

Algèbre Linéaire - Notes et Résumés

Faustine Flicoteaux

Semestre d'automne 2024

Contents

1	Matrices	5
1.1	Opérations du déterminant	5
1.2	Valeurs propres facilement repérables	5
1.3	Factorisation QR	6
2	Bases et matrices	7
2.1	Représentation dans une base	7
2.2	Changements de bases	7
2.3	Matrice d'une application selon une base	8
2.4	Matrice d'une transformation linéaire	8
3	Corps finis	9
3.1	Corps à partir de nombres premiers	9
3.2	Corps à partir de polynômes	10
3.2.1	Trouver des polynômes irréductibles	10
3.3	Linéarité et distributivité modulaire	10
4	Astuces et reminders pour l'examen	13
4.1	Est-ce un sous-espace vectoriel ?	13
4.2	Calcul de l'inverse d'une matrice	13
4.3	Contres-exemples courants	14
4.4	Erreurs de nomenclature	14
A	Corps finis complexes	15
A.1	Construction de \mathbb{C}_3	15
A.2	Définition	16

Introduction

Ce qui suit est principalement mes propres notes et explications. Évidemment, tout ça ne me vient pas par l'opération du Saint-Esprit, mais du cours de mon professeur, Prof. Jérôme Scherer, et de vidéos et cours en ligne (merci en particulier à 3Blue1Brown).

J'explique principalement des concepts que je ne comprends pas totalement, ce document est donc à prendre avec des pincettes. Si vous remarquez une erreur (mathématique ou de langue), n'hésitez pas à m'en faire part à mon adresse e-mail faustine.flicoteaux@epfl.ch.

Le dernier fichier \LaTeX et le pdf correspondant peuvent être trouvés sur mon dépôt GitHub <https://github.com/FocusedFaust/LectureNotes>.

Chapter 1

Matrices

1.1 Opérations du déterminant

La multiplication est préservée pour le déterminant, donc $\det(A) \cdot \det(B) = \det(A \cdot B)$. En particulier, $\det(A^{-1}) = (\det(A))^{-1}$. Par contre, il n'y a pas de formule pour le déterminant d'une addition de matrices, car le déterminant n'est pas linéaire.

Échanger deux lignes ou colonnes revient à multiplier le déterminant par -1 .

Multiplier une ligne ou une colonne par un scalaire a revient à multiplier le déterminant par ce même scalaire.

1.2 Valeurs propres facilement repérables

Certaines valeurs propres peuvent être facilement repérables, sans avoir à passer par le polynôme caractéristique, ce qui nous évite de perdre pas mal de temps quand on a des grandes matrices.

Il est utile de noter que pour une matrice A diagonalisable, A^T a les mêmes valeurs propres.

- Si deux colonnes (ou plus) sont linéairement dépendantes, alors le Ker de la matrice n'est pas nul et 0 est une valeur propre (et donc la matrice A n'est pas inversible car son déterminant vaut 0).
- Les matrices triangulaires (supérieures ou inférieures) ont comme valeurs propres les coefficients placés dans la diagonale.
- Si une des colonnes est vide sauf en a_{ii} avec i l'index de la colonne, alors le coefficient (a_{ii}) est une valeur propre. En effet, si on calcule $A - (a_{ii}) \cdot I_n$, on se retrouve avec une colonne nulle. On a donc forcément $\dim(\text{Ker}(A)) > 0$ et donc (a_{ii}) est une valeur propre.
- Si la somme des coefficients des lignes est la même pour toutes les lignes ou si la somme des coefficients des colonnes est la même pour toutes les colonnes, alors cette somme est valeur propre de la matrice (prouvé en exercice).

- Si A est diagonalisable, alors la trace de A est égale à la somme des valeurs propres de A . Ainsi, si il nous manque une seule valeur propre (attention à la multiplicité), on peut la calculer à partir de la trace.

1.3 Factorisation QR

Le but de la factorisation QR est de trouver une décomposition d'une matrice A telle que $Q \cdot R = A$ avec la matrice Q qui soit orthogonale et la matrice R qui soit triangulaire supérieure.

Pour trouver la matrice Q , on utilise la méthode de Gram-Schmidt sur les colonnes de A , pour en obtenir une base orthogonale de l'espace-colonne. On divise ensuite les vecteurs obtenus pour les normaliser.

La matrice R correspond aux colonnes de A exprimés dans la base de Q . Puisque $Q \cdot R = A$ et que Q est orthonormée ($Q^{-1} = Q^T$), on peut alors calculer $R = Q^T \cdot Q \cdot R = Q^T \cdot A$.

