

**Проверочная работа**  
**по МАТЕМАТИКЕ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	



Ответ:



Ответ:

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну пачку творога и один пакет кефира купюрой в 500 руб.?



Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ:

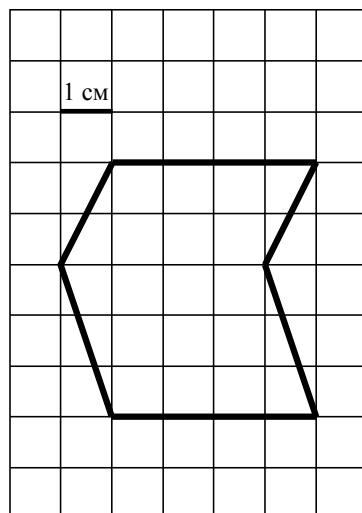
4

Мама закончила готовить ужин в 20 ч 40 мин. Сколько времени у неё заняло приготовление ужина, если она начала готовить в 18 ч 50 мин.?

Ответ:

5

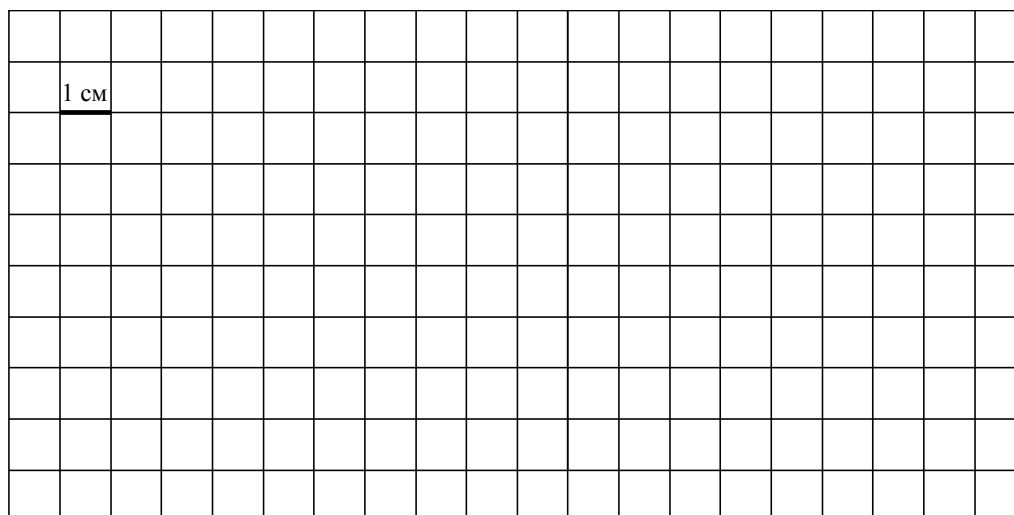
На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см.



1) Найди площадь этой фигуры. Ответ дай в кв. см.

Ответ:

2) Нарисуй по клеточкам прямоугольник, площадь которого равна площади изображённой фигуры.



6

Карина посчитала, сколько «троек», «четвёрок» и «пятёрок» она получила в течение сентября, и составила таблицу. Используя таблицу, ответ на вопросы.

Недели	«3»	«4»	«5»
Первая неделя	2	7	11
Вторая неделя	5	4	10
Третья неделя	4	13	7
Четвёртая неделя	1	10	15

1) За какую неделю Карина получила меньше всего «троек»?



Ответ:

[illegible]

2) Сколько «пятёрок» получила Карина за все четыре недели?

Ответ:

[illegible]

7

Найди значение выражения  $(3508 - 1813) \cdot 8 - 5279$ .

Ответ:

[illegible]

8

Железнодорожный состав перевозит 1000 т щебня. В составе 4 новых вагона, в каждом из которых 70 т щебня, остальные вагоны — старые, в них по 60 т щебня. Сколько в составе старых вагонов?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

9

Петя, Никита, Вася и Георгий выстроились в шеренгу по росту (в порядке убывания). Известно, что Петя выше Васи, но ниже Георгия, а Никита и Георгий не стоят рядом.

1) Кто из мальчиков самый высокий?

 Ответ:

2) Кто из мальчиков в шеренге второй?

