КОД

**Проверочная работа**

**по ГЕОГРАФИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 1**

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

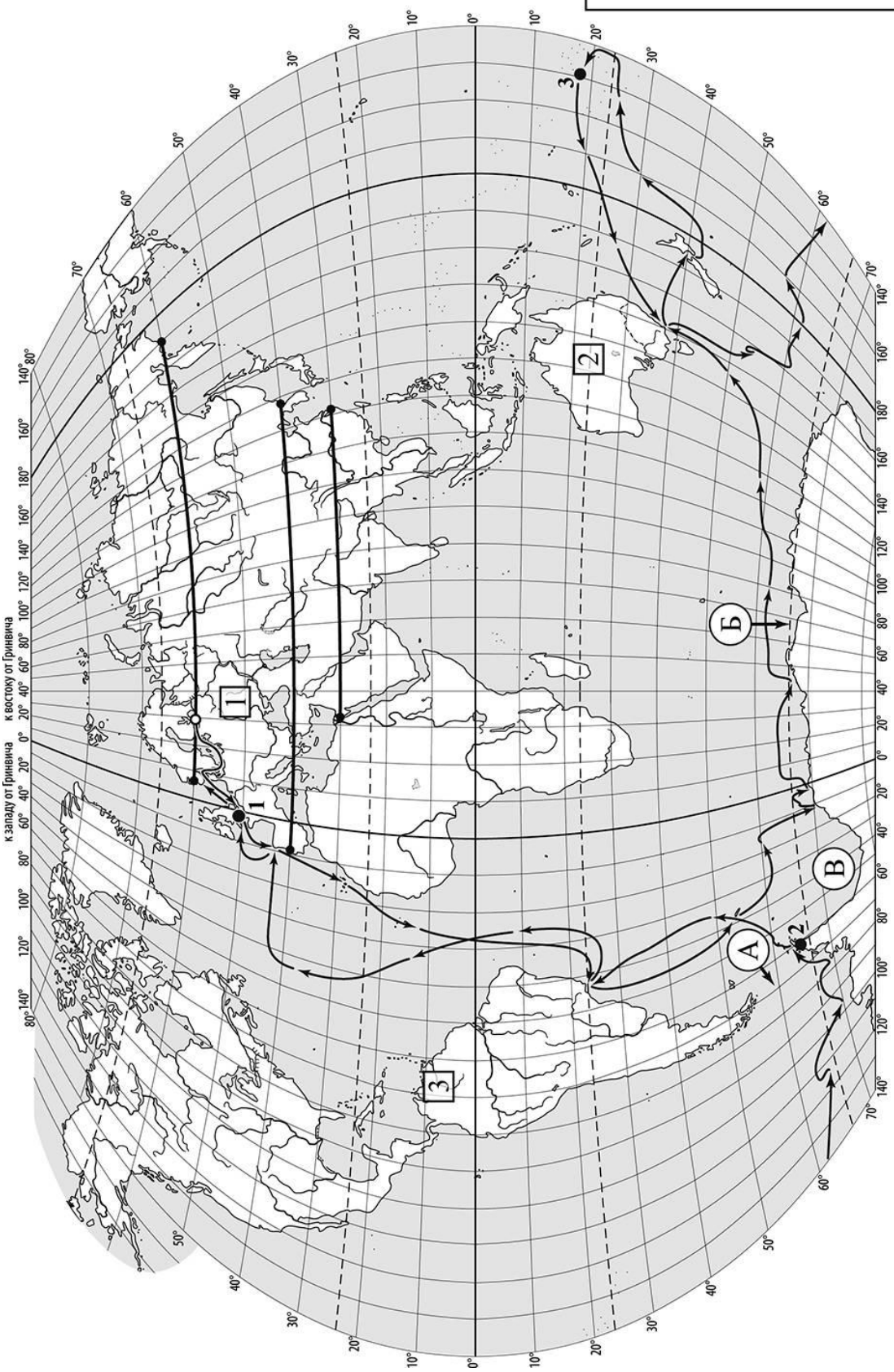
| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Номер задания | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Баллы | | | | | | |

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Карта для выполнения заданий 1 – 3

