

제 4 교시

사회탐구 영역(사회 · 문화)

성명

수험 번호

제 [] 선택

1. 밑줄 친 ①~⑤과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?



전 세계에서 노르웨이와 우리나라 두 곳뿐인 시드 볼트(Seed Vault)는 ① 식물 자원 고갈에 대비해 종자를 보관하는 금고이다. 종자는 적절한 온도와 습도가 갖춰지면 자신이 갖고 있는 ② 양분을 이용해 발아를 시작한다. 우리나라는 ③ 종자를 건조한 후 영하 20°C의 온도에 저장하는 방식으로 시드 볼트를 운영하고 있다. 이러한 환경에서는 ④ 종자가 노화되는 속도가 느려지고 안정적인 상태를 유지하게 된다. 시드 볼트는 인류가 미래의 위기로부터 ⑤ 유전 자원을 보존하는 데 중요한 역할을 할 것이다.

- ① ①과 같은 현상은 물가치적이다.
- ② ①과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.
- ③ ②과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
- ④ ③과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ⑤ ④과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.

2. 다음 글에서 사회 · 문화 현상을 바라보는 필자의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

사람들은 부와 권력이 아닌 자신들이 습득한 사회의 도덕적 가치에 따라 타인의 사회적 지위를 평가한다. 이러한 도덕적 가치는 사회 체계가 요구하는 지위 획득에 필요한 노력과 그에 따른 역할 수행의 성과로 구성된다. 정당한 노력에 따라 지위를 획득하고 자신의 역할에 따른 성과를 달성한 개인은 도덕적 가치를 실현한 것으로 여겨지고, 이를 통해 사회는 작동한다.

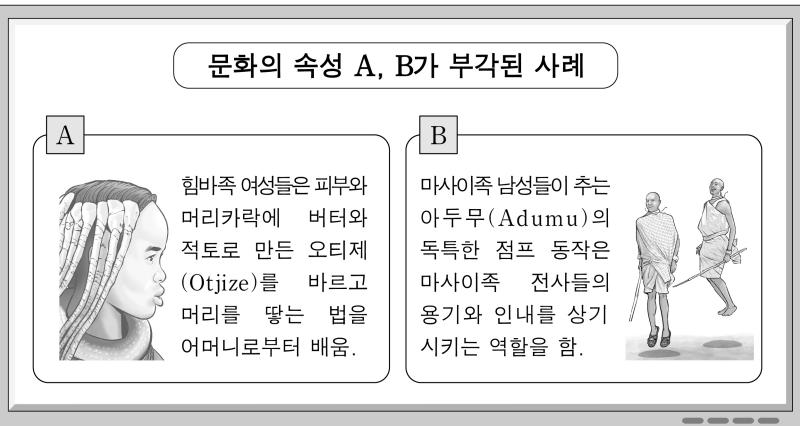
- ① 대립과 갈등을 사회의 본질적 속성으로 본다.
- ② 인간이 상황 정의에 기초하여 행동한다고 본다.
- ③ 사회적 지위는 기득권층에 의해 강제된 것이라고 본다.
- ④ 사회 각 부분의 역할이 사회적으로 합의된 것이라고 본다.
- ⑤ 사회 제도를 통해 지배와 피지배 관계가 재생산된다고 본다.

3. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

최근 여러 회사에서 뛰어난 능력을 가진 사람이 의사 결정 과정에서 마치 자신이 조직의 영웅이라고 착각하며 권한을 남용하는 문제가 나타나고 있다. 학자들은 이러한 현상이 조직 운영 원리 A와 B 모두에서 나타날 수 있다고 본다. A의 경우 규칙과 절차에 얹매이지 않는 조직 문화에서 개인이 과도하게 재량권을 행사하여 권한 남용이 발생할 수 있다. 따라서 업무에 대한 권한과 책임의 한계를 분명히 하는 것이 해결책이 될 수 있다. 한편, B의 경우 위계가 강조되는 경직된 조직 문화에서 개인이 자신의 높은 직급을 내세우며 의사 결정을 독점하여 권한 남용이 발생할 수 있다. 따라서 (가)가 해결책이 될 수 있다.

