

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

На третий день под..ём по снежной р..внине становит..ся более заметным появля..т..ся⁽²⁾ больше трещин. Пр..ходит..ся идти ост..рожно пр..щупывая сне(г/к) что(бы) не провалит..ся через его тонкий слой скрыва..щий трещины.

На севере тучи расходят..ся и тогда между их серыми клоч..ями то показывают..ся то и(з/с)чезают горы. На их белоснежном фоне ч..рнеют ск..листые отроги. (Не)заходящее со..нце катит..ся над самым гребнем хребта тускло светя⁽³⁾ скво(з/с)зь п..лену туч.. .

Снеговая р..внина на передн..м плане покрывает..ся пятнами и пол..сами отраж..(н,нн)ыми от неба. Общая к..ртина снеговой пустынь и таинстве(н,нн)ого хребта, который (в)первые пре(д/т)стаёт перед глазами путешестве(н,нн)иков, просто пор..зительна.

Под..ём на этот хребет затруднё(н,нн) из(за) сильных трещин толстого льда.⁽⁴⁾ Лед..ной поток, который спускает..ся по д..лине южного склона хребта, имеет до километра в ширину. С об..их сторон он окаймлё(н,нн) крутыми тёмными откосами.

[illegible]

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

--

(3) – морфологический разбор слова;

--

(4) – синтаксический разбор предложения.

--

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) увидеть (не)пременно, (не)навистная погода, (не) вычищенные с вечера туфли
- 2) (не)расчищенные сторожем дорожки, платье (не)сшито, (не)мамины туфли
- 3) (не)заглядывая в книгу, (не)умытое лицо, ничуть (не)дорог
- 4) с утра (не)здоровится, (не)обдуманное решение, поля (не)убраны

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) заброше(н,нн)ы на чердак, измуче(н,нн)ый странник, овся(н,нн)ая каша
- 2) кваше(н,нн)ая капуста, некраше(н,нн)ые стены, вписа(н,нн)ый треугольник
- 3) оплетё(н,нн)ый плющом, отвечал увере(н,нн)о, замаскирова(н,нн)ый вход
- 4) листы исписа(н,нн)ы, серебря(н,нн)ая медаль, рифмова(н,нн)ые строки

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, жалюзи, квартал, завидно

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Я люблю и наслаждаюсь морем.
- 2) Подъезжая к дому, машина притормозила.
- 3) Мы победили благодаря усиленным тренировкам.
- 4) Вопреки прогноза пошёл дождь.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.**Текст 2**

(1)В Орле расположен дом-музей русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева. (2)В этом доме сохранена вся обстановка старого дома Тургеневых. (3)Богатая библиотека – пять тысяч старинных книг. (4)Стол, на котором ребёнком Тургенев делал уроки и за которым потом писал. (5)Бильярдный стол. (6)Кровать. (7)Большая чёрная икона в серебряном окладе, будто бы пожалованная роду Тургеневых самим Иваном Грозным. (8)И тут же – красная мантия Оксфордского университета, портрет писателя в этой мантии.

(9)Всё подлинное – часы, рояль... (10)Хранитель музея, симпатичный, знающий и, видно, очень любящий свой город человек, подошёл к роялю, поднял его крышку и тронул жёлтую клавишу. (11)Бу-ум... протяжный, немного печальный звук. (12)Такой же звук слышал Тургенев...

(13)Я не знаю города, который не гордился бы кем-нибудь из своих земляков. (14)Маленький Рыльск, и вдруг узнаёшь: здесь родился знаменитый путешественник, мореплаватель Григорий Иванович Шёлихов. (15)Острогожск – жили художник Иван Крамской, поэт Кондратий Рылеев. (16)Тобольск – родина великого русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева, город сказочника Петра Павловича Ершова... (17)Словом, нет такого «питомника», где бы таланты сеяли и выращивали. (18)Любой угол земли может подарить миру способного человека. (19)И всё-таки есть места, загадочно богатые знатными земляками. (20)И в этом смысле орловская земля выходит едва ли не на первое место. (21)Оказавшись в городском музее писателей, я прочитал под портретом Ивана Алексеевича Бунина слова: «Я рос... в том плодородном подстепье... где образовался богатейший русский язык и откуда вышли чуть ли не все величайшие русские писатели во главе с Тургеневым...»

(22)Кто же вырос в подстепье? (23)Давайте припомним: писатели Бунин, Тургенев, Николай Лесков, Дмитрий Писарев, Леонид Андреев, Михаил Пришвин, поэты Афанасий Фет и Фёдор Тютчев... (24)Если же взять подстепье шире Орловщины, то надо продолжить: Лев Толстой, Алексей Кольцов, Андрей Платонов, Сергей Есенин... (25)Можно гадать: откуда такая чаща талантов? (26)Бунин говорит о рождении именно в этих краях русского языка... (27)Видимо, есть у земли какие-то тайны.

