

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Lukas lebt .

in der Stadt

im Dorf

im Hochhaus

B. Die Landschaft ist .

frisch

langweilig

wunderbar

C. Im Fluss kann man .

angeln

sich erholen

klettern

D. Im Dorf wollen Emma und Lukas machen.

einen Ausflug

ein Picknick

ein Konzert

E. Bis zum Dorf fährt man mit dem Zug .

20 Minuten

52 Minuten

25 Minuten

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Ärzte empfehlen, jeden Tag fünf Portionen Obst und Gemüse zu essen. Das ist nicht so einfach. Leichter fällt es, ein Glas Saft zu trinken. Der enthält auch wichtige Stoffe. Es sind zum Beispiel Vitamine drin. Allerdings hat er wie das Obst selbst auch viel Zucker. Darum sollte man nicht zu viel Saft trinken.

Wenn es um die guten Stoffe geht, dann ist im Saft vor allem Vitamin C. Orangensaft und Tomatensaft enthalten auch viel Provitamin A. Die meisten Säfte geben uns zudem verschiedene B-Vitamine.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- **Ort**
- **Aktivität**
- **Aussehen der Person**
- **Gefällt Ihnen das Foto oder nicht?**
- **Warum?**

Beginnen Sie mit: **“Ich möchte das Foto № ... beschreiben. Auf dem Foto ist ...”**



Foto 1



Foto 2



Foto 3

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) Im Text geht es um...

Langdi ist ein berühmtes Spiel in Indien. Hier muss man drei Menschen auf einem Bein jagen. Es gibt zwei Mannschaften in einem Spiel. Jede Mannschaft hat zwölf Spieler. Das Spiel dauert 16 Minuten. Die erste Hälfte dieses Spiels dient dem Laufen. Die zweite Hälfte dieses Spiel dient zum Fangen. Dieses Spiel macht viel Spaß, man spielt sie oft auf dem Schulhof.

B) Im Text geht es um...

Ich fahre Fingerboards, also kleine Skateboards mit den Fingern gern. Sie sind ungefähr zehn Zentimeter lang, bis dreieinhalb Zentimeter breit. Man macht mit ihnen die gleichen Dinge wie mit großen Skateboards, nur eben mit den Fingern. Ich finde das toll. Das trainiert die Feinmotorik. In Berlin gibt es einen Laden nur für Fingerboards. Dort habe ich viele neue Freunde gefunden.

C) Im Text geht es um...

Seit vier Jahren spiele ich Baglama. Das ist ein türkisches Instrument. Man spielt es oft auf türkischen Hochzeiten. Meine Familie ist türkisch, und ich habe das Instrument als Kind oft auf Hochzeiten gesehen. Ich habe schon immer interessant gefunden, wie schnell man auf der Baglama spielen kann. Manchmal geben wir mit unserem Lehrer auch Konzerte für unsere Eltern.

D) Im Text geht es um...

Ich verbringe meine ganze Freizeit mit Breakdance. Breakdance ist ein akrobatischer Tanz und Teil der Hip-Hop-Kultur. Ich habe mit sechs oder sieben Jahren damit angefangen. Meine Brüder machen auch Breakdance. Als kleines Kind bin ich fast jeden Tag zu ihrem Training mitgegangen und habe sie beobachtet. Und dann habe ich es einfach nachgemacht.

E) Im Text geht es um...

Ich interessiere mich sehr für Politik, das ist mein Hobby. Seit einem Jahr bin ich Mitglied in einer politischen Jugendgruppe. Wir treffen uns jeden Donnerstagabend zwei Stunden lang. Wir reden über unsere Gesellschaft und wie wir sie besser machen können. Zum Beispiel diskutieren wir über die Chancen von Frauen oder über Rassismus.

aktive Jugendliche.

ein Spiel aus dem Ausland.

ein ungewöhnliches Hobby.

Hobbygärtner.

unbekannte Musikinstrumente.

Tanz und Sport.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

Der erste Solarradweg in Deutschland

Im November 2018 eröffnete Bundesumweltministerin Svenja Schulze ersten Solarradweg in Deutschland, in Erftstadt bei Köln. Der Radweg besteht aus starken Solarmodulen. Sie produzieren Strom aus Sonnenlicht. Der Strom beleuchtet den Radweg und funktioniert im Winter als Heizung. Der Schnee und das Eis schmelzen dann automatisch. Außerdem die Bewohner der Stadt den Solarstrom nutzen. Der Solarradweg ist nur 90 Meter und 2,5 Meter breit. Die Bundesumweltministerin hofft, dass es bald mehr Solarradwege in Deutschland gibt. Diese machen das Radfahren sicherer und produzieren außerdem noch Solarstrom. Das Projekt hat viele Vorteile, aber es ist auch sehr teuer. 800.000 Euro hat dieser Solarweg .

die	kann	längsten	Wege	kostet
der	können	länger	Weg	gekostet
dem	konnte	lang	Wegen	kosten
den	könnt	lange	Weges	kostete

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Was Kinder krank machen kann

Bewegung und gesundes Essen - beides hält fit. Doch was ist, wenn Eltern lieber auf dem Sofa sitzen und keine machen? Meist sich ihre Kinder dann auch weniger.

Experten haben herausgefunden, dass die Gesundheit der Kinder vom Lebensstil und der Bildung der Eltern abhängt.

Wenn die Eltern eine Universität besucht haben, sind ihre Kinder seltener krank als Kinder von Eltern ohne . Die Kinder von Eltern mit niedrigem oder gar keinem Schulabschluss bekommen öfter Karies und öfter zum Zahnarzt. Denn die Eltern achten weniger auf Zähneputzen ihrer Kinder.

Kinder müssen schon lernen, was für sie gesund ist und was nicht. Darum ist es wichtig, dass in Schulen auch Gesundheitsexperten arbeiten.

müssen
spät
Radtour
früh
bewegen
Schulabschluss
laufen

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	23123
4	23561
5	42312
6	35614

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
Максимальный балл	2

Критерии оценивания задания 3 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30