- ① A에 비해 B는 구성원의 창의성이 발휘되기 어렵다.
- ② A와 달리 B는 업무 수행의 안정성이 낮다는 비판을 받는다.
- ③ B에 비해 A는 조직 내 무사안일주의가 생겨날 가능성이 높다.
- ④ B와 달리 A는 외부 환경 변화에 대한 유연한 대처가 어렵다는 비판을 받는다.
- ⑤ (가)에는 '수평적 의사 결정 구조의 강화'가 들어갈 수 없다.

4. 자료에 제시된 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?



<보 기>

- ㄱ. A는 문화가 세대 간 전승을 통해 더욱 풍부하고 다양해 진다는 것을 의미한다.
- ㄴ. A의 사례로 야구장에서 주변 사람들의 응원 동작을 보고 따라하며 익히는 것을 들 수 있다.
- ㄷ. B는 문화가 사회 구성원들이 공유하는 의미와 맥락 속에서 존재한다는 것을 의미한다.
- ㄹ. B의 사례로 휴대폰으로 결제하는 기술이 등장하면서 현금 거래가 감소하는 것을 들 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

지방 자치 단체 A는 지역 내 대학생들의 학업 중단 문제를 해결하기 위해 등록금 일부를 지원하는 시범 사업을 시행하였다. A는 ① 시범 사업을 적용한 학교의 학생과 그렇지 않은 학교의 학생을 대상으로 시범 사업 전과 후에 학교생활 전반에 관한 설문 조사를 대규모로 실시하였다. 이후 학생 개개인을 식별할 수 있는 정보를 삭제한 후 누구나 사용할 수 있도록 데이터베이스를 구축하였다. 시범 사업의 효과에 의문을 가지고 있던 연구자 갑은 가설을 설정하고 연구를 진행하였다. 갑은 A가 구축한 데이터베이스에서 등록금 지원을 받은 학생과 그렇지 않은 학생 각각 1,000명을 추출하여 자료를 분석하였다. 그 결과, 등록금 지원을 받은 집단이 그렇지 않은 집단보다 학업 지속 의사의 증가 정도가 통계적으로 유의미하게 큰 것으로 나타났다.

<보 기>

- ㄱ. 갑의 연구에서 ①은 표본이다.
- ㄴ. 갑은 2차 자료를 연구에 활용하였다.
- ㄷ. 갑의 연구 결과는 A의 시범 사업이 확대 시행되는 것을 지지하는 근거가 된다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

2 (사회 · 문화)

사회탐구 영역

6. 그림에서 작가가 강조하는 대중문화의 문제점으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 개인의 독창성과 개성을 약화시킨다.
- ② 유행에 따라 빠르게 소비되고 사라진다.
- ③ 정부에 의한 문화 통제를 가능하게 한다.
- ④ 상류층의 문화적 취향을 일반 대중에게 강요한다.
- ⑤ 객관적인 사실을 외면하고 자극적인 문화를 양산한다.

7. 다음 글에서 개인과 사회의 관계를 바라보는 필자의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

인간은 왜 제도의 명령에 복종하는가? 이것은 '자기기만'으로 설명할 수 있다. 자기기만은 실제로는 자발적인 것을 필연인 것처럼 스스로 가장하는 것이다. 인간은 사회적 역할들의 복합체 속에서 선택의 여지가 없다고 자기기만을 하며 제도의 명령을 맹목적으로 수행하는 경향이 있다. 우리는 자기기만을 의식함으로써 사회적 존재로서 인간의 무한한 불안정성과 함께 선택의 가능성을 발견하게 된다.

