

Проверочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5 (1)	5(0)	5(3)	C(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

Ответ. 2. Подумайте о том, какое место занимает труд в Вашей жизни. Составьте рассказ о в своего труда, используя следующий план. 1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома? 2) В каких видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей с паселённого пункта и др.) Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы вполезность такого труда для себя и своих сверстников? Ответ.		д думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы улучшить условей и обеспечить медицинские учреждения современным оборудованием?
своего труда, используя следующий план. 1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома? 2) В каких видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей с населённого пункта и др.) Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы в полезность такого труда для себя и своих сверстников?		
своего труда, используя следующий план. 1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома? 2) В каких видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей с населённого пункта и др.) Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы в полезность такого труда для себя и своих сверстников?		
своего труда, используя следующий план. 1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома? 2) В каких видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей с населённого пункта и др.) Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы в полезность такого труда для себя и своих сверстников?		
своего труда, используя следующий план. 1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома? 2) В каких видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей с населённого пункта и др.) Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы в полезность такого труда для себя и своих сверстников?		
своего труда, используя следующий план. 1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома? 2) В каких видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей с населённого пункта и др.) Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы в полезность такого труда для себя и своих сверстников?		
своего труда, используя следующий план. 1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома? 2) В каких видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей с населённого пункта и др.) Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы в полезность такого труда для себя и своих сверстников?		
2) В каких видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей с населённого пункта и др.) Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы в полезность такого труда для себя и своих сверстников?		
Ответ,	 В каки населённо 	х видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей свого пункта и др.) Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы вид
	Ответ.	

(2)

Выберите верные суждения и запишите <u>иифры</u>, под которыми они указаны.

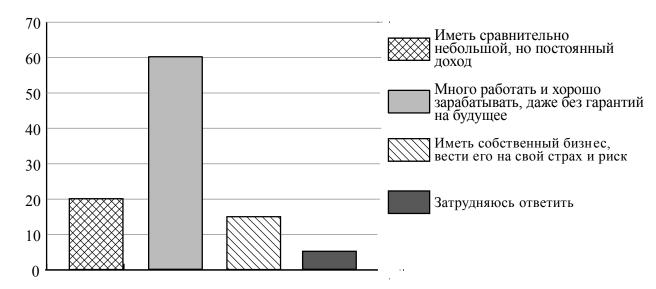
- 1) И семья, и школьный класс являются малыми группами.
- 2) В больших социальных группах возможны личные контакты между всеми членами.
- 3) Человек, как правило, принадлежит к нескольким социальным группам.
- 4) Пребывание в малой группе даёт человеку возможность найти единомышленников.
- 5) Ребёнок входит только в те социальные группы, к которым принадлежат его родители.

:	()TRAT		
	OIDCI.		

3

В ходе социологического опроса 35-летних работающих мужчин города Z им задавали вопрос: «Чтобы вы предпочли, если бы у вас была возможность выбирать?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1.	Как	ответила	наибольшая	лоля	опрошенных?	РΠ	редположите почем	V

Ответ.		 	 	 	

