

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Anna spielt .

Schach  
Tennis  
Golf

B. Der nächste Tag ist .

ein Donnerstag  
ein Mittwoch  
ein Dienstag

C. Der Film beginnt um .

18 Uhr  
19.30 Uhr  
18.30 Uhr

D. Daniel soll Plätze  reservieren.

in der Mitte  
vorne  
hinten

E. Anna und Daniel wollen sich  treffen.

im Kino  
am Eingang  
an der Kasse

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Heutzutage kann man per Mausklick alles über Gesundheitsfragen erfahren. Man informiert sich im Internet über die neueste Diät und über chronische Krankheiten. Man bekommt Tipps und Empfehlungen, im virtuellen Sprechzimmer kann man sogar einen Arzt konsultieren.

Durch Internet werden die Patienten immer besser informiert. Aber es wird deutlich: wer viele Beschwerden hat, soll möglichst schnell zum Arzt gehen und nicht bei Professor Internet eine Antwort suchen.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- **Ort**
- **Aktivität**
- **Aussehen der Person**
- **Gefällt Ihnen das Foto oder nicht?**
- **Warum?**

Beginnen Sie mit: **“Ich möchte das Foto № ... beschreiben. Auf dem Foto ist ...”**



Foto 1



Foto 2



Foto 3

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) Im Text geht es um...

Nach einem langen Winter freuen sich viele Menschen auf die warme Jahreszeit. Das ist ein guter Grund zum Feiern. Die letzte Nacht im April ist in vielen Regionen ein ganz besonderer Moment. An vielen Orten organisiert man einen „Tanz in den Mai“. Oft feiert und tanzt man bis zum Morgen. Das ist möglich, denn der 1. Mai ist ein Feiertag.

B) Im Text geht es um...

Fast jeder kennt das Lied „Stille Nacht, heilige Nacht“. Man singt es oft zu Weihnachten. Viele denken, es kommt aus Deutschland. Aber das stimmt nicht. Man hat dieses Lied in Österreich komponiert. Es kommt aus einem kleinen Dorf nicht weit von Salzburg. Die Melodie ist heute weltbekannt und man hat den Text in mehr als 300 Sprachen übersetzt.

C) Im Text geht es um...

Der Mai beginnt in vielen Ländern mit einem Feiertag. In Deutschland heißt er „Tag der Arbeit“. An diesem Tag muss in Deutschland niemand arbeiten. An diesem Tag demonstrierten früher Arbeiter. Sie wollten besser leben und mehr Geld bekommen. Die Menschen malten Plakate und gingen auf die Straßen. Aber heute machen viele an diesem Tag ein Picknick und erholen sich.

D) Im Text geht es um...

Jedes Jahr im Februar kann man in einigen Regionen Deutschlands etwas Besonderes erleben: Tausende Menschen verkleiden sich und tanzen auf den Straßen. Sie feiern Karneval. In Süddeutschland nennt man den Karneval Fastnacht oder Fasching. Am bekanntesten ist der Kölner Karneval. In Köln dauert der Straßenkarneval sieben Tage. Er beginnt am Donnerstag, der Weiberfastnacht, und endet am Mittwoch darauf, dem Aschermittwoch.

E) Im Text geht es um...

Ostern ist ein religiöses Fest. Es findet immer im März oder April statt. Man feiert Ostern immer am Sonntag. Vor Ostern schmücken die Menschen ihre Wohnungen mit bemalten Eiern, Osterhasen und Zweigen. Zum Osterfest gibt es viel Schokolade und Süßigkeiten. Bunte Ostereier bringt ein süßer Hase. Er versteckt sie in der Wohnung oder im Garten und Kinder suchen sie. Das macht den Kleinen viel Spaß.

Weihnachtstraditionen.  
Volksfeste im Frühling.  
religiöse Feste.  
Spiele für eine Party.  
Feste im Mai.  
Sehenswertes in Köln.



5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

### Klasse! Alle singen

Tausende Schüler versammeln sich, um zusammen Lieder zu singen. Am Freitag treffen sich Kinder in einer Arena in  Stadt Köln. Dabei sind Lena und Luca. Ihr Lehrer hat ihnen , dass die fünfte Klasse aus ihrer Schule bei der Veranstaltung mitmachen darf. Dann haben sie angefangen, die Lieder zu singen und dazu Bewegungen zu machen. Meistens  die Schüler zweimal pro Woche im Musikunterricht. Sie singen die verschiedenen Lieder und sehen sich viele  an, wie man die Bewegungen tun kann. Sie müssen auf die Bewegungen und auf die richtige Aussprache achten. Lena muss zu Hause  als die anderen Schüler üben, denn bei einigen Texten ist sie nicht so sicher.

die  
der  
dem  
den

sagen  
sagte  
sagt  
gesagt

üben  
übt  
übst  
geübt

Film  
Filme  
Filmen  
Filmes

viel  
meisten  
mehr  
vieler

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

### Eine weltberühmte Ballerina

Polina Semionova ist Ballett-Tänzerin und ein Weltstar. Sie tanzt an bekannten , zum Beispiel in Berlin und in New York. Wenn sie auftritt, dann übernimmt sie die . Das nennt man eine Primaballerina.

Theatern  
lieber  
wählten  
gaben  
später  
fleißig  
Hauptrolle

Polina Semionova ist 33 Jahre alt. Sie hat schon viele Auszeichnungen als Tänzerin bekommen. Fachleute aus der ganzen Welt  Polina zur Tänzerin des Jahres.

Geboren wurde Polina Semionova in Moskau. Zuerst lernte sie mit ihrem älteren Bruder Eiskunstlauf.  kam sie an eine Ballettschule. Heute lebt die Tänzerin unter anderem in Berlin. Damit sie so gut tanzt, wie sie es tut, arbeitet sie sehr . In einem Interview sagte sie einmal: «Ich will das Publikum nicht enttäuschen.» Und Ballett ist die wahre Liebe ihres Lebens.

### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

#### Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	23312
4	21563
5	24123
6	17356

#### Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
Максимальный балл	2

<b>Критерии оценивания задания 3</b> <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	<b>Баллы</b>
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	<b>2</b>
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не <b>менее 7</b> развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано <b>6</b> развернутых предложений; – либо есть <b>7</b> предложений, НО они <b>не развернуты</b> , либо <b>не все</b> они (1-2 предложения) <b>по указанным</b> в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано <b>менее 6</b> предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	<b>2</b>
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	<b>2</b>
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	<b>2</b>
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>8</b>

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30