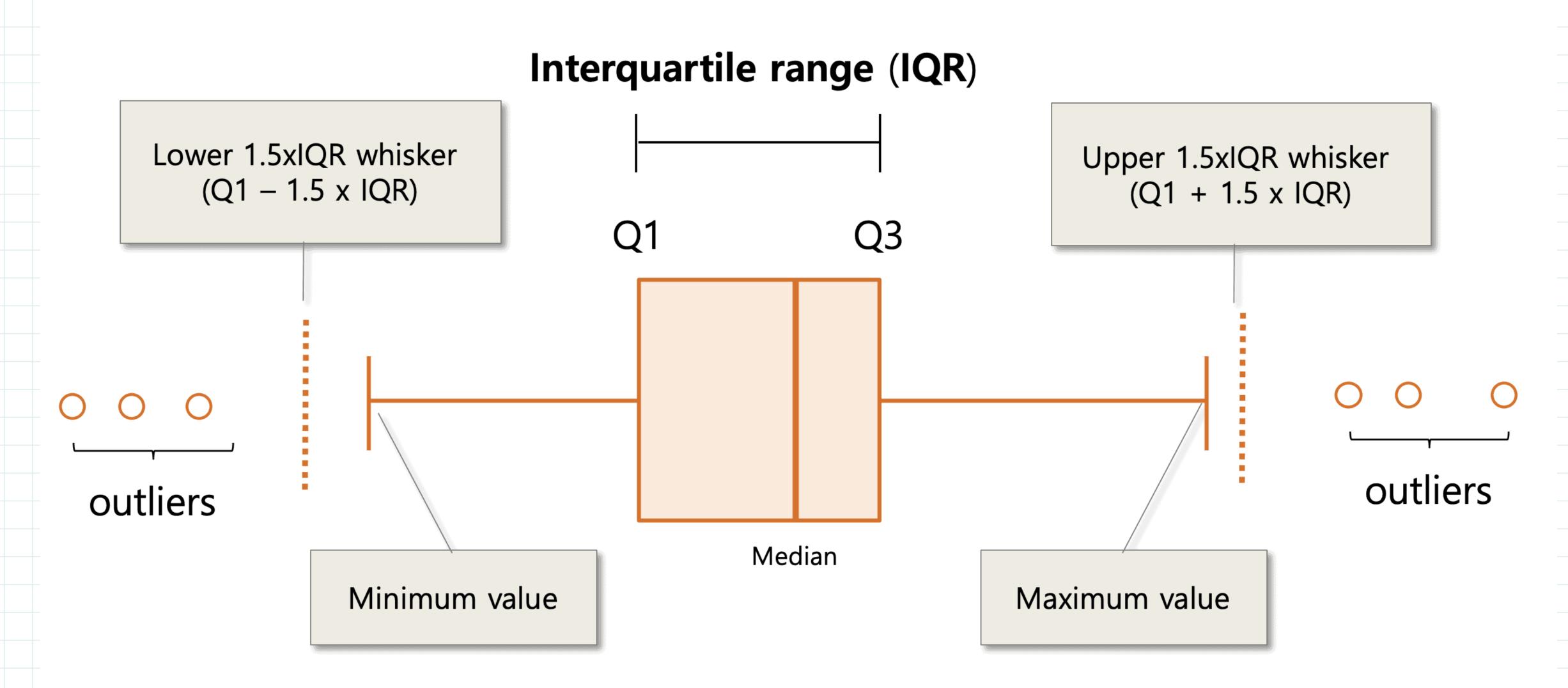
df.median()

df.mode()



### Analisis Boxplot





### Pandas Dataframe: Quartiles



```
1 import pandas as pd
2 import numpy as np
  # Importing and Exporting Data
  df = pd.read_csv('500_Person_Gender_Height_Weight_Index.csv')
  df
```

Gender	Height	Weight	Index
--------	--------	--------	-------

0	Male	174	96	4	
1	Male	189	87	2	
2	Female	185	110	4	
3	Female	195	104	3	
4	Male	149	61	3	
			•••		
495	Female	150	153	5	

```
1 # Hitung kuartil pertama (Q1)
 2 q1 = df['Height'].quantile(0.25)
 3 print("Q1 : " , q1)
 4 # Hitung kuartil ketiga (Q3)
 5 q3 = df['Height'].quantile(0.75)
   print("Q3 : ", q3)
 7 | iqr = q3 - q1
 8 print("IQR : ", iqr)
Q1 : 156.0
     184.0
```

IQR: 28.0

1 df.describe()

	Height	Weight	Index
count	500.000000	500.000000	500.000000
mean	169.944000	106.000000	3.748000
std	16.375261	32.382607	1.355053
min	140.000000	50.000000	0.000000
25%	156.000000	80.000000	3.000000
50%	170.500000	106.000000	4.000000
75%	184.000000	136.000000	5.000000
max	199.000000	160.000000	5.000000

