

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

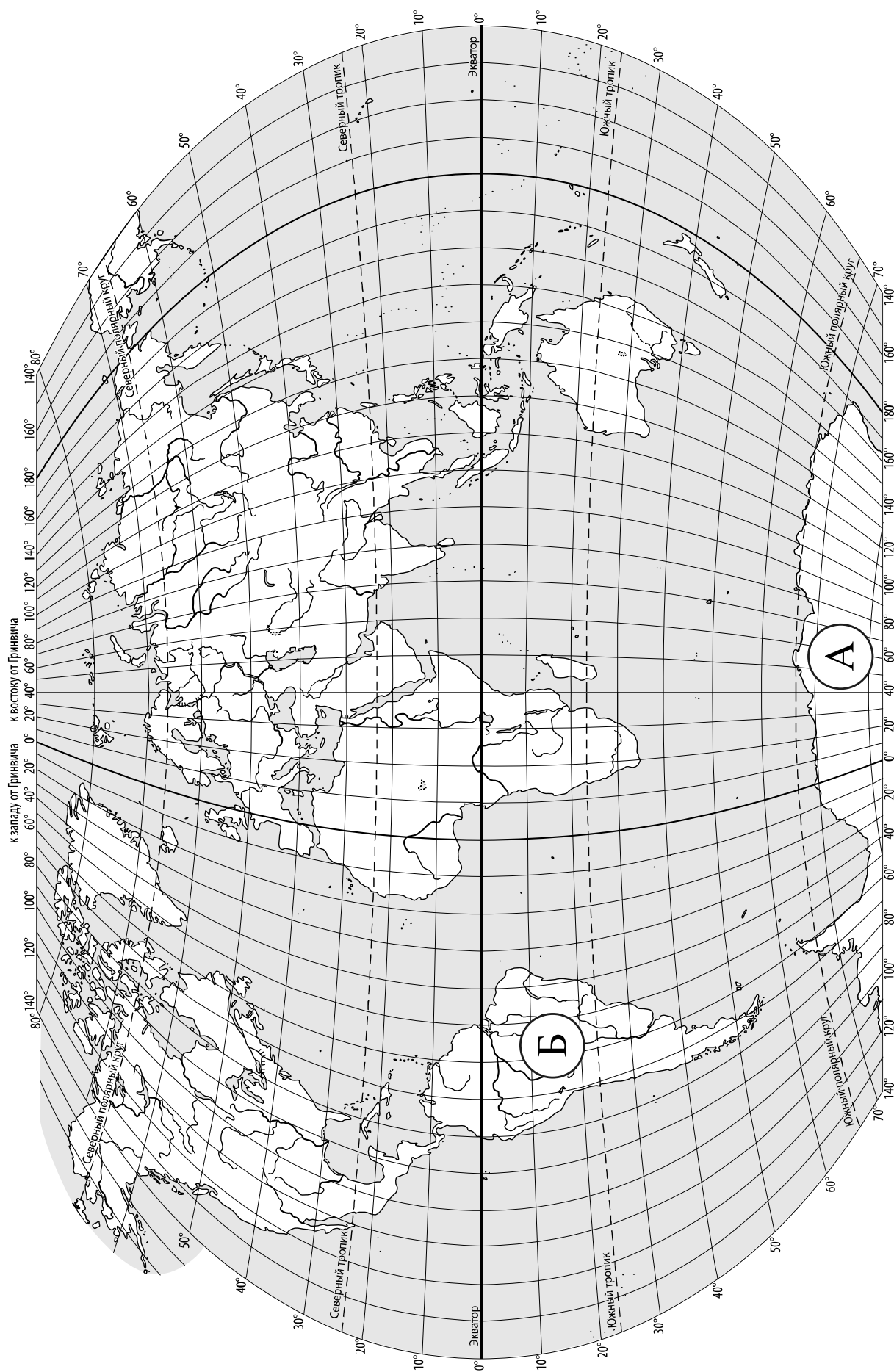
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1K1	2.1K2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2K1	6.2K2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9K1	9K2	9K3	10.1	10.2K1	10.2K2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Ф.Ф. Беллинсгаузен



М.П. Лазарев

Ответ. _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 0° ш. 50° з. д.

