

## Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

**7 КЛАСС**  
**Вариант 2**

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

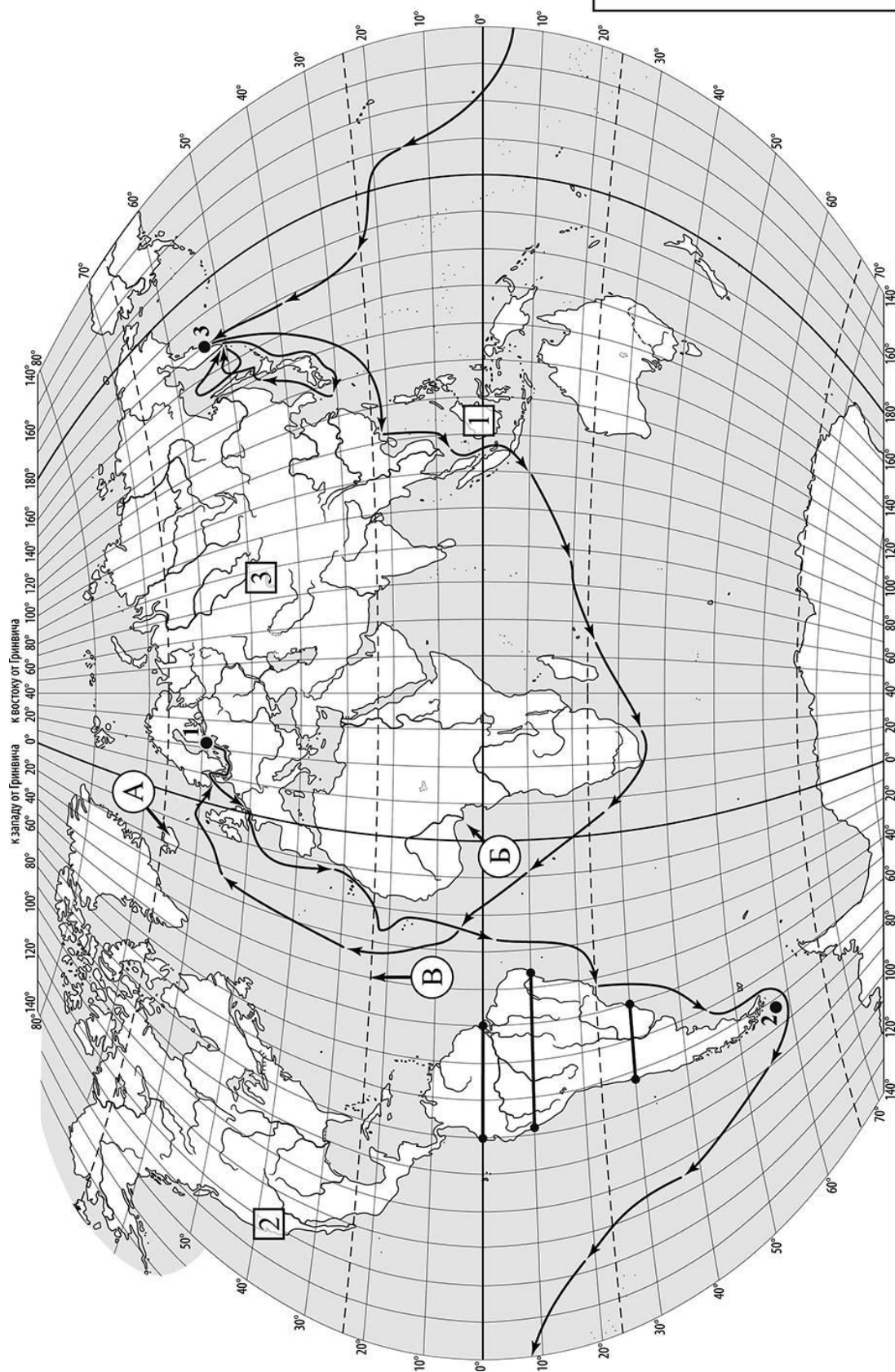
*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



Карта для выполнения  
заданий 1 – 3



**Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*Христофор Колумб*



*И.Ф. Крузенитерн*



*Джон Кабот*

Ответ. \_\_\_\_\_




Подпишите на карте название океана, в котором начинался маршрут этой экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение океана, в котором начинался маршрут этой экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

*Остров Мадагаскар, Северный полярный круг, остров Исландия,  
Северный тропик, Средиземное море, Гвинейский залив.*

А	Б	В
		

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.