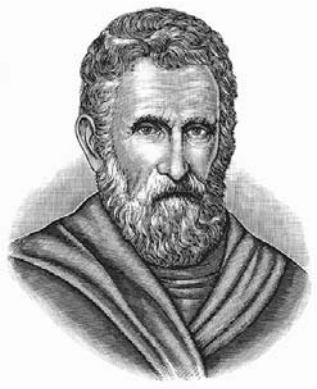


КОД

***Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.***

**1** На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*Марко Поло*

*Н.М. Пржевальский*

*Ф.Ф. Беллинсга́узен*

Ответ. _____

Подпишите на карте название материка, который был открыт в результате этой экспедиции.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, который был открыт в результате этой экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

*Гибралтарский пролив, Средиземное море, Южный полярный круг, Северный полярный круг, море Уэдделла, пролив Дрейка.*

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.

Ответ. _____

КОД

**2** На уроке географии Виктор построил профиль рельефа Евразии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

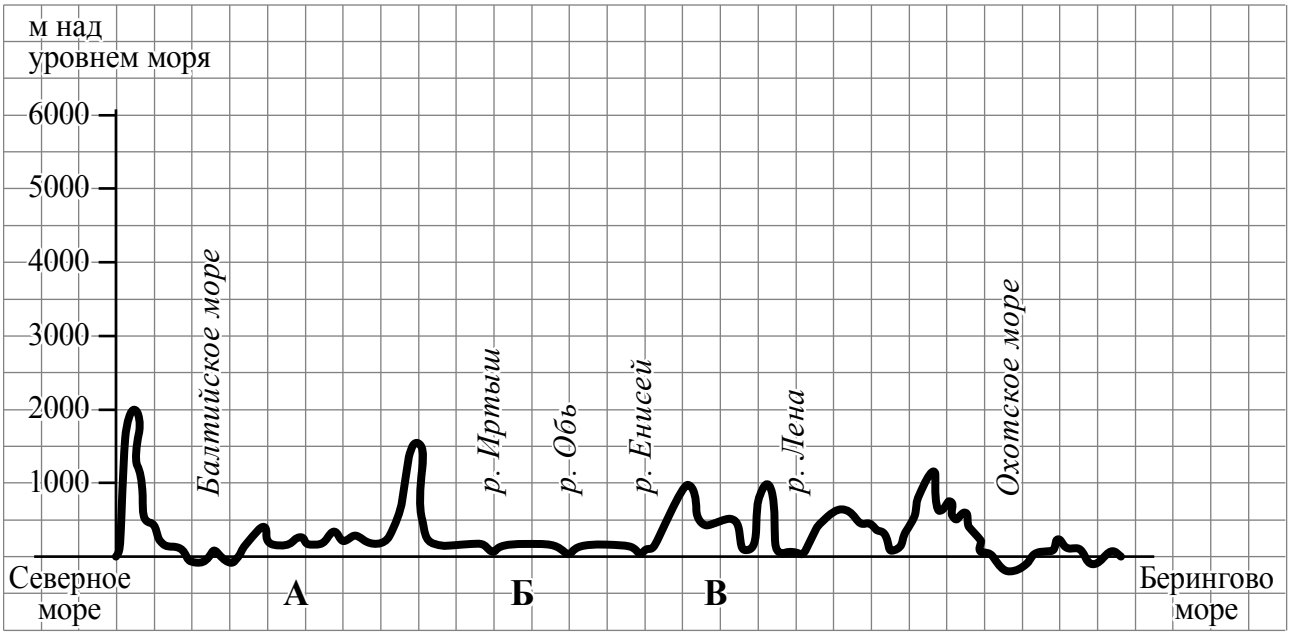



*Рисунок 1*

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Евразия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Евразия **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Евразия по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

| Широта | $0^o$ | $10^o$ | $20^o$ | $30^o$ | $40^o$ | $50^o$ | $60^o$ | $70^o$ | $80^o$ | $90^o$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Длина дуги параллели в $1^o$, км | 111,3 | 109,6 | 104,6 | 96,5 | 85,4 | 71,7 | 55,8 | 38,2 | 19,4 | 0 |

Ответ. _____ км.

КОД

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А?

1) Великая Китайская равнина
2) Уральские горы
3) Восточно-Европейская равнина
4) Великая Китайская равнина

Ответ.

Какие абсолютные высоты преобладают на территории, через которую проходит профиль на этом участке?

Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

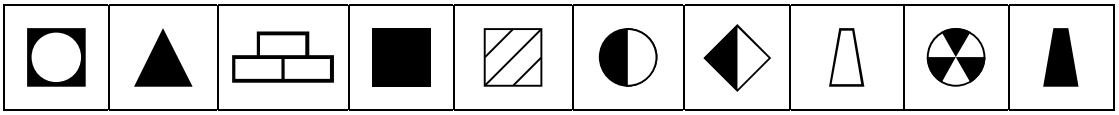


*Рисунок 2*

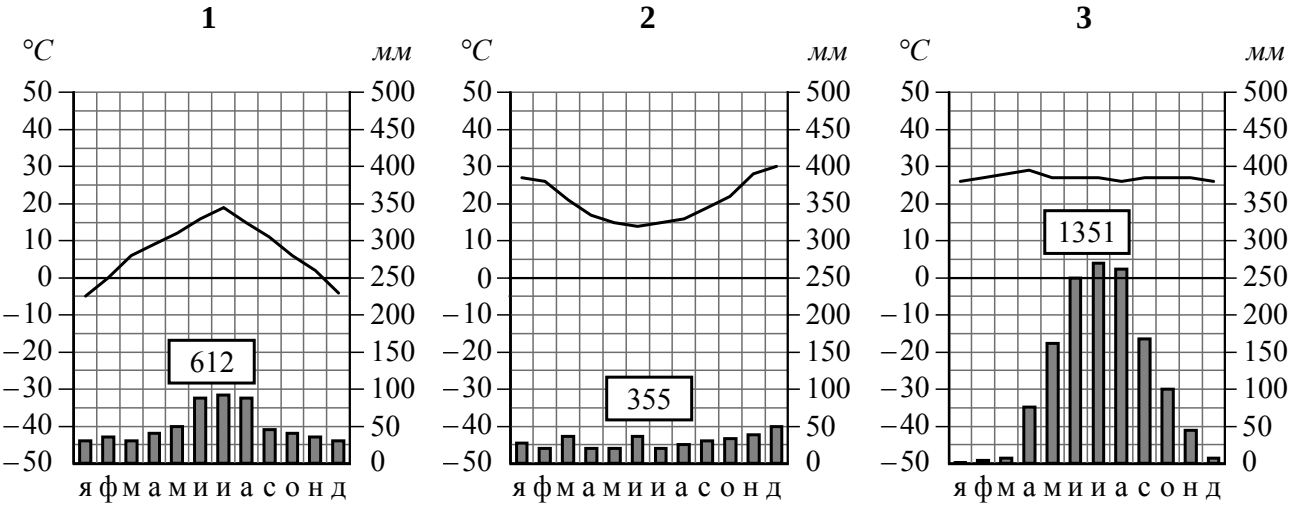
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

| Нефть | Бурый уголь | Торф | Алюминиевые руды / Бокситы |
|---|---|---|---|
| | | | |

КОД

**3** Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.




_____ _____ _____

3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Занимает территории с засушливым климатом.
2) Распространены эоловые формы рельефа: дюны, барханы.
3) Преобладают каменистые или песчаные почвы.
4) Растительность не образует сплошного покрова, а на части территории почти отсутствует, видовой состав отличается на разных материках.
5) Много грызунов, членистоногих, пресмыкающихся.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

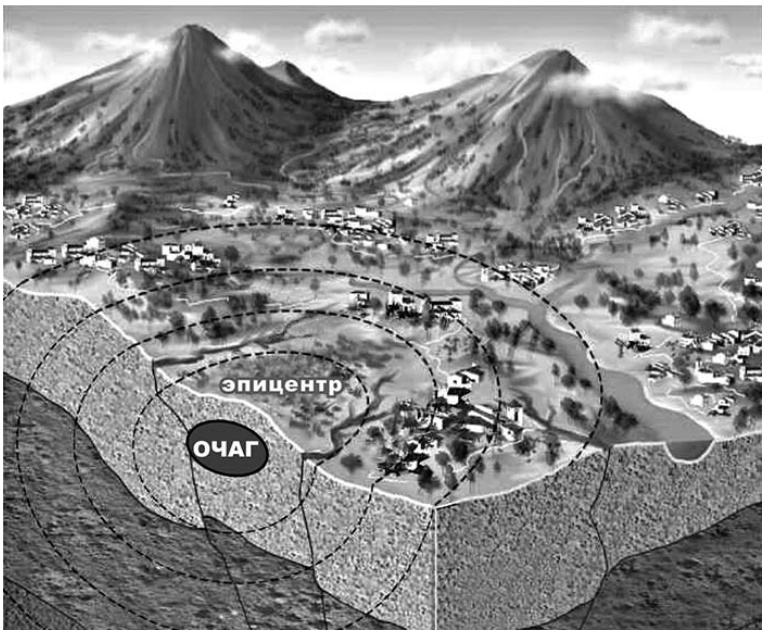
Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

