

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Дождавшись начала музык.. полковник (по)юн..шески топнул н..гой и высокая ф..гура его то тихо и плавно то шумно и бурно з..двигалась (в..)круг зала. Гр..ц..озная Вар..нька плавно ск..льзила около отца. Весь зал восторж..(н,нн)о сл..дил за кажд..м уд..вительн..м дв..жением пары. Я (н..)мог (не)люб..ват..ся ими. Особе(н,нн)о п..разили меня его с..поги сшитые (н..)(по)мод.. . Оч..видно что(бы) выв..зить доч.., он (н..)п..купа..т⁽²⁾ модных с..пог а заказ..ва..т у батальо(н,нн)ого с..пожника думал я.

Видно было что он когда(то) т..нц..вал пр..крас..но но теперь был грузен. Полковник всё(таки) ловко прош..л два круга. Вот он быстро ра(с,сс)тав..в ноги опять с..ед..нил их и упал на одно к..лено а Вар..нька плавно прошла (во)круг него. Пр..сутствующие гости громко апл..дир..вали (не)обыкнове(н,нн)ому мастерству великолепной пары.⁽⁴⁾ Пр..поднявш..сь полковник обнял доч.. и п..целовав⁽³⁾ в лоб п..двёл её ко мне.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;



(3) – морфологический разбор слова;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)слышимые звуки; разговор (не)состоялся; ещё (не)спетая песня
- 2) (не)хоженные тропы; (не)навидя трусость; (не)интересный фильм
- 3) (не)прожаренное мясо; вовсе (не) интересный фильм; (не)высохшие лужи
- 4) (не)слушая родителей; диктант (не)проверен; взлететь (не)высоко, а низко

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) руки испачка(н,нн)ы, выделе(н,нн)ая полоса, балова(н,нн)ый ребёнок
- 2) лома(н,нн)ая линия, прокипячё(н,нн)ое бельё, лебеди(н,нн)ые перья.
- 3) костя(н,нн)ые пуговицы, корни выкорчева(н,нн)ы, телефо(н,нн)ый звонок
- 4) разожжё(н,нн)ый костёр, объяснения тума(н,нн)ы, припая(н,нн)ый проводок

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, водопровод, клала, диспансер.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Согласно последних данных, предками собак были не волки.
- 2) Привыкнув бороться с разнообразными трудностями, мы становимся стойкими.
- 3) Экспонаты дороги нам не только как музейные редкости, а также как пример мастерства русских умельцев.
- 4) Необходимость в термосе может возникнуть по приезде в жаркий полдень на дачу.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.**Текст 2**

(1)Старший брат Николенька был на 6 лет старше меня и необыкновенно мною уважаем. (2)Он объявил нам, что у него есть тайна, посредством которой, когда она откроется, все люди сделаются счастливыми, не будет ни болезней, никаких неприятностей, никто ни на кого не будет сердиться и все будут любить друг друга, все сделаются муравейными братьями. (3)Вероятно, это были Моравские братья, о которых он слышал или читал. (4)Но на нашем языке это были муравейные братья.

(5)Муравейное братство было открыто и было подарено нам. (6)Но главная тайна о том, как сделать, чтобы все люди не знали никаких несчастий, никогда не ссорились и не сердились, а были бы постоянно счастливы, эта тайна была, как он нам говорил, написана им на зелёной палочке. (7)И палочка эта зарыта у дороги, на краю оврага старого Заказа. (8)Кроме этой палочки, была ещё какая-то Фанфаронова гора, на которую, он говорил, что может ввести нас, если только мы исполним все положенные для того условия. (9)Условия были, во-первых, стать в угол и не думать о белом медведе. (10)Помню, как я становился в угол и старался. (11)Но никак не мог не думать о белом медведе. (12)Второе условие я не помню, какое-то очень трудное. (13)Необходимо пройти, не оступившись, по щёлке между половицами. (14)И третье лёгкое: в продолжение года не видеть зайца, всё равно, живого, или мёртвого, или жареного. (15)Потом надо поклясться никому не открывать этих тайн.

(16)Тот, кто исполнит эти условия, и ещё другие, более трудные, которые он откроет после, того одно желание, какое бы оно ни было, будет исполнено.

(17)Всё это, как это бывает у детей, очень скоро забылось. (18)И никто не вошёл на Фанфаронову гору. (19)Но помню ту таинственную важность, с которой Николенька посвящал нас в эти тайны. (20)Помню и наше уважение и трепет перед теми удивительными вещами, открывшимися нам.

(По Л.Н. Толстому)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8

Определите и запишите микротему 1-го абзаца текста.

Ответ. _____

9

Определите, каким средством языковой выразительности является слово **удивительными** в словосочетании **удивительными вещами** из предложения 20. Запишите ответ.

