

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Im vorigen Jahr war Melanie in .

Italien
Deutschland
Spanien

B. Peter findet Urlaub am Meer .

langweilig
interessant
romantisch

C. Das Essen in den spanischen Restaurants ist .

gut
lecker
ausgezeichnet

D. Melanie macht Radtouren .

am Vormittag
am Nachmittag
jeden Tag

E. Peter erzählt Melanie über seinen Urlaub .

im November
im Dezember
im September

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Forscher untersuchten, wie glücklich die Menschen auf der Welt sind. Dafür befragten sie viele Menschen in verschiedenen Ländern. Das machten sie nicht zum ersten Mal. Sie verglichen die Resultate der Studie auch mit den letzten Jahren. In Deutschland sind die Menschen sehr glücklich und zufrieden. An der Spitze liegen die Länder Australien und Kanada. Am wenigsten glücklich sind Menschen in Argentinien. Gesundheit, die eigenen Kinder, die Familie und Freunde, Reisen machen die Menschen glücklich.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- **Ort**
- **Aktivität**
- **Aussehen der Person**
- **Gefällt Ihnen das Foto oder nicht?**
- **Warum?**

Beginnen Sie mit: **“Ich möchte das Foto № ... beschreiben. Auf dem Foto ist ...”**



Foto 1



Foto 2



Foto 3

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) Im Text geht es um...

Ich liebe meine Stadt. Sie ist sauber und es gibt wenig Kriminalität, sie ist also sicher. Außerdem sind die Menschen nett und es gibt ein Einkaufszentrum und auch ein Kino. Meine Stadt hat das alles: viele gute Restaurants und auch kleine Geschäfte mit besonderen Dingen, ein Kino. Ich gehe gerne mit meinen Freunden ins Kino.

B) Im Text geht es um...

Ich mag größere Städte mehr als kleine. In großen Städten leben Menschen von überall aus der Welt und alle dürfen so sein, wie sie sind. Aber mir ist auch die Sicherheit wichtig, also wenig Kriminalität. Vor allem aber: freundliche Menschen. Gute Nachbarn sind das Wichtigste für einen Heimatort. Auch gute Ökologie ist mir wichtig.

C) Im Text geht es um...

Ein eigener Garten macht richtig viel Spaß. Aber in der Stadt haben nur wenige Kinder einen. In einem Garten kann man Blumen und Gemüse anbauen, Tiere entdecken und einfach draußen in der Natur sein. Eine Münchener Grundschule hat einen Garten. Um ihn kümmern sich eine junge Lehrerin und ihre Klasse.

D) Im Text geht es um...

Immer mehr Menschen in Deutschland wollen in Städten wohnen. Nach der Schule gehen die jungen Leute früher oder später zum Studieren in eine der großen Universitätsstädte. Die meisten kehren nach dem Studium nicht in ihre Heimatregionen zurück, denn gute Arbeitsplätze gibt es meist nur in den größeren Städten.

E) Im Text geht es um...

Fina lebt gemeinsam mit ihren Eltern in Bönen. Das ist eine Kleinstadt in Nordrhein-Westfalen mit etwa 19.000 Einwohnern. Fina kann vieles zu Fuß oder mit dem Fahrrad erreichen. Zum Beispiel läuft Fina im Winter zur Schule, im Sommer fährt sie mit dem Fahrrad. Dafür braucht sie dann nur fünf bis zehn Minuten.

Probleme der Kleinstädte und Dörfer.

Garten in der Stadt.

Kleinstadtleben.

Großstadtleben.

Bauernhof.

Heimatstadt.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

Ein perfekter Urlaub mit viel Sport

Im Alltag haben die Eltern oft keine Zeit für Hobbys und es nur wenig Zeit für gemeinsame Familienaktivitäten. Deswegen wählen viele Familien für die Ferien und den Urlaub Familienhotels. Diese Hotels haben meist ein großes Sportangebot.

Wer im Urlaub Sport treibt, fühlt sportlich, frisch und leicht. Vor allem aber bringt Sport Spaß. Viele Menschen wollen Urlaub auch eine neue Sportart wie Surfen oder Tauchen ausprobieren. Einige machen einen Familienkurs und gehen mit den Kindern schwimmen oder Golf und Tennis spielen.

In vielen Hotels gibt es nur Übernachtung und Frühstück, aber die Familienhotels bieten meist Halbpension – das ist für die Familien am , denn das kulinarische Angebot passt für sportlich aktive Familien. Es gibt viele leckere, leichte Gerichte, frische und Bio-Produkte.

bleiben
bleibt
bleibst
bleibe

sich
euch
mich
uns

in der
ins
im
in den

besser
besten
gut
guter

Saft
Säften
Saftes
Säfte

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Hamburg in den Sommerferien

Sommer, Sonne, Ferienzeit! Für die Hamburger Schüler haben die Sommerferien begonnen. Wer nicht verreist, muss sich trotzdem nicht . Die Schüler können auch in der Stadt interessante verbringen. Einige gehen ins Freibad, andere besuchen Theaterkurse oder fahren in ein Fußballcamp.

Auch bei Regenwetter muss in Hamburg zu Hause sitzen. Man kann das Miniatur Wunderland, die Kunsthalle und die Museen besuchen. Dafür braucht man nicht viel Geld, denn in den Ferien sind viele Museen für Kinder und Jugendliche . Einige Museen bieten ein eigenes Ferienprogramm mit Kursen zu Themen wie Fotografieren, Arbeiten mit Holz oder Metall. Die Ferienkinder können auch an einer Entdeckungstour vom Archäologischen Museum .

Wochen
teuer
teilnehmen
kostenlos
Morgen
niemand
langweilen

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	31223
4	64213
5	21324
6	71643

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
Максимальный балл	2

Критерии оценивания задания 3 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30