面向二十一世纪的新的生存方式已经开始了

当代 日本畅销 书系

[日] 七田真

著 傅珉

译

. 5

学林出版社

七田真,国际著名右脑开发专家,教育学博士。日本振兴会副会长, 七田教育研究所会长。近半个世纪来,七田真一直致力于实践和倡导右脑教育的研究、开发和推广。目前日本进行七田式教学法的学校有400多所,在美国、韩国等地,七田式教学法也广为推广。1997年,因其在右脑教育领域的卓越贡献,先后获得日本政府特别授予他的社会文化功劳赏、世界学术文化审议会颁发的国际学术金奖。另外,七田式右脑开发法还获得国际学士院知识财产登录协议会授予的最优秀理论奖,并荣获世界和平功劳大骑士称号。

七田氏著作頗丰,他的主要著作 有:《七田式超右脑记忆法》、《知识 和创造训练》、《右脑革命》、《惊异的 七田式右脑学习法》、《右脑全开教 育》等。

本书由日本光云社和大地书物有限会社 授权学林出版社、在中国独家出版中文简体 字版本。版权所有、翻印必究。

TITLE: UNOU KAIHATUHOU

Copyright: ©1997, Shichida Makoto

Originally published in Japan in 1997 by KOUUNSHA

Chinese translation rights arranged through DAICHI

SHOMOTSU



# 見 录

#### 第一章 了解右脑的世界

- 右脑是神秘之脑/1
- 右脑有右脑的五感/2
- 右脑开发和人类的进化紧密相关/4
- 具有新能力的人类已经诞生/5
- 用心灵感应与胎儿对话/10
- 显示出意念能力的孩子们/14
- 人类并不仅仅是肉体存在/17
- 右脑惊人的记忆力/19
- 通过右脑接受宇宙的波动/23

#### 第二章 谁都具有"特异能力"

- 右脑产生心像/27
- 天才善于运用右脑记忆/28



- 右脑的四种特殊机能/20
- 和宇宙记忆发生共鸣/30
- () 环法实验/32
- 越是年幼的孩子共振能力越强/35
- 产生映像般的心像/38
- ESP 是右脑的基本能力/40
- 孩子具有高度的心像能力/43
- 右脑能进行高速、大量的记忆/47
- 右脑是超高速计算机/49
- 脑障碍儿童的右脑和左脑/53

#### 第三章 右脑的心像训练

- 谁都能看到心像的出现/59
- 心理成功的想象训练/62
- 序田呼吸法/63
- 白光心像法/68
- 自律训练法/75
- 余像训练法/79
- ESP 训练法/81
- 速读法和速听法/84
- 烛光凝视训练法/83
- 不确定焦点视觉训练法/90



#### 第四章 间脑的控制

- 间脑意识引导人的活动/94
- 控制间脑,充分发挥大脑的机能/95
- 间脑的巨大功能/98
- 感受眼睛看不到的世界- 人体上举法/99
- 将意识运送到不同次元/103
- 睁开第三只眼/107
- 松果腺(肩心轮)的机能/111
- 开启脉轮的方法/113

#### 第五章 宇宙意识和波动

- 世界已经发生变化/117
- 时代在急速地向开发右脑的方向发展/119
- 从孩子们的右脑能力了解人类的可能性/121
- 婴儿具有完全的宇宙意识/1.22
- 奇异现象的产生结构/124
- 从物质科学转向波动性科学/126
- 修正波动放能治愈疾病/128



#### 第六章 21 世纪是进化的时代

- 癸醛真正的自己/134
- 通往肉眼看不见的次元/136
- 在梦境中获得智慧/137
- 控制梦境的方法/139
- 开启宇宙能量的回路/143
- 来台未来空间的信息/144
- 人类现在正处于进化期/116
- 人类和能量交换/147
- 能力容易在治疗中进化/148
- 开发右脑足获得幸福的条件/149

后记/152



# 第一章 了解右脑的世界

#### ● 右脑是神秘之脑

我们对右脑开始有所了解,是 1981 年美国加州 理工大学的罗杰·斯佩利博士因右脑研究而获得诺 贝尔奖以后的事,说起来这段历史还非常之短。

在那以前,人们都认为左脑和右脑的功能并无很大的差异。即使到了今日,有关右脑及其功能的 问题还是未被人们所了解,甚至可以说即使是从事 脑研究的专家学者们,对于右脑的功能也是所知甚 浅。右脑确实隐藏着令我们感到神奇的能力,要彻底搞清有关右脑的问题,也许还要走一段相当长的路。



在下面的章节,我将阐述尚未被普遍理解的、有 关右脑功能的七田氏理论。至今为止的科学,物理 学都只是从入的五官感觉所能够感受、理解的事物 为研究对象,超越了五官感觉,超意识的现象则受到 无视、被排除在研究对象之外。而右脑的功能就超 越了左脑五宫感觉的范围。人们称之为直觉、灵感 或第六感等等,把它看作是凌驾于普通意识之上的 神秘现象。支配着这些神秘现象的脑的机能,就属 于右脑所有。

### ● 右脑有右脑的五感

左脑和右脑的最大不同,在于左脑是意识脑,而右脑则是潜意识脑;左脑具有意识性的五感,而右脑则另具潜意识性的五感(另一种感觉体系)。人们适管运用左脑的感觉体系,而计右脑的感觉体系处于体眠状态。如果人们能够唤醒自己的右脑感觉系统,那么,另一种类型的信息体系、另一种类型的知性体系便会随之肝启。

其实,入类本来是具有特殊能力的,只是人们并不



知道这一点,因而自己的特殊能力得不到发挥。人类的特殊能力是一个无与伦比的至宝,我们不应该让它腐蚀、风化,而应该让它焕发光芒、发挥作用,那样,人类的能力将会完全改变,而且那将是一种巨大的改变!

在以往的众多大才之中,很多都向世人显示出他们令人难以解释的能力。这就是因为他们具备了一种能力,开启了常人所不曾使用的感觉系统和信息体系。

例如,在明治时期,有一位叫做山崎辩荣的人, 他曾以种种神奇轶事为世人所熟悉。那时他有个随 从叫渡边信孝,平时总伺候在他左右。有一次,上人 呆在门窗紧闭的屋里,突然对渡边说:"某某先生马 上就要来了",并吩咐渡边赶快去准备一下。于是渡 边不解地问:"您怎么知道他要来了?"上人回答说: "他正骑马赶道,现在还在松原那儿,马上就要下马 朝这儿走来了。"不多久那人真的就到门口了。

还有一次,上人说:"明天我们坐几点的汽车出发呢? ×点×分和×点×分各有一班车。"渡边便问: "上人您拿着时刻表吗?""不,我没拿,"上人指着 10 米开外的墙说道:"那儿贴着的报纸,上面写着呢。"

辩荣上人的这些特异能力其实谁都具有,只是 人们不知道用什么方法可以引导出自己的这些能力 而已。那是深藏在人类大脑未开发领域中的能力。



在人们普遍运用的感觉体系之外,还存在着另一个体系。要认识到这一点,我们必须注意大脑所具有的二重性。

入们通常用具依赖左脑的感觉、左脑的意识,而 不能运用右脑所拥有的感觉以及右脑所产生的更深 层次的意识。

### ● 右脑开发和人类的进化紧密 粗关

右脑是直觉之脑,是产生心像之脑。女今,人类的价值观正在急速不断地从左脑价值观向右脑价值观的看,人们对于提高右脑能力的希求,正是人类进化的预兆。从前入们只是单方面重视具有操纵语言功能的左脑,而随着对右脑神奇般的心像能力的了解,人们开始领悟,右脑的开发是和人类的进化紧紧地联系在一起的。

右脑看不到肉眼能看到的东西,但却能看到肉眼所看不到的东西,理解这一点是最为基本的。就是说,右脑具有与左脑不同的五感,右脑的视觉和左脑的视觉是不一样的,它具有能看到肉眼所看不到



的东西的功能。

在这儿我想用实际事例来帮助理解。写过《诺斯特拉达穆斯的预言书〈欧洲的崩溃〉》一书的池田 邦吉先生,幼年时右脑就有高度的能力,据说上初中 时他经常发现教室的墙壁消失了,因而能看到隔壁 教室黑板的体验。看不到肉眼能看到的东西,但却 能看到肉眼所看不到的,说的就是这种现象。

胎儿就具有这样的能力。胎儿的右脑功能使他能透过母亲的腹部,看到凑过来对着自己说话的人的脸。这并不是什么不可思议的事,只不过是右脑机能得到发挥的结果。人类其实具有生理性的两种眼睛,当我们习惯于平时使用的一种时,另一种能看到"看不见的东西"的感觉机能就退化、萎缩了。其结果便是,我们现在所看到的世界极其狡窄有限。

兩眼所看不到的广阔世界是存在着的,只要我 们开启右脑,就能看到这一世界。

# ● 具有新能力的人类已经诞生

我们经常说,一个人直到死亡为止,他所具备的



能力只被使用了 3%~4%左右。所以一个人天脑中的未开发领域应该有 96%~97%左右。换句话说,我们现行的教育,只开发出人类自身能力的 3%~4%。

美国加州理工大学的约瑟夫·E·伯格博士曾说:"人的大脑分为左右两部分,但现行的学校教育只注重其中的一个半球体(左脑),而置另一半丁不顾。如果我们是这样认识本应达到更高层次,其有更大可能性的大脑的话,那么去不去学校其实并不重要。"他指出的正是不重视右侧半球体(右脑)的能力、未发挥用右脑作用的现状。

那么,为什么迄今为正人类只能发挥自身能力的 3%~4%呢? 今后这种状况还将持续下去吗?

不,情况不会是这样,人类的进化已经开始,已 经有孩子向我们显示出未开发领域的能力,让我们 来看看他们的情况。

请念一下下面这封信。

——我在厨房里想要吃些糕点,刚把手伸向点心盒时,在院子里玩的孩子就大声叫到; "给我一点,我也要吃";我在孩子的口袋里取出 蜡笔、放到别的地方,在另一间房里的孩子马上 跑来说:"别把我的蜡笔拿出来。"他并没有看到



我把蜡笔放在哪儿,却能马上找出来放在自己 拿来的袋子里。

为什么他在别的地方,却能知道我想要做 的、我正在做的事呢?

一次我在看电视的时候,屏幕上突然出现了"芝麻街"(美国幼儿教育电视节目制作 街 海者注)的画面。我问孩子,孩子说:"我 对电视机说了,快给我换成英语节目。"

最近,孩子经常能这样随心所欲地换电视 频道。

(爱媛县 M·S女士)

英国有个叫做亚多里的人,写了一本书名为"超人类"的书,他认为人们尚未真正认识的人类已经开始出现,他在书中写道:

"人类的头脑中深藏着处于沉睡状态的进化机能,随着意识的进化,将会出现和我们具有不同意识的人类。"

"现在人类的左脑异常发达,而未来人类的右脑的功能将得到进化,左右脑将处于平衡状态。"

\*现在,意识的进化被人们当成神秘理论,心灵感应和意念也被看作是超常现象。"

其实运用心灵感应和意念的能力是右脑的基本



能力。在现阶段,我们称具有这种能力的人为特异功能者,但这些能力绝非特异功能,这是右脑所具各的极其自然的能力。在 21 世纪,具有这种能力的人将会大量启现。

如今的孩子们就处于这样一个进化期。他们将 能自由自在地运用这种感觉体系。我再介绍一份有 关具有这种能力的孩子的报告。

一一我儿子M2岁8个月的时候,他外公带他去看望患病的姑婆。回来的路上外公说:"你姑婆的身体可算恢复啦。"但孩子却说:"外公,姑婆没多久就会死的。"M还是这么小的一个孩子,他说姑婆会死,外公也没放在心上。但四个月后,外公的大姐果真去世了。后来又有一次外公的兄长得了病,而且处于病危状态。这次外公可不敢再问M了。于是我便胆战心惊地去河孩子,孩子说:"妈妈,不要紧,叔公马上就会好的。"果然,到了第三天,他叔公便从病危病房转到普通大病房了。

还有,孩子他爸曾把钱借给熟人,却一直未见来还,于是试着问 M,M 便说什么什么时候会来还的。结果真和孩子说的完全一样。

我们问孩子说:"你是怎么知道的?"孩子回



答说,就像眼前看到了电视屏幕--样。

还有一次,他说幼儿园的班主任老师1月和5月有喜事,还说:"和那个人在一起老师一定会幸福的。"于是我便问老师说:"您最近是不是正准备结婚?"老师非常惊讶,告诉我还没告诉过别人的事,原来老师准备1月订婚、5月举办婚礼。

于是老师托我和 M,我们三人一起去了某个地方。走到某栋房子前,M 说:"啊,那就是老师喜欢的那个人的家。我还能看到那人的样子,个子很高,大眼睛,短头发,皮肤挺黑。老师站在他旁边,穿着很长的白衣服(他说的是婚纱)。"

其实,老师也不清楚男朋友的家到底在哪里,只知道就在这一带附近。

我真的感到非常奇怪。

(长崎县 Y·M女士)

M 其实是通过波动接收到了信息, 再将这种波动的信息转化成心像, 于是便看到了上面所发生的事。

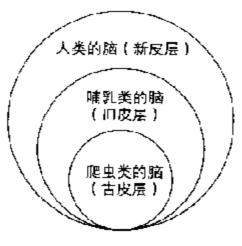
不仅仅是 M 才有这种情况。在七田幼儿教室 学习的孩子们,很多都能极其自然地获得类似的非 目常性体验。看到这些孩子,你一定会觉得,人类确 实正处于不断的进化之中。



# ● 用心灵感应可胎儿对话

所谓心灵感应,是指不使用语言,而是依靠心和心来传递信息。以前,在人类尚未发明语言的时代, 人们就是通过心灵感应来相互交流的。在具备了语言能力之后,人类的左脑不断发达,而右脑的机能便随之退化了。

这就是说,人类原本除了使用语言进行信息交流的手段、方法之外,还有另外一个心灵感应的信息 频道。比起语言,心灵感应应该是更为原始的接受和传递信息的手段。



脑的三重构造



再让我们来回顾一下人类的进化理论。

在距今二亿八千万年前的二叠纪到二亿三千万年前的三叠纪之间,据说那时生息着的近哺乳类的爬虫动物,已开始了大脑的进化。

美国马里兰州国立精神卫生研究所大脑进化和行动研究室的伯尔·D·马克林博士,在总结有关文献以及对动物进行观察的基础上,于1970年发表了他的"三重脑理论"。

如图所示,人类的大脑具有三重构造,在胎儿时期,从最下层的脑开始发展,即从爬虫类的脑到哺乳类的脑、人类的脑,在母亲的腹中不断进行着这个进化过程。而在三个不同的进化阶段大脑具有各不相同的独自的机能。

爬虫类的人脑具有通过感应来接受信息的频道,哺乳类具有通过形象捕捉信息的频道,而人类的 人脑获取信息的频道则是靠语言来进行的。

人类的人脑有着令人惊异的能力,在母亲怀孕的第一个月和第二个月,胎儿还不具备通过语言频道来接收信息的能力,但这时爬虫类的脑、哺乳类的脑业三形成,胎儿已经能开始发挥其机能。

请阅读下面这封信。

——很高兴 10 月份的《0 岁教育》报刊登



了我的信。我对肚子里的宝宝说:"妈妈把宝宝的情况写信告诉了七田先生,没想到《①岁教育》报把妈妈的信发表啦。"宝宝也很高兴,扑通扑通地踢我的肚子。

现在我写着这封信,是不是宝宝知道在写他的事呢,他又扑通扑通地动起来了。

我拜读了先生寄来的信,但还没开始教宝宝多知卡片(在30厘米正方形的厚纸片上印上1至100的红点共100张,用于胎儿的右脑开发),我同朴克牌或图片卡让宝宝玩"哪一张"的游戏,先问宝宝"玩不玩",并注意时间和次数不要过长过多。在我问宝宝"玩不玩"而宝宝踢我肚子表示愿意时,给他看了三次他都猜对了。第一、第二次是两张扑克牌中有一张红颜色的,他猜对了;第三次是三张扑克牌中只有一张是红的,他也猜对了。不过让他玩"哪一张"的次数太多的话,好像他就不愿意了。如果我问他"玩不玩"哪一张"的游戏",而他不踢我的肚子时,就是给他看扑克牌他也毫无反映。所以我就按先生指导的那样,先问他"玩不玩",在他踢我肚子表示同意时,我才和他一起玩。

至于图片卡,我把卡片凑近到大约是他额 头的地方,再打上亮光让他看,他便又扑通扑通



地踢我的肚子,一定是宝宝看到了图片吧。承蒙先生的指导,我和宝宝又多了一个有趣的游戏,太感谢了。

现在我怀孕已有七个半月了, 最近一个半月以来, 我确实很能了解宝宝的成长状况。虽然我还看不到宝宝的模样, 但有时我会有错觉, 觉得宝宝就像已经出生了一样。我想告诉先生其中的两三件事。

首先是我丈夫从图书馆借了图画书念给宝宝听的事。那本图画书说的是小熊每天去店里买东西的故事,并让孩子猜,在那家店里小熊可以买到四样商品种的哪一种。比如,到蔬菜水果店时,书中画有皮球、雨伞、玩具汽车和苹果4张图片,可以选择能够买到哪个。我丈夫一个一个念给宝宝听,念到苹果时,孩子便踢我肚子,而念别的东西时,他就不会踢。丈夫非常吃惊,又翻到其他画页让宝宝看,给他试了5道问题,有4道宝宝都答对了。

还有一件事。那时我的妊娠反应已经消失了,所以我丈夫对我说,马上就是秋天了,我们哪天去河边钓鱼,再吃烧烤吧。我和肚子里的宝宝都很高兴。

但到了我们定好的哪一天,却窜不凑巧下



起雨来。我丈夫无奈地说我打电话给亲戚,改天再一起去吧。那时我就在丈夫身旁,听到这话,宝宝猛地踢我的肚子。"宝宝,下雨了可没办法,我们只是把时间改在下星期,下星期再一起去吧。"我这样对他说了,可他还在肚子里踢了一阵子。等他停下来后我们以为这下不要紧了,没想到这以后他就一动也不动了。我和丈夫都很担心,不断和他说话,但那天他一点也没动静。

晚上,临睡前我和丈夫对他说:"宝宝,今天一天你都在闹别扭吗?"总算他又"扑通"踢了一下我的肚子。我和丈夫你看我我看你,不禁都笑出了声。我们觉得宝宝真是可爱,真想把他紧紧抱在怀里。这以后,我和丈夫抚摸着我的腹部,对他说着话,总算他又高兴起来了。

就是这样,胎儿不断地向我们显示了我们所未 知的能力。



所谓意念,是指只通过大脑活动,就能产生物质



性动力的能力。

亚多里所说的被人们看成是"超常现象"的心灵感应和意念,现在有越来越多的孩子能够自如地运用。前面我们提到过的能够靠想象随心所欲更换电视频道的例子,类似的报道至今为正我已得到四件。滋贺县的一位母亲打电话告诉我,她的孩子能随意让鸽形闹钟上的鸽子啼叫报时,能通过意念让玩具移动,她对我说:"这样的事只能和七口先生说……"

再请看下面的这封信。

——今天我给先生写信,是想说我的二女 几(小学三年级)的事。我的三女儿3岁多一点 的时候开始去七田教室学习,但二女儿平时什 么也没参加。

今年6月的时候,我买了一套速读练习用品。给她看卡片上的黑点,她马上说她盯着看的那个黑点变大了。

最初我以为她是开玩笑,还不相信。接下来我说:"妈妈心里想了一个数字(我想了一个8),你猜猜是几。"她马上就说是8。

猜了三次,三次都猜对了,真叫人吃惊。 下一步我又拿起图片卡,不让她看,但--张



--张的内容她都能说对,"熊猫"、"洋娃娃"…… 这下我想她可没在开玩笑。

现在只要我手上拿起 ESP卡(ESP 为"越感应能力"的英文单词 extrasensory perception的缩写),她就能百分之百地猜中。

前两天,她说:"我让停着的钟动起来",时 针果真动起来了。那时是5点半,时针却退到 了4点10分的位置上。

**炮说"我把钟调到** 7点", 时针便真的指向了 7点。

(兵库县 K・M 女士)

