

因應疫情之課程注意與配合(1)



- 請同學提早出發到教室，以免因防疫管制而遲到。
- 上課教室需通風良好並維持社交距離；如無法維持社交距離，請佩戴口罩。
- 上課防疫點名(助教會根據狀況採用點名方式)
 - Moodle系統：刷卡或同學登入系統報到
 - 防疫點名系統：座位上的QR Code進行點名。
 - 請上述兩者皆進行動作，但moodle系統會在10:30撤掉。

因應疫情之課程注意與配合(2)

- 因為疫情而無法出席課程或期中/期末考試之同學
 - 對象包含無法返台(學校提供名單)、需自主健康管理/居家檢疫/居家隔離者(須提出證明與線上請假)。
 - 遠距離課程採下列方式之一(依情況而定，會公告於moodle)
 - 同步：遠距離共享老師授課ppt螢幕(與聲音)。
 - 非同步：內容透過螢幕(與聲音)錄影，課後放上網路，以限制授權方式讓上述同學進行線上學習。
 - 遇到期中考/期末考者，改以主題式之書面報告
 - 以上皆會視情況，進行彈性因應。

助教



- 王睿辰 b04207016@gmail.com
- 李宥緯 u76091051@gs.ncku.edu.tw
- 注意：請假或詢問相關課程事務，請優先email助教(可cc給老師)。若直接email給老師，很可能因為信件過多或忙碌而miss回覆而耽擱處理。



想過下列問題了嗎？

- 你/妳**為什麼**要選修這門「心理學」通識課程？
- 你/妳覺得什麼是「**心理學**」(psychology)？
或者「**心理學**」課都在**教**什麼內容？
- 從開始有意識以來，你想到的與**心理學**有關的概念或現象有哪些？
- 希望上「心理學」前的你和上「心理學」後的你，有什麼不一樣？

成功大學心理學系

跨學科教學與研究

人文

社會

工程

醫學

心理學

心理學是什麼？

2021.03.04

Ψ



心理學是??

- 念力? 特異功能?
- 占星術? 手相? 命盤?
- 坊間的心理測驗?
- 催眠?
- 魅力大改造? 吸引力?
- ...???

What is Psychology?



www.all-about-psychology.com



google大神

何謂心理學與心理學家？



- A psychologist is a **professional who evaluates and studies behavior and mental processes**[1] (see also psychology). Typically, psychologists must have completed a university degree in psychology, which is a master's degree in some countries and a doctorate in others.(from Wikipedia)
- 最早起源於哲學，十九世紀從哲學中分離出來成為一門獨立的研究學科。探討人類的自我、思考、及行為模式等，研究人類如何感知外界訊息、訊息內在處理機制的心智和行為科學。
- 一位心理學家常常需要具備自然科學和社會科學兩方面的知識和素養。在自然科學方面，包含神經科學、生理學、生物化學、生態學、物理學等；在社會科學方面，包含社會學、人類學、語言學等(中文維基百科)

請問

- 成大心理學系是第幾類組？
- 成大心理學系在哪一個學院？



心理學系畢業，可以從事...

- 沒錯，你可會想到





心理醫師 & 心理師 VS. 精神科醫生

- 台灣有心理師、沒有心理醫師!

http://www.kcpa.org.tw/people_e.php

- 心理/精神醫療→團隊運作，包括

- 藥物治療（醫師/藥劑師）。只有**精神科醫師**可以做「診斷」以及「開藥」，其受過醫學院的七年訓練後（學士學位）選擇走精神科，就會成為精神科醫師。
- 行為治療、環境治療、藝術治療、舞蹈治療等心理治療，與心理衡鑑（**臨床心理師**）
- 家族治療（社工師）
- 職能治療（職能師）
- 病患護理（護理師）等

心理師

■ 臨床心理師 & 諮商心理師

- **心理師法**於**民國九十年頒布**，其中列舉總則、執業、開業、罰則、公會、附則等規定。
- 專門職業及技術人員高等考試心理師考試（以下簡稱本考試），分為下列類科：
 - 一、臨床心理師。
 - 二、諮商心理師。
- **第 六 條** 中華民國國民具有公立或立案之私立大學、獨立學院或符合教育部採認規定之國外大學、獨立學院臨床心理所、系、組或**相關心理研究所主修臨床心理**，並經實習至少一年成績及格，得有**碩士以上學位者**，得應臨床心理師考試。
- **第 七 條** 中華民國國民具有公立或立案之私立大學、獨立學院或符合教育部採認規定之國外大學、獨立學院諮商心理所、系、組或**相關心理研究所主修諮商心理**，並經實習至少一年成績及格，得有**碩士以上學位者**，得應諮商心理師考試。



臨床心理師 VS. 諮商心理師

■ 臨床心理師

- 通常在醫院精神科、復健科、兒童心智科、身心科或安寧病房工作；
- 服務對象以罹患心理障礙、行為偏差，精神疾病，致其社會功能部分或完全喪失的患者，對患者進行心理治療、行為治療、心理衡鑑與精神鑑定等。
- 臨床心理師不能進行藥物治療。

■ 諮商心理師

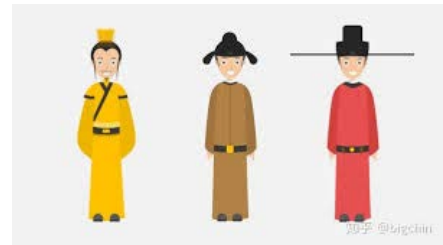
- 通常在社區諮商中心、學校輔導室或心理諮商，或是張老師中心、生命線、勵馨基金會、家扶中心等民間社福機構工作；
- 對服務對象進行心理諮商、心理衡鑑、心理輔導等工作
- 服務對象多是心理困擾或是行為偏差的個人，不能開藥。

除了心理師...，心理學系畢業



精彩好戲~

業界心理人的專家分享



- 09/28 蘇郁玫(看見光亮心理諮商所 副所長暨心理師)
(諮商心理)

諮商心理師執業之路

- 10/16 蔡岳霖 財團法人人工智慧科技基金會分校學院 (發展)

