

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		

Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

1

Текст 1

Целью плавания были запретные Пять Братьев – пять скал чётко⁽²⁾ вырисовыв..вшиеся (не)вдалеке от берега.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

--

--

(3) – морфологический разбор слова;

--

(4) – синтаксический разбор предложения.

--

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Он играл в шахматы **(в)течени..** всей своей жизни.
- 2) Он пытался вслушаться **(в)продолжени..** фразы, но безуспешно.
- 3) **(На)встречу** с выпускниками пришёл известный артист.
- 4) **(Не)смотря на** затяжные дожди, урожай собрали вовремя.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Спрячься **за(то)** дерево и сиди тихо.
- 2) Брат рассказал смешную историю, **что(бы)** развеселить нас.
- 3) Дома **то(же)** ничего нового не было.
- 4) Если будете работать **так(же)**, ничего не добьётесь.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Вручит, мельком, приведенный, столяр.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Вчера, возвращаясь с работы, у меня потерялась папка с документами.
- 2) По прибытию на соревнования гимнасты приступили к тренировкам.
- 3) Нарядные девочки и мальчики подошли к зданию городского театра.
- 4) Оля, увидев свою подругу, подошла к ней и поздравила с праздником.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Плавая в море мальчик нырял рассматривал ракушки.
- 2) Дачи окружённые забором из ивовых веток встречаются в деревнях.
- 3) Мы шли по главной улице города освещённой сотнями огней.
- 4) Кот дремлющий в бархатном кресле свернулся клубочком.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Увидев слонов и жирафа малыши принялись радостно хлопать в ладоши и смеяться.
- 2) В музее нам рассказали об истории вещей находившихся в этом доме в прошлом веке.
- 3) Маруся и Ванечка вернулись домой поздно вечером так и не найдя потерянную вещь.
- 4) Дорогой дедушка помоги мне найти ошибку допущенную в решении задачи.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**Текст 2**

– (1)Пора нам с тобой по домам, звонок! (2)Приходи сюда завтра. (3)Кончим дорожку и построим с тобой зимовьюшку.

– (4)Какую зимовьюшку?

– (5)Домушку-зимовьюшку. (6)Из снежных кирпичей.

(7)Олешек подпрыгнул от радости.

(8)И наутро они стали строить домушку-зимовьюшку.

(9)Олешек и не знал, что его знакомый лётчик такой мастер. (10)Всякая работа у него ладилась, и весело было за ним поспевать.

(11)Осенью в берёзовой роще каменщики выкладывали кирпич за кирпичом красные стены детского сада. (12)А лётчик с Олешком строили свою зимовьюшку из белых кирпичей. (13)Лётчик нарезал их из слежавшегося снега. (14)Вдвоём они подвозили кирпичи на листе фанеры – она теперь называлась волокушей. (15)Складывали рядами, друг на дружку. (16)Стенка росла, Олешек уже не доставал до края. (17)А кирпичи надо было поднимать всё выше. (18)Иногда лётчик опускал руки и тяжело переводил дыхание.

(19)Четыре дня подряд они строили свой дом. (20)Раздобыли два ящика – побольше и поменьше. (21)Получились в домушке стол и стул. (22)Сложили посреди домушки очаг, подальше от стенок, чтоб не растаяли.

– (23)Завтра наготовим щепы для растопки, – сказал лётчик. – (24)Да чистую жестянку, чтоб чай кипятить, да сухарей насушим.

– (25)Для кого сухарей? – удивился Олешек.

– (26)Для неизвестного друга, – сказал лётчик. – (27)Пойдёт человек по лесу в буран, промёрзнет – зуб на зуб не попадёт. (28)И вдруг – вот она, зимовьюшка наша! (29)Входи, друг, грейся чайком, зимуй хоть целую зиму.

(30)Вечером дома на кухне Олешек выбрал самое сухое, самое прямое – без сучков – полено и спрятал его к себе под кровать.

– (31)Что за полено в комнате? – удивилась мама

(32)Олешек всё рассказал про зимовьюшку.

(33)Тогда папа раскрыл свой складной нож и нацепал из полена целую стопку щепок, а мама достала начатую пачку чая.

– (34)А хорошо придумали люди, – сказал папа. – (35)Стоит в тайге избушка. (36)Привелось тебе в ней заночевать, что нужно, всё для тебя припасено заботливыми руками. (37)А будешь уходить, сам позаботишься о людях, что придут после тебя.

(По Э. Цюрупe)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 34–37 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

Для кого строят зимовьюшку лётчик и Олешка? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «очаг» из предложения 22.