如果父母亲们能够理解到,其实这样的能力对孩子们而言是非常自然的,那么我们能看到,孩子们还能不断显示出其他的能力。

如果你们的孩子显示出这些能力,请一定告诉我。

对于这些能力,以前,科学家们总认为是有些蹊跷,不愿相信。但社会在不断变化,现在,日本国立研究所拨出了预算经费,开始积极展开有关潜在能力的调查、研究,还送了邀请信到我这儿,要求我给以协助。我感到时代确实是在变化。



## ● 人类并不仅仅是肉体存在

至今为止,人们一直误认为人类就是人体这一 肉体组织的机械装置。但事实上,人类发挥的能力 是能够超越肉体界限的。

过去人们普遍认为,人类的肉体是有界限的,所以能力也有界限。但是人类的能力其实是没有界限的。人类不仅仅是肉体的存在,还是一种超越肉体的意识性存在。然而在思考人类的存在问题时,意识性的存在这一点却被完全忽视了,研究心灵、意识、看不见的物质,被看作是非科学。科学发展停滞的原因就在于此。

最近,人类的意识能够超越人脑的五感及记忆机能而发挥作用这一观点已经被接受了。比如,我们已经知道怀孕一两个月时的胎儿,已经能够产生意识、已经能够理解父母的所想、所言(《和胎儿说话》凯波利埃夫妇著)。要说怀孕一到两个月,那时胎儿的眼睛、耳朵等感觉器官尚未成型,大脑发育也没有完成,所以人们觉得大



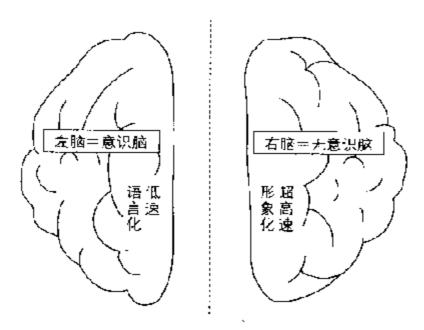
脑功能还未开启。还没有成型的胎儿的脑,是没有任何机能的。

然而事实上,如前所述的心灵感应,能使3个月的 胎儿了解妈妈心里所想的,到了5个月时,胎儿能通过 内在五感之一的眼睛,知道爸爸下班回家了。

我们至今为止的教育,对于人类类似的潜在能力完全没有予以注意。谁都没有想过,对于潜在能力的培育,是使处于沉睡状态的人类进化机能开花结果的关键所在。

而根据现行的教育原理、教育手段,入类的那些 潜在能力根本开不了花、结不了果。

必须产生全新的教育原理和教育手段。



左脑和右脑



#### ● 右脑惊人的记忆力

胎儿及幼儿们所显示出的、以前被当作特殊能力的那些不可思议的能力,开启了整个有脑的系统。 左脑是掌控语言之脑,有脑系统和左脑系统的机能 各有其独立性,为防止出现混乱状况,两个系统之间 有着强血的机构起着防卫作用。右脑和左脑又有各 自获取信息的频道,各自为阵地进行思考,记忆或计 算。右脑进行思考与左脑进行思考,其方式是不同 的。右脑的思考通过形象进行,而左脑的思考则是 语言性的。

此外,右脑具有形象性记忆能力,而左脑具有语言性记忆能力,两种记忆方式通过完全不同的系统进行,但这一认识目前尚未被普遍接受。

这就出现了问题。目前人们对于有关右脑记忆 门题的一般理解,可以说完全不正确。人们通常将 右脑的记忆和左脑的记忆很为一谈,因而产生了相 当大的混乱。

大脑的计算机能也是如此。右脑的计算机能和



左脑的计算机能是各不相同的存在,是两种完全不同的机能。右脑的计算机能是一种通过高度表象化而进行的超高速自动处理机能,而左脑的计算则通过自己的意识进行,是一种低速的意识处理。这两个系统是完全不同的。相对于左脑的语言性机能系统而言,右脑的机能系统具有形象性的特征。

那么有脑是怎样进行记忆的呢? 较们先来看一 位母亲的来信。

——到七田教室接受指导,已经有两年了。 在这两年时间里,对于人类能力的新认识、思考方 式受到 180 度的改变,可以说实在是感慨良多。

亲眼看到我的孩子在右脑计算力和右脑记忆 力方面的能力,使我切身感到,其实每个人都可能 具有无限的、卓越的能力,但是很遗憾,大家都未 予以注意,没有使自己的右脑能力得到开发。

特别是从两个月前开始进行圆周率记忆练习以来,我的感受就更加深刻了。我们进行圆周率记忆的练习,是从我的大儿子从七田教室带回来一张讲义秸开始的。

在这张讲义稿上,比如它将 15 这两个数字转化成草莓的图案(在日语中,1、5 两个数字加在一起的发音和"草莓"的发音相近——译者),



共画了 60 个图案和 120 位数字,所以对形象记忆非常有帮助。

我的二儿子还只有3岁,连话都还说不地道,我想他是不懂得如何活用这份记忆表的,但我也知道只要右脑得到了开发,掌握形象记忆与年龄是没有关系的。

最初根据图案造出类似"石头上放了一个草莓,用鞋子踩住"那样句子(在日文中,1、4的发音和"石头"的相近,9、2的发音和"鞋子"相近——译者),用卡片按"石头" "草莓"——"鞋子"的顺序排列出来,然后将数字写下来。

但到后来,不用编句子,他直接就能把数字顺畅地写出来。遇到想不起来的时候,只消用什么话暗示他一下,他马上就说:"啊,对了",然后刷刷地写下去。

就这样那张讲义稿看这几次以后,整张稿子就能像记一张照片那样,哪个位置有什么图案都能记住了。比如第五十一个数字是5、第一百二十个数字是7等等,他瞬间就能说出。

问他是怎么记住那些数字的,似乎是在他 头脑里连接数字的图案一幅一幅地、像录像一 样地连续出现。

最初是編个句子帮助记忆,这以后映像会



机械地一个个画面地出现在大脑中,最终就不需要编句子作任何情节性的记忆了。

接着,他还能继续将映像一个个画面地置换成数字,然后飞快地写下来。

等到超过了 200 位数字,也许是形象性的右脑得到了开发吧,即使不再编那些情节性的句子,一张 120 位数字的稿子,用一天时间就能以形象记忆的方式记住了。

虽说这孩子天生就善于记数字,但在学了这种连接式记忆法后,只要是和数字有关的事, 他只要记一次就能完全记住了。

比如说朋友的电话号码、汽车牌号等都能记得清清楚楚,让人感到好像这孩子的脑子里, 存在着一个和日语、英语系统一样的独自的数字系统。

不管怎么说,自从尝试圆周率记忆以来,在 此以前一直沉睡着的大脑的一部分得到了刺激,令我觉得似乎大脑中新的回路得到开启,新 的能力已经产生。以前用连环记忆法(特邻接 的两张图片用情节串联起来从而帮助记忆的方 法)记到 20 张稿纸就记不下去了,现在可以一 下子记下 60 张。

现在我一心希望这种能力能用在速读练



习上。

接触到七田式教育,最让我高兴的是,不但孩子的能力得到了开发,连我这个母亲也发现了自己身上的新的能力,让我得以重新审视自己。如今我觉得七田式教育不单是一种幼儿教育法,而且它还是一种对自己一生有用的能力开发法。

圆周率记忆本身也许并没有什么意义,但 通过这种训练获得的能力,肯定具有极大的 价值。

(奈良县 N·Y女士)

## ● 通过右脑接受宇宙的波动

并不仅限于孩子,任何人都具有心灵能力。所谓心灵能力,是指接收充斥于整个宇宙的波动信息的能力。世上的一切都是波动。用波动去理解的话一切就变得容易了。

这种心灵能力,原本是每个人都有的,但如果自身不做丝毫努力,那么这种能力是体现不出来的,也



就是说这种能力将永远在体内沉睡。

心灵能力就是用意志进行控制的能力。换言之,也可以说心灵能力就是意志力本身。用意志的能力,就能借助于宇宙的无限性力量。一个人只有将宇宙的无限性力量用于正确的途径上,才能不断地提升自己,在意识进化的同时获得意志能力。

人的愿望、埋想能够通过意思能力实现。在现实生活中意志能力产生了无数的奇迹。但其实这不应该算是奇迹,只不过是自然的现象。

现在,人类的进化正在加速,能够发挥心灵能力的人不断增加。我们应该把这种能力运用于创造更美好的未来。

那么,对此我们怎样才能达到悟彻的境界呢? 我们只要与宇宙的无限性力量保持一致就能做到这一点。首先我们应该提高自己的意识能力。

通常我们都处于较低层次的物质的波动世界, 今后我们应该留意于如何使自己具备精神意识、心 灵意识。

但是,很多人都不接受这种意识的转型。因为 这需要迫使自己完全改变认识事物的方法以及生活 方式,而人们对必须改变这一点总是抱着强烈的排 斥心理。习惯于左脑思维的人,不会轻易接受超感 觉的右脑世界。而用左脑的意识是难以理解右脑意



识的世界的。

1994年8月,我在岛根县江津市举办了为期三 天的第一届开发潜在能力讲习会。在第三天早上进 行透视游戏时,有个孩子把手伸到加放着的卡片下, 然后将配对的两张合在一起,并且就这样不断找下 去。我们一般做这种透视游戏时,总是先翻开一张, 再去找配对的那张卡片,但那孩子把手放在一枚卡 片的下面,去感觉卡片的画面,然后再将手放在其他 扣放着的卡片下,寻找配对的那张,使卡片一对对地 配成对。

这就是左脑的意识世界所难以理解的超感觉现象,而在右脑世界这却是非常自然的日常现象。

孩子们为什么能轻而易举地这样做呢?因为孩子们的右脑世界原本就和宇宙意识是相追的,是保持一致的,只是我们做父母亲的没有认识到这一点而已。

右脑的世界是和平、爱和协调的世界、居住在这个世界里的孩子们很容易与外界保持一体化,所以外界具有的信息能够立即转变为正确的心像传递到孩子的脑中。

右脑属于高层次的意识世界。人都有右脑,只要右脑得到开发,谁都可以具备心灵能力。右脑的世界就是潜在能力的世界。



我们的世界原来就是爱的世界、一体化的世界、协调的世界,而右脑的基调就是和平、爱和协调。了解这一点是非常重要的。

只要对自己有利就行,凡事以自己为优先,希望出入头地,这样的愿望与右脑的世界是背道而驰的,那些都属于左脑的世界。左脑的世界充满竞争、对立、怨恨和嫉妒,在那里是感觉不到人和人之间的一体感的,也体会不到深层的爱。

右脑的根本机能是共鸣共振机能。与对方的内心保持一致,因此感受到与对方的一体感,获知对方的信息。这就是心灵感应。

孩子们生活在无垢的爱的世界,所以具有高度 的超感觉能力。过了6岁,成了小学生、中学年以 后,无垢的心灵开始消失,与右脑的世界符行渐远, 并不断融入到左脑的世界冲去了。



# 第二章 推都具有"特异能力"

# ●右腕产生心像

左脑被称为语言之脑,而右脑被称为形象之脑, 我们在前面一章已经提起过。

右脑是产生心像之脑,心像因右脑的活动而产生,人们了认识到这一点,还只是最近的事。

需要说明的是,对于"心像"这个词,可以有各种 不同的理解,但这里所说的"心像",并不是那种抽象 笼统地想象时的心像,而是指像照片、或者像电视那 样可以明确把握的图像。

记忆可分为左脑记忆和右脑记忆。左脑记忆是普通人非常自然地加以运用的记忆方法,每个人每

天都在进行左脑记忆,没有人会对此不理解。左脑的记忆是语言性记忆。

而右脑记忆则像用相机拍摄有形物体那样,是瞬间记录的形象性记忆,它和左脑记忆是不同的。 右脑记忆是能将所见所闻完全记录并加以再现的记忆,所以有时也被称为"照相记忆"和"完全记忆"等。

# ● 末才會于運用ご問以れる

右

革命

上— 脑

我们先来罗列一下天才们运用右脑记忆的实例。

天才天都具有这种能力,即对自己一度看到过的或听到过的东西,进行瞬间性的形象性记忆,并且能够加以再现(当然天才还具备其他能力,如形象性思考、灵感等)。

比如,希腊学者理查德·波孙能把以前看过的书的几乎每一页内容准确无误地复述下来;又如著名的法国政治家莱恩·冈贝特,能背诵维克多·雨果的大量作品,而且不管从哪一页开始、不管是从前到后还是从后到前都能背诵如流。

我们再来看看有关日本将棋名人们的记录。也



许大家都知道,成为将棋名人的条件,是要具备能够 在头脑中描绘具体形象的能力,而这种能力是在幼 儿期就已经决定了的。

至今为止获得将棋名人称号的有木村、塚田、天山、 升田、中原、加藤、谷川等人,他们都各有不少的逸闻。

中原名人的逸闻是,他能在不用纸笔记录的情况下,把10个人在三大时间里、分两桌进行的麻将赛的每一局胜负都记得清清楚楚。大山名人也有类似的逸闻,他曾和朋友一起在旅馆打了三天麻将,没想到他们的麻将战绩表被旅馆的女服务员当作废纸给扔了,在大家一筹莫展之时,大山名人已将多达二十多人的战绩表准确地重新写下来了。而升田名人在小时候,和别人比赛数麻雀数,从未输给别人。因为一群麻雀从在电线上飞走之后,它们安静地排列在电线上的整体印象,还会完整地击现在少年升压的脑子里。



右脑具有左脑所不具备的四种机能,它们是: (1)共振机能;(2)心像化机能;(3)高速大量记忆机



能;(4)高速自动处理机能。

人类的右脑能发挥音叉的功能, 使之与外界万物所发出的波动产生共振, 继而进行心像化并加以识别(共振机能和心像化机能)。

此外,右脑还有大量记忆机能。记忆可分左脑记忆和右脑记忆,一般人只使用左脑记忆。而右脑记忆的基本机能,是只需看一眼就能像拍摄照片那样将记忆对象收入脑海、被称为摄影记忆的记忆能力。音乐家岩城宏之、鲁宾体塔因、托斯卡尼尼等人,据说看一眼乐谱就能全部记住,指挥时只要翻一下头脑中的乐谱就行了。

天才们必定能够随意运用这样的右脑能力。 但是,普通人却因丧失了原本也具备的右脑记忆 能力,只能依靠能力低下的左脑进行记忆,辛苦 不堪地作着努力。



我们先从共振机能说起吧。

距今一千年前,居住在中美洲的玛雅人,对一人



类的记忆能力曾留下这样的预言。

"人类的命运,在几百年以后开始衰退,到 20 里 纪将出现一个非常有害的社会,地球、动物、人类都 将受困于无尽的灾疾。其结果是人类迫于极度的需 要,开始开启史无前例的高度的记忆能力。

随着和宇宙记忆发生共鸣,人类意识到原来自己是具备极为卓越的知性,才能和情感的一种存在。

这场必不可少的记忆革命,将在 1987 年 2012 年之间发生。"

预言中所说的"和宇宙记忆发生共鸣",指的自然就是右脑的共振机能。

事实上,人类的大脑就像音叉一样,尤其是右脑,潜藏着和万物共鸣,和宇宙共鸣的能力,所以玛雅人的预言完全有可能实现。

人体的细胞是一部大生的超感觉波动探测器,最早发现这一点的是捷克的神经生理学家 S·非格。他对被试者做了这样一个实验,即在被试者身下安上血流计,并让他们思考一些难度较高的计算题,与此同时观察他们的血流状况发生了怎样的变化。在思考问题时,血液将集中到头部,身体中的血流量便会



减少。这能够通过血流计以图表的形式反映出来。 在实验中, 非格发现了一个有趣的现象, 当试验者还 只是在心里考虑着下一个问题的时候, 被试卷的细胞 便开始猜测、领会试验者的意图、念头, 这能通过图表 显示由变化。人们称这种现象为非格效果。

对菲格效果进行进一步研究的,是纽约理工人学的道格拉斯·迪恩博士、加州人学的心理学教授查尔斯·塔托等。

### ● 0 环法实验

身体内的细胞在内心处于无意识的状态也在接收 ESP(超感应能力)信息,超心理学家们已经普遍认识到了这一事实。我在讲习会上,不需要任何复杂的器械,只用 O 环法的实验方法,便证听众们体验了这一事实。所谓 O 环法,就是用平时习惯使用的那只手,将大拇指和食指合成一个环状,通过这个环状的开合状况来获得各种身体信息的方法。

实验是这样进行的。

在讲习会场,我让被试考以及另外一个人到前



面来,然后拿出赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七色纸片给 听众们看,并让他们暗中选定一张。

当然,这期间被试者是面朝后站着的,不知道大家选了什么颜色。于是我让被试者用左手的食指一张一张地按摸彩纸,同时让另外的那个人水平方向地拉动被试者右手手指合成的环状,通过环状的开合状况,来判断每种颜色所发出的波动的强弱。

如果大家暗中选定的是橙色,那么在按摸橙色 纸片时,被试者右手指的环状,无论我怎样用力去拉 都不会打开,于是让被试者将这种颜色的纸片向听 众们显示,确定一下人家所选的究竟是不是这张。

不必一定是彩色纸片,用扑克牌排列由1至13 也同样可以做这个实验,当然其他的卡片也行。在 任何场合,被试者就像魔术师一样,能够猜中看起来 不可能猜中的答案。这就是因为身体细胞能够无意 识地感受到外界的波动。单从身体细胞单位来说, 人人都称得上是特异功能者。只是很多人并不清楚 自己具有这种能力。

#### 关于O环测试

O 环测试的方法,是大村惠昭博士在 1970 年发明的。



人村博士曾在芝加哥医科大学、曼哈顿大学执教,是一位长期从事脑循环研究的医学家、物理学家,现任组约心脏病研究所所长。

博士的 O 环测试法, 芬兰的医学杂志《科蒂·拉卡里》1987年3月号曾作了介绍, 遵善其为"已具备 21 世纪的一切医学条件的 O 环测试法的发现, 完全具有获得诺贝尔奖的价值。" 不仅在日本, 在世界各地的医学家中, O 环测试法已被广泛运动于疾病的诊断和治疗。

博士开始进行 O 环测试法的时候,博士的 友人,纽约州医疗审议会会长索尔·海拉尔博士正受着背部疼痛的折磨,他在纪念病院作了精密检查,但没有发现任何异常。

同时审议会成员的大村博士,运用 O 环测 试的方法,发现了海拉博士思有胰腺癌。

〇环测试法,根据身体细胞能够敏感地感受到一切物质所产生的波动这一原理,只用合成环状的拇指和食指这两根手指的开合状况,便可能获得所有想知道的答案,可以说是一种令人惊叹的检测法。

如果想了解更多有关 () 环测试法的内容, 可以参阅医道之日本社刊行的《双指式 () 环测



试实习》。

## ● 解是年幼的孩子共振能力 越强

如前所述,人的身体就像一部 ESP 受信器,不可断地从外部接收信息。不过,人们只是在内心处于无意识状态时才能接收着信息,而在意识状态下则不能。

使自己处于有意识状态就能接收到信息的人, 我们称之为特异功能者,但事实上这并非什么特异功能,而只是右脑所具备的能力的一部分。在此顺便提一下,将超常能力当作"右脑机能"来论述的,是 英国心灵研究会创始人、心理学家弗雷德利克·迈 亚兹(1843—1901)。

幼儿不用 O 环溴试法等便能猜对卡片,有的还能轻松地将 25 枚卡片全部猜对。这是因为幼儿能将作为外部器官的细胞所接收到的波动传送到右脑,再由右脑通过心灵来感受这些波动,或将这些波动心像化,从而使卡片处于能够透视的状态。



