Проверочная работа по ИСТОРИИ

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

- **А)** усиление королевской власти во Франции в XIII–XV вв.
- **В)** развитие Древнерусского государства в X в.
- **Б)** борьба за власть между сыновьями Владимира Святого
- Г) борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в XIV в.
- Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

4)





3)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Α	Б	В	Γ

КОД	
r 1	

Перечень событий (процессов)

- **А)** усиление королевской власти во Франции в XIII–XV вв.
- **В)** развитие Древнерусского государства в X в.
- **Б)** борьба за власть между сыновьями Владимира Святого
- Г) борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в XIV в.

2	Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).
	«Святополк же окаянный стал думать: "Вот убил я Бориса, как бы убить Глеба?". И замыслив Каиново дело, послал, обманывая, гонца к Глебу, говоря так: "Приезжай сюда поскорее, отец тебя зовёт: сильно он болен". Глеб тотчас же сел на коня и отправился с малою дружиною, потому что был послушлив отцу. И когда пришёл он на Волгу, то в поле споткнулся конь его на рытвине, и повредил Глеб себе немного ногу. И пришёл в Смоленск и отошёл от Смоленска недалеко, и стал на Смядыне в насаде. В это же время пришла от Предславы весть к Ярославу о смерти отца и послал Ярослав сказать Глебу: "Не ходи: отец у тебя умер, а брат твой убит Святополком"».
	Ответ:
3	С каким из данных событий (процессов) связано слово «ярлык»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).
	Ответ:
	Объясните смысл слова «ярлык».
	Ответ:

Г ОП		
код		

		$\overline{}$
/	4	١
(4	
/	-	/

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с проведением

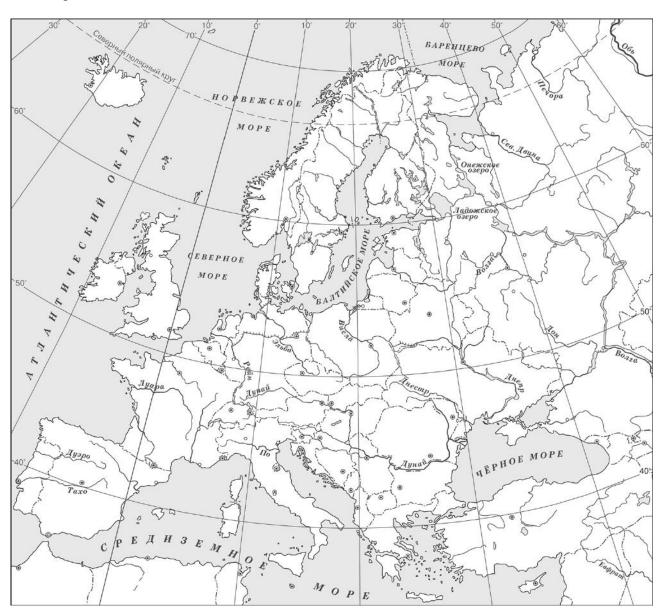
внешней политики Руси в X в. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на проведение внешней политики Руси в X в.

Ответ:

ия при



Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилось княжество, из которого князь Игорь Святославич совершил в 1185 г. поход против половцев.



или	Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с сопротивлением войскам Батыя во время их нашествия на Русь.						
	ясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река др.) связан с сопротивлением войскам Батыя во время их нашествия на Русь.						
Отв	ет (название объекта):						
Объ	яснение:						
врем	ользуя знание исторических фактов, объясните, почему сопротивление войскам Батыя воля их нашествия на Русь имело большое значение (важные последствия). ет:						
-							

Рассмотрите изображения

1)



2)



3)



4)



8 На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

	()TDAT

Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран

Заполните пропуск в предложении: «Жизни и деяниям первых русских святых посвящено "Житие Бориса и ______"».

:		
:		
:	()TDAT:	
:	CHBCI	
:	012011	

КОД	
- 7	

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

Ответ:		
	ельность этой исторической личности важна для разви пункта, или нашей страны, или мира в целом?	тия Вашего региона, или
Ответ:		

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки -0 баллов.

