PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS

ANGIE NATALIA MOJICA DIAZ DANIEL ANTONIO SANTANILLA ARIAS PROYECTO - 2022 - 1

Retrospectiva

1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos.

Mini-ciclo #1

+ _(dimensionX : int, dimensionY : int, dafetyDistance : int) : Square

+ addDome(color : String, x : int, y : int) : void

+ delDome(dome : String) : void

Mini-ciclo #2

+ touristArrive(color : String, x : int, y : int) : void

+ domes(): String[]

+ tourist(): String[]

+ touristMove(tourist : String, x : int, y : int, angle : int) : void

Mini-ciclo #3

+ dome(): int[]

+ tourist(): int[]

+ makeVisible(): void

+ makeInvisible(): void

Mini-ciclo #4

+ touristTakePhoto(tourist : String) : String[]

+ touristTakePhoto(tourist : String, viewingAngle : int) : String[]

+ finish(): void

+ ok(): boolean

2. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio en términos de mini-ciclos? ¿por qué?

Quedan faltando el mini-ciclo #4, esto debido a que aún no tenemos implementado el ángulo de vista del turista y el ángulo de vista de la cámara.

3. ¿Cuál fue el tiempo total invertido en el laboratorio por cada uno de ustedes? (Horas/Nombre)

PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS

ANGIE NATALIA MOJICA DIAZ DANIEL ANTONIO SANTANILLA ARIAS PROYECTO - 2022 - 1

(8/Angie Natalia Mojica) (8/Daniel Antonio Santanilla)

4. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

El mayor logro fue haber aprendido un poco más de como usar ArrayList y lo útiles que estos pueden llegar a ser, a su vez, se logró dejar más claro cómo hacer diagramas de clases.

5. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

Un problema que se nos generó fue el de realizar el diagrama de secuencias, esto debido a que se nos hace un poco confuso ver que métodos interactúan con otros y cuales de estos realizan retornos de valores en astah.

Poder implementar una rotación en los objetos y con esto realizar la implementación del ángulo para los turistas y la cámara; para intentar resolverlo, aunque indagamos un poco en varios métodos varias pruebas nos salían erróneas por lo que decidimos dejarlo para el final.

6. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?

Como equipo se logró mantener una buena comunicación, haber destinado un tiempo específico para desarrollar el laboratorio y cumplirlo.

En vista de que no se logró el desarrollo completo del ciclo 1 debemos buscar información más clara que ayude a tener una mejor comprensión sobre el lenguaje, pues hubo temas que no dominamos en su totalidad lo que hizo que no pudiésemos visualizar la forma de resolverlo.

7. Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?

Programación a pares: pues todo el trabajo se produjo de forma conjunta, donde simultáneamente estábamos analizando, diseñando, comprobando e intentando programar cada instrucción, consideramos que fue bastante útil, pues entre ambos fuimos aclarando conceptos y generando ideas.