Sinon, on peut remarquer que la matrice R correspond à l'inverse (donc signe inverse) des opérations élémentaires effectuées lors du "Gram-Schmidtage" de A . On multiplie ensuite chaque ligne de R ainsi obtenu par la norme des vecteurs de Q avant normalisation (méthode certes plus rapide mais plus prône aux erreurs).

Additionnellement, une manière de trouver un coefficient particulier de R , on calcule $r_{ij} = q_i \cdot a_j$.

Chapter 2

Bases et matrices

2.1 Représentation dans une base

Soient un espace vectoriel V , un vecteur $\vec{v} = \begin{pmatrix} v_1 \\ \vdots \\ v_n \end{pmatrix}$ et une base \mathcal{B} de V . Pour trouver les coordonnées de \vec{v} dans la base \mathcal{B} , il faut résoudre le système $B\vec{x} = \vec{v}$ avec B la matrice qui représente la base \mathcal{B} et $\vec{x} = \begin{pmatrix} x_1 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix} = (\vec{v})_{\mathcal{B}}$, c'est à dire le vecteur \vec{v} exprimé selon la base \mathcal{B} .

2.2 Changements de bases

Soit V un espace vectoriel. On peut représenter un vecteur de cet espace en fonction d'une base arbitraire. Lorsqu'on change de base, la représentation sera alors différente. C'est-à-dire qu'un vecteur \vec{b} n'a pas les mêmes coordonnées en fonction de la base dans laquelle il est représenté.

Soit une base $\mathcal{B} = (\vec{b}_1, \vec{b}_2)$. Un vecteur $(x)_{\mathcal{B}} = (x_1, x_2)$ signifie $x_1 \cdot \vec{b}_1 + x_2 \cdot \vec{b}_2$. Pour trouver les valeurs qu'auraient x_1 et x_2 dans une autre base, par exemple $\mathcal{C} = (\vec{c}_1, \vec{c}_2)$ on utilise une matrice de changement de base, selon l'égalité suivante:

$$(Id)_{\mathcal{B}}^{\mathcal{C}}(x)_{\mathcal{B}} = (x)_{\mathcal{C}}$$

La matrice $(Id)_{\mathcal{B}}^{\mathcal{C}}$ est la matrice de changement de base de \mathcal{B} vers \mathcal{C} . Comme dit Prof. Scherer : "Elle mange des vecteurs en base \mathcal{B} pour donner des vecteurs en base \mathcal{C} ".

Pour la trouver, on écrit la matrice augmentée $[\vec{c}_1, \vec{c}_2 \mid \vec{b}_1, \vec{b}_2]$ puis on l'échelonne et la réduit. Cela permet d'exprimer les coordonnées des vecteurs de la base \mathcal{B} comme combinaison linéaire des vecteurs de la base \mathcal{C} , c'est-à-dire que $(Id)_{\mathcal{B}}^{\mathcal{C}} = ((\vec{b}_1)_{\mathcal{C}}, (\vec{b}_2)_{\mathcal{C}})$.

On remarque alors que la matrice de changement de base est une transformation linéaire (et même un endomorphisme) qui permet de projeter les vecteurs d'une base sur les vecteurs d'une autre base. Tout vecteur autre sera alors projeté sur sa représentation en une autre base. C'est-à-dire qu'un vecteur $(a, b)_{\mathcal{C}}$

sera projeté sur $(a, b)_{\mathcal{B}}$ (mêmes coordonnées mais vecteurs différents) alors qu'un vecteur $(a, b)_{\mathcal{B}}$ sera projeté sur $(c, d)_{\mathcal{C}}$ (même vecteur mais différentes coordonnées).

Changement de base inverse Puisque le changement de base peut s'apparenter à une transformation linéaire, le changement inverse est la transformation linéaire inverse. $(Id)_{\mathcal{C}}^{\mathcal{B}} = ((Id)_{\mathcal{B}}^{\mathcal{C}})^{-1}$

Astuce Il y a un moyen plus rapide de calculer une matrice de changement de base : $(\vec{c}_1, \vec{c}_2)^{-1} \cdot (\vec{b}_1, \vec{b}_2) = (Id)_{\mathcal{B}}^{\mathcal{C}}$ ¹

Cas de la base canonique La base canonique se note $\mathcal{Can} = (e_1, \dots, e_n)$ avec e_i des vecteurs dont les coordonnées valent 0 sauf quand l'index est égal à i , ou elle vaut 1. C'est la base la plus "naturelle" pour nous autres, pauvres mortels, pour se représenter un espace vectoriel. La matrice de changement de base est alors assez intuitive : $(Id)_{\mathcal{B}}^{\mathcal{Can}}$ est la matrice ayant pour colonnes les vecteurs de la base \mathcal{B} .

