

Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

Вычисли: $237 - 18$.

Ответ:

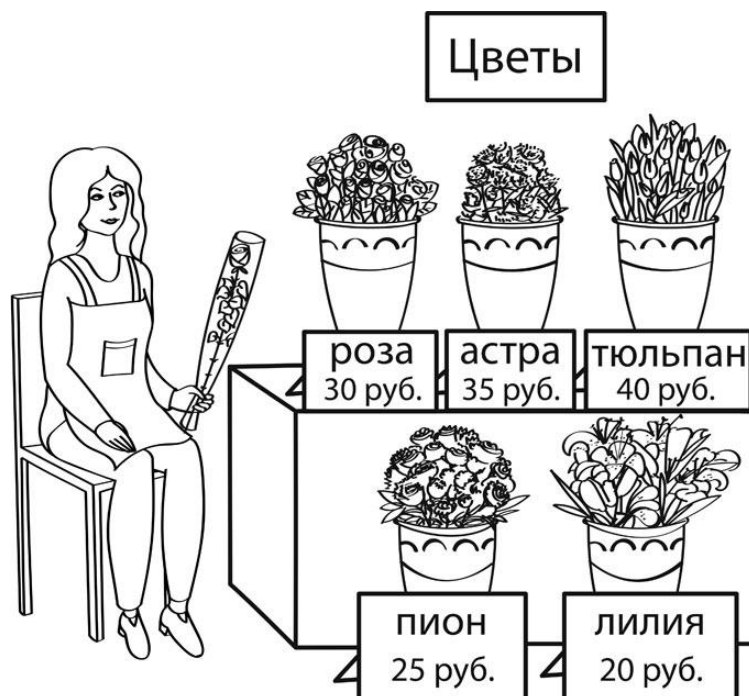
2

Вычисли: $17 \cdot 4 - 46 : 2$.

Ответ:

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну лилию и одну розу купюрой в 500 руб.?



Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ:

4

Игорь с другом собирались пойти в кино. Сеанс начался в 13 ч 40 мин. На сколько минут опоздали мальчики на сеанс, если дорога заняла 1 ч 20 мин., а из дома они вышли в 12 ч 30 мин.?



Ответ:

[illegible]

5

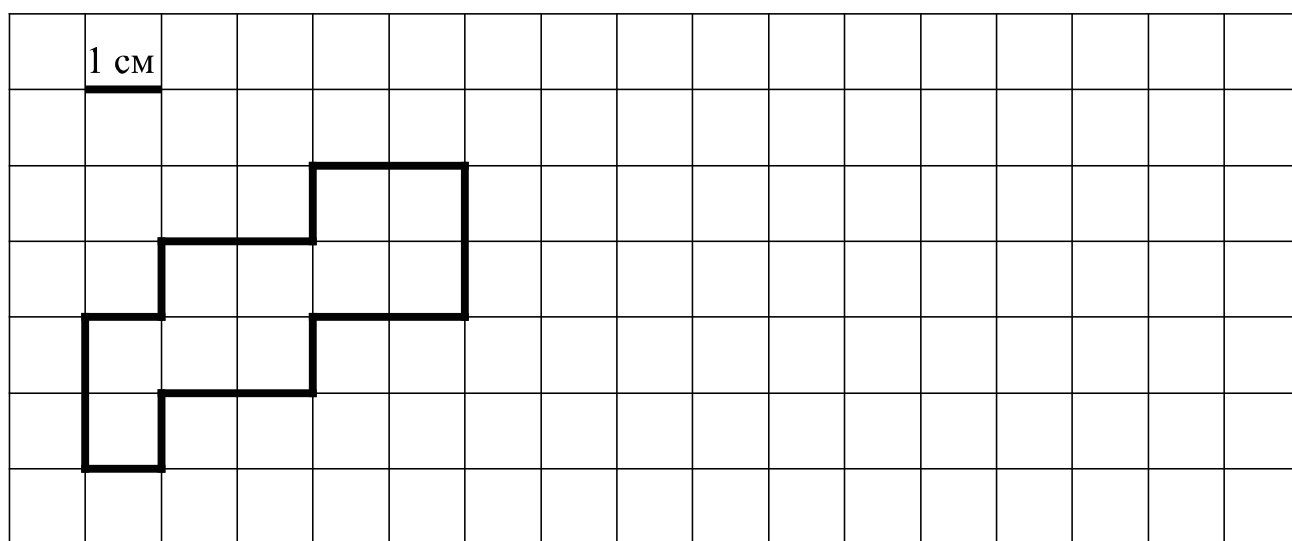
Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура.

