

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ.

2. Составьте рассказ о роли труда в жизни современного человека, используя следующий план.

1) Какие профессии, по Вашему мнению, наиболее популярны в современном обществе? Почему?

2) Какие потребности человек удовлетворяет в процессе труда? Как трудовая деятельность влияет на личность?

Ответ.

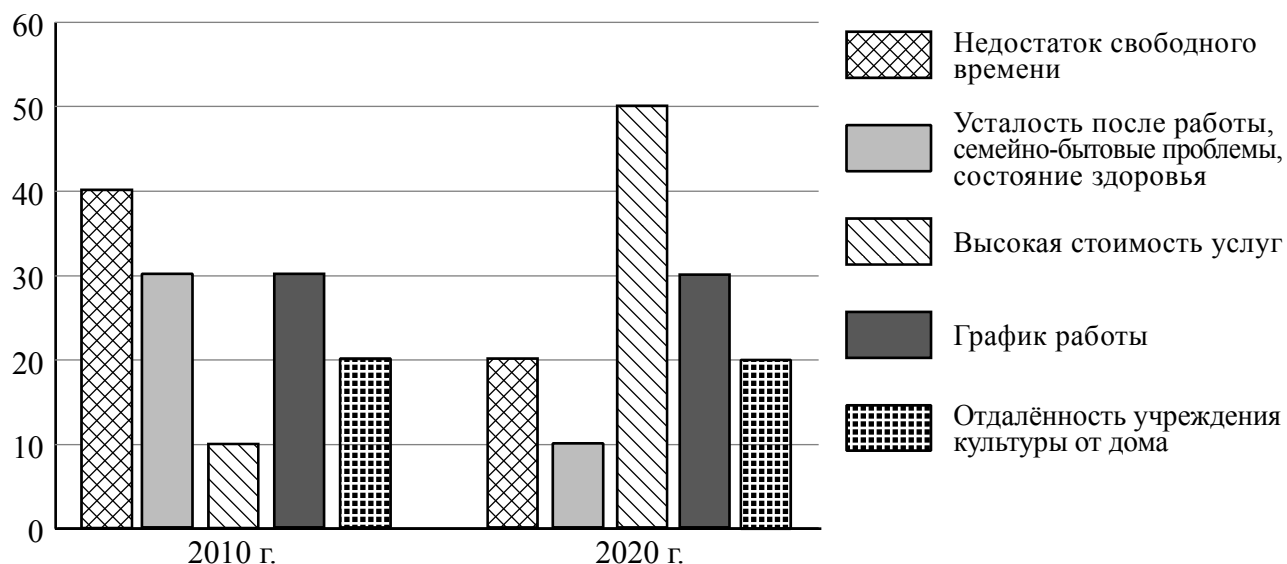
2 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рыночную экономику от других экономических систем отличает свобода хозяйственной инициативы.
- 2) На формирование предложения в первую очередь влияют доходы потребителей, цены на аналогичные товары фирм-конкурентов.
- 3) Товары – продукты труда, произведённые для обмена (продажи).
- 4) Государство любого типа решает проблему наполнения бюджета.
- 5) Система социальной поддержки населения направлена на прямую поддержку предпринимательской деятельности.

Ответ: _____

3 В ходе социологических опросов гражданам государства Z задавали вопрос: «Какие факторы препятствуют более частому посещению Вами учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какой ответ дали бы Вы? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

- | | |
|---|------------------------|
| А) прогнозирование новых открытий в рамках существующих теорий
Б) доказательность выводов
В) поклонение сверхъестественным силам
Г) вера в божественное происхождение мира и человека
Д) достоверность получаемых результатов | 1) наука
2) религия |
|---|------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Русскому педагогу К.Д. Ушинскому (1823–1871) принадлежит следующее высказывание: «Безнравственный значит бессовестный».

1. Как Вы понимаете смысл слова «совесть»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек поступал по совести?