(По В.М. Пескову)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8

Определите и запишите микротему 1-го абзаца текста.

Ответ. _____

9

Определите, каким средством языковой выразительности является выражение **чаща талантов** из предложения 25. Запишите ответ.

Ответ. _____

10

В предложениях 13–16 найдите слово с лексическим значением *«рождённый с кем-либо в одной местности, области, государстве»*. Выпишите это слово.

Ответ. _____

11

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) хранитель поднял
- 2) очень любящий
- 3) симпатичный человек
- 4) крышка рояля

Ответ. _____

12

Из предложения 22 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 5. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 24–27 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 4–8 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 19–22 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 8–12 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus \text{ и } \ominus]$.

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Текст 1</p> <p>На третий день подъём по снежной равнине становится более заметным, появляется⁽²⁾ больше трещин. Приходится идти осторожно, прощупывая снег, чтобы не провалиться через его тонкий слой, скрывающий трещины.</p> <p>На севере тучи расходятся, и тогда между их серыми клочьями то показываются, то исчезают горы. На их белоснежном фоне чернеют скалистые отроги. Незаходящее солнце катится над самым гребнем хребта, тускло светя⁽³⁾ сквозь пелену туч.</p> <p>Снеговая равнина на переднем плане покрывается пятнами и полосами, отражёнными от неба. Общая картина снеговой пустыни и таинственного хребта, который впервые предстаёт перед глазами путешественников, просто поразительна.</p> <p>Подъём на этот хребет затруднён из-за сильных трещин толстого льда.⁽⁴⁾ Ледяной поток, который спускается по долине южного склона хребта, имеет до километра в ширину. С обеих сторон он окаймлён крутыми тёмными откосами.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По В. Обручеву)</i></p>	

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Морфемный разбор слова

появляется⁽²⁾**поя.в.ля.ет.ся**

Морфологический разбор слова

Светя⁽³⁾

1. Катится (как?) светя – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

Подъём на этот хребет затруднён из-за сильных трещин толстого льда.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: *подъём* (подлежащее, выражено именем существительным) *затруднён* (составное именное сказуемое, выражено кратким причастием).

Второстепенные члены предложения: (*подъём*) *на хребет* – дополнение, выражено именем существительным с предлогом (несогласованное определение); (*хребет*) *этот* – согласованное определение, выражено указательным местоимением; (*затруднён*) *из-за трещин* – обстоятельство причины, выражено существительным с предлогом; (*из-за трещин*) *сильных* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (*трещин*) *льда* – несогласованное определение, выражено именем существительным (возможно: косвенное дополнение); (*льда*) *толстого* – согласованное определение, выражено именем прилагательным.

	Указания по оцениванию	Баллы
K1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K2	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K3	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл		9

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>не расчищенные сторожем дорожки, платье не сшито, не мамыны туфли</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>не расчищенные (причастие, есть зависимое слово) сторожем дорожки, платье не сшито (краткая форма причастия), не мамыны (притяжательное прилагательное) туфли.</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p>	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора раздельного написания	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>оплетённый плющом, отвечал уверенно, замаскированный вход</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора написания НН: <i>оплетённый (причастие, есть зависимое слово; возможно: причастие образовано от глагола сов. вида, есть приставка) плющом, отвечал уверенно (наречие, образовано от слова с двумя НН), замаскированный вход (причастие образовано от глагола сов. вида, есть приставка).</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p>	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора написания НН	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Баловáть, жалюзíи, кварта́л, завíдно</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Максимальный балл	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Я люблю море и наслаждаюсь им. Вопреки прогнозу пошёл дождь</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
Максимальный балл	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Основная мысль текста:</u> <i>Многие русские города гордятся своими великими земляками, но некоторые места, например орловская земля, особенно богаты талантами.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два (и более) речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верный вариант ответа: <i>Обстановка старого дома Тургеневых в Орле.</i> Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении	2
Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два (и более) речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>метафора</i>	
Дан правильный ответ	1
Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	1

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>земляк</i>	
Верно выписано слово	1
Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
Максимальный балл	1

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>очень любящий, симпатичный человек, крышка рояля</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>очень любящий (примыкание), симпатичный человек (согласование), крышка рояля (управление)</i>	
Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	5

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>кто вырос</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
<i>Максимальный балл</i>	1

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>назывное предложение</i>	
Верно определён тип односоставного предложения	1
Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	1

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>видимо</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>вероятно, возможно, наверное</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 7; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного – и завершает предложение</i> . ИЛИ [сущ., п.о.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	3

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 21; 2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который начинает предложение.</i> ИЛИ [Д.о.], гл. ...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 10	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51