**PRAKTIKUM** 

### Pandas Dataframe: Boxplot



**PRAKTIKUM** 

```
1 import pandas as pd
```

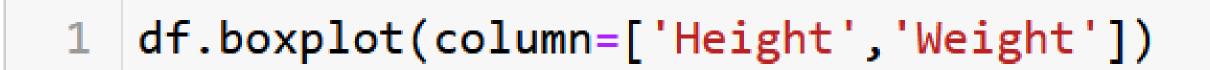
2 import numpy as np

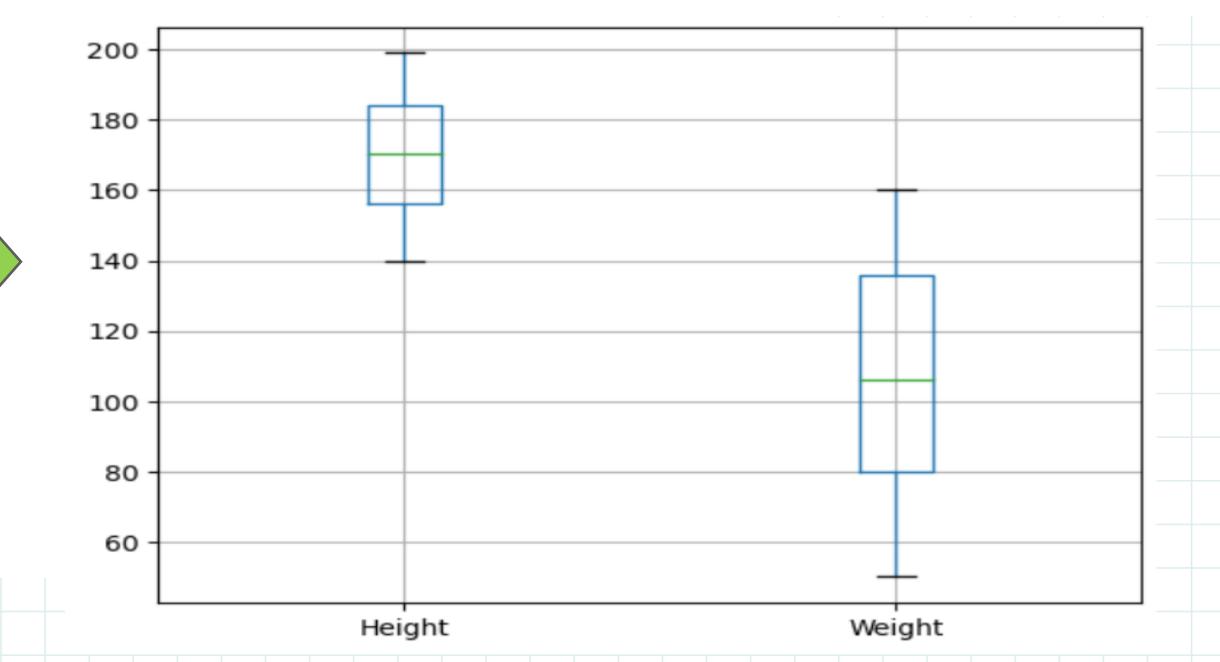
3 # Importing and Exporting Data

4 df = pd.read\_csv('500\_Person\_Gender\_Height\_Weight\_Index.csv')

5 df

	Gender	Height	Weight	Index
0	Male	174	96	4
1	Male	189	87	2
2	Female	185	110	4
3	Female	195	104	3
4	Male	149	61	3
•••	•••	•••	•••	
495	Female	150	153	5





### Pandas Dataframe: Outlier



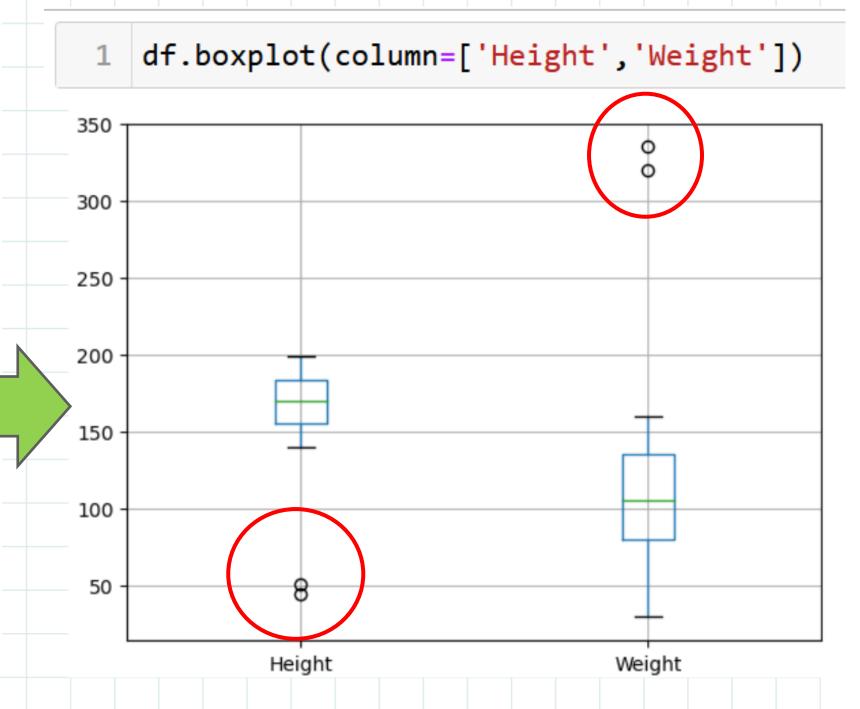


```
import pandas as pd
import numpy as np
# Importing and Exporting Data
df = pd.read_csv('500_Person_Gender_Height_Weight_Index.csv')
df
```