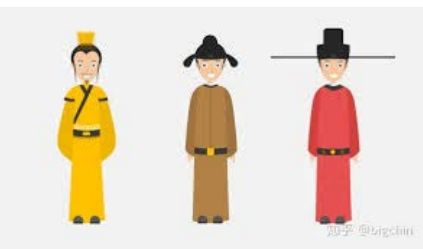
從人心到機計之心

- 10/23 游為翔 (雲象科技 資料科學家)(認知)

數據、生活與人工智慧

- 10/30 李婕宇(橘子遊戲 黑盒子研究專案
Business Psychologist) (工商、發展)

環境 X 心理 X AI -如何作跨領域結合



精彩好戲~

業界心理人的專家分享



- 11/06 鄭卜銘(台南監獄心理師)(臨床心理)

鐵窗心情--談監所臨床心理師工作內容與挑戰(暫定)

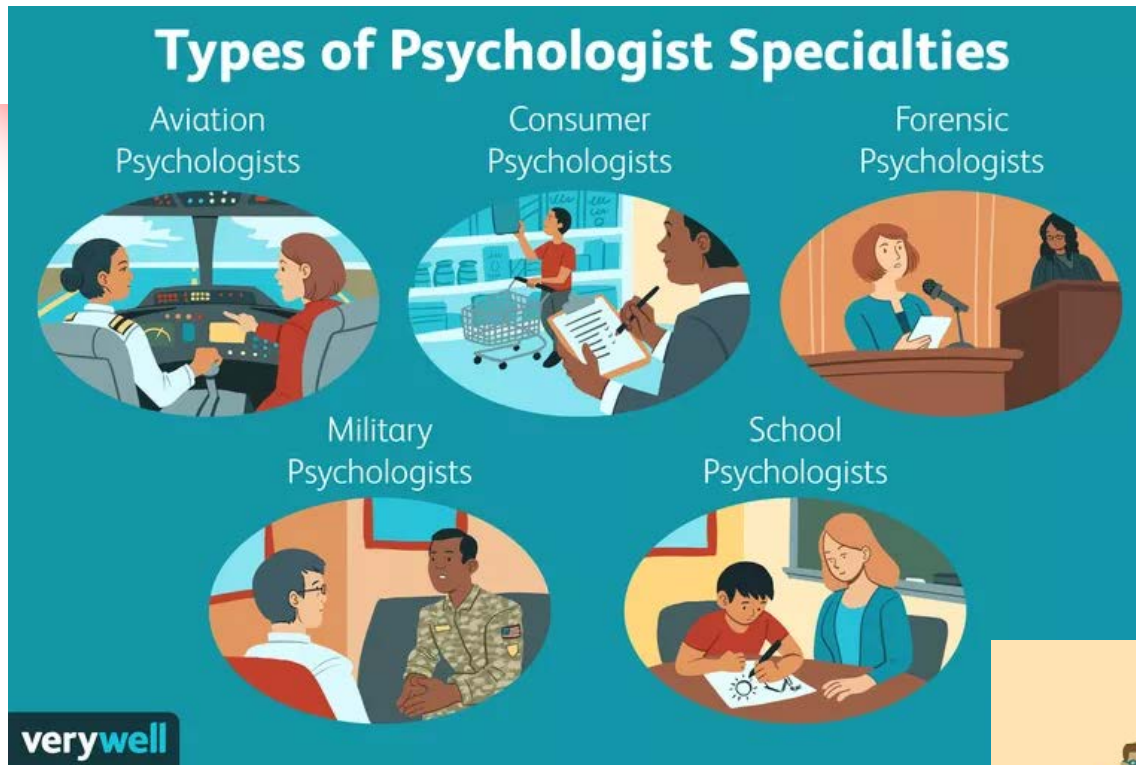
- 11/13 賴秉宸(公共電視／節目部／編導)(社心)
& Stone(高中特教老師)(社心)

心理學的另類出路？

- 11/20 鍾居翰 (Senior Clinical Affairs Specialist)(生心)
心理學帶給我的思考、以及職涯規劃
- 11/27 蘇柏丞(台南晶英酒店人力資源部副理)(工商)
心理系於組織中的人力發展與實務經驗分



Career of Psychologist

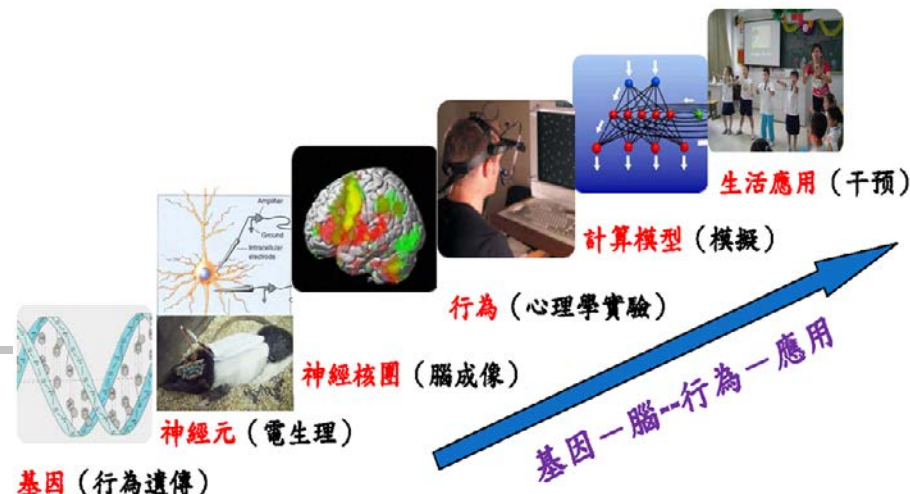


還有很多.....只要你的工作跟人的生活有關。例如在斷捨離觀念下，產生一種新的職業”整理師”。



心理學是...

(現況)



■ Psyche + logos = psychology

心靈 + 講述(理法) = 心理學

闡釋心靈的學問——哲學??

