

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

11 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа по немецкому языку выполняется в компьютерной форме. На выполнение заданий диагностической работы отводится 1 час 5 минут (65 минут). Дополнительное время отводится для технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пятиминутных перерывов на гимнастику для глаз.

Работа включает в себя 6 заданий. **При выполнении заданий запрещается пользоваться черновиком.**

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Время выполнения каждого из заданий 1, 5 и 6 фиксировано в компьютерной программе.

После истечения установленного времени происходит автоматический переход к выполнению следующего задания. Следите за таймером! Обратите внимание, что если Вы пропустили любое из этих заданий, невозможно будет вернуться к его выполнению.

Рекомендуемое время на выполнение каждого из заданий 2 (чтение), 3 (грамматика) и 4 (лексика) составляет 15 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Вы услышите диалог. Для каждого вопроса выберите из выпадающего списка слово, соответствующее выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

A. Wer macht Parkour?

B. Wer kann sehr gut klettern?

C. Wer hat in einem wichtigen Wettbewerb gewonnen?

D. Wer ist in seiner Sportart Profi?

E. Wer vergleicht Parkour mit der Kunst?

<input type="text"/>
Lora
Otto
Beide
Niemand

2

Установите соответствие между текстами и рубриками, выбрав рубрику из выпадающего списка. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

A) Рубрика

Nicht nur außergewöhnliche Tiere leben dort. Auch die wohl berühmteste Mauer der Welt steht in dem Land China. Jedes Jahr kommen sehr viele Besucher, um die chinesische Mauer anzugucken. Sie ist nicht nur wahnsinnig lang. Sie ist auch uralt. Mit ihrem Bau wurde vor mehr als 2000 Jahren begonnen. Der damalige Kaiser wollte die Menschen in dem Land mit der Mauer beschützen.

B) Рубрика

China liegt in Asien und ist ein sehr großes Land. Die Fläche von Deutschland würde ungefähr 26 Mal in das Land passen. Die Regionen in China sehen ganz unterschiedlich aus. Im Nordwesten gibt es eine große Sandwüste. Sie heißt Taklamakan und ist eine der größten Sandwüsten der Welt. Im Südwesten gibt es ein riesiges Gebirge: das Himalaya-Gebirge. Und im Osten sind viele Städte am Meer.

C) Рубрика

Außerdem ist China bekannt für Pandas. Diese Bären gibt es auch in Deutschland. Allerdings leben sie hier im Zoo. Im Land China leben sie in freier Wildbahn. Der Große Panda, auch einfach Pandabär genannt, gehört zur Familie der Bären und damit zu den Raubtieren. Neben Pandas gibt es in China auch den größten Tiger der Welt: den sibirischen Tiger.

D) Рубрика

Mitten in China, in der Provinz Henan, liegt das Shaolin Kloster. Shaolin wurde als Akademie für Kampfkunst geachtet. Im ganzen Land siedelten sich Schulen an, die nach diesem Prinzip lehrten. In Deutschland können übrigens Jungen und Mädchen das klassische Shaolin Wu Shu lernen. In China ist das längst noch nicht so - da gibt es nur eine einzige Kampfkunst - Schule für Mädchen.

E) Рубрика

Taikonauten werden die RaumfahrerInnen aus China genannt. "Taikong" bedeutet im Chinesischen soviel wie "Weltraum" - damit ist der Begriff ähnlich aufgebaut wie Kosmonaut ("Kosmos" = Weltraum). Bis zu den 60er Jahren arbeiteten Russland und China zusammen im Bereich der Raumfahrt. Später entwickelte China ein eigenes Raumfahrtprogramm.

<input type="text"/>
Traditionen
Sehenswürdigkeiten
Weg in den Weltraum
Geografie
Tierwelt
Schulnoten

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Напечатайте полученные грамматические формы в поля ответов. Если грамматическая форма состоит из нескольких слов, их можно напечатать с пробелами или без пробелов.

Wann beginnt endlich die Schule?

