

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «историческое и культурное наследие»?

Ответ.

2) В каких мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите значение такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ.

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

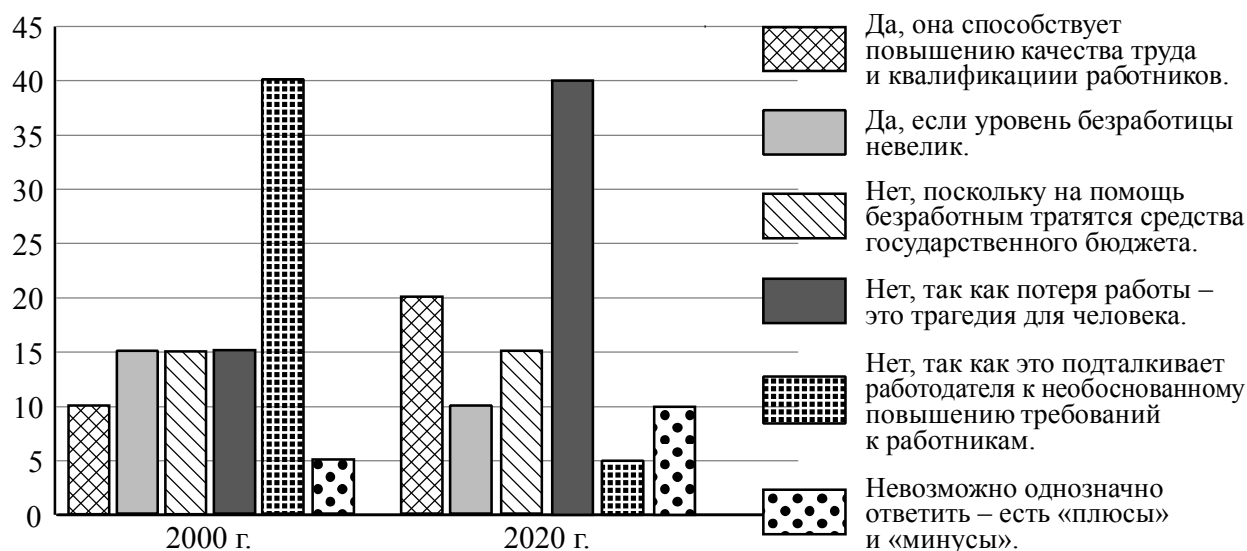
- 1) Рыночную экономику от других экономических систем отличает свобода хозяйственной инициативы.
- 2) Для стран с рыночной экономикой характерен дефицит потребительских товаров и услуг.
- 3) В условиях традиционной экономики земля и капитал находятся в общем владении семьи, общины.
- 4) Право владения подразумевает нахождение вещи в хозяйстве собственника.
- 5) Права собственности на все вещи подлежат государственной регистрации.

Ответ: _____

3

В начале XXI века в государстве Z началась реформа законодательства, был принят новый трудовой кодекс. В ходе социологических опросов жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Полезна ли безработица для развития экономики и общества в целом?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

☐ Ответ. _____

4

Установите соответствие между характеристиками и видами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|---|-----------------------|
| А) анонимность произведений | 1) массовая культура |
| Б) ярко выраженный коммерческий характер | 2) народная культура |
| В) традиционная коллективность творческих процессов | 3) элитарная культура |
| Г) ориентация на узкий круг ценителей и знатоков | |
| Д) создание стандартизированных духовных ценностей | |

☐ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Французскому императору Наполеону Бонапарту принадлежит следующее высказывание: «Богатство не в деньгах, а в умении ими пользоваться».

1. Как Вы понимаете смысл слова «деньги»?

☐ Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, в чём проявляется умение пользоваться деньгами для человека?