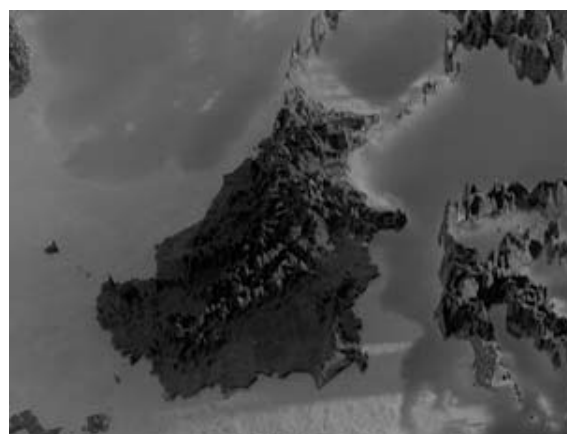
Точка 2 – 0° ш. 115° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

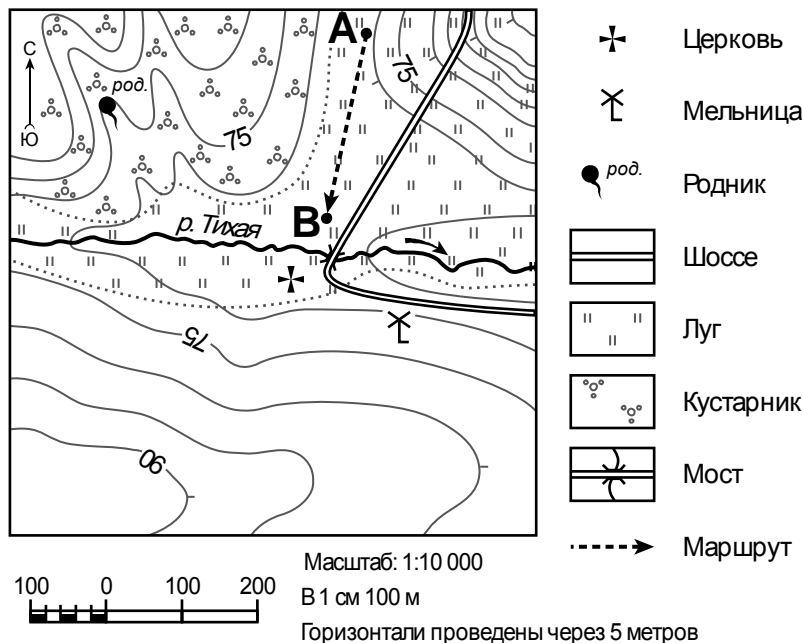
Третий по величине остров в мире, расположенный в самом центре Малайского архипелага. Остров омывается четырьмя морями. Он был открыт экспедицией Ф. Магеллана. Территория острова разделена между тремя государствами: Индонезией (ей принадлежит большая часть территории), Малайзией и Брунеем. Остров пересекается экватором, климат здесь жаркий и влажный, весь год выпадает много дождей. Территория острова занята густыми экваториальными лесами. Здесь обитают орангутаны, гиббоны, носороги, слоны. Только на этом острове можно встретить обезьяну-носача, хищное растение непентес, питающееся насекомыми, и самый крупный в мире цветок – раффлезию Арнольда.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Тихой находится мельница?

Ответ. _____

В каком направлении от мельницы расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – вертолётная площадка



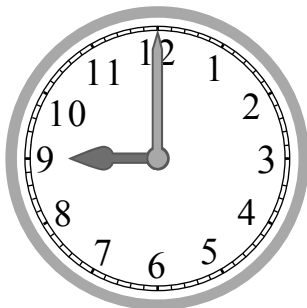
2 – лыжный трамплин

Ответ. Объект: _____

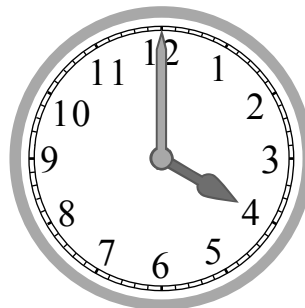
4

4.1. Разница во времени между городами Орлом и Оймяконом составляет **+7 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Орле **9 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ОРЁЛ



ОЙМЯКОН



4.2. Жанна живёт в Орле. Урок по какому предмету у Жанны в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. _____

4.3. Урок по какому предмету в это время у её сверстницы Ольги, которая живёт в Оймяконе, если у неё такое же расписание уроков, что и у Жанны?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8.00 – 8.40	Русский язык
2	8.50 – 9.30	Литература
3	9.45 – 10.25	Математика
4	10.45 – 11.25	Физкультура
5	11.45 – 12.25	Иностр. язык
6	12.35 – 13.15	Информатика
2 смена		
1	13.30 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.10	Биология
3	15.25 – 16.05	Математика
4	16.15 – 16.55	Литература
5	17.10 – 17.50	История