| Средняя температура воздуха, °C | | Годовая амплитуда температур, °C | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---|---|---|---|---|
| самого холодного месяца | самого тёплого месяца | | | |
| | | | | |

КОД

**4** Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.




4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:
1) Колебания распространяются в виде сейсмических волн.
2) Толчки распространяются из глубины земной коры от места разрыва в направлении к земной поверхности.
3) В земной коре накапливается внутренняя энергия.
4) Возникают колебания земной поверхности, сопровождающиеся подземным гулом.
5) Под действием внутренней энергии в земной коре происходят разрывы и смещение горных пород, сопровождающиеся мощными толчками.

Ответ. | | | | | |

КОД

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

**Материки**

А – Евразия
Б – Северная Америка

**Географические особенности**

1) На материке расположены две страны, занимающие 80% площади материка и входящие в пятёрку самых крупных стран мира.
2) На материке расположена высочайшая горная система мира, в пределах которой находится самая высокая вершина Земли.
3) К северу от материка расположен один из крупнейших архипелагов Земли.
4) Материк расположен в двух частях света.
5) В центральной части материка часты ураганы и смерчи – торнадо.
6) На территории материка находится самое влажное место на Земле (Черапунджи), где выпадает более 12 000 мм осадков в год.

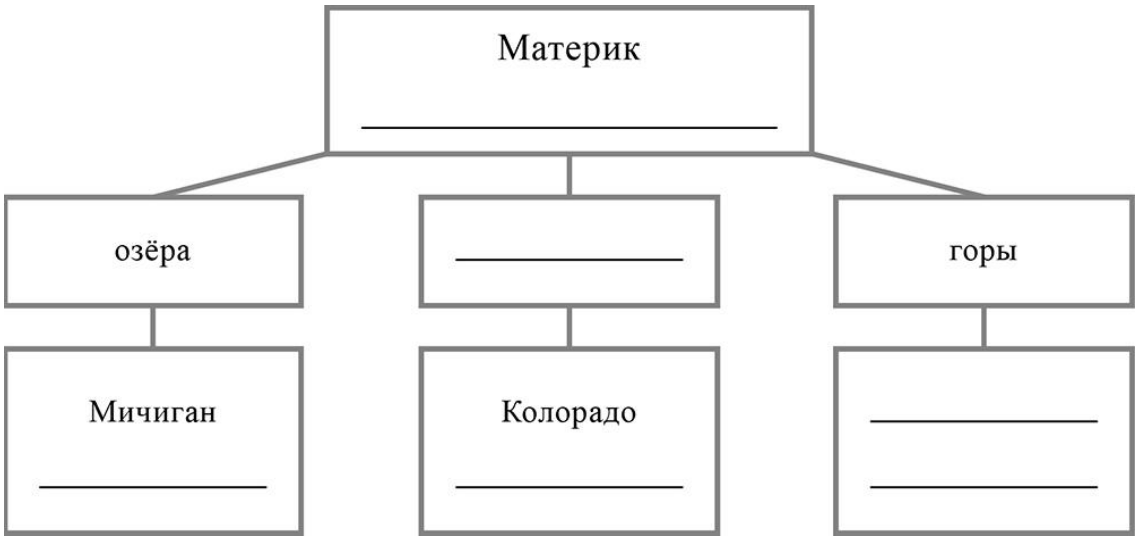
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ.

| Материк | **А** | **Б** |
|---|---|---|
| Географические особенности | | |

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

*Гималаи, Анхель, Чад, Большое Солёное, Кавказ, Ладожское, Кордильеры, Аппалачи, Саргассово, Миссури, Парана, Титикака.*



