

**Проверочная работа  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**11 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа по немецкому языку выполняется в компьютерной форме. На выполнение заданий диагностической работы отводится 1 час 5 минут (65 минут). Дополнительное время отводится для технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пятиминутных перерывов на гимнастику для глаз.

Работа включает в себя 6 заданий. **При выполнении заданий запрещается пользоваться черновиком.**

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Время выполнения каждого из заданий 1, 5 и 6 фиксировано в компьютерной программе.

После истечения установленного времени происходит автоматический переход к выполнению следующего задания. Следите за таймером! Обратите внимание, что если Вы пропустили любое из этих заданий, невозможно будет вернуться к его выполнению.

Рекомендуемое время на выполнение каждого из заданий 2 (чтение), 3 (грамматика) и 4 (лексика) составляет 15 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

1

Вы услышите диалог. Для каждого вопроса выберите из выпадающего списка слово, соответствующее выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

A. Wer isst gern Fast Food?

B. Wer weiß alles über gesunde Ernährung?

C. Wer kennt ein Café mit gesundem Essen?

D. Wer kocht regelmäßig ein gesundes Frühstück?

E. Wer plant seine Ernährung komplett zu ändern?

<input type="text"/>
Grete
Thomas
Beide
Niemand

2

Установите соответствие между текстами и рубриками, выбрав рубрику из выпадающего списка. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

A) Рубрика

"Klima" ist ein Wort, das aus dem Griechischen stammt. Heute verstehen wir darunter das Wetter in einer Gegend. Wenn du dich kurz aus dem Fenster lehnst und hinausschaust, siehst du, wie das Wetter ist. Wenn du jeden Tag am Fenster sitzt und das Wetter beobachtest, kannst du etwas über das Klima an deinem Wohnort sagen. Wetter ist also das kurzfristige, Klima – das langfristige Phänomen.

B) Рубрика

Als die Dinosaurier noch die Erde bevölkerten, war es zum Beispiel wärmer als heute. In weiten Teilen des heutigen Europas und auch Amerikas wuchsen damals Pflanzen, die es heute nur noch in den Tropen gibt. Vor etwa 65 Millionen Jahren kam es dann jedoch zu einer massiven Klimaveränderung. Der Auslöser war sehr wahrscheinlich ein Meteoriteneinschlag in Mexiko.

C) Рубрика

Heutzutage ist in erster Linie der Mensch für die Klimaveränderungen verantwortlich – und das in einer vergleichsweise extrem kurzen Zeitspanne. Wenn wir nichts dagegen tun, könnte sich die Erde bis ins Jahr 2100 um ganze 4°Celsius erwärmen. Das würde das gesamte Leben auf unserem Planeten vor große Anpassungsschwierigkeiten stellen.

D) Рубрика

Kann man noch das Klima retten? Ja! Wichtig ist, dass alle Länder der Welt mitmachen müssen. Klima ist weltumspannend und kann nur durch weltweites Handeln geschützt werden. Zwar kann man nicht mehr verhindern, dass sich das Klima aufgrund unseres Lebenswandels verändert. Aber das Tempo dieser Entwicklung kann der Mensch sehr wohl noch beeinflussen.

E) Рубрика

Das Auto sollte stehen bleiben, wann immer es geht. Zur Schule, zum Sportverein oder zu deinen Freunden kommst du sicher auch zu Fuß, mit dem Fahrrad oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Elektrogeräte bitte nicht in den Stand-by-Modus schalten, der frisst nämlich auch Strom. Wer nicht gleich die Heizung anschaltet, wenn es draußen kühler wird, spart Energie.

<input type="text"/>
Umweltschutz
Geschichte unseres Planeten
Schulprojekte
Wissenschaftliche Begriffe
Umweltfreundliche Tipps
Erderwärmung

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Напечатайте полученные грамматические формы в поля ответов. Если грамматическая форма состоит из нескольких слов, их можно напечатать с пробелами или без пробелов.

