

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9(1) | 9(2) | 10 | 11 | 12 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|------|------|------|------|---|---|------|------|----|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1

Вычисли: $308:4$.

Ответ:

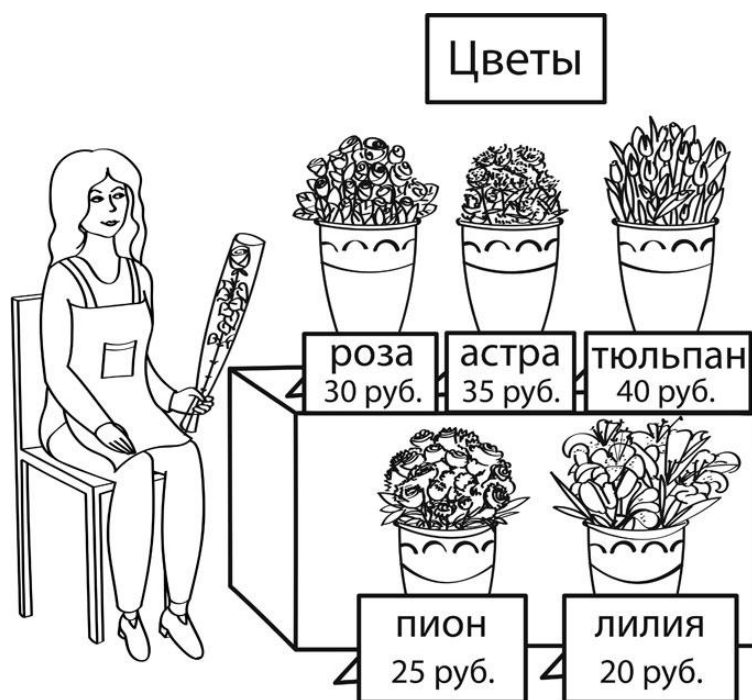
2

Вычисли: $(18 + 5) \cdot 2 + 4$.

Ответ:

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за один пион и один тюльпан купюрой в 100 руб.?



Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ:

4

Сергей с родителями едут на выходные к бабушке. Дорога занимает 2 ч 30 мин. Во сколько им нужно выехать из дома, чтобы приехать в 22 ч 20 мин?

Ответ:

5

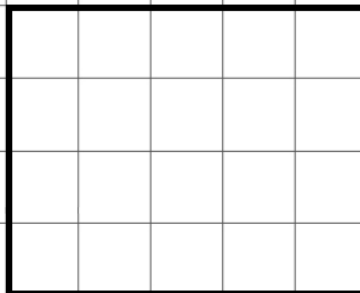
Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

1) Найди площадь этого прямоугольника.

Ответ:

2) Изобрази на рисунке прямоугольник, имеющий площадь на 8 см^2 больше исходного, так, чтобы весь исходный прямоугольник был его частью.

1 см



6

Коля, Миша и Наташа участвовали в олимпиадах по школьным предметам. Их баллы указаны в таблице. Ответь на вопросы.

| Участник | Олимпиада по химии | Олимпиада по криптографии | Олимпиада по испанскому языку |
|----------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Коля | 11 | 6 | 4 |
| Миша | 8 | 9 | 12 |
| Наташа | 5 | 7 | 6 |

1) Кто из школьников набрал наибольшее количество баллов в олимпиаде по криптографии?

Ответ:

2) Сколько баллов в сумме набрали Коля, Миша и Наташа на олимпиаде по химии?

Ответ:

7

Найди значение выражения $44 \cdot 7 - 648 : 3$.

