

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ.

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая Вам хорошо известна, используя следующий план.

1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?

2) Чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по данной профессии? Какие личные качества необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций?

Ответ.

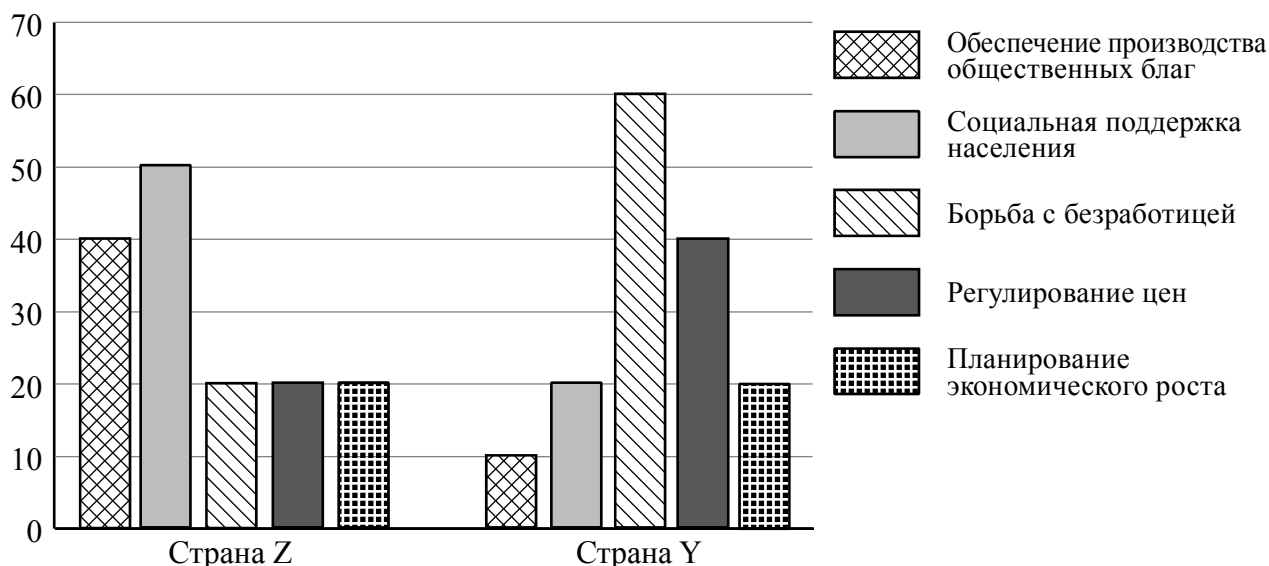
2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нравственный долг – это сознательное и свободное подчинение человека моральному требованию.
- 2) Наука отражает окружающий мир в художественных образах.
- 3) Верующий человек убеждён в возможности контакта с Богом.
- 4) Религия, в отличие от других форм (областей) культуры, оказывает влияние на поведение человека.
- 5) Бескорыстное служение другим людям, готовность жертвовать ради них своими интересами называют альтруизмом.

Ответ: \_\_\_\_\_

3) В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям государств Z и Y был задан вопрос: «Какие экономические функции государства Вы считаете наиболее важными в современном обществе?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Какой ответ дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Объясните своё мнение.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между примерами и видами денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

## ВИДЫ ДЕНЕГ

- А) Макар рассчитался в книжном магазине с помощью пластиковой карты.
- Б) Ирина при покупке мебели использовала кошелек WebMoney.
- В) Пётр оплатил штраф через приложение Яндекс.Деньги.
- Г) Антон оплатил кофе в автомате 5- и 10-рублёвыми монетами.
- Д) Иван купил костюм, расплатившись 2000- и 500-рублёвыми купюрами.

