

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Спрос – один из элементов рыночного механизма.

1. Что характеризует спрос как элемент рыночного механизма?

Ответ.

2. Составьте рассказ о себе как потребителе, используя следующий план.

1) Какую бытовую технику Вы/Ваша семья приобретали? Какие требования Вы/Ваша семья предъявляете к качеству бытовой техники?

2) Какие факторы (кроме изменения качества) могут привести к повышению цен на бытовую технику? Как повышение цен на дополняющие товары может повлиять на спрос на бытовую технику?

Ответ.

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

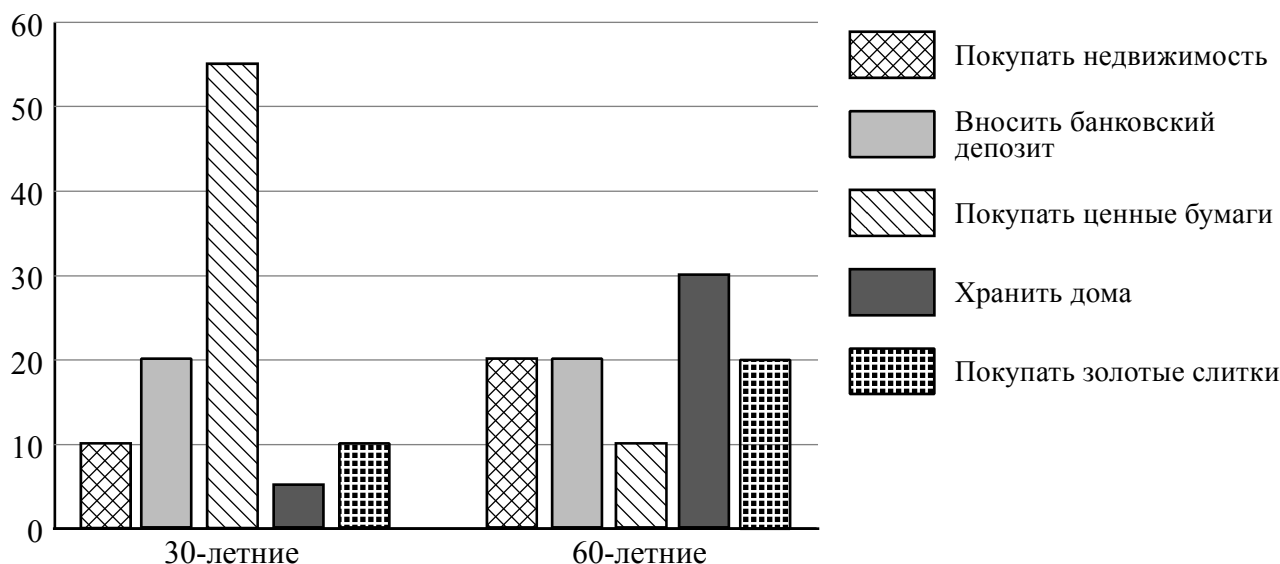
- 1) Нравственный долг – это сознательное и свободное подчинение человека моральному требованию.
- 2) Наука отражает окружающий мир в художественных образах.
- 3) Верующий человек убеждён в возможности контакта с Богом.
- 4) Религия, в отличие от других форм (областей) культуры, оказывает влияние на поведение человека.
- 5) Бескорыстное служение другим людям, готовность жертвовать ради них своими интересами называют альтруизмом.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам государства Z задавали вопрос о том, какой способ сбережений они считают лучшим (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какой способ сбережений Вы считаете наиболее эффективным? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- | | |
|---|----------------------------|
| А) получить образование в соответствии с государственным образовательным стандартом
Б) обучаться по индивидуальному учебному плану
В) выполнять указания администрации школы
Г) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории
Д) участвовать в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом | 1) права
2) обязанности |
|---|----------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Американскому писателю И. Стоуну (1903–1989) принадлежит следующее высказывание: «Капитал должен давать прибыль, иначе он утечёт в другое место».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «капитал»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему в погоне за прибылью важно помнить о нормах морали?



