

## Università degli Studi di Ca' Foscari - Venezia Corso di Basi di Dati (Modulo 2)

Corso di Laurea Triennale in Tecnologie e scienze dell'Informazione

Relazione Progetto

# Progetto Basi di Dati - Traccia 1

10-08-2022

Candidati: Marco Chinellato, 886217@stud.unive.it Matricola 886217

Elisa Rizzo, **884784@stud.unive.it** Matricola **884784** 

# Indice

1	Intr	oduzione	3			
	1.1	Descrizione dell'applicazione	3			
	1.2	Ipotesi Considerate	3			
	1.3	Struttura della relazione	4			
2	Progettazione Concettuale					
	2.1	Modelli	6			
	2.2	Relazioni	8			
3	Prog	gettazione Logica 1	0			
	3.1	Primary Keys	. 1			
	3.2	Unique	. 1			
	3.3	Foreigner Keys	2			
	3.4	Checks	2			
	3.5	Triggers	.3			
	3.6	Tabelle aggiuntive per la traduzione	7			
4	Ruo	li 1	8			
	4.1	Ruoli DBSM	8			
	4.2	Admin	8			
	4.3		8			
	4.4		9			
	4.5	Student	20			
	4.6	Anonymus	22			
	4.7	· ·	24			
5	Fun	zionalità Principali 2	6			
	5.1	1	26			
	5.2		26			
	5.3		26			
	5.4		27			
	5.5		8.2			
	5.6		80			
	5.7		3			
	5.8		3			
	5.9		6			
	5.10		8			
			39			
6	Que	ry e Funzioni Principali 4	.1			
•	6.1	Query "get lessons bookable"				
	6.2	Query "add_multiple_lessons"				
	6.3		12			
	6.4	• • • =	4			
	6.5		15			
	0.0		15			
		- • • • =	16			
		6.5.3 Query "city subscribed"				
		6.5.4 Query "type school subscribed"				

Na	vigazione Web App
7.1	Registrazione e Login
7.2	Visualizzazione lista dei corsi
	7.2.1 Visualizzazione i miei corsi – Studente Autenticato
	7.2.2 Visualizzazione i miei corsi – Professore Autenticato
7.3	Visualizzazione pagina del corso
	7.3.1 Studente Autenticato
	7.3.2 Professore Autenticato
7.4	Visualizzazione pagina Lezioni
	7.4.1 Studente Autenticato
	7.4.2 Professore Autenticato
7.5	
	7.5.1 Visualizzazione "Le mie prenotazioni"
7.6	
	7.6.1 Studente Autenticato
	7.6.2 Professore Autenticato
7.7	
7.8	

## 1 Introduzione

Il nostro progetto sviluppa la prima traccia proposta, riguardante la Gestione delle Attività di Orientamento (PCTO) del dipartimento scientifico DAIS. Per facilitare l'installazione di tutte le librerie necessarie all'avvio della WebApp, è stato creato un file "setup.py" contenente tutti i requirements.

Il comando "pip install -e ." permetterà l'installazione automatica di tutte le librerie presenti all'interno del file.

## 1.1 Descrizione dell'applicazione

L'applicazione fornisce un'interfaccia di interazione con un database atto alla gestione delle attività di orientamento del DAIS, permettendo ai singoli utenti di registrarsi e loggarsi all'interno della stessa, e fornendo ,in seguito al login, una serie di funzionalità.

Gli utenti, sia professori che studenti, hanno accesso ad un'area privata, dalla quale possono visualizzare i loro corsi, rispettivamente quelli da loro gestiti o frequentati, inoltre qualora l'utente autenticato sia uno studente saranno a sua disposizione anche le sue prenotazioni settimanali e una pagina riportante i certificati da lui conseguiti.

Nel caso in cui invece sia un professore oltre a poter modificare ed eliminare corsi e lezioni da lui aggiunte, potrà accedere, tramite un apposito bottone nella pagina di ogni suo corso, ad una pagina relativa ai feedback degli studenti e ad una che presenta uno studio demografico relativo agli iscritti a tale corso.

Inoltre è possibile, tramite la navigazione nella voce generica "Corsi" dell'interfaccia, prendere visione di tutti i corsi proposti e visualizzarne, tramite apposito bottone, le pagine associate, mentre la voce generica "Prenotazioni" permette di vedere tutte le lezioni settimanali per le quali sono aperte le prenotazioni.

Si noti che per lo sviluppo dell'applicazione è stato utilizzato il framework Flask mentre, per comunicare con il database, è stato utilizzato Sql-Alchemy, che si interfaccia con **Postgresql**.

#### 1.2 Ipotesi Considerate

Durante le fasi di progettazione dell'applicazione sono state prese in considerazione le seguenti asserzioni:

- ad ogni lezione viene associato un token utilizzato per confermare l'effettiva presenza degli studenti;
- gli studenti non hanno limiti rispetto al numero di corsi ai quali possono iscriversi;
- i corsi possono presentare o meno un limite massimo di iscritti;
- i corsi possono presentare o meno un numero di ore minime per ottenere un attestato di partecipazione;
- le aule in cui si svolgono le lezioni frontali o duali hanno una capienza massima;

- solo i professori e i collaboratori che hanno creato i corsi e le lezioni possono modificarli;
- i professori non sono abilitati a registrarsi manualmente, solo utenti speciale con il ruolo di admin sono abilitati a tale operazione;
- Il progetto è stato suddiviso in Blueprints per facilitare la suddivisione in molte route.

Le blueprint utilizzate sono le seguenti:

- 1. **auth\_blueprint** : per gestire le pagine e le azioni legate all'autenticazione e alla registrazione;
- 2. **courses\_blueprint** : per gestire le pagine dei corsie e le relative azioni;
- 3. **lessons\_blueprint** : per gestire le pagine delle lezioni e le relative azioni;
- 4. **qna** blueprint : per gestire i forum;
- 5. **feedback\_blueprint** : per gestire le funzionalità relative ai feedback.

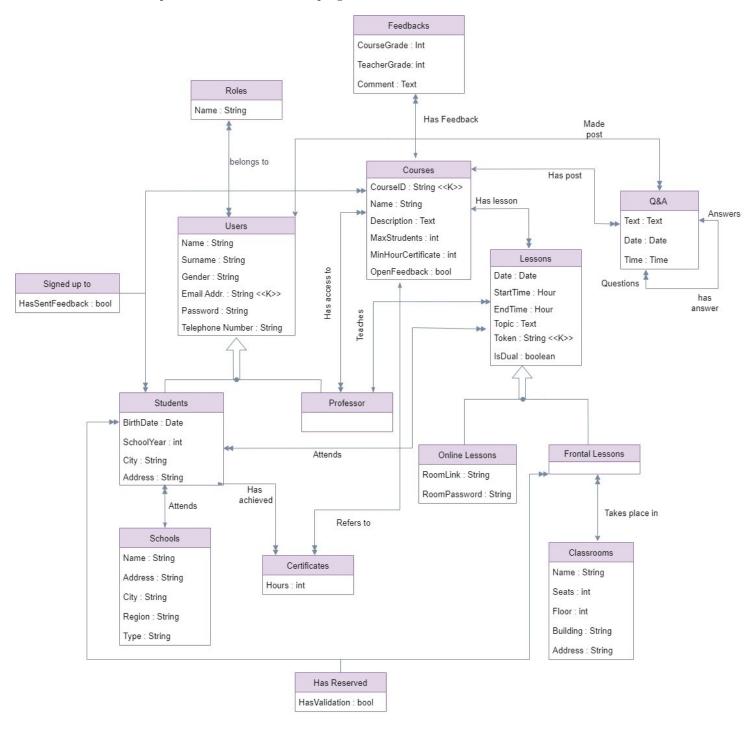
La decisione di non permettere ai professori di registrarsi autonomamente è stata dettata dalla volontà di garantire una maggiore sicurezza all'applicazione.

## 1.3 Struttura della relazione

La relazione verterà principalmente sull'esposizione e la spiegazione degli aspetti più interessanti relativi all'applicazione, partendo da una panoramica del processo di sviluppo della base di dati che la supporta, analizzato prima dal punto di vista concettuale e successivamente dal punto di vista logico, per poi trattare aspetti più specifici relativi alle scelte di sviluppo e all'effettiva progettazione .

## 2 Progettazione Concettuale

In questa sezione trattiamo la progettazione concettuale della base di dati



A partire dalla traccia del progetto:

Vi viene chiesto di curare il design e l'implementazione di una web application per la gestione delle attività di orientamento (PCTO) del DAIS. L'applicazione deve permettere la creazione di nuovi corsi, ciascuno composto da una o più lezioni tematiche, da svolgersi in presenza oppure online. Gli studenti devono potersi iscriversi ai corsi, mentre i docenti devono avere accesso ad un'interfaccia di analitica relativa ai corsi, che riporti almeno il numero di iscrizioni per ciascun corso e la demografica degli studenti partecipanti. I docenti devono avere inoltre la possibilità di inserire nuovi corsi.

è stato sviluppato uno shcema concettuale a partire dai modelli, dalle relazioni e dai vincoli che verranno trattati nelle prossime sezioni, al fine di permettere l'interazione con l'applicativo e un'adeguata trasposizione delle richieste del progetto.