- | | |
|--|----------|
| 1. Diese Frage gibt es für die <input type="text"/> Schüler gar nicht. | RUSSISCH |
| 2. Denn schon seit 1935 öffnen sich alle <input type="text"/> nach den Sommerferien in allen Regionen des riesigen Landes an einem Tag – am 1.September. | SCHULE |
| 3. Seit 1980 ist der erste September sogar ein Feiertag – „Tag des Wissens“. Was die Kinder nicht davon befreit, in <input type="text"/> Schule zu gehen. | DIE |
| 4. Auch wenn der 1.September auf einen Samstag <input type="text"/> , bleibt der Schulbesuch an diesem Tag Pflicht. | FALLEN |
| 5. Traditionell wird der „Tag des Wissens“ in Russland sehr feierlich <input type="text"/> . Festlich gekleidete Schüler mit Blumensträußen in der Hand und ihre Eltern strömen in die Schulen, wo verschiedene Veranstaltungen stattfinden. | FEIERN |
| 6. Ein ganz besonderer Tag ist der erste September natürlich für die Erstklässler. Traditionell werden sie von den Schulabsolventen an die Hand genommen und mit dem Klingeln <input type="text"/> Schulglocke in die Schule eingeführt. | EINE |

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. *Каждое из этих слов может быть использовано только один раз.* Два слова в списке лишние.

Reise auf der Wolga

Die Wolga ist der längste Fluss Europas. Sie durch den europäischen Teil Russlands und mündet ins Kaspische Meer. Während einer Reise auf der Wolga kann man viele schöne altrussische kennen lernen. 170 km nordwestlich von Moskau Twer, das eine der ältesten russischen Städte ist. Das Schloss Katharinas der Großen, in dem sich heute ein Kunstmuseum befindet, und die Innenstadt ziehen alljährlich Touristen an. An der Mündung des Flusses Kotorosl in die Wolga liegt Jaroslawl. Durch die Lage entwickelte sich die Stadt schnell zu einem Handelszentrum. Die Altstadt von Jaroslawl seit 2005 zum UNESCO-Weltkulturerbe. Zu besichtigen gibt es hier mehrere Kirchen und historische Bauwerke.

günstige
gehört
in
Städte
fließt
Länder
liegt
malerische

5

Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund/Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 2 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 2 Minuten Zeit.

Ein Hausboot ist eine Wohnung auf einem Boot, das wie ein normales Haus eingerichtet ist. Es enthält Küche, Badezimmer, Betten und alles, was man sonst noch zum Leben braucht. Manche Hausboote haben einen festen Anlegeplatz, wo sie immer bleiben. Mit anderen kann man herumfahren. Hausboote sind meistens auf Flüssen und Seen unterwegs. Auf dem Meer findet man sie nur selten.

Es gibt verschiedene Gründe, in einem Hausboot zu wohnen. Manche Leute wechseln den Wohnort gern. Andere glauben, dass das Leben in einem Hausboot billiger ist als in einer Wohnung. Hausboote werden unterschiedlich genutzt. Für einige Menschen sind sie ein dauerhafter Wohnort. Andere nutzen das Hausboot nur in den Ferien. Es gibt auch Hotelschiffe.

6

Diese Fotos stammen aus Ihrem Fotoalbum. Wählen Sie ein Foto, um es Ihrem Freund/Ihrer Freundin zu zeigen und darüber zu erzählen.

Foto 1



Foto 2



Foto 3



Sie haben 2 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (12–15 Sätze). Halten Sie sich an folgende Stichpunkte:

- wann haben Sie das Foto gemacht
- was oder wen zeigt das Foto
- was passiert da gerade
- warum bewahren Sie das Foto in Ihrem Fotoalbum auf
- warum haben Sie beschlossen, das Foto zu zeigen

Sprechen Sie zusammenhängend. Fangen Sie mit folgendem Satz an: „Ich habe das Foto № ... gewählt“.

Система оценивания проверочной работы по немецкому языку

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно написанное слово (словосочетание). Максимум за успешное выполнение задания 3 – 6 баллов.

В задании 4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 6 баллов.

Ответы на задания 5 и 6 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	21132
2	42615
3	1. Spaziergänge; Spaziergange
	2. jedem
	3. ideales
	4. tiefsten
	5. einer
	6. versteht
4	214673

***Примечание.** Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается отсутствие диакритического знака (умлаут) и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части**Задание 5 (Чтение текста вслух) – максимум 3 балла**

	2	1	0
Интонация		Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения
Произношение слов (в порядке следования в тексте):	Все слова из списка, приведённого в дополнительной схеме оценивания, произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Не менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением

Задание 6 (описание фотографии) – максимум 7 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)

1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

***Примечание.** При получении участником ВПР 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале в случае выполнения обучающимся письменной и устной частей ВПР

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32