

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****8 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Итальянский поход Наполеона Бонапарта
- 2) сражение у мыса Гангут
- 3) издание манифеста о вольности дворянской

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



2

Назовите изображённую на медали императрицу.

Ответ: _____.

3

Укажите название войны, в которой участвовала Россия, когда умерла изображённая на медали императрица.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.

«Царица очень высока ростом и темноволоса, её глаза красивы, руки восхитительны, а осанка величественна. Она очень полна, но в то же время подвижна. Вовсе нельзя сказать, чтобы она была красива, но она приятна во всём, очень щедра ко всем и милосердна к бедным, щедро награждает тех, кто этого заслуживает, и сурово наказывает тех, кто совершил какое-либо преступление. Её размышления и идеи очень возвышенны, и она ничем так не занята, как тем, чтобы следовать тем же правилам, что и её дядя Пётр I. Одним словом, это совершенная государыня. Но при том она женщина, и несколько мстительная.

Она жила в уединении в Курляндии, когда её племянник Пётр II умер от оспы. Знать собралась сразу же, чтобы бросить взгляд на то, кто будет управлять Россией. Претендентом был юный герцог Гольштейнский, сын одной из дочерей Петра I, но те вовсе не захотели его, и не столько потому, что ему было лишь два года, а и потому, что он был иностранцем».

4

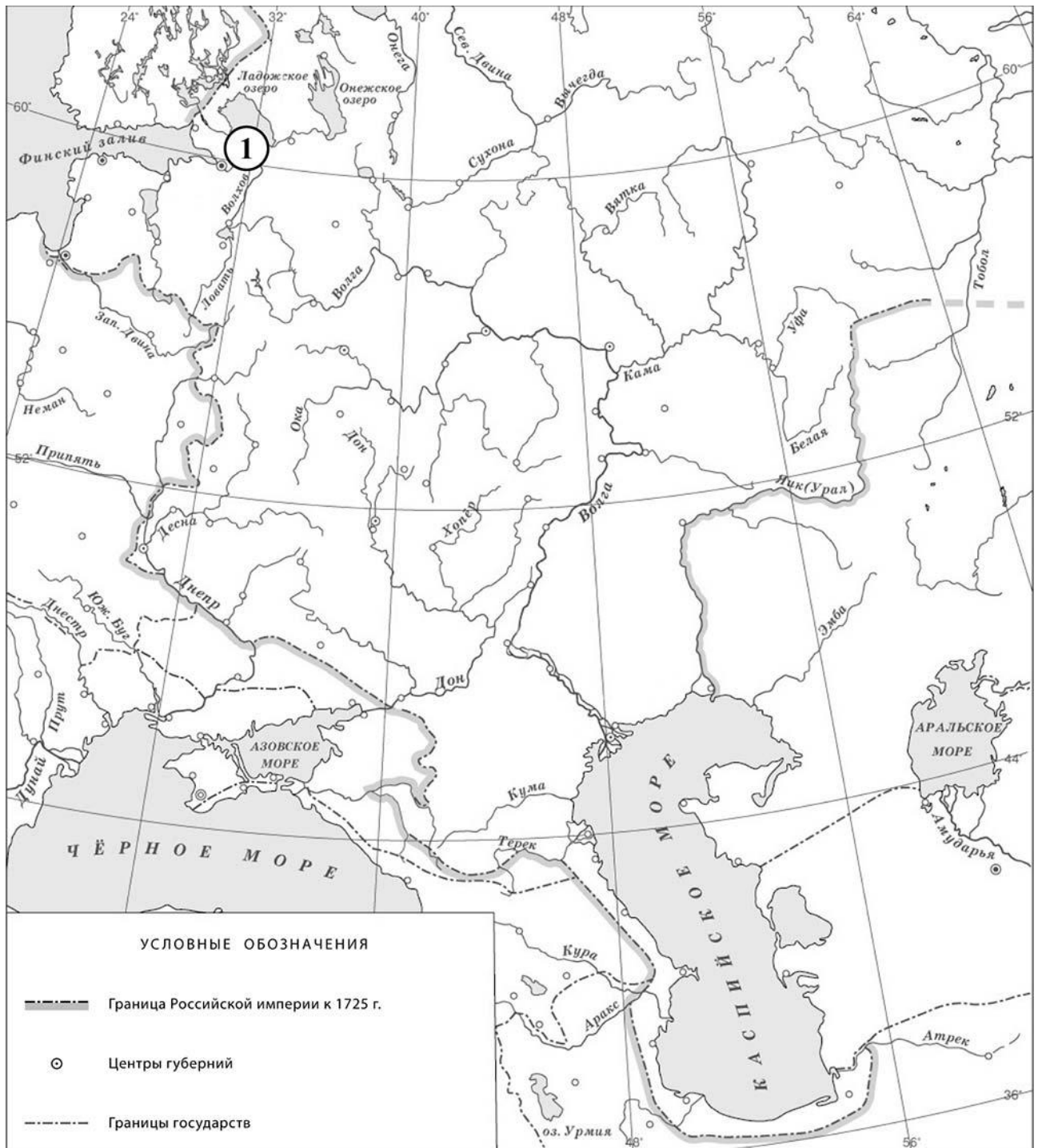
Назовите упомянутую в отрывке царицу.

