



С++ - Модуль 02

Ad-hoc полиморфизм, перегрузка операторов и ортодоксальная каноническая форма класса

Резюме:

Этот документ содержит упражнения по созданию модуля из модулей 02С++.

Версия: 7

Содержание

Ι	Введение		2
II	Общие правила		3
III	Новые правила		5
IV	Упражнение 00: Мой первый уров канонической форме	к в православной	6
V	Упражнение 01: На пути к более полезному классу чисел с фиксированной точкой		
VI	Упражнение 02: Теперь мы говорг	им	10
VII	Упражнение 03: BSP		12

Глава I

Введение

С++ - это язык программирования общего назначения, созданный Бьярном Струструпом как продолжение языка программирования С, или "С с классами" (источник: Википедия).

Цель этих модулей - познакомить вас с **объектно-ориентированным программированием**. Это будет отправной точкой вашего путешествия по С++. Многие языки рекомендуются для изучения ООП. Мы решили выбрать С++, поскольку он является производным от вашего старого друга С. Поскольку это сложный язык, и для того, чтобы все было просто, ваш код будет соответствовать стандарту С++98.

Мы понимаем, что современный C++ во многих аспектах сильно отличается. Поэтому, если вы хотите стать квалифицированным разработчиком C++, вам предстоит пройти дальше 42 Common Core!

Глава II

Общие

правила

Компиляция

- Скомпилируйте ваш код с помощью с++ и флагов -Wall -Wextra -Werror
- Ваш код будет компилироваться, если вы добавите флаг -std=c++98

Форматирование и соглашения об именовании

- Каталоги упражнений будут называться так: ex00, ex01, ..., exn
- Назовите свои файлы, классы, функции, функции-члены и атрибуты в соответствии с требованиями руководства.
- Записывайте имена классов в формате **UpperCamelCase**. Файлы, содержащие код класса, всегда будут именоваться в соответствии с именем класса. Например: ClassName.hpp/ClassName.h, ClassName.cpp или ClassName.tpp. Тогда, если у вас есть заголовочный файл, содержащий определение класса "BrickWall", обозначающего кирпичную стену, его имя будет BrickWall.hpp.
- Если не указано иное, каждое выходное сообщение должно завершаться символом новой строки и выводиться на стандартный вывод.
- До свидания, Норминет! В модулях С++ нет принудительного стиля кодирования. Вы можете следовать своему любимому стилю. Но имейте в виду, что код, который ваши коллеги-оценщики не могут понять, они не могут оценить. Делайте все возможное, чтобы писать чистый и читабельный код.

Разрешено/Запрещено

Вы больше не кодируете на С. Пора переходить на С++! Поэтому:

- Вам разрешено использовать почти все из стандартной библиотеки. Таким образом, вместо того чтобы придерживаться того, что вы уже знаете, было бы разумно использовать как можно больше С++-шных версий функций языка С, к которым вы привыкли.
- Однако вы не можете использовать никакие другие внешние библиотеки.

Это означает, что библиотеки C++11 (и производные формы) и Boost запрещены. Также запрещены следующие функции: *printf(), *alloc() и free(). Если вы их используете, ваша оценка будет 0 и все.

- Обратите внимание, что если явно не указано иное, используемое пространство имен <ns_name> и ключевые слова-друзья запрещены. В противном случае ваша оценка будет равна -42.
- Вам разрешено использовать STL только08 в модуле. Это означает: никаких контейнеров (вектор/лист/мап/ и так далее) и никаких алгоритмов (все, что требует включения заголовка <algorithm>) до этого момента. В противном случае ваша оценка будет -42.

Несколько требований к дизайну

- Утечка памяти происходит и в C++. Когда вы выделяете память (с помощью функции new ключевое слово), вы должны избегать **утечек памяти**.
- С модуля 02 по модуль 08 ваши занятия должны быть построены в православной канонической форме, за исключением случаев, когда прямо указано иное.
- Любая реализация функции, помещенная в заголовочный файл (кроме шаблонов функций), означает 0упражнение.
- Вы должны иметь возможность использовать каждый из ваших заголовков независимо от других. Таким образом, они должны включать все необходимые зависимости. Однако вы должны избегать проблемы двойного включения, добавляя защитные элементы include. В противном случае ваша оценка будет следующей 0.

Читать

- Вы можете добавить несколько дополнительных файлов, если это необходимо (например, для разделения вашего кода). Поскольку эти задания не проверяются программой, не стесняйтесь делать это, если вы сдаете обязательные файлы.
- Иногда указания к упражнению выглядят кратко, но на примерах можно увидеть требования, которые не прописаны в инструкциях в явном виде.
- Перед началом работы полностью прочитайте каждый модуль! Действительно, сделайте это.
- Одином, Тором! Используйте свой мозг!!!



Вам придется реализовать множество классов. Этоможет показаться утомительным, если только вы не умеете писать сценарии в своем любимом текстовом редакторе.



Вам предоставляется определенная свобода в выполнении упражнений. Однако соблюдайте обязательные правила и не ленитесь. Иначе вы пропустите много полезной информации!Не стесняйтесь

читать о теоретических концепциях.