1) Найди периметр этой фигуры.

Ответ:

[illegible]

2) На клетчатом поле рядом с фигурой нарисуй прямоугольник, периметр которого на 2 см больше периметра данной фигуры.



6

Илья, Кирилл и Ваня участвовали в олимпиадах по школьным предметам. Их баллы указаны в таблице. Ответь на вопросы.

Участник	Олимпиада по французскому языку	Олимпиада по химии	Олимпиада по физике
Илья	15	8	6
Кирилл	6	5	16
Ваня	11	9	10

1) Кто из школьников набрал наибольшее количество баллов в олимпиаде по французскому языку?

Ответ:

[illegible]

2) Сколько баллов в сумме набрали Илья, Кирилл и Ваня на олимпиаде по физике?



Ответ:

[illegible]

7

Найди значение выражения $1033 - 861 : 41 + 107$.

Ответ:

[illegible]

8

В коробки разложили 7 кг печенья. В большую коробку помещается 500 г, а в маленькую — 300 г печенья. Было использовано 5 больших коробок. Сколько потребовалось маленьких коробок?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

9

У Кати есть конфеты: 7 апельсиновых, 6 клубничных, 6 лимонных и 5 вишнёвых. Катя хочет разложить все конфеты в несколько пакетиков так, чтобы ни в одном пакете не было двух одинаковых конфет и чтобы во всех пакетиках конфет было одинаковое количество.

1) Какое самое маленькое количество пакетиков сможет собрать Катя?

 Ответ:

2) Катя разложила все конфеты в восемь пакетиков, причём конфет во всех пакетиках одинаковое количество и ни в одном пакете нет двух одинаковых конфет. Сколько у неё получилось пакетиков, в которых есть и апельсиновая, и клубничная, и лимонная конфета?

 Ответ:

10

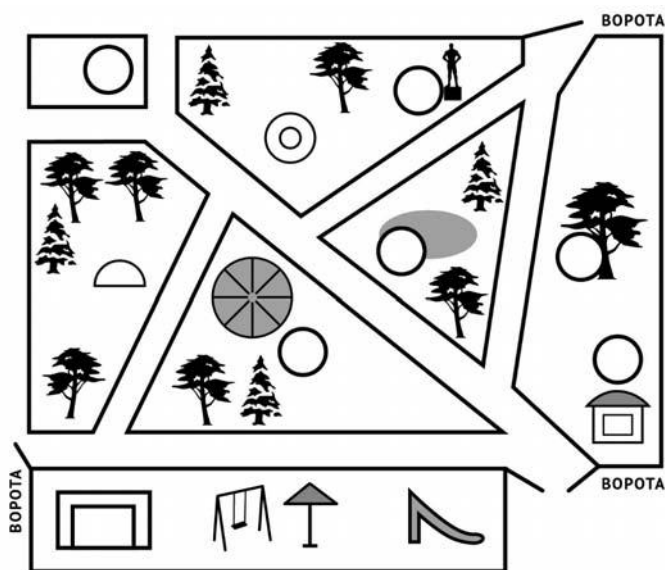
Ира написала сочинение «Прогулка в парке» и нарисовала план парка.

В воскресенье мы всей семьёй отправились в парк. Входов несколько, но ближе всего тот, около которого памятник Кулибину. Там мы и вошли. Около памятника развилка. Левая дорожка ведёт в сторону кафе «Мороженое», а правая — в центр парка к фонтану и каруселям.

Конечно, мы пошли на карусели. Мы с папой очень любим на них кататься. А мама не любит, потому что у неё от каруселей кружится голова. От каруселей можно быстро дойти до кинотеатра. А в другую сторону по той же аллее — к кафе. Мы пошли в кафе, чтоб полакомиться мороженым. Кафе одноэтажное с округлой крышей. Оно в углу парка около другого выхода. Мороженое было очень хорошее и холодное. Мы взяли по порции и пошли на детскую площадку. Она совсем рядом с кафе. Потом решили ещё немножко погулять по парку. Вернулись к кафе, повернули налево и почти сразу направо — к моему любимому памятнику. Слева от аллейки пруд, а напротив — большой дуб. Под ним кормушка для птиц. Но иногда там можно увидеть и белок. Сегодня мне повезло, и я увидела даже двух белок! Жалко, у меня с собой не было ничего, чтобы угостить их. Оставалось совсем немножко мороженого, но мама сказала, что белки мороженое не едят. Не знаю, согласны ли с ней белки.

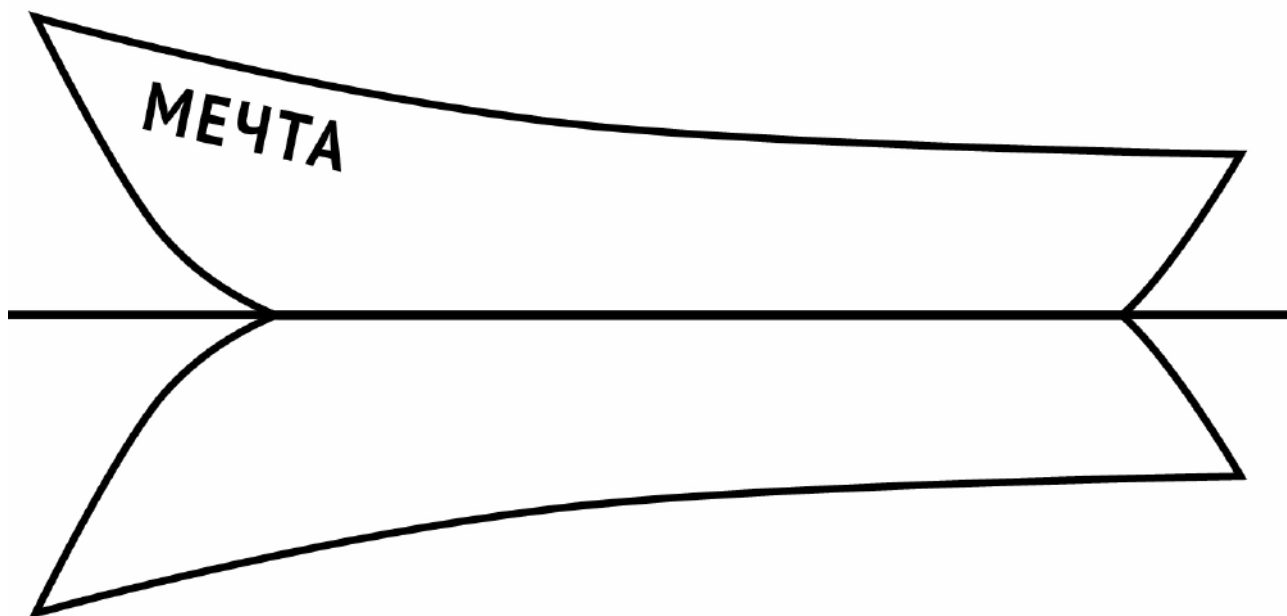
Рассмотри план парка и, пользуясь описанием, которое дала Ира, обозначь цифрами на плане шесть объектов.

1. Большой дуб.
2. Пруд.
3. Кинотеатр.
4. Карусели.
5. Памятник Кулибину.
6. Кафе «Мороженое».



11

На рисунке изображена лодка и её отражение в воде. На борту лодки написано название «Мечта». Напиши название лодки на отражении в воде.