- ◆ 研究人類**心智(歷程)**、**行為**及兩者之間關係的**科學**
 - ◆ 對象——人
 - ◆ 範疇——心理歷程, 生理歷程, 外在行為, 人與人之間, 人與外在環境(例如文化...)
 - ◆ 是自然科學也是社會(行為)科學



心理學是...

- **心智歷程**：個人從事某行為時，處理知識和資訊的過程，即記憶、思考、推理、策劃等；
- **行為**：是指個體表現於外在、可觀察到的動作，包含肢體、臉部表情。**外在的行為通常受內在的心智歷程影響(但反之亦有可能)。**
- **科學方法**：可以幫助研究者獲得客觀證據的一套有次序、有系統的步驟，可以使我們獲得有效且可信的結論。



何謂科學？

- 相信事件發生有因果關係
- 找出現象間的規律，建立理論
- 理論可被修正或推翻，無法被推翻的理論通常不是科學理論
- 研究過程需要公開以便檢視及重複驗證
- 優點：
 - 1.透過多次觀察，科學家可以精確的描述目標現象
 - 2.利用提出來的理論來**預測及控制**該現象
 - 3.藉理論引導，朝著一定的目標與軌跡進行研究

（參考來源：

<https://www.storybehindthescience.org/pdf/characteristics.pdf>）

心理學 vs. 偽心理學

psychology vs. **pseudo** psychology

■ 偽心理學

- 對人類心理**缺乏科學依據**或**違背科學原理**的解釋。
- 較多圖像化說明(因為較無法進行理論論述)、開班授課高收費...

| 科學心理學 | 偽心理學 |
|----------------------|--------------------------------|
| 觀察 | 觀察 |
| 解釋觀察 (構成 假設) | 解釋觀察 (構成 絕對的結論) |
| 預測結果 | 例如，排毒、洗腦、 |
| 設計實驗 | 性傾向治療、NLP |
| 若實驗成功→理論 | (Neuro Linguistic Programming) |
| 重複實驗 | |
| 成功重複多次→論點(XX效應...) | |

舉例：酸民(troll)



Personality and Individual Differences

Volume 141, 15 April 2019, Pages 133-137



Psychopathy, sadism, empathy, and the motivation to cause harm: New evidence confirms malevolent nature of the Internet Troll

Evita March 

Federation University Australia, School of Health Science and Psychology, Berwick Campus,
VIC 3806, Australia

Received 17 July 2018, Revised 3 December 2018, Accepted 1 January 2019, Available online 7 January 2019.

酸民特質一、語言貧乏

只會使用情緒性語言，無法用正確的詞語針對其內容作深入且中肯的批判。



舉例：放閃行為public display of affections 曬恩愛、分得快？

Personality and Social Psychology Bulletin

[Journal Home](#)[Browse Journal](#) ▾[Journal Info](#) ▾[Stay Connected](#) ▾[Submit Paper](#)[Menu](#)[Close](#) ^[Access Options](#)[Full Article](#)

Communicating Commitment: A Relationship-Protection Account of Dyadic Displays on Social Media

Kori L. Krueger , Amanda L. Forest

First Published January 2, 2020

Research Article

[Find in PubMed](#)

Check for updates

<https://doi.org/10.1177/0146167219893998>

[Article information](#) ▾

Altmetric

280



Abstract

English ▾

Login

Cart (0)

Help

Contact Us

APA PsycNet®



AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

SEARCH ▾

BROWSE ▾

Recent Searches

My List

My PsycNet

Romantic relationship-oriented Facebook activities and the satisfaction of belonging needs.

EXPORT Add To My List Request Permissions

Database: APA PsycArticles

Journal Article

[Seidman, Gwendolyn](#) [Langlais, Michael](#) [Havens, Amanda](#)

Citation

Seidman, G., Langlais, M., & Havens, A. (2019). Romantic relationship-oriented Facebook activities and the satisfaction of belonging needs. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(1), 52–62. <https://doi.org/10.1037/ppm0000165>

Psychology of Popular Media Culture

Journal TOC

Get Access

太閃了!!!

我的眼睛

呵呵~~~



心理學 vs. 通俗心理學

■ 通俗心理學

- 每個人經由人生的體驗所具備的心理學常識
- 但一般人無法有系統地論述現象，故容易以俚語或成語方式流傳
 - 欲速則不達、兵貴神速
 - 三個臭皮匠勝過一個諸葛亮喝
 - 異性相吸、物以類聚
- 未經科學驗證；但如進一步透過研究與證實，仍可以成為知識。



美國心理學會(APA) 分會

- 1. Society for General Psychology 普通心理學
- 2. Society for the Teaching of Psychology 教學心理學
- 3. Experimental Psychology 實驗心理學
- 4. There is no Division 4
- 5. Evaluation, Measurement, and Statistics 心理測量與統計
- 6. Behavioral Neuroscience and Comparative Psychology 行為神經科學和比較心理學
- 7. Developmental Psychology 發展心理學
- 8. Society for Personality and Social Psychology 人格與社會心理學
- 9. Society for the Psychological Study of Social Issues 社會議題之心理學研究
- 10. Society for the Psychology of Aesthetics, Creativity and the Arts 美感、創意與藝術心理學
- 11. There is no Division 11
- 12. Society of Clinical Psychology 臨床心理學床
- 13. Society of Consulting Psychology 諮詢心理學
- 14. Society for Industrial and Organizational Psychology 工業與組織心理學
- 15. Educational Psychology 教育心理學

- 16. School Psychology學校心理學
- 17. Society of Counseling Psychology諮商心理學
- 18. Psychologists in Public Service從事公眾服務的心理學家
- 19. Society for Military Psychology軍事心理學
- 20. Adult Development and Aging成人發展與老化心理學
- 21. Applied Experimental and Engineering Psychology應用實驗與工程心理學
- 22. Rehabilitation Psychology復健心理學
- 23. Society for Consumer Psychology消費者心理學
- 24. Society for Theoretical and Philosophical Psychology理論與哲學心理學
- 25. Behavior Analysis行為分析
- 26. Society for the History of Psychology心理學史
- 27. Society for Community Research and Action: Division of Community Psychology社區心理學
- 28. Psychopharmacology and Substance Abuse精神藥物與濫用
- 29. Psychotherapy 心理治療學
- 30. Society of Psychological Hypnosis心理催眠
- 31. State, Provincial, and Territorial Psychological Association Affairs
- 32. Humanistic Psychology人本心理學
- 33. Mental Retardation and Developmental Disabilities心智遲緩與發展障礙

