

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Jack went to  at the weekend.

the cinema  
the park  
the farm

B. Aunt Liza is  in the photo.

next to the tree  
behind the tree  
behind the table

C. The weather was  on the farm.

rainy  
windy  
hot

D. Robby is Jack's .

brother  
cousin  
son

E. Robby is  years old now.

9  
4  
13

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Collecting things is a popular hobby. You can collect different things. Some people love collecting coins. As many people travel these days, they often collect foreign coins. Such a collection may become expensive in the future. To get such a collection you must understand the value of a coin. It depends on many things. These are date, metal and the country where it comes from. Weight is also important. If there are some symbols on a coin, it becomes more expensive. It must also be in good condition to become a part of your collection.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) This text deals with...

In 1666, there was a big fire in London. It's called The Fire of London. It began in Pudding Lane, near London Bridge. More than a quarter of a million Londoners lost their homes in the fire. But the fire also destroyed most of the worst old buildings, and the new houses that went up after this were much better for people to live in than the previous ones.

B) This text deals with...

The Tower of London is now a museum, and one of London's most famous buildings. More than two million people visit it every year. There you can see the Crown Jewels and visit the Bloody Tower and the White Tower. You may also take a walk round the wall and perhaps see one of the Tower's most famous birds – the ravens.

C) This text deals with...

When you are tired of looking at London buildings, you can sit or walk in one of London's beautiful parks. Regent's Park is the home of London Zoo. The zoo has thousands of birds and animals from all over the world. There is also a theatre in the park. In the evening in summers you can sit out under the night sky and watch a play by William Shakespeare.

D) This text deals with...

You can find food from nearly every country in the world in London. In Soho in the West End you can find the most famous restaurants and cafés. There are also thousands of pubs in the city. If you want to try some English fish and chips, London is the best place to do it. This is a tasty dish and it's quite cheap. Everybody will find something tasty.

E) This text deals with...

Oxford Street in London has many big shops – Selfridges, Marks and Spencer, John Lewis, Debenhams. There are always lots of people looking at the shops there, but at Christmas thousands more people come to buy things for their friends and family for Christmas. One more busy shop in London is certainly Harrods. The Queen does her shopping there.

parks.  
a place of interest.  
food.  
history.  
shopping.  
animals.



5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

### The Golden Egg

Once upon a time, there lived a man in a village. He had a wife and children. He  quite well-off because he had a magic hen. This hen laid an egg each day, but it was not a usual egg, it was a golden egg. Still, the man  he was unhappy. He wanted to be  than he already was. So, he decided to kill the hen and get all the golden eggs at once. But when he killed his magic hen, he  find any eggs there, either golden or ordinary ones. From that day on, the man was becoming poorer and poorer because he destroyed his own happiness . One should be satisfied with what one has.

is  
are  
was  
were

thought  
was thinking  
has thought  
thought

rich  
richer  
more richer  
most rich

can  
can't  
could  
couldn't

he  
him  
his  
himself

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

### A Wise Answer

The king once asked his people a strange question, "How many birds are there in the city?" Everyone was  and wanted to find the answer, but all of them failed. A wise man  the people counting the birds in the city and came to the palace. The king asked him the same question.

The wise man smiled, came up to the king and said, "I  give you the answer! There are 21523 birds in your city." The king  at the wise man and asked how he knew the answer. The wise man replied, "Ask your men to count the number of birds. If there are more, then the birds' relatives from outside the city are visiting them. If there are fewer, then the birds are visiting their relatives outside the city." The king was  with the answer and gave the wise man a lot of money.

amazing  
can  
excited  
looked  
may  
pleased  
saw

### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

#### Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	31321
4	42135
5	31244
6	37246

#### Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
Максимальный балл	2

<b>Критерии оценивания задания 3</b> <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	<b>Баллы</b>
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	<b>2</b>
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не <b>менее 7</b> развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано <b>6</b> развернутых предложений; – либо есть <b>7</b> предложений, НО они <b>не развернуты</b> , либо <b>не все</b> они (1-2 предложения) <b>по указанным</b> в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано <b>менее 6</b> предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	<b>2</b>
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	<b>2</b>
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	<b>2</b>
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>8</b>

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30