Ответ:

8

В зал привезли оборудование: беговые дорожки и скамейки – общим весом 2 т. При этом вес беговой дорожки – 200 кг, а вес скамейки – 50 кг. Беговых дорожек привезли восемь штук. Сколько привезли скамеек?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

9

Дима занимается лёгкой атлетикой. На городской спартакиаде он участвовал в четырёх соревнованиях: бег на 100 м, бег на 200 м, прыжки в длину и метание копья. Расписание соревнований было такое: бег на 100 м с 10:00 до 12:00, бег на 200 м с 12:00 до 14:00, прыжки в длину с 11:00 до 13:00, метание копья с 12:00 до 13:00. Диме для участия в каждом соревновании требовался 1 час: чтобы зарегистрироваться, подготовиться, выполнить упражнение и восстановить силы.

1) В 13:30 Дима участвовал в спартакиаде. По какому виду спорта были эти соревнования?

 Ответ:

2) В каком соревновании Дима участвовал после забега на 100 м?

 Ответ:

10

Юля написала сочинение «Поездка в соседний город» и начертила план этого города.

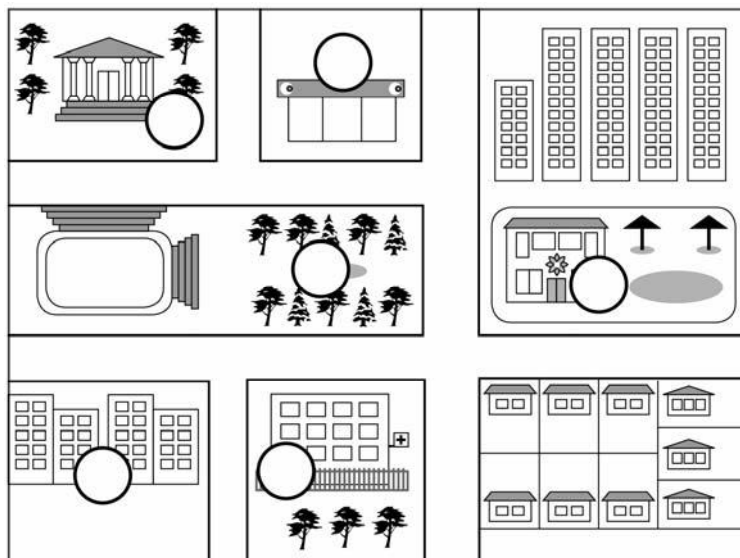
На каникулах мы с моими родителями поехали на машине в соседний город в гости к папиному брату дяде Славе. Я очень люблю смотреть в окно, всю дорогу смотрела.

Когда мы въехали в город, справа показалось большое здание с колоннами, окружённое деревьями. Папа сказал, что это городской театр. Я прочитала на афише, что сегодня будет спектакль «Алиса в Зазеркалье». Слева тоже было большое здание, но не театр, а магазин. Дальше дороги прямо не было. Только налево или направо. Мы свернули налево. Справа потянулся большой парк, в котором я увидела маленькое озеро и гуляющих по тропинкам людей. Когда мы доехали до конца парка, то повернули направо. Слева я увидела большую красивую школу.

На следующем перекрёстке мы снова повернули направо, и слева я увидела светлое здание городской больницы, перед ним за невысоким заборчиком росли деревья. После этого снова показался перекрёсток: от главной улицы налево уходила неширокая улочка, на которую мы свернули. Оказалось, что она ведёт к жилому кварталу. Нам нужно именно туда. В одном из этих домов живёт дядя Слава с семьёй. Они все вышли встречать нас. Я увидела их из машины и замахала рукой.

