

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**11 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа по английскому языку выполняется в компьютерной форме. На выполнение заданий диагностической работы отводится 1 час 5 минут (65 минут). Дополнительное время отводится для технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пятиминутных перерывов на гимнастику для глаз.

Работа включает в себя 6 заданий. **При выполнении заданий запрещается пользоваться черновиком.**

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Время выполнения каждого из заданий 1, 5 и 6 фиксировано в компьютерной программе.

После истечения установленного времени происходит автоматический переход к выполнению следующего задания. Следите за таймером! Обратите внимание, что если Вы пропустили любое из этих заданий, невозможно будет вернуться к его выполнению.

Рекомендуемое время на выполнение каждого из заданий 2 (чтение), 3 (грамматика) и 4 (лексика) составляет 15 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

1

Вы услышите диалог. Для каждого вопроса выберите из выпадающего списка слово, соответствующее выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

A. Who is a school student?

B. Who dislikes swimming?

C. Who prefers gyms to swimming pools?

D. Who wants to become thinner?

E. Who thinks going to the swimming pool is expensive?

<input type="text"/>
Charlie
Lily
Both
Neither

2

Установите соответствие между текстами и рубриками, выбрав рубрику из выпадающего списка. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

A) Рубрика

Canada is a country in the northern part of North America. It includes ten provinces and three territories from the Atlantic to the Pacific and northward into the Arctic Ocean, covering 9.98 million square kilometres. It is the world's second largest country by the total area. It borders with the USA. Ottawa is the capital city. Other big cities are Toronto, Montreal and Vancouver.

B) Рубрика

In about 1000 BCE, the Scandinavians sailed to the lands which are the present-day Canada. Further European exploration of Canadian lands took place in 1497, when the Italian sailor John Cabot explored and claimed Canada's Atlantic coast in the name of King Henry VII of England. In 1534, the French explorer Jacques Cartier explored the Gulf of Saint Lawrence and claimed it French.

C) Рубрика

Now Canada is a rich country and a member of G8. It is highly globalized and belongs to the top trading nations of the world. Canada's import is equal to its export but Canada is a net exporter of energy. Canada used to be an agricultural state but now manufacturing, mining, and service sectors are highly developed. The main industries are forestry and petroleum.

D) Рубрика

Canada ranks first worldwide in the number of adults with a university degree. The Canadian government invests much in schools, colleges and universities. Students can study in both French and English. Children must go to school starting from the age 5 – 7 and up to the age of 16 – 18. A special research shows that Canadian children are especially good at mathematics, sciences, and reading.

E) Рубрика

Canadian literature is often divided into French and English language literatures, which are based on the literary traditions of France and Britain. Some of Canadian literature is viewed as top books. Canadian visual art is also quite popular. The most famous painter is Tom Thomson, the landscape artist. The main source of inspiration for Canadian art is certainly its beautiful nature.

<input type="text"/>
Politics
History
Education
Geography
Culture
Economy

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Напечатайте полученные грамматические формы в поля ответов. Если грамматическая форма состоит из нескольких слов, их можно напечатать с пробелами или без пробелов.

### Father's Day

1. Do you know about Father's Day? It  in many countries all over the world. CELEBRATE
2. On this day  congratulate their fathers and give presents to them. WOMAN
3. In Turkey or the USA it is the  Sunday of July. THREE
4. Red roses are the  present for fathers there. GOOD
5. In Germany it is May 17 and fathers  any presents. They have a party instead. NOT GET
6. Sorry to say, in Russia there is no such a celebration. Perhaps Russians should start  it too. CELEBRATE

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. *Каждое из этих слов может быть использовано только один раз.* Два слова в списке лишние.

### The Bolshoi Theatre

The Bolshoi Theatre is one of the most iconic symbols of Russian culture. It is one of the greatest and most  opera and ballet theatres with its own  and unforgettable atmosphere. It is one of the  treasures of Russia. The main building of the theater, rebuilt and renovated several times during its , is a landmark of Moscow and Russia.

By the end of the 19th century the Bolshoi's opera and ballet productions were influencing the performing arts in Europe. Today the Bolshoi artists successfully perform all over the . They establish partnerships with the largest theatres in Italy, France, England and many other . Each season the theater introduces from two to four new ballet or opera productions.

- countries
- cultural
- famous
- history
- natural
- traditions
- world
- peace

5

**Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 2 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 2 minutes to read it.**

People live much longer than most other animals, so human childhood also lasts a long time. Unlike baby animals, human children need many years to learn how to live on their own as adults. As children's bodies grow, so do their minds. This growth is called child development. It happens in many ways with the help of toys and games. Even schools use toys and games to teach kids. Children enjoy playing with toys.

A toy can be a simple ball, a game, or an expensive machine that uses the latest technology. Years ago most toys were made from wood and cloth. Today the most common material is plastic. Toys date back to ancient times. Scientists often find toys when they dig up old ruins. These include ancient balls, dolls, and toy wagons and boats.



6

**These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.**

Photo 1



Photo 2



Photo 3



**You will have to start speaking in 2 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:**

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

**You have to talk continuously, starting with:**

**"I've chosen photo number ... "**

**Система оценивания проверочной работы по английскому языку**

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно написанное слово (словосочетание). Максимум за успешное выполнение задания 3 – 6 баллов.

В задании 4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 6 баллов.

Ответы на задания 5 и 6 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

**Ответы**

№ задания	Правильный ответ
1	23132
2	61342
3	1. iscelebrated; is celebrated
	2. women
	3. third
	4. best
	5. donotget; do not get; don'tget; don't get
	6. celebrating; tocelebrate; to celebrate
4	125634

**\*Примечание.** Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается использование орфографической нормы американского варианта английского языка и слитное написание составных (аналитических) форм.



**Критерии оценивания выполнения заданий устной части****Задание 5 (Чтение текста вслух) – максимум 3 балла**

	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Интонация</b>		Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения
<b>Произношение слов (в порядке следования в тексте):</b>	Все слова из списка, приведённого в дополнительной схеме оценивания, произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Не менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением

**Задание 6 (описание фотографии) – максимум 7 баллов**

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)*</b>	<b>Организация высказывания</b>	<b>Языковое оформление высказывания</b>
<b>3</b>	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
<b>2</b>	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)

<b>1</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)
<b>0</b>	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

**\*Примечание.** При получении участником ВПР 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале в случае выполнения обучающимся письменной и устной частей ВПР*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32