



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FIME

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

PE Doctorado en Ingeniería de Sistemas

PROGRAMA ANALÍTICO

I. Datos de Identificación de la Unidad de Aprendizaje:

1. **Nombre:**
2. **Frecuencia semanal:** horas de trabajo presencial
3. **Horas de trabajo extra aula por semana:**
4. **Modalidad:** ☒ Escolarizada ☐ No escolarizada ☐ Mixto
5. **Período académico:** ☒ Semestral ☐ Tetramestral ☐ Modular
6. **LGAC:** Optimización de sistemas industriales
7. **Ubicación semestral:** 8
8. **Área curricular:** producto integrador
9. **Créditos:** 6
10. **Requisito:** Tesis 7
11. **Fecha de elaboración:** 20/01/2010
12. **Fecha de la última actualización:** 10/06/2021
13. **Responsable(s) del diseño:**
090969 Dr. Roger Zirahuén Ríos Mercado
096633 Dra. Satu Elisa Schaeffer



II. Presentación:

Se apoya al participante en la finalización de su trabajo de *tesis de doctorado*.

III. Propósito(s):

Se brinda apoyo y guía sobre los aspectos fundamentales del desarrollo de un trabajo de tesis.

IV. Competencias del perfil de egreso:

14. Competencias del perfil de egreso P3) Establecer comunicación con los distintos sectores de la sociedad a fin de establecer proyectos estratégicos en las distintas disciplinas de la ingeniería de sistemas y crear la cultura de la creación de riqueza basada en el conocimiento.

15. Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje: La unidad se vincula con las siguientes competencias generales:

| <i>Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje</i> | <i>Evidencia</i> |
|---|--|
| C7) Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales del área científica en la que trabaja para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo. | Avances en el documento de tesis, bitácora semanal |
| C11) Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible. | Avances en el documento de tesis, bitácora semanal |
| C12) Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad incluyendo los diferentes campos científicos para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente. | Avances en el documento de tesis, bitácora semanal |
| C13) Asume el liderazgo que le ha otorgado el dominio de las ciencias, comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente. | Avances en el documento de tesis, bitácora semanal |



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FIME

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

16. Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje: La unidad se vincula con las siguientes competencias específicas:

| Competencia Específica | Nivel I Inicial | Evidencia | Nivel II Básico | Evidencia | Nivel III Autónomo | Evidencia | Nivel IV Estratégico | Evidencia |
|---|-----------------|-----------|-----------------|-----------|---|-----------------------|--|-----------------------|
| E3) Comunicar efectivamente los resultados obtenidos mediante la ingeniería de sistemas, tanto con pares de las distintas disciplinas académicas, así como con los diferentes sectores de la sociedad para la generación de bienestar y riqueza en base a la innovación científica y tecnológica. | | | | | Comunica efectivamente trabajo original de investigación en foros o publicaciones científicas y tecnológicas. | Redacción de la tesis | Establece junto con distintos sectores en la academia, la industria o la sociedad en general, proyectos innovadores de carácter estratégico. | Redacción de la tesis |