 Ответ:

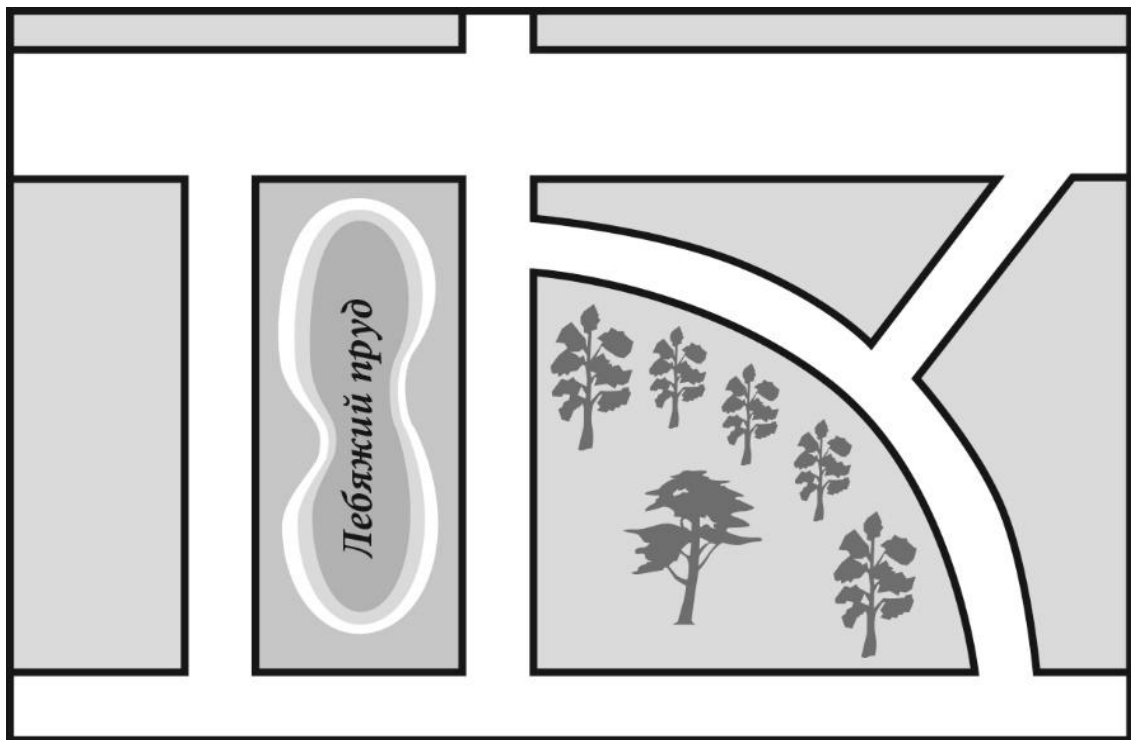
10

Лена написала сочинение «Мой город».

*Меня зовут Лена. Я живу в красивом городе на улице с красивым названием Осенняя. Рядом с нашей улицей Лебяжий пруд, где мы с бабушкой любим гулять. Мы обходим пруд: сначала проходим немножко по нашей Осенней улице, затем поворачиваем налево на улицу Рябиновую, которая идёт вдоль пруда. А с другой стороны к Рябиновой улице примыкает небольшой парк; в парке, правда, много рябин. А ещё там есть качели и карусель. Пройдя через парк, мы выходим на Парковую улицу, которую ещё называют Подковой, потому что она на самом деле изогнутая. Но это не настоящее название, а настоящее название всё-таки Парковая.*

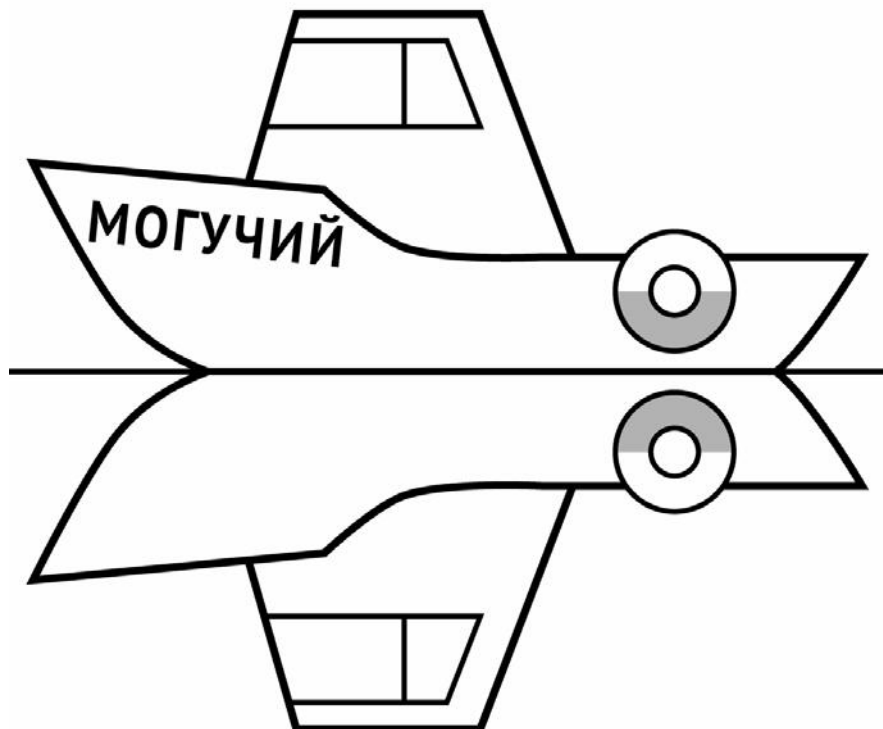
*Если бабушке нужно в аптеку, то с Парковой улицы мы сворачиваем в Огородный проезд. Он узкий, совсем короткий и наискосок выводит нас на широкую улицу. Она главная в нашем городе и так и называется: улица Широкая. На перекрёстке Огородного проезда и Широкой как раз аптека. Но гуляем мы по воскресеньям. В остальные дни я хожу в школу. Школа тоже рядом с Лебяжьим прудом. Между школой и прудом проходит улица Школьная. Она не очень длинная: она только соединяет Широкую и Осеннюю и больше никуда не ведёт.*