下面是立川市 K. T 的一封信。

——有关 ESP,有过很多有趣的事。

我把色彩和图像通过心像传送出去,让女 儿来猜。

但我在想象級颜色的时候,怎么也不能让 绿色变成心像,于是我便想象了一个涂上了绿 色的四方形的卡片。

女儿猜中了是绿色,"但是---",女儿说, "说是绿色,其实这是个绿色的四角形。"

接着我又说:"这次我再想象一个图形。"于 是我想传送一个星形。但我想不出普通的星星 到底是什么样的,所以我便想象了一个六芒星 形状的符号。

女儿马上就回答说,"是星星。"

我说:"是的,你猜对了。"于是女儿又说: "但那不是普通的星星,好像是两只三角形组成的。"

女儿能完全看清我通过想象传送给她的心 像,我对此深信不疑。

自从幼儿园开始了七田式的配合练习以来,我觉得我们母女关系变得更加密切了。孩子的兴趣对象也日益广泛了,变得非常活泼。



因为能看到心像产生,所以讲故事、作俳句 也更棒了。

(立川市 K. T女士)

还有一封信是立川市的 M·M 女士写来的。

——在幼儿园每天都做 ESP 的游戏,有时 我们在家里也做。

用外国的很可爱的卡片,或者做拼图游戏, 或者做透视游戏。

"你把图片反过去我也能看得见了,"她说。 她真能令我不可思议地猜中,而且猜中率是 100%。我不由得表扬她:"哇! 弘子能这么清 楚地看见妈妈看不见的东西,真厉害。"

女儿非常喜欢画画,一气可以画上一个小时、两个小时。不断地把浮现在大脑中的心像 给画下来。

(立川市 M·M女士)

越是接近零岁的幼儿,其共振能力越高。随着 年龄的增长,其振能力会逐渐减弱。右脑具有与万 物产生的波动产生共振的机能,还有使那些波动心 像化的机能。



因为右脑能够将共振机接收到的波动心像化, 所以孩子们能看到对方转送出来的心像。

# ● 产生映像般的心像

石

「卤

单合

<u>\_\_\_</u>\_\_

人们一般称左脑为语言之脑,在脑为形象之脑。 在此我想说明的是,所谓右脑的形象,并不是那种进 行抽象想象时的形象,你应该把它理解为能像照片 那样看清的,或者能像电视那样看清的图像。

能够出现像照片一样的心像,这种心像力被称为 直观像,可以认为在 60%~80%的孩子以及 10%的 成人身上存在着这种能力。如果是幼儿的话,让他处 于一个适当的环境,他能 100%地发挥这种能力。

在电视《基米亚·布莱克》中曾播放过一套"孩子都是特异功能者吗"的节目。在这套节目里,孩子们拿起折叠起来的、里面写着文字或记号的纸片,只需安静片刻,便能将其中的文字或记号转化成心像,然后准确地说出纸片上写着的是什么。

孩子们的右脑首先通过共振机能感受文字和记号所释放出的波动,然后再通过心像化机能使波动



心像化,于是他们便能解开纸片里的答案。这种能力并不是孩子成了小学生后被突然发现的,而是原本就存在于人类右脑中的一种机能。而人类越是处于原始的状态越容易发挥右脑的机能,所以,事实上在胎儿期间开发这种机能是最理想的。

母亲养成了通过想象向胎儿传送心像的习惯,那么胎儿就能在这一时期培养起心像能力。

1992年7月27日播放的电视节目"奇妙地 营",介绍了一个孩子,他称自己在胎儿的时候就通 过怀孕的妈妈看到的新宿夜景。如果我们了解了胎 儿具有心像能力这一点,对此就不会觉得有什么不 可思议的。

接受我的指导的母亲们,经常写信向我汇报关于胎儿的心像能力的事。

我介绍其中一封东京S女士的信。

——这孩子流产的可能性很大,医生都已经 说别抱指望了。但我丈夫不灰心,他经常用手放 在我的腹部对孩子说:"你一定要健康地出生啊。"

托大家的福強子健康地出生了。以后,我在 厨房做饭时,孩子经常靠着我的腹部,说"丽华在 肚子里的时候经常和爸爸说话。"

"是吗?"我装着若无其事的样子听着,心里



知道这就是胎内记忆。先生曾说过要"更详细 地问问孩子有关胎内记忆的事",所以我就问了 孩子,于是孩子告诉我很多下面的那些记忆,让 我大为惊讶。

首先她说:"肚子里很窄,手脚都缩成一日。"更让我惊讶的是那时她能看见外面的景色,"看到车子在跑,还看到公寓、大楼、工厂和烟囱。"她说的情形,好像就是我怀着这孩子时所居住的那一带的光景。

她能说出当时住所附近的情形,我真 是吃惊……

(东京 M 女士)

# P ESP 是芒脑的是本化力

说起 ESP(心灵感应、透视力、触知力、预知力、 意念),也许很多人会觉得别扭,但这是右脑自然具 有的基本能力。

所谓 ESP,是综合心灵感应、透视、瘐知等能力的感知外知觉(Extra Sensory Perception)这个词的



英文缩写。

这里用了感觉外知觉这个词,其实 ESP 就是指 右脑的五感。就像左脑有五感一样,右脑也有五感。 只是人们不了解右脑上感的存在,所以便用了感觉 外知觉(ESP)这个词。

我们知道,左脑具有视,听、触、嗅、味这五感。

右脑也有视、听、触、嗅、味五感。只不过左脑的感觉是三元次的,而右脑的是四元次的,这一点两者有所不同。

1992年6月23日的电视节目《基米亚·布莱克》播放的"孩子都是特异功能者吗",两个进行心灵感应实验的孩子,其中一个能接收到通过心灵感应传送熊的心像,他说:"我听到有人在叫:熊、熊。"

在另一项透视实验中,一个孩子能透视"香烟"两字,他说:"最初,我闻到香烟的味道。"而在让他透视冰淇淋的图画时,他说:"嘴里变冷了,还尝到了甜味。"不久他使完全透视到了冰淇淋的图像。

在这些心灵感应和透视的实验中,孩子们视、听、触、嗅、味五感都已感受到了。但这不是左脑的五感,而是通过右脑获得的感觉。应该了解的是,右脑中的这五种感觉,是经常以联觉(syncsthesia,指两种以上的感觉交织在一起出现)的形式出现的。



#### ESP 作为科学现象已被正式承认

将 ESP 引入科学领域,这是美国杜可大学的 E·J·莱因博士的功绩。博士将卡片测验法、搓骰子的概率等,通过统计学的处理,首次证明了 ESP 的科学性。

据此,1964年美国超心理学会获准加入美国科学振兴会, ESP 作为一门科学被正式承认了。

因为这一功绩,莱因博士被尊称为超心理 学之父。

ESP 现象、冥想、精神集中、潜在的记忆活动等,都是和人的大脑处于 $\alpha$ 波或者 $\theta$ 波状态时的精神活动密切相连的,这一点已经为科学所证明。

现在人们认识到,ESP 现象并非不可思议的、科学说明不了的现象,它是一种由大脑的普遍机能构造所引起的现象。

ESP 是我们人类本来就具备的、能被有意识地发现的一种能力,这是超心理学会的统一认识。



## ● 孩子具有高度的心像能力

ESP 能力是大脑的普遍机能之一,是一种尤其是和右脑的心像能力相关的极为重要的机能,认识到这一点,我们就应该把 ESP 游戏当作儿童教育中一项不可欠缺的内容。

ESP 是右脑的基本能力,如果我们能够通过 ESP 游戏培养心像能力,那么右脑的其他所 F 有能力就能够连锁性地得到开发。

人类的能力遵循着才能递减的法则,了解这一点非常重要。了解了这一点,我们就能够理解另外一条法则,即孩子的年龄越小,他的能力越容易得到开发。

在幼儿教室做 ESP 游戏时,猜中卡片的准确率 最高的,往往是接近零岁的孩子。

下面是有关 ESP 的报告, 是七田式幼儿教室的 讲师们总结的。

——在体验教室里进行 ESP 游戏,将 16



个玩具小鸟分别藏在模型蛋壳里,让孩子猜小鸟是什么颜色。结果零岁孩子的猜中率是8成,1岁的7成,2岁的三成,猜中率逐岁下降。

(三鹰教室 村上二美)

——关于色彩、图形的透视,低年龄组的孩子们很多猜5次都对了。而4至5岁组的孩子大约能发挥出30%~50%的ESP能力。

比起在上课时玩 ESP 游戏,孩子们和母亲一起玩的时候猜中率更高。至今在家里玩 ESP 游戏一次都没有猜错过的,单根据家长的报告,就有4至5个孩子。

(高松教室 山贺美智子)

在上课前进行 ESP 游戏,孩子们在正式上课时的吸收力就显得格外强,教师们都有这样的体会。请看下面的报告。

——"大家手上都有眼睛啦。"我在孩子们 的手掌上画上一尺眼睛。

于是奇迹发生了。"老师我能看见啦。"孩 子们不断猜中翻过来放着的卡片。

说了"我能看见啦"、"知道啦"之后,孩子们



在上课时显示出很高的吸收能力, 真让人忘了 他们还只是幼儿。

但是,如果孩子们说"今天看不见",那么当 天上课时脑子就有些糊涂,吸收能力也较差。

我每天都有这样的切身体会,确实感到了 ESP 训练的重要性。

(松山教室 久保田广美)

关于右脑的心像,我在这里总结一下。

从 1879 年蓬德(心理学家)在莱比锡大学开设 心理学实验教室,到 1910 年前后为止,心像都是当 时心理学研究的主题。

但是,1913年瓦德森(心理学家)发表论述,指出"心像只不过是感觉的亡灵而已,没有任何机能的意义。"这以后,心像便退出了学术研究的舞台。

从那时起,行为科学达到了全盛期,而心像心理学的黑暗时代一直延续到 20 世纪 70 年代。禁忌的解除是进入 80 年代以后的事。直到认知心理学产生了巨大的影响,心像研究才得以重见天日。现在心像心理学的研究虽然出现了繁荣景象,但实际情况却是各种研究还处于刚起步的阶段。

目前的心像心理学,虽然认为产生逼真的心像 (像相片一样清晰可见的心像)是右脑的属性,但却又



认为这种属性不是所有的人都具备的。这是因为目前的研究还未把目光放在幼儿身上,而是以成年人为研究对象。由于成年人的右脑能够感知逼真心像的比例较少,以致得出了上述不正确的结论。我们应该尽可能把研究对象集中在年龄幼小的孩子身上。越是出生不久的孩子,他的能力越具有无限的可能性。事实上,如果得不到一定的刺激,并置之不顾的话,人的能力将急剧地衰退,这就是才能的递减法则。

让幼儿进行右脑的心像练习,可以发现幼儿教室的孩子们很容易感知到对方的心像。关于这个问题,请看如下这份报告。

——听了七田先生关于心像的讲课后,我在教室里安排了 ESP 游戏,并请妈妈们在一旁协助。

我让妈妈们从 ESP 卡片中抽出一枝,然后将图上的形象在心里进行描绘,随后再让妈妈的额头和孩子的额头靠在一起,使妈妈将心像传送给孩子。

于是,零岁和 [岁的孩子自不用说,就是 3岁教室和 4岁教室的孩子们,也基本上猜对了卡片上的图形。

(伊势传教室 西泽尚子)



# ● 右脑能进行高速、大量的 记忆

记忆有左脑和右脑之分。一般人所知道的,仅 仅是左脑记忆,而对右脑记忆则普遍都是一无所知。

右脑记忆究竟是一种怎样的记忆呢?前苏联时代有个叫说列谢夫斯基的新闻记者,开编辑会议的时候,人家都在埋头做记录,只有他不记一字。主编问他,你为什么不做记录?他回答说你的话我都能记住不必记录,于是应主编的要求,他将主编的话连同说话时的手势丝毫不差地重复了一遍。

在日本,被称为和歌山县三大天才之一的南方熊楠也是一个能够进行完全记忆的人。在上小学的时候,有一次他去小朋友家里玩,朋友给他看了父亲的藏书《本草纲目》、《和汉三才图谱》等书,他便默记于心,回到家里后,便把那些书连插图也一起完整誊写下来。据说他的四五百册藏书,都是这样制成的。

这样的记忆能力,不是左脑,而是右脑所具备的。

在脑障碍患者中,我们时常能发现一些具有天



才般记忆力的人。他们通常是因为左脑的功能被损坏了,而右脑却未受到伤害,所以能充分发挥出右脑的机能。

这样的实例,在特雷法特所著的《为何他们具有 天才般能力》(草思社发行)中能看到很多。在这本 书中,对于脑障碍患者的异常记忆力未能加以说明, 只是说他们的能力对科学是一个挑战。事实上,原 因是当抑制右脑机能的左脑被损坏的时候,脑障碍 患者右脑的本来机能就容易得到发挥。

胎儿期以及 0 岁至 3 岁之间是右脑阶段,3 岁至 6 岁则是从左脑向右脑转移的时期,而 6 岁以后便和成人一样以左脑活动为主了。所以在 0 岁到 6 岁之间,比较容易发挥右脑的机能,在这一时期进行右脑记忆的训练是非常重要的。在这一时期进行训练,整个右脑系统能得到开发,使孩子获得终身受益的右脑记忆能力。

我用下面的这封来信作为实例向大家介绍。

——平和幼儿园改为七田式幼儿园已经有一年多了,我一直在为孩子们的吸收能力变得这么强而感到吃惊。

前几天,布置给女儿的寒假作业是朗读和 背诵。



老师为女儿选择的是《幽深小路》和《雪国》。首先我给女儿念了一遍,然后又让女儿自己念了两遍。

我也不知道她行不行,对她说:"你背一下 试试。"于是她便流畅地背起来,几乎全记住了, 真让我大吃一凉。

像《雪国》这样篇幅相当长的作品,她能毫不费力、字句不差地背下来,不得不让人惊奇。

新年放假时,我们对女俩一起听了《小仓百人一首》的盒带,并把它们都背下了。女儿自己又随意找了本《漫画百人一首》,一个人转眼工夫就把100首诗全记住了。

也许是因为这以前在幼儿为每天都背诵圣 经句子的缘故吧。

(五川市 Κ・T女士)

# ● 右脑是超高速计算机

大家都知道脑分为左脑和右脑两部分,但大概 很少有人知道大脑的这两部分有着不同的计算机



功能吧。了解这两者之间的不同是非常重要的。 左脑发挥的计算机功能是在有意识操作下进行的,是运行速度较慢的低速意识处理计算机。而 右脑则是超越个人意识的、高速运行的超高速的 动处理计算机。幼儿为什么能轻易完成复杂的计算题?这是因为他们看到计算题后,右脑的高速自动处理机能开始运行,然后在心理屏幕上出现心像,因而获悉了答案。

我们来看一下下面的这些计算题实例吧。孩子 们说看了这些题目答案马上就会出现在眼前。

孩子们不是按步骤计算, 而是从头(从左至右) 开始书写答案。如果说不掌握计算过程不行的话, 孩子们也只需有意识地学一下就行了。

京都府舞鹤市的波多野优香女士(当时 21 岁), 曾获得全国珠算四大比赛,即"全日本珠算锦标赛"、 "国民珠算竞技大会"、"珠算名人位决定战"和"计算 技能世界第一决定战"的优胜,获得了珠算界的最 高成就。她说:"当我看到或听到数字,脑子里就浮 现出一把算盘,这把算盘的珠子会自动上下跳跃,使 我马上看到答案。"

日本医科大学的品川嘉也教授为此做了实验, 在波多野女士蒙着眼进行心算的时候,用仪器测定 她的大脑活动状况。教授这样说:



×	654 543			
35	'n	Į	7	2

T・K 6岁2个月



右脸革命

M·T 4岁



"普通人都用左脑进行心算,但波多野女上,她是用右脑的后部、即控制视觉神经的部分进行心算的。我在为其他心算高手作测定时,也遇到这种情况。"(摘自讲谈社《获得聪明人脑的方法》)

据此,右脑具有不同于左脑的计算功能这一点, 已用科学方法证实了。

# ● 脑障碍儿童的右脑和左脑

左脑还没有占据主导地位的低龄幼儿以及脑障碍儿童,他们之所以多动、注意力不能集中、不断改变自己的行动,是因为他们的行动节奏都是与右脑相吻合的。脑障碍儿童即使长大成人以后左脑也得不到发育,可以认为他们的大脑功能还只是停留在幼儿的水准。而低龄幼儿还处于右脑阶段,左脑尚未充分发育,所以他们的行动其实看上去也类似脑障碍患者。

在这里,我想再进一步分析一下左脑和右脑的 运行机能。

人类的大脑分成左右两部分,这两部分各有不



同的意识,各有不同的精神活动。

看一下因癫痫手术而切断了连接左右脑的胼胝体的患者,我们就能明白这一点。

普做过这种分离于术的某位脑患者这样说:

"我并不想去抓东西,但左手却会不由自主地伸出去,真让人受不了。所以我经常出现这种情况;用右手握住不听使唤随便乱动的左手,把它使劲拉回来。有时我真生那只胡乱动弹的左手的气,忍不住用右手啪啪地去打它。"

这就是因为左手被右脑所支配,而右手被左脑 所支配,大脑的两部分各自产生不同意识而造成的 情况。随意行动的右脑意识和抑制右脑意识的左脑 意识,同时存在于同一个大脑中。

注意力不集中、行动任意的孩子,他那爱陶气的 右脑不受制约地活动着,而理性的左脑部分的功能 则还没有成熟。

患脑障碍的儿童,多半是其左脑发生障碍,左脑 的理性认识功能,即概念化思考、抽象化思考等能力 十分低下,工不具备语言性思考能力、表现力等机能。

患脑障碍的儿童处于右脑阶段,所以如果能培养起他的认识能力,他的脑障碍症状就会消除,希望 读者能够了解这一点。

人的大脑是从右脑开始发育的,0岁至3岁是



右脑阶段,3 岁至 6 岁是从右脑向左脑转移的时期,6 岁以后就进入和成人一样的理性的左脑时代。随着年龄的增长,头脑的机能自然从以右脑为主转变为以左脑为主,最后大脑机能由左脑统一。左脑具有统一性和整合性。

右脑是形象之脑,进行形象性思考。形象性思 考究竟是怎么一回事呢?

