

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Nele hat einen Freund aus .

England
Russland
Holland

B. Draußen gibt es keinen .

Regen
Schnee
Wind

C. Der Winter macht Paul .

viel Spaß
keine Freude
viele Probleme

D. Nele findet besonders schrecklich.

den Winter
den Frühling
den Sommer

E. Nele mag .

die Kälte
die Wärme
den Regenbogen

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Puppen gehören zu den ältesten Spielzeugen überhaupt. Der Brauch, Menschen in verkleinerter Form als Kinderspielzeug herzustellen, ist sehr alt. Der Puppenmarkt ist riesig: Es gibt viele Spielzeugfabriken auf der Welt.

Die erste Barbie-Puppe kam in Nordamerika auf den Markt. In den nächsten Jahren zog die Barbie-Puppe mit ihren Kleidungsstücken weltweit in die Kinderzimmer ein. Aber die größte Barbie-Sammlung befindet sich in Deutschland. Besonders beliebt sind Barbie-Puppen, die Stars darstellen.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- Ort
- Aktivität
- Aussehen der Person
- Gefällt Ihnen das Foto oder nicht?
- Warum?

Beginnen Sie mit: **“Ich möchte das Foto № ... beschreiben. Auf dem Foto ist ...”**



Foto 1



Foto 2



Foto 3

3

Опишите человека на фотографии. У Вас есть не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).



Foto 1

План ответа поможет Вам:

- Ort
- Aktivität
- Aussehen der Person
- Gefällt Ihnen das Foto oder nicht?
- Warum?

Beginnen Sie mit: **“Ich möchte das Foto № ... beschreiben. Auf dem Foto ist ...”**

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) Im Text geht es um...

Wusstest du, dass es in Europa einen langen Tunnel unter dem Meer gibt? Er verbindet Großbritannien mit Frankreich. Der Bau heißt Eurotunnel. Er ist etwa 50 Kilometer lang. Davon liegen fast 40 Kilometer unter dem Meer. Die Fahrt durch den Eurotunnel mit dem Zug von Paris in Frankreich nach London in Großbritannien dauert etwa zweieinhalb Stunden.

B) Im Text geht es um...

Auf einem Schiff arbeiten und mit dem Schiff über das große Meer fahren - das ist der Traum von Viola Müller. Sie macht eine Ausbildung zur Schifferin. Viola ist schon lange von Schiffen begeistert. Schon in der fünften Klasse war ihr klar, dass sie später auf einem arbeiten will. Wer weiß, vielleicht geht ihr großer Traum vom Meer irgendwann in Erfüllung.

C) Im Text geht es um...

Fischer wollen Fische fangen, doch viele finden noch etwas anderes in ihren Netzen: Müll! Denn in den Meeren schwimmen Plastiktüten, Dosen oder alte Fischernetze. Das ist ein großes Problem. Viele Tiere werden davon krank oder sterben. Denn sie fressen den Müll. In der Nordsee und der Ostsee sammeln Fischer deswegen Müll ein.

D) Im Text geht es um...

Watutinki klingt für manche nach Palmen und Strand. Doch damit hat der Ort in Russland nicht viel zu tun. Er liegt nicht weit entfernt von der russischen Hauptstadt Moskau. Von Meer und Strand keine Spur! Im Sommer 2018 waren hier die Fußballer der deutschen Nationalmannschaft zu Hause. Sie wohnten in einem Hotel am Rande eines Waldes.

E) Im Text geht es um...

Hasen können keine Eier legen, das weiß doch jedes Kind! Aber es gibt einen Hasen, der tatsächlich Eier legt: der Seehase. Der Seehase ist aber kein Hase, sondern ein Fisch. Am liebsten schwimmt der Seehase nämlich am Grund des Wassers. Er ist in der Nordsee und der Ostsee sowie im Nordatlantik zu Hause. Seehasen leben in der Nähe der Küste.

den Umweltschutz.
einen Urlaub am Meer.
Verkehrsmittel.
Sport und Sportler.
Berufe.
Tierwelt.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

Klasse! Alle singen

Tausende Schüler versammeln sich, um zusammen Lieder zu singen. Am Freitag treffen sich Kinder in einer Arena in Stadt Köln. Dabei sind Lena und Luca. Ihr Lehrer hat ihnen , dass die fünfte Klasse aus ihrer Schule bei der Veranstaltung mitmachen darf. Dann haben sie angefangen, die Lieder zu singen und dazu Bewegungen zu machen. Meistens die Schüler zweimal pro Woche im Musikunterricht. Sie singen die verschiedenen Lieder und sehen sich viele an, wie man die Bewegungen tun kann. Sie müssen auf die Bewegungen und auf die richtige Aussprache achten. Lena muss zu Hause als die anderen Schüler üben, denn bei einigen Texten ist sie nicht so sicher.

viel
meisten
mehr
vieler

| | |
|-----|--------|
| die | sagen |
| der | sagte |
| dem | sagt |
| den | gesagt |

| | |
|-------|--------|
| üben | Film |
| übt | Filme |
| übst | Filmen |
| geübt | Filmes |

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Die schönste Weihnachtszeit

Die Zeit bis Weihnachten dauert für viele Kinder zu Um den Kindern die Zeit zu “verkürzen”, hängen viele Leute auf. Ab dem 1. Dezember öffnen sie jeden Tag ein Türchen bis zum 24. Dezember, dem Heiligen Abend.

Der Heiligabend kommt und bei Millionen von Menschen liegen Geschenke unter dem Weihnachtsbaum. An den nächsten Tagen ist dann Weihnachten, am 25. und 26. Dezember. Mit dem Fest viele Christen die Geburt Jesu. In der Bibel steht, er ist der Sohn Gottes.

Heiligabend und Weihnachten feiern viele Menschen mit einem guten Essen, geschmückten Häusern und . Viele Menschen an diesen Tagen in die Kirche. Dort liest man die Weihnachtsgeschichte vor – die Geschichte von der Geburt Jesu in Bethlehem in einem Stall.

Adventskalender
langweilig
gehen
lange
feiern
Weihnachtsliedern
schnell

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

| № задания | Правильный ответ |
|-----------|------------------|
| 1 | 23112 |
| 4 | 35146 |
| 5 | 24123 |
| 6 | 41563 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

| Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух) | Баллы |
|--|-------|
| Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл | 2 |
| Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл | 1 |
| Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

| Критерии оценивания задания 3 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i> | Баллы |
|--|--------------|
| 1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание) | 2 |
| Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений | 2 |
| Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана | 1 |
| Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений | 0 |
| 2. Организация текста | 2 |
| Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют | 2 |
| Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются). | 1 |
| Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются). | 0 |
| 3. Лексико-грамматическая правильность речи | 2 |
| Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации) | 2 |
| Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации) | 1 |
| Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации | 0 |
| 4. Произносительная сторона речи | 2 |
| Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации | 2 |
| Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации) | 1 |
| Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 8 |

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–12 | 13–20 | 21–26 | 27–30 |