

Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 14 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 (пункт 2) нужно сделать чертёж на рисунке, данном в условии.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11(1) | 11(2) | 12(1) | 12(2) | 13 | 14 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|-------|-------|-------|----|----|-----------------|----------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3адумано число. Это число делится на 6 без остатка, и полученное частное — нечётное число. Какое число задумано, если оно больше 105, но меньше 125?

Ответ:

2 Запишите несократимую дробь, равную $\frac{45}{60}$.

Otbet:

Запишите какую-нибудь десятичную дробь, расположенную между числами 20,4 и 20,5.

Ответ:

Фосенью с яблонь сняли яблоки — жёлтые и зелёные. Зелёных яблок сняли 36 кг. Жёлтые яблоки составили четыре седьмых всех яблок. Сколько всего килограммов яблок сняли?

Ответ:

б Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?

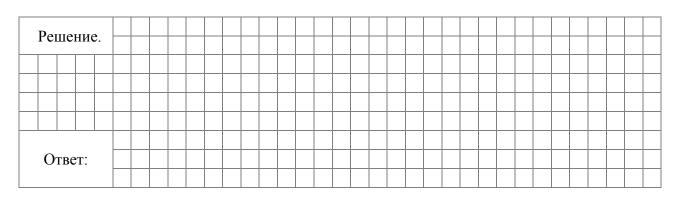
436 – = 164

Ответ:

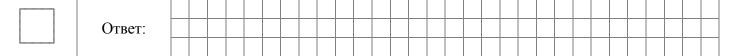
(6)

За 7 часов 3D принтер напечатал 98 деталей. Сколько деталей напечатал этот 3D принтер за 6 часов?

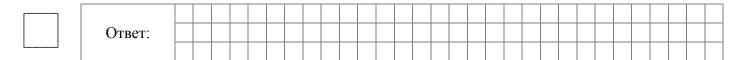
Запишите решение и ответ.



7 Для праздника нужно не менее 250 бутылок воды. Какое наименьшее количество упаковок придётся купить, если в каждой упаковке по 8 бутылок?



8 выросло производство холодильников в феврале по сравнению с январём?



9 Найдите значение выражения 133+22·(5448-40):13. Запишите решение и ответ.

| |] | Pei | пеі | ние | . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|----------|--|--|--|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|----------|--|---|---|---|
| | Ь., | | | | | | | | _ | _ | _ | | _ | _ | | | | | \vdash | | _ | _ | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | O | гве | T: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(10)

В таблице показаны количество напечатанных страниц и время печати каждого из четырёх принтеров. Сколько страниц в минуту печатает принтер с самой большой скоростью печати?

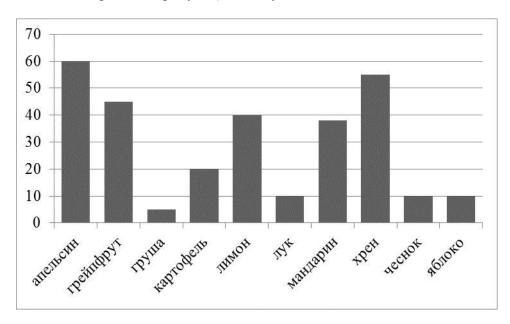
| Принтор | Время печати, | Количество напечатанных |
|---------|---------------|-------------------------|
| Принтер | МИН | страниц, шт. |
| A | 8 | 168 |
| Б | 7 | 154 |
| В | 6 | 138 |
| Γ | 8 | 160 |

Запишите решение и ответ.

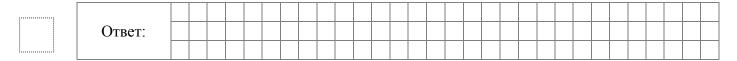
| F | e _I | пе | ниє | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----|-----|-------------|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|---|---|---|----------|---|
| | | | | | _ | | - | _ | _ | _ | _ | _ | | | | _ | | - | _ | - | \dashv | ⊢ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | O | гве | T: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(11)

На диаграмме показано содержание витамина С в некоторых фруктах и овощах (миллиграммов на 100 граммов продукта). Пользуясь этими данными, ответьте на вопросы.



1) Назовите фрукт или овощ с наименьшим содержанием витамина С.

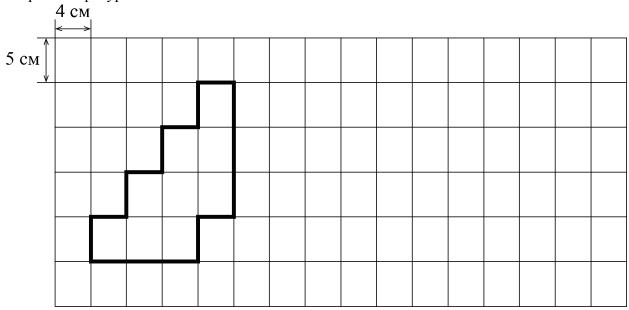


2) Перечислите овощи и фрукты, в которых витамина С больше, чем в картофеле, но меньше, чем в грейпфруте.



(12)

На рисунке дано поле, расчерченное на прямоугольники со сторонами 5 см и 4 см. На нём изображена фигура.



1) Найдите периметр этой фигуры. Ответ дайте в сантиметрах.

