

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

11 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа по немецкому языку выполняется в компьютерной форме. На выполнение заданий диагностической работы отводится 1 час 5 минут (65 минут). Дополнительное время отводится для технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пятиминутных перерывов на гимнастику для глаз.

Работа включает в себя 6 заданий. **При выполнении заданий запрещается пользоваться черновиком.**

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Время выполнения каждого из заданий 1, 5 и 6 фиксировано в компьютерной программе.

После истечения установленного времени происходит автоматический переход к выполнению следующего задания. Следите за таймером! Обратите внимание, что если Вы пропустили любое из этих заданий, невозможно будет вернуться к его выполнению.

Рекомендуемое время на выполнение каждого из заданий 2 (чтение), 3 (грамматика) и 4 (лексика) составляет 15 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Вы услышите диалог. Для каждого вопроса выберите из выпадающего списка слово, соответствующее выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

A. Wer eilt zur Berufsberatung?

B. Wer hat die erste Berufsorientierung im Elternhaus bekommen?

C. Wer spricht schon drei Fremdsprachen?

D. Wer ist kommunikativ und kann immer Ruhe behalten?

E. Wer hat die Ausbildung schon begonnen?

<input type="text"/>
Lea
Paul
Niemand
Beide

2

Установите соответствие между текстами и рубриками, выбрав рубрику из выпадающего списка. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

A) Рубрика

Die Erfindung der Eisenbahn hat unser Leben rasant verändert. Endlich wurde das Ziel erreicht, Menschen sowie Warengüter schnell von A nach B bringen zu können - zunächst gezogen von der Dampflok, später im hochmodernen ICE. Und die technische Entwicklung geht weiter! Immer schneller, immer weiter, immer bequemer.

B) Рубрика

Eine andere Möglichkeit zum Schienenverkehr auf Rädern ist die Magnetschwebbahn, die über 500 Stundenkilometer fahren kann. Im chinesischen Shangai verbindet zum Beispiel die Magnetschwebbahn Transrapid den Flughafen mit der Innenstadt und braucht für die 30 Kilometer lange Strecke nur acht Minuten.

C) Рубрика

Die heutigen Züge gelten dagegen als umweltverträglichstes aller öffentlichen Fernverkehrsmittel. Für die Strecke Bonn-Berlin benötigt ein Autofahrer zum Beispiel 5,5mal mehr Energie als ein Zugpassagier. Auch im Vergleich zum Flugzeug ist die Bahn besser. Ein Fluggast benötigt 3,5mal so viel Energie wie ein Bahnfahrer und auch die Umweltbelastung ist höher.

D) Рубрика

Die längste zusammenhängende Zugstrecke der Welt durchquert gleich zwei Kontinente auf einmal. Es handelt sich um die Transsibirische Eisenbahn, die das russische Moskau in Osteuropa mit der ostasiatischen Stadt Wladiwostok am japanischen Meer verbindet. Die Strecke ist 9.288 Kilometer lang und führt durch unterschiedlichste Landschaften.

E) Рубрика

1906 verkehrte zum ersten Mal der berühmte Transsibirien Express zwischen Moskau und Wladiwostok. Es war ein Luxuszug, der neben bequemen Schlafwagenabteilen sogar über eine Bibliothek, einen Friseursalon und einen Gymnastikraum verfügte. Der Zug "Rossija", der diese Strecke heute befährt, verfügt nicht mehr über derartigen Komfort.

- Umweltfreundliche Verkehrsmittel
- Rekorde aus Russland
- Eine wichtige Erfindung
- Verkehrsprobleme in Städten
- Schnellzüge in China
- Komfort für Passagiere

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Напечатайте полученные грамматические формы в поля ответов. Если грамматическая форма состоит из нескольких слов, их можно напечатать с пробелами или без пробелов.