<보기>

- ㄱ. 사회가 개인의 속성으로 환원될 수 있다고 본다.
- ㄴ. 개인이 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.
- ㄷ. 사회는 개인이 옳다고 믿는 규범 속에서 작동한다고 본다.
- ㄹ. 개인이 사회 체계 내에서만 존재의 의미를 가진다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑국의 다양한 이주민들은 오랜 기간 주류 사회로부터 차별을 받아 왔다. A 이주민들은 다른 이주민들과 달리 차별에서 벗어나기 위해 그들만의 ㉠ 사회 운동을 전개하였다. 이들이 펼친 운동에는 자신들의 민족적 정체성을 유지하면서 주류 사회 구성원조차 꺼리는 어려운 일도 마다하지 않고 적극적으로 사회에 참여하여 갑국의 가치를 실현하려는 그들 나름의 철학이 담겨 있었다. 하지만 이러한 노력에도 불구하고 A 이주민들에 대한 차별은 지속되었고, 이는 새로운 ㉡ 사회 운동이 나타나는 원인이 되었다. 당시 A 이주민들은 스스로를 '이방인'으로 칭하고 자신들을 주변화했던 갑국 사회의 제도와 가치를 부정하며 민족적 정체성을 강화하는 운동을 전개하였다.

- ① ㉠에는 반문화가 아닌 하위문화의 특성이 나타난다.
- ② ㉡에는 반문화를 주류 문화로 변화시키려는 시도가 나타난다.
- ③ ㉠과 달리 ㉡은 급격한 사회 변화에 저항하는 사회 운동이다.
- ④ ㉡과 달리 ㉠은 사회 구조 전체를 근본적으로 변화시키려는 사회 운동이다.
- ⑤ ㉠과 ㉡은 모두 주류 사회의 문화적 정체성을 강화하기 위한 사회 운동이다.

9. 다음 자료는 학생이 작성한 질문과 교사의 평가 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 뒤르켐의 아노미 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론, 낙인 이론 중 하나임.) [3점]

<단원 확인 평가>

* 제시된 2가지 일탈 이론에 대해 하나는 '예', 다른 하나는 '아니요'로 응답이 나뉘는 질문을 작성하시오.

일탈 이론	질문	평가 결과
A, B	일탈을 규정하는 객관적인 기준이 있다고 보는가?	맞음
A, D	사회 규범의 통제력 강화를 일탈의 해결책으로 보는가?	맞음
B, C	일탈자가 부정적 자아를 내면화하는 과정에 주목하는가?	맞음
C, D	타인과의 상호 작용이 일탈에 미치는 영향을 강조하는가?	틀림

- ① A는 차별적 제재를 일탈의 원인으로 본다.
- ② B는 일탈의 대책으로 제도화된 기회의 확대를 강조한다.
- ③ C는 정상 집단과의 교류를 일탈의 해결책으로 본다.
- ④ D는 급격한 사회 변동에 의한 무규범 상태에 주목한다.
- ⑤ C, D와 달리 A, B는 사회 구조적 관점에서 일탈을 설명한다.

10. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나임.) [3점]

다음은 ○○국의 세대별 계층 구성 현황과 세대 간 이동 현황의 일부를 나타낸 것이다. 자녀 세대 전체 인구 중 부모와 계층이 일치하는 비율은 30%이며, 세대 간 이동에서 갑은 A에서 B로, 을은 C에서 B로 하강 이동을 하였고, 병은 A에서 C로 상승 이동을 하였다. 단, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.

<자료 1> 세대별 계층 구성 현황

(단위: %)

구분	A	B	C
부모 세대	30	50	20
자녀 세대	50	30	20

<자료 2> 자녀 세대 전체 인구 중 세대 간 이동 현황

세대 간 이동 양상	세대 간 이동 비율(%)
A → B	10
C → B	5
A → C	10

* 세대 간 이동은 부모 세대와 자녀 세대의 계층을 비교하여 판단함.

