

--

Вариант 2

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

[illegible]

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение подушной подати
- 2) взятие Бастилии в Париже
- 3) сражение под Кунерсдорфом

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



2

На картине изображено ключевое событие, связанное с вступлением на престол императрицы. Укажите год, когда эта императрица вступила на престол.

Ответ: _____.

3

Кто был первоначально провозглашён регентом при малолетнем императоре, сменившем на престоле эту императрицу?

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.

«...В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, его величество, в показание своего должного благодарения, за высокую его милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во всё время своего славнейшего государствования и особливо во время прошедшей _____ войны явить изволил, и всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданный в такую славу у всего света через единое токмо своё руководство привёл, как то всем довольно известно, именем всего народа российского просить, дабы изволил принять, по примеру других, от них титул: отца отечества, императора всероссийского».

4

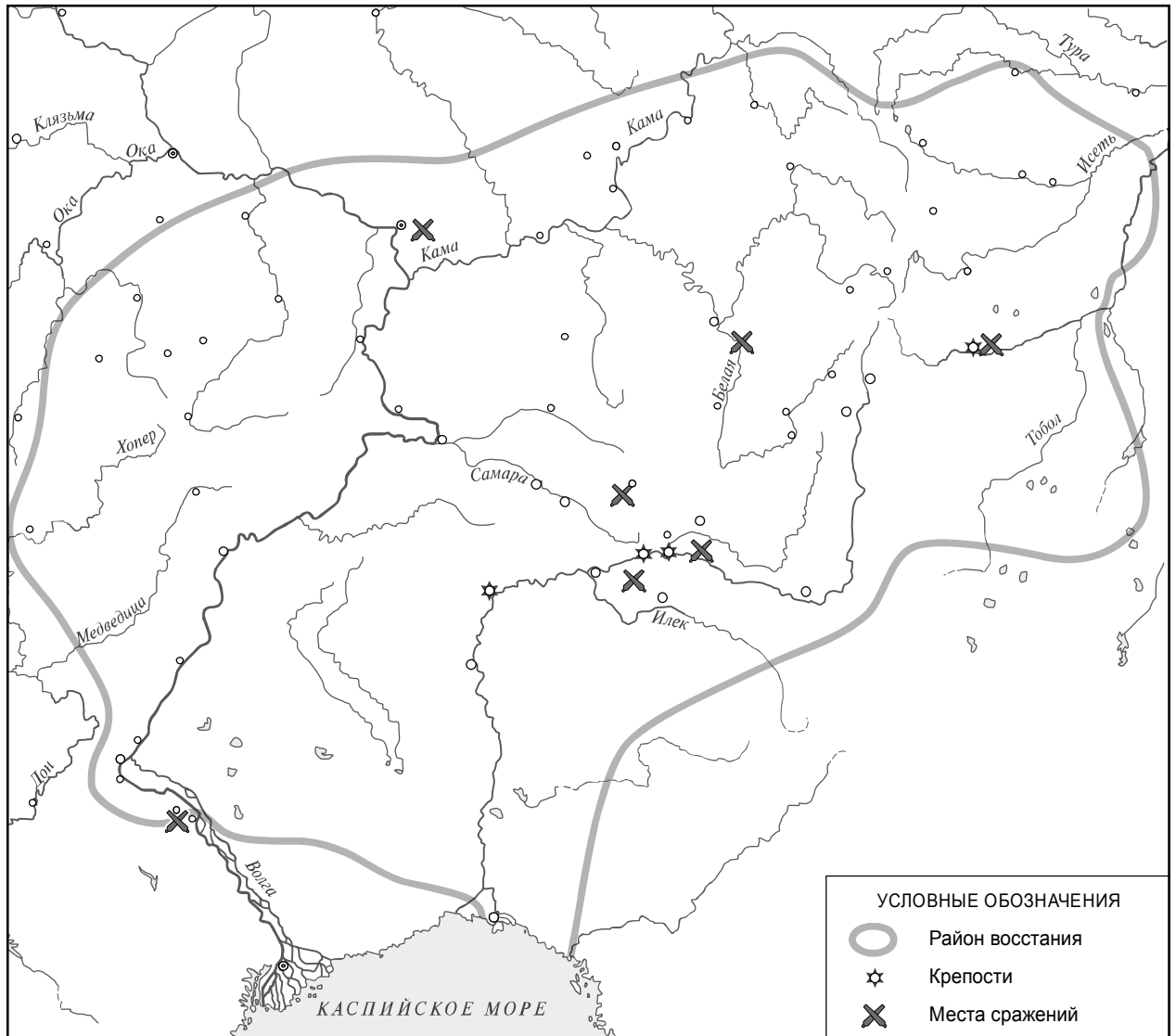
Назовите монарха, которому адресован данный акт.

Ответ: _____

Укажите пропущенное в тексте название войны.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



5

Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошло восстание, район которого обозначен на карте.

Ответ: _____.

