

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Вычислите: $15 - 12 \cdot 6$.



Ответ:

[illegible]

2

Вычислите: $\frac{7}{8} - \frac{4}{9} : \frac{16}{27}$.



Ответ:

[illegible]

3

Если от задуманного числа отнять 40, то получится число, которое в пять раз меньше этого задуманного числа. Найдите задуманное число.

Ответ:

[illegible]

4

Вычислите: $(5,1 - 7,9) : 40$.

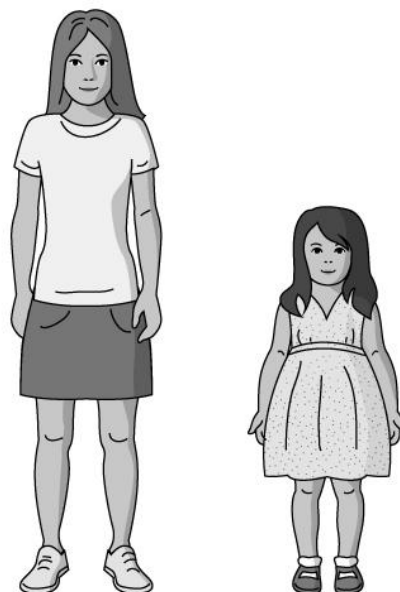


Ответ:

[illegible]

5

На рисунке две сестры. Рост младшей сестры 100 см. Каков примерный рост старшей сестры? Ответ дайте в сантиметрах.

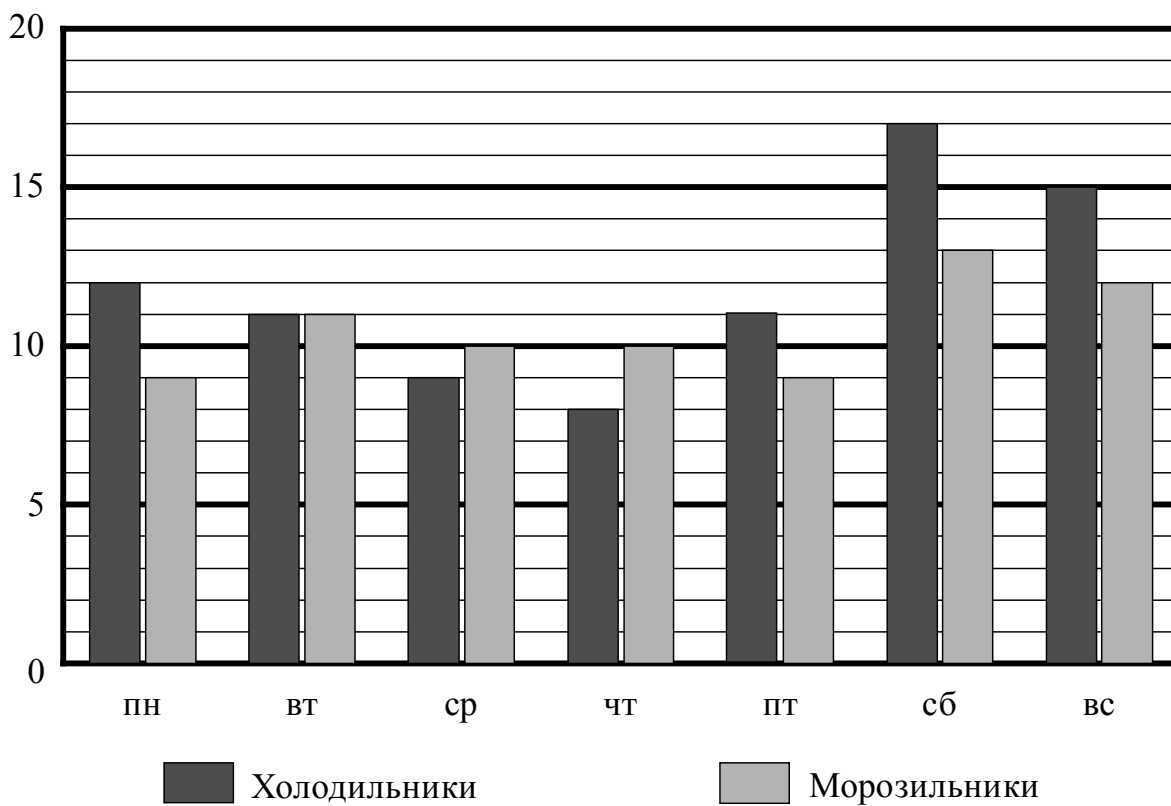


Ответ:

[illegible]

6

Магазин «Айсберг» продаёт холодильники и морозильники. На диаграмме показано, сколько холодильников и морозильников было продано за неделю в этом магазине. На вертикальной оси указано количество проданного товара, на горизонтальной — дни недели.



