

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Die Ferien dauern .

zwei Wochen
drei Wochen
eine Woche

B. Lea fährt Rad .

vormittags
nachmittags
abends

C. Zum Radfahren treffen sich Lea und Alex .

um 11 Uhr
um 12 Uhr
um 10 Uhr

D. Das Mittagessen kochen Mutter und .

Oma
Lea
Alexander

E. Heute ist es .

heiß
warm
kalt

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Erst eins, dann zwei, dann drei, dann vier, dann steht das Christkind vor der Tür. So lautet ein bekanntes deutsches Kindergedicht. Der Inhalt spielt auf die winterliche Tradition an. Vor Weihnachten stellt man einen Adventskranz aus Tannenzweigen mit vier Kerzen auf. Da die Adventszeit immer die letzten vier Sonntage vor Weihnachten umfasst, steht jede Kerze für einen Sonntag: Am ersten Adventssonntag zündet man eine Kerze an. Ab dem zweiten Advent kommt die zweite Kerze hinzu und so weiter.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- **Ort**
- **Aktivität**
- **Aussehen der Person**
- **Gefällt Ihnen das Foto oder nicht?**
- **Warum?**

Beginnen Sie mit: **“Ich möchte das Foto № ... beschreiben. Auf dem Foto ist ...”**



Foto 1

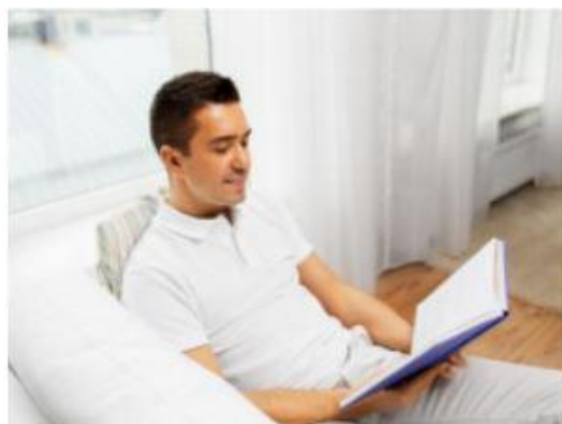


Foto 2



Foto 3

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) Im Text geht es um...

Das Wacken Open Air gibt es seit 1990. Es findet am ersten August Wochenende in Wacken/Schleswig Holstein statt. Hier spielen die Bands Hard Rock und Heavy Metal. Etwa 80.000 Besucher machen dieses Fest zu dem größten Heavy-Metal-Festival in der Welt. Es gibt sogar einen eigenen Zug nach Wacken: den Meta-Train.

B) Im Text geht es um...

Fünf Tage Party, Freude und Freiheit im August. Auf fünf Bühnen spielen vor grandioser Naturkulisse über 100 Bands. Das Festival entstand aus Chiemsee Reggae und Chiemsee-Rock. Jetzt spielt man dort coole Musik: Reggae, Rock und Elektro. Jedes Jahr besuchen dieses Fest etwa 35.000 Besucher. Die Besucher können auch die Schönheit des Sees genießen.

C) Im Text geht es um...

Auf einem der schönsten historischen Plätze in München findet seit dem Jahr 2000 im Juli ein zweitägiges Klassik-Festival statt. Weltbekannte Stars spielen vor einmaliger Kulisse. Etwa 16.000 Menschen besuchen diese Festspiele jedes Jahr. In den letzten Jahren waren alle Karten ausverkauft. Dabei kosten die Karten oft gar nicht wenig.

D) Im Text geht es um...

Die Salzburger Festspiele entstanden am 22. August 1920. Seither entwickelten sich die Salzburger Festspiele zu dem bedeutendsten Festival für Oper, Schauspiel und Konzert. Viele berühmte Dirigenten, Schauspieler, Sänger und Sängerinnen kommen im Juli und August nach Salzburg. Die Opernfreunde aus der ganzen Welt besuchen dieses Festival.

E) Im Text geht es um...

Die Bayreuther Festspiele sind eine Familiengeschichte. Bis heute leitet die Festspiele ein Mitglied der Familie Wagner. Diese Festspiele gehören auch zu den bedeutendsten Festspielen in Deutschland, sie sind über 140 Jahre alt. Die Festspiele finden im alten Spielhaus statt. Die Bundeskanzlerin Angela Merkel besucht diese Festspiele fast jedes Jahr.

Musik in Österreich.
Chiemseer Sommer.
Heavy Metal-Mekka.
Politiker in der Freizeit.
Kindermusik.
Musik mitten in der Stadt.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

Schule ohne Klassenzimmer

An dieser Schule gibt es keine Klassenzimmer mehr. Die Schüler sitzen in einem großen Raum. Dort jeder seinen eigenen Arbeitsplatz. Für Gruppenarbeiten setzen sich die Schüler auf Sofa oder gehen in eine Ecke. Am Nachmittag sind die in einem Park oder in der Stadt. Dort haben sie dann Sachunterricht.

Klassenarbeiten schreiben die Schüler nicht mehr zusammen an einem Tag. Jeder Schüler einen Test machen, wenn er sich darauf gut vorbereitet hat. Die Schüler fühlen sich viel als in einer traditionellen Schule. Das alles klingt ziemlich locker. Aber die Schüler müssen bestimmten Regeln folgen.

haben	einem	Kinder	kann	frei
hat	einer	Kind	können	freien
hast	ein	Kindern	konnten	freisten
habt	eine	Kindes	kannst	freier

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Der Schmutz in der Luft

Nicht nur Geschirr, Waschbecken oder Fußböden können schmutzig sein, sondern auch die Luft. Schmutzige Luft ist nicht . Man berichtet über Luftverschmutzung und die Gefahren für Kinder, dass fast alle Kinder weltweit schlechte Luft einatmen. Das ist nicht gut für ihre und Entwicklung. Am ist die Situation in ärmeren Ländern. Schmutzig wird die Luft durch Schadstoffe. Sie kommen durch Abgase von Autos oder Fabriken. Die Kinder atmen als Erwachsene, so nehmen sie mehr Luft und mehr Schadstoffe auf. Auf der Straße sind kleine Kinder auf der Höhe der Autoabgase.

Aber auch in den Häusern atmen viele Kinder schlechte Luft ein. In vielen Ländern und kocht man mit Kohle und Holz. Das ist besonders schädlich.

schneller
gebraucht
Umwelt
gesund
schlechtesten
heizt
Gesundheit

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	31121
4	32614
5	23114
6	47516

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
Максимальный балл	2

Критерии оценивания задания 3 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30