

## Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**6 класс**

**Вариант 2**

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

Номер задания																				

Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

## Текст 1

В голубой мгле лу(н,нн)ой ноч.. вздымают..ся кедры. В..рховой ветер с южных гор тихо покачивает<sup>(3)</sup> их ч..рные кроны. Со(н,нн)ым ш..рохом и (не)ясным гулом полны просторы перевала. Кедровый<sup>(2)</sup> лес царство таёжных зв..рей и птиц. Тёмно(син..) пятна т..ней л..жат на сн..гу.

Кре..ко спал охотник возле костра но вдруг проснулся.<sup>(4)</sup> То ли от хол..да, то ли от какого(то) шума. Повернулся на другой бок и тут услышал (не)далёкое рычание зверя. Схв..тил л..жавшее рядом руж..ё и зам..р.

Месяц отош..л назад. **Мохнатая тень кедра накрыла место н..члега и ч..рный круг дог..ревшего костра.** В тайге было светло от лу(н,нн)ого зарева, бе..со(н,нн)ый зрак месяца проглядывал, как огне(н,нн)ый глаз филина, меж в..твей кедра. Кто(то) потревожил эти ветви.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

☐

---

---

---

---

☐

(3) – морфологический разбор слова;

☐

---

---

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

☐

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Средства, диалог, ждала, включит.**

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Двое мальчишек испуганно посмотрели мне в глаза и вдруг доверчиво засмеялись.**

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) жёлтое такси
- 2) пятисот квартир
- 3) маршрут самый труднейший
- 4) двоим участницам

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) История государства история народа.
- 2) Лёгкок и свободен полёт ласточки.
- 3) Небо утром ярко-голубое и чистое.
- 4) Хорошее настроение появляется от выполненной работы.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Папа поужинал и засел за свои чертежи а я начал делать уроки.
- 2) Растут резвятся бойкие волчата и молодые лисицы.
- 3) Нам попадались по дороге леса перелески и поляны.
- 4) Возьмёмся за руки ребята и встанем в хоровод.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.****Текст 2**

(1)Ответь на вопрос мне, старому охотнику. (2)А ты знаешь, почему о берёзе песни поют? (3)Думаешь, наверное, потому, что она красивая? (4)Эва что! (5)А ель, к примеру, некрасивая? (6)Приглядишься-ка ты к ней внимательней. (7)Ель всегда стройна, пряма – тут с ней ни одна берёза не сравнится. (8)Крона у ели густа, ровна – хвоинка к хвоинке, а у берёзы крона всегда как бы встрёпанная. (9)И цвет у еловых иголок особый, тёмно-зелёный, её далеко-далеко видно. (10)Не то берёза. (11)Издали её не отличишь ни от осины, ни от тополя. (12)По всем статьям быть бы в песнях ели, ан нет, поют о берёзе. (13)Так почему же? (14)Не знаешь...

(15)А всё, брат ты мой, очень просто. (16)Примечай, на гарь, на пустошь первой из деревьев идёт берёза. (17)Она не боится ни холодного ветра, ни горячего солнца. (18)Храброе и выносливое дерево. (19)Но не это главное. (20)Под берёзой земля становится рыхлой, мягкой, плодородной. (21)Она щедра. (22)Не столько берёт, сколько отдаёт. (23)Где поселилась берёза, там жди – скоро появится сосна. (24)Упругими ветвями сосенки будут прикрыты и от иссушающей жары, и от злой стужи – берёза добра. (25)До того добра, что, когда сосны окрепнут, подымутся и в лесу станет тесно, она сама уходит в другое место...

(26)Не то твоя ель. (27)Под её кроной не поселится ни одно деревце. (28)Трава даже – и та не растёт. (29)Ель берёт из земли всё, ничего не отдавая. (30)А когда отживёт свой век, усохнет, земля под ней долгое время остаётся мёртвой. (31)Вот так-то...(32)А ты мне тут про красоту толкуешь.

*(По И. Калашникову)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

11

Какие качества берёзы, по мнению автора текста, сделали её «героиней» песен?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12

Определите и запишите лексическое значение слова «иголки» («иголок») из предложения 9. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13

Определите стилистическую окраску слова «стужа» («стужи») из предложения 24, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14

Объясните и запишите значение фразеологизма **витать в облаках**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>В голубой мгле лунной ночи вздымаются кедры. Верховой ветер с южных гор тихо покачивает<sup>(3)</sup> их чёрные кроны. Сонным шорохом и неясным гулом полны просторы перевала. Кедровый лес – царство таёжных зверей и птиц. Тёмно-синие пятна теней лежат на снегу.</p> <p>Крепко спал охотник возле костра, но вдруг проснулся.<sup>(4)</sup> То ли от холода, то ли от какого-то шума. Повернулся на другой бок и тут услышал недалёкое рычание зверя. Схватил лежавшее рядом ружьё и замер.</p> <p>Месяц отошёл назад. Мохнатая тень кедра накрыла место ночлега и чёрный круг догоревшего костра. В тайге было светло от лунного зарева, бессонный зрак месяца проглядывал, как огненный глаз филина, меж ветвей кедра. Кто-то потревожил эти ветви.</p> <p style="text-align: right;">(По Д. Дугарову)</p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9

2

## Морфемный и словообразовательный разборы слова

**кедровый<sup>(2)</sup>****кедровый****кедровый** ← **кедр** (суффиксальный способ)

## Морфологический разбор слова

**покачивает<sup>(3)</sup>**

1. Покачивает (что делает?) – глагол, н. ф. – покачивать.

