Technologies et langages	de
l'Internet	

No	n	1	e	t	р	r	éı	n	01	m	l	:														
٠.	٠.																					 				

## IRC 1ère session 2014–2015

Tout document autorisé.

Durée: 2h00

Le barème est indicatif, sur 80 points.

La note finale sera ramenée à 20 en divisant le résultat obtenu par 2.

Les réponses aux questions à choix multiples (avec un trèfle) sont à donner exclusivement sur les feuilles de réponse en fin de document : les réponses données sur les feuilles comportant l'intitulé des questions ne seront pas prises en compte mais vous pouvez les utiliser comme brouillon.

Il est obligatoire de remplir complètement une case de réponse (une simple croix ne suffit pas, il faut noircir la case complètement).

Vous répondrez sur une feuille séparée pour les questions ouvertes.

# 1 HTML, CSS, PHP, Javascript

Question 1 4 [2 point] Javascript est un langage:

- A pré-compilé côté client
- B qui nécessite l'installation de la machine virtuelle java côté client
- qui s'exécute côté client
- D qui s'exécute côté serveur
- |E| pré-compilé côté serveur
- F interprété côté serveur
- interprété côté client
- H Aucune de ces réponses n'est correcte.

Question 2 . [1 point] Quel est le code HTML correct permettant de faire référence à un fichier CSS externe?

- link rel="stylesheet"type="text/css"href="mon style.css"/>
- B <script type="text/css"src="mon style.css"/>
- C < style type="text/css" src="mon style.css"/>
- D Aucune de ces réponses n'est correcte.

Question 3 15 points Un client vous contacte car il souhaite répondre à un appel d'offre du ministère de l'éducation nationale visant à diffuser en ligne des versions numérisées de différents manuels scolaires, archivés au sein d'une base de donnée Oracle.

Ce client dispose déjà d'un outil de publication de ressources documentaires sur le web écrit principalement en PHP, et souhaiterait l'adapter afin de répondre à l'appel d'offre.

Cet outil utilise une base de donnée mySQL. Il dispose également d'une librairie de rendu en HTML.

Le client vous demande de lui indiquer si il pourra proposer son outil pour répondre à l'appel d'offre

Expliquez comment vous procéderez afin de lui donner une réponse rapide et complète.

### Correction

Question 4 8 points — Soit le code HTML suivant donné en fin de sujet.

- 1. Indiquez ce qui ne respecte pas la norme et pourquoi.
- 2. Indiquez ce qui va à l'encontre des bonnes pratiques et pourquoi.
- 3. Indiquez ce qui ne respecte pas les critères d'accessibilité et pourquoi.

Question 5 4 [5 points] Quelles nouvelles balises ont été introduites en HTML5?

A emph

footer

 $\overline{\mathbb{C}}$  em

D xml

menu

F par

G fig

header

I h7

nav

K color

article

M head

N title

O charset

P Aucune de ces réponses n'est correcte.

**Question 6** 3 points Expliquez les différentes étapes exécutées par le serveur Web lorsqu'il reçoit une requête pour une page ayant une extension .php Vous envisagerez les principaux cas possibles.

Illustrez votre réponse avec un exemple technique.

**Question 8** 3 points Expliquez ce qu'est une feuille de style responsive et comment la mettre en place.

# 2 XSL, API, Web Service

Question 9 4	[2 point]	Que prod	uira l'ex	récution	$d\mathbf{u}$	template	match	book/	bodymatter	$\operatorname{sur}$	le
document xml?											

- A tout le contenu textuel des book
- B une erreur d'exécution
- $|\overline{\mathbf{C}}|$  <titre><level1>les fils de level1</level1></titre> pour chaque balise level1 du document
- D tout le contenu textuel des title1
- <titre>Chapitre 1</titre>
  - <titre>Chapitre 2</titre>
  - <titre>Chapitre 3</titre>
- $oxed{F}$  <titre/><titre/><titre/>
- G tout le contenu textuel des balises h1
- | H | <titre>Au Bonheur des Dames</titre>
  - <titre>Chapitre 1</titre>
  - <titre>Chapitre 2</titre>
  - <titre>Chapitre 3</titre>
- I Aucune de ces réponses n'est correcte.