Определите, на сколько морозильников больше продали в субботу, чем во вторник.

Ответ:

[illegible]

7

Найдите значение выражения $|3x-8|+4x$ при $x=-5$.

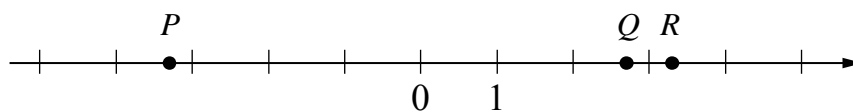


Ответ:

[illegible]

8

Даны числа: $-2,7$; $2,7$; $3,3$; $-2,3$ и $-3,3$. Три из них отмечены на координатной прямой точками P , Q и R .



Установите соответствие между точками и числами.

ТОЧКИ

- А) P
Б) Q
В) R

ЧИСЛА

- 1) $-2,7$
2) $2,7$
3) $3,3$
4) $-2,3$
5) $-3,3$

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

Ответ:

А	Б	В

9

Вычислите: $\frac{25}{54} : \left(\frac{7}{12} - \frac{13}{18} \right) + 2 \cdot 2\frac{2}{3}$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

10

Перед футбольным турниром измерили рост игроков футбольной команды. Оказалось, что рост каждого из футболистов этой команды больше 170 см и меньше 190 см.

Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях.

- 1) В этой футбольной команде обязательно есть игрок, рост которого равен 170 см.
- 2) Разница в росте любых двух игроков этой футбольной команды составляет более 10 см.
- 3) Рост любого футболиста этой команды меньше 190 см.
- 4) В этой футбольной команде нет игроков с ростом 169 см.

В ответе запишите номера выбранных утверждений.

Ответ: _____.

11

Про три числа известно, что первое число составляет 92% второго числа, а третье — 73% второго числа. Найдите второе число, если известно, что первое число больше третьего на 57.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

12

На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки O . На рисунке 2 показаны фигура и точка O . Нарисуйте фигуру, симметричную данной фигуре относительно точки O , на рисунке 2.