Ответ: _____

6

Рената решила взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите цифры, под которыми указаны два соответствующих предложения.

- 1) Желание взять кредит возникло после просмотра странички известной телеведущей в социальных сетях.
- 2) Рената не сможет погасить кредит без ограничения обязательных расходов на приобретение продуктов питания и средств гигиены.
- 3) Кредит взят для того, чтобы купить очередную модную сумочку.
- 4) При выборе банка Рената внимательно изучила все условия договора.
- 5) Рената оформила кредит с низкой эффективной ставкой на короткий срок.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Выполнение какой конституционной обязанности может быть проиллюстрировано с помощью данных изображений?

Ответ. _____

Объясните:

а) какое значение для государства имеет выполнение гражданами данной обязанности,

Ответ. _____

б) с каким нравственным чувством граждан связано выполнение ими данной конституционной обязанности.

Ответ. _____

8

Глебу позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Он рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Глеб давно хотел получать доход, поэтому с радостью по телефону открыл инвестиционный счёт и перевёл на него деньги. Он доверил брокеру управление своими средствами и стал ждать поступления ежемесячного дохода. Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Глеба. Как ему нужно было правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9

Одиннадцатиклассница общеобразовательной школы Роза получила пятёрку по химии при выполнении заданий по теме «Характерные химические свойства углеводов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов». На каком уровне общего образования находится Роза?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах, используя все приведённые ниже понятия.

Безвозмездный платёж, метод взимания, прямые налоги, косвенные налоги, государственный бюджет, перераспределения средств.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	134
4	11221
6	45
9	среднее общее образование ИЛИ среднее

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: труд – это деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о роли труда в жизни человека</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух наиболее популярных в современном обществе профессий; – объяснение высокой популярности указанных профессий; – указание не менее двух потребностей человека, которые удовлетворяются в процессе труда; – объяснение того, как трудовая деятельность связана с развитием личности 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о роли труда в жизни современного человека	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: в 2020 г. наибольшая доля опрошенных отвечали, что им мешает прежде всего высокая стоимость услуг учреждений культуры, в то время как в 2010 г. эту причину называла наименьшая доля опрошенных; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>– <u>предположение</u>: возможно, за 10 лет доходы граждан существенно упали и услуги учреждений культуры стали им недоступны; (<i>Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: способность человека самостоятельно формулировать свои нравственные принципы, требовать от себя их выполнения и оценивать свои поступки;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: человек без моральных принципов способен на любой подлый поступок, он не видит своей непорядочности, потому беззастенчиво ведёт себя по отношению к другим;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: чтобы уважать свободу и права других людей, не нарушать правил нравственности.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: защиты Отечества / воинская обязанность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) защита территории и населения от военной угрозы / обеспечение безопасности и спокойствия жизни граждан;</p> <p>б) защита Отечества связана с чувством долга / гражданственностью / патриотизмом.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>оценка ситуации</u>, например: вряд ли Глеб дожждётся дохода, высока вероятность того, что он стал жертвой мошенника;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: не переводить никаких денег, а при желании инвестировать свои сбережения лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Дана правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации	1
Дана неправильная оценка ситуации / оценка ситуации не дана независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Налог – обязательный безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц. По методу взимания различают прямые и косвенные налоги. Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика. Косвенные налоги включаются в цену товаров и услуг, накапливаются у продавца товаров и выплачиваются им в казну.</p> <p>Главное назначение налогов – наполнение государственного бюджета и оплата расходов государства. Кроме того, налоги обеспечивают поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств (выплата пенсий, пособий, осуществление различных программ социальной поддержки и др.)</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>		
Содержание сообщения		1
Сообщение содержит информацию о налогах		1
Сообщение не содержит информации о налогах		0
Использование предложенных понятий		3
В сообщении корректно использованы шесть понятий		3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий		2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия		1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно		0
Связность		1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение		1
Составленные предложения не связаны друг с другом		0
<i>Максимальный балл</i>		5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25