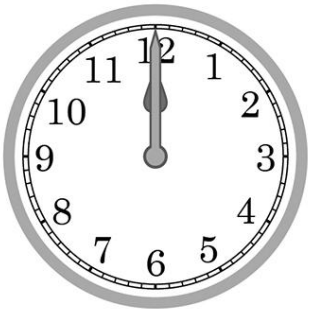
КОД

***Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.***

**6** Мигель и Луиза познакомились в международном лагере на Мальте. Мигель живёт в столице Мексики, а Луиза – в столице Португалии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

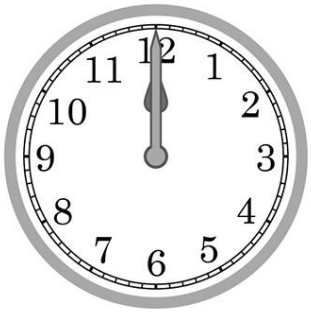
6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Мексике день наступает позже, чем в Португалии. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



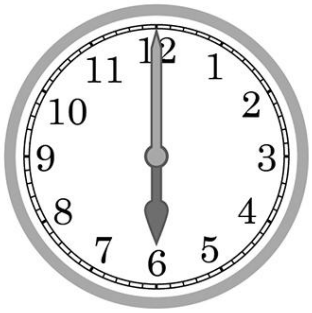
Время по Гринвичу

12:00 (полдень)



_____

1 марта
12:00

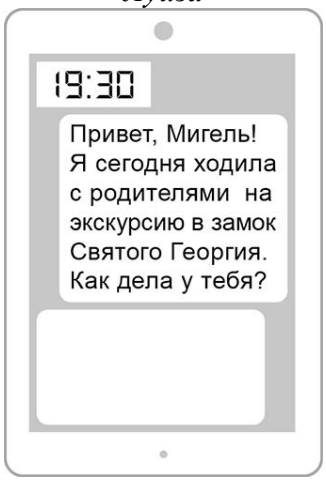


_____

1 марта
06:00

6.3. Луиза отправила Мигелю электронное сообщение в 19:30 по местному времени.

*Луиза*




*Мигель*

Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Мигеля, когда он получит сообщение от Луизы?

Ответ. _____

КОД

7 Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

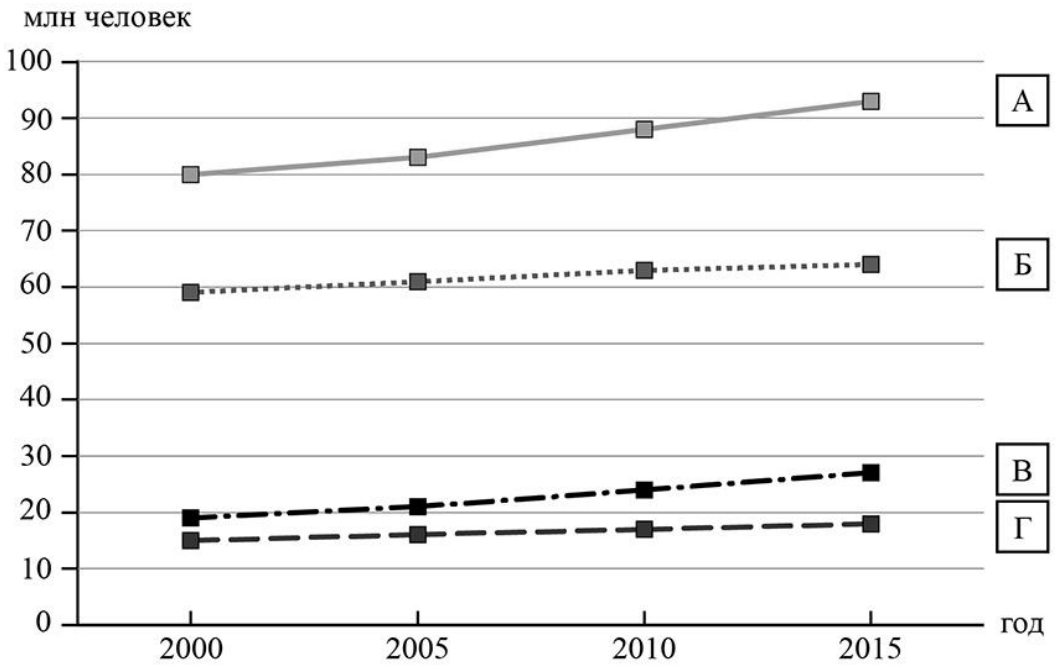
**Рост численности населения в странах мира, 2000-2015 гг.**

| № | Страна | Численность населения в 2018 году, млн человек | Годы | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 |
| 1 | Гана | 30 | 19 | 21 | 24 | 27 |
| 2 | Вьетнам | 98 | 80 | 83 | 88 | 93 |
| 3 | Франция | 66 | 59 | 61 | 63 | 64 |
| 4 | Чили | 19 | 15 | 16 | 17 | 18 |

