

# Проверочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

#### 6 класс

#### Вариант 2

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

#### Желаем успеха!

## Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	2(2)	4	<b>5</b> (1)	5(2)	5(3)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

	Вы думаете, что отличает учёбу от труда?
Ответ.	
2. Coc	гавьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.
1) Kakı	ие учебные предметы в школе вызывают у Вас особый интерес? Почему?
2) Kakı	ие кружки и дополнительные занятия Вы посещаете? Чем они Вас привлекают?
0	
Ответ.	

(2)

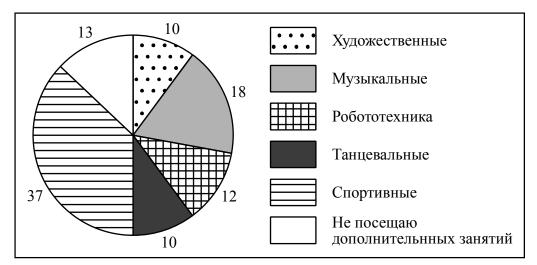
Выберите верные суждения и запишите <u>шифры</u>, под которыми они указаны.

- 1) Современное общество включает людей разных профессий.
- 2) Обществом называют весь окружающий человека мир.
- 3) Загрязнения от транспорта и предприятий, проблемы утилизации отходов негативно влияют на здоровье людей.
- 4) Обществом называют группу людей, объединившихся для общения и совместной деятельности.
- 5) Общество имеет очень простое строение.

3

В школах города Z студенты педагогического университета провели опрос среди шестиклассников о том, какие из дополнительных занятий (кружков, студий, секций и др.), которые посещает каждый шестиклассник, нравятся им больше всего.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какой вид занятий нравится	наибольшей доле	опрошенных? Предполож	ките почему.
-------------------------------	-----------------	-----------------------	--------------

