

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

**8 КЛАСС
(линейная программа)**

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку. Для выполнения заданий с расчётами используйте калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
Баллы														

Номер задания	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

1 С какой целью учёный-биолог пользуется в своей работе прибором, изображённым слева на фотографии?

- 1) моделирование процессов жизнедеятельности
- 2) изучение строения микроскопического организма
- 3) охрана организма в природе
- 4) наблюдение за организмом в природе



Ответ.

2 Известно, что обыкновенный слепыш – растительноядное, подземное млекопитающее отряда Грызуны. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Ареал обыкновенного слепыша – степная и лесостепная зоны России и Украины между Днестром и Волгой, а также Молдавии.
- 2) У слепыша имеется по одной паре крупных резцов в верхней и нижней челюстях.
- 3) Основу питания слепыша составляют корневища, луковицы и клубни растений.
- 4) Взрослые особи живут обособленно, проявляя сильную агрессию в отношении сородичей.
- 5) Конечности животного сильно укорочены, голова уплощённая и широкая, глаза в значительной степени редуцированы и скрыты под кожей.
- 6) Слепыш относительно крупное животное: длина тела взрослых особей — 20–32 см, вес — 700 граммов и более.

Ответ:

--	--	--

3

3.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

- 1) зелёная мясная муха
- 2) бабочка капустная белянка
- 3) рыжий таракан
- 4) майский жук
- 5) кузнечик певчий
- 6) клоп-водомерка

Ответ.

Развитие с полным превращением	Развитие с неполным превращением

3.2. Какой тип развития характерен для длиннохвостой неясыти, изображённой на рисунке?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____





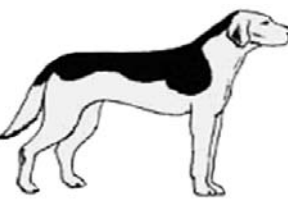

4

Рассмотрите фотографию собаки породы скотч терьер и выполните задания.







4.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.










А. Окрас

1) однотонный 	2) пятнистый 	3) чепрачный 	4) подпалый 
--	---	--	--

Б. Форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 	4) висячие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 
---	---	---	--	--	--

В. Форма хвоста

1) саблевидная 	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом 	5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 
---	---	---	--	--	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В

4.2. Артём решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы скотч терьер стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Артёму решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы скотч терьер (фрагмент)

1. Окрас: однотонный.
2. Форма ушей: стоячие, крупные, заострённые на концах.
3. Форма хвоста: серпом, поставлен вертикально.

☐ Ответ. _____

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Тип развития
Муравей	Полное превращение
Кузнечик	...

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) прямое развитие
- 2) неполное превращение
- 3) фрагментация
- 4) почкование

☐ Ответ.
 ☐

5.2. Что понимают под термином «прямое развитие»?

☐ Ответ. _____

6

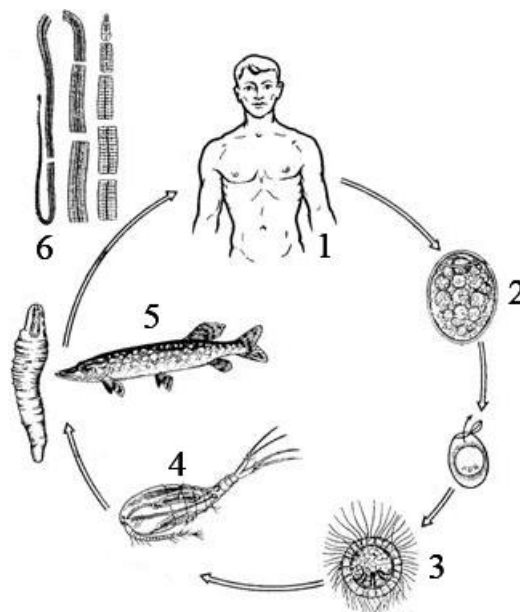
Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития широкого лентеца, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначено на рисунке яйцо широкого лентеца?

Ответ.

6.2. Можно ли считать человека промежуточным хозяином широкого лентеца? Ответ обоснуйте.

Ответ.