Глава III Новые правила

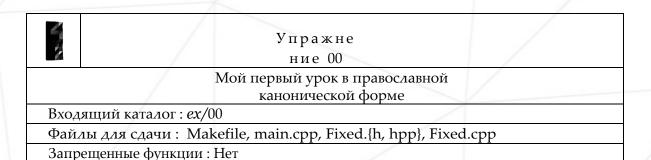
С этого момента все ваши классы должны быть спроектированы в **ортодоксальной канонической форме**, если явно не указано иное. Тогда они будут реализовывать четыре необходимые функции-члена, приведенные ниже:

- Конструктор по умолчанию
- Конструктор копирования
- Оператор присвоения копий
- Деструктор

Разделите код вашего класса на два файла.Заголовочный файл (.hpp/.h) содержит определение класса, а исходный файл (.cpp) - реализацию.

Глава IV

Упражнение 00: Мой первый урок в православной канонической форме



Вы думаете, что знаете целые числа и числа с плавающей точкой. Как мило.

Пожалуйста, прочитайте статью на этой странице3 (123), чтобы понять, что это не так. Продолжайте, читайте.

До сегодняшнего дня каждое число, которое вы использовали в своем коде, в основном было либо целым числом, либо числом с плавающей точкой, либо любым из их вариантов (short, char, long, double и так далее). Прочитав статью выше, можно с уверенностью предположить, что целые числа и числа с плавающей запятой имеют противоположные характеристики.

Но сегодня все изменится. Вы откроете для себя новый удивительный тип чисел: числа с фиксированной точкой! Вечно отсутствующие в скалярных типах большинства языков, числа с фиксированной точкой предлагают ценный баланс между производительностью, точностью, диапазоном и точностью. Это объясняет, почему числа с фиксированной точкой особенно применимы в компьютерной графике, обработке звука или научном программировании.

Поскольку в С++ нет чисел с фиксированной точкой, вы будете их складывать. Эта статья из Беркли - хорошее начало. Если вы понятия не имеете, что такое университет Беркли, прочитайте этот раздел его страницы в Википедии.

Ad-hoc полиморфизм, перегрузка операторов и ортодоксальная каноническая форма класса

Создайте класс в ортодоксальной канонической форме, который представляет число с фиксированной точкой:

- Рядовые члены:
 - Целое число для хранения значения числа с фиксированной точкой.
 - **Статическая константа целого числа** для хранения количества дробных битов. Ее значением всегда будет целочисленный литерал 8.
- Общественные члены:
 - Конструктор по умолчанию, который инициализирует значение числа с фиксированной точкой в 0.
 - Конструктор копий.
 - Перегрузка оператора присвоения копий.
 - Деструктор.
 - Функция-член int getRawBits(void) const; который возвращает необработанное значение величины с фиксированной точкой.
 - Функция-член void setRawBits(int const raw); который устанавливает необработанное значение числа с фиксированной точкой.

Выполняем этот код:

Должно получиться что-то похожее на:

```
$>./a.out
Конструктор по
умолчанию вызывается
Конструктор
копирования вызывается
Вызывается оператор присвоения копий // <-- Эта строка может отсутствовать в зависимости от
вашей реализации вызывается функция-член getRawBits
Конструктор по умолчанию вызывается
Оператор присвоения копий
вызывается функцией-членом
getRawBits вызывается функцией-
членом getRawBits вызывается 0
вызывается функция-член
getRawBits 0
вызывается функция-член
getRawBits 0
Деструктор
называется
```

называется Деструктор называется \$>

Глава V

Упражнение 01: На пути к более полезному классу чисел с фиксированной точкой

4	Упражнени е 01	
	На пути к более полезному классу чисел с фиксированной точкой	
Вход	ящий каталог : <i>ex/</i> 01	
Файд	лы для сдачи : Makefile, main.cpp, Fixed.{h, hpp}, Fixed.cpp	
Разр	ешенные функции : roundf (из <cmath>)</cmath>	

Предыдущее упражнение было хорошим началом, но наш класс довольно бесполезен. Он может представлять только значение 0.0.

Добавьте в свой класс следующие публичные конструкторы и публичные

- функции-члены: Конструктор, принимающий в качестве параметра
 - целое число. Он преобразует его в соответствующее значение с фиксированной точкой. Значение дробных битов инициализируется, как 8в упражнении 00.
- Конструктор, принимающий в качестве параметра постоянное число с плавающей точкой.
 - Он преобразует его в соответствующее значение с фиксированной точкой. Значение дробных битов инициализируется, как 8в упражнении 00.
- Функция-член float toFloat(void) const;
 который преобразует значение с фиксированной точкой в значение с плавающей точкой.
- Функция-член int toInt(void) const; который преобразует значение с фиксированной точкой в целочисленное значение.

И добавьте следующую функцию в файлы класса Fixed:

- Перегрузка оператора insertion (""), который вставляет представление числа с

плавающей точкой в объект выходного потока, переданный в качестве параметра.