	Gender	Height	Weight	Index	
0	Male	174	96	4	
1	Male	189	87	2	
2	Female	185	110	4	
3	Female	195	104	3	
4	Male	149	61	3	
495	Female	150	153	5	

## Misal: Tambahkan data outlier berikut ini

	Gender	Height	Weight	Index
501	Male	51	33	2
502	Female	155	320	5
503	Female	45	30	2
504	Male	160	335	5



#### Pandas Dataframe: Outlier





```
Gender Height Weight Index
       Male
501
                               5
                       320
502 Female
               155
                45
                        30
503
    Female
                       335
                                5
       Male
               160
504
```

```
1 # Hitung kuartil pertama (Q1)
2 q1 = df['Height'].quantile(0.25)
 # Hitung kuartil ketiga (Q3)
 q3 = df['Height'].quantile(0.75)
  iqr = q3 - q1
6 # Hitung batas bawah (Lower Bound) dan batas atas (Upper Bound) untuk outlier
  lower_bound = q1 - 1.5 * iqr
  upper_bound = q3 + 1.5 * iqr
 # Temukan outlier dalam DataFrame
 outliers = df[(df['Height'] < lower_bound) | (df['Height'] > upper_bound)]
  print("Outlier Height:")
  print(outliers)
```

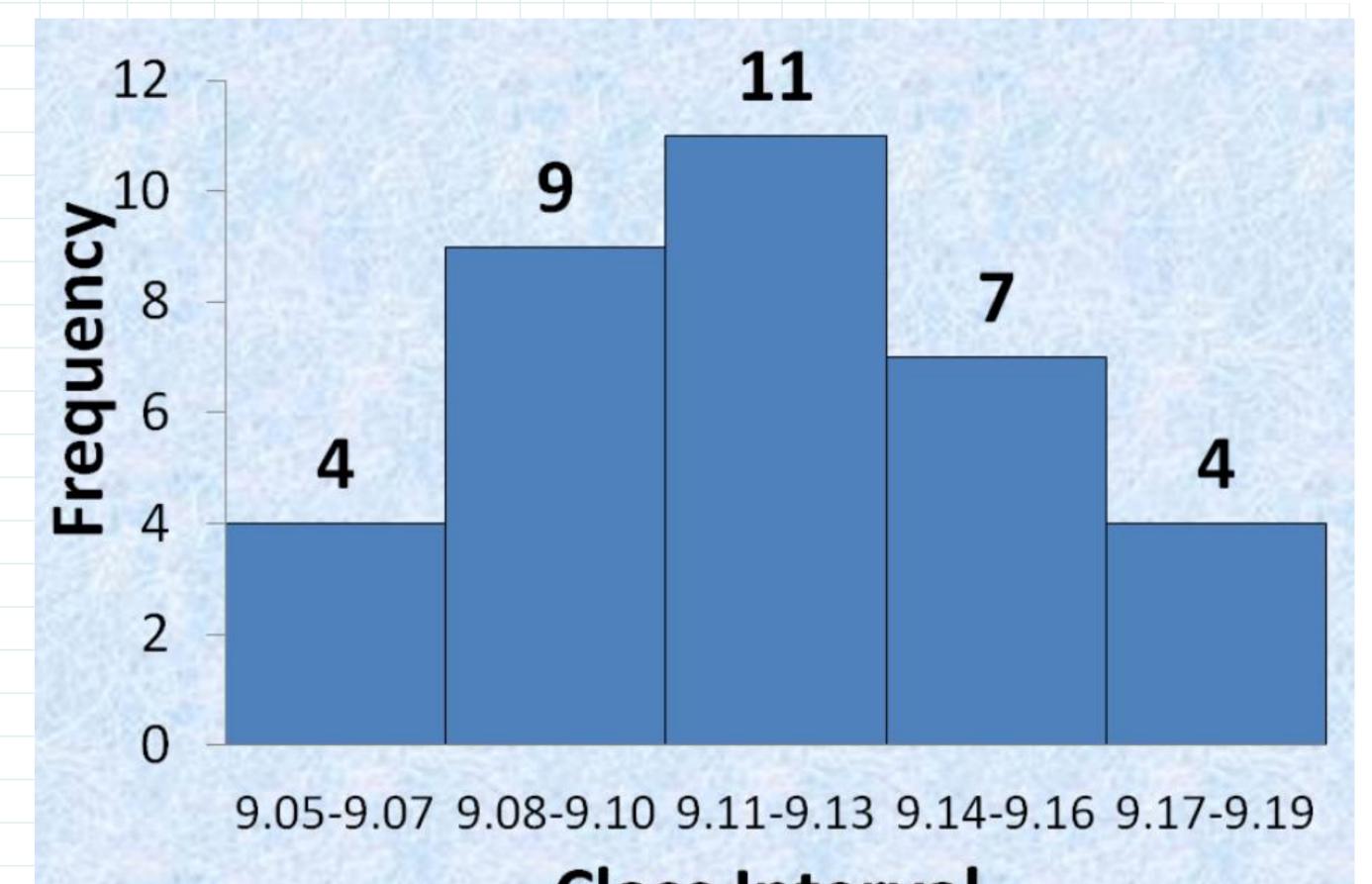
#### Outlier Height:

```
Gender Height Weight Index
      Male
                51
                       33
501
   Female
```

