

Проверочная работа по ИСТОРИИ

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

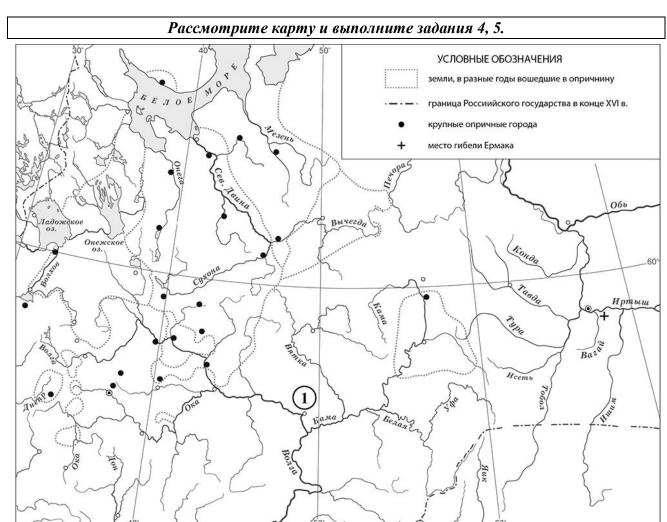
Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

КОД	

Часть 1

Установите соответствие между событиями (проц позиции первого столбца подберите соответствующу	
СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) А) изобретение книгопечатания Б) присоединение Пскова к Московскому государству В) издание Новоторгового устава	УЧАСТНИКИ 1) Ж. Кальвин 2) Василий III 3) И. Гуттенберг 4) А.Л. Ордин–Нащокин 5) Иван IV
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответс	гвующими буквами.
Ответ:	
Запишите термин, о котором идёт речь. Герритория Российского государства, не вошедшая в	з 1565–1572 гг. в опричнину.
Ответ:	
Ответ: Прочтите отрывок из исторического ист	почника и выполните задание 3.
	Годунова Бориса возгорелось желанием авши в город Углич, где находился под о, и, когда происходило замешательство, а большая часть Москвы, при содействии содействии боярина Бориса, как говорили
Прочтите отрывок из исторического ист «В том же году сердце великого боярина к царствованию, и тайно, без согласия царя, посла надзором брат царя Димитрий Иванович, убили его были убиты и многие другие. В том же году сгорел Бориса, как говорили многие. В том же году, при с многие, явился на Москву хан татарский ради бес	Годунова Бориса возгорелось желанием авши в город Углич, где находился под о, и, когда происходило замешательство, а большая часть Москвы, при содействии содействии боярина Бориса, как говорили
Прочтите отрывок из исторического ист «В том же году сердце великого боярина к царствованию, и тайно, без согласия царя, после надзором брат царя Димитрий Иванович, убили ег были убиты и многие другие. В том же году сгорел Бориса, как говорили многие. В том же году, при с многие, явился на Москву хан татарский ради бес было расследования о смерти брата его Димитрия».	Годунова Бориса возгорелось желанием авши в город Углич, где находился под о, и, когда происходило замешательство, а большая часть Москвы, при содействии содействии боярина Бориса, как говорили покойства царя и всего народа, дабы не
Прочтите отрывок из исторического ист «В том же году сердце великого боярина к царствованию, и тайно, без согласия царя, посла надзором брат царя Димитрий Иванович, убили ег были убиты и многие другие. В том же году сгорел Бориса, как говорили многие. В том же году, при с многие, явился на Москву хан татарский ради бес было расследования о смерти брата его Димитрия». Назовите царя, упоминаемого в отрывке.	Годунова Бориса возгорелось желанием авши в город Углич, где находился под о, и, когда происходило замешательство, а большая часть Москвы, при содействии содействии боярина Бориса, как говорили спокойства царя и всего народа, дабы не



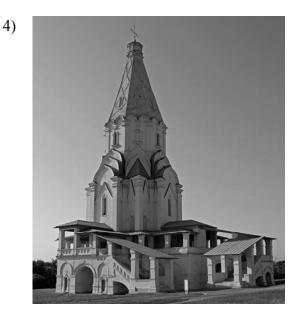
	40 / 60
4	Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «1», вошедшего в состав России в XVI в.
	Ответ:
5	Подпишите на карте города Архангельск и Новгород.