Astuce en examen Pour une question à choix multiples de type "Soit deux bases données, quelle est la matrice de changement de base ?" il n'est pas forcément utile de calculer la matrice entière. Il ne faut pas non plus commencer par le premier vecteur. Il est plus rapide de trouver pour les matrice proposée une colonne qui est différente pour chaque proposition. Ensuite, on peut calculer $(\vec{b}_i)_{\mathcal{C}}$ correspondant.

Le temps est compté en examen. Il faut donc essayer d'éliminer le plus de réponses possibles en le moins de calculs possibles.

2.3 Matrice d'une application selon une base

Il peut être demandé de construire la matrice d'une application linéaire T mais dans une base spécifique, disons $\mathcal{B} = (\vec{b}_1, \dots, \vec{b}_n)$. Dans ce cas la matrice sera $M = [(T(\vec{b}_1))_{\mathcal{B}} \dots (T(\vec{b}_n))_{\mathcal{B}}]$.

Astuce en examen Lors du calcul de la matrice d'une transformation selon une base, il faut bien penser à exprimer le résultat de chaque $T(\vec{b}_i)$ selon la base demandée.

2.4 Matrice d'une transformation linéaire

Soit $T : V \rightarrow W$ une transformation linéaire de V vers W . Pour construire la matrice représentant cette transformation, on choisit une base de V et une base de W (habituellement des bases canoniques). Les colonnes de la matrice A de T sont les images des vecteurs de la base de V exprimés dans la base de W .

On voit dans le cas d'un endomorphisme ($T : V_{\mathcal{B}} \rightarrow V_{\mathcal{C}}$) ou l'on choisit deux bases \mathcal{B} et \mathcal{C} différentes pour V , que la matrice sera les vecteurs de \mathcal{B} dans la base \mathcal{C} .

¹ Cette méthode n'a pas été démontrée par le prof (et encore moins par moi), c'est donc à utiliser à vos risques et périls.

Chapter 3

Corps finis

Caractéristique et cardinalité La caractéristique d'un corps fini K est le plus petit entier non nul n tel que $n \cdot 1_K = 0$. On le note $\text{car}K$. Cette caractéristique est un nombre premier.

Soit K un corps fini et $p = \text{car}K$. Alors il existe n tel que K a p^n éléments. Ce nombre est la cardinalité de K .

3.1 Corps à partir de nombres premiers

Les corps finis avec un nombre premier d'éléments sont de prime abord relativement simples (je dis relativement parce qu'on fait quand même de la théorie des corps). Un corps \mathbb{F}_p est un corps à p éléments $\{0, 1, \dots, p-1\}$. Toutes les opérations se font *modulo* p , c'est à dire qu'on ne considère que le reste de la division entière par p .

Opposé Chaque nombre $x \neq 0$ admet un opposé $-x$ tel que $x + (-x) = 0$.

Par exemple, dans le corps \mathbb{F}_7 , l'opposé de 3 est 4 car $3 + 4 = 7 = 0$.

Inverse Chaque nombre $x \neq 0$ admet un inverse x^{-1} tel que $x \cdot x^{-1} = 1$.

Par exemple, dans le corps \mathbb{F}_7 , l'inverse de 3 est 5 car $3 \cdot 5 = 15 = 1$.

Je visualise les nombres réels comme une droite horizontale, faite d'une infinité de points et donc de valeurs. Par extension, les nombres complexes sont un plan, puisqu'ils sont constitués de deux réels (la partie réelle et la partie imaginaire)(mais c'est un sujet pour une autre fois).

Par contre, je vois les corps finis comme un segment de longueur $p-1$ et ayant un point toutes les unités, qui représente un élément de ce corps. Puisque toutes les opérations se font *modulo* p , un calcul qui se "promène" le long du segment, revient au début lorsqu'il dépasse la valeur $p-1$. C'est comme les effets spéciaux dans les films, quand un personnage passe la tête dans une porte et que sa tête ressort d'une autre porte du même couloir.

