1

Перед Вами на экране 5 предложений A-E с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Alex needs	for a new	book.	\$8.14 \$8.40	
B. A blue jacket is	▼.	on the cha on the des under the	sk	
C. The music class begins a	nt		2.10 pm 3 pm 2.50 pm	
D. Alex will go to the music	c school cold		▼.	by bicycle on foot by bus
E. The weather is	hot sunny			

(2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

People often watch films. A film is a type of communication. It uses moving pictures and sound to tell people a story. These are feature films. Some films just inform us about something and help us to learn. For example, we can watch such a film at school. There are educational TV channels too. We watch movies at home or go to the cinema. Some movies look great on a big screen but for others it is not important. We can buy a disc with a film or watch it on TV at home. It is great to watch a film with friends in the evening.

- 3
- Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений). План ответа поможет Вам:
 - the place
 - · the action
 - · the person's appearance
 - whether you like the picture or not
 - why

Start with: "I'd like to describe picture No The picture shows ... "







Photo 1 Photo 2 Photo 3

)	Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую	the history of the country.
)	тему только один раз. В задании одна тема лишняя.	geography.
	A) This text deals with	a well-known person. a picture.
	Peter the Great founded St. Petersburg in 1703 as the capital of his Russian empire, and over 300 years later the city still attracts tourists from around the world. It is a great option to go on a cruise from Moscow to St. Petersburg. There are so many sites to see in St. Petersburg that cruise boats usually stay for two or three nights. The city is wonderful for walking.	clothes.
	B) This text deals with	
	Leonardo da Vinci is one of the greatest artists in history. Leonardo was talented in many areas including drawing, painting, and sculpture. Although we don't have a lot of his paintings today, he is most famous for his art and also gained great fame during his own time due to his paintings. Two of his most famous works include the Mona Lisa and The Last Supper.	
	C) This text deals with	
	Europeans arrived in Canada more than a thousand years ago. However, they left and didn't return until 1497 when John Cabot explored the Atlantic Coast. Later explorers from other countries would arrive. The first permanent settlements were French. Later most of Canada became part of the British Empire. In 1831 Canada became a fully independent nation.	
	D) This text deals with	
	The Indian Saree is a traditional dress for Indian women. It is made of one piece of fabric which is five to nine yards long and two to four feet wide. It is wrapped around the body. Women can wear a Saree in different styles. They are usually bright and colourful. They can be made of cotton or silk. They say 75% of Indian women wear a Saree every day.	
	E) This text deals with	
	If you ever visit Museum Ludwig in Germany, don't miss the painting Lady in a Green Jacket. It was created by August Macke in 1913. In this painting a lady is standing in the park. She is wearing a dark green jacket. She is looking down. There are two couples walking away from her. You get the feeling that she is lonely. The painting has special light and colour.	

5 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

My father

My fathe	er is a doc	ctor. He he	elps people t	become hea	ithy and s	trong.	He lik	ces h	is job a	ind he
enjoys sa	ving	- li	ives. When h	ne was a sma	all boy, he	want	ed to b	econ	ne a pil	ot. He
wanted	to visit f	foreign co	ountries and	make nev	v friends.	But	when	my	father	grew
	, he u	nderstood	that choosin	g a future c	areer is a	seriou	is prob	lem.	So, wh	nen he
	schoo	ol, he face	d that proble	m. And fina	ally, he de	cided	to bec	ome	a docto	or. His
parents	supported	his choi	ce because	they	• th	e pro	fession	n of	a pilo	t was
dangerou	is. As for		, I think m	y father has	made the	right	decisio	on.	_	
	-14	have left	thought	- lmv						
people	old	is living	think	my						
peoples	elder	will leave		me						
people's	older	left	were thinking	mine						
peoples'	oldest	ieit	have thought	1						

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Catching wolves

Stephen Harrison lives in Flo	orida. He is a wildlife rescue expert.	He helps people when they
have problems with wild a	nimals. Once, someone called to	there were two
wolves running through the	local state park. It was a very	task to catch wolves
in the park, so he drove ou	t to see what he could do. Stephen	understood that they were
hungry. He threw some chic	eken into the back of his van, and d	lrove through the park until
the wolves jumped in. It	him an hour to catch both v	volves in his van.
When he got back home, Ste	ephen put them into a cage in his ba	ckyard and lay down beside
them. He a few	hours like that when they realized h	e was not their enemy. This
man was not	of them either. Later the wolves we	ere released in the National
Wildlife Park. afraid		
hard		
spent		
strong		
took		

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	33213
4	63154
5	33412
6	32741

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2	Баллы
(осмысленное чтение текста вслух)	
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое	2
ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без	
нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том	
числе одна-две ошибки, искажающие смысл	
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют	1
необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры	
практически без нарушений нормы; допускается не более семи	
фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных	0
пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении	
слов,	
ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок,	
ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	
Максимальный балл	2

Критерии оценивания задания 3	
(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)	
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью:	2
– все пункты плана раскрыты,	
дано не менее 7 развернутых предложений	
Выполнена частично:	1
– 1 пункт плана не раскрыт;	
– дано 6 развернутых предложений;	
– либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2	
предложения) по указанным в задании пунктам плана	
Не выполнена:	0
– 2 пункта плана не раскрыты;	
дано менее 6 предложений	
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично	1
ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи	0
отсутствует (неправильно используются).	
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют	2
(не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х	1
ошибок, препятствующих коммуникации)	
Более 4-х ошибок	0
ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	
4. Произносительная сторона речи	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие	2
коммуникации	
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х	1
ошибок, препятствующих коммуникации)	
Более 4-х ошибок	0
ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	
Максимальный балл	8
* При получании обущающимов 0 боллов по критарию «Вашачию комалиция	

^{*} При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30