Ответ. _____

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера правильного использования банкомата и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кирилл не забрал карту из банкомата после окончания работы с ним.
- 2) Ренат, не обратив внимания на информацию о взимании процента, воспользовался для снятия наличных денег банкоматом не того банка, которым выдана его карта.
- 3) Мирон оплатил через банкомат коммунальные услуги, воспользовавшись помощью консультанта банка.
- 4) Леонид следовал инструкциям голосового меню и снял наличные деньги.
- 5) Ираида, набирая пин-код в присутствии посторонних, произносила его вслух, чтобы не ошибиться.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью приведённых изображений?

Ответ. _____

Объясните:

а) каково содержание данного вида экономической деятельности;

Ответ. _____

б) почему каждому потребителю следует овладевать стратегиями рационального поведения.

Ответ. _____

8

Шестнадцатилетняя Екатерина искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 100 рублей. Количество листов зависит только от Вашего желания. Для получения первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелек работодателя! Торопитесь! Осталось 8 вакансий!»

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Екатерины. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9

Григорий учится в колледже по профессии «Механик протезно-ортопедических изделий». К какому уровню образования относится организация, в которой обучается Григорий?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о религии, используя все приведённые ниже понятия.

Мировоззрение, национальные религии, мировые религии, помощь в трудных жизненных ситуациях, религиозные организации, свобода совести.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	134
4	21231
6	34
9	среднее профессиональное образование ИЛИ среднее профессиональное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: система материальных и интеллектуально-духовных ценностей, сохранённых или созданных предыдущими поколениями; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как гражданине, заботящемся о сохранении исторического и культурного наследия</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких объектов исторического и культурного наследия на территории субъекта Российской Федерации; – объяснение важности того, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры; – указание одного или нескольких мероприятий по сохранению памятников истории и культуры, в которых участвуют или могут принять участие подростки; – объяснение значения участия в мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры для самого себя и своих сверстников 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как гражданине, заботящемся о сохранении исторического и культурного наследия	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных в 2000 г. выбирали ответ «Нет, так как это подталкивает работодателя к необоснованному повышению уровня требований к работнику», в то время как в 2020 г. такой ответ выбирают наименьшая доля опрошенных;</p> <p>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <p>– <u>предположение</u>: возможно, в результате реформы было усовершенствовано трудовое законодательство, усилились позиции защищающих права работников профсоюзов, поэтому в отношении к безработице сместился акцент в сторону личных переживаний человека, потерявшего работу;</p> <p>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: деньги – это универсальный товар, к которому приравнивается стоимость всех других товаров и услуг;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: если человек, имеющий деньги, будет их бездумно тратить, он разорится / наличие денег не делает человека богатым, так как во время инфляции деньги быстро обесцениваются;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: это планирование доходов и расходов/ грамотный выбор лучших способов сбережения/ внимательное изучение условий договора в случае необходимости взять кредит.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: торговля /покупка товаров. (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги между специализированными производителями;</p> <p>б) овладение и применение стратегий рационального поведения позволяет потребителям при оптимальных денежных затратах получить наиболее соответствующие их запросу товары (услуги).</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>оценка</u>, например: вряд ли Екатерина найдёт работу, скорее всего, это мошенники: они предлагают большие деньги при минимальном вложении труда, при устройстве на работу деньги платит работодатель работнику, а не наоборот; (Оценка может быть сформулирована иначе.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: не переводить никаких денег, уточнить информацию о том, сколько стоит в среднем выполнение данного вида работы. Ответ на вопрос может быть приведён в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о религии с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Религия представляет собой форму культуры и мировоззрение человека. Выделяют мировые и национальные религии. Христианство, ислам, буддизм – мировые религии, которые имеют своих последователей среди разных народов мира, независимо от государственной принадлежности. Роль религии в жизни общества определяется разнообразными функциями, среди них регулирование поведения верующих, помощь в трудных жизненных ситуациях. Последователи религии представлены различными религиозными организациями. В нашей стране это Русская православная церковь, духовное управление мусульман, другие религиозные объединения. В Конституции РФ закреплена свобода совести, которая гарантирует право исповедовать любую религию или быть неверующим человеком.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о религии	1
Сообщение не содержит информации о религии	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25