#### 2.1 Modelli

- 1. Roles
  - Name: String
- 2. Users
  - Name : StringSurname : StringGender : String
  - Email Address : String Password : String
  - Telephone Number : String
- 3. Professors
- 4. Students
  - BirthDate : DateSchoolYear : int
  - City: String
    - la città verrà poi utilizzata nello studio della demografica dei corsi
  - Address: String
- 5. Schools
  - Name: StringAddress: StringCity: StringRegion: String
  - Region : StringType : String
    - indica la tipologia dell'istituto di riferimento, come ad esempio Liceo, Istituto tecnico o Istituto Professionale

#### 6. Certificates

• Hours : int indica il numero di ore del corso frequentate dallo studente

#### 7. Courses

CourseID : String Name : String Description : Text MaxStudents : int

indica il numero massimo di studenti che possono essere iscritti al corso

- MinHourCertificates : int indica le ore minime da frequentare affinchè lo studente possa ottenere l'attestato di partecipazione al corso
- OpenFeedback : boolean viene utilizzato per permettere agli studenti iscritti a un determinato corso di inviarne un feedback

#### 8. Lessons

• Date : Date

StartTime : HourEndTime : Hour

• Topic : Text

Nel topic non viene inserito solo l'argomento principale della lezione, ma anche materiali o link utili che il professore mette a disposizione degli studenti che seguono il corso!

• Token : String viene fornito dal professore e utilizzato dagli studenti per confermare la loro presenza a lezione

• IsDual : boolean

#### 9. Frontal Lessons

### 10. Online Lessons

RoomLink : StringRoomPassword : String

#### 11. Classrooms

Name : String Seats : int Floor : int

Building : StringAddress : String

#### 12. Feedbacks

CourseGrade : intTeacherGrade : intComment : Text

#### 13. Q&A

Text : String Date : Date Time : Time

#### 2.2 Relazioni

In questa sezione si analizzeranno le relazioni fra le tabelle che verranno così trascritte:

**Table1** «- R -» **Table2** Relazione M:M **Table1** <- R -» **Table2** Relazione 1:M **Table1** <- R -> **Table2** Relazione 1:1

## • Students «— È iscritto —» Courses

Relazione atta a specificare l'iscrizione di uno studente a un determinato corso

L'attributo "HasSentFeedback" della relazione indica se lo studente ha inviato o meno il feedback del corso.

Tale implementazione è stata scelta per far sì che ogni studente possa inviare uno ed un solo feedback per ciascun dei corsi a cui è iscritto;

#### • Professors «— Ha accesso —» Courses

Uno o più professori hanno piena libertà di modifica dei corsi che gestiscono, il che comprende la modifica dei campi, e l'aggiunta, la rimozione e la modifica delle lezioni;

## • Students «— Ha prenotato —» FrontalLessons

Relazione atta a permettere agli studenti di prenotare un posto in aula per una specifica lezione frontale o duale.

Dovesse questa risultare piena, non sarà più possibile prenotare.

L'attributo della relazione "HasValidation" serve ad indicare se uno studente ha confermato con successo la sua presenza in aula;

#### • Students «— Ha seguito —» Lessons

A differenza della relazione descritta in precedenza, questa indica e certifica l'effettiva presenza di uno studente a una lezione, sia essa frontale od online.

La registrazione di tale presenza dovrà essere effettuata tramite l'utilizzo di un QrCode;

#### • Professors <— Insegna —» Lessons

I professori responsabili della creazione delle lezioni vengono indicati come insegnati delle stesse;

• Students «— Frequenta —> Schools

Al momento della registrazione di uno studente ne viene richiesta la scuola superiore di provenienza;

• FrontalLessons «— Si svolge in —> Classrooms

A ogni lezione frontale viene associata un'aula, nella quale essa si svolgerà;

• Students <— Ha Ottenuto —» Certificates

A ogni studente vengono attribuiti degli attestati di partecipazione relativi ai corsi seguiti, se e solo se viene rispettata la frequenza obbligatoria minima;

 $\bullet$  Users «— Appartiene a —» Roles

A ogni utente registrato nella WebApp vengono assegnati uno o più ruoli, nel caso specifico i ruoli principali sono: Studente, Professore, Admin e QrReader, che verranno analizzati in maniera più dettagliata nei paragrafi successivi;

Gli studenti hanno la possibilità di fornire un feedback anonimo dei corsi frequentati ai rispettivi docenti;

• Courses <— Ha post —» QnA

Ad ogni corso è associata una sezione forum, che permette agli studenti e ai professori di comunicare fra di loro, al fine di risolvere evnentuali dubbi;

 $\bullet$  Users <— Ha creato il post —»  $\mathbf{QnA}$ 

Ogni post creato viene associato allo studente che lo ha scritto;

• Certificates «— Fa riferimento a —> Courses

A ogni corso portanno essere associati gli attestati di partecipazione di tutti gli studenti frequentanti;

• Courses <— Ha lezione —» Lessons

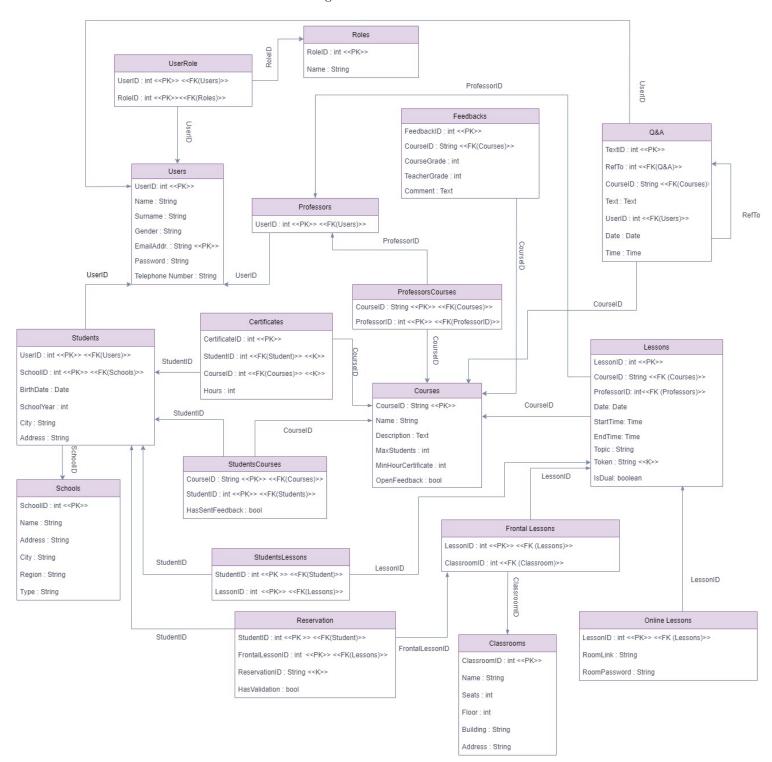
Ogni corso è composto da molteplici lezioni;

• Q&A <— Ha Risposta —> Q&A

Un utente può rispondere ad un post già presente nel forum, creando così una vera e propria discussione.

## 3 Progettazione Logica

Analizziamo ora lo schema logico della base di dati.



A partire dallo schema concettuale illustato nel precedente paragrafo e dalla sua traduzione, è stato successivamente strutturato il seguente schema logico.

## 3.1 Primary Keys

Elenchiamo ora le PRIMARY KEYS dei relativi modelli, le chavi delle tabelle associative sono state escluse in quanto specificate nella sezione 3.6.

- 1. Roles RoleID: int
- 2. Users UserID: int
- 3. Professors UserID: int
- 4. Students UserID: int
- 5. Schools SchoolID: int
- 6. Certificates CertificateID: int
- 7. Courses CourseID: String
- 8. Lessons LessonID: int
- 9. Frontal Lessons LessonID: int
- 10. Online Lessons LessonID: int
- 11. Classrooms ClassroomID: int
- 12. Feedbacks FeedbackID: int
- 13. Q&A TextID: int

## 3.2 Unique

I vincoli di UNIQUE definiti sulle tabelle sono:

- 1. Users Email : String
- 2. Lessons Token : String
- 3. Certificates StudentID : int && CourseID : String
- 4. Classroom Name : String && Building : String
- 5. **Reservations** ReservationID : String
- 6. Schools

SchoolName : String && Address : String && City : String

## 3.3 Foreigner Keys

Elenchiamo ora le FOREIGNER KEYS dei relativi modelli, quelle relative alle tabelle associative sono state escluse giacchè spiegate nella sezione 3.6.

