

我们都欠孩子一堂财商课

作者：水湄物语

目录

自序 我为什么要写儿童财商？	5
Part 1 发生在家里的财商故事.....	12
第零节 儿童财商教育怎么开始？	13
第一节 尝试与独立：后妈带娃三法宝，装傻、装死和装怂.....	17
第二节 概率与机会：不试一下，你怎么知道结果呢？	22
第三节 规则与契约：孩子不肯关电视机，妈妈应该怎么办？	26
第四节 商品与交换：我生了一个心机 boy.....	31
第五节 货币与分享：双胞胎，想吃蓝莓？请找你们的哥哥买.....	37
第六节 财商推荐：动画《巴菲特的俱乐部》	41
Part 2 走出去：外面世界的财商.....	46
第七节 资源与稀缺：嘟嘟，你知道坐一次出租车要多少钱吗？	46
第八节 延迟满足：嘟嘟，你想要现在买，还是等会儿买？	49
第九节 比较优势：我应该让阿姨做虾酱吗？	56
第十节 实践的意义：亲子旅行中所遇见的困难，也许就是亲子旅行的目的.....	60
第十一节 消费与生产：顶尖商学院教育从娃娃抓起.....	66
第十二节 工作与赚钱：4 岁的嘟嘟说，妈妈我以后要当骗子！	71
第十三节 创业与合伙人：4 岁嘟嘟的第一次抖音创业倒在了这里.....	77
第十四节 储蓄的意义：妈妈把我压岁钱“骗走了”！	83
第十五节 风险与保障：大灰狼来了怎么办？	88
第十六节 兑换和退税：为什么我们的钱在日本没法用了？	95
第十七节 骗局与自我保护：潜伏在孩子身边的骗子们.....	100
第十八节 金钱与品格：孩子偷拿家里的钱，怎么办？	108
第十九节 受用一生的投资思维：5 岁就应该学会的道理.....	112
第二十节 贫穷与富有：你如何跟孩子解释“贫穷”？	118
Part 3 与自我相处，培养财商思维.....	123
第二十一节 人际关系与社会责任：你会让孩子交一个自闭症朋友吗？	124
第二十二节 打破边界思维：世界上真的有变形金刚吗？	128
第二十三节 批判性思维：亲子阅读是中产妈妈的毒药.....	134
第二十四节 拥抱变化：嘟嘟第一次在新家睡觉，睡前哭了.....	141
第二十五节 沉浸式学习：人生中最重要的事儿.....	145
第二十六节 快乐与乐观：快乐的孩子与乐观的孩子，你想要哪个？	150
第二十七节 情绪控制与数学逻辑：家有三熊娃，他们发火、打架时，怎么破？	153
第二十八节 成功与习惯：优秀人士的 13 个好习惯.....	158
第二十九节 财富与梦想：梦想，是最大的财富.....	163
第三十节 小熊爸爸有话说：我希望孩子从事什么工作？	169
后记：孩子，有你们的地方就是天堂.....	175

自序 我为什么要写儿童财商？

1) 3 本书，3 个孩子

写这篇序的时候，嘟嘟（我的大儿子）正在看最喜欢的《小马宝莉》；双胞胎姐妹（我的二胎）睡得正香；小熊同学（我家先生）在书房面对电脑鏖战；微信里，长投群的小伙伴们，在不时地互怼斗表情包，冷不丁冒出一个令人拍案叫绝的新想法。梅雨季刚过，夏日夜里凉爽的空气，手边沁凉的西瓜，电脑键盘清脆的声音，这一切，远非用“幸福”可以形容。

这让我想起出上一本书时的情景，刚好，又是夏天。

严格来讲，这是我的第三本书。

出第一本书（《30 岁前的每一天》）的时候，我和小熊同学（就是我的老公）刚刚结婚，还是二人世界；

出第二本书（《谁说咸鱼没有梦想》）的时候，我的第一个孩子嘟嘟，还在哇哇哇哇学说话；而写这本书的时候，嘟嘟已经是个上幼儿园的大孩子，双胞胎姐妹——小雪糕和小棒冰，还在牙牙学语，但已经显现出不一样的个性，可以预见她们今后迥然不同、却同样精彩的人生。

都说，书是作者的孩子。我的三个孩子，歪打正着，将将好和出书的历程暗暗相合（我还真够高产的）。

2) 我为什么要生孩子？

5 年前，怀嘟嘟（以前叫他“嘟嘟胖子”，但他现在意识到“胖子”不是个好词儿，不许别人这么叫了）的时候，就有不少人问过我这个问题，“水湄，你为什么要生孩子啊？”

这个问题我想了好久，想的过程中又怀了二胎，汗。

嗯，关键的还不是二胎，居然还是双胞胎，再汗。

先说说我怀孕是什么状态吧。

怀孕 8 个月，体重只长了 12 斤。因为吃不下，基本只能泡饭 + 榨菜。

日常静坐的心跳是 120/分钟，这种心率相当于未怀孕前，快走或小跑，

就是我一天快跑 18 小时，边跑还要边讲话、吃饭、洗澡、上班。

几乎每天都要吸氧，承受着情绪和荷尔蒙的双重折磨。

花了几十年，好不容易在生活和工作上顺风顺水，得心应手，突然就进入一个全新的领域，

我突然变成了一个什么都不懂的初学者，跌跌撞撞，笨手笨脚，自信心遭到前所未有的打击。

嘟嘟胖子出生后强力霸占我的时间和精力，真不敢想象以后还要乘以 3，

嘟嘟胖子出生后我花了很不少钱，真不敢想象以后还要乘以 3，

嘟嘟胖子固然有很可爱的时候，可是吵闹起来，尤其在我精疲力竭的时候吵闹起来，我也是恨

不得掐晕他，真不敢想象以后还要乘以 3，

只有 2 只手的我，怎么能同时掐晕 3 个呢？！！

嘿，你问我为什么要生孩子，我不知道。

但犹记得第一次怀孕的那天，我当时的震惊和狂喜——那天，当那张小纸片隐隐显出只存在于传说的两条杠的时候，我立即抓狂，大声呼喊小熊同学，手颤抖着把纸片递给他，凶狠地问道：“是不是两条红线？”

当时他如果敢回答说没看清或者不是或者任何让我不满意的答案，我肯定立即把他撕得粉碎。

被逼到死路的可怜的小熊同学的回答是——“你别再拉我的裤子啦！”

那时我尚坐在马桶上，狂飙出泪，眼前一片模糊，双手抱住他腰，因为紧张的关系，死命地往下扯他那可怜的睡裤……

要知道，之前连续几个月我都查，但每次都是失望而归。

为这一天的到来我吃的苦头着实不少。

自小身体强健，除了外伤很少进医院的门，但为了怀孕这件事，医院快被我踏平了，吃过的药五颜六色各种品种，小手术都做好几个。

有一次从全身麻醉中醒过来，手术车已被推到走廊里，睁开眼，白晃晃的天花板，白晃晃的日光灯，身体落后于意识还完全不能动，一刹那觉得，恐怕这就是再世为人了。

第一次检查，血值颇高，回来查了下，说有双胞胎的可能。我爹妈立即举例我表哥生的是龙凤胎，以此证明我们家族的遗传因子。果然第一次照到了两个孕囊，乐晕了，还假模式地顾虑万一是一个男孩岂不是会被折腾死？

但上天总会给你一点挫折，再次检查的时候，说其中一个孕囊已经停止发育，到底是什么原

因也说不上，医生说怀孕是件奇妙的事，你只能听上天的安排。小熊同学则说是另一个家伙太凶悍，在这么早的时候就独霸全场。好朋友说两个人在肚子里说不定猜过拳，输的人愿赌服输——总之，我用了不少时间来恢复略有悲伤的情绪。

好在，另一对双胞胎，在 2 年之后来临，上天给你挫折之后，又给你想不到的甜头，生活的惊喜总在不经意间让你措手不及，就像周星驰在《唐伯虎点秋香》里说的：“人生的大起大落，实在是太刺激了！”

为什么要生孩子？

我不知道。

我只能说，生孩子这件事，是我想做的。我想过不要婚姻，我绝对不做全职主妇，但我从来没有想过，不要小朋友。

在单身的时候，我不会迫于社会压力，随便找个人草草结婚。在婚后，我想要一个像小熊那样会嘟嘴巴的小朋友（现在有了 3 个），这条路虽然艰难，我到底得偿所愿了。

3) 那为啥要写儿童财商这本书？

在我怀孕的时候，颇有焦虑，这种焦虑不是来自于“孩子会不会健康聪明”，健康或者还需要考虑，聪明简直从不在考虑范畴，我不期望自己的孩子多么卓然超群，那样的人生太辛苦；我焦虑的是——他们的未来，能有多大的自由呢？

记得龙应台对她的孩子讲过一段话，大意是，孩子，我要你认真读书，不是因为期待你成名成家，而是，我渴望你将来是拥有选择的自由的人，即便你喜欢的工作是去给海马刷毛，那也得是你自愿自由选择的，我不希望你将来渴望拥有自由时间，却不得不为生计去选择一个没有任何自由空间的工作。

大多数父母，是在 20 多岁青壮年的时候有了孩子，还能陪孩子走好长的路；相比之下，我在 40 岁左右有了嘟嘟和双胞胎，勉强算是“老来得子”。记得看《爸爸去哪儿 3》的时候，林永健每次面对镜头，说起自己的儿子总是热泪盈眶。他说，自己 41 岁才有了儿子，所以泪点比较低。当时知乎上有人说：扮老的那一集，可能就是他心里屡屡出现的场景演绎。我有时候会和小熊想，咱们一定要好好锻炼身体，多活 20 年，把别人能陪孩子的时间，都给赚回来。

可我还是焦虑，我如何能让孩子在今后的人生中，享受最大的自由呢？

我自己是 30 岁开始理财的，因为学习理财投资，在当年的投资论坛上认识了远在英国的小熊同学，后来他回国，我们结婚、创业、生子，事业上和生活上，可谓是顺风顺水。

可 30 岁之前，我吃足了财商不足的亏，每天加班、出差轮轴转，一直陷在老鼠赛跑的泥潭无法自拔，甚至连外婆去世我都没赶得上最后一面。

我的第一本书《30 岁前的每一天》出版之后，曾受邀去各地演讲，每次讲到金钱的时候，

我都感慨中国的教育体制对财商普及的匮乏。从小到大父母要求我们的都是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，可是读书优秀是为了什么，我们一直都很迷茫。

其实，每一个父母，都希望孩子能有一个自由幸福的人生，他们可以做喜欢的事，尽情享受生命的璀璨，这个初衷是一样的。

但在教育孩子财商的问题上，父母常常遇到很多困惑，却不知该怎么解答，大致上是两种情况：

一种是像前面说的，面对“钱”这个敏感的话题，生怕一个引导失误，就让孩子变得算计、市侩，失去原有的纯真和快乐，于是索性让孩子好好读书，考一个好成绩，长大找一份好工作，钱就自然不用担心了。这种模式，是让孩子在重复我们的老路，陷入好好学习、好好工作、挣钱买房，然后再好好工作，为钱打工的怪圈当中。

另一种，是阅读很多书、上很多课程，尝试用国外的“财商”知识，对孩子进行“财商教育”，而很快因为一些国情上“水土不服”，或者本身对财商的一知半解而作罢。

我也翻遍了市面上很多所谓的“儿童财商书籍”，要么就是一水儿的类童话故事，讲给孩子该怎么发零用钱，该怎么做家务、打工赚钱，怎么买东西；要么就是像没人爱看的教科书一样，照本宣科地讲“股票”、“基金”、“期货”是什么——拜托，跟成年人讲这些投资品，估计都要几节系统的课程才能说清楚，给孩子，真的有必要这么复杂吗？

财商，有没有可能，是在有趣有意思的亲子互动当中，潜移默化地产生呢？

于是，就有了这本书。

这本书是我和孩子每日点滴相处的过程中，产生的关于“财商”问题的解答及思考。

读完之后你会发现——财商，绝没有你想象得那么高深复杂，它就潜藏在你们每日的相处之中；财商，也远远不是“钱”这么简单，而是思维、是格局、是眼光，这背后有经济学、心理学、儿童教育学等等知识支撑。

网上看过一句话：“当我们焦虑着孩子不该输在知识的起跑线上的时候，我们也不能忘记，自己也是孩子的起跑线。好的家庭教育，拼的其实也是爹妈。”

所以，作为一名从 10 年前就在网上写理财普及知识的“老网红”，也作为一名在理财教育领域创业了 7 年的创业者，同时也是 3 个孩子的亲妈，我想把跟孩子相处的想法分享给你，不能说指导人生，但凡对你们育儿过程中有些许帮助，或者在财商方面有所启发，都是功德一件。

当然，歪果仁写书，开头总喜欢说“谨以此书，献给我最爱的家人等等”，我也有样学样——“仅以此书，献给我最爱的 3 只小熊，以及小熊们的爸爸。”

希望等我的孩子们长大，看到这本书的时候，可以看到他们自己的成长轨迹，以及爸爸妈妈

的心路历程。

Part 1 发生在家里的财商故事

第零节 儿童财商教育怎么开始？

一般来说，养孩子的宝妈，都是焦虑的，而我不仅有孩子，还有 3 个，实在是幂次方的焦虑有木有？

别人的教育都从胎教开始，英语、古典音乐、高等数学、古诗词，十八班武艺甚至从受精卵就抓起来了；等到孩子出生以后，一大波早教班袭来，没办法呀——再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育，不能让孩子输在起跑线上！

说来汗颜，在早教上，我可以说是“输在起跑线上”，从怀孕到生孩子，一路顺其自然，要多佛系有多佛系，嘟嘟 10 个月大的时候，还是个只会吃喝拉撒的胖子。

不过话说回来，我好歹也是个理财课堂的创始人啊！我是不是对孩子的教育也要“上点心”？

尤其是财商这一块，我的前半生，就是吃了财商不够的亏，走了好多弯路，再勉强“回归正途”。

思前想后，我开始恶补这一块。通过读书和调查了解到，20 世纪 70 年代，财商教育就进入了美国中小学的课堂。美国儿童更是有清晰明确的理财教育目标：

- 3 岁：能够辨认硬币和纸币。
- 4 岁：知道每枚硬币是多少美分，认识到无法把商品买光，因此，必须作出选择。
- 5 岁：知道硬币的等价物，知道钱是怎么来的。
- 6 岁：能够找数目不大的钱，能够数大量硬币。
- 7 岁：能看价格标签。
- 8 岁：知道可以通过做额外工作赚钱，知道把钱存在储蓄账户。
- 9 岁：能够制订简单的一周开销计划，购物时知道比较价格。
- 10 岁：懂得每周节约一点钱，以便大笔开销时使用。
- 11 岁：知道从电视广告中发现事实。
- 12 岁：能够制订并执行两周开销计划，懂得正确使用业务中的术语。
- 13 岁至高中毕业：进行股票、债券等投资活动尝试以及商务、打工等赚钱实践。

看完这一个编年体式的清单，我瞬间感觉泰山压顶，看来，嘟嘟胖子的财商教育之路任重而道远啊！但如果是照本宣科地给孩子讲，总觉得哪里不对头，儿童财商教育怎么开始，这是个问题。

嘟嘟丝毫不知道为娘丰富的“内心戏”，还在那浑然不觉地啃奶嘴。

我这种“戏精”的生活没多久，一次高中同学聚会，让我彻底改变了思路。

那次高中同学聚会，我大学最好的闺蜜旦旦也来了，赶巧儿有个同学刚生完二宝在坐月子，结果——好端端的一个同学会，就变成了旦旦的育儿分享大会。

我颇为感慨：她虽然没有当老师，但在教育行业十几年也不是白混的，我们旁边聆听教诲的几位妈妈由衷地说，以后我们出钱，定期请你出来吃饭给我们洗脑子。然后我继续由衷地感叹了一句，其实旦旦的教育理念是我想要的，但是我确实没有在生活中遇到过一个能贯彻这种方针的妈妈。

那么，旦旦的神奇育儿法是什么呢？

总结一句话就是：“生活是你的，也是我的，但归根结底是你的，爹妈总归有一条要离开你，所以一切都要靠你自己。”

听上去很简单有没有，但照其它两位妈妈的原话是：“我们知道这个道理，但臣妾做不到。”

对儿童财商教育，旦旦也是一样“润物细无声”。

比如，这个坐月子的二宝妈家的大宝明年该上学了，她搬出玩具请我们吃木头冰淇淋，然后旦旦问大宝：“这根抹茶冰淇淋多少钱啊？”

大宝没想过这问题啊！随便回答一句：“100 块。”（脑补了《爸爸去哪儿》的萌娃卖杨梅那些个镜头有没有？一般来说，幼儿园阶段的小朋友都没有价格这个观念的吧！）

在座的齐齐惊叫：“一个冰淇淋卖 100 块，也太贵了！”

大宝眼见受众反应激烈，立即说：“那么就 5 块吧！”

我正想继续讨价还价的时候，旦旦开口说：“5 块就 5 块吧，但是我只有一张 10 块的，我给了你，你应该找我几块啊？”

大宝估计生活中连买东西都没遭遇过，更别提还要找钱的事儿了，于是赶紧向妈妈求助。

旦旦后来对我说，其实对比较小的孩子来说，数学就是生活中的事儿，这种模拟的买卖游戏，可以帮助小朋友理解数学的基本概念。（一大波育儿书立即向我涌来有没有？《好妈妈胜过好老师》中也提到家庭商店的游戏帮助学习数学之类的）。

嗯嗯，数学是吧？我记住了。

后来旦旦说，她的女儿小叶子幼儿园中班就捏着钱去买冰淇淋之类的了，这就不仅是数学了，还是与人交往的能力。小叶子小时候胆子较小，2岁左右我眼见她去幼儿游乐中心，所有的设施都不敢玩，连摔跤之前都要左右四顾找个软的地方才一屁股坐下去，这似乎是天性。（感觉小朋友还是有天生的性格的。别说孩子了，一胎生出的猫仔和狗崽也有天生的性格）。但是旦旦说，生活中就多锻炼她，要问路了，别躲在妈妈身后，你自己去问啊。多锻炼几次，皮也就厚了。

嗯嗯，人际交往是吧？我记住了。

二宝妈估计跟我一样被旦旦折服，她的大宝因为明年要上小学了，对口一个响当当的知名小学，又问旦旦，在教育行业能不能给女儿找一个比较好的班主任的班级（顿时让我这种妈妈生出无限羞愧的感觉，为孩子上小学买房子换工作辞职在家的伟大妈妈们一大波袭来）。

结果旦旦语出惊人：“别去那种条子生班，全都是富豪高官，你条件再好，不是习大大直系也难拼过别人的爹妈。”

然后说出一句惊天地泣鬼神的名言：“不要去讨好老师，而要让老师来讨好你”。

众人皆惊，问：“怎么才能做到呢？”

“独立能力啊！小叶子学校的各个老师都喜欢差使她，原因是她完成得好，又能管理其它小朋友。”

话说同学聚会一开始，小叶子就为其它小朋友（包括我们家 10 个月的嘟嘟胖子）准备好了小纸条，表现好就划五星，事后总结谁表现最好还给小礼品（她自带礼品）。我那当了几十年教师的公公婆婆立即感慨说，这就是老师最喜欢的那种小干部。

（加个括号说，对于中国式的小干部管人我持保留意见，而且嘟嘟胖子是男孩子，估计学这招也是难。不过总体来说，能把自己的事儿干好，顺便还能带动大家，这就是领导力了，也确实是老师会喜欢的。中国式小干部的手段比较中国特色，但核心能力还是值得肯定的）。

嗯嗯，独立能力和领导力是吧？我又记住了。

当然，其它例子还有不少，例如选择业余爱好，可以让小朋友自己选，但是要自己安排好时间，而且必须取舍，要多选一样就必须放弃一样，要家长付钱的就需要付出更多的努力。小叶子参加英语竞赛，爹妈问的第一句话是，要钱么？（我个人觉得虽然家长都是付得起这点钱的，但至少让孩子知道这些机会是需要付出代价，促使孩子更珍惜这些机会）。

教育的核心是：“自己的事情自己做主，学会时间管理，知道所有事都是有成本成本的”。

嗯，资源的有限性和机会成本，这个很重要，我也记住了。

记下一堆东西，我又虚心请教旦旦：“那你觉得，对孩子来说什么才是最重要的？”

旦旦跟我说了一段话，让我记忆犹新，这也一直影响我以后对 3 个孩子的教育：

“对孩子来说，最重要的就是‘独立’。我受不了做全能妈妈，我有自己的事儿要干，我没空去安排好他的一切。我也不认为孩子就是天使，孩子是天使和魔鬼的结合体，用个更准确的词儿，他就是人类。所以他会有人类的光辉，也会有人性的阴暗。但是他会一直爱你，所以你也必须要尊重他，同时爱他。”

记得生嘟嘟前后，我看过不少育儿书籍，深得我心的大约还是薛涌那本《一岁就上常青藤》那套所谓的“常青藤法则”，核心即把孩子（哪怕只有1岁）当成一个独立的人，与他平等对话，与他一起探讨共同生活的规则，培养他独立做决定的能力。

经济学的三大基本假设第一个就是：理性人假设，又称经济人假设，也就是最大化原则。什么意思呢？就是每个人，都是一个独立的个体，ta会为了自己利益的最大化而进行经济活动。

孩子是一个独立的人，而“儿童财商”的核心理念也是如此：把孩子当成一个独立的个体，去尊重，去爱。

第一节 尝试与独立：后妈带娃三法宝，装傻、装死和装怂

1、嘟嘟的故事

自从有了“独立”的带娃方向之后，我是越来越喜欢后妈这个角色啦。

我怀嘟嘟的时候在奶奶家讲我小时候的事，我大概一两岁，走路还摇摇晃晃的，我妈就会在我背后一个屁股踹，等我摔个狗啃泥回头查找真凶的时候，我妈又会若无其事说“咦，你怎么摔了呀？赶紧的，自己爬起来。”（觉察到了我和嘟嘟戏精基因的来源）

讲完这个事，我自己觉得好玩，忍不住笑出来，回头一看我婆婆公公吃惊的表情，吓得赶紧收敛笑容。后来我婆婆不断追问我，这件事是编出来的吧？是假的吧？！

奶奶大人一直坚信这种故事只存在于我想象中，一直到嘟嘟出生，亲眼看见我各种踹他屁股，甚至有一次在一个斜坡上，一脚踹得他顺坡滚下去（我发誓我是不小心的）。气得奶奶一天没跟我说话。

其实当亲妈易，当后妈难。一般老人（包括我家阿姨）带娃就是亲妈模式，哭了就心疼，立即抱，或者喂吃的。长大一点，要什么给什么，反正又不是给不起。

但是孩子摔倒了不去抱，孩子饿了让他饿着（现在的孩子，有几个人能真正感受过饥饿啊？），孩子要玩具得攒满经验值（攒钱啊！），就像灰姑娘的后妈那样规定，把屋子全部打扫完才能去舞会。

并不是说我看见孩子哭真的不心疼，但既然开启了后妈模式，就要忍住这种心疼，因为我不可能保护孩子一辈子，不如让他早早学会生活的艰难。（其实就是少吃一块面包啊）

2、水湄有话说：后妈的带娃秘诀

那后妈带娃有什么秘诀呢，有啊，我有三大法宝，分别是装傻、装死和装怂。

先说装傻。

“妈妈妈妈，这个盒子怎么打开？”

“啊？怎么打开？我也不知道啊？你知道的，女生对这种都很弱的，只能靠你了。” 嘟嘟

（他人生中应该还没学会套路这个词儿）自己琢磨了一阵子，盒子打开了，开心地自己去玩玩具了。

装傻可是当后妈的一大法宝呢，看着他自己研究裤子怎么穿（永远都不提醒他裤子穿反了），研究盒子怎么打开，玩具怎么玩怎么装，我是比4岁宝宝更低智的那一个人。

难怪有一次我跟嘟嘟说：“呀，你怎么这么厉害？”

他反手拍拍安慰我说：“没事，妈妈，你多看几本书也会学会的”。

（嘿嘿，我偷偷露出得逞的笑容）

再说装死。

“妈妈妈妈，门铃响了！”

“妈妈已经死了，爬不起来了……”

于是嘟嘟搬了小凳子，把门打开，把快递送的酸奶拿进来。

装死也是后妈必备法宝，我是永远赖在沙发上不肯起来的那个。

“嘟嘟，妹妹摔倒了，你扶下她。”

“嘟嘟，把妈妈手里这个橘子皮扔垃圾桶里去。”

后妈水湄似乎没有脚，不能移动，似乎也没有手，不能干活，只能靠 4 岁的嘟嘟去办差。

难怪嘟嘟经常会吐槽说“妈妈你真的很懒”。

最后是装怂。

“啊呀，嘟嘟，这只狗这么凶，我害怕。”小区里带嘟嘟散步，只见迎面跑来一只白色的球形博美，妈妈惊得后退了一步。

嘟嘟一个箭步跳到我的身前：“妈妈别怕，我来保护你。”

切，明明 1 分钟前，他还拼命往后躲。

但在亲爱的需要保护的（装怂的）女人（当然是我）面前，他变得更有勇气！

我是一个不敢去柜台付钱的妈妈，所以嘟嘟去付钱了。

我是一个看见狗狗有点害怕的妈妈，所以嘟嘟会挡在我前面。

我是一个过马路害怕车子开过来的妈妈，所以嘟嘟会牵着我的手。

难怪他很嫌弃地说：“妈妈你胆子真小”。

切，你们男人都这么说我们，最后不都是被我们牢牢控制，哼哼。

3、情景延伸：宝贝，这是妈妈的人生

现在的家长很喜欢“大包大揽”，让孩子很多时候，都失去了尝试的机会，正像我举得不恰当的形容：当“亲妈”容易，当“后妈”难。

但其实很多时候，让孩子独立起来，父母需要适当放手。我以前写过一篇文章，叫《宝贝，这是妈妈自己的人生，我只是顺便带着你》，结果被一堆人批评：没有责任心，怎么能这么懒呢？

但正如《如何让孩子成年又成人》这本书里讲的：“我们把孩子当做宠物和温室里的植物养大，还常常自我欣赏这一过程。直到孩子独自面对世界手足无措，我们都没有意识到养育孩子的过程出现了问题。”

中国的很多父母，在孩子的过程中牺牲了太多自我，孩子反而没有得到很好的锻炼，也是去了尝试过程中的种种乐趣。

记得嘟嘟大人上足球课的时候，我在旁边刷八卦，刷刷刷，突然听到旁边两个妈妈聊八卦，我的八卦小耳朵立刻竖起来。

泰国那边国际学校蛮便宜的，大概四五千一个月吧，有些妈妈初中就陪出去了，到孩子上大学就解放了。

哇塞，初中，陪到高中毕业上大学，那不就是整整6年的牢狱生涯么？！

一位妈妈，为了孩子，放弃国内的工作，放弃国内的朋友，放弃跟先生的团聚，来到一个人生地不熟的地方，仅仅是因为，要以比价低的价格让孩子上国际学校，然后去英国美国读大学。

