

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Труд – один из видов деятельности человека.

1. Как Вы думаете, что отличает простой труд от сложного труда?

Ответ.

---

---

---

---

---

---

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к простому труду, используя следующий план.

1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?

2) Какие средства труда использует работник в данной профессиональной деятельности? Какие личные качества необходимы работнику для успешного осуществления своей трудовой деятельности? (Укажите не менее двух личных качеств.)

Ответ.

[illegible]

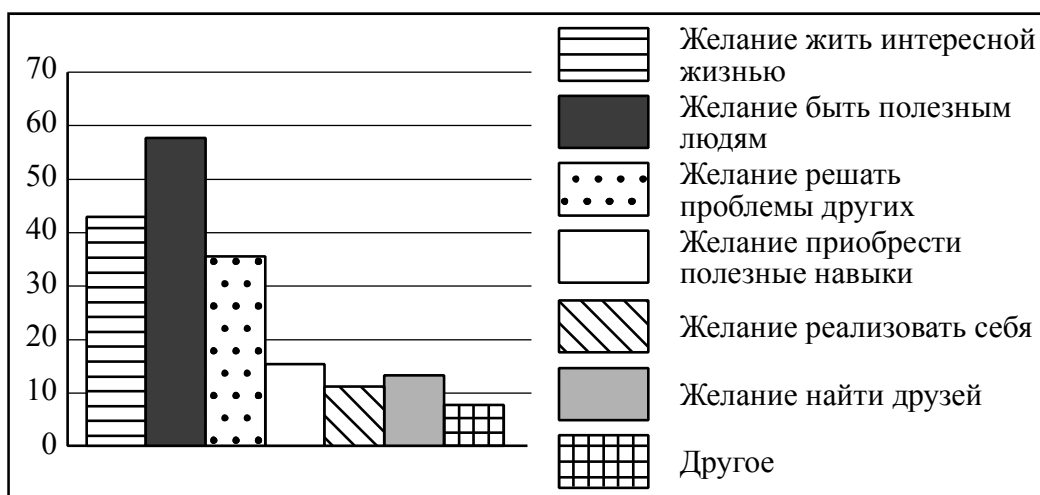
2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент осуществляет в государстве законодательную власть.
- 2) Выборы позволяют гражданам участвовать в формировании органов государственной власти и местного самоуправления.
- 3) Одним из признаков любого государства является республиканская форма правления.
- 4) Государство создаёт правовые нормы.
- 5) К внешним функциям государства относится осуществление социальной защиты граждан.

Ответ: \_\_\_\_\_

3) Волонтерством называют добровольную бескорыстную деятельность людей, направленную на помощь обездоленным людям, на решение значимых общественных задач. В июле–августе 2017 г. ВЦИОМ провёл опрос россиян о возможных мотивах участия людей в волонтерской деятельности. (Можно было выбрать несколько вариантов ответа.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных назвали в качестве мотива желание реализовать себя? Объясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4

Социальный статус – это положение человека в обществе.

Установите соответствие между примерами и видами социального статуса: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) Марфа – преподаватель аграрного колледжа.  
 Б) Павел – доктор медицинских наук.  
 В) Надежда – ученица 1 класса.  
 Г) Карл – 48 летний мужчина.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО  
СТАТУСА

- 1) получен человеком от рождения/присвоен независимо от желания человека  
 2) приобретён/достигнут ценой собственных усилий человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Российской императрице Екатерине II принадлежит следующее высказывание: «Всякий родитель должен воздерживаться при детях своих не только от дел, но и от слов, клонящихся к ... брани, драк, всякой жестокости и тому подобных поступков, и не позволять и тем, которые окружают детей его, давать им такие дурные примеры».

1. Как Вы понимаете смысл слова «брань»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какие положительные примеры поведения, по Вашему мнению, родители должны демонстрировать своим детям?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

При описании какой сферы общества используются слова «предприниматель», «деньги»? Поясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Многие люди ценят дружбу (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, может заключаться положительное и в чём отрицательное влияние компании друзей на подростка?

Положительное: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отрицательное: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Какие качества личности, по Вашему мнению, укрепляют дружбу? (Назовите любые два качества.)

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о субъекте РФ, в котором Вы живете, используя все приведённые ниже понятия:

Субъект РФ, федеральный округ, герб субъекта, флаг субъекта, столица субъекта (административный центр), одна из достопримечательностей субъекта.

Ответ.

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	124
4	2211

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: простой труд, в отличие от сложного, не требует специального профессионального обучения работника; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к простому труду</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– название профессии;</li> <li>– указание одного или нескольких результатов труда работников этой профессии;</li> <li>– указание одного или нескольких используемых средств труда;</li> <li>– указание не менее двух личных качеств, необходимых работнику для успешного осуществления трудовой деятельности</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к простому труду</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>



3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <p>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных указала в качестве мотива участия в волонтерской деятельности желание быть полезным людям; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>– <u>предположение</u>, например: опрошенные считают главной целью волонтерской деятельности помощь людям, совершение добрых дел; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: мало, потому что большинство людей становятся волонтерами для того, чтобы помогать другим, а не для того, чтобы удовлетворять свои собственные потребности; (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе. Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: ругательство;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: лучший способ воспитания – это личный пример, поэтому родители должны следить за своими словами и поступками; окружение оказывает влияние на формирование личности ребёнка, поэтому родители должны следить за тем, кто оказывается рядом с их детьми и как они себя ведут;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, допустим, примеры уважительного отношения к другим людям.</p> <p><i>Ответ на второй вопрос может быть сформулирован как конкретный пример поведения.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: при описании экономической сферы;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: в экономической сфере устанавливаются и регулируются отношения людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления различных товаров и услуг ИЛИ предприниматели являются субъектами экономических отношений, а деньги, являясь всеобщим эквивалентом стоимости, лежат в основе обмена товаров и услуг.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>положительное влияние компании друзей на подростка</u>, например: компания придаёт уверенность в своих силах ИЛИ в компании подросток учится общаться, совместно действовать;</li> <li>– <u>отрицательное влияние компании друзей на подростка</u>, например: компания может способствовать формированию у подростка вредных привычек ИЛИ компания может подавлять развитие талантов подростка;</li> </ul> <p>(Положительное и/или отрицательное влияния могут быть сформулированы иначе).</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уважение личности другого человека, его прав;</li> <li>– готовность поддержать друга, прийти на помощь в трудной ситуации.</li> </ul> <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух качеств.</i>          Может быть дан другой ответ на второй вопрос (указаны другие качества)</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос (положительное и отрицательное влияние)</b>	<b>2</b>
Названы положительное и отрицательное влияния	2
Названо только положительное влияние / отрицательное влияние	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Названы два качества	1
Названо только одно качество. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о субъекте РФ с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p><b>Субъект РФ</b>, в котором я живу, – Красноярский край. Он входит в состав Сибирского <b>федерального округа</b>. <b>Герб</b> Красноярского края: в червлёном поле поверх лазоревого, смещённого вправо и тонко окаймлённого золотом столба, – золотой лев, держащий золотую лопату, а в левой – золотой серп. <b>Флаг</b> Красноярского края представляет собой прямоугольное красное полотнище, посредине флага расположен герб края. <b>Административный центр</b> – Красноярск. <b>Одна из достопримечательностей</b> Красноярского края – уникальный сосновый Анашенский бор, который находится на правом берегу Енисея, на расстоянии 25 километров от села Новосёлово.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение о субъекте РФ, в котором проживает учащийся, с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о субъекте РФ	1
Сообщение не содержит информации о субъекте РФ	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23