КОД

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	
Баллы																	

Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы				

(1)

На рисунках представлены контуры стран-соседей России. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия столиц этих стран и укажите их под рисунками.

Столицы стран-соседей России:

Нур-Султан, Хельсинки, Таллин, Пекин, Улан-Батор, Киев, Тбилиси, Баку.

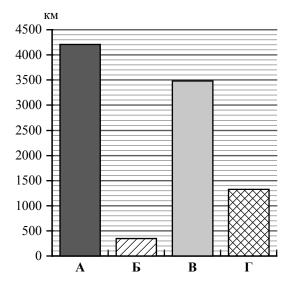
Китай	Финляндия	Монголия	Азербайджан
0	0		0
1 –	2 –	3 –	4 –

Определите расположение представленных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. Ha	диаграмме	отображена	протя	ижённость
границ	России с пр	оедставленным	и на	рисунках
странамі	и. Границе с	какой страно	й соот	гветствует
столбец,	обозначенни	ый буквой А?		
Запишит	те в ответе на	звание страні	οI.	

Ответ.



Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

		\
1	1	-)
\	4	-)
_		_

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Восточно-Сибирское море, Белое море, остров Сахалин, озеро Ханка, острова Новая Земля, остров Колгуев, Крымский полуостров, полуостров Таймыр.

Ответ.

A	Б	В	Γ



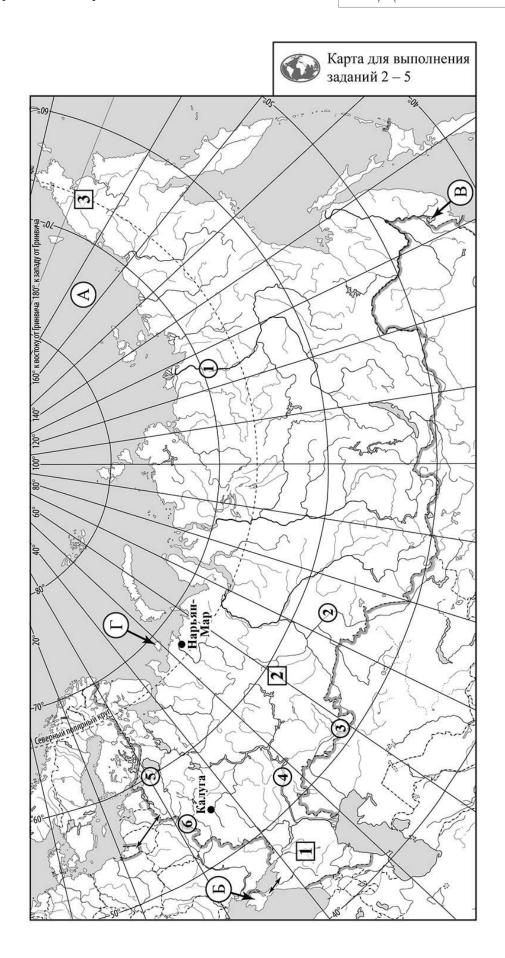
2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 75° с.ш. 165° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Определите и запишите координаты точки К.

Ответ.

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. км



КОД

3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

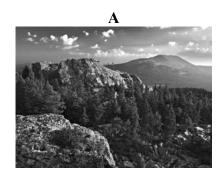
Центрально-Якутская, Чукотское, Кумо-Манычская, Урал, Приволжская, Путорана.

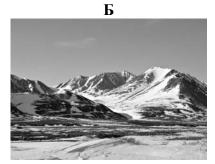


3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 2 ? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. ____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?







Ответ.

- 3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.
- 1) Эта форма рельефа образовалась в эпоху мезозойской складчатости.
- 2) Богатства недр на территории этой формы рельефа воспеты в сказаниях П. Бажова.
- 3) Эта форма рельефа протягивается в широтном направлении.
- 4) Здесь расположена Кунгурская ледяная пещера.
- 5) Эта форма рельефа разделяет Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равнины.
- 6) Это бедный природными ресурсами район.

Ответ.

