

Проверочная работа по ИСТОРИИ

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы													

КОД

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

- Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
 - 1) ограничение срока обязательной дворянской службы 25 годами
 - 2) избрание Джорджа Вашингтона президентом США
 - 3) учреждение Святейшего Синода

Ответ:			
--------	--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



2	Укажите фамилию исторического деятеля, изображённого на марке.
	Ответ:
3	Назовите российскую императрицу в период, когда происходили отражённые на марке события.
	Ответ:

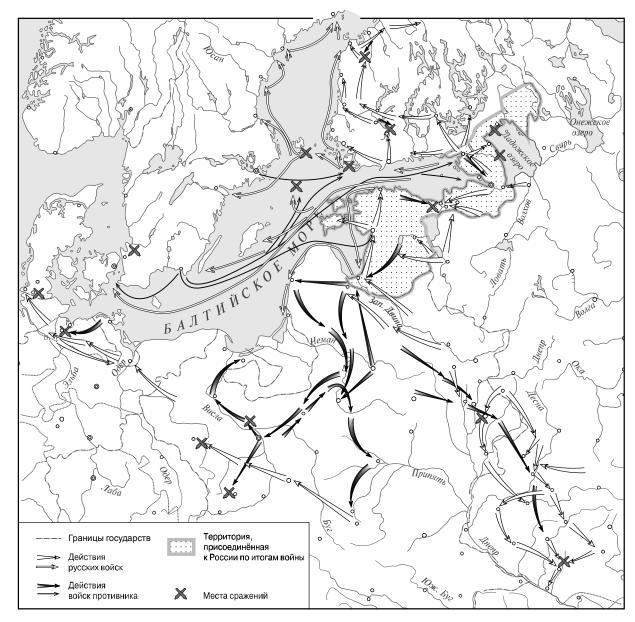
КОД	
1107	

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.

«В день празднования заключения мира камергер Строганов получил приказание совершенно не выходить из дома, потому что он выказал участие к императрице, которой император публично нанёс тяжёлое оскорбление. Эта мера произвела сильнейшее впечатление на все умы, расположенные, к тому же, к этой государыне и крайне ожесточённые дурным поведением, несдержанным характером и ненавистью Петра III к русскому народу, которую даже он не давал себе труда скрывать. Это брожение, беспрерывно усиливаясь, продолжалось до 27 июня. Намерения Петра III не составляли более тайны. Они состояли в том, чтобы вывести гвардейские полки и ввести в город голштинские войска, заточить императрицу (приказания арестовать её уже были даны один раз и затем отменены), жениться на графине Воронцовой, переменить религию и произвести массу других перемен, столь же мало продуманных».

4	Назовите императрицу, о которой идёт речь.
	Ответ:
	Назовите акт, изданный упоминаемым в тексте императором, в значительной степени повлиявший на положение российского дворянства.
	Ответ:

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



5	Укажите название военного союза, в котором состояла Россия, когда началась отражённая на карте война.
	Ответ:

Подпишите на карте сражение под Нарвой и Полтавскую битву.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Хожение за три моря»
- 2) «Повесть временных лет»
- 3) трагедия «Дмитрий Самозванец»





5)



7	Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
	Ответ:
8	В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Д. Трезини? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.
	Ответ:

КОП	
КОД	

9	Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Екатерина II проводила политику "Просвещённого абсолютизма"»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.
	1) секуляризация церковных земель 2) открытие Московского университета 3) открытие Навигацкой школы
	Ответ:
	Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.
	Ответ:



Часть 2

(10)

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите с точностью до половины года период, когда произошло событие, изображённое на марке. Почему война, которой посвящена данная марка, является важнейшей страницей в истории нашей страны?

Ответ:	 	

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

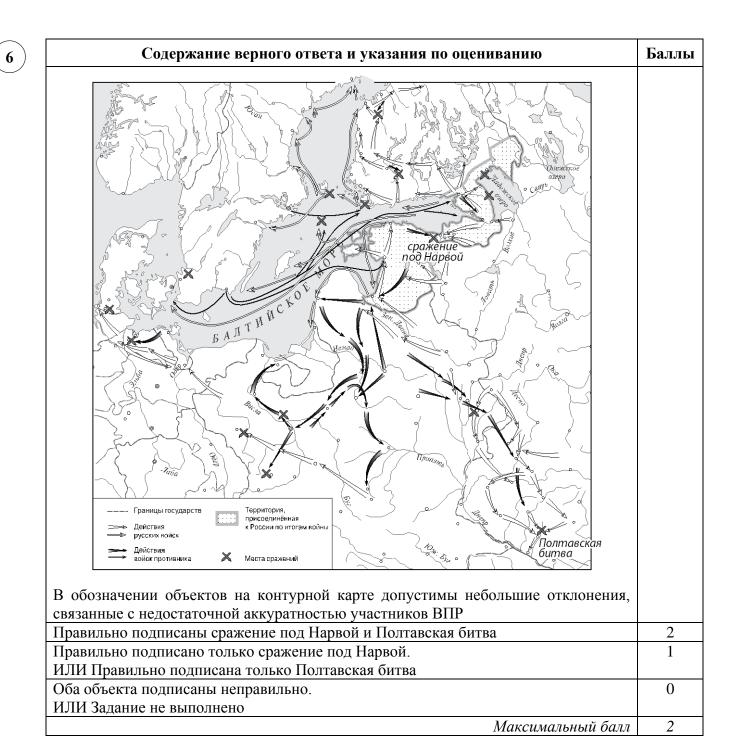
Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие -0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки -0 баллов.

№ задания	Ответ
1	312
2	Пугачёв
3	Екатерина Вторая
5	Северный
7	35
8	5

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) <u>императрица</u> – Екатерина II;	
2) акт – манифест о вольности дворянской	
Правильно названы императрица и акт	2
Правильно названа только императрица.	1
ИЛИ Правильно назван только акт	
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2





Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<u> </u>	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	Í	
1) порядковый номер факта – 1;	Í	
(При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта,	Í	
а не его номера.)	Í	
2) объяснение, например: ограничение влияния Церкви и духовенства пределами	Í	
только религиозной жизни соответствовало идеям Просвещения.	Í	
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)		
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3	
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и),	2	
существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.	Í	
ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение,	İ	
в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	<u></u>	
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на	1	
уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	Í	
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения	Í	
приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	Í	
задания.	i	
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	<u></u>	
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия	0	
объяснения.	ı	
ИЛИ Задание не выполнено	1	
Максимальный балл	3	

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)				
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:				
1) период – первая половина 1945 г.;				
2) ответ на вопрос, например: в Великой Отечественной войне была добыта				
победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех				
народов нашей страны от смертельной опасности. Главную роль в разгроме				
Германии сыграл СССР. Решающая роль нашей страны в победе над врагом				
способствовала повышению её международного авторитета. Победа досталась				
ценою огромных потерь, которые коснулись каждой советской семьи.				
Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках				
Правильно указан период, дан ответ на вопрос	3			
Правильно указан период, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно	2			
не искажающую(-ие) смысла ответа.				
ИЛИ Правильно указан период, ответ вопрос содержит не основные, а только				
второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть				
ответа на задание				
Правильно указан период, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.	1			
ИЛИ Период указан неправильно / не указан, правильно дан ответ на вопрос				
Ответ неправильный.	0			
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию				
задания				
Максимальный балл	3			

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17