有一个思孤独症的 5 岁儿童被寄托在幼儿园, 有一次他母亲过了 5 点钟还没来接他,于是他发生 了惊恐状况。自从那天起,只要时针过了 5 点他便 肯定惊慌不堪。于是保育员在时针快到 5 点时就让 它停下,这样,即使实际上已经过了 5 点天色渐渐暗 下来了,那孩子还很平静。

那孩子进行的就是形象性思考,只要时针一过 5点便由现恐惧症状。

能进行左脑语言性思考的孩子,他会认为即使 过了5点,母亲迟早会来接自己的,他头脑中有了这 个抽象概念,所以非常坦然。但忠脑障碍的孩子,他 的左脑却没有这样的功能。

如果我们能培养脑障碍儿童的左脑认识能力, 就能消除他的异常行为。具体顺序是,我们首先应 该开发他的右脑意识,培养起他的记忆能力,并使这 种能力逐渐与左脑相联系。也就是说,让孩子的右



脑能力,通过使用左脑表现出来。

我想拳一个例子。请看一份来自七田幼儿学院 福区教室的报告。

去年11月 Y·S君来我们教室。来的时候是3岁4个月。据说他是因智力发育迟缓才来我们教室的。他在福利中心所做的发育状况检查结果,和在本教室进行的检查结果一样,其智力发展只有2岁1个月的程度。

最初,给他看了"妈妈"和"香蕉"两枚卡片,然后把卡片藏起来,问他:"妈妈去买什么了?" 他完全答不上来。

又给他看了"苹果"和"香蕉"两枚卡片,问他 "妈妈去买哪一个?"他也处于完全不知道的状态。

他母亲说:"这孩子实在是没有一点记忆力。"我说:"Y·S妈妈,这样想对孩子可不好。"于是我和Y·S君一起的战斗便开始了(说得有些夸张,但我希望一直都以非常认真的态度来对待患有障碍的孩子)。

他进入教室以后,最初我总是抚摸着他的 头进行暗示。我播放传送 a 波的 BGM(背景音 乐的英文缩写 译者注),对他说:"英子老师 非常喜欢 Y 君。 Y 君和英子老师的心是一直



连在一起的。所以和英子老师在一起学习就能 一下子记到脑子里,记得牢牢的,什么时候都能 说出来。"

暗示结束后再进行心像训练。一边播放童 谣磁带,一边和我一起跳舞,"蝴蝶谣"、"大象 歌"等等。这以后再继续用闪光卡片进行练习。

最初一个月看不出有什么变化。从第二个 月起他一下子能记住记忆卡了。从2枚、3枚起,现在一次能记住11枚卡片了。平假名也都能记住了,还能念出80个汉字。

这样经过了1个月,再进行检查,结果他的智力发育达到了3岁7个月,这让他母亲大为吃惊。

现在他的记忆能力发展状况非常好。据说回 到家问他在教室里做的事情,他几乎都能清楚地 回忆。给他念了两遍左右的文章,他就能记住。

"Y君可能一生都必须在福利设施中度过 了。"医生这样说过的孩子,变得如此出色,他的 母亲不由得高兴万分。

(福冈市 田上英子)

使对方进入右脑状态,并给予暗示,然后通过心像训练,使右脑将暗示作为事实加以接受,这样,暗示作为事实将传遍体内所有原子,从而改变对方的



RNA(记忆遗传因子), 有脑记忆的开发能产生这样的效果。这是一切心像控制法的理论原型。心像训练能消除身体的紧张状态, 令精神得到放松, 从而取得意想不到的良好学习效果。

正波动传入耳朵,能使细胞变得正常,对脑障碍 儿童有着良好的效果。脑障碍儿童的共鸣能力一般 很高,把这种能力利用到学习上,能使其变成一个很 聪明的孩子。让孩子想象自己和聪明的人是一样 的,这是非常关键的一点。在此基础上,让孩子学习 普通学校教授的语文、算术等,使孩子的充脑得到发 展,孩子就能够逐步具备理论性的思考方式和表 现力。



# 第三章 右脑的心像训练

# ● 谁都能看到心像的出现

尼古拉·特斯拉是和爱迪生齐名的发明家,作为交流电发电机的发明者广为入知。特斯拉还是全孩子的时候,在脑海中产生心像的能力就非常发达。

当他开始考虑什么的时候, 限前就会闪动亮光, 随之心像便出现在脑海。这种能力在特斯拉一生中从未消失过。他说, 在进行发明创造时, 往往是别说发明物的模型, 就连草图还没画、实验还未做的时候, 就已经能清清楚楚地看见出现在自己大脑中的完成品的形状。

这种产生心像的能力,是右脑的基本能力。对



右脑活动处于主导的胎儿、幼儿、脑障碍儿童而言,可以说这是一种极其自然的能力。

但是,所有人的能力都是这样,如果没有一个能够刺激它、让它得到发挥的环境,这种能力就得不到发展,常常是未得到任何表现便消失了。因此,尽管右脑产生心像是右脑与生俱来的普遍机能,人们却不能表现出相应的能力。

在胎儿期以及 0 岁至 6 岁的时期,引导出他的右脑心像能力显得尤其重要。

那么,是不是说过了6岁以后,再要开发这种能力就很困难了呢?确实非常困难,但也并非不可能。只要使右脑幼儿化,返回到幼儿的机能状态,谁都能重新获得在右脑中产生心像的能力。

人们本来都可以清晰地看到大脑中的心像。在 人的潜意识中时常充满了心像。但人们一般只开动 自己的显意识,而对心像不加注意。

在睡眠中谁都可能看到心像。梦就是心像。所以当陷入睡梦之后,也就看到了心像(梦)的出现。

要想看到心像的由现,必须使自己的显意识活动减弱,使潜意识浮由意识的水平面。我们可以通过心像控制的方法,使显意识活动处于"无"的状态,然后进入潜意识的深层。

但是,有人不管怎样进行心像的控制,都不能看



到心像的出现。这是因为内心存在障碍的缘故。 "我看不到心像",这个念头成为一道壁垒,阻碍自己 看到心像的出现。

人的内心是随自己的意识而活动的,如果心存 "我看不到心像"的意识,它就成了内心的障碍,令自 已看不到心像。

蒙上双眼就什么也看不见了。眼前一片漆黑的人,应该把"一片漆黑"理解成也是心像之一。你可以想象自己看到了一块黑色的帘子。拉开这块窗帘就能看到窗外的景色。自己看到的是一样黑色的东西,把它当作窗帘,那么拉开它就会看见其他景象了。你应该这样来意识,想象。

为了看到大脑中出现心像,绝不能有"我看不见"的念实。正是"看不见"这种意识让人不能看到心像的出现,必须认识到这一点。通过令精神放松的方法,使以左脑活动为主导的状态转化为以右脑活动为主导的状态,那样就自然能够看到心像的出现。我们应该把这一点当作头脑的生理特点加以理解。

妨碍你看到心像的是你自己的意识。通过心像 训练就能很轻易地令右脑产生心像,在最初阶段保 持这样的心情是很重要的。



# ●心理成功的想象训练

开发心像能力所必需的条件,我归纳为以下几点。

- (1) 任何人的大脑都具有清晰地产生心像的能力;
- (2) 不要共想自己不能看到心像。正是这种念 头侦自己看不到心像的出现;
- (3) 为了看到心像的出现,进行心理成功的想象训练(想象自己看到了心像)。

所谓心理成功,就是在内心想象自己已经成功 达到了已定的目标。版齐"我不行"的念头,设想自己已经获得成功,这是很重要的方法。

想象训练可以轻松地边听录音(可使用七口幼儿教育研究所制作的盒带,也可参考《白色光的想象法》那篇文章自己制作)边进行。一边听录音一边进行冥想,呼吸,想象,听觉容易集中于诱导者的声音。大脑集中于一种感觉时脑电波使统合为一,使想象处于容易进行的状态。

"现在你处于非常放松的状态。右脑系统已经 开启,进入了和平时不同的意识状态。在这种状态



下可以很轻松地进行学习。在你体内有另一个人存在,他就是能够轻松愉快地学习的自己。"在听到诱导者声音的同时,你必须想象自己已经处于这种状态,这是极为重要的。想象必须靠自己进行的。

初中生、高中生进行想象训练,想象自己考试能够得到 100 分,结果真能取得 100 分。在大脑中进行清晰的想象,具有使想象成为真实的特性。

通过心理成功的想象训练能获得实际的成功。 运用这条心理法则,谁都能看到大脑中出现的心像。 我们进行心像训练,其实只要想象自己能够看到心 像出现的情景就可以了。

# ● 丹田呼吸法

使自己精神放松,然后进行心像训练,这样就能够轻松地看到出现于大脑中的心像。为此,我们首



先应该学习让精神得到放松的松弛训练。

要使自己的精神处于松弛状态,直接进行内心调节是极为困难的。谁都有过这样的实感,靠自己的意志自由自在地控制自己的意识或内心状态是一件非常不容易的事。

然而自古就传下来一种使人容易控制自己意识的秘诀,那就是"丹田呼吸法"。据说这种秘诀是以前释迦在修行时发明的,释迦就是通过冥想和丹田呼吸得到了大彻大悟的境界。

用丹田呼吸法能够调和身心,使自己的身心与 天地根源之气保持一体化。这样我们便可以得到和 宇宙的一体感,发挥出通常发挥不了的超常能力。

可以说掌握了丹田呼吸法,就可以控制自己的 肉体和生命。古时候,圣者、仙人和道士们所追求的 就是和宇宙的一体感。获得了和宇宙的一体感,就 能保持身心的调和,这被称为天人合一的境界。

每个人的身心深处其实都具备着仙人般的卓越能力,通过丹田呼吸法可以发掘出这些能力。现在我们就把这种古时候流传下来的方法活用到右脑厂发上。

丹田呼吸法的具体方法如下。

进行呼吸时,在呼气的时候,尽量使下腹部往里 收缩,同时用力使横膈膜收缩,在呼气过程中保持下 腹部的用力状态;在吸气的时候尽量使下腹部向外



膨胀,并使下腹部达到弧形的形状。为此,人们也将 丹田呼吸称为"弧形呼吸"。

在进行州田呼吸时,呼气产生了强力腹压,因此腹腔内的各器官的运行处于停止状态,静脉血被送至心脏,继而进入肺部。而在吸气的同时动脉而则进入了肾脏及肝脏。这样,我们可以知道,体内的血液由于呼吸运动而保持新鲜状态。

此外,在呼气的时候我们要想象体内的恶气完全排出了体外;在吸气的时候想象宇宙的能量从头部顶端(百会)进入到身脸部、颈部,胸部和腹部,全身都充满了宇宙的能量。这样可使容易上扬之气下沉,使容易下行之而上扬。

我们把将血液提升到横膈膜以上、将气下抑至 横膈膜以下的状态,称为"交"。而不能达到这样的 状态则称为"不交","不交"的状态是达不到身心调 和的效果的。

人原本都有真正的纯粹之气(真气)。我们将容易上扬之气降至丹田以下,体内之气才能得以调和匀畅。这种状态就是"真气一齐",是身体各部分都获得平衡的最佳状态。

人类具有养生之道。呼吸时加长呼气,能使人的上半身神清气爽,下半身温和舒适。这种上部清凉、"部温暖的状态,就是"交"的状态,是平衡



调和的状态,在这种状态下我们方能与宇宙保持一体化。这时,我们的身心非常松弛,脑电波以 θ 波的形式自现。

我们再来学习用丹田呼吸法使脑电波处于 θ 波 状态的方法。在处于 6 波的状态下,大脑充满高度 创造力。如果能够进一步接近 δ 波的状态, 那就能 产生超常的现象。

在这里,我们进行使脑电波处于 0 波状态的产 田呼吸法。

首先轻松舒适地端坐,川鼻子缓缓吐出气息,这时想象腹中的空气和邪气一起完完全全地排出体外。

然后用 8 秒钟的时间,通过算子缓缓吸气,这时想象地之能量从脚底、天之能量从头顶进入体内。 之后屏住呼吸 8 秒钟,并在这期间想象自己的体内充满了天地之精气。

随后再用8秒钟呼气。这就是丹田呼吸法。如果 最初用8秒钟觉得困难的话,也可以先用6秒或7秒。

最终目标是用 20 秒钟呼气、20 秒钟吸气、百屏住呼吸 20 秒钟,这样一个一分钟呼吸过程。每大进行丹田呼吸法尽量使呼吸的持续时间变长。持续时间越长越能够进入 6 波状态,越容易看到大脑中出现的心像。

我有一封来信,介绍了自己如何通过尝试用丹



田呼吸法看到了大脑中心像的出现。

——我在先生的演讲会上听了如何进行丹 田呼吸法的介绍。回到家里,丈夫和儿子说要 去祖母家,吃了晚饭才回来,好久没有安静、轻 松地一个人呆着了。

吃了晚饭洗了浸,在等他们父子俩回家的时间里,我回想了演讲会上听到的丹田呼吸法,根据先生所说的方法试着进行练习。

经过无数次的呼吸,我开始看到眼前模模 糊糊的紫色,不久使看到了清晰的紫色的圆形。

过了一会儿,我又看到了黑白的画像。然后是各种颜色的图像浮现在眼前,都金香、三色堇、紫云荧开得五彩缤纷,花丛中我和儿子还有另一个未见过面的孩子(我正处在怀孕期)三个人在原野里翻滚、玩耍的情景不断出现,我还看到两个孩子叫着"妈妈"向我跑来。

我看到肚子里的孩子是个男孩,但其实我 现在还不知道孩子的性別。

我是半信半疑开始练习丹田呼吸法的, 能如此清晰地看到脑海里出现的心像,着实 吃惊不小。

(佐賀县 Y.Y女士)

右脑

仚



### ● 白光心像法

进行心像训练时,给对方以看到光亮的暗示是很重要的。在实际训练中,如果某人能看到光球的心像出现,那就表明他在潜在能力的开发上已经取得很大效果。

人本来就是一个发光体。光是宇宙空间的波动,通过冥想我们能看到这种波动之光。生命的木性就是心,就是光。而宇宙意识本身也就是光和爱, 从及两者的调和。光推动了宇宙中的一切进化, 地球上的生命也是受赐予自然之光而得到进化的。

古时候就有一种训练方法,通过冥想看到出现 在眼帘内的白色光球。据说当能够看到白色光球的 出现,就能自己地运用完全记忆的能力,同时还能开启自己的特异能力(其实是开启右脑的感觉体系)。

那么,让我们来进行能够看到出现在紧闭着的 眼帘后的白色光球的心像训练吧。

能够看到眼帘内的白色光球,表示已经完成了心像训练的第一阶段。接下来便进入能够随意看



到出现在脑海中的心像的阶段,到了这一阶段你就能知道自己已经掌握了这种自由地控制心像出现的能力。

我们先从能够看到白色光球的心像训练开始吧。我们先把下面这段内容录到磁带里,然后进行练习。

首先慢慢地、轻松舒适地垒到椅子或者爆爆米上。请摘下领带、手表和眼镜。慢慢地、放松地闭上双眼,两手放在腹部,然后开始深呼吸。

首先用嘴缓缓地呼气。一边呼气一边使腹部向内收缩。与此同时,请你想象体内污浊的空气完全清除出去了。

然后用鼻子慢慢地吸气至胸部饱和。再想象宇宙能量从鼻腔、头顶和脚心吸入到了体内,同时使下腹部向外膨胀。

令胸部放松,让意识集中于被称为丹田的下腹部。吸气结束后屏住呼吸,有意识地想象吸入体内的能量在体内循环一周。

好了,再以这种感觉进行一次呼吸。从口中慢慢呼气,同时使腹部向内收缩。

请在呼气的同时想象体内的污浊空气被完全排 出体外。



然后用鼻子慢慢地吸气至胸部饱和,想象宇宙 之能量被吸入体内。

令胸部放松,让意识集中于被称为丹田的下腹部。

吸气结束后清屏住呼吸,有意识地想象体内充满了宇宙之能量。好了,彻底放松自己。你已经进入了阿尔法波状态,心情安闲舒适而爽快,处于非常放松的状态。

为了加深催眠的深度,接下来让我们进行肌肉放松活动,使呼吸方法返回到自然状态,再使意识集中于实部顶端。当意识能够集中到头部顶端以后,在呼气的同时,首先进行消除头顶部紧张感的训练。

好,下面我们在呼气的同时,有意识地去消除太阳穴、眼内、眼睛下部的紧张感。接下来是鼻翼、鼻腔内。然后再咯张开嘴巴,消除下颌、耳廓及耳内的紧张感。

悲象自己在渐渐松弛中。

脖子、肩部略保持紧张感,然后一下子放松。与此同时想象脖子、肩部渐渐松弛。

然后消除手腕和手的紧张感。将意识集中在手腕和双手,略保持紧张感,再突然放松,能够感觉到消除了这一部位的紧张感。

你看,紧张感消除了,处于完全放松的状态,感



觉非常良好。

其次按背部。胸部。腹部的顺序,将意识转移到这些部位,逐一消除这些部位的紧张感。好了这些部位的紧张感都已消除了。

再具次将意识集中到腰部、臀部和大腿,消除这些部位的紧张感。对了,然后是小腿和脚部。最后进行一次使全身的紧张感得到消除的想象。好了,身体各部位不必要的僵硬紧张都已经消除了,全身完全放松,你现在心情极为良好,觉得舒适无比。

就像一切感觉都已不存在,身体好像浮于空中一般。头脑中感到一片空白,心情非常之好,精神松弛,舒适愉快。

好,现在继续闭着眼睛,通过意识来注视自己的 原尖。当你注视了一段时间,眉心稍上方印堂处的 穴位有些刺痒的感觉。通常我们说这一部位存在着 第三只眼。

请想象眼前浮见出小小的圆点。很小的圆点出现了,眼前出现了发光的圆状体。当你能够感觉到哪怕是很模糊的发光的圆点时,你已经完成了自我集中的第一阶段。

在你感到模糊的光亮以后,请你不断想象那个 亮点越来越亮、越来越亮。于是,你看,亮点凝聚起 来了,亮度在增加,随着渐渐变得明亮,亮点越来越



接近自己的眼睛,形成了一个发光的球体。

好了,亮光凝聚起来成了发光的球体,能看见小小的红色的发光球体了,看到阴亮的、闪耀的发光球体了。有外看到了红色的发光球体时,你就完成了第二阶段。

请你一直注视着这个球体。于是,球体渐渐变大,出现在你的眼前,充满着你的大脑。不久,它从你的头脑中溢出,扩展到你的体内,再从你的体内溢出,使你的身体完全笼罩在光环之中。

现在光环笼罩着你的全身, 使你体会到无比充实的感觉。

现在,你被光环笼罩着全身,处于深深的蒙眬状态。你现在已经进入了第三阶段。在深层的蒙胧状态中,你意识中的事情都会变成映像,出现在你的第三只眼前。

好,你现在处于深层的蒙眬状态,全身的气力已经完全松弛,轻松舒畅。这样静止不动,笼罩着你的光亮又渐渐聚集起来,收缩到体内,收缩到头脑中,在头脑中沉静下来,变成很小很小的圆点。

随着圆点变小,亮度在增加,因动着耀眼的光。你看圆点变得越来越小,最后成了一颗很小很小的闪亮的星,不久星星也消失了。

发光的圆点消失了。亮光消失了, 变得一片漆



黑。现在你的身心都完全放松,处于深层的蒙眬状态。眼前是一片黑暗。

在一片黑暗的壁垒中,你能看到红色、红色的光了,不久你看到了青紫色的窗户。说是窗户,最初更像是青紫色的云层或青紫色的图案。你的四心非常平静,以舒适而安详的心情注视着那扇青紫色的窗。

那是一扇窗户,它并不只是映照着物体或者人 影,当打开这扇窗就能进入另一个世界。当你紧紧 注视着那片青紫色的云层、青紫色的图案,它们已变 得更加明亮,接近透明。

通过这扇窗子看到了人物和风景。请等待一下,紧紧注视着这扇窗。

也许窗户看不见了,看到了别的映像。但不必惊讶,请你就像轻松地享受着夜间播放的电视节目那样,看着那些映像。

即使无论怎样都看不到映像,也不妨悠闲自在地等待。也许青紫色的云层回旋、消散,直至看不见。

昨天、今天、每天都进行这样的练习,某一大突然能够看见什么了,或许只看见昙花一现的映像,这是你获得透视能力的最初的体验。有了一次看到那样的映像的体验,在以后的练习中,会有不断的变化出现。以后不用磁带,以同样的要领进入蒙眬状态,有意识地让自己看到某样东西。



重复的次数越多,进入蒙眬状态越快,映像出现得越早。闭上眼睛、深呼吸,一下子便进入蒙眬状态,脑海中马上出现映像。请你在进行练习前,事先想定今天要看到什么映像。决定好今天想看到的映像,是非常有效的方法。

如果那扇窗户用什么也没有出现,那并不是因为没有映像,相反,是因为映像由现得太多了。色彩、形象太多了,只能出现漆黑一片的景象。当你习惯了这种训练方法,映像中的风景,人物将会一个个分开,成为一幅幅的画面。

每天进行二三十分钟的训练是必要的。每人重复进行训练,不久就能从青紫色的窗口看到各种各样的映像,使你的透视力得到提高。只要看到了一个映像,就等于开发出了你的透视能力。所以需要日复一门的训练。持续是最为关键的。持续进行一个月、两个月,你的潜在能力就能得到提高。然后,某一天你突然发现自己的透视能力已经得到了开发。

然后是从蒙眬中苏醒过来。从上数到 5,你便能恢复到原来的意识。清醒后能感到心情轻松愉快,不用说内心无比喜悦。

让我们数到五,心情愉快地睁开眼来。

- (1) 身体轻松,意识恢复清醒;
- (2) 双手、双脚的力量迅速恢复;