7.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения в 2018 году, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. | | | | |

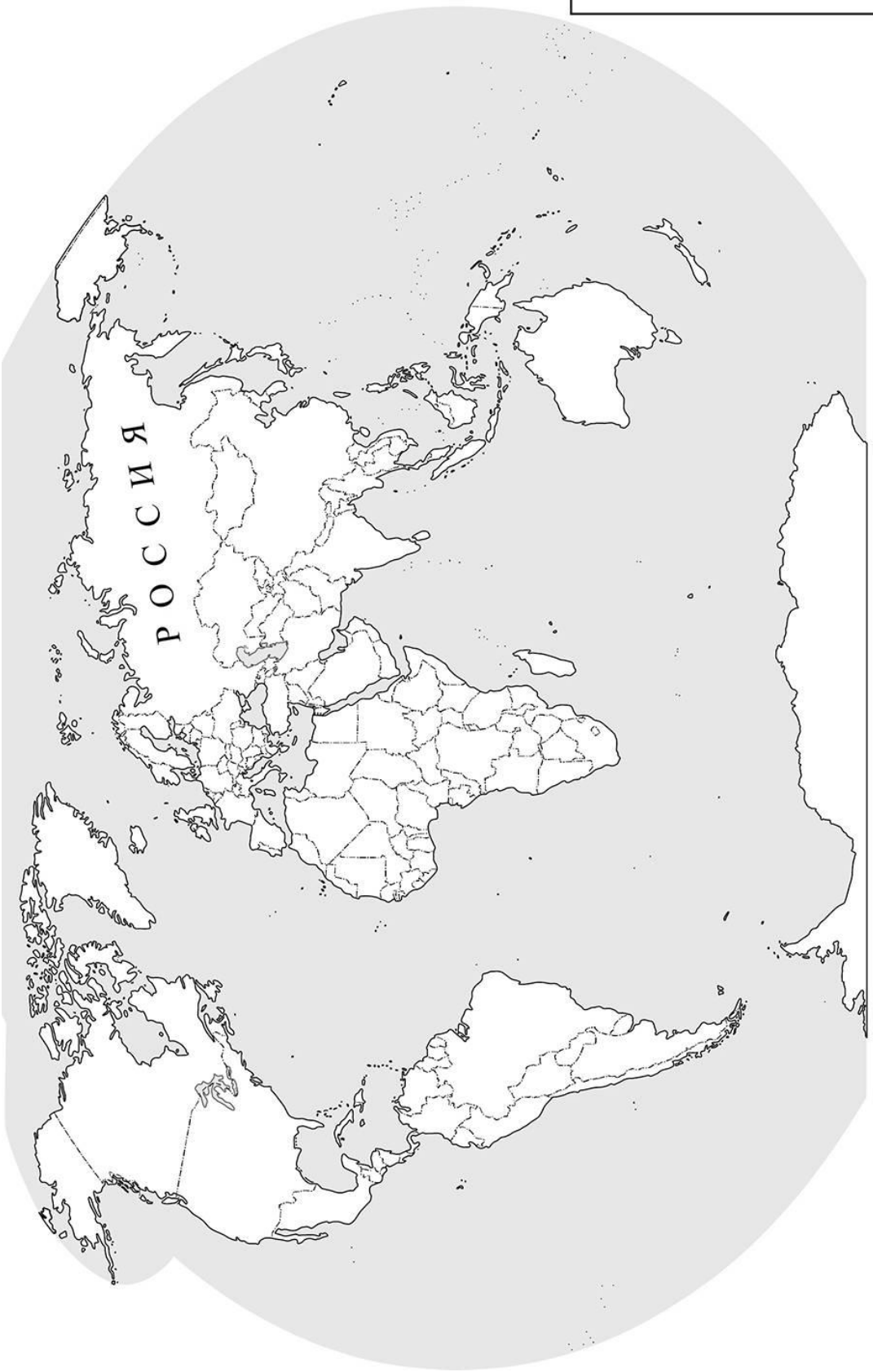
7.2. Рост численности населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает график, обозначенный буквой Б? Запишите в ответе **название** страны.