#### 1. Students:

UserID FK(Users) : int SchoolID FK(Schools) : int

#### 2. Professors:

UserID FK(Users): int

#### 3. Certificates:

StudentID FK(Students) : int ONDELETE=CASCADE CourseID FK(Courses) : String

#### 4. Lessons:

 $\begin{array}{ll} ProfessorID\ FK(Users): int & ONDELETE = CASCADE \\ CourseID\ FK(Courses): String \end{array}$ 

#### 5. FrontalLessons:

LessonID FK(Lessons) : int ONDELETE=CASCADE ClassroomID FK(Classrooms) : int

#### 6. OnlineLessons:

LessonID FK(Lessons): int ONDELETE=CASCADE

#### 7. Feedbacks:

CourseID FK(Courses): int

#### 8. **Q&A**:

 $\begin{array}{lll} \mbox{CourseID FK(Courses)}: \mbox{String} & \mbox{ONDELETE} = \mbox{CASCADE} \\ \mbox{RefTo FK(QnA)}: \mbox{int} & \mbox{ONDELETE} = \mbox{CASCADE} \\ \mbox{UserID FK(Users)}: \mbox{int} & \mbox{ONDELETE} = \mbox{CASCADE} \\ \end{array}$ 

#### 3.4 Checks

Presentiamo ora come sono stati sviluppati i relativi check constraint :

• un check sulla tabella Users per fare in modo che nel caso di modifiche o aggiunte, il campo Gender degli utenti sia "Male", "Female", "NonBinary" o "Other";

```
1 ALTER TABLE Users
```

```
2 ADD CONSTRAINT Check_Gender CHECK (Gender == 'Male' OR Gender ==
  'Female' OR Gender == 'NonBinary' OR Gender == 'Other')
```

• un check sulla tabella Feedbacks per garantire che il voto assegnato agli insegnati e al corso sia maggiore di 0;

```
1 ALTER TABLE Feedbacks
```

- 2 ADD CONSTRAINT Check\_grade\_course CHECK (CourseGrade >= 0)
- 3 ADD CONSTRAINT Check\_grade\_prof CHECK (TeacherGrade >= 0)

• un check sulla tabella Lessons per garantire che l'orario di inzio delle lezioni ne preceda quello di conclusione;

```
1 ALTER TABLE Lessons
2 ADD CONSTRAINT Check_time CHECK (StartTime < EndTime)
```

• un check su Classrooms per garantire che il numero di posti sia maggiore di 0

```
1 ALTER TABLE Classrooms
2 ADD CONSTRAINT Check_seats CHECK (Seats > 0)
3 ADD CONSTRAINT Check_floor CHECK (Floor >= 0)
```

## 3.5 Triggers

Per garantire un adeguato funzionamento dell'applicazione si è fatto ricorso inoltre serviti dei seguenti trigger:

 il seguente trigger viene utilizzato per garantire che ogni corso abbia un numero massimo di iscritti, indicato nel campo "MaxStudents".
 Se quest'ultimo dovesse essere settato a zero, il corso non presenterà alcun limite di iscrizioni;

```
CREATE TRIGGER max_students_check
   BEFORE INSERT ON StudentCourses
   FOR EACH ROW EXECUTE max_student_check_func()
    CREATE FUNCTION max_students_check_func() RETURNS trigger AS
5
6
    $BODY$BEGIN
       IF ( (SELECT COUNT(*)
7
               FROM StudentsCourses AS sc JOIN Courses AS c
8
                   USING(CourseID)
9
               WHERE NEW.CourseID = c.CourseID) >=
10
11
               (SELECT c2.MaxStudents
12
               FROM Courses AS c2
13
               WHERE c2.CourseID = NEW.CourseID)) AND
14
15
            (SELECT c3.MaxStudents
16
             FROM Courses AS c3
             WHERE CourseID = NEW.CourseID) > 0)
17
       THEN
18
19
           RETURN NULL;
       END IF;
20
       RETURN NEW;
21
22
    END$BODY$
   LANGUAGE plpgsql
```

2. il seguente trigger viene utilizzato per evitare che ci siano due lezioni dello stesso corso in orari incompatibili e nella stessa data;

```
1 CREATE TRIGGER check_self_course_ovelapping_lesson
2 BEFORE INSERT OR UPDATE ON Lessons
   FOR EACH ROW EXECUTE FUNCTION
        check_self_course_overlapping_lesson_func()
4
5
    CREATE FUNCTION check_self_overlapping_lesson_func() RETURNS
        trigger AS
6
    $BODY$BEGIN
        IF(EXISTS(SELECT *
7
8
                 FROM Lessons AS 1
9
                 WHERE 1.LessonID <> NEW.LessonID
10
                      AND 1.CourseID = NEW.CourseID
                      AND 1.Date = NEW.Date
11
12
                      AND (
13
                          (NEW.StartTime BETWEEN 1.StartTime AND
                              1.EndTime)
14
15
                          OR
16
                          (NEW.EndTime BETWEEN 1.StartTime AND
17
                              1.EndTime)
18
19
                          OR
20
21
                          (NEW.StartTime <= 1.StartTime</pre>
22
23
                          NEW.EndTime >= 1.EndTime)
24
                      ))
25
        THEN
26
           RAISE 'SameCourseOverlapping';
27
        END IF;
28
        RETURN NEW;
29
   END$BODY$
   LANGUAGE plpgsql
```

3. questo trigger viene utilizzato per impedire a due lezioni frontali di svolgersi nella medesima aula, nella stessa data e nello stesso range d'orario;

```
CREATE TRIGGER check_no_overlapping_lesson
   BEFORE INSERT OR UPDATE ON FrontalLesson
   FOR EACH ROW EXECUTE FUNCTION check_no_overlapping_lesson_func()
5
    CREATE FUNCTION check_no_overlapping_lesson_func() RETURNS
        trigger AS
 6
    $BODY$BEGIN
 7
       IF ( EXISTS(SELECT *
 8
                   FROM FrontalLessons AS fl1 JOIN Lessons AS 1
                        USING (LessonID) JOIN Lessons AS lnow ON
                        (NEW.LessonID = lnow.LessonID)
9
                   WHERE fl1.ClassroomID = NEW.ClassroomID
10
                      AND lnow.Date = 1.Date
                      AND (
11
12
                          (1.StartTime BETWEEN lnow.StartTime AND
                              lnow.EndTime)
13
                          OR (1.EndTime BETWEEN lnow.StartTime AND
                              lnow.EndTime)
14
                          OR (1.StartTime <= lnow.StartTime AND
                              1.EndTime >= lnow.EndTime)
15
                   ))
16
17
       THEN
18
           RAISE EXCEPTION 'LessonOverlapping';
19
       END IF;
       RETURN NEW;
20
    END$BODY$
21
   LANGUAGE plpgsql
```

4. questo trigger ha lo stesso scopo di quello precedente, con l'unica differenza che viene attivato ogniqualvolta venga effettuato un update su Lessons;

```
1 CREATE TRIGGER check_lesson_update_overlapping
2 BEFORE UPDATE ON Lessons
3
   FOR EACH ROW EXECUTE FUNCTION
        check_lesson_update_overlapping_func()
4
5
    CREATE FUNCTION check_lesson_update_overlapping_func() RETURNS
        trigger AS
6
    $BODY$BEGIN
7
       IF (EXISTS (SELECT *
8
                   FROM Lessons AS 1 JOIN FrontalLessons AS fl
                       USING(LessonID) JOIN FrontalLessons AS fl2 ON
                        (f12.LessonID = NEW.LessonID)
9
                   WHERE 1.Date = NEW.Date
10
                      AND fl.ClassroomID = fl2.ClassroomID
                      AND 1.LessonID <> NEW.LessonID
11
12
                      AND (
13
                          (NEW.StartTime BETWEEN 1.StartTime AND
                              1.EndTime)
14
                          OR (NEW.EndTime BETWEEN 1.StartTime AND
                              1.EndTime)
                          OR (NEW.StartTime <= 1.StartTime AND
15
                              NEW.EndTime >= 1.EndTime)
16
                      )
                  ))
17
18
       THEN
           RAISE EXCEPTION 'LessonOverlapping';
19
20
       END IF;
21
       RETURN NEW;
22 END$BODY$
23 LANGUAGE plpgsql
```

5. questo trigger impedisce agli studenti di prenotare un posto per una lezione frontale o duale, qualora l'aula in cui si svolga risulti essere piena.

```
CREATE TRIGGER check_reservation_classroom_seats
2 BEFORE INSERT ON Reservations
   FOR EACH ROW EXECUTE FUNCTION
        check_reservation_classroom_seats_func()
 4
5
    CREATE FUCTION check_reservation_classroom_seats_func() RETURNS
        trigger AS
    $BODY$BEGIN
6
       IF ( (SELECT COUNT(*)
7
8
             FROM "public". "Reservation" AS r
 9
             WHERE NEW."FrontalLessonID" = r."FrontalLessonID") >=
                  (SELECT c. "Seats"
10
                   FROM "public". "Classrooms" AS c JOIN
                       "public". "FrontalLessons" AS fl2
                       USING("ClassroomID")
                   WHERE fl2. "LessonID" = NEW. "FrontalLessonID")
11
           )
12
13
        THEN
14
           RAISE EXCEPTION 'SeatsNoMore';
15
        END IF:
16
        RETURN NEW;
17
   END$BODY$
   LANGUAGE plpgsql
```

## 3.6 Tabelle aggiuntive per la traduzione

Riportiamo le seguenti tabelle, integrate nello schema logico per tradurre le relazioni molti a molti presenti nello schema concettuale.

Tutte le tabelle riportate di seguito presentano due campi, allo stesso tempo sia Primary Keys sia Foreigner Keys, che fanno riferimento ai modelli tra i quali, come indicato nello schema concettuale, era presente la relazione in questione.

- UserRole : la tabella "UserRole" si relaziona con "Utenti" e "Ruoli";
- StudentsCourses: la tabella oltre ad avere le due Foreigner Keys che si riferiscono a "Students" e "Courses" e fungono anche da Primary Keys, presenta anche il campo "HasFeedback", precedentemente associato alla relazione molti a molti tra le due tabelle;
- StudentsLessons : la tabella è nata per ufficializzare l'effettiva presenza a lezione di uno studente;
- Reservation: la tabella oltre ad avere le due Foreigner Keys, che si riferiscono a Students e Lessons e che fungono anche da Primary Keys, ha altri due campi: ReservationID che identifica ogni singola reservation e il campo HasValidation precedentemente associato alla relazione tra le due tabelle;
- ProfessorsCourses: in questa tabella ogni docente viene associato ai propri corsi di riferimento.

## 4 Ruoli

#### 4.1 Ruoli DBSM

In questo capitolo descriveremo la suddivisione dei ruoli fornita dall'applicazione

Ad ogni utente vengono assegnati permessi e ruoli differenti, i quali influenzano anche le funzionalità a loro disposizione.

