

関数と述語

ゴールに記述できるのは述語であって関数ではない。

- 項：オブジェクトを表す

$t ::= c \mid x \mid f(t, \dots, t)$

ただし, c は定数, x は変数, f は関数記号.

tom, X, parent_of(a) など.

- 述語：命題 (関係) を表す.

$A ::= P \mid P(t, \dots, t)$

ただし, P は述語記号, t は項.

fr(apple), parent(X,Y), age(tom,80), correct, X is Y など. ('is' は中置として定義されている)

式の評価 (計算) = と is

$X = 1+2$ 左辺, 右辺とも評価をしない. X は $1+2$ と単一化される.

$X \text{ is } 1+2$ 左辺は評価をしない. 右辺は評価をする. X は 3 と単一化される.

数値については大体は下の書き方になる.

$X \text{ is } Y$ というゴールに対しては, Y に具体的な数値がいなければ成功しない

$X = \text{taro}$ X は taro と単一化される

$X \text{ is taro}$ これは誤り

再帰プログラミングの方法

0 から N までの自然数の和が M であるという関係を表す述語 $\text{sum}(N,M)$ を定義する .

(1) 0 から 0 までの和は 0 である .

$\text{sum}(0,0).$

(2) 0 から N までの和 M と 0 から $N-1$ までの和 $M1$ の関係は? $M1$ に N を加えると M になる .

$M \text{ is } M1+N$

(3) $M, M1$ はそれぞれ 0 から N までの和 , 0 から $N-1$ までの和であるから

$\text{sum}(N,M), \text{sum}(N-1,M1)$ が成り立つ .

$\text{sum}(N,M) \text{ :- } \text{sum}(N-1,M1), M \text{ is } M1+N.$

(4) $\text{sum}(N-1,M1)$ と書くと , たとえば $2-1$ は '2-1' という文字列と見なされ評価されない . これを評価させるため , 以下のように書き換える .

$\text{sum}(N,M) \text{ :- } N1 \text{ is } N-1, \text{sum}(N1,M1), M \text{ is } M1+N.$

単一化と計算の方向性

Prolog は本来入出力の方向性をもたない . たとえばプログラムに書かれた

$\text{parent}(\text{jim}, \text{pat}).$

という節に対し ,

?- $\text{parent}(\text{jim}, \text{pat}).$ には yes を ,

?- $\text{parent}(X, \text{pat}).$ には $X=\text{jim}$ を ,

?- $\text{parent}(\text{jim}, X).$ には $X=\text{pat}$ を ,

?- $\text{parent}(X, Y).$ には $X=\text{jim}, Y=\text{pat}$ をそれぞれ返す .

これは $\text{parent}(\text{jim}, \text{pat})$ と $\text{parent}(X, Y)$ などを単一化 (一見した形を同じにする) 機構のためである .

しかし , 方向性を意識したプログラミングも可能である . たとえば , 上記 $\text{sum}(N,M)$ は第 1 引数が入力 , 第 2 引数が入力または出力という使われ方しか想定していない . したがって , ?- $\text{sum}(N, 10).$ のようなゴールは考える必要はない .

また , 全解探索の指示がない場合は解を 1 つ見つけて成功すればよく , 全解探索をする必要はない .

練習問題

- 2 の X 乗が Y であることを表す述語 $\text{pow2}(X,Y)$ を引き算を使って再帰的に定義せよ .
たとえば , $\text{pow2}(5,Y)$ は $Y=32$ となって成功する . ただし , X を 0 以上の自然数とし , これ以外の入力はないものとする .
- N の X 乗が Y であることを表す述語 $\text{pow}(N,X,Y)$ を引き算を使って再帰的に定義せよ .
たとえば , $\text{pow}(2,5,Y)$ は $Y=32$ となって成功する . ただし , N, X を 0 以上の自然数とし , これ以外の入力はないものとする . 注意 : 0 の 0 乗は 1 である .
- X を 3 で割った時のあまりが Z である関係を表す述語 $\text{rem3}(X,Z)$ を引き算を使って再帰的に定義せよ .
たとえば , $\text{rem3}(5,Y)$ は $Y=2$ となって成功する . ただし , X を 0 以上の自然数とし , これ以外の入力はないものとする .

演習問題 (r2)

* のついている問題はオプション課題．

- (1) X を Y で割った時のあまりが Z である関係を表す述語 rem を引き算を使って再帰的に定義せよ．たとえば, $\text{rem}(5,3,Z)$ は $Z=2$ となって成功する．ただし, X, Y は 0 以上の自然数で, $Y \neq 0$ とする．
- (2) $\text{fact}(N,M)$ を M が N の階乗であるような関係を表すとするとき, fact を定義せよ．たとえば $\text{fact}(5,120)$ は成功し, $\text{fact}(5,X)$ は $X = 120$ を返す．ただし, N, M は 1 以上の自然数とする．また, $\text{fact}(X,120)$ は計算できなくてよい．
- (3) $\text{ssum}(N,M)$ を $M = 1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + \dots (N-1) \cdot N$ を満たす関係を表すとするとき, ssum を定義せよ．(それ以外の入力については考慮する必要はない．) たとえば $\text{ssum}(10,330)$ は成功し, $\text{ssum}(10,X)$ は $X = 330$ を返す．ただし, N は自然数で, $N \geq 1$ とする．また, $\text{ssum}(X,330)$ は計算できなくてよい．
- (4) 第1回練習問題の親子関係において, X が Y の姪であるという関係を表す述語 $\text{niece}(X,Y)$ を定義せよ．データベースも一緒に提出すること．
- (5) $\text{edge}(N,M)$ を有向グラフにおいてノード N から ノード M への長さ 1 のエッジがあるという関係を表すとする．図 2.1 において, 与えられたノード N から M までの距離を L とするとき, N, M, L の関係を表す述語 dist を edge を用いて定義せよ． N, M, L を変数としたとき, 全解が得られることを確認せよ．(ただし経路が複数あるものはその数だけ同一解が得られる．)

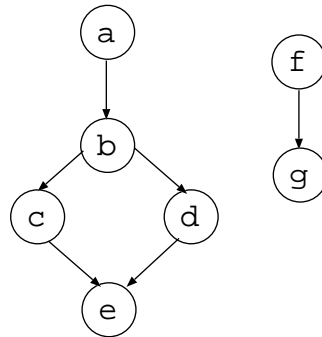


図 2.1

- (6)* s を自然数から自然数への関数とし, $s(x)$ は $x + 1$ を表すものとする．このとき, 自然数を $0, 1, 2, \dots$ と表現する方法を EXP1 とし,

$$\begin{aligned}
 0 &\rightarrow 0 \\
 1 &\rightarrow s(0) \\
 2 &\rightarrow s(s(0)) \\
 3 &\rightarrow s(s(s(0))) \\
 &\vdots
 \end{aligned}$$

のように, $0, s(0), s(s(0)), \dots$ で表現する方法を EXP2 とする．

このとき, EXP1 から EXP2 への変換に相当する述語 $\text{convert}(\text{EXP1}, \text{EXP2})$ を定義せよ．たとえば $\text{convert}(3, P)$ は $P = s(s(s(0)))$ を返す．

- (7) 練習問題3の解答例についてレポートせよ．以下を記述すること．(i) プログラムの論理的意味 (ii) $?- \text{rem3}(5, Y)$ を実行したときの動作．(iii) 自分が正しいプログラムができなかった場合, どこが間違ったか, なぜ間違ったかについての考察．正しいプログラムができていた場合は「正しくできた」と書き, もし新たな知見や疑問があればそれを書く．(特になければ「正しくできた」だけでよい．)