練習問題

1. 組み込み述語 member を使って,リスト L が重複する要素をもつかどうかを判定する 述語 has_duplication(L) のプログラムを作成せよ.member(X,Y) は X がリスト Y の 要素である関係を表す述語である.たとえば,has_duplication([a,b,a]) は true となり,has_duplication([a,b]) は false となる.

演習問題 (r7)

- * のついている問題はオプションなのでできる者のみ解答せよ.
- (1) 組み込み述語 member を使って,リスト L1 から重複している要素をすべて削除した結果がリスト L2 であるような関係を表す述語 $del_duplication(L1,L2)$ のプログラムを作成せよ.ただし,重複している要素がある場合,リストの後の方のものを残し,前の方のものを削除するものとする.たとえば, $del_duplication([a,b,a,a],L2)$ は L2=[b,a] となって成功する.
- (2) 英語と数学の点数の組を要素とするリスト L に対して,(つまり各要素は各学生の成績に相当する) 英語または数学の点数が 60 点未満である人数が N であるという関係を表す述語 failures(L,N) のプログラムを作成せよ.たとえば,failures(L,N) のプログラムを作成せよ.たとえば,failures(L,N) は L となってそれぞれ成功する.
- (3) 参加者は名前と年齢の組で表される.すべての参加者の名前のリストが NL であるという関係を表す述語 attendants(L,NL) のプログラムを作成せよ.たとえば,attendants([(ann,80),(bob,40),(jim,20),(liz,16),(tom,65)],NL) は NL = [ann,bob,jim,liz,tom] となって成功する.
- (4) 名前と年齢の組を要素とするリスト L に対して,年齢が 60 歳以上の参加者の名前のリストが NL であるという関係を表す述語 senior(L,NL) のプログラムを作成せよ.たとえば,senior([(ann,80),(bob,40),(jim,20),(liz,16),(tom,65)],NL) は NL=[ann,tom] となって成功する.
- (5) 名前と年齢の組を要素とするリスト L に対して,年齢が 60 歳以上を Senior, 20 歳以上 60 歳未満を Adult, 20 歳未満を Junior というリストに要素を分類する述語 classify(L,Senior,Adult,Junior) の プログラムを作成せよ.たとえば,classify([(ann,80),(bob,40),(jim,20),(liz,16),(tom,65)],S,A,J) はS = [(ann,80),(tom,65)], A = [(bob,40),(jim,20)], J = [(liz,16)] となって成功する.(Hint: r5-3 を参考にせよ.)
- (6)* 命題論理の論理式が以下のように定義されるとする.与えられた表現 E が命題論理の論理式であるかどうかを判定する述語 isFormula(E) のプログラムを作成せよ.たとえば,isFormula(and(p,neg(q))),isFormula(imp(and(p,q),r)) は成功し,isFormula(or(and(p,q))) は失敗する.

```
Fml ::= Atm | neg(Fml) | and(Fml,Fml) | or(Fml,Fml) | imp(Fml,Fml) Atm ::= p | q | r
```

(7) 今回の練習問題 1 の解答例についてレポートせよ.(i) 論理的意味,(ii) has_duplication([a,b,a]) を実行したときの動作(トレースを貼り付けてはいけない「ゴール」「実行」「単一化(ユニフィケーション)」という用語をすべて用いてどのゴールとどの節のヘッドが単一化されて変数がどう書き換わり,どのゴールが呼ばれるなどを段階的に記述すること.),(iii) 自分が正しいプログラムができなかった場合,どこが間違ったか,なぜ間違ったかについての考察.正しいプログラムができていた場合は「正しくできた」と書き,もし新たな知見や疑問があればそれを書く.(特になければ「正しくできた」だけでよい.)