Question 10 3 points Expliquez les différences conceptuelles d'approche entre REST et WSDL

Question 11 ♣ [1 point] Le document zola.xml fourni en annexe est-il un document xml valide?

- A non
- B il n'est pas possible de répondre à cette question
- oui
- D Aucune de ces réponses n'est correcte.

Question 12 4 [2 point] Quelle(s) expression(s) XSL permet(tent) de produire l'affichage suivant si elle est ajoutée dans le template match book/bodymatter :

- <resu>4</resu>
  - <resu><xsl:value-of select="count(level1/h1)"/></resu>
  - <resu><xsl:value-of select="count(child::\*[h1]//h1)"/></resu>
  - |C| <resu><xsl:value-of select="compute(2,2,\*)/></resu>
  - <resu><xsl:value-of select="count(descendant::h1)"/></resu>
  - <resu><xsl:value-of select="count(child::\*/h1)"/></resu>
  - F Aucune de ces réponses n'est correcte.

### Correction

Question 13 4 [4 points] Pour le document zola.xml fourni en annexe, si on se situe dans un template match racine, quelles expressions syntaxiquement correctes en XSL produiront une sortie non vide?

- <xsl:copy-of select="dtbook/book/bodymatter/level1[@id]"/>
- <xsl:value-of select="descendant::\*/@\*"/>
- C <xsl:text select="."/>
- D <xsl:copy select="\*/\*[1]"/>
- [E] <xsl:copy-of select="child::head/meta"/>
- <xsl:copy-of select=\*[position()=last()]/>
- G < xsl:value-of select="ancestor::\*"/>
- <xsl:copy/>
- <xsl:text>dtbook</xsl:text>
- J <xsl:text select="@\*"/>
- $\overline{|K|}$  <xsl:value-of select="count(meta)"/>
- L Aucune de ces réponses n'est correcte.

Question  $14 \clubsuit$  [1 point] Le document zola.xml fourni en annexe est-il un document xml syntaxiquement valide?

- A oui
- B non
- il n'est pas possible de répondre à cette question
- D Aucune de ces réponses n'est correcte.

**Question 15** 5 points — Que fait la fonction xsl donnée? Donnez un exemple d'utilisation pour le document fourni.

Question 16 1 point Donnez trois différences entre DTD et XSD. Inutile de détailler.

**Question 17** 4 points — Donnez un exemple d'utilisation préférable de SAX par rapport à DOM Donnez un exemple d'utilisation préférable de DOM par rapport à SAX

Question 18 16 points Un libraire souhaite diffuser son catalogue en ligne et offrir la possibilité à d'autres sites d'acheter ses livres. Il souhaite également publier son catalogue (actuellement diffusé en pdf et/ou imprimé) sous forme de pages html (une page par livre).

Il a identifié plusieurs opérations qu'il souhaite exposer : acheter(numéro du livre, quantité), retourner(numéro de la commande), réserver(numéro du livre, quantité).

Il n'est pas possible de réserver plus de 10 exemplaires du même livre.

Il dispose déjà d'un fichier xml contenant l'ensemble des informations sur ses livres, et d'un logiciel installé sur son ordinateur pour gérer ce catalogue (mise à jour, ajout, suppression, etc.).

Proposez-lui une solution. Vous détaillerez techniquement les différentes configurations que vous allez mettre en place, et indiquerez éventuellement le pseudo code des

