

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

## Перечень событий (процессов)

- А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности  
 Б) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.  
 В) формирование Древнерусского государства  
 Г) усиление Византийской империи в VI в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1) 2)



3) 4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

## Перечень событий (процессов)

- А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности  
 Б) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.  
 В) формирование Древнерусского государства  
 Г) усиление Византийской империи в VI в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Когда, схватив оружие, как звери свирепые приблизились они к спальне, где блаженный князь Андрей возлежал, позвал один, став у дверей: "Господин мой! Господин мой..." И князь отозвался: "Кто здесь?" — тот же сказал: "Прокопий..." ", но в сомнение князь произнёс: "О, малый, не Прокопий..." Те же, подскочив к дверям и поняв, что князь здесь, начали бить в двери и силой выломали их. Блаженный же вскочил, хотел схватить меч, но не было тут меча, ибо в тот день взял его Анбал-ключник, а был его меч мечом святого Бориса. И ворвались двое убийц, и набросились на него, и князь швырнул одного под себя, а другие, решив, что повержен князь, впотьмах поразили своего; но после, разглядев князя, схватились с ним сильно, ибо был он силён...».

☐
 Ответ: ☐

3

С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «Русская Правда»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

☐
 Ответ: ☐

Объясните смысл словосочетания «Русская Правда».

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с русско-византийскими войнами X в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход русско-византийских войн X в.

Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находится место, где проходил Любечский съезд князей.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с борьбой князей за главенствующее положение на Руси в первой половине XIV в.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с борьбой князей за главенствующее положение на Руси в первой половине XIV в.

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему борьба князей за главенствующее положение на Руси в первой половине XIV в. имела большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Рассмотрите изображения**

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Укажите жанр древнерусской литературы, представляющий собой погодовую запись основных исторических событий.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

10

Назовите одного известного государственного, военного деятеля или деятеля культуры, жизнь которого была связана с вашим регионом или населённым пунктом.

Ответ: \_\_\_\_\_

Приведите факт из жизни и деятельности этого человека, объясняющий причину его известности.

Ответ: \_\_\_\_\_



### Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	2413
2	А
8	1423
9	летописи


3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – Б; 2) <u>смысл словосочетания «Русская Правда», например: сборник правовых норм Древнерусского государства.</u> Объяснение смысла словосочетания может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл словосочетания «Русская Правда» применительно к указанному событию (процессу)	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл словосочетания «Русская Правда» ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл словосочетания «Русская Правда» применительно к указанному событию (процессу)	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

4

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5

<p><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	Баллы
	
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находился город Любеч (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p>	1
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не находился город Любеч. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в одном из которых находился город Любеч. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	1

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>1. Название географического объекта</b>	<b>1</b>
В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный с борьбой князей за главенствующее положение на Руси в первой половине XIV в., например, город Тверь. Может быть указан другой географический объект	
Название географического объекта указано правильно	1
Название географического объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<b>2. Качество объяснения</b>	<b>2</b>
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: тверские князья были одними из основных соперников московских князей в борьбе за главенствующее положение на Руси. Может быть дано иное объяснение	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного географического объекта с борьбой князей за главенствующее положение на Руси в первой половине XIV в. ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного географического объекта с борьбой князей за главенствующее положение на Руси в первой половине XIV в.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: борьба князей за главенствующее положение на Руси в первой половине XIV в. окончилась усилением позиции Москвы, что определило её главную роль в процессе объединения русских княжеств и земель в единое государство. Может быть дано иное объяснение		
Дано объяснение значимости борьбы князей за главенствующее положение на Руси в первой половине XIV в.		2
Объяснение значимости борьбы князей за главенствующее положение на Руси в первой половине XIV в. содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости борьбы князей за главенствующее положение на Руси в первой половине XIV в., отражающее только её второстепенные последствия для истории нашей страны		1
Объяснение значимости борьбы князей за главенствующее положение на Руси в первой половине XIV в. сформулировано в общей форме или на уровне обобщенных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости борьбы князей за главенствующее положение на Руси в первой половине XIV в. не дано		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
<b>1. Исторический деятель</b>		<b>1</b>
Правильно указан государственный, военный деятель или деятель культуры		1
Ответ неправильный		0
<b>2. Объяснение причины известности исторического деятеля</b>		<b>2</b>
Правильно приведён факт из жизни и деятельности исторической личности, объясняющий причину её известности		2
Правильно приведён факт из жизни и деятельности исторической личности, объясняющий причину её известности, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Указан не основной, а второстепенный факт из жизни и деятельности исторической личности, который не был основной причиной её известности		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20