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) местообитание пушных зверей: соболя, горностая, белки, куницы
- Б) произрастание ели, пихты, сосны
- В) произрастание мхов, лишайников, мелких кустарничков
- Г) местообитание северного оленя, лемминга, песца, полярной совы
- Д) сильные ветры в течение всего года
- Е) преобладание подзолистых почв

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) тайга
- 2) тундра

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

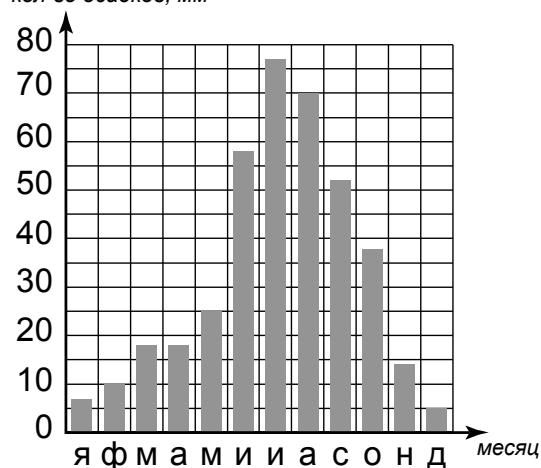


Б – _____

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

кол-во осадков, мм



6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. _____

На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул юго-западный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				+22 °C	82%
Б				+18 °C	57%
В				-9 °C	60%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Биосфера – оболочка Земли, заселённая живыми организмами и преобразованная ими. (2)На Земле насчитывается более 3 000 000 видов растений, животных, грибов и бактерий. (3)Распределение живых организмов на планете не случайно и зависит от многих факторов. (4)В Мировом океане разнообразие живых организмов зависит от географической широты и от глубины. (5)На равнинах материков количество видов растений и животных уменьшается от экватора к полюсам. (6)В горах видовой состав живых организмов меняется от подножия гор к вершинам.

По каким предложениям можно сделать вывод о закономерностях распределения живых организмов на планете? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав населения, %	
			доля населения в возрасте до 15 лет	доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Египет	95	30	4
2	Великобритания	66	16	17
3	Норвегия	5	15	17
4	Бразилия	208	27	8

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране наибольшая доля населения в возрасте до 15 лет? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах одинакова доля населения в возрасте старше 65 лет? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены природные и культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления. Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие источники загрязнения природы есть на территории Вашего региона? Опишите воздействие одного из этих источников загрязнения на природу.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или в ответах на задания 5.1 и 8.2 перепутаны местами две цифры / два названия стран выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	456;465;546;564;654;645

1

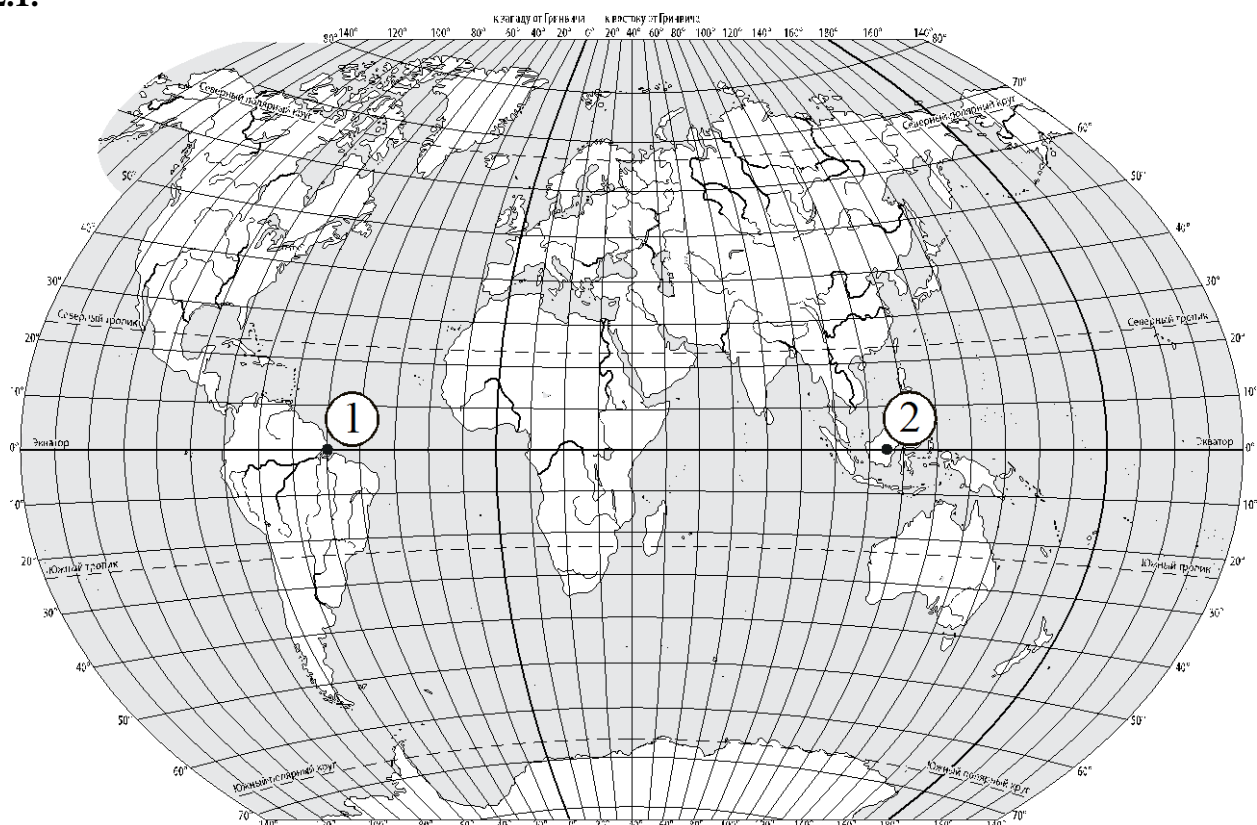
1.1	А – Антарктида Б – Южная Америка
-----	-------------------------------------