In particolare, possiamo distinguere 5 ruoli:

- 1. Admin
- 2. QrReader
- 3. Professor
- 4. Student
- 5. Anonymus

I ruoli non vengono creati solo tramite DBMS, ma anche tramite Webapp. Grazie alla tabella UserRole, la WebApp sarà sempre a conoscenza dell'utente che la sta utilizzando e, in base a ciò, andrà a creare delle sessioni con DBMS e permessi differenti.

Riportiamo nei successivi paragrafi le funzionalità a disposizione dei singoli ruoli, soffermandoci maggiormente su quelle che riteniamo essere più interessanti.

#### 4.2 Admin

L'admin ha accesso al database con tutti i permessi.

## 4.3 QrReader

Il ruolo del "QrReader" è così definito:

1 CREATE ROLE 'QrReader' WITH LOGIN ENCRYPTED PASSWORD '123456'

e presenta i seguenti permessi:

- leggere la tabella Courses;
- 1 GRANT SELECT ON Courses TO QrReader
- leggere la tabella Lessons;
  - 1 GRANT SELECT ON Lessons TO QrReader
- leggere la tabella StudentCourses;
- 1 GRANT SELECT ON StudentsCourses TO QrReader
- leggere la tabella Classrooms;
- 1 GRANT SELECT ON Classrooms TO QrReader

- leggere la tabella StudentLessons ed effettuare eventuali inserimenti;
- 1 GRANT SELECT, INSERT ON StudentsLessons TO QrReader
- leggere la tabella FrontalLessons;
- 1 GRANT SELECT ON FrontalLessons TO QrReader
- leggere e modificare la tabella Reservation.
- 1 GRANT SELECT, UPDATE ON Reservation TO QrReader

#### 4.4 Professor

Il ruolo del "Professor" è definito come segue :

1 CREATE ROLE 'Professor' WITH LOGIN ENCRYPTED PASSWORD '12345678'

I permessi a lui garantiti sono:

- leggere la tabella Schools;
- 1 GRANT SELECT ON Schools TO Professor
- leggere la tabella Professors;
- 1 GRANT SELECT ON Professors TO Professor
- leggere e modificare la tabella Users;
- 1 GRANT SELECT, UPDATE ON Users TO Professor
- leggere la tabella Students;
- 1 GRANT SELECT ON Students TO Professor
- leggere la tabella UserRole;
- 1 GRANT SELECT ON UserRole TO Professor
- leggere la tabella Feedback;
- 1 GRANT SELECT ON Feedback TO Professor
- leggere e modificare la tabella Courses ed effettuare eventuali cancellazioni e inserimenti;
- 1 GRANT SELECT, INSERT, DELETE, UPDATE ON Courses TO Professor
- leggere e modificare la tabella Lessons ed effettuare eventuali cancellazioni e inserimenti;
- 1 GRANT SELECT, INSERT, DELETE, UPDATE ON Lessons TO Professor

- 1 GRANT USAGE, SELECT ON SEQUENCE LessonID\_seq TO Professor
- leggere e modificare la tabella FrontalLessons ed effettuare eventuali cancellazioni e inserimenti;
  - 1 GRANT SELECT, INSERT, DELETE, UPDATE ON FrontalLessons TO Professor
- leggere e modificare la tabella OnlineLessons ed effettuare eventuali cancellazioni e inserimenti;
  - 1 GRANT SELECT, INSERT, DELETE, UPDATE ON OnlineLessons TO Professor
- leggere la tabella StudentCourses;
- 1 GRANT SELECT ON StudentCourses TO Professor
- leggere e modificare la tabella Certificates;
- 1 GRANT SELECT, UPDATE ON Cetificates TO Professor
- 1 GRANT USAGE, SELECT ON SEQUENCE CertificateID\_seq TO Professor
- leggere la tabella ProfessorsCourses ed effettuare eventuali cancellazioni e inserimenti;
- 1 GRANT SELECT, DELETE, INSERT ON ProfessorsCourses TO Professor
- leggere la tabella Classrooms;
- 1 GRANT SELECT ON Classrooms TO Professor
- leggere e modificare la tabella Q&A ed effettuare eventuali cancellazioni e inserimenti;
- 1 GRANT SELECT, DELETE, INSERT ON QnA TO Professor
- 1 GRANT USAGE, SELECT ON SEQUENCE TextID\_seq TO Professor
- leggere la tabella StudentsLessons
- 1 GRANT SELECT ON StudentsLessons TO Professor

#### 4.5 Student

Il ruolo dello "Student" è creato come segue:

1 CREATE ROLE 'Student' WITH LOGIN ENCRYPTED PASSWORD '1234'

I permessi a sua disposizione sono:

- leggere la tabella Schools;
- 1 GRANT SELECT ON Schools TO Students
- leggere la tabella Professors;
- 1 GRANT SELECT ON Professors TO Student
- leggere e modificare la tabella Users;
- 1 GRANT SELECT, UPDATE ON Users TO Student
- leggere la tabella UserRole;
- 1 GRANT SELECT ON UserRole TO Student
- leggere la tabella Students;
- 1 GRANT SELECT ON Students TO Student
- attuare inserimenti nella tabella Feedback e leggere il campo "FeedbackID";
- 1 GRANT INSERT ON Feedback TO Student
- 1 GRANT SELECT (FeedbackID) (FeedbackID) ON Feedback TO Students

Il precedente permesso di lettura del campo "FeedbackID" è stato assegnato per permettere il funzionamento della sequence di seguito riportata.

- 1 GRANT USAGE, SELECT ON SEQUENCE FeedbackID\_Seq TO Student;
- leggere la tabella Courses;
- 1 GRANT SELECT ON Courses TO Student
- leggere la tabella Lessons;
- 1 GRANT SELECT ON Lessons TO Student
- leggere la tabella FrontalLessons;
- 1 GRANT SELECT ON FrontalLessons TO Student
- leggere la tabella OnlineLessons;
- 1 GRANT SELECT ON OnlineLessons TO Student
- lettura la tabella StudentsCourses ed effettuare eventuali cancellazioni e inserimenti;
- 1 GRANT DELETE, INSERT, SELECT, UPDATE ON StudentsCourses TO Student

- leggere la tabella Certificates
- 1 GRANT SELECT ON Certificates TO Student
- leggere la tabella ProfessorsCourses;
- 1 GRANT SELECT ON ProfessorCourses TO Student
- leggere la tabella Classrooms;
- 1 GRANT SELECT ON Classrooms TO Student
- leggere e modificare la tabella Q&A ed effettuare eventuali cancellazioni e inserimenti;
- 1 GRANT DELETE, INSERT, SELECT, UPDATE ON Q\&A TO Student
- 1 GRANT USAGE, SELECT ON SEQUENCE TextID\_Seq TO Student;
- leggere la tabella StudentsLessons ed effettuare eventuali inserimenti;
- 1 GRANT SELECT, INSERT ON StudentsLessons TO Student
- leggere la tabella Reservation ed effettuare eventuali cancellazioni e inserimenti.
- 1 GRANT SELECT, DELETE, INSERT ON Reservation TO Student

#### 4.6 Anonymus

Il ruolo "Anonymus" è creato come segue:

1 CREATE ROLE 'Anonymus' WITH LOGIN ENCRYPTED PASSWORD '123'

I permessi a disposizione degli utenti Anonimi sono:

- leggere la tabella Schools;
- 1 GRANT SELECT ON Schools TO Anonymus
- leggere la tabella Professors;
- 1 GRANT SELECT ON Professors TO Anonymus
- leggere la tabella Users ed effettuare eventuali inserimenti;
- 1 GRANT SELECT, INSERT ON Users TO Anonymus
- 1 GRANT USAGE, SELECT ON SEQUENCE User.UserID\_Seq TO Anonymous;
- letggere la tabella Students ed effettuare eventuali inserimenti;

- 1 GRANT SELECT, INSERT ON Students TO Anonymus
- effetuare inserimenti nella tabella UserRole;
- 1 GRANT INSERT ON UserRole TO Anonymus
- leggere la tabella Courses;
- 1 GRANT SELECT ON Courses TO Anonymus
- leggere la tabella Lessons;
- 1 GRANT SELECT ON Lessons TO Anonymus
- leggere la tabella FrontalLessons;
- 1 GRANT SELECT ON FrontalLessons TO Anonymus
- leggere la tabella OnlineLessons;
- 1 GRANT SELECT ON OnlineLessons TO Anonymus
- ullet leggere la tabella StudentsCourses;
- 1 GRANT SELECT ON StudentsCourses TO Anonymus
- leggere la tabella ProfessorsCourses;
- 1 GRANT SELECT ON ProfessorsCourses TO Anonymus
- leggere la tabella Classrooms.
- 1 GRANT SELECT ON Classrooms TO Anonymous

### 4.7 Ruoli nella WebApp

I ruoli nella WebApp vengono utilizzati attraverso una tabella Role, la quale contiene tutti i ruoli disponibili, ed una tabella associativa UserRole che associa uno o più ruoli a uno o più utenti.

Ogni volta che viene effettuata una transazione, di qualsiasi tipo, viene controllato il ruolo dell'utente corrente sfruttando l'ID del "current\_user" e ,in base ad esso, viene assegnata l'engine corretta per tale transazione.

In base al ruolo corrente, non solo viene assegnata l'engine corretta, ma cambia anche ciò che viene visualizzato nella Webapp al fine di facilitarne la navigazione

Ad esempio, nel caso in cui l'utente corrente sia un professore, comparirà nell'home page un tasto nella navbar chiamato "Aggiungi Corso", che non risulterà visibile alle altre categorie di utenti.