真是，有点难以想象呢！其实我能接受这种方式，但逻辑不是应该是——

泰国那边天气暖和，物价低。我给自己放个2年的假，写个小说，学个画画，正好，那边国际学校也不贵，让孩子过去读个2年书，把英语学好，接触下不同国家的朋友了解不同的文化，说不定还可以学个潜水帆船啥的兴趣爱好。

你看，其实结果并无太大差别。

差别是，你自己更重要，还是孩子更重要。

最好的爱情，应该是，我们都会变成更好的那个自己，而不是为了我们假想中的“为了你好”，不断消耗自己的生命。嘟嘟出生之后，我了解到：最好的亲情也是如此。

一位母亲，能为孩子做的最好的事，就是——“变成更好的自己”。让孩子看到自己在不断学习新的知识，在不断挑战自己的能力，面对困难的勇气和坚持，面对障碍的不放弃，面对生活的乐观，等等等等。

那些所有你要求孩子做到的事，必须自己先做到。（所以我每天晚上也坚持刷牙来着，哭！）

这是我自己的人生，孩子，他终究会离我而去；我也不会把自己的梦想、自己的意志强加给孩子，他有他自己的人生。

在一起旅行的这段日子，我是他的导游，是他的旅伴，但是，我不会变成他的仆人和奴隶。我会向他演示，如何翻越高山，横渡大海，面对凶兽猛兽毫不畏惧，一路哼着小曲喝着酒，到达最终的目标。

等他长大了，等他找到了自己想要去的地方，他就会离开我，但是他学会的会是，翻越高山和大海的本领，面对凶险的乐观，这样，我们都能到达我们认定的美好未来。

第二节 概率与机会：不试一下，你怎么知道结果呢？

1、嘟嘟的故事

有天晚上，嘟嘟自己去卫生间刷牙。20 分钟之后，我进去看了下，他还在玩白天义卖活动买到的小汽车。

我有点生气，“嘟嘟，你已经是一个 3 岁半的大孩子了，你不能再在别人的监督下刷牙了，再给你 10 分钟，赶快刷好牙，我在房间等你睡觉。”

嘟嘟答应了。

10 分钟很快过去了，我让小熊同学去看了下，嘟嘟还在玩小汽车。小熊冒火了：“你刷牙这么慢，我讲的话你也听不进，好了，今天跟爸爸睡吧！”在一旁的我助纣为虐地补了一刀，“哼，我回房间把门反锁。”

对了，我们家最大的惩罚就是“嘟嘟，妈妈不跟你睡觉了”。这一招很管用，虽然不知道管用到什么时候。（扶额）

跟爸爸睡觉这件事，虽然经常挂在嘴上说，可是真的实施也没几次，所以我也想试试看他的反应。于是我回到卧室关上门，发了条消息给小熊同学：“门没锁，你好好教育下。”，然后上床一边刷着剧边听着外面的动静。一开始我隐隐听到隔壁传来的哭泣声，没管。

大约又过了半个小时，我听到门口传来脚步声，赶紧把 iPad 藏在枕头下面。

果然是小熊牵着嘟嘟过来，小熊同学嘴里说：“你看，我就说，你应该试一下，妈妈可能忘了锁门呢？”

原来，嘟嘟在眼泪中刷完了牙，在眼泪中听爸爸讲完了故事，以及和爸爸承诺“以后会自己好好刷牙”，小熊同学这才同意嘟嘟回来跟我睡。

但是，嘟嘟不敢过来，毕竟，我刚才发了狠话，会把门反锁住。

小熊同学说：“你总要试一下，不试怎么知道不行呢？”“就算门真的锁了，你也可以在外面面试请求妈妈打开呀！”

在爸爸的鼓励下，嘟嘟终于下定决心去尝试推开卧室门，竟然发现我没锁门。嘟嘟喜出望外，兴奋地抱住我，不到 3 分钟，就打着小呼噜进入了梦乡。

2、水湄有话说：不试一下，你怎么知道不行呢？

招聘启事上那条“仅限 985/211”，你会投递吗？

这可能和孩子没啥直接的关系，但我真心觉得，“尝试”的精神，要从娃娃抓起。工作这么多年，加上创业至今我也面试过无数的人了，对于投简历面试这事还是蛮有发言权的。每年高校毕业季，四年前高考战场上拼杀过后的孩子们，又再次面临第二次人生博弈。

我在 NGO 工作的时候曾经招聘过这样一个女孩，其实学校和学历这些“硬件”条件都很一般，但最后过五关斩六将也通过了面试，拿到了 Offer。

我做招聘问卷调查的时候问她获得职位的渠道。她对我讲了这样一件事：“水湄姐，其实这个职位信息是我室友先看到的，但是你们招聘启事要求 985/211 学校外语专业。我们既不是名校，专业也不对口。所以室友就说，不投了，这家肯定没戏。当时我还劝她试一下吧，最多此路不通，你也没什么损失！但是她还是放弃了，我就说：‘你不投我可投了，这家公司机会挺好的，哪怕能去面试也能积累经验呢。’结果呢，可能是我一来运气好，二来准备的也充分，那天面试的时候有两个名校的迟到了表现的不好，所以面试官硬件条件最差的我，竟然拿到了 Offer。我室友今年找工作不理想，在备战考研。”

3、情景延伸：概率的秘密

小熊同学很喜欢讲“概率”。每次长投线下活动讲投资的时候，他都会讲这个主题，一个很经典的案例是，巴菲特说过：哪怕给我 10 个亿，我也不会玩俄罗斯轮盘（一个手枪，弹巢中有 5 个空弹，1 个装了子弹），因为即便胜出的概率是 5/6，能赢 10 个亿，可一旦运气不好，遇上那 1/6，你的损失等于负无穷大——命都没了，要钱有啥用？其实，1/6 算是很高的概率了，哪怕是千万分之一，百万分之一，一旦命中，负无穷大的结果也是不值得尝试的。

相反的，很多事情，你尝试了之后，带给你的好处可以说是正无穷大，而付出的代价，除了虚无缥缈的面子和勇气，完全不会少块肉。

“你总要试一下，不试怎么知道不行呢？”虽说道理简单，但别说是孩子，就算是 30+ 岁的成年人面对可能预知的困难，很多人的反应都是“知难而退”。一方面，我们本能都是害怕被拒绝的，另外，伴随着成长孩子会慢慢明白，一旦犯错误会受到批评或者惩罚。

但为什么，还要鼓励孩子去试试呢？

说白一点，首先是在锻炼孩子的心理素质，

其次呢，毕竟，有时候条件是死的，人是活的呀。

就像推开了门的嘟嘟，和意外拿到了 NGO 组织 Offer 的小姑娘，迎难而上的结局也许没有想象中那么难。

与其说他们幸运，不如说最后的结果是对他们“勇于尝试”的嘉奖。

1) 首先，勇于尝试比结果更重要。

平时注意培养孩子面对困难和挫折的勇气。如果只在孩子获得成功的时候表扬孩子，那孩子就会认为只有获得成功才是有意义的；但家长更该在孩子尝试的时候去给予鼓励和肯定，告诉孩子：“这个世界上不止是获得第一名才厉害哦，妈妈觉得勇敢尝试和挑战困难的小朋友比胜利者还勇敢。”

2) 允许孩子低成本试错

《精益创业》是我创业期间阅读了不下 5 遍的一本书，其实除了工作，对于育儿也很有指导意义。这本书对创业的定义不是按照创业计划书循规蹈矩走完计划每一步，而是最小成本的去试错。只要不是涉及人身安全的事，不要设太多条条框框，让他去尝试和体验，对于小朋友而言，是人生试错成本最低的阶段，就算是错了，又能有多大的事呢？告诉孩子吃一堑长一智就好啦。

附：亲子游戏：今天我买单！

我赞同家长去锻炼孩子，但首先要尊重孩子的主观意愿。

我看过不少家长以“锻炼孩子”为名，强行让孩子去做能力范围之外甚至有安全隐患的活动。比如强迫内向的孩子在众人面前表演节目，比如让年幼的孩子独自去医院看病。在我看来，这不是锻炼是折磨好吗？

我的建议是，安全前提下，能力范围内，鼓励孩子做一个略微有点挑战的事。

比如带孩子去他喜欢的餐厅，然后鼓励孩子拿着钱或者二维码来买单，如果孩子年龄大一些或者想增加一些挑战难度，试着鼓励孩子去问问有没有打折或者优惠券。即使不成功，家长也记得表扬孩子勇于尝试的表现哦！

第三节 规则：孩子不肯关电视机，妈妈应该怎么办？

1、嘟嘟的故事

嘟嘟 2 岁的时候开始接触到 iPad，我一般在家很少让他玩，只有出门在外需要他安静一个人呆一会儿的时候，会让他玩一会儿。而嘟嘟也是异常沉迷于两个我下载的数学启蒙小游戏，

再加上几集朵拉的视频，妈妈跟朋友吃饭聊天一两个小时没问题。

而我带着嘟嘟去日本出差的时候，我和合作伙伴在会议室谈工作的时候，他就拿个 iPad 戴上耳机在旁边看《小马宝莉》，起码在异国他乡让他在我视线范围之内确实让我安心一些。在家的時候，我们会视情况而定让嘟嘟用电视盒子点播自己喜欢的动画片。嘟嘟一般情况下情绪都比较稳定，基本遵守规则，说好的看一集动画片，看完了就会乖乖地把电视或 iPad 关上，但有时候，也会偷偷的继续看下去。

“嘟嘟，该洗澡了...”

“哦，好的。”

5 分钟后，依然在电视前看的认真。

“嘟嘟，电视关掉，要洗澡了。”

“知道了，妈妈我看完这集就关掉。”

我整理好床铺过来，他依然目不转睛，屁股都没挪一下.....

2、水湄有话说：孩子不肯关电视，怎么办？

这种情况下可以是立即关掉电视，也可以是下一次不给看电视，但我一般只要简单说一句，

“嘟嘟你答应过妈妈的事情你没有做到，那么下次妈妈答应你的事儿我也做不到”。这样嘟嘟就会乖乖地关掉电视，因为他意识到这是双方的约定，如果他打破契约的话，我也可以打破契约。如果这样的话，我答应带他出去玩，答应给他买酸奶，答应晚上陪他睡觉，答应给他讲故事，这些所有的契约我都可以打破，想想这事不太合算啊——于是乎，既然定下了规则，还是遵守吧！

讲真，我感到现在很多家长对孩子看电视玩手机会有“电子产品焦虑症。”

比如我和嘟嘟在餐厅，邻桌的阿姨看到嘟嘟在玩 iPad 看视频，就立马热心的凑过来：“看

平板伤眼睛啊，小朋友不能看的，中医说久视伤肝。我家囡囡就从来没给她看过。”

阿姨看我那个表情，就像我是后妈似的……

我家的教育没有那么绝对，想想反正早晚都要接触，就正面引导呗。毕竟你不可能把他放在一个真空的笼子里隔离所有动画片，孩子永远是学着适应环境，而不是让环境来适应他。

毕竟，这也是孩子获得信息的渠道，就像“农药”，“吃鸡”会成为两个大学生“破冰”的谈资，孩子听到看到的动画故事，卡通人物都会成为孩子的“社交货币”。幼儿园小朋友玩的时候，也会一起扮演喜欢的动画英雄的角色。

如果完全不让孩子接触，孩子可能会因为离群索居、无法融入学校而产生心理问题。

所以，我们要做的，并不是抵制动画片，而是帮孩子树立规则。

3、情景延伸：自由建立在规则之上

《孩子：挑战》这本书里说：“想让孩子在公共场合守规矩，需要在家里就开始训练。”这个世界，规则无处不在：当孩子用脚踩自行车时，就表示他遵循地心引力的规律；当他玩棒球时会留心球飞过来的力度，这也是遵从秩序。

我曾经看过一个新闻：因为楼外施工，一个正在屋内看动画片的10岁男孩，用小刀割断了施工者下方的安全绳。

后来消防大队出动，总算把人安全救了下来。

面对警方的询问，小孩说，“我当时在看《喜羊羊与灰太狼》，外面钻机打墙的声音太吵，所以我就用刀子把绳子割断了。”

后来，他爸爸竟然只赔了那根绳子。

一阵唏嘘。

不要觉得他是小孩子就没有关系：

“大人怎么能和小孩子计较呢？小孩子不懂事啊，大人要原谅他。”

如果因为孩子小就可以不遵守规则，那长大以后犯了更大的错，那就不是仅仅赔偿那么简单。

自由的市场经济的前提是：每个人都遵守规则。这个规则不是独裁者或者权威机构为自身利益而设，而是为了维护社会整体利益，每个个体都应当遵循。

当今一个普遍现象，是家长给予孩子无限自由，结果孩子成了“小霸王”，父母成了孩子的仆人。孩子享受所有的自由和权利，而家长则承担所有的责任和义务。这根本不是民主。

真正的自由，一定包含责任。孩子拥有看 iPad 的自由，也要遵守只看 2 集的限制，就好比我们有开车的自由，但绝不能酒驾、闯红灯，或者倒行逆施。

但也要注意，我们引导孩子遵守规则，是把他们当做独立的个体来尊重，不是强迫孩子绝对顺从。规则一旦指定下来，大人也要遵守。比如说，如果我和嘟嘟约好陪他玩，但中途如果需要处理工作，尤其是不太紧急的事情的时候，我会提前跟嘟嘟说明情况，并征求他的同意。

（话说，假设你跟闺蜜吃饭，中途需要打一个工作电话，礼节上你至少会打个招呼“不好意思我要接个工作上的电话”吧？）或者，如果他在玩积木，我会问他：妈妈有点无聊，我可以玩一会儿手机游戏么？一般情况下，他都会同意。

如果他不同意，就忍一下（又不会死）。

那么具体怎么做呢？大概是 3 点：

1) 规则需要与孩子一起制定

回到看电视的具体场景来说。

看电视不能看完一集，而是按照时间规定（比如半个小时）这件事是妈妈一个人决定的呢？

还是跟孩子商议后决定的。如果是前者，凭什么妈妈规定的事情做孩子的就应该遵守呢？

反过来说，如果妈妈事先跟孩子商议过规则，明确看电视半个小时一定要关掉，并且孩子也可以看得到明确的显示时间的钟表，那么既然事先大家已经约定过规则，那么不遵守规则就

是孩子的问题，妈妈可以采取手段。

2) 规则需要提前告知

看电视只能看半个小时的规则，是不是提前告知了？一般而言，如果这个规则提前告知，孩子都能比较通情达理地接受。但如果妈妈本来没有说过这个规定，自己在刷手机，突然一看表，呀晚了，赶快的，你关电视上床睡觉。

呀，凭什么啊？我看得正起劲呢！妈妈你事先又没有通知过我，凭什么遵守突然出来的规定啊。这个孩子也一定会出现反弹。

在我们家，一般给嘟嘟看电视或看 iPad 也会提前告知可以看的时间。

如果实在是事先没有告知，可以在意识到这件事的时候跟他商议，再看 10 分钟可以么？他有时候会讨价还价，再看 5 分钟（可怜的嘟嘟还没有哪个时间更长的观念）

成交！妈妈设置了 5 分钟的倒计时，时间到，他自己就会乖乖地关掉电视或 iPad。

3) 规则需要有商榷余地以及中途提醒

最后一点就是这种规则有没有商榷的余地，以及有没有中途提醒。

其实所谓商榷余地就是又回到了尊重孩子的初衷，这个规则是你们共同制定的，如果孩子不能参与意见，那么他为什么一定要遵守呢？

比如我说再看 10 分钟，嘟嘟就可以还价说再看 5 分钟或者 15 分钟（等他分清楚时间长短之后），那我就会陈述我的理由，当然他也可以陈述他的，最后大家达成共识。

在这个过程当中，他不仅有参与感，还能利用各种手段来维护自己的权利，还能感受到“坚持”和“妥协”的力量，这其实对于孩子而言是很好的锻炼。

至于中途提醒，那就是大部分孩子沉浸在一件事中，对时间是没有概念的（其实成人也一样），那么妈妈应该在快接近结束的时候，提醒下说，“还有 5 分钟啦”，“还有最后 1 分钟了”，

这样给孩子一个心理预期，最后的结束也就比较顺理成章。

有的人可能会问：何必搞得这么麻烦？孩子毕竟还小，不懂事。

没错，孩子是还小，但并不代表在一些简单的事上，他没有自己的意见。

做家长的都希望孩子未来是具有独立人格的，是有思辨能力的，是能够与一些不喜欢的事对抗的，那么为什么在幼时，我们都不给予他们这些权利和机会呢？

在做妈妈的过程中，我是愈发觉得，绝大部分的问题，都是家长自己的问题，而不是孩子的问题。

育儿的过程，其本质上是再次审视自己的过程，孩子，只是一面镜子，真实地找出了我们的缺点和不足。我们需要的，不是去改造孩子，而是改造我们自己。

当我们自己变得更好的时候，孩子，自然会变得更好。

附：亲子游戏：DIY 一张时间表

和孩子商量一起制定一张时间表吧，最好是能亲自手绘。宝宝比较小的话，爸爸妈妈来写文字，配上图片和时钟，让孩子来涂颜色，增加参与度。

做好以后一定要贴在孩子能够轻易看到的位置，比如冰箱门或者电视机旁。

时间不一定要填得很满，留一些可调整的余地；把关键的事情比如看电视，睡觉标志清楚即可。

示意图（德国小朋友的日程安排）



第四节 商品与交换：我生了一个心机 boy

1、嘟嘟的故事

关于心机 Boy 的故（tao）事（lu）是这样的。

我在整理东西，嘟嘟瞅见了一个新玩具，那个是妹妹出生的时候朋友送的（因为嘟嘟妈妈要求：每个给妹妹带礼物的人，也要给嘟嘟送一份礼物），但是又怕他玩具太多，索性就藏起来了！（其实是吝啬的嘟嘟妈妈想包装这么漂亮留着以后送别人好了，汗，果然是有其母必有其子）

嘟嘟想要玩，反正看也看见了，嘟嘟妈妈就给他了。

但——是——没给拆包装。他捧着欣赏了好一会儿，然后冲过来跟我说：“妈妈，送你个礼物吧！”

然后他把那个德国产的一套工具台玩具塞在我怀里。

我倒是大吃一惊，心想：没见过我儿子这么大方啊？

“妈妈，我送给你的礼物你喜欢么？”嘟嘟看着我。

“喜欢。”妈妈笑着说。

“那你拆开来玩吧！”

.....

哇塞，原来套路在这里啊。

不过，做妈妈的决定不上当，于是我点头时候：“好啊，那既然你送给我了，就是我的玩具了，你可不能玩啊！”

“嗯，我不玩。不过，我们可以分享啊。”嘟嘟很鸡贼。

分享这个词现在被他玩得出神入化的啊。

于是乎，做妈的决定跳过第二个套路，我说：“既然要分享，你总要拿得出可以跟我交换的东西啊，我有这么棒的工具台玩具，你用什么跟我分享呢？”

嘟嘟同学拿出了吸铁石小火车、玩具挖斗车等等，妈妈一律摇头说不。

这个时候妈妈有点心软了，开始提示说：其实，不一定要用玩具交换啊，你想想妈妈最喜欢什么啊？比如亲亲啊抱抱啊夸妈妈漂亮啊说我很爱很爱你啊(这些都是平时他想要吃零食想要有要求会要做的事儿，也是被他玩得出神入化的。比如妈妈你转过来抱抱我啊，我才不要呢，为什么要抱你啊，因为我很爱很爱你啊.....妈妈投降)

他似乎 Get 到了妈妈的提示，转身拿出妈妈平时用的瑜伽垫（大约觉得这可能是妈妈喜欢的东西？）

妈妈没有得到抱抱，有点不开心，不想要交换。

于是嘟嘟同学开始一套游说流程：

“妈妈，这个瑜伽垫很舒服的啊，你可以躺在上面啊！”

“妈妈，你还可以躺在上面，把一只脚举起来，很舒服很舒服的啊！”

说完了他还亲自示范，躺在上面，举起一条胖腿，闭上眼睛摇头晃脑表示十分舒服。

妈妈一口真气没屏住，笑出声来。

最后，当然是他得逞了呀。

我感觉通过我表示不肯交换，心机 Boy 会发展出一系列销售技巧的，嗯，挺好。

2、水湄有话说：让孩子 get 交换的乐趣

我在 JA 中国（Junior Achievement 国际青年成就组织，是全世界最大、发展最快的非赢利性教育组织。）的时候，曾经给一个学校的初中生做经济学的培训。初中生嘛，你懂的，当年（可能现在也是）他们对经济学的概念非常模糊，因此，一定要设计得有意思，大家才愿意去参与。

我们发给全班 40 多个人，每人一张纸，上面写着你需要的东西数量，和你拥有的东西数量，比如：你需要 1000 个鸡蛋，你拥有 1 吨煤炭，等等。

然后接下来，你的任务就是，用你拥有的东西，去交换你需要的东西，直到你需要的东西的数量，尽数满足为止。交换不限次数，谁先达到标准，谁就胜出。

初中生们开始拿到纸条有点懵逼，但随后在老师的鼓励下，开始向同桌询问：

“你有什么呀？”

“你要什么呀？”

“哦.....我没有.....”

“哈！我刚好有！”

于是乎，大家很快开始了活跃的“市场交换”，一整节课的画风是这样的：

“谁要原子弹啊？我要橘子！我拿原子弹跟 ta 换！”

“谁要大象啊？我要电脑！”

“谁要直升飞机啊？我要大象！”

.....

气氛相当活跃，输出全靠吼，酣畅淋漓地过了一整节课。

然而最后，只有寥寥几人达成交易，获得自己需要的东西；大多数人要么是写了一长串交易记录，换了一大堆自己不需要的东西，然而真正需要的并没有获得多少；要么是交易记录非常少，只是为了找到需求和供给刚好匹配的人，结果却事与愿违。

其实，这就是一个“商品和交换”的经济学缩影。

财经专业的学生都有体会，“交换”是经济学原理中的重要考点，也是市场经济蓬勃发展的基础。当你生产的东西，不是用于自给自足，而是想换回更多样化的东西，收获更多满足感，就需要和别人交换。

不过对孩子来说，也不用延伸这么多，我们只要让他们知道：如果自己想要什么东西，就一定要拿出东西来跟对方“交换”，就像嘟嘟想玩“妈妈”的玩具，就一定要拿出妈妈喜欢的东西来和妈妈换，而并不是你想要，别人就一定要满足你。《第一本经济学》中讲到，“在进行交换的时候，交换的双方都期望从中受益，只要交换是自愿和正当的，换句话说，只要交换不是用强迫或者欺骗的手段进行的，那么人们互相交换财产就能更多地满足各自的目的。”

当然，如果嘟嘟拥有的东西（瑜伽垫）并不是妈妈想要的，妈妈也可以提醒他做市场调研（问妈妈想要什么），然后了解妈妈的真实需求（亲亲 and 爱的抱抱），这样就可以达成一笔成功的交换啦。

不过，这也不妨碍有天赋的孩子，会给用户“创造”需求（比如嘟嘟告诉妈妈瑜伽垫非常非常舒服），无形中增长他的销售技能；最后妈妈感觉很幸福，留下了美好的回忆；嘟嘟也换到了他想要的玩具，可以说，这次“市场交换”就是一个双方受益的活动啦。

3、情景延伸：直接交换 or 间接交换？

有很多次，我看到一些妈妈带孩子的过程中，流露出不耐烦和焦躁的情绪；不过也有可能是带孩子确实太累，而我刚好看到了妈妈筋疲力尽的一面。

但其实对于孩子来说，和父母的积极互动很重要。《正面管教》这本书里提过一个建议，家长和孩子可以共同安排一个“特别时光”；可以是 1 小时，也可以是 1 个下午，在这段时间里，你和孩子独属于自己的小世界，紧密联系在一起，哪怕有电话找你，你都要回复说：

“对不起，我和孩子正处在“特别时光”里，有事的话我过后再找你。”当孩子们能期待和你的特别时光的时候，他们会感到归属感和价值感，他们会感觉到他们对你很重要。所以，不管是不是出于财商教育，你愿意抽出时间来陪孩子互动，这本身对他们的成长来说，是莫大的帮助。

再说说商品交换。我记得连岳先生写过一篇文章叫《不浪费孩子天分的两条判断原则》，其中一个读者妈妈来信，说 10 岁的孩子忘了拿钢笔，借同桌同学的钢笔用了一天，觉得不好意思，于是就给了同桌 1 块钱。当时这个妈妈告诉孩子向同学表示感激很好，但最好不要用钱，至于为什么不要用钱，她自己却说不出个所以然。当时连岳先生的回复是：女儿做得挺好。

在钱（也就是货币）还未出现之前，我们只能靠物物交易，这是一种直接交易，就像初中学生们拿着任务纸条，寻找愿意和他们交换的人；直接交易是人类社会早期的、低端的交易方式，它相当低效，成功率低。

而货币出现之后，我们就有了“钱”这一个共同的媒介，可以用钱去买需要的商品，这是间接交易，它快捷、有效。因为有钱，女孩给同桌 1 块钱，同桌可以用钱去买想要的东西；因为有货币，我们可以直接把自己拥有的东西换成货币，再用货币去买自己想要的东西。在这个故事里，孩子没有家长的引导，自己会用钱进行间接交易，这本身就是一种天赋，我们做父母的，要善于发现，并且挖掘出孩子的天赋。

那如何做呢？连岳先生提出 2 点建议：

- 1、身体上、财产上，孩子有没有被伤害？
- 2、孩子有没有伤害他人的身体和财产？

如果都没有，那就是自愿交易，父母哪怕暂时理解不了，也可以无为而治，不管就没有伤害。

孩子花 1 元租借同学钢笔的半天使用权，符合上述两要素。

当然，若是父母了解经济学常识，那么就可以从小对孩子进行引导，发挥他们的天份。

附：亲子游戏：和孩子模拟物物交换

第一步：挑出一天爸爸妈妈都在家的一天，约定作为孩子的“特别时光”（如果能邀请爷爷奶奶、外公外婆等更多成员参与进来，就更好了）；

第二步：准备任务卡，每个人分 1 张注明你拥有的东西，和你想要的东西，（注意：拥有的和想要的东西，不能有 2 张是完全匹配的，比如：你有 3 个橘子，需要 2 个苹果；我刚好有 2 个苹果，3 个橘子，这就没办法促成更多的交换）；