- ① 갑의 부모 계층보다 을의 부모 계층이 낮다.
- ② 부모와 계층이 일치하는 자녀의 수는 상층보다 중층이 많다.
- ③ 세대 간 하강 이동한 자녀의 수보다 세대 간 상승 이동한 자녀의 수가 적다.
- ④ 부모 세대 계층 구조와 달리 자녀 세대 계층 구조는 모래시계형이다.
- ⑤ 자녀 세대 계층 구조에 비해 부모 세대 계층 구조가 사회 통합 실현에 유리하다.

11. 다음 글에서 사회 변동의 방향을 바라보는 필자의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

상이한 민족 간의 적대주의는 문명을 이끌어 온 원동력이다. 힘이 강한 민족은 자신들의 활력을 바탕으로 정교한 사회적 네트워크를 발전시킨다. 이들은 힘이 약한 민족을 정복하면서 위대한 문명의 꽃을 피운다. 이 과정에서 지배자들은 결혼을 통해 피지배자들과 섞이고, 이와 함께 자라나는 혐오감은 전체 문명의 활력을 소진시킨다. 이때 적대감으로 무장한 또 다른 강한 민족이 정복의 열쇠를 들고 새로운 문명의 문을 연다.

<보기>

- ㄱ. 운명론적 시각에서 사회 변동을 설명한다.
- ㄴ. 사회 변동이 진보와 발전을 의미한다고 본다.
- ㄷ. 사회 변동을 동일한 과정의 주기적 반복으로 설명한다.
- ㄹ. 사회는 미분화된 상태에서 분화된 상태로 변동한다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑국에 향수를 보급한 인물로 알려져 있는 A는 갑국의 전통 의례 중 약초즙을 뿌려서 향을 내는 방식에 착안하여 뿌리는 형태의 새로운 향수를 개발했다. 이 향수는 갑국의 귀족층에게 큰 인기를 얻었다. 이 소식을 들은 을국 향수업자들이 을국의 바르는 향수를 갑국에 가져가 판매했다. 이로 인해 갑국의 서민층도 바르는 향수를 사용하게 되어 갑국에서 향수의 대중화가 이루어졌다. 그런데 갑국에서 혁명이 일어나 갑국 정부가 기업들을 국유화하면서 A는 자신의 회사를 강제로 빼앗겼다. 이에 A는 자신만의 향수 제조 비법을 들고 을국으로 망명한 후 갑국 귀족들에게 유행했던 향수를 다시 제조하였다. A의 향수는 향수의 본국인 을국에서 높은 시장 점유율을 갖게 되었다.

- ① 갑국에서 강제적 문화 접碰이 나타났다.
- ② 을국에서 비물질문화의 전파가 나타났다.
- ③ 갑국에서 자극 전파가, 을국에서 직접 전파가 나타났다.
- ④ 갑국에서 문화 융합이, 을국에서 문화 동화가 나타났다.
- ⑤ 갑국과 을국 모두에서 문화 병존이 나타났다.

13. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은? [3점]

청년 목수 갑, 펜을 듣다!

고등학교 졸업 후 갑은 △△건설 회사에서 일하던 중 사내 훈성 합창단에서 친해진 ㉠ 외국인 노동자 을의 산업 재해를 목격하였다. 당시 노동조합이 결성되어 있지 않은 을은 제대로 된 보상을 받기 어려웠다. 이에 갑은 마라톤 동호회에서 알게 된 ㉡ 인권 변호사를 찾아가 도움을 받았다. 갑은 노동자가 처한 현실을 사회에 알리고자 노동 인권 단체에 가입하여 활동하였다. 이 과정에서 갑이 투고한 글이 신문에 실려 화제가 되었고, 갑은 작가로서의 길을 걷게 되었다. 갑은 평범한 이들의 노동과 삶이 오롯이 대우받기를 바라며 오늘도 펜을 듣다.

