

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

1

Текст 1

Оспе(н,нн)о волнует звук п..твых бубен..чиков ночью! Ведь знаеш.. – (н..)кого ждать. А как услышиш.., этот серебристый звон на дороге сер..це так и заб..ёт..ся. И вдруг потян..т куда(то) (в)даль в какие(то) (не)ведомые страны. Уд..вительна и пр..красна жизнь!

[illegible]

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

--

(3) – морфологический разбор слова;

--

(4) – синтаксический разбор предложения.

--

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)ряшливо одет; (не)заправленная сыном постель; создать (не)трудно
- 2) (не)разбрызгивая воду; (не)пришедший на праздник; задание (не)выполнено
- 3) (не)проданный товар; летает (не)высоко, но плавно; (не)раскрашенный ребёнком
- 4) видел (не)раз; (не)доедал суп; (не)прихотливое растение

☐ Ответ. _____
☐ _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) песча(н,нн)ый берег, торжестве(н,нн)о вручить, вяза(н,нн)ые перчатки
- 2) броше(н,нн)о в землю, искусстве(н,нн)ый камень, выбеле(н,нн)ые стены
- 3) глина(н,нн)ая посуда, выкопа(н,нн)ый картофель, назва(н,нн)ый брат
- 4) исполне(н,нн)ый вовремя, шёл медле(н,нн)о, книга свяще(н,нн)а

☐ Ответ. _____
☐ _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Включат, диалог, торты, красивее.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Благодаря усилиям основателя нового олимпийского движения Пьера де Кубертена I Олимпиада была проведена в Афинах.
- 2) Копируя французские парки, садовники в усадьбах формировали молодые деревца в виде живых изгородей.
- 3) На юге не только в посёлках, а также в больших городах можно увидеть торчащие из земли жерла тандыров – восточных печек.
- 4) По окончанию строительных работ шкафы покрывают грунтовкой, а затем прозрачным лаком.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.**Текст 2**

(1)Сочувствие – великая человеческая способность и потребность. (2)Людям, такой способностью наделённым, людям, воспитавшим в себе талант доброты, тем, кто умеет превращать сочувствие в содействие, живётся, конечно, труднее, чем бесчувственным. (3)И беспокойнее. (4)Но их совесть чиста. (5)У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6)Их, как правило, уважают. (7)Но даже если это правило нарушится и окружающие их не поймут, а дети обманут их надежды, они не отступят от своей нравственной позиции.

(8)Бесчувственным кажется, что им хорошо. (9)Они-де наделены броней, которая защищает их от ненужных волнений и лишних забот. (10)Но это им только кажется, не наделены они, а обделены.

(11)На мою долю недавно выпало счастье познакомиться со старым мудрым врачом. (12)Он появляется в своём отделении, не пропуская выходные и праздники, не по экстренной необходимости, а по душевной потребности. (13)Он разговаривает с больными не только об их болезни, подбадривает их, умеет вселить в них надежду. (14)Многолетние наблюдения показали ему, что человек, который никогда никому не сочувствовал, очутившись перед собственной бедой, оказывается не готовым к ней. (15)Жалким и беспомощным встречает он такое испытание. (16)Эгоизм, чёрствость, равнодушие, бессердечность жестоко мстят за себя. (17)Слепым страхом. (18)Одиночеством. (19)Запоздалым раскаянием.

(20)А сколько раз я слышал: «Разве вы слепой? (21)Не видите, сколько инвалидов – алкоголиков? (22)Не знаете, как занудливы многие старики? (23)Как докучливы многие больные? (24)Как скверны многие дети?» (25)Конечно, и такое бывает. (26)И тем не менее родителей и детей необходимо любить и уважать, малым, старым, беспомощным помогать. (27)Оправданий, освобождающих от этого, не было, нет. (28)И быть не может. (29)Этих непреложных истин отменить не может никто.

(30)Одно из самых важных человеческих чувств – сочувствие. (31)И пусть оно станет действием. (32)Содействием. (33)Тому, кто в нём нуждается, кому плохо, хотя он и молчит. (34)Нет радиоприёмника более сильного и чуткого, чем человеческая душа. (35)Если её настроить на волну высокой человечности.

(По С. Львову)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8

Определите и запишите микротему 2-го абзаца текста.

Ответ. _____

9

Определите, каким средством языковой выразительности является выражение *равнодушие, бессердечность ...мстят за себя* из предложения 16. Запишите ответ.