Ответ. _____

КОД

Карта для выполнения задания 6



КОД

**8** Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.

В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А

Б

В

Ответ.

Какие горы находятся в этой стране?

Ответ. _____

## Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4.1, 6.3, 7.2, 8.1 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 3.1, 4.2, 5.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах на задания 1.2, 3.1 допущена одна ошибка или в ответах на задания 4.2, 5.1, 7.1 перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1

**1.1.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) указание путешественника: Ф.Ф. Беллинсгаузен;<br>2) подпись названия материка на карте: Антарктида | |
| Правильно указан путешественник, подписано название материка | 2 |
| Правильно указан путешественник; название материка на карте не подписано / подписано неправильно | 1 |
| Путешественник не указан / указан неправильно независимо от подписи названия материка на карте.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

| | |
|---|---|
| **1.2** | А – пролив Дрейка<br>Б – Южный полярный круг<br>В – море Уэдделла |

**1.3.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать два элемента:<br>1) координаты точки: 65° ю. ш. 61° з. д. *(допускается погрешность ±1°)*;<br>2) название географического объекта: Антарктический полуостров | |
| Правильно указаны координаты точки и название географического объекта | 2 |
| Правильно указаны координаты точки, название географического объекта не указано / указано неправильно | 1 |
| Координаты точки не указаны / указаны неправильно независимо от указания названия географического объекта.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**2**

**2.1.**

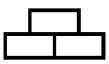
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать три элемента:<br>1) значение параллели: 60° с. ш.;<br>2) протяжённость материка в градусах: 164° *(допускается погрешность ±2°)*;<br>3) протяжённость материка в километрах: 9151 км *(допускается соответствующая погрешность в километрах)* | |
| Правильно указаны значение параллели, протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах | 2 |
| Правильно указаны значение параллели и протяжённость материка в градусах; протяжённость материка в километрах не указана / указана неправильно | 1 |
| Правильно указано только значение параллели; протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах не указаны / указаны неправильно.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**2.2.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) указание формы рельефа: 3;<br>2) абсолютные высоты территории: 200–500 м | |
| Правильно указана форма рельефа и определена абсолютная высота территории | 2 |
| Правильно указана форма рельефа; абсолютная высота территории не определена / определена неправильно | 1 |
| Форма рельефа не указана / указана неправильно независимо от определения абсолютной высоты территории.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**2.3.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать таблицу с внесёнными в неё значками полезных ископаемых: | |

| Нефть | Бурый уголь | Торф | Алюминиевые руды / Бокситы |
|---|---|---|---|
| | |  | |

| | |
|---|---|
| Правильно заполнены четыре ячейки таблицы | 2 |
| Правильно заполнены три ячейки таблицы | 1 |
| Правильно заполнены одна-две ячейки таблицы.<br>ИЛИ Все ячейки таблицы заполнены неправильно / не заполнены | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**3**

| | |
|---|---|
| **3.1** | 1 – умеренный<br>2 – тропический<br>3 – субэкваториальный |

**3.2.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) название природной зоны: пустыни/тропические пустыни;<br>2) номер климатограммы: 2 | |
| Правильно указаны название природной зоны и номер климатограммы | 2 |
| Правильно указано название природной зоны; номер климатограммы не указан / указан неправильно | 1 |
| Название природной зоны не указано независимо от указания номера климатограммы.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**3.3.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу: | |

| Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---|---|---|---|---|
| самого холодного месяца | самого тёплого месяца | | | |
| *+15* | *+30* | *15* | *355* | *декабрь* |

*При определении температуры воздуха допускается погрешность ±1 °С.*
*Если в ответе на задание 3.2 номер климатограммы не указан / указан неправильно, то результат выполнения данного задания не засчитывается.*

| | |
|---|---|
| Правильно заполнены все ячейки таблицы | 2 |
| В таблице допущена одна ошибка | 1 |
| В таблице допущено две или более ошибки.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**4**