2. Пост. – несов. вид, неовзвр., переходн., I спр.; непост. – в форме изъявит. накл., наст. вр., 3-го л., ед. ч.

3. В предложении является сказуемым.

## Синтаксический разбор предложения

**Крепко спал охотник возле костра, но вдруг проснулся.<sup>(4)</sup>**

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, с однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: *охотник* (подлежащее, выражено именем существительным) *спал, но проснулся* (однородные сказуемые, выражены глаголами).Второстепенные члены предложения: *(спал) крепко* – обстоятельство, выражено наречием; *(спал) возле костра* – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом; *(проснулся) вдруг* – обстоятельство, выражено наречием.

№	Указания по оцениванию	Баллы
<b>K1</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>K2</b>	<b>Выполнение словообразовательного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>K3</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>K4</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл		12

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>распознавание слова</u> : <i>тень</i> ; 2) <u>объяснение</u> причины несовпадения количества букв и звуков в слове, например: в слове 4 буквы и 3 звука, так как буква <i>ь</i> звука не обозначает Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове может быть представлено в иной формулировке	
<b>Распознавание слова</b>	
Правильно определено и выписано слово	1
Неправильно определено и выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
<b>Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове</b>	
Верно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Средства, диалог, ждала, включит</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>числ.    сущ.    нареч.    глаг.    мест.    предл.    сущ.    союз    нареч.</p> <p>Двое мальчишек испуганно посмотрели мне    в    глаза    и    вдруг</p> <p>нар.                    глаг.</p> <p>доверчиво        засмеялись.</p> <p><b>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</b></p>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Маршрут самый трудный, двум участницам.</i> <i>ИЛИ Маршрут труднейший, двум участницам</i>	
Верно выписаны и исправлены две формы слов	2
Верно выписана и исправлена одна форма слова	1
Не выписано ни одной из ошибочных форм слов. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>распознавание предложения и места постановки тире</u> : <i>История государства – история народа;</i> 2) <u>обоснование выбора предложения</u> : В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п. ИЛИ сущ., им.п.                                  сущ., им.п. <u>История</u> государства – <u>история</u> народа. Обоснование выбора может быть сформулировано иначе	
<b>Распознавание предложения и места постановки тире</b>	
Правильно определено предложение и место постановки тире	1
Правильно определено предложение, но место постановки тире определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Обоснование выбора предложения</b>	
Верно обоснован выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Возьмёмся за руки, ребята, и встанем в хоровод;</i></p> <p>2) <u>обоснование выбора предложения</u>: Это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. Обоснование выбора может быть сформулировано иначе</p>	
<b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две ошибки (или более). ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Обоснование выбора предложения</b>	
Верно обоснован выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Основная мысль текста.</u> <i>Люди слагают песни о берёзе не потому, что она красива, а потому, что она вынослива, добра и щедра.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Примерный план.</u> 1. Почему о берёзе песни поют? 2. Выносливая, добрая и щедрая берёза. 3. Корыстная и равнодушная ель.	
<b><i>В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста</i></b>	
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в собственном им значении	3
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	2
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	1
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Ответ может быть сформулирован так:  <i>Берёза вынослива, храбра. Она живёт, защищая других, ради других. Она добра и щедра, и это ценят люди.</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><b><i>Всего в ответе может быть несколько предложений, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></b></p>	1
<p>Дан правильный ответ, в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
Максимальный балл	2



12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:            1) распознавание лексического значения слова в данном контексте.            В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое <u>объяснение</u>:  <i>Иголки – листья ели.</i>            Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова;            2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.  <u>Вариант ответа:</u> <i>Бабушка штопала носок новой иголкой.</i>            Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p>	
<b>Распознавание лексического значения слова в данном контексте</b>	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
<b>Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.            ИЛИ            Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.            ИЛИ            Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.            ИЛИ            Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.  <i>Всего в составленном предложении в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>распознавание стилистической окраски слова</u>:  <i>стужа – разговорное</i>;</p> <p>2) <u>подбор синонима к данному слову</u>.          Правильный ответ может содержать один из следующих <u>синонимов</u>:  <i>Стужа – мороз, холод</i>.          Может быть подобран другой синоним</p>	
<b>Распознавание стилистической окраски слова</b>	
Верно определена стилистическая окраска слова	1
Неверно определена / не определена стилистическая окраска слова	0
<b>Подбор синонима к слову</b>	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Неверно подобран / не подобран синоним к данному слову	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :</p> <p>1) объяснение значения фразеологизма: <i>витать в облаках</i> – <i>бесплодно фантазировать, мечтать; быть непрактичным, далёким от действительности</i> ;</p> <p>2) толкование ситуации в заданном контексте, например: <i>Подруги моей старшей сестры Тани уже выбрали учебные заведения, куда хотят поступить после школы. А Таня ещё не определилась, всё мечтает о чём-то особенном, витает в облаках.</i></p> <p>Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употреблен ие указанного фразеологизма</p>	
<b>Объяснение значения фразеологизма</b>	
Верно объяснено значение фразеологизма	2
В целом верно объяснено значение фразеологизма, но в объяснении есть неточность	1
Неверно объяснено значение фразеологизма. ИЛИ Объяснение значения фразеологизма не дано	0
<b>Толкование ситуации в заданном контексте</b>	
Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2
Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1
<p>Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения.</p> <p>ИЛИ Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.</p> <p>ИЛИ Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **51**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51