校園淨塑推動

服務學習課程

第一次上課 110/9/29 17:10~18:00

課程簡介

- 「淨塑」是愛護海洋最簡單的作法
- 本課程的目標
 - -認識海洋對人類的重要性
 - -了解塑膠危害海洋的真相
 - -目前大學校院使用塑膠用品的現況
 - -唤醒同學正視無塑校園的重要性

課程緣起

因誤解而相戀,因了解而分開

塑膠,慢走不送。







場保健康用後四炒在 1.向一次性餐具起類研 2.典美耐皿餐具分手 3.拒絕抵裝水自備環保杯 4.外帶餐點自備環保餐具

舉牌宣導內容第1款

舉牌宣導內容第2款





舉牌宣導內容第 3 款

舉牌宣導內容第 4 款

上課進度

週	日期	主題	備註
1	09月29日	課程說明	
2	10月06日	1. 塑膠的起源	分組
3	10月13日	2. 塑化的海洋	提出構想
4	10月20日	3.生活中使用塑膠的現況	提出構想
5	10月27日	4.無塑校園的必要性	提出構想
6	11月03日	5.校園無塑會遇到的困境	跨組討論
7	11月10日	6.校園無塑活動的構想	跨組討論
8	11月17日	7.自己一天生活不易實踐無塑生活的體驗分享	跨組討論
9	11月23日	8.校園無塑活動的推動(一)	
10	11月30日	9.校園無塑活動的推動(二)	
11	12月01日	10.校園無塑活動的推動(三)	
12	12月08日	11.校園無塑活動的推動(四)	
13	12月15日	12.校園無塑活動的推動(五)	
14	12月22日	13.校園無塑活動的推動(六)	
15	12月29日	14.校園無塑活動的推動(七)	
16	01月05日	15.校園無塑活動的推動(八)	總結

評分標準

- · 七堂課作業及討論心得回饋 8% x 7=56%
- 服務紀錄及分享 44%

請填寫問卷

110學年度第一學期 校園淨塑服務學習課程上課問卷 110/9/29

姓名	EMAIL	手機
系級	學號	選課或旁聽

- 1.你認為校園淨塑服務學習要學什麼呢?
- 2.你認為校園淨塑服務學習要做些什麼呢?