Ответ.		
3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участ	вовал	и в опросе?
Ответ		
Установите соответствие между действиями и обл		
элементу, данному в первом столбце, подберите эле	мент и	з второго столбца.
элементу, данному в первом столбце, подберите элементу. ДЕЙСТВИЯ	мент и ОЕ	из второго столбца. БЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУ
элементу, данному в первом столбце, подберите элементу, данному в первом столбце, подберите элеме. ДЕЙСТВИЯ А) Марина была на богослужении в храме.	мент и ОЕ 1)	из второго столбца. БЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУ образование
элементу, данному в первом столбце, подберите элементу. ДЕЙСТВИЯ	мент и ОЕ	из второго столбца. БЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУ образование
элементу, данному в первом столбце, подберите элементу, данному в первом столбце, подберите элеме ДЕЙСТВИЯ А) Марина была на богослужении в храме. Б) Альбина сдала экзамен на «отлично».	он ОН 1) 2)	из второго столбца. БЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУ образование искусство
элементу, данному в первом столбце, подберите элементу, данному в первом столбце, подберите элеме. А) Марина была на богослужении в храме. Б) Альбина сдала экзамен на «отлично». В) Игорь был в музее В.А. Тропинина в Москве.	ОН 1) 2) 3)	из второго столбца. БЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУ образование искусство религия
элементу, данному в первом столбце, подберите элем ДЕЙСТВИЯ А) Марина была на богослужении в храме. Б) Альбина сдала экзамен на «отлично». В) Игорь был в музее В.А. Тропинина в Москве. Г) Ахмет молился в мечети. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответс	ОН 1) 2) 3)	из второго столбца. БЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУ образование искусство религия
элементу, данному в первом столбце, подберите элем ДЕЙСТВИЯ А) Марина была на богослужении в храме. Б) Альбина сдала экзамен на «отлично». В) Игорь был в музее В.А. Тропинина в Москве. Г) Ахмет молился в мечети.	ОН 1) 2) 3)	из второго столбца. БЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУ образование искусство религия

высказыв	по ораторскому искусству и журналисту Кармину Галло принадлежит следующее вание, обращённое к предпринимателям: «Ваши потребители всегда думают о своём . А в тяжёлые времена думают о нём всё время».
	и понимаете смысл слова «потребитель»?
	своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вь	д думаете, почему для потребителя важно планировать свой бюджет?
Ответ	
	сании какой сферы общества используются слова «государство», «государственный оясните свой ответ.
Ответ	



Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть

потребностям?					
Потребность: _					
Объяснение: _					
2. Чем, по Вашо потребности?	ему мнению, сле	дует руководо	ствоваться чело	овеку при удовлет	гворении ,
потребности?	ему мнению, сле				гворении ,
потребности?	•				гворении ,
потребности?	•				гворении

КОД

	оерация, констип бъект РФ, права и	сданин, конституц а и гражданина.	лонные оояза
Ответ			

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	134
4	3123

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Балль
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) ответ на первый вопрос, например: хорошие условия труда врачей и наличие	
современного оборудования в медицинских учреждениях – это необходимые	
условия для успешного лечения больных; от результата деятельности врача	
зависит здоровье граждан, поэтому, заботясь об условиях труда врачей и	
о необходимом им оборудовании, государство заботится о здоровье своих	
граждан;	
(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)	
2) рассказ о видах своего труда должен включать:	
- указание одного или нескольких видов занятий, которые отражают	
содержание домашнего труда обучающегося;	
- объяснение того, каковы цель и/или значение домашнего труда	
(перечисленных обучающимся видов деятельности);	
- указание одного или нескольких видов общественно полезного труда,	
в которых участвуют или могут принять участие обучающиеся;	
– объяснение значения участия в общественно полезном труде для самого себя	
и своих сверстников	7
1. Ответ на первый вопрос	<u> 1</u>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о видах своего труда	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	1
Максимальный балл	4



Содержание верного ответа и указания по оцениванию			
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)			
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:			
1) ответ на первый вопрос и предположение:			
- ответ на первый вопрос, например: большинство опрошенных предпочитают			
много работать и хорошо зарабатывать, даже без гарантий на будущее;			
(Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу			
формулировке.)			
 предположение, например: возможно это связано с тем, что в обществе 			
принято считать, что мужчина должен хорошо зарабатывать, чтобы содержать			
себя и своих близких;			
(Может быть высказано иное уместное предположение.)			
2) ответ на второй вопрос, например: мало (15%), потому что не все люди			
способны на риск, с которым связано предпринимательство;			
(Ответ на второй вопрос и/или объяснение могут быть сформулированы иначе.)			
3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания	<u></u>		
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2		
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2		
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1		
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия	0		
предположения.			
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию			
задания	İ		
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1		
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1		
Дан только ответ на второй вопрос.	0		
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию			
задания.			
ИЛИ Ответ неправильный			
3. Ответ на третий вопрос	1		
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1		
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0		
ИЛИ Ответ неправильный			
Максимальный балл	4		