- (3)体内充满活力。现在你的体内、你的内心 都注入了宇宙的能量,精力充沛,神清气爽。身心不 调业已消失,心情非常爽快;
- (4)头脑变得轻盈,心情愈发轻松,限前变得明朗;
- (5) 好了,心情愉悦,已经完全清醒了。睁开眼睛吧。伸开双手,伸展背部,再活动一下腿部。请你意识自己已经恢复到原来的身体状态,然后请你深呼吸。

# ●目律训练法

培养心像能力,首先应该了解心像的出现共分 5个阶段。

- (1) 闭上双眼,一片漆黑什么也看不见;
- (2) 在一片漆黑中,觉得似乎有什么在动;
- (3) 能看到静止的彩色映像;
- (4) 能看到像电影画面殷动态的映像;
- (5) 能看见自己想看的映像。

首先作为准备活动,必须做到精神放松以及意志力集中。为此,我们应该了解,冥想、呼吸法、暗



示、自律训练法是必要的。

自律训练法有下运 6 项内容:

(1)身体的重感;(2)身体的温感;(3)心脏的调节;(4)呼吸的调节;(5)腹部太阳神经丛的温感;(6)数头的清凉感。

自律训练法的方法具体如下:

(1) 舒适放松地躺下。

给自己以暗示:"感到身体变得十分沉重,手脚 也十分沉重。双手平放着,想抬却抬不起来。"使自 己感到身体沉重。

(2) 先给自己这样的暗示:"身体的张力消除了,身体变柔软了。心情非常安稳,非常舒适";然后再暗示自己:"手变得暖和了,手掌也暖和了,手腕也暖和了,整个手臂都暖和了。"

接着再对自己说:"脚开始变暖和了。好了,已经暖和了。整个脚部都很暖和。"使自己感觉到脚部变得温暖。

- (3) 反复暗示自己:"将感觉集中到心脏部位。 感到心脏在缓缓地、扑遥扑通地跳动。心脏在缓缓 地跳动,在跳动着。"
  - (4) 将注意力转向呼吸。

对自己说:"我现在正在缓缓地呼吸着,心情良好地呼吸,呼吸非常舒适。我正在缓缓地舒适地呼



吸着。"同时即这样持续缓缓地呼吸。

- (5) 进行自我暗示:"我这样呼吸的话,下腹部会变得温暖。双手重叠置于下腹部,两手和下腹部之间很温暖,腹部内部也很温暖。"
  - (6) 接下来将意识集中于额头。

将意识集中于额头,则每进行一次呼吸,口,鼻及其周围部分都会有清凉的感觉。就像站在微风吹过的河边,感觉到凉风拂面而过。

微风不知道是从哪儿吹来的,就像抚摸着额头一样,令额头感到凉爽。你看,额头非常凉爽。

感到微风吹拂着额头,现在你进入了深层的催眠状态。

现在,心情非常舒适。进入了深层的阿尔法波 状态,心情非常之好。

然后从催眠状态回复过来。从工数到 5, 心情良好地清醒过来。清醒后感到很舒适,心情不由得非常快乐。

那么让我们数到 5,心情愉悦地清醒过来。

- (1) 好了, 身体变得很轻松。非常轻松, 沉重感已经消失了。
- (2) 现在, 手指、脚尖的气力已经恢复了。好了, 气力已经恢复了。
  - (3) 你的体内充满精力。精力充满全身。在你



的内心,注入、充满了宇宙的能量。对,充满了宇宙的能量。你的体内充满活力。

- (4) 现在来使头脑变得轻盈。头脑轻盈,非常清爽。好了,头脑变得很清爽,而且眼前变得明亮。
- (5) 好,心情良好地清醒过来。已经心情良好地清醒过来了。然后握紧两手,再松开,使两手保持力量。心情很好,完全清醒了。

活动 下两脚。再大点儿就。你能够感到自己 的体力已经恢复了。

然后再进行深呼吸。好,做了深呼吸后睁开眼睛。心情很好地清醒过文。这是一次愉悦的清醒。

这种通过暗示进行的自律训练法,请你每天坚持一段时间。过了一星期,你只要想腹部很温暖,就会感到腹部有所反应。这是你的自我催眠能力得到了提高。

当你的自我催眠得到了深化,自然就能够看到 眼帘内的心像,就像看到了梦中景象般的感觉。

这就是木节开始时所写的心像由现的 5 个阶段,(1)闭上双眼,一片漆黑什么也看不见,但是,(2)在一片漆黑中,觉得似乎有什么在动,(3)能看到静止的彩色映像,不久,(4)能看到像电影面面殷动态的映像了(能够感觉到在听录音的同时进行更容易看到),(5)能看见自己想看的映像。



### ● 余像训练法

余像训练法是培养心像力最有效的方法之。。 其具体训练方法如下。

首先准备一张橙色纸,上面贴上一个直径为3.5 厘米的蓝色圆圈(橙色卡)。

把卡竖放在离眼前约 30 至 40 厘米的地方,在明亮的光线下,凝视卡片 30 秒钟左右,然后迅速闭起双眼。于是卡片的余像将会留在眼帘内。

继续凝视着眼帘内的余像。余像大约在两三秒 后就会消失。但如果持续进行训练,余像可能延长 至七八秒钟。余像留在眼内的时间越长越好。关键 是眼睛必须一眨不眨地注视着它。

最初能看到的是这张彩纸的互补色的余像。但 持续不断地进行余像训练,不久看到的余像就不再 是互补色,而是彩纸本身的颜色。

从这时起,能够发现自己心像描绘的能力更为 活跃了。

余像的延续时间不断变长,就像用自己的意识



完全可以控制一样,这是眼睛极其自然的一种机能。 余像训练的成果,可分为5个过程:

- (1) 能够看到彩纸的互补色;
- (2) 能够看到彩纸的本色;
- (3) 能够有意识地改变所出现的余像的颜色和 形状;
  - (4) 能够自然地产生心像;
  - (5) 能够看到希望看到的心像。

如果不进行余像训练,即使暗示自己"好,想象自己站在原野上",心像是不会出现的。但通过余像训练完成了这5个过程,必定谁都能看到心像的启现。

能够看到心像的出现之后, 由带上特定的目标进行心像训练。例如, 你可以闭上眼睛, 放松精神, 集中意识, 然后想象报刊上的文字出现在脑海。

能够随意看到自己所希望的心像出现,那么余像训练法就完成了。只要彻底放松自己,心像肯定能够出现。要达到这个目的,耐心、有毅力的训练是必不可少的。

要达到这个目的,重要的是精神放松,意识集中,花时间进行踏实的训练。



### ● ESP 训练法

进行心像训练,右脑系统得到开启,就能够产生 大量的心像。右脑是形象之脑,原本就充满了各种 映像。心像能力得到了提高,ESP能力也就能轻易 地产生。因为进入了右脑意识层次,能获得 ESP能 力那是理所当然的事。所谓右脑意识就是右脑的五 感活动所产生的意识。

心像的产生属于右脑的机能,是因视觉、听觉、 味觉、触觉和嗅觉这五种感觉的产生、活动而自现的 思维过程。

所谓有脑的五种感觉,其实就是世间俗称的ESP能力。ESP能力共有(1)心灵感应;(2)透视能力;(3)触知能力;(4)预知能力;(5)意念动力等5种,它们都与心像密切相关(意念动力通常被称为PK,这里因为我们用心像这一共通项来加以归纯,所以仍将其置于ESP能力中。译者注:PK为"意念动力"的英文单词psychokinesis的缩写)。

心灵感应是一个人能够领会对方所思所想的一



种能力。是一个人因为能够清晰地感受到对方头脑中的心像,因而明白对方内心的一种能力。

所谓透视能力,打个比方,就是能透视到隔壁房间里的东西的能力。这也是因为隔壁房里的东西能 在自己头脑中出现清晰的心像,所以能够透视。

而触知能力,比如将一张揉成一团、记有文字和记号的纸片,通过用手触摸的方法便能知道纸片里的文字和记号,这种能力就是触知能力。这也是因为自己能够通过心像看清记录在纸内的文字、记号。

预知能力是指能够知道明天或数大后将发生什么事情的能力。这是因为将要发生的事情由现在自己的心像里,所以使自己能够得以预知。

意念动力是通过意念使物体按照自己的要求移动、变形或恢复原状的能力。比如通过意念来控制时钟的指针,于是指针真能按自己的想象移动。

上述这些 ESP 能力都和心像的产生有关。通过心像训练,将一个人的意识状态导入右脑,使其获得产生心像的能力,那么他将很轻易地发挥由 ESP 能力。反之如果进行 ESP 训练,那么他也将能够看到心像出现。我们应该记住,心像训练和 ESP 训练是相辅相成交织在一起的。

ESP 能力得到开发意味着右脑的活性化。开发出 ESP 能力,也就自然获得了对看到过一次、听见过一次



的事进行瞬间心像记忆、产加以再现的能力。

在此我介绍 Y·N 女士的一份报告,她通过 ESP 训练开发出自己的潜在能力。报告是她在 1993 年参加了我的高野山潜在能力讲习会以后写的。

——·前些日子在高野山参加了先生的讲习会,非常快乐,而且令我学到很多东西。 太感谢了。

我在讲习会上,已经能把6枚一日元的硬币贴在额头上了。这以后我又看到女儿正在练习 ESP卡片,放置着的卡片都是正面朝上。

那时女儿正在寻找○,我不由得在心里嘀咕."小Y,圆圈是第二张,左边第二张。"

这时女儿在左起第二张的地方合上了自己的一张卡片,说"这张是圆圈",翻开了卡片,完全正确。

女儿对我说:"我听到妈妈在说'圆圈是第二张'的声音了。"

之后我翻开女儿放下的所有卡片,和我看到的正面朝上的卡片完全一致。我觉得非常惊讶。ESP卡片的猜中率达到100%的人都说"能看到扣放着的卡片的表面",我算是理解了。

此后,也许女儿分享了会场里各位的能量



吧,在玩 5 枚一组的 ESP 卡片游戏时,反复玩了好几次,猜中率都是 100%。

在那次讲习会上我们母女切身体会到了什么是精力、能量,而且产生心像的训练也渐渐能够成功了。

自那时起,女儿即使摔跤擦破了皮,她也会说:"妈妈,快给我传送能量,马上就会好的。"

我们在讲习会上得到了这么丰富的体验, 简直写也写不完。在此表示衷心感谢。

(滋賀县 Y·N女士)

这以后,那孩子的右脑能力得到了惊人的开发。 比如能用瞬间记忆记住 50 枚卡片、能预知接下来将 会发生什么事情、过去的事情能够清晰地出现在她 的眼前……

## ● 速读法和速听法

右脑开发的另一种基本的、比较容易进行的方 法是,尽量将大量的信息高速度地储存到头脑中。



左脑的运行是以低节奏进行的,而右脑则以高节奏运行,当你尽可能地以高速度将大量信息通过眼睛、耳朵输入右脑,自然会促进右脑的活性化。

千叶县的 K·S 女士, 她有两个孩子(8 岁和 6 岁的兄妹), 右脑能力都得到相当程度的开发。孩子们 ESP 能力非常出众, 具有能在 2 分钟内念完一册书的本领。

这位 K·S 女士给我写来了一封信。

一一回想起来能够看见心像出现是去年3 月前后,从我为他们念《零岁新闻》报开始。孩子们对报上的记事很有兴趣,说自己也要开发 右脑,便开始了心像训练。

在此之前其实孩子们也经常进行这听练习。将小说内容录进盒带里,用两倍速度放给孩子听,同时让他们读这本小说。也曾试验让他们用凹倍速度来听,这对他们来说比较困难。但也因为进行了四倍速度练习,所以听两倍速度针就非常容易。

二倍速度的速听练习进行了相当长的一 段时间。因为我记着先生的话,"对右脑有好 处的,是大量、快速和不断重复",所以我觉得 速听对开发右脑一定有好处,所以一直进行着



速听练习。

而且我感到这听是和速读联系在一起的。 (千叶县 K·S女士)

确实如此。进行了速听训练,将出现泛化现象,即在进行速听训练的同时,理解力、记忆力、集中力、 判断力等也得到了提高。

有一所七工式教室, 上学习能力较差的孩子还行速听训练, 于是出现了在短时期内学习成绩得到提高的现象。让缺乏耐心、不善于倾听对方的话、不能够安下心来上课的孩子进行速听训练, 可以使他们的集中力得到惊人的提高, 并使他们变得容易接受老师的话。

建听训练最初可以从听 5 分钟左右的录音开始,之后逐渐增加到 7 分钟、9 分钟,不断地小幅度地延长训练时间。

速听训练可以让孩子们不再东张西望, 而集中 于如何听懂速度很快的录音。孩子们就像换了个人 似的,能变得安静、注意力集中,能够倾耳静听老师 的话。

速听可以促进右脑的活性化。它能自然启动右脑的大量记忆机能、人量高速自动处理机能,使整个大脑开始发挥自最大限度的能力。



进行速读、速听训练,促进了大脑的活性化,那么当你闭上限时回想的时候,画、图形等就会按顺序出现在头脑中,"那一页上间着这样的画"、"关于那件事是这样写着的",就像大脑能够自然地进行寻找一样。

进行了速读和速听练习,那么在大脑中浮现出映像的速度将比用大脑进行思考更快。有时还会出现这样的现象,大脑中出现过的映像,在以后真实地再现了。

某个进行过速读训练的人,他在车站的站台上看到一位女性,与此同时,他的眼前出现了这位女士 坐在他身边位置的映像。当他坐上电车后,发现那位女士真的就坐在他的身旁。我们可以把这种现象 理解为是速读训练开发了大脑的预知能力。

通过心灵感应游戏、透视游戏开发出 ESP 能力的孩子们,他们非常自然地显示出具有预知能力。

我们应该了解,右脑是高速脑,要促进右脑的活性化,超高速的刺激是必不可少的。越是瞬间的刺激,越能对右脑产生作用。人类本来就具备这样的能力,对于略看过一眼的物体,就能在头脑中记住它的全部。这种能力被称为直观像能力。据说歌德终生保持着这种直观像的能力。我们认为艺术家和天才们,他们不知由于什么原因在幼儿时期就产生了



这种直观像能力,而且终其一生如此。

在速读训练中,进行一分钟视读训练是很重要的。即用一分钟时间进行阅读,然后闭上眼睛,一边让通过直观阅读的文字浮现在头脑里,一边把它们书写下来。这样的训练,最初也许只能在头脑中浮现出四五个单词,但随着练习的深化,出现在入脑表象中的单词将会不断增加。

用一分钟视读来记英语单词是非常好的方法。 最初只有 10 个单词,20 个单词,然后逐渐增加,最 后达到一次记忆 100 个单词。进行这种训练,很关 键的一点是必须想象无论什么内容的东西,自己都 能在一瞬间加以记忆。

在孩子们做 ESP 游戏、心像训练、记忆游戏的时候,让孩子们自己想象能获得 100%成功,同时教师也应该同样强烈地加以想象,这样能使证练的效果倍增。在做速读练习时也是如此。

也许有人会认为速读会造成理解上的模糊,但 事实正好与此相反。培养起自己的速读能力以后, 看相理解将同时在右脑中进行,省去了左脑语言性、 理论性的思考步骤,使超高速的学习、在考试中取得 高分等都成为可能。磨练自己的直觉能力,更容易 获得学术上的发明、发现。



### ● 烛光疑视训练法

闭上眼睛缓缓进行深呼吸,使大脑处量 δ(赛 塔)波状态。

睁开眼睛,在1.5米远处竖一支蜡烛,疑视烛光 1分钟,然后闭上眼睛,注视烛光的余像。如此重复 三次。

请每天进行这样的烛光余像训练。一步步完成 下列余像训练步骤,再接着进行自色光球的训练。

- (1) 能够清晰而长时间地看到蜡烛的余像;
- (2) 闭上眼睛就会出现蜡烛的心像;
- (3) 闭上眼腈就能浮现起金色的轮廓;
- (4)能自由地将金色轮廓转变成三角形或四角形;
- (5) 闭上眼睛, 让眼前由现蓝色, 在蓝色中能够 产生白色光球的心像;
- (6)通过想象能将自色光球下降至丹田部位, 能将自急光球移动到身体的任何地方;
  - (7) 团上眼睛,想象太阳和大海,在想象中出现



海边的风景,能够让自己出现在风景的心像中;

(8) 想象在额前有发光的白色球体,球体下降至心脏部位使心脏发出光亮,想象从心脏部位发出光亮,并笼罩着全身。

这一训练的要点是要引第三只服時在光亮中睁 井,冥想、呼吸,能够出现自己被白光所笼罩的心像。

### ● 木确定焦点视觉训练法

让自己看不到原来能够看到的东西,而又能看到自己原来看不到的东西,进行这样的训练,对开发右脑的感觉机能也是很有效的。为此,我们必须学会如何使用我们的眼睛。在生理上人都有两只眼睛,我们习惯用这两只普通的眼睛看东西,其结果之一是我们观察"看不见的东西"的能力丧失了。

我们要睁开另一只眼睛。最好的方法是进行不确定焦点视觉训练。

竖起双手的大拇指,手臂伸直。眼睛半开、眼神不确定地看着两只拇指之间。这就是不确定焦点视觉法。用这种方法,不久会看到出现了四只拇指。



所谓能看到看不见的东西,就是用另一种右脑的感觉来观察物体。

为什么看起来会这样呢? 科学的说明如下。我们人的眼睛,每一只眼睛的深处都有一层带有一亿三千七百万个视觉细胞的视网膜,它分中心视觉和周边视觉两部分,中心视觉由七百万个维体细胞组成,而周边视觉由一亿三千万个杆状细胞组成。维体细胞能够辨别色彩和形状,而杆状细胞则能辨别黑白,使眼睛在昏暗环境里也能看清东西。

在狗的视觉细胞中不存在链体细胞而只有杆状细胞,所以狗眼里的世界是黑白世界。而人类因为能发挥链体细胞的作用,能看到日常的有色世界,所以基本上不使用杆状细胞。其结果是,人的视野变得狭窄,周边视觉得不到运用,在生理意义上其实只使用了一只眼睛。而事实上周边视觉能令我们具备看到看不见的东西的能力。

我们用不确定焦点的方法来进行观察物体的训练,也就是进行使用通常不使用的周边视觉的训练,能够让我们恢复其实生来就有的看到看不见的东西的视觉能力。

在印度有一个习惯,人们总是在黑暗的屋子里生孩子,婴儿出生后的 21 天内也尽量在黑暗的屋子里喂养孩子。人在出生后的三个星期里,视网膜因



为光线的刺激渐渐地与视觉相适应,虹膜的机能、瞳孔的收合调节机能也逐步形成。但是如果由生后让婴儿先习惯于黑暗的环境,然后再渐渐地适应明亮环境的话,那么他的视觉机能将得到很大的扩展。用这种方法生孩子的印度人,据说视力达到 5.0.看到 5 公里外的芝麻大小的人影就能说出那是谁,在黑暗中遇到人马上就能准确地认出来。

#### 为忙人设计的 5 分钟训练法

|第一步 5分钟丹田呼吸法

首先,用 8 秒钟时间从口中呼气。一边呼气一边进行自我暗示:"完全放松。安静。脑子里什么也不想,渐渐犯不。"

再用 8 秒钟通过鼻子吸气,然后屏住呼吸 8 秒钟。用这种方法呼吸 5 分钟。

[第二步] 不确定焦点

竖起双手的拇指, 上不确定焦点视觉法, 眼睛半睁, 注视着两具拇指, 持续 5 分钟。

在注视拇指时暗示自己:拇指消失看不见了。

这一训练重复多次,拇指看上去真的消失了。能看见的东西看不见了,这是开发右脑感觉的训练方法。



#### [第三步] 余像训练

决定一件物体,对它凝视 5 秒钟,然后闭上 眼睛。闭着眼睛利用物体的余像使物体清晰地 映现在自己的心像上。

5 秒钟凝视 5 秒钟闭上眼睛, 反复进行 5 分钟, 持续进行闭着眼睛清晰地注视心像的训练。

通过这样的练习,能够开发右脑的心像能力,沉睡在你体内的潜能将得到充分的发挥。



### 第四章 向脑的控制

## ● 间脑层识别导人的活动:

关于如何培养右脑的感性和记忆力,请你先了 解一个基本问题。

人的大脑分为左脑和右脑两部分,除此之外还 有控制这左右两部分的另外一个脑,这个脑叫做同脑,位置处在左右脑之间。间脑是整个大脑的指挥 塔,所以入们说入的灵性就在间脑之中。如果我们 集中意识,使心像的波动注入间脑,间脑就能变得更 为活性化。