7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- А) голая кожа, содержащая железы
- Б) наличие барабанной перепонки
- В) двухкамерное сердце
- Г) два круга кровообращения
- Д) две пары конечностей
- Е) внутреннее оплодотворение

- 1) Хрящевые рыбы
- 2) Земноводные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Хрящевые рыбы	Земноводные

8

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Зафиксированные вымирания животных за период с 1600 года до настоящего времени

Таксон	Количество вымерших видов				Общая доля вымерших видов, %
	Материки	Острова	Мировой океан	Всего	
Млекопитающие	30	51	4	85	2,1
Птицы	21	92	0	113	1,3
Рептилии	1	20	0	21	0,3
Амфибии	2	0	0	2	0,05
Рыбы	22	1	0	23	0,1
Беспозвоночные	49	48	1	98	0,01

8.1. К какому таксону из представленных в таблице относят вымершего в 1930-х годах тасманского тигра?

Ответ. _____

Какая общая доля видов млекопитающих вымерла за указанный период?

Ответ. _____

8.2. Почему островные виды рептилий более уязвимы по сравнению с материковыми?

Ответ. _____

9

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

9.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

9.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



9.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетание из предложенного перечня. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетание:

- 1) Хордовые
- 2) Животные
- 3) Аистообразные
- 4) Белый аист
- 5) Птицы

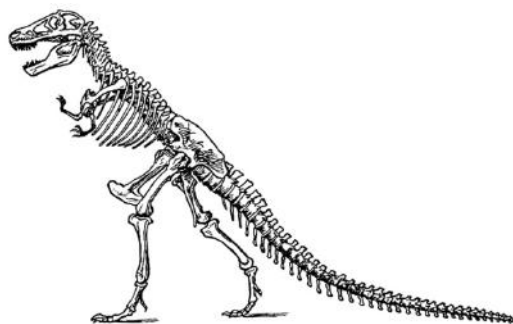
Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

10

10.1. Если у вымершего животного имелся скелет, изображённый на рисунке, то у этого животного, вероятнее всего, было характерно

- 1) наружное оплодотворение
- 2) роговые чешуи
- 3) один круг кровообращения
- 4) перьевой покров



Запишите в ответе цифру, под которой указана выбранная характеристика.

Ответ.

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «сухая кожа». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 5.1, 6.1, 9.1, 9.2, 10.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1, 4.1, 7.1. 9.3 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	2
2	235

3

3.1	развитие с полным превращением – 124 развитие с неполным превращением – 356 (в любой последовательности)
-----	--

3.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип развития</u> животного: прямое; 2) <u>обоснование</u> , например: развитие неясyti происходит без стадии личинки. ИЛИ У неясyti из яйца выходит полностью сформировавшаяся особь. ИЛИ У неясyti из яйца выходит особь, похожая на взрослую особь	
Правильно указан тип развития, представлено обоснование	2
Правильно указан тип развития, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип развития не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

4

4.1	114
-----	-----

4.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заключение</u> , например: собака, изображённая на фотографии, соответствует стандартам породы по окрасу, по форме ушей, но не соответствует по форме хвоста; 2) <u>оценка</u> , например: данная собака не подходит для чистопородного размножения в клубе собаководства	
Правильно сделано заключение, дана оценка	2
Правильно сделано заключение, оценка не дана / дана неправильно. ИЛИ Правильно дана только оценка	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

5

5.1	2
-----	---

5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>определение термина</u> , например: прямое развитие – это развитие без стадии личинки / развитие без метаморфоза	
Правильно дано определение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

6.1	2
-----	---

6.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : нет, человек является окончательным хозяином широкого лентеца; 2) <u>обоснование</u> , например: в организме человека в тонком кишечнике обитает взрослый червь, размножающийся половым способом. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос, приведено обоснование	2
Правильно дан ответ на вопрос, обоснование неправильное или отсутствует	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

7

7.1	221221
-----	--------

7.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> животных, относящихся к классам Хрящевые рыбы и Земноводные	
Правильно приведено по три примера животных в каждом классе	2
Правильно приведено два-три примера животных, относящихся к одному классу, и два примера животных, относящихся к другому классу	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

8

8.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) Млекопитающие; 2) 2,1%	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан только один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>элемент</u> , например: ограниченная территория ИЛИ небольшая численность особей вида	
Правильно указан признак	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

9

9.1	двусторонне-симметричное животное
9.2	наземно-воздушная
9.3	21534

10

10.1	2
------	---

10.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> термина, например: сухая кожа – это кожа, лишённая кожных желёз. Объяснение термина может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дано объяснение термина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–17	18–23	24–29