

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

11 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа по немецкому языку выполняется в компьютерной форме. На выполнение заданий диагностической работы отводится 1 час 5 минут (65 минут). Дополнительное время отводится для технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пятиминутных перерывов на гимнастику для глаз.

Работа включает в себя 6 заданий. **При выполнении заданий запрещается пользоваться черновиком.**

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Время выполнения каждого из заданий 1, 5 и 6 фиксировано в компьютерной программе.

После истечения установленного времени происходит автоматический переход к выполнению следующего задания. Следите за таймером! Обратите внимание, что если Вы пропустили любое из этих заданий, невозможно будет вернуться к его выполнению.

Рекомендуемое время на выполнение каждого из заданий 2 (чтение), 3 (грамматика) и 4 (лексика) составляет 15 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Вы услышите диалог. Для каждого вопроса выберите из выпадающего списка слово, соответствующее выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

A. Wer schlägt vor, die Präsentation über Gutenberg zu machen?

B. Wer erzählt über Haribo-Gummibärchen?

C. Wer wusste nicht, dass Fanta eine deutsche Erfindung ist?

D. Wer möchte über Computer als eine deutsche Erfindung sprechen?

E. Wer möchte eine Präsentation über zwei Erfindungen vorbereiten?

Nele
Max
Beide
Niemand

2

Установите соответствие между текстами и рубриками, выбрав рубрику из выпадающего списка. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании **одна рубрика лишняя**.

A) Рубрика

Was macht uns eigentlich glücklich? Der Ökonom und Glücksforscher Bruno Frey von der Universität Zürich und seine Kollegen befragen regelmäßig tausende Personen dazu, wie glücklich sie in ihrem Leben sind. Dabei kamen die Wissenschaftler zu folgenden Ergebnissen: Arbeit, soziale Kontakte, Familie und Hobbys steigern die Zufriedenheit der Menschen.

B) Рубрика

Geld allein macht nicht glücklich. Doch stimmt das? Seit den 1970er Jahren wurden viele Studien zum Thema Arbeitszufriedenheit gemacht. Ergebnis: Geld kann tatsächlich die innere Motivation von Menschen erhöhen. Das verdiente Geld tritt dann in den Vordergrund. Voraussetzung dafür ist aber, dass die eigentliche Tätigkeit als wichtig wahrgenommen wird.

C) Рубрика

Viele Sportler empfinden oft Glück beim Ausüben ihrer Sportart. Die Psychologen versuchen in Fragebögen herauszufinden, wann sich Sportler besonders gut fühlen. Intensive Glücksgefühle stellen sich nicht während, sondern nach dem Sport ein. Glücklich ist ein Sportler allerdings nur bei einer Tätigkeit, die er gut beherrscht und die ihn trotzdem herausfordert.

D) Рубрика

Die Schüler der 9. Klasse der Willy-Hellpach-Schule haben Glücksunterricht. Verantwortung, Lebensfreude, Zuversicht – das sind die etwas anderen Lernziele des neuen Schulfachs. Durch Rollenspiele und Teamarbeit sollen die Schüler Sozialverhalten und Gemeinschaftsgefühl trainieren, ihr Selbstbewusstsein stärken und lernen, Stress zu bewältigen.

E) Рубрика

Die Analyse ergab, dass solche Gefühle wie Dankbarkeit, Hoffnung, Neugier und die Fähigkeit zu lieben einen besonders großen Einfluss auf die Lebenszufriedenheit haben. Die Forscher fanden heraus, dass Menschen umso zufriedener sind, je besser sie ihre individuellen Eigenschaften am Arbeitsplatz einsetzen können.

- Finanzen
- Schulfächer
- Umfragen
- Gesundheit
- Sport
- Charakter

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Напечатайте полученные грамматические формы в поля ответов. Если грамматическая форма состоит из нескольких слов, их можно напечатать с пробелами или без пробелов.

Tolstoi oder Tschechow?

