ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ХИМИЯ 11 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 15 заданий. На выполнение работы по химии отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Оформляйте ответы в тексте работы согласно инструкциям к заданиям. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы разрешается использовать следующие дополнительные материалы:

- Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов;
- непрограммируемый калькулятор.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

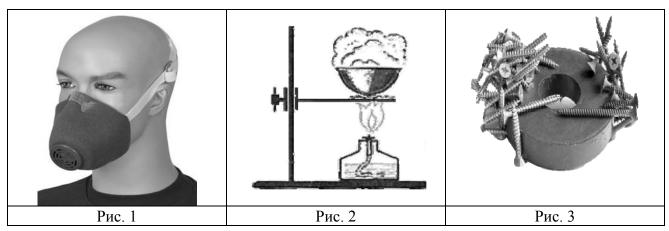
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-----------------|----------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | |



(1)

Из курса химии Вам известны следующие **способы** разделения смесей: *отстаивание*, фильтрование, дистилляция (перегонка), действие магнитом, выпаривание, перекристаллизация.

На рисунках 1–3 представлены примеры использования некоторых из перечисленных способов.



Какие из названных способов разделения смесей можно применить для:

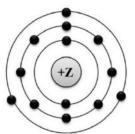
- 1) отделения древесных стружек от попавших в них железных гвоздей;
- 2) очистки вдыхаемого воздуха от мелких частиц асбестовой пыли?

Запишите в таблицу номера рисунков и названия соответствующих способов разделения смеси.

| Смесь | Номер рисунка | Способ разделения смеси |
|--|---------------|-------------------------|
| Древесные стружки и железные гвозди | | |
| Вдыхаемый воздух с мелкими частицами асбестовой пыли | | |

2

На рисунке изображена модель электронного строения атома некоторого химического элемента.



На основании предложенной модели выполните следующие задания:

- 1) запишите символ химического элемента, которому соответствует данная модель атома;
- 2) запишите заряд ядра этого элемента и укажите номер группы в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, в которой расположен этот элемент;
- 3) определите, к металлам или неметаллам относится простое вещество, которое образует этот элемент.

Ответы запишите в таблицу.

| Символ химического элемента | Заряд ядра | № группы | Металл/ неметалл |
|--------------------------------|------------|-------------|---------------------|
| | | | |

| _ | |
|---|-----|
| | КОД |

| 3 | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева – богатое хранилище |
|----------|--|
| <u>J</u> | информации о химических элементах, их свойствах и свойствах их соединений, о |
| | закономерностях изменения этих свойств, о способах получения веществ, а также о |
| | нахождении их в природе. Так, например, известно, что с увеличением порядкового номера |
| | химического элемента в периодах основный характер их высших оксидов ослабевает, а в |
| | группах — усиливается |

Учитывая эти закономерности, расположите в порядке усиления основного характера высшего оксида следующие элементы: Ca, Mg, Al, B. Запишите знаки элементов в нужной последовательности.

| Ответ: | |
|--------|--|
| | |

В приведённой ниже таблице перечислены характерные свойства веществ, которые имеют молекулярное и ионное строение.

| Характерные свой | і́ства веществ | | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| Молекулярного строения | Ионного строения | | |
| • при обычных условиях могут находиться | • при обычных условиях, как правило, | | |
| в жидком, либо в газообразном, либо в | твёрдые; | | |
| твёрдом агрегатных состояниях; | • хрупкие; | | |
| • имеют низкие значения температур | • тугоплавкие; | | |
| кипения и плавления; | • нелетучие; | | |
| • имеют низкую теплопроводность; | • в расплавах и растворах проводят | | |
| • могут обладать запахом | электрический ток; | | |
| | • не обладают запахом | | |

Используя данную информацию, определите, какое строение имеют вещества сероводород H_2S и сульфид кальция CaS.

| 1) сероводород Н ₂ S |
|---------------------------------|
| 2) сульфил кальния CaS |

реакция.

Ответ:

Прочитайте следующий текст и выполните задания 5-7.

Аммиак (NH₃) – газ с характерным резким запахом, очень хорошо растворяется в воде. Водный раствор аммиака называется «нашатырный спирт». Основное применение нашатырного спирта – это медицина. С его помощью можно привести в чувство человека при обмороке, а хирурги обрабатывают им руки перед операцией. Помимо этого, раствор аммиака препарат нашел широкое применение в косметологии.

Горение аммиака приводит к образованию азота и воды, а каталитическое окисление аммиака сопровождается образованием оксида азота(II) (NO).