Il ruolo dell'utente viene controllato anche in fase di caricamento della pagina;

infatti se un utente con un ruolo diverso da "Professore" proverà ad accedere alla pagina per creare un corso, verrà lanciato un errore 401.

Il controllo verrà effettuato tramite il metodo "hasRole(...)" della classe User, il quale a seconda delle situazioni richiamerà le funzioni "exists\_role\_user()" e "get users role()".

```
class kole(Base):

__tablename__ = "roles"

RoleID = Column(Integer, primary_key=True)

Name = Column(String)

__table_args__ = ()

class UserRole(Base):
    __tablename__ = 'user_role'

RoleID = Column(Integer, ForeignKey("roles.RoleID", ondelete="CASCADE"), primary_key=True)

UserID = Column(Integer, ForeignKey("Users.UserID", ondelete="CASCADE"), primary_key=True)

__table_args__ = ()

engine = {
    "Admin": create_engine("postgresq1://postgres:123456@localhost/testone8", echo=False, pool_size=20, max_overflow=0),
    "Professor": create_engine("postgresq1://Student:studented]@localhost/testone8", echo=False, pool_size=20, max_overflow=0),
    "Anonymous": create_engine("postgresq1://Anonymous:123456@localhost/testone8", echo=False, pool_size=20, max_overflow=0),
    "QrReader": create_engine("postgresq1://QrReader:123456@localhost/testone8", echo=False, pool_size=20, max_overflow=0),
    "QrReader": create_engine("postgresq1://Student:studente0!@localhost/testone8", echo=False, pool_size=20, max_overflow=0),
    # studente = create_engine("postgresq1://Student:studente0!@localhost/testone8", echo=False, pool_size=20, max_overflow=0)
    # engine2 = create_engine("postgresq1://Student:studente0!@localhost/testone8", echo=False, pool_size=20, max_overflow=0)

Session = sessionmaker()
```

## 5 Funzionalità Principali

In questo capitolo verranno descritte le principali funzionalità dell'applicazione, prestando particolare attenzione alle più interessanti.

## 5.1 Funzionalità a disposizione dei Professori

Le funzionalità a disposizione dei Professori sono le seguenti:

- creare ed modificare corsi;
- creare, modificare ed eliminare lezioni;
- visualizzare una pagina di demografica contenente grafici statistici relativi agli studenti iscritti per ognuno dei loro corsi;
- visualizzare una pagina relativa ai feedback degli studenti per ognuno dei loro corsi;
- interagire con studenti e altri professori attraverso i forum.

## 5.2 Funzionalità a disposizione degli Studenti

Le funzionalità a disposizione degli Studenti sono le seguenti:

- iscriversi e disiscriversi dai corsi;
- effettuare e disdire prenotazioni alle lezioni frontali o duali;
- scanerizzare i QRCODE, forniti a lezione dagli insegnanti, per confermare la loro presenza a lezione;
- $\bullet\,$ interagire con altri studenti e professori attraverso i forum;
- fornire un feedback ai corsi da loro seguiti.

## 5.3 Anonymus

Gli utenti anonimi sono coloro che non hanno ancora eseguito il login. Le funzionalità a loro disposizione sono:

- visitare e navigare i corsi disponibili nella webapp;
- iscriversi e accedere all'applicazione.

## 5.4 Creazione dei Corsi

L'aggiunta dei corsi viene gestita tramite una sezione apposita nella quale il professore può specificare il nome del corso, il suo codice identificativo (univoco per ogni corso) e una descrizione.

Nome *  Nome	ID Corso *
Numero massimo di studenti 0	Ore minime per ottenere il certificato  0
Descrizione Descrizione	
Aggiungi Corso	

Modificando il valore attribuito al campo "Numero massimo di studenti" l'insegnante può fissare un numero massimo di iscritti al corso.

Se questo viene lasciato al valore di default 0, non viene impostato alcun limite. Allo stesso modo modificando il valore associato al campo "Ore richieste per ottenere il certificato", l'insegnante può fissare un numero di ore di frequenza obbligatoria necessarie affinchè gli studenti ottengano il certificato di frequenza. Tale valore deve essere maggiore di 0.

## 5.5 QR Reader e QRCode

Una funzionalità particolarmente degna di nota è il QRCode.

Gli utenti dotati del ruolo di studente, utilizzando uno scanner incorporato all'applicazione e accessibile tramite la voce "Registra presenza" della navbar, possono confermare la loro presenza alle lezioni scannerizzando il qr-code fornito dall'insegnante.

Questo codice avrà validità solo dall'inizio alla fine della lezione.

A ogni lezione è associato un diverso qr-code che sarà visualizzabile solo dal professore di riferimento: dovrà accedere alla voce "Lezioni" del corso e, per ogni lezione, premere l'apposito bottone viola.



: Visualizzazione di una lezione se l'utene corrente è un professore che ha accesso al corso

È stata introdotta un'altra modalità per permettere agli studenti di confermare la propria presenza in aula : le prenotazioni effetuate dagli studenti saranno provviste di qr-code, gli studenti dovranno scannerizzarlo all'ingresso dell'edificio come accade negli edifici del campus scientifico.

Tuttavia, anche questa modalità ha dei limiti, la scannerizzazione del codice sarà permessa a partire da due ore dall'inizio della lezione e non una volta cominciata.

Per accedere alle prenotazione lo studente dovrà cliccare sul bottone "Prenotazioni" situato nella navbar e poi su "Le mie prenotazioni" Si noti che le prenotazioni passate non verranno visualizzate, seppur vengano mantenute nel database. Di seguito un esempio di come uno studente visualizza una prenotazione.



: Visualizzazione delle prenotazioni effettuate se l'utente corrente è uno studente

Interagendo con il pulsante relativo al qr-code gli studenti lo visualizzeranno attraverso un popup e scaricarlo premendo sul pulsante "Salva QRcode".



: Un esempio di come viene visualizzato un q<br/>rcode di una lezione  $% \left( 1\right) =\left( 1\right) \left( 1$ 

## 5.6 Q&A

Un'ulteriore funzionalità che riteniamo essere interessante è la presenza di un Forum in ogni corso, per permettere uno scambio tra gli utenti dell'applicativo.

La sezione Q&A è strutturata in una serie di thread, ognuno composto da un post iniziale che funge da domanda e dalle relative risposte. La pagina del forum è strutturata nel seguente modo:

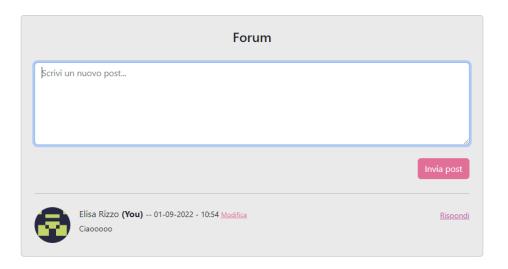


## Basi di Dati - CT0006-2022

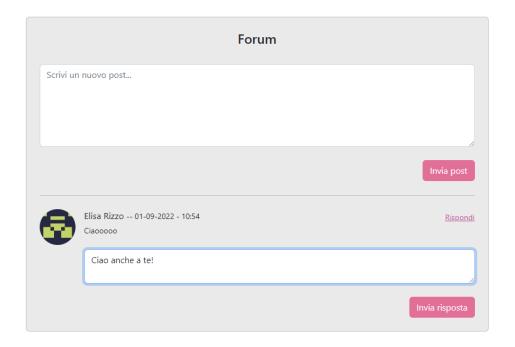
→ Docenti e informazioni

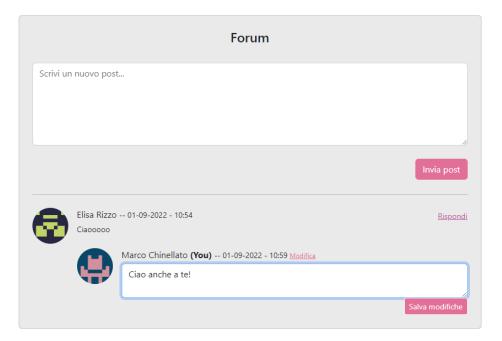
→ Lezioni



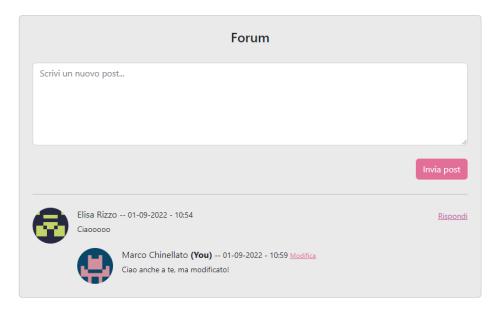


La parte superiore della pagina è dedicata ad una sezione atta alla creazione di nuovi post.





In corrispondenza di ogni domanda postata nel forum l'utente potrà interagire con un pulsante "Rispondi", che gli permetterà di creare un post in risposta. Gli utenti potranno inoltre modificare tutti i loro post tramite l'apposito pulsante di "Modifica".



Per eliminare un post basta modificarlo rimuovendone il contenuto e creando quindi un port vuoto.

Nel caso in cui il post eliminato fosse una domanda principale saranno eliminati anche tutti i post di risposta.

Le domande sono ordinate dalla più recente alla meno recente. Le risposte per ogni domanda invece sono ordinate dalla meno recente alla più recente, per dare un senso di ordine nella sotto-discussione.