第三步：记下每一次交易的过程，让孩子体会“交换”的好处。

第五节 货币与分享：双胞胎，想吃蓝莓？请找你们的哥哥买

1、嘟嘟的故事

嘟嘟同学四岁半的时候，虽然已经学会数数了，然而，对钞票的面值还不十分理解，比如，让他去门口的小卖部买旺仔牛奶，比柜台还矮一点的他，靠着不断挥舞 20 元纸币终于赢得了营业员的注意（妈妈在远处看着），顺利换回 2 罐旺仔牛奶和零钱——1 张 5 元和 3 张 1 元；他立即沉浸在：明明送出去一张钞票，但却换回来 5 张钞票的喜悦感中，还好人小没有贪污腐败的恶习，把找出来的钱都还给了妈妈。

嗯，看来，他对货币已经有些感觉了。

什么，你说 4 岁半进行货币教育太早？No！财商教育永远不嫌小。

有一次，妈妈从同事那里拿回一盒团建剩下的蓝莓，双胞胎刚想冲上去捞一颗吃，那一盒蓝莓被嘟嘟紧紧地护在了胸口，他像小熊维尼保护蜂蜜那样，一脸紧张地看着妹妹们，并不时从盒子里掏出一颗塞到自己嘴里。

按照常理，亲妈水湄应该大声教育嘟嘟，水果要跟妹妹分享等等。但我不，毕竟我当懒妈和后妈已久，而且三娃带了两天我很累，我不愿意离开沙发，也不想大声吼。

于是，我从口袋里掏出了两张 1 元纸币，招呼小棒冰和小雪糕走过来，递给他们一人一张，并且教育她们说，“去，给哥哥，换蓝莓吃。”

天呐，2 岁还不到的小棒冰和小雪糕立刻无师自通地明白了手中这张纸的价值：她俩完全没有像平时那样低头观察手上纸张的图案，或者顺手撕撕看，而是毫不犹豫地挥舞着纸币，直奔哥哥，把钱塞到哥哥手中之后，立即手指蓝莓盒子，表示银货要两讫，你钱收了，不给货

可不行啊。

再看此时的嘟嘟，全然忘记了刚才他独霸蓝莓，谁也不能近身的气势，在金钱的攻击下，立即眉开眼笑地接过了钱，迅速打开蓝莓盒，让两个妹妹狠狠地抓了一大把。

真的，他让我想到在花果山每天摘桃吃杏的猴子们，第一次知道桃子杏子还能卖钱，这钱可以用来买旺仔牛奶的狂热心情。

此时的嘟嘟，立即无缝切换到了商人模式，高举起蓝莓盒子，无师自通地大声吆喝着“还有蓝莓还有蓝莓，谁来买啊谁来买啊。”

同时无师自通的还有两位妹妹，在往嘴里塞完了所有的蓝莓后，她俩立即转身走向我，伸手要钱，小雪糕因为太急切还把沾满了蓝莓汁的脏手往我簇新的真丝裤子上蹭。

妈的，你们为了吃一块钱的蓝莓，糟蹋了我几百的真丝裤子，以后真得好好教教你们货币价值这件事。

然后此时，我口袋里只有一张1元和一张5元的纸币了，无奈中在索取了一人一个吻后，一人给了一张，冰糕姐妹花继续挥舞着纸币往哥哥那边换蓝莓去了。

于是，嘟嘟，还是打开蓝莓盒子，让两个妹妹各抓一把。但此时，挑事的妈妈水湄已复活，大声说“嘟嘟你这不公平啊，姐姐手里拿的是5元，妹妹手上拿的是1元啊。”

嘟嘟低头一看，咦，果然啊。于是大声问我说“妈妈，5元比1元贵对么？”

我回答说“对，所以你应该给姐姐多一点蓝莓”。

2、水湄有话说：什么是贵？什么是便宜？

嘟嘟财商知识点：其实嘟嘟很早就认识数字了，基本上他也能懂得5比1大的道理。

但是很多家长误认为如果孩子能够分辨数字的大小，就能分辨纸币面额的大小了。

其实是不一定的。

比如“贵”和“便宜”这个概念，就是我反复在超市购物，在玩具店里不断给嘟嘟灌输的知识，他能问出5元比1元贵，证明他已经从抽象的数字概念开始，逐步理解了数字在实际生活中的运用了。

教育孩子对金钱的认识，从另一方面来说，也是教会他们灵活运用数学，甚至是逻辑的过程。

于是姐姐得到了两把蓝莓，于是双胞胎又爆发了一场抢蓝莓大战！

还记得嘟嘟刚拿到蓝莓的时候，小心地藏着手，偷偷往自己嘴里塞的场景么。

然而，转身为蓝莓水果店老板的他，一边得意洋洋地数着手里的钞票，一边继续吆喝着：“还有蓝莓还有蓝莓，谁要买么？”

可惜雪糕姐妹正在忙着打架，妈妈兜里也没有钱了，他只能寂寞地守着存货，过了一会儿喃喃自语说：“实在没人买，只能我自己吃了。”

然而说完这句话10分钟内，他也没舍得打开蓝莓的盒子往自己嘴里塞。毕竟，他已经开始意识到，他手里的是一个可供交易的商品，而不仅仅是水果了。

这当然是生活中很小的一个场景，但也很有意识。

在这个场景当中，双胞胎秒懂那个花花绿绿的纸片儿能够换来好吃的蓝莓，甚至有可能懂得了，不同颜色不同图案的纸片儿，换来的蓝莓多少是不一样的。

而嘟嘟呢，不仅懂得了5元比1元贵，要给出更多的蓝莓（未来可以告诉他要给5倍的蓝莓，但乘法太难了，下次吧），也懂得了蓝莓不仅仅是一个可以吃的食物，还可以是一样可以买卖的商品（虽然嘟嘟不明白商品这个词儿，但他懂得可以换钱）。

对于商品而言，吃掉它可能并不一定是个好主意，卖出更多钱可能也是个不错的选择。

3、情景延伸：分享？不，交换！

1) 教孩子认识货币

“钱”是什么，它从哪里来？这两个问题，其实并不容易回答，因为许多父母也并不知道“钱”到底是什么？受过经济学专门教育的人可能知道，钱其实就是一种信用媒介，但是要想对一个 3、4 岁的小孩子讲清楚这个道理，难度并不小。

我跟嘟嘟讲过原始人换购物品的故事：原始人嘛，就跟《疯狂原始人》里面的人那样，最初是以物换物进行交易，后来就用贝壳、黄金、银子这些东西代替。后来，因为这些东西容易磨损，而且又重，政府就想了个办法：统一印制一种特殊的纸，这就是我们用的“钱”了。记得看《爸爸去哪儿》的时候，第二季陆毅的孩子贝尔去给爸爸买裤子，对裤子的价格完全没有概念。老板说裤子只要 30，贝尔给了老板 50 块之后，完全没有等待老板找钱的意思。同样迷糊的还有吴镇宇的儿子费曼。他给爸爸挑选了一件帅气的迷彩服，老板说完三十块钱一件时，却左顾右盼，直到老板提醒才想起来要付钱，30 块钱的迷彩服，费曼只掏出了 20 块。

我不由得感叹：像明星这种能给孩子投入大把教育资源的人群，什么贵族学校、双语教学一个不落，在财商的问题上，却是和大多数中国家长一样懵懂。

虽然我觉得财商教育，不用那么教条，非得让孩子几岁该认识货币、几岁学会买东西、卖东西，但有机会，父母还是可以让孩子认识货币。

比如一元硬币是什么样子，可以用来做什么（比如可以坐公交、坐摇摇车什么的）；也可以给孩子一堆硬币或者钱，刚开始的时候让 TA 数数一共有多少个（张）；接下来帮助他们认识货币，并试着让他们挑出具体金额的货币。

我有一个朋友，她小时候父母在银行工作；银行会发一些货币纪念册、纪念币什么的，因此她有机会认识不同国家的硬币和纸币。小时候，妈妈给她讲每套人民币背后的故事，比如 100 元上面，哪个是毛爷爷，哪个是朱德；其他五彩斑斓的纸币上，哪些是工人、哪些是农民，背后的风景是桂林山水还是天涯海角……这是她非常珍贵的记忆。

其实，货币的意义绝不仅仅是“钱”，还背后还有很多文化和历史故事。我曾经看过一个欧洲国家的货币（具体忘记是哪国了），画面设计得非常漂亮，有“美人鱼”、有森林和大海、有各种可爱的动物——这哪里是钱啊？简直就是一幅又一幅生动的手绘漫画嘛！

所以我觉得，孩子完全可以像认识不同国家的国旗那样，去认识货币。这对孩子而言，都是新奇有趣的事儿。

2) 学会用“钱”，就不会“分享”了？

上一节我们提到“交换”，物物交换是一种直接交换；而用钱交换，是间接交换。

我把嘟嘟和双胞胎的“蓝莓故事”分享给读者之后，有人质疑：“这样做，会不会引起孩子不会分享啊？什么都用钱交易，最后妹妹没钱了，他就自己吃，财商不应该教这方面吧？”这样就引发了对“分享”这个概念的讨论。

本着科学的态度，我去查了下“分享”这个词的来源。

这个词的来源说得清清楚楚，分享的来源是“与该房分享其利”。

我还认真去查了书，但这本书太厚实在没有翻到前后文，但《福惠全书》实际上是一本行政操作手册，从“牙税”这个目录来看，前后文是讲牙税，也就是我们今日的企业营业税的。那么“与该房分享其利”，我大概的理解是如果税上面有了一些优惠，应该跟当时合作经营的人一起分享这个利益。也就是说，这种分享是由来由的，是大家一起干了活，或者大家一起出了钱，最后获得利益的时候，才应该分享。

再来看另一个分享的案例，《诗经》里面有一句叫做：投我以木瓜，报之以琼琚。

意思就是，你送我一个木瓜，我送你一块美玉。虽然价值上有所差异，但实际可以看到，这种分享木瓜，分享美玉的行为，实际上是一种交换的行为，而不是白白分给你。当然，因为两个人有感情，所以回报的价值会比较大。

掉了半天书袋子（为了显示我也曾经是个文艺女青年）只是想说明一点：所谓“分享”这个词，从创造出来的第一天开始，就不是毫无理由的，而是基于双方利益的。

但是在家，我从来不强迫嘟嘟分享。尤其是因为嘟嘟年龄比较大，已经有“私有财产”的意识，而双胞胎妹妹相对来说，还没有这个概念。

理由一位读者讲得很好：“最讨厌分享什么的，明明自己都没有享受到，却在大人的要求下被迫分享给别人。这是分享么？这是强加给孩子身上的，反而会让小孩形成自卑心理，觉得自己不配拥有好东西。分享这东西很容易学会，但取悦自己爱自己却不容易学会，人要先爱自己才能更好地爱别人。”

3) 人首先应该爱自己

我很认同这位读者的观点，首先，分享会让小孩觉得“自己不能拥有好东西”，只要是别人看到了，就要分给别人，那这个东西就不属于我了！

而且，一般小孩还没有办法对未来发生的事产生观念，当大人强调说“玩一会儿就还给你”的时候，其实小孩是无从感知的。他能感受到的只是，“我的玩具不属于我了”。

这位读者说的另外一点我也很赞同：人，其实首先要学会的是爱自己，自己的内心足够自信和充盈，他自然愿意分给别人。

你让卖火柴的小女孩与别人分享一根火柴，可能么？毕竟卖火柴的小女孩的物质及其匮乏。

但是如果你跟王子说，能不能送我一根火柴，说不定他给你一车呢。因为他的物质及其丰富，不觉得分享出去会有问题。

这看上去是物质，但是对于小孩来说，其实他很难分辨物质和精神，小朋友的玩具对他而言，不仅仅是玩具，也是他精神世界的一部分，是他取悦自己的一种方式。

那么，很多家长会说，如果不讲“分享”，会不会造成小孩霸道，爱独食的坏习惯。

这个担心也不是没有道理，但对于我而言，我不会讲“分享”。

我有一个教育的大逻辑，就是儿童的世界应该是成人世界的预演，可以简单，但不能逻辑和规则不一样。

比如小猫会玩毛球，那是它在预演成年后的场景，抓老鼠。小羚羊会用角顶石头，那是它在预演成年之后的场景，用角顶敌人。但你不能教小猫用头顶石头，教小羚羊玩毛球，你想下如果小猫长大了用头顶老鼠，小羚羊长大了用前蹄抓老虎，那不乱套了么？

这就是很多家长教育上的问题，总跟孩子说，你只要读书，啥事也别管，这是童年逻辑。

然后大学毕业工作了，家长突然说，你怎么不会人际交往啊，你怎么不会拍领导马屁啊，你怎么不会谈恋爱啊，你怎么不会赚钱啊。

哇塞，你小时候叫我专心读书，啥也不管，长大了又突然告诉我规则变了，是亲爹亲妈么？！

4) 分享？不，交换！

所以就分享这件事，我们回到成人世界来思考问题：

你买了个最新的无人飞机，正在玩，突然冲过来一个陌生人，说他想玩，你会分享给他么？

我猜大体是不会。当然不排除你特别有钱，物质充盈到满出来了。

但是如果是你的同事，或者同学，或者朋友，说想玩，你会分享给他么？

我猜，大体是会的。

原因很简单，其实这不是“分享”，这叫做交换。

你潜意识是知道，如果你不把无人飞机给这个朋友玩，你们的友谊就会有障碍，未来他有最新相机也不会给你玩，他请客吃饭也不会叫上你，你失恋了打电话给他，他也不会接。

成人世界里，没有“分享”，只有“交换”。

当然这种交换可以是不仅仅限于物质的，也可能是感情上的。但我从来没有看到过永远单方面付出的友谊。永远单方面付出的爱情也通常无法持久（毕竟其实你也交换来了荷尔蒙的气息）。

所以对于嘟嘟来说，这个规则也很简单，我会跟他说，如果你不愿意把玩具给妹妹或者其它小朋友玩，那么你也别指望别人把他的玩具给你玩。

在家里，我甚至会很强调“这是爸爸的酸奶”，“妈妈的西瓜”，“妈妈的手机”，如果他们要吃要玩，要拿东西来换。

双胞胎可以拿亲亲来换！

嘟嘟可以拿亲亲和抱抱，还有说“妈妈我爱你”来交换。

我愿意教会嘟嘟，让他一辈子都不用学会分享，但他要知道如果他的物质足够丰富，感情足够充盈，在他自己的意愿下，他可以分给别人——

很多很多的钱！

很多很多的爱！

附：亲子游戏：用钱去交换

给孩子一堆纸币（零钱就可以），刚开始的时候让 TA 数数一共有多少个（张）；

然后，你可以带着孩子到附近的小卖部，让 TA 选一件自己想要的零食，鼓励 ta 自己拿钱去买（自己远远看着）。

最后，和 ta 数一数换回来的钱，并让 ta 分享一下感受。

第六节 财商推荐：动画《巴菲特的俱乐部》

这一节是关于儿童财商的一个动画片推荐。

《巴菲特的俱乐部》，又叫《神秘百万富翁俱乐部》（Secret Millionaires Club），虽然名字看上去很像传销组织宣传资料，但不折不扣确实是巴菲特他老人家亲自参与策划，亲自配音的，由美国在线（AOL）制作的一个关于钱的动画片。

鉴于我对财商教育的兴趣，所以打算把第一集的概要写出来，并且配上一些自己的理解，给对儿童财商教育有兴趣的家长们参考。

人物概要：女生埃琳娜、黑头发的布莱德利、金头发的琼斯和白头发的巴菲特

第一集概要：

埃琳娜的好朋友布列塔尼有个柠檬汽水小摊，卖柠檬汽水的目的是筹集 102 美元的班级旅行经费。

巴菲特大大立即表扬道：这种通过自己努力筹集自己的旅行经费的做法，真的非常有企业家精神呢。

可是布列塔尼遇到了严重的经营问题，她的销售额直线下降，根本就没有人来买她的柠檬汽水！她只剩下 24 小时了！

于是“秘密百万富翁俱乐部”举行集会要研讨她面临的问题，并寻找出解决方案。（虽然只有 3 位正式成员，但因为有巴菲特大大这位顾问，简直是不折不扣的百万富翁俱乐部好伐）。

大家纷纷提出了自己的设想。

1、琼斯从质量的角度提出设想，也许柠檬汽水是用腐烂的柠檬制成的？不过埃琳娜否定了这个设想，柠檬汽水的质量是过关的。

2、琼斯又提出，是不是存在很多很多卖柠檬汽水的小摊，即布列塔尼会遭遇严峻的竞争态势呢？埃琳娜也否定了这个设想，说整条街道只有那一个柠檬汽水摊，完完全全的垄断经营。

3、琼斯最后提出，可能柠檬汽水卖得太贵了。这一点也被埃琳娜否决了，柠檬汽水价格没有问题。

结论是：

1、质量没问题

2、没有竞争对手

3、价格合适

这时候巴菲特大大适时出场了，他提示说，在零售行业中，除了这 3 点，还会存在什么问题呢？

此时又是好动脑筋的琼斯提出：

4、也许柠檬汽水是根本没有任何市场需求的。

巴菲特首先表扬了这种设想,这是一个可能的角度,但巴菲特说他自己就很喜欢喝柠檬汽水,所以没有这个市场这个说法不成立。(虽然个案不能推导出这个结论,但是对于孩子来说,是比较容易理解的逻辑)

最后因为埃琳娜弄掉了琼斯的球,琼斯说“找不到”球,也“找不到”问题的解决方案。埃琳娜从“找不到”这个词中捕捉到了灵感,发现柠檬汽水摊实际上远离人流,处在一个消费者根本找不到的地理位置上。

此时巴菲特大大出来总结陈词了。

他表示埃琳娜你已经解开了这个谜。为了建立庞大的客户群,零售业务必须选取一个良好的位置。

他举例说,同一个商店,是位处一条小街的生意好呢,还是位处一条大街的生意会比较好。毫无疑问,当然是地理位置好的大街上,商店的生意会比较好。

针对这个问题,大家终于商议出了解决方案,即,把柠檬汽水摊设在了人来人往的足球场上。

嘿,你们考虑过足球队员的感受么?

最后,巴菲特总结说:记住,如果人们不光顾你的生意,你就把生意带到他们跟前。

巴菲特还引申说,好位置不仅仅在零售中是非常重要的,而且在生活中也可能很重要。比如,在学校的教室里,能占据一个好位置,往往就可以更好地集中注意力听老师讲课,从而获得更好的学习成绩。

2、水湄有话说:最好的投资,就是投资自己

如果你看完 5 分钟的动画片，得到的启示是，地理位置对于商业史非常重要的，那可能就过于简单了。

在动画片中有三个人物，琼斯虽然没有挖掘最后的问题，但是各种设想都是他提出来的。甚至有一些特别不靠谱的设想，例如“柠檬汽水”根本没有市场容量这样的看上去挺不靠谱的设想。

但是在商业上（这部动画片比较偏企业运营，也是孩子们比较容易理解的），奇思妙想本身是非常好的习惯，允许大胆设想，小心求证，才能走出与众不同的路来。

在这一集的末尾，巴菲特大大也讲出好位置不仅仅在零售业中飞铲更重要，实际上在生活中也非常重要。他举的例子是在学校上课时应该找个好位子。

这部动画片每一集都非常短，刨掉片头片尾大约只有 4 分钟不到的样子，那么如何更好通过这个片子来教育孩子呢。可以采用以下几个步骤：

- 1) 把故事梗概告诉孩子，但不要说出解决方案。
- 2) 请孩子提出自己的解决方案，柠檬汽水卖不掉可能是什么原因。

其实除了片子里所说的，还可能有很多原因，比如说，天气不热大家不想喝。比如说，销售不给力，店主不会吆喝。比如说，新闻上刚刚报道过，有个孩子喝了柠檬汽水就拉肚子，所以大家不敢喝，等等。

引导孩子像琼斯一样，提出各种设想。也可以通过比赛的形式，家长提出一个，孩子提出一个，看谁提出的角度更多更新。

3) 引导孩子思考一个“好位置”在生活中有多重要。

可以去看戏看电影的时候，引导孩子思考“好的位置有多重要”。一些儿童剧场中，前排座位的票价可能贵得多。引导他们思考“好位置”为什么会产生商业溢价。

最后，附上这部动画片每一集后面，巴菲特大大都会说的一句总结：你能做的最好的投资，就是投资自己！

Part 2 走出去：外面世界的财商

第七节 资源与稀缺：嘟嘟，你知道坐一次出租车要多少钱吗？

1、嘟嘟的故事：妈妈，我有点尴尬

有次周五，照例是我带娃（我和小熊同学约好每周每天谁来带娃），这一次没有骑自行车去地铁站，而是坐了一辆中巴车，玩得尽兴吃得开心回家。

一般呢，爸爸都会来接我们，至少是开车到地铁站来接我们，可是今天爸爸身体有点不舒服，妈妈说，嘟嘟，我们自己回去吧。

出了地铁站，我问，“坐中巴车回去还是叫出租车回去”。

嘟嘟爽气地大手一挥，“叫出租车吧。”

“可是，坐中巴车只需要 1 元钱，坐出租车需要 16 元。”我说。

嘟嘟眨巴眨巴眼，他已经明白 16 肯定比 1 多，但 4 岁不到的他，还不十分明白这到底是什

么意思。

于是妈妈换了一种说法，“16 元要比 1 元贵，这么说吧，妈妈的钱是有限的，如果我们坐出租车回去的话，你连续 2 天都不能喝酸奶了！”哇塞，谁敢动了嘟嘟大人最爱的酸奶啊？！在这个熟悉的领域中，嘟嘟的小脑筋迅速转动起来，最后做出了明智的选择“那我们还是坐中巴车吧”。

但是中巴车的末班车在我们眼前开走了。我们两人坐上了出租车，嘟嘟反复跟我确认，“妈妈，两天的酸奶没有了么？没有了么？”

我内心是特别想笑的，也特别想奖励他 300 杯酸奶，但我还是忍住了，认真的说“因为我们今天坐了出租车，所以接下来 2 天你不能喝酸奶了”。

嘟嘟沮丧地倒向椅背，喃喃说“妈妈，你这么说，我有点尴尬”。我跟出租车司机放声大笑。我抱着嘟嘟的小脑袋，狠狠亲了两口。

2、水湄有话说：经济学的第一课

整个 MBA 期间，对我影响最大的是两本书，一本是菲利普·科特勒的《市场营销》，一本是尼可拉斯·格里高利·曼昆的《经济学原理》（但我最喜欢的是战略课啊）。翻开曼昆的《经济学原理》第一章，第一页，第一句话，他说：

“经济”这个词来源于希腊语，本来意思是“管理一个家庭的人”，其实家庭与经济有许多共同之处。

一个家庭必须要面临很多决策，谁做饭，谁洗衣服，谁有权选择看什么电视，等等。

从而，曼昆引入了经济学最为重要的一条原理“人们面临交替关系”。

简单来说就是，你选择了一样东西，就不能选择另一样东西，资源是有限的。在嘟嘟的这个例子中，他的资源是金钱，妈妈告诉他，钱是有限的，你可以选择坐出租车或酸奶。

他更喜欢酸奶，为了酸奶，他宁愿坐中巴车，然后走路，而放弃做出租车。

3、情景延伸：当孩子说“我们打车吧”该怎么办？

我猜有很多父母都会遇见过类似的情况，去游乐园去逛街，回家的时候，孩子会很随意地说“打个车吧”。反正我们家是发生过的。

大部分擅长教育的家长，就会认真蹲下来跟孩子进行所谓的“财商教育”和“品格教育”。哦你这样是不对的，我们要注意节约，我们要养成节俭的好习惯，巴拉巴拉，长篇大论。反正我们家爷爷奶奶是这么干的。

但结果总是——根本没用！

孩子根本不懂为什么要节俭，为什么节俭是个好习惯，明明打车可以更轻松，更节约时间，爸爸妈妈脑子是坏了么？舍近而求远？

因为，你的孩子并没有面临“资源匮乏”的困境。因此，他无法像曼昆定义的一个“理性的社会人”做出理性的经济决策。

孩子们资源（金钱）是充足的，爸爸妈妈不肯打车，可能是“故意为难我”，“故意考验我”，只要我“撒泼打滚”，或是“放声大哭”，就一定能够达到目的！

就算是家教良好，品德高尚的孩子们，也不过就是怀着“听从不靠谱的爸妈一次不靠谱的建议”那样善良的谅解而已。

在我看来，财商培养远远不是“让孩子认识人民币和美元”和“你一定要赚大钱”这种简单粗暴的东西。经济学的本质就是选择，人生的本质也是选择。

经济学研究是人和组织会把有限的资源（金钱）投到哪里去，以及人和组织如何进行相互影响。而人生，就是研究应该把个人有限的资源（时间、金钱、兴趣）投入到哪些地方去才能实现自己的理想。在这个过程中，周围的人和社会文化会影响到个人的决策。

从这一点来说，财商教育如此重要，远远超过学英语和学奥数。

而对于孩子来说，口头教育往往是最没有效果的，最好的，是让他早一点面临资源稀缺性的困境，从而指导他的选择。

去超市，我会对嘟嘟说，你可以选择一样零食，你会选什么？（大一点的孩子，就可以给予一个预算，让他选择一套组合）。

去商场，我会对嘟嘟说，你可以选择一样玩具，不超过100元，你会选什么？

经常面临这样的决策，他会综合考虑自己的兴趣，性价比，以及是否需要等种种要素。

毕竟，他未来是要选择自己的人生啊。

附：亲子游戏：小当家游戏

给孩子100元钱，让他全权负责一次家庭采购任务。

首先预定好需要买的东西，然后家长要把钱的支配权交给孩子，要充分地相信孩子，相信孩子的选择能力。当然，必要的时候，父母可以当孩子的参谋司令，帮助孩子分析使用价值。

比如，拿到两瓶容量相同、价格不同的酸奶，让孩子比较一下有什么不一样，比如品牌，比如口味或者折扣因素，来让孩子选一个更划算的酸奶。

第八节 延迟满足：嘟嘟，你想要现在买，还是等会儿买？

1、嘟嘟的故事

有一次周末，我照例带着嘟嘟大人闲逛，结果钻出地铁站一看，嘿，倾盆大雨。得了，还是在地铁上面的商场闲逛呗。

地铁站走到龙之梦地下商场，先是买了一杯鲜榨橙子满足我们两人的口腹之欲，然后就走到了一排小店。

有一家小店门口摆了一排小汽车和玩具，我看嘟嘟腿都挪不开的样子，提醒他说，“今天可以买玩具，不过只能买一件，可以么？”（毕竟，资源是稀缺的，通过酸奶和出租车，他已经明白了）

“可以。”嘟嘟爽快地答应了。

然后他绕着小店的玩具看了两圈，走过汽车的时候，目光恋恋不舍，还试探地问我“不能买汽车对么？”