- 34. Population and Environmental Psychology 人口與環境心理學
- 35. Society for the Psychology of Women 女性心理學
- 36. Psychology of Religion 宗教心理學
- 37. Child, Youth, and Family Services 兒童、青少年與家庭服務
- 38. Health Psychology 健康心理學
- 39. Psychoanalysis 精神分析學
- 40. Clinical Neuropsychology 臨床神經心理學
- 41. American Psychology-Law Society 美國心理學與法律
- 42. Psychologists in Independent Practice 開業心理學家
- 43. Family Psychology 家庭心理學
- 44. Society for the Psychological Study of Lesbian, Gay, and Bisexual Issues 性心理學
- 45. Society for the Psychological Study of Ethnic Minority Issues 少數族裔議題之心理學研究
- 46. Media Psychology 媒體心理學
- 47. Exercise and Sport Psychology 體育與運動心理學

- 48. Society for the Study of Peace, Conflict, and Violence:
Peace Psychology Division
- 49. Group Psychology and Group Psychotherapy 團體心理學與團體治療
- 50. Addictions 成癮心理學
- 51. Society for the Psychological Study of Men and Masculinity
男性心理學
- 52. International Psychology 國際心理學
- 53. Society of Clinical Child and Adolescent Psychology
臨床兒童和青少年心理學
- 54. Society of Pediatric Psychology 臨床兒童心理學
- 55. American Society for the Advancement of Pharmacotherapy
藥物治療學
- **56.** Trauma Psychology 創傷心理學

心理學的起源 哲學？



- Psychology originated in philosophy.
 - Chinese and Muslim philosophers and scientists speculated about human behavior.
 - **In nineteenth-century Europe, psychology emerged as a scientific discipline.**

~ 心理學有一個長期的過去，但只有一個短暫的歷史
(艾賓豪斯)

對人性問題的討論

- 世界如何存在? (本體論 ontology)
 - 實在論(realism) vs. 觀念論(idealism)
- 人如何認識世界? (知識論 epistemology)
 - 理性主義 vs. 經驗主義
- 先天或教養(nature-nurture)
- 身心的關係(mind-body)
 - 一元論(monism): 唯心論 vs. 唯物論
 - 二元論(dualism)
- 自由意志或決定論(free will-determinism)

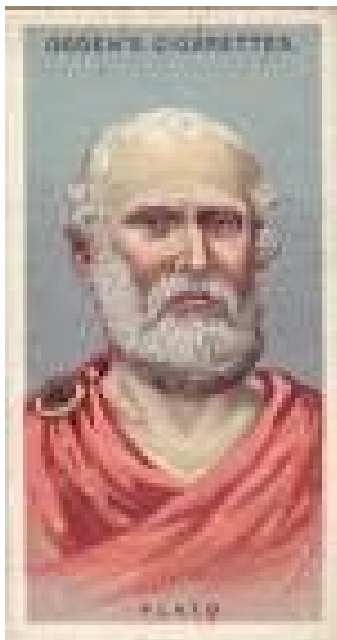
瑜伽、伏特加
本是同一家



心理學的淵源

(哲學-內省法)

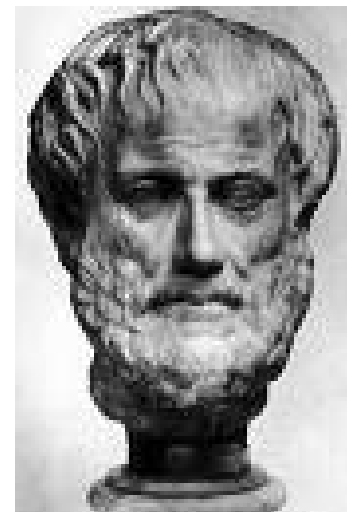
理性主義



柏拉圖

(生理學)

經驗主義



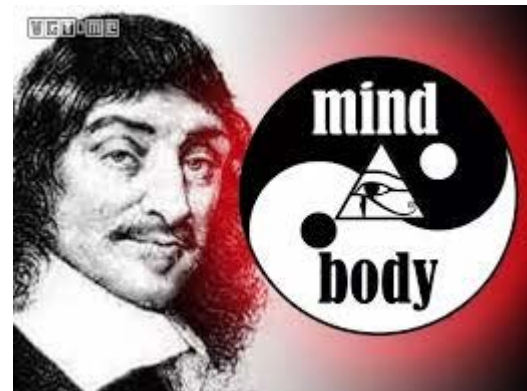
亞里斯多德

心理學

(科學研究與瞭解)

身與心(Mind/Body Problem)

- **Mind/body problem:** 身心是分開、心是大腦的主觀經驗？
 - 早期學者：身心分開，心控制身體
 - 1500s: Leonardo da Vinci 質疑這個觀點(達文西)
 - 1600s: 笛卡兒身心二元論, 且一些心理功能來自生理機能體。



心理學的演變

心理學
(科學研究與瞭解)

結構主義

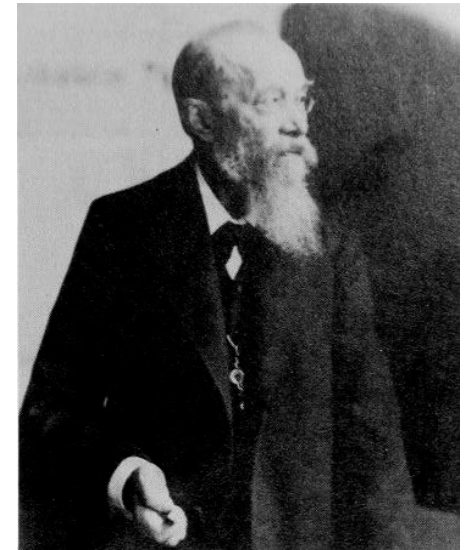
功能主義
&
實證主義

連結主義



心理學的誕生

- (馮特) 在1879 年於德國萊比錫大學創立第一個心理學實驗室，倡導意識經驗由不同的元素結合而成，致力探討意識主要由哪些心理元素所構成，而這些元素何時結合？如何結合？

