

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

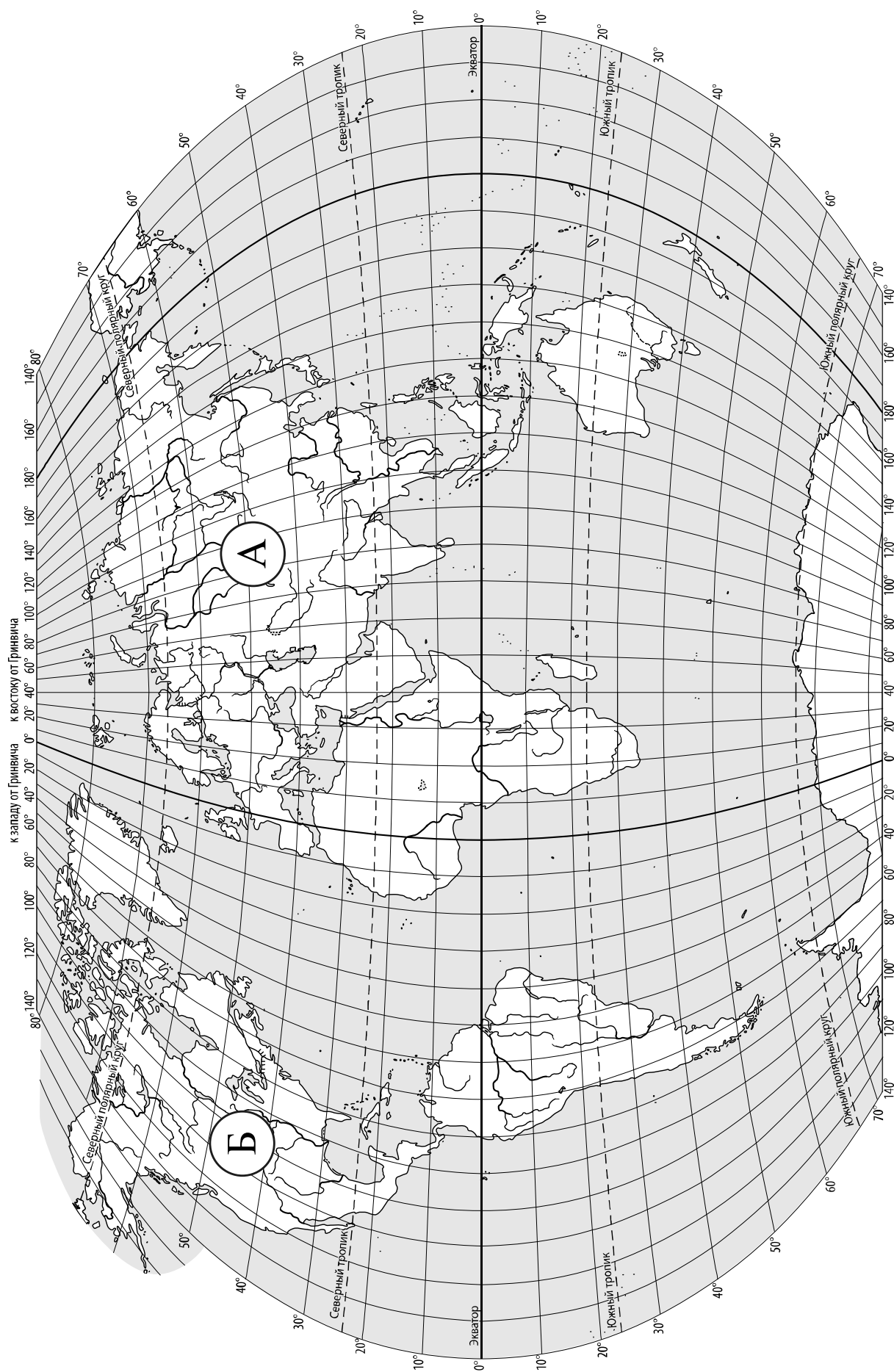
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1K1	2.1K2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2K1	6.2K2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9K1	9K2	9K3	10.1	10.2K1	10.2K2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