- 1) безналичные
- 2) наличные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Ирландскому поэту У. Йейтсу (1865–1939) принадлежит следующее высказывание: «Образование – это не заполнение ведра водой, а зажжение огня».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «образование»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему в современном обществе большое внимание уделяют гуманизации образования?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Илария, рассчитывая добиться желаемого за один-два года, вложила свои средства в не приносящие прибыли активы, надеясь на то, что когда-нибудь они вырастут в цене.
- 2) Агния создала несколько инвестиционных портфелей, у каждого из которых своя стратегия.
- 3) Иван инвестировал в акции только одной компании.
- 4) Линда тщательно изучила историю компании, ценные бумаги которой хочет приобрести.
- 5) Олег инвестировал в сложные финансовые инструменты, приняв на себя риски, которые нет возможности контролировать или страховать.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Для иллюстрации выполнения какой конституционной обязанности гражданина России могут быть использованы эти изображения?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объясните:

а) почему в Конституции Российской Федерации отмечено, что это не только обязанность, но и долг гражданина России;

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) какое значение имеет данное занятие для общества.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Совершеннолетний Валерий Ф. искал мебель для своего кабинета. В одном из Интернет-магазинов понравившийся ему комплект мебели продавался по очень низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты – полную предоплату – отправку денег на электронный кошелек. Как должен поступить Валерий Ф. в такой ситуации? Объясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Одиннадцатиклассник общеобразовательной школы Денис получил двойку на уроке химии, так как не выполнил домашнее задание по теме «Виды химических связей в молекулах органических соединений». На каком уровне общего образования находится Денис?

Ответ. \_\_\_\_\_

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах, используя все приведённые ниже понятия.

*Обязательный безвозмездный платёж, метод взимания, косвенные налоги, финансирование государственных расходов, прогрессивные налоги, пропорциональные налоги.*

Ответ. \_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	135
4	11122
6	24
9	среднее общее образование ИЛИ среднее

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: труд – это деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– название профессии;</li> <li>– указание не менее двух результатов труда работников этой профессии;</li> <li>– объяснение того, чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по данной профессии;</li> <li>– указание не менее двух личных качеств, необходимых представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>



3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: жители государства Y, в отличие от жителей государства Z, считают, что государство в первоочередном порядке должно бороться с безработицей;  <i>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</i></p> <p>– <u>предположение</u>: возможно, в государстве Z командная экономика, и у граждан нет проблем, связанных с отсутствием возможности найти работу, а в государстве Y – рыночная экономика, которой свойственна безработица;  <i>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</i></p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Существенное различие и предположение</b>	<b>2</b>
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на вопрос с объяснением</b>	<b>2</b>
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: процесс обучения не является примитивной передачей накопленных знаний, умений и опыта от учителя к ученику, он направлен на развитие способностей ученика, формирование его личности, способной на совершение благих дел;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что она ориентирует процесс обучения на развитие и саморазвитие личности, на приоритеты общечеловеческих ценностей, на получение таких знаний, которые обеспечат ученику безболезненное и полноценное вхождение в самостоятельную жизнь.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: все три изображения относятся к военной службе, защите Отечества. (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) Защита Отечества — одновременно и моральная, и юридическая обязанность, понятие «долг» подчёркивает нравственное содержание данной обязанности;</p> <p>б) обеспечение безопасности, мирной жизни / защита от внешних угроз.</p> <p>Могут быть даны иные объяснения</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: отказаться от покупки, если не уверен в условиях оплаты / сравнить цены в других магазинах/ собрать информацию о данном магазине;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: скорее всего, это мошенники, потому что никто не будет продавать товар по заниженным ценам. Как правило, магазины предлагают различные способы оплаты, чтобы покупатель мог выбрать наиболее удобный для него.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
Правильно даны ответ на вопрос и объяснение	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Налог – <b>обязательный безвозмездный платёж</b>, взимаемый с организаций и физических лиц. По <b>методу взимания</b> различают прямые и <b>косвенные налоги</b>. Налоги выполняют следующие функции: наполнение государственного бюджета и <b>финансирование государственных расходов</b>. В некоторой степени они сглаживают социальное неравенство за счёт перераспределения части доходов. Налоги также оказывают регулирующее влияние на структурные изменения экономики, развитие внешнеэкономических связей, потребление.</p> <p>По характеру ставок различают регрессивные налоги (ставки снижаются при возрастании налоговой базы), <b>пропорциональные налоги</b> (ставки не зависят от величины налоговой базы) и <b>прогрессивные налоги</b> (ставки увеличиваются при возрастании налоговой базы).</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о налогах	1
Сообщение не содержит информации о налогах	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25