“可以买汽车，也可以买其它的玩具，但只能一件”。我继续贯彻执行我的原则。

然后他看到了一件玩具。

老实说我都根本没明白那到底是什么东西，直觉是塑料制品，有一些廉价。也不是他所熟悉的任何动画片的周边，倒也有些诧异他为什么会选中。

“这是什么鬼东西啊？（妈妈顺口吐槽）嘟嘟，我们今天刚出门，你可能还会看到更好玩的玩具，但你今天只能买一件玩具，你考虑好了么？”

“考虑好了”，斩钉截铁的回答！

于是，拿到了那件“爆裂飞车”如获珍宝地捧在手上。

补充背景知识：

嘟嘟的爆裂飞车之旅是从一件他偶尔选择的玩具开始，然后通过认字的妈妈知道了这件玩具叫做爆裂飞车，然后又靠着爷爷找到了好几季的《爆裂飞车》动画片，到现在，爆裂飞车的家庭排名已经超过了爸爸，快要赶超妹妹了，连在榜首的妈妈也感受到了威胁。

随着他逐步入坑，他又迷上了爆裂飞车玩具直播，淘宝上卖玩具的也常常会展示视频，他拿着爷爷的手机可以刷半个小时以上。还迷上了一个什么玩具开箱游戏。（我隐隐看到了我无法融入的 10 后品味）。

然后，我们一路逛到了 5 楼的孩之宝。

那可是孩之宝啊，嘟嘟喜欢的超级飞侠、乐高积木、汪汪队和小马宝莉都在那里，还有他热爱的挖掘机、大卡车和各种飞机，还有很多很多他从来没有见过的超级好玩的玩具，他爱不释手地拿起这个，又拿起另外一个。

“你已经买了一件玩具了，所以今天你不能再买玩具了！”，狠心的妈妈提醒他。

结果就是嘟嘟大人在孩之宝待了 2 个多小时，试玩了各种玩具，一直到下午一点四十，妈妈恳求他说再不去吃饭妈妈就要饿死当场了，他才依依不舍地放下玩具。

趁着点的菜还没有端上来，妈妈开始了一番教育。

“嘟嘟你是不是有点后悔那么早买了玩具？”

他点点头。

“而且妈妈告诉你，你在楼下买的玩具，孩之宝也有，还便宜了 10 元呢！”

“便宜 10 元是什么意思？”（请注意，孩子对钱的数字根本没有概念。）

“意思就是——本来午饭妈妈可以给你多点一个布丁的！”（用具体的东西代替抽象的钱。）

嘟嘟沉默了一下，他很喜欢吃布丁。

“而且，孩之宝里面还有其它爆裂飞车可以选择，除了你买的那个绿色的，还有紫色和蓝色的对么？他们的价格是一样的”

“对啊，那个蓝色的比我买的那个还要大！”嘟嘟有点不甘心。

“但是因为你很早就买好了玩具，所以就没有办法选择其它的玩具了，如果你可以多一点点耐心，你就可以选一个你最喜欢的玩具了”。

嘟嘟点点头，不过还是很嘴硬地说：“现在这个玩具我也很喜欢”。

吼吼，这种阿 Q 精神妈妈还是很欣赏的。

2、水湄有话说：一次只买一件

其实，这是很多父母经常遇到的场景。

孩子想买一件玩具，小手紧紧攥着你的手，愣是挪不开步子，一双眼睛直勾勾地盯着小汽车也好、超人也好、洋娃娃也好，眼底充满热切，然后恳求地看着你。

很多时候，父母都会心软掏钱，只为了让孩子开心；但很多时候，孩子玩了一会儿，就扔到一边，可怜的玩具就被他们打入冷宫了。

那应该怎么做呢？

很简单，事先跟孩子说好，并且坚决贯彻执行，就跟我在嘟嘟的故事里定的原则一样——

“可以买汽车，也可以买其它的玩具，但只能一件。”

对于有些父母，孩子上了小学、初中，有自己的社交圈，也有了自己支配金钱的需要，比如：吃学校食堂、和朋友出去逛街等等，这就需要定期给他们生活费或者零花钱了。

但你可能会问：花钱的主动权完全在自己手里时，孩子都能整出“十八般武艺”，撒泼打滚逼你就范；一旦把钱都给他们了，那还不想怎么花、就怎么花吗？

的确，我认识一个妈妈。她的女儿妮妮是 04 年出生的，现在上初一需要每周住校，妈妈每周都要给她钱吃饭。

但是，妮妮常常为了买自己喜欢的东西，拿到钱之后也不充饭卡、不好好吃饭，而是偷偷攒起来打游戏，或者买手办；而她爸爸呢，看到她不吃饭，一心疼，就给更多的钱。结果，孩

子并没有把钱花在吃好的、更有营养的东西上，而是继续用来“玩乐”。

3、情景延伸：克制消费冲动

嘟嘟和妮妮的故事，体现了一个很典型的概念“克制消费冲动”的意义。

克制消费冲动是很重要的一种财商能力，即使很多成人也无法做到。

我自己是一个消费习惯还不错的人，但自从做了理财教育之后，接触了很多月光族、剁手族，他们大部分跟3岁的嘟嘟一样，克制不住自己的消费冲动，不能在更大的范围内进行理性的选择。

而且这并不仅仅是多花钱，存不下钱的问题，这类人往往就是无法延迟满足的人。看见蛋糕冰淇淋就马上要吃，从而减肥失败；看到喜欢的东西就马上要买，所以把钱花得精光。他们只执着于眼前的、短期的满足感，而无法克制欲望，来得到更长远的满足。

著名的棉花糖试验，就测试了儿童是否有延迟满足的能力。大部分孩子无法克制欲望吃掉了眼前的棉花糖，而只有少部分儿童克制住吃棉花糖的冲动，最终等来了更多糖果的奖励。

对于嘟嘟来说，这是一个宝贵的消费经验。他由此知道了，如果可以克制当时的消费冲动，他可能可以多得到一个布丁，也可能买到他更喜欢的玩具。

我想，他下次应该懂得如何选择。

但是，对于其他父母，如何彻底解决这类问题呢？

这就需要追根溯源，了解背后的原因。

孩子本身对世界充满着好奇心，对好玩、有趣的东西感觉敏锐，因此他们对刺激物的反应也比大人强烈，如色彩鲜艳的包装带给了孩子视觉上的刺激，香甜芬芳的蛋糕带给了孩子嗅觉和味觉上的刺激。

站在孩子的角度来看，见到喜欢的东西就为之着迷，这是人欲望的趋向性。孩子本身没有什么消费的资本，对金钱没什么概念，只知道钱可以买来自己喜欢的东西。再加上小孩子的自控力较差，不明白什么是预算；所以，要改掉孩子不乱花钱的毛病，就要从提升孩子的自控力开始。

1) 理解孩子的局限

想要提升孩子的自控力，首先我们大人要清楚孩子的发展阶段，理解他们的局限。

孩子自控力好不好，很大程度上取决于他的年龄。3-7 岁的孩子是自控力变化最大的时候，我们常看到三四岁的孩子，一个不开心就在地上打滚哭闹，可是过了六七岁之后，就变得守规矩懂礼貌了。这是因为大脑中负责自我控制的额叶区成熟得比较晚。

在综艺节目《爸爸去哪儿 2》里面，黄磊的女儿多多带着陆毅的女儿贝儿去买东西，6 岁的贝儿看到喜欢的鞋子忍不住买，但 8 岁的多多却能控制自己冲动购买的行为，明白自己消费的目标。这当中除了家庭的教育差异之外，还因为年龄不同，自控力的形成也不同。

所以，如果是给孩子买东西，就要事先跟他说好，一次只能买一件；而给孩子零用钱的时候，要短周期、小金额。

比如，平时你每个月给孩子 100 块钱零花钱，但是你发现孩子总是两三天就花完了。那么你需要改变一下，改为每个星期给 25 块钱，周期变短，金额变少，但是每月总金额不变。这样可以协助孩子控制使用金钱，等孩子长大一些，已经可以有效的控制和管理自己的零花钱的时候，再改为每个月给。

2) 信任孩子，多沟通

除此之外，对孩子支配周期内的花销，尽量不要干涉。

每个孩子在最初开始领到零花钱的时候，都是兴奋的。对如何使用零花钱，已经在脑海里幻想了无数次。可能一开始孩子没控制住，乱花了几次，但是孩子自己支配钱的次数多了，再

加上父母的正确引导，就会建立起自己的消费观和价值观，慢慢的就不会乱花了。

最后，你可以在孩子消费过后，及时的和孩子沟通购物后的感受，可以问问他：

这次消费买了什么？

是否是合理的？

自己是否满意？

.....

通过沟通交流，慢慢引导孩子树立正确的消费观。

附：亲子游戏：5W 花钱法则

教孩子用 5W 的方法写购物日记（孩子小的时候，你可以先帮他记，等到他长大了，就可以自己写了）。

1、5W 花钱法则

5W 花钱法则表（认清真实购买需求）	
买什么（What）	
为什么买（Why）	
什么时间去买（When）	
到哪里买（Where）	
谁去买（Who）	

2、记购物日记

举个例子——《嘟嘟的购物日记》：

日期：周六（when），天气：大雨

今天，妈妈带我去地铁站的商店溜达（where）。我看到一辆爆裂飞车（what），很喜欢（why），于是就让妈妈给我买了（who）。

但后来我们去了孩之宝，里面有好多好多更好的玩具，我都想买，但是妈妈说，只能买一件，我已经买过了，就不能再买了。

没办法，下次我一定要好好挑一挑。虽然爆裂飞车我很喜欢，但中午没吃布丁，还是有点可惜的。

这次我知道，布丁可以有，更喜欢的玩具也可以有，但就像妈妈说的，要有耐心。

第九节 比较优势：我应该让阿姨做虾酱吗？

1、嘟嘟的故事

又一次周末，我照例出门溜娃，这次带着嘟嘟，两个阿姨和双胞胎，一行 6 人旅行团在外逛了七八个小时，去了两个儿童图书馆，坐了三次地铁，逛了好几个商厦。

双胞胎热爱 H&M 巨大的楼梯，在里面爬得满手是灰，嘟嘟则挚爱儿童图书馆的各类书籍。

当然咯，外出活动，大家挚爱的还是——下午茶！小雪糕同学（双胞胎妹妹）喝完了自带的奶粉后开始玩，小棒冰（双胞胎姐姐，港真，你真的能分清么？）喝掉半杯西瓜汁和一个巨大的虾饺，最后还把盘子端起来啃了个干净，嘟嘟干掉两个流沙包和一杯香蕉牛奶。

不过让我和阿姨最满意的菜居然是—— 虾酱空心菜！ 我挚爱的港式茶餐厅必点素菜之一（还有一个是豆豉鲛鱼油麦菜）。

两个阿姨似乎都没吃过虾酱空心菜。于是我讲了下虾酱是怎么做的，于是周阿姨搭腔说，那简单，回去自己做。

作为一个每日掌管公司几十号人，每天做出六七个菜的掌厨阿姨，说出这种话，实在是不足为奇。

可，问题来了，我应该让阿姨做虾酱么？

当然，虾酱制作十分不难，网上搜了下：“鲜虾洗净沥水称下重量，然后按 500 克虾 100 克盐的比例把盐和沥好水的虾一起放进食品调理机机搅拌成泥倒入干净的容器内，然后在容器口上罩上纱布，放在阳光充足的地方自然发酵，为了发酵均匀每天开纱布，用干燥消毒的筷子搅拌一次，半月左右后可食用，虾酱发酵好后颜色是红的，盖上盖放冰箱罗，做好啦！”

2、水湄有话说：比较优势，告诉你答案

这里我们又要引入另一个专业术语，叫做：“比较优势”。

比较优势的定义是：一个生产者以低于另一个生产者的机会成本生产某种物品的能力。（所谓的机会成本，就是你为了做一件事，而放弃另一件事的价值，比如，你选择了好看的皮囊吴彦祖，就要放弃掉有趣的灵魂高晓松——啊啊啊啊！让我有一个放弃的机会吧！）

讲定义还是有点懵，举个栗子吧！

假设在淘宝店上也有一个自制虾酱的人 A 酱，假设周阿姨比 A 酱用料考究，过程也更卫生，成本还更低。但我就应该让周阿姨去做虾酱么？

不对，因为周阿姨的主要职责是给公司同事烧午饭以及帮我带双胞胎。如果花一个小时做虾酱，可能公司午饭质量就会下降，可能双胞胎会出现一定的危险，总之，虽然周阿姨无论是带娃还是做虾酱都比 A 酱要厉害，但因为周阿姨在带娃上更具有比较优势（毕竟，带娃的时薪要比做虾酱的时薪高呢），所以周阿姨最后还是应该选择带娃，而不是做虾酱。

这件事对生活有意义么？

有很大的意义！

3、情景延伸：你不必让孩子十项全能

我所遇见过的最聪明的最有能力的人，比如小熊同学，比如我们的合伙人 Robin，都有一个绕不过去的坎儿。

那就是：明明我自己写代码更快，更好，为什么要让能力不如我的人去做呢？

我司所有能力强的伙伴们，初转管理岗，都遇见过这样的迷惑。

为什么要转岗？原因很简单，比较优势。

拿 Lip 师兄来举例，他写代码能力不错，做直播的能力也不错。假设这个时候来了一个新同事虾酱（别问我取名为什么这么任性），虾酱写代码不如师兄，做直播么更不如师兄，师兄具有绝对优势。

绝对优势解释——即一个生产者用比另一个生产者更少的投入，来生产某种物品的能力。

（即写 300 行代码师兄用 1 个小时虾酱要 3 个小时，做直播师兄 1 个小时虾酱花 10 个小时准备）

但是虾酱同学就没有机会了么？

不对，因为 Lip 师兄的时间是有限的，因此他必须要选择更有价值的事去做——直播，虾酱在写代码上有比较优势（1:3 VS 1:10），因此师兄就应该去做更具有绝对优势的直播活动。

师兄大可以把做直播的钱用来换取 3 个虾酱为他写代码啊。这大约就是能力优秀的人转做管理者的意义吧。

记得看《神雕侠侣》的时候，杨过的武学悟性非常高，什么高深的武功，无论是西毒欧阳锋的蛤蟆功、郭靖的降龙十八掌，还是黄药师的绝技（不好意思我忘了叫啥名），他都能一学就会；学会之后反而迷茫了（当然他迷茫有可能是因为小龙女老是跑）——“我既然学什

么都会，那我究竟最想做什么呢？”

后来，他终于悟出自己想学的武功，自创了黯然销魂掌。

这就是拥有“绝对优势”的人，参不透“比较优势”的意义。

但是，像杨过这样的武学奇才+360度纯帅+杰克苏附体霸道总裁，又有大主角光环罩着，在现实中非常非常少（在小说里也只有男猪脚独享啊！），我们更多人是有自己的特长和优势，更重要的是——我们要知道，做什么事能带给我们最大的乐趣。

现在的义务教育要求孩子们每门课都要考试，数学弱就补数学，英语差就学英语，无论如何一定要把短板补齐，绝对不能偏科。这样的做法或许可以应付考试，但是到了社会上，更多的是劳动分工和专业化，人们各自专注于不同的工作，为的是在有限的时间内，最大限度地发挥自己的价值，实现自我满足感，并且创造尽可能多的社会贡献。

但当前的情景是，焦虑的社会环境孕育出一大批焦虑的爸爸妈妈，我身边的家长们，给孩子选择的学习班真的太多了。人手一份的英语、编程和奥数课就基本上是标配了，没上过补习班走进小区花园你都不好意思跟人打招呼。

还有艺术家训练、古典乐熏陶、英伦礼仪、科学家思维、地理考察、天文探索、团队精神培养，企业家头脑开发，等等等等，不胜枚举。

如果是为了发掘孩子的兴趣，给孩子更多选择，而且家庭也有条件这样做，我觉得很好，但不必强求孩子一定要做到最好，只是告诉他：学这个是你自己选择的，爸爸妈妈也愿意付出钱来让你学，如果你不喜欢、不想学了，你要记住这是你自己选择的；

但如果是父母为了让自己更有面子，而逼得孩子学一些他们不喜欢的东西，在我看来是得不偿失——孩子的天资和时间都是稀缺的，没有被用来做自己喜欢的事儿，反而造成一个个痛苦的回忆，实在是没有必要呀。

第十节 实践的意义：亲子旅行中所遇见的困难，也许就是亲子旅行的目的

1、嘟嘟的故事：带娃走遍江沪浙

嘟嘟还有 3 个月才满 4 岁，已经是个出行的老手了。单日本就去了 4 次，要不是妈妈实在没有假期，大约他出门旅行的次数还要更多，每次旅行回来，无论是语言能力，还是处理一些生活琐事，都有很大的进步。

不过，妈妈实在有点忙，很难抽出大段大段的时间出门旅行（虽然我想啊！很想啊！）。

有一次走在大阪街头的时候，我不禁在想，带娃出行，不就是地铁公车、逛街吃饭么，在日本可以，在国内，如何不行啊？

于是，我立志要“带娃走遍江浙沪”。而且我还想了个新招，可以召集目标城市年龄差不多的小伙伴和妈妈，一起溜娃逛街，一方面嘟嘟可以认识新的小伙伴我也结识一个新朋友，关键的是，有了地主的支援，我就可以找到当地好吃的好玩的，岂不是很美的事儿。

说干就干，有次周五来不及写文章发公号，于是就在一个微信群征集了下，果然来了个热心妈妈，好吧，向着苏州，出发！

1) 带娃旅行前的准备工作

其实没啥好准备的，毕竟不是去大漠而是去城市，除了买火车票定酒店，背包里要带的就是 kindle（给自己）iPad（给嘟嘟），换洗衣物一套，充电宝、手机、若干零钱。还有湿纸巾一包、驱蚊水小瓶，牙刷牙膏还有一把小雨伞。一个双肩包，还空出一半来，搞定！

早年经常出差的水湄同学表示，行李要尽量精简，毕竟，我们以后还是要去沙漠冒险，去火星旅行的，这种短短一天半的旅行，不要太当回事了。

另外，之所以出门旅行，就是想要遭遇一些意外的。在家里，什么工具都有，什么事情都顺，那毕竟，不是生活的常态。

当然，这一切都是堂皇的理由，更私人的理由是，我是一个懒妈妈，毕竟，行李都是我背。等嘟嘟可以帮我背行李的时候，我大可以带上三大包化妆品四大盒卤鸡翅呢。

2) 《哈尔罗杰的历险记》—— 看书才是最棒的事

带上 iPad 当然是为了打发大段大段旅行空白时间，用在坐地铁，坐火车，等吃饭，睡觉前的大段时间上。但最近嘟嘟大人迷上了《哈尔罗杰的历险记》，这套书明明是青少年读物，应该至少 10 岁的小孩吧（主人公是 18 岁和 15 岁），而且一开始就讲到印第安人用人头做装饰物，本来是我为了哄骗嘟嘟大人睡觉随手翻出来的书，没想到他爱得深沉无比，每天晚上央求着讲一段。

本次地铁、高铁、等吃饭、睡觉前，全凭此书度过，好在这套书篇幅超长，情节很曲折，任何时候开始和中断都不会觉得突兀。

晚上睡觉的时候，我问嘟嘟，你打算听妈妈讲一段《哈尔罗杰历险记》还是自己看会儿 iPad？

以前百战百胜的 iPad 这次居然大败而退（其实妈妈是想自己看会儿书的），妈妈只好又讲了 20 分钟的故事。

选择苏州的一大理由也是因为妈妈想去诚品书店朝圣，可是最终结果就是，根本没有到达我的战场，全程在绘本馆度过，讲了一个故事，买了一本书。

回家的晚上抱着嘟嘟问,去苏州你印象最深的是什么?是坐摩天轮和旋转木马么?还是认识小姐姐和小姐姐玩?

他思索半天说,印象最深是看书听故事,然后倒头呼呼大睡。

作为前文艺女青年的妈妈,内心还挺欣喜的。

3) 结识新朋友

我一直觉得,旅行最大的意义,就是从另外一个视角去回望自己的生活。但这个估计孩子做不到。那么旅行第二大的意义,就是认识一些新朋友吧。所以,我的计划中,让嘟嘟和我都认识一位新朋友,是旅行重要的组成部分。

Yeah 是我的小密圈“明天的教育”中的一位妈妈,后来知道她也是资深的长投用户,她的女儿比嘟嘟大一岁,嫌爸妈起的名字不好听,给自己起了名字叫“雷伊”(也是 Real 有个性),是个圆圆脸,有一个小酒窝的漂亮女孩。

在酒店门口见面的时候,他们隔着 20 米就飞奔着相互冲过去拥抱,雷伊还热烈地说“好久没见啦”(太偶像剧了,你们难道是前世见过面吗?)

但是 3 分钟之后,在小车上已经爆发了第一次争执,雷伊大声说“哼!我不想理你了,我跟你不是好朋友了”。我大笑,这分明是嘟嘟的原版台词,平素你欺负妈妈的台词,终于也被漂亮女生报复了!

在旁边观察宝贝的交友过程是一件非常有趣的事,毕竟,我们不能在幼儿园旁观,在早上 9 点准时见面,下午 5 点到达火车站的 8 个小时中,他们从初识,到争吵,再和好,再赌气,整整玩了 6 次,我跟 Yeah 都淡定相对。

别忘了,我可是有 3 个孩子的人呢,在不久的将来,我要面对的可是两人关系*3 的复杂局面呢!

当然，交友也包括我跟 Yeah 之间，我们聊孩子的教育，聊日本（他们家刚去冲绳玩，对日本印象很好），聊苏州的规划，聊妈妈们的焦虑。午餐的时候加入我另外一位朋友，作为长投资深用户的 Yeah 比我还热情地向我那位朋友介绍长投的理念，港股打新的流程等等。

朋友是旅行的意义，也是生活的意义。谢谢我和嘟嘟的新朋友！

2、水湄有话说：旅行所遭遇的困难，也许就是旅行的目的

再回到旅行上来说，带孩子出行，是为了什么呢？

为了让他见多识广，没错。旅行中的风景，旅行中遇见的人和新结识的朋友，都会让他了解世界的多元性。

但我自己觉得，对于孩子而言，旅行有一个更可贵的地方，就是旅行，往往会遭遇一些困难。

是在家里不可能遇见的困难。孩子面对这些困难，是应对还是逃避，是妥协还是坚持，是乐观还是悲观，很大程度上能够塑造孩子的品格，乃至影响他的未来，这一点，才是为人父母所追求的。

这次旅行中妈妈遇见的坑就不说了，说说嘟嘟遇见的挑战吧。

第一个挑战：棉花糖我很想吃，怎么办？

到了诚品书店的时候，Yeah 给雷伊和嘟嘟各买了个冰淇淋，吃完不久，就发现了大大的做棉花糖的地方。雷伊大叫要吃棉花糖。

讲真心话，那个棉花糖真的很漂亮，连我都很心动。但是，不能养成想买就买的习惯啊。

于是把嘟嘟拉到一边做了很多思想工作，也跟他说，可以给你买，但我觉得你刚吃完冰淇淋，肚子还是饱的，你可以自己做选择。

他想了半天，说“我还是有点想吃的，但我可以忍住”。

那一刻，真的挺感动的，狠狠拥抱了他！

第二个挑战：想买很多很多书怎么办？

去了绘本馆，嘟嘟像是老鼠掉进米缸。看见了喜欢的朵拉系列，又看到了《赛车总动员》的主角闪电麦昆，还有各种各样恐龙的书。

但妈妈说，只能挑一本！

很长时间内，就看他纠结地拿起一本，又放下，再拿起第二本。

选择是痛苦的！

可是他最后克服了自己的贪欲。选了闪电麦昆系列中的一本（回来连讲了 3 个晚上，可见是真喜欢！）

这里，我又要重申“资源稀缺性”这一个很重要的财商教育点了。钱是稀缺的，所以必须要选择最重要的那个，很小就让孩子学会选择，学会比较和取舍，克服人性中贪婪的本性，是非常重要的财商能力。

第三个挑战：饿死了，妈妈却不给我吃饭

为了让孩子们多玩一次旋转木马，我们出发去火车站的时间略有点晚，匆匆跟雷伊和 Yeah 告别后，我跟嘟嘟一路狂奔，终于赶上了高铁，已经六点半了。

嘟嘟一天走了 5 公里，精神处于超兴奋状态，再加上中午吃得少，已经有点饿了。

但狠心的后妈水湄决定不吃火车上的盒饭，一方面真的很贵，又难吃。一方面，后妈水湄很想让嘟嘟体验“饥饿”。这是在家里，在爷爷奶奶爸爸妈妈精心照顾下的孩子们很少有的体验。

其实嘟嘟还接受了“住在不同的地方”，“犯了错误不想承认怎么办？”“如何跟小朋友和好”，“餐厅打破了杯子很惊慌”等等种种考验，这些如果不是旅行，他可能无法遇见的挑战。

没错，对于孩子来说，见多识广固然重要，去克服旅行中所遇见的种种困难（你也可以称之为挑战）可能才是真正重要的事儿啊！

3、情景延伸：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

这一节看似和儿童财商没什么关系，但其实这种“体验感”非常重要，我之前写过一篇文章叫《你的游泳技能是看书学会的吗？》，里面说想要理财投资，最好的学习方法就是实战。

而对于孩子来说，平时了解再多儿童财商的概念，都不如切切实实的生活体验。

之前我看过一本书《为什么孩子不爱上学》（外面买不到这本书了，但是一本非常好的书），里面谈到一个4年级效应——说美国的孩子在4年级前后，会出现一个分水岭，很多家庭条件较好，外出旅行多，经常去博物馆的孩子，成绩会有很大的进步。

与那些相对家庭环境较差，活动范围有限的孩子形成对比。原因是小学四年级之前，主要学习拼读，也就是课本会不会念，字会不会写。而4年级之后，主要靠阅读理解，这样，有大量背景知识的同学自然就脱颖而出。

仔细想想，英语学会一个apple有啥了不起的呢？当你的书本上出现民粹主义，出现洛可可风格，出现后经济危机时代的时候，没有大量的见识，如何能够理解呢？

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，旅行，大约是最简单便宜的一种躬行了吧。当我们的娃能在旅行中收获那么多，带上ta一起走一个又何乐而不为呢？

附：亲子游戏：说走就走的旅行

父母有时间也可以跟孩子来一场说走就走的旅行，让孩子体会旅行的乐趣以及提升解决问题的能力。

第十一节 消费与生产：顶尖商学院教育从娃娃抓起

1、嘟嘟的故事：把选择权交给孩子

我猜所有当家长最头疼的场合，莫过于——路过商场的玩具店了。

我就曾经遭遇过一次。

有一次去日本出差带着嘟嘟，想给他买两双鞋。日本的合作伙伴很客气，坚持要带我去商场，帮忙翻译。但不知怎么的居然走进巨大的玩具反斗城，我当时脑子简直是嗡的一响，瞬间脑补了去哪里买箱子才能把玩具带回家的事。