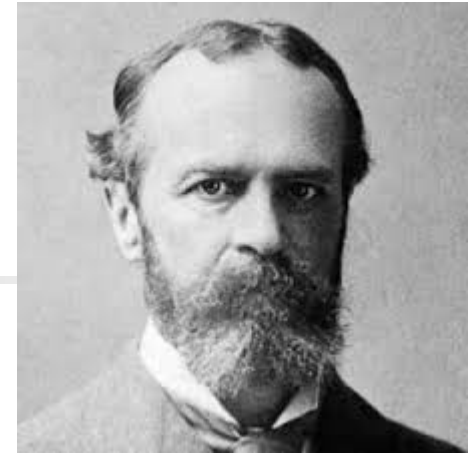


結構主義與實驗室

- 歐洲、美國、加拿大等陸續建立心理學實驗室
- 內省法(Introspection)
 - 系統性地檢驗主觀心智經驗 – 要求人們反思和陳述其想法。



從結構到功能



■ 功能主義(Functionalism)

- William James（哈佛大學）、美國心理學之父
 - 心理學應該有實用價值，心理學家應該是對人類有貢獻的科學方式
 - 如:人為什麼有意識?意識的功能是甚麼?
 - 除了內省法(認為單純以內省法研究意識結構注定失敗)，也採用觀察、測驗及問卷調查法
 - 研究對象不限於成人，也擴大對兒童與動物的研究。

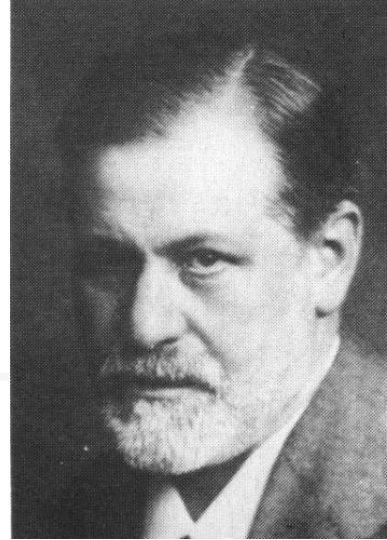
心理學的主流觀點

- 心理動力（精神分析）學派
- 行為學派
- 完形學派
- 人本學派
- 認知學派
- 社會文化取向



心理學的主流觀點

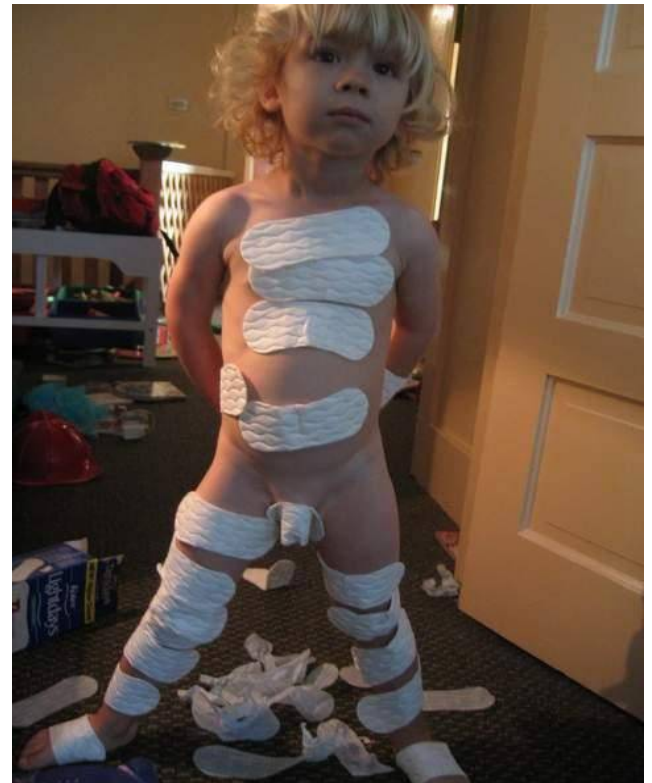
--心理動力（精神分析）學派



以意識層面來說明心智成分，簡要的分為**清醒意識**和**潛意識**：

- 清醒意識是指人可意識到的思想層面，日常生活中可控制的的所思所想都屬於此層面
- 潛意識指的則是潛藏在意識下、不可控制的層面。

個體所有的外在行為都導因於這些在意識或潛意識中的內在動力與衝突。

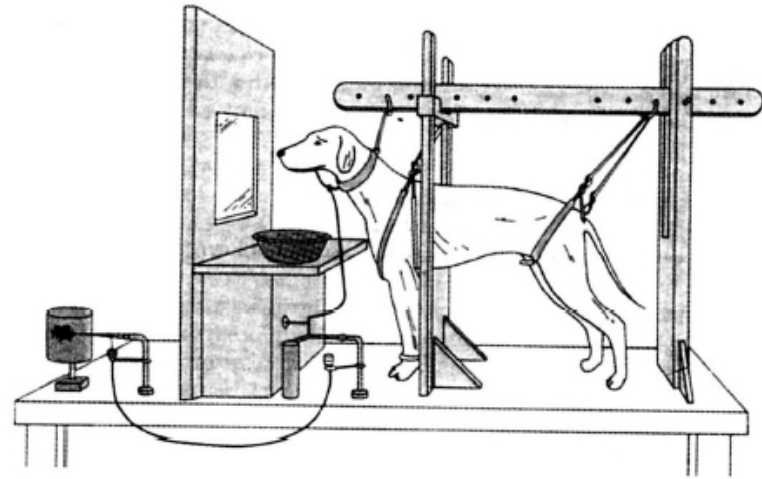


心理學的主流觀點

--行為學派(1920~)