Выполнение

этого кода:

```
#include <iostream>
intmain(void) {

Испр a;
Иянравлено const b(
10); Исправлено
const c( 42.42f );
Исправлено const d(
b);

a = Fixed( 1234.4321f );

std::cout < "a is " < a < std::endl;
std::cout < "b is " < b < std::endl;
std::cout < "c is " < c < std::endl;
std::cout < "d is " < d < std::endl;
std::cout < "a is " < a < std::endl;
std::cout < "a is " < c < std::endl;
std::cout < "b is " < c < std::endl;
std::cout < "a is " < a.toInt() < " as integer" < std::endl;
std::cout < "b is " < b. toInt() < " as integer" < std::endl;
std::cout < "c is " < c.toInt() < " как пелое число" < std::endl; std::cout < "d есть " < d. toInt() < " как пелое
уисло" < std::endl;

можениемой
```

Должно получиться что-то похожее на:

```
$> ./a.out
Конструктор по
умолчанию называется
Int конструктор
называется Float
конструктор называется
Сору конструктор
называется
Оператор присвоения копий
называется конструктор Float
называется
Оператор присвоения копий
называется Деструктор
называется
а есть 1234.43
b - это 10
с - это 42.4219
d - это 10
а является
1234целым
числом b является
10целым числом
```

```
число d как10 целое число Деструктор называется Деструктор называется Деструктор называется Деструктор называется Деструктор называется Деструктор называется
```

Глава VI

Упражнение 02: Теперь мы говорим

16	Упражнени	/
2	e 02	
	Сейчас мы говорим	
Входящий і	каталог : ex/02	/
Файлы для	сдачи: Makefile, main.cpp, Fixed.{h, hpp}, Fixed.c	рр
Разрешенні	ые функции : roundf (из <cmath>)</cmath>	

Добавьте в свой класс функции-члены public, чтобы перегрузить следующие операторы:

- Операторы сравнения6: >, <, >=, <=, == и !=.
- Арифметические4 операторы: +, -, * и /.
- 4 оператора инкремента/декремента (пре-инкремент и пост-инкремент, предекремент и пост-декремент), которые будут увеличивать или уменьшать значение с фиксированной точкой от наименьшего представимого значения E, например, + 1E >1.

Добавьте эти четыре публичные перегруженные функции-члена в свой класс:

- Статическая функция-член min, которая принимает в качестве параметров две ссылки на числа с фиксированной точкой и возвращает ссылку на наименьшее из них.
- Статическая функция-член min, которая принимает в качестве параметров две ссылки на **константу** чисел с фиксированной точкой и возвращает ссылку на наименьшее из них.
- Статическая функция-член max, которая принимает в качестве параметров две ссылки на числа с фиксированной точкой и возвращает ссылку на наибольшее из них.
- Статическая функция-член max, которая принимает в качестве параметров две ссылки на **константу**

чисел с фиксированной точкой и возвращает ссылку на наибольшее из них.

Вы сами должны проверить каждую функцию вашего класса. Однако, выполнив приведенный ниже код:

Должно получиться что-то вроде (для большей читабельности в приведенном ниже примере убраны смыслы конструктора/деструктора):

```
$>./a.out
0
0.00390625
0.00390625
0.00390625
0.0078125
10.1016
10.1016
$>
```

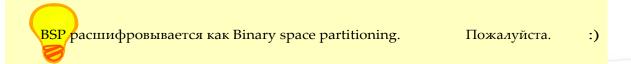
Глава VII Упражнение 03: BSP

7 · V	Упражнени е 03			
	BSP			
Входящий ка	талог : ex/03			
Файлы для сдачи : Makefile, main.cpp, Fixed.{h, hpp},				
Fixed.cpp, Point.{h, hpp}, Point.cpp, bsp.cpp				
Разрешенные	: функции : roundf (из <cmath>)</cmath>			

Теперь, когда у вас есть функциональный класс **Fixed**, было бы неплохо его использовать.

Реализуйте функцию, которая показывает, находится ли точка внутри треугольника или нет.

Очень полезно, не так ли?





Вы можете пройти этот модуль без выполнения упражнений 03.

Ad-hoc полиморфизм, перегрузка операторов и ортодоксальная каноническая форма класса

Начнем с создания класса **Point** в ортодоксальной канонической форме, который представляет двумерную точку:

- Рядовые члены:
 - Фиксированный const-атрибут х.
 - Фиксированный const-атрибут у.
 - Что-нибудь еще полезное.
- Общественные члены:
 - Конструктор по умолчанию, который инициализирует х и у значениями 0.
 - Конструктор, принимающий в качестве параметров два постоянных числа с плавающей точкой. Он инициализирует х и у этими параметрами.
 - Конструктор копий.
 - Перегрузка оператора присвоения копий.
 - Деструктор.
 - Что-нибудь еще полезное.

В заключение реализуйте следующую функцию в соответствующем файле: bool bsp(Point const a, Point const b, Point const c, Point const point);

- a, b, c: Вершины нашего любимого треугольника.
- точка: Точка для проверки.
- Возвращает: True, если точка находится внутри треугольника. Ложь в противном случае. Таким образом, если точка является вершиной или ребром, возвращается False.

Выполните и сдайте собственные тесты, чтобы убедиться, что ваш класс ведет себя так, как ожидается.