

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

- А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности
 Б) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.
 В) формирование Древнерусского государства
 Г) усиление Византийской империи в VI в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1) 2)



3) 4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности
 Б) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.
 В) формирование Древнерусского государства
 Г) усиление Византийской империи в VI в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Когда, схватив оружие, как звери свирепые приблизились они к спальне, где блаженный князь Андрей возлежал, позвал один, став у дверей: "Господин мой! Господин мой..." И князь отозвался: "Кто здесь?" — тот же сказал: "Прокопий..." ", но в сомнение князь произнёс: "О, малый, не Прокопий..." Те же, подскочив к дверям и поняв, что князь здесь, начали бить в двери и силой выломали их. Блаженный же вскочил, хотел схватить меч, но не было тут меча, ибо в тот день взял его Анбал-ключник, а был его меч мечом святого Бориса. И ворвались двое убийц, и набросились на него, и князь швырнул одного под себя, а другие, решив, что повержен князь, впотьмах поразили своего; но после, разглядев князя, схватились с ним сильно, ибо был он силён...».

☐
 Ответ: ☐

3

С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «Русская Правда»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

☐
 Ответ: ☐

Объясните смысл словосочетания «Русская Правда».

Ответ: _____

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с победами, одержанными войском Древнерусского государства в X в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на победы, одержанные войском Древнерусского государства в X в.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находится город, согласно легенде прозванный ханом Батыем «злым городом».



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с борьбой русских княжеств и земель против ордынского владычества в первой половине XIV в.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с борьбой русских княжеств и земель против ордынского владычества в первой половине XIV в.

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему борьба против ордынского владычества в первой половине XIV в. имела большое значение в истории нашей страны.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Заполните пропуск в предложении: «Внутренние стены Софийского собора в Киеве украшены мозаикой и _____ – росписями по сырой штукатурке, сохранившимися до наших дней».

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10

Назовите одного известного государственного, военного деятеля или деятеля культуры, жизнь которого была связана с вашим регионом или населённым пунктом.

Ответ: _____

Приведите факт из жизни и деятельности этого человека, объясняющий причину его известности.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	2413
2	А
8	1324
9	фресками

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – Б; 2) <u>смысл словосочетания «Русская Правда», например: сборник правовых норм Древнерусского государства.</u> Объяснение смысла словосочетания может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл словосочетания «Русская Правда» применительно к указанному событию (процессу)	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл словосочетания «Русская Правда» ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл словосочетания «Русская Правда» применительно к указанному событию (процессу)	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

4

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5

<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p>Баллы</p>
 <p>The map shows Europe and surrounding seas. A rectangle is shaded with diagonal lines, spanning approximately from 30°E to 50°E and 50°N to 60°N. This area covers parts of Poland, Czech Republic, Slovakia, and Hungary. The city of Buda (Буда) is located within this shaded area. The map includes labels for the Atlantic Ocean (АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН), North Sea (СЕВЕРНОЕ МОРЕ), Baltic Sea (БАЛТИЙСКОЕ МОРЕ), Black Sea (ЧЁРНОЕ МОРЕ), and Mediterranean Sea (СРЕДИЗЕМНОЕ МОРЕ). It also shows the Arctic Circle (Северный полярный круг) and various rivers like the Volga (Волга) and Danube (Дунай).</p>	
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находится город, согласно легенде прозванный ханом Батыем «злым городом» (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p>	<p>1</p>
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не находится город, согласно легенде прозванный ханом Батыем «злым городом». ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в одном из которых находится город, согласно легенде прозванный ханом Батыем «злым городом». ИЛИ Задание не выполнено</p>	<p>0</p>
<p>Максимальный балл</p>	<p>1</p>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название географического объекта	1
В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный с борьбой русских княжеств и земель против ордынского владычества в первой половине XIV в., например, город Тверь. Может быть указан другой географический объект	
Название географического объекта указано правильно	1
Название географического объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – в 1327 г. в Твери вспыхнуло антиордынское восстание, которое было жестоко подавлено московско-ордынским войском. Может быть дано иное объяснение	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного географического объекта с борьбой русских княжеств и земель против ордынского владычества в первой половине XIV в. ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного географического объекта борьбой русских княжеств и земель против ордынского владычества в первой половине XIV в.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: антиордынское восстание в Твери и его подавление московско-ордынским войском привело к усилению Московского княжества и ускорению процесса объединения русских княжеств и земель вокруг Москвы, что, в свою очередь, способствовало избавлению от ордынского владычества. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости борьбы против ордынского владычества в первой половине XIV в. с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости борьбы против ордынского владычества в первой половине XIV в. содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости борьбы против ордынского владычества в первой половине XIV в., отражающее только её второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости борьбы против ордынского владычества в первой половине XIV в. сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости борьбы против ордынского владычества в первой половине XIV в. не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1. Исторический деятель	1
Правильно указан государственный, военный деятель или деятель культуры	1
Ответ неправильный	0
2. Объяснение причины известности исторического деятеля	2
Правильно приведён факт из жизни и деятельности исторической личности, объясняющий причину её известности	2
Правильно приведён факт из жизни и деятельности исторической личности, объясняющий причину её известности, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Указан не основной, а второстепенный факт из жизни и деятельности исторической личности, который не был основной причиной её известности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20