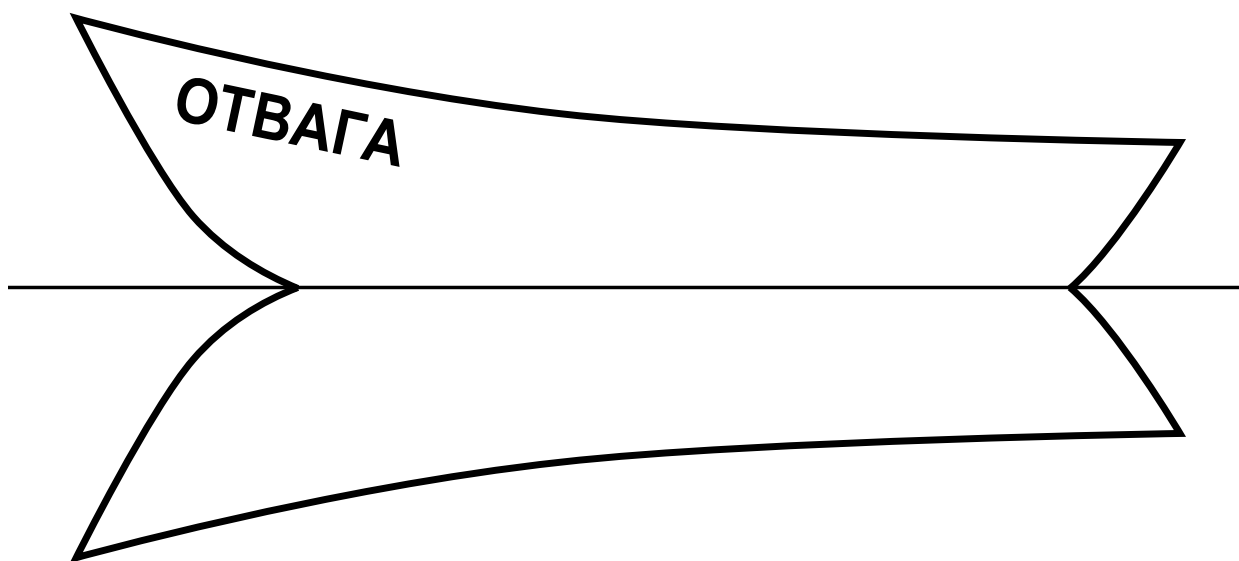
Рассмотри план города. Пользуясь описанием, которое дала Юля, отметь на плане цифрами шесть объектов.

1. Театр.
2. Больница.
3. Жилой квартал, в котором находится дом дяди Славы.
4. Парк.
5. Магазин.
6. Школа.



11

На рисунке изображена лодка и её отражение в воде. На борту лодки написано название «ОТВАГА». Напиши название лодки на отражении в воде.



12

В коробке лежат синие, красные и зелёные карандаши. Всего их 22 штуки. Синих карандашей в 9 раз больше, чем зелёных, а красных меньше, чем синих. Сколько в коробке красных карандашей?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9.1 | 9.2 | 10 | 11 | 12 | Итого |
|---------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|----|----|----|-------|
| Балл | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 20 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|---|
| 1 | 77 |
| 2 | 50 |
| 4 | 19 ч 50 мин (Допускается любая иная форма указания времени) |
| 7 | 92 |