■ John B. Watson & B. F. Skinner

- 反對意識經驗是心理學的主流。
。認為心智(意識)無法被量測、只有外顯行為能夠被量測，應該研究可被量測的部分，強調刺激和反應的關係
- 認為心智歷程可能存在，但心理學家去研究這些歷程的內涵並沒有實質的用處。多採功能主義者，強調研究的實際功能

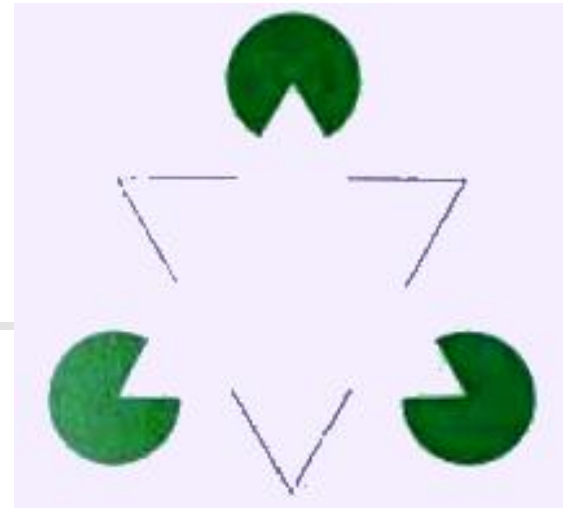


心理學的主流觀點

--完形學派

(Gestalt Psychology)(1921~)

- 知覺物體是一個統合的整體而不是個別感覺的叢集；強調的重點是「整體不僅是部分的總和」。
- 經驗之下的各元素並不是重點，重點是各元素的組合，如此對個體才具有意義。各元素間的組合也並不是單純的互相連結而已，而是透過一些規律或原則來形成一個整體。



你看到什麼？

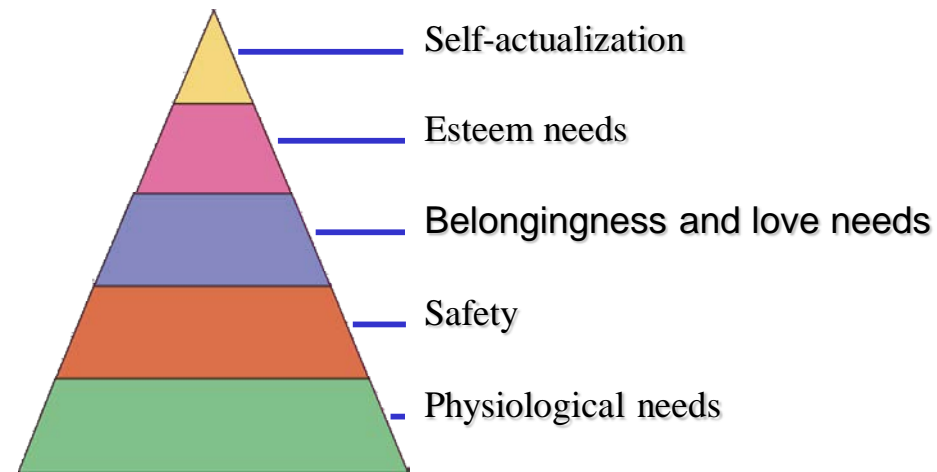


心理學的主流觀點

--人本心理學派

不要臉書

- 強調人類異於其他物種的特性。
- 人類具有正向價值、自由意志與創造力，亦即人們會努力的想要自我成長，希望可以控制自己的生活 and 行為，並有能力去追求自我實現。



Maslow's Hierarchy of Needs

心理學的主流觀點

--人本心理學派(1950)

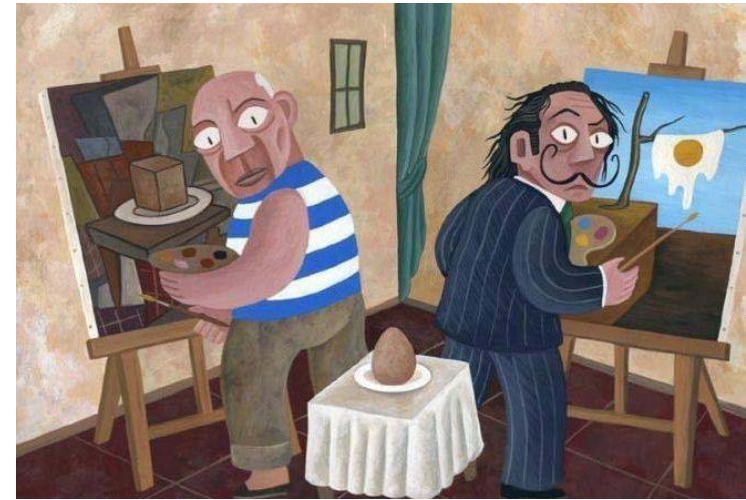


- Carl Rogers & Abraham Maslow
- 以人為主體的治療。強調人類異於其他物種的特性；人類具有正向價值、自由意志與創造力，亦即人們會努力的想要自我成長，希望可以控制自己的生活 and 行為，並有能力去追求自我實現、強調人的自我實現

