

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 14 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 (пункт 2) нужно сделать чертёж на рисунке, данном в условии.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

Чему равен остаток от деления числа 95 на 7?



Ответ:

[illegible]

2

Запишите в виде смешанного числа значение выражения $\frac{9}{7} + \frac{6}{7}$.



Ответ:

[illegible]

3

Запишите какое-нибудь число, расположенное между числами 42,93 и 42,94.



Ответ:

[illegible]

4

На фотовыставке представлены фотографии российских и зарубежных фотографов, причём фотографии российских фотографов составляют четыре девятых всех представленных фотографий. Известно, что на выставке 40 фотографий зарубежных фотографов. Сколько всего фотографий представлено на выставке?

Ответ:

[illegible]

5

Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$\square \cdot 31 = 589$$

Ответ:

[illegible]

6

От посёлка до города, расстояние между которыми 39 км, велосипедист проехал за полтора часа, а мотоциклист — на час быстрее. На сколько километров в час скорость мотоциклиста больше скорости велосипедиста?

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

7

В школьную библиотеку перед началом учебного года привезли 200 новых учебников. Библиотекарь может их расставить на книжные полки так, чтобы на каждой полке стояло меньше 45 учебников. Какое наименьшее число книжных полок займут новые учебники?

 Ответ:

8

На соревнованиях по пятиборью призёр набрал 4550 очков, а результат победителя был на 20% выше. На сколько очков больше набрал победитель по сравнению с призёром?

 Ответ:

9

Найдите значение выражения $27 \cdot 6496 : (161 - 49) + 18\,662$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

10

В магазине продаётся несколько сортов чая в разных упаковках и по различной цене. Нужно купить 1 кг чая одного сорта. Во сколько рублей обойдётся наиболее дешёвая покупка?

Чай	Упаковка	Цена упаковки
Чёрный	500 г	390 руб.
Зелёный с жасмином	100 г	78 руб.
Чёрный с бергамотом	250 г	180 руб.
Зелёный	200 г	140 руб.

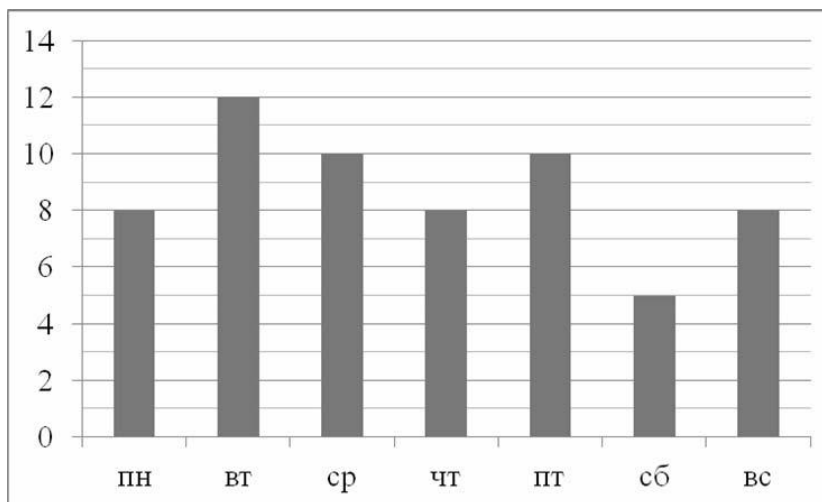
Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

11

Таня в течение недели читала книгу «Маугли». На диаграмме показано, сколько страниц она читала каждый день. По вертикали указано количество прочитанных страниц, по горизонтали — дни недели. Пользуясь этими данными, ответьте на вопросы.



1) Сколько страниц прочитала Таня в среду?

