



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FIME

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

PE Maestría en Ciencias de la Ingeniería con Orientación en Sistemas

PROGRAMA ANALÍTICO

I. Datos de Identificación de la Unidad de Aprendizaje:

1. **Nombre:**
2. **Frecuencia semanal:** horas de trabajo presencial
3. **Horas de trabajo extra aula por semana:**
4. **Modalidad:** ☒ Escolarizada ☐ No escolarizada ☐ Mixto
5. **Período académico:** ☒ Semestral ☐ Tetramestral ☐ Modular
6. **LGAC:** Optimización de sistemas industriales
7. **Ubicación semestral:** 3
8. **Área curricular:** Formación, investigación
9. **Créditos:** 6
10. **Requisito:** Ninguno
11. **Fecha de elaboración:** 20/01/2010
12. **Fecha de la última actualización:** 09/06/2021
13. **Responsable (es) del diseño:**
090969 Dr. Roger Zirahuén Ríos Mercado
096633 Dra. Satu Elisa Schaeffer



II. Presentación:

Se apoya al participante en la preparación y estructuración inicial de su trabajo de tesis de maestría.

III. Propósito(s):

Se brinda apoyo y guía sobre los aspectos fundamentales del desarrollo de un trabajo de tesis.

IV. Competencias del perfil de egreso:

14. Competencias del perfil de egreso P1) Resolver problemas en el área de toma de decisiones en ambientes operativos que pueden ser dinámicos o inciertos para lograr una asignación más efectiva de recursos y decidir el curso de acción óptimo para lograr objetivos establecidos.

P2) Resolver problemas concretos en sistemas de la industria, la academia o el sector público en base a las herramientas de la toma de decisiones con bases científicas para lograr el mejor diseño, análisis, planeación o gestión de dichos sistemas.

P3) Establecer comunicación con los distintos sectores de la sociedad a fin de establecer proyectos estratégicos en las distintas disciplinas de la ingeniería de sistemas y crear la cultura de la creación de riqueza basada en el conocimiento.

15. Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje: La unidad se vincula con las siguientes competencias generales:

<i>Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje</i>	<i>Evidencia</i>
C7) Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales del área científica en la que trabaja para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	Avances en el documento de tesis, bitácora semanal
C11) Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.	Avances en el documento de tesis, bitácora semanal
C12) Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad incluyendo los diferentes campos científicos para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.	Avances en el documento de tesis, bitácora semanal



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FIME

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

16. Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje: La unidad se vincula con las siguientes competencias específicas:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
E3) Comunicar efectivamente los resultados obtenidos mediante la ingeniería de sistemas, tanto con pares de las distintas disciplinas académicas, así como con los diferentes sectores de la sociedad para la generación de bienestar y riqueza en base a la innovación.					Comunica efectivamente trabajo original de investigación en foros o publicaciones científicas y tecnológicas.	Redacción de la tesis	Establece junto con distintos sectores en la academia, la industria o la sociedad en general, proyectos innovadores de carácter estratégico.	Redacción de la tesis



