

一、

資訊工程最一開始只是在電機工程學系下的計算機組，因為當時對資訊還不夠熟悉，而且也還沒有需要太大的應用，所以單單只是一個組而已，，但隨著計算機科學在當時迅速的發展，而且也越來越需要使用電腦來做許多事情，像是寫程式、運算等等，才被獨立出來成為資訊工程系，而與它相關的資訊科學，在一開始則是屬於理學院的部分，因為它比較偏向於資訊的理論研究，而不是像資訊工程是屬於比較應用的部分，所以才被劃在那邊，但現在，隨著資訊也有越來越多東西需要研究，資訊科學也變成了一個學系，還有跟資訊也有關的科系，像是資訊管理，是負責處理跟商業有關的問題，也隨著越來越多的需求與越來越進步的科系而成為一個系了，而直到現在，因為變得越來越重視資訊，而且需要電腦來幫忙的事情越來越多，資訊類的相關科系不只被獨立出來，更有學校將獨立出來的各種資訊類的系所，像是資訊工程、資訊科學、資訊管理等等所有跟資訊有關的系所統合起來成為資訊學院，總體來說，資訊類的系別是隨著電腦的產生與進步，還有越來越多種人類沒辦法透過人腦快速得得出的答案需求，因而產生出的時代進步的產物。

來源:

<https://emaster.pixnet.net/blog/post/26715849>

<http://hippo.bse.ntu.edu.tw/~wenlian/educate/educateC/educateC-5.htm>

二、

對我來說，「學生不是屬於科系，是科系屬於學生」這句話指的是科系只是學生所會學到的一部分，而不是學生只是科系的其中一人而已，雖然每個科系學的東西都不盡相同，但是那終究只是一個學生所會學到的部分，不會因為就讀科系的必修成績不好而從此人生失敗，也不會因為成績多好而以後走的一帆風順，而且，課本上所記載的知識對我來說只不過是表面的知識，比這些表面的知識還要更重要的是背後的知識，像是為了兼顧課業與娛樂，需要學著如何調控時間、為了分組報告，需要懂得團隊合作等等，所以身為一位學生，所要學的東西不只是在科系的必修課裡面，我認為是在課程背後，甚至整個人生裡面，因為在課程背後甚至人生的每個階段中都有需要學習的東西，所以我認為學生不該只是單單在學校裡面就學就稱為學生，只要是正在學習事情，不論是專業領域的知識，或是做人的道理，都能被稱為是一位學生，學生不該只認為在學校裡面的東西是重要的，在學校之外，還藏著許多東西是課本上面沒寫的、老師不會教導的，唯一能學習的方式只有親自體驗過，才能獲得那些知識，而那些知識往往會比在課本上所記載的知識還

來的重要許多，因此，我認為身為一個學生，與其單純的一直追求在學校能獲得的知識，不如偶爾放下課本，實際到社會中走走看，說不定會有意想不到的收穫。

三、

現在的我還只是個電腦新手，懂得不多、也不太會去做一些進階的應用，所以我希望在我畢業之後，可以擁有很多有關電腦的知識，讓我能透過電腦寫出我想寫的程式、做出我想做的事。如果可以的話，我也想要在我畢業之後，能夠成為一個能夠熱心幫忙別人的人，畢竟這世界太寒冷，總是需要一點溫暖，才能在心寒的時候還有著一絲希望，雖然這可能有點困難，因為我一個人的力量其實很弱小，很多事情都做不到，但我會努力去試試看，希望我能在畢業之後成為一個能夠溫暖其他人的人，而在能幫助其他人的同時，我也希望自己能成為一個成熟的人，現在的我還很幼稚，既沒有成熟的想法，也沒有成熟的行為，總的來說，還只是一個屁孩，所以我希望自己能夠變得成熟，而在變得成熟的同時，我也想成為一個懂得觀察一切的人，觀察人的一舉一動、觀察人的談吐、觀察人的想法等等，有很多事情都需要我去觀察並發現，但我現在還沒這項能力，所以我希望能夠懂得去觀察，才能避免犯下不該犯的錯誤，也能更加瞭解我想知道的一切，像是人的情緒等等。如果可以

的話，我也想成為一個足夠勇敢的人，不會因為害羞而錯失自己想要的東西，也不會因為害怕而失去自己所珍惜的東西，希望我經過大學四年之後能脫胎換骨，成為我想成為的樣子。