3.2 Corps à partir de polynômes

Lorsque l'on veut former un corps dont le nombre d'éléments n'est pas premier, on se rend compte que l'addition et la multiplication ne permettent pas d'en faire un groupe abélien. Pour former un corps, au lieu des entiers, on utilise des polynômes $\mathbb{F}_p[t]$ comme éléments et la division euclidienne est remplacée par la division polynomiale.

Pour former un corps, il nous faut un polynôme $p(t)$ unitaire irréductible de degré n dans $\mathbb{F}_p[t]$. Ensuite, on considère l'ensemble de tous les restes de division par $p(t)$. Il y en a p^n .

3.2.1 Trouver des polynômes irréductibles

Lors de la construction d'un corps fini, il nous est parfois explicitement demandé de trouver un polynôme irréductible. Pour cela, il y a plusieurs méthodes.

1. Énumérer les polynômes non-constants de degré inférieur à celui voulu et diviser tous les polynômes de degré voulu par ceux-ci. Cela peut être laborieux, surtout pour les degrés élevés.
2. Tester les racines possibles. Cela est particulièrement efficace pour les coefficients dans \mathbb{F}_p avec p relativement petit.
3. Il y a également une méthode reposant sur la divisibilité de $x^{p^n} - x$, mais je ne la connais pas assez. Si cela vous intéresse, je vous conseille d'aller chercher du côté de la "condition de divisibilité"¹.

3.3 Linéarité et distributivité modulaire

L'opération "modulo" n'est absolument pas linéaire. Cependant, il existe une certaine distributivité de l'arithmétique modulaire.

$$(a + b) \bmod n = ((a \bmod n) + (b \bmod n)) \bmod n$$

$$(a - b) \bmod n = ((a \bmod n) - (b \bmod n)) \bmod n$$

$$(a \cdot b) \bmod n = ((a \bmod n) \cdot (b \bmod n)) \bmod n$$

Preuve On prouve la distributivité de la soustraction ainsi, pour les curieux. Soit:

$$a \bmod n = r_1 \quad \text{et} \quad b \bmod n = r_2, \quad \text{où :}$$

$$a = k_1n + r_1 \quad \text{et} \quad b = k_2n + r_2,$$

pour $k_1, k_2 \in \mathbb{N}$, et $0 \leq r_1, r_2 < n$. La différence $a - b$ est :

$$a - b = (k_1n + r_1) - (k_2n + r_2) = (k_1 - k_2)n + (r_1 - r_2).$$

En prenant le module n , il nous reste :

$$(a - b) \bmod n = (r_1 - r_2) \bmod n.$$

¹En gros (très gros même), $p(x)$ est irréductible dans \mathbb{F}_{p^n} si il divise $x^{p^n} - x$, mais pas $x^{p^k} - x \quad \forall k < n$.

D'un autre côté, on considère l'expression :

$$((a \bmod n) - (b \bmod n)) \bmod n.$$

En substituant $a \bmod n = r_1$ et $b \bmod n = r_2$, on a :

$$((a \bmod n) - (b \bmod n)) \bmod n = (r_1 - r_2) \bmod n.$$

Ainsi,

$$(a - b) \bmod n = ((a \bmod n) - (b \bmod n)) \bmod n.$$

Chapter 4

Astuces et reminders pour l'examen

4.1 Est-ce un sous-espace vectoriel ?

Pour montrer si un ensemble est un sous-espace vectoriel, il faut prouver que

1. l'addition de deux éléments appartient toujours à l'ensemble
2. un élément multiplié par un scalaire reste dans l'ensemble

Particulièrement, il faut que l'élément nul (i.e. $\vec{0}, p(x) = 0, \dots$) appartienne à l'ensemble. Si il n'y est pas, c'est éliminatoire. Ensuite, on vérifie les deux points mentionnés, selon l'ensemble en question.

Par exemple, pour un ensemble W^\perp orthogonal au sous-espace vectoriel W de \mathbb{R}^n .

1. Soit $x, y \in W^\perp$ et $w \in W$. $(x + y) \cdot w = x \cdot w + y \cdot w = 0 + 0 = 0$, ce qui démontre le point 1 ci-dessus.
2. Soit $\alpha \in \mathbb{R}$ et $x \in W^\perp$. Alors $(\alpha x) \cdot w = \alpha(x \cdot w) = \alpha 0 = 0$.

