

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Kevin needs for a new book.

\$12
\$11.40
\$11.14

B. A purple bag is .

on the desk
under the desk
on the chair

C. The music class begins at .

2.15 pm
3 pm
2.45 pm

D. Kevin will go to the music school .

by car
on foot
by bus

E. The weather is .

warm
hot
cold

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

A lot of people like cakes. You can buy a cake or you can bake it yourself. If you make it yourself, you can be sure you have added only good ingredients there. If you want to bake a cake, you should go to the shop. You will need to buy some flour, eggs, sugar, milk and butter. They should be fresh and of good quality. When you are baking a cake, it is very important for you to follow the instructions. If you do not do it, something may go wrong. You may serve your cake with fruit or berries. Some people also love cake with ice cream.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2

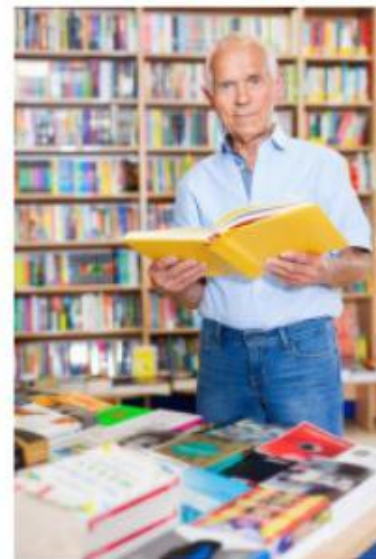


Photo 3

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) This text deals with...

June is a lovely month to visit Moscow, even if you are not very lucky with sunny skies and warm temperatures. Early June in Moscow can be cool, it's best to take a light jacket or a raincoat when you travel to Moscow. You can bring some T-shirts. It's also a good idea to pack long pants or a long skirt. Since it often rains, always carry an umbrella in your bag.

B) This text deals with...

Many people do their best to be in good shape. They try to have a healthy lifestyle and keep to a diet. It is important to eat healthy food, such as fruit and vegetables. Many shops sell organic food, which is healthy. It is also very important to get enough exercise every day. For example, cycling is a great way to get around the city and train your muscles.

C) This text deals with...

One of Brazil's most famous symbols is the statue of Jesus Christ in Rio de Janeiro. It is one of the modern wonders of the world. The statue is 98 feet tall and has a 26-foot tall pedestal. Its arms stretch 92 feet wide. The statue is made of stone and concrete. It is located on Corcovado mountain. The construction of the statue of Jesus Christ started in 1922 and finished by 1931.

D) This text deals with...

Copenhagen is the capital of Denmark. It is famous for its bicycle-friendly residents and infrastructure. In fact, about 62% of all citizens in Copenhagen go to work, college, or school by bicycle. A well-designed system of cycle tracks in Copenhagen makes cycling an easy mode of transport for its citizens. Cycling is also a healthier and cleaner mode of transport.

E) This text deals with...

Working as a tour guide is very interesting, but it can be hard. Tour guides introduce visitors to different places. They tell interesting information about museums and historical sights to tourists, students and other visitors. They should be keen on history, art, culture and geography. A tour guide visits many places of interest. They usually wear a company uniform.

a job.
getting around.
history.
keeping fit.
clothes.
a place of interest.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

A Magic Ball

Once upon a time there lived a poor boy. Once he a ball in the banana tree in his yard. It was the ball he had ever seen. An old man told the boy that it was a magic ball, but the boy think of any wish. So he kept the magic ball in his bag and waited to decide on his wish. Days went by. Once his friend saw that he at the magic crystal ball. He stole it from the poor boy and showed it to the people in the village. The people started asking for money and palaces and they got . Still, they weren't happy because money and wealth do not bring happiness. So, they gave the ball back to the boy and the riches disappeared. The people got back to their houses, and they were happy again.

find
found
was finding
will find

beautiful
more beautiful
less beautiful
most beautiful

can
can't
could
couldn't

looks
looked
was looking
has looked

them
their
themselves
they

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

A Training

Morgan teaches her younger sister Emily to play soccer. Morgan play soccer very well. They practice in the yard. Emily kicks the ball. But instead of going to Morgan, the ball flies to the left. Emily is upset. "Why didn't the ball go straight to you?" she asks her sister. "Don't be !" Morgan says. "You have to aim."

Morgan explains to Emily how to change the direction of the ball with her feet. She stops the ball by blocking it with her foot. That is how the players pass the ball to each other and shoot the ball into the goal. Morgan says it a lot of practice to become good at soccer. "Don't worry. We'll try again tomorrow," Morgan Emily. Morgan picks up the ball, and they go inside the house. Emily is , but she's excited to learn more tomorrow!

can
may
sad
speaks
takes
tells
tired

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	23213
4	54621
5	24431
6	13567

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
Максимальный балл	2

Критерии оценивания задания 3 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30