<보기>

- ㄱ. ㉠과 ㉡은 모두 성취 지위이다.
- ㄴ. 자료에는 결합 자체가 목적인 사회 집단이 적혀 있다.
- ㄷ. 자료에 적혀 있는 공식적 사회화 기관의 개수는 비공식적 조직의 개수와 동일하다.
- ㄹ. 자료에 적혀 있는 자발적 결사체의 개수보다 비공식적 사회화 기관의 개수가 2개 많다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 다음은 자료 수집 방법 A~D를 구분하는 질문에 대한 학생의 분류와 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 질문지법, 면접법, 실험법, 참여 관찰법 중 하나임.)

* 질문에 따라 A, B, C, D를 ‘예’, ‘아니요’로 분류하여 해당하는 칸에 적으시오.

질문	예	아니요	채점 결과
현지에서 연구 대상자와 생활하며 자연스러운 일상을 살펴보는가?	A, C	B, D	①
인위적 통제 상황에서 처치로 인한 변화를 관찰하는가?	A, B, C	D	2점
연구자와 연구 대상자 간의 언어적 상호 작용이 필수적인가?	A, C, D	B	3점
방법론적 일원론을 기초로 한 연구에서 주로 활용하는가?	C, D	A, B	4점

* 교사는 질문별로 채점하며, 맞게 적은 자료 수집 방법에는 각 1점을, 틀리게 적은 자료 수집 방법에는 각 0점을 부여함. 질문별 만점은 4점임.

- ① ㉠은 ‘1점’이다.

- ② A와 달리 B는 연구 대상자의 응답이 필수적이다.

- ③ B와 달리 C는 연구 대상자와의 정서적 교감을 중시한다.

- ④ C에 비해 D는 다수를 대상으로 자료를 수집하기 어렵다.

- ⑤ D에 비해 A는 문맹자를 대상으로 한 연구에 활용하기 어렵다.

15. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스 중 하나임.)

우리나라와 동일한 사회 보장 제도 A~C를 운영하고 있는 갑국에서는 청년을 지원하기 위해 노력하고 있다. 우선, A에 해당하는 제도로 고용 보험 기금을 통해 실직을 한 청년에게 실업 급여를 지급하고 있다. 또한 B에 해당하는 제도로 청년 기초 수급자들이 최소한의 생활을 유지할 수 있도록 생계비와 주거비를 지급하고 있다. 최근에는 민간 기업과 협력하여 C에 해당하는 심리 상담 프로그램을 통해 고립·온둔 청년을 지원하고 있다.

표는 갑국 20대 청년 실업자 중 A~C 수혜자와 비(非)수혜자의 비율을 나타낸 것이다. 단, 중복 수혜자 중 A, C의 혜택을 모두 받는 사람 수와 B, C의 혜택을 모두 받는 사람 수는 각각 A, B, C의 혜택을 모두 받는 사람 수의 2배이다.

(단위: %)

A 수혜자	B 수혜자	C 수혜자	3종 수혜자	비(非)수혜자
70	19	12	2	8

* 중복 수혜자: A, B, C 중 2개 이상의 혜택을 받는 사람

** 3종 수혜자: A, B, C의 혜택을 모두 받는 사람

*** 비(非)수혜자: A, B, C 어느 것의 혜택도 받지 않는 사람

- ① 중복 수혜자 수는 비(非)수혜자 수보다 많다.
- ② 사회 보험의 혜택만을 받는 사람 수는 공공 부조의 혜택만을 받는 사람 수의 4배이다.
- ③ 중복 수혜자가 아닌 사람 수는 금전적 지원을 원칙으로 하는 제도의 혜택을 받는 사람 수보다 적다.
- ④ 비(非)수혜자 수는 중복 수혜자 중 강제 가입을 원칙으로 하는 제도의 혜택을 받는 사람 수의 2배이다.
- ⑤ 사회 서비스의 혜택만을 받는 사람 수는 중복 수혜자 중 소득 재분배 효과가 가장 큰 제도의 혜택을 받는 사람 수보다 많다.

