



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

RÚBRICA PARA LA REVISIÓN Y APROBACIÓN DE PROGRAMAS ANALÍTICOS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS SUBDIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Unidad de Aprendizaje:

Programa educativo:

Después de revisar cuidadosamente el Documento Aprobado para el Programa Educativo antes indicado, particularmente el Programa Sintético, y la Propuesta de su correspondiente Programa Analítico de la Unidad de Aprendizaje arriba mencionado, se encuentra que:

I. Datos de Identificación de la Unidad de Aprendizaje

- | | | |
|---|----|----|
| 1. Coinciden Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje del Programa Analítico con la información de su correspondiente Programa Sintético | Sí | No |
| 2. Coincide la Frecuencia semanal del Programa Analítico con la información de su correspondiente Programa Sintético | Sí | No |
| 3. Coinciden las Horas de trabajo extra aula por semana del Programa Analítico con la información de su correspondiente Programa Sintético | Sí | No |
| 4. Coincide la Modalidad del Programa Analítico con la información de su correspondiente Programa Sintético | Sí | No |
| 5. Coincide el Periodo Académico del Programa Analítico con la información de su correspondiente Programa Sintético | Sí | No |
| 6. Coinciden las LGAC del Programa Analítico con la información de su correspondiente Programa Sintético | Sí | No |
| 7. Coincide en la Ubicación semestral el Programa Analítico con la información de su correspondiente Programa Sintético | Sí | No |
| 8. Coincide el Área Curricular del Programa Analítico con la información de su correspondiente Programa Sintético | Sí | No |
| 9. Coincide el número de Créditos del Programa Analítico con la información de su correspondiente Programa Sintético | Sí | No |
| 10. Coincide en los requisitos establecidos para cursar la Unidad de Aprendizaje del Programa Analítico con la información de su correspondiente Programa Sintético | Sí | No |



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

11. La fecha de elaboración del Programa Analítico es congruente con la vigencia de su correspondiente Programa Sintético

Sí No

12. La fecha de la última actualización del Programa Analítico indica que la actualización se realizó hace menos de tres años, por lo que se puede considerar vigente

Sí No

13. Entre los Responsables del diseño de la Unidad de Aprendizaje se incluyen profesores del Núcleo Académico del Programa

Sí No

14. El perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje estipulado en el Programa Analítico es congruente con la información de su correspondiente Programa Sintético

Sí No

II. Presentación

El texto de la sección "Presentación" del programa analítico es suficientemente claro y está orientado a describir la Unidad de Aprendizaje en cuestión, apegándose a lo estipulado por el Programa Sintético.

Sí No

III. Propósito(s)

El texto de la sección "Propósito" del programa analítico es suficientemente claro y está orientado a describir el propósito de la Unidad de Aprendizaje en cuestión, apegándose a lo estipulado por el Programa Sintético.

Sí No

IV. Competencias del Perfil de Egreso

15. Las Competencias Generales a las que se vincula la Unidad de Aprendizaje en el Programa Analítico son las mismas que se indican en su correspondiente Programa Sintético

Sí No

16. Las Competencias Específicas y el nivel de dominio a las que se vincula la Unidad de Aprendizaje en el Programa Analítico son las mismas que se indican en su correspondiente Programa Sintético

Sí No

V. Representación Gráfica

La representación gráfica que se presenta en el Programa Analítico es congruente con la información presentada en el Programa Sintético, ilustrando la relación entre las competencias a desarrollar, los niveles de competencia, los contenidos, y la estructuración de las etapas de la unidad de aprendizaje.

Sí No



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

VI. Estructura en Etapas de la Unidad de Aprendizaje

La Estructura en Etapas de la Unidad de Aprendizaje que se presenta en el Programa Analítico es congruente con el Contenido de la Unidad presentada en el Programa Sintético, además, los criterios de desempeño, las actividades de aprendizaje, y los recursos son adecuados.

Sí No

VII. Evaluación integral de proceso

La Evaluación Integral de Procesos y Productos del Programa Analítico muestra que existe congruencia entre las Actividades de Aprendizaje y las Evidencias, además, la ponderación de las evaluaciones de las evidencias consideran de forma equilibrada actividades de ejecución práctica, investigación y síntesis, exámenes, y el producto integrador.

Sí No

VIII. Producto Integrador de Aprendizaje de la Unidad

El Producto Integrador de la Unidad de Aprendizaje está definido a través del desarrollo de una evidencia de aprendizaje con criterios de desempeño, actividades, contenidos y recursos que son claros y asequibles.

Sí No

IX. Fuentes de apoyo y Consulta

Las Fuentes de Apoyo y Consulta que se indican en el Programa Analítico son adecuadas a la Unidad de Aprendizaje, son suficientes y están actualizadas en virtud de que al menos el 30 % de ellas tienen un máximo de 5 años de haberse publicado. Asimismo, el 30 % de las Fuentes de Apoyo y Consulta citadas se encuentran disponibles en la Biblioteca de la UANL.

Sí No

OBSERVACIONES:



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

En virtud de que la evaluación ha sido realizada de forma colegiada por la Comisión Académica del Programa Educativo, la Propuesta de Programa Analítico es:

APROBADA

NO APROBADA

Atentamente,
"Alere Flammam Veritatis"
Ciudad Universitaria, el 26 de julio de 2021

Los Miembros de la Comisión Académica del Programa Educativo.


Dra. Satu Elisa Schaeffer


Dra. María Angélica Salazar Aguilar


Dr. Romeo Sánchez Nigenda


Dra. Iris Abril Martínez Salazar


Dr. Vincent Boyer



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

La Propuesta de Programa Analítico ha sido revisada de forma colegiada por la Comisión Académica del Programa Educativo, por lo cual se cuenta con la certeza de que dicho Programa Analítico ha sido objetivamente evaluado por el grupo de especialistas con estricto apego a criterios académicos, de manera tal que el Comité de Maestría del Posgrado de la FIME manifiesta por este medio que la Propuesta de Programa Analítico es:

APROBADA	NO APROBADA
----------	-------------

Atentamente,
"Alere Flammam Veritatis"
Ciudad Universitaria, _____

Los Miembros del Comité de Maestría del Posgrado de la FIME

_____ Nombre y firma	_____ Nombre y firma
_____ Nombre y firma	_____ Nombre y firma
_____ Nombre y firma	