不过还好嘟嘟很配合，东摸摸西摸摸了好些玩具之后，居然什么要求也没提就走出大门了。

事后日本的合作方还狠狠地夸了他一下，说见过很多国内的孩子，如果遭遇这种情况，不买个三四件玩具是走不掉的。

其实我的方法很简单，就是把选择权给孩子。那次去日本的旅程，在上海浦东机场的时候，嘟嘟就看上一个爆裂飞车，200元左右，还蛮精致的。

我告诉他，可以买，但这一次10天的旅程总共就只能选择2样玩具，如果买了这个，他就只剩下一次机会了，他思考了一会儿就同意了。

果然整个日本行程中，他就只要求买了一个扭蛋（其实孩子对玩具金额没有太敏感，我当时还觉得哇选这么便宜的我赚到了哈哈），其它场合，他会企图套路我“妈妈我们不能再买玩具了对吧”，这种以退为进的话他现在很会说。

不过好在他妈我心志坚定，一律不许，根据这个原则，他进了玩具反斗城还是让我安全地全身而退了。

讲真的，我都以为我是厉害的了，直到我遇见S太太。

S 太太是我的一个朋友，也是自己白手起家创业的，有一个 6 岁的儿子。

有一次我跟她约了见面，分别带上了自己的儿子大人。她的儿子小名叫团长，很霸气的名字。

团长跟嘟嘟虽然是第一次见面，但很快就打得火热，这个时候，我们路过了——玩具店！

就算是身经百战，我也腿发软心发虚，而且根据我的经验，大部分的妈妈在同自己的孩子斗

争中败下阵来，还会因为内疚给嘟嘟再买个玩具，美其名曰“阿姨买给你的礼物”。这个

时候我就很尴尬，不接受吧，显得特别不通人情世故，接受吧，又违反了我日常的育儿规则。

正当我各种演绎着不同版本的内心戏的时候，嘟嘟率先发难，他看见一个做成甜甜圈模样的

书包，飞一般地冲过去，各种羡慕嫉妒恨得看着。

——我嚓，我们家这该死的吃货基因啊。

正当我还没想好应对之策慌乱之际，走在嘟嘟身边的 S 太太蹲下来跟嘟嘟说（蹲下来很赞，

别看这个小细节，是很多家长都无法做到的）：

“嘟嘟，你是不是很喜欢这个书包啊？”

“是啊... ..” 嘟嘟大人眼睛简直粘在书包上，连头都没转。

“是因为这个书包做成甜甜圈的样子，看起来很好吃对么？”

“对啊！” 嘟嘟继续显得漫不经心。

“那么，除了甜甜圈，你还有什么喜欢吃的东西么？”

这一次嘟嘟终于把头转向了 S 太太：“我还喜欢吃冰淇淋和酸奶。”

“那么要是书包可以做成冰淇淋和酸奶杯的样子是不是很棒啊。”

嘟嘟没有回答，但是抬起头思索了起来，大约在想象背着冰淇淋书包在幼儿园里受人羡慕的

状况。

S 太太继续循循善诱：“你还喜欢什么呢？”

这个时候团长冲过来：“汪汪队，弟弟喜欢汪汪队！”（哟没看出来见面才 30 分钟你们已

经聊得这么深刻了？)

终于踩到了嘟嘟的兴奋点，毕竟，他常看的动画片就是汪汪队、小马宝莉和爆裂飞车（口味有点不统一，兴趣很杂，大约也是基因的问题，毕竟我也是抓马风格），他坚定的说：“我喜欢小丽！”（备注：小丽是汪汪队里那条沙皮狗，因为开的是挖掘机所以受到了嘟嘟大人的宠爱）。

S太太于是说：“那么要是书包做成小丽的样子你会喜欢么？”

“喜欢喜欢！”嘟嘟已经开始跳了。

“对啊，就是要把书包和玩具做成小朋友喜欢的样子，小朋友的妈妈才会买啊。你们可以想想看，把书包做成什么样子你们幼儿园的小朋友会喜欢呢？”

2、水湄有话说：顶尖商学院教育从娃娃抓起

我在一旁看着，简直叹为观止，这根本就是一堂顶尖的商学院一对一教程啊。

引导孩子从消费者的思维逻辑中跳出来，走进了生产者/创业者的思维逻辑，以市场需求为导向进行引导。

结果，当然是什么玩具都没有买，毕竟，这些玩具和书包都不能满足嘟嘟和团长的最爱（比如并没有做成小丽形状的书包）。

一直到吃午餐的时候，两个人还在讨论书包到底应该做成什么样的。

嘟嘟从自己的需求出发，觉得冰淇淋书包一定很受幼儿园的小伙伴的欢迎。我特别安慰地想，从自己无法被满足的需求出发，从而满足市场更多人的需求，这本身就是最多创业者的起点啊。

真是让人开心啊，这是我家的亲儿子。

而团长觉得，应该先到幼儿园去问问小朋友们喜欢什么样的书包（市场调研），他说，他觉

得女生可能会喜欢爱丽莎样子的书包（真的，虽然我并不了解为什么，但是爱丽莎的衣服当年被卖断货是真实发生的事情，简直是超强的市场敏感度啊！）

然后他人小鬼大地说：“我觉得女生都很爱花钱，我觉得还是做女生喜欢的书包比较有前途。”

（团长你说得没错呢，在消费链条上真的是男人不如狗呢。）

哇，这是别人家的娃啊。

知道先调研目标用户的市场需求，知道把目标用户分层并获取利润最高的用户。这妥妥的商业高手啊，就论这市场敏感度我们公司大约一半的人都不如团长，更不要说他还只是一个 6 岁的孩子呢。

S 太太的财商教育给我留下了深刻的印象，毕竟，我以前只是在引导孩子从消费者的角度出发，控制欲望，懂得资源的有限性，以及理性的选择。

而 S 太太，已经开始引导孩子从创业者的角度去思考问题。如何挖掘市场需求，如何找到目标用户等等等等。

简直是“别人家的妈妈”系列啊！我还在教孩子怎么消费的时候，S 太太已经在教育孩子怎么赚钱了。在这种思维角度下成长起来的孩子，在商业社会妥妥的大概率成功啊。

其实不仅仅是孩子，成人也可以从这个当中学到很多。

比如我跟小熊还早在恋爱没有步入两看相厌的婚姻阶段，出去约会吃个饭，就能分析个半天。

我喜欢分析餐厅的商业模式，营销策略，他喜欢钻研餐厅的现金流和财务状况。这大约也奠定了我们后来创业的基础。

直到现在，我们还是延续了这种习惯，毕竟我们现在对商业和市场化运作有了更多的经验和思考，这种对日常环境中的思考也可以带给我们企业更多维化的分析角度。

3、情景延伸：从小事开始积累创业者思维

很多人问过我关于创业的问题，毕竟，谁心里还没个开火锅店、咖啡馆的小梦想啊？

但毕竟，创业的概率那么低，普通人该如何去锻炼自己这方面的思维呢，S太太给了一个很好的思考角度。

从身边普通事，从眼前平凡事，想想别人的餐厅，别人的游乐园，别人的咖啡馆是如何成功的？隔三差五再去看看，有没有什么新的推广活动，人气有没有变旺。过了一两年有没有开出连锁店。

如果成功了，为什么？更值得思考的是，如果它失败了是为什么？

如果我是店老板，能够避开这些让人失败的因素，等等等等。如此这般，才能在还没有创业的时候就积累创业经验和知识，为未来奠定基础。

感谢 S 太太和团长，让我有了教育孩子的全新角度，接下来的打算是经常找他们聚会，难保未来嘟嘟和团长不会组成一个超级无敌的创业团队呢！

附 1：亲子游戏：给孩子列一个创业清单

第一步：准备 2 张纸，你和孩子各一张，每个人写下孩子现在最喜欢的 5 件东西和 5 种长大想做的事；

第二步：两张纸对比，看看你和孩子的清单是不是一样？

第三步：5 件东西和 5 个长大后的梦想根据关联两两连线，让孩子找出他最喜欢的 1 个，写一份商业计划书。

附 2：商业计划书写法（以嘟嘟小丽形状的包为例）

创业产品：小丽书包

市场调研：女生和嘟嘟都喜欢

颜色：红、黄、绿三款

使用材料：帆布

卖多少钱：100 元

第十二节 工作与赚钱：4 岁的嘟嘟说，妈妈我以后要当骗子！

1、嘟嘟的故事：“我以后要当骗子！”

嘟嘟 4 岁的时候，我带他去俄罗斯旅游。这次去俄罗斯旅行是包车的，世界杯临近，加上大城市普遍的拥堵，车上时间颇为无聊。

还好嘟嘟属于上车就睡，下车就撒野玩的那种，也算混过了许多难熬的车程。

从苏兹达尔开回莫斯科的路上，去给车子加了个油，加油站内设的小超市里，嘟嘟看上了一款大黄蜂的变形金刚玩具，长时间地逗留在货架前，依依不舍，还不断转头拿“妈妈我不开口要，但你懂的”的眼神瞟我。

好的好的，我懂我懂，我对于合理的请求一般都可以接受。从嘟嘟踏上俄罗斯的土地，只买过一个人民币 20 元的扭蛋，所以这个请求，我可以懂。

何况六一儿童节也快到了。

嘟嘟拿着质地粗糙的大黄蜂，嘴角合不拢地开开心心上了车，一直在摆弄着。这款变形金刚玩具塑料质地虽然粗糙，变形起来倒是毫不含糊。

不知怎的，在车上讨论起来贵的和便宜的话题，这款变形金刚人民币 100 元不到，在我家属于“贵”的那种玩具，嘟嘟在搞清楚“贵的”和“便宜的”两个定义之后，深思了一会儿说道：“我喜欢便宜的玩具，因为可以买两个便宜玩具。”

这小子最近有财迷基因显露，问他最喜欢哪一个超级英雄，毫不犹豫地回答说“钢铁侠”，问为什么呀？继续毫不犹豫地回答：“因为钢铁侠最有钱！”

想了半天想起来，这不是他自己发明的，是爸爸老这么说，汗。

上两周给他讲了《皇帝的新衣》的故事，嘟嘟问：“骗子为什么要骗人啊。”

我回答说：“因为可以骗到很多钱啊。”

于是他考虑了一下，毅然决定说：“那我以后要当骗子”。

我嚟，为了钱，连道德底线都突破了！

言归正传，当嘟嘟说“我喜欢便宜的玩具”的时候，我觉察说这也不对，节省开支当然是财富观念中很重要的一点，但是 4 岁半的嘟嘟可能还不知道的是，世界上还有增加收入这么一说呢。

于是我问嘟嘟说：“你想不想通过玩玩具赚钱啊？”

“怎么赚钱？”他立即放下手中的变形金刚玩具，眼睛闪闪亮地问道。

“你不是看过爆裂飞车的玩具演示视频么？你就学那个样子玩你手上的变形金刚玩具，一边玩，一边向大家解释这个玩具怎么玩，怎么变形，妈妈给你录像以后上传抖音，只要录得好，

明天你又可以得到一个新的玩具，你愿意么？”

啥玩意儿？玩玩具还能得到新玩具？

这件事，立即打破了嘟嘟现有的世界观，他立即大叫说“我愿意我愿意！妈妈你现在就录吧！”

但是，我按住他冲动的手和脸，严肃地说：“没那么简单哦，你要完整地介绍大黄蜂的所有部位，要变形给大家看，要坚持至少 3 分钟视频，如果做得不好就要重新录，可以么？”

“可以，没问题！”被录完视频就能拿到新玩具的巨大诱惑蛊惑的嘟嘟大人毫不犹豫地回答。

第一次录像只坚持了 10 秒钟都不到，他迅速在镜头前晃了一下玩具，啪一下变形完毕，然后低头不断摆弄玩具。10 秒钟里有 1 秒是晃得看不清楚的玩具全景，有 1 秒是变形过程，剩下的 8 秒钟都是他毛茸茸的头顶黑发。

爷爷奶奶外公外婆在车辆各个角度发出了欢快的笑声。

妈妈没有笑，妈妈我继续严肃地指导这个初入职场的新人。

“嘟嘟，你看这样可不行啊，你要慢慢地对着镜头转动小黄车，脸要对着镜头，要告诉大家这是玩具的哪个部位。还要跟观众互动，说，你们准备好了么，我要变形啰。”

嘟嘟没想到这么麻烦，有一点不乐意了。

我说你练习一遍。

他说不要练习了，妈妈你录像吧。

又录了一次，这次不晃玩具不晃脑袋了，但没到 5 秒钟，讲话卡壳结巴了。

连他自己都感受到了不完美。

再录第三次——

第三次之后他决定不录了，明天的新玩具也不要了。

低头又玩了 10 分钟玩具之后，抬头长叹了一口气说：“妈妈，赚钱不是一件容易的事啊。”

2、水湄有话说：4 岁的嘟嘟懂得了成人才明白的道理

我很欣慰，很多人要到 20 岁才明白的道理，他 4 岁已经懂得了。

在教会孩子了解金钱的过程中，最难的是告诉他金钱的来源。他们不明白“工作”是一件多么辛苦的事。

很多孩子都会大嚷说：“妈妈爸爸你们为什么不能留在家里陪我玩啊？”

当你回答说：“爸爸妈妈要工作赚钱啊”，有些孩子就会大叫说：“你不要工作了，我把钱给你。”

对于大部分的孩子而言，钱似乎是从天上掉下来的，从手机里长出来的。

有一阵子，出门嘟嘟想吃零食，我说没带钱，他就会大叫“拿手机刷一下”，那时候他还不到 3 岁。而这么一件录视频的小事，却让嘟嘟懂得了“赚钱并不容易”，想要“赚钱买玩具”，是要付出很多努力的。

嗯，这个时候还可以顺势教育要坚持，要有毅力，等等等等。

但是，我太累了，就算了吧。

能说出“赚钱不是一件容易事”这样的话，已经很棒了！

3、情景延伸：赚钱就要付出劳动

动画片《神偷奶爸》里面有个情节：小女孩们拿着饼干盒，挨家挨户地推销饼干，几乎每一家都很友好地买了一些，唯有大肚子、小细腿儿这个奇葩的奶爸硬是拒绝了（要不怎么会有后面温暖的故事呢）。其实这种小孩子推销饼干，在美国很常见。

美国有一个女童子军 (girl scouts) 组织，加入的孩子要接受童子军派下的差使：推销饼干，目的是培养孩子的社会 and 经营技能。其实，销售饼干这个习惯由来已久，已经有超过 90 年的历史，一年有 270 万个女孩子参加销售，销售量达到 2 亿盒，销售额达到 7 亿美元。也就是说，3 个美国人平均就要买 2 盒饼干。一般来说，社会对女童子军们卖饼干都会非常支持。虽然饼干高于市场价至少 30%，但是大人们看见穿着童子军制服的孩子，都会特别热情，甚至主动来问：“你在干什么啊？是在卖饼干吗？我可以买几包吗？”因为好多大人小时候都卖过饼干，看到卖饼干的孩子，就好像看到了童年的自己。（参见薛涌《一岁就上常青藤》）

赚钱不是一件容易的事儿，钱自然也不是大风刮来的。但是很多父母都舍不得让孩子去做“求人”的工作，总是觉得孩子太小，不宜太早接触社会。

但其实孩子迟早要进入社会，早点尝试并不是坏事，而且让孩子“工作赚钱”也并不是像父母想的一样困难，方法用得适当，还可以让孩子收获学校无法学到的东西。

举个我身边的例子吧。我的一个同事有年暑假，让孩子到我们单位“实习”，说是实习，其实这孩子也做不了什么（忘了说了，同事的孩子是 04 年生人，来我们单位的时候刚刚小学毕业，汗，忽然感觉我们公司好不正经）。这个小女孩叫天天，很羞涩，一开始谁跟她说话

她都不怎么回答，或者是说得很小声。因为她喜欢画画，所以同事让我们的 UI（平面设计）同学教她画画，还给她布置了“画画”的工作（其实就是画着玩，小孩子画的东西，根本没法作为商业用途）。

小姑娘画了一整天，给出一幅笔法很稚拙的漫画。除了画画，她其他的工作，也就是团建的时候帮忙看看东西、或者扫扫地什么的。

后来她没坚持太久，不到一个星期就回家了。我的同事想了个办法，准备了 300 元的红包交给我们的平面设计同学，然后编辑了一条短信，请平面设计同学用她的语气来发给天天，大概内容是这样的，“你做得很好，而且别人都是大学才出来实习的，你小学毕业就可以出来工作了，以后不要那么害羞啦！你很勇敢的。这 300 元是给你的工资，你画画非常有天赋，而且画得很好！加油哦！开学的时候好好读书，记得坐姿一定要挺直，不要驼背。”

搞得我们的平面设计同学感动了半天，还多发了 50 元的红包……

后来，据我的同事说，天天开学之后变得勇敢很多，还主动帮老师做 PPT，而从始至终，她都不知道这“工资”就是我同事给她的钱。

有的人或许会觉得，这样会不会让孩子觉得赚钱很容易呢？反而弄巧成拙呢？

其实大可不必这样担心。孩子并不是什么都没有做，她付出了时间、精力和劳动。她来到一个陌生的工作环境，内心是紧张又慌乱的，这相比在家看动画片、打游戏已经很辛苦了；而我同事的举动，是为了让她更加自信，并且懂得“赚钱就要付出”的道理。

事实证明，同事的用心良苦还是很有用的。

附：亲子游戏：带孩子体验你的工作环境

有条件的父母，可以带孩子去自己工作单位感受一天，让孩子了解“上班”是什么，以及父母为了赚钱而每天工作的辛苦。

第十三节 创业与合伙人：4 岁嘟嘟的第一次抖音创业倒在了这里

1、嘟嘟的故事：为什么玩玩具可以挣钱？

嘟嘟创业的大背景请见上一篇《4 岁的嘟嘟说，妈妈我以后要当骗子！》

嘟嘟大人在感悟了赚钱不是一件容易的事之后，又玩了 20 分钟的玩具，但是旅途实在太过漫长，过了一会儿，他突然抬头问我说：“妈妈，为什么你拍我玩玩具的视频我就能得到一个新的玩具呢？”

这小财迷，原以为他在反复的拍摄中已经耗尽了耐心放弃了，没想到他小脑袋瓜还在反复琢磨这件事。

“哟，嘟嘟，你还记得你自己很喜欢看爆裂飞车的玩具直播么？”

“记得啊！”

“你是不是很喜欢啊？”

“我很喜欢的——有暴雪飞龙¥@#%#¥”（无法阻止他吐出那些我不熟悉的名词）

3 分钟之后，终于轮到发言的妈妈说：“所以啊，当你把你自己怎么玩玩具的过程给其它人看的时候，别人也会有兴趣，甚至会有人对此付钱哦。”

其实从自己的需求/喜好出发的创业点子是很普遍的，比如很多儿童教育的创业者，都是因为自己生了宝宝觉得外面的课程都不好。

又比如，喜欢烘焙，最后开了一家面包店的。

当然也包括，因为投资论坛认识，因为喜欢投资进而创业的我和小熊同学。

创业的本质，就是找到一种目前市场还无法满足的需求，去满足它，从而产生商业价值。

当然这种描述，4岁的嘟嘟同学是听不懂的，他只需要知道，因为他自己喜欢看别人玩玩具，所以也会有人喜欢看他玩玩具。

嘟嘟同学花了一些时间理解这件事，不过妈妈随即又抛出第二个知识点了。

“不过妈妈没那么多时间帮你录像，剪辑，你打算做这件事，可能需要一个合伙人。”

“啥叫合伙人啊！”可怜的嘟嘟又解锁了新的知识点。

“合伙人就是，创业这件事你自己一个人做不了，要找一个人来帮你。比如说你自己玩玩具没法录像，你也不会剪辑录像，你也不会写解说词，你也不会上传网络，你甚至都没有收钱的账户，所以要想找一个能做这些事的人来帮你。”

“妈妈你就是我的合伙人。”

“切，我才不要呢，我忙着呢。”我心底暗道，我现在可是你爸的合伙人，啥时候等你事业做大了再来挖我吧。

不过这要涉及解释猎头挖人，引进优秀人才啥的，知识点太多了。

当然还涉及，其实虽然嘟嘟你最喜欢你妈，但你妈的能力跟这个位置不匹配啊，拍摄和剪辑视频我不拿手啊。

于是我推荐了另外一位优秀的人选：“嘟嘟你考虑下爷爷啊，爷爷最喜欢拍录像啦，写台本剪辑啥的毫无压力。”

“好啊，”首次创业者嘟嘟从善如流，大喊：“阿爷你就是我的合伙人！”坐在前排的爷爷立即受宠若惊地笑得满脸开花。

第二个知识点是创业需要靠谱的合伙人，首先是你熟悉他的能力的，爷爷的摄像和剪辑能力一流，对嘟嘟的忠诚度又高，绝对不会产生合伙人意见差异吵架的问题，真的是最理想的合伙人了。

生活当中创业，合伙人也是最重要的事之一。

创业失败中，占最大比例的原因就是合伙人意见不一致，或者是利益不一致，格局不一致，导致大家无法合力往一个方向去努力。值得庆幸的是，创业 7 年来，长投的三个合伙人从来没有变化过。

当嘟嘟还沉浸在找到完美合伙人的喜悦中，妈妈又抛出了第三个知识点（枯燥的旅途让学习无法逃避啊）：

“不过，爷爷当了你的合伙人之后，你需要分给他股份。”

“啥叫股份呀！”嘟嘟感觉脑部内存已经不足以应付本次创业专题讨论了。

这个问题还着实让我难为了一下，股份太抽象了很难解释啊，哈哈，我从股份分红来解释吧。

“股份就是，如果你明天得到了两个新玩具，你就要分给爷爷一个，因为他作为你的合伙人付出了很多劳动。”

面对要分玩具的困境，财迷嘟嘟顿时沉默下来，在他还没有意识到合伙人做了多大的贡献之前，就要拿掉他的玩具，这着实让他心里很不好受。

此时，完美合伙人爷爷在车辆前排大叫：“嘟嘟玩具都给你，爷爷不要！”我嚟，这个也太破坏我的创业指导课程了吧。

总之，对于爷爷这样愿意干活但又不拿玩具（分红）的合伙人，嘟嘟大人表示很满意，此事就算画上了圆满的句号。

2、水湄有话说：创业成功的关键

我很喜欢曾国藩的一句话叫做“欲立立人，欲达达人”，意思是如果你想要做成一件事，甚至是伟大的事之前，你先要帮助你团队的人去成长，去获得利益。这种利益当然也包括金钱的回报。

嘟嘟可能不明白的是，能不能分给合伙人更好的玩具可能是导致他创业成功的关键因素。

在现实生活中也是一样的，能不能先人后己，把利益分给合伙人和其它团队的同事，能不能切实帮助团队人员成长，可能是所有创业者都绕不过去的关。

最后的最后，嘟嘟的创业大计倒在了执行力上，他一共录了 3 次录像，不肯进一步改善台词和表达，所以也无法上传抖音获得流量，也无法获得他的天使投资人——妈妈投资给他的新玩具。

在真正的生活中，半夜一打啤酒三盆小龙虾之后的创业计划可能有成千上万，能在第二天太阳出来后顺利执行的可能不到万分之一，所以嘟嘟不算丢脸，毕竟，他未来还会有很多很多次这样的机会呢。

对了，问了嘟嘟大人创业赚钱了要干什么，他说要买爆裂飞车，还有还有，天天玩小石子。

真是有出息的孩子啊！

P.S. 其实创业找合伙人，并且给股份和分红，也和股票的知识相关，毕竟，买股票就是买入公司的一部分，成为股东嘛！不过嘟嘟太小，脑补内存不足，妈妈也就等他大点给他辅导啦！

3、情景延伸：创业赚钱，从娃娃抓起

上两周一个很熟的朋友电话我，说拜托我一件事，他有个客户一家人都看过我的书，很喜欢我，能不能跟我约一次聊聊，尤其是客户那大二的儿子，想咨询下职业规划之类的事儿。

你别说，这种事还把我给美的~

！全家人都看过书，喜欢我（哇我有男粉呢！）

！大二的孩子也喜欢我（哇我有少年粉呢！）

！咨询下职业规划的事（哇我可最喜欢聊人生了呢！）

关于那个年轻人，朋友给的介绍资料大约是这样的：

l 中型房地产开发商二把手的独子；

l 去年因为喜欢动漫找了关系在动漫公司里实习；

l 高一的时候生过脑瘤，切除后恢复良好，所以父母极为宝贝；

好吧，你听完这几条第一反应是啥？

反正我的反应是，家道殷实，因为生过大病，所以父母极其宠溺，让他想干嘛就干嘛。顿时心下是有点抗拒的，不过朋友太熟，所以口中还是客客气气说“没问题啊，一定见面聊聊啊”。在约定的时间，朋友带着那个年轻人一起来了公司，同行的还有妈妈。为了表示诚意，所以我动用了小熊的办公室（我司最高大上的会议场地！），所以也拖上了小熊。没想到一聊之后，剧情出现大反转！

年轻人最初说喜欢动漫，想做动画片导演。我一听，还默默的在心中加深了“纨绔子弟”的评价，但后来发现，他想做动画片，只是因为喜欢“飞行器”和“机器人”，他喜欢未来感的东西，觉得无法用真人拍摄解决，所以想通过动画来表现，所以想去动画公司实习是有动因和逻辑的。

于是我帮他整理思路，“你是想做未来 500 年的东西，还是可实现的未来 50 年的东西？想做未来 500 年的东西，即距离现实太远，只能通过想象力表现，你可以选择电影、画画、写作这种艺术表现手段。

但如果是想做可实现的未来 50 年的东西，那就意味着你可能是未来的特斯拉总裁，未来的 Xspace 总裁，马克埃隆，那么你可能往科学家或企业家方向发展。”

年轻人表示他希望做能够实现的事，他希望能把内心对飞行器和人工智能的想法变成现实，并且说，在商业上他已经开始尝试了。他在淘宝上开了一个卖电子锁的网店，已经经营 1 年，算不错了（忘了是几钻了）。他因为对飞行器的喜爱，还怂恿一个同班同学去参加了相关的培训。

哇，我立即来了劲儿。

一个不过大二的年轻人，目标坚定不移（他妈妈说他从小就爱飞行器），落地扎扎实实（去动画公司实习，开网店攒商业经验），语言沟通能力很强（在直男和技术宅的范畴内这属于超强能力好伐），还特别有煽动性（怂恿同学去参加培训）。人才啊！

