

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9 | 10(1) | 10(2) | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|------|------|---|---|---|-------|-------|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | |

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

А) русско-византийские войны

Б) Гуситские войны

В) нашествие монголов на русские земли и княжества в 1237–1240 гг.

Г) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

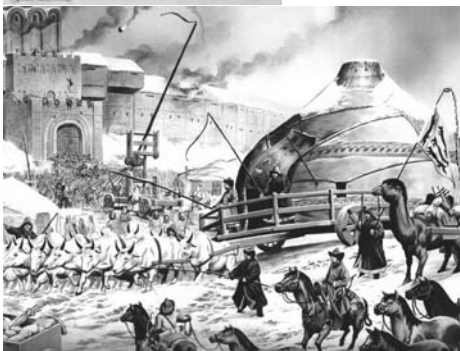
1)



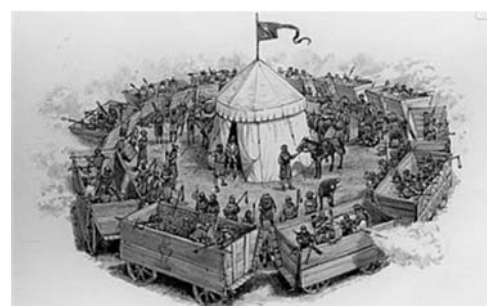
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Перечень событий (процессов)**А) русско-византийские войны****Б) Гуситские войны****В) нашествие монголов на русские земли и княжества в 1237–1240 гг.****Г) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.****2**

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Игорь же собрал воинов многих: варягов, русь, и полян, и словен, и кривичей, и тиверцев, — и нанял печенегов, и заложников у них взял, — и пошёл на греков в ладьях и на конях, стремясь отомстить за себя. Услышав об этом, корсунцы послали к Роману со словами: "Вот идут русские, без числа кораблей их, покрыли море корабли". Также и болгары послали весть, говоря: "Идут русские и наняли себе печенегов". Услышав об этом, царь прислал к Игорю лучших бояр с мольбою, говоря: "Не ходи, но возьми дань, какую брал Олег, прибавлю и ещё к той дани"».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «табориты»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «табориты».

Ответ: _____

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с проведением внутренней политики Руси в X в.

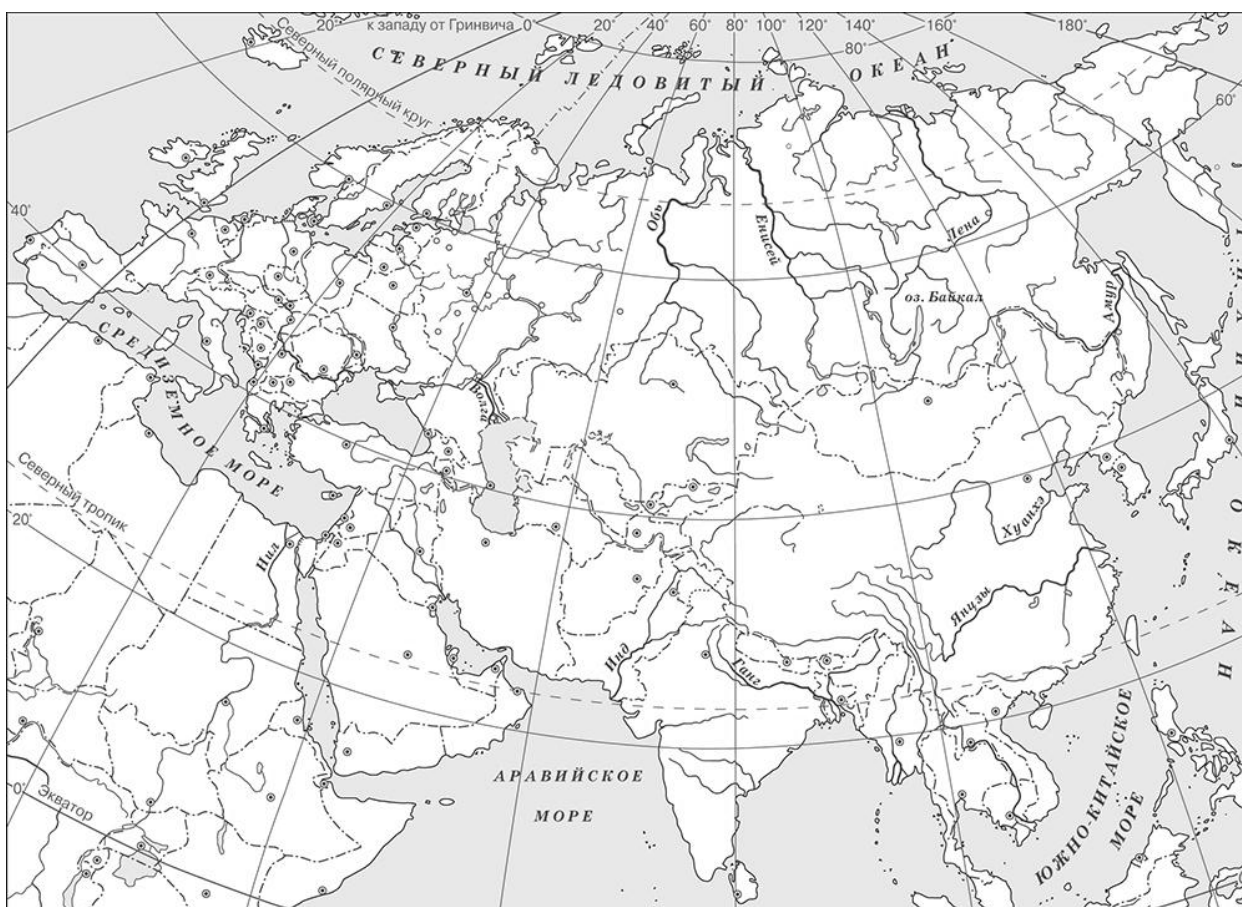
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на проведение внутренней политики Руси в X в.

