Проверочная работа по ИСТОРИИ

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

- **А)** внутренняя политика первых русских князей
- Б) русско-византийские войны
- **В)** возникновение и распад империи Карла Великого
- Г) борьба Руси с половцами

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

2)





3)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Γ

КОД	

Пепецець	событий	(процессов)
перечень	сооытии	HIDOHECCOBI

- А) внутренняя политика первых русских князей
- Б) русско-византийские войны
- В) возникновение и распад империи Г) борьба Руси с половцами

	Карла Великого
2	Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс). «И послушал их Игорь — пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращуся и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит"».
	Ответ:
3	С каким из данных событий (процессов) связано слово «погосты»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).
	Ответ:
	Объясните смысл слова «погосты».
	Ответ:

КОП		
КОД		

		`
1	4	١
(4	- 1
/		/

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с проведением внутренней политики Руси в XI в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на проведение внутренней политики Руси в XI в.

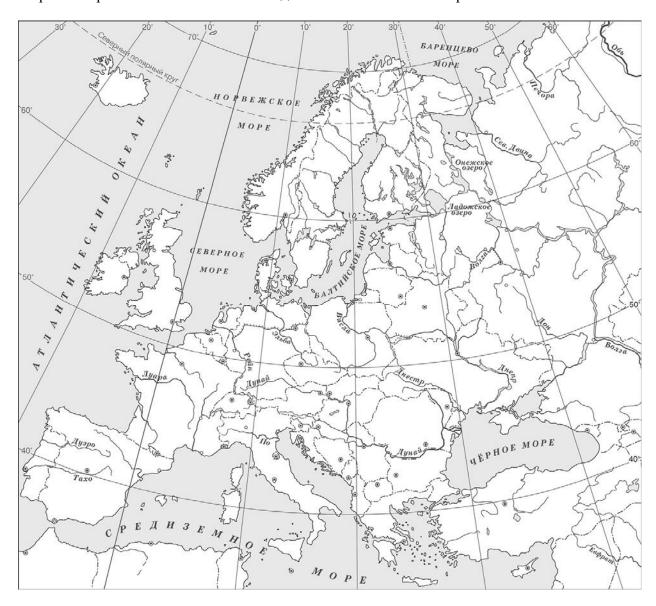
Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

КОД

(5)

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором в первой половине XIV в. находились Московское и Тверское княжества.



Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пунк или др.) связан с нашествием войск хана Батыя на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг Ответ (название объекта): Объяснение:	
Объяснение:	
Используя знание исторических фактов, объясните, почему нашествие войск хана Ба Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг. имело большое значение (важные последств истории нашей страны.	
Ответ:	

Рассмотрите изображения

1)



2)



3)



4)



На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ompor:	Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран
Ответ:		

Заполните пропуск в предложении: «Во втором десятилетии ______ века монахом Нестором был составлен общерусский летописный свод – "Повесть временных лет"». Ответ запишите словом.

:				
	_			
:	()			
:	()TReT:			
	OIDCI.			

КОД	
- 7	

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

Ответ:		
	ельность этой исторической личности важна для разви пункта, или нашей страны, или мира в целом?	тия Вашего региона, или
Ответ:		

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки -0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие -0 баллов.

№ задания	Ответ
1	1234
2	A
8	2413
9	двенадцатого

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), – А;	
2) смысл слова «погосты», например: места сбора дани, установленные княгиней	
Ольгой.	
Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу	
формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «погосты»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно	2
не искажающую(-ие) смысл слова «погосты».	
ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только	
второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие	
смысл слова «погосты»	
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия	0
объяснения смысла слова.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

Критерии оценивания	
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3



Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
HOPE MCKOK OF MOPE AND THE MCKOK OF THE MOPE AND THE MOP		
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором в первой половине XIV в. находились Московское и Тверское княжества (допустимы	1	
небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)		
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором в	0	
первой половине XIV в. не находились Московское и Тверское княжества.	O	
ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в одном из которых в первой		
половине XIV в. находились Московское и Тверское княжества.		
ИЛИ Задание не выполнено		
Максимальный балл	1	



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Название географического объекта	1
В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный	
с нашествием войск хана Батыя на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг., например,	
город Киев.	
Может быть указан другой географический объект	
Название географического объекта указано правильно	1
Название географического объекта указано неправильно.	0
ИЛИ Задание не выполнено	
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано объяснение, например: Киев был взят войском Батыя	
в ходе похода на Юго-Западную Русь в 1240-1241 гг.	
Может быть дано иное объяснение	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи	1
указанного географического объекта с нашествием войск хана Батыя на Юго-	
Западную Русь в 1240–1241 гг.	
ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи	
указанного географического объекта с нашествием войск хана Батыя на Юго-	
Западную Русь в 1240–1241 гг.	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Объяснение дано неправильно.	
ИЛИ Задание не выполнено	
Максимальный балл	3



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В ответе должно быть дано объяснение, например: в ходе похода войска Батыя на	
Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг. было разрушено несколько русских городов,	
экономике и культуре Руси был нанесён значительный ущерб.	
Может быть дано иное объяснение	ı
Дано объяснение значимости нашествия войск хана Батыя на Юго-Западную Русь	2
в 1240–1241 гг.	
Объяснение значимости нашествия войск хана Батыя на Юго-Западную Русь	1
в 1240-1241 гг. содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие)	
ответа.	
ИЛИ Дано неполное объяснение значимости нашествия войск хана Батыя на Юго-	
Западную Русь в 1240-1241 гг., отражающее только его второстепенные	
последствия для истории нашей страны	
Объяснение значимости нашествия войск хана Батыя на Юго-Западную Русь	0
в 1240-1241 гг. сформулировано в общей форме или на уровне обыденных	
представлений, без привлечения исторических фактов.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Объяснение значимости нашествия войск хана Батыя на Юго-Западную Русь	
в 1240–1241 гг. не дано	
Максимальный балл	2

(10)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
1. Название улицы	1
Правильно указано название улицы	1
Ответ неправильный	0
2. Объяснение значения деятельности исторической личности	2
Правильно указано значение деятельности исторической личности для региона	2
(населённого пункта, страны, мира)	
Правильно указано значение деятельности исторической личности для региона	1
(населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и),	
существенно не искажающая(-ие) ответа.	
ИЛИ При указании значения деятельности исторической личности для региона	
(населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только	
второстепенные (несущественные) факты	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20