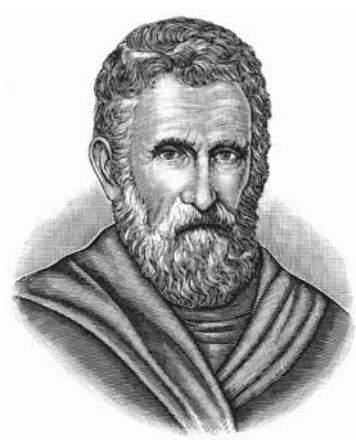
Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

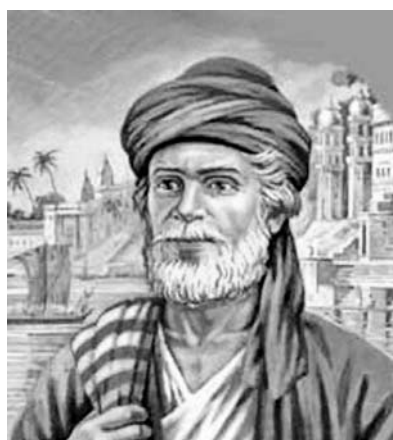
Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



*Марко Поло*



*Афанасий Никитин*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 –  $75^{\circ}$  с. ш.  $73^{\circ}$  в. д.



Точка 2 –  $38^{\circ}$  с. ш.  $73^{\circ}$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

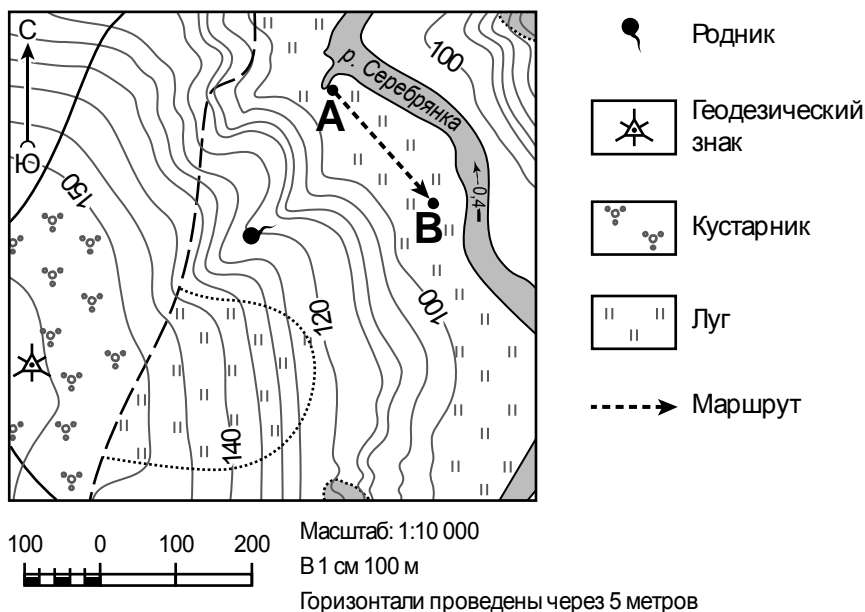
Окраинное море бассейна Северного Ледовитого океана, омывающее берега России. От океана его отделяют острова Новая Земля, Северная Земля и Земля Франца-Иосифа. Оно расположено на шельфе, средняя его глубина около 100 м. Это одно из самых холодных морей России, большую часть года оно покрыто льдом. Местами льды достигают толщины в 4 м. По морю проходит Северный морской путь, судоходство осуществляется при помощи ледоколов. В море впадают одни из самых многоводных рек России: Енисей и Обь, а также реки Таз и Пур. В море ведётся рыбный промысел. На побережье обитают белые медведи, на островах находятся многочисленные гнездовья птиц.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3