Аммиак легко взаимодействует с кислотами, как сильными, так и слабыми, образуя соли аммония. Так, аммиак с азотной кислотой (HNO_3) образует нитрат аммония (NH_4NO_3).

В промышленности аммиак получают взаимодействием простых веществ азота и водорода при температуре 400–450°C под давлением в присутствии катализатора. В лаборатории аммиак получают взаимодействием хлорида аммония (NH₄Cl) со щелочами, например, с КОН или Ca(OH)₂. Аммиак является исходным веществом для получения в промышленности азотной кислоты и азотных удобрений.

| | Сложные вещества |
|---|---|
| | оксид основание кислота соль |
| | 1) Составьте молекулярное уравнение реакции горения аммиака. Ответ: |
| • | 2) Укажите тип реакции по её тепловому эффекту. |
| | Ответ: |
| | |

2. Укажите, к какому типу (соединения, разложения, замещения, обмена) относится эта

| 8 | При исследовании водопроводной воды в ней были обнаружены следующие анионы: Br^- , Cl^- , $CO_3^{\ 2^-}$. Для проведения качественного анализа к этой воде добавили раствор $Ca(NO_3)_2$. |
|----|---|
| | 1. Какое изменение в растворе можно наблюдать при проведении данного опыта (концентрация веществ достаточная для проведения анализа)? |
| | Ответ: |
| ii | 2. Запишите сокращённое ионное уравнение произошедшей химической реакции. |
| | Ответ: |
| 9 | Дана схема окислительно-восстановительной реакции. $NO_2 + O_2 + KOH \rightarrow KNO_3 + H_2O$ 1. Составьте электронный баланс этой реакции. |
| | Ответ: |
| | 2. Укажите окислитель и восстановитель. Ответ: |
| | 3. Расставьте коэффициенты в уравнении реакции. Ответ: |
| 10 | Дана схема превращений: $MgO \to Mg(NO_3)_2 \to Mg(OH)_2 \to MgCl_2$ Напишите молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения. |
| | 1) |
| | 2) |
| | |

Для выполнения заданий 11–13 используйте вещества, структурные формулы которых приведены в перечне:

| 1) CH ₃ -CH-CH ₂ | 2) CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ | 3) $CH_3-CH=CH_2$ | 4) CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -OH | 5) CH_3 - CH_2 - $C \stackrel{O}{\leftarrow}_H$ |
|--|--|-------------------|--|---|
| ÓH ÓH | Cl | | | |

11 Из приведённого перечня выберите непредельный углеводород и двухатомный спирт. Запишите в таблицу номера, под которыми указаны эти соединения.

| Непредельный углеводород | Двухатомный спирт |
|--------------------------|-------------------|
| | |
| | |

Составьте уравнения реакций: в предложенные схемы химических реакций впишите структурные формулы пропущенных веществ и расставьте коэффициенты.

1) + $H_2 \longrightarrow CH_3 - CH_{\overline{2}} - CH_3$

2) + Na ------ CH₃-CH₂-CH₂-O·Na + H₂

Пропиловый спирт используют в качестве растворителя при производстве полимеров, каучуков, моющих средств. В лабораторных условиях пропиловый спирт можно получить в соответствии с приведённой схемой превращений:

 $\mathsf{CH_3-CH_2-CH_3} \xrightarrow{\mathsf{Cl_2, \ CBet}} \mathsf{X} \xrightarrow{\hspace*{1cm}} \mathsf{CH_3-CH_2-CH_2-OH}$

Определите вещество X, выбрав его из предложенного выше перечня веществ. Запишите уравнения двух реакций, с помощью которых можно осуществить эти превращения. Запишите название вещества X.

При написании уравнений реакций используйте структурные формулы органических веществ.

1)_____

3)

| ICOΠ | |
|------|--|
| КОД | |
| 7 1 | |

| 14) | Одним из важнь |
|-------------|-------------------|
| 14 | концентрация» (П |
| | среде, присутству |
| | косвенного неблаг |
| | WHOLLA HE CHAN |

их понятий в экологии и химии является «предельно допустимая ДК). ПДК – это такая концентрация вредного вещества в окружающей я в которой постоянно, данное вещество не оказывает прямого или оприятного влияния на настоящее или будущее поколение в течение всей жизни, не снижает работоспособности человека, не ухудшает его самочувствия и условий жизни.

ПДК угарного газа в воздухе жилых помещений составляет 3 мг/м^3 .

