Проверочная работа по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа по английскому языку выполняется в компьютерной форме. На выполнение заданий диагностической работы отводится 1 час 5 минут (65 минут). Дополнительное время отводится для технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пятиминутных перерывов на гимнастику для глаз.

Работа включает в себя 6 заданий. При выполнении заданий запрещается пользоваться черновиком.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Время выполнения каждого из заданий 1, 5 и 6 фиксировано в компьютерной программе.

После истечения установленного времени происходит автоматический переход к выполнению следующего задания. Следите за таймером! Обратите внимание, что если Вы пропустили любое из этих заданий, невозможно будет вернуться к его выполнению.

Рекомендуемое время на выполнение каждого из заданий 2 (чтение), 3 (грамматика) и 4 (лексика) составляет 15 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

| 1 | Вы услышите диалог. Для каждого вопроса выберите из выпадающего варианту ответа. Вы услышите запись дважды. При повторном просчтобы ознакомиться с заданием. | [2] 사이 하지 않는 경영 (1) 이번 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
|---|--|---|
| | A. Who is disappointed about summer holidays? ▼ | |
| | B. Who worked hard during the school year? | |
| | C. Who has experience in hiking? | Cindy Peter |
| | D. Who dislikes Wales? | Both Neither |
| | E. Who is fond of badminton? | |

| 2 | | гвие между текстами и рубриками, выбрав рубрику из выпадающего списка. Используйте каждую раз. В задании одна рубрика лишняя. | |
|---|--|--|--|
| | А) Рубрика | • | |
| | Olympic movement, a | rt Honour is the newest museum in the city. The items of its collection show the history of Olympics, the and Sochi participation in the organization of Olympics. The most important items are Vancouver 2010 ics flags, as well as the miniaturized models of Sochi Olympic venues. | |
| | become the world's pr | which originated in ancient Greece as many as 3,000 years ago, were revived in the late 19th century and have eeminent sporting competition. The first modern Olympics took place in 1896 in Athens, and featured 280 tions. Since 1994, the Summer and Winter Olympic Games have been held separately. | |
| | European championshi | of the most celebrated gymnasts of all time. During his career, he won five world championships, three ips and twelve Olympic medals. He's a sought-after public speaker, an ambassador for the sport, and a Foundation, which seeks to use sports as a tool for social change. | |
| | The Queen's Sports Centre has an indoor swimming pool, climbing wall and multi-use sports hall. The sports hall is used for indoor sports including badminton, basketball, cricket and football. A new well equipped spacious fitness gym is used extensively by pupils, staff and external members alike. There is also a wide range of exercises classes to suit all fitness levels. E) Рубрика | | |
| | heart enjoys a good wo | at teens get 60 minutes or more of moderate to vigorous physical activity each day. Like other muscles, the orkout. Aerobic exercise gets the heart pumping and gets you breathing harder. When you give your heart and out regularly, they get stronger and are better at getting oxygen to all parts of your body. | |

Places to visit

Sports facilities Famous people Health Geography History

| 3 | стро | очитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавнок, обозначенных номерами 1-6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию ученные грамматические формы в поля ответов. Если грамматическая форма состоит из несколечатать с пробелами или без пробелов. | текста. Напечатайте |
|---|------|---|---------------------|
| | | Mamayev Kurgan | |
| | 1. | Have you ever been to Volgograd? This city is famous for memorial architectural complex Mamayev Kurgan. | IT |
| | 2. | This complex to the heroes of World War II. | DEVOTE |
| | 3. | Volgograd is the city where in 1942 – 1943 great battles between the Soviet and fascist armies | |
| | | place. | TAKE |
| | 4. | This battle the turning point in World War II. | BECOME |
| | 5. | The thing that you see when you come to the memorial complex is the statue "The Motherland Calls". | ONE |
| | 6. | It is one of the statues in the world (85 metres). The statue is the symbol of strength and courage of Russian people. It is impossible to forget a visit to Mamayev Kurgan. | BIG |



Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. *Каждое из этих слов может быть использовано только один раз*. Два слова в списке лишние.

Measuring health and happiness

| How do you measure hap | ppiness? Perhaps health is the best way because a famous doctor once said, "Happy people generally don't |
|----------------------------|--|
| get sick." It's also | to measure how many people feel ill or unhealthy in a country. For example, one survey says |
| Iceland is the 'healthiest | country in the world' because men and women live a long time there, the air is very and there |
| are more doctors available | e per person than anywhere in the world. |
| However, there was anot | ther survey of the happiest countries in the world and Iceland was not the top. The questions |
| on this survey | ▼: How much do you earn? How healthy are you? How safe do you feel? After visiting 155 different |
| countries, the researchers | that Denmark feels happier than other countries. |
| | clean |
| | clear decided |
| | discussed |
| | easy |
| | else |
| | included |
| | near |

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 2 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 2 minutes to read it.

Many people have pets. Those of us who do have pets certainly love them very much. We become so close to our pets that we start to believe animals share human emotions. Well, your pet may not be able to feel all the emotions you can feel. However, animals and people share some of them. One of such traits is laughter. The theory that some animals like dogs, rats and apes can laugh was developed as long ago as 1872. Modern scientists have recently proved that most animals emit certain sounds in response to pleasure. You can hear such sounds when animals are playing with one another or with toys or when we tickle them. This sound is laughter. Of course, the sound of a laughing dog will be much different from the human laughter. It is nice to know our pets can laugh. Perhaps what they can laugh at is still a better mystery, though.

