

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Люди активно используют банкоматы в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при пользовании банкоматом необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?

Ответ.

---

---

---

2. Составьте рассказ о потребителе, пользующемся услугами банкомата, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто Вы/члены Вашей семьи пользуетесь банкоматом в течение недели? Для каких операций Вы/члены Вашей семьи используете банкомат чаще всего?

2) Какие правила Вы/члены Вашей семьи соблюдаете при использовании банкомата для снятия денег (укажите не менее двух правил)? Что, по Вашему мнению, следует сделать при использовании банкомата, расположенного в новом для Вас месте/банкомата неизвестного Вам банка?

ОТВЕТ.

---

---

---

---

---

---

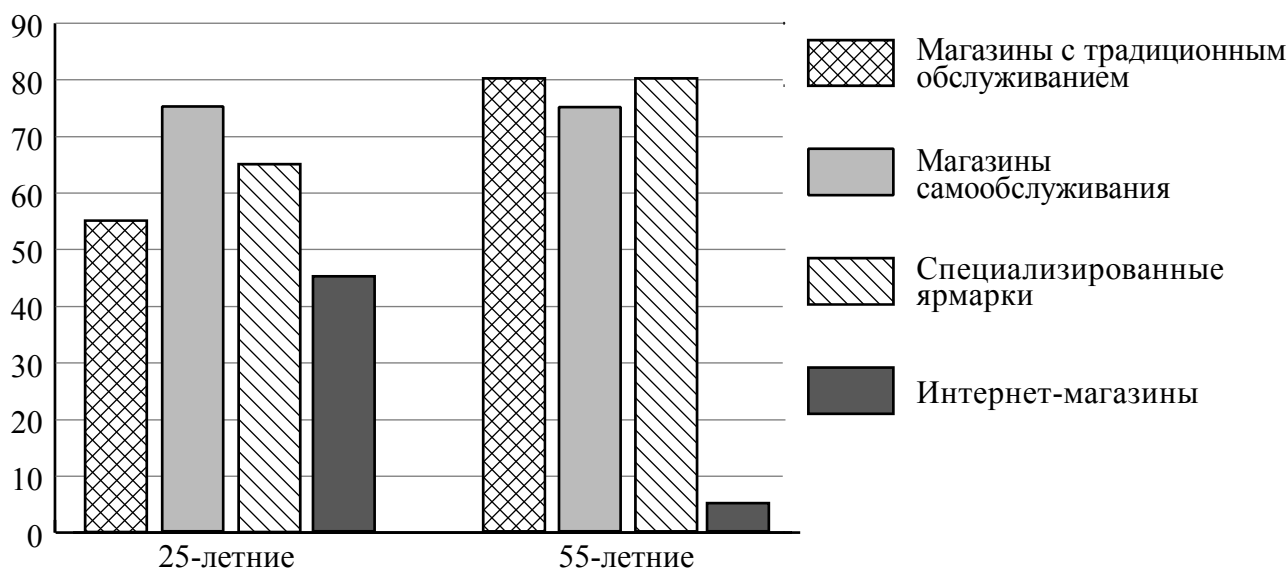
2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы устанавливаются государством.
- 2) Милосердие проявляется в готовности человека помочь тому, кто оказался в трудном положении, пожалеть его, проявить к нему сострадание.
- 3) Нравственная свобода связана с превращением моральных требований в личные убеждения человека.
- 4) Добро как категория морали всегда связано с бескорыстным и искренним стремлением к осуществлению блага, созиданию.
- 5) Мораль, в отличие от других форм (областей) культуры, отражает окружающую действительность в художественных образах.

Ответ: \_\_\_\_\_

3) В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос о том, какие формы розничной торговли они считают наиболее удобными для себя (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Где обычно покупает продукты Ваша семья? Объясните почему.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) факторный доход – заработная плата
- Б) факторный доход – рента
- В) непосредственное использование физических и умственных способностей людей в процессе создания экономических благ
- Г) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства жизненных благ
- Д) факторный доход – прибыль

## ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) труд
- 2) предпринимательство (предпринимательские способности)
- 3) земля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Физику, лауреату Нобелевской премии А. Эйнштейну принадлежит следующее высказывание: «Искусство – выражение самых глубоких мыслей самым простым способом».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «искусство»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, для чего человеку необходимо ходить в театры, музеи?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в негосударственные пенсионные фонды (НПФ) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наталья направила свои пенсионные накопления в НПФ, который показал высокую доходность в течение десяти лет, включая период экономического кризиса.
- 2) Кристина разместила средства в НПФ с доходностью существенно ниже инфляции.
- 3) Клим направил свои пенсионные накопления в НПФ, недавно созданный молодой перспективной фирмой.
- 4) Иван выбрал НПФ исключительно под влиянием рекомендаций популярного блогера.
- 5) Виталий разместил средства в НПФ после того, как внимательно изучил его финансовую отчётность, информацию о результатах инвестирования и репутации данного фонда.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями произведений архитектурного искусства? (Слова «искусство» и «архитектура» не следует использовать в ответе.)