Содержание верного ответа и указания по оцениванию				
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)				
Правильный ответ может содержать следующие элементы:				
1) ответ на первый вопрос, например: потребитель – это человек, который				
приобретает или намеревается приобрести товары и услуги для личных нужд;				
2) объяснение, например: каждый человек (потребитель) в той или иной мере				
планирует свой бюджет; во время кризиса доходы большинства людей				
сокращаются, поэтому им приходится экономить и планировать свои расходы				
более тщательно, отказываться от чего-то;				
3) ответ на второй вопрос, например: для того, чтобы доходов хватало на всё				
необходимое, ИЛИ для того, чтобы понимать, сколько денег необходимо для				
жизни семьи в течение определённого времени.				
Элементы ответа могут быть сформулированы иначе				
1. Ответ на первый вопрос	1			
Дан правильный ответ на первый вопрос	1			
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0			
задания.				
ИЛИ Ответ неправильный				
2. Объяснение	1			
Приведено уместное объяснение	1			
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0			
задания.				
ИЛИ Ответ неправильный				
3. Ответ на второй вопрос	1			
Дан ответ на второй вопрос	1			
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0			
задания.				
ИЛИ Ответ неправильный				
Максимальный балл	3			



Содержание верного ответа и указания по оцениванию				
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)				
Правильный ответ может содержать следующие элементы:				
1) ответ на вопрос: при описании политической сферы/политики;				
2) пояснение, например: в политической сфере складываются отношения по				
поводу власти и управления, государство осуществляет политическую власть,				
одним из символов государства является гимн.				
Может быть дано иное корректное пояснение				
1. Ответ на вопрос	1			
Дан правильный ответ на вопрос	1			
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0			
задания.				
ИЛИ Ответ неправильный	_			
2. Пояснение	1			
Приведено уместное пояснение	1			
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0			
задания.				
ИЛИ Ответ неправильный				
Максимальный балл	2			



Содержание верного ответа и указания по оцениванию			
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)			
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:			
1) ответ на первый вопрос:			
 название потребности, например: в еде/пище/питании; 			
- объяснение того, почему данную потребность относят к указанному виду,			
например: удовлетворение этой потребности необходимо для сохранения			
жизнеспособности организма;			
(Может быть дано другое корректное название потребности и иное объяснение.)			
2) ответ на второй вопрос, например: питание должно быть сбалансированным.			
Может быть дан другой ответ на второй вопрос			
1. Ответ на первый вопрос (потребность и объяснение)	2		
Названа потребность и приведено объяснение	2		
Только названа потребность.	1		
ИЛИ Только приведено объяснение			
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0		
задания.			
ИЛИ Ответ неправильный			
2. Ответ на второй вопрос	1		
Дан правильный ответ на второй вопрос	1		
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0		
задания.			
ИЛИ Ответ неправильный			
Максимальный балл	3		



Содержание верного ответа и указания по оцениванию			
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)			
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5-7 предложений) рассказ о			
нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:			
Наша страна – Российская Федерация. Республики, края, области, города			
федерального значения и др. являются субъектами РФ. Гражданин – это			
человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства.			
Права и обязанности гражданина закреплены в Конституции РФ. Уплата			
налогов, защита Отечества и др. являются конституционными обязанностями			
граждан РФ. В РФ гарантируются права и свободы человека и гражданина.			
Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести			
предложенных понятий.			
Указание количества предложений в задании является ориентировочным			
1. Содержание сообщения	1		
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1		
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0		
2. Использование предложенных понятий			
В сообщении корректно использованы шесть понятий			
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий			
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1		
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0		
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано			
корректно			
3. Связность	1		
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1		
Составленные предложения не связаны друг с другом	0		
Максимальный балл	5		

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23