Ответ:

| Личности | Действия |
|----------|----------|
| 1. | |
| 2. | |

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилась территория Арабского государства на момент его образования в VII в.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с взаимоотношениями Московского княжества с Ордой в первой половине XIV в.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с взаимоотношениями Московского княжества с Ордой в первой половине XIV в.

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему политика Московского княжества по отношению к Орде в первой половине XIV в. имела большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких — памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

 Ответ:

| Памятники культуры России | | Памятники культуры зарубежных стран | |
|---------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | | | |

9

Заполните пропуск в предложении: «Митрополит Иларион в XI в. создал "_____ о законе и благодати"».

 Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10

Назовите одно любое памятное место (исторический памятник, памятник культуры, мемориальная доска и т. п.) в Вашем регионе, связанное с историей Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом.

Ответ: _____

Какое значение для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом имело событие (явление, процесс), непосредственно связанное с указанным Вами памятным местом?

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

| № задания | Ответ |
|-----------|-------|
| 1 | 2431 |
| 2 | А |
| 8 | 1423 |
| 9 | Слово |

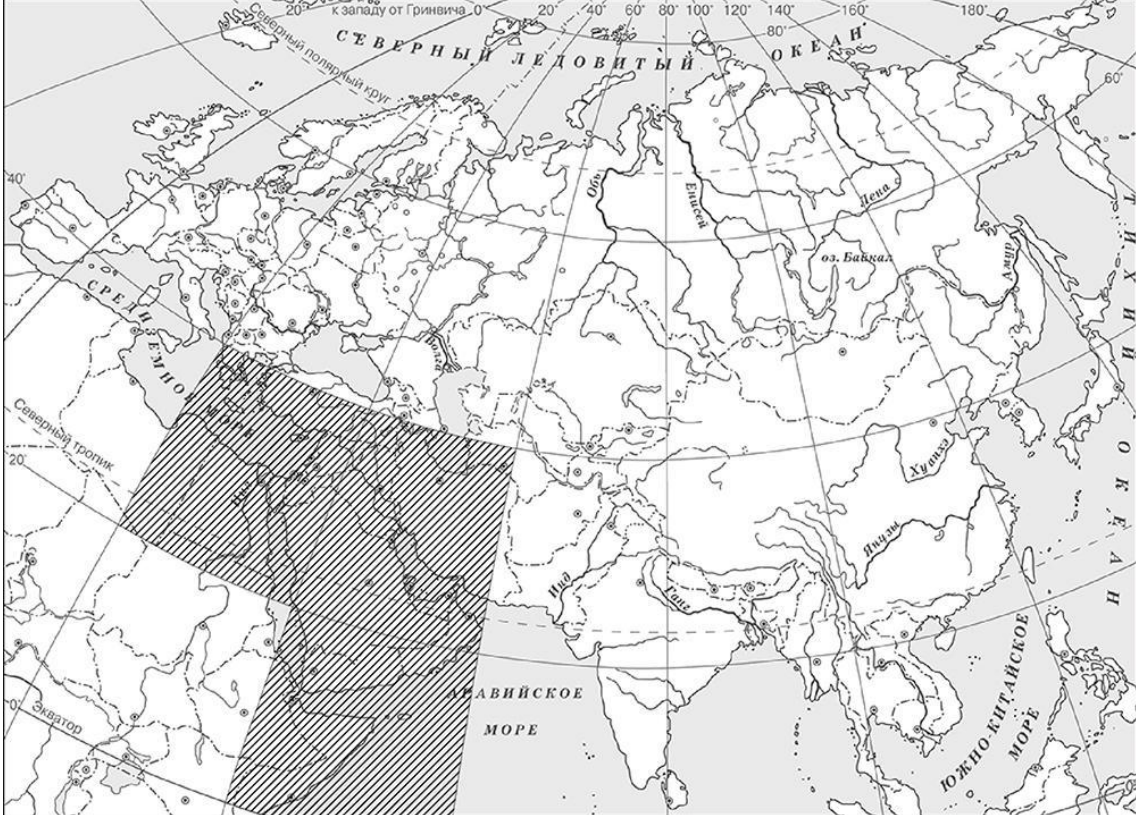
3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – Б; 2) <u>объяснение смысла слова «табориты»</u> , например: одно из направлений среди последователей учения Яна Гуса, сторонники решительных действий и глубоких изменений в католической церкви и чешском обществе. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно указана буква и объяснён смысл слова «табориты» | 3 |
| Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «табориты». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «табориты» | 2 |
| Правильно указана только буква | 1 |
| Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

4

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|----------|
| Правильно указаны две личности и действие каждой из них | 3 |
| Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них | 2 |
| Правильно указаны только две личности | 1 |
| Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
|  | |
| <p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилась территория Арабского государства на момент его образования в VII в. (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью).</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два четырёхугольника, во всех заштрихованных четырёхугольниках находилась территория Арабского государства на момент его образования в VII в. (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p> | 1 |