КОД

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 2) «Синопсис, или Краткое описание о начале русского народа»





Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите <u>два</u> памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
Ответ:
Какой из приведённых памятников культуры, согласно легенде, был создан в честь рождения Ивана IV? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.
Ответ:
Укажите с точностью до десятилетия время, когда войско М.В. Скопина-Шуйского сняло осаду Троице-Сергиева монастыря. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт (кроме снятия осады Троице-Сергиева монастыря), характеризующий деятельность М.В. Скопина-Шуйского.
Время:
Монарх:
Факт:



Часть 2

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название отмечаемого в мае государственного праздника Российской Федерации, непосредственно связанного с войной, которой посвящён данный памятник. Почему память об этой войне должна навсегда сохраниться в сердцах граждан нашей страны?

Ответ:	 	 	

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие -0 баллов.

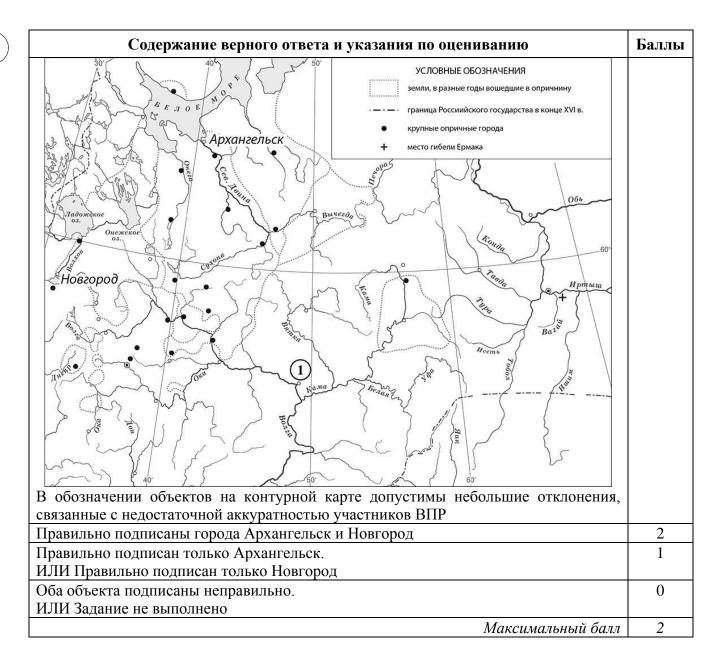
За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки -0 баллов.

№ задания	Ответ
1	324
2	земщина
4	Казань
6	34;43
7	4

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) царь – Фёдор, Фёдор Иоаннович;	
2) <u>период</u> – последнее десятилетие XVI в.; 1590-е гг.	
Правильно назван царь и указан период	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2







Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:		
1) время: 1600-е гг. (1610-е гг.);		
2) монарх: Василий Шуйский;		
3) факт, например: под командованием М.В. Скопина-Шуйского в течение лета		
1609 г. русско-шведские войска освободили от тушинцев северо-восточную часть		
России.		
Может быть приведён другой факт		
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3	
Правильно указаны время и монарх.	2	
ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.		
ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт		
Правильно указано только время.	1	
ИЛИ Правильно указан только монарх.		
ИЛИ Верно приведён только исторический факт		
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию		
задания.		
ИЛИ Ответ неправильный		
Максимальный балл	3	

/		ĺ
	Q	
	,	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) название праздника – День Победы;	
2) ответ на вопрос, например: Великая Отечественная война явилась величайшим	
событием, в ходе которого наши предки сумели выстоять и победить в борьбе с	
врагом, угрожавшим существованию нашей Родины. Победа добыта огромной	
ценой, и мы никогда не должны забывать о событиях этой войны.	
Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указано название праздника и дан ответ на вопрос	3
Правильно указано название праздника, ответ на вопрос содержит неточность(-и),	2
существенно не искажающую (-ие) смысла ответа.	
ИЛИ Правильно указано название праздника, ответ на вопрос содержит не	
основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере	
раскрывающие суть ответа на задание	
Правильно указано только название праздника; ответ на вопрос дан неправильно /	1
не дан.	
ИЛИ Название праздника указано неправильно, правильно дан ответ на вопрос	
Название праздника указано неправильно / не указано, ответ на вопрос дан	0
неправильно / не дан.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания	
Максимальный балл	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17