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объясните:

а) что отличает данную форму (область) от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) как данная форма (область) духовной культуры влияет на воспитание людей.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Семья Гвоздикиных состоит из пяти человек: супругов Людмилы и Вадима и их троих детей-школьников. Вадим офицер, Людмила учитель английского языка. Доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются. Около 30% бюджета отводится на организацию досуга (посещение кино, театров, музеев) и занятия спортом. Сбережения размещаются на депозите в банке. Семья владеет собственной квартирой, загородным домом и автомобилем, на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты.

Какой факт из условия задачи позволит сделать вывод об уровне доходов семьи Гвоздикиных? Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Мирон учится в колледже по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». К какому уровню образования относится организация, в которой обучается Мирон?

Ответ. \_\_\_\_\_

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о значении разделения труда, используя все приведённые ниже понятия.

*Экономические блага, организация производства, квалификация, производительность труда, работник, профессии.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
4	13132
6	15
9	среднее профессиональное образование ИЛИ среднее профессиональное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: чтобы избежать потери денег; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как о потребителе, пользующемся услугами банкомата</u>, должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание на то, как часто обучающийся / его семья пользуется банкоматом в течение недели;</li> <li>– указания одной или нескольких операций, для которых банкомат используется чаще всего;</li> <li>– указание не менее двух правил использования банкомата для снятия денег;</li> <li>– объяснение того, что следует сделать при использовании банкомата, расположенного в новом месте / банкомата неизвестного банка</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о потребителе, пользующемся услугами банкомата</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>



3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <p>– существенное различие: 55-летние респонденты в меньшей мере, чем 25-летние, считают интернет-магазины удобной формой торговли;  <i>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</i></p> <p>– предположение: вероятно, что 55-летние предпочитают уже знакомые им формы торговли, менее нуждаются в экономии времени / многие из них не имеют необходимых навыков осуществления покупок через интернет;  <i>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</i></p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Существенное различие и предположение</b>	<b>2</b>
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на вопрос с объяснением</b>	<b>2</b>
Дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: форма (область) культуры, которая отражает окружающую действительность в художественных образах;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: используя художественные образы, создатель произведения искусства обращается к вопросам смысла жизни человека, раскрывает свои мировоззренческие установки, может показать зрителям, как разобраться в сложных жизненных вопросах, подсказать ему способы решения различных проблем;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: чтобы удовлетворить духовные потребности, стать культурным, развитым человеком.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: религия; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) предполагает веру в наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними;</p> <p>б) религия не только предъявляет требования к поведению человека, но и побуждает его к развитию своих положительных качеств и др.</p> <p>Могут быть сформулированы другие корректные суждения</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>2</b>
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: около 30% бюджета отводится на организацию досуга и занятия спортом; сбережения размещаются на депозите в банке; (Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организация домашнего хозяйства /семейного потребления;</li> <li>— ведение подсобного хозяйства;</li> <li>— участие членов семьи в производстве;</li> <li>— накопление имущества.</li> </ul> <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более функций.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о значении разделения труда с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p><b>Экономические блага</b> для удовлетворения потребностей человека создаются в процессе производства. Важной задачей <b>организации производства</b> является эффективное использование факторов производства. Это возможно благодаря разделению труда – выделению в процессе производства отдельных операций, этапов, выполняемых работниками определённой <b>квалификации</b>. Разделение труда позволяет повысить <b>производительность труда</b> (количество времени, затраченное на производство конечной продукции). Каждый отдельный <b>работник</b>, выполняя определённую операцию и совершенствуя свои умения, делает это точнее и быстрее. В современном мире существуют тысячи <b>профессий</b>, многие из которых требуют специального обучения и постоянного повышения квалификации работника.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>		
<b>1. Содержание сообщения</b>		<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о значении разделения труда		1
Сообщение не содержит информации о значении разделения труда		0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>		<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий		3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий		2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия		1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно		0
<b>3. Связность</b>		<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение		1
Составленные предложения не связаны друг с другом		0
<i>Максимальный балл</i>		<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25