

**Проверочная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
8 класс**

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

До ш..сти лет мир нашего де(тс/ц)тва заключался по пр..имуществу в стенах дома, зимой мы с..дели в комн..тах поч..ти безвых..дно, летом играли в сад..ке, а на улицу мы были отпуще(н,нн)ы п..гулять под строгим надзором няни. Улич..ная д..твора пров..дивш..я всё время под открыт..м небом сопр..вождала нас зам..чаниями.⁽⁴⁾ Потом нам отд..(н,нн)ы⁽²⁾ были двор сад и огород, что (в)месте сост..вляло больш..е пространство, прич..м каждое время года пр..носило свои де(тс/ц)кие уд..вольствия. С ра(н,нн)ей весны нач..налась р..бота: шли пр..готовления парн..ков и ог..рода. Ра(з/с)пускались бл..гоухая⁽³⁾ ч..рёмуха см..родина в нашем сад..ке. Были и свои любимц.. например пион пр..несё(н,нн)ый с гор. (По)уральски пион называет..ся «мар..иным корнем». Я особе(н,нн)о любил этот цв..ток к..завшийся каким(то) т..инстве(н,нн)ым гостем. Я (не)мог себе представить, что(бы) в лесу р..сли такие пышные цветы.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

--

(3) – морфологический разбор слова;

--

(4) – синтаксический разбор предложения.

--

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) говорит (не)глупо, (не)верное решение, вовсе (не)интересно
- 2) никем (не)прочитанные, давно (не)штукатурены, (не)золотые часы
- 3) (не)зная горя, (не)сколько яблок, вовсе (не)жарко
- 4) (не)скучный рассказ, (не)зависимый человек, (не)брежно отмахнуться

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) шапка нахлобуче(н,нн)а, раздвое(н,нн)ые копыта телят, газифицирова(н,нн)ое село
- 2) вяза(н,нн)ый шарф, неосвещё(н,нн)ые улицы, комари(н,нн)ый писк
- 3) льня(н,нн)ое полотенце, стёкла окраше(н,нн)ы, ды(н,нн)ый аромат
- 4) построен(н,нн)ый павильон, здания величестве(н,нн)ы, выреза(н,нн)ые фигурки

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Досуг, краны, пломбировать, положила.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Прочитав статью, я задумался о будущем.
- 2) Настроение улучшилось благодаря появления солнца.
- 3) Подростки не всегда прислушиваются и следуют советам.
- 4) На собрание пригласили не только родителей, но и детей.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.**Текст 2**

(1)Выдающийся пианист Эмиль Гилельс был на гастролях в Вологде и, знакомясь с достопримечательностями города, осматривал Софийский собор. (2)Собор стоит на Соборной горке, красуется по-над Вологодой-рекой и в ясную погоду куполами отражается в ней.

(3)Есть такая легенда: строили собор во времена Ивана Грозного, и, говорят, вышел тогда казус неожиданный и негаданный. (4)Во время осмотра и перед освящением собора на Ивана Грозного, царя суеверного и подозрительного, обрушился сверху изрядный пласт штукатурки. (5)Царь сразу же из Вологды уехал, и по этой или по какой другой причине дивной красоты и благолепия собор Святой Софии остался холодным. (6)Даже в середине лета в огромном соборе студёно и гулко.

(7)И вот ходит знаменитый маэстро по храму, любителю фресками, писанными будто бы учениками самого Дионисия или даже под его руководством, и всё потирает да прячет руки, отыскивает им тёплое место. (8)Забудется, засмотрится, затаив дыхание, на творения дивных мастеров и опять начинает руки греть. (9)Спутники его из музыкантов, из местных интеллектуалов не обращают внимания на происходящую с гостем неладность, а вот старушка в храме заметила.

– (10)Мёрзнут руки?

–(11)Мёрзнут, бабушка. (12)А мне вечером играть. (13)Нельзя руки остужать.

– (14)Да вот возьми мои рукавички. (15)Возьми, возьми.

(16)Гость охотно подставил руки. (17)Бабушка надела рукавички, согретые своими руками, на бесценные руки пианиста. (18)И маэстро ожил, повеселел, долго ещё оставался в Софийском соборе. (19)Любовался фресками.

(20)Выйдя из собора, Гилельс вернул бабушке рукавички. (21)Приложив ладонь к левой части груди, поклонился ей легко и элегантно, как это умел делать только он, без заискивания и ужимок.

– (22)Благодарю вас, родимая! (23)Вы очень, очень мне помогли.

