

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

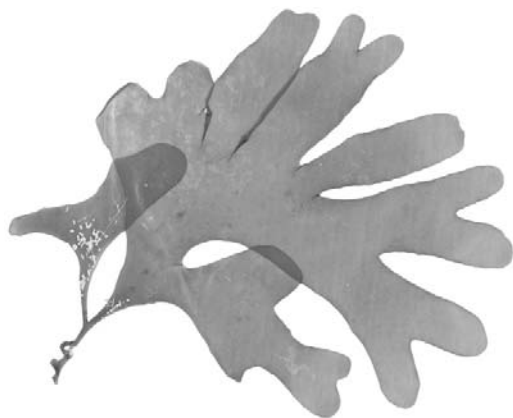
*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

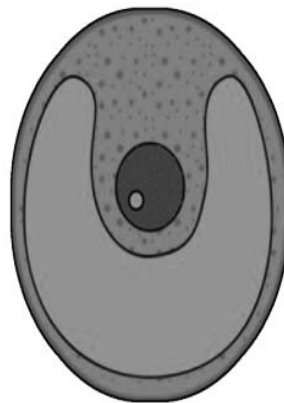
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

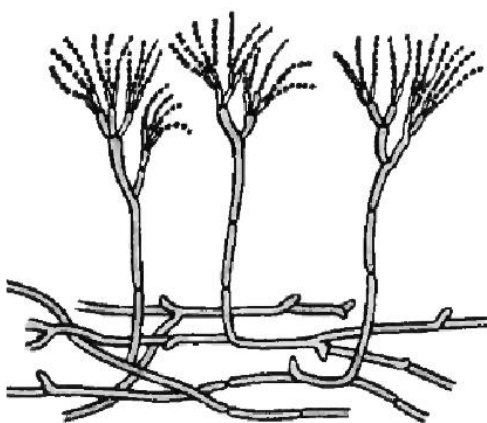
1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *зелёные водоросли*, *папоротники*, *плесневые грибы*, *красные водоросли*.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. \_\_\_\_\_

2

Чем строение хлореллы отличается от строения хламидомонады? Назовите одно из отличий.

Ответ. \_\_\_\_\_

3

Софья и Макар собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Спаржа
- 2) Растения
- 3) Спаржа лекарственная
- 4) Покрывосеменные
- 5) Однодольные



Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **осот полевой** – сложноцветное растение с хорошо развитым корневищем. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) На стебле и листьях растения имеются небольшие колючки.
- 2) Мелкие золотисто-жёлтые цветки осота собраны в крупные соцветия-корзинки.
- 3) Семена осота распространяются ветром далеко от места произрастания.
- 4) Осот заглушает культурные растения, поглощая из почвы большое количество воды и питательных веществ.
- 5) Растение способно к вегетативному размножению с помощью длинных подземных побегов.



Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Значение злаков**

Многие виды злаков используются человеком в пищевой промышленности. Тростник культивируют для получения из его стеблей \_\_\_\_\_(А). Плоды хлебных злаков под названием \_\_\_\_\_(Б) используются для производства муки. У кукурузы идут в продажу початки, которые представляют собой соцветия, образованные из \_\_\_\_\_(В) цветков.

Список слов:

- 1) женский
- 2) масло
- 3) семянка
- 4) мужской
- 5) зерновка
- 6) сахар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

6.1. Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) некоторые виды являются автотрофами
- Б) тело растёт в течение всей жизни
- В) при неблагоприятных условиях образуют споры
- Г) клеточная стенка состоит из хитина
- Д) тело организма представлено мицелием
- Е) могут образовывать микоризу с деревьями

## ЦАРСТВА

- 1) Бактерии
- 2) Грибы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

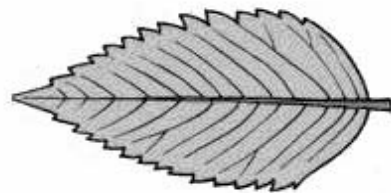
6.2. Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным царствам. Запишите их названия в таблицу.

Грибы	Бактерии

7

7.1. К какому классу относят растение, лист которого показан на рисунке?

- 1) Листостебельные мхи
- 2) Хвойные
- 3) Однодольные
- 4) Двудольные



Ответ.

7.2. Какое число чашелистиков, вероятнее всего, будет у растения, лист которого изображён на рисунке? Почему?

Ответ.

8

Верны ли следующие суждения о строении цветков растений?

