

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Вычислите: $38 - 17 \cdot 5$.



Ответ:

[illegible]

2

Вычислите: $\frac{11}{16} - \frac{9}{10} \cdot \frac{5}{24}$.



Ответ:

[illegible]

3

Половина задуманного числа на 96 больше шестой части самого задуманного числа. Найдите задуманное число.



Ответ:

[illegible]

4

Вычислите: $(-2, 2 + 9, 8) : 16$.

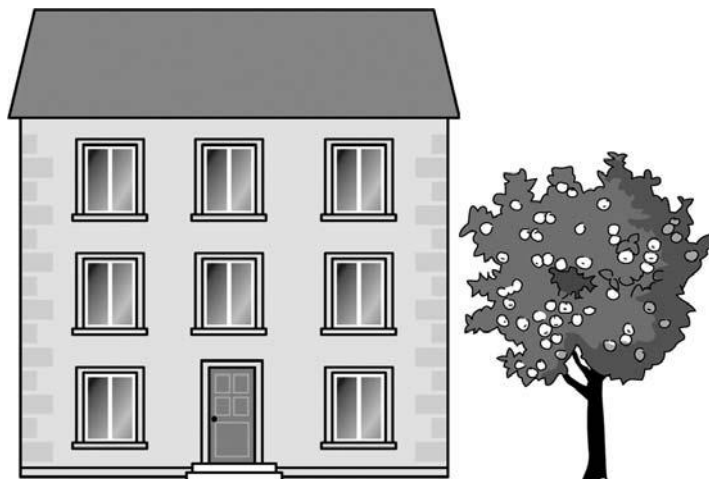


Ответ:

[illegible]

5

На рисунке изображены здание и стоящее рядом дерево. Высота здания равна 10 м. Какова примерная высота дерева? Ответ дайте в метрах.

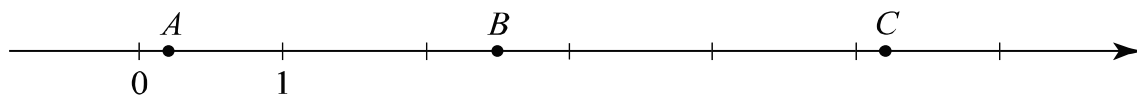


Ответ:

[illegible]

8

Даны числа: 5,2; 0,2; 2,5; 0,02 и 5,8. Три из них отмечены на координатной прямой точками A , B и C .



Установите соответствие между точками и числами.

ТОЧКИ

- А) A
Б) B
В) C

ЧИСЛА

- 1) 5,2
2) 0,2
3) 2,5
4) 0,02
5) 5,8

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

Ответ:

А	Б	В

9

Вычислите: $1\frac{1}{4} + \frac{8}{11} \cdot 2\frac{1}{16} - 1\frac{5}{18} : \frac{4}{9}$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

10

В чемпионате по хоккею команда «Дружба» проиграла 10 матчей, сыграла вничью 4 матча и выиграла 14 матчей. В последнем матче команда «Дружба» проиграла. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) «Дружба» выиграла больше матчей, чем не выиграла.
- 2) «Дружба» больше половины матчей не выиграла.
- 3) Седьмую часть всех своих матчей «Дружба» сыграла вничью.
- 4) «Дружба» выиграла больше матчей, чем проиграла.

Ответ: _____.

11

Про три числа известно, что первое число составляет 92% второго числа, а третье — 73% второго числа. Найдите второе число, если известно, что первое число больше третьего на 57.

Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	

12

На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки O . На рисунке 2 показаны фигура и точка O . Нарисуйте фигуру, симметричную данной фигуре относительно точки O , на рисунке 2.

