

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1 Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *однодольные, двудольные, хвойные, листостебельные мхи*.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Каково значение бурых водорослей в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

Наталья и Василий собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Покрытосеменные
- 2) Двудольные
- 3) Горошек мышиный
- 4) Растения
- 5) Горошек



Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **шиповник обыкновенный** – дикорастущее растение, широко используемое в народной медицине. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Шиповник обыкновенный – холодостойкое растение.
- 2) Цветки растения обоеполые, с двойным околоцветником.
- 3) Побеги растения покрыты мягкими и тонкими шипами различной величины.
- 4) Плоды шиповника богаты витамином С и используются для приготовления отваров.
- 5) Растёт шиповник по речным поймам, лугам, лесным полянам, опушкам и оврагам.



Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Лишайники**

Тело лишайника состоит из двух организмов – \_\_\_\_\_(А), который поглощает воду и минеральные вещества, и \_\_\_\_\_(Б), образующей органические вещества в процессе фотосинтеза. Такое полезное для обоих организмов сожительство называют \_\_\_\_\_(В). Благодаря такому строению лишайники первыми поселяются в бесплодных местах.

Список слов:

- 1) мох
- 2) нахлебничество
- 3) железобактерия
- 4) гриб
- 5) симбиоз
- 6) водоросль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

6.1. Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

## ЦАРСТВА

- А) в клетках нет ядра
- Б) для жизнедеятельности необходим свет
- В) многие виды являются паразитами животных
- Г) клеточная оболочка образована клетчаткой
- Д) при неблагоприятных условиях образуют споры
- Е) размножаются спорами

- 1) Растения
- 2) Бактерии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

6.2. Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным царствам. Запишите их названия в таблицу.

Бактерии	Растения

7

7.1. К какому классу относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке?

- 1) Голосеменные
- 2) Двудольные
- 3) Однодольные
- 4) Папоротниковые



Ответ.

7.2. Какой признак, показанный на диаграмме цветка, позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

Ответ.

8

Верны ли следующие суждения о процессах роста растений?

- А. У двудольных растений, выросших из черенков, развивается мочковатая корневая система.
- Б. От главного корня растений отрастают придаточные корни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

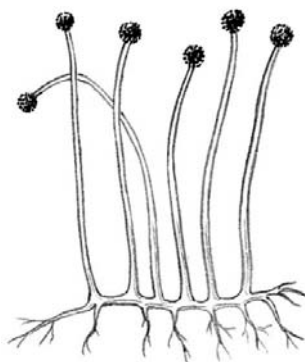
Ответ.

9

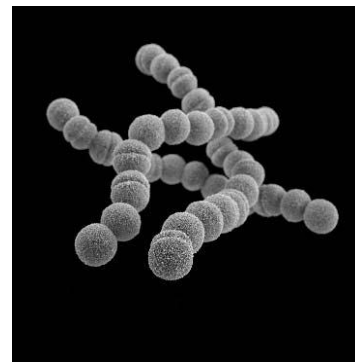
Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



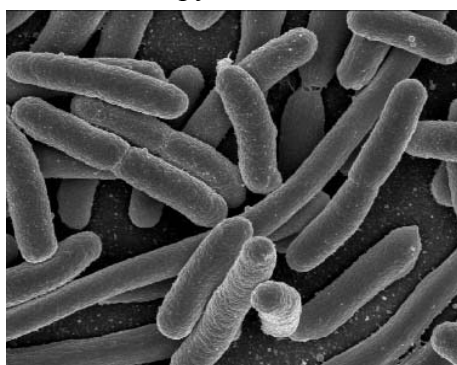
Трутовик



Мукор



Стрептококки



Кишечные палочки



Спириллы



Головнёвый гриб

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *белена чёрная*, *ламинария*, *плаун булавовидный*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

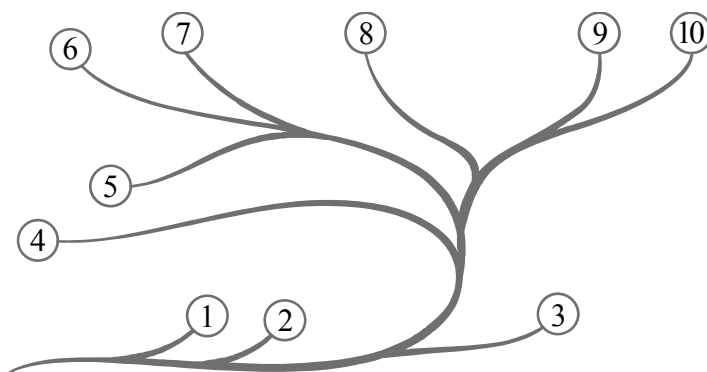
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Плаун булавовидный	Ламинария	Белена чёрная



### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 7.1, 8, оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 6.1, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	41253
4	45
5	465
8	1

1

1.1	А – листостебельные мхи Б – однодольные В – двудольные Г – хвойные
-----	---

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : хвойные; 2) <u>объяснение</u> , например: древесные растения; ИЛИ 1) <u>объект</u> : листостебельные мхи; 2) <u>объяснение</u> , например: это споровые растения / в жизненном цикле преобладает половое поколение Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание на значение бурых водорослей в жизни человека</u> , например, бурые водоросли используют в питании; ИЛИ бурые водоросли используют в приготовлении лечебных препаратов; ИЛИ бурые водоросли используются в косметологии	
Правильно указано значение	1
Значение не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

6.1	212121
6.2	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> организмов, относящихся к царствам Бактерии и Растения	
Правильно указано по три примера организмов в каждом царстве	2
Правильно приведено два-три примера организмов, относящихся к одному царству, и два примера организмов, относящихся к другому царству	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

7

7.1	2
-----	---

7.2.

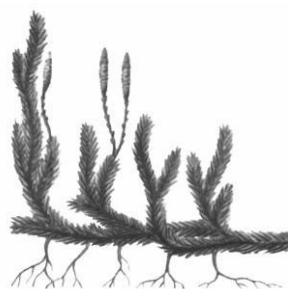
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>признак</u> : число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка; 2) <u>объяснение</u> , например: у двудольных число частей кратно 5 или 4 / двойной околоцветник	
Правильно указан признак и дано объяснение	2
Правильно указан только признак	1
Признак не указан / указан неправильно	0
Максимальный балл	2

9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основание</u> – систематическое положение; 2) <u>группа 1</u> – организмы, относящиеся к бактериям: стрептококки, спириллы, кишечная палочка; 3) <u>группа 2</u> – организмы, относящиеся к грибам: головнёвый гриб, мукор, трутовик		
Правильно заполнены пять ячеек таблицы		3
Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы		2
Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы		1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		3

10

10.1



Название	Ламинария	Плаун булавовидный	Белена чёрная
Среда обитания	Водная	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

10.2	плаун булавовидный – 5 ламинария – 3 белена чёрная – 10
------	---

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–25