4 (사회 · 문화)

사회탐구 영역

16. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- 갑국에서 일하는 외국인 노동자 A는 행인과 다툼을 겪고 경찰서에 가게 되었다. A는 갑국의 언어에 익숙하지 않아 모국어로 진술서를 작성할 수 있게 해 달라고 요청하였다. 이에 경찰은 갑국 언어로 진술서를 작성해야 한다고 되어 있는 업무 지침에 따라 A의 요구를 거부하였고, 갑국 국민과 달리 A는 정당한 법적 조력을 받을 수 없었다.
- 을국 국민인 B는 어린 시절 교통사고로 다리를 다쳐 휠체어를 사용해 왔다. B는 학교에 입학하려 하였으나 관할 관청은 화재 규정을 근거로 휠체어가 대피에 방해가 된다며 입학을 허가하지 않았다. B의 부모는 지속적으로 청원을 냈고 그 결과 을국에서는 장애를 이유로 차별해서는 안 된다는 법이 제정되어 B는 공교육을 받을 수 있게 되었다.

- ① A는 주류 집단의 제도적 배제로 인해 차별을 받았다.
- ② B는 사회적 소수자에 대한 우대 정책의 혜택을 받았다.
- ③ B와 달리 A는 신체적 특성을 이유로 차별을 받았다.
- ④ 갑국의 사례에는 역차별의 문제가 나타난다.
- ⑤ 을국의 사례에는 수적 우세에도 불구하고 차별을 받는 사회적 소수자가 나타난다.

17. 다음 자료의 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 자문화 중심주의, 문화 사대주의, 문화 상대주의 중 하나임.)

〈장면 #2〉
갑: (반가워하며) 오는 길에 아는 사람을 만나 이야기하느라 늦었어.
을: (화를 내며) 널 기다리느라 1시간이나 버렸잖아!
갑: 시간을 버렸다고? 우리 지금 만났잖아. 우리 문화에서는 기다리는 시간을 버렸다고 생각하지 않아. 시간보다는 인간관계를 더 중요시하거든.
을: 너희 나라는 시간 개념이라는 게 없네. 그러니까 우리 나라와 달리 너희 나라는 후진국인 거야.

교사: 지난 시간 〈장면 #1〉에서는 자기 나라 문화를 비하하며 다른 나라 문화를 동경했던 병의 사례로 A를 설명했습니다. 이번 시간 〈장면 #2〉에 나타난 을의 태도인 B는 갑에게 상처가 될 수 있습니다. 문화의 다른 틀림이 아니기에 C를 통해 갑을 이해할 필요가 있습니다.

- ① A는 자문화의 고유한 가치를 존중한다.
- ② B는 자국의 문화적 정체성을 약화시킨다.
- ③ C는 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다.
- ④ A, B와 달리 C는 문화의 다양성 보존에 기여한다.
- ⑤ B, C와 달리 A는 문화를 이해가 아닌 평가의 대상으로 본다.

18. 다음 글에서 (가)에 들어갈 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

세계화의 영향은 이중적이다. 우선, 세계화는 선진국과 개발 도상국이 서로 다른 경로를 택하게 했다. 무역 자유화는 선진국을 고부가 가치 산업에, 개발 도상국을 저부가 가치 산업에 집중하게 만들었다. 이로 인해 개발 도상국이 선진국에 종속되는 경제 구조가 형성되었다. 한편, 세계화는 (가). 선진국의 경우 자본가들은 생산 비용이 낮은 국가로 생산 기지를 이전하며 이익을 얻었지만 이로 인해 노동자들은 일자리 감소와 임금 하락을 겪었다. 개발 도상국의 경우 소득 증가의 혜택은 자산가 및 고숙련 노동자에게 집중되었고 저숙련 노동자에게는 충분히 주어지지 않았다.

