



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

PE Maestría en Ciencias de la Ingeniería con Orientación en Sistemas

PROGRAMA ANALÍTICO

I.	Datos	de	Identif	icación	de	la	Unidad	de	Aprendi	zaje:

1. Nombre: Tesis 2

2. Frecuencia semanal: horas de trabajo presencial 4

3. Horas de trabajo extra aula por semana: 5

4. Modalidad: ⊠ Escolarizada □ No escolarizada □ Mixto

6. LGAC: Optimización de sistemas industriales

7. Ubicación semestral: 4

8. Área curricular: producto integrador

9. Créditos: 6

10. Requisito: Tesis 1

11. Fecha de elaboración: 20/01/2010

12. Fecha de la última actualización: 10/06/2021

13. Responsable(s) del diseño:

090969 Dr. Roger Zirahuén Ríos Mercado

096633 Dra. Satu Elisa Schaeffer

Revisión: 1





II. Presentación:

Se apoya al participante en la finalización de su trabajo de tesis de maestría.

III. Propósito(s):

Se brinda apoyo y guía sobre los aspectos fundamentales del desarrollo de un trabajo de tesis.

IV. Competencias del perfil de egreso:

- **14. Competencias del perfil de egreso** P1) Resolver problemas en el área de toma de decisiones en ambientes operativos que pueden ser dinámicos o inciertos para lograr una asignación más efectiva de recursos y decidir el curso de acción óptimo para lograr objetivos establecidos.
- P2) Resolver problemas concretos en sistemas de la industria, la academia o el sector público en base a las herramientas de la toma de decisiones con bases científicas para lograr el mejor diseño, análisis, planeación o gestión de dichos sistemas.
- P3) Establecer comunicación con los distintos sectores de la sociedad a fin de establecer proyectos estratégicos en las distintas disciplinas de la ingeniería de sistemas y crear la cultura de la creación de riqueza basada en el conocimiento.
- **15. Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:** La unidad se vincula con las siguientes competencias generales:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia		
C11) Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad,	Avances en el docu-		
libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza,	mento de tesis, bitá-		
integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y	cora semanal		
profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.			
C12) Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la	Avances en el docu-		
realidad incluyendo los diferentes campos científicos para contribuir a superar los	mento de tesis, bitá-		
retos del ambiente global interdependiente.	cora semanal		
C13) Asume el liderazgo que le ha otorgado el dominio de las ciencias, compro-	Avances en el docu-		
metido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social	mento de tesis, bitá-		
pertinente.	cora semanal		

Revisión: 1 Página 2 de 7





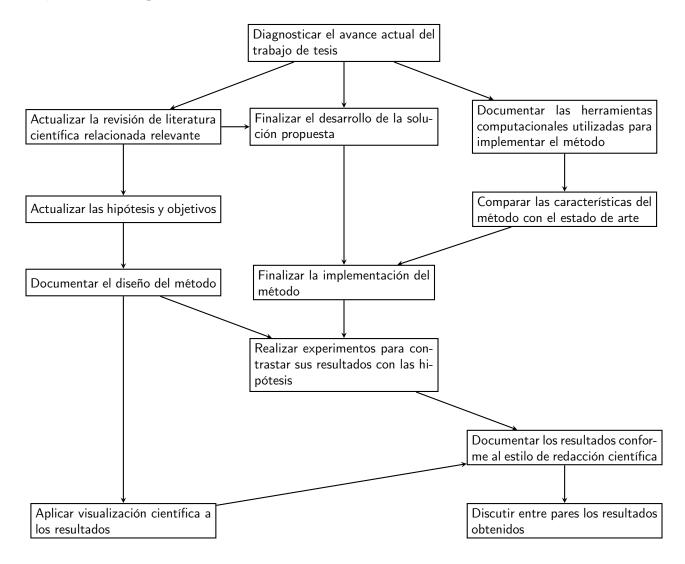
16. Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje: La unidad se vincula con las siguientes competencias específicas:

Competencia Especí- fica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
E3) Comunicar efectivamente los resultados obtenidos mediante la ingeniería de sistemas, tanto con pares de las distintas disciplinas académicas, así como con los diferentes sectores de la sociedad para la generación de bienestar y riqueza en base a la innovación científica y tecnológica.					Comunica efectivamente trabajo original de inves- tigación en foros o pu- blicaciones cientificas y tecnológicas.	Redacción de la tesis	Establece junto con distintos sectores en la academia, la industria o la sociedad en general, proyectos innovadores de carácter estratégico.	Redacción de la tesis





