

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

## Перечень событий (процессов)

- А) возникновение и развитие английского парламентаризма  
 Б) борьба русских княжеств с кочевниками в XII в.  
 В) нашествие монголов на русские земли и княжества в 1237–1240 гг.  
 Г) внешняя политика первых русских князей в 882–972 гг.

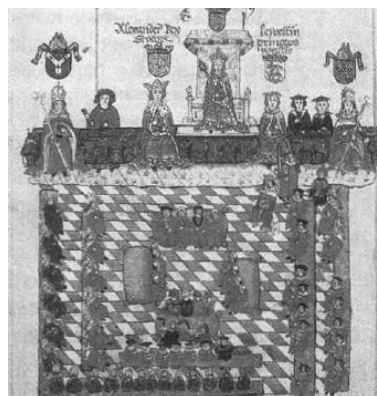
1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Перечень событий (процессов)**

- А)** возникновение и развитие английского парламентаризма      **Б)** борьба русских княжеств с кочевниками в XII в.  
**В)** нашествие монголов на русские земли и княжества в 1237–1240 гг.      **Г)** внешняя политика первых русских князей в 882–972 гг.

**2**

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«А враги отошли от Золотых ворот, и объехали весь город, и расположились лагерем на видимом расстоянии перед Золотыми воротами – бесчисленное множество воинов вокруг Владимира. Всеволод же и Мстислав пожалели брата своего Владимира и сказали дружине своей и Петру-воеводе: "Братья, лучше нам умереть перед Золотыми воротами за святую Богородицу и за правоверную веру христианскую"; но не разрешил им этого Пётр Ослядюкович. И сказали оба князя: "Это всё навёл на нас Бог за грехи наши", ведь говорит пророк: "Нет у человека мудрости, и нет мужества, и нет разума, чтобы противиться Господу. Как угодно Господу, так и будет. Да будет имя Господа благословенно в веках"».

Ответ:

**3**

С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «греческий огонь»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл словосочетания «греческий огонь».

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с развитием градостроения в Северо-Восточной Руси в XII в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на развитие градостроения в Северо-Восточной Руси в XII в.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находился город Табор, возникший на юге Чехии во время Гуситского движения.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с образованием Древнерусского государства.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с образованием Древнерусского государства.

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему образование Древнерусского государства имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Рассмотрите изображения**

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.



Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Заполните пропуск в предложении: «Во внутреннем убранстве Софийского собора в Киеве сохранились \_\_\_\_\_ – изображения, выполненные из мелких разноцветных камней, кусочков цветного стекла (смальты)».



Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

10

Укажите название улицы в любом населённом пункте Вашего региона, в котором отразилось какое-либо историческое событие (явление, процесс).

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое значение имело это событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: \_\_\_\_\_



### Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	2134
2	В
8	3412
9	мозаики


3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – Г; 2) <u>объяснение смысла словосочетания «греческий огонь»</u> , например: горючая смесь, применявшаяся в военных целях во времена Средневековья; впервые была употреблена византийцами в морских битвах. Объяснение смысла словосочетания может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл словосочетания «греческий огонь»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла словосочетания «греческий огонь». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл словосочетания «греческий огонь»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла словосочетания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

4

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находится город Табор (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не находится город Табор. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в одном из которых находится город Табор. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	1

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>1. Название географического объекта</b>	<b>1</b>
В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный с образованием Древнерусского государства, например, город Киев. Может быть указан другой географический объект	
Название географического объекта указано правильно	1
Название географического объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<b>2. Качество объяснения</b>	<b>2</b>
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: Древнерусское государство образовалось, когда князь Олег захватил Киев и объединил под своей властью два государственных образования с центрами в Киеве и в Новгороде. Может быть дано иное объяснение	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного географического объекта с образованием Древнерусского государства. ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного географического объекта с образованием Древнерусского государства	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: образование государства создавало благоприятные условия для развития земледелия, ремёсел, внешней торговли, повлияло на формирование социальной структуры. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости образования Древнерусского государства с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости образования Древнерусского государства содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости образования Древнерусского государства, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости образования Древнерусского государства сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости образования Древнерусского государства не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>1. Название улицы</b>	<b>1</b>
Правильно указано название улицы	1
Ответ неправильный	0
<b>2. Указание значения события (процесса, явления)</b>	<b>2</b>
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **20**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20