- А. Цветки покрытосеменных растений бывают обоеполыми, пестичными, тычиночными и бесполоыми.
- Б. Пестик является мужским органом цветка, в котором созревают пыльцевые зёрна.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

9

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Дурман  
обыкновенный



Крыжовник



Роза



Малина садовая



Цикорий обыкновенный



Рожь

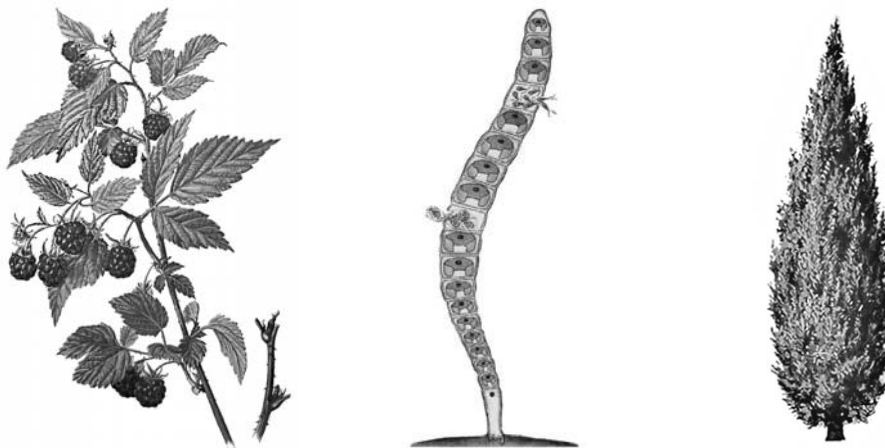
Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *улотрикс*, *малина*, *туя серебристая*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

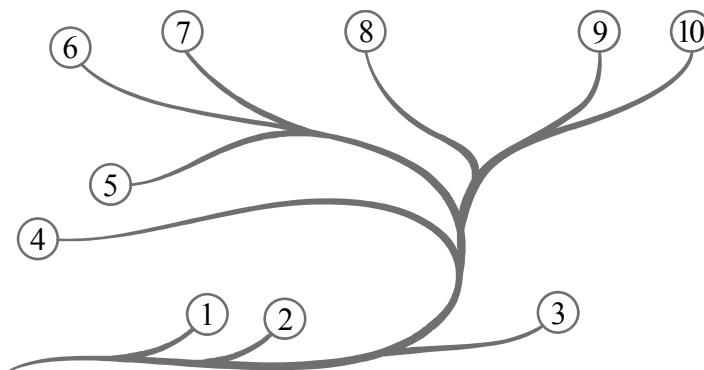
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Туя серебристая	Малина	Улотрикс



### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 7.1, 8, оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 6.1, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	24513
4	25
5	651
8	1

1

1.1	А – красные водоросли Б – зелёные водоросли В – плесневые грибы Г – папоротники
-----	--

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : плесневые грибы; 2) <u>объяснение</u> , например: это представители царства грибов / не имеют хлорофилла / не способны к фотосинтезу ИЛИ 1) <u>объект</u> : зелёные водоросли; 2) <u>объяснение</u> , например: тело может состоять из одной клетки Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание на отличие хлореллы от хламидомонады</u> , например, у хлореллы нет жгутиков; ИЛИ у хлореллы отсутствует глазок	
Правильно указано одно отличие	1
Отличие не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

6.1	121222
6.2	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> организмов, относящихся к царствам Грибы и Бактерии	
Правильно указано по три примера организмов в каждом царстве	2
Правильно приведено два-три примера организмов, относящихся к одному царству, и два примера организмов, относящихся к другому царству	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

7

7.1	4
-----	---

7.2.

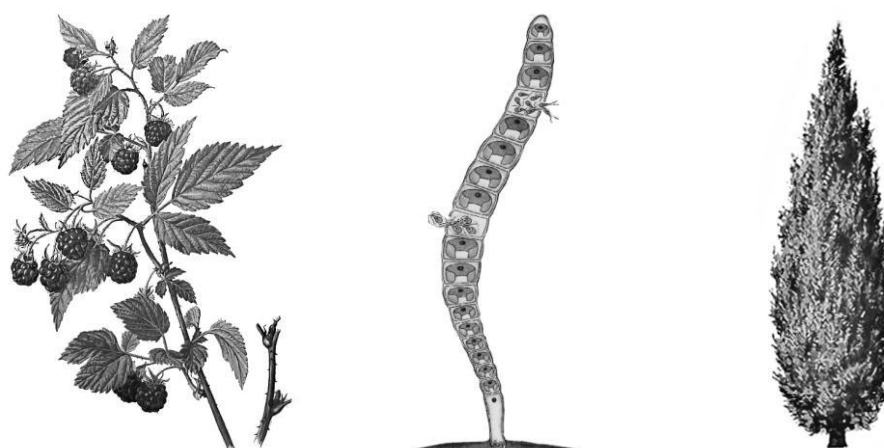
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>число чашелистиков</u> : кратно 5 или 4; 2) <u>объяснение</u> , например: характерный признак двудольных растений	
Правильно указано число чашелистиков и дано объяснение	2
Правильно указано только число чашелистиков	1
Число чашелистиков не указано / указано неправильно	0
Максимальный балл	2

9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основание</u> – жизненная форма; 2) <u>группа 1</u> – травы: дурман обыкновенный, цикорий обыкновенный, рожь; 3) <u>группа 2</u> – кустарники: малина садовая, крыжовник, роза		
Правильно заполнены пять ячеек таблицы		3
Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы		2
Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы		1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		3

10

10.1



Название	Малина	Улотрикс	Туя серебристая
Среда обитания	Наземно-воздушная	Водная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

10.2	туя серебристая – 8 малина – 10 улотрикс – 1
------	--

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–25