UANL

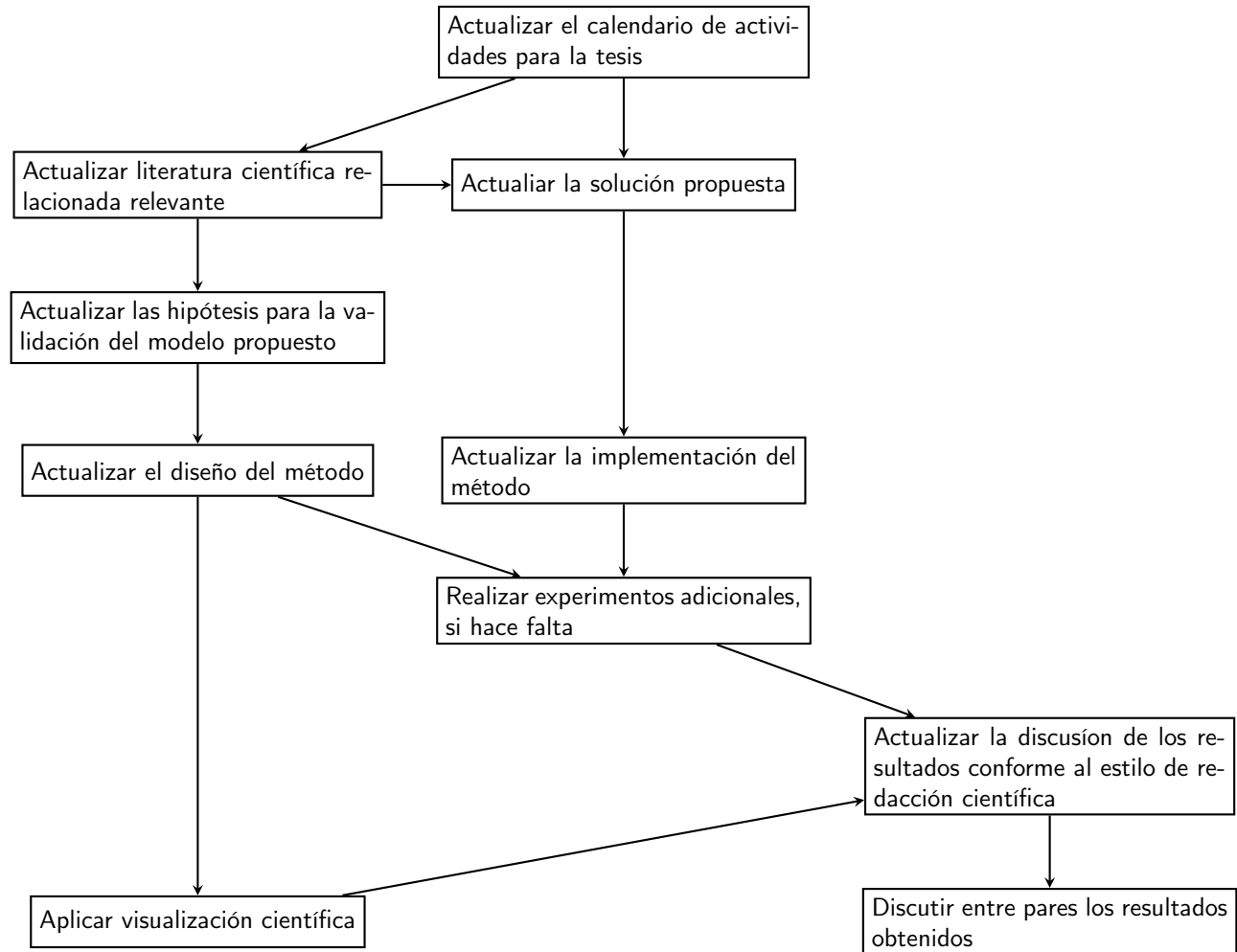
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FIME

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

V. Representación gráfica:



VI. Estructuración en capítulos, etapas o fases de la unidad de aprendizaje:

17. Desarrollo de las fases de la Unidad de Aprendizaje: Orientación al alumno para proseguir el tema de tesis, donde deberán seguirse el problema a tratar, objetivos perseguidos, justificación, planteamiento de hipótesis y metodología a aplicar. Presentación periódica del avance del trabajo para su revisión, orientación y validación del grado de avance. La sesiones son de cuatro horas cada una y son veinte semanas en total.

1. Actualización del calendarización de actividades
2. Revisión de la redacción de la introducción
3. Revisión de la hipótesis y de los objetivos
4. Revisión de la redacción de los antecedentes
5. Revisión de la clasificación de trabajos relacionados
6. Revisión del análisis comparativo de trabajos relacionados
7. Revisión de la identificación del área de oportunidad
8. Revisión de la metodología
9. Revisión del diseño de la solución propuesta
10. Revisión la redacción de la implementación de la solución propuesta
11. Revisión del diseño experimental
12. Actualización del reportaje de resultados experimentales
13. Actualización del análisis de experimentos
14. Redacción de la discusión de los experimentos
15. Redacción de las conclusiones
16. Redacción de trabajo a futuro
17. Revisión del formato de la bibliografía
18. Redacción del resumen
19. Redacción de los agradecimientos y la autobiografía
20. Entrega de portafolio de evidencias