于是谈话就在我的兴奋和赞赏中继续了 3 个小时，直到下班时候，因为要去幼儿园接嘟嘟，不得不中断谈话。

我最后给了他一个可以立即着手的建议，立即开一个公号，把他所关注的那些飞行器也好，人工智能也好，动漫也好的相关资讯写在公号里，目的有三个。

1、知识累积和整理

写作的过程，本身就是对资料的收集和整理的过程，也是一个自律的过程。如果你确实对某些事情感兴趣，希望未来在此深耕，那么不妨通过定期写作来整理和积累相关的知识。

2、召唤同伴

写作当然可以不放在网络上，但网络可以帮助你召唤同伴。当你的知识库积累到一定程度，随着小规模传播，就能吸引到与你志同道合的同伴，甚至是，未来的合伙人。

毕竟，你现在只能在班级怂恿同学参加培训，回来一起探讨。但通过互联网，你可以召唤别的城市，别的国家，比你大 20 岁 30 岁的人，甚至业内专家来一起探讨。

3、建立个人品牌

网络时代，你的网络痕迹就是你的个人品牌（比如有人可以搜到水湄物语八九年前写的理财科普文章，那么自然给水湄现在做的理财教育形成了信任背书）。

这种个人品牌，无疑会在你未来的职业道路上起到非常重要的作用。随便设想下，大学毕业去面试，别人只能放一张干呼呼的简历，而你给的是文章合集，并把链接扔给面试官说，这个领域我已经关注了 3 年了，相关文章有 38 篇，我对行业的前沿发展保持关注，对贵公司

竞争对手在做什么也非常了解，你看看面试官会不会对你好评加 50 分呢？！

回家后 3 天，这位执行力超强的年轻人就开通了公号，每篇点击永远只有 3 个（包括我），我猜其它两位大约是爸爸和妈妈。

但他文章质量不错，能保持一周 2 - 3 更。最近三篇文章是《向机器人征税你是否支持》、《相比于中国，美国对石墨烯研发为何“淡定”》、《软银机器人要进日本寺庙，帮着超度逝者》。讲真，看这些题目，我倒还真的挺有兴趣的。

我很推崇这位年轻人，大约是因为他很符合我的教育理念，尽早立志，尽早实践。

在非常年轻的时候，就找到志向，并且跟随行业的发展，尽早结交圈内的朋友（我给他母亲的建议是假期多送他去国外最好的相关的科技夏令营，与这个行业内最好的青年人交朋友），尽早开始实践，累积经验。

在一个领域足够深耕，就能获得巨大的成功。

退一万步来说，兴趣改变了也没有关系，把一个领域的成功经验复制到另一个领域，一点也不难。

附：亲子游戏：孩子，你未来想做什么？

跟孩子坦诚聊一聊，看看孩子对自己的未来或者职业有什么想法？问问他如果能挣钱的话，他最想做的是做什么？如果是大一些的孩子，你可以帮孩子开通一个公众号或者抖音账号，鼓励孩子分享自己的想法，并且告诉他，坚持下去可以收获打赏，让他懂得互联网时代的多元收入。

第十四节 储蓄：妈妈把我压岁钱“骗走了”！

1、嘟嘟的故事：妈妈把我的钱骗走了！

春节期间，嘟嘟小朋友和两个双胞胎妹妹收了不少压岁钱。（忽然觉得有三个孩子虽然累的要命，但过年过节这优越性就体现出来了，偷笑。）

不过双胞胎妹子还是处于叼着奶嘴忙着抢玩具的阶段，对红包基本无感，但嘟嘟就不一样了。

这天，外婆来家里看嘟嘟，看到他撅着小嘴满脸的不开心。

“嘟嘟，怎么啦？”外婆问。

“外婆外婆，妈妈欺负我。”嘟嘟趁着有外婆撑腰，赶紧告状。

外婆一听马上关心的问：“呦，妈妈怎么欺负我们嘟嘟宝贝了？快和外婆说说，外婆批评妈妈。”

嘟嘟说“我的压岁钱都被妈妈拿走了。”

外婆一下给逗笑了：“呦，我们嘟嘟是个小财迷呀，你要拿钱干什么呀？”

“我想买个新的托马斯小火车，还想买个海底小纵队的章鱼堡玩具。”嘟嘟对在动画片看到的玩具套装一直念念不忘。

外婆继续逗他：“那妈妈把钱拿哪里去了啊？”

嘟嘟愤愤不平道的指着我说：“妈妈说帮我保管，然后就骗走了。”

听了祖孙两的聊天，仿佛时光倒流回我小时候，我和嘟嘟的外婆也有类似这样的场景。

我和嘟嘟说：“妈妈小时候的压岁钱也是外婆保管的，不信你问外婆。”

外婆点点头：“这倒是真的，因为压岁钱本身也是大人的，比如邻居阿婆给了你妈妈 100 块，外婆也得给邻居阿婆家的小朋友 100 块钱，所以最后都得存到银行里。”

嘟嘟点了点头，又问道：“那为什么要存银行里呀？那是干什么的呀？”

我觉得这是个好问题，于是想了想告诉他：“银行是一个可以让大家存钱和取钱的地方。它有 2 个好处，第一，它像个大保险柜一样很安全，不用担心钱放在家里被偷走了。

你看妈妈出去买东西一般都很少拿钱，银行会给妈妈一张银行卡作为证明，需要花钱的时候，妈妈拿卡或者拿绑定卡的手机一刷钱就付掉了，就不用去银行再一张张取出钱来，也不用担心钱包丢掉了。对了，嘟嘟你记得我们上次在路边看到的运钞车吗？”

“我知道，有四个叔叔拿着枪跟着一个提箱子的阿姨。”嘟嘟忽然来了精神，因为他觉得拿着枪的叔叔都很神气。

我笑了笑继续说：“对的，阿姨箱子里提的就是我们存在银行里的钱，有人保护很安全。

第二个好处就是，把钱存在银行里一定的时间，银行还会多给我们一点点钱。比如嘟嘟 3 岁的时候把 100 块钱存在银行里一年，4 岁的时候这个钱就变成 105 块，这 5 块就叫做“利息”。

“哇，5 块钱可以买一大杯酸奶。”嘟嘟表示很满意。

“对呀，但是银行的利息太少了，放一年才能换一杯酸奶。嘟嘟想不想多多的换酸奶呢？”

“想！”嘟嘟真诚而又响亮地回答我。

“那嘟嘟就不能随便乱花，存的越多越好。而且妈妈还知道很多办法可以让“利息”变多一点，比如每个月把存银行的钱买一种叫基金的东西，就有可能比只存银行要多 2 杯三杯酸奶的钱呢！运气好的时候，给你赚一套小火车玩具也是有可能的。”

“哇，妈妈，那我们让钱快快变多起来吧！”嘟嘟已经两眼发光了...

2、水湄有话说：储蓄是对未来的希望

投资家有两大基本素质：第一，知道推迟欲望的满足；第二，知道做长远的规划。

做理财教育这些年，太多人跟我说：我就是控制不住自己买买买，怎么办？我每月工资都是月光，就是控制不住要剁手，怎么破？

每次我都会告诉他们，理财的第一步，除了理清自己的财富状况，就是开始积攒本金，用第一桶金来为你钱生钱。《小狗钱钱》中的形容更加形象：养大你的金鹅，只有你的金鹅足够大，它才会为你下金蛋，让你不为死工资而工作。

而储蓄的另一层含义是：你相信你的钱在未来能发挥更大的价值，换言之，就是你对未来充满希望，而不是仅仅满足于当下的快感。

《华尔街日报》的专栏作家 Jonathan Clements 讲他的女儿在当地一家餐厅找到了第一份工作，有了自己的收入。这就使她可以用自己的收入，开立一个独立的免税退休金账户。

What? !

一个 10 岁的孩子，就已经开始考虑退休了？

是的，你没有看错。这个专栏作者也说，他并不指望这些钱能解决女儿的退休问题，关键是，退休账户能够一下子满足投资的两大基本要素：孩子把能用来满足自己眼前欲望的钱存起来，并通过这样的推迟，为未来进行规划。

我看过一些案例，美国的小孩从 4、5 岁开始，就有自己的银行账户。有的银行为了适应家长的教育需求，会设立专门针对儿童的银行账户，利息远远低于普通的存款利息，但是很多美国人仍然愿意牺牲掉更多的利息，而专门拿出这笔钱开立儿童账户，用于孩子的财商教育。而银行人员也给孩子充足的“仪式感”，比如，送孩子小礼物，服务得殷勤周到，让孩子们感觉格外良好，甚至每每走过银行，都骄傲地说：“这是我的银行！”

一年下来，当孩子们查看利息的时候，都会非常惊喜，由此感受到了储蓄的意义。

3、情景延伸：让孩子“看到”自己的钱

相信很多人小时候都有压岁钱被家长“骗走”保管的回忆吧。但很少有家长会给孩子仔细说明，顶多会说一句“帮你存银行，以后上大学交学费。”之类的打发了。

因为在大人看来，孩子太小，存银行这个事太复杂，没必要给孩子说那么清楚，以为孩子长大了自然就能白了。

但是，如果不去解释，幼儿园的嘟嘟看得见我拿出手机“滴”的一声给他买了根雪糕，却不知道这支付的是妈妈银行里的存款。

虽说像我一样的 70 后一代人，都是上了大学以后才拥有人生第一个银行账户的。

但对我们的孩子来说，街上的运钞车，还有商场里的 ATM 机，自助银行和营业厅，这些日常生活经常见到的事物都是很好的启蒙机会。还有外出就餐，购物，只要有金钱交易，花几分钟引导孩子参与思考与讨论，提示一些要注意的事项，就是最好的启蒙练习。

怎么开始呢？分三步走——

1) 让孩子认识银行

将钱包里所有的卡拿出来，告诉孩子哪些是储蓄卡，哪些是信用卡，并且说明它们之间的差异。

走到街上告诉孩子哪些是银行，哪些是银行自助设备，还有带孩子看看你怎么用银行卡办业务和进行支付。

孩子年龄比较小就重点告诉他储蓄的功能，当孩子上了小学以后，还可以再介绍贷款的概念，让孩子的知识更全面。

2) 带孩子到银行开一个他的专用账户

上了小学的孩子，就可以办理银行账户了。目前工农中建和招商银行开立儿童账户都有工本费、年费和小额账户管理费，而光大银行、华夏银行、兴业银行、民生银行、中信银行和浦发银行等 6 家银行三项费用全免，成为更适合小孩开户的银行。至于孩子开户的资料，则

包括监护人的身份证、能看出监护关系的有关证明和小孩的证件等，比如户口簿、出生证、独生子女证等。

3) 让孩子“看到”自己的钱

除了带孩子亲子开户以外，还可以利用网站或者银行 APP 让孩子查询到余额。如果把钱放在了“余额宝”一类的低风险货币基金里，就定期给孩子看一看“收益”，会让他们直观地感受到“钱变多了”，也会激发孩子存钱的兴趣。

当然，爸妈的监管义务还是要承担起来。未满 18 岁之前，账户资金的使用还是需要家长监控和把关的。

3、亲子游戏：和孩子一起行动

角色扮演：银行小柜员

在亲自带孩子参观体验过银行业务后，准备一些纸币和一张银行卡。让孩子做银行柜员，爸爸妈妈做储户，分别扮演存钱和取钱的流程，记得算上利息哦。

第十五节 风险与保障：大灰狼来了怎么办？

1、嘟嘟的故事：大灰狼来了怎么办？

嘟嘟子大约从两岁的时候，开始产生“害怕”这件事。

关了灯后准备睡觉，他就会说“大灰狼来了，它要咬我了”，然后会往我身边靠，或紧紧地抱着我。

刚开始的时候，我也不以为然，只是直接说，“妈妈在，不要害怕”，或说“别怕，妈妈保

护你”。

但是几乎每天他都会说这句话，说“不要害怕”似乎并不能奏效，于是开始想办法让他自己去应对这件事。

就这样开启了妈妈版的“十万个对付大灰狼的办法”。

嘟嘟：大灰狼来了，它要咬我了。

水湄：快想想，有什么办法可以对付它？

嘟嘟：哦，我可以挠它痒痒，它很痒，就不会来咬我了。

吃货应对法

嘟嘟：大灰狼来了，它要咬我了。

水湄：快想个好办法吧。

嘟嘟：我可以给它吃骨头饼干，它吃饱了就不会来咬我了。（骨头饼干可以替换成嘟嘟最喜欢的酸奶、蛋糕、葡萄干、排骨等等）

嫁祸他人法

嘟嘟：大灰狼来了，它要咬我了。

水湄：除了挠痒痒和给它吃东西，还有什么别的办法呢？

嘟嘟：我可以让它咬妈妈，它就不会咬我了。（我嚟，虽然这确实解决问题的一种途径，但感情上有点接受不了。所以我就引导他把“妈妈”换成“爸爸”）

使用武力法

嘟嘟：大灰狼来了，它要咬我了。

水湄：呀，我害怕大灰狼，快来保护我呀！

嘟嘟：妈妈别怕，我是超级飞侠我会变形，我来赶走它。(我用枪打它，我对它吹口气，它就飞走了)

话痨应对法

嘟嘟：大灰狼来了，它要咬我了。

水湄：今天我们用个温柔一点的办法吧，不要打架。

嘟嘟：那我跟他说，咬人是不对的。

每天晚上重复这个进程，嘟胖子早就摒弃了“害怕”这种情绪，而把它当作每天翻新的游戏。

他甚至会来挑战我的创意极限。

嘟嘟：妈妈妈妈，大灰狼来了，它要咬你了。

水湄：我喂他吃东西？

嘟嘟：不行的不行的。

水湄：我让它咬嘟嘟？

嘟嘟：不行的不行。

水湄：我用枪打它！

嘟嘟：不行的不行的。

水湄：我给它讲道理！

嘟嘟：不行的不行的。

水湄：那我就跟大灰狼说，别的大灰狼都去游乐园玩了，你也去玩吧。它就会忘记咬我了。

嘟嘟：哦，这是个好办法。

在他们心中，父母就是靠山，只要有父母在，他们就可以无忧无虑的生活。但是，生活中总会有一些时刻，让你觉得天有不测风云。

2、水湄有话说：“妈妈，一辈子有多长？”

前些日子公司体检过后，上周六中午突然接到一个陌生电话，被我摁断了再打进来，摁断了再打进来，有点执着。

接起来一听，是体检中心打来的电话，说我的 HPV39 呈阳性，电话那头的声音说，不用慌，可能是妇科癌症，也可能只是妇科炎症。

坏消息来的时候总是悄无声息，你都会怀疑是不是它已经秘密潜伏了很久，就光等待你毫无防备的那一刻。

一切都是那么寻常，跟我以前经历过的许多许多个周六是一样的。然而接完电话的我，看着眼前吵吵闹闹的三个孩子，突然冒出一个念头，是不是也许这种吵闹看不了太久了呢。

怎么可能不慌呢？

继续坐在沙发上发呆，20 分钟过去，我已经翻过了所有关于 HPV39 的专业资料，甚至已经查到论文了。

知识告诉我不用慌，大概率只是妇科炎症，但内心却有一个声音不断跟我说“你可能要死了，虽然只是可能”。

以前总说普通人不懂得概率，临到自己，一样是慌了，哪怕概率再小，毕竟是命。

抱着嘟嘟午睡的时候，突然落了泪。嘟嘟有点被吓到了，连忙过来抱抱亲亲安慰我，我问他如果妈妈生病了怎么办，他说没关系他会来医院陪着我，如果生病不严重，都不需要打针。

然后我问，“如果是很严重很严重的病，一直一直住在医院，一辈子一辈子都不能陪你睡觉了呢？”，我不敢提死这个字，然后他睁大眼睛认真地问“一辈子有多长？”

一辈子有多长，简直是一个古龙式的哲学问题，我回答不来，我回答不了，我只好敷衍地说“睡觉啦睡觉啦”。

其实只哭了一小会，但感觉很累，于是跟嘟嘟两个人抱着睡着了。睡醒之后，突然觉得好多了。

真的，多睡觉有益身心健康。这是我亲身实践后的体会。

第二天是周日，照例爷爷奶奶把嘟嘟接过去，我把小熊也赶出门，然后告诉阿姨就当我不在家。

把主卧房门紧锁，点了三斤十三香龙虾另加三斤椒盐龙虾还有盐水花生皮蛋豆腐，想了一下，又点了一瓶啤酒，看完 101，看完跑男，把一瓶酒喝完之后又睡了个午觉，起来之后，果然感觉恢复了八成。

你看，简直没有什么事是不能一顿小龙虾搞定的，要是实在不能，再加一顿麻辣火锅吧。

那一天，我花了很多很多时间去想，如果真的面对绝症，我会选择什么样的生活。

想了半天，似乎不会有变化，我仍然会去上班，我热爱工作和同事；我仍然会看 101 和跑男，我需要笑一笑；我仍然会带娃，因为他们是我的生命之光；我仍然还是会继续跟小熊过，外面找刺激的事对心脏不好。

大约唯一不同的，就是我会多点一瓶啤酒，我会对自己更好一点，我也会要求周围的人，对我更好一点吧。

比如让小熊多抱抱我，每次要撑满 10 分钟（然而他现在撑不到 10 秒），让嘟嘟和双胞胎多被我抱抱，也要撑满 10 分钟（然而他们连 5 秒都撑不住），让同事们更卖力干活（然而他们现在已经很卖力还经常是我让他们注意休息）。

说真心话，那一刻，不是不开心的。毕竟，面对死亡威胁的我，仍然选择过现在的生活，那么证明，现在的生活，已经是最好。

但也不是不心酸的，默默想说，这样的幸福生活，大约我是过不太久了。

周一一大早我请假去医院做了复查，在接下来的三天中，一边怀着忐忑和恐慌的心理，一边做着所有我日常会做的事：

安排嘟嘟的幼儿园面试，安排几天后的俄罗斯行程，开工作会议，找同事谈心，合并公司两部门，面试新同事，跟小熊讨论工作和斗嘴，跟嘟嘟亲来抱去和相互埋怨，当然，还有，更新每天的公号。

用后来某个得知真相的某同事的话来说，水湄姐，那几天并不能看出你有什么不同。

三天后，我突然想起来登陆了医院的 APP 查看了下我的报告，赫然发现复查报告中我的 HPV39 呈阴性，想起那天医生跟我说的，大概率是体检中心检查错了。

那一刻，我对概率学表示五体投地！我，又是健康的我了！

因为是虚惊一场，我才愿意写下这些心路历程。

然而从这一周不到跌宕起伏的心情中，我真的学到了很多很多。

我学会了很多医学术语，以及搜索论文的方法。

我学到了重新思考我的人生，思考什么才是对我最重要的事和人。

我学到了重新审视我的人生，感激我所拥有的一切，包括孩子，包括爱人，包括同事朋友，包括我看到的花和树、灰尘和雾霾，包括那些我听到的音乐和噪音，我闻到的香气和臭味。

我想，等我下一次面对选择害怕和犹豫的时候，我会拿出这三天的心情来告诉自己，没有什么失去是无法承担的，尽量做不让自己未来会后悔的选择。

同时，也要提醒所有女性，要定期做检查，很多病都是早发现早诊治治愈概率会高很多。

还有就是，必须要买保险。在这次的误诊事件里，我最大的感受就是，假如，只是假如，我

如果真的病了，那我一定要最好的医疗和最好的药品，保证我在今后漫长的日子里能过的好一点、更好一点。

而最好的医疗和药品，都是靠钱支撑起来的。而现在，我可以非常自信的说，因为很早就有保险的意识，以及丰富的保险知识，所以，我可以住的起最贵的病房，享受到最好的医疗，用的起最好的药品。

所以，即使你觉得自己年轻又健康，不可能有什么疾病找上自己，那我只能说，坏消息来的时候绝对不会提前通知你的。即使你不为自己考虑，也要为家里又可爱又可气的萌娃考虑一下吧。因为，万一有一天爸爸妈妈突然倒下了，你的孩子该如何面对以后漫长的生活？

3、情景延伸：保险是什么？

以前打仗都说“兵马未动粮草先行”，如果是理财投资是带兵打仗、帮你赚钱，那么“保险”就是后方的防守，非常重要。

我一向比较心大，也是这两年才给孩子和家人配了保险。保险是什么呢？

1. 保险是家庭和成员最基本的保障。

它最大的功能是在一个人或者家庭遇到危机时，给家人提供一笔物质保障。在现在这个充满了不确定的社会里，每个人都需要为自己合理配置保险。

2. 保险在大病和意外面前可以发挥以小博大的作用。

现在的保险种类很多，我在这里说的主要是基本的消费型保险，也就是仅有保障功能、没有理财功能的保险。这样的保险缴纳的数额最少，保障作用发挥的最好。当然购买保险不是到市场买菜，随便挑一个就可以，必须找专业的公司或者精算师给你进行合理规划。

3. 孩子应该从小就树立保险意识。

其实，现在的孩子对保险的了解从很小就开始了。比如我带嘟嘟出门时，他就知道坐飞机要

买保险。而且现在无论是幼儿园、小学还是中学，学校都会建议孩子们在上学期期间购买一份附带意外医疗的意外险，虽然钱数不多，大概是 100 元保 5 万或 10 万额度，但是对于活泼好动的孩子们来说，也是非常必要的。

4.保险也不是包打天下的，不是所有的问题都能通过保险公司解决。前几天我看了一个报道，说深圳有个青年得了重疾，为了治病掏空了家里的钱。最后，他的老母亲看到自己有份保险大概能拿到 30 万赔偿，就选择了跳楼自杀来获取保费。这个男青年在母亲死后说：其实那份保险已经过期一年了。

我看了一下深入报道中提到，他母亲购买的这份保险是一份保额为 30 万的定期意外险。而意外险中，自杀是不可以拿到补偿的。所以，即使这个保险没有过期，自杀也是拿不到保险金的。所以，我想对各位父母说，在购买保险的时候一定要认真看合同条例，特别是不要在生病或者出事以后再买保险，因为保险公司也是有严格制度规范的，它并不是何时何事都能理赔。

不过我也不用太过担心，嘟嘟在我的影响下，非常地怕死。

有一次，我们晚上回家，经过一片黑黝黝的小树林，是比较快的捷径，但他忽然跟我说“君子不立于危墙之下，妈妈，咱们走大路吧！”

我一下子乐了：这孩子的爷爷是语文老师，整天教他“拽文”，他半懂不懂的；结果这次居然用得这么贴切。

嗯，怂点好，毕竟咱是君子，不立于危墙之下嘛。

第十六节 兑换和退税：为什么我们的钱在日本没法用了？

1、嘟嘟的故事

两年前，我安排嘟嘟跟我一起到日本去出差。到了日本机场以后，我让嘟嘟帮忙到机场的日本银行兑换日元。

嘟嘟拿着 1 万块人民币，来到兑换的窗口，略微有点怯生生的对服务员说，他需要兑换币种。按照当时的汇率，1 万块人民币可以换回来 169400 块日元。嘟嘟看着交出去的钱拿回来居然变厚了，他瞬间觉得自己很有钱。

我们到一个小饭馆吃饭消费的时候，居然不自觉大气了很多。

去年的时候，嘟嘟又有机会跟我一起到美国去旅游。到了机场以后，币种的兑换工作，我又交给了嘟嘟大人。

我这次也给了嘟嘟 1 万块钱，嘟嘟拿着这 1 万块钱去兑换，谁知道拿回来的时候只有 1590 多块美元，看着交出去沉甸甸的人民币拿回来之后只有薄薄的几张美元。嘟嘟马上觉得自己好穷啊，去吃饭的时候，连饮料都舍不得点了。

每一次到国外去旅游，全家人都会很兴奋的买回来很多具有当地特色的礼物，国外的旅游啊，给嘟嘟留下了深刻的印象。

2、水湄有话说：为什么在国外大家喜欢买买买？

我觉得中国有一句古话说的非常有道理，“读万卷书不如行万里路”。

哈佛大学的校长福斯特在一场演讲中曾经提到过，“一个人生活的广度，决定了他优秀的程度。”生活的广度其实是一个人生活的格局，一个人走过的路、读过的书将决定着他的格局。

教孩子认识货币的时候，货币对孩子而言其实是比较抽象的。如果父母有机会的话，可以带孩子到国外去走一走，告诉孩子不同的国家使用的货币是不一样的，所以需要通过货币的兑换才能使用。不同货币之间的汇率是不一样的，所以有时候同样的钱拿去兑换不同的币种，拿回来的钱就会厚薄不一。

如果觉得出国比较麻烦的话，父母可以到网上去给孩子买货币图册，让他去认识一下不同国家的货币设计的魅力。

而换好货币之后，出到国外就是另一番风景了，孩子们一定对外国充满了许多的好奇心，以及许多疑问：

为什么大人们都会很热衷在国外购物呢？（比如，每次去日本旅游，都看到人山人海的中国游客，满满的化妆品、陶瓷刀，甚至马桶圈和电饭煲也买了好几个。）

为什么有的东西国内也有，爸爸妈妈还要在国外买这么多，背的多重呀！

为什么同样的商品在国外买和国内买价格会差别这么大？

为什么在国外买东西还可以退钱呢，大人说的退税是什么呢？

在日常生活里，大部分国人都是非常节俭的，但一旦到国外旅游，许多人就一下子变得有趣奢侈起来，各种任性买买买，恨不得把商店搬回来。

我建议，父母可以告诉孩子国人走出门外都喜欢买买买，一方面是国外的许多产品确实便宜，还能享受退税优惠。比如许多奢侈品牌的化妆品、衣服和包包之类的，在国内买一个的价钱到国外可以买 3 个。

另一方面这也跟产品质量有关系。同样的东西，国内外质量差别很大，作为消费者，肯定愿意购买质量更好的外国商品了。特别是 2006 年三鹿毒奶粉事件曝光以后，到国外买奶粉就成了万千妈妈的选择。

此外，喜欢旅游购物也跟民族文化有关，许多国人平时节俭，外出旅游时则喜欢风光攀比，特别是跟团游时，如果周围的人都在买买买，自己也不好意思太节省，往往会迫于攀比的压力购买许多本不想买的东西。现在大多数人都会有几张信用卡，只要有额度，哪怕回国来吃土，在外面也要消费购物。

孩子背着沉甸甸的书包去上学学知识，其实偶尔也需要放松一下。除了在课堂上可以获得知识以外，到外面去走走，让孩子认识世界这个大课堂，寓教于乐，对孩子的发展是非常有好处的。

3、情景延伸：关于兑换货币的思考

因为工作原因，我会经常出差，一有条件都会带上嘟嘟和爷爷奶奶，也想给父母们一些建议。

1) 有条件的家庭尽量带孩子多走一些国家。有时候带孩子出国旅游不仅能丰富孩子的阅历，也能让孩子感受不同国家、民族之间的差异。比如说汇率和退税问题，就是在国内消费中感受不到的事情。