- | | | |
|----|--|-----------|
| 1. | Für viele, die <input type="text"/> für Russland und russische Kultur interessieren, ist es eine großartige Idee, russische Autoren zu lesen. | SICH |
| 2. | Die russische Literatur <input type="text"/> zur besten in der Welt. | GEHÖREN |
| 3. | Aber es gibt dabei <input type="text"/> Problem. Vier Bände von Leo Tolstois „Krieg und Frieden“ zu lesen, ist eine wahre Herausforderung. | EIN |
| 4. | Es gibt einen Ausweg: Man kann mit etwas Leichterem beginnen! Zum Beispiel mit den <input type="text"/> von Anton Tschechow. Der russische Schriftsteller war nicht nur ein Dramatiker, sondern auch ein Meister der Kurzgeschichte. | ERZÄHLUNG |
| 5. | Tschechows intelligenter Humor <input type="text"/> Leser gewiss zum Lachen und gleichzeitig zum Nachdenken bringen. | KÖNNEN |
| 6. | In Tschechows Werken geht es oft um tragikomische Situationen, die wir als Menschen alle schon mal <input type="text"/> haben. | ERLEBEN |

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. *Каждое из этих слов может быть использовано только один раз.* Два слова в списке лишние.

Prjaniki

Die russische Küche ist an vielen köstlichen Törtchen, Keksen und weiterem Kleingebäck. Prjaniki sind ein in Russland sehr Gebäck, die russische Variante des Lebkuchens. Es gibt viele verschiedene Sorten von Prjaniki und entsprechend viele dafür.

Das Feingebäck wird oft als Nachtisch zum russischen Tee oder Kaffee gereicht. Aber es ist auch ideal zum Naschen zwischendurch. Die der Prjaniki geht einfach und schnell. Nur zum der Zuckerglasur muss man dem Gebäck Zeit lassen.

In der Stadt Tula werden Prjaniki spätestens seit dem 17. Jahrhundert in vielfältiger Form und Geschmacksrichtung . Heute gibt es hier ein Lebkuchen-Museum, wo Besucher Prjaniki verkosten können.

Zubereitung
Rezepte
verbreitetes
Trocknen
reich
Küche
lecker
gebacken

Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund/Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 2 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 2 Minuten Zeit.

Ein Buch besteht aus vielen unterschiedlich bedruckten Seiten. Sie zeigen Texte oder Bilder und sind meistens aus Papier. Normalerweise hat ein Buch auch einen Einband, der die Seiten schützt, damit sie nicht schmutzig werden. Am meisten unterscheiden sich die Bücher heute nach ihren Inhalten. Es gibt Geschichten, Wörterbücher, Schulbücher, besondere Bücher für Fachleute und viele andere Arten.

Für ein Buch braucht man einen Autor, der den Text schreibt. Dazu kommen manchmal Bilder, die gemalt oder fotografiert sind. In der Druckerei werden aus den einzelnen Seiten Bücher gemacht. Der Laden verkauft die Bücher. Die Zusammenarbeit zwischen Autoren, Grafikern, Fotografen, der Druckerei und den Buchläden organisiert ein Verlag.

- 6 Diese Fotos stammen aus Ihrem Fotoalbum. Wählen Sie ein Foto, um es Ihrem Freund/Ihrer Freundin zu zeigen und darüber zu erzählen.

Foto 1



Foto 2



Foto 3



Sie haben 2 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (12–15 Sätze). Halten Sie sich an folgende Stichpunkte:

- wann haben Sie das Foto gemacht
- was oder wen zeigt das Foto
- was passiert da gerade
- warum bewahren Sie das Foto in Ihrem Fotoalbum auf
- warum haben Sie beschlossen, das Foto zu zeigen

Sprechen Sie zusammenhängend. Fangen Sie mit folgendem Satz an: „Ich habe das Foto № ... gewählt“.

Система оценивания проверочной работы по немецкому языку

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно написанное слово (словосочетание). Максимум за успешное выполнение задания 3 – 6 баллов.

В задании 4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 6 баллов.

Ответы на задания 5 и 6 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	21233
2	31526
3	1. sich
	2. gehört; gehort
	3. ein
	4. Erzählungen; Erzählungen
	5. kann
	6. erlebt
4	532148

***Примечание.** Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается отсутствие диакритического знака (умлаут) и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части**Задание 5 (Чтение текста вслух) – максимум 3 балла**

	2	1	0
Интонация		Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения
Произношение слов (в порядке следования в тексте):	Все слова из списка, приведённого в дополнительной схеме оценивания, произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Не менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением

Задание 6 (описание фотографии) – максимум 7 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)

1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

***Примечание.** При получении участником ВПР 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале в случае выполнения обучающимся письменной и устной частей ВПР

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32