UANL

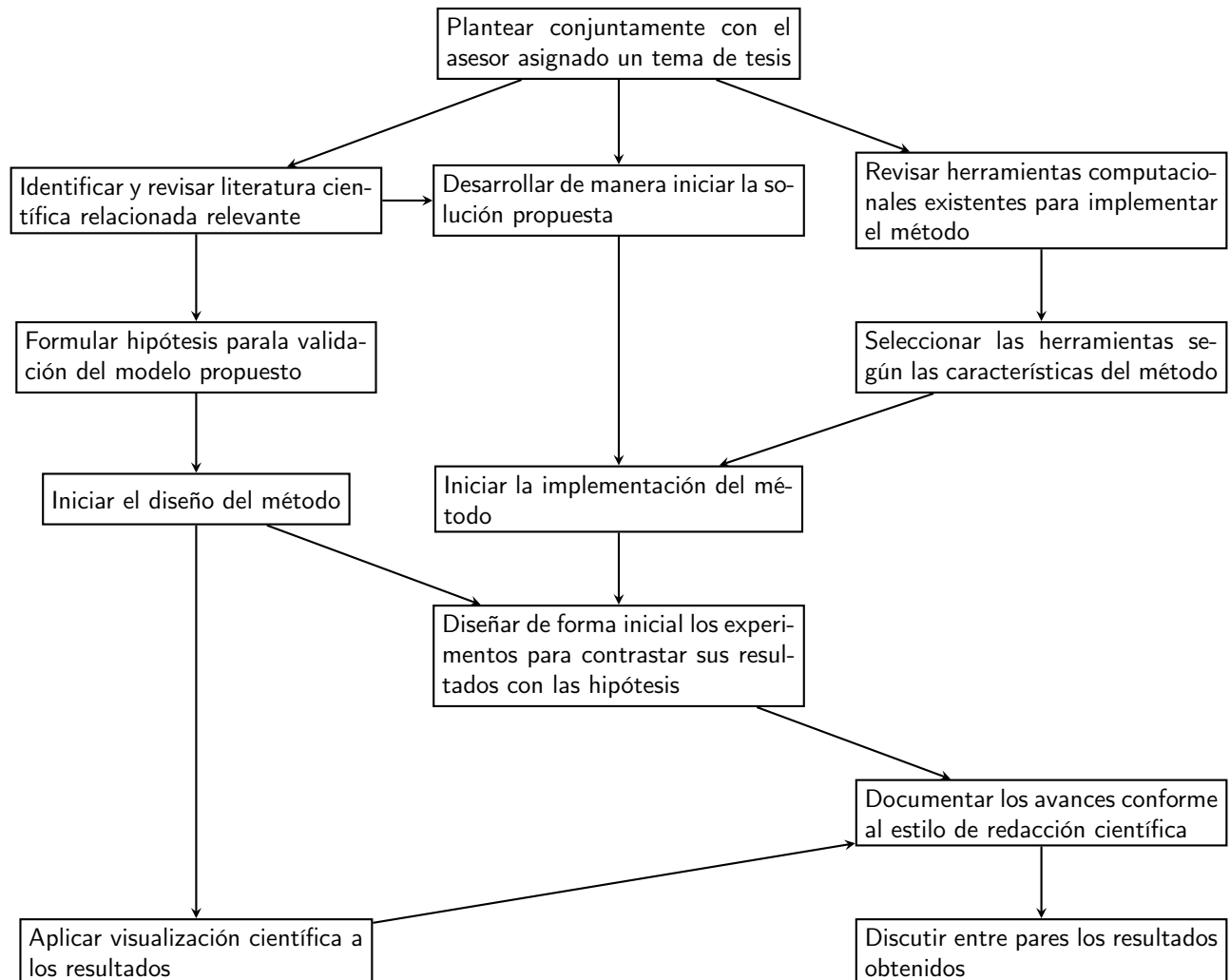
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FIME

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

V. Representación gráfica:



VI. Estructuración en capítulos, etapas o fases de la unidad de aprendizaje:

17. Desarrollo de las fases de la Unidad de Aprendizaje: Orientación al alumno para proseguir el tema de tesis, donde deberán seguirse el problema a tratar, objetivos perseguidos, justificación, planteamiento de hipótesis y metodología a aplicar. Presentación periódica del avance del trabajo para su revisión, orientación y validación del grado de avance. La sesiones son de cuatro horas cada una y son veinte semanas en total.

1. Planteamiento del tema y calendarización de actividades
2. Principios básicos para la redacción de la introducción
3. Principios básicos para la redacción de la hipótesis y los objetivos
4. Principios básicos para la redacción de los antecedentes
5. Principios básicos para la redacción de la clasificación de trabajos relacionados
6. Principios básicos para la redacción del análisis comparativo de trabajos relacionados
7. Principios básicos para la redacción de la identificación del área de oportunidad
8. Principios básicos para la redacción de la metodología
9. Principios básicos para la redacción del diseño de la solución propuesta
10. Principios básicos para la redacción de la implementación de la solución propuesta
11. Principios básicos para la redacción del diseño experimental
12. Principios básicos para la redacción de reportaje de resultados experimentales
13. Principios básicos para la redacción del análisis de experimentos
14. Principios básicos para la redacción de la discusión de los experimentos
15. Principios básicos para la redacción de las conclusiones
16. Principios básicos para la redacción de trabajo a futuro
17. Principios básicos para la redacción del formato de la bibliografía
18. Principios básicos para la redacción del resumen
19. Principios básicos para la redacción de los agradecimientos y la autobiografía
20. Entrega de portafolio de evidencias