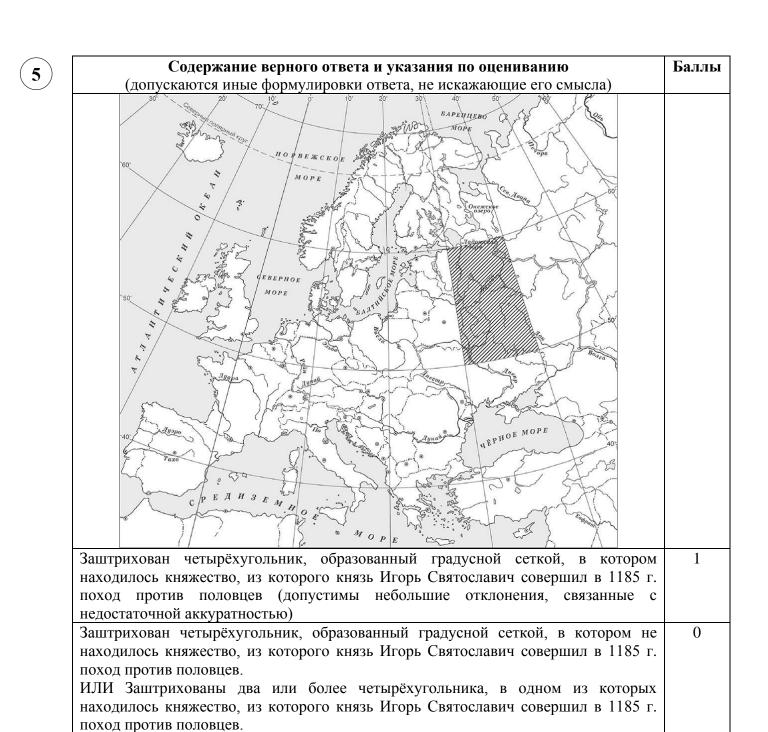
Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие -0 баллов.

№ задания	Ответ
1	1423
2	Б
8	2314
9	Глеба

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), – Г;	
2) объяснение смысла слова «ярлык», например: ханские грамоты подвластным	
правителям и церковным иерархам, дававшие определённые права.	
Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу	
формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «ярлык»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не	2
искажающую(-ие) смысла слова «ярлык».	
ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только	
второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие	
смысл слова «ярлык»	
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия	0
объяснения смысла слова.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

ИЛИ Задание не выполнено



Максимальный балл

/	$\overline{}$
/	_
	4
	()
\	•

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. Название географического объекта	1
В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный	
с сопротивлением войскам Батыя во время их нашествия на Русь, например, город	
Козельск.	
Может быть указан другой географический объект	
Название географического объекта указано правильно	1
Название географического объекта указано неправильно.	0
ИЛИ Задание не выполнено	
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано объяснение, например: Козельск оборонялся от войск	
хана Батыя в течение 7 недель.	
Может быть дано иное объяснение	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи	1
указанного географического объекта с сопротивлением войскам Батыя во время	
их нашествия на Русь.	
ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи	
указанного географического объекта с сопротивлением войскам Батыя во время	
их нашествия на Русь	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Объяснение дано неправильно.	
ИЛИ Задание не выполнено	
Максимальный балл	3



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В ответе должно быть дано объяснение, например: в результате сопротивления	
войскам Батыя на Руси они были ослаблены и не смогли покорить всю Европу	
Дано объяснение значимости сопротивления войскам Батыя во время их	2
нашествия на Русь.	
Может быть дано иное объяснение	
Объяснение значимости сопротивления войскам Батыя во время их нашествия на	
Русь содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.	
ИЛИ Дано неполное объяснение значимости сопротивления войскам Батыя во	
время их нашествия на Русь, отражающее только его второстепенные последствия	
Объяснение значимости сопротивления войскам Батыя во время их нашествия на	
Русь сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений,	
без привлечения исторических фактов.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Объяснение значимости сопротивления войскам Батыя во время их	
нашествия на Русь не дано	
Максимальный балл	2

(10)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1. Название улицы	1
Правильно указано название улицы	1
Ответ неправильный	0
2. Объяснение значения деятельности исторической личности	2
Правильно указано значение деятельности исторической личности для региона	2
(населённого пункта, страны, мира)	
Правильно указано значение деятельности исторической личности для региона	1
(населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и),	
существенно не искажающая(-ие) ответа.	
ИЛИ При указании значения деятельности исторической личности для региона	
(населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только	
второстепенные (несущественные) факты	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20