В помещении с печным отоплением площадью 15 м², с высотой потолка 3 м из-за неполного сгорания угля в печи в воздух выделилось 139,5 мг угарного газа. Определите и подтвердите расчётами, превышает ли концентрация угарного газа в воздухе данного помещения значение ПДК. Предложите способ, позволяющий снизить концентрацию угарного газа в помещении.

| рас прі | я приготовления маринада авторы одной из поваренных книг рекомендуют в 1 дотворить 35 г соли, 75 г сахара и 25 г уксусной кислоты. Полученный раствор исполни мариновании огурцов, помидоров и других овощей. Рассчитайте массовую порида натрия и сахарозы в полученном маринаде. Запишите подробное решение зада |
|------------|--|
| От | вет: |

1

Ответы и критерии оценивания проверочной работы по химии

Содержание верного ответа и указания по оцениванию Баллы (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Смесь Номер рисунка Способ разделения смеси Древесные стружки и 3 Действие магнитом железные гвозди Вдыхаемый воздух с мелкими 1 Фильтрование частицами асбестовой пыли Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы 2 Допущена ошибка в одном из элементов ответа 1 Допущено две и более ошибки, или ответ отсутствует 0 Максимальный балл

| 2 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | | Баллы | |
|---|---|--------------------|-----------------|-------------------|---|
| | Символ химического | Заряд ядра | N₂ | Металл/ | |
| | элемента | | группы | неметалл | |
| | Al | +13 | III | Металл | |
| | Ответ правильный и полный | й, содержит все на | азванные выше э | лементы | 2 |
| | Допущена ошибка в одном из элементов ответа | | | 1 | |
| | Допущено две и более ошибки | | | 0 | |
| | | | | Максимальный балл | 2 |

| (3) | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|-----|---|-------|
| 3 | (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
| | Записан ряд химических элементов: | |
| | $B \rightarrow Al \rightarrow Mg \rightarrow Ca$ (или B, Al, Mg, Ca) | |
| | Указана правильная последовательность символов | 1 |
| | Последовательность символов записана неверно, или ответ отсутствует | 0 |
| | Максимальный балл | 1 |

| 1 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|--|-------|
| • | (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
| | Элементы ответа: | |
| | 1) Сероводород имеет молекулярное строение. | |
| | 2) Сульфид кальция имеет ионное строение | |
| | Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы | 2 |
| | Допущена ошибка в одном из элементов ответа | 1 |
| | Все элементы ответа записаны неверно | 0 |
| | Максимальный балл | 2 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Элементы ответа: | |
| Оксид: NO; | |
| Основание: Са(ОН)2, КОН; | |
| Кислота HNO ₃ : | |
| Соль: NH ₄ Cl или NH ₄ NO ₃ | |
| Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы | 2 |
| Правильно заполнены три ячейки схемы | 1 |
| Допущено две и более ошибки | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

| 6 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|--|-------|
| 0 | (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
| | Элементы ответа: | |
| | 1) $4NH_3 + 3O_2 = 2N_2 + 6H_2O$ | |
| | 2) реакция протекает с выделением энергии (экзотермическая) | |
| | Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы | 2 |
| | Ответ включает один из названных выше элементов | 1 |
| | Все элементы ответа записаны неверно | 0 |
| | Максимальный балл | 2 |

| 7 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|-------|
| | Элементы ответа: | |
| | 1) $NH_4Cl + KOH = NH_3 + H_2O + KCl$ | |
| | 2) реакция обмена | |
| | Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы | 2 |
| | Ответ включает один из названных выше элементов | 1 |
| | Все элементы ответа записаны неверно | 0 |
| | Максимальный балл | 2 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|--------|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
| Элементы ответа: | |
| 1) наблюдается выпадение белого осадка; 2) $Ca^{2+} + CO_3^{2-} = CaCO_3 \downarrow$ | |
| Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы ответа | 2 |
| Допущена ошибка в одном из элементов ответа | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно | 0 |
| Максимальный (| балл 2 |

