

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

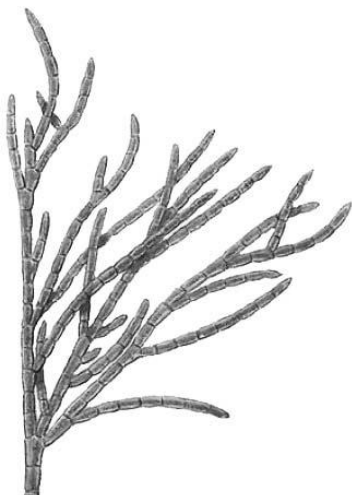
1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *зелёные водоросли, мхи, сумчатые грибы, красные водоросли.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Какими общими признаками обладают представители семейства паслёновых? Назовите один из них.

Ответ. _____

3

Нина и Владислав собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Тополь
- 2) Двудольные
- 3) Тополь серебристый
- 4) Покрытосеменные
- 5) Растения



Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **осот полевой** – сорняк полей с хорошо развитым корневищем. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Цветки растения язычковые, золотисто-жёлтые с тёмно-жёлтыми столбиками.
- 2) Осот содержит белый млечный сок и неохотно поедается скотом.
- 3) Семена растения распространяются ветром далеко от места произрастания.
- 4) Осот хорошо растёт на обрабатываемых человеком почвах и засоряет все типы посевов.
- 5) Растение способно к вегетативному размножению с помощью длинных подземных побегов.



Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Однодольные растения

Цветковые растения включают два класса – класс двудольные и класс однодольные. У зародыша однодольных растений есть только одна _____ (А). К однодольным растениям относятся такие семейства как злаки и _____ (Б). Для всех представителей класса характерна _____ (В) корневая система.

Список слов:

- 1) мочковатая
- 2) семядоля
- 3) лилейные
- 4) стержневая
- 5) паслёновые
- 6) почка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

6.1. Установите соответствие между характеристиками и группами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) произошли от древних зелёных водорослей
- Б) зародыш не имеет покровных оболочек
- В) формируют семязачатки
- Г) образуют плоды или шишки
- Д) оплодотворение происходит в воде
- Е) опыляются ветром или насекомыми

ГРУППЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Семенные
- 2) Споровые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

6.2. Приведите по три примера растений, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Споровые	Семенные

7

7.1. К какому классу, вероятнее всего, относят растение, жизненная форма которого показана на рисунке?

- 1) Папоротниковые
- 2) Сфагновые мхи
- 3) Однодольные
- 4) Двудольные



Ответ.

☐

7.2. С помощью какой мужской клетки обеспечивается половое размножение растения, изображённого на рисунке? Какова роль этой клетки?

Ответ. _____

8

Верны ли следующие суждения о разнообразных грибах?

- А. Грибница пеницилла состоит из ветвящихся нитей, на которых формируются кисточки со спорами.
- Б. Мукор – паразитический гриб, образующий белый налёт на овощах и фруктах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

☐

9

Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Томат



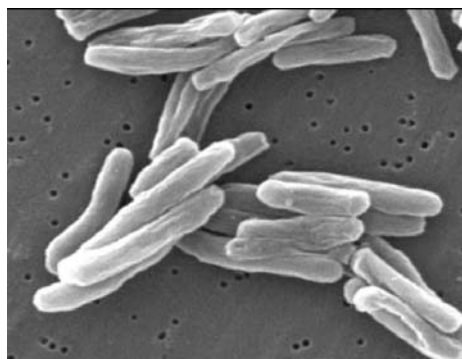
Сосна



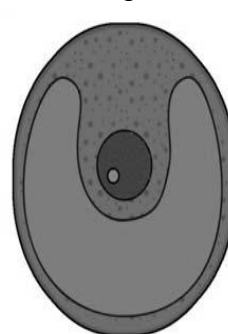
Горох



Хламидомонада



Палочки Коха



Хлорелла

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относят к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *филлофора*, *перец однолетний*, *ежа сборная*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

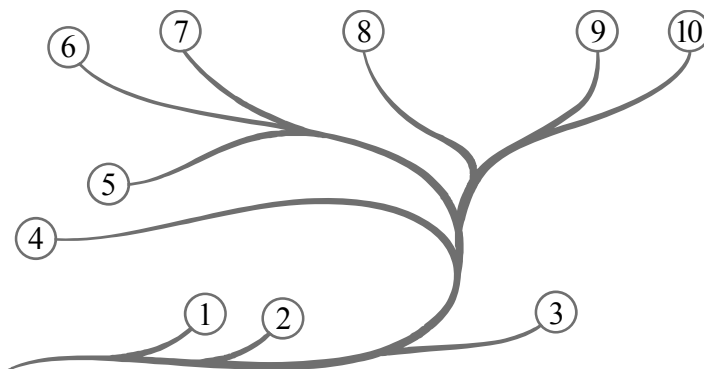
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Перец однолетний	Ежа сборная	Филлофора

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 7.1, 8, оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 6.1, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	54213
4	45
5	231
8	1

1

1.1	А – красные водоросли Б – сумчатые грибы В – зелёные водоросли Г – мхи
-----	---

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : сумчатые грибы; 2) <u>объяснение</u> , например: это представители царства грибов / не имеют хлорофилла / не способны к фотосинтезу Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание на общий признак растений семейства паслёновых</u> , например: околоцветник у цветка двойной, чашечка из 5 сросшихся чашелистиков, венчик из 5 сросшихся лепестков, 5 тычинок и 1 пестик; ИЛИ плод у паслёновых – ягода или коробочка; ИЛИ растения, как правило, содержат ядовитые вещества	
Правильно указан признак	1
Признак не указан / указан неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

6.1	221121
-----	--------

6.2

Указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений, относящихся к группам Споровые и Семенные	
Правильно указано по три примера растений в каждой группе	2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одной группе, и два примера растений, относящихся к другой группе	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

7

7.1	4
-----	---

7.2.

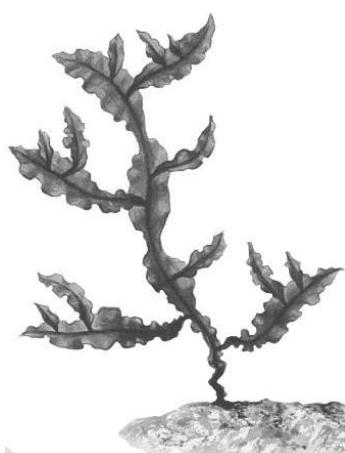
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>клетка</u> : спермий; 2) <u>роль клетки</u> , например: клетка передаёт признаки следующему поколению / при оплодотворении образует новый организм	
Правильно указана клетка и указана её роль	2
Правильно указана только клетка	1
Клетка не указана / указана неправильно	0
Максимальный балл	2

9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основание</u> – количество клеток, образующих организм; 2) <u>группа 1</u> – одноклеточные организмы: хламидомонада, палочка Коха, хлорелла; 3) <u>группа 2</u> – многоклеточные организмы: томат, сосна, горох	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

10

10.1



Название	Ежа сборная	Филлофора	Перец однолетний
Среда обитания	Наземно-воздушная	Водная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

10.2	перец однолетний – 10 ежа сборная – 9 филлофора – 2
------	---

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–25