让我们来说明 下间脑是怎样发挥它的机能 的。人的间脑意识的活动,取决于遗传以及本人后



天形成的心的波动的形式。

每个人都有各自的性格倾向,他受到存在于间脑意识中的、心的波动形式的引导。人们称此为命运。所谓命运其实就是一个人后大形成的思考习惯和行为倾向。

但这些都是可以改变的。后天形成的行为倾向等,通过控制间脑的方法能够被消除、被改变。间脑意识引导着人的活动。确信自己的性格、能力属于何种形式,这种意识也是由间脑产生的。

世界著名的脑外科医生、加拿大的瓦因达·本非尔德曾说:"大脑皮层并不是进行最高等级的综合作用的场所,它只不过为综合作用的完成担任着细微部分的辅助任务。最高等级的脑的构造存在于间脑。"

左脑的心像能力给间脑以影响,它具有控制间脑的能力。此外心像能力还能影响到神经细胞,产生控制生命信息的能力。

## ● 控制问题 充分发挥术的的 机能

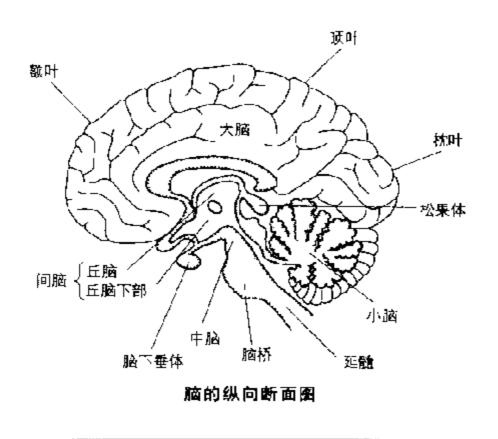
右脑是形象之脑,对开发右脑机能而言,培养自



已在头脑中描绘心像的能力是非常重要的。而产生 心像的关键所在就是问脑。

所以,其实我们把右脑的心像训练改称为问脑的心像训练也是一样的。是荷尔蒙使心像得以产生,而调节荷尔蒙分泌的正是问脑。

间脑的位置在大脑半球的正下方,大致处于整个脑的中心部位,负责左脑的信息系统(语言回路)和右脑的信息系统(形象回路)的整合。此外,间脑还以脑为中心,通过脊髓支配遍布全身的神经系统和另一个一荷尔蒙系统。概括地说,间脑是大脑的中心区域,学会控制间脑,人便能达到自由自在的境界。





开发间脑的机能,可以使用呼吸法、自光心像训练法等。释迦通过冥想和呼吸完成了呼吸法。释迦的方法是间脑控制法的原点。丹田呼吸法、自光训练法等,可以说其实都是由释迦发明的。

我们现在根本无法说我们已经充分地发挥了脑的机能。我们经常可以听到的说法是,我们只利用了大脑能力的极其有限的一部分。

那么怎样才能充分发挥脑的机能呢?

脑的机能原本是无限的,说要完全发挥出大脑机能,也许是不可能的,但是我们通过学习控制间脑的方法,至少可以接近完全发挥大脑机能的目标。

如今,人们开始注意入类的原始能力,通过各种 形式摸索如何开发这些能力,而其中最重要的可以 说就是控制间脑的方法。

通过控制间脑的方法大脑能够得到进化。使意识集中于问脑,并向间脑传送心像波动,间脑的机能就能完全开启。间脑具有全知全能的机能。

本非尔德说过,在间脑中,使内心得以体现的各种组织(自动感觉和运动构造)既相互影响,又各自独立存在。让我们来学习如何使间脑彻底发挥它的功能吧。



### ● 间脑的巨大功能

间脑处于大脑的中央,有人认为它作为意识的 控制中心,具有进行判断、推理、独创等各种活劢的 基本功能。间脑能使头脑各部分的分工得以相互联 系、统一,并进行意识化。

有关问脑的机能,现在在大脑生理学的范围内 尚未得到解释,但事实上问脑是人的意识和记忆的 中枢,没有问脑,人就不能进行有意识的记忆。

间脑有着极度发达的智能,对于看到过一次、听到过一次的事物就决不会忘记。无论多么复杂的构造、组织,它都不需使用语言性的间接思考进行分析,推理、理解、把握本质、演绎、归纳,而是通过前语言性的形象进行纯粹思考,从而发挥超飞跃性的创造能力。

开发间脑,能使自己的记忆结构得到改变,使自己对看到过一次、听到过一次的事不会再忘记。 而且不仅是什么都能记住,创造能力也能得到飞 跃性提高,想象力也完全有别于普通人,大脑的生



理结构简直就像焕然一新。无论是记忆中枢还是思考中枢都存在于问脑,间脑能够轻易地进行四次元(级、横、高加上时间组成的四维空间——译者注)的分析理解。

## 

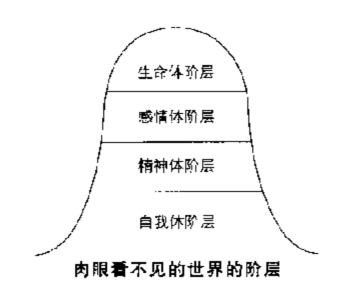
我们的世界是由眼睛看得到的世界和眼睛看不到的世界组成的,而眼睛看不到的世界对你的影响更大。通过开发潜意识学习如何控制间脑,你就有可能接触到各个次元的事物。

如图所示,在眼睛看不见的世界,存在着不同的 阶层。在这些阶层中,各自的次元不同,周波数也不 同。在人类的 DNA 中,原本完整地存在着所有阶 层的共通能力。

要与这些不同次元保持同调,就必须进入变性意识(所谓变性意识,简单地说就是有别于普通状况下的意识状态——译者注),进入控制问脑的状态。进入变性意识就会产生各种念头,这时人的思维就会产生波动,波能在点与点之间移动,这就是思维波



动产生的波能的传送。这种思维波动产生的波能的传送,可以把它想象成是和无线广播、电视播放一样的。波长一致就能传送信息。



右

革

命

- 一脑:

进入变性意识,精神的集中力得到提高,就能使 左脑的五感转向右脑的五感,从而提高精神的知觉 能力。这样就能认识不同次元的事物。

就常识而言,人们认为精神是不能直接地产生物质性作用的。但这是因为人们没有重视精神活动 所产生的效果。

如果人们能亲眼看到精神所产生的物质性活动效果的话那又会怎样呢? O 环测试法以及人体上举法,就是让我们能够亲眼看到其效果的方法。物质能量和精神能量处于同调,信息就能得到传送,我们可以通过自身的细胞来感受到这一点。



人类的肉体,其实是一部精度很高的探测仪器, 它具有将各种振动波转化为电能并加以感知的能力。细胞的构成要素是蛋白质,而蛋白质能够发挥和半导体一样的机能。

人的身体可以说是在极其精密的电脑控制下工作着的一架机器,它的动力源是电能,而电能在通过细胞这种半导体元素时得到消耗。半导体能够对光,音及不纯物所发出的能量显示出独特的反应,这被称为光电效应。光电效应其实就是一种吸收光,电子波从而释放出自由电子的现象。

相当于电脑 CPS(中央运算装置)的中枢神经,它的精密度比任何电脑都高,它将细胞所捕捉到的各种振动波长转化为电能后传送至大脑,再自大脑通过神经细胞将相关物质的信息转送到身体的骨骼筋络。

#### 人体上举法

人的身体能够敏感地感受到四元次能量, 这一点,我们首先用人体上举法来加以体验。

让一人坐在椅子上。其他四人伸出食指两手交叉相连,再将食指伸到坐在椅子上的人的 掖下、膝下,数一、二、三,然后将其举起。



那肯定很重,举不起来。

接卜来,通过各种方法,为坐着的人注入四元次能源,然后再以同样方法去抬坐着的人。

这次能轻松地把对方举起来了。这一定令你吃惊。向体内注入适当的能量,身体将奇迹般地减轻。

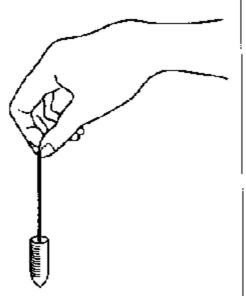
可以用各种各样的方法来注入能量

- (1) 四人站在坐着的人的四周,从具右侧开始按顺序将双下罩在他的头上,用一分钟时间 向其体内传送能量。
- (2)一人站在坐着的人前面,用食指作顺时 针转动,向对方注入能量。
- (3) 大家一起站在和坐着的人保持一定距离的地方,用一分钟通过意念向其传送能量。
- (4) 让坐着的 人手持能量封缄卡。
- (5) 计坐着的 人饮用含有丰富能 量的水。
- (6) 让坐着的 人身上带着宝石或 护身符。





- (7) 在离坐着的人一定距离的地方,向藏有 其名字或照片的注入能量。
- (8) 让坐着的人用耳机听录有宇宙能量的 盒带。
- (9) 周围的四人 将手连在一起,使能量从右侧开始转动。
- (10) 三人并排 站立,只有当中一人向 坐着的人传送能量。
- (11) 向坐着的 入画十字。



### ● 将意识运送到不同次元

催眠法是活用思维能量的一种方法。通过催眠进入变性意识,加深意识的层次,进入到较高的思维领域,从而将意识运送到不同的次元。

因催眠、冥想而进入精神的世界、无意识的世



界,开启进入间脑通道,就可能产生种种令人难以置信的现象。疾病得到治愈,学习效果得到提高。使用催眠法还能促进松果体的活性化。

1992年8月8日到10日的三天时间里,我在高野山举办了潜在能力开发讲演会。

那时我让人家学习了 5 日元硬币摆动法、O 环测试法、催眠法等,使大家获得了进入变性意识状态的体验。

请你读一下面的这篇感想文章,可以了解到 当时的情况。

> ——我一直希望能提高女儿的右脑能力以 及其他潜在能力,所以参加了先生的讲习会。

> 通过进习会,我知道了对提高潜在能力而言,看到头脑中产生的心像是如何的重要。我还了解到,如果我们给自己以一切都会实现的暗示,那么通过催眠法产生心像、在变性意识中产生心像,这都有助于提高潜在能力的效果。

我希望每天晚上都采用寝式催眠法。今天讲习会上的催眠法,先生为我们进行描述,把我们带到种种意境之中,如"在栽培着草莓的农田下,有一间开满了色彩缤纷的鲜花的房子,住在那儿的是一位婆婆,那儿还有一段一百级的台



阶"、"森林中有一只狐狸,它端着一杯美丽的紫色葡萄酒,不慎掉进了陷阱,于是,森林中的兔子、松鼠、野鹿等动物都跑来帮助它,把它从陷阱里拉了出来"等等。

在短短的时间里,我就能够看到彩色、清晰 的心像出现在脑海。

至于记忆法,也许是和平时的环境不同,也许是因为紧张,只记住了40张阁片,数量虽然不那么多,但我即使不再像以前那样先编好合适的情节,也能在一定程度上渐渐地进行瞬间记忆了。

今后我还会不断地继续下去。另外,用联想法进行的数字记忆我也要彻底掌握。

用5分钟暗示法给孩子以正面性的暗示, 这种方法我也准备从现在起马上付诸实践。

还有,我自己对有关进入变性意识的问题 还理解不透,在今天催眠法的讲解中,我实际接 受了"变成铁"的催眠,虽然对实际体验的内容 还有些一知半解,但对催眠的实质却有了一定 的把握。

进行催眠时,并不是单纯地等待,而是要通过自己来改变自己的意识、给自己以暗示,我切实地感受到了这一点。

今后不能把学习过度集中在左脑,为了进



一步提高右脑的层次,我想我们母女俩都会继 续努力的。

(静冈县 M·A女士)

— 我以前就听说这样的讲习会已经开始了,没想到自己这么快就有机会参加,感到真是太幸运了。首先我觉得这次讲习会使我有了一次非常好的体验。

其中最让我高兴的就是能够直接聆听七四 先生的讲话。直接向七田先生提问、接受学习 要点的指导、观摩实践方法、进行实际体验等 等,使我能够在真正意义上吸收到七田式理论 的深层部分以及对未来方向的把握。

其次是在这次讲习会上,我还体会为什么相当多的时间都把讲习重点放在"体验"上。比如说,(1)进行() 环法时, 环的做法和强度、表示的含意;(2)在进行人体上举法实验时成为被举方, 通过强烈的心像来接受七田先生的"气"的效果, 以及在实际举起别人时感受到的负面力量所产生的影响程度(真的令人感到沉重得不像是同一个人);(3)在进行5日元硬币摆动法、() 环法实验时,不是靠头部(脑)、而是用身体(细胞)传接的种种信息的正确性等等, 实在不胜枚举。



特别是有关催眠法的体验,让我在感到某种振动(那是近似快感、令人喜悦的感觉)的同时,深切地感受到自己、或者说感受到作为一个人所具有的不可思议的部分。

在涉及催眠问题时·先生首先说的"只要自己希望、想象进入到那一状态,谁都能够做到"这句话,不但已经在我们面前一次次地被证实了,而且我还从催眠侧和被催眠侧的角度得到了体验,先生的话已经在我心里扎下了根,成了我的"坚定信念"。

希望众多正在学习七田式理论的人能够获得这样的体验。此外,先生指导的有关5分钟暗示法的要点,以及这一方法的重要性、有效性,都使我坚信今后能更好地将它运用到孩子们身上。回到家以后,还要尽快地继续练习下去。

(东京都 T・N 先生)

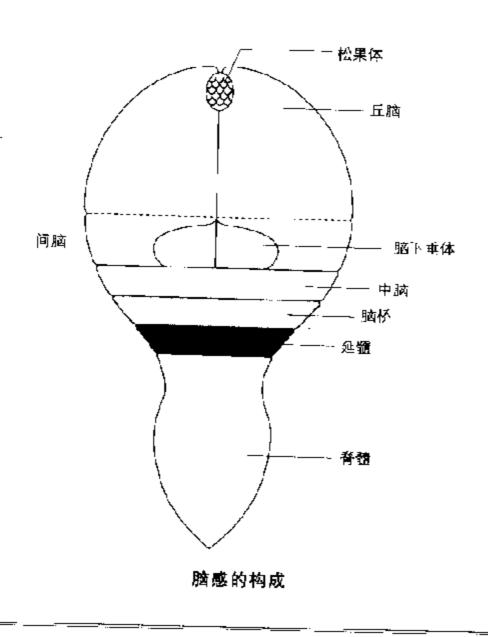
### ● 睁开第三只眼

人类具有第三具限。这一点和问脑有关。事实:



上人的大脑中枢并不在于大脑新皮层(理性部分), 而在于间脑。

问脑是由丘脑和丘脑下部组成的。在丘脑下部的下方,还有一个被称为脑下垂体的组织,这两个部分极大地控制着脑的活动。控制着人的潜在能力的也是丘脑下部这个部分,而对丘脑下部的这一功能





起辅助作用的,则是紧靠着丘脑下部的松果体。

关于松果体,美国的荷尔蒙分泌学权威J·D·赖特克利夫在他的著书《惊异的人体》中这样论述句:

"我们现在总算开始认识到松果腺的机能了,它 紧靠在脑的下端,是一个球果形的腺体,我们可以推 定它是人类从原始时代的祖先那儿继承下来的第三 只眼睛的遗迹。"

人类在很久以前能够使用这第三只眼睛。那时的人类右脑非常发达,而左脑尚未成熟。经过不断进化,科学的脑也就是左脑得到了巨大的发展,人类成为科学万能的左脑型人类,作为进化的代价,人类丧失了右脑机能。

而从现在开始继续进化的人类,是要成为能够 充分使用左脑和右脑两部分的人类。

让我们来简明扼要地整理一下。

很久以前的人类——右脑人类(高度的 ESP 能力;未产生语言,左脑儿乎未得到进化)

现在的人类——左脑人类(语言、理性极其发达,与此同时丧失了右脑的机能。左脑具有抑制右脑机能的力量)



进化的人类——右脑和左脑的机能得到平衡的、充分的发挥(人类得到进化,左脑所具有的抑制右脑的力量消失了,人能够随意地使用左脑和右脑)

我们认为,经过进一步进化,人类可以集很久以前的能力和现在的能力于一身,而处于沉睡状态的松果体将能够充分发挥作用,很久以前人类所具有的第三只眼睛也能重新产生视觉能力。

事实上,现在也存在着可以用第三具眼睛看东西的人。我们也许可以认为这就是人类继续进化的 开始吧。

有关第三只眼腈能够看东西的人的实例,滨松 教室的鹅野喜久子老师写了下面这份报告。

一不久前,七田幼儿学院举办了"速读训练用品抽签大赠送",有个孩子不断缠着她妈妈说:"我肯定能抽中,妈妈,你快寄明信片。"他妈妈寄了明信片,结果真的抽中了。那孩子说他能够看到自己获得奖品时的情景。

还有一例是在本教室学习的某个孩子的外 婆。据说孩子的外婆有第三只眼睛,可以看到 各种各样的东西。

有一天孩子的外婆和女儿、外甥坐车去名



古屋,外婆看着窗外的景色,突然叫了起来:"那座房子着火啦!"但她的女儿和外甥根本看不见,说:"你说什么呀,哪儿着火啦!"从名古屋返回的时候,他们坐的还是原路的电车,却看到那座房子真着了火,烧得正旺。

据说孩子的外婆就因为第三只眼睛能看清 各种各样往后的事,所以眼下事业非常兴旺。

## ● 松果線(層心轮)的机能

松果腺具有人体的控制机能,能够调节身体的各种复杂结构。如前一节所述,它具有物质转换的能力,能将污染物质转换成其他物质,或将其排出体外。

在瞬间注视到早上太阳,通过手掌将太阳的能量吸收到脑的门皮层,就能对松果腺产生影响。手掌的中心部位有一个劳宫穴,有人认为这一部位也是一个脉轮所在。这个部位吸收了太阳能量,手和脑的连接系统就能发挥其机能,从而产生特异能力。在7个脉轮之外,再开启手掌中的脉轮,使之吸收到太阳的能量,能使业已退化的旧脑得到新的进化,使



个平凡的人能够掌握特异能力。

世上的一切物质,将它们解析到最后,都是肉眼 所看不见的极微粒子,这些粒子都发出各自特有的 振动。声音和光线、矿物质和植物、人的内心,都通 过波动发射出独自的振动。在声音的几个八分音度 之上,就是光线和色彩的振动。

内心活动也产生振动,司掌内心的额叶的振动 据说是 10 的 30 次方 Hz 以上,而间脑(丘脑下部、 脑下垂体、松果体)的振动为 10 的 40~50 次方 Hz 以上。人的深层意识从间脑产生,它的波动能够穿 过连 X 光线都不能通过的高密度周体。

心灵感应也产生振动,接受人体所产生的振动 是间脑的功能。间脑被称为心之座,对振动极为敏 感,能够捕捉到任何波动。而被认为是间脑的一部 分的松果体,因为能和宇宙的振动产生共振,所以我 们可以把石脑当作是宇宙波动的末端装置。右脑具 有和宇宙的一切波动产生共振的机能,根据同调原 理发挥作用。

人是由肉体和生物能所组成的,是一种通过使用生物能的同调原理而发挥心灵感应能力,并因此能够获得必要信息的生物体组织。此外,右脑还具有把因同调而获得的信息转化为心像的机能。右脑是末端装置,中央运算装置当然是间脑



的松果体, 松果体是一种能将肉眼看不见的能量转化成看得见的能量的分泌腺。我们将沉睡着的松果体唤醒, 于是我们就和宇宙连接在了一起, 和超常世界连接在了一起。

这样,我们张开第三只眼睛,就能看到过去和未来。其原理是这样的:

