

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Вычислите: $39 - 14 \cdot 7$.



Ответ:

[illegible]

2

Вычислите: $\frac{3}{8} : \left(\frac{7}{8} + \frac{15}{24} \right)$.

Ответ:

[illegible]

3

Задумали число. От этого числа отняли 143, полученный результат умножили на 4 и получили треть задуманного числа. Найдите задуманное число.

Ответ:

[illegible]

4

Вычислите: $(4,7 - 7,4) : 0,4$.

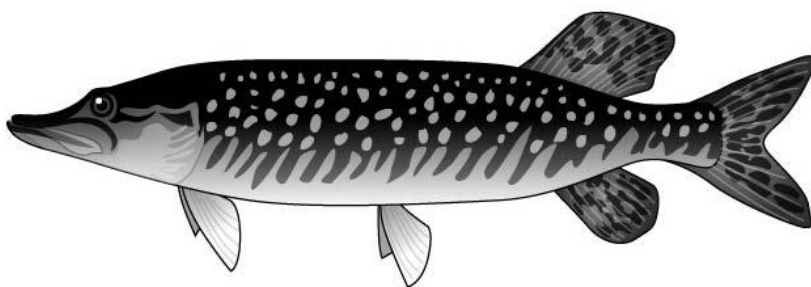


Ответ:

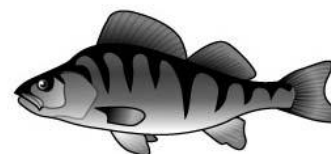
[illegible]

5

На рисунке изображены щука и окунь. Длина окуня 20 см. Какова примерная длина щуки? Ответ дайте в сантиметрах.



Щука



Окунь

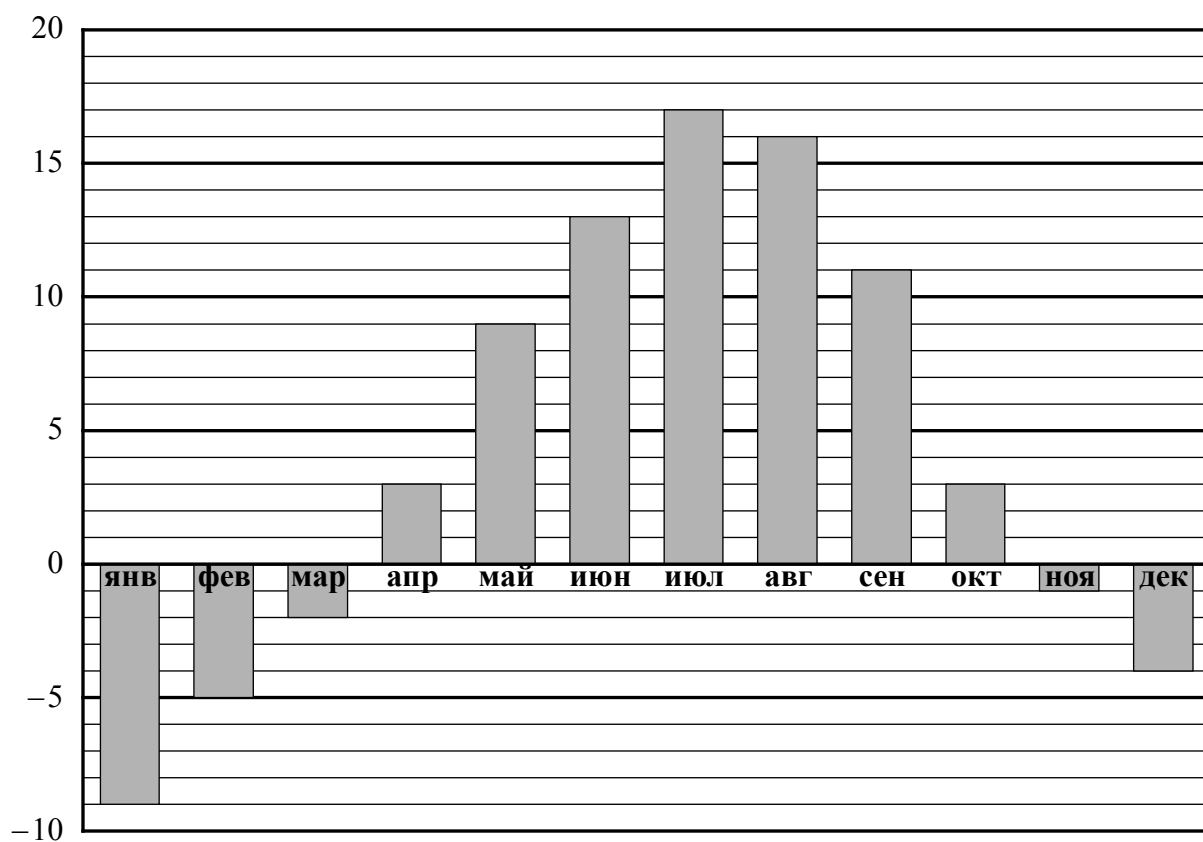


Ответ:

[illegible]

6

На диаграмме показана средняя температура воздуха в Петрозаводске в каждом месяце. По вертикали указана температура воздуха в градусах Цельсия, по горизонтали — месяцы. В каком месяце первого полугодия средняя температура воздуха была самой низкой?



Ответ:

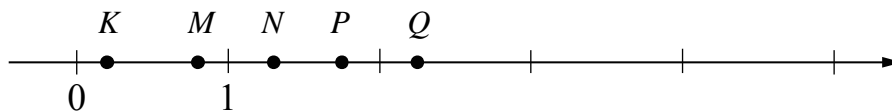
7

Найдите значение выражения $3x - |4x - 11|$ при $x = -6$.

Ответ:

8

На координатной прямой точками K , M , N , P и Q отмечены числа. Известно, что среди отмеченных есть числа $\frac{19}{11}$, $\frac{11}{14}$ и $\frac{23}{18}$.



Установите соответствие между тремя числами и точками.

	ЧИСЛА	ТОЧКИ
А)	$\frac{19}{11}$	1) K
Б)	$\frac{11}{14}$	2) M
В)	$\frac{23}{18}$	3) N
		4) P
		5) Q

В таблице для каждого числа укажите номер соответствующей точки.

Ответ:

А	Б	В

9

Вычислите: $1\frac{1}{3} + \frac{3}{7} \cdot 1\frac{13}{15} - 2\frac{4}{9} : \frac{11}{12}$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

10

В классе учится 30 человек, из них 20 человек посещают биологический кружок, а 16 — географический.

Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях.

- 1) Найдутся хотя бы двое из этого класса, кто посещает оба кружка.
- 2) Каждый, кто посещает биологический кружок, обязательно посещает географический кружок.
- 3) Каждый учащийся из этого класса посещает оба кружка.
- 4) Оба кружка посещает меньше 17 учащихся этого класса.

В ответе запишите номера выбранных утверждений.

Ответ: _____.

11

На заправочной станции в январе бензин стоил 37 рублей за литр. К июлю цена на бензин выросла на 10%, а к ноябрю выросла ещё на 10%. Сколько рублей стоил литр бензина в ноябре?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

12

На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки O . На рисунке 2 показаны фигура и точка O . Нарисуйте фигуру, симметричную данной фигуре относительно точки O , на рисунке 2.