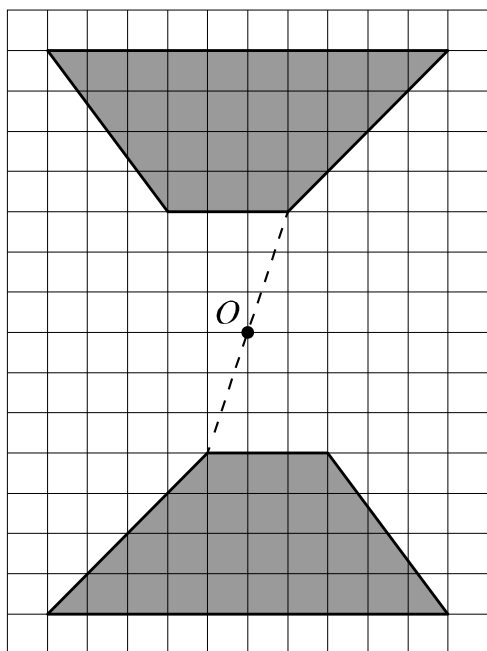


Рис. 1

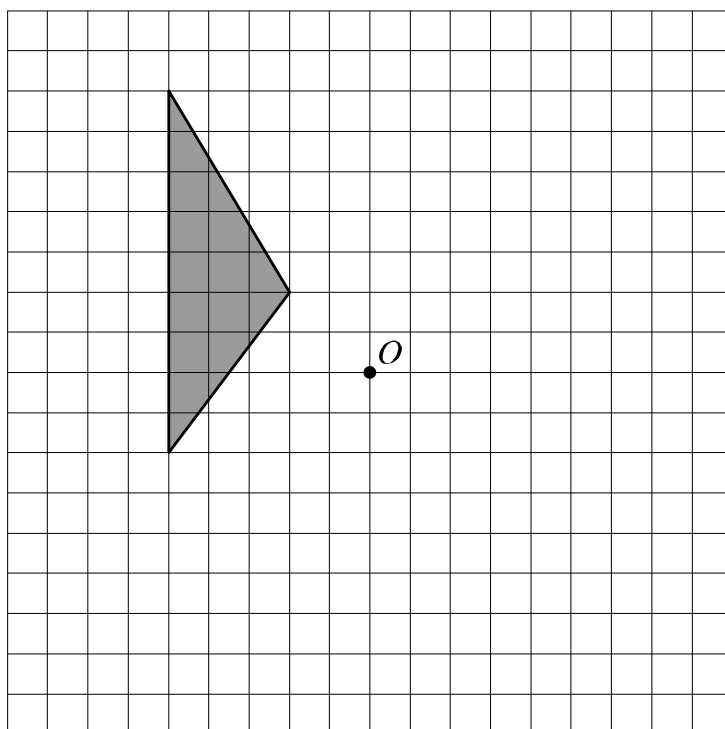


Рис. 2

13

В погребе хранилось несколько головок сыра. Ночью пришли мышки и съели 8 головок сыра, причём все съели поровну. Следующей ночью пришли не все мышки, а только 15, и доели оставшийся сыр, но каждая мышка съела в четыре раза меньше сыра, чем накануне. Сколько головок сыра хранилось в погребе?

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	−47
3	288
4	0,475
6	38
7	35
8	231
10	34

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $\frac{1}{2}$ или 0,5.

5 Ответ: любое значение от 6 до 8 м.

9

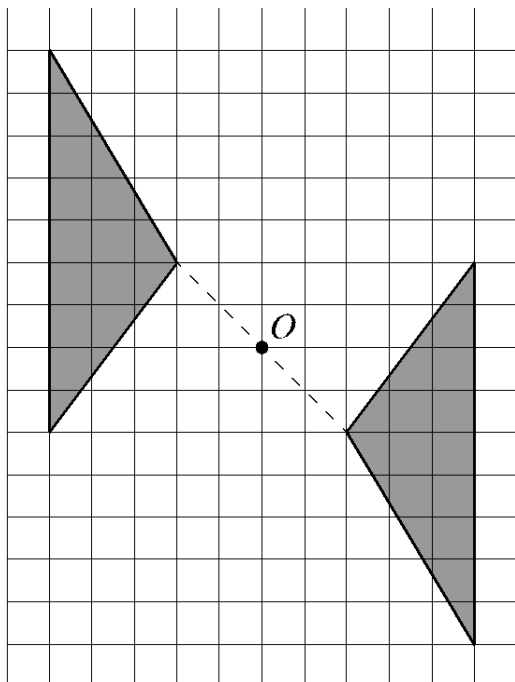
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> $1) \frac{8}{11} \cdot 2 \frac{1}{16} = \frac{8}{11} \cdot \frac{33}{16} = \frac{3}{2}$ $2) 1 \frac{1}{4} + \frac{3}{2} = \frac{5}{4} + \frac{3}{2} = \frac{5+3 \cdot 2}{4} = \frac{11}{4}$ $3) 1 \frac{5}{18} : \frac{4}{9} = \frac{23}{18} \cdot \frac{9}{4} = \frac{23}{2 \cdot 4} = \frac{23}{8};$ $4) \frac{11}{4} - \frac{23}{8} = \frac{11 \cdot 2 - 23}{8} = \frac{22 - 23}{8} = -\frac{1}{8}.$ <p>Допускается другая последовательность действий, приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: $-\frac{1}{8}$</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Получен неверный ответ из-за одной вычислительной ошибки, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Разница между первым и третьим числами составляет $92\% - 73\% = 19\%$ второго числа. Следовательно, второе число равно $57 : 0,19 = 300$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 300</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ:



13

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пусть в первую ночь мышей было x. Каждая съела $\frac{8}{x}$ головок сыра.</p> <p>Во вторую ночь мышей было 15, а головок сыра осталось y. Каждая мышь съела $\frac{y}{15}$ головок сыра. По условию, $4 \cdot \frac{y}{15} = \frac{8}{x}$. Значит, $x \cdot y = 30$. Поскольку x и y — натуральные числа, причём $x > 15$, то $x = 30$, а $y = 1$. Сначала в погребе было 9 головок сыра.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 9</p>		
Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ		2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
Максимальный балл		2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16