

Taller de Desarrollo de Aplicaciones

Práctica No. 2

Datashell

Ulises Magaña Estrada
Isaac Eduardo Odriozola Díaz
José Antonio Pérez Durán

Abstract- En esta práctica los datos se interpretan por medio de archivos CSV (valores separados por comas) con el fin de tener acceso a memoria de manera rápida. Se utilizan las nuevas metodologías para manipular la información de manera segura.

I. Introducción

Con los avances tecnológicos en cuanto al manejo de datos es cada vez más indispensable contar con las mejores prácticas para su manipulación. Este proceso inicia desde la lectura de la información con la que se desea obtener diferentes tipos de resultados y es por esto que es necesario hoy en día contar con funciones que se encarguen de conservar la integridad de los diversos tipos de datos que recibe un programa ya sea para la utilización de algoritmos de inteligencia artificial, modelos de predicción, entre otros.

II. Análisis

A. Descripción

Programa que a través de la lectura de archivos CSV pueda tokenizar datos y darles un formato para que sean utilizados en algoritmos de inteligencia artificial.

B. Entradas

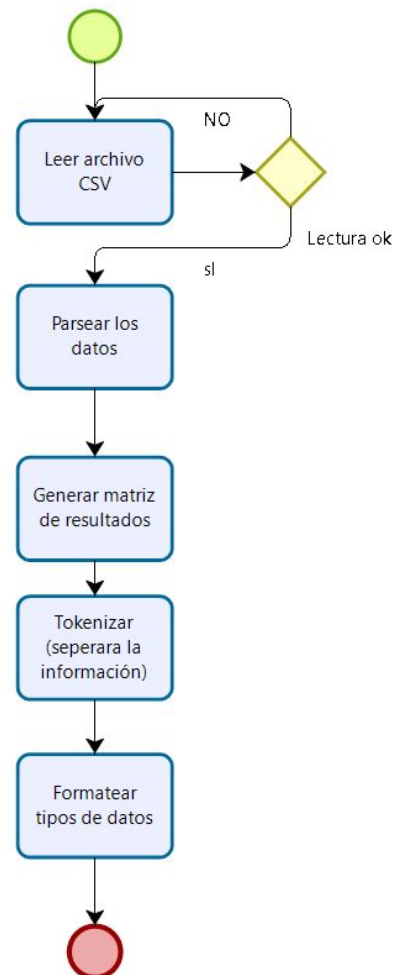
- Archivo CSV
- Tipos de dato

C. Salidas

- Datos con formato
- Matriz de resultados

III. Diseño

- 1- Inicio
- 2- Leer archivo CSV
- 3- Parsear datos
- 4- Generar matriz de resultados
- 5- Tokenizar (separar la información)
- 6- Formatear tipos de datos
- 7- Fin



IV. Conclusión

La práctica a realizar en la materia de Taller de Aplicaciones tiene como objetivo reforzar los temas vistos en clase. De igual modo, es un apoyo que permite al alumno entender los conceptos aplicados en una situación real.

Cabe señalar que las herramientas aprendidas durante clase serán utilizadas en la mayoría de las funciones a desarrollar y que permiten reforzar el conocimiento mediante el manejo de datos y aumentar la seguridad de los datos por medio de la tokenización que propone esta práctica.

V. Referencias

[1] Steve S. Skiena. "The Algorithm Design Manual". Second Edition, Springer.