



ІІТМО

Воркшоп № 1

Как мы учимся?

Курс «Навыки обучения и работа с информацией»

2024

Ольга Олеговна Гофман



- более 15 лет опыта работы в сфере управления персоналом и проектах по организационному консультированию
- к.психол.н., доцент факультета психологии СПбГУ, преподаватель Университета ИТМО
- с.н.с. Национального центра когнитивных разработок на базе Университета ИТМО
- автор более 60 публикаций (РИНЦ, ВАК, WoS, Scopus) и 2 учебных пособий

Правила работы и наша коммуникация

ІІТМО

1. Используйте ваше **реальное имя и фамилию** + указывайте номер потока
2. **Подключайтесь вовремя**
3. Выключайте звук, кроме тех моментов, когда вы говорите
4. Включайте камеру для подтверждения вашего присутствия
5. **Участвуйте в активностях.** Мы учимся через деятельность
6. **Уважайте друг друга** - правило поднятой руки и только конструктивная обратная связь.
7. Задавайте ваши вопросы после занятий в чате





Оценивание



№	Название (выберите из списка)	Признак контрольной точки (выберите признак контрольной точки)	Максимальное значение	Минимальное значение	Срок сдачи (в неделях)
1	Домашние задания		20	0	4 неделя
2	Практическая работа		40	0	4 неделя
3	Портфолио	Ключевая	20	0	4 неделя
Зачет			20	0	В соответствии с расписанием ПА
Дополнительные баллы:			3	0	В соответствии с расписанием ПА
Итого:			103	0	

- Будьте внимательны к дедлайнам к домашним заданиям. Дедлайны не переносятся
- Портфолио = Рабочая тетрадь
- На зачете вам будет предложено 2 задания, которые нужно выполнить в письменной форме и прокомментировать преподавателю устно

Давайте знакомиться

ІТМО

Познакомьтесь и расскажите друг другу:

- что хотите получить от курса?
- чего точно не хотите на курсе?
- что было бы супер

Презентуйте вашу мини-группу



1. Личная эффективность студента

- Постановка целей обучения.
- Планирование краткосрочное /долгосрочное. Правила постановки задач.
- Сервисы и приложения для планирования, постановки целей, самоконтроля и т.п.
- Управление вниманием



2. Мотивация в обучении

- Внутренняя и внешняя мотивация
- Мотиваторы для поколения Z
- Триггеры прокрастинации
- Способы борьбы с прокрастинацией
- Управление ресурсным состоянием для эффективного обучения



3. Техники эффективного чтения

- Методики эффективного чтения: аннотирование, поиск ключевых моментов, резюмирование и пр.
- Сервисы и приложения для аннотирования текстов, материала сайтов
- Техники запоминания
- Техники конспектирования



Зачет



4-5. Информационная грамотность

- Техники поиска и оценки информации в интернете. Контент-анализ.
- Методики работы с информацией (фильтрация, аннотирование, резюмирование и пр.)
- Критическая оценка информации
- Рекомендации по работе с исследованиями.



Цели воркшопа

ІІТМО

1. Исследовать свои привычки в обучении
2. Научиться ставить цели в обучении
3. Изучить принципы самоорганизации в обучении



Привычки в обучении



Индивидуально

Подумайте и ответьте на три вопроса:

1. Как я обычно учусь?
2. Какие методы мне нравятся?
3. Что мешает мне учиться эффективно?

Время: 5 минут

В мини-группах

1. Поделитесь друг с другом привычками в обучении.
2. Обсудите, какие из них являются полезными, а какие - отрицательными.

Время: 10 минут

Топ-6 неэффективных привычек, которым нас научили в школе

ІІТМО

1. Сидеть за учебниками не отрываясь долгие часы
2. зубрить материал
3. Писать конспекты сплошным текстом
4. Читать книги линейно
5. Неважно, какой ты, учатся все одинаково
6. Ориентация на результат (оценку), а не на процесс. Отсутствие рефлексии



Постановка цели в обучении

Индивидуально: напишите 2-3 цели в обучении на ближайшие 6 месяцев по методу SMART

Время: 5 минут

S <i>Specific</i> КОНКРЕТНЫМИ	M <i>Measurable</i> ИЗМЕРИМЫМИ	A <i>Attainable</i> ДОСТИЖИМЫМИ	R <i>Relevant</i> РЕЛЕВАНТНЫМИ	T <i>Timebound</i> ОГРАНИЧЕННЫМИ ВО ВРЕМЕНИ
				
Сформулированы конкретно, точно и понятно	Поддаются количественному определению - с указанием критериев, позволяющих определить степень их достижения	Выполнимы, но требуют приложения усилий	Поддерживают цели подразделения, внося вклад в достижение глобальных стратегических целей компании	С указанием точных сроков исполнения

Таксономия образовательных целей Б.Блума

ІІТМО

Оценка

Представить аргументы, защитить точку зрения, доказать, спрогнозировать

Синтез

Создать, придумать дизайн, разработать, составить план

Анализ

Проанализировать, проверить, провести эксперимент, организовать, сравнить, выявить различия

Использование

Применить, проиллюстрировать, решить

Понимание

Описать, объяснять, определить признаки, сформулировать по-другому

Знание

Составить список, выделить, рассказать, показать, назвать

**Цели, которые мы перед собой ставим,
должны каждый раз выводить нас за
пределы того, что мы уже знаем и
умеем**

Цели: ставьте цели в обучении

- Делайте обзор уже изученного материала
- Определяйте посильный объем работы на ближайшую сессию
- Формулируйте результат обучения (SMART)
- Делайте чек-листы для проверки
- Анализируйте цели, которые ставят перед вами преподаватели



Цели: разбивайте материал на фрагменты

ІІТМО

- Оценивайте объем информации
- Определяйте смысловые фрагменты
- Оценивайте фрагменты на сложность. **Каждый фрагмент должен быть простым для освоения**



Цели: рефлекслируйте на предмет изученного материала

ІІТМО

- Проводите обзор ваших успехов и предстоящих целей
- Задавайте себе вопросы: “Что я понимаю? Что мне еще предстоит понять?”
- На какой ступени пирамиды Блума я нахожусь?
- Нужна ли мне экспертная оценка от преподавателя или других экспертов?





Задание

ІТМО

1. Подумайте о ближайшем зачете / сдаче лабораторной / экзамене / защите проекта и т.п.
2. Оцените объем подготовки
3. Разбейте его на фрагменты
4. Разбейте подготовку на этапы
5. Поставьте цели обучения по каждому этапу
6. Запланируйте подготовку с учетом сессий по 25 минут



Выводы:

1. Не все привычные модели в обучении правильные
2. Создавайте смысловой фокус;
3. Давайте задачи на категоризацию/приоритизацию;
4. Формулируйте вопросы к материалу;
5. Разбивайте большой материал на фрагменты;
6. Определяйте четкие цели / результат изучения материала





Домашнее задание 1

ІІТМО

1. 📺 Посмотрите видео Кэрол Дуэк про Гибкое сознание (тема 1) и ответьте на вопросы к видео (устно)
2. ✎ В Рабочей тетради Изучить лайфхаки и запишите свои инсайты, страницы 3-8.
3. 🔍 Изучите материал про прокрастинацию (тема 2) и сделайте письменно одно задание на выбор. 📌 Прикрепите выполненное задание в это домашнее задание в формате pdf.



ІІТМО

Спасибо за внимание!