### Stadtführungen in Sankt Petersburg

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Perfekt für den ersten Eindruck vom Stadtzentrum sind die <input type="text"/> , die jeden Tag vor der Eremitage auf dem Schlossplatz starten.   | SPAZIERGANG |
| 2. Mit <input type="text"/> Bus, der über den Newski-Prospekt fährt, kann man eine Rundfahrt durch das Zentrum machen.  | JEDER       |
| 3. Auch die Metro ist ein <input type="text"/> Transportmittel, um möglichst viel zu sehen.   | IDEAL       |
| 4. Die U-Bahn in Sankt Petersburg gehört zu den <input type="text"/> der Welt – und manche Stationen auch zu den schönsten.   | TIEF        |
| 5. Im Sommer soll man unbedingt an <input type="text"/> Kanaltour teilnehmen.   | EINE        |
| 6. Die veränderte Perspektive auf die Stadt vom Wasser aus ist sehenswert, außerdem <input type="text"/> man dann den zweiten Namen Sankt Petersburgs: Venedig des Nordens. Man sagt, hier gibt es 340 Brücken, Kanäle sind in der ganzen Stadt zu sehen. | VERSTEHEN   |

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. *Каждое из этих слов может быть использовано только один раз.* Два слова в списке лишние.

### Schulfach Ernährung

Wer sich gesund ernährt, kann sich besser vor Krankheiten schützen und ist . Doch was bedeutet gesunde Ernährung? Die Deutschen meinen, gesunde Ernährung  man wie Deutsch und Mathe in der Schule lehren. Die Eltern halten ein Schulfach Ernährung für eine gute . Die Menschen in Deutschland wollen aber auch Regeln für das Schulessen. Fachleute  prüfen, ob die Kantinen die Regeln einhalten. Viele Leute würden auch mehr Geld ausgeben, wenn es in der Schule gesundes Bio-Essen gibt.

Verglichen haben die Experten auch, was die Menschen in den verschiedenen Gegenden essen. So greifen die Westdeutschen häufiger zu  als die Ostdeutschen. Obst und Gemüse essen die Leute im  häufiger als jene im Westen.

- muss
- fitter
- Osten
- Idee
- einfacher
- sollen
- Süßigkeiten
- Mittagessen

5

**Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund/Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 2 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 2 Minuten Zeit.**

Erlebnis und Sprache perfekt kombiniert. Das Erfolgsrezept unserer Feriencamps ist die Kombination aus attraktiven Freizeit- und Sportangeboten mit spannendem Sprachunterricht. Deutschlandweit zwischen der Nordsee und den Alpen lernen die Schüler Englisch, Französisch, Deutsch und Spanisch aktiv den ganzen Tag, denn vom Aufstehen bis zum Schlafengehen wird nur in der Fremdsprache gesprochen. Vormittags ermutigt motivierender Sprachunterricht die jungen Teilnehmer zum Sprechen. Nachmittags und abends lassen vielfältige Aktivitäten vergessen, dass das Lernen in unseren Feriencamps den ganzen Tag weitergeht.

Jedes Jahr reisen rund 10 000 Kinder und Jugendliche in unsere Sprachcamps.



6

**Diese Fotos stammen aus Ihrem Fotoalbum. Wählen Sie ein Foto, um es Ihrem Freund/Ihrer Freundin zu zeigen und darüber zu erzählen.**

Foto 1



Foto 2



Foto 3



**Sie haben 2 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (12–15 Sätze). Halten Sie sich an folgende Stichpunkte:**

- wann haben Sie das Foto gemacht
- was oder wen zeigt das Foto
- was passiert da gerade
- warum bewahren Sie das Foto in Ihrem Fotoalbum auf
- warum haben Sie beschlossen, das Foto zu zeigen

**Sprechen Sie zusammenhängend. Fangen Sie mit folgendem Satz an: „Ich habe das Foto № ... gewählt“.**

**Система оценивания проверочной работы по немецкому языку**

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно написанное слово (словосочетание). Максимум за успешное выполнение задания 3 – 6 баллов.

В задании 4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 6 баллов.

Ответы на задания 5 и 6 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

**Ответы**

№ задания	Правильный ответ
1	21132
2	42615
3	1. Spaziergänge; Spaziergange
	2. jedem
	3. ideales
	4. tiefsten
	5. einer
	6. versteht
4	214673

**\*Примечание.** Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается отсутствие диакритического знака (умлаут) и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.



**Критерии оценивания выполнения заданий устной части****Задание 5 (Чтение текста вслух) – максимум 3 балла**

	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Интонация</b>		Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения
<b>Произношение слов (в порядке следования в тексте):</b>	Все слова из списка, приведённого в дополнительной схеме оценивания, произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Не менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением

**Задание 6 (описание фотографии) – максимум 7 баллов**

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)*</b>	<b>Организация высказывания</b>	<b>Языковое оформление высказывания</b>
<b>3</b>	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
<b>2</b>	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)

<b>1</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)
<b>0</b>	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

**\*Примечание.** При получении участником ВПР 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале в случае выполнения обучающимся письменной и устной частей ВПР*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32