Ответ: _____

Укажите название высшего государственного органа в Российской империи, который был создан в период правления этой царицы.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



5 Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «1».

Ответ: _____.

6 Подпишите на карте города Азов и Ригу.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 2) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»
- 3) «Новый летописец»
- 4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I проведение ревизий (переписей населения) стало необходимостью»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждения Купеческого заёмного банка
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин
- 3) введение подушной подати

Ответ:

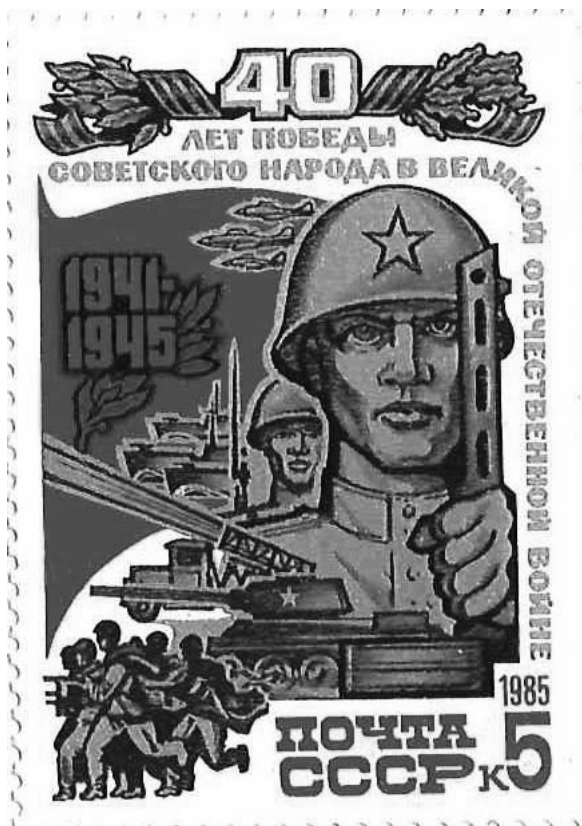
Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите день и месяц, когда в России отмечается государственный праздник, которому посвящено изображение, размещённое на данной марке. Почему этот праздник является одним из важнейших для всех граждан нашей страны?

