

Расчётно-графическая работа по разделу «Евклидово пространство»

Задача №1

Найти норму векторов **a** и **b** и угол между ними в евклидовом пространстве

1. $\mathbf{a} = (0, 2, -2, -1)$, $\mathbf{b} = (1, 1, -1, 1)$.
2. $\mathbf{a} = (2, 0, 2, -1)$, $\mathbf{b} = (3, 1, 1, -1)$.
3. $\mathbf{a} = (2, 1, -2, 1)$, $\mathbf{b} = (3, 3, -1, -1)$.
4. $\mathbf{a} = (-2, 3, 0, 3)$, $\mathbf{b} = (-1, 3, -1, 2, 4)$.
5. $\mathbf{a} = (0, 2, 1, 2)$, $\mathbf{b} = (1, 3, 1, 1)$.
6. $\mathbf{a} = (-2, -1, 1, 3)$, $\mathbf{b} = (-1, 2, 3, 4)$.
7. $\mathbf{a} = (-2, 3, 0, 3)$, $\mathbf{b} = (-1, 3, -1, 2, 4)$.
8. $\mathbf{a} = (-2, -1, 0, -2)$, $\mathbf{b} = (1, 1, -1, 3)$.
9. $\mathbf{a} = (-2, -1, 2, 0)$, $\mathbf{b} = (1, 3, -1, -1, -1)$.
10. $\mathbf{a} = (-1, 2, -2, -2)$, $\mathbf{b} = (3, 0, 1, 4)$.

Задача №2

Найти норму элементов **f** и **g** и угол между ними в евклидовом пространстве многочленов с вещественными коэффициентами и скалярным произведением

$$\int_0^1 f(x)g(x)dx$$

1. $f(x) = -2x + 1$, $g(x) = x$
2. $f(x) = 1$, $g(x) = -2x + 2$
3. $f(x) = -1$, $g(x) = -x$
4. $f(x) = -2x + 4$, $g(x) = 4x - 3$
5. $f(x) = -x$, $g(x) = x - 1$
6. $f(x) = -1$, $g(x) = 3x - 1$
7. $f(x) = 3x - 4$, $g(x) = x + 1$
8. $f(x) = 3x - 2$, $g(x) = -x + 1$
9. $f(x) = 2x - 1$, $g(x) = 3x - 2$
10. $f(x) = -x$, $g(x) = 1$

Задача №3

Проверить, что система векторов ортогональна в E^4 , дополнить её до ортогонального базиса (дополнение не единственно)

1. $a_1 = (2, -2, 1, 1)$, $a_2 = (2, 3, 1, 1)$
2. $a_1 = (2, 1, 1, 3)$, $a_2 = (-4, -2, 1, 3)$
3. $a_1 = (3, -5, 1, 0)$, $a_2 = (3, 2, 1, 2)$

4. $a_1 = (-2, 2, 1, 1), a_2 = (0, 1, -2, 0)$
5. $a_1 = (3, 1, 1, 1), a_2 = (1, -3, 0, 0)$
6. $a_1 = (-1, -1, 1, 1), a_2 = (1, 1, 1, 1)$
7. $a_1 = (1, -1, -1, -1), a_2 = (3, 1, 1, 1)$
8. $a_1 = (1, 1, 1, 1), a_2 = (1, -2, 1, 0)$
9. $a_1 = (-1, 1, 0, 0), a_2 = (1, 1, 3, 1)$
10. $a_1 = (1, -1, 0, 1), a_2 = (1, 2, 3, 1)$

Задача №4

С помощью процесса ортогонализации построить ортонормированный базис линейной оболочки, порождённой системой векторов