КОД

		\
/	4	١
(4)
\		/

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Нева, Волга, Днепр, Иртыш, Лена, Урал.

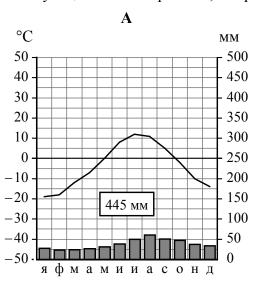
Бассейн Атлантического океана	Бассейн Северного Ледовитого океана	Внутренний бессточный бассейн

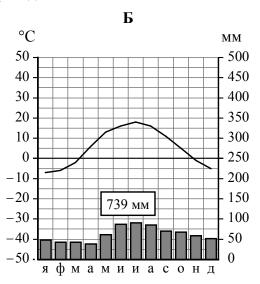
4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Эта река – левый, главный приток Оби. По длине она превышает саму Обь, а также Волгу – самую длинную реку в Европе. Её протяжённость составляет 4248 км. Река начинается на склонах Монгольского Алтая на высоте 2500 м над уровнем моря, поэтому в верховьях это горная река, среднее и нижнее её течение проходит по равнинной территории. Здесь по её берегам много болот. В Обь она впадает на высоте 18 м над уровнем моря. Главный источник питания – талые снеговые воды. С ноября по апрель река скована льдом, половодье наступает весной. В летний период по реке осуществляется речная навигация.

Ответ	
	ые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой указанная Вами река?
Ответ.	
	зуя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами втаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)
Ответ.	Падение реки м. Уклон реки см/км.

- 5
- На карте России указаны два города: Нарьян-Мар и Калуга, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.
- 5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.





Климатические пояса / типы климата:

арктический, субарктический, умеренный / морской, умеренный / умеренно континентальный, умеренный / континентальный, умеренный / резко континентальный, умеренный / муссонный, субтропический.

- 5.2. Школьник из Нарьян-Мара отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Калуге.
 - В нашем городе зима продолжительная и суровая. Она начинается уже в конце октября и продолжается до середины апреля. Снег лежит до середины мая. Зимой часты сильные ветры и метели. Лето короткое: приходит в конце июня начале июля, а к концу августа уже завершается. Летом иногда бывают заморозки, связанные с вторжением арктического воздуха. Особенно неустойчивой погодой отличается весна. Весной и летом часты туманы. С 14 по 30 декабря наблюдается полярная ночь, а с 30 мая по 15 июля полярный день.

КОД	

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Нарьян-Маре? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Нарьян-Мара, и заполните таблицу.

Средняя температура		Годовая	Годовое	Месяц, на который
воздуха, °С		амплитуда	количество	приходится наибольшее
в январе	в июле	температур, °С	осадков, мм	количество осадков

- 5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Нарьян-Мара? Запишите в ответе их номера.
- 1) расположение за Северным полярным кругом
- 2) горный рельеф
- 3) распространение многолетней мерзлоты
- 4) муссонная циркуляция атмосферы
- 5) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 6) сезонная смена умеренной и арктической воздушных масс

Ответ.			
-			

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.



Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута, и заполните таблицу.

Города:

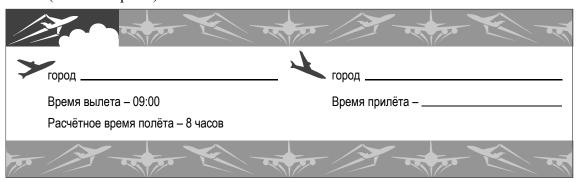
Тюмень, Элиста, Якутск, Симферополь, Москва, Мурманск.

Опорная точка маршрута	A	Б	В
Название города			



Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.