- ① 국가 내 불평등을 증가시켰다
- ② 노동자의 임금 하락을 유발하였다
- ③ 개발 도상국의 경제 성장을 가로막았다
- ④ 선진국과 개발 도상국 간 경제적 갈등을 심화시켰다
- ⑤ 선진국과 개발 도상국 간 위계적인 분업 체계를 형성하였다

19. 밑줄 친 ㉠~㉡에 해당하는 빙곤 유형에 대한 설명으로 옳은 것은?



여러분이 빙곤에 대해 연구한 결과를 간략히 발표해 주시기 바랍니다.



저는 생존에 필수적인 물품을 구매하는 데 필요한 소득을 기준으로 ○○ 지역 전체 인구 대비 30%가 ㉠ 빙곤하다는 것을 발견했습니다.



저는 △△ 지역 주민을 대상으로 실태 조사를 한 결과, 최소한의 유통망을 유지하는 데 드는 비용을 기준으로 이에 미치지 못하는 10%의 인구가 ㉡ 빙곤하다고 보았습니다.



저는 한 사회의 통상적인 생활 수준에서 얼마나 떨어져 있는가를 고려하여 □□ 지역 인구의 약 20%가 ㉢ 빙곤하다고 추정하고 있습니다.

- ① ㉠과 달리 ㉡은 소득 분배의 형평성을 높임으로써 해소할 수 있다.
- ② ㉡과 달리 ㉠은 객관화된 기준에 의해 규정된다.
- ③ ㉡과 달리 ㉡은 각자의 소득 수준이 다른 사람에 비해 충분하지 않다고 느끼는 상태를 말한다.
- ④ ㉡에 비해 ㉠, ㉢은 경제 성장 이전의 저개발 국가에서 두드러지게 나타난다는 평가를 받는다.
- ⑤ ㉠, ㉡과 달리 ㉢은 전체 사회 구성원의 소득 분포 상태를 고려하는 개념이라는 평가를 받는다.

20. 다음 자료에 대한 분석 및 추론으로 옳은 것은? [3점]

표는 갑국과 을국에서 t년 대비 t+30년의 인구 구조 변화 양상을 예측하여 나타낸 것이다. t년에 전체 인구 중 부양 인구(15~64세 인구)의 비율은 을국이 45%로 갑국의 0.75배이고, 을국의 노령화 지수와 노년 부양비는 같으며, 유소년 부양비는 갑국이 을국의 0.25배이다. 단, 갑국과 을국 모두 전체 인구는 변함없다고 가정한다. 양육에 대한 사회적 비용과 노인 일자리 창출의 필요성 정도는 아래의 <조건>으로만 판단한다.

구분	갑국	을국
유소년 부양비	증가	불변
전체 인구 중 부양 인구 비율	불변	감소

$$* 노령화 지수 = \frac{\text{노년 인구}(65세 이상 인구)}{\text{유소년 인구}(0\sim14세 인구)} \times 100$$

$$** 유소년(노년) 부양비 = \frac{\text{유소년(노년) 인구}}{\text{부양 인구}} \times 100$$

$$*** 총부양비 = 유소년 부양비 + 노년 부양비$$

<조건>

- 양육에 대한 사회적 비용은 유소년 인구와 정(+)의 관계에 있다.
- 노인 일자리 창출의 필요성 정도는 노년 인구와 정(+)의 관계에 있다.

- ① t년에 노령화 지수는 갑국보다 을국이 크다.
- ② t+30년에 갑국의 노년 부양비는 50보다 클 것이다.
- ③ t+30년에 을국의 총부양비는 120보다 클 것이다.
- ④ t년 대비 t+30년에 양육에 대한 사회적 비용이 갑국에서는 늘어날 것이고 을국에서는 변함없을 것이다.
- ⑤ t년 대비 t+30년에 노인 일자리 창출의 필요성 정도가 갑국에서는 낮아질 것이고 을국에서는 변함없을 것이다.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.