### Analisis Histogram



- Frequency Histogram
  - Grafik yang menggambarkan analisis univariat
  - Terdiri dari sekumpulan persegi panjang yang mencerminkan hitungan atau frekuensi kelas yang ada dalam data yang diberikan



Class Interval

https://techqualitypedia.com/histogram/

### Analisis Histogram

```
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt
import pandas as pd
```

```
PRAKTIKUM
```



```
data_height = df["Height"]

# Buat histogram

n, bins, patches = plt.hist(data_height, bins=5, color='pink', edgecolor='black')

# Tambahkan Label

plt.title('Histogram Nilai')

plt.xlabel('Height')

plt.ylabel('Frekuensi')

# Tampilkan rentang frekuensi di sumbu x

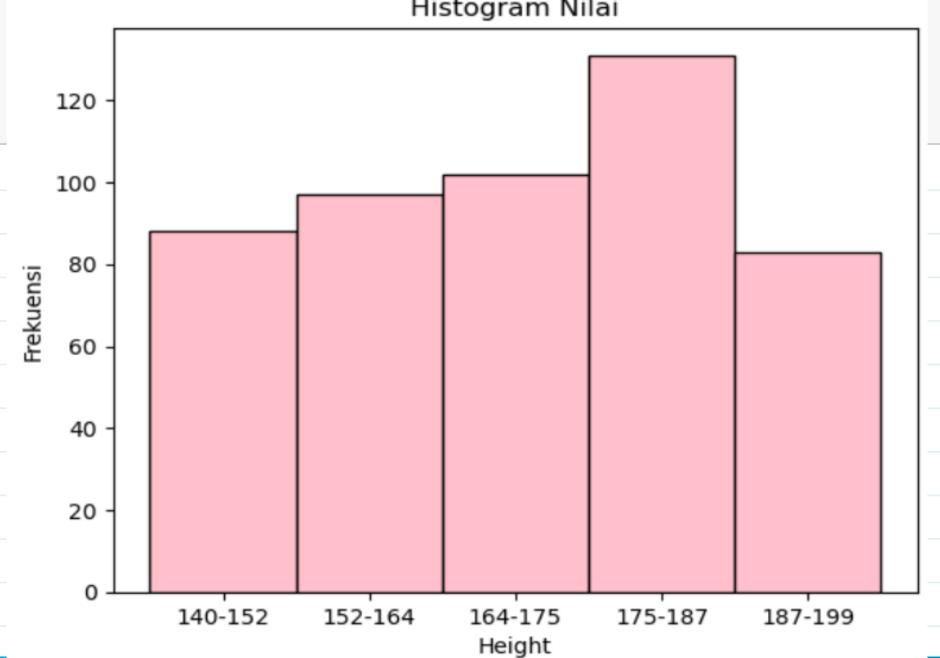
bin_centers = 0.5 * (bins[:-1] + bins[1:])

plt.xticks(bin_centers, ['{:.0f}-{:.0f}'.format(bins[i], bins[i+1]) for i in range(len(bins)-1)])

# Tampilkan histogram

plt.show()

Histogram Nilai
```