Ответ. _____

13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 19–20, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните значение поговорки *Молодому да удалому и радость в руки*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Текст 1</p> <p>Сам теперь не пойму, как я отважился на эту необдуманную поездку. Один!</p> <p>Море было грозным, вдали по нему ходили недобрые барашки. Я отвязал лодку, и волны могуче кинули её к берегу, ударив бортом о пристань. С большим трудом я направил лодку в море.⁽⁴⁾</p> <p>Разозлённые⁽³⁾ море и ветер, словно сговорившись погубить меня, не давали достигнуть цели. Ветер старался повернуть лодку к берегу и, поставив бортом к волне, опрокинуть её. Ладони покрылись мозолями, но я не чувствовал боли. Как я жалел, что не взял с собой кого-нибудь из товарищей! Одному приходилось оборачиваться и смотреть, куда идёт лодка.</p> <p>Целью плавания были запретные Пять Братьев – пять скал, чётко⁽²⁾ вырисовывавшиеся невдалеке от берега.</p> <p style="text-align: right;">(По В. Бианки)</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9

2

Морфемный и словообразовательный разборы слова

чётко⁽²⁾**чётко****чётко** ← **чёткий** (суффиксальный способ)

Морфологический разбор слова

разозлённые⁽³⁾

1. Море и ветер (какие?) разозлённые – причастие, н. ф. – разозлённый; от глг. разозлить.
2. Пост. – страдат., пр.вр., сов. в., (невозвр.); непост. – в полной форме, им.п., мн.ч.
3. В предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

С большим трудом я направил лодку в море.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: я (подлежащее, выражено местоимением) *направил* (сказуемое, выражено глаголом).Второстепенные члены предложения: (*направил*) *лодку* – дополнение, выражено именем существительным; (*направил*) *в море* – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом; (*направил*) *с трудом* – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом; (*с трудом*) *большим* – определение, выражено именем прилагательным.

№	Указания по оцениванию	Баллы
K1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K2	Выполнение словообразовательного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл		12

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложений с предлогом: <i>Он играл в шахматы в течение всей своей жизни. Несмотря на затяжные дожди, урожай собрали вовремя</i> ; 2) правильное написание предлогов: <i>в течение, несмотря на</i>	
Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
Правильное написание предлогов	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
Максимальный балл	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с союзом: <i>Брат рассказал смешную историю, чтобы развеселить нас. Дома тоже ничего нового не было;</i> 2) правильное написание союзов: <i>чтобы, тоже</i>	
Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
Правильное написание союзов	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Вручи́т, ме́льком, приведе́нный, столя́р</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Вчера, возвращаясь с работы, я потерял папку с документами. По прибытии на соревнования гимнасты приступили к тренировкам.</i> ИЛИ <i>Вчера, когда я возвращался с работы, у меня потерялась папка с документами. По прибытии на соревнования гимнасты приступили к тренировкам.</i>	
Верно выписаны и исправлены два предложения	2
Верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно выписано и исправлено одно предложение	1
Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и места постановки запятой: <i>Мы шли по главной улице города, освещённой сотнями огней</i>;</p> <p>2) обоснование выбора предложения, например: причастный оборот находится после определяемого слова и завершает предложение.</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p>ИЛИ [сущ., д.о.].</p> <p>Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе</p>	
Распознавание предложения и места постановки запятой	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и мест расстановки запятых: <i>Дорогой дедушка, помоги мне найти ошибку, допущенную в решении задачи</i>;</p> <p>2) обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: это предложение с обращением и причастным оборотом, стоящим после определяемого слова</p> <p>ИЛИ Обращение стоит в начале предложения, причастный оборот стоит после определяемого слова и завершает предложение.</p> <p>Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе</p>	
Распознавание предложения и мест расстановки запятых	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две ошибки или более. ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков	
Верно обоснован выбор предложения: названы два пунктуационных отрезка	1
Верно назван только один из пунктуационных отрезков. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Основная мысль текста. <i>Хорошо, когда люди заботятся друг о друге, помогают.</i> <i>ИЛИ Хорошие люди живут рядом с Олешкой. Они вместе устраивают зимовьюшку для людей, которые заблудились в тайге.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении	2
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p>	1
<p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ: <i>рассуждение</i>	
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) ответ на вопрос, например: <i>Олешка и знакомый лётчик строят зимовьюшку для неизвестного друга, который пойдёт по лесу в буран;</i> (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: <i>пойдёт человек по лесу в буран; входи, друг; грейся чайком; всё для тебя; припасено.</i></p> <p>Возможны другие формы, другая последовательность, другое (большее или меньшее, но не менее трёх) количество ключевых слов и словосочетаний</p>	
Ответ на вопрос	
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ	
Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее трёх)	3
Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее двух)	2
Правильно определено и выписано ключевое слово или словосочетание	1
Неправильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания. ИЛИ Не выписаны ключевые слова и словосочетания	0
<i>Максимальный балл</i>	5

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Очаг – место для разведения огня.</i> Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание стилистически окрашенного слова: <i>раздобыли</i> ; 2) подбор синонима к данному слову: <i>раздобыли – достали, с трудом нашли.</i> Могут быть подобраны другие синонимы	
Распознавание стилистически окрашенного слова	
Верно определено стилистически окрашенное слово	1
Неверно определено стилистически окрашенное слово. ИЛИ Не определено стилистически окрашенное слово	0
Подбор синонима к слову	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Неверно подобран синоним к данному слову. ИЛИ Синоним не подобран	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Данная пословица означает: <i>когда ты молод, радуешься всему, что тебя окружает.</i> Могут быть представлены другие формулировки объяснения значения пословицы	
Объяснение значения пословицы	
Верно объяснено значение пословицы	2
В целом верно объяснено значение пословицы, но в объяснении есть неточность	1
Неверно объяснено значение пословицы. ИЛИ Объяснение значения пословицы не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 47.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47