

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *листостебельные мхи*, *папоротниковые*, *бурые водоросли*, *базидиомицеты*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Каково значение бактерий в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ. _____

3

Ольга и Павел собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Лиственница
- 2) Хвойные
- 3) Голосеменные
- 4) Растения
- 5) Лиственница амурская



Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **борщевик Сосновского** – многолетнее растение, способное вызывать сильные ожоги. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Зацветает борщевик на 2–7 год жизни в зависимости от степени развития.
- 2) Сок борщевика под действием солнечных лучей способен вызвать серьёзные повреждения кожи.
- 3) Соцветие борщевика – крупный сложный зонтик.
- 4) Долгое время борщевик культивировался в России как кормовое растение.
- 5) В среднем одно растение борщевика даёт около 20 000 семян.



Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Хламидомонада

Мелкие пресные водоёмы часто приобретают изумрудный оттенок из-за бурного размножения в них хламидомонады. По своему строению хламидомонада – это _____(А) зелёная водоросль. Она передвигается в воде при помощи _____(Б). Хлорофилл и другие красящие вещества у хламидомонады находятся в _____(В).

Список слов:

- 1) ресничка
- 2) нитчатая
- 3) жгутик
- 4) хлоропласт
- 5) одноклеточная
- 6) хроматофор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

6.1. Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) оплодотворение после опыления
- Б) на заростке образуются мужские и женские половые клетки
- В) имеют цветы или соцветия
- Г) для размножения необходима вода
- Д) гаметы образуются в тычинках и пестиках
- Е) семена защищены околоплодником

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Покрывтосеменные
- 2) Папоротники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

6.2. Приведите по три примера растений, относящихся к указанным отделам. Запишите их названия в таблицу.

Папоротники	Покрывтосеменные

7

7.1. К какому классу относят растение, корневая система которого показана на рисунке?

- 1) Сфагновые мхи
- 2) Хвойные
- 3) Двудольные
- 4) Папоротниковые



Ответ.

7.2. Какое число семядолей, вероятнее всего, будет у растения, корневая система которого изображена на рисунке? Почему?

Ответ.

8

Верны ли следующие суждения об оплодотворении у цветковых растений?

- А. В результате слияния одного спермия с центральной клеткой образуется питательная ткань – эндосперм.
Б. Другой спермий сливается с яйцеклеткой, образуя многоклеточный заросток.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

9

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Вёшенка обыкновенная



Подосиновик



Сыроежка



Белый гриб



Маслёнок



Валуй

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *ламинария*, *баклажан*, *спирогира*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

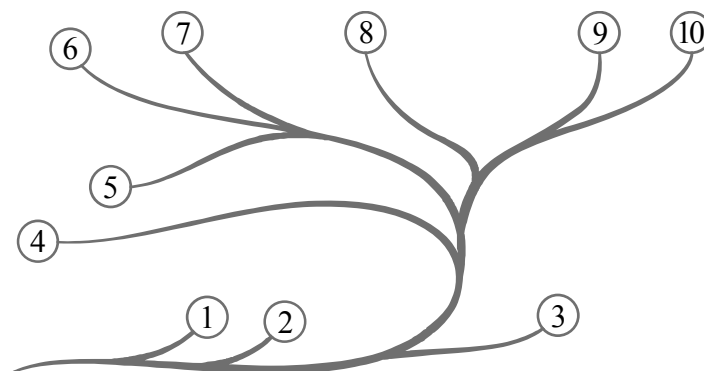
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвощи
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Ламинария	Баклажан	Спирогира

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 7.1, 8, оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 6.1, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	43215
4	12
5	536
8	1

1

1.1	А – листостебельные мхи Б – базидиомицеты В – бурые водоросли Г – папоротниковые
-----	---

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : базидиомицеты; 2) <u>объяснение</u> , например: это представители царства грибов Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание на значение бактерий в жизни человека</u> , например, бактерии используют для сбраживания молока; ИЛИ бактерии вызывают процессы гниения продуктов питания; ИЛИ бактерии вызывают инфекционные заболевания	
Правильно указано значение	1
Значение не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

6.1	121211
6.2	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений, относящихся к отделам Папоротники и Покрывтосеменные	
Правильно указано по три примера растений в каждом отделе	2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному отделу, и два примера растений, относящихся к другому отделу	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

7

7.1	3
-----	---

7.2.

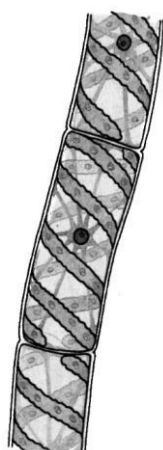
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>число семядолей</u> : две; 2) <u>объяснение</u> , например: характерный признак двудольных растений	
Правильно указано число семядолей и дано объяснение	2
Правильно указано только число семядолей	1
Число семядолей не указано / указано неправильно	0
Максимальный балл	2

9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основание</u> – строение нижнего слоя шляпки; 2) <u>группа 1</u> – трубчатые: подосиновик, белый гриб, масленок; 3) <u>группа 2</u> – пластинчатые: сыроежка, валуй, вёшенка обыкновенная		
Правильно заполнены пять ячеек таблицы		3
Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы		2
Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы		1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		3

10

10.1



Название	Спирогира	Ламинария	Баклажан
Среда обитания	Водная	Водная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

10.2	ламинария – 3 баклажан – 10 спирогира – 1
------	---

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–25