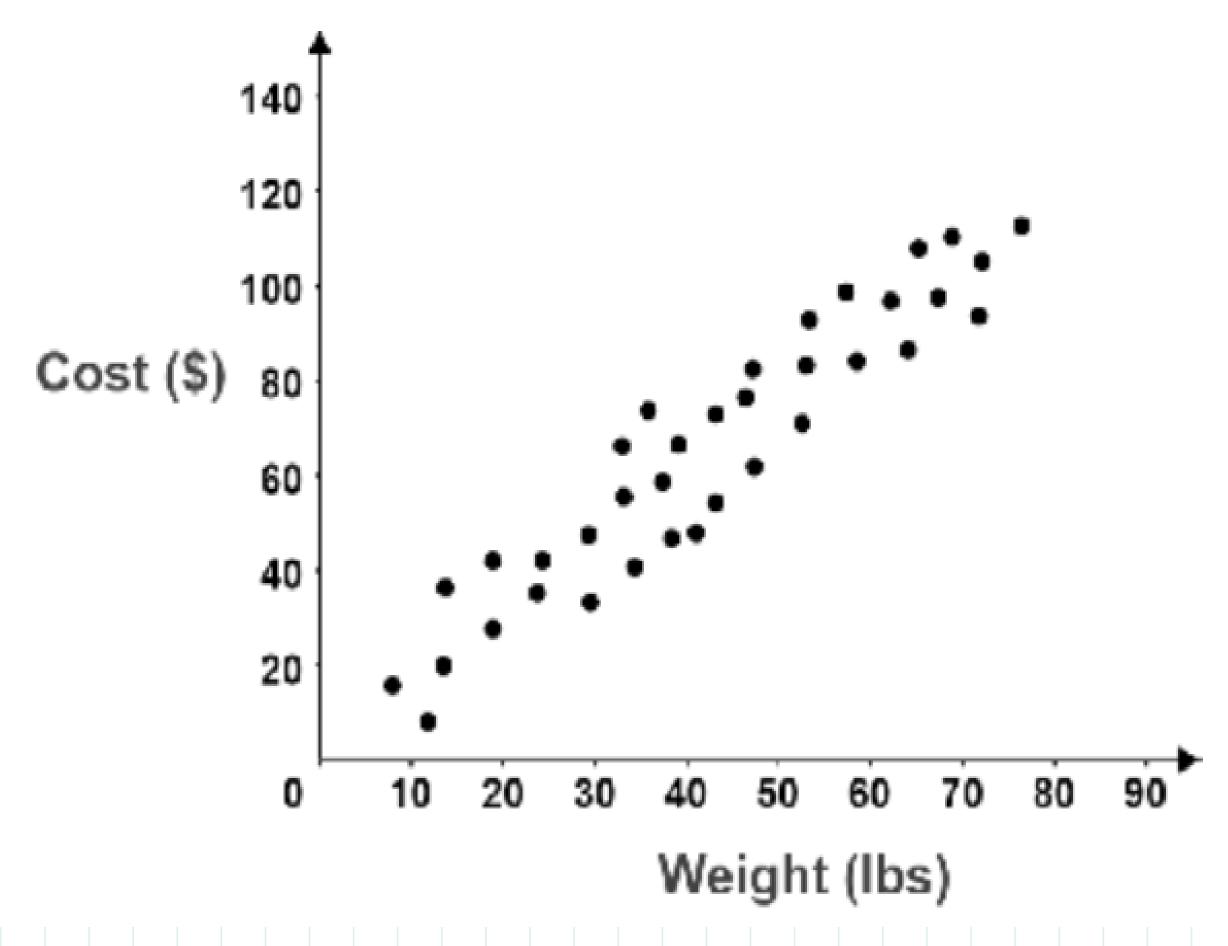


16

#### Scatter Plot



- Memberikan tampilan
   pertama pada data bivariat
   untuk melihat clusternya
   dari setiap titik dan outlier
- Setiap pasangan nilai
   diperlakukan sebagai
   pasangan koordinat dan
   diplot sebagai titik-titik pada
   bidang tersebut