Ответ. \_\_\_\_\_

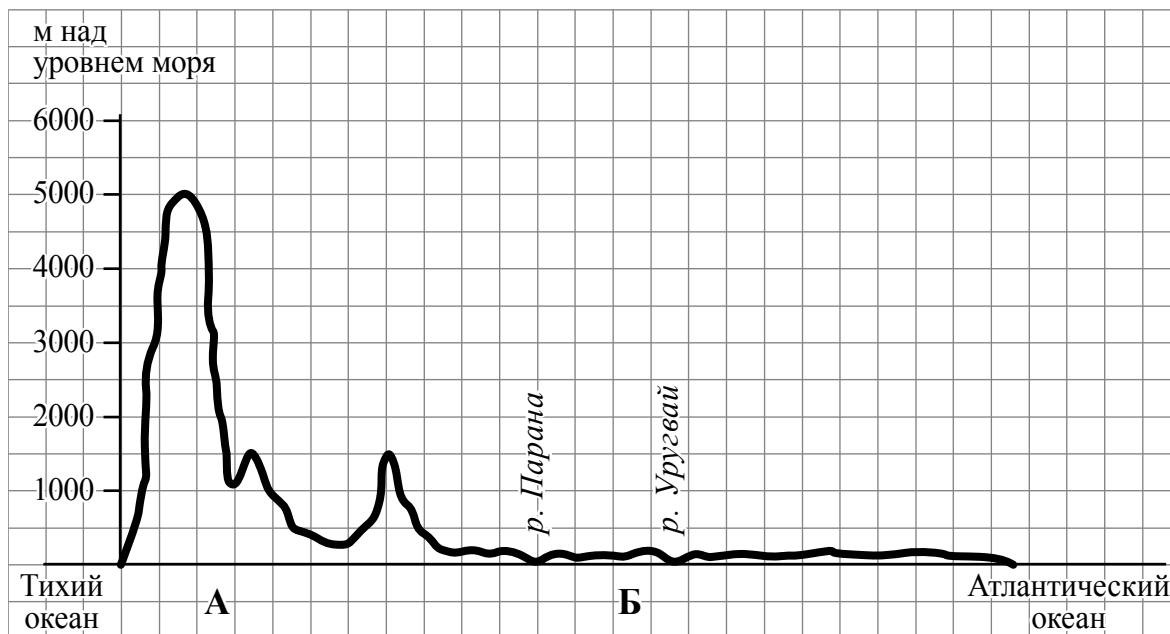
На территории какого географического объекта расположена точка 3? Запишите в ответе его название.



Ответ. \_\_\_\_\_

2

На уроке географии Игорь построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.



*Рисунок 1*

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

ОТВЕТ. °.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

ОТВЕТ. \_\_\_\_\_ КМ.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б?

- 1) Бразильское плоскогорье
- 2) Амазонская низменность
- 3) Ла-Платская низменность
- 4) Гвианское плоскогорье

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. \_\_\_\_\_ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Рисунок 2

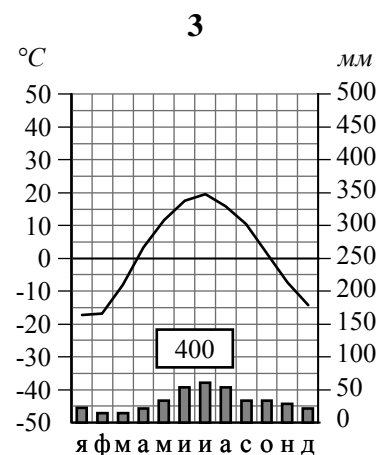
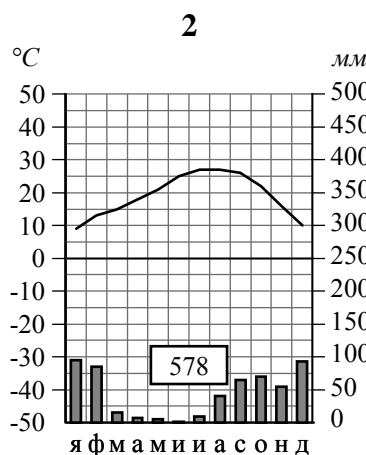
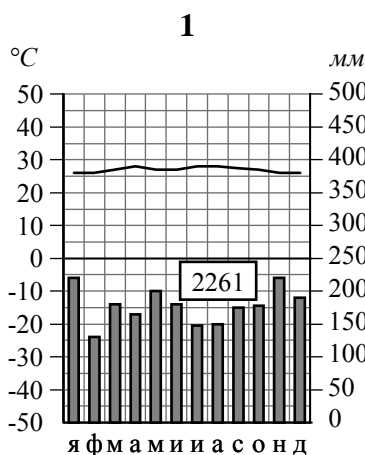
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Нефть	Природный газ	Золото	Каменный уголь
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Образует три основных массива: в Африке, Южной Америке и Азии.
- 2) Отсутствует смена сезонов года, жарко и влажно круглый год.
- 3) Деревья образуют много ярусов, ветви и стволы деревьев обвиты лианами.
- 4) Некоторые растения имеют воздушные корни, поглощающие влагу прямо из воздуха.
- 5) Большинство животных приспособлено к жизни на деревьях.