| <p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не находилась территория Арабского государства на момент его образования в VII в.</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников находилась территория Арабского государства на момент его образования в VII в.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p> | 0 |
| Максимальный балл | 1 |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| 1. Название географического объекта | 1 |
| В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный с взаимоотношениями Московского княжества с Ордой в первой половине XIV в., например, город Тверь. Может быть указан другой географический объект | |
| Название географического объекта указано правильно | 1 |
| Название географического объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено | 0 |
| 2. Качество объяснения | 2 |
| В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: антиордынское восстание в Твери было подавлено объединёнными силами московского и ордынского войск. Может быть дано иное объяснение | |
| Дано правильное объяснение | 2 |
| Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного географического объекта с взаимоотношениями Московского княжества с Ордой в первой половине XIV в. ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного географического объекта с взаимоотношениями Московского княжества с Ордой в первой половине XIV в. | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: мудрая политика московских князей по отношению к Орде в первой половине XIV в. позволила Московскому княжеству избежать ордынских набегов, набраться сил, чтобы в дальнейшем возглавить процесс объединения русских княжеств и земель. Может быть дано иное объяснение | |
| Дано объяснение значимости политики Московского княжества по отношению к Орде в первой половине XIV в. | 2 |
| Объяснение значимости политики Московского княжества по отношению к Орде в первой половине XIV в. содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости политики Московского княжества по отношению к Орде в первой половине XIV в., отражающее только её второстепенные последствия для истории нашей страны | 1 |
| Объяснение значимости политики Московского княжества по отношению к Орде в первой половине XIV в. сформулировано в общей форме или на уровне обобщенных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости политики Московского княжества по отношению к Орде в первой половине XIV в. не дано | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| 1. Памятное место | 1 |
| Правильно названо памятное место | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| 2. Указание значения события (процесса, явления) | 2 |
| Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира) | 2 |
| Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–10 | 11–15 | 16–20 |