白天,阳光普照的时候,当然看不到星星。但星星是不是不存在呢?事实上大家都知道星星是存在着的,只不认看不见而已。宇宙中充满了看不见的图像、映像。无数的信息以波动的形式存在着。

为什么能看到过去和未来的映像呢?因为过去、未来的情景以波动的形式而存在,聚集在宇宙之间。

我们正坐在"现在"这辆列车上,"过去"就是已 经往后逝去的风景,而未来则是将要看到的风景。 这种种风景,同时存在于波动的世界里。

## ● 开启脉轮的方法

让我们来学习通过心像训练开启脉轮的方法。



我们可以通过意、念、气来开发脉轮。

意就是意志,是朝某个方向而动的状态;念就是意志力、精神力,它提高意的效果,达到集所有力量于一的状态;气就是念朝着某个方向在身体内流动的状态。

引导着意、念、气的是心像,所以心想训练是非常重要的。而心像要靠心来控制。那么怎样用心来控制呢? 只要使心和呼吸一起活动就可以了。我们要记住心和呼吸是保持一体的。

一呼吸有有意识呼吸和无意识呼吸之分。呼吸通常和无意识联系在一起,但我们又可以有意识地控制呼吸。所以通过调节呼吸进入无意识状态就成了最为容易的方法。心和呼吸是一致的,我们可以根据控制呼吸的方法来学习如何控制自己的内心,进而随意地控制自己的身体(肌肉、细胞)。

首先让我们学习如何通过腹式呼吸,使内心得到宁静。当精神和身体都处于松弛状态时,暗示就较容易产生效果。我们可以利用催眠暗示,给问脑以刺激,使光的心像出现于间脑。如果能够自由地看到光的心像,我们就不仅能够容易地控制记忆的部分,而且还能产生各种奇迹、获得意想不到的能力。

持续练习气功,能感受到体内的气很通畅。坚



持不懈地进行气功练习,能使气的控制变得容易,使 间脑的控制也变得容易,并因此而成为超人。

间脑包括了司掌自律神经的丘脑下部和司掌内 分泌腺的脑下垂体,能够自由控制这两部分,人就等 于掌握了能调节,支配内脏机能的系统。这也就是 我们为什么认为控制了间脑就能成为超人的原因。

用气功训练还能治愈癌症。使用意、气能消除 恶性淋巴肿瘤。因为气功能控制脑的周波数,使它 有可能变换为机能良好的低周波数。

使大脑返回到单纯状态,使大脑周波回复到幼儿时期的缓慢的周波数,于是奇迹便能产生。一边有节奏地垂打双肩,或者倾听有节奏和节拍的声音,一边进行催眠暗示,脑波就能达到控制间脑所需要的周波数。利用低周波振动的刺激,能大幅提高催眠暗示的效果。

如果用冥想的方法开启脉轮,那么最好使用催 眠冥想。

-边给予低周波振动刺激,一边进行催眠暗示。

"你现在已经进入了深层阿尔法波状态,精神和身体都很舒适而且放松。"

保持舒适的心情,在闭上双眼的状态下注视自己的鼻尖。



这样紧紧注视鼻尖,在第三貝眼一带会不可思 议地出现痒痒的感觉。

宇宙的能量从头顶的百会穴进入体内,变成白色的光球,可以看到它出现在额头的后方(第三只眼)。

可以给自己暗示:看到了,看到了。

"好了,已经看到了。能看到像月色一样的光球,小弹子那般大,闪闪发光。"

"让我们紧紧注视着这颗光球。越注视着它,它的亮度越是增强。"

随着光亮的增强,你的催眠状态就越加深入。

当你能够看到光球,那就表明你的第三只眼(眉 心轮)已经得到开发。不久你的透视能力也将由现。

上我们睁开第三只眼,强化自己看到光球的心像的能力,这样其他脉轮也就容易得到开启。

首先,要让闪光的光球的心像出现在第三只眼前,使心像控制的能力不断增加。



# 第五章 宇宙意识和波动

### ● 世界已经发生变化

世界已经完全变了。将今天的世界和以前一百年前的世界和比,可以说这是原理、方法完全不同的原介世界。

原理和方法改变了,唱片从盒带变成了 CD。同样,人类的意识也进入了一个新意识时代、一个超越个人意识的字宙意识时代。

但是,还有很多人没有注意到这一点。要在新的时代里获得成功,意识到这一点是非常重要的。不要局限于个人狭小的意识范围,重要的是善于学习与宇宙意识保持一致的方法。



以前,我们都生活在一个个人与个人互不关联的旧格局之中。但是,今大已经不同了,这是一个我和你,你和我,个人与全体密切相关的新格局的时代。因为宇宙意识,一切都联结为一个整体,我们必须有这样的认识。

今天,我们最需要的就是和宇宙意识产生共鸣的能力。我们可以认为,在宇宙中,存在着能让宇宙次序并然地运行的睿智和意识。能和这种宇宙意识保持一体化,人类就能够发挥出超人的能力。

人们认为右脑最大的机能就是直觉。直觉力是 波取了宇宙睿智的一种力量。如果能够通过与宇宙 意识保持一体化的努力,获得和宇宙意识产生共鸣 的能力,那么丰富的直感、灵感就会不断从宇宙意识 中传递到自己身一,成为具有无上创造力的人。

人类的意识,从低次元意识到高次元意识,有各种不同的层次。人类通常以较低的肉体次元生活、工作着。

但是,人类不仅是一种肉体存在,也是一种精神存在,在人的心灵深处有一个被称为"真我"的灵魂,唤醒了这个"真我",就可能和宇宙意识互通信息。

在肉体生命中还沉睡着灵魂这另一次元的生命,我们应该将其唤醒。运用冥想的方法一时性地抑制低次元的意识活动,高次元的意识就能得以运行,我们就能唤醒处于最深层中的真我=灵魂。当



灵魂苏醒的时候,就能看到金色的光芒。让我们以 此为目标吧。

在进行冥想的时候,语言之脑左脑的活动就会休止,并让位给形象之脑右脑。这时心像的产生非常活跃。

心像的出现是右脑的机能,是右脑产生视觉、听觉、味觉、嗅觉和触觉,并使这些感觉积极地活动的过程。心像具有和人体的组织、器官和细胞互交信息的能力,从而给这些组织、器官等带来变化。其信息传递,使用的是和语言不同的神经回路。

心像信息,能从一个人的意识传递到另一个人的身体国路之中,它所使用的信息传递国路,是科学方法解释不了的。

通过冥想使意识进入右脑阶层,当意识进入了 右脑的深层时,就能获得与宇宙意识的一体感,来自 宇宙意识的信息,通过右脑的心像传递回路进入大 脑,这就是灵感、直感。

### ● 时代在急速地向开发石板的 方向发展

在美国,如今有非常多的人从事有关如何捕捉



反感的研究。以前,在商业、经营等领域,人们都注重在理论和事实的基础上进行决策的方法,而现在,即使是金融业那样保守的职业,也开始承认通过直觉作出决策的价值,许多公司举行的学习研讨会,也在传授直觉管理的方法,等等。

斯坦福大学的麦克尔·雷教授说:"最近六七年来,理论和直觉研究的逆转是值得人们惊叹的。"

在美国,经营管理的方法正在不断朝着这种新的、尊重直觉的方向急速变化。不仅仅是美国,作为一种商业技术,促进直觉性思考和行动的计划正广泛地在世界各地不断地进行着。如今,在全世界范围,有关人类意识的研究,正发生着从理论到直觉、即从左脑向右脑的急速转变。

乔纳斯·索科博士在他的《现实的解剖:直觉和理性的融合》 15中这样表述:"现在人们已经踏出通往人类发展新阶段的步伐。这个新阶段被赋予有关意识领域的进化的特征。"

日内互的国际经营研究所,针对经营者如何开发、利用自己的直觉,来提供新思维、新战略的方法, 其有关的调查、研究正在不断深化。

现在即使在科学家阵营,对有关直觉和意识作用的见解,也开始由现了变化。



### ● 从孩子们的右脑能力了解人 类的可能性

我们开始对孩子们有了新的认识。以前由于我们对左脑和右脑机能的了解不甚了了,所以未能充分注意到孩子们的两面性。

迄今为止,学者们都认为孩子们真正开始理论 性思考是从6岁开始的。学者们只将重要性放在理 论性思考这一点上。

但是,入类还有另一种石脑机能,即具有感性、 直觉,心像能力等特别机能。

孩子们有着大人没有的、显示出奇迹般能力的一面。然而,在以往有关儿童发展的理论中,孩子们的这些能力以及一些非目常性的体验,都未被作为深入研究的对象。

孩子们如果还说一些人人们所没有的、幻想或 预见性的体验,往往被简单地认为那是胡思乱想、是 低次元思维。

法国心理学家皮埃杰把孩子的智能发展过程分 为三个阶段,即感觉运动性阶段、全操作性阶段和操



在性阶段,他把孩子们的右脑思考方式称为"全操作 性认识能力"。

以前的学者,将孩子的思考方式与成人严谨的 理性思考作比较,认为孩子的思考是属于低次元 的,他们对孩子们的非日常性体验根本不予承认。 因为孩子们具有的是成人思维体系申所没有的认 识休系。

但是今天学者们已经开始认识到孩子所显示出 的重要性。他们通过了解孩子而了解到个人所具有 的可能性,认识到人类得以进化、地球上的文化发生 变化的可能性。

# 學儿具有完全的学生意识

普通的人并不具备宇宙意识,具有完全的宇宙 意识的只有婴儿。为什么呢?这和脑波有关。在前 面的章节中我已经说过,人的脑波有以下四种:

α(阿尔法)波 8~13 Hz

θ(柔塔)波

 $4\sim 7~\mathrm{Hz}$ 



δ(代塔)波

 $9.5 \sim 3.5 \text{ Hz}$ 

宇宙空间的波动为 7.5 Hz, 大约在阿尔法波和 希塔波之间, 而成人在使用大脑时的脑波通常为贝塔波, 所以和宇宙空间的波动相去甚远。希塔波被 称作"瞌睡波", 是所有的人在进入梦乡时通过大脑的脑波, 而平时繁忙时则是紧张波一 贝塔波在工作。人可以通过冥想的方法, 将脑波下调至 10 Hz 以下, 这样就能和宇宙意识保持同调, 而和宇宙意识 似下, 这样就能和宇宙意识保持同调, 而和宇宙意识 发生共鸣而获得直觉、灵感。灵感是可以通过和宇宙 发生共鸣而获得的。

人在胎儿或婴儿时代,脑波在平常状态就能和宇宙意识产生共鸣,所以孩子越小他的 ESP(知觉外知觉)能力越高。成年人如果能和宇宙意识保持同调的话,也能获得很多奇异的体验,发挥出自己的 ESP能力。

肠波		脑波的波形
	14 30	amount my market
α(阿尔法)波	8~-13	WWWWWWW
·   θ(希洛)波	4~-7	MM
δ(代塔)波	0.5~-3.5	www

脑波的种类



# ● 奇异现象的严生结构

为什么和宇宙意识保持同调就会产生奇异的现象?要了解这一点,必须理解荷罗森的思考方法。

所谓荷罗森,是将希腊语单词 HOLOS(全体) 和 ON(个体)两者合而为一组成的合成语,意味着人的大脑储存着宇宙全体的信息。迪尼斯·嘉伯就是凭着荷罗森理论获得了诺贝尔奖。

荷罗森理论认为,脑可以储存或分散宇宙记忆。 嘉伯通过下面这个实验证明了这一点。

用没有镜头的照相机给马拍照,结果得到了一张模糊的、不知像什么图案的照片。但用参照光和工作光两种雷射光线照射那张照片的一部分,不可思议的现象出现了,那匹马的立体像竟然浮现出来了。据此,嘉伯确立了通过部分来混现全体的方法。

伦敦大学的戴维·鲍姆认为,在一个基本粒子中可以包含宇宙全体的信息,这也是荷罗森式的认识。如果接受鲍姆的理论,那就等于认为自己实脑中储存着宇宙的一切信息。



所以我们说,只要开发自己的潜在能力,就能获得宇宙的全体信息。也就是说我们能够获得特异能力。

和宇宙意识产生共鸣,信息以心像的形式出现, 让我们能够看清。我们应该知道大脑具有这样的秘 密机能。

宇宙中充满了各种各样的波动。牧音机将波动 转化为声音,电视机将波动转化为映像。于是波动 就这样以声音和映像的方式传递给了我们。

如果我们用冥想的方法使脑波和宇宙波动保持同调,那么就能够看到心像的产生。在我们的潜意识中其实充满了映像,我们能够进入潜意识的层次,我们就能看到那些映像。我们能够看到梦境就是这个缘故,我们通过心像训练获得看到心像出现的能力也是因为这个原因。心像能力存在于右脑。换言之,本来每个人都具有能够很容易地看到心像的能力。

但是,当我们长大成人以后,成了意识脑即左脑型人类,在平时清醒的时候就不可能出现心像了,因为我们通常只开动左脑进行思考。据说能够看到心像出现的,一百个人中只有一个人。



### ● 从物质科学转向波动性科学

科学已经发现了一切物质都有自己特定的振动,对此我在前面的章节中已经论述过了。植物也好,动物也好,矿物质也好,人的意识也好,切都产生着各自特定的振动。就是说,万物的根源就是波动。这种波动不是电磁波动,而是未知的宇宙能的波动,它将万物联系在一起,使万物成为一体。

迄今为止的科学,都无视眼睛看不见的世界。但是,从现在起人类的意识、认识将要急速地转向超微观的世界、看不见形状的世界。

眼睛看不见的波动开始受到重视。科学不愿意 把眼睛看不见的东西作为研究对象,所以大概也不 愿意相信波动的世界,但是现状使人不得不相信它 的存在。

可以检测一切波动的 MRA(英文单词 Magnetic Resonance Analyzer 即共鸣磁场分析器的缩写) 已经被发明了。发明者是一位 20 岁的美国科学家 维恩斯多克。



世上的一切都有 Electric Dynamic Field(共鸣磁场),能够正确测定共鸣磁场、并用图表形式表现出来的就是 MRA,它能够测定自人在睡眠状态时的意识的深度。简直就能像测定气温之类一样,可以非常简单地用数量来把握入的感情(愤怒、悲伤)和爱憎的程度。

这样,原文眼睛看不见的东西现在能够看见了, 科学即使不喜欢论及宇宙能量、气的波动等,但现在 也不得不承认它们的存在了。

人类的身体其实是一架比任何精密计算机都要 出色的超级计算机,它能把外部的光、音、热等刺激 或信息,通过眼睛、鼻子、皮肤传递给大脑,其中三次 元的信息被传递到左脑,而四次元的信息则被传递 到右脑。左脑因为是意识脑,它能够意识到这些信息,但右脑是无意识脑,即使它接受到了信息,也不 会产生左脑般的意识。右脑具有四次元的感觉,它 就像一台超高感度的受信器那样,捕捉到不能用意识来捕捉的宇宙中的一切信息(称为心灵信息)。

宇宙中充满了波动。波动就是信息。波动可以 变成映像、变成声音、变成感觉进行传递。能够活用 这些信息的心灵能力就隐藏在人的右脑之中。人类 未开发能力的最重要部分,就是心灵信息领域。

右脑具有和万物的波动产生共鸣的能力,它还



能将这些波动映像化,使之以心像的形式出现在自己眼前。

#### ● 修正波动就能治愈疾病

那么右脑的五感是怎样工作着的呢?我们说右脑的五感能够感知波动。波动信息根据其不同的种类,被转化成视觉形象、听觉形象、嗅觉形象、味觉形象、触觉形象,传递到右脑五感。

万物都发出各自特定的振动。我们再来复习一 下有关波动的问题。

20 世纪 20 年代确立了量子力学,人们认识到了物质的波动性。我们已经知道,世上一切东西都发出波动三气三能量。波动是最小的能量单位。就是说量子力学就是解释有关波动的学问,量子力学只是波动学。

爱因斯坦认为,所谓质量并不是一种安定的固体性的存在,而只不过是能量的一种存在形式,这在他的相对论里阐述得很明确,他的  $E = mc^2$  公式揭示了质量和能量之间的等值关系。爱因斯坦的基本



理论是对有关物质的非物质性、质量的非安定性的论述。就是说,物质应归为波动。

右脑的五感首先通过右脑的共振共鸣机能,将 万物所发出的波动进行转化,使人得以感知。

七田式教育把通过右脑五感的训练感知波动这一点,放在最重要的、基本的位置上,可以说是一种传授怎样彻底掌握波动的波动教育。感受波动的是细胞,而细胞信息为右脑所感知。训练右脑的五感可以提高潜在能力。右脑本来的机能是共振共鸣机能,即能够与万物发生的固有振动产生共鸣,我们通过五感训练,就可以做到这一点。

让我们更多地把波动了运用到教育中来,为此,心的活动也是一种波动,理解这一点是非常重要的。通过心的波动,我们能够修正其他处于非正常状态的波动。

通过心的训练,将人的精神提高到较高的次元, 那么高层次的波动就能修正不正常的波动。

心的最基本机能就是心灵感应机能。心灵感应是一种精神能量,通过训练,它可以成为一种有别于物理能量的高次元能量,并且能够修正物理性能量造成的非正常。

病人、残疾儿、行动出现问题的儿童,是因为他 们的波动自现了异营,纠正其波动中的病变,就能使



他们恢复正常。

有这样一个例子。

具个 5 岁儿童,患有严重的哮喘,无论吃什么药用什么治疗方法都没治好。和孩子母亲谈论了有关精神能量的问题,告诉她如何使用心的法则以后,于是,孩子的病只用了一个月便彻底治愈了。母亲每天三四次在心里描绘孩子说着"妈妈,是神治好了我的病,我现在心情非常好"的情景,于是母亲描绘的心像出现在孩子的身上了。

还有一位 A 女士,为了她患病的孩子心痛不 已,整天不停地祈神拜佛。滨松教室的鹅野喜久子 老师对她进行了指导:"你在祈祷的同时,每天晚上 在睡觉前一定要认真地想象,让孩子非常幸福的样 了,一天比一天好转的情形像画一样强烈地自现在 自己的脑海。"

结果怎么样? 奇异的事出现了,过去四五年病情没有任何好转的孩子,一个月后病态一扫而光,在短短的时间里幸福就降临了,所有烦恼都无影无踪了。A 女上对老师干恩万谢,说:"心像的作用实在是大得惊人啊。"母亲的心像就这样治好了孩子。

东长崎教室的森山真理子老师,曾经指导一个 患有自闭症的6岁儿童的母亲,让她想象孩子的病 情消失了。今年4月将和普通孩子一样去上学的情



形,结果,母亲的想象完全实现了。

为什么心像能够这样治愈孩子的疾病呢?因为 从心灵深处涌现出来的心像,具有发挥宇宙生命力 的能力。

能治愈疾病的唯一基本能量,就是宇宙生命力 的能量,要利用这一能量,必须熟知心的法则。所谓 心的法则,就是发自心灵深处的强烈愿望,心像,必 定能够得到实现。

存在于宇宙中的力量只有一种,那就是永远择 . 善而行。

谁都有超感觉的力量。只要在心里抱着积极的梦想,就一定能发挥这种超感觉的力量,并且很容易地获得宇宙生命力。

还有人能够运用心像治疗自身的疾患,他们从 幼年时代起就具有心像能力,并能够在生活中加以 运用。学习的时候,教科书能一目十行地瞬间记忆、 考试时常能够获得满分。但是,自己的这种体会,即 使对身边的人说了,他们也不会理解,反面会觉得自 已的想法很奇怪,所以他们中很多人都没有将自己 的体验告诉过别人。

A·I 女士就是一个这样长大的人。最近她寄了一封信给我,内容大约是这样的。



A·I女士有一个歌友 D,是一位 65 岁左右的女性。1995 年 9 月的一天,D 女士因患贫血突然晕倒,从家里的楼梯上滚了下来,被救护车送到了医院。脊髓损伤、全身麻痹。医生的诊断是"一生卧床,最好的情况是能坐在轮椅上"。

