

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Paul needs  for lunch.

\$5  
\$4.30  
\$4.13

B. A yellow T-shirt is .

on the shelf  
under the chair  
on the chair

C. The training begins at .

1.15 pm  
2 pm  
1.45 pm

D. Paul will go to the sports centre .

on foot  
by bus  
by taxi

E. The weather is .

rainy  
windy  
sunny

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

When you learn grammar, you learn not only about basic types of words, but also about the word order. For example, the order of words is very important for the English language. The meaning of a sentence changes when the word order changes. Here are two sentences: *The car hit the tree* and *The tree hit the car*. We use the same words in these two sentences. Yet, their meaning is very different because the word order is different. In the Russian language the order of words is not so strict, but still important.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- **the place**
- **the action**
- **the person's appearance**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) This text deals with...

Perhaps the most favourite holiday in Russia is New Year's Eve. Russian people love it even more now because of long holidays (usually from the 1<sup>st</sup> to the 9<sup>th</sup> or 10<sup>th</sup> of January). Traditionally, New Year's Eve is a family holiday, which is usually spent at home with loved ones, when you can eat tasty food, play board games or spend a lot of time outdoors.

B) This text deals with...

The date for Christmas in Russia is different from Europe. In Russia it is one of the main religious Christian holidays. Christmas Day is the beginning of the Christmas period, which lasts until the 19<sup>th</sup> of January. During this time, Russian girls used to predict their future. It was believed that at Christmas time, such fortunetelling was most likely to come true.

C) This text deals with...

People in Russia think International Women's Day is very important. This is a holiday that has expanded its limits. It was originally dedicated to the struggle by women for their rights, but over the years, it has almost lost its meaning. Now on this day, Russian men give women flowers and small gifts and do all the housework.

D) This text deals with...

The 9<sup>th</sup> of May is one of the most important and favourite holidays in Russia. It is dedicated to Victory in the Great Patriotic War of 1941 – 1945. This is the day to congratulate veterans and remember the heroism of Soviet soldiers, many of whom had to pay for the victory with their lives. The 9<sup>th</sup> of May ends with a firework display in all cities of Russia.

E) This text deals with...

The 1<sup>st</sup> of September is the beginning of the school year in Russia. On this day you can see lots of school children with bouquets of flowers, accompanied by their parents to school. Not all of them have greatly missed their studies over the summer, but still they are happy to be back at school, to meet old friends and to make new ones.

- a holiday with history.
- a holiday for children.
- a forgotten holiday.
- a family holiday.
- a patriotic holiday.
- an old tradition.



5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

### Betty Smith

Betty Smith is thirteen, and she is a schoolgirl. She lives in Bristol, the UK. She wants to be a ballerina. She  fond of dancing for a long time. She started attending dancing classes when she  only five years old. Every day she spends  time in the dancing class. It can be four or five hours because she has to do a lot of different tasks set by her teacher. She also listens to classical music every day. Her parents are proud of Betty.  go to every performance which Betty takes part in. Betty is the  student in her dancing class that is why she often takes part in different dancing competitions. She has won a lot of prizes already.

is  
was  
has been  
will be

is  
was  
are  
were

little  
few  
many  
a lot of

they  
them  
their  
themselves

good  
better  
best  
most good

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

### Back to School

It is the first day of school after summer holidays tomorrow. Anna is  about it. Summer was fun, but she always likes it when school starts again in September. There will probably be new kids in her class. Anna likes making new friends. Anna thinks a lot about what she wants to wear on the first day of school. Mom and dad tell her that first impressions are important, so she wants to  nice.

Anna and her mom go to the department store to get her new clothes. They walk past the boys' section. Anna can  a nice bow tie. It has blue and pink stripes, and ties around the neck. Anna loves it! "Mom, may I have that  bow?" Anna asks, pointing at the bow tie. "Well..." her mom . "I guess we can get it." Anna is very happy!

amazing  
excited  
interested  
look  
see  
says  
speaks

### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

#### Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	21213
4	46152
5	32413
6	24516

#### Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
Максимальный балл	2

<b>Критерии оценивания задания 3</b> <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	<b>Баллы</b>
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	<b>2</b>
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не <b>менее 7</b> развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано <b>6</b> развернутых предложений; – либо есть <b>7</b> предложений, НО они <b>не развернуты</b> , либо <b>не все</b> они (1-2 предложения) <b>по указанным</b> в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано <b>менее 6</b> предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	<b>2</b>
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	<b>2</b>
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	<b>2</b>
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>8</b>

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30