# 3 Documents

## 3.1 code HTML

```
23/04/2015
                                                              test.html
         <html xmlns="http://www.w3.org/1999/html5">
 1
           <head>
              <title>Ma page HTML</title>
              clink rel="stylesheet" media="screen" href="http:/adresse-du-site/style.css"></style>
clink rel="stylesheet" media="handled" href="http:/adresse-du-site/style2.css"></style>
clink rel="stylesheet" media="handled" href="http:/adresse-du-site/style2.css"></style>
 4
 5
              <!--[if IE]>
<!ink rel="stylesheet" href="http:/adresse-du-site/style.css" type="text/css" media="screen" />
 6
 8
9
10
              <META http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=UTF-8"/>
           </head>
11
           <body>
12
              <div id="menu">
                Item 1Item 2Item3
13
14
              </div>
15
              <div class="content">
16
                <h2>C'est ma page HTML!</h2>
                <h1>Bienvenue!</h1>
17
18
19
                Vous pouvez: <br
20
                 Me corrigerMe faire des recommandations
21
22
23
                24
25
              </div>
26
27
           </body>
         </html>
```

#### 3.2 fichier zola.xml

```
26/03/2015
                                                                            zola.xml
  1 <?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
  3 <dtbook version="2005-3" xml:lang="fr">
          <head>
              <meta name="dtb:uid" content="fr-bnet-71"/>
              <meta name="dc:Language" content="fr"/>
              <meta name="dc:Title" content="Au bonheur des dames"/>
<meta name="dc:Creator" content="Emile Zola"/>
<meta name="dtb:sourcePublisher" content="Librairie Générale Française"/>
  8
10
              <meta name="dtb:sourceDate" content="1987"/>
 11
              <meta name="dc:Publisher" content="BrailleNet"/>
              <meta name="dc:Date" content="2010-02-16+01:00"/>
12
13
          </head>
 14
          <book id="d1e10">
 15
              <frontmatter>
                  <doctitle id="d1e12">Au bonbeur des dames</doctitle>
16
 17
                   <docauthor id="dle14">Zola, Emile</docauthor>
 18
              <bodymatter>
 19
                   <level1 class="Title" id="l1-id2355436">
20
                       <h1 id="h1-id2355441" class="Title">Au Bonheur des Dames</h1>
21
                       Emila Zola
 22
23
                   </le>
                   <level1 class="heading_1" id="l1-id2355459">
24
                       <h1 id="h1-id2355466" class="heading_1">Chapitre 1</h1>
 25
                       Denise était venue à pied de la gare Saint-Lazare, où un train de Cherbourg
                       l'avait débarquée avec ses deux frères, après une nuit passée sur la dure banquette d'un
                      wagon de troisième classe. Elle tenait par la main Pépé, et Jean la suivait, tous les trois
brisés du voyage, effarés et perdus au milieu du vaste Paris, le nez levé sur les maisons,
demandant à chaque carrefour la rue de la Michodière, dans laquelle leur oncle Baudu
                       demeurait. Mais, comme elle débouchait enfin sur la place Gaillon, la jeune fille s'arrêta
                       net de surprise.
                       -Oh! dit-elle, regarde un peu, Jean!
                       d="d1e29">Et ils restèrent plantés, serrés les uns contre les autres, tout en noir,
                      achevant les vieux vêtements du deuil de leur père. Elle, chétive pour ses vingt ans, l'air pauvre, portait un léger paquet; tandis que, de l'autre côté, le petit frère, âgé de cinq ans, se pendait à son bras, et que, derrière son épaule, le grand frère, dont les seize ans superbes florissaient, était debout, les mains ballantes.
                   <level1 class="heading_1" id="l1-id2358877">
30
                       velt class= leading_1 lu= [1-10253007 >
4hiid="h1-id2358884" class="heading_1">Chapitre 2</h1>
Le lendemain, à sept heures et demie, Denise était devant le Bonheur des
31
                       Dames. Elle voulait s'y présenter, avant de conduire Jean chez son patron, qui demeurait
loin, dans le haut du faubourg du Temple. Mais, avec ses habitudes matinales, elle s'était
trop pressée de descendre: les commis arrivaient à peine; et, craignant d'être ridicule,
                       prise de timidité, elle resta à piétiner un instant sur la place Gaillon.
                   </level1>
 33

34
 35
36
                       des gâteaux aux personnes de son intimité, qui voulaient bien la venir voir. L'appartement se
                       trouvait au troisième, à l'encoignure des rues de Rivoli et d'Alger; et les fenêtres des deux
                       salons ouvraient sur le jardin des Tuileries.
                       saton, Mouret aperçut de l'antichambre, par une porte restée ouverte, madame Desforges qui
 37
                      traversait le petit salon. Elle s'était arrêtée en le voyant, et il entra par là, il la salua d'un air de cérémonie. Puis, quand le domestique eut refermé la porte, il saisit vivement la main de la jeune femme, qu'il baisa avec tendresse.
 39
              </bodymatter>
          </book>
40
41 </dtbook>
```