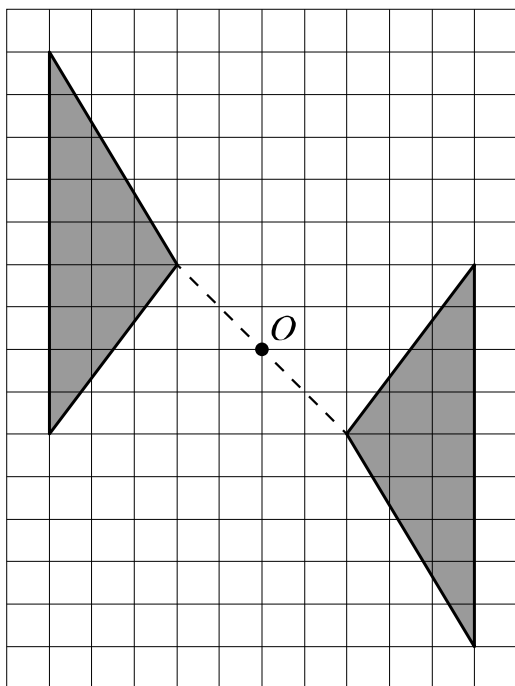


Рис. 1

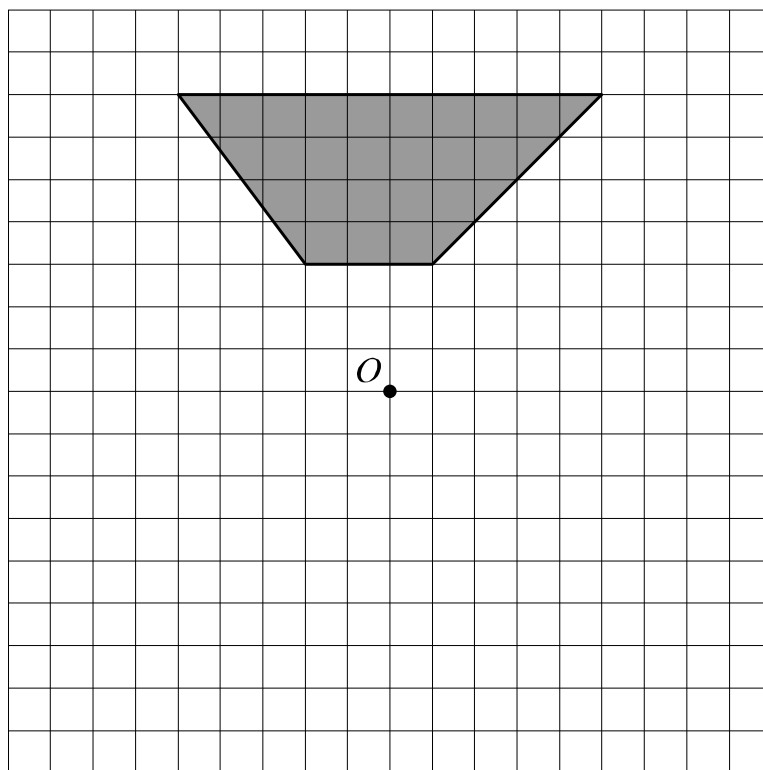


Рис. 2

13

Запишите решение и ответ.

[illegible]

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	–59
3	156
4	–6,75
6	Январь; янв
7	–53
8	423
10	14

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $\frac{1}{4}$ или 0,25.

5 Ответ:
Любое значение от 40 до 60 см

9

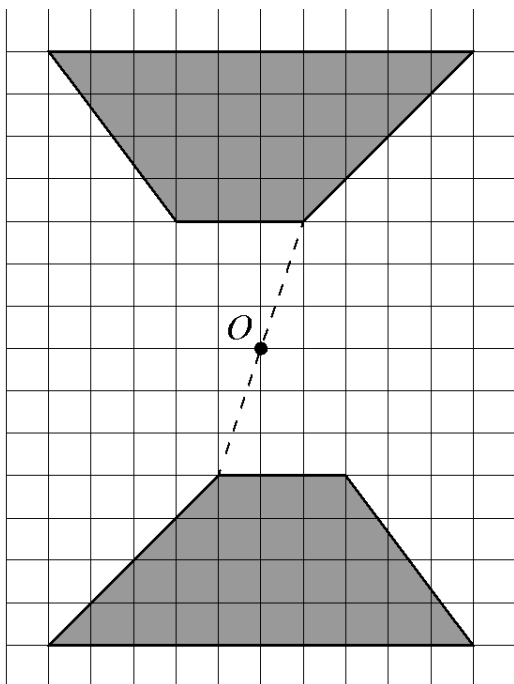
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> $1) \frac{3}{7} \cdot 1 \frac{13}{15} = \frac{3}{7} \cdot \frac{28}{15} = \frac{4}{5}$ $2) 1 \frac{1}{3} + \frac{4}{5} = \frac{4}{3} + \frac{4}{5} = \frac{4 \cdot 5 + 4 \cdot 3}{15} = \frac{20 + 12}{15} = \frac{32}{15}$ $3) 2 \frac{4}{9} : \frac{11}{12} = \frac{22}{9} \cdot \frac{12}{11} = \frac{2 \cdot 4}{3} = \frac{8}{3};$ $4) \frac{32}{15} - \frac{8}{3} = \frac{32 - 8 \cdot 5}{15} = \frac{32 - 40}{15} = -\frac{8}{15}.$ <p>Допускается другая последовательность действий, приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: $-\frac{8}{15}$</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Получен неверный ответ из-за одной вычислительной ошибки, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>С июля бензин стоил $37 + 37 \cdot 0,1 = 40,7$ руб. В ноябре он стал стоить $40,7 + 40,7 \cdot 0,1 = 44,77$ руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 44,77 руб.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ:



13

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>Разложим число 912 на простые множители: $912 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 19$. Отсюда следует, что задуманное число делится на 19. Тогда оно может равняться 19, 38, 57, 76 или 95. Так как число 912 чётное, задуманное число содержит хотя бы одну чётную цифру. Значит, оно может равняться 38 или 76. Проверим эти числа:</p> $38 \cdot 3 \cdot 8 = 912,$ $76 \cdot 7 \cdot 6 = 3192.$ <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 38.</p>		
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ		2
Дан верный ответ, но в рассуждении есть логические пробелы		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
Максимальный балл		2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16