Ответ: _____

6

Семья Карпенко семейном совете приняла решение защитить семейные сбережения от инфляции. Запишите цифры, под которыми указаны два действия, которые позволят Карпенко достичь этой цели.

- 1) оформление кредитных договоров на приобретение дорогостоящей бытовой техники
- 2) хранение наличных денег дома
- 3) приобретение долго хранящихся продовольственных товаров впрок, с запасом на будущее
- 4) открытие банковского вклада с ежемесячной капитализацией процентов
- 5) покупка облигаций с ежеквартальными платежами по ним



Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными фотографиями?

Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает данную форму (область) духовной культуры от других;

Ответ. _____

б) в чём заключается прогностическая функция данной формы (области) духовной культуры.

Ответ. _____

8

Елене позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Мужчина рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Елене было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Елене полученный доход.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9

Пятилетняя Инна ходит в детский сад. К какому уровню общего образования относится учреждение, которое посещает Инна?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о значении разделения труда, используя все приведённые ниже понятия.

Экономические блага, факторы производства, отдельные операции, производительность труда, работник, профессии.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	135
4	11221
6	45
9	дошкольное образование ИЛИ дошкольное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товаров определённого вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть предложены производителями/продавцами; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как потребителе</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание купленной бытовой техники; – указание не менее двух требований, предъявляемых к качеству бытовой техники; – указание не менее двух факторов, кроме изменения качества, которые могут привести к повышению цен на бытовую технику; – указание того, как повышение цен на дополняющие товары может повлиять на спрос на бытовую технику 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как потребителе	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно существенное различие и предположение, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных 30-летних считают покупку ценных бумаг лучшим способом сбережений, в то время как среди опрошенных 60-летних это наименее популярный ответ; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <p>– <u>предположение</u>: возможно, молодёжь в силу возрастных особенностей больше склонна к риску, потому предпочитает такой способ сбережений; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: совокупность материальных, интеллектуальных и финансовых средств, используемых для получения дополнительных материальных благ;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: имеющиеся средства обязательно должны быть вложены в какое-то дело, чтобы приносить доход, потому что без использования они могут быть утрачены (например, вследствие высокой инфляции или растраты на текущее потребление); аналогично можно сказать о человеческом капитале, который ухудшается от невостребованности профессиональных знаний и навыков;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что нормы морали устанавливают нравственные границы, позволяющие выбирать достойные способы достижения цели, что особо актуально в бизнесе.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: наука; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) нацеленность на получение нового знания, наличие специального языка и специальных методов исследования, проверяемость и доказуемость выводов, точность и стремление к истине и др.;</p> <p>б) наука может с определённой достоверностью предсказывать развитие природных и социальных процессов.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность состоит в том, что Елене предложили передать в распоряжение неустановленного лица определённую сумму денег, при этом наличие у организации соответствующих разрешительных документов, квалификация сотрудников организации, срок и успешность её деятельности ничем не подтверждены;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не переводить никаких денег, а при желании инвестировать свои сбережения лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию и показатели успешности работы.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о значении разделения труда с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Экономические блага для удовлетворения потребностей человека создаются в процессе производства. Важной задачей организации производства является эффективное использование факторов производства. Это возможно благодаря разделению труда – выделению в процессе производства отдельных операций, этапов, выполняемых работниками определённой квалификации. Разделение труда позволяет повысить производительность труда (количество времени, затраченное на производство конечной продукции). Каждый отдельный работник, выполняя определённую операцию и совершенствуя свои умения, делает это точнее и быстрее. В современном мире существуют тысячи профессий, многие из которых требуют специального обучения и постоянного повышения квалификации работника.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>		
1. Содержание сообщения		1
Сообщение содержит информацию о значении разделения труда		1
Сообщение не содержит информации о значении разделения труда		0
2. Использование предложенных понятий		3
В сообщении корректно использованы шесть понятий		3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий		2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия		1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно		0
3. Связность		1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение		1
Составленные предложения не связаны друг с другом		0
<i>Максимальный балл</i>		5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25