Прочти сочинение и рассмотри план. Пользуясь описанием, которое дала Лена, надпиши названия всех улиц и проезда на плане.



11

На рисунке изображён катер и его отражение в воде. На борту катера написано название «Могучий». Напиши название катера на отражении в воде.



12

Вася с родителями собирал грибы. Мама нашла 9 грибов, папа нашёл 15 грибов, а Вася нашёл на столько же больше грибов, чем нашла мама, на сколько меньше, чем нашёл папа. Сколько грибов нашёл Вася?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:



## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	94
2	18
4	1 ч 50 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	8281

### Решения и указания к оцениванию

3

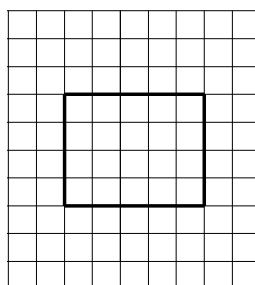
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: <math>500 - (100 + 50) = 350</math> (руб.).</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</b></p> <p>Ответ: 350 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 20

2) Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

6

Ответ:

1) Четвёртую

2) 43

8

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.            Общая масса щебня в новых вагонах равна <math>4 \cdot 70 = 280</math> тонн.            Масса щебня, которую перевозят в старых вагонах, равна <math>1000 - 280 = 720</math> тонн.            Старых вагонов <math>720 : 60 = 12</math>.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 12 старых вагонов</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения ИЛИ допущено более одной ошибки	0
Максимальный балл	2

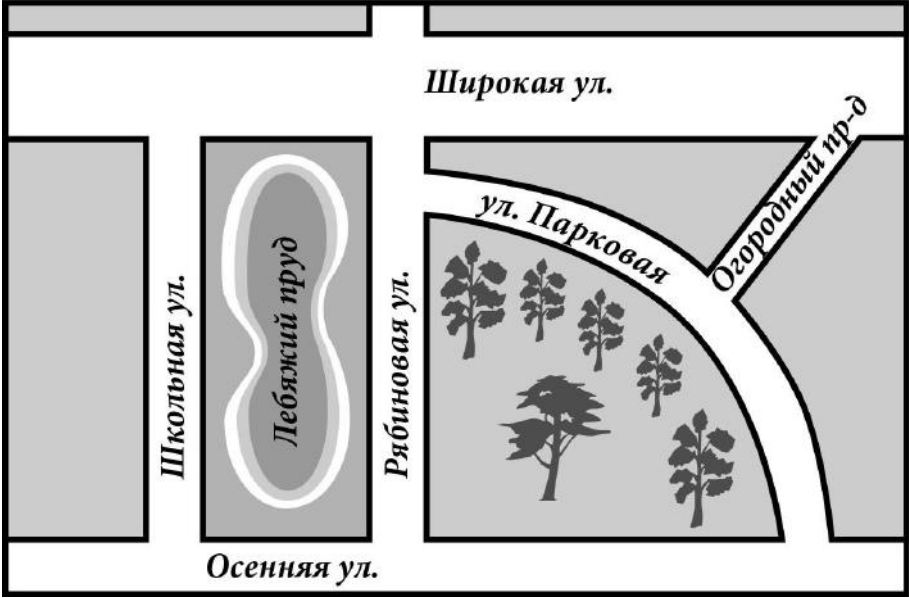
9

Ответ:

1) Георгий

2) Петя

10

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> 	
Верно написаны все названия (быть может, без указания ул., пр-д)	2
Верно написаны четыре или пять названий	1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> 	
На рисунке все буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении	2
На рисунке буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть одна неверно изображённая буква	1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Разность между числом папиных и маминых грибов равна 6. Значит, Вася нашёл на 3 гриба больше, чем мама, и на 3 меньше, чем папа, то есть 12 грибов.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 12</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<p>Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — **20**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20