

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

## УЧАСТНИКИ

- |   |                   |
|---|-------------------|
| А) введение единой для всей страны денежной единицы – московского рубля | 1) Филипп II      |
| Б) созыв Долгого парламента   | 2) Карл I         |
| В) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов                 | 3) К. Минин       |
|   | 4) М.Б. Шеин      |
|   | 5) Елена Глинская |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Система содержания должностных лиц за счёт местного населения в течение периода службы, ликвидированная в период правления Ивана IV.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«Затем собрались все сословия, высшие и низшие вместе, и большинство высказалось так: в стране достаточно знатных вельмож, князей и бояр, но нет мудрого и разумного царя, а поскольку до сего времени правитель Борис Фёдорович вершил государственные дела так, как не вершил их ещё никто с тех пор, как стоит их монархия, то они хотят иметь царём его и не хотят никого иного. Тут стали говорить, что «Глас народа – глас Божий», кого выбрал весь народ, тот, без сомнения, избранник Божий».

3

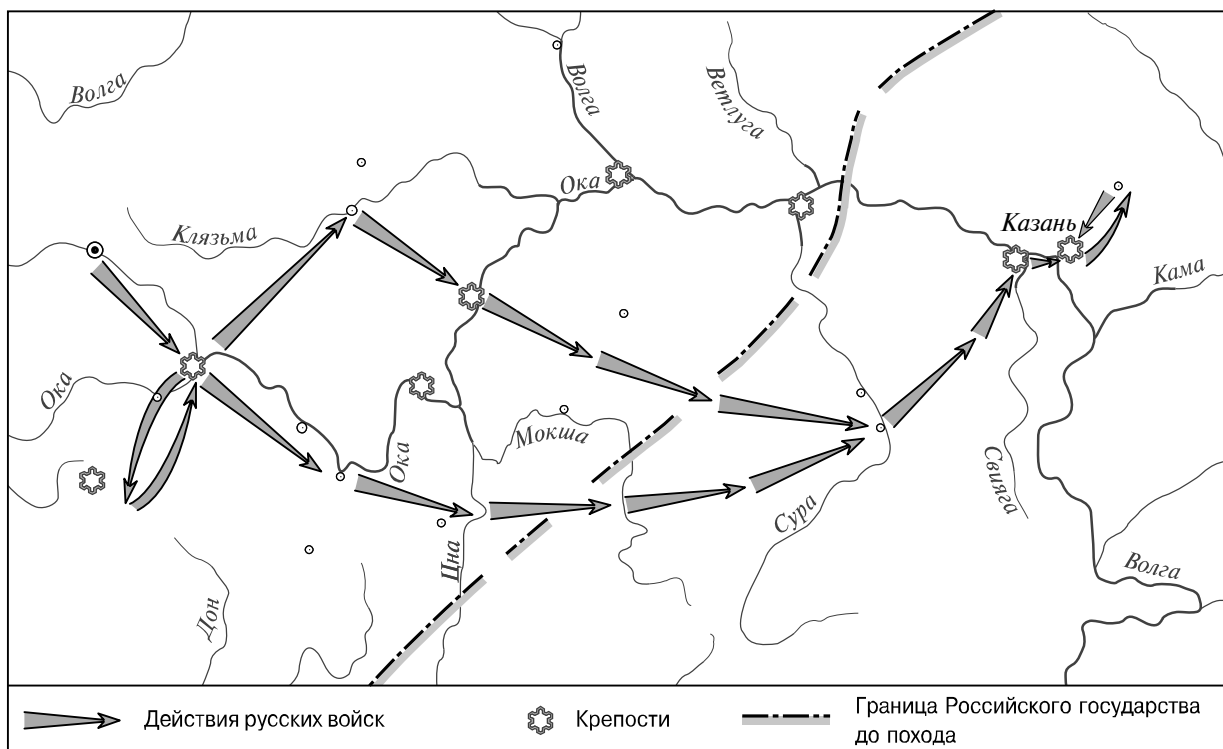
Укажите с точностью до десятилетия период, к которому относятся описываемые события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Назовите царя, следствием смерти которого стали описываемые в отрывке события.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**



4

Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Обозначенный на карте стрелками поход состоялся в тысяча пятсот \_\_\_\_\_ годах».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Подпишите на карте город Москву. Подпишите на карте город Коломну, через которую проходили русские войска во время обозначенного похода.

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) «Большая челобитная» Ивана Пересветова
- 2) «Сказание» Авраамия Палицына

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7

Создание какого из приведённых памятников был создан по указу Василия III? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8

Укажите с точностью до десятилетия время, когда Смоленск был впервые присоединён к Московскому государству. Укажите монарха, правившего в Московском государстве в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий процесс присоединения Смоленска к Московскому государству.

Время: \_\_\_\_\_

Монарх: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_

---



---



---

## Часть 2

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название отмечаемого в мае государственного праздника Российской Федерации, непосредственно связанного с войной, памяти о которой посвящена данная фотография. Объясните смысл фрагмента стихотворения, приведённого на фотографии.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	523
2	кормление
4	пятидесятих
6	14;41
7	4

### Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – последнее десятилетие XVI в.; 1590-е гг.; 2) <u>царь</u> – Фёдор Иоаннович	
Правильно указан период и назван царь	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 <p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
Правильно подписаны города Москва и Коломна	2
Правильно подписана только Москва. ИЛИ Правильно подписана только Коломна	1
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время</u>: 1510-е гг.;</p> <p>2) <u>монарх</u>: Василий III;</p> <p>3) <u>факт</u>, например: Смоленск был присоединён к Московскому государству в результате походов Василия III против Литовского княжества.</p> <p>Может быть приведён другой факт</p>	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
Правильно указаны время и монарх. ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт. ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт	2
Правильно указано только время. ИЛИ Правильно указан только монарх. ИЛИ Верно приведён только исторический факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>название праздника</u> – День Победы;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: память о фронтовиках необходимо хранить, так как они совершили великий подвиг: защитили нашу Родину от смертельной опасности. Сохранение памяти о фронтовиках является благодарностью за их подвиг и важным фактором самосознания ныне живущих людей, которые так же, как и участники Великой Отечественной войны, готовы защитить свою Родину.</p> <p>Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указано название праздника и дано объяснение	3
<p>Правильно указано название праздника, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указано название праздника, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p>	2
<p>Правильно указано только название праздника; объяснение дано неправильно / не дано.</p> <p>ИЛИ Название праздника указано неправильно, правильно дан ответ на вопрос</p>	1
<p>Название праздника указано неправильно / не указано, объяснение дано неправильно / не дано.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17