1. $a_1 = (0, 0, -2, -1), a_2 = (0, 1, 2, 1), a_3 = (0, 1, -2, -1), a_4 = (1, -2, 0, -5)$
2. $a_1 = (2, 3, -1, 1), a_2 = (3, 7, -1, 2), a_3 = (-4, -1, 3, -1), a_4 = (1, 4, 0, 1)$
3. $a_1 = (-2, 1, 1, 3), a_2 = (-3, 3, 3, 6), a_3 = (-7, 3, 1, -1), a_4 = (-5, 5, 3, -1)$
4. $a_1 = (-1, 1, -2, 3), a_2 = (1, 4, -3, 7), a_3 = (7, 3, 4, -1), a_4 = (2, 3, -1, 4)$
5. $a_1 = (2, 1, -2, 1), a_2 = (-3, -2, 4, -4), a_3 = (1, 0, 5, -2), a_4 = (3, 2, 1, 4)$
6. $a_1 = (0, 3, 1, 3), a_2 = (-2, 6, -1, 7), a_3 = (-4, -3, -7, -1), a_4 = (-2, 3, -2, 4)$
7. $a_1 = (-2, 2, 1, 2), a_2 = (5, -4, -2, -3), a_3 = (2, -4, -1, 0), a_4 = (-4, 0, 1, 2)$
8. $a_1 = (0, 3, -1, -2), a_2 = (0, -5, 5, 4), a_3 = (1, -5, 5, -3), a_4 = (1, -1, -3, -7)$
9. $a_1 = (-2, -1, 3, 3), a_2 = (-1, 3, -6, -9), a_3 = (-7, 0, 3, 0), a_4 = (3, 1, 3, 7)$
10. $a_1 = (-2, 2, 0, -1), a_2 = (-4, 5, 1, 0), a_3 = (2, 0, 2, 5), a_4 = (-2, 3, 1, 1)$

Задача №5

Найти базис (находится неоднозначно) ортогонального дополнения подпространства, порождённого системой векторов

1. $a_1 = (-2, -1, -1, -1), a_2 = (3, 2, 4, 1), a_3 = (5, 3, 5, 2)$
2. $a_1 = (2, 3, 2, 4), a_2 = (-1, 0, 3, -1), a_3 = (0, 1, 1, 4)$
3. $a_1 = (0, -2, 2, -2), a_2 = (1, 0, 1, 1), a_3 = (1, -2, 3, -1)$
4. $a_1 = (-2, -1, 3, 2), a_2 = (-1, -1, 4, 1), a_3 = (1, -1, 6, -1)$
5. $a_1 = (4, 3, 4, 0), a_2 = (-1, 2, 1, -1), a_3 = (0, 0, -2, 1)$
6. $a_1 = (2, 2, -1, 0), a_2 = (1, -1, -2, -1), a_3 = (8, 4, -7, -2)$
7. $a_1 = (3, 2, 2, 2), a_2 = (2, 1, 0, 2), a_3 = (5, 4, 6, 2)$
8. $a_1 = (3, 0, 4, 3), a_2 = (0, 1, -1, 1), a_3 = (3, 1, 3, -1)$
9. $a_1 = (1, 1, 0, 3), a_2 = (4, -2, 4, 4), a_3 = (-3, 3, -4, -1)$
10. $a_1 = (4, 2, -1, 1), a_2 = (1, 0, -2, 0), a_3 = (2, 2, 3, 1)$

Задача №6

Найти: а) проекцию вектора x на подпространство, являющееся линейной оболочкой заданных векторов a_1, a_2, a_3 , и его ортогональную составляющую;

б) угол между вектором x и подпространством, являющимся линейной оболочкой заданных векторов a_1, a_2, a_3 ;

в) расстояние от вектора x до подпространства, являющегося линейной оболочкой заданных векторов a_1, a_2, a_3

1. $a_1 = (2, -2, 3, 1), a_2 = (0, 2, -1, 0), a_3 = (2, -4, 4, 1), x = (3, -4, 4, -1)$
2. $a_1 = (1, 1, -1, 1), a_2 = (0, 2, -1, 1), a_3 = (1, 1, -1, 1), x = (3, -1, 0, -2)$
3. $a_1 = (0, -1, 2, -1), a_2 = (-2, 2, -1, 1), a_3 = (2, -3, 3, -2), x = (5, -1, 0, -3)$
4. $a_1 = (1, -2, 0, -2), a_2 = (0, 1, -1, -1), a_3 = (-1, 5, -3, -1), x = (5, -3, -1, -8)$
5. $a_1 = (-1, 0, 1, -1), a_2 = (2, 0, -1, 0), a_3 = (-4, 0, 3, -2), x = (-3, 0, 4, 1)$
6. $a_1 = (0, -1, 0, -2), a_2 = (-1, 0, 1, -1), a_3 = (2, -2, -2, -2), x = (0, -4, -1, -2)$
7. $a_1 = (-2, 0, -1, 3), a_2 = (2, -1, 0, -1), a_3 = (-2, -2, -3, 7), x = (-3, 2, -4, 6)$
8. $a_1 = (-2, 2, -1, 1), a_2 = (0, 1, 0, 1), a_3 = (-4, 5, -2, 3), x = (4, -7, 1, -3)$
9. $a_1 = (-2, -1, -1, 2), a_2 = (0, 0, 1, 1), a_3 = (-4, -2, -4, 2), x = (4, 5, 2, -2)$
10. $a_1 = (1, 0, 2, 0), a_2 = (1, 0, -2, -2), a_3 = (0, 0, -4, -2), x = (-4, 0, 1, 0)$