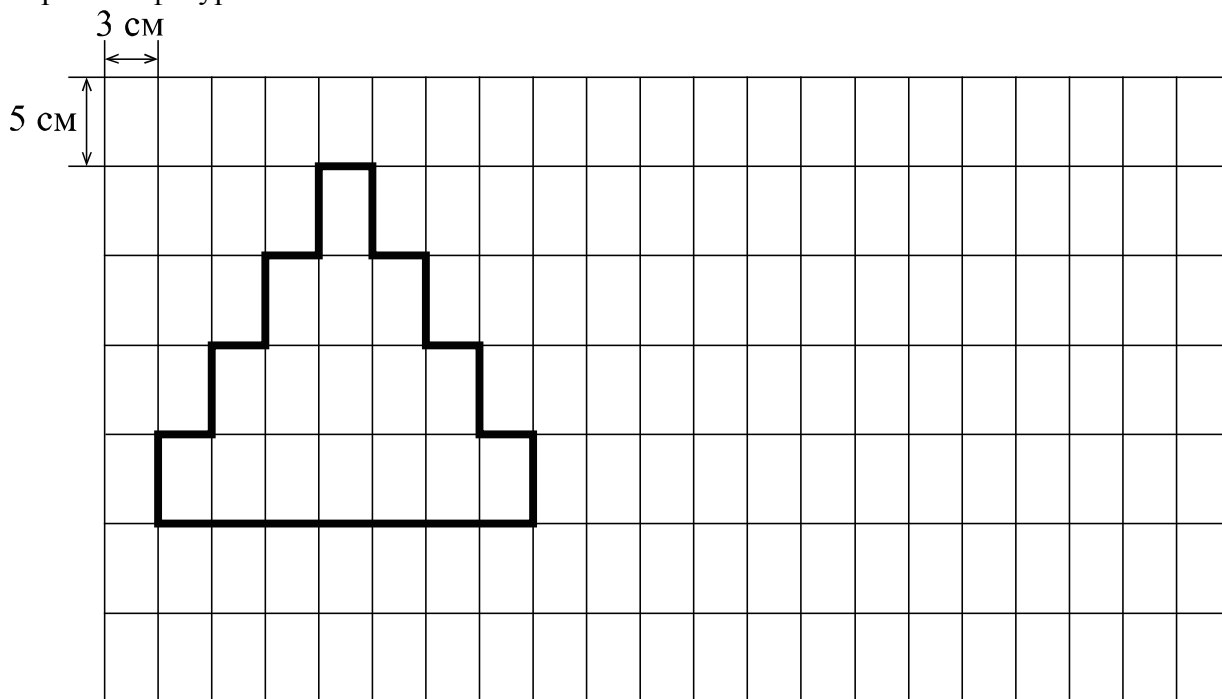
Ответ:

2) На сколько страниц меньше Таня прочитала в субботу, чем во вторник?

Ответ:

12

На рисунке дано поле, расчерченное на прямоугольники со сторонами 5 см и 3 см. На нём изображена фигура.



1) Найдите периметр этой фигуры. Ответ дайте в сантиметрах.

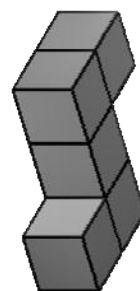
Ответ:

[illegible]

2) На поле, данном в условии, начертите прямоугольник, периметр которого равен 60 см.

13

Из кубиков собрали фигуру (см. рисунок). Её покрасили снаружи со всех сторон. Когда краска высохла, фигуру разобрали на кубики. Сколько получилось кубиков, у которых окрашены пять сторон (граней)?



Ответ:

[illegible]

14

Во время викторины учащиеся класса разбились на команды, в каждой по 8 человек. А после викторины они вернулись в свой кабинет, где стоит 20 двухместных парт. Когда учащиеся сели за парты, полностью занятыми оказалось 15 парт, а каждую из остальных либо занял только один человек, либо парта осталась свободной. Сколько осталось свободных парт?

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	4
4	72
5	19
7	5
8	910
13	2

Решения и указания к оцениванию**2**Ответ: $2\frac{1}{7}$.**3**

Ответ: например, 42,931.

Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Мотоциклист затратил на дорогу $1,5 - 1 = 0,5$ часа. Скорость мотоциклиста $39 : 0,5 = 78$ км/ч, а скорость велосипедиста $39 : 1,5 = 26$ км/ч. Скорость мотоциклиста на $78 - 26 = 52$ км/ч больше скорости велосипедиста.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 52 км/ч.</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. 1) $161 - 49 = 112$; 2) $27 \cdot 6496 = 175\,392$; 3) $175\,392 : 112 = 1566$; 4) $1566 + 18\,662 = 20\,228$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 20 228</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца:					
Чай	Упаковка, г	Цена упаковки, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	
Чёрный	500 г	390	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 390 = 780$	
Зелёный с жасмином	100 г	78	$1000 : 100 = 10$	$10 \cdot 78 = 780$	
Чёрный с бергамотом	250 г	180	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 180 = 720$	
Зелёный	200 г	140	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 140 = 700$	
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.					
Ответ: 700 руб.					
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					0
Максимальный балл					2

11

Ответ:

1) 10;

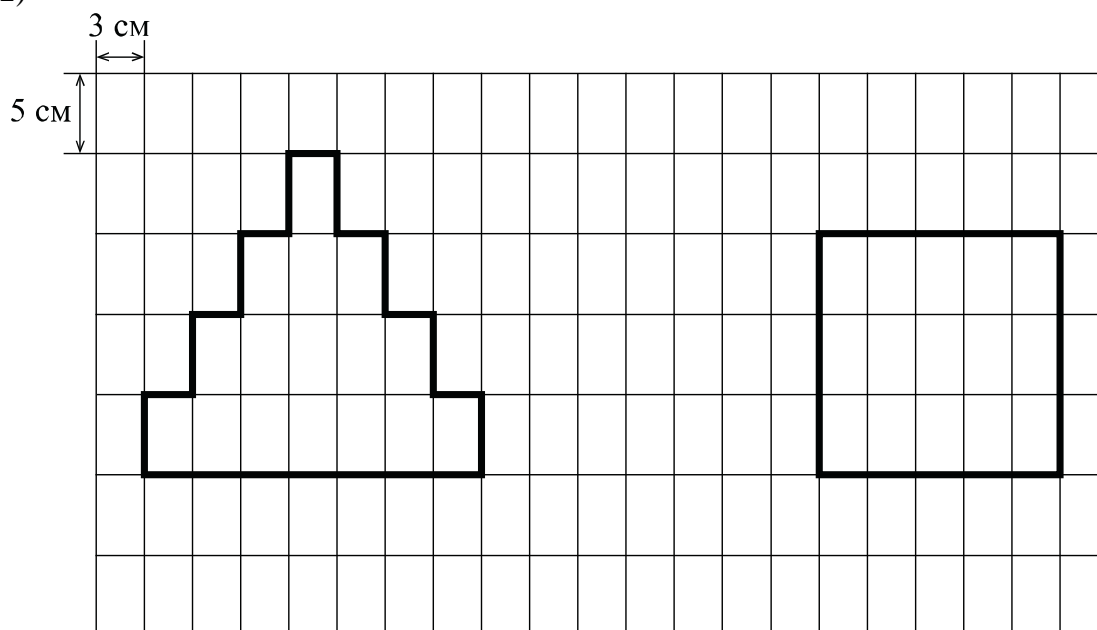
2) 7.

12

Ответ:

1) 82;

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Раз полностью занятыми оказалось ровно 15 парт из 20, то количество учащихся в классе не меньше 30 и не больше 40. А раз число учащихся делится на 8, значит, оно равно 32 или 40. Если учащихся 40, то оставшиеся 10 человек не могут сесть за 5 парт по одному. Если учащихся 32, тогда 2 человека сели по одному за парту, и свободными осталось 3 парты.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 3</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Решение отсутствует</p>	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20