Ответ: _____

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

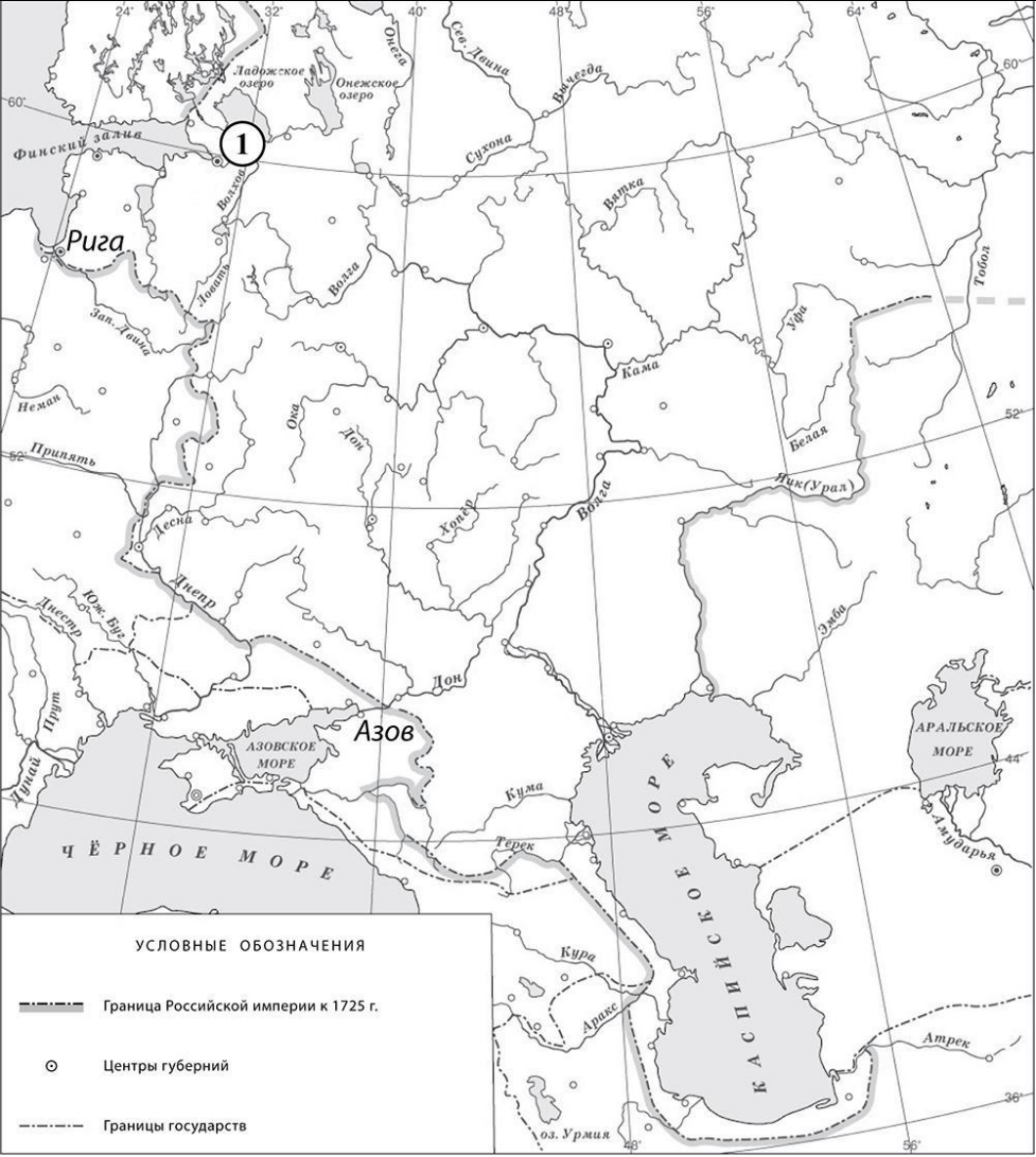
№ задания	Ответ
1	231
2	Елизавета Петровна
3	Семилетняя
5	Санкт-Петербург
7	45
8	4

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царица</u> – Анна Иоанновна; 2) <u>высший государственный орган</u> – Кабинет министров	
Правильно названа царица и указано название высшего государственного органа	2
Правильно названа только царица. ИЛИ Правильно указано только название высшего государственного органа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 <p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ----- Граница Российской империи к 1725 г. ⊙ Центры губерний ----- Границы государств 	
В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР	
Правильно подписаны города Азов и Рига	2
Правильно подписан только Азов.	1
ИЛИ Правильно подписана только Рига	1
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; <i>(При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</i></p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: при введении подушной подати для правильного обложения следовало определить численность населения, поэтому необходимо было провести ревизию. <i>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</i></p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p>	2
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p>	1
<p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>день и месяц</u> – 9 мая;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: в День Победы отмечается наша победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех народов нашей страны от смертельной опасности. Победа была добыта ценою огромных потерь, которые коснулись каждой советской семьи. В этот день мы вспоминаем великий подвиг наших предков, которые не щадили собственной жизни ради спасения своей Родины, а, значит, ради нашей жизни.</p> <p>Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны день и месяц, дан ответ на вопрос	3
<p>Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p>	2
<p>Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.</p> <p>ИЛИ День и месяц указаны неправильно / не указаны, правильно дан ответ на вопрос</p>	1
<p>Ответ неправильный.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17