



ITMO UNIVERSITY

# SOCRATIC SEMINAR

Описание методики

**Семинар Сократа** построен на вдумчивой дискуссии вокруг темы. Уникальность метода состоит в том, что **решение не дается изначально**, а находится студентами самостоятельно в ходе чтения и дискуссии по теме.



Четыре элемента семинара:

- ✓ Текст
- ✓ Вопросы на основе текста
- ✓ Лидеры семинара
- ✓ Участники дискуссии



# ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ

## Работа с текстом

### 1. Обзор текста:

- проанализируйте, как он устроен (какие заголовки, таблицы, данные вы встречаете),
- подумайте, какую информацию, связанную с темой текста, вы уже знаете или обсуждали на занятии.
- Сформулируйте свои первые вопросы

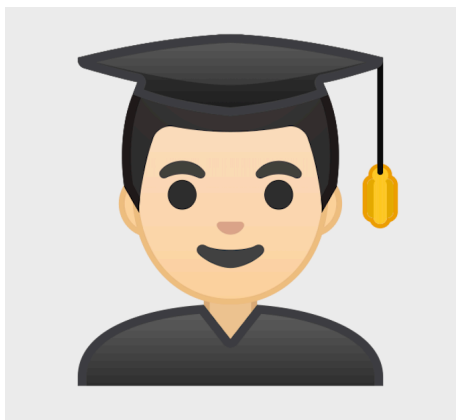
### 2. Активное чтение текста:

Пометки в тексте:

- Отмечайте номера параграфов
- Обводите ключевые термины
- Выделяйте цветом важные части текста, которые связаны с целью вашей работы

Написание аннотаций / заметок:

- Пишите свои вопросы и идеи на полях
  - Используйте метод Корнелла (Cornell notes) или другие стратегии работы с записями, чтобы организовать свои вопросы и идеи.
  - Указывайте номера страниц и параграфов, чтобы в дальнейшем вы смогли легко найти нужную цитату.
- 
- 3. Выходите за рамки текста. Пробуйте формулировать несколько открытых, более сложных вопросов, которые смогут продвинуть дискуссию на более сложный уровень. Проанализируйте взгляд, который транслируется в тексте (пессимистичный, оптимистичный, нейтральный и т.д.), посмотрите на тональность текста



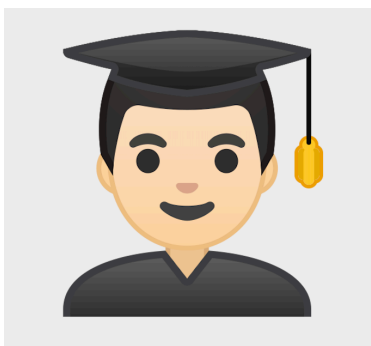
## Задача участников

1. Прочитать текст статьи в формате активного чтения:

- Пронумеровать параграфы;
- Выделить ключевые мысли;
- **Определиться со своей позицией и выделить аргументы для ее защиты в тексте;**
- Выделить / **выписать ключевые понятия и имена.**

2. Сформулировать свои **вопросы** для семинара;

3. Закрепить самостоятельно основы конструктивной обратной связи, активного слушания, вербализации, попрактиковаться заранее в постановке открытых вопросов.



## Участники

1. Семинар может состояться только при условии предварительной подготовки участников (см.страницу с задачами участников во время подготовки).
2. Вместе с лидерами участники семинара разделяют ответственность за проведение качественной и продуктивной дискуссии.
3. Задачей участников является открытое выражение своей точки зрения, проявление активного слушания, ведение конструктивного диалога с другими участниками семинара, развернутые ответы на вопросы лидера и участников.
4. По завершению семинара от участников требуется провести анализ своего участия в дискуссии, а также семинара в целом.

Участники, которые не прочитали текст заранее, не допускаются к участию в дискуссии. Им может быть отведена роль наблюдателей или выдано другое индивидуальное задание.