但是,即使是在头盖骨摔出了窟窿、脑袋吊在病房的天花板的情况下,D女士还是说"我能行走。"事故发生后半年,D女士真的能够走路了。这被当成前所未闻的新闻公布于日本医学会,令医生们啧啧称奇。不到一年就克服了脊髓损伤,她的主治医生说,这给许多正在和不治之症作着斗争的患者和医生们带来的曙光。

但是,除了体力、勇气等之外,原因还有 D 女士 具有心像能力。D 女士身在病房,她不断想象着自 己病愈后的情景。"这种事对人说了也没人会理解, 我可不想多说。"但她对 A·I 女士说了,她和 A·I 女士一样,自孩子时代起,就有不管做什么先在头脑 里描绘心像,然后再去实行的习惯,而在心里描绘了 之后就能实现。但 D 女士一直不明白为什么会是 这样。于是 A·I 女士向她推荐了我的《超右脑革 命》一书,总算拨开了她常年的迷雾,令她得到了极 大的满足感。

她们两人说:"要不是七田先生给我们解开了这



个谜,也许我们的遭人误解,以后就不再在心里描绘心像呢。土出先生可真像是我们的神仙一样。今后我们要用这种能力为别人带来幸福,为了这我们要不断自行努力。"



### 第六章 21世纪是进记的时代

#### ● 唤醒真正的自己

入活着为了什么?为了唤醒真正的自己。入所追求的最终目的,不是金钱,不是名声,不是知识,不是权利,也不是为了满足自己欲望的实现。人所追求的最终目的,是回归到自己原来的形态。

以前,释迦牟尼抛弃了财富,抛弃了名望,为了悟道而历尽艰辛。什么是悟道?悟道就是唤醒原来的自己(真我)。唤醒真正的自己,就能和宇宙意识保持一体。

真正的自己,在于意识的深层,人们称之为真我。唤醒真我,是人类生存的最重要的意义。真我



是与宇宙意识保持一体的,唤醒自己的宇宙意识,就 是唤醒自己的第一步。

人类的意识构成了阶层,但真较是和宇宙直接 相连的。深化自己的意识、获得与宇宙意识的一体 越,就能自由自在地使用宇宙能量。

冥想是深化意识的手段。通过冥想,大脑波动和宇宙能量的波动一致,就能获得与宇宙意识的一体感。我们把这称作意识效果、真我效果。产生真我效果的时候,就处于能自由自在地利用宇宙能量的状态。

入类的头脑通过脑波发挥作用。人们在平时的生活中,脑波在14~30 Hz之间,人们称这时的脑波为"紧张波"。脑波处于这种状态时,显意识丰常活跃。

幼儿时期,或者成人在冥想的时候,脑波在 7~13 Hz 之间,一般称这时的脑波为"松弛波"。

我们夜晚进入睡眠, 最初蒙蒙眬眬的时候, 出现了缓慢的脑波, 这时脑波为 4~7 Hz, 我们称之为"浅睡波"。

进入熟睡状态,脑波为 0.5~3.5 Hz,一般称其为"熟睡波"。

还在母亲肚子里的胎儿,据说脑波为 7.5 Hz, 胎儿的脑波是和处于假寐状态的脑波一样的。而 7.5 Hz的脑波和宇宙能量的波动相同,这是和宇宙



能量产生共鸣的周波数。

胎儿是宇宙能量的结晶,他就是宇宙意识本身, 处于和宇宙波动相共鸣的状态。所以,刚由生的婴儿都是天才。通过冥想和心像训练,可以降低人的 脑波的周波数,使与宇宙能量的波动保持一体成为 可能。心像训练是一种与宇宙意识保持一体、唤醒 真我的方法。

## 通往肉眼看不见的汉元

以前,科学只重视由肉眼能看见的世界,而肉眼看不见的世界一向不能成为科学的研究对象、被弃置一旁。心灵活动、潜意识等等,基本上处于被忽略的状态。但是今天,我们已经知道了这样的事实,肉眼看不见的能量才是原因,而眼睛看得见的物质则是结果。

我们的身体,既有物质的一面,又有能量的面,为此,总有许多科学解释不了的现象由现。

比如,年龄很小的孩子们能够正确预测地震。 这次阪神大地震(指1995年1月发生在日本神产、



大阪一带的大地震——译者注),仅就我所知,我们有三位会员的孩子,都曾准确地预测到。孩子们和宇宙意识保持一体,能自如地运用宇宙意识世界的能量。这种能量超越了个人的范畴,将万物连接为一体,通过它可以捕捉到任何宇宙信息。而且,这种能量还有治愈肉体疾病的能力。

这种奇异的能力也许就隐藏在我们体内的什么 地方吧?是的,它们就隐藏在我们的右脑中。在我们 的左脑中存在着通过语言进行信息交流的回路,而右 脑没有语言机能,它所具有的是非语言性的回路。

在漫长的岁月里,我们没有认识到右脑非语言性信息交流回路的存在。但是,当我们注意到了它的存在,也就明白了在这条右脑的信息回路里,隐藏着惊人的能力。右脑的信息回路,连接着宇宙意识、宇宙能量,它是能够随时利用无限的宇宙能量的回路,所以在其中隐藏着惊人的能量,也就不足为奇。



特异能力得到发挥,是在人的意识进入变性意



识的时候。这时人的大脑处于浅睡状态,脑波在阿尔法( $\alpha$ )波和希塔( $\theta$ )波之间。

人通常只能在沉睡时才会做梦,但我们可以通过一定的训练,使自己在浅睡层次、意识尚存的状态下进入梦境。因为在梦境里特异能力能够得到发挥,所以我们可以训练自己进入半意识的梦境状态。

自古以来就有人认为梦是一个通往四次元的回路。亚里士多德也说过,梦是灵魂在活动,梦是一个超越人的智慧、与众神相连的伟大的智慧的宝库。

制库勒在梦境中发明了苯环的化学结构式,这是非常有名的故事。当时凯库勒面对如何决定素的结构式的问题,怎么努力都解决不了,令他烦恼不足。在某个夜里,他在梦中获得了解决问题的决定性暗示。最初,他在梦里看到六片火花结成了一个环状,不久,火花像蛇一样扭动身体开始爬行,其中的一条蛇还咬住自己的尾巴。于是,凯库勒像遭了雷击似的从床上蹦起来,就在这个夜里,他从梦中导击了结论。

圣德太子也是一个能从梦里获得智慧的人。在他师从高丽的惠慈法师学习时,每遇到法师也回答不了的问题,他的梦里便会有一个金色的人出现,多次把问题的答案教授给他。于是太子建了一所梦殿,有意识地希望在梦殿里进入梦乡,获得种种答



案。大家对这段轶事都很熟悉。

在睡眠中,心灵感应的能力得到提高。进入睡眠以后,显意识不再活动,而潜意识则浮上水面,这就是做梦。将梦中看到的种种故事写成小说,这种现象在一些优秀小说家中经常出现。著名的例子就是写过《杰克人夫与海德先生的故事》的斯蒂文森。在日本小说家中,据说吉行淳之一介、斋藤荣等经常有意识地让自己进入梦乡,并在此基础上进行小说创作。

墨西哥的印第安人有一种华纳歌舞,那也是一种进入梦境,并通过梦境获得特异能力的方法。

下面,让我们来学习如何控制自己的梦境。

### ● 控制梦境的方法

学习控制梦境的方法,就能使自己自由地利用 这率潜意识的宝库。

"对 A 这件商品,我有一个非常妙的主意。"在 临睡之前这样想,为自己的梦境诱导一个方向。可 以设定一个想要的得到的主意。于是第二天早上, 你会发现答案已经在你的意识中了。这时,枕旁应



该备有纸和笔,一定不要忘了把它记下来。

学习控制梦境的方法,学会把梦境积累起来是很关键的。不只是一个晚上,每个晚上都要为梦境诱导同一个方向,这点非常重要。每天晚上持续不断,就会出现"起动效果"。当你不新地思考某件事,梦境就会给你带来暗示。这被称为起动效果。

美国曾有一次对全国。百名以上的科学家进行提问:"怎样为创造性的工作制造好的条件?"结果很多人都回答说:"在就寝前考虑未解决的课题。"

上面我们来论述做梦的方法。

- (1) 仰卧在床上, 手脚伸直。让手脚放松, 然后再想象 手脚渐渐沉重起来。可以按右手——左手——右脚——左脚的顺序进行。
- (2) 手脚变得沉重,感到了有一种舒适的懒倦感声,按头——颈——肩——胸——腹的顺序,令各个部分放松,保持全身松弛,然后再给自己的胸、腹部渐变得沉重的暗示。
- (3)意识降至颈部以下后,将处于非常疲倦状态,如果还没有睡意的话,让自己感觉意识已降至腰、下腹部。
- (4) 在快要进入梦乡之前, 回想自己的身体和意识状态。全身气力松弛——头脑变沉——头脑模



(5) 感觉意识从腰部下降至下腹部。于是意识进入希塔(0)波层次,限帘处出现青紫色的云彩。不久云彩消失,展开了彩色的映像(梦)。不要完全沉入梦乡,尝试在看塔(θ)波的状态下进行观察、记忆的训练。训练可以在午睡、夜寝前和半夜醒来后进行。

长时间持续这一训练,体会奇异的睡眠状态。 进入梦乡的过程——做梦时的状态——无梦的深层 睡眠状态——清醒过程,体验以清醒的意识观察这 一整个过程。不必担心会患上失眠症。相反,第二 天早上醒来时,头脑非常清醒,身心愉悦,充满活力。

我自己也经常进行这个训练,进入状态后,能看到非常清晰的映像,还会出现文字。如果有意识地 去想:"我要看××",就能够出现。

如果获得了超意识之后,就是进入了梦乡,意识 也不会消失。

我介绍一封会员来信。

· 我有一个新的发现, 想在此作一个 汇报。

这与梦境控制法完全不一样,请听一下。



普通地闭上双眼,什么也看不见。用手轻轻擦闭着的眼睛(就像小孩犯困或哭泣时,单手握着,将眼睛靠在食指处那样)。

这时睁开眼睛非常模糊,什么也看不清。 再继续慢慢按摩,感觉出现了各种颜色的云彩, 看到非常漂亮的几何图案。

闭着眼睛将视线保持在正面偏上方的额头 附近。这时根据当时状态会出现不同结果,我 最终通常看到紫色的云彩出现,之后,自己心里 所想的能出现在脑海的屏幕上。

如果最終出现偏红色的云彩,过一会儿,就 会回到闭着眼睛什么也看不见的状态。

比起在睡眠状态给自己暗示、进行想象,我 的这个方法不花费时间,成功率更高。

看到几何图案后就放下手,不用一分钟 时间。

而且谁都能做这个训练。我让丈夫和妹妹等 几个人都试了,他们都能看见彩色的云和几何闲 案出现,但之后是返回到什么也看不到的状态,还 是能看到其他什么,那就因人因状态而异了。

这种方法也许大家都知道,但对我来说这 是进行了一个月的训练发明的方法。谨此汇报。

(奈良县 M·()女士)



#### ● 并尼宁军能量的回路

右脑开发的最终目的,就是开启宇宙能量的回路。宇宙能量给予入类的,不仅是让人的身体充满力量,而且还为人的心灵注入活力,赋予人以爱和人性。宇宙能量是和平、爱、协调的能量,和它保持同调,能发生质的变化。所以进行右脑训练或者右脑教育,可以让人充满人性,获得精神上的成长。

右脑的无意识被分为个人无意识、集体无意识和宇宙意识。右脑五感训练的最终目的也是为了开发超意识。超意识并不是在意识底下沉睡的一种意识,而是更深层次的宇宙意识。将宇宙能量导入这个部分,给它以刺激,那么将能够在极大程度上唤醒脸细胞的机能。

用催眠法、五感游戏、气功等将自己导入静坐状态,就能激发脑内的麻药物质,如内啡肽(Endorphin)、多巴宁(dopamine)、促甲状腺素(thyrotropin)等的活性,这些物质都有助于心像的出现。

对开发潜在能力而言,用控制自己的意识来快



速进入超意识层次是非常重要的。这一点和脑波有关。在普通的意识层次,脑波为贝塔(β)波,处于14~30 Hz之间,而无意识保持活跃状态时的脑波为阿尔法(α)波,约在8~13 Hz 之间,其下还有4~7 Hz 的希塔(θ)波和 0.5~3.5 Hz 的代塔(δ)波。代塔波通常出现在熟睡时,但也有人能在清醒的时候自由地将脑波保持在代塔波的级别。

通过训练,便脑波能自由地停留在 10 Hz 以下的希塔和代塔波的级别,这很重要,这时,宇宙能量的回路才能得到开启。

### ● 来自未来空间的信息

天才的直觉,其实来自于宇宙意识。

宇宙的结构是由波动组成的,理解到这一点,并 且所有人都能为使地球文化朝着和宇宙调和的方向 发展而努力,这在今天显得极其重要。

人的意识和宇宙保持调和,那么人就能接受到宇宙中的一切信息。宇宙信息以直觉、灵感等形式传递给人,并以创造性这一形式在人的身上体现出



来。使问脑和宇宙的本质波动保持同调,创造力、灵感,就都能够获得。

眼下,各个企业最关心的就是有关创造性问题,但在开发创造力的过程中,使用的还是陈旧的手法。 收集以前的数据,将其整理为资料,寻求新组合的可能性,通过过去的情报预测未来,然后进行创造活动。这是左脑式的创造方法。

真正的创造能力,来自于未来空间所产生的心像。

天才们的创造性不是依赖左脑性思考,而是通过右脑的灵感获得的。就是说他们不是运用左脑进行理论性的思考、分析,然后从其结果中获得创造能力,而是从自己的种种体验中自然地、有时候也通过灵感的形式获得创造力。

爱迪生这样说:"所谓发明,是宇宙无限的力量 所产生的某件事物,通过我得到体现。所以,越是在 我轻松的时候,它们越容易得到体现。"

作曲家布拉姆斯则这样说:"忽然间,由调从神那儿朝着我流淌而来,于是,身处灵感境界的我,一小节、一小节,把已经完成了的曲子原封不动地记录下来。"

我们用右脑训练法,不仅要培养右脑的感性和 记忆力,而且还要学习控制间脑的方法,学习如何和



宇宙保持同调。做到这一点, 真觉力, 灵感就会自然地产生。

# ● 人类现在正处于进化期

地球从宇宙那儿接受影响。人生活在和宇宙的密切联系之中。在宇宙中充满了培育生命、孕育生命的生命波动,如果一个人从宇宙那里获得强烈的影响,他的超能力就会开花结果。因此,了解人类和宇宙的关系,研究有关宇宙的问题,并能够活用有那些知识,人类就一定能更快地进化。宇宙中进化的法则无时不在发挥着它的作用,宇宙自身现在也开始了巨大的进化过程。

根据进化的法则和生命的法则,生命总是不断地朝着完成的方向进化。随着不断进化,人类具备了新人类所具有的特质。进化了的人类能够看到肉眼看不到的东西,心灵感应成了每个人都掌握的能力。人类不再是利己主义者,而是抛弃私欲,在共生的原理下生存,对他人的同情心不断扩大,入和人之间的爱也不断加深。



共生原理就是宇宙的法则。了解了宇宙的法则,不管是否愿意,意识的变革终将产生,人类间的竞争、争斗终将消失。这就是人类进化后的图画。

人类是由肉体和生物能量组成的,只有生物能量才是孕育人的生命、使人得到成长的物质。

对于人类而言,锻炼自身的生物能量极为必要, 必须了解,提高生物能量,就是走向进化。生物能量 有强有弱,通过人的努力,这种能量才能得到锤炼。

得到进化的人类,也就是生物能量得到了提高的人类。要提高生物能量,关键是要和宇宙能量紧密联系在一起。

### ● 人类和能量交换

人和人之间总是不断进行着能量交换,了解这一点是很重要的。

比如,我们可以来考虑一下夫妻关系。假如有一 对关系不好的夫妻,那么他们之间的能量波动就处于 不协调的状态。如果两人之间的一个了解了有关生 物能源的知识,知道了提高生物能量是和进化联系在



起的,并开始发出和宇宙能量同调的优质能量,那 么情况会怎样呢?那么如果是太太接受到优质能量, 丈夫就会开始变化,反之也是同样。两个关系不好的 人总是相互发出低次元的能量,并相互抵触。

宇宙的能量是爱的能量、关怀的能量、共生的能量。具有这样能量的人,在他周围,能量波动相同的人将很容易地聚集在一起。具有强健、清澈、闪动着光亮的能量,在这样的人的身边,人们自然会聚集起来。为别人尽力、受人感激的人,自然能从宇宙获得极大的能量,令自己满怀活力。这是宇宙自然法则的一部分。

所以,我们应该永远抱着积极的想法,努力为他人 多做贡献。这样,我们就能相应地使自己充满力量。受 人感激的人,将能获得巨大的能量,得到不断的进化。

### ● 能力容易在治疗中进化

这里说的治疗,是指使用宇宙能量,为患有疾病的人进行治疗。人可以通过和宇宙保持一体化来提高自身的生物能量,并用由此获得的力量,治愈患有疾病的人。



我们应该了解,使用这种治疗能力,能力将得到不断进化。治疗能力得到提高,就能开发出 ESP 能力。特异能力是从治疗能力开始出现的。紧接着治疗能力出现的,是心灵感应能力,然后是透视能力,我们非常有必要了解这个进展过程。

世上有些已经得到进化的人,他们自己并没有意识到这一点。有些人虽然具有心像能力,但他们不知道这是右脑能力之一,尽管心像能产生巨大能力,他们却不知如何加以运用。知道自己已经得到进化,那么通过为别人治疗,就能了解自身的能力。知道这之后还会出现心灵感应、出现透视能力,那么自己就能够继续使用这些能力。通过发挥自己的能力来磨炼自己的能力,这是可以做到的。

有了这样的认识,我们一定会产生兴趣吧。这种兴趣是进化的关键。因为有了兴趣,意识的变革才会出现,而意识的变革是和进化联系在一起的。

## ● 开发石脑是获得幸福的条件

最后,我想通过介绍某位右脑得到开发的人的



实例,为本书做一个结束。右脑得到开发的人,究竟 是怎样使用他们的右脑能力的呢,希望通过下面这 个实例,你能有所了解。

我和女儿开始到七四数室学习,对有 关右脑教育有了一定理解的时候,丈夫告诉我 他小时候的一些体验,以及他在记忆力方面的 一些趣事,我想我丈夫也许就是能够发挥右脑 能力的人吧。

丈夫在记忆力方面的趣事,和摄影记忆有 关。我丈夫的工作是医院药剂师,每天处理的 药方多达 100 张以上,但他却能把一个星期前、 一个月前处理过的药方记得清清楚楚。比如有 人来问:"某某先生来开过某某处方吗",他的头 脑里就会出现那张药方,马上就能回答对方。

问他是什么时候开始有这种记忆能力的, 他说是在很小的时候。

那么是哪次机会开发出自己这种能力的,还记得起来吗?他说那是在小学一年级上音乐课的时候,那位老师把一段曲子分成一小节一小节写在卡片上,拿出来给大家看一眼,然后让大家默写下来。没有写错的话,那么最后就能组成一首曲子。



此外,除了由子还有写着记号和音符的卡 片,以50张、100张为单位给大家看一次,然后 要求大家记录下来。

听丈夫说了这些,我觉得这和七田先生所 说的情况完全一样,觉得非常惊讶。

丈夫问我右脑得到开发的人,还有其他什么能力,我说能够预测今后的事,还有透视能力、速读能力。丈夫说这些他也能做到。

比如在工作中,和别人说话的时候,能够知道对方将要说什么,所以总是抢在别人前面说, 结果工作也总是按照自己所想的进行。(中略)

但是丈夫最优秀的地方,还在于他丰富的 人性。(后略)

(山口县S・ハ・女士)

右脑的世界是以爱和协调为原理的世界。对右脑开发而言,人与人之间的词情心,一体感是非常重要的。所以,具有右脑能力的人,都不是利己主义者,而总是充满了爱心,具有丰富的人格力量。