3.1. На каком берегу реки Серебрянки находится родник?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении от родника расположен геодезический знак?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – лодочная станция



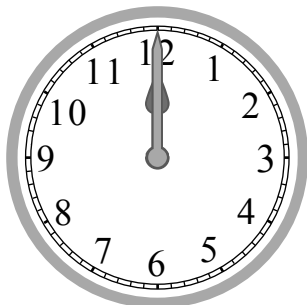
2 – санный спуск

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_

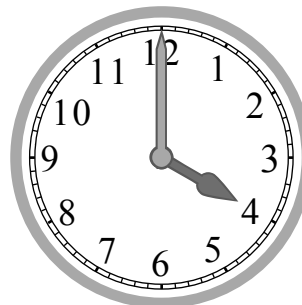
4

4.1. Разница во времени между городами Владимиром и Туруханском составляет **+4 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Владимире **полдень**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ВЛАДИМИР



ТУРУХАНСК



4.2. Никита живёт во Владимире. Урок по какому предмету у Никиты в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Урок по какому предмету в это время у его сверстницы Юли, которая живёт в Туруханске, если у неё такое же расписание уроков, что и у Никиты?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. \_\_\_\_\_

## РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

№ урока	Время	Предмет
<b>1 смена</b>		
1	8.25 – 9.05	География
2	9.15 – 9.55	Математика
3	10.15 – 10.55	Музыка
4	11.25 – 12.05	Русский язык
5	12.20 – 13.00	История
6	13.10 – 14.10	Работа по проекту
<b>2 смена</b>		
1	13.30 – 14.10	Математика
2	14.30 – 15.10	Информатика
3	15.30 – 16.10	Физкультура
4	16.25 – 17.15	Биология
5	17.20 – 18.00	Русский язык

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

- А) произрастание карликовой берёзы, карликовой ивы, голубики, морошки  
 Б) многообразие птиц: попугаи, туканы, райские птицы, колибри  
 В) большое количество лиан  
 Г) почвы красно-жёлтого цвета из-за большого количества железа  
 Д) сильные ветры в течение всего года  
 Е) распространение многолетней мерзлоты

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- 1) влажные экваториальные леса  
 2) тундра

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



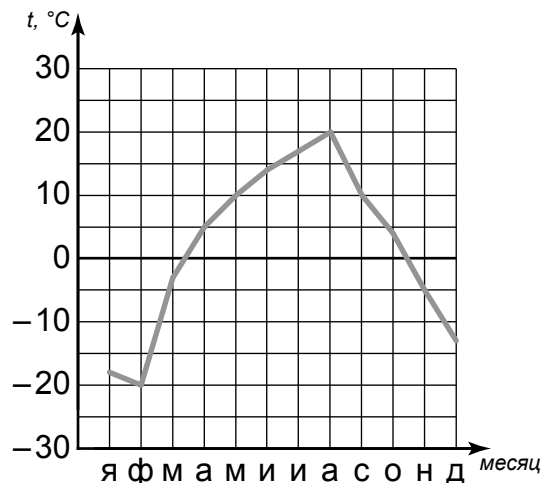
А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



6.1. Какой месяц был самым холодным в году?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха поднялась выше 10 градусов тепла? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				-11 °C	76%
Б				+11 °C	64%
В				+9 °C	85%

Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Погода – состояние тропосферы в данном месте в данное время. (2)Погода отличается разнообразием и неустойчивостью. (3)Для жизни и хозяйственной деятельности людей очень важен прогноз погоды, то есть её предсказание. (4)Научный анализ изменений погоды позволяет сделать достаточно точный краткосрочный прогноз. (5)Долгосрочные прогнозы пока менее точны, чем краткосрочные, так как погода зависит от очень многих факторов. (6)Народные приметы тоже позволяют сделать прогноз погоды, но только для небольшой территории.