Ответ	 			 

Ответ			
Olbei			
2 75 4			
3. Какой ответ на	а вопрос дали бы Вы, если бы участ	вовалі	и в опросе?
Ответ			
01B <b>0</b> 1.			
V			
	ветствие между примерами и видам		ег: к каждому элементу, данн
	подберите элемент из второго столб		•
первом столбце,	подберите элемент из второго столб ПРИМЕРЫ	ца.	виды денег
первом столбце, А) Николай оп	подберите элемент из второго столб ПРИМЕРЫ платил штраф через приложение	ца. <sup>2</sup> 1)	ВИДЫ ДЕНЕГ наличные
первом столбце,  А) Николай от Яндекс. Дент	подберите элемент из второго столб ПРИМЕРЫ платил штраф через приложение ыги.	ца. 2 1) 2)	виды денег
первом столбце,  А) Николай от Яндекс. Дент Б) Анна оплати	подберите элемент из второго столб ПРИМЕРЫ платил штраф через приложение ыги. платил магазине о	ца. 2 1) 2)	ВИДЫ ДЕНЕГ наличные
первом столбце,  А) Николай от Яндекс. Дент Б) Анна оплати помощью ба	подберите элемент из второго столб ПРИМЕРЫ платил штраф через приложение бги. пла покупку в книжном магазине о	ца. 2)	ВИДЫ ДЕНЕГ наличные
первом столбце,  А) Николай ог Яндекс. Денг Б) Анна оплати помощью ба В) Марфа купи.	подберите элемент из второго столб ПРИМЕРЫ платил штраф через приложение ыги. платил магазине о	ца. 2)	ВИДЫ ДЕНЕГ наличные
первом столбце,  А) Николай от Яндекс. Дент Б) Анна оплати помощью ба:  В) Марфа купиль автомат 5-	подберите элемент из второго столб ПРИМЕРЫ платил штраф через приложение вги. пла покупку в книжном магазине о нковской карты. па билет на проезд в метро, опустив и 10-рублёвые монеты.	ца. 2)	ВИДЫ ДЕНЕГ наличные
первом столбце,  А) Николай ог Яндекс. Дент Б) Анна оплати помощью ба:  В) Марфа купиль в автомат 5- Г) Светлана ку	подберите элемент из второго столб ПРИМЕРЫ платил штраф через приложение вги. пла покупку в книжном магазине о нковской карты. па билет на проезд в метро, опусти	ца. 2 1) 2)	ВИДЫ ДЕНЕГ наличные
первом столбце,  А) Николай ог Яндекс. Дент Б) Анна оплати помощью ба: В) Марфа купиль в автомат 5-Г) Светлана ку	подберите элемент из второго столб ПРИМЕРЫ платил штраф через приложение вги. пла покупку в книжном магазине о нковской карты. па билет на проезд в метро, опустив и 10-рублёвые монеты. пила платье, расплатившись одной	ца. 2 1) 2)	ВИДЫ ДЕНЕГ наличные
первом столбце,  А) Николай от Яндекс. Дент Б) Анна оплати помощью ба: В) Марфа купи. в автомат 5-Г) Светлана ку 2000-рублёво купюрами.	подберите элемент из второго столб ПРИМЕРЫ илатил штраф через приложение была покупку в книжном магазине онковской карты. Па билет на проезд в метро, опусти и 10-рублёвые монеты. Пила платье, расплатившись одной купюрой и двумя 500-рублёвыми	ца. 2) 3	ВИДЫ ДЕНЕГ наличные безналичные
первом столбце,  А) Николай от Яндекс. Дент Б) Анна оплати помощью ба. В) Марфа купиль в автомат 5-Г) Светлана ку 2000-рублёво купюрами. Запишите в табли	подберите элемент из второго столб ПРИМЕРЫ платил штраф через приложение бли. пла покупку в книжном магазине онковской карты. па билет на проезд в метро, опусти и 10-рублёвые монеты. пила платье, расплатившись одной купюрой и двумя 500-рублёвыми ицу выбранные цифры под соответстви.	ца. 2) 3	ВИДЫ ДЕНЕГ наличные безналичные
первом столбце,  А) Николай от Яндекс. Дент Б) Анна оплати помощью ба. В) Марфа купиль в автомат 5-Г) Светлана ку 2000-рублёво купюрами. Запишите в табли	подберите элемент из второго столб ПРИМЕРЫ илатил штраф через приложение была покупку в книжном магазине онковской карты. Па билет на проезд в метро, опусти и 10-рублёвые монеты. Пила платье, расплатившись одной купюрой и двумя 500-рублёвыми	ца. 2) 3	ВИДЫ ДЕНЕГ наличные безналичные

«Челов	ному отечественному учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание ек должен быть заботлив. Незаботливый или беззаботный человек – скорее всег к недобрый и не любящий никого».
1. Како	го человека, по Вашему мнению, можно назвать «заботливым человеком»?
	е своё объяснение смысла высказывания.
3. Как 1	Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?
Ответ	
	оческий банк финансировал постановку оперы П.И. Чайковского «Иоланта» связь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните сво
Ответ.	

К	O	Д	
T /		$\leftarrow$	ı

7 Люди часто размещают свои фотографии и видеосюжеты в социальных сетях (см. фотографию).



	цения человеком личной информации в социальных сетях?
преим	ущество:
Опасн	ость:
Onach	OCID
	о, по Вашему мнению, не следует делать тем, кто любит общаться в социальны вещать фото и видеоинформацию о себе, чтобы избежать возможной опасности?
Ответ	

ВПР. Обществознание. 6 класс. Вариант 2

КОД

Российсь Правите	ая Федерация, гл пьство Российско	ава государск й Федерации,	пва, Федераль экономическа	ное Собрание Рос я политика, герб.	сийской Федераци
Ответ					

# Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	134
4	2211

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) ответ на первый вопрос, например: учёба, в отличие от труда, всегда	
ориентирована на получение новых знаний и умений;	
(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)	
2) рассказ о своей учебной деятельности должен включать:	
- указание одного или нескольких учебных предметов, которые вызывают	
особый интерес обучающегося;	
- объяснение того, чем интересны для обучающегося указанные им учебные	
предметы (или один учебный предмет);	
– указание одного или нескольких кружков и дополнительных занятий, которые	
посещает обучающийся;	
- объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося	
указанные кружки и дополнительные занятия	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учебной деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	4