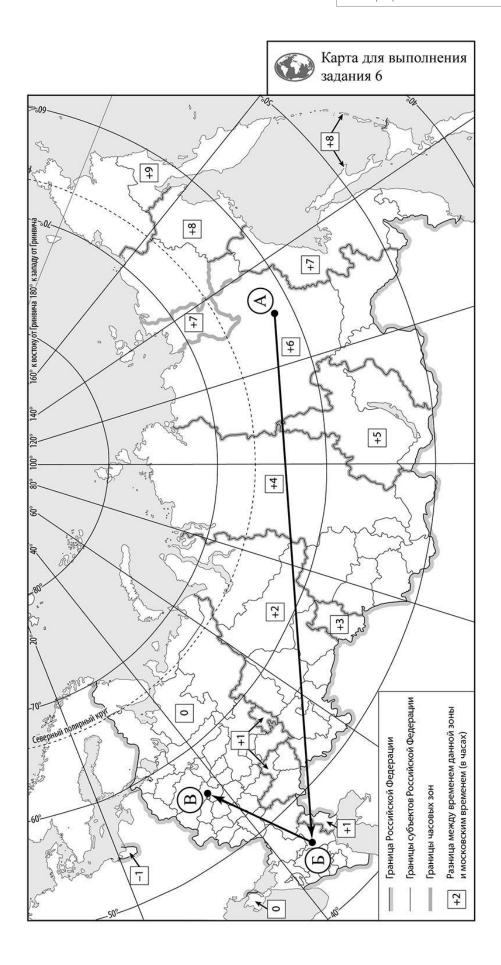




В начале нашего пути за окнами поезда раскинулись бескрайние безлюдные пространства, представляющие собой сухую равнину с полынью, солянкой, песчаной осокой и небольшими массивами кустарников, местами появлялись и невысокие деревья. Мы видели большие стада овец, верблюдов и лошадей. Было жарко и сухо. Но вот начался сильный ветер, поднявший над поверхностью земли тучу песка и пыли. В этот момент вся территория показалась безжизненной. Активный выпас скота приводит к исчезновению естественной растительности и деградации почв, а пыльные бури - к сносу верхнего слоя почвы, следствием чего является опустынивание больших площадей. Поезд мчал нас дальше на север. Вся территория вокруг была распахана, всюду мелькали поля с посевами пшеницы, кукурузы, подсолнечника, сахарной свёклы, бахчи с арбузами и поля овощных культур. Лишь на небольших участках можно было заметить островки естественной растительности из ковыля и типчака. Поверхность была изрезана оврагами и балками, образующими густую сеть. Через некоторое время среди полей стали появляться перелески и разреженные участки леса, а вскоре появились дубовые рощи, лесные массивы из берёзы и осины с примесью ели и сосновые боры на песчаных берегах рек. Всё чаще мы проезжали крупные посёлки, города, садовые участки с плотно прижавшимися друг к другу дачными домиками. Всё больше естественный ландшафт нарушали плотная застройка территории и сплетающиеся нити автомобильных дорог и развязок. Мы приближались к столице нашей Родины.

Какие природные зоны из тех, по территории которых проходил маршрут туристов, отображены на фотографиях?

Ответ.			
•			

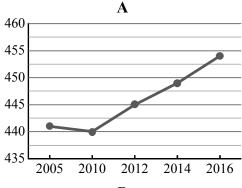


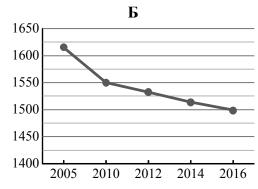
(7)

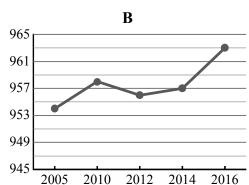
Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

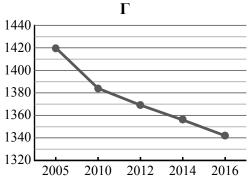
Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Адыгея	441	440	445	449	454
2	Тульская область	1615	1550	1532	1514	1499
3	Пензенская область	1420	1384	1369	1356	1342
4	Республика Саха (Якутия)	954	958	956	957	963









7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Γ

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период увеличилась? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