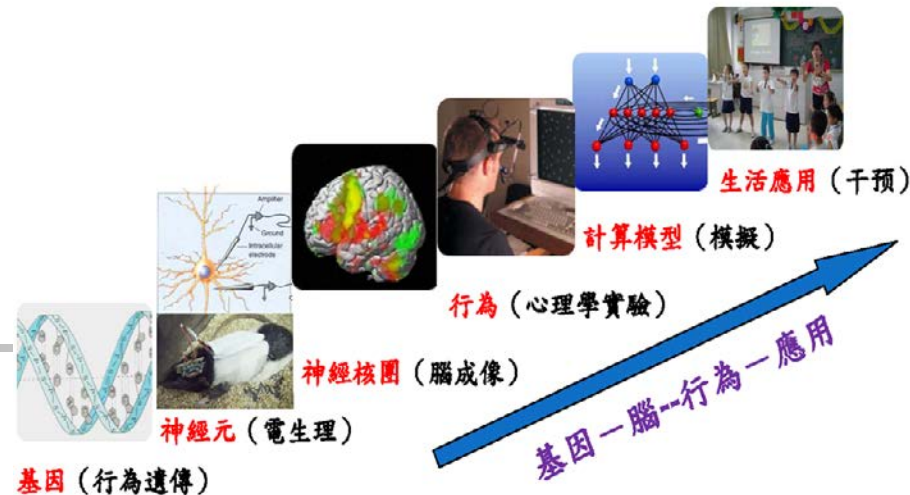
心理學的主流觀點

--認知科學取向

- 強調知覺、思考與學習是了解人類行為的基礎。
- 研究人的感覺、知覺、思考、記憶、學習、語言、決策、智力等認知處理歷程，透過行為指標來研究心智歷程，探討人從環境中如何獲得、組織、儲存和使用知識的歷程，將人視為處理外界訊息並據此反應的有機體。



現代心理學領域 (舉隅)



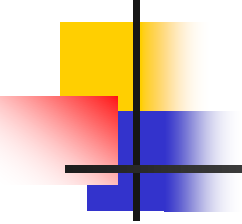
- 認知心理學(cognitive psychology)
- 社會性格心理學(social & personality psychology)
- 發展心理學(developmental psychology)
- 生理/生物心理學(physiological /biological psychology)
- 知覺心理學(perception psychology)
- 臨床與諮商心理學(clinical & counseling psychology)
- 工業與組織心理學
(industrial & organizational psychology)



現代心理學領域

- **生物心理學**：生物心理學家（biological psychologist）又稱為生理心理學家，採用**生物學觀點**，致力釐清生物歷程與行為之間的關係。
- **認知心理學**：認知心理學家（cognitive psychologist）關心個人的**內在心理歷程**，像是問題解決、記憶、語言與思考等。

現代心理學領域

- 
- **發展心理學**：發展心理學家（developmental psychologist）關心人類發展以及伴隨**年齡**塑造行為的因素。
 - **社會與性格心理學**：**社會心理學家**（social psychologist）的興趣在探討個人如何知覺與解釋其社會世界，以及信念、情緒與行為如何受到他人在場的影響（包括實際在場或想像的他人）。**性格心理學家**（personality psychologist）則是研究界定個人風格的思考、情緒與行為。



現代心理學領域

- **臨床與諮商心理學**：臨床心理學家（clinical psychologist）將心理學法則運用於診斷、治療情緒或行為問題；諮商心理學家（counseling psychologist）的服務對象通常是中學生或大學生。
- **組織與工程心理學**：組織心理學家（organizational psychologist）（有時自稱工商心理學家）的工作是挑選適合特定工作的人選，或者進行組織結構設計，以促進合作及組織效能。

現代心理學的領域

| 次領域 | 研究描述 | 獲得碩士與博士學位者可能任職的工作 |
|---|---------------------------------|--|
| 生物心理學(Biopsychology) 行為精神學 (Behavioral neuroscience) | 研究人與其他動物的行為與心智背後得生理與神經機制 | 大多數的生物心理學家在大學或其他研究機構工作 |
| 臨床與輔導心理學 (Clinical and counseling psychology) | 探討如何歸類、診斷與治療各種心理疾病 | 臨床與輔導心理學家同常在醫院、學校輔導室等處工作；也有臨床與輔導心理學家自己開設診所為案主提供診治 |
| 認知心理學 (Cognitive psychology) | 研究人類知覺、注意、記憶、推理、決策、問題解決、語言等心智功能 | 絕大多數的認知心理學家在大學或其他研究機構中工作 |
| 發展心理學 (Developmental psychology) | 研究人從出生到老死的一生中，各項心智能力的變化過程 | 除了大學等研究機構外，發展心理學家也可能在中小學，甚至社區服務中心工作。有了發展心理學家的存在，這些學校或機構能夠更準確地評估孩子的問題，並設計出有效方案幫助前來機構求助的孩童及孩童家長。 |

現代心理學的領域

| 次領域 | 研究描述 | 獲得碩士與博士學位者可能任職的工作 |
|--|---|---|
| 司法心理學 (Forensic psychology) | 研究在司法系統工作的各類人士 (包括法官、律師、檢察官、證人等) 工作時的行為及影響他們工作的心理因素 | 除了大學外，法律心理學家也會在各種與司法有關的機構工作 |
| 健康心理學 (Health psychology) | 研究生理、行為和社會等面向的因素對個人健康的影響 | 健康心理學家除了在大學工作外，也可以在醫療機構擔任健康諮詢顧問等職 |
| 工業與組織心理學 (Industrial-organizational psychology) | 探討如何在公司與工廠的環境中應用心理學知識，提升各項決策與工作效率 | 除了公司的人事部門外，工業及組織心理學家也可以在公司的研發單位任職，設計更符合員工使用的制度與工作環境 |

現代心理學的領域

| 次領域 | 研究描述 | 獲得碩士與博士學位者 可能任職的工作 |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| 工程心理學 (Engineering psychology) | 探討「人機互動」模式， 以使機具設計符合人類使用 | 任何製造機具提供人類使用的廠商都會需要工程心理學家。工程心理學家的介入，一家廠商便可能製造出更方便使用(use-friendly)的機具 |
| 社會心理學 (Social psychology) | 探討人與人之間，以及團體和團體之間的互動方式及影響因素 | 除了大學與研究機構外，許多社會心理學家可以在廣告公司、市場調查公司、一般公司的研發及人事部門任職 |
| 性格心理學 (Personality psychology) | 探討人類行為、情緒、人際互動等的傾向，以及影響因素 | 因為性格心理學和社會心理學之間有著緊密的聯繫，所以他們可以工作的範疇和社會心理學家相似 |