#### 5.7 Certificati

Ogni studente può ricevere un attestato di partecipazione relativo ai corsi frequentati, inviato dal professore una volta terminato il corso e aperti i Feedback. Il certificato viene inviato a tutti coloro che hanno frequentato almeno l'ammontare di ore minime richieste dal corso.

Ogni studente potrà visualizzare i suoi certificati nell'apposita pagina "I miei Certificati".

Ecco un esempio di come uno studente visualizza i suoi certificati.

## Basi di Dati

Congratulazioni Elisa!! É ora disponibile l'attestato di partecipazione al corso Basi di Dati - CT0006

Hai seguito questo corso per 17.0 Ore su 15.0 ore minime richieste

Scaricami!

#### 5.8 Feedback

Allo scopo di garantire una migliore interazione con gli studenti e fornire agli insegnanti un resoconto delle impressioni degli stessi, per quanto riguarda i corsi da loro tenuti, è stato inoltre implementato un sistema di feedback.

Ogni studente iscritto a un corso, alla fine di questo potrà :

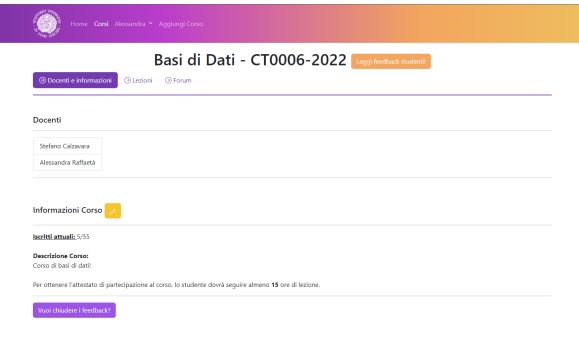
- assegnare un voto al corso;
- assegnare un voto all'insegnante;
- lasciare dei commenti facoltativi.

Ogni feedback e ogni commento lasciato dagli studenti sarà anonimo. Non esssendo stata creata alcuna relazione fra la tabella "Students" e la tabella "Feedbacks" non si potrà risalire in alcun modo all'autore del commento.

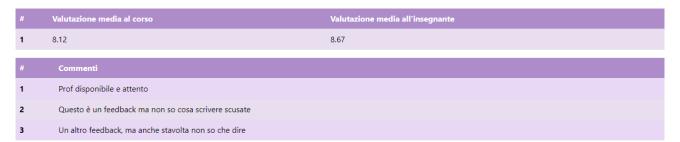
Di seguito come viene presentata la pagina agli studenti :

Assegna un voto da 0 a 10 al corso :					
0 - Per niente soddisfatto					
○ 1					
○ 2					
○ 3					
O 4					
O 5					
○ 6					
07					
O 8					
9					
10 - Completamente soddisfatto					
Assegna un voto da 0 a 10 al professore :					
0 - Per niente soddisfatto					
○ 1					
○ 2					
○ 3					
O 4					
O 5					
O 6					
○ 7 ○ 8					
○ 8 ○ 9					
10 - Completamente soddisfatto					
O 13 Completamente socialistato					
Commenti aggiuntivi (facoltativo) :					
Commenta					
Invia feedback					

I professori possono visualizzare i feedback in una pagina apposita, alla quale possono accedere tramite il pulsante "Leggi feedback studenti!" presente nelle pagine dei corsi da loro tenuti.



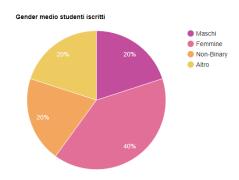
In questa pagina possono visualizzare il voto medio che gli studenti hanno assegnato loro dagli studenti, il voto medio assegnato al corso e una tabella contente tutti i commenti.



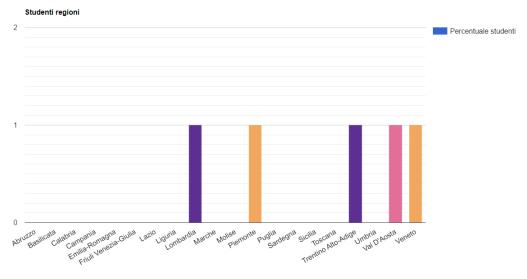
### 5.9 Demografica

Il professore può inoltre visualizzare una sezione dove vengono inseriti grafici statistici riguardanti gli studenti che stanno seguendo il corso:

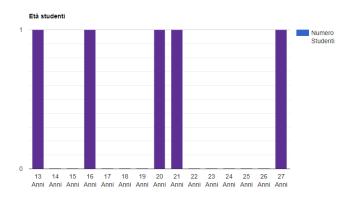
• un grafico "Gender";



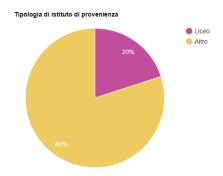
• un grafico di provenienza regionale "Regioni studenti", che riporta il numero di studenti provenienti da ogni regione italiana;



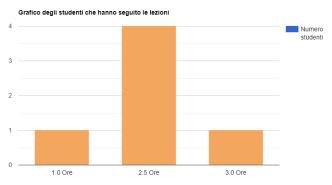
• un grafico "Età studenti", che riporta il numero di studenti per ogni fascia di età. È stato deciso di non inserire fascie di età dato che in un contesto di alternanza scuola lavoro, la differenza anagrafica non sarà rilevante;



• un grafico per distinguere la tipologia degli istituti di provenienza (Liceo, ITIS, IPSIA o altro);



• un grafico riportante il numero di ore frequentate dagli studenti.

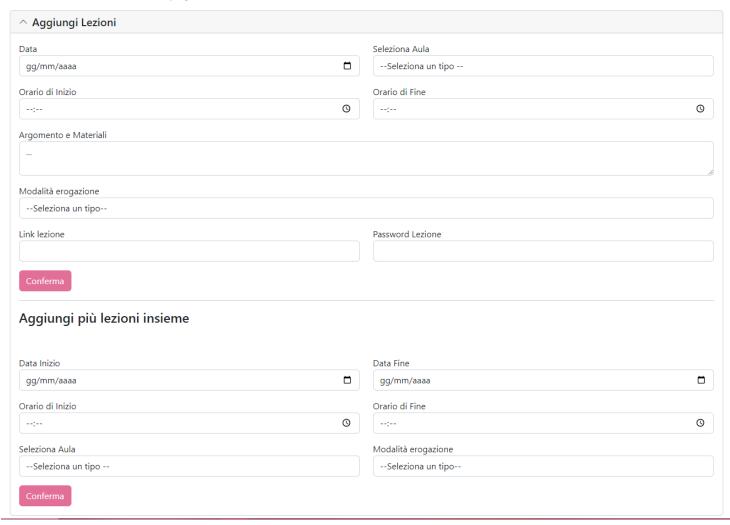


Si è ritenuto che basarsi sul numero di ore, piuttosto che sul numero di lezioni, fosse più utile al professore al fine di avere maggiori informazioni su quanti studenti hanno ottenuto o stanno per ottenere l'attestato di partecipazione.

Gli insiemi degli studenti sono disgiunti, quindi uno studente che ha seguito 2.5 ore di lezione, verrà inserito solo nella colonna relativa al valore 2.5, e non in quelle con valori inferiori.

### 5.10 Aggiunta di molteplici lezioni

I professori oltre ad avere la possibilità di aggiungere singole lezioni, possono anche decidere di aggiungere più lezioni, tramite l'apposita sezione all'interno della pagina dei loro corsi, sotto la voce "Lezioni".



Come mostrato nell'immagine proposta qui sopra, tramite la sezione "Aggiungi più lezioni insieme", l'insegnante potrà impostare un orario e un intervallo di tempo all'interno del quale programmare le proprie lezioni nel giorno della settimana corrispondente al giorno di inzio intervallo (per esempio prendendo un intervallo con data di inizio lunedì, le lezioni verranno programmate tutti i lunedì interni all'intervallo indicato).

Le lezioni aggiunge tramite questa opzione dovranno però essere tutte erogate nella stessa modalità e nel caso in cui queste siano frontali o duali dovranno svolgersi nella stessa aula.

Modifiche della modalità di erogazione, degli orari, delle aule e l'aggiunta dell'argomento, dei materiali e del link e della password delle lezioni dovranno essere

fatte manualmente ad ogni lezione.

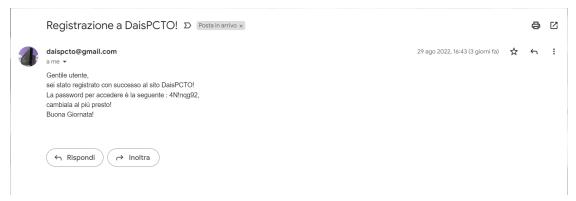
### 5.11 Registrazione Professori

Come accennato nella sezione 1.2, i professori non hanno la possibilità di registrarsi autonomamente all'applicazione per motivi di sicurezza.

La loro registrazione viene realizzata da un utente con il ruolo di Admin, il quale accedendo alla seguente pagina registra l'insegnante indicandone nome, cognome ed e-mail.



A seguito della registrazione verrà generata una password casuale, successivamente inviata alla mail utilizzata dal professore durante il processo di registrazione, per permettere l'accesso all'app.



La password potrà poi essere modificata tramite l'apposita voce nella home page dell'applicazione.



### 6 Query e Funzioni Principali

In questa sezione della relazione verranno presentate le query e le funzioni più interessanti e più importanti utilizzate nel progetto.