## Лидеры

1. Должны не только изучить текст в формате активного чтения, но также подготовить вопросы для дискуссии.
2. Являются фасилитаторами дискуссии, а также ее участникам.
3. Работают над организацией вдумчивой дискуссии.
4. Демонстрируют открытость мышления, давая возможность раскрытия разных идей, при этом сохраняя единое направление дискуссии.
5. **Задача лидера** вывести группу на детальное изучение текста.
6. Лидер должен давать слово всем участникам, мотивировать на разговор тихих студентов.
7. Лидер должен иметь навык разрешения противоречий, возникающих в ходе дискуссии, демонстрировать терпеливость по отношению ко всем участникам.

# ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРА

## Открывающие вопросы

- Семинар начинается с вопроса, который задает лидер семинара.
- Открывающий вопрос не должен иметь однозначный правильный ответ, а наоборот побуждать участников к дискуссии.
- Вопрос должен отправлять участников к содержанию текста.
- Ответы на открывающий вопрос генерируют дальнейшие вопросы для дискуссии.

Примеры открывающих вопросов:

Что этот текст просит нас сделать?

Какова тема чтения?

Какое значение это имеет для \_\_\_\_\_?

Каковы предположения этого текста?

Могли ли два главных героя поменяться местами?

Почему или почему бы нет?

Какие могут быть другие хорошие названия?

## Направляющие вопросы

- Уводят участников глубже в тему обсуждения и изучения текста.
- Помогают участникам изучить свои собственные идеи, посмотреть на них под другим углом.
- Помогают участникам чувствовать групповую динамику.
- Могут просить дать примеры, детальное пояснение точки зрения.

### Примеры направляющих вопросов:

Какие другие идеи, о которых мы узнали, могут помочь нам понять этот текст?

Почему главный герой думает \_\_\_\_\_?

Как вы поддерживаете эту позицию из текста?

Как эта идея связана с \_\_\_\_\_?

Если \_\_\_\_\_ верно, то \_\_\_\_\_?

Можете ли вы определить, что вы подразумеваете под \_\_\_\_\_?

Почему ты это сказал?

Что мы уже знаем о \_\_\_\_\_?

Как вы можете проверить или опровергнуть это предположение?

Что произойдет, если \_\_\_\_\_?



## Закрывающие вопросы

- Подчеркивают значимость темы.
- Делают связи с реальной жизнью.
- Проводят параллели с жизнью участников.
- Подводят итоги.

Примеры направляющих вопросов:

Что мы можем сделать с нашим пониманием этого текста?

Если бы вы писали эту работу, каким был бы финал?

Как эта идея связана с \_\_\_\_\_?

Объясните последствия идей в тексте.

Предсказать / обосновать будущие события.



## Правила семинара

- Быть готовым для активной работы (прочитать заранее текст и подготовить вопросы)
- С уважением относиться к идеям других участников
- Избегать критики, сарказма и прочих токсичных комментариев
- Слушать активно: слушать внимательно, не перебивать, держать зрительный контакт, проявлять интерес к другим идеям
- Работать с комментариями других участников (задавать уточняющие вопросы, перефразировать, добавлять комментарии)
- Аргументировать свои высказывания, ссылаться на текст
- Придерживаться темы, текста и хода дискуссии

Юлия Николаевна Романенко | Yulia N. Romanenko

Преподаватель Soft Skills | Soft Skills Instructor  
Институт международного развития и партнерства |  
Institute of International Development and Partnership  
cell: +7(921)423-46-49 | [yulia\\_romanenko@itmo.ru](mailto:yulia_romanenko@itmo.ru)  
Университет ИТМО | ITMO University  
Ломоносова, 9, Санкт-Петербург, Россия, 191002 | 9  
Lomonosova str., St.Petersburg, Russia, 191002  
[en.ifmo.ru](http://en.ifmo.ru)