Ответ. _____

10

В предложениях 14–16 найдите слово с лексическим значением «*себялюбие, предпочтение своих, личных интересов интересам других*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) лишних забот
- 2) очень весело
- 3) пирог испечён
- 4) поднять чемодан

Ответ. _____

12

Из предложения 4 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 6. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 25–27 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 26–28 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 11–13 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 13–15 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus, \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Текст 1</p> <p>Опускается на землю весенняя ночь. Волнующая, полная таинственных чар и страстного замирания. Все звуки мало-помалу стихли. Лягушки присмирели, и комары угомонились. Время от времени пронесётся⁽²⁾ какой-то странный шелест в кустах, или неожиданно порыв ветра принесёт из дальнего села вой одинокого пса, томящегося на привязи в эту чудесную ночь.</p> <p>Кругом тишина! Роща кажется огромной. Деревья точно сблизились и сговариваются, открывая⁽³⁾ важную тайну. Неожиданно на большой дороге раздаётся переливчатый звон почтовой кареты.⁽⁴⁾ Бряцание бубенчиков слышно уже издалека. На минуту оно смолкает: должно быть, тройка заехала за гору.</p> <p>Особенно волнует звук почтовых бубенчиков ночью. Ведь знаешь – некого ждать. А как услышишь этот серебристый звон на дороге, сердце так и забьётся. И вдруг потянет куда-то вдаль, в какие-то неведомые страны. Удивительна и прекрасна жизнь!</p> <p style="text-align: right;">(По С. Ковалевской)</p>	

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Морфемный разбор слова

Пронесётся⁽²⁾**пр** **нес** **ётся**

Морфологический разбор слова

Открывая⁽³⁾

1. Сговариваются (как?) открывая – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

Неожиданно на большой дороге раздаётся переливчатый звон почтовой кареты.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: *звон* (подлежащее, выражено именем существительным) *раздаётся* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).Второстепенные члены предложения: (*звон*) *переливчатый* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (*звон*) *кареты* – косвенное дополнение, выражено именем существительным (возможно: несогласованное определение); (*кареты*) *почтовой* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (*раздаётся*) *неожиданно* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; (*раздаётся*) *на дороге* – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом; (*дороге*) *большой* – согласованное определение, выражено именем прилагательным.

	Указания по оцениванию	Баллы
K1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K2	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K3	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл		9

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) правильный выбор ряда слов: <i>не разбрызгивая воду, не пришедший на праздник, задание не выполнено</i> ; 2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>не разбрызгивая (деепричастие, без не употребляется) воду, не пришедший на праздник (причастие, есть зависимое слово), задание не выполнено (краткое причастие)</i> . Ответ может быть дан в иной формулировке	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора раздельного написания	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) правильный выбор ряда слов: <i>исполненный вовремя, шёл медленно, книга священна</i> ; 2) объяснение условия выбора написания НН: <i>исполненный (причастие, есть зависимое слово) вовремя, шёл медленно (наречие, образовано от слова с двумя НН), книга священна (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН)</i> . Ответ может быть дан в иной формулировке	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора написания НН	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Включáт, диалóг, тóрты, красíвее</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Максимальный балл	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>На юге не только в посёлках, но и в больших городах можно увидеть торчащие из земли жерла тандыров – восточных печек. По окончании строительных работ шкафы покрывают грунтовкой, а затем прозрачным лаком</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
Максимальный балл	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Основная мысль текста:</u> <i>Человеческая душа должна быть настроена на волну высокой человечности, а настроить её поможет сочувствие и содействие, без которых человек будет чёрствым, эгоистичным и, как следствие, одиноким.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верный вариант ответа: <i>Бесчувственные люди ошибаются, думая, что они наделены некой бронёй. / Каковы бесчувственные люди.</i> Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>метафора (олицетворение)</i>	
Дан правильный ответ	1
Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	1

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>эгоизм</i>	
Верно выписано слово	1
Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
Максимальный балл	1

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>лишних забот, очень весело, поднять чемодан</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>лишних забот (согласование), очень весело (примыкание), поднять чемодан (управление)</i>	
Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	5

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>совесть чиста</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
Максимальный балл	1

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>неопределённо-личное предложение</i>	
Верно определён тип односоставного предложения	1
Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	1

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>конечно</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>несомненно, бесспорно, безусловно, разумеется</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	2

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 27; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного в середине предложения, поэтому выделяется запятыми с обеих сторон</i> . * ИЛИ [сущ., п.о. ,...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	3

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 12; 2) обоснование условий обособления: обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в середине предложения и поэтому выделяется с обеих сторон запятыми. * ИЛИ [гл., д.о. , ...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	2

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 13	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	1

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51