

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Élodie n'aime pas

les animés
la littérature
l'art moderne

B. Élodie a appris qu'il y a une exposition

par un journal
dans une annonce
par ses grands-parents

C. Philippe trouve amusant

les animés
la littérature
l'art moderne

D. Les amis ne peuvent pas se voir samedi parce qu'

Élodie a de la visite chez elle
Élodie a son cours d'anglais
Philippe n'a pas acheté les billets

E. Finalement, le rendez-vous a lieu dimanche à

10 heures
11 heures
12 heures

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Grâce aux dernières technologies, il est très facile de prendre une photo. Aujourd'hui, tout le monde le fait avec un smartphone. On sort son téléphone portable, on clique sur une icône, on appuie sur un bouton. Et voilà, la photo est faite!

Vous pouvez modifier votre photo directement sur votre téléphone. Par exemple, on peut ajouter des filtres. En plus, avec les réseaux sociaux, on peut poster sa photo sur Internet. Le monde entier va voir votre image.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- le lieu
- l'action
- l'apparence de la personne
- si vous aimez la photo ou non
- pourquoi

Commencez par: **“Je voudrais décrire la photo № Sur cette photo je vois ...”**



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) Le texte parle...

La galerie Trétiakov est un musée d'art situé au centre de Moscou. Elle expose principalement des icônes et des œuvres de peintres russes: portraits, paysages, natures mortes, tableaux de guerre... Le musée a été fondé en 1856 par Pavel Tretyakov (1832-1898), industriel et amateur d'art. Après sa mort, la collection a passé à la ville de Moscou.

B) Le texte parle...

La place Rouge est une place centrale de Moscou, en Russie. Elle est entourée de grands monuments comme la cathédrale Saint-Basile-le-Bienheureux, le Kitaï-Gorod (un quartier d'affaire du Moyen Âge) et le Kremlin. La place Rouge était autrefois composée de maisons. Aujourd'hui, la Place Rouge est devenue le lieu de grands événements.

C) Le texte parle...

Kiji est une île minuscule qui se trouve sur le lac Onega, en face de la ville de Petrozavodsk. Dans cette île se dresse une cathédrale de sapin, construite en 1714 par un artisan inconnu. Pour faire cette église en sapin, aucun clou n'a été utilisé. La couleur de l'église dépend de la lumière: elle peut être grise, argentée, dorée, rose, perle...

D) Le texte parle...

Le célèbre croiseur Aurora, symbole de la Révolution d'Octobre 1917, est en service dans la marine russe depuis 1903. Il a participé à la guerre russo-japonaise, à la guerre civile russe de 1918-1922 et aux deux guerres mondiales. Aujourd'hui, le croiseur possède le statut de navire numéro un de la marine nationale russe.

E) Le texte parle...

Le lac Baïkal est situé au sud-est de la Sibérie, en Russie. C'est le plus vieux et le plus profond lac du monde. C'est aussi le plus grand réservoir d'eau douce de la planète. Le lac Baïkal contient 20 % des eaux douces non gelées de notre planète Terre. On peut y pratiquer plein d'activités: pêche, kayak, chiens de traîneaux et short-track sur glace.

- d'un site naturel.
- d'un endroit historique.
- d'un bateau militaire.
- de sports extrêmes.
- d'une collection de peinture.
- d'une architecture en bois.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

Que faire à Moscou en été?

Moscou est une ville très verte – il y a beaucoup de jardins et de parcs. espaces verts ressemblent plutôt à des bois – tant ils sont grands. Dans les allées des parcs il y a beaucoup de jeunes qui du roller et du skateboard. Les gens plus âgés se reposent à l'ombre des arbres ou lisent. Partout dans les parcs il y a des kiosques et des cafés où on peut acheter des boissons, des glaces et des sandwichs.

Le soir, on peut faire beaucoup de sorties. Moscou, les théâtres sont à tous les goûts: les grands théâtres avec deux ou trois scènes et des théâtres très petits pour une centaine de spectateurs. Les grandes salles de cinémas, équipées de techniques modernes, attirent beaucoup de spectateurs. Moscou a aussi festival international du film. En 2019, c'est un film kazakh qui le grand prix du jury.

Cet	faites	À	ce	a reçu
Ces	fait	À la	leur	va recevoir
C'est	fais	En	notre	reçoivent
Cette	font	Dans	son	recevoir

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Altaï, la «Suisse russe»

La république de l'Altaï est située au centre de l'Asie dans la partie russe des montagnes de l'Altaï. L'Altaï, cela signifie «Les Montagnes Dorées». Et c'est un vrai trésor. Ici, il y a beaucoup de magnifiques: montagnes, rivières, forêts, plaines... La «Suisse russe» ou le «Tibet russe» sont d'autres populaires donnés à cet endroit.

L'Altaï attire des du monde entier par la beauté de sa nature. Ce n'est pas étonnant, parce qu'une vaste partie de cette est inscrite sur la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO. Le meilleur moyen d'arriver dans les montagnes de l'Altaï est de prendre un vol direct de Moscou jusqu'à Gorno-Altai'sk. C'est à 3 800 km à l'est de la de la Russie.

- capitale
- habitants
- noms
- paysages
- prénoms
- région
- touristes

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	12313
4	52631
5	24141
6	43761

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
Максимальный балл	2

Критерии оценивания задания 3 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30