

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****8 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) сражение при Рымнике
- 2) переход Младшего казахского жуза под протекторат Российской империи
- 3) начало войны за испанское наследство

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



2

Назовите российского монарха, изображённого на картине во главе войска на коне.

Ответ: _____.

3

Укажите название войны, в ходе которой произошло изображённое на картине сражение.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.

«Объявляем, понеже всем ведомо есть, какою авессаломскою злостию надмен был сын наш Алексей, и что не раскаянием его оное намерение, но милостию Божиею ко всему нашему отечеству пресеклось; а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тогда мужеска пола нашей фамилии был, и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел.

...Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью Божиею, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагорассудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правящего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определённого, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе».

4

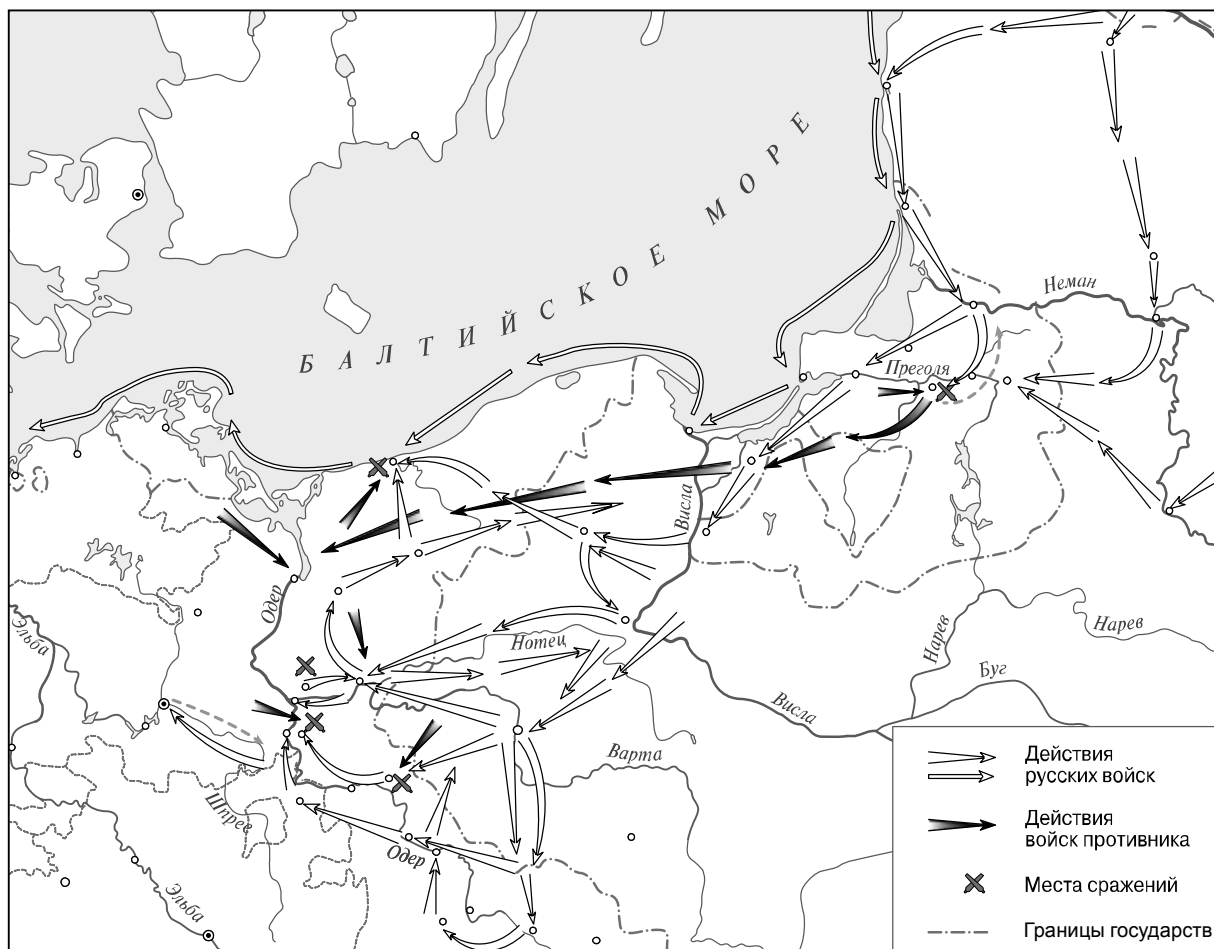
Назовите монарха, издавшего данный указ.

Ответ: _____

Назовите монарха, ставшего его преемником на российском престоле.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



5

Назовите российского монарха, при котором Россия подписала договор с противником, военные действия против которого обозначены на карте, и вернула ему все занятые русскими войсками территории.

Ответ: _____.