Otbet:

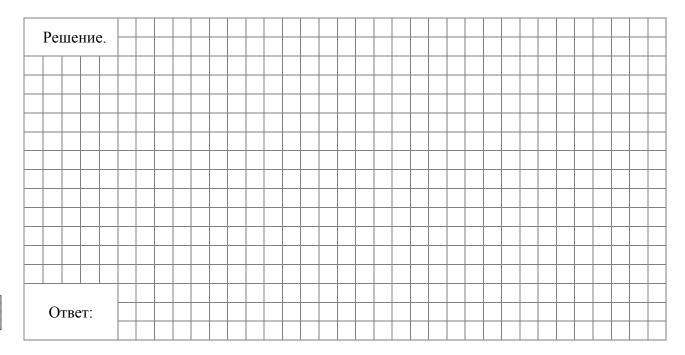
- 2) На поле, данном в условии, начертите прямоугольник, периметр которого равен 80 см.
- Найдите высоту прямоугольного параллелепипеда, если его объём равен 490 см³, длина равна 14 см, а ширина равна 5 см. Ответ дайте в сантиметрах.

Ответ:

14

Кирилл разделил задуманное им натуральное число на 4, потом разделил задуманное число на 6, а затем разделил задуманное число на 7, получив в каждом из случаев некоторый остаток. Сумма этих остатков равна 14. Какой остаток даёт задуманное Кириллом число при делении на 21?

Запишите решение и ответ.



Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11.1 | 11.2 | 12.1 | 12.2 | 13 | 14 | Итого |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|------|------|------|----|----|-------|
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 20 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | 114 |
| 4 | 84 |
| 5 | 272 |
| 7 | 32 |
| 8 | 8 |
| 13 | 7 |

Решения и указания к оцениванию

| 2 | Ответ: | $\frac{3}{4}$. |
|---|--------|-----------------|
|---|--------|-----------------|

Ответ:

3 Например, 20,45.

Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию



| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Решение. | |
| За один час 3D принтер печатает 98:7 = 14 деталей. | |
| За 6 часов он напечатал $14 \cdot 6 = 84$ детали. | |
| Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. | |
| k bephomy of bery. | |
| Ответ: 84 | |
| Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие | 2 |
| к ответу; получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие | |
| к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, | |
| ИЛИ проведены неверные рассуждения, | 0 |
| ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| Максимальный балл | 2 |



| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Решение. | |
| 1) 5448 – 40 = 5408; | |
| 2) 22.5408 = 118 976; | |
| 3) 118 976:13 = 9152; | |
| 4) 133+9152=9285. | |
| Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая | |
| к верному ответу. | |
| Ответ: 9285 | |
| Выполнены все вычисления, получен верный ответ | 2 |
| Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена | 1 |
| одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не выполнены необходимые вычисления, | |
| ИЛИ нарушен порядок действий, | 0 |
| ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки | |
| Максимальный балл | 2 |

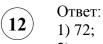
| / | | | 1 |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Λ | |
| | ı | u | |
| \ | - | | |

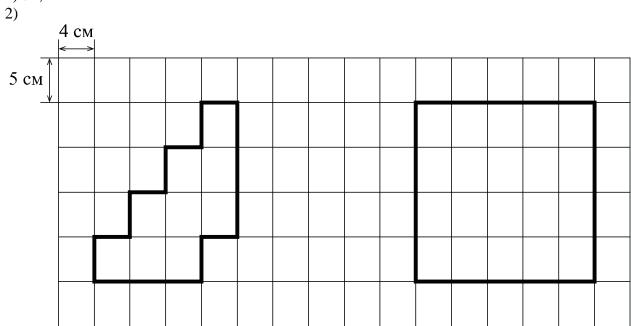
| | Реше | ние и указания к оцен | иванию | Баллы |
|---------------------------|---------------------------------|------------------------|--|-------|
| Решение. | | - | | |
| Добавим в таб | блицу четвёрты | ій столбец. | | |
| | | T | | |
| | Время | Количество | Скорость печати | |
| Принтер | печати, | напечатанных | (количество страниц | |
| | МИН | страниц, шт. | в минуту) | |
| A | 8 | 168 | 168:8=21 | |
| Б | 7 | 154 | 154:7=22 | |
| В | 6 | 138 | 138:6=23 | |
| Γ | 8 | 160 | 160:8=20 | |
| к верному от Ответ: 23 | вету. | | | |
| - | се необходимі дчен верный от | | пи рассуждения, приводящие | 2 |
| _ | допущена одна | | пи рассуждения, приводящие ка, в результате чего получен | 1 |
| Не проведень | п необходимые | вычисления и / или рас | суждения, | |
| ИЛИ проведе | ны неверные ра | ассуждения, | более одной арифметической | 0 |
| | | | Максимальный балл | 2 |

(11)

Ответ:

- 1) груша
- 2) лимон, мандарин





Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

(14)

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Решение. | |
| Сумма остатков при делении на 4, на 6 и на 7 равна 14, а это равно сумме | |
| максимальных остатков от деления — 3, 5 и 6 соответственно. Значит, задуманное Кириллом число даёт остаток 6 при делении на 7, поэтому при делении на 21 оно может давать остаток 6, 13 или 20. Также задуманное число даёт остаток 5 при делении на 6, следовательно, оно даёт остаток 2 при делении на 3. Поэтому остаток от деления данного числа на 21 может быть равен 2, 5, 8, 11, 14, 17 или 20. Значит, остаток от деления задуманного Кириллом числа на 21 равен 20. | |
| Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 20 | |
| | |
| Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ | 2 |
| Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы | 1 |
| Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный | |
| ответ без рассуждений. | |
| или | 0 |
| Приведены неверные рассуждения. | - |
| или | |
| Решение отсутствует | |
| Максимальный балл | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы -20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–10 | 11–14 | 15–20 |