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Антарктида; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Индийский, Тихий, Атлантический	
Правильно указано название материка, подписаны три океана	2
Правильно указано название материка, подписаны два океана	1
Правильно указано название материка, подписан только один океан. ИЛИ Правильно указано только название материка, ни один океан не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей океанов	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1.



Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию		Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно. <i>Допускается погрешность $\pm 1^\circ$</i>	1
	На карте правильно отмечена только одна точка. ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в восточном направлении / на восток	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
Максимальный балл		2

2.2

остров Калимантан

3

3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; 2) в северо-западном направлении / на северо-запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.2	250 метров (допускается погрешность ± 10 метров)
-----	---

3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : 1 – вертолётная площадка; 2) <u>обоснование</u> , например: Маршрут проложен по ровному открытому участку, удобному для сооружения вертолётной площадки, а для сооружения лыжного трамплина необходим склон. <i>Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

4.1	09.00; 16.00
4.2	У Жанны урок по литературе (1 смена)

4.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: у Ольги урок по математике (2 смена);</p> <p>2) <u>обоснование</u>: когда в Орле 9 часов утра, в Оймяконе 16 часов, поэтому, когда у Жанны урок по литературе (1 смена), у Ольги урок по математике (2 смена);</p> <p>3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u>, например: разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси.</p> <p><i>Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно даны ответ на вопрос и обоснование, указание не дано / дано неправильно. ИЛИ Правильно даны ответ на вопрос и указание, обоснование не дано / дано неправильно	2
Правильно дан только ответ на вопрос.	1
Ответ на вопрос не дан / дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5

5.1	112221
5.2	А – тундра Б – тайга

6

6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) в июле; 2) январь, февраль, декабрь	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2.

	Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
K1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок: Б	1
	Рисунок не указан / указан неправильно	0
	<i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>	
K2	Описание погоды	2
	Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была переменная облачность, выпал туман, дул юго-западный ветер, температура воздуха была плюс 18 градусов, влажность воздуха – 57%. <i>Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

8.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 3214; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Египте; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : в Великобритании и Норвегии	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

8.2

А – Египет
Б – Норвегия
В – Бразилия
Г – Великобритания

9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
К1 Указание опасного явления природы	1
Правильно определено опасное явление природы: <u>гроза/молния</u> . <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления</i>	1
Опасное явление природы не определено / определено неправильно	0
<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2 Описание этого природного явления	1
<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	
Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
К3 Пояснение, чем опасно это явление для людей	1
Правильно пояснено, чем опасно это явление для людей	1
Пояснение о том, чем опасно это явление для людей, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

10

10.1.

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город / населённый пункт / округ / муниципальный район города		1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / населённый пункт / округ / муниципальный район города. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		1

10.2.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание источников загрязнения природы на территории региона	1
	Правильно указаны источники загрязнения природы на территории региона. <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества источников загрязнения (одного и более)</i>	1
	Источники загрязнения природы на территории региона не указаны / указаны неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание воздействия источника загрязнения на природу	2
	Представлено описание воздействия источника загрязнения на природу. Фактических ошибок нет	2
	Представлено описание воздействия источника загрязнения на природу. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
Максимальный балл		3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37