6

Подпишите на карте город Кёнигсберг и территорию Речи Посполитой.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах»
- 2) «Ода блаженной памяти Государыне Императрице Анне Иоанновне на победу над турками и на взятие Хотина»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 4)
- 5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I стремился перенимать передовой иностранный опыт в сфере производства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) оккупация русскими войсками Восточной Пруссии
- 2) проведение политики «просвещённого абсолютизма»
- 3) Великое посольство

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите день и месяц, когда в России отмечается государственный праздник, которому посвящена данная медаль. Почему этот праздник граждане нашей страны считают важнейшим?

Ответ: _____

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	321
2	Пётр Первый
3	Северная
5	Пётр Третий
7	24
8	2

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

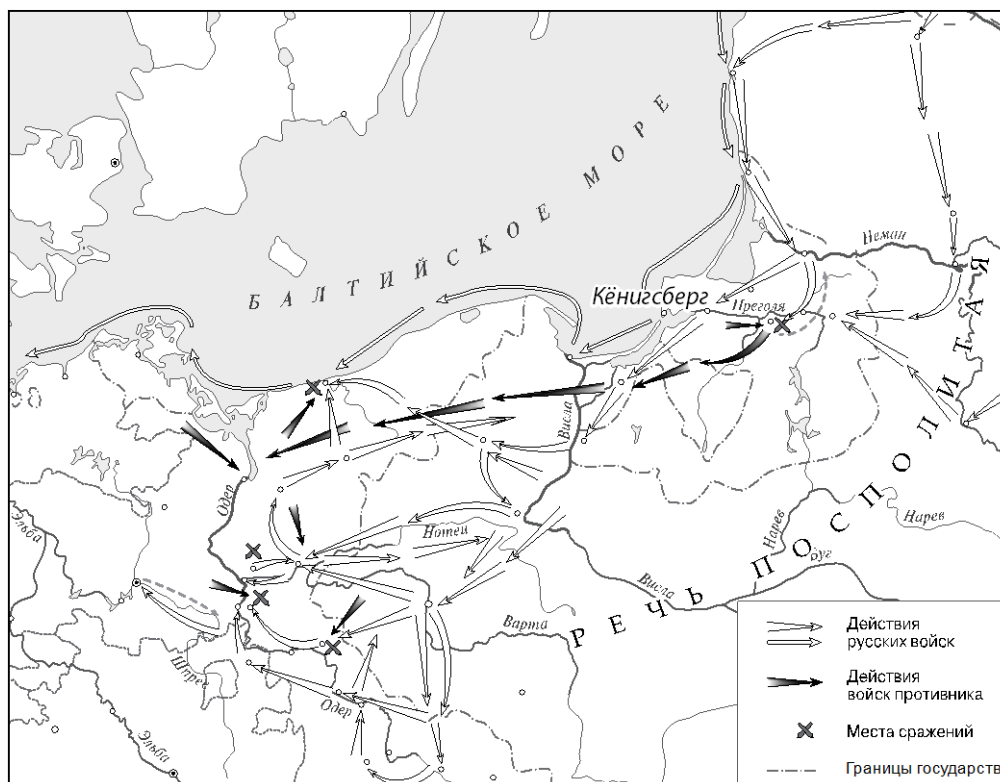
4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>монарх, издавший указ</u> , – Пётр I; 2) <u>монарх-преемник</u> – Екатерина I	
Правильно названы оба монарха	2
Правильно назван только монарх, издавший указ. ИЛИ Правильно назван только монарх-преемник	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Баллы



В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР

Правильно подписаны город Кёнигсберг и территория Речи Посполитой

2

Правильно подписан только город Кёнигсберг.

1

ИЛИ Правильно подписана только территория Речи Посполитой

Оба объекта подписаны неправильно.

0

ИЛИ Задание не выполнено

Максимальный балл

2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; <i>(При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</i></p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: во время Великого посольства русские волонтёры из дворян и солдат изучали военные науки, морское дело, кораблестроение. Сам Пётр I работал в Голландии плотником на верфях, а в Англии учился корабельному делу, осматривал музеи и фабрики, посещал госпитали, учился делать гравюры. <i>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</i></p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p>	2
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p>	1
<p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>день и месяц</u> – 9 мая;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: в День Победы отмечается наша победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех народов нашей страны от смертельной опасности. Главную роль в разгроме Германии сыграл СССР. Победа была добыта ценою огромных потерь, которые коснулись каждой советской семьи. В этот день мы вспоминаем великий подвиг наших предков, которые не щадили собственной жизни ради спасения своей Родины, а значит, ради нашей жизни.</p> <p>Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны день и месяц, дан ответ на вопрос	3
<p>Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p>	2
<p>Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.</p> <p>ИЛИ День и месяц указаны неправильно / не указаны, правильно дан ответ на вопрос</p>	1
<p>Ответ неправильный.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17