In particolare verranno prese in considerazione quelle relative a :

- la prenotazione delle lezioni da parte degli studenti;
- l'aggiunta di molteplici lezioni in contemporanea;
- la modifica delle lezioni da parte degli insegnanti;
- l'invio dei certificati agli studenti.;
- la costruzione dei grafi relativi alla demografica.

### 6.1 Query "get lessons bookable"

Questa query permette di selezionare, a partire da un utente passato in input attraverso il parametro "user\_id", tutte le lezioni prenotabili da tale utente, che si svolgeranno entro i successivi 7 giorni.

### 6.2 Query "add multiple lessons"

La query permette di aggiungere molteplici lezioni in contemporanea.

Nel caso in cui alcune delle lezioni da inserire non possano essere aggiunte, non verrà fatta una rollback dell'intera operazione, ma verranno invece aggiunte le restanti lezioni.

Nel caso di mancata aggiunta di alcune lezioni, alla fine dell'operazione, verrà fatto un flash a schermo che indicherà quali non è stato possibile aggiungere.

Per effettuare l'effettiva aggiunta delle singole lezioni viene richiamata la query " add lesson" di seguito riportata.

```
def _add_lesson(lesson_new, type_less, classroom, link=None, password=None):
    try:
        session = Session(bind=get_engine())
        session.add(lesson_new)
        session.flush()

    if (type_less == "Frontale"):
        session.add(Frontallesson(LessonID = lesson_new.LessonID , ClassroomID = classroom))

    elif (type_less == "Online"):
        session.add(OnlineLesson(LessonID=lesson_new.LessonID, RoomLink = link, RoomPassword = password))

    elif (type_less == "Duale"):
        session.add(Frontallesson(LessonID = lesson_new.LessonID , ClassroomID = classroom))
        session.add(OnlineLesson(LessonID=lesson_new.LessonID, RoomLink = link, RoomPassword = password))
        session.commit()
    except exc.SQLAlchemyError as e:
        session.rollback()

    if e.orig.diag.message_primary == "LessonOverlapping":
        # delete_lesson(lesson_new.LessonID)
        return "ClashError"

    if e.orig.diag.message_primary == "SameCourseOverlapping":
        return "SameCourseClashError"

    if int(e.orig.pgcode) == 23514: #il code 23514 indica un check error che ritorna il dbms
        return "UnknownError"

    ifinally:
        session.close()
    return "UnknownError"
```

### 6.3 Query "update\_lesson"

Questa query permette la modifica delle lezioni.

Non si occupa solo della modifica di informazioni quali data e orario, ma anche della modifica della modalità di erogazione e della conseguente aggiunta o rimozione della lezione dalle tabelle "FontalLessons" e "OnlineLessons".

```
except exc.SQLAlchemyError as e:
    session.rollback()

if e.orig.diag.message_primary == "LessonOverlapping":
    flash("Lesson overlapping error")
    # delete_lesson(lesson_new.LessonID)
    return "ClashError"

if e.orig.diag.message_primary == "SameCourseOverlapping":
    flash("Lesson overlapping error")
    return "SameCourseClashError"

if e.orig.pgcode == '23514': #check constraint error
    flash("Date error")
    return "DataError"

flash("Unknown error")
    return "UnknownError"

finally:
    session.close()

return "Success"
```

#### In particolare:

- se la lezione era Duale e viene modificata per essere Frontale :
  - verrà eliminata dalla tabella "OnlineLessons";
  - verrà modificato l'elemento corrispondente nella tabella "FrontalLessons";
- se la lezione era Duale e viene modificata per essere Online :
  - verrà eliminata dalla tabella "FrontalLessons";
  - verrà modificato l'elemento corrispondente nella tabella "OnlineLessons";

- se la lezione era Frontale e viene modificata per essere Online :
  - verrà eliminata dalla tabella "FrontalLessons";
  - verrà aggiunta nella tabella "OnlineLessons";
- se la lezione era Frontale e viene modificata per essere Duale :
  - verrà aggiunta nella tabella "OnlineLessons";
  - verrà modificato l'elemento corrispondente nella tabella "FrontalLessons";
- se la lezione era Online e viene modificata per essere Frontale :
  - verrà eliminata dalla tabella "OnlineLessons";
  - verrà aggiunta nella tabella "FrontalLessons";
- se la lezione era Online e viene modificata per essere Duale :
  - verrà aggiunta nella tabella "FrontalLessons";
  - verrà modificato l'elemento corrispondente nella tabella "OnlineLessons".

Se non avverranno modifiche alla modalità di erogazione, verrà semplicemente modificato l'elemento corrispondente nella tabella "OnlineLessons" nel caso in cui la lezione fosse Online, nella tabella "FrontalLessons" nel caso in cui la lezione fosse Frontale, oppure in entrambe nel caso in cui la lezione fosse Duale. Nel caso in cui si verifichino delle sovrapposizioni di orario con altre lezioni dello stesso corso o relative all'utilizzo di un'aula già occupata da un'altra lezione, verranno lanciati appositivi errori e le modifiche verranno annullate.

### 6.4 Funzione "send certificate to students"

La seguente funzione viene utilizzata per inviare i certificati agli studenti.

A partire da uno specifico corso, identificato dal parametro "course\_id" passato in input alle successive funzioni, richiamando la query "get\_course\_by\_id" salva il numero di ore minime da frequentare per ottenere l'attestato di partecipazione.

```
def ket_course_by_id(course_id):
    try:
        session = Session(bind=get_engine())
        return session.query(Course).filter(Course.CourseID == course_id).first()
    except:
        return None
```

Successivamente, richiama la query "get\_students\_by\_course" per salvare la lista degli studenti frequentanti il corso.

Infine richiamando la query "get\_student\_courses" salva per ogni studente, appartenente alla lista precedentemente creata, il numero di ore da lui frequentate.

Solo dopo aver controllato che le ore seguite dagli studenti siano maggiori rispetto al numero di ore minime, invia i certificati.

### 6.5 Query relative alla demografica

La sezione di analisi demografica dei corsi richiama 5 query, utilizzando i dati da queste prodotti per costruire i diagrammi colonnali e i diagrammi a torta riportati nella sezione 5.9, identificando il corso di riferimento con il parametro "course" id passato in input alle funzioni.

### 6.5.1 Query "gender\_subscribed"

La query riportata di seguito viene utilizzata per creare il grafico a torta relativo al genere degli studenti.

```
def gender_subscribed(course_id):
    try:
        session = Session(bind=get_engine())
        return session.query(func.sum(case((and_(User.Gender.isnot(None), User.Gender == "Male"), 1), else_=0)).label("Male"),\
        func.sum(case((and_(User.Gender.isnot(None), User.Gender == "Female"), 1), else_=0)).label("Female"),\
        func.sum(case((and_(User.Gender.isnot(None), User.Gender == "Non Binary"), 1), else_=0)).label("NonBinary"), \
        func.sum(case((and_(User.Gender.isnot(None), User.Gender == "Other"), 1), else_=0)).label("Other"))\
        .join(StudentCourse, User.UserID == StudentCourse.StudentID).filter(StudentCourse.CourseID == course_id).first()
        except Exception as e:
        print(e)
        return None
```

### 6.5.2 Query "age subscribed"

Questa query restituisce una lista contenente l'età di tutti gli studenti iscritti al corso.

```
def age_subscribed(course_id):
    try:
        session = Session(bind=get_engine())
        return session.query(Student.birthDate).join(StudentCourse, StudentCourse.StudentID == Student.UserID).filter(StudentCourse.CourseID == course_id).all()
    except:
        return []
```

### 6.5.3 Query "city subscribed"

Questa query serve per ottenere le città di provenienza di tutti gli studenti che seguono il corso.

```
def kity_subscribed(course_id):
    try:
        session = Session(bind=get_engine())
        return session.query(Student.City).join(StudentCourse, StudentCourse.StudentID == Student.UserID).filter(StudentCourse.CourseID == course_id).all()
    except:
        return
```

Successivamente vengono convertite in regioni attraverso la seguente funzione, la quale esegue inoltre un conteggio del numero di studenti provenienti da ognuna di esse :

#### 6.5.4 Query "type school subscribed"

La seguente funzione serve per conteggiare il numero di studenti provenienti da diverse tipologie di istituti superiori di secondo grado che seguono il corso.

Le tipologie di istituti che sono state considerate per semplificare l'operazione sono :

- Licei
- Istituti Tecnici
- Istituti Professionali

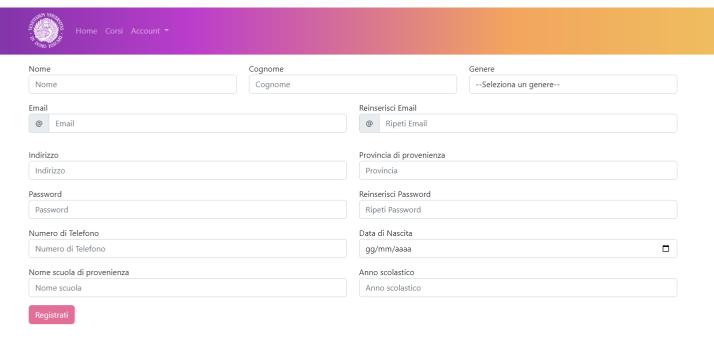
Altre possibili tipologie di istituti sono state raggruppate nella categoria "Altro".

### ${\bf 6.5.5 \quad Query \ "hours\_attended"}$

Questa query si occupa del calcolo del numero di ore frequentate da ogni studente iscritto al corso.