Elementos de competencia:

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Avance en la bitácora.	Precisión del análisis de avance; nivel de detalle de la planeación de actividades pendientes.	Redacción de la bitácora; actualizaciones en el documento de tesis.	Estructuración y estilo de un trabajo formal de tesis de maestría.	Material en la página web de la unidad y la literatura citada; paquete \LaTeX para redacción científica; libros de texto.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FIME

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

VII. Evaluación integral de procesos y productos:

Las bitácoras son individuales; se recomienda estudiar juntos y discutir las soluciones, pero no se tolera ningún tipo de plagio en absoluto, ni de otros estudiantes ni de la red ni de libros — toda referencia bibliográfica tiene que ser apropiadamente citada. No habrá examen.

Son 19 avances semanales más la entrega del portafolio, otorgando por máximo 5 puntos por semana

NP = entrega omitida

5 = excede lo que se esperaba

4 = cumple con lo que se esperaba

3 = débil en alcance y/o calidad

2 = débil en ambos alcance y calidad

1 = sin contribuciones o méritos aunque fue entregada

0 = completamente inadecuado en alcance y calidad

Ponderación específica:

Actividad	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	Total
Ponderación	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	5 %	100 %



VIII. Producto integrador de aprendizaje de la unidad:

18. Producto integrador de Aprendizaje: Portafolio de actividades. Cada fase semanal otorga por cinco puntos y el total máximo es de 100 puntos. El contenido específico de cada fase depende del tema de cada estudiante. El estudiante mantendrá una bitácora semanal de avances, hecha en \LaTeX , reportando lo discutido y avanzado en cada semana. Siendo cuarto semestre, no se espera que un alumno concluya a ningún capítulo en particular — se visitan de forma sistemática todos los elementos de un trabajo de tesis de maestría para analizar el avance actual y calendarizar de manera estructurada el trabajo pendiente para semestres posteriores.

En la hoja portada, incluir logos y nombres completos de la universidad y de la facultad, mencionar el nombre oficial y completo del programa de posgrado, su nombre completo y matrícula, nombre completo de su profesor (bien escrito), nombre completo oficial de la unidad de aprendizaje (Tesis 1, en este caso), semestre en que se cursa (febrero-junio 2021, por ejemplo). En la segunda hoja, incluir un cuadro de puntos obtenidos por fase, dejando un cuadro en blanco para la fase 20, indicando el total acumulado de las fases 1–19 (ahí es donde yo agrego esos puntos y pongo mi firma) Después, incluir los 19 reportes que fueron calificados (o en su estado original, o en el caso que hicieron una, la versión corregida), usando el paquete pdfpages Incluir al final del portafolio la tesis completa en su estado actual, con firma de Visto Bueno (indicando la fecha) en la portada por su asesor de tesis o todos coasesores en su caso.

IX. Fuentes de apoyo y consulta:

19. Fuentes de apoyo y consulta

19.1. Básicas

- Sección de los Reglamentos de la UANL, FIME y el posgrado que se relacionan con la realización del proyecto de tesis.
- S. GIMBEL, *Exploring the Scientific Method: Cases and Questions*, University of Chicago Press (abril 15, 2011), ISBN-10: 0226294838.
- H.L. ÁVILA BARAY: *Introducción a la metodología de la investigación*, 2006, Edición electrónica. ISBN-10: 84-690-1999-6

19.2. Complementarias

Artículos científicos especializados relacionados al tema de tesis.



Autorizó: Dr. César Emilio Villarreal Rodríguez

ALERE FLAMMAM VERITATIS
Ciudad Universitaria, 10 de junio de 2021

Dr. César Emilio Villarreal Rodríguez
Coordinador Académico
Posgrado en Ingeniería de Sistemas

Vo. Bo. Dr. Simón Martínez Martínez
Subdirector de Estudios de Posgrado
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica