

BBB上課

1. 點擊「[西方古典音樂13-15BBB視訊同步教學](#)」



The screenshot shows the Moodle interface for the course '1101_西方古典音樂 WESTERN CLASSICAL MUSIC'. The top navigation bar includes the NCKU Moodle logo, a settings icon, a language dropdown set to '正體中文 (zh_tw)', and a breadcrumb trail: '首頁 / 課程 / 1101_A92F000_2'. The main content area features a banner with the course title and a '公佈欄' (Announcement) icon. Below the banner, the section '主題 1' (Topic 1) is visible, containing a link labeled 'b 西方古典音樂13-15'.

2. 按下「參加會議」



The banner displays the course title '1101_西方古典音樂 WESTERN CLASSICAL MUSIC' in large purple text. Below the title is a breadcrumb trail: '首頁 / 課程 / 1101_A92F000_2 / 主題 4 / 測試'. The background features a stylized illustration of a person in a top hat and a laptop, with the NCKU logo and the text '數位學習平台 National Cheng Kung University' on the right.

專任老師請使用 [Webex](#) 進行線上同步教學/Teacher use [Webex](#) to perform online learning

測試

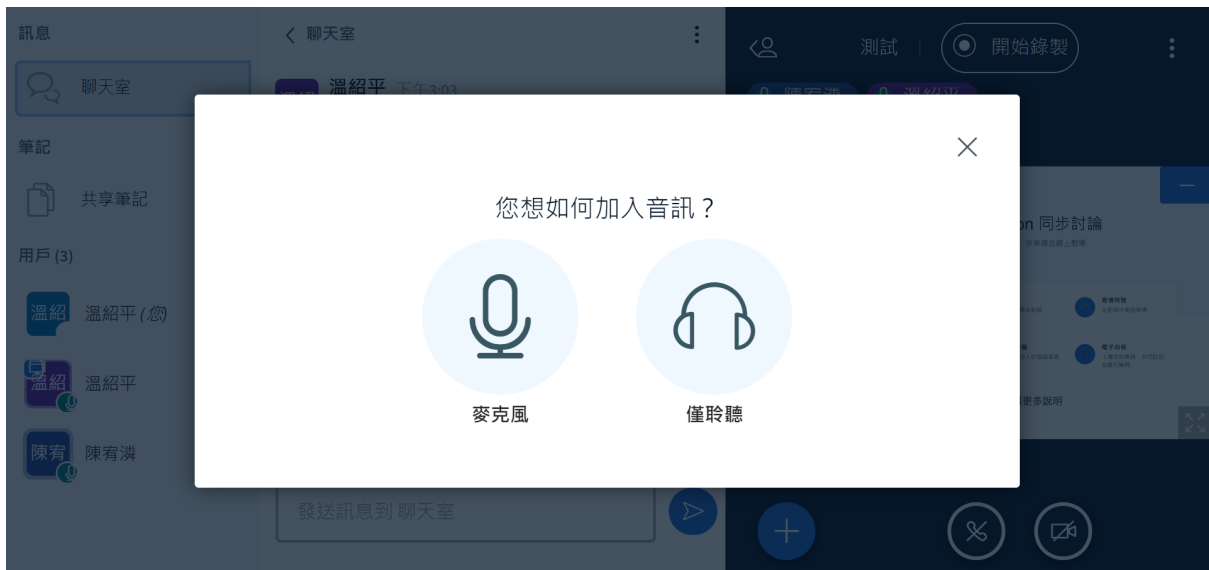
會議進行中

活動開始於 **13:30**. 這裡有 **2** 主持人 和 **0** 參加者.

參加會議

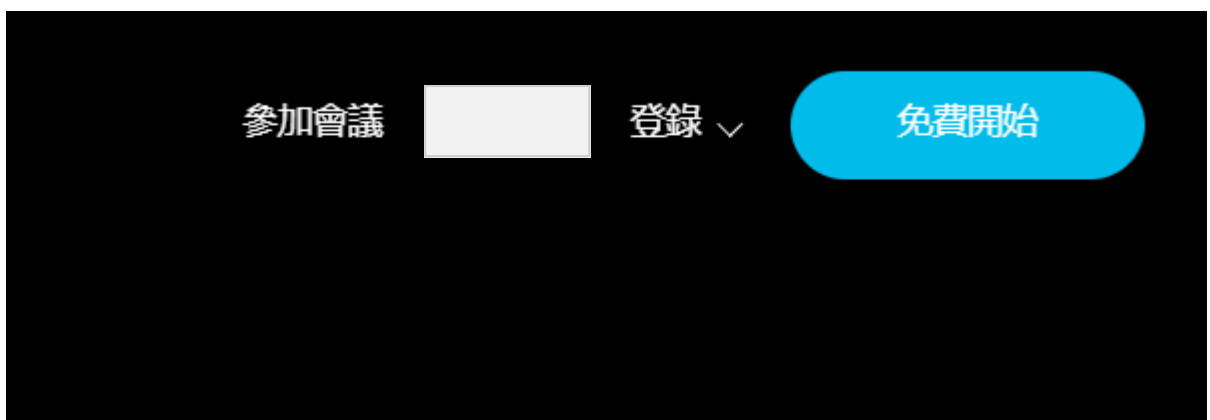
結束會議

3. 選擇「僅聆聽」，需要發言時，再開啟麥克風。



Webex下載(備案):

1. 進入<https://www.webex.com/zh-tw/index.html>, 並點擊"下載"



2. Windows系統選擇下載Windows(64位)版, IOS則從其他操作系統的下

其他操作系統的下載



載中, 按照電腦的芯片選擇。

- 3.按照程式流程安裝即可。

分組流程:

1. 點擊分組名單, 進入[分組名單 - Google 試算表](#)
2. 請依照目前的人數, 於對應工作表(ex:整組有三個人=>「未分組(3人)」)填寫資料, 並請記得自己的序號, 之後合併組別會用到。
3. 每組報告人數, 會依照上課人數調整。
4. 若已經想好報告主題的組別, 可先填在「報告主題」的空格內。報告主題必須不含流行樂、搖滾樂、重金屬音樂這三種主題, 且不可與教授上課內容重複。若要確認想報告的主題是否有問題, 可於下課後在會議室跟教授確認, 或者寄信詢問。

加分報告組別抽選：

1. 前幾周報告的組別會有額外加分，名額第一堂上課時會公布。
2. 若有意願在這兩天報告的組別，請組長在[分組名單 - Google 試算表](#)的「加分報告意願」填寫自己的組別序號、組長名字、以及報告主題。
3. 將在9/15上課當天抽出報告組別。

小老師抽選：

1. 當小老師會依個人在課堂上的協助表現，有額外的個人加分。
2. 實體課程時，需坐在教室最前排，並且上課時盡量不要滑手機。
3. 若有意願當小老師，請在[分組名單 - Google 試算表](#)的「有意願當小老師」工作表上填入自己的資料。
4. 希望小老師能配合的事宜：
 - a. 課前15-20分鐘前可先上線或到教室，並協助教授處理上課的事宜
 - b. 下課後也無需緊急下線或離開
 - c. 熟悉線上電腦操作模式(或願意學習)
 - d. 連絡訊息可以快速回應
 - e. 積極幫忙協助聯絡事項
5. 9/15上課當天會抽出小老師。

電話、信箱：

1. 請至[西方古典音樂三 13-15](#)表單中填寫自己的個人資料。
2. 該資料僅用於報告缺席、缺考時聯繫同學用，且這學期上課結束後便會刪除。

PS:

1. 為公平起見，小老師組別的報告日期不在學期前半段報告成績額外加分的組別，請有意願當小老師的人先與組員討論，避免意見不合發生衝突。
2. 這些額外加分的組別都需要事已選上這一門課(包含小老師)如果還在等加選的同學，會希望在第三階段第二次分組時再填寫報告的位置。