V. Representación gráfica:



Revisión: 1 Página 4 de 7





VI. Estructuración en capítulos, etapas o fases de la unidad de aprendizaje:

- 17. Desarrollo de las fases de la Unidad de Aprendizaje: Orientación al alumno para proseguir el tema de tesis, donde deberán seguirse el problema a tratar, objetivos perseguidos, justificación, planteamiento de hipótesis y metodología a aplicar. Presentación periódica del avance del trabajo para su revisión, orientación y validación del grado de avance. La sesiones son de cuatro horas cada una y son veinte semanas en total.
 - 1. Actualización de la calendarización de actividades
 - 2. Finalización de la redacción de la introducción
 - 3. Finalización de la redacción de la hipótesis y los objetivos
 - 4. Finalización de la redacción de los antecedentes
 - 5. Finalización de la redacción de la clasificación de trabajos relacionados
 - 6. Finalización de la redacción del análisis comparativo de trabajos relacionados
 - 7. Finalización de la redacción de la identificación del área de oportunidad
 - 8. Finalización de la redacción de la metodología
 - 9. Finalización de la redacción del diseño de la solución propuesta
 - 10. Finalización de la redacción de la implementación de la solución propuesta
 - 11. Finalización de la redacción del diseño experimental
 - 12. Finalización de la redacción de reportaje de resultados experimentales
 - 13. Finalización de la redacción del análisis de experimentos
 - 14. Finalización de la redacción de la discusión de los experimentos
 - 15. Finalización de la redacción de las conclusiones
 - 16. Finalización de la redacción de trabajo a futuro
 - 17. Finalización de la redacción del formato de la bibliografía
 - 18. Finalización de la redacción del resumen
 - 19. Finalización de la redacción de los agradecimientos y la autobiografía
 - 20. Entrega de portafolio de evidencias

Elementos de competencia:

Evidencias de	Criterios de desem-	Actividades de	Contenidos	Recursos
aprendizaje	peño	aprendizaje		
Avance en la bitá-	Precisión del análi-	Redacción de la bitá-	Estructuración y es-	Material en la pági-
cora.	sis de avance; nivel	cora; actualizaciones	tilo de un trabajo	
	de detalle de la pla-	en el documento de	formal de tesis de	dad y la literatura ci-
	neación de activida-	tesis.	maestría.	tada; paquete LATEX
	des pendientes.			para redacción cien-
				tífica; libros de tex-
				to.

Revisión: 1

Página 6 de 7





VII. Evaluación integral de procesos y productos:

Las bitácoras son individuales; se recomienda estudiar juntos y discutir las soluciones, pero no se tolera ningún tipo de plagio en absoluto, ni de otros estudiantes ni de la red ni de libros — toda referencia bibliográfica tiene que ser apropiadamente citada. No habrá examen. Son 19 avances semanales más la entrega del portafolio, otorgando por máximo 5 puntos por semana con la siguiente escala:

NP = tarea omitida

5 =excede lo que se esperaba

4 = cumple con lo que se esperaba

3 = débil en alcance y/o calidad

2 = débil en ambos alcance y calidad

 $1 = \sin$ contribuciones o méritos aunque fue entregada

 $\mathbf{0} = \mathsf{completamente}$ inadecuado en alzance y calidad

Ponderación específica:

Actividad	A1	A2	А3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	Total
Ponderación	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	15 %	100 %

Revisión: 1





VIII. Producto integrador de aprendizaje de la unidad:

18. Producto integrador de Aprendizaje: Portafolio de actividades. Cada fase semanal otorga por cinco puntos y el total máximo es de 100 puntos. El contenido específico de cada fase depende del tema de cada estudiante. El estudiante mantendrá una bitácora semanal de avances, hecha en LATEX, reportando lo discutido y avanzado en cada semana. Siendo cuarto semestre, se espera que un alumno concluya varios capítulos — se visitan de forma sistemática todos los elementos de un trabajo de tesis de maestría para analizar el avance actual y calendarizar de manera estructurada el trabajo pendiente para su pronta finalización.

En la hoja portada, incluir logos y nombres completos de la universidad y de la facultad, mencionar el nombre oficial y completo del programa de posgrado, su nombre completo y matrícula, nombre completo de su profesor (bien escrito), nombre completo oficial de la unidad de aprendizaje (Tesis I, en este caso), semestre en que se cursa (febrero-junio 2021, por ejemplo). En la segunda hoja, incluir un cuadro de puntos obtenidos por fase, dejando un cuadro en blanco para la fase 20, indicando el total acumulado de las fases 1–19 (ahí es donde yo agrego esos puntos y pongo mi firma) Después, incluir los 19 reportes que fueron calificados (o en su estado original, o en el caso que hicieron una, la versión corregida), usando el paquete pdfpages Incluir al final del portafolio la tesis completa en su estado actual, con firma de Visto Bueno (indicando la fecha) en la portada por su asesor de tesis o todos coasesores en su caso.

IX. Fuentes de apoyo y consulta:

19. Fuentes de apoyo y consulta

19.1. Básicas

- Sección de los Reglamentos de la UANL, FIME y el posgrado que se relacionan con la realización del proyecto de tesis
- S. GIMBEL: Exploring the Scientific Method: Cases and Questions, University of Chicago Press (abril 15, 2011), ISBN-10: 0226294838.
- H.L. ÁVILA BARAY: *Introducción a la metodología de la investigación*, 2006, Edición electrónica. ISBN-10: 84-690-1999-6

19.2. Complementarias

Artículos científicos especializados relacionados al tema de tesis.

Revisión: 1 Página 7 de 7





Autorizó: Dr. César Emilio Villarreal Rodríguez

ALERE FLAMMAM VERITATIS
Ciudad Universitaria, 15 de junio de 2021

Dr. César Emilio Villarreal RodríguezCoordinador Académico
Posgrado en Ingeniería de Sistemas

Vo. Bo. Dr. Simón Martínez MartínezSubdirector de Estudios de Posgrado
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Revisión: 1