关于汇率，你可以让孩子思考：为什么 100 人民币到美国就变成了 16 刀，而到了日本却变成了 1700 日元？这 100 元、16 刀和 1700 日元，购买力是一样的吗？

关于退税，你可以让孩子思考：为什么在本国购物不用退税，在国外购物反而可以退税？为什么本国人购物却不需要退税？我们在国外购物享受退税，那外国人在中国是否也享受这个退税政策呢？

另外，在国外购物的过程中，你应该有意识的让孩子关注一下当地的物价，比如他最喜欢吃的水果在国内卖多少钱？在美国、日本卖多少钱？为什么不同国家之间有如此大的差异？……这种刻意练习，可以训练孩子对价格的敏感度，让他从小养成精打细算的习惯。

2) 在国外消费也要合理规划，做好预算。假如你出过国，相信你对国人买买买有非常深刻的感受。这一方面说明现在大家经济条件好了，更加追求生活品质；另一方面也说明，在消费方面缺乏理性的规划，陷身消费的氛围中无法自拔。许多人可能外出消费一次，回家要省吃俭用好几个月才能还完信用卡。所以，我建议你无论到哪里旅游，都要提前制定消费预算，列出购物清单，并严格按照清单购买。特别是带孩子出国时更要这样，防止孩子在不知不觉中受到你的感染。

要多消费人文、少消费物品。所谓人文，就是国外的文化、艺术、历史以及美好的景色。比如如果你带孩子去巴黎，就一定要带他去看各种著名的博物馆、艺术馆、教堂和宫殿；如果去罗马，最好能带他去听一场歌剧，而不是一头扎进各种奢侈品或者免税店，各种买买买。

3) 帮助孩子挑选有特色的旅游纪念品。现在无论大人孩子，出国旅行回来总要买点小纪念品送人。所以，教会孩子选择合适的旅游纪念品是非常重要的。一方面不能太贵重，另一方面还要符合孩子的年龄。一般来说，一些独特的文化产品、明信片、邮票或者特色小食品，对于孩子来说就是适当的。

附：亲子游戏：计划一个旅行消费清单吧！

- 1.带孩子一起学习各国货币符号，并查一查当前的汇率。
- 2.查一下出国购物退税包含哪些税项？
- 3.如果今年有出国旅行计划，带孩子一起做出一个旅行消费的清单。

第十七节 骗局与自我保护：潜伏在孩子身边的骗子们

1、嘟嘟的故事：“孩子，你帮帮我吧！”

嘟嘟还小，基本上出门都有爸爸妈妈或者阿姨一起，所以没遇上过什么“怪蜀黍”、“怪阿姨”。

有一次，我朋友跟我说，前一段时间她孩子在放学的路上，遇到一个大学生模样的青年，说话带着浓浓的香港口音，他拦住孩子，说自己是到上海来旅行的香港大学生，因为忘了兑换人民币，所以现在没法坐车，也没法吃饭。他拿出一张面值为 1000 元的港币问孩子，能不能帮忙换成人民币？结果孩子不认识港币，自己身上也没带那么多钱，所以不知如何是好。

忽然，孩子想起自己跟父母出国的时候，都是到当地的银行去兑换外币的，所以告诉那个人说，前面不远有个银行，我可以带你到银行去换钱。那人听了以后，反而迟疑了，连连摇头说：“不用了，不用了，我再问问别的人吧。”

朋友跟我说起的时候，说自己捏了把汗，现在潜伏在孩子身边的骗子，真是无孔不入！

岂止是孩子，有时候大人都不能幸免。我忍不住要吐槽一下公司刚搬到新址后，在产业园的门口，我遇到的两个“骗子”。

那天傍晚，小熊同学碰巧有事先走了。

我走的有点晚，等走出公司所在的产业园时，天已经黑蒙蒙的了。

从产业园走到最近的地铁站大约需要 20 分钟，因为天黑，我决定扫个单车骑过去。就在这个时候，不知道从哪里跑出来两个人，一男一女，操着某种方言，嘀嘀咕咕向我走过来。起初，我根本没想到他俩是向我走过来的。当时，我正拿着手机专心在找单车。

离我大概有 1 米左右距离的时候，那个男的突然说：“小姐，可不可以借我点钱？”

我被这声音吓了一跳，左右看了看，确定他是在跟我说话。然后，我脑子开始飞速旋转起来：

“借钱，他是说要跟我借钱吗？”

“小姐，是这样的。我们是安徽来这边做生意的，刚刚把钱包弄丢了，这边又没有熟人。你先借我点钱好不好？我这里有证件，给你看……”那男的也许是见我没有应答，接着又说出这一段。

“擦～还真有骗子啊？”我心里这下明白过来了。

“十块，十块也行！”那女人这时突然大声嚷了起来。

“对不起，我身上没带钱！”我随口说了一句，推起开锁的单车就要走。

“那你包里放着什么？包里肯定有钱！”女人大声嚷着。

“哇，看来不光是要骗钱，还要抢啊？”我心里立时紧张起来，毕竟我的双肩包里确实放着不少钱，如果被抢走了可就不划算了。

正在这时，我突然看到创业园的保安出来了，好像是要抽支烟放个风。于是，我急中生智对他喊道：“保安师傅，这边有两个外地人丢了东西，麻烦你帮忙报个警！”

保安听到我喊，拿着烟盒一脸狐疑的看着我。我一边推车向他跑去，一边说：“他们把钱丢了，现在没地方去，你赶紧帮他们报警吧！”。

等我到了保安身边，转头回去看时，那一对男女很迅速的向远处走去了。这时，我才发现自己的心砰砰直跳。简单的给保安解释了一下，我就骑车往地铁站去了。

讲真，我从来没骑车骑的那么快过！

2、水湄有话说：无现金时代，骗术也升级了

说句实话，我那天碰上的两个骗子，真的是骗子中的垃圾，骗术实在是 low 的可怕。

我算了一笔账，像他们这样行骗，即使按照一天 16 个小时来算，能上当受骗的人数和次数都不会超过 5 次，还必须是那种超级爱心泛滥（实则智商太低）的人才有可能。而且，有几个人能给他们超过 20 元钱呢？一般来说，10 元、5 元就顶天了（主要是在手机支付极为便捷的情况下，很多人身上连 10 元现金都找不出来）。

就这样的骗术，一天最多能挣 100 元——这是饿死的节奏啊！

除非他们连骗带抢……但，那样的话，被警察抓住的几率也会直线上升。

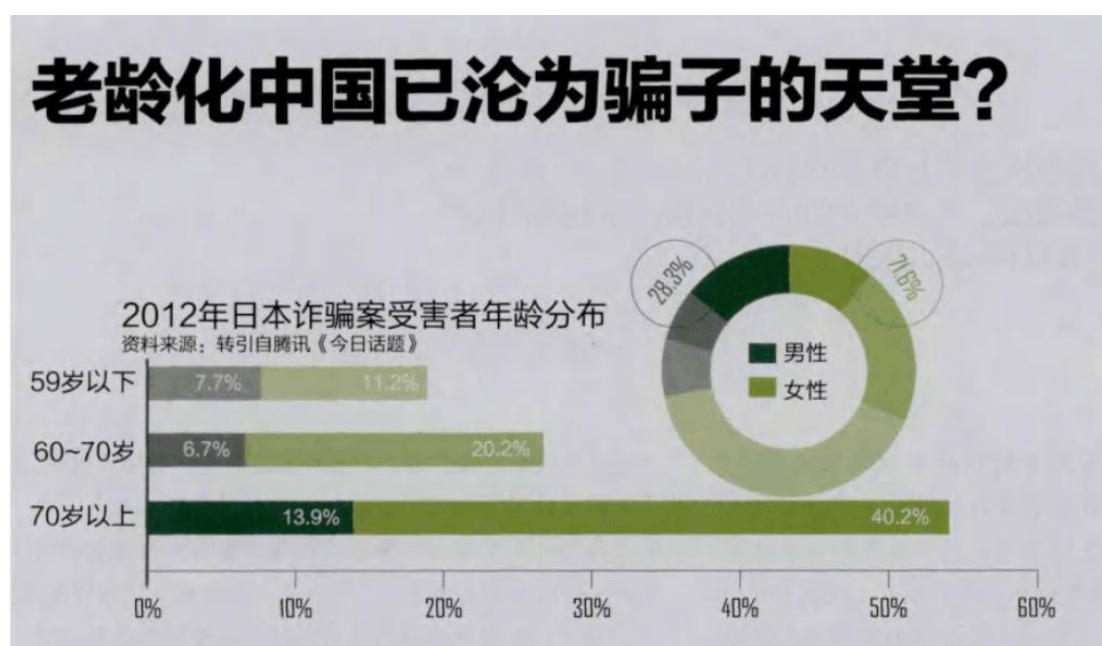
要想提高效率，他们必须要提高针对性，尤其不该选择创业园这样的地方（要知道，在职业场所行骗成功的可能性是很低的，毕竟人在工作场合更多都是靠理性来作出自己的判断。）

他们可以选择人口密集社区（最好是那种很多老人带小孩的密集型小区）、或者学校附近（孩子们的同情心最发达），这样才能让自己的骗术被更多人相信。

天呐，我好像在帮助骗子们做经营分析？——这该死的职业习惯！

呵呵，你难道真的以为，我不说这些，骗子们就想不到吗？

先说骗子的主要“用户人群”——老年人：



没找到中国官方数据，只能用日本的数据来说话了：在 2012 年，70%左右遭受电信诈骗的人是 59 岁以上的老年人。

以我国现在人口老龄化的趋势和骗子普及的程度，你觉得，我国这样的人会少吗？

再说骗子的第二大“用户人群”——学生：

据不完全统计，2017 年全年，涉及学生群体的案件占全部电信网络诈骗报警数的 19.35%。

“针对大学生的网络电信诈骗，以网购退款、网上兼职、低价订票等类型的为多。而针对中小学生家长则以假冒‘校讯通’短信、谎称孩子受伤生病等为主。”

所以，我刚刚分析的两大群体：老人和学生，早已成了骗子们公认的圈钱对象。只有你想不到，没有骗子做不到。

3、情景延伸：明明我是帮别人，为什么心里会不好受？

不知道你平时走在路上，有没有遇见过类似的情景：

穿校服的女孩坐在路边，面前放着一张纸，纸上写着“被人骗急需 xx 元路费回家。”

穿着很职业旅行装备的“驴友”，背后放着几袋行李，面前纸上写着“徒步旅游途经此地，需要 xx 元住店吃饭。”（汗，感觉很像古代走江湖卖艺，请各位父老乡亲慷慨解囊有木有？）

或者是灰头土脸的妇女，抱着可怜兮兮、嗷嗷待哺的孩子，仿佛你给了几块钱，就是孩子的救命钱。

.....

遇到这种情景，父母也许会有一个矛盾的心态：孩子如果说，他们太可怜了，帮帮他们吧！

那到底是给钱，还是不给钱呢？

给钱，感觉自己智商受到了侮辱——没办法，现在满大街实在太多相似的套路了，十有八

九是假的啊！

不给钱吧，感觉会让孩子迷惑——爸爸妈妈不是告诉我要帮助别人和分享吗？为什么看到别人不帮忙呢？

我一个朋友的女儿，直到上大学的时候，遇到这种疑似“骗子”的人要钱，还经常会给钱。有一次，她一个人刚到广州地铁站，正在看地铁线路图，忽然一男一女跟她说钱包给人扒了，希望她能给点钱让他们坐车回去，还说，如果你不信，可以直接买地铁票给我们。

女孩们半信半疑地，想着买地铁票总是可以的，再说也就几块钱，没啥；于是就走到售票机旁，问这两个人去哪里，两个人说去“黄阁”，女孩一按键，发现每张票居然要 10 块钱，当时觉得有点不对，但也骑虎难下，于是就买了 2 张，交给他们自己就走了。

事后女孩自己想明白了——买了地铁票，难道就不能在人工柜台退吗？！

她跟妈妈说，自己觉得非常不好受，感觉是“被人耍了”。

其实，我们中国孩子受传统美德的教育长大，同时在校园和家里又像一个真空区，和真实的社会隔绝开来，等到孩子们走入社会的时候，难免会有困惑和不解：我明明是帮别人，为什么觉得“怪怪的”？

我开理财教育公司 8 年了，很多用户也跟我说过曾经被骗的经历，有的只是被骗一些小钱，有的被 P2P 或者传销骗局公司卷款了几十万甚至是全部身家。别说孩子，就连成年人都难免被骗。总结下来，骗子得逞的原因无非是靠着 2 个：一是利用同情心；二是利用贪欲。

针对第一点，我建议是延伸经济学理论下的“社会分工”和“专业化”，也就是让专业的人

做专业的事。什么意思呢？很简单，如果孩子问你为什么不给钱帮助他们的时候，你可以直接回答：因为这些事，可以交给警察叔叔。爸爸妈妈平时的工资，就有一部分会以“税”的形式交给国家，国家会帮助这些人。而如果想让孩子学会分享和慈善，可以找到一些平台捐款，或者让孩子收拾一些自己的旧衣服或者不要的旧玩具，捐给有需要的人。

针对第二点，也就是骗子利用“贪欲”来赚钱，基本针对人群就是成年人了，这就要求父母自己也具备防骗意识，针对骗局，我有以下几个建议：

1.父母在教导孩子善良待人的同时，也要给孩子普及足够的法治知识和防骗常识。善待他人是中华民族的美德，但也成为骗子利用的弱点。特别是对于一些青少年，不假思索地“帮”一个不相识或相识不久的人，是很危险的。作为父母一定要尽早介入孩子的法治教育和防范教育，可以通过带孩子收看法治频道、了解法律常识等方式，提高孩子的防范意识，防止孩子因为轻信和善良，而落入骗子的陷阱。如果一旦上当受骗，一定要第一时间报警，不要因面子问题或者金额很少而“自认倒霉”。

2.独立在外上高中或大学的孩子，一定要关掉小额免密支付的功能，对外付款时一定要输入密码才可以。现在许多骗子利用支付宝或微信账号的小额免密功能，通过让人关注钓鱼二维码、诈骗链接来骗钱。父母要及时提醒孩子关闭此项功能，防止财物损失。另外也要叮嘱孩子不要轻易扫二维码，有些骗局是利用扫二维码送小礼品的方式进行的。一旦扫了二维码有可能会面临钱财损失的风险，所以，不要轻易扫描他人给的二维码。

3. 父母在给孩子办理信用卡副卡时，一定要做好约定和监督。许多父母为了外出求学的孩子用钱方便，往往会在自己的信用卡下办理一张副卡给ta用。这样做最大的风险就是容易造成孩子花钱无度，大量透支。因此，如果客观原因必须要办副卡的话，尽量选择可以固定

透支金额的副卡，或者跟孩子约定好不得超过某个额度，否则就停卡。另外，在孩子用卡过程中，也要及时进行监督，不要放任不管，养成他乱花钱的习惯。

4.支付宝的花呗功能尽量在孩子有了固定收入后再开启。现在许多孩子在离开家独自求学时，受周围人的影响，喜欢提前消费，因此许多孩子开通了花呗，方便自己随时买买买。但是这样的行为是非常有害的，在孩子还没有固定收入的时候，就开始进行借贷消费，不仅无法养成精打细算的习惯，更没法养成先储蓄后消费的习惯，还容易让他落入消费、还债、再消费、再还债的陷阱，形成恶性循环。所以，父母要提醒孩子不要开通花呗等消费贷，而要根据每月生活费合理安排，先储蓄后支出，让自己从小养成投资储蓄的意识。

5.学习投资理财知识，懂得识别基本的骗局和风险。在长投反映曾经有被骗经历的人，很多都是因为不了解投资品，以为遇到千载难逢的好机会，其实就是被骗子割韭菜。所以我建议，为人父母一定要学好理财知识，至少可以区分高风险和低风险投资品，把握住一个核心原则，就是“不懂的投资不要碰”。

另外，还有些父母喜欢带着孩子一起买彩票，有的人甚至说“小孩手气好，容易中奖”这样的话。在我看来，这种行为要有个度，买彩票玩一玩是可以的，但不能寄希望与彩票，而且有可能让孩子形成“不劳而获”、“天上掉馅饼”的观念，让孩子从小种下“我要一夜暴富”的有害思想。

附：亲子游戏：骗子话剧表演

父母可以跟孩子进行话剧表演，父母扮演骗子，来考一考孩子应该如何应对骗子的话术。

第十八节 金钱与品格：孩子偷拿家里的钱，怎么办？

1、嘟嘟的故事

在我的公号后台，很多宝妈都问过我“孩子偷钱怎么办”这种问题。比如一个家长跟我说，她的孩子接连几天，一直念叨着幼儿园同学小明有的新玩具多么的厉害，她感觉耳朵都快听出茧来了，好像做梦的时候都有个小人在耳边催着买玩具。

因为新玩具不便宜，所以她一直没有给孩子买。后来，她无意间发现早上放在书桌上的 100 块钱不翼而飞了，是早上洗衣服弄湿了拿出来晾干的。这个妈妈问了一圈家里人，都说没有拿。

结果后来她晚上给孩子讲故事的时候，发现枕头底下压着皱巴巴的 100 块。

这个妈妈跟我说，当时脑子瞬间“嗡”地一响，什么“小时偷针、长大偷金”的想法都炸出来了，但是看着孩子熟睡的面孔，还是于心不忍，于是留言问我怎么办。

2、水湄有话说：孩子偷东西，先别急着生气

面对孩子私自偷钱的行为，家长们气急败坏，认为孩子学坏了，觉得应该把孩子打一顿，下次就长记性了，一副恨铁不成钢的模样。痛心疾首的家长会觉得孩子这么小就学会偷东西了，长大后可怎么办。但是，打和骂并不能解决孩子偷钱的问题。没有正确的引导，孩子很可能

会一犯再犯，一偷再偷，甚至会开始对父母撒谎。

我有个朋友跟我说，她小时候跟家里逛商场，看上了一套芭比娃娃套装礼盒，里面有笑容优雅的芭比娃娃，身上披着帅气的披风，旁边还有两件制作精良的公主裙，她非常地喜欢。但是芭比娃娃可不便宜，当时就要 100 多块钱，记得那还是 90 年代，那时候的 100 块，可比现在的 100 块值钱多了！

可是她很担心父母不同意，于是也没有跟父母说，就偷偷拿着自己的压岁钱，跑到商场买了娃娃，但心里有很深的负罪感；父母后来知道了，捶胸顿足：你怎么不告诉爸爸妈妈呢？其实可以不用花钱的啊。原来，父母之所以去商场，是因为单位过年发了商场的购物券。花购物券的感觉，你懂的，就跟不要钱一样，如果能用券的时候，却用真金白银去买，那感觉就跟白白损失了钱没两样。

这个故事和孩子偷钱看似没什么关系，其实背后的道理是一样的，那就是：父母和孩子欠缺沟通，并不了解孩子的内心想法，而孩子本身对钱没有太大概念，又不敢跟父母说，于是就会想各种“下策”。大多数孩子的目的都是很单纯，就是喜欢，小孩子都喜欢要东西，有强烈的占有欲，这是人之天性。但是，在孩子上学后，家长应该循序渐进地教育孩子，世界上还有比对物欲的占有更重要的东西。

孩子撒谎了你不必急着去打骂孩子，我们应冷静地分析孩子说谎背后的理由，从而进行有针对性的教育。

你还可以想想自己小时候撒谎的时候是什么样的心理，当时为什么会撒谎呢？

我记得电视剧《蜗居》里面有个情节，海萍的女儿从妈妈钱包里偷钱，妈妈很不高兴，然后

海萍很郑重地告诉女儿，你做了一件不好的事，这让妈妈不高兴，你以后不能做，所以妈妈要罚你，你选一样：是明天不能吃糖，还是周末不能去游乐场？

我个人觉得这是个比较合适的解决方法，一般而言，让孩子感受到偷钱的后果，家长了解到他们的真实诉求，并且平心静气地沟通之后，孩子就不会再犯第二次了。

3、情景延伸：金钱与品格的关系

有的孩子看到同学有好吃的零食、新款玩具、名牌书包鞋子、漂亮的文具等等，会很羡慕，问父母要钱买，父母当然不同意，往往用一句“没钱”就把孩子打发了。孩子为了和同学攀比，或者虚荣心强，就会通过偷家里的钱去买这些东西。

站在孩子的角度来看，孩子或许并不理解“偷”的概念，只不过拿了家里一点钱，拿家里的东西算偷吗？为什么大人们要说我偷呢？为什么就要那么一副气急败坏的样子呢？

不少父母一旦发现自己的孩子偷了钱，顿时觉得天塌下来了，逢人就诉说孩子如何不争气，恨不得让全世界都知道孩子偷了东西，生生的给孩子扣上“小时偷针，大时偷金”的帽子。

认定了孩子品德不好，开始处处提防孩子，反而会将孩子推进深渊。

孩子也是一个独立的个体，有自己的情感，父母需要考虑孩子的自尊心，为孩子在别人面前预留面子。每个人都知道孩子做了坏事，反而让孩子羞愧难当，心理压力大，在亲戚朋友面前抬不起头，更容易有破罐子破摔的心理。

那么应该怎么对待孩子偷钱的行为呢？

1) 了解孩子偷钱的动机

发现孩子偷钱，父母不能一味的指责孩子，首先需要自己反思一下：平时是不是从来没给孩子零花钱？孩子想要一个什么东西是不是从来没放在心上？

我也想了想，嘟嘟之前心仪一个变形金刚好久，可是我总是很忙，所以，也没有把孩子这个

心愿放在心上。因此，我和嘟嘟商量，决定每个月或每个星期定期定额的给他一些零花钱，让他能自己掌控使用这些零花钱。

如果家长平时有给孩子零花钱，就要看看给孩子的零花钱的额度是否足够孩子这个年龄的消费需求，如果不够，那就需要适当地为孩子的零花钱增加额度。

2) 告诉孩子“偷东西”是坏孩子的行为

我们需要向孩子解释“偷”的概念，让孩子意识到“偷东西”是不好的行为。在国外很多国家，“偷窃”是很严重的罪，甚至等同于杀人。因为个人的私有财产和生命同等重要。

当未经他人同意，就自作主张把别人的东西拿走，这就是属于“偷”的行为，是要受到处罚的。例如公交上小偷偷一个乘客的钱包，这没经过那乘客的同意，因此，这是属于“偷”的行为，被大家发现了，小偷就会被警察叔叔抓起来，扭送到派出所坐牢。

3) 鼓励孩子为想买的东西做努力

孩子经常会因为喜欢上某件东西而缠着父母，非要买回来不可。父母常常不知道怎么办，买回来吧，但是东西并不值得买，不买吧，孩子又哭闹，再大点的孩子还会偷拿钱自己去买，父母很是头疼。这个时候，其实是一个很好的教育机会。

首先父母要教育孩子什么是需要的，什么是想要的。假如有些东西孩子十分想要，可以使用技巧或者储蓄游戏引导孩子攒钱购买。

父母可以指导孩子制定目标，把想要购买的物品名称和购买金额写下来。

变形金刚一直是嘟嘟心心念念的玩具，为了这一目标，我鼓励嘟嘟把钱存下来，放在存钱罐里，并让嘟嘟学会记录每天积攒下的钱。有了目标，存钱的过程孩子摸得着，看得见，孩子就会有动力努力攒钱，也能培养孩子的延迟满足感。

此外，父母还可以鼓励孩子寻找赚钱的机会，比如收集易拉罐瓶子、旧报纸等东西卖给废品站，等等。孩子用劳动换取的金钱来购买东西会更加珍惜，同时也能帮助孩子养成吃苦耐劳

的品质。

附：亲子游戏：偷东西经历分享

与孩子分享一次自己（或朋友）小时候偷钱的经历，并且耐心地告诉孩子：偷钱并不是十恶不赦的坏事，关键是要和父母沟通，懂得尊重他人的财产，控制自己的欲望。

【例】经历分享：我认识一个 80 后女生。她跟我分享过她小时候偷钱的经历。

那时她还在上小学，当时流行动画片《美少女战士》，她非常喜欢，但是电视台每天只播 1 集，根本不够看。更何况，她看了一遍，还想再看第二遍、第三遍。那时她家的附近有卖光盘的，但是是正版引进，要 20 元（2 集）一张，要买齐整套的话，在 90 年代，是一笔巨款。每次和爸爸去书店经过音像区，她都要去那里摸一摸、看一看。有一次，她看到爸爸的钱包鼓鼓的，于是，在一个晚上，偷偷从里面抽出了 50 块钱，但在这之后，她经历了非常大的心理压力，钱也一直没有花。有一回她放学后看电视，里面放着动画片《俏皮小花仙》，她的爸爸就坐在她面前数钱。她告诉我：当时觉得自己要死了，浑身的血液都是凉的。后来，她悄悄地把钱放回去了，也跟父母说自己想要买光盘。父母慎重考虑了一下，答应了。如今，她也学会了理财，每年的理财收益能买 N 套动画片，但“美少女战士”依然是她童年里最珍贵的回忆。

第十九节 受用一生的投资思维：5 岁就应该学会的道理

写在前面：这一章纯粹是水湄妈妈 yy 出来 5 岁嘟嘟的情景（嘟嘟才 4 岁，可怜天下父母心

啊)，不过，这一节对孩子、对父母和家庭财产规划而言，都很有用；再加上水湄的戏精脑洞，你不妨以看故事的心态看一看。

1、嘟嘟的故事：幼儿园教会我的人生道理

在我看来，对于有家有口的成年人，理财投资是一门必修课。

然而，大家对投资理财总是有种种误解。有很多人觉得投资理财很难，要看各种数字和图表。

其实，富人跟穷人最大的不同就是思维方式的不同，记得有一本书叫作《幼儿园教会我的人生道理》，讲的就是人生中很多重要的准则其实幼儿园都教过。在水湄看来，投资理财的道理亦然。想象一位 5 岁的孩子，他在日常生活中就能学到很多有趣的投资思维方法。

我们还是从未来 5 岁的嘟嘟同学说起吧。

话说那天，嘟嘟和小朋友们一起出去郊游，老师们拿出一筐苹果招呼大家来吃。嘟嘟心想，我一定要挑个最大的。他虽然只有 5 岁，不过通过拿着标尺量直径，用天平称分量，甚至用阿基米德浴缸法来算体积，在 1 小时零 7 分 23 秒后，终于挑出了一筐苹果中最大的那一个，心满意足地吃到了嘴里。

