

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Marco a voyagé .

en Allemagne
au Canada
aux États-Unis

B. Marco n'a pas aimé ce voyage parce qu'il préfère les .

monuments historiques
technologies modernes
contacts avec les gens

C. Pour Annie, pour apprendre à parler une langue il faut .

connaître la grammaire
aller à la maternelle
communiquer dans la langue

D. Dans son enfance, Annie a vécu .

en Allemagne
au Canada
aux États-Unis

E. Pour aller au Canada, Marco doit attendre .

le retour de son père
l'arrivée des vacances
l'achat du billet

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Les repas sont très importants en France, surtout pendant les fêtes. C'est un moment où on se retrouve en famille. Pour organiser un repas de fête, on cherche toujours des plats magnifiques. Il s'agit d'un repas gastronomique.

On commence par l'apéritif. Ensuite il y a l'entrée, le plat principal, les fromages et le dessert. En France, les repas peuvent durer trois heures. Pendant le repas, on parle toujours de ce qu'on a déjà mangé et de ce qu'on va manger dans le futur. C'est très français.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- le lieu
- l'action
- l'apparence de la personne
- si vous aimez la photo ou non
- pourquoi

Commencez par: “Je voudrais décrire la photo № Sur cette photo je vois ...”



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) Le texte parle...

Alison, 17 ans, écrit depuis qu'elle est petite. Elle aime faire rêver les personnes. Cette année, elle a déjà publié ses deux premiers livres aux éditions Édilivre: «L'Ange de la rébellion» (il raconte son amitié avec un garçon handicapé) et «Chrysalis forever» (c'est une histoire d'amour entre une lycéenne et un garçon malade).

B) Le texte parle...

Europa-Park est le parc de loisirs le plus fréquenté d'Europe après Disneyland Paris. Situé en Allemagne, près de la frontière avec la France, il est comme une «petite Europe». 15 quartiers montrent l'ambiance et l'architecture de la Grèce, de la Norvège et d'autres pays et villes d'Europe. Il compte plus de 100 activités pour tous les âges.

C) Le texte parle...

Aux Philippines, les mois d'avril et de mai, en pleine saison sèche, sont les plus chauds. Pour permettre à la population de se rafraîchir, les chefs de la ville de San Juan proposent des journées baignade. Il y a très peu de piscines municipales dans ce pays pauvre. Alors, une dizaine de bassins pliables sont installés au milieu d'une rue! Les enfants sont les premiers à s'y amuser.

D) Le texte parle...

Au Caire, la capitale de l'Égypte, un nouveau grand musée est mis en place. Il exposera, en particulier, le trésor du pharaon Toutankhamon: 5000 objets (statues, vases, bijoux...) trouvés, en 1922, dans sa tombe vieille de 3200 ans. Les objets sont apportés au musée petit à petit. Samedi, par exemple, un char de guerre utilisé par Toutankhamon est arrivé.

E) Le texte parle...

Quand Nathan Sawaya, créateur américain était enfant, il adorait jouer avec des Lego. Plus tard, il les a redécouverts comme un moyen de faire de l'art. Dans son atelier, aux États-Unis, il possède 7 millions de pièces de Lego. «Je ne peux pas dire quelle est l'œuvre que j'aime le plus. Ce serait comme dire qu'on a un enfant préféré!»

d'un lieu d'attraction.
d'une riche collection.
d'un artiste moderne.
d'une bonne initiative.
du climat en Asie.
d'une jeune auteure.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

Pour quelles raisons les oiseaux chantent-ils?

Le matin ou au coucher du jour, il est très agréable d'entendre le chant des oiseaux. Cette petite musique met de la joie dans cœur. En réalité, le chant des oiseaux est propre langage qu'ils utilisent pour se communiquer entre eux, pour garder le contact entre les parents et les petits ou entre deux partenaires.

Cependant, les chants des oiseaux ne sont pas tous aussi agréables, tels le hululement du hibou ou le chuintement de la chouette. Les chants les plus mélodieux aux petits oiseaux tel le rossignol. Ceux-ci présentent leurs talents lorsque l'instinct les oblige à se montrer. Les alouettes font entendre leur chant en s'élevant dans le ciel. Il existe même un oiseau moqueur qui le chant des autres oiseaux aux cris et aux voix les plus variés.

du	son	appartenir	musicaux	imiter
un	leur	appartenant	musicals	imitant
le	ses	appartient	musicales	imite
de	leurs	appartiennent	musique	imitent

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Le collège

Après l'école primaire, les enfants français entrent au collège. Ils ont alors onze ans. Il y a quatre classes au collège: la sixième, la cinquième, la quatrième et la troisième. On apprend beaucoup de : français, mathématiques, physique, chimie. En sixième, on choisit une étrangère. D'habitude, c'est l'anglais, mais cela peut être aussi l'allemand ou l'espagnol.

On a cours tous les jours sauf le samedi et le dimanche. Les journées commencent à huit heures et finissent à 16h30. Le mercredi, les cours finissent à midi. Pendant la pause-déjeuner, les élèves mangent à la . La pause dure une heure et demie. Les élèves ont beaucoup de travail en classe et à la maison. Le soir, il faut faire des . À la fin du collège, on passe des assez difficiles.

café
cantine
devoirs
examens
langue
leçons
sujets

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	31312
4	61423
5	32413
6	65234

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
Максимальный балл	2

Критерии оценивания задания 3 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30