



# 心理學

---

周麗芳

e-mail : [choulf@mail.ncku.edu.tw](mailto:choulf@mail.ncku.edu.tw)

# 因應疫情之課程注意與配合(1)

- 請同學提早出發到教室，以免因防疫管制而遲到。
- 上課教室需通風良好並維持社交距離；如無法維持社交距離，請佩戴口罩。
- 上課點名(助教會根據狀況採用點名方式)
  - **Moodle系統**：刷卡或同學登入系統報到
  - **防疫點名系統**：使用本校防疫點名系統，由授課教師或助教自行用手機或平板電腦快速掃描學生個人專屬的QR Code進行點名。
  - **掃描「教室QR code」點名**：學生於課堂時間進入課程所屬教室後，掃描教室QR code

## 因應疫情之課程注意與配合(2)

- 因為疫情而無法出席課程或期中/期末考試之同學
  - 對象包含無法返台(學校提供名單)、需自主健康管理/居家檢疫/居家隔離者(須提出證明與線上請假)。
  - 遠距離課程採下列方式之一(依情況而定，會公告於moodle)
    - 同步：遠距離共享老師授課ppt螢幕(與聲音)。
    - 非同步：內容透過螢幕(與聲音)錄影，課後放上網路，以限制授權方式讓上述同學進行線上學習。
  - 遇到期中考/期末考者，改以主題式之書面報告
  - 以上皆會視情況，進行彈性因應。

## 助教



- 王睿辰 b04207016@gmail.com
- 李宥緯 u76091051@gs.ncku.edu.tw
- 注意：請假或詢問相關課程事務，請優先email助教(可cc給老師)。若直接email給老師，很可能因為信件過多或忙碌而miss回覆而耽擱處理。



# 課程目標：

---

- 心理學是一門以科學方法研究人類行為與心智歷程的學問。課題包括人類行為的生物基礎、學習法則、重要認知能力（如知覺、記憶、語言、推理等）與其歷程、社會行為與社會認知、兒童發展、人格理論等的介紹。
  - 認識心理學主要的研究領域及內容。
  - 釐清對心理學與人類行為之模糊不清或錯誤的觀念。
  - 運用心理學的知識對自我與他人有更深入的理解，提升生活幸福感。



# 教學方法

---

- 教師講演。
- 活動或討論  
(基於人數無法進行上課的全班或小組討論)
- 心理學相關影片賞析。
- 心理學實驗之體驗
- 自我探索等心理測驗之體驗
- 其他



# 教科書

---

- 梁庚辰(主編)(2018)。心理學：身體心靈與文化的整合。國立臺灣大學出版中心。
- 陳皎眉(主編)(2015)。心理學(1st精簡版 or 2nd)。雙葉書廊。
- Robert J. Sternberg著/鄭昭明 校訂/陳億貞 翻譯(2006)。普通心理學(Pathways to Psychology)。雙葉書廊

※授課老師會彙整相關資料後自編教材，以PowerPoint或輔助之影音檔案形式呈現。

- 同學亦可自行找一本心理學(概論)的書，搭配課程進度閱讀。



## 其他參考書籍

---

- **Keith E. Stanovich (2010) / 楊中芳等/譯. 這才是心理學！。遠流圖書公司**
- Daniel L. Schacter(李明翻譯)(2002)。記憶七罪。大塊文化。
- Dan Ariely(2008)/周宜芳、林麗冠、郭貞伶譯. 誰說人是理性的！。天下遠見出版股份有限公司。
- Slater, L(2006)。打開史金納的箱子：二十世紀偉大的心理學實驗。張老師文化。
- 陳凱(2004)。一次讀完15位心理學大師經典講義。
- 曾寶瑩(2009). 圖解心理學。易博士文化。。
- Davidson, R.J. & Begley, S. 著、洪蘭 翻譯(2013)。情緒大腦的祕密檔案：從探索情緒形態到實踐正念冥想。台北市:遠流。



## 其他參考書籍....

※以上僅列至2017之數本供同學參考。2018之後心理學相關科普書籍如雨後春筍，同學可以依據自己的興趣延伸閱讀。若同學有特定心理學領域的興趣，亦可找老師討論閱讀書單。

- Sam Gosling著、洪士美 翻譯(2016)。心理大師教你學會神探窺心術：偵察空間線索，解讀行為痕跡，任何人想什麼、做了什麼，你皆能看穿。方言文化。
- Anja Pfältzer著、賴雅靜 翻譯(2014)。犯規心理學。漫遊者文化。
- 蔡宇哲(2018)。哇賽！心理學：48個超實用建議，讓你從此告別卡卡人生。格字外面。
- Susan Forward & Donna Frazier(杜玉蓉翻譯)(2017)。情緒勒索：遇到利用恐懼、責任與罪惡感控制你的人，該怎麼辦？究竟出版社。
- Paul Bloom(陳岳辰翻譯)(2017)。失控的同理心：道德判斷的偏誤與理性思考的價值。商周出版社



# 課程要求與期待

---

- 準時出席
- 獨立思考，誠信  
(書面報告繳交需進行Turnitin 比對系統進行抄襲比對)
- 上課勿接聽/使用手機、筆電
- 除上課發言、討論外，請勿聊天、喧嘩；打瞌睡  
請睡像保守、含蓄(應該是請勿打瞌睡^^)
- 請假
  - 程序、管道
  - 正當性判斷
- 請勿跑錯課堂(請確認修課休課分班碼與時間)



# 上課規則與成績評量

---

- 上課PPT將於課後放上Moodle。
- 期中或期末考，一律事前請假(by email or 相關程序)。如果沒有事先依學校規定請假，期中或期末考缺考者，一律以零分計(無法補考)(註: 請勿用”企業參訪”請假)。
- 出缺席與遲到紀錄，納入總成績調整的重要參考。
- 期中、期末考時間依學校安排，但會視情況調整做適當調整。
- 依實際授課進度與同學學習狀況，適當地調整進度、作業、考試範圍、評量形式與佔總成績比重等。



# 小小地方的注意，互動更順暢

---

- 來信詢問老師或助教時，請表明自己身分(是哪門課的學生、姓名與學號等)；Email中請清楚說明與注意禮貌與尊重。
- 來信詢問老師或助教前，請先至Moodle課程公告中查閱：(1)課程訊息、(2)公告、(3)課程PPT內容等相關資訊
- 繳交主題書面報告時，需使用Turnitin抄襲比對時。  
未附上比對結果，不接受報告；請勿直接將報告丟給助教，要求助教幫你進行Turnitin比對。
- 準時繳交作業與報告，逾期視為未繳交。



# 成績評量(暫訂)

---

- 期中考(選擇題) 35%
- 期末考(選擇題) 35%
- 作業與心得報告、課程參與等 30%
- 其他如學習體驗參與、協助、特殊表現或額外努力的加分活動等 5%

(心理系正式公布的實驗，每30分鐘加總成績0.5，  
最多加至5分；或另付酬勞等)

## 課程主題 與週次

※會依課程進行  
時的情境與狀況  
進行調整

週次	進度說明 Progress Description
1	課程介紹與說明
2	到底什麼是心理學?
3	行為的生物基礎：神奇的大腦
4	意識：睡眠、夢及潛意識
5	記憶：神奇的7
6	校際活動(停課)
7	感覺與知覺：有圖有真相嗎?
8	發展心理學
9	學習：制約學習與觀察學習
10	期中考
11	智力與創造力：甚麼是天才? 為什麼不一樣?
12	社會心理學(1)：自我與他人、關係與愛情
13	社會心理學(2)：從眾、不要再電擊我、...
14	人格心理學與心理測驗(1)
15	人格心理學與心理測驗(2)
16	健康心理學
17	動機與情緒
18	期末考





# 補充

---

## ■ Moodle

- 發布訊息，所以moodle上的email address一定要可以work.
- 公布上課講義(ppt)、作業與上傳作業
- 其他等

## ■ 下周主題：心理學是什麼？



## 修習課程的內省

請**思考**下列問題，下星期討論

---

- 你/妳**為什麼**要選修這門「心理學」通識課程？
- 你/妳覺得什麼是「**心理學**」(psychology)？或者「**心理學**」課都在**教**什麼內容？
- 從開始有意識以來，你想到的與**心理學有關**的概念或現象有哪些？
- 希望上「心理學」前的你和上「心理學」後的你，有什麼不一樣？



