



Retrospectiva

1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos.

Mini-ciclo #1

Diseño en la herramienta astah (Complementar diagrama de clases, diagramas de secuencia faltantes del ciclo 1)

Completar y corregir documentación. (Ciclo 1)

Mini-ciclo #2

Diseño

touristMove(tourist:String, x: int, y: int)

touristTakePhoto(tourist: String): String[]

touristTakePhoto(tourist: String, viewingAngle:int): String[]

Documentación

Mini-ciclo #3

Diseño de diagramas de secuencia

_(dimensions: int[], domes: int[][], desiredView: int[]): void

defineRequestedPhot(domes: String[]): void

Documentación

Mini-ciclo #4

Diseño de diagramas de secuencia

touristInstructionsRequestedPhoto(tourist: String): String[]

takeRequestedPhoto(): void

Documentación

2. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio en términos de mini-ciclos? ¿por qué?

Se logró desarrollar el mini – ciclo #1, mini– ciclo #3 y parcialmente el mini – ciclo #2. Quedó faltando lo no mencionado debido a que hubo inconvenientes en el desarrollo de los métodos relacionados con las fotos, se intentó varias alternativas, pero ninguna de ellas tuvo el resultado esperado.

3. ¿Cuál fue el tiempo total invertido en el laboratorio por cada uno de ustedes?
(Horas/Nombre)

(7/Angie Natalia Mojica)

(7/Daniel Antonio Santanilla)

4. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

El haber podido hacer la rotación del turista (Figura del triángulo) y así mismo hacer el método de tomar la foto según la visión y la posición del turista

5. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

Modificar el ángulo de rotación, pues no coincidía el valor ingresado al esperado, para esto se analizó la forma en la que está diseñado el canvas y se cambiaron los ejes de tal forma que todo concordara.

6. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?

Buscar apoyo en los compañeros y profesor para aclarar las ideas, distribuir parte del trabajo de diseño y codificación para poder avanzar más.

7. Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?

Trabajar por ciclos: planificación, diseño, codificación y pruebas. Esta práctica fue útil ya que logramos visualizar el comportamiento de los métodos y la relación entre las clases y con esto extender los diagramas para luego implementarlos al código de una manera más sencilla.