| / | | \ |
|---|---|---|
| (| O | |
| (| フ | |
| \ | | / |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
| Элементы ответа: | |
| 1) Составлен электронный баланс: $ \begin{array}{c c} 1 & O_2{}^0 + 4\bar{\epsilon} \to 2O^{-2} \\ 4 & N^{+4} - 1\bar{\epsilon} \to N^{+5} \end{array} $ | |
| 2) Указано, что азот в степени окисления $+4$ (или NO_2) является восстановителем, а кислород в степени окисления 0 (или O_2) — окислителем. | |
| 3) Составлено уравнение реакции: | |
| $4NO_2 + O_2 + 4KOH = 4KNO_3 + 2H_2O$ | |
| Ответ правильный и полный, включает в себя все названные выше элементы ответа | 3 |
| Правильно записаны два из названных выше элементов ответа | 2 |
| Правильно записан один из названных выше элементов ответа | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | | |
|--|---|--|
| Написаны уравнения реакций, соответствующие схеме превращений: | | |
| 1) $MgO + 2HNO_3 = Mg(NO_3)_2 + H_2O$ | | |
| 2) $Mg(NO_3)_2 + 2NaOH = Mg(OH)_2 + 2NaNO_3$ | | |
| 3) $Mg(OH)_2 + 2HCl = MgCl_2 + 2H_2O$ | | |
| (Допускаются иные, не противоречащие условию задания уравнения реакций.) | | |
| Правильно записаны три уравнения реакций | 3 | |
| Правильно записаны два уравнения реакций | 2 | |
| Правильно записано одно уравнение реакции | 1 | |
| Все уравнения записаны неверно, или ответ отсутствует | 0 | |
| Максимальный балл | 3 | |

(11)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | | |
|--|---|--|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | |
| Элементы ответа: 31 | | |
| Правильно записаны все элементы ответа | 2 | |
| Правильно записан один элемент ответа | 1 | |
| Все элементы ответа записаны неверно или ответ отсутствует | 0 | |
| Максимальный балл | 2 | |

| / | | _ | \ |
|---|---|---|---|
| / | 1 | 1 | 1 |
| (| 1 | L | , |
| \ | | | / |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Элементы ответа: | |
| 1) CH ₃ -CH=CH ₂ + H ₂ → CH ₃ -CH ₂ -CH ₃ | |
| 2) $2 \text{ CH}_3 \cdot \text{CH}_2 \cdot \text{CH}_2 \cdot \text{OH} + 2 \text{Na} \longrightarrow 2 \text{ CH}_3 \cdot \text{CH}_2 \cdot \text{CH}_2 \cdot \text{ONa} + \text{H}_2$ | |
| Правильно записаны два элемента ответа | 2 |
| Правильно записан один элемент ответа | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно или ответ отсутствует | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

(13)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | |
|---|---|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
| Элементы ответа: | |
| Написаны уравнения реакций, соответствующие схеме: | |
| 1) $CH_3 - CH_2 CH_3 + CI_2 \longrightarrow CH_3 - CH_2 CH_2 + HCI$ | |
| 2) CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃ -CH ₃ -CH ₃ -CH ₄ -CH ₅ -CH ₄ -CH ₅ -CH ₄ -CH ₅ -CH | |
| 2) CH₃-CH₂·CH₂ + KOH → CH₃-CH₂·CH₂-OH + KCI 3) Записано название вещества X: 1-хлорпропан | |
| Правильно записаны все элементы ответа | 3 |
| Правильно записаны два элемента ответа | 2 |
| Правильно записан один элемент ответа | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно или ответ отсутствует | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

14

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | |
|--|-------|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Элементы ответа: | |
| 1) Определён объём помещения, и определена концентрация угарного газа | |
| в нём: | |
| V (помещения) = $15 \cdot 3 = 45 \text{ м}^3$ | |
| Концентрация угарного газа = $139.5 / 45 = 3.1 \text{ мг/м}^3$ | |
| 2) Сформулирован вывод о превышении ПДК угарного газа в помещении: | |
| более 3 мг/м^3 . | |
| 3) Сформулировано одно предложение по снижению концентрации угарного | |
| газа в помещении: замена печного отопления на газовое или электрическое; | |
| регулярное проветривание (вентиляция) помещения | |
| Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы ответа | 3 |
| Правильно записаны два из названных выше элементов ответа | 2 |
| Правильно записан один из названных выше элементов ответа | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно | 0 |
| Максимальный балл | 3 |



| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | |
|--|---|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
| Элементы ответа: | |
| Рассчитаны массовые доли растворённых веществ: | |
| 1) w(NaCl) = $35 / (1000 + 35 + 75 + 25) = 0.031$, или 3.1% | |
| 2) $w(C_{12}H_{22}O_{11}) = 75 / (1000 + 35 + 75 + 25) = 0,066$, или 6,6% | |
| Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы | 2 |
| Допущена ошибка в одном из элементов ответа | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 33.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|------------|-------|
| Суммарный балл | 0–10 | 11–19 | 20–27 | 28–33 |