12

Паша вырезал из бумаги несколько пятиугольников и шестиугольников. Всего у вырезанных фигурок 32 вершины. Сколько шестиугольников вырезал Паша?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	219
2	45
4	10 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	1119

Решения и указания к оцениванию

3

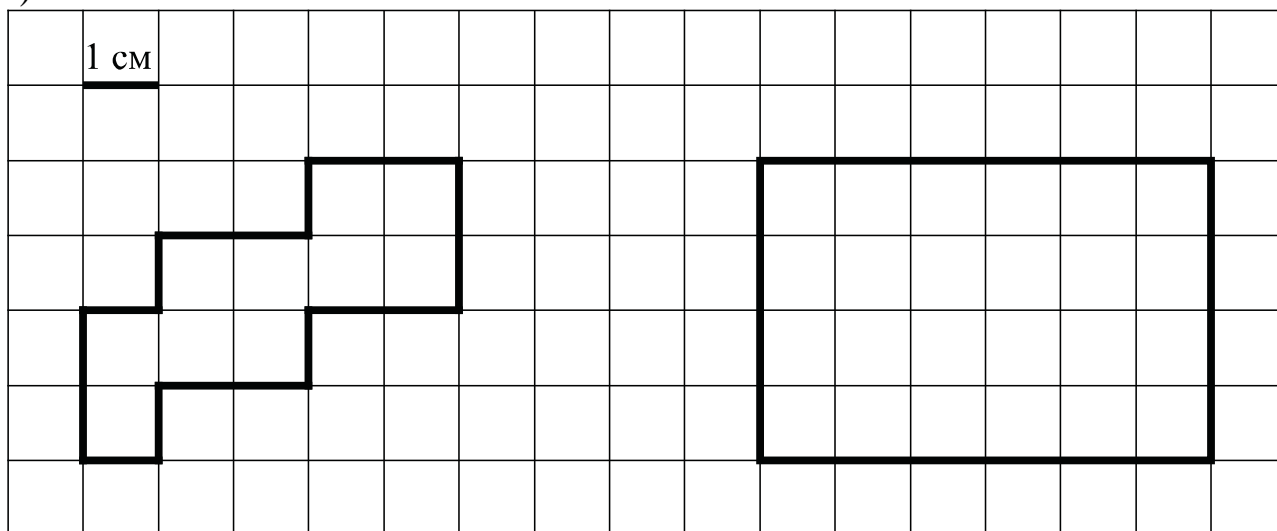
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $500 - (20 + 30) = 450$ (руб.).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</p> <p>Ответ: 450 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 18 см

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

6

Ответ:

1) Илья;

2) 32.

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Масса печенья в больших коробках равна $500 \cdot 5 = 2500$ (г). Масса печенья в маленьких коробках равна $7000 - 2500 = 4500$ (г). Значит, количество маленьких коробок равно $4500 : 300 = 15$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 15 коробок.</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
Максимальный балл	2

9

Ответ:

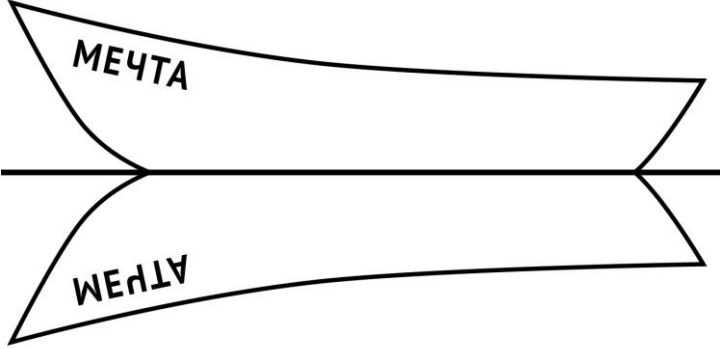
1) 8;

2) 3.

10

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> 	
Все объекты парка обозначены верно (написаны цифры или названия объектов парка)	2
Верно обозначено четыре или пять объектов	1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> 	
На рисунке все буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении	2
На рисунке буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть одна неверно изображённая буква	1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что шестиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно $32 - 6 = 26$. Этого не может быть, потому что число 26 на 5 не делится.</p> <p>Если шестиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно $32 - 12 = 20$. Значит, пятиугольников может быть четыре.</p> <p>Если шестиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно $32 - 18 = 14$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно $32 - 24 = 8$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников пять, то количество вершин у пятиугольников равно $32 - 30 = 2$, чего тоже не может быть.</p> <p>Больше пяти шестиугольников быть не может.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 2</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20