Elementos de competencia:

| Evidencias de aprendizaje | Criterios de desempeño | Actividades de aprendizaje | Contenidos | Recursos |
|---------------------------|--|---|---|--|
| Avance en la bitácora. | Precisión del análisis de avance; nivel de detalle de la planeación de actividades pendientes. | Redacción de la bitácora; actualizaciones en el documento de tesis. | Estructuración y estilo de un trabajo formal de tesis de doctorado. | Material en la página web de la unidad y la literatura citada; paquete \LaTeX para redacción científica; libros de texto. |



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FIME

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

VII. Evaluación integral de procesos y productos:

Las bitácoras son individuales; se recomienda estudiar juntos y discutir las soluciones, pero no se tolera ningún tipo de plagio en absoluto, ni de otros estudiantes ni de la red ni de libros — toda referencia bibliográfica tiene que ser apropiadamente citada. No habrá examen. Son 19 avances semanales más la entrega del portafolio, otorgando por máximo 5 puntos por semana con la siguiente escala:

NP = tarea omitida

5 = excede lo que se esperaba

4 = cumple con lo que se esperaba

3 = débil en alcance y/o calidad

2 = débil en ambos alcance y calidad

1 = sin contribuciones o méritos aunque fue entregada

0 = completamente inadecuado en alcance y calidad

Ponderación específica:

| Actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Total |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | A11 | A12 | A13 | A14 | A15 | A16 | A17 | A18 | |
| Ponderación | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 15 % | 100 % |



VIII. Producto integrador de aprendizaje de la unidad:

18. Producto integrador de Aprendizaje: Portafolio de actividades. Cada fase semanal otorga por cinco puntos y el total máximo es de 100 puntos. El contenido específico de cada fase depende del tema de cada estudiante. El estudiante mantendrá una bitácora semanal de avances, hecha en \LaTeX , reportando lo discutido y avanzado en cada semana. Siendo cuarto semestre, no se espera que un alumno concluya a ningún capítulo en particular — se visitan de forma sistemática todos los elementos de un trabajo de tesis de doctorado para analizar el avance actual y calendarizar de manera estructurada el trabajo pendiente para su pronta finalización.

En la hoja portada, incluir logos y nombres completos de la universidad y de la facultad, mencionar el nombre oficial y completo del programa de posgrado, su nombre completo y matrícula, nombre completo de su profesor (bien escrito), nombre completo oficial de la unidad de aprendizaje (Tesis 8, en este caso), semestre en que se cursa (febrero-junio 2021, por ejemplo). En la segunda hoja, incluir un cuadro de puntos obtenidos por fase, dejando un cuadro en blanco para la fase 20, indicando el total acumulado de las fases 1–19 (ahí es donde yo agrego esos puntos y pongo mi firma) Después, incluir los 19 reportes que fueron calificados (o en su estado original, o en el caso que hicieron una, la versión corregida), usando el paquete pdfpages Incluir al final del portafolio la tesis completa en su estado actual, con firma de Visto Bueno (indicando la fecha) en la portada por su asesor de tesis o todos coasesores en su caso.

IX. Fuentes de apoyo y consulta:

19. Fuentes de apoyo y consulta

19.1. Básicas

- Sección de los Reglamentos de la UANL, FIME y el posgrado que se relacionan con la realización del proyecto de tesis.
- S. GIMBEL: *Exploring the Scientific Method: Cases and Questions*, University of Chicago Press (abril 15, 2011), ISBN-10: 0226294838.
- H.L. ÁVILA BARAY: *Introducción a la metodología de la investigación*, 2006, Edición electrónica. ISBN-10: 84-690-1999-6

19.2. Complementarias

Artículos científicos especializados relacionados al tema de tesis.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FIME

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

Autorizó: Dr. César Emilio Villarreal Rodríguez

ALERE FLAMMAM VERITATIS
Ciudad Universitaria, 15 de junio de 2021

Dr. César Emilio Villarreal Rodríguez

Coordinador Académico
Posgrado en Ingeniería de Sistemas

Vo. Bo. Dr. Simón Martínez Martínez

Subdirector de Estudios de Posgrado
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica