

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**11 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа по английскому языку выполняется в компьютерной форме. На выполнение заданий диагностической работы отводится 1 час 5 минут (65 минут). Дополнительное время отводится для технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пятиминутных перерывов на гимнастику для глаз.

Работа включает в себя 6 заданий. **При выполнении заданий запрещается пользоваться черновиком.**

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Время выполнения каждого из заданий 1, 5 и 6 фиксировано в компьютерной программе.

После истечения установленного времени происходит автоматический переход к выполнению следующего задания. Следите за таймером! Обратите внимание, что если Вы пропустили любое из этих заданий, невозможно будет вернуться к его выполнению.

Рекомендуемое время на выполнение каждого из заданий 2 (чтение), 3 (грамматика) и 4 (лексика) составляет 15 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

1

Вы услышите диалог. Для каждого вопроса выберите из выпадающего списка слово, соответствующее выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

A. Who has got classes today?

B. Who has something to give back to school?

C. Who has got nothing to do?

D. Who's interested in swimming?

E. Who's NOT interested in yoga?

<input type="text"/>
John
Anna
Both
Neither

2

Установите соответствие между текстами и рубриками, выбрав рубрику из выпадающего списка. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

A) Рубрика

The year 1492 marked for Spain the arrival of Christopher Columbus in the New World. It was a voyage funded by Queen Isabella. Columbus's first voyage crossed the Atlantic and reached the Caribbean Islands, beginning the European exploration and the Spanish conquest of the Americas, although Columbus was sure that he had reached India and found a way to the Orient.

B) Рубрика

With the total area of 505,992 square km Spain is the world's 52<sup>nd</sup> largest country in the world and Europe's 4<sup>th</sup> largest country. Spain is a transcontinental country having territory in both Europe and Africa. In the west, Spain is bordered by Portugal; in the south, it is bordered by Gibraltar (a British overseas territory) and Morocco. Tenerife is the highest mountain peak in Spain.

C) Рубрика

In Spain we can see three main climatic zones. The Mediterranean climate is characterized by hot and dry summers, and it is dominant in the peninsula. The semi-arid dry climate can be found in the southeastern quarter of the country. The oceanic climate is in the northern quarter of the country. There winter and summer temperatures are influenced by the ocean.

D) Рубрика

The Spanish fauna is very diverse because of the geographical position of the Iberian peninsula between the Atlantic and the Mediterranean and between Africa and Eurasia. The vegetation of Spain is varied too because of several factors including the diversity of the relief and the climate. Spain includes different phytogeographic regions, each with its own floristic characteristics.

E) Рубрика

In 2017, Spain was the second most visited country in the world, recording 82 million tourists. Spain's geographic location, popular coastlines, diverse landscapes, history and culture together with excellent infrastructure has made the country's international tourist industry one of the largest in the world. Travel brings about 5% of the total income to the country.

<input type="text"/>
Geography
Wildlife
History
Tourism
Politics
Weather

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Напечатайте полученные грамматические формы в поля ответов. Если грамматическая форма состоит из нескольких слов, их можно напечатать с пробелами или без пробелов.

### Palace Square

- |  |        |
|--|--------|
| 1. Have you ever been to Saint Petersburg? It is one of the <input type="text"/> cities in Russia. It is very beautiful so millions of tourists from all over the world come to Saint Petersburg every year. | FAMOUS |
| 2. The city <input type="text"/> in 1703 by Peter I.   | FOUND  |
| 3. He <input type="text"/> it as the northern capital of Russia.   | SEE    |
| 4. The <input type="text"/> thing which tourists want to see in Saint Petersburg is usually the Winter Palace. It is on Palace Square.   | ONE    |
| 5. From 1762 to 1904 it <input type="text"/> as the official winter residence of the Russian emperors.   | USE    |
| 6. <input type="text"/> days the Winter Palace is part of the Hermitage – a cultural and historical museum.  | THIS   |

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. *Каждое из этих слов может быть использовано только один раз.* Два слова в списке лишние.

### Tea

Do you like tea? Strictly speaking, tea is not a  at all, but a suitable occasion for social intercourse, when people often come in for a chat over their cup of tea.

There are two kinds of tea, “afternoon tea” and “high tea”. “Afternoon tea” takes  between 3.30 and 4.30 and consists of tea, bread, butter and jam, cakes and biscuits. “High tea”, however, is more substantial. It is  between 5.30 and 6.30 by families which do not usually have a late . In a well-to-do family it will  ham or tongue and tomatoes and salad, or tinned salmon, with strong tea, bread and butter. These are  by stewed fruit, or tinned pears, apricots or pineapple with cream or custard and cake.

- dinner
- eaten
- followed
- food
- include
- involve
- meal
- place

5

**Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 2 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 2 minutes to read it.**

Cherries are small, round fruits that can be sweet or sour. They grow on trees that are also known for their flowers. Cherry trees grow all over the world in the places that do not get extreme heat or cold. Different types of a cherry tree produce sweet or sour cherries. Sweet-cherry trees are large. They reach up to eleven metres. Their fruit may be round or heart-shaped. Sweet cherries vary in colour from yellow or red to nearly black. People eat sweet cherries fresh or canned.

Cherry trees are very beautiful when they bloom. In many countries of the world there is a tradition to watch the cherry blossom in spring. It is a nice time to enjoy some fresh air and see some cherry flowers. The flowers may come in white and all shades of pink.



6

**These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.**

Photo 1



Photo 2



Photo 3



**You will have to start speaking in 2 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:**

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

**You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number ... "**

**Система оценивания проверочной работы по английскому языку**

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно написанное слово (словосочетание). Максимум за успешное выполнение задания 3 – 6 баллов.

В задании 4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 6 баллов.

Ответы на задания 5 и 6 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

**Ответы**

№ задания	Правильный ответ
1	32131
2	31624
3	1. mostfamous; most famous
	2. wasfounded; was founded
	3. saw
	4. first
	5. wasused; was used
	6. these
4	782153

**\*Примечание.** Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается использование орфографической нормы американского варианта английского языка и слитное написание составных (аналитических) форм.



**Критерии оценивания выполнения заданий устной части****Задание 5 (Чтение текста вслух) – максимум 3 балла**

	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Интонация</b>		Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения
<b>Произношение слов (в порядке следования в тексте):</b>	Все слова из списка, приведённого в дополнительной схеме оценивания, произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Не менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением

**Задание 6 (описание фотографии) – максимум 7 баллов**

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)*</b>	<b>Организация высказывания</b>	<b>Языковое оформление высказывания</b>
<b>3</b>	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
<b>2</b>	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)

<b>1</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
<b>0</b>	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

**\*Примечание.** При получении участником ВПР 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале в случае выполнения обучающимся письменной и устной частей ВПР*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32