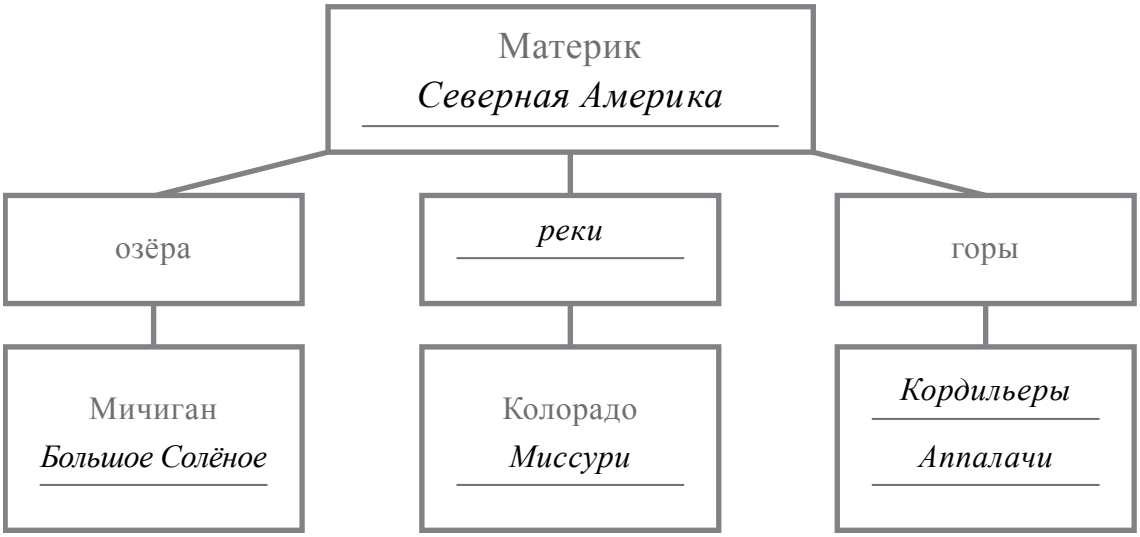
| | |
|---|---|
| **4.1** | землетрясение |
| **4.2** | 35241<br>*Если за выполнение задания 4.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается* |

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**5**

| | |
|---|---|
| **5.1** | А – 246 (в любой последовательности)<br>Б – 135 (в любой последовательности) |

**5.2.**

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названием материка, типами и названиями географических объектов.<br>  <br> | |
| Схема заполнена правильно | 3 |
| В заполнении схемы допущена одна ошибка | 2 |
| В заполнении схемы допущены две ошибки | 1 |
| В заполнении схемы допущены три или более ошибки.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6

**6.1.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать выделение на карте двух стран: Мексики и Португалии | |
| Правильно выделены две страны | 1 |
| Правильно выделена только одна любая страна; вторая страна не выделена / выделена неправильно.<br>ИЛИ Страны не выделены / выделены неправильно | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

**6.2.**

| Время по Гринвичу | *Лиссабон* | *Мехико* |
|---|---|---|
| 12:00 (полдень) | 1 марта<br>12:00 | 1 марта<br>06:00 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать подписи названий двух городов: Лиссабона (столицы Португалии) и Мехико (столицы Мексики) | |
| Правильно подписаны названия двух городов | 1 |
| Правильно подписано название только одного любого города; название второго города не подписано / подписано неправильно.<br>ИЛИ Названия городов не подписаны / подписаны неправильно | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

| | |
|---|---|
| **6.3** | 13:30 |

7

| | |
|---|---|
| **7.1** | 4132 |
| **7.2** | Франция |

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**8**

| | |
|---|---|
| **8.1** | в Грузии |

**8.2.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать два элемента:<br>1) указание рисунка с контуром страны: В;<br>2) ответ на вопрос: Кавказ.<br>*Если за выполнение задания 8.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается* | |
| Правильно указан рисунок и дан ответ на вопрос | 2 |
| Правильно указан только рисунок, ответ на вопрос не дан / дан неправильно | 1 |
| Рисунок не указан / указан неправильно независимо от ответа на вопрос.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **35**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|---|---|---|---|
| Первичные баллы | 0–10 | 11–22 | 23–30 | 31–35 |

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки