

# Проверочная работа по ИСТОРИИ

#### 5 класс

### Вариант 2

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

### Желаем успеха!

#### Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

### Часть 1

## В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

### Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

## Перечень тем

А) Древняя Индия

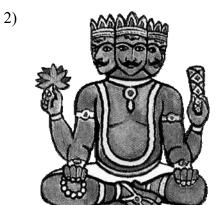
Б) Древний Египет

В) Финикия

Г) Древний Китай

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.











4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

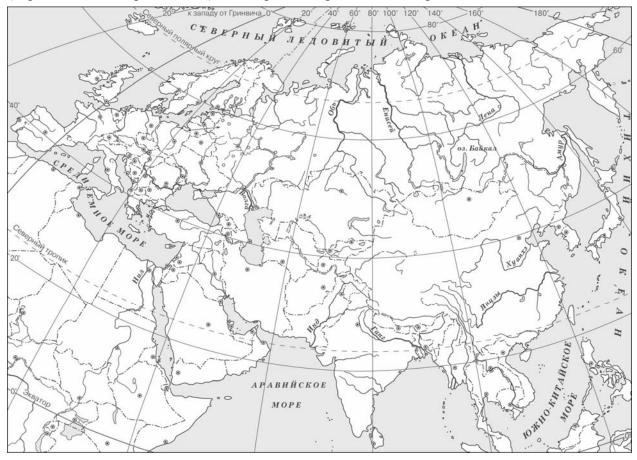
A	Б	В	Γ

Ответ: \_\_\_\_\_

Пере	чень тем
А) Древняя Индия	Б) Древний Египет
В) Финикия	Г) Древний Китай
Прочтите отрывок из сочинения древнего геогр относится. В ответе напишите букву, которой об	
«Итак, весь остров имеет в окружности при вместе с противолежащей речной площадью Д при разливах Нила и, за исключением жилищ, с естественных холмах или насыпях, так что знач островов. Больше сорока дней держится летом спадать; так же обстоит дело и при подъёме [ окончательно обнажается и высыхает; чем б совершаются пахота и посев, и скорее всего там Ответ:	Цельты Нижней страной; она вся скрывается становится морем; последние воздвигаются на ительные города и деревни имеют издали вид вода на высоте, пока не начинает понемногу [воды]; в течение шестидесяти дней равнина быстрее происходит высыхание, тем скорее
Выберите одну тему из перечня, а затем о задания только по выбранной Вами теме. По к перечню заданий укажите букву, которо в заданиях буквы должны быть одинаковыми	еред выполнением каждого из относящихся ой обозначена выбранная тема. Указанные
Выбранная тема: (укажите букву в перечне	e).
Прочтите список слов (словосочетание) и напи выбранной Вами теме.	пшите слово (словосочетание), относящееся к
Мемфис, пурпур, сатрапия, «неприкасаемые», В	Зетхий Завет, компас.
Ответ:	
Объясните смысл этого слова (словосочетания).	

Перечень тем			
А) Древняя Индия	Б) Древний Египет		
В) Финикия	Г) Древний Китай		
Выбранная тема: (укажите букву в перечне)	).		
Прочтите список событий (явлений, процессов которое относится к выбранной Вами теме.	в) и напишите событие (явление, процесс),		
Основание колоний (в том числе Карфагена, Гроянская война, орошение полей в долине Нила, правление Цинь Шихуана.			
Ответ:			
Используя знания по истории, расскажите об это должен содержать не менее двух исторических ф			

3аштрихуйте на контурной карте четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором был расположен город Ниневия.



6	Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, в которой был расположен город Ниневия.
	Ответ:
<b></b>	

I	КОД	

## Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.

7	Назовите одного любого исторического деятеля, память о котором увековечена в Вашем регионе в названии населённого пункта, улицы, парка и т.п.
	Ответ:
8	Чем известен этот исторический деятель, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

## Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки - 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	2431
2	Б

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) соответствие тем и слов: А – «неприкасаемые»; Б – Мемфис; В – пурпур;	
$\Gamma$ – компас;	
2) объяснение смысла слов:	
«неприкасаемые» – низшие слои древнеиндийского общества. Неприкасаемые не	
входили в систему четырёх варн;	
<i>Мемфис</i> – первая столица объединённого Верхнего и Нижнего Египта;	
пурпур – краска лилово-красного цвета, получаемая из моллюсков. Её первыми	
открыли финикийцы;	
компас – прибор, служащий для ориентирования относительно сторон горизонта.	
Изобретён в Древнем Китае.	
Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и),	2
существенно не искажающая(-ие) ответа.	
ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные,	
а только второстепенные (несущественные) признаки	
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия	0
раскрытия его смысла.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

	_	\
/	4	
	4	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): А – развитие земледелия на	
берегах Ганга; Б – орошение полей в долине Нила; В – основание колоний, в том	
числе Карфагена; Г – правление Цинь Шихуана;	
2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении)	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе,	3
явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными	2
фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие)	
ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.	
ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только	
один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один	1
факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении)	
содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие)	
ответа.	
ИЛИ Правильно указано только событие (процесс явление).	
Событие (процесс, явление) указано неправильно / не указано независимо от	0
наличия/отсутствия рассказа о нём.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3



Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором был	1	
расположен город Ниневия (допустимы небольшие отклонения, связанные		
с недостаточной аккуратностью)		
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не	0	
был расположен город Ниневия.		
ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в одном из которых		
был расположен город Ниневия.		
ИЛИ Ответ неправильный		
Максимальный балл	1	

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
6	Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического	2
	условия на занятия жителей	
	Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.  ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
	задания. ИЛИ Ответ неправильный	
	Максимальный балл	2

7	Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
	Правильно назван исторический деятель	1	
	Ответ неправильный	0	
	Максимальный балл	1	

8	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы						
<b>o</b>	Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого	2						
	пункта, страны, мира)							
	Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.  ИЛИ При указании вклада исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1						
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0						
	задания.							
	ИЛИ Ответ неправильный							
	Максимальный балл	2						

## Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15