Ответ. \_\_\_\_\_

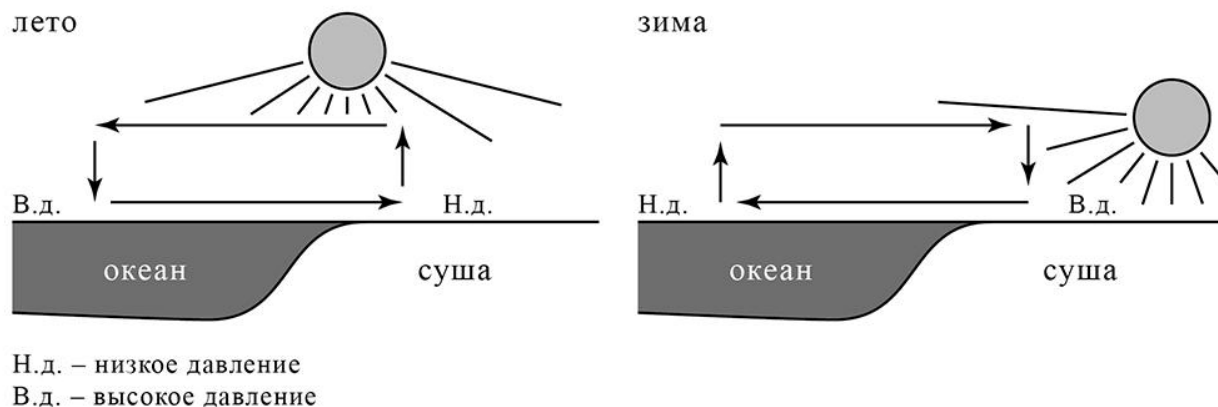
Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса **в зимний период**. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Сухой холодный воздух с суши перемещается в сторону океана.
- 2) Зимой суша охлаждается быстрее, чем океан, и воздух над сушей становится холоднее.
- 3) Океан остывает дольше, чем суша, и над его поверхностью воздух остаётся более тёплым и лёгким.
- 4) Тёплый лёгкий воздух поднимается вверх, и над океаном формируется область пониженного давления.
- 5) Холодный тяжёлый воздух скапливается у поверхности суши, и над сушей формируется область повышенного давления.

Ответ.

--	--	--	--	--

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

**Материки**

А – Южная Америка

Б – Африка

**Географические особенности**

- 1) По территории материка протекает самая полноводная река мира.
- 2) На территории материка расположена крупнейшая тропическая пустыня мира.
- 3) Восточная часть материка – это современная рифтовая зона с глыбовыми горами и глубокими впадинами.
- 4) Горы протягиваются по всей западной части территории материка, образуя самую длинную горную цепь в мире.
- 5) На западе берега материка омывают воды одного из самых больших заливов мира.
- 6) В горах материка расположены самые высокогорные в мире города, селения и обрабатываемые поля.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ.

Материк	А	Б
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

*Кавказ, Конго, Средиземное, Колорадо, Муррей, Атлас, Амур, Альпы, Чёрное, Карибское, Андалузия, Замбези.*





**Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.**

6

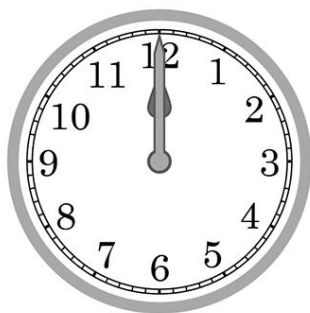
Густав и Тимур познакомились на летней олимпиаде в Бразилии. Густав живёт в столице Швеции, а Тимур – в столице Монголии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Швеции день наступает позже, чем в Монголии. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу  
12:00 (полдень)



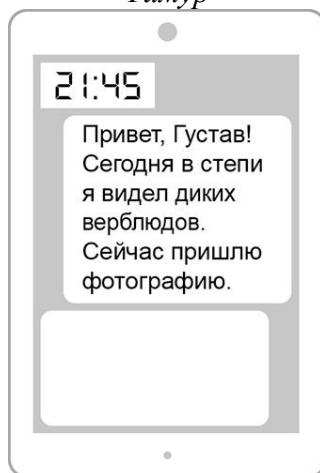
25 марта  
20:00



25 марта  
13:00

6.3. Тимур отправил Густаву электронное сообщение в 21:45 по местному времени.