Задача №7

Используя теорию квадратичных форм, привести к каноническому виду уравнение поверхности второго порядка; классифицировать поверхность; построить график поверхности в исходной системе координат, отметив систему координат, в которой уравнение поверхности имеет канонический вид

1. $-3x^2 + 6xy + 12xz - y^2 - 24yz + 9z^2 + 2x - 4y + 6z - 1 = 0$
2. $-x^2 - 4xy - 12xz - 2y^2 - 16yz + 17z^2 + 2x - 4y + 6z - 1 = 0$
3. $-4x^2 + 4xy + 4xz - y^2 - 2yz - z^2 + 2x - 4y + 6z - 1 = 0$
4. $3x^2 - 2xy + 4xz + 2y^2 - 2yz + 2z^2 + 2x - 4y + 6z - 1 = 0$
5. $-3x^2 + 2xy + 4xz - y^2 - 2yz - 3z^2 + 2x - 4y + 6z - 1 = 0$
6. $-2xy + 4xz - 4yz + 3z^2 + 2x - 4y + 6z - 1 = 0$
7. $-4xy - 4xz + 4yz + 2x - 4y + 6z - 1 = 0$
8. $2x^2 - 2xy - 2xz + 2y^2 - 2yz + 2z^2 + 2x - 4y + 6z - 1 = 0$
9. $x^2 + 2xy + 6xz + 28y^2 - 12yz + 9z^2 + 2x - 4y + 6z - 1 = 0$
10. $x^2 + 6xy - 2xz + 5y^2 - 18yz - 10z^2 + 2x - 4y + 6z - 1 = 0$

Задача №8

В пространстве многочленов с вещественными коэффициентами, степени не выше третьей, определённых на отрезке $[-1,1]$, заданы многочлены Лежандра, определяемые по формуле Родрига:

$$P_n(x) = \frac{1}{2^n n!} \frac{d^n}{dx^n} (x^2 - 1)^n, n = 0, 1, 2, 3.$$

- 8.1 Доказать, что многочлены Лежандра ортогональны относительно веса $\rho(x) = 1$ на отрезке $[-1,1]$.
- 8.2 Вычислить норму указанных многочленов Лежандра.
- 8.3 Построить ортонормированную систему многочленов Лежандра, используя алгоритм ортогонализации Грама – Шмидта системы линейно независимых многочленов $\varphi_k(x) = x^k, k = 0, 1, 2, 3$ (предварительно убедившись в их линейной независимости).
- 8.4 Доказать полноту системы, состоящей из многочленов Лежандра, в пространстве многочленов с вещественными коэффициентами, степени не выше третьей, определённых на отрезке $[-1,1]$, с помощью равенства Парсеваля.
- 8.5 Разложить многочлен $f(x)$ по системе ортонормированных многочленов Лежандра.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. $f(x) = x^3 - 2x^2 + x + 1$ | 2. $f(x) = x^3 + 3x - 1$ |
| 3. $f(x) = 2x^3 - x^2 + x + 2$ | 4. $f(x) = x^3 + x^2 + 4x - 3$ |
| 5. $f(x) = 2x^3 + 3x + 1$ | 6. $f(x) = x^3 + x^2 + 1$ |
| 7. $f(x) = x^3 - 3x^2 + x$ | 8. $f(x) = x^3 + 3x^2 - 2x + 1$ |
| 9. $f(x) = x^3 - 2x^2 + x + 1$ | 10. $f(x) = x^3 + 3x - 1$ |

Задача №9

В пространстве многочленов с вещественными коэффициентами, степени не выше третьей, определённых на отрезке $[-1,1]$, заданы многочлены Чебышева, определяемые по формуле:

$$T_n(x) = \cos(n \arccos x), n = 0, 1, 2, 3.$$

- 9.1 Убедиться, что функции $T_n(x)$ действительно являются многочленами степени n и удовлетворяют рекуррентному соотношению

$$T_n(x) = 2xT_{n-1}(x) - T_{n-2}(x), n = 2, 3, \dots$$

9.2 Доказать, что многочлены Чебышева образуют ортогональную систему относительно веса $\rho(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$ на отрезке $[-1,1]$.

9.3 Вычислить норму указанных многочленов Чебышева.

9.4 Построить ортонормированную систему многочленов Чебышева.