6

Подпишите на карте город Уфу и реку Волгу.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Повесть о Шемякином суде»
- 3) «Юности честное зерцало»
- 4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Петра I по отношению к казачеству приводила к антиправительственным выступлениям»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа, по которому крестьяне потеряли право жаловаться монарху на своих помещиков
- 2) восстание под предводительством К.А. Булавина
- 3) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите день и месяц, когда произошло нападение на СССР, в результате которого наша страна вступила в войну, которой посвящена данная почтовая марка. Почему события этой войны навсегда сохранятся в памяти граждан нашей страны?

Ответ: _____

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

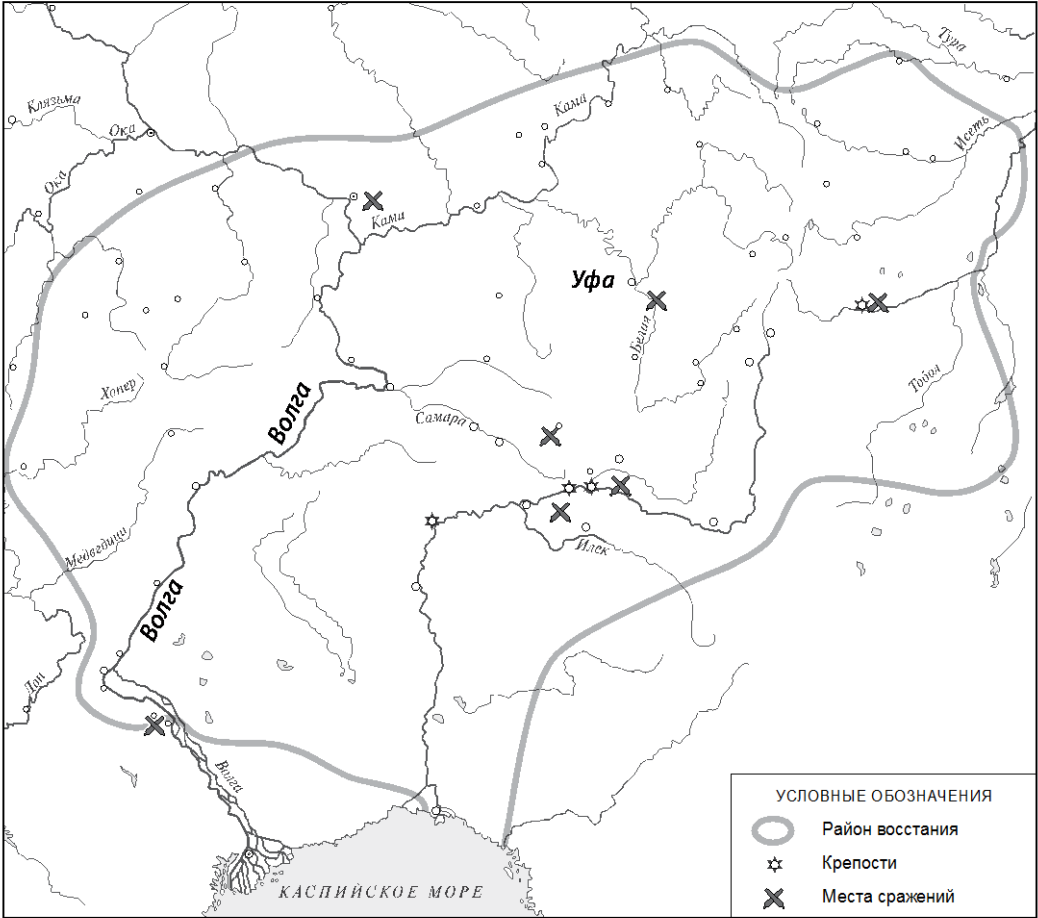



№ задания	Ответ
1	132
2	1730
3	Бирон
5	1770-е гг
7	35
8	5

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>монарх</u> – Пётр I; 2) <u>название войны</u> – Северная (Шведская, Свейская)	
Правильно указаны монарх и название войны	2
Правильно указан только монарх. ИЛИ Правильно указано только название войны	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 <p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none">  Район восстания  Крепости  Места сражений 	
В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР	
Правильно подписаны город Уфа и река Волга	2
Правильно подписана только Уфа.	1
ИЛИ Правильно подписана только река Волга	
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; <i>(При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</i></p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: одной из причин восстания под предводительством К.А. Булавина было выполнение князем Ю.В. Долгоруковым указа Петра I о сыске беглых в донских городках. <i>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</i></p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p>	2
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p>	1
<p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>день и месяц</u> – 22 июня;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: в Великой Отечественной войне была добыта победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех народов нашей страны от смертельной опасности. Победа досталась ценою огромных потерь, которые коснулись каждой советской семьи. Наши предки в период войны не щадили собственной жизни ради спасения своей Родины, а значит, ради нашей жизни. Поэтому мы не имеем права забывать о событиях Великой Отечественной войны.</p> <p>Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны день и месяц, дан ответ на вопрос	3
<p>Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p>	2
<p>Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.</p> <p>ИЛИ День и месяц указаны неправильно / не указаны, правильно дан ответ на вопрос</p>	1
<p>Ответ неправильный.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17