Тимур



Густав



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Густава, когда он получит сообщение от Тимура?

Ответ. \_\_\_\_\_

7

Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

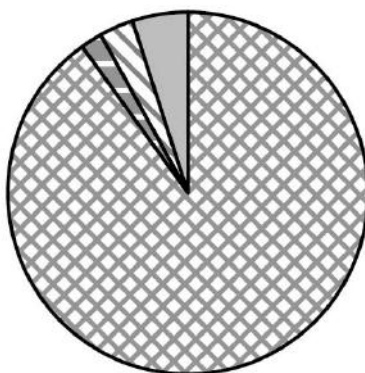
**Численность и религиозный состав населения, 2019 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %			
			Христиане	Мусульмане	Буддисты	Атеисты и другие
1	Лаос	7,2	2	–	66	32
2	Португалия	10,1	93	1	2	4
3	Сингапур	6,1	19	14	34	33
4	Пакистан	206,2	2	96	2	–

7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

7.2. Религиозный состав населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



христиане



мусульмане



буддисты



атеисты и другие

Ответ. \_\_\_\_\_



Карта для выполнения  
задания 6



8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

На каком материке находится эта страна?

Ответ. \_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4.1, 6.3, 7.2, 8.1 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 3.1, 4.2, 5.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах на задания 1.2, 3.1 допущена одна ошибка или в ответах на задания 4.2, 5.1, 7.1 перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1

#### 1.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>путешественника</u> : И.Ф. Крузенштерн; 2) подпись <u>названия океана на карте</u> : Атлантический океан	
Правильно указан путешественник, подписано название океана	2
Правильно указан путешественник; название океана на карте не подписано / подписано неправильно	1
Путешественник не указан / указан неправильно независимо от подписи названия океана на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1.2	А – остров Исландия Б – Гвинейский залив В – Северный тропик
-----	--

#### 1.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>координаты точки</u> : 53° с. ш. 160° в. д. ( <i>допускается погрешность <math>\pm 1^\circ</math></i> ); 2) <u>название географического объекта</u> : полуостров Камчатка	
Правильно указаны координаты точки и название географического объекта	2
Правильно указаны координаты точки, название географического объекта не указано / указано неправильно	1
Координаты точки не указаны / указаны неправильно независимо от указания названия географического объекта. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2


## 2.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) <u>значение параллели</u> : 30° ю. ш.; 2) <u>протяжённость материка в градусах</u> : 22° ( <i>допускается погрешность <math>\pm 2^\circ</math></i> ); 3) <u>протяжённость материка в километрах</u> : 2123 км ( <i>допускается соответствующая погрешность в километрах</i> )	
Правильно указаны значение параллели, протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах	2
Правильно указаны значение параллели и протяжённость материка в градусах; протяжённость материка в километрах не указана / указана неправильно	1
Правильно указано только значение параллели; протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах не указаны / указаны неправильно. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## 2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>указание формы рельефа</u> : 3; 2) <u>абсолютная высота территории</u> : 200 м	
Правильно указана форма рельефа и определена абсолютная высота территории	2
Правильно указана форма рельефа; абсолютная высота территории не определена / определена неправильно	1
Форма рельефа не указана / указана неправильно независимо от определения абсолютной высоты территории. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## 2.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				Баллы
Правильный ответ должен содержать таблицу с внесёнными в неё значками полезных ископаемых:				
Нефть	Природный газ	Золото	Каменный уголь	
				
Правильно заполнены четыре ячейки таблицы				2
Правильно заполнены три ячейки таблицы				1
Правильно заполнены одна-две ячейки таблицы. ИЛИ Все ячейки таблицы заполнены неправильно / не заполнены				0
Максимальный балл				2

