

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Учёба – один из видов деятельности человека.

### 1. Что характеризует учёбу как вид деятельности?

Ответ.

---

---

---

---

---

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Какие цели Вы ставите перед собой, отправляясь в школу? Почему достижение поставленных целей для Вас важно?

2) Какие учебные предметы вызывают у Вас особый интерес? Почему?

Ответ.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

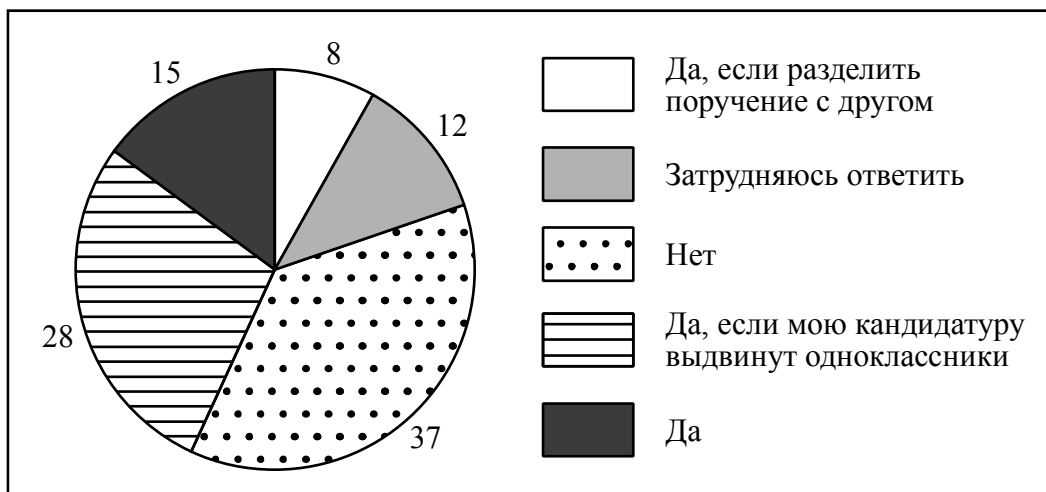
2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Товары – продукты труда, произведённые для обмена (продажи).
- 2) В отличие от природных ресурсов, материальные ресурсы созданы руками человека.
- 3) Трудоспособное население страны называют финансовыми ресурсами.
- 4) Распределение предполагает действия по доставке производимых товаров и услуг потребителям.
- 5) В современном мире каждый человек может обеспечить себя всеми необходимыми товарами и услугами.

Ответ: \_\_\_\_\_

3) В школах города Z в ходе опроса педагоги задавали шестиклассникам вопрос: «Смог бы ты исполнить роль директора школы в день школьного самоуправления?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сравните ответы опрошенных. Кого в целом оказалось больше: тех, кто дал утвердительный ответ, или тех, кто ответил «нет»? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Можно ли по данным этого опроса сделать вывод о лидерских качествах опрошенных шестиклассников? Объясните свой ответ.

☐

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

☐

Ответ. \_\_\_\_\_

---

4

Установите соответствие между действиями и органами власти: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) борьба с преступностью
- Б) проведение внутренней политики
- В) разрешение правовых споров
- Г) принятие законов

#### ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- 1) законодательные
- 2) исполнительные
- 3) судебные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

☐

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Французскому философу К. Гельвецию принадлежит следующее высказывание: «Человек, не имеющий потребностей, лишён также понимания и разума. Ничто не побуждает его комбинировать и сравнивать свои идеи. Чем ближе человек к подобному состоянию, тем он невежественнее».

1. Как Вы понимаете смысл слова «потребность»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как, по Вашему мнению, человек может бороться с собственным невежеством?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Машиностроительный завод финансировал съёмку цикла телепередач о жизни и творчестве М. Ю. Лермонтова. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Многие родители с детьми предпочитают проводить время в парках, некоторые семьи зимой любят кататься на лыжах (см. фотографию).



1. Чем, по Вашему мнению, можно объяснить стремление многих семей к активному отдыху? (Приведите два объяснения.)

1 объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Предположите, почему важно, чтобы члены семьи проводили свободное время вместе.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Совет Федерации, исполнительная власть, экономическая политика, высшие судебные органы.*

Ответ.

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	124
4	2231

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: учёба ориентирована на получение новых знаний и развитие умений; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать: – указание одной или нескольких целей обучения в школе, которые обучающийся может поставить перед собой; – объяснение важности достижения поставленных целей; – указание одного или нескольких предметов, которые нравятся обучающемуся; – объяснение того, чем интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет)	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ об учебной деятельности</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>



3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <p>– <u>ответ на первый вопрос</u>: доля тех, кто ответил на вопрос утвердительно, больше;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>– <u>предположение</u>, например: вероятно те, кто дали утвердительный ответ, желают попробовать себя в роли лидера / проверить свои лидерские качества;</p> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:</p> <p>– нет, нельзя, так как лидер в классе не тот, кто готов выдвинуть самого себя, а тот, кого выдвигает группа ребят / многие не готовы взять на себя такую роль, но в другой ситуации готовы проявить инициативу и лидерские качества; в разных группах и ситуациях у человека может быть разное положение;</p> <p>– да, можно, поскольку те, кто ответил утвердительно, проявили готовность нести ответственность, а это уже лидерское качество, и наоборот, те, кто ответили отрицательно или затруднился ответить, не являются лидерами;</p> <p>(Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе. Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: то, что человеку необходимо для его жизнедеятельности;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: потребности человека лежат в основе его активности, стремление их удовлетворить заставляет его взаимодействовать с окружающим миром, обдумывать способы их реализации, потому при отсутствии потребностей у человека нет необходимости о чём-то думать, размышлять;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: путем саморазвития, самосовершенствования и самопознания.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: экономической/экономики и духовной/духовной культуры;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: коммерческая деятельность машиностроительного завода, направленная на получение прибыли, распоряжение средствами, относится прежде всего к экономической сфере общества; цикл телепередач о жизни и творчестве русского писателя М. Ю. Лермонтова – к духовной.</p> <p>Может быть дано иное корректное пояснение</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (два объяснения)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– родители хотят, чтобы дети стали более физически выносливыми;</li> <li>– родители хотят привить детям потребность в здоровом образе жизни;</li> </ul> <p>(Могут быть указаны иные мотивы.)</p> <p>2) <u>предположение</u>, например: совместное проведение свободного времени помогает членам семей стать ближе друг другу, лучше понимать проблемы друг друга.</p> <p>Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос (два объяснения)</b>	<b>2</b>
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Предположение</b>	<b>1</b>
Высказано уместное предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Глава нашего государства – <b>Президент Российской Федерации</b>. Высшая законодательная власть в нашей стране осуществляется <b>Федеральным Собранием Российской Федерации</b>. Оно включает в себя две палаты: <b>Совет Федерации</b> и Государственную Думу. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. <b>Исполнительная власть</b> осуществляется Правительством Российской Федерации, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят <b>экономическую политику</b>. <b>Высшими судебными органами</b> являются Верховный Суд Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23