Ответ. _____

10

В предложениях 1–3 найдите слово с лексическим значением «*то, что скрывается от других, что известно не всем; секрет*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) эта тайна
- 2) постоянно счастливы
- 3) не знали несчастий
- 4) это забылось

Ответ. _____

12

Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 13. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 2–4 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 18–20 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 12–14 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 5–7 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \text{ } \ominus \text{ и } \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Текст 1</p> <p>Дождавшись начала музыки, полковник по-юношески топнул ногой, и высокая фигура его то тихо и плавно, то шумно и бурно задвигалась вокруг зала. Грациозная Варенька плавно скользила около отца. Весь зал восторженно следил за каждым удивительным движением пары. Я не мог не любоваться ими. Особенно поразили меня его сапоги, сшитые не по моде. «Очевидно, чтобы вывозить дочь, он не покупает⁽²⁾ модных сапог, а заказывает у батальонного сапожника», – думал я.</p> <p>Видно было, что он когда-то танцевал прекрасно, но теперь был грузен. Полковник всё-таки ловко прошёл два круга. Вот он, быстро расставив ноги, опять соединил их и упал на одно колено, а Варенька плавно прошла вокруг него. Присутствующие гости громко аплодировали необыкновенному мастерству великолепной пары.⁽⁴⁾ Приподнявшись, полковник обнял дочь и, поцеловав⁽³⁾ в лоб, подвёл её ко мне.</p> <p style="text-align: right;">(По Л.Н. Толстому)</p>	

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Морфемный разбор слова

Покупает⁽²⁾

покупает

Морфологический разбор слова

Поцеловав⁽³⁾

1. Подвёл (что сделал?) поцеловав – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., сов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

Присутствующие гости громко аплодировали необыкновенному мастерству великолепной пары.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: *гости* (подлежащее, выражено существительным) *аплодировали* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*гости*) *присутствующие* – согласованное определение, выражено причастием; (*аплодировали*) *мастерству* – косвенное дополнение, выражено именем существительным; (*аплодировали*) *громко* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; (*мастерству*) *необыкновенному* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (*мастерству*) *пары* – косвенное дополнение, выражено именем существительным (возможно: несогласованное определение); (*пары*) *великолепной* – согласованное определение, выражено именем прилагательным.

	Указания по оцениванию	Баллы
K1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K2	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K3	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл		9

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>не слушая родителей, диктант не проверен, взлететь не высоко, а низко</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>не слушая (деепричастие; употребляется без НЕ) родителей, диктант не проверен (краткая форма причастия), взлететь не высоко, а низко (наречие на -о, есть противопоставление с союзом а)</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p>	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора раздельного написания	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>разожжённый костёр, объяснения туманны, припаянный проводок</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора написания НН: <i>разожжённый костёр (причастие, образовано от гл. сов. вида, есть приставка), объяснения туманны (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН), припаянный проводок (причастие, образовано от гл. сов. вида, есть приставка)</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p>	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора написания НН	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Баловать, водопровод, клала, диспансер</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Максимальный балл	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Согласно последним данным, предками собак были не волки. Экспонаты дороги нам не только как музейные редкости, но и как пример мастерства русских умельцев</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
Максимальный балл	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Основная мысль текста:</u> <i>История о муравейных братьях – мечта о том, как сделать, чтобы все люди не знали никаких несчастий, никогда не ссорились и не сердились, а были бы постоянно счастливы.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верный вариант ответа: <i>Тайна, которую открыл старший брат./ Тайна, которую открыл старший брат, связана с осуществлением мечты всех людей быть счастливыми, здоровыми, дружными.</i> Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>эпитет</i>	
Дан правильный ответ	1
Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	1

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>тайна</i>	
Верно выписано слово	1
Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
Максимальный балл	1

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>эта тайна, постоянно счастливы, не знали несчастий</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>эта тайна (согласование), постоянно счастливы (примыкание), не знали несчастий (управление)</i>	
Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>братство было открыто и подарено</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>безличное предложение</i>	
Верно определён тип односоставного предложения	1
Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>вероятно</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову: <i>наверное, кажется, как кажется, очевидно, возможно</i> . Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: Могут быть подобраны другие синонимы	
Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 20; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, с одной стороны выделяется запятыми, так как находится в конце предложения</i> . ИЛИ [...сущ., п.о.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	3

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: <i>13</i>;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено одиночным деепричастием, которое находится в середине предложения и поэтому выделяется с обеих сторон запятыми.</i></p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>ИЛИ [гл., д. ,..].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p>	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
<p>Ответ неправильный.</p> <p>ИЛИ Ответ не дан</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 5	
Правильно определено предложение	1
<p>Ответ неправильный.</p> <p>ИЛИ Ответ не дан</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51