3

3.1	1 – экваториальный 2 – субтропический 3 – умеренный
-----	---

3.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>название природной зоны</u> : влажные экваториальные леса; 2) <u>номер климатограммы</u> : 1	
Правильно указаны название природной зоны и номер климатограммы	2
Правильно указано название природной зоны; номер климатограммы не указан / указан неправильно	1
Название природной зоны не указано независимо от указания номера климатограммы. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию					Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу:					
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	
в январе	в июле				
+26	+28				
		2	2261	январь	
<p>При определении температуры воздуха допускается погрешность <math>\pm 1</math> °С.</p> <p>Если в ответе на задание 3.2 номер климатограммы не указан / указан неправильно, то результат выполнения данного задания не засчитывается.</p>					
Правильно заполнены все ячейки таблицы					2
В таблице допущена одна ошибка					1
В таблице допущено две или более ошибки.					0
ИЛИ Ответ неправильный					
Максимальный балл					2

4

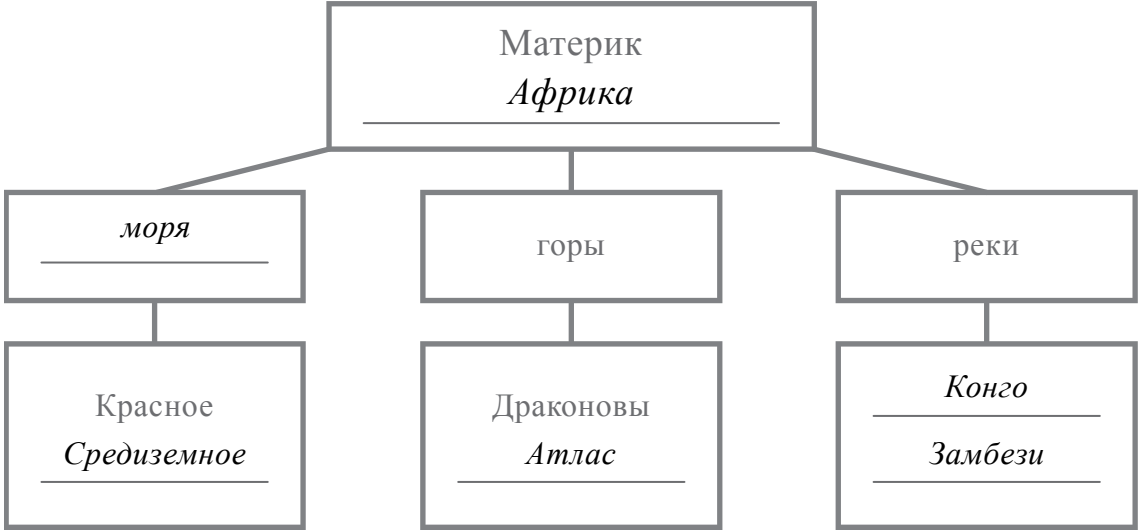
4.1	образование муссона / муссон / летний и зимний муссоны
4.2	25341 Если за выполнение задания 4.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается

5

5.1

А – 146 (в любой последовательности)  
Б – 235 (в любой последовательности)

5.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названием материка, типами и названиями географических объектов.</p>  <pre> graph TD     A["Материк Африка"] --&gt; B["моря"]     A --&gt; C["горы"]     A --&gt; D["реки"]     B --&gt; E["Красное"]     B --&gt; F["Средиземное"]     C --&gt; G["Драконовы"]     C --&gt; H["Атлас"]     D --&gt; I["Конго"]     D --&gt; J["Замбези"] </pre>	
Схема заполнена правильно	3
В заполнении схемы допущена одна ошибка	2
В заполнении схемы допущены две ошибки	1
В заполнении схемы допущены три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>



6

## 6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>выделение на карте двух стран</u> : Швеции и Монголии	
Правильно выделены две страны	1
Правильно выделена только одна любая страна; вторая страна не выделена / выделена неправильно. ИЛИ Страны не выделены / выделены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

## 6.2.



Время по Гринвичу  
12:00 (полдень)



Улан-Батор  
25 марта  
20:00



Стокгольм  
25 марта  
13:00

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подписи названий двух городов</u> : Стокгольма (столицы Швеции) и Улан-Батора (столицы Монголии)	
Правильно подписаны названия двух городов	1
Правильно подписано название только одного любого города; название второго города не подписано / подписано неправильно. ИЛИ Названия городов не подписаны / подписаны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6.3

14:45

7

7.1	4213
7.2	Португалия

8

<b>8.1</b>	в Турции
------------	----------

**8.2.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>указание рисунка</u> с контуром страны: Б; 2) <u>ответ на вопрос</u> : Евразия. <i>Если за выполнение задания 8.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>	
Правильно указан рисунок и дан ответ на вопрос	2
Правильно указан только рисунок, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Рисунок не указан / указан неправильно независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Система оценивания выполнения всей работы**Максимальный первичный балл за выполнение работы – **35**.*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–22	23–30	31–35