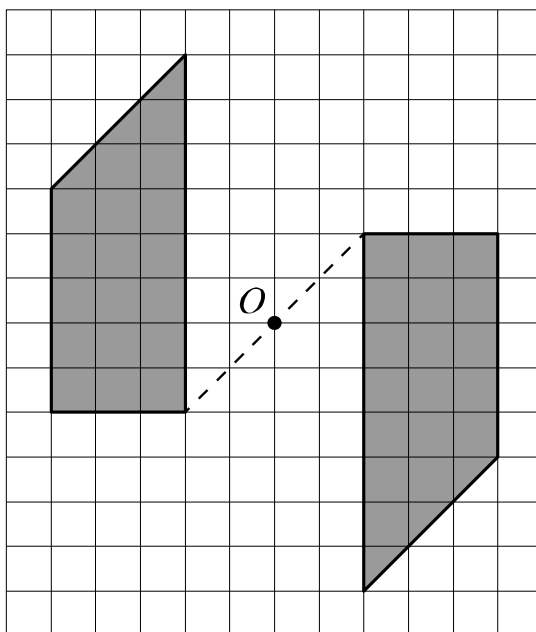


Рис. 1

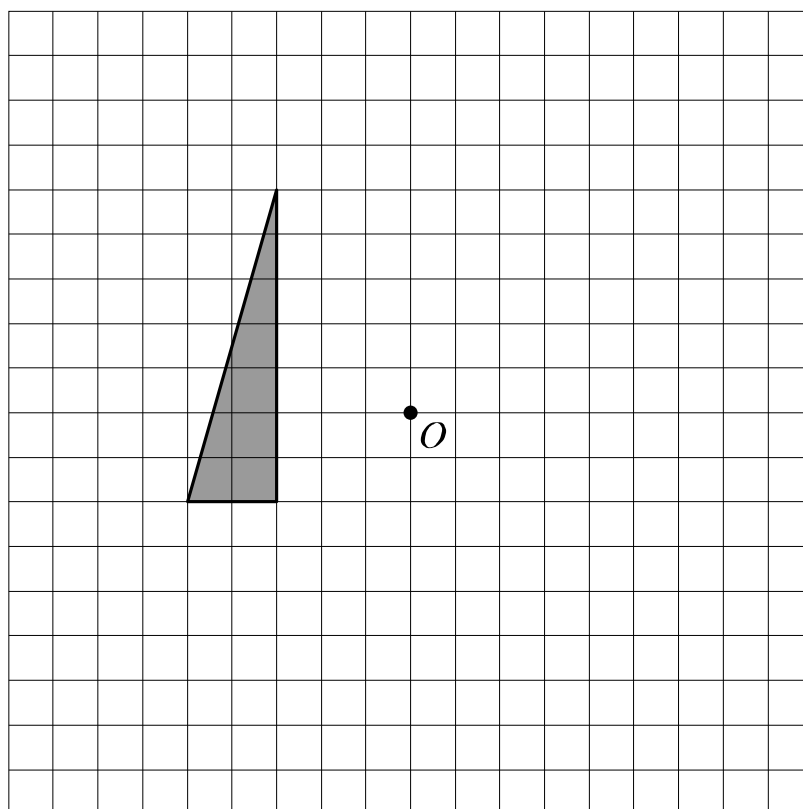


Рис. 2



13

Задумали двузначное число, которое делится на 21. К этому числу справа приписали его последнюю цифру, и получилось трёхзначное число, которое делится на 9 с остатком 3. Какое число задумали?

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	−57
3	50
4	−0,07
6	2
7	3
8	523
10	34

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $\frac{1}{8}$ или 0,125.

5 Ответ:
Любое значение от 130 до 170 см

9

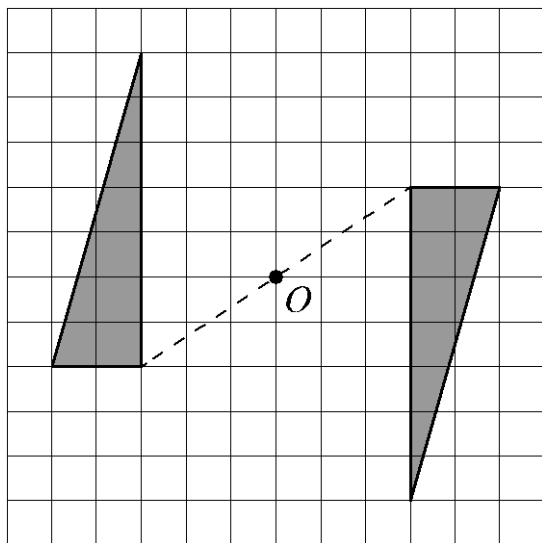
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> $1) \frac{7}{12} - \frac{13}{18} = \frac{7 \cdot 3 - 13 \cdot 2}{36} = \frac{21 - 26}{36} = -\frac{5}{36};$ $2) \frac{25}{54} : \left(-\frac{5}{36}\right) = -\frac{25 \cdot 36}{54 \cdot 5} = -\frac{10}{3}$ $3) 2 \cdot 2\frac{2}{3} = 2 \cdot \frac{8}{3} = \frac{2 \cdot 8}{3} = \frac{16}{3};$ $4) -\frac{10}{3} + \frac{16}{3} = \frac{6}{3} = 2.$ <p>Допускается другая последовательность действий, приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 2</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Получен неверный ответ из-за одной вычислительной ошибки, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Разница между первым и третьим числами составляет $92\% - 73\% = 19\%$ второго числа. Следовательно, второе число равно $57 : 0,19 = 300$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 300</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

12

Ответ:



13

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>Задуманное число делится на 3. Полученное трёхзначное число тоже делится на 3. Значит, приписанная цифра также делится на 3. То есть, это цифра 0, 3, 6 или 9.</p> <p>Выпишем все двузначные числа, которые делятся на 21: 21, 42, 63 и 84.</p> <p>Из них только 63 оканчивается нужной цифрой. Проверим: 633 даёт остаток 3 при делении на 9.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 63.</p>		
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ		2
Дан верный ответ, но в рассуждении есть логические пробелы		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
Максимальный балл		2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16