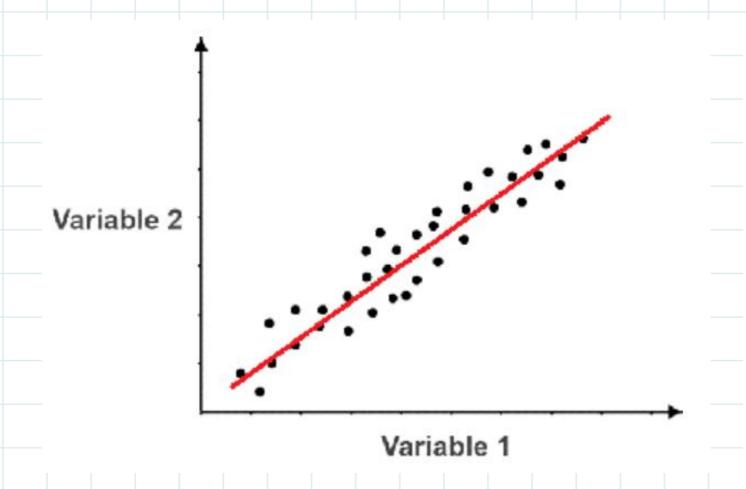


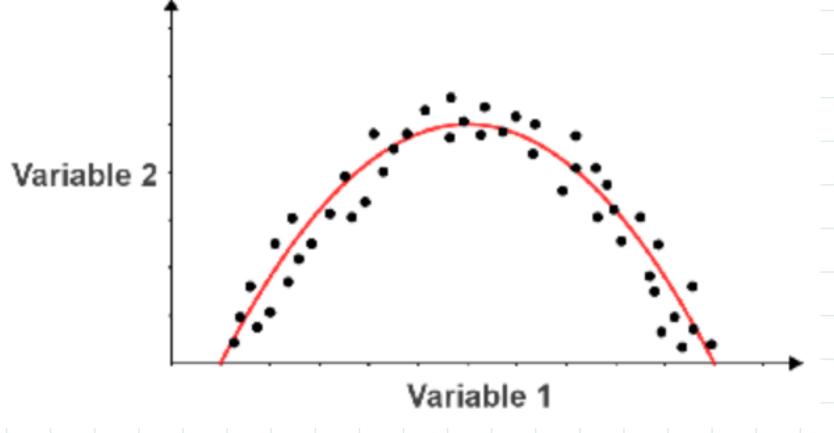
https://www.math.net/scatter-plot

### Scatter Plot

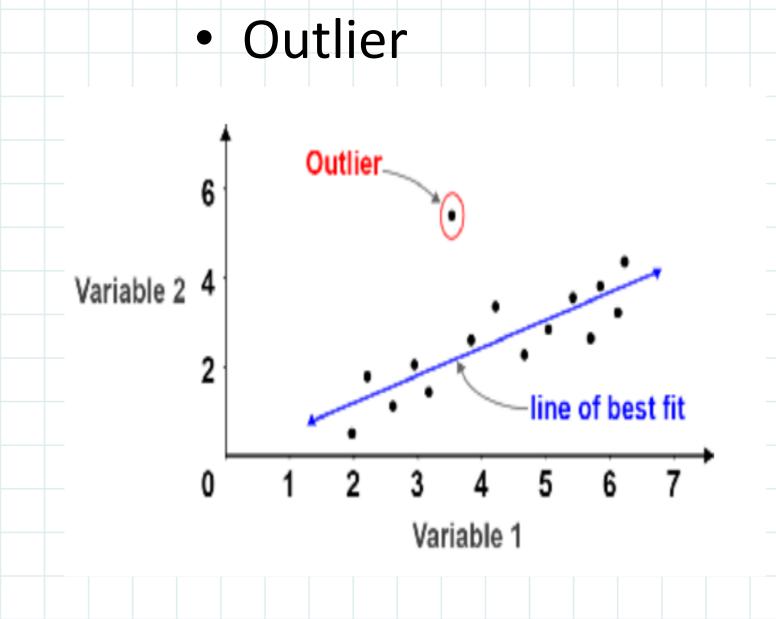
Korelasi Positif

Korelasi Non Linier

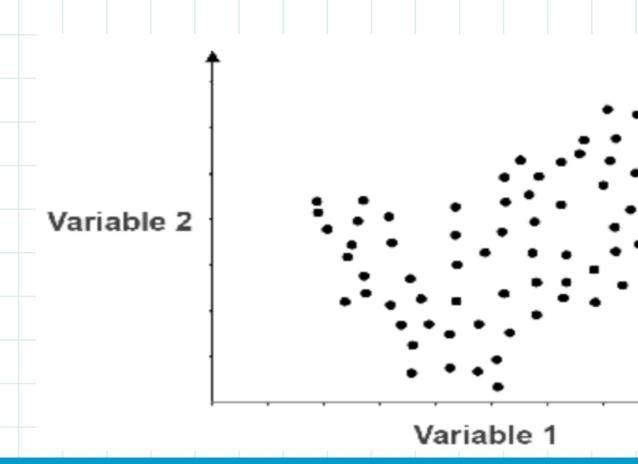


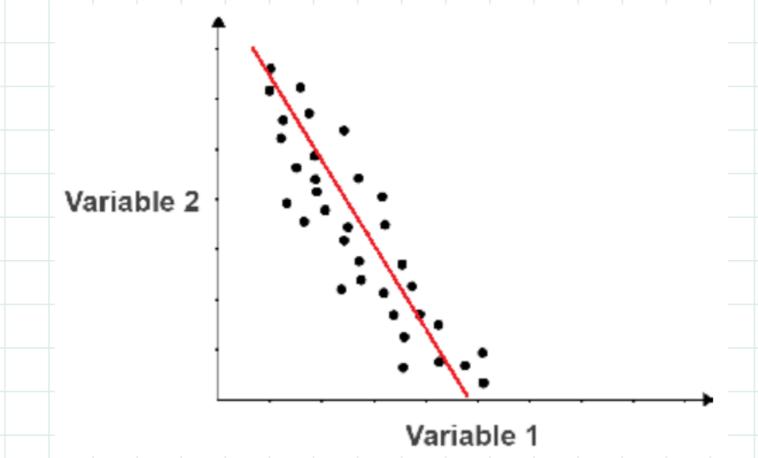


Tidak Ada Korelasi



Korelasi Negatif



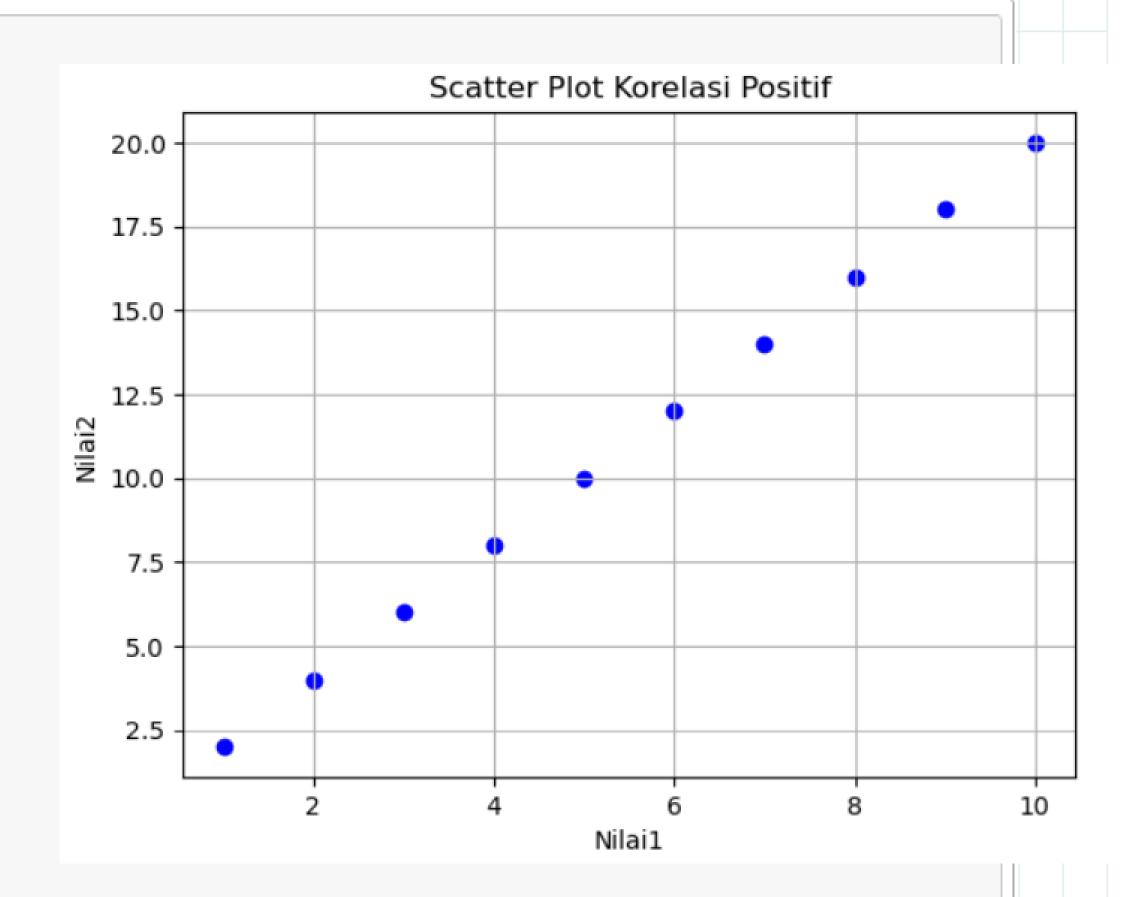


https://www.math.net/scatter-plot

#### Scatter Plot :: Korelasi Positif



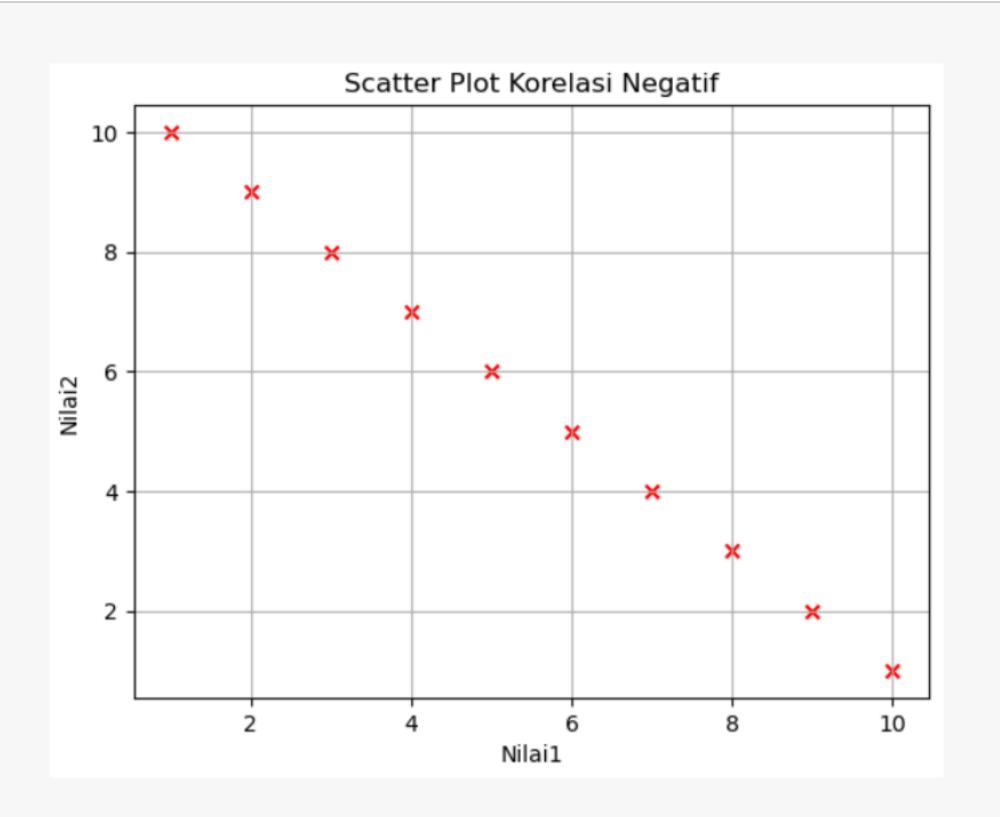
```
import pandas as pd
   import matplotlib.pyplot as plt
   # Buat DataFrame contoh
   data = {"Nilai1": [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10],
           'Nilai2': [2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20]}
   df = pd.DataFrame(data)
   # Buat scatter plot
   plt.scatter(df['Nilai1'], df['Nilai2'], color='blue', marker='o')
12
   # Tambahkan label
   plt.title('Scatter Plot Korelasi Positif')
