

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *плауновидные*, *покрытосеменные*, *папоротники*, *зелёные водоросли*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Что учёные называют фитопланктоном? Дайте определение этому термину.

Ответ. _____

3

Татьяна и Борис собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Однодольные
- 2) Покрывтосеменные
- 3) Тростник южный
- 4) Растения
- 5) Тростник

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **спорынья** – это гриб, паразитирующий на злаковых растениях и содержащий вещества, токсичные для человека. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого гриба.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Спорынья обильно размножается преимущественно в сырые и холодные годы.
- 2) Споры спорыньи попадают на цветы ржи или пшеницы, и в месте, где должны были появиться зерна, развивается мицелий гриба.
- 3) Спорынья выделяет сладкий сок – медвяную росу, привлекающую насекомых.
- 4) При употреблении в пищу поражённых спорыньей зерен у человека возникают судороги и спазмы гладкой мускулатуры.
- 5) Спорынья формирует плодовые тела в виде фиолетовых рожков.

Ответ.

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Шляпочные грибы

Тело грибов состоит из многочисленных ветвящихся нитей, образующих ____ (А). Шляпочные грибы в период размножения формируют ____ (Б), состоящее из ножки и шляпки. Нижняя сторона шляпки покрыта спороносным слоем, который может быть пластинчатым, как у сыроежки, или ____ (В), как у подосиновика.

Список слов:

- 1) слоевище
- 2) плодовое тело
- 3) грибница
- 4) трубчатый
- 5) пористый
- 6) спорангий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

6.1. Установите соответствие между характеристиками и группами грибов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) используются человеком для получения антибиотиков
- Б) создают микоризу
- В) обычно образуют плодовые тела
- Г) состоят из мицелия и ножки с головкой или кисточкой
- Д) широко используются человеком в пищу
- Е) вызывают порчу пищевых продуктов

ГРУППЫ ГРИБОВ

- 1) Плесневые
- 2) Шляпочные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

6.2. Приведите по три примера грибов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Плесневые	Шляпочные

7

7.1. К какому классу относят растение, шишка которого показана на рисунке?

- 1) Листостебельные мхи
- 2) Хвойные
- 3) Однодольные
- 4) Папоротниковые



Ответ.

☐

7.2. Какая жизненная форма, вероятнее всего будет у растения, шишка которого изображена на рисунке? Почему?

Ответ.

8

Верны ли следующие суждения о влиянии растений на окружающую среду?

- А. Крупные ели создают сильное затемнение в тайге, препятствуя формированию подлеска.
Б. В процессе фотосинтеза растения выделяют кислород, необходимый для дыхания всем живым организмам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

☐

9

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Берёза



Крыжовник



Роза



Малина



Лиственница



Яблоня

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *кочедыжник*, *свёкла обыкновенная*, *ламинария*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

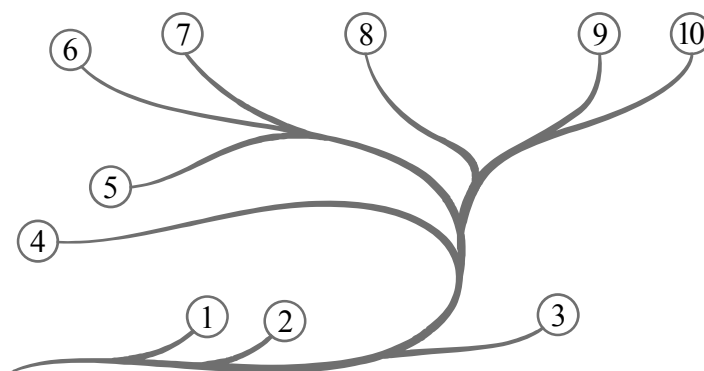
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Свёкла обыкновенная	Ламинария	Кочедыжник

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 7.1, 8, оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 6.1, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	42153
4	24
5	324
8	3

1

1.1	А – папоротники Б – зелёные водоросли В – покрытосеменные Г – плауновидные
-----	---

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : покрытосеменные; 2) <u>объяснение</u> , например: это семенные растения / образуют цветы и плоды; ИЛИ 1) <u>объект</u> : зеленые водоросли; 2) <u>объяснение</u> , например: это низшие растения / в составе тела отсутствуют ткани и органы Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующее определение</u> , например, фитопланктоном называют микроскопические водоросли, обитающие в толще воды различных водоёмов	
Правильно дано определение	1
Определение не дано / дано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

6.1	122121
6.2	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> грибов, относящихся к группам Плесневые и Шляпочные	
Правильно указано по три примера грибов в каждой группе	2
Правильно приведено два-три примера грибов, относящихся к одной группе, и два примера грибов, относящихся к другой группе	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

7

7.1	2
-----	---

7.2.

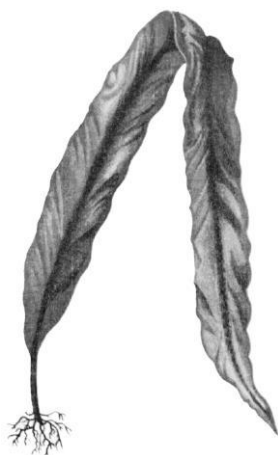
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>жизненная форма</u> – дерево; 2) <u>объяснение</u> , например: для большинства хвойных характерна данная жизненная форма	
Правильно указана жизненная форма и дано объяснение	2
Правильно указана только жизненная форма	1
Жизненная форма не указана / указана неправильно	0
Максимальный балл	2

9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основание</u> – жизненная форма; 2) <u>группа 1</u> – деревья: лиственница, берёза, яблоня; 3) <u>группа 2</u> – кустарники: малина, крыжовник, роза ИЛИ 1) <u>основание</u> – выведение человеком для получения пищевых продуктов; 2) <u>группа 1</u> – плодово-ягодные растения: крыжовник, малина, яблоня; 3) <u>группа 2</u> – не употребляемые человеком в пищу растения: берёза, роза, лиственница		
Правильно заполнены пять ячеек таблицы		3
Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы		2
Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы		1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		3

10

10.1



Название	Ламинария	Кочедыжник	Свёкла обыкновенная
Среда обитания	Водная	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.2	свёкла обыкновенная – 10 ламинария – 3 кочедыжник – 6
------	---

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–25