По каким предложениям можно сделать вывод о видах прогноза погоды? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_



8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Камбоджа	16	21	79
2	Россия	147	74	26
3	Великобритания	66	83	17
4	Испания	47	81	20

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких странах доля городского населения более 80%? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Фотографии, представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_



В – \_\_\_\_\_



Г – \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – \_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления. Поясните, чем опасно это явление для людей.



Ответ. \_\_\_\_\_

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. \_\_\_\_\_

10.2. Какие растения произрастают в естественных условиях на территории Вашего региона? Укажите не менее трёх растений. Составьте описание одного из этих растений.

Ответ. \_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или в ответах на задания 5.1 и 8.2 перепутаны местами две цифры / два названия стран выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	456,465,546,564,654,645

1

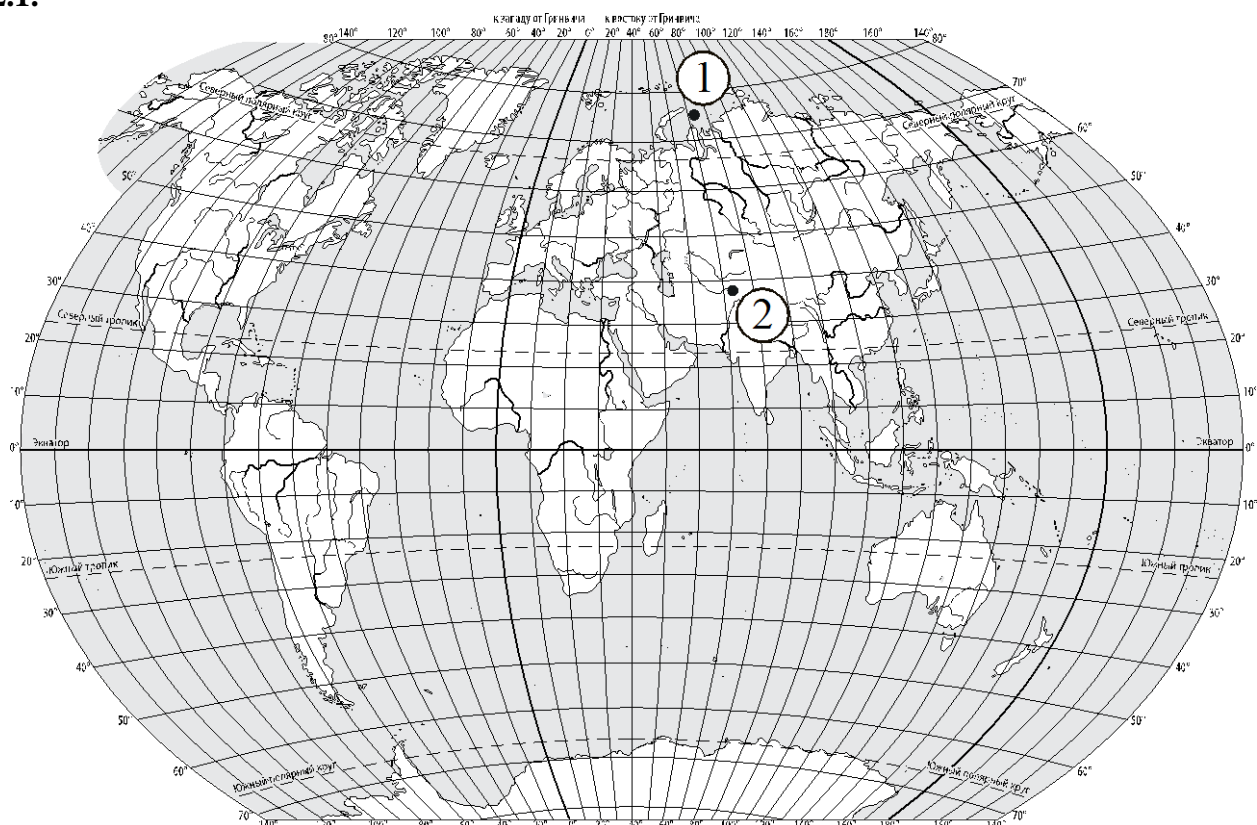
1.1	А – Евразия Б – Северная Америка
-----	-------------------------------------

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Евразия; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Индийский, Тихий, Атлантический, Северный Ледовитый	
Правильно указано название материка, подписаны четыре океана	2
Правильно указано название материка, подписаны два-три океана	1
Правильно указано название материка, подписан только один океан. ИЛИ Правильно указано только название материка, ни один океан не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей океанов	0
Максимальный балл	2

2

2.1.



Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию		Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	<b>1</b>
	Две точки на карте отмечены правильно. <i>Допускается погрешность <math>\pm 1^\circ</math></i>	1
	На карте правильно отмечена только одна точка. ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Указание направления	<b>1</b>
	Направление указано правильно: в южном направлении / на юг	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
Максимальный балл		2

2.2

Карское море

3

## 3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на левом берегу; 2) в юго-западном направлении / на юго-запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>3.2</b>	200 метров (допускается погрешность $\pm 10$ метров)
------------	---

## 3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : 1 – лодочная станция; 2) <u>обоснование</u> , например: Точка А расположена у небольшого залива реки Серебрянки. Берег не обрывистый и не заболоченный, что удобно для создания лодочной станции. А для сооружения санного спуска необходим склон. <i>Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

<b>4.1</b>	12.00; 16.00
<b>4.2</b>	У Никиты урок по русскому языку (1 смена)

4.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: У Юли урок по физкультуре (2 смена);</p> <p>2) <u>обоснование</u>: когда во Владимире 12 часов, в Туруханске уже 16 часов, поэтому, когда у Никиты урок по русскому языку (1 смена), у Юли урок по физкультуре (2 смена);</p> <p>3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u>, например: разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси.</p> <p><i>Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно даны ответ на вопрос и обоснование, указание не дано / дано неправильно. ИЛИ Правильно даны ответ на вопрос и указание, обоснование не дано / дано неправильно	2
Правильно дан только ответ на вопрос.	1
Ответ на вопрос не дан / дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5

<b>5.1</b>	211122
<b>5.2</b>	А – тундра Б – влажные экваториальные леса

6

## 6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) февраль; 2) 40°	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## 6.2.

	Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
<b>K1</b>	<b>Указание рисунка</b>	<b>1</b>
	Правильно указан рисунок: Б	1
	Рисунок не указан / указан неправильно	0
	<i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>	
<b>K2</b>	<b>Описание погоды</b>	<b>2</b>
	Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была ясная/безоблачная погода, без осадков, дул юго-восточный ветер, температура воздуха была плюс 11 градусов, влажность воздуха – 64%. <i>Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

## 8.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 1432; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Камбодже; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : в Великобритании и Испании	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

8.2

А – Россия  
Б – Великобритания  
В – Камбоджа  
Г – Испания

9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<b>К1</b> <b>Указание опасного явления природы</b>	<b>1</b>
Правильно определено опасное явление природы: <u>наводнение</u> . <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления</i>	1
Опасное явление природы не определено / определено неправильно	0
<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b> <b>Описание этого природного явления</b> <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	<b>1</b>
Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
<b>К3</b> <b>Пояснение, чем опасно это явление для людей</b>	<b>1</b>
Правильно пояснено, чем опасно это явление для людей	1
Пояснение о том, чем опасно это явление для людей, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3



10

## 10.1.

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город / населённый пункт / округ / муниципальный район города		1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / населённый пункт / округ / муниципальный район города. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

## 10.2.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>K1</b>	<b>Указание растений</b>	<b>1</b>
	Правильно указаны три растения, произрастающие на территории региона	1
	Правильно указано менее трёх растений, произрастающих на территории региона. ИЛИ Растения, произрастающие на территории региона, не указаны / указаны неправильно	0
	<i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>	
<b>K2</b>	<b>Описание одного из растений</b>	<b>2</b>
	Описание содержит основные сведения о растении. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные сведения о растении. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>3</i>

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37