Решения и указания к оцениванию

3

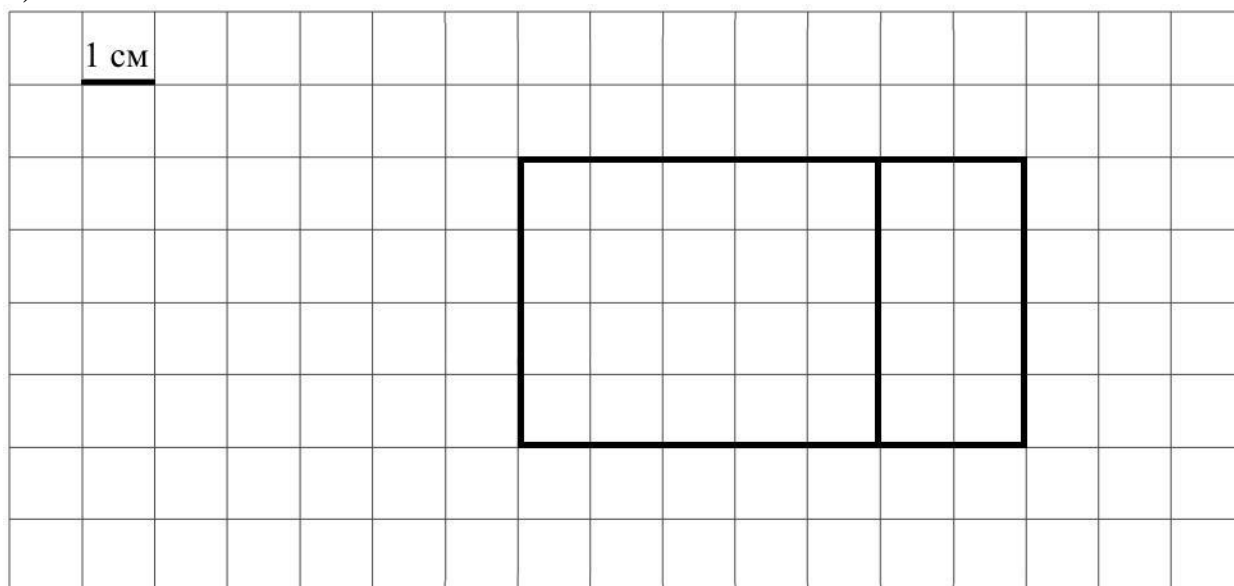
| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Решение: $100 - (25 + 40) = 35$ (руб.). Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения. Ответ: 35 руб. | |
| Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5

Ответ:

1) 20 см^2

2)



Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи

6

Ответ:

1) Миша;

2) 24.

8

| Указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение: $2 \text{ т} = 2000 \text{ кг}$ 1) $8 \cdot 200 = 1600 \text{ (кг)}$ –весили беговые дорожки 2) $2000 - 1600 = 400 \text{ (кг)}$ – весили скамейки 3) $400 : 50 = 8 \text{ (скамеек)}$. Должно быть также засчитано решение: $(2000 - 200 \cdot 8) : 50 = 8 \text{ (скамеек)}$. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 8 скамеек</p> | |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

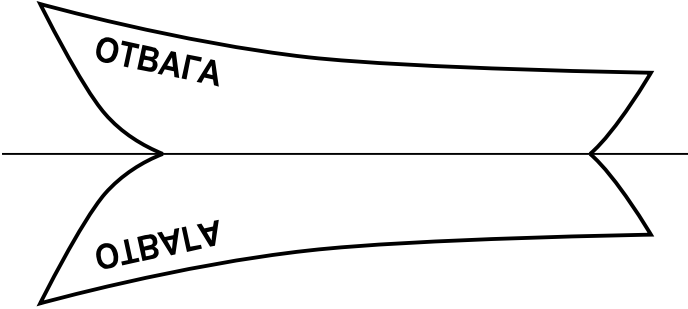
9

- Ответ:
- 1) бег на 200 м;
 - 2) прыжки в длину.

10

| Ответ и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Ответ:</p>  | |
| Все объекты города обозначены верно (написаны цифры или названия объектов) | 2 |
| Верно обозначено четыре или пять объектов | 1 |
| Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

11

| Ответ и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Ответ:</p>  | |
| На рисунке все буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении | 2 |
| На рисунке буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть одна неверно изображённая буква | 1 |
| Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

12

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение.</p> <p>Если в коробке зелёных карандашей 3 или больше, то синих карандашей 27 или больше. Тогда всего в коробке больше 22 карандашей. Этот случай невозможен.</p> <p>Если в коробке 1 зелёный карандаш, то синих карандашей 9, а красных 12. Получилось, что красных карандашей больше, чем синих, поэтому этот случай тоже невозможен.</p> <p>Если в коробке 2 зелёных карандаша, то синих 18, а красных 2. Этот случай единственный возможный.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 2</p> | |
| Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ | 2 |
| Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны | 1 |
| Не проведены необходимые рассуждения или вычисления ИЛИ допущено более одной ошибки | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–14 | 15–20 |