Sehenswertes im Norden

- | | |
|--|-----------|
| 1. Russland ist das größte Land der Erde, aber seine Sehenswürdigkeiten beschränken sich für manch einen Touristen allerdings nur auf solche <input type="text"/> wie Moskau und St. Petersburg. | STADT |
| 2. Deutsche Journalisten haben aber dieses Land einmal von <input type="text"/> anderen Seite kennen gelernt. | EINE |
| 3. Sie haben für sich Karelien <input type="text"/> , eine Republik im Nordwesten Russlands, die als einer der schönsten Orte des Landes gilt. | ENTDECKEN |
| 4. Karelien <input type="text"/> zwischen Ostsee und Weißem Meer. Die Gesamtfläche Kareliens ist etwas größer als die Hälfte der Gesamtfläche Deutschlands. | LIEGEN |
| 5. Die Natur hier ist atemberaubend mit Seen, Wasserfällen und Bäumen, die direkt aus riesigen Felsen <input type="text"/> . | WACHSEN |
| 6. In dem Dorf Ruskeala gibt es einen wunderschönen Bergpark mit einem kristallklaren See, wo man Boote mieten, tauchen und wandern <input type="text"/> . | KÖNNEN |

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. *Каждое из этих слов может быть использовано только один раз.* Два слова в списке лишние.

Handy in der Schule?

In Frankreich ist die Handy-Nutzung an Schulen per Gesetz verboten. In Russland wird noch darüber . Jede Schule selbst, was sie erlaubt und was nicht. Viele Eltern sind gegen ein Handy-Verbot in der Schule. Sie denken, man soll den Kindern beibringen, wie sie die Geräte sinnvoll . Wenn sie zum Beispiel ein unbekanntes Wort hören oder lesen, können sie dann danach im Internet suchen. Ein weiteres ist: die Eltern wollen wissen, wo ihre Kinder sind, und sie im Zweifelsfall erreichen können. Die russischen Schüler sind sicherlich ebenfalls gegen ein Handy-Verbot, denn sie möchten sich von ihrem Telefon keine Minute trennen. Die Schüler tatsächlich viel Zeit damit.

emotionell
verbringen
diskutiert
Argument
Meinung
nutzen
entscheidet
telefonisch

Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund/Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 2 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 2 Minuten Zeit.

Energie ist eine Kraft, die etwas bewirken kann. In einer Batterie steckt Energie, mit der wir ein Gerät betreiben können. Die Sonne liefert Energie, die unsere Haut erwärmt.

Der Mensch kann keine Energie herstellen, aber er kann sie verbrauchen. Man kann jedoch Energie von einer Art in eine andere umwandeln. Das geschieht in einem Kraftwerk, aber auch in einer Maschine, einer Lampe, einem Lautsprecher und so weiter.

Der Mensch braucht Wärme, um im Winter angenehm leben zu können. Er verbrennt deshalb Erdgas, Erdöl, Kohle oder Holz. Dies nennen wir eine Heizung. Aber auch Ziegel, Backsteine und Glas werden mit viel Wärme hergestellt. Auch zum Backen und zum Kochen braucht man viel Wärmeenergie. Elektrischer Strom ist eine sehr praktische Art der Energie.

6

Diese Fotos stammen aus Ihrem Fotoalbum. Wählen Sie ein Foto, um es Ihrem Freund/Ihrer Freundin zu zeigen und darüber zu erzählen.

Foto 1



Foto 2



Foto 3



Sie haben 2 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (12–15 Sätze). Halten Sie sich an folgende Stichpunkte:

- wann haben Sie das Foto gemacht
- was oder wen zeigt das Foto
- was passiert da gerade
- warum bewahren Sie das Foto in Ihrem Fotoalbum auf
- warum haben Sie beschlossen, das Foto zu zeigen

Sprechen Sie zusammenhängend. Fangen Sie mit folgendem Satz an: „Ich habe das Foto N° ... gewählt“.

Система оценивания проверочной работы по немецкому языку

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно написанное слово (словосочетание). Максимум за успешное выполнение задания 3 – 6 баллов.

В задании 4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 6 баллов.

Ответы на задания 5 и 6 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	12113
2	35126
3	1. Städte; Stadte
	2. einer
	3. entdeckt
	4. liegt
	5. wachsen
	6. kann
4	376482

***Примечание.** Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается отсутствие диакритического знака (умлаут) и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части**Задание 5 (Чтение текста вслух) – максимум 3 балла**

	2	1	0
Интонация		Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения
Произношение слов (в порядке следования в тексте):	Все слова из списка, приведённого в дополнительной схеме оценивания, произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Не менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением

Задание 6 (описание фотографии) – максимум 7 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)

1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

***Примечание.** При получении участником ВПР 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале в случае выполнения обучающимся письменной и устной частей ВПР

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32