These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.







You will have to start speaking in 2 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- · why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number ... "

Система оценивания проверочной работы по английскому языку

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно написанное слово (словосочетание). Максимум за успешное выполнение задания 3 – 6 баллов.

В задании 4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 6 баллов.

Ответы на задания 5 и 6 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

| № задания | Правильный ответ |
|-----------|---|
| 1 | 12323 |
| 2 | 53416 |
| 3 | 1. 'sconsidered; 's considered; isconsidered; is considered; was considered; wasconsidered |
| | 2. third |
| | 3. thought |
| | 4. moredifficult; more difficult |
| | 5. couldn't; could not; couldnot |
| | 6. didn't know; didn'tknow; did not know; didnotknow; had not known; hadn't known; hadnotknown; hadn'tknown |
| 4 | 845627 |

^{*}Примечание. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается использование орфографической нормы американского варианта английского языка и слитное написание составных (аналитических) форм.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части

Задание 5 (Чтение текста вслух) – максимум 3 балла

| | 2 | 1 | 0 |
|-----------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| Интонация | | Речь воспринимается | Речь воспринимается |
| | | легко: | с трудом из-за |
| | | необоснованные | большого количества |
| | | паузы отсутствуют; | неестественных пауз, |
| | | фразовое ударение и | запинок, неверной |
| | | интонационные | расстановки |
| | | контуры без | фразового ударения |
| | | нарушений нормы | |
| Произношение | Все слова из списка, | Не менее 5 слов | Менее 5 слов |
| слов (в порядке | приведённого в | из приведенного | из приведенного |
| следования | дополнительной | списка произнесены | списка произнесены |
| в тексте): | схеме оценивания, | без фонематических | без фонематических |
| | произнесены без | ошибок с правильным | ошибок с правильным |
| | фонематических | ударением | ударением |
| | ошибок с | | |
| | правильным | | |
| | ударением | | |

Задание 6 (описание фотографии) – максимум 7 баллов

| Баллы | Решение | Организация | Языковое оформление | |
|-------|------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| | коммуникативной | высказывания | высказывания | |
| | задачи (содержание)* | | | |
| 3 | Коммуникативная | | | |
| | задача выполнена | | | |
| | полностью: содержание | | | |
| | полно, точно и | | | |
| | развёрнуто отражает | | | |
| | все аспекты, указанные | | | |
| | в задании | | | |
| | (12–15 фраз) | | | |
| 2 | Коммуникативная | Высказывание логично | Используемый словарный | |
| | задача выполнена | и имеет завершённый | запас, грамматические | |
| | частично: один аспект | характер; имеются | структуры, фонетическое | |
| | не раскрыт (остальные | вступительная и | оформление высказывания | |
| | раскрыты полно), ИЛИ | заключительная фразы, | соответствуют поставленной | |
| | один-два раскрыты | соответствующие теме. | задаче (допускается не более | |
| | неполно | Средства логической | двух негрубых лексико- | |
| | (9–11 фраз) | связи используются | грамматических ошибок | |
| | | правильно | И/ИЛИ не более двух негрубых | |
| | | | фонетических ошибок) | |

| 1 | Коммуникативная | Высказывание в | Используемый словарный | |
|---|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|--|
| _ | задача выполнена не | | запас, грамматические | |
| | полностью: два | | структуры, фонетическое | |
| | аспекта не раскрыты | | оформление высказывания в | |
| | (остальные раскрыты | НО отсутствует | основном соответствуют | |
| | полно), ИЛИ все | вступительная И/ИЛИ | поставленной задаче | |
| | аспекты раскрыты | | (допускается не более четырёх | |
| | неполно (6–8 фраз) | И/ИЛИ средства | лексико-грамматических | |
| | неполно (о-в фраз) | логической связи | ошибок (из них не более двух | |
| | | используются | грубых) ИЛИ/И не более | |
| | | • | четырёх фонетических ошибок | |
| | | недостаточно | 1 1 | |
| | TC. | 7 | (из них не более двух грубых) | |
| 0 | Коммуникативная | Высказывание | Понимание высказывания | |
| | задача выполнена | нелогично И/ИЛИ не | затруднено из-за многочис- | |
| | менее чем на 50%: три | имеет завершенного | ленных лексико- | |
| | и более аспектов | характера; | грамматических и | |
| | содержания не | вступительная и | фонетических ошибок (пять и | |
| | раскрыты (5 и менее | заключительная фразы | более лексико-грамматических | |
| | фраз) | отсутствуют; средства | ошибок И/ИЛИ пять и более | |
| | | логической связи | | |
| | | практически не | более двух грубых ошибок | |
| | | используются | 13 | |

*Примечание. При получении участником ВПР 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале в случае выполнения обучающимся письменной и устной частей ВПР

| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------------|------|-------|-------|-------|
| по пятибалльной шкале | | | | |
| Суммарный балл | 0–10 | 11–17 | 18–24 | 25–32 |