   plt.xlabel('Nilai1')
   plt.ylabel('Nilai2')
17
   # Tampilkan plot
   plt.grid(True)
   plt.show()
```



## Scatter Plot:: Korelasi Negatif



```
import pandas as pd
import matplotlib.pyplot as plt
# Buat DataFrame contoh
data = \{'Nilai1': [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10],
        'Nilai2': [10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1]}
df = pd.DataFrame(data)
# Buat scatter plot
plt.scatter(df['Nilai1'], df['Nilai2'], color='red', marker='x')
# Tambahkan label
plt.title('Scatter Plot Korelasi Negatif')
plt.xlabel('Nilai1')
plt.ylabel('Nilai2')
# Tampilkan plot
plt.grid(True)
plt.show()
```



#### Praktikum



- Praktikan kode program dalam slide ini, dikumpulkan sebagai praktikum Pekan 2 dikoordinir oleh ASDOS
- 2. Buat program untuk membagi dataset menjadi:
  - (a) Data Training: 80%
  - (b) Data Validation:

10% dari data training

(c) Data Testing: 20%

dan tampilkan datanya!

```
# Read the CSV file with a comma delimiter
df = pd.read_csv('.../data/day.csv', sep=',')
# cetak header data (5 baris data) dari file
df.head()
```

# Data diambil dari praktikum sebelumnya

[8]:	instan	t	dteday	season	yr	mnth	holiday	weekday	workingday	weathersit	temp	atemp	hum	windspeed	casual	registered	cnt
(	)	1 2	011-01-01	1	0	1	0	6	0	2	0.344167	0.363625	0.805833	0.160446	331	654	985
1		2 2	011-01-02	1	0	1	0	0	0	2	0.363478	0.353739	0.696087	0.248539	131	670	801
2	!	3 2	011-01-03	1	0	1	0	1	1	1	0.196364	0.189405	0.437273	0.248309	120	1229	1349
:	}	4 2	011-01-04	1	0	1	0	2	1	1	0.200000	0.212122	0.590435	0.160296	108	1454	1562
4		5 2	011-01-05	1	0	1	0	3	1	1	0.226957	0.229270	0.436957	0.186900	82	1518	1600

#### Referensi:



- 1. Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Wawan Hafid Syaifudin, Achmad Choiruddin. 2021. Pengantar Teori Probabilitas dan Statistika. Elmarkazi Publisher.