4.2 Calcul de l'inverse d'une matrice

Cette méthode m'a été transmise par mon incroyable professeur de l'année dernière, M. Ischi, et s'est avérée très utile. Elle marche principalement sur les matrices 2×2 et 3×3 (au-delà, les calculs ne sont pas plus simples que la formule "officielle"). Pour une matrice A , on calcule les coefficients de son inverse tels que

$$(a^{-1})_{ij} = \frac{1}{\det A} \det((A^T)_{ij})$$

où $(A^T)_{ij}$ est la matrice transposée à laquelle on a enlevé la ligne i et la colonne j . C'est-à-dire que chaque coefficient de la matrice inverse est le déterminant de $(A^T)_{ij}$, divisé par le déterminant de A . Attention cependant, parce que chaque

coefficient est multiplié par un signe selon sa ligne et sa colonne, comme suit :

$$\begin{pmatrix} + & - & + \\ - & + & - \\ + & - & + \end{pmatrix}$$

Attention, Il faut bien utiliser la transposée de la matrice à inverser, et non la matrice elle-même.

4.3 Contres-exemples courants

Il est utile de tester les propositions données avec des contres exemples typiques. Pour les matrices, on a :

- $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$, $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$, $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ et $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, notamment pour l'inversibilité.
- La matrice identité
- La matrice nulle
- Une matrice qui ne soit pas carrée (pour l'inversibilité). Effectivement, il ne faut pas supposer qu'une matrice soit inversible, à moins que ça ne soit explicitement dit dans l'énoncé.

4.4 Erreurs de nomenclature

Attention, orthonormé \neq orthogonal. Dans les questions portant sur des bases orthonormées, il faut veiller à éliminer d'office les bases qui ne le sont pas.

Ce n'est pas une **unique** solution si la solution est un sous-espace vectoriel.

Appendix A

Corps finis complexes

Je me suis posé la question à un moment dans mes révisions : "Peut-on construire un corps fini complexe, c'est-à-dire un corps \mathbb{C}_p qui soit tous les nombres complexes ayant des coefficients dans \mathbb{F}_p ?". J'ai posé la question à Yacine (ce crack en analyse) et on a étudié la possibilité.

Il faudrait pour cela que chaque nombre $\neq 0$ ait un opposé et un inverse. Pour les opposés, ça semble plutôt simple puisque $-ai = pi - ai = (p - a)i$ et donc, par extension, $-(a + ib) = -a - ib = (p - a) + (p - b)i$.

Pour les inverses cependant, la situation est plus délicate. L'inverse d'un complexe se définit comme

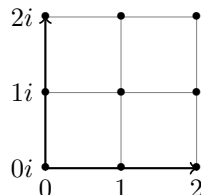
$$z^{-1} = \frac{a - ib}{a^2 + b^2}$$

On a alors souvent des fractions comme coefficients. Cependant, ce n'est pas un problème car $1/n = n^{-1}$, c'est donc l'inverse de n , qui doit exister dans \mathbb{F}_p aussi (si $n \neq 0$, on y vient). Donc si $n \neq 0$, on utilise son inverse. Les problèmes commencent quand $a^2 + b^2 = 0$.

Dans ce cas-là, il n'y a pas d'inverse (et on est bien embêté). Une conclusion s'impose alors : on ne peut pas construire de \mathbb{C}_p quand l'équation $(a^2 + b^2) \bmod p = 0$ a au moins une solution. Cela exclut par exemple \mathbb{F}_2 ($1^2 + 1^2 = 0$) et \mathbb{F}_5 ($2^2 + 4^2 = 4 + 1 = 0$) comme candidats pour un corps complexe (désolée les gars).

Cependant, il nous reste des candidats. Nous avons donc entrepris de construire à la main le corps \mathbb{C}_3 .

A.1 Construction de \mathbb{C}_3



Voici une grille où chaque point représente un élément de \mathbb{C}_3 . On voit que les coefficients sont dans \mathbb{F}_3 et que le nombre imaginaire i est présent.

Les opérations usuelles ont lieu comme pour \mathbb{F}_3 . Par exemple, $(2 + 2i) + (1) = 3 + 2i = 2i$. On remarque que l'opération modulo se fait selon un axe. C'est-à-dire que si on "dépasse" 2 horizontalement, on reste sur la même ordonnée, et inversement à la verticale.

Pour la multiplication, il faut faire attention car on prend en compte i tel que $i^2 = -1$. Ainsi, $(2 + 2i) \cdot (2 + i) = 4 + 2i + 4i + 2i^2 = 4 + 6i - 2 = 1 + 1 = 2$.

A.2 Définition

On définit le corps \mathbb{C}_p tel que $\mathbb{C}_p = \{a + ib \mid a, b \in \mathbb{F}_p\}$.