9.5 Разложить многочлен $f(x)$ по системе ортонормированных многочленов Чебышева.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. $f(x) = x^3 - 2x^2 + x + 1$ | 2. $f(x) = x^3 + 3x - 1$ |
| 3. $f(x) = 2x^3 - x^2 + x + 2$ | 4. $f(x) = x^3 + x^2 + 4x - 3$ |
| 5. $f(x) = 2x^3 + 3x + 1$ | 6. $f(x) = x^3 + x^2 + 1$ |
| 7. $f(x) = x^3 - 3x^2 + x$ | 8. $f(x) = x^3 + 3x^2 - 2x + 1$ |
| 9. $f(x) = x^3 - 2x^2 + x + 1$ | 10. $f(x) = x^3 + 3x - 1$ |

Задача №10

10.1 Доказать, что тригонометрическая система функций $\{1, \cos x, \sin x, \cos 2x, \sin 2x, \cos 3x, \sin 3x, \dots, \cos nx, \sin nx\}$ ортогональна на отрезке $[-\pi, \pi]$ и является базисом пространства, образованного тригонометрическими многочленами

$$P_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n a_k \cos kx + b_k \sin kx.$$

10.2 Нормировать эту систему.

10.3 Найти наилучшее приближение функции $f(x)$ на отрезке $[-\pi, \pi]$ тригонометрическим многочленом Фурье степени, не выше n , то есть,

$$P_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{k=1}^n a_k \cos kx + b_k \sin kx,$$

где a_k, b_k – вещественные коэффициенты.

10.4 Построить графики функции $f(x)$ и полученного приближения (рассмотреть многочлены Фурье нескольких порядков). Проанализировать поведение построенного многочлена при росте его порядка.

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1. $f(x) = x^2$ | 2. $f(x) = x$ |
| 3. $f(x) = 2x$ | 4. $f(x) = -3x$ |
| 5. $f(x) = x + 1$ | 6. $f(x) = 4x$ |
| 7. $f(x) = -x + 1$ | 8. $f(x) = \operatorname{sign} x$ |
| 9. $f(x) = 0,5x$ | 10. $f(x) = -\operatorname{sign} x$ |

Шкала оценивания и критерии оценки:

К расчетно-графической работе предъявляются следующие требования:

1. **к выполнению заданий** – в работе должны быть:
 1. представлены в логической последовательности основные этапы исследования или решения,
 2. указаны используемые теоретические положения и методы,
 3. получены точные численные результаты и построены требуемые графические изображения;
2. **к оформлению отчета** – отчет должен быть представлен в печатном, рукописном или (предпочтительно) электронном виде в форматах doc, docx, pdf и содержать:
 1. титульный лист (название работы, ФИО исполнителей, номера групп, ФИО проверяющего);
 2. условия всех заданий;
 3. решение (исследование), его теоретическое обоснование, численные результаты;
 4. графики или рисунки, иллюстрирующие решение каждой задачи (выполненные в графическом или математическом редакторе);
 5. выводы.
3. **к докладу** – для доклада отводится от семи до десяти минут. Во время доклада оценивается качество устного изложения материала и ответы на вопросы по теме работы. Доклад должен содержать:
 - 3.1 постановку задачи;
 - 3.2 изложение основных этапов исследования или решения;
 - 3.3 ссылки на теоретический материал, используемый при исследовании и решении;
 - 3.4 результаты исследования или решения и их оценку;
 - 3.5 выводы.

| Наименование критерия | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| I. КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ | | |
| Последовательность, полнота и оптимальность решения, обоснованное и корректное применение методов решения. | 0 | 2 |
| II. КАЧЕСТВО ОТЧЕТА | | |
| Полнота и качество оформления отчета | 0 | 1 |
| III. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА | | |
| Содержательность и качество устного изложения материала и ответа на дополнительные вопросы | 0 | 2 |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ИТР | 0 | 5 |

Максимальный балл 5 выставляется, если обучающийся правильно выполнил все задания, представляет верные и обоснованные ответы на вопросы по теме работы, качество оформления отчета – высокое. Минимальный балл 0 выставляется, если задание выполнено не полностью, при выполнении задания и ответах на вопросы обучающийся допускает существенные ошибки, неудовлетворительное качество оформления отчета.

Основанием для снижения количества баллов являются:

- 1) ошибки в вычислениях, аналитическом решении, графических построениях;
- 2) затруднения и неточности при ответах на вопросы теоретического и прикладного характера;
- 3) не оптимальность решения, неумение обосновать применение методов, бездоказательность выводов;
- 4) низкое качество оформления отчета.