# 7 Navigazione Web App

### 7.1 Registrazione e Login



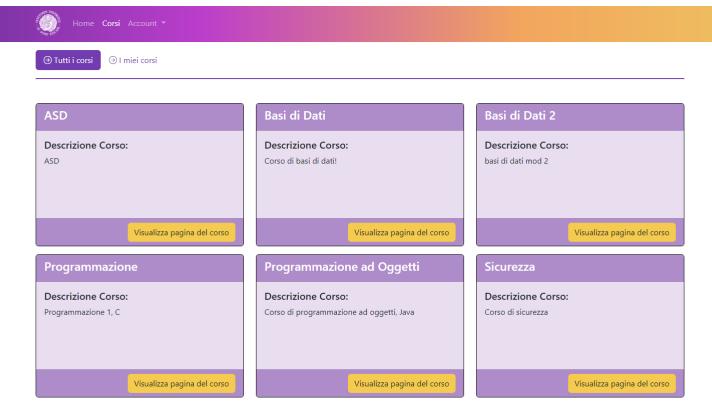
Come già detto in precedenza la pagina di registrazione interessa solo gli studenti.



Home Corsi Account

il and the state of the state o
nail
word
ssword
emember me
ccedi!

### 7.2 Visualizzazione lista dei corsi



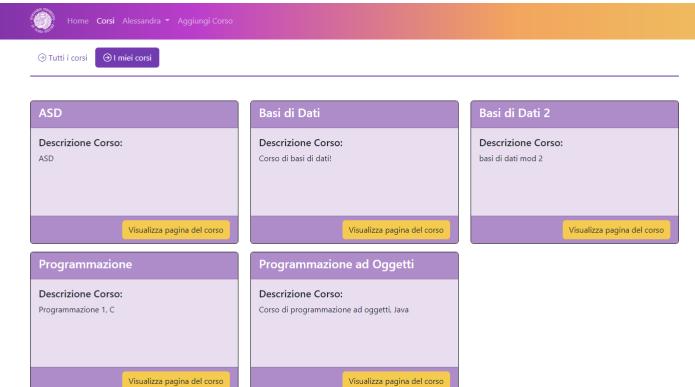
### 7.2.1 Visualizzazione i miei corsi – Studente Autenticato





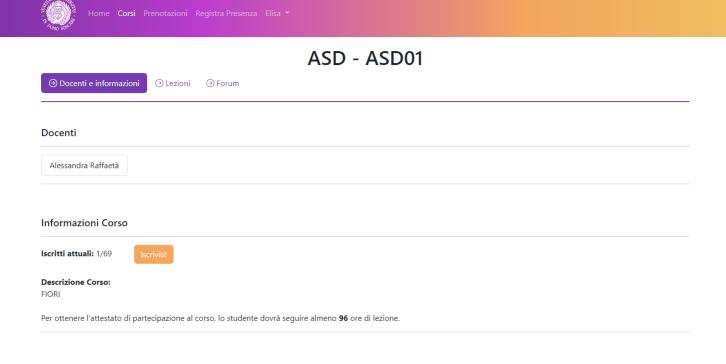


### 7.2.2 Visualizzazione i miei corsi – Professore Autenticato



## 7.3 Visualizzazione pagina del corso

### 7.3.1 Studente Autenticato



Nel caso in cui i feedback siano aperti la pagina visualizzata è la seguente.



# Basi - CT0006-2022 Invia feedback!

Basi - C10006-2022 Invia feedback!		
⊙ Docenti e informazioni		
Docenti		
Stefano Calzavara		
Alessandra Raffaetà		
Informazioni Corso		
Iscritti attuali: 5/55 Disiscriviti!		
Descrizione Corso: Corso di basi di dati!		
Per ottenere l'attestato di partecipazione al corso, lo studente dovrà seguire almeno 15 ore di lezione.		

### 7.3.2 Professore Autenticato



Basi - CT0006-2023 Leggi feedback studenti!				
⊙ Docenti e informazioni ⊙ Lezioni ⊙ Forum				
Docenti Aggiungi collaboratori				
Andrea Marin				
Alessandra Raffaetà				
Informazioni Corso				
Iscritti attuali: 1/15				
Descrizione Corso: Corso bielo				
Per ottenere l'attestato di partecipazione al corso, lo studente dovrà seguire almeno 48 ore di lezione.				
Vuoi aprire i feedback?				

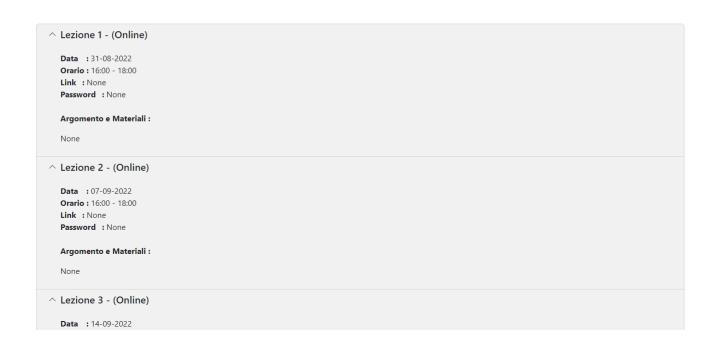
## 7.4 Visualizzazione pagina Lezioni

### 7.4.1 Studente Autenticato



## Basi - CT0006-2023

→ Docenti e informazioni → Lezioni → Forum

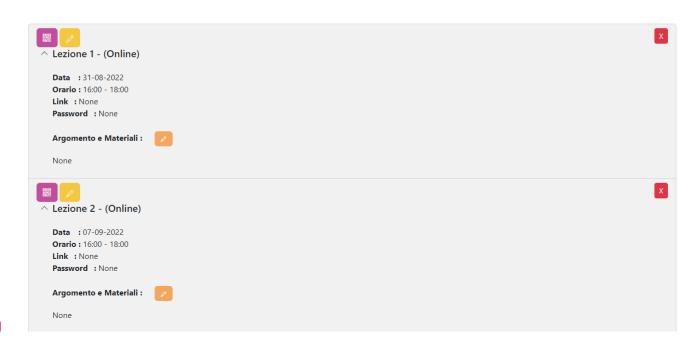


### 7.4.2 Professore Autenticato



# Basi - CT0006-2023

→ Docenti e informazioni
→ Lezioni
→ Forum



2023/lessons

### 7.5 Prenotazioni – Studente Autenticato







### $7.5.1 \quad \mbox{Visualizzazione "Le mie prenotazioni"}$



## 7.6 Feedback

### 7.6.1 Studente Autenticato



Assegna un voto da 0 a 10 al corso :		
0 - Per niente soddisfatto		
01		
O 2		
○ 3		
O 4		
○ 5		
○ 6		
○ 7		
○ 8		
O 9		
10 - Completamente soddisfatto		
Assegna un voto da 0 a 10 al professore :		
0 - Per niente soddisfatto		
01		
O 2		
O 3		
O 4		
O 5		
O 6		
0.7		
0.8		
0 9		
10 - Completamente soddisfatto		
Commenti aggiuntivi (facoltativo) :		
Commenta		

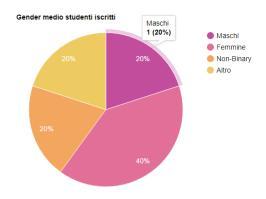
### 7.6.2 Professore Autenticato



#	Valutazione media al corso	Valutazione media all'insegnante
1	9.00	8.67
#	Commenti	
1	Commento 1	
2	q3wreqr3qr3	
3	CIAOO COME VAAAA	

# 7.7 Pagina di demografica – Professore Autenticato





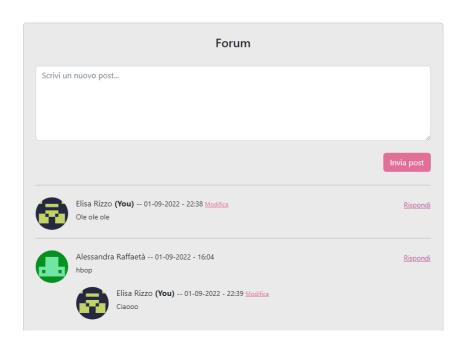


## 7.8 Forum



# Basi - CT0006-2023





### 8 Tecnologie Utilizzate

Per quanto riguarda **Python** sono stati utilizzati i seguenti framework e le seguenti librerie:

- Flask:
- Flask-Login: per gestire l'autenticazione degli utenti;
- Flask-WTF: per gestire al meglio i form, sfruttando anche il CSRF-Token per garantire una maggiore sicurezza;
- Flask-Bcrypt: per inserire un hash delle password all'interno del database, al fine di avere una maggiore sicurezza ed evitare di metterle in chiaro:
- Flask-Gravatar : non va a modificare la parte back-end ed è stato utilizzato per migliorare l'aspetto grafico della Webapp. É responsabile della creazione di immagini profilo attraverso un hash dell'indirizzo email;
- Psycopg2: libreria necessaria al funzionamento di SqlAlchemy con il DBMS Postgresql;
- SqlAlchemy: il cui ORM è stato utilizzato per compiere le query e avere maggiore sicurezza limitando la SQL-Injection.

In riferimento a HTML CSS è stato utilizzato **Bootstrap** per migliorare l'aspetto grafico della web app e facilitare la navigazione degli utenti.

In materia di Javascript sono stati utilizzati:

- jQuery: per semplificare l'utilizzo dello stesso;
- Ajax : per fare richieste al server in modo più facile e dinamico;
- Html5-QrCode : per leggere codici QR ed ottenerne una stringa;
- Qrious: per generare codici QR dato un token;
- Google Charts: per la creazione dei grafici statistici relativi alla demografica.