### 3.3 fichier xsl

```
26/03/2015
                                                              xsl.xsl
  1 <?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
 2 <!DOCTYPE xsl:stylesheet SYSTEM "xhtml-math11-f.dtd">
3 <xsl:stylesheet version="2.0" xmlns:xsl="http://www.w3.org/1999/XSL/Transform"
4 xmlns:m="http://www.w3.org/1998/Math/MathML"</pre>
  6 xmlns:dtb="http://www.daisy.org/z3986/2005/dtbook">
 8 <xsl:output
9 method="xml"
10 encoding="UTF-8"
11 indent="yes" />
12
13
 14 <xsl:template match="/">
 15
     <sortie>
        <xsl:apply-templates select="*"/>
16
 17
        </sortie>
 18 </xsl:template>
 19
20 <xsl:template match="dtbook">
      <dtb>
21
       <xsl:apply-templates select="*"/>
23
       </dtb>
 24 </xsl:template>
 26 <xsl:template match="book/bodymatter">
       28
       </xsl:for-each>
 29
 30 </xsl:template>
 31
32 <xsl:function name="dtd:mystere" as="xs:boolean?">
33 <xsl:param name="arg1" as="xs:boolean?"/>
34 <xsl:param name="arg2" as="xs:boolean?"/>
     <xsl:sequence select="$arg1 != $arg2"/>
 36
 37
 38 </xsl:function>
40 </xsl:stylesheet>
```

## CORRECTION

	Feuille de réponses :	Nom et prenom :
		ultiple sont à donner exclusivement sur cette feuilles précédentes ne seront pas prises en
	$ec{Il}$ est obligatoire de remplir complète suffit pas, il faut noircir la case).	ement une case de réponse (une simple croix sont à réaliser sur une feuille séparée.
	Question 1: $A \ B \ \blacksquare \ D \ E \ F$ Question 2: $\blacksquare \ B \ C \ D$	$\blacksquare$ $H$
	$Question \ 3:$	
ļ		
ı	Question 4:	
	$Question \; 5: \; oldsymbol{A} \;\;lackbox{lackbox{$oldsymbol{arGamma}$} \;\; oldsymbol{C} \;\; oldsymbol{D} \;\;lackbox{lackbox{$oldsymbol{arGamma}$} \;\; oldsymbol{F} \;\; lackbox{lackbox{}} \;\; oldsymbol{B} \;\; oldsymbol{F} \;\; oldsymbol{A} \;\; oldsymbol{B} \;\; oldsymbol{G} \;\; oldsymbol{B} \;\; oldsymbol{B} \;\; oldsymbol{G} \;\;\; oldsymbol{G} \;\; \end{G} \;\; \end{G} \;\;\; oldsymbol{G} \;\; olds$	$G \blacksquare I \blacksquare K \blacksquare M N O P$
	Question 6:	
,		
	Question 7:	
	Question 8:	
	Guconon O .	
	Question $9: \ A \ B \ C \ D \ \blacksquare \ F$	G H I
ı	Question 10:	
	·	

Question 11 :  $A B \blacksquare D$ 

## CORRECTION

$Question \ 12: lacksquare lacksquare C lacksquare lacksquare$	
Question 13: $\blacksquare$ $\blacksquare$ $C$ $D$ $E$ $\blacksquare$ $G$ $\blacksquare$ $\blacksquare$ $J$ $K$ $L$	
Question 14: $A B \blacksquare D$	
Question 15:	F I P A B
Question 16:	$F I P A B \blacksquare$
Question 17:	
Question 18:	