-	`				
(רו	$\Gamma \mathbf{E}$	1	רכ	Г

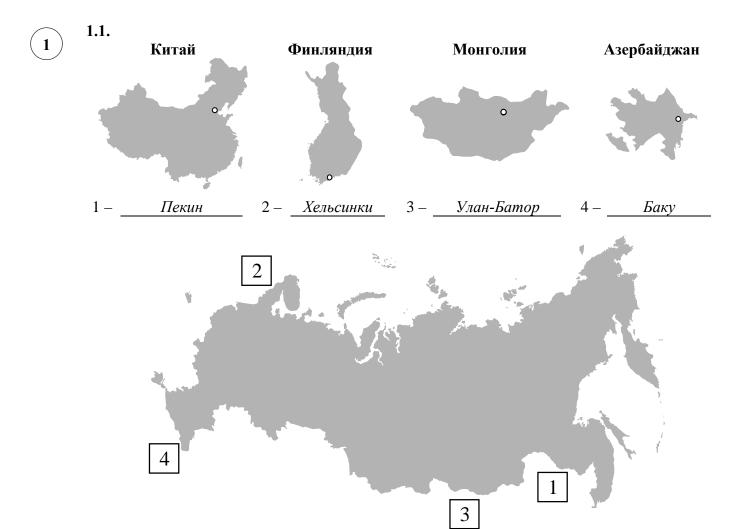
В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

	Этве
) I K

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2 и 5.1 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах на задания 2.1, 3.3, 5.3 допущена одна ошибка или в ответе на задание 7.1 перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки -0 баллов.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) подписи названий столиц стран под рисунками: 1 – Пекин; 2 – Хельсинки;	
3 – Улан-Батор; 4 – Баку;	
2) вписанные номера стран на схеме	
Правильно подписаны названия столиц четырёх стран, вписаны номера четырёх	3
стран	
Правильно подписаны названия столиц трёх стран; правильно вписаны номера	2
трёх-четырёх стран.	
ИЛИ Правильно подписаны названия столиц трёх-четырех стран; правильно	
вписаны номера двух стран / перепутаны местами номера двух стран	
Правильно подписаны названия столиц двух стран; правильно вписаны номера	1
этих двух стран.	
ИЛИ Правильно подписаны названия столиц трёх-четырех стран; правильно	
вписан номер только одной страны / ни одного номера не вписано правильно	
Правильно подписаны названия столиц двух стран; правильно вписан номер	0
только одной страны/ номера стран не вписаны / вписаны неправильно.	
ИЛИ Правильно подписано название столицы только одной страны независимо от	
наличия/отсутствия вписанных номеров стран.	
ИЛИ Названия столиц не подписаны / подписаны неправильно независимо от	
наличия/отсутствия вписанных номеров стран.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

	Китай
1.2	Eсли за выполнение задания 1.1 выставлено 0 баллов,
	результат выполнения данного задания не засчитывается

(2)

2.1	A – Восточно-Сибирское море Б – Крымский полуостров
2,1	В – озеро Ханка
	Г – остров Колгуев

2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) точку К на карте (крайняя южная точка России на меридиане 165° в.д.);	
2) <u>координаты</u> точки К: 60° с.ш. 165° в.д.;	
3) расстояние от точки N до точки K: 1670 км	
Правильно поставлена точка К на карте, определены её координаты, рассчитано	2
расстояние.	
Π ри определении координат допускается погрешность $\pm 1^{\circ}$. Π ри расчёте	
расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах	
Правильно поставлена точка К на карте, определены её координаты; расстояние	1
не рассчитано / рассчитано неправильно	
Правильно поставлена точка К на карте; координаты точки не определены /	0
определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния.	
ИЛИ Точка К на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от	
наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния	
Максимальный балл	2

3.1

3.1.			
Содержание верного ответа и указания по оцениванию			
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё географическими названиями форм рельефа.			
впадина нагорье горы			
Кумо-Манычская Чукотское Урал			
Схема заполнена правильно			
При заполнении схемы допущена одна ошибка			
При заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный			
	Максимальный балл	2	

3.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) запись названия географического объекта: Уральские горы;	
2) указание фотографии: А	
Правильно записано название географического объекта, указана фотография	2
Правильно записано название географического объекта; фотография не указана /	1
указана неправильно	
Название географического объекта не записано / записано неправильно независимо	0
от указания фотографии.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