現代心理學的領域

| 次領域 | 研究描述 | 獲得碩士與博士學位者可能任職的工作 |
|---|---|---|
| 教育與學校心理學 (Educational and School psychology) | 教育心理學探討如何將各種心理學知識應用在教育上，以提升教學成效、教室管理、學校行政效率等事項。 學校心理學應用心理學知識以診斷、處理一些學童在學習上，因為心理因素引起的問題。他們也會提供一般教師教學上的建議。 | 教育心理學家通常在大學從事研究工作，而學校心理學家則在中小學或教育行政機構為主。他們主要的職掌是評估孩童的心理和學習問題，然後設計方案處理這些問題 |
| 運動心理學 (Sports psychology) | 探討包括個人心理、訓練及團隊互動等因素如何影響運動員在運動場上的表現 | 運動心理學家可能工作的地方包括各種運動的職業性隊伍、學校及運動中心 |
| 計量心理學 (Psychometrics) | 研究如何測量人們的各種心理特質(如性格與情緒，甚至異常的行為與思維)與能力(如智力、特定領域的知識與技巧、某種特殊能力等)，並研判測驗的結果 | 除了大學與研究機構外，任何需要「測驗」的機構都可能成為計量心理學的公作場域 |



21 世紀的心理學

- **認知神經科學**（cognitive neuroscience）想要了解心智活動如何在大腦執行；
- **演化心理學**（evolutionary psychology）的關鍵想法是：心理機制具有基因遺傳基礎，過去可以增加生存與繁衍機會；(ex.喝酒會臉紅代表罹患乙醛去氫酶（ALDH2）線粒體基因變異症)
- **文化心理學**（cultural psychology）關心文化如何影響個人的心理表徵與歷程；
- **正向心理學**（positive psychology）探討的心理現象從正向主觀經驗（快樂與樂觀）、正向性格特質（勇氣與智慧）到正向機構（有助於培養公民道德的社會組織）。

大世界

差異

INews

歐美

自己得重病怕傳染別人
不禮貌的行為

戴護目鏡被笑開玩笑

亞洲

憂別人生病被傳染病菌

出門基本防護

全球掀起「口罩之亂」
東西方文化大不同?!



為什麼心理學家要做研究???

- 心理學以「人」為出發點，希望可以「描述」人類行為(**what**)，「解釋」行為發生的原因(**why**)，進而去「預測」，甚至「控制」行為，藉此達到增加人類生活品質的最終目標。



為什麼心理學家要做研究???

幫助理解、調適、改善與提升人類心智與行為和環境的互動

◉ 描述(description)：What？When？How？



◉ 詮釋(explanation)：Why？



◉ 預測(prediction)：Then？Will？



◉ 控制(control)：Cheng toward better and growth

心理學家常用的思考方式

◎ 分析性思考

- ◎ 分析，評估，詮釋，質疑或批判。
- ◎ 可能犯的謬誤：
 - ◎ 無關的結論(irrelevant conclusion)
 - ◎ 整體謬誤 (composition)
 - ◎ 個人化謬誤 (personalization)
 - ◎ 錯誤因果謬誤 (false cause)
 - ◎ 人身攻擊謬誤(ad hominem)

◎ 創造性思考(智力與創造力)

◎ 實用性思考



Old Woman...Or Young Girl?
Hint: The old woman's nose is the
young girl's
chin.



心理學家如何做研究??

- 根據現象, 議題, 可操弄性與限制等:
 - 測驗與調查(test or survey): 性格, 態度等
 - 個案(case study): 臨床等
 - 觀察法(observation): 兒童研究等
 - 自然觀察法與控制觀察法
 - 實驗法(experiment): 動物, 設備, ...
 - 實驗設計: 獨變項&依變項, 實驗組& 對照組
 - 統計分析: 樣本, 統計分析(敘述和推論)等

心理學家如何做研究??



概念整理表

實驗研究的術語

| | |
|------|---|
| 假說 | 有關因果且可被驗證的論述。 |
| 實驗 | 具有嚴謹控制的檢驗，用以檢驗因果假設。 |
| 變項 | 具有不同數值並可被測量的事物。 |
| 獨變項 | 代表假設之「原因」的變項，由實驗者精確控制，不受到參與者表現所影響。 |
| 依變項 | 代表假設之「結果」的變項，其數值變化取決於獨變項的數值。 |
| 實驗組 | 假設原因出現的組別。 |
| 控制組 | 假設原因未出現的組別。 |
| 隨機分派 | 分派參與者到實驗或控制組的系統，用以確保任一受試者有相等機會被分派到任何組別。 |
| 測量 | 指派數字、將變項改變予以量化的系統。 |
| 統計 | 用以決定樣本數據可類推或推論程度的數理方法。 |



心理學家面對的倫理議題

- 爭議

- 欺騙

- 為什麼有時候必須欺騙受試者：「實驗者預期偏誤」
(experimenter bias)

- 身心影響

- 其他負面後果



心理學家面對的倫理議題

■ 研究規範

- 第一項規範對待人類參與者的倫理原則是**最小風險（minimal risk）**。
- 第二項原則是**告知同意（informed consent）**，參與者必須事先被告知任何可能影響參與意願的研究事項。他們必須自願加入，有權隨時退出而不會受到懲罰。在事後簡報（debriefing）中，研究者必須清楚交代避免參與者事前了解某些程序或者必須欺騙他們的理由，而且處理任何殘留的情緒反應。
- 第三項原則是**隱私權（right to privacy）**，研究中取得的個人資訊必須保密，未經參與者同意，不得對他人透露。

心理學研究的倫理價值

公平正義

同理心

避免傷害

知情同意

隱私保密

增進福祉



Repeat again!

課程目標：

- 心理學是一門以科學方法研究人類行為與心智歷程的學問。課題包括人類行為的生物基礎、學習法則、重要認知能力（如知覺、記憶、語言、推理等）與其歷程、社會行為與社會認知、兒童發展、人格理論等的介紹。
 - 認識心理學主要的研究領域及內容。
 - 釐清對心理學與人類行為之模糊不清或錯誤的觀念。
 - 運用心理學的知識對自我與他人有更深入的理解，提升生活幸福感。