

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В ст. 35 Конституции РФ записано: «Право частной собственности охраняется законом».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «право частной собственности»?

Ответ. _____

2. Вы уже обладаете некоторыми имущественными правами. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.

1) Какие имущественные права имеют подростки в 14 лет? Как эти права можно использовать в повседневной жизни?

2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

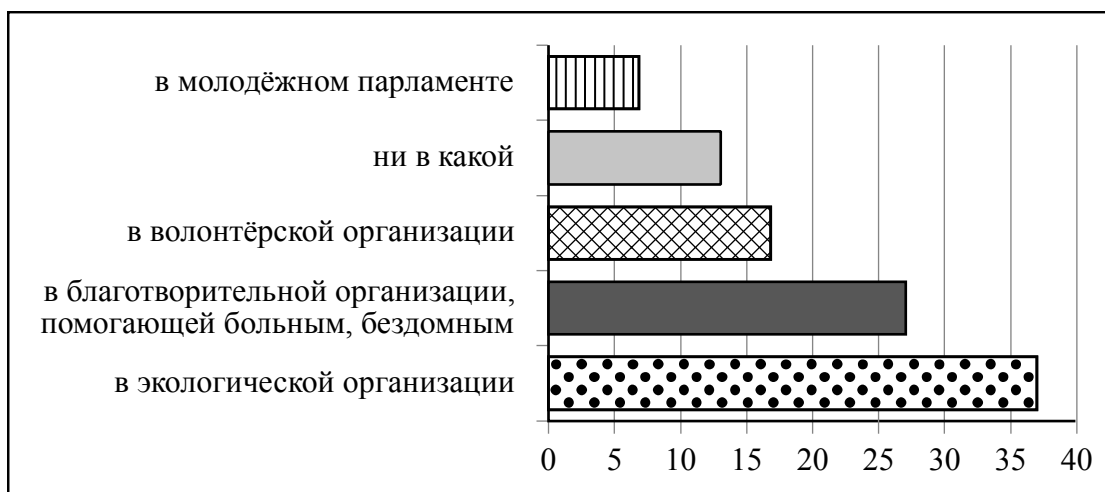
- 1) Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права, отражает представление общества о справедливости.
- 2) Нормативный правовой акт охраняется от нарушений принудительной силой государства.
- 3) Нормативный правовой акт издаётся компетентным государственным органом.
- 4) Из норм права складываются отрасли права и система права в целом.
- 5) Административное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса 18–25-летних жителей страны Z и задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

2. Одна группа опрошенных ответила, что готова принять участие в деятельности волонтерской организации; другая – в молодежном парламенте. Кого среди опрошенных больше? Какое значение для общества имеет участие молодежи в работе общественных организаций?

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между социальными группами и признаками, по которым они выделены: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

- А) пенсионеры
- Б) подростки
- В) сталевары
- Г) электромонтёры
- Д) мужчины

ПРИЗНАКИ

- 1) профессиональный
- 2) демографический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Французскому учёному XVII в. Б. Паскалю принадлежит следующее высказывание: «Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым — за умением ими пользоваться».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «достойное поведение»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек осознанно пользовался правилами достойного поведения?

Ответ: _____

6

К видам экономической деятельности относят производство, распределение, обмен и потребление. Запишите цифры, под которыми указаны примеры, иллюстрирующие производство товаров/услуг.

1) Врач Марина купила продукты в магазине.

2) Фёдор поужинал в ресторане.

3) Уборщица Ж. убирает в день три офиса.

4) Марианне перечислили заработную плату на банковскую карту.

5) Режиссёр П. снимает телесериал.

Ответ: _____

7

На фотографии изображено крупное промышленное предприятие.



1. Как Вы думаете: а) какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография; б) что может способствовать решению данной проблемы (назовите одну любую меру)?

Ответ. _____

2. Какие ещё проблемы относят к указанной Вами группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

Ответ. _____

8

Во время каникул обучающиеся 7 класса посетили Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина в Москве. К какой сфере общественной жизни относят музеи, художественные выставки и т.п.?

Ответ. _____

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правоохранительных органах РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Государство, охрана прав, прокуратура, полиция, надзор, борьба с преступностью.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
4	22112
6	35
8	к духовной

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: возможность владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ об использовании имущественных прав</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких имущественных прав 14-летних граждан в соответствии с Гражданским кодексом РФ; – объяснение того, как можно использовать перечисленные имущественные права; – указание одной или нескольких обязанностей собственника; – объяснение того, как закон охраняет право собственности 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об использовании имущественных прав	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <p>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что готова принять участие в деятельности экологических организаций; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>– <u>предположение</u>, например: экологическая проблема является глобальной проблемой современного мира; очевидно, опрошенные осознают важность вклада каждого человека в решение этой проблемы; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с указанием значения</u>, например:</p> <p>– больше тех, кто готов работать в волонтерской организации; – участие молодежи в деятельности общественных организаций важно для общества, так как деятельность таких организаций направлена на решение социальных, экологических и других значимых для общества проблем / участие в работе общественных организаций способствует социализации личности, формированию правовой и экологической культуры; (Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с указанием значения	1
Дан ответ на второй вопрос, и указано значение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос.</p> <p>ИЛИ Указано только значение.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: умение прилично вести себя в обществе, знание элементарных правил вежливости;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: основные правила давно выработаны обществом, большинство людей знают о них, но не всегда хотят следовать этим правилам;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: чтобы соотносить свою свободу и права со свободой и правами других людей, чтобы жить в мире.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>а) экологические проблемы / проблема загрязнения окружающей среды / проблема загрязнения воздуха;</p> <p>б) установка на предприятиях эффективных очистных сооружений;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: истощение недр, сокращение биологического разнообразия.</p> <p>Могут быть названы другие проблемы</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы группа проблем и мера	2
Названа группа проблем / мера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы две проблемы	1
Названа только одна проблема. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правоохранительных органах РФ с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>В любом государстве есть специальные правоохранительные органы. Такое название они получили потому, что занимаются охраной прав и законных интересов граждан. Они включают в себя прокуратуру, полицию, органы государственной безопасности, внешней разведки и др. В нашей стране в систему правоохранительных органов входит также Следственный комитет РФ. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов на территории Российской Федерации осуществляет прокуратура. Сотрудники полиции ведут борьбу с преступностью: занимаются предупреждением и пресечением различных правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений, производством дознания по уголовным делам.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правоохранительных органах РФ	1
Сообщение не содержит информации о правоохранительных органах РФ	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23