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<u></u>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	İ
1) ответ на первый вопрос и предположение:	Í
- <u>ответ на первый вопрос</u> : наибольшая доля опрошенных ответила, что им	Í
нравятся спортивные занятия;	İ
(Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)	İ
- предположение, например: дети стремятся к занятиям спортом, чтобы быть	Í
здоровыми и сильными, ИЛИ многим детям нравится играть в спортивные	Í
игры;	İ
(Может быть высказано иное уместное предположение.)	Í
2) ответ на второй вопрос с объяснением, например: 10% это мало, так как	Í
способности к танцам есть не у всех, а занятия танцами вряд ли могут вызвать	Í
особую радость у тех, кто не имеет способностей;	Í
(Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе. Может быть дано	Í
иное объяснение.)	Í
3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия	0
предположения.	Í
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	Í
задания	<u></u>
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	Í
задания.	Í
ИЛИ Ответ неправильный	
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	1
ИЛИ Ответ неправильный	<u> </u>
Максимальный балл	4

/		
/	_	
(	$\boldsymbol{\mathcal{I}}$	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ может содержать следующие элементы:	
1) ответ на первый вопрос, например: это человек, внимательный к окружающим	
людям, беспокоящийся о них, помогающий;	
2) объяснение, например: с близкими людьми мы находимся в тесном контакте,	
выделяем их из всех прочих, забота о близких, особенно бескорыстная,	
положительно влияет на взаимоотношения, помогает самому человеку быть	
счастливым;	
3) ответ на второй вопрос, например: тогда всё общество будет добрым, люди будут	
лучше себя чувствовать, легче преодолевать возникающие в их жизни проблемы.	
Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ может содержать следующие элементы:	
1) ответ на вопрос, например: экономической/экономики и духовной/духовной	
культуры;	
2) пояснение, например: коммерческая деятельность банка, направленная на	
получение прибыли, распоряжение средствами, относится прежде всего к	
экономической сфере общества; постановка оперы П.И. Чайковского «Иоланта» –	
к духовной.	
Может быть дано иное корректное пояснение	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) ответ на первый вопрос:	
<ul> <li>преимущество размещения личной информации, например: возможность</li> </ul>	
быстро сообщить всем друзьям и знакомым о важном для человека событии,	
поделиться впечатлениями, порадовать друзей и близких, живущих далеко;	
- <u>опасность размещения информации</u> , например: попавшая в социальные сети	
личная информация о человеке, его семье, доме и др. может быть использована	
недобросовестными людьми, в том числе в преступных целях;	
(Могут быть названы другие преимущество и опасность.)	
2) ответ на второй вопрос, например: не следует размещать в общем доступе	
номер телефона, домашний адрес, изображение имеющихся у человека ценностей,	
информацию, которая может скомпрометировать человека.	
Может быть дан другой ответ на второй вопрос	
1. Ответ на первый вопрос (преимущество и опасность)	2
Названы преимущество и опасность	2
Названо только преимущество / названа только опасность	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать краткое (из 5-7 предложений) сообщение о		
нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:		
Наша страна – Российская Федерация. Глава государства – Президент России.		
Законодательная власть в нашей стране осуществляется Федеральным		
Собранием Российской Федерации, законодательными собраниями субъектов		
Российской Федерации. Их главная задача – разработка и принятие необходимых		
стране законов. Исполнительная власть осуществляется Правительством		
Российской Федерации федеральными и региональными министерствами и		
ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и		
правопорядок, проводят экономическую политику. Государственными		
символами нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-		
красный флаг.		
Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести		
предложенных понятий.		
Указание количества предложений в задании является ориентировочным		
1. Содержание сообщения	1	
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1	
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0	
2. Использование предложенных понятий	3	
В сообщении корректно использованы шесть понятий		
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий		
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1	
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0	
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано		
корректно		
3. Связность	1	
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1	
	0	
Составленные предложения не связаны друг с другом	U	

## Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»
шкале				
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23