(24)Этот случай мне рассказала работница и заботница вологодского музея Ирина Александровна Пятницкая. (25)Эмиля Гилельса уже нет, давно уж нет на свете и бабушки-привратницы. (26)Помянем же их добрым словом. (27)Каждый из них умел делать добро на своём месте и служил ему в меру своих сил.

(По В. Астафьеву)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8

Определите и запишите микротему 2-го абзаца текста.

Ответ. _____

9

Определите, каким средством языковой выразительности является слово **выдающийся** в словосочетании **выдающийся пианист** из предложения 1. Запишите ответ.

Ответ. _____

10

В предложениях 1–3 найдите слово с лексическим значением «*происшествие, событие, случай*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) в огромном соборе
- 2) поклонился элегантно
- 3) пласт штукатурки
- 4) мёрзнут руки

Ответ. _____

12

Из предложения 12 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 13. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 3–5 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 7–9 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 17–20 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 1–3 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus \text{и} \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Текст 1</p> <p>До шести лет мир нашего детства заключался по преимуществу в стенах дома, зимой мы сидели в комнатах почти безвыходно, летом играли в садике, а на улицу мы были отпущены погулять под строгим надзором няни. Уличная детвора, проводившая всё время под открытым небом, сопровождала нас замечаниями.⁽⁴⁾ Потом нам отданы⁽²⁾ были двор, сад и огород, что вместе составляло большое пространство, причём каждое время года приносило свои детские удовольствия. С ранней весны начиналась работа: шли приготовления парников и огорода. Распускались, благоухая⁽³⁾, черёмуха, смородина в нашем садике. Были и свои любимцы, например, пион, принесённый с гор. По-уральски пион называется «марьиным корнем». Я особенно любил этот цветок, казавшийся каким-то таинственным гостем. Я не мог себе представить, чтобы в лесу росли такие пышные цветы.</p> <p><i>(По Д.Н. Мамину-Сибиряку)</i></p>	

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Морфемный разбор слова

Отданы⁽²⁾**отда́ны**

Морфологический разбор слова

Благоухая⁽³⁾

1. Распускались (что дела́я?) благоухая – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

Уличная детвора, проводившая всё время под открытым небом, сопровождала нас замечаниями.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено причастным оборотом.

Грамматическая основа: *детвора* (подлежащее, выражено именем существительным) *сопровождает* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).Второстепенные члены предложения: (*детвора*) *проводившая всё время под открытым небом* – согласованное определение, выражено причастным оборотом (причастием с зависимым словом); (*детвора*) *уличная* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (*сопровождает*) *нас* – косвенное дополнение, выражено личным местоимением; (*сопровождает*) *замечаниями* – косвенное дополнение, выражено именем существительным.

	Указания по оцениванию	Баллы
K1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K2	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K3	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл		9

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) правильный выбор ряда слов: <i>никем не прочитанные, давно не штукатурены, не золотые часы</i> ; 2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>никем не прочитанные (причастие, есть зависимое слово), давно не штукатурены (краткая форма причастия), не золотые (относительное прилагательное) часы</i> . Ответ может быть дан в иной формулировке	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора раздельного написания	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) правильный выбор ряда слов: <i>построенный навильон, здания величественны, вырезанные фигурки</i> ; 2) объяснение условия выбора написания НН: <i>построенный навильон (причастие, образовано от гл. сов. вида, есть приставка), здания величественны (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН), вырезанные фигурки (причастие, образовано от гл. сов. вида, есть приставка)</i> . Ответ может быть дан в иной формулировке	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора написания НН	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Досуг, кра́ны, пломбировáть, положи́ла</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Максимальный балл	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Настроение улучшилось благодаря появлению солнца. Подростки не всегда прислушиваются к советам и следуют им.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
Максимальный балл	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Основная мысль текста:</u> <i>Каждый человек должен служить добру в меру своих сил.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верный вариант ответа: <i>О чём рассказывает легенда./Легенда, рассказывающая о посещении Иваном Грозным Софийского собора.</i> Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>эпитет</i>	
Дан правильный ответ	1
Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	1

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>казус</i>	
Верно выписано слово	1
Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
Максимальный балл	1

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>в огромном соборе, поклонился элегантно, пласт шtukатуpки</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>в огромном соборе (согласование), поклонился элегантно (примыкание), пласт шtukатуpки (управление)</i>	
Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>играть</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>безличное предложение</i>	
Верно определён тип односоставного предложения	1
Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>говорят</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>как говорят, сказывают</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	2

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 7; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, с двух сторон выделяется запятыми, так как находится в середине предложения</i> . * ИЛИ [сущ., п.о. ,...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	3

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 20; 2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в начале предложения и поэтому выделяется с одной стороны запятыми.</i> ИЛИ [д.о. , гл.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: <i>1</i>	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51