3.3	245
	(в любой последовательности)
	Если за выполнение задания 3.2 выставлено 0 баллов,
	результат выполнения данного задания не засчитывается

4

4.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с вписанными в неё				
названиями рек.				
Бассейн Атлантического	Бассейн Северного	Внутренний		
океана Ледовитого океана бессточный бассейн				
Нева	Иртыш	Волга		
Днепр	Лена	Урал		
Таблица заполнена правильно				2
При заполнении таблицы допущена одна ошибка				1
При заполнении таблицы допущено две или более ошибки.				0
ИЛИ Ответ неправильный				
Максимальный балл				2

4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) запись <u>названия реки</u> : Иртыш; 2) указание <u>цифры</u> , которой обозначена река на карте: 2	
Правильно записано название реки, правильно указана цифра	2
Правильно записано название реки; цифра не указана / указана неправильно	1
Название реки не записано / записано неправильно независимо от указания цифры. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

4.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) падение реки: 2482 м;	
2) <u>уклон</u> реки: 58,4 см/км.	
Если за выполнение задания 4.2 выставлено 0 баллов, результат выполнения	
данного задания не засчитывается	
Правильно рассчитаны падение и уклон реки	2
Правильно рассчитано только падение реки, уклон реки не рассчитан / рассчитан	1
неправильно	
Падение реки не рассчитано / рассчитано неправильно независимо от указания	0
уклона реки.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

(5)

5.1 A – субарктический Б – умеренный / умеренно континентальный

5.2.

	Содержани	ие верного ответа	и указания по	оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>указание климатограммы</u> : А; 2) заполненную таблицу с климатическими показателями:					
Средняя годовая воздуха, °С в январе в июле Годовая в июле Годовая амплитуда температур, °С Годовое количество осадков, мм					
-19	+12	31	445	август	
При определении средних температур допускается погрешность $\pm 1~^{\circ}C$					
Правильно указана климатограмма, правильно заполнена таблица			2		
Правильно указана климатограмма; в таблице допущена одна ошибка			1		
Правильно указана климатограмма; в таблице допущены две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатограмма, не указана / указана неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный				0	
				Максимальный балл	2

5 3	136
3.3	(в любой последовательности)

(

6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию			Баллы	
Правильный ответ должен со 1) указание в таблице названи			1 :	
Опорная точка маршрута	A	Б	В	
Название города	Якутск	Элиста	Москва	
2) подписи городов на карте				
Правильно указаны названия	трёх городов, на ка	арте подписаны трі	и города	2
Правильно указаны названия трёх городов; на карте правильно подписаны одиндва города. ИЛИ Правильно указаны названия двух городов; на карте правильно подписаны эти два города				1
Правильно указаны названия двух городов; правильно подписан только один город. ИЛИ Правильно указаны названия двух-трёх городов; города на карте не подписаны / подписаны неправильно. ИЛИ Правильно указан только один город / города не указаны неправильно независимо от подписи городов на карте. ИЛИ Ответ неправильный				0
		Мак	симальный балл	2

6.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы	
Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета <u>с заполненными</u> <u>пропусками</u>		
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		
город Якутск город Элиста		
Время вылета – 09:00 Время прилёта – <u>11:00</u>		
Расчётное время полёта – 8 часов		
Правильно заполнены все пропуски	1	
Правильно заполнены только один-два пропуска.		
ИЛИ Все пропуски заполнены неправильно / не заполнены		
Максимальный балл	1	

6.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос:		
природные зоны – полупустыни, смешанные леса		
Правильно указаны две природные зоны	1	
Правильно указана только одна природная зона.	0	
ИЛИ Ни одной природной зоны не указано / не указано правильно		
Максимальный балл	1	

7

7.1	1243

7.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
Правильный ответ должен содержать ответы на два вопроса:		
1) Республика Адыгея и Республика Саха (Якутия)		
(в любой последовательности)		
2) Тульская область		
Правильно даны ответы на два вопроса	2	
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1	
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0	
Максимальный балл	2	

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10-20	21–28	29–33