可是，他转眼一瞧，阿布同学已经吃完了两个苹果。明白了吧？

你在挑选最大的苹果的时候，人家阿布同学早就啃完两个大苹果了。

花了很长时间，用了许多工具精心挑选的一个大苹果，心里觉得肯定占到了便宜，可是人家阿布同学迅速用两个苹果的业绩干掉了嘟嘟同学。

在吃苹果上没有占到便宜的嘟嘟很恼火，转头就去玩乐高玩具了。

嘟嘟搭了一个变形金刚，正得意之际，没想到扭头看到了阿布同学的变形金刚，也是乐高搭的。可是，人家的变形金刚会走路，原来是可编程的机器人。这时候被称为幼儿园消息天王

的肥肉肉同学跟嘟嘟说：“你去抢吧，他肯定不敢告诉老师的。上次我抢了他的小汽车，他也没敢告诉老师。”

于是嘟嘟同学一把把阿布同学的变形金刚抢了过去。阿布同学大哭，正好老师路过，问他怎么回事。阿布鼓起勇气，把事情的原委一五一十告诉了老师。结果不但抢来的玩具还回去了，嘟嘟还被老师教育了，被小伙伴鄙视了，回家还挨了一顿板子。

从上面两件事情，嘟嘟学会了一些道理。

1) 5 岁的嘟嘟应该学会的投资道理之一：永远要知道什么才是最重要的事。

对于吃苹果这件事来说，与其花好多时间去挑一个最大的苹果，还不如去找两个苹果，然后直接吃下肚子。

永远要知道什么才是最重要的事，然后在那个上面花最多的时间，投资是这样，生活其实也是这样的。

2) 5 岁的嘟嘟应该学会的投资道理之二：不要随便相信听来的消息，要有自己独立的判断。

反正嘟嘟同学再也不肯相信肥肉肉同学和其他任何幼儿园消息天王的消息了，他学会了依靠自己思考。当他去做一件事的时候，他会首先想想有没有挨板子的危险。如果经过思考确定没有风险，而且还能获得收益，他就可以去做；反之，就绝对不会去做。

2、水湄有话说：学会理财，给孩子更好的未来

从我最开始在豆瓣写理财专栏，到现在自己开理财教育公司，前前后后已经过了快十年了（都快成老网红了有木有），一直以来，我都不断收到读者的私信或者咨询：

一问：“请水湄说说如何用互联网思维在打车软件里省钱什么的。”

一答：我相信通过各种方法比较，是能揭示出打车软件哪种更省钱这个秘密的。但我相信，每次省下的钱不会超过 5 元 10 元，每个月也就是一二百元的事儿。但问题的关键是，这值

得吗？也许少买一件衣服，手机多用半年就能省下了。也许把这些时间用在工作上，就能赚到了。

省钱的关键，不在于省钱的技巧本身，而在于你要明白哪里才是省钱的关键。有时候省一次，比你省个十次八次的还要合算。

关于这一点，我娘亲从前一直教育我。我刚工作的时候收入不高，自己还存一些，余下的钱所剩不多。但女生都喜欢买衣服什么的，就挑便宜的买。我娘就一直教育我说，衣服宁愿买贵一点的，料子上佳款式经典，可以穿很多次。不要买便宜的衣服，穿个几次就扔了，反而不划算。随着年龄的增长，我慢慢明白了，娘亲的话太有道理了。七八年前买的一件羊绒大衣，价格三四千元，到现在还经常穿。而三四百元买的化纤质地的大衣，冬天里穿，一摸金属物品，就被电得原地乱跳。因此，穿一两次就扔在角落里积灰去了。

在这个例子中，买贵的衣服，反而是省钱；买便宜的衣服，反而是在浪费钱。

二问：“余额宝、佣金宝和理财通有什么区别？”

二答：好吧，水湄同学为了回答此问题居然以身试法，哦，不对，是以身试“宝”。在支付宝的余额宝和微信端的理财通内各存了 10 万元，希望通过实际数据来回答这个问题。时间“当当当当”过去了 10 天（10 天之后，你懂的，谁让淘宝购物可以用余额宝支付呢）。没错，果然是理财通收益高一些。不过这两家的差额也就刚刚 1 元多一点点，准确的数字是 1.86 元。话说我那天打扫房间，还在床底下找出 3 个一元的硬币呢。换成奶粉钱，还不够我家双胞胎塞牙缝的呢。

就算你有 100 万的资金，1 年的差别也就是 700 元不到。也许你会说，700 元也是钱吧！700 元肯定也是钱。不过如果你有 100 万的资金，在年底的时候，只需留出几天做国债逆回购，收益就已经超过这个数了。如果你运气好一点，在年初打中个新股，收益就几倍于这

个数了(至于国债逆回购、打新股是什么,稍微在长投的课程里了解一下,可比区分各种“宝”要容易多了)。

三问:“听网上某个股神说(你确定不是长大了的肥肉肉同学吗?),××要大涨,我这次买了一定会赚钱的!”

三答:“听说比特币能赚大钱,听说去年都涨了300倍了,我也要去挖币。”

“听说网贷很流行,要不我也去试试。”

然后呢?——好像就没有然后了。

姑且撇开投机还是投资之争,我们假设这些机会是有人可以赚到钱的,但那个人会是你吗?

会是只听信各种消息,不肯花一点时间收集资料、认真学习、独立思考的你吗?听来的那些消息会靠谱吗?

3、情景延伸:学会富人思维,你就是孩子的起跑线

很多人觉得投资讲的就是金钱,这话当然没有错。大部分人学投资的目的是想变得更有钱,从而改善自己的生活品质,去做自己想做的事情。但是如果让我说的话,恐怕投资是一种思维方式。

投资教会我的思维方式有很多,如果论其中最为重要的,我觉得应该是以下三点:

一、数字化的思维

数字化的思维方式我写过不少次,例如人们常说的10000小时成就天才这件事,也是一个典型的数字化思维。要在一个领域里做出一点成就,就需要投入大量的时间,具体是多少,肯定每个人都不一样。但是如果投入足够多的时间,例如10000个小时,那么就一定能做出一点成绩来。

有了数字化的思维方式,生活中很多模糊的地方就能变成确定性的答案,这不仅在投资当中,在生活的各个方面,都是非常重要的。

假设我问嘟嘟:你这次考试考的怎么样?哪些科目比较好?哪些科目差一些呢?

嘟嘟说,“还不错吧,跟上个月差不多。每个科目都差不多,我也不知道哪个更好一些。”

你听了之后,会有什么感觉,是不是想给他一巴掌?

但如果嘟嘟这样说:“我这次考试,总分比上个月多了20分,数学比较好,提高了40分,语文差一点,下降了20分。根据我的成绩,我觉得自己的数学更好一些,语文还需要提高……。”那我相信所有做父母的,只要听到这个回答,都会非常满意。并非是对分数满意,而是对孩子这种数字化分析问题的能力满意。

而且,假如孩子真的具有这样的数字化思维,那么对他来说,成功只是早晚的事情。

二、独立思考的精神

很多人在刚学习投资的时候,都非常期望看到一些投资技巧性的东西。什么叫技巧性的东西呢?就是说,当天我在文章里提到××可转债,你立即去买了,然后第二天大涨40%,你赚得盆满钵满,这就是投资技巧性的东西。

无论在哪个领域,懒惰的人总是占大多数。这种懒惰不仅仅是身体上的,更是头脑上的。有时候我甚至觉得,这个世界就是头脑勤劳的人来统治头脑懒惰的人的。人们不想洗衣服,这是身体上的懒惰,于是头脑勤劳的人就发明了洗衣机。身体懒惰不想洗衣服,而且头脑也懒惰、没法发明洗衣机的人,就只能把钱拿出去向头脑勤劳的人买洗衣机。

在投资领域,这种头脑上的懒惰大行其道。很多人最喜欢的方式,就是“你就告诉我哪个会涨嘛,我跟着买不就行了吗?”投资并不是一件100%确定性的事,没有任何一个大师会做100%正确的预测。小熊同学的精神偶像除了巴菲特还有塞斯·卡拉曼,但是他曾经在塞斯·卡拉曼抛售惠普的时候,坚定地持有,此举为他赢得了很高的收益。他的原话是:“当时我反

复考虑过，觉得我自己的逻辑是正确的，而塞斯·卡拉曼可能是因为有更好的标的，或者其他原因才抛售的。”撇开赚钱亏钱这件事不说，忠于自己的思考，敢于同自己的精神偶像做出不同的选择，本身就是独立思考最好的表现。

三、金钱，是工具而不是目的

很多人谈起投资，就想到金钱。没错，投资的最大目的就是让手中的金钱增值。可是，金钱增值本身并不是人生的目的，金钱增值只是一种手段，是一种让人生变得更为美好的工具。金钱带给我的财富，不是指那些看得见的更大的房子，更好的车子和更贵的包包。而是金钱带给我的自由感，当我因为学习投资认识了我人生的伴侣，当我因为从事投资结识了更多志同道合的朋友，当我因为做长投网而让更多人得到了改变，当我随时可以跟不喜欢的事说“NO”的时候的自信，我知道，金钱给我带来的，是远比金钱宝贵得多的财富。

我想，这才是我的梦想。金钱，它永远不会是终点，可是，有了金钱，确实能让世界变得更美好。

嗯，这就是我认为 5 岁的孩子也应该懂的投资道理，或许，育儿也是一样。

第二十章 贫穷与富有：你如何跟孩子解释“贫穷”？

1. 嘟嘟的故事：

自从嘟嘟解锁了“财迷”天性之后，他开始对周围的人有了一些自己的判断。

比如，爸爸妈妈到幼儿园去接他放学的时候，他会指着其中几个小朋友说：“悠悠家特别富，她妈妈开着法拉利呢！”（作为一个交通工具控，嘟嘟对爆裂飞车、动车、飞机、挖掘机什

么的如数家珍，认识的车也特别多，尤其是豪车和名车。所以他觉得从一个小朋友家里开什么车，可以判断出小朋友家里是否富有。）

有时候他还会说：“小琪琪家里很穷，他爷爷穿的衣服特别旧。”看来，嘟嘟又找到了一个衡量财富的标准——衣服。

上次，妈妈又听到他跟同一个小区的彤彤炫耀：“我家有三个保姆，你家有吗？”汗，连保姆的数量也代表了家庭状况啦。

每次听到嘟嘟大人跟我说这些事情，我内心也是五味杂陈，但我不会生硬的打断他或者教训他（要知道，孩子天性都是善良的，他不会刻意恶意针对谁），而是因势利导，让他弄清楚这些表象后面的实质。

比如，他说我家有三个保姆，觉得自己好像很富有的样子。我就会问他：“嘟嘟，请保姆要不要花钱啊？”

“要花钱。”这个倒是难不倒嘟嘟大人。

“那花的钱是从哪里来的呢？”我继续问。

“当然是爸爸妈妈挣来的。”还好，没说钱是银行里取出来的。

“那爸爸妈妈挣钱请保姆，跟嘟嘟有没有关系呢？”妈妈的套路确实很深啊。

“啊？”嘟嘟好像有点糊涂了。

“妈妈的意思是说，在请保姆阿姨这件事情上，嘟嘟并没有做出什么贡献啊，为什么你要去炫耀不属于自己的功劳呢？”我终于把自己的想法说出来了。

“而且，悠悠妈妈开法拉利，也是她自己花钱买的，跟悠悠并没有关系，对吗？小琪琪爷爷的衣服特别旧，可也没有偷别人的，对不对？”我继续启发嘟嘟。

“嗯……”嘟嘟大人好像有点明白了。

2、水湄有话说：美国富人为什么不留钱给孩子？

我看过一篇文章《美国人为什么不肯留钱给孩子》，里面就提到：在美国，父母从小就灌输给孩子一个概念：父母的钱不是你的，你对父母的财产不具有天然的权利。父母的财产，是父母通过对社会的贡献而得到的补偿。

而这种思想影响之下，形成了美国非常矛盾的私有财产交接特点——在保护私有财产制度最成熟的国家，财产的继承比例却非常低。什么意思呢？举个例子，记录片《成为沃伦巴菲特》中讲到，在美国乃至全世界最有钱的人之一——股神巴菲特，已经把大部分财产捐献给盖茨基金，而另一个首富：比尔盖茨，则早早投入慈善事业。美国历史的第一富人卡耐基就说过：“在富有中死去是可耻的”。

但事实上，美国却没有“富不过三代”的说法，一般富人的子女，其未来也相当富有；这背后的原因，很大程度上是因为——虽然他们的财富没有传下去，但却把财富的理念和创造财富的技能传递了下去。

这种创造财富的富人思维，要比直接的金钱有用的多。

对于富人来说，最值钱的，是他们的大脑，是他们赚钱的能力；好比《小狗钱钱》的作者舍费尔，他曾在26岁的时候，陷入严重的财务危机；然而，后来也能凭借坚强的意志和正确的投资理念，在30岁的时候摆脱债务，获得了成功，还出版另一本书《财务自由之路》，里面有很多富人思维的实用理念。

通常，在穷人思维看来，只要我有钱，我中了500万、1000万大奖，我就是有钱人；然而真正的富人，并不是说财产达到了某个具体的数字（静态），而是他可以不断地创造现金流，源源不断地有钱进账（动态）。

《华尔街日报》统计过，从1993年到2002年中彩票的人，其中三分之一会在3年内破产，60%的人10年内都会破产。

彩票像是个诅咒，为什么中了彩票的人，破产的可能性远远高于没有中彩票的人呢？

表面原因是，大部分人都都穷奢极欲，肆意挥霍，所以导致在几年内把彩票奖金全部花完，甚至还欠下了一堆债务。

而深层次的原因是：他们的财商和财产不匹配。

一般中彩票的人，往往社会层次不高。因为但凡有点积蓄的很少会买彩票，人往往只有最穷的时候才会指望彩票来改变人生，所以这些人的财商也比较低下。

在中彩票之前，他们的财产和财商是匹配的，双低。

但是中了彩票之后，他们的财产急剧膨胀，但财商却依然低下，然后在5到10年的时间内，他们的财产就会向着财商均值回归，直到两者再次相匹配为止。

而在中国，很多父母特别喜欢一手包办子女工作、结婚、买房、养孩子等等环节，如果有100万存款，慷慨的父母甚至愿意把全部积蓄都给子女。但是，这其实并没有给孩子留下什么。这100万可能会被挥霍、被人骗走，运气好的话子女买了增值的房产，但是不懂理财思维，到头来也是纸上富贵。

真正让孩子未来有保障的，是把他们的财商培养起来，学会富人思维，拥有一个对金钱的正确心态，以及做人的品格。

当孩子拥有高财商之后，即便他们的财产暂时是较低的，但也迟早会达到另一种“均值回归”——财商和财产相匹配，双高。

而且，他们未来在任何时候，都有一个赚钱的能力和健康的心态，看待金钱，看待人生。

3、情景延伸：你如何跟孩子解释贫穷？

看印度电影《起跑线》的时候，有一个片段我印象非常深刻：想跻身富人阶层的父母为孩子准备贵族学校的面试，培训机构的老师在模拟面试的时候，跟他们说有个问题要划重点，那

就是：“你会如何跟孩子解释贫穷？”

结果，这把父母给难住了。他们想来想去，无非是告诉孩子要会“分享”“交朋友”啊等等不痛不痒的回答。后来，父母为了争取贫困生名额，举家搬迁到贫民窟，亲自体验一把真正的“贫穷”，也终于，明白了贵族学校的局限，不再执着于所谓的“赢在起跑线”。

关于贫穷，我很喜欢《一岁就上常青藤》里面的解答：

“贫困有两种：一种是境遇贫困，其贫困的原因是生活中意想不到的曲折或者不幸的遭遇，比如自幼丧父、生在贫困家庭等等。这种贫困往往是暂时的，可以通过个人努力而改善。另一种则是世代贫困，其贫困的原因在于特殊的“文化行为”，比如吸毒、酗酒、性生活混乱等等。只要不改变这种“文化行为”，贫困就永远会存在。特别是如果孩子从家长那里学到了这样的“文化行为”，贫困就会不断地遗传。”

不得不说，这种导致世代贫困的“文化行为”，就是穷人思维啊！

很多父母在跟孩子解释“贫穷”这个问题上，总是支支吾吾，甚至觉得“再苦不能苦孩子”，不能让孩子在财富上留下“心理阴影”，哪怕自己吃糠咽菜，也要把最好的东西留给孩子。

我之前上高中的时候有个同学，每次有最新的文曲星、随身听等等流行的新潮电子产品，他都一个不落下，我们都认为他很有钱；后来他的父母有一天联系上了学校，说可不可以给他申请一笔助学贷款啊？我们才知道，原来他们家的条件非常贫困。

在我看来，孩子对待贫穷和富裕的态度，很大程度上取决于家长的态度。

一个孩子自不自信、幸福还是不幸福，其实和家里的经济条件并没有什么太大关系。小孩子没有名牌意识，他们真正在乎的，是家长的陪伴、愿意花多少时间和他们玩、理解他们的想法和需求，仅此而已。

我从前在 NGO 的时候，接触过国内最大的富二代群体。讲真，他们既不像电视剧里演的“霸道总裁”那样无所不能，也不像狗血新闻里描述的那样腐化败家。在我看来，他们是一群非

常单纯的人，因为从小在无菌环境下长大，绝大多数都相当“好骗”，甚至有的人被骗过好几次。而且值得一说的是，他们的幸福感普遍不高，这和“边际效益”有关，比如说，一个年薪 10 万的人，通过努力在一线城市买房，可能会觉得非常开心满足；然而一个年薪 1 亿的人，他要是向上奋斗，需要达到多大的财富值，才能收获同样的幸福感呢？

最重要的是，他们的父母根本没有太多时间陪伴他们成长，总是忙着处理业务、应酬吃饭，甚至是在家的时候，也电话接个不停。

记得《奇葩大会》上曾来了一个富二代，叫戚帅，他家产 200 亿，生活富裕，大学一毕业就成为家族企业的 CEO，不过他却诉说自己过得不快乐。为什么？

并不是炫富或者矫情。戚帅虽然含着金钥匙出生，但是他从小就被家人安排了生活，无法掌控自己的人生，经常与父亲发生冲突。

而我们要求孩子好好上学，对孩子进行财商教育，并不是要孩子钻进钱眼里，成为金钱至上的人，而是通过掌握财富，从而掌控自己的人生，拥有幸福快乐的生活，这才是我们教育孩子的目的。

附：亲子游戏，如果我中了 100 万……

和孩子一起讨论，如果获得 100 万奖金，孩子会怎么安排这笔钱？为什么？

Part3 与自我相处，培养财商思维

第二十一节 人际关系与社会责任：你会让孩子交一个自闭症朋友吗？

1、嘟嘟的故事：

自从嘟嘟上学以后，开始认识新朋友，也逐渐有了自己的社交圈。

比如，在旅行过程中认识的“雷伊”（比嘟嘟大一岁，圆圆脸，有梨涡的小美女）；

比如，在幼儿园认识的好朋友们；

每次观察宝贝们互动，看他们从争吵，再和好，再赌气，再和好，如此循环反复，家长们在一边乐此不疲。这种情形对于当妈的来讲，非常有趣，偶尔还会有“孩子长大找了女朋友就不需要妈妈”的小桑感。

有一次，嘟嘟在家玩小火车，他忽然想到什么，抬头问我：“妈妈，你觉得雷伊现在在做什么呢？”

我当时感觉是既好笑又苦涩，这句台词好像金庸《笑傲江湖》里的令狐冲，在跟敌人拼杀之前忽然脑子神游物外，飘来一个念头：“不知道，小师妹现在在做什么？”

哎！怎能一个“愁”字了得啊！

不过关于孩子交朋友，当妈的内心戏可不止于此。

前一阵子，我收到出版社寄来的一本绘本，叫做《不可思议的朋友》，故事很简单，小安是一名自闭症的儿童，在学校无法与人正常交流，常常自顾自走出去，然后大声喊叫。

佑介是小安的同学，从不了解慢慢开始接纳他。佑介长大之后与小安成为同事（邮递所工作），他们的友情超过了20年。

其实不是一本太适合孩子的绘本，连大人读起来都沉重。

但看完之后，有一个自然的问题，就是，作为妈妈，我会让孩子交一个自闭症的朋友么？

2、水湄有话说：我也没有绝对的答案

第一个直觉是不会，大约这是大多数爱子心切的妈妈的反应。

怕很多东西，怕那个孩子会伤害自己的宝宝，怕宝宝对世界生出黑暗的畏惧，等等。

当然如果在需要伪装自己的场合，我大约应该说会，要教育孩子善良啊，要接纳弱小啊，虚伪的借口可以找一大堆。

我初中时代成绩很好，偏喜欢跟班上成绩最差的一个女生混一起，现在想起来父母应该是担心的。我那个时候妄图改造“她”，想培育她读书的习惯，想说太难的书她应该看不下去，要不然先从武打书开始吧。（是不是很在乎用户感受啊，是不是预示我成年后会从事教育行业啊哈）

结果借了她一本《雪山飞狐》的上本，看了半年都没看完。而且再也没有还给我，使得我家这套书永远只有下册。

但讲真，与她关系特别好的那段时间，我确实摆脱了很多“好学生”的视角，从“差学生”的眼睛里看到了与我完全不同的世界。甚至很有可能直接导致我的人生，从来不是高高在上的精英主义。（初中真的是三观塑造期啊）

到了高中之后，我回到上海，教育体制无法衔接，一下子从好学生，变到了“差生”，与我关系最好的三位，是班上女生学业排名前三的人。但我也似乎没有什么心理障碍，乐呵呵地与她们做朋友到现在。

当时，我送嘟嘟去蒙氏的幼儿园，很大一个原因是喜欢蒙氏的混龄教学，刚去的时候是最小的，得班上大年龄的伙伴照顾和提携，过了一两年，就可以照顾后进班的小朋友了。

孩子这样的环境中，潜移默化就会懂得，正常的环境中，自然有弱者和强者，遇见强者不必畏惧（嘟嘟和比他大两三年的班级同学相处融洽，虽然人家不爱带他玩），遇见弱者也可以伸手相扶。

社会上有各种弱者，他们存在的意义，大约不一定是他们本身的意义，是这个社会会给予他们多少温度。

这个城市的图书馆，会不会让洗干净手的流浪汉进去看书。

这个城市的道路，能不能让轮椅顺利地经过。

这个城市的地铁，有没有一些让座给孕妇的人。

这个城市的孩子，会不会照顾一个自闭症的朋友。

讲真，面对这个命题，我并没有绝对的答案，希望能等嘟嘟长大了自己判断。

3、情景延伸：拥有良好的社会人际关系，是最大的财富

《正面管教》里面提到关于“社会利益”（或者叫“社会责任感”）的诠释，它是指一个人真心关心同伴，并且真诚地想为社会做贡献。里面还提到一个故事：

有两个兄弟共同经营一个农场。他们的生活非常艰难，但收成一直平分。

这两个兄弟有一些不同，哪方面呢？一个是单身汉，一个有老婆和五个孩子。

有一天晚上，成家的兄弟在床上辗转反侧睡不着，他想：我们俩这么平均分配太不公平了！

我有老婆还有 5 个孩子，而我兄弟只有光棍一人，到老了，他没人照顾，应该比我多分一些，起码要 $\frac{2}{3}$ 的收成才合适。

而与此同时，另一个兄弟也无法入睡，他想的是：我的兄弟有家有口，总共有 7 个人要吃饭；而我只有 1 个人，凭什么我要和他拿一样的收成呢？应该是他拿超过 $\frac{2}{3}$ 才行！

第二天，这俩兄弟各自说了前一晚的想法，这就是社会责任感起作用的一个例子。

心理学家阿德勒说过：“培养孩子的社会责任感是极其重要的，如果年轻人不学习成为对社会有用的一员，学知识又有什么用处呢？”

与此同时，培养孩子的社会责任感，还有利于让他们拥有稳定的人际关系。试想，如果一个

孩子拥有共情、同理心，能从他人的角度去设身处地思考，他无论到哪，就算不是一个非常受欢迎的人，也一定不会成为招人讨厌的人。

你可能会问，发展稳定的人际关系，有什么用呢？

美国有本畅销书，叫《百万富翁的意识》（The Millionaire Mind）。作者采访许多家庭资产一百万以上的成功人士（那时候一百万美元以上，算是中富阶层了）发现，这些人有一个共同点，就是婚姻非常稳定，家庭也非常稳定。这和经济发展需要一个稳定的社会秩序，道理是一致的：不仅仅是没有战争、动乱，而且包括契约的履行，公民对规矩的遵守，以及政府受法律的约束。这个环境下的经济参与者，才会建立稳定的个人信誉，别人也会觉得你的行为是可预期、可信赖的，同时你也可以预期和信赖别人。与人相处也是一样。

同样的证明还有 1938 年，哈佛大学开展了一次史上对成人发展研究最长的一次研究项目：什么样的人最幸福。

这个研究项目长达 76 年，同时跟踪了 724 人，几十万页的访谈资料与医疗记录，最后得出什么样的研究成果与启发呢？

你可能会认为人一辈子最重要的是金钱，名望，或者成就，但是，这个项目的研究结果并不是这样。

研究结果显示：良好的社会关系能让人们过得开心幸福。这个良好的社会关系包括：婚姻家庭和睦，同事朋友、邻居亲戚之间关系融洽。

而且，一个拥有良好的“温暖人际关系”（warm relationships）的人，在人生的收入顶峰（一般是 55 到 60 岁期间）比平均水平的人每年多赚 14 万美元。

也就是说，一个人能和周围的人相处融洽，拥有良好的社会人际关系，那么他会比一般人过得幸福，同时也比一般人更有钱。

所以，如果想让孩子今后更加富足，那就让他拥有一个温暖的人际关系吧。

就算他跟你玩的时候，想女朋友也不要紧，最起码这能说明——他是个“长情”的人呀！

附：亲子游戏：你究竟有几个好朋友？

问问孩子最好的朋友有谁；

可以准备一张纸和一支笔，让孩子写下自己的好朋友的姓名，然后在用一个词来形容每一个好朋友，启发孩子：为什么你愿意和 ta 做朋友？你从 ta 身上学到最大的收获是什么？

第二十二节 打破边界思维：世界上真的有变形金刚吗？

1、嘟嘟的故事：

变形金刚真是我家嘟嘟小朋友目前为止的最爱了（和爆裂飞车不相上下）。

去年带他去日本，给他买了 7 双鞋一眼都没看，倒是在书店里买了一个“擎天柱”开心地玩了一路。今年带他去俄罗斯，大文豪托尔斯泰的豪宅也不入他的法眼，而在一个小加油站里 20 块的粗糙扭蛋“大黄蜂”，倒成了这次旅行他最满意的纪念品。

最近嘟嘟在临睡前都喜欢问我一个问题——“妈妈，在这个世界上真的有变形金刚么？”

“那你说呢？”

“我也不知道呀，我们班浩浩说了，他爸爸说电影里面都是骗人的。妈妈你说到底有没有啊？”

本想偷懒的我，发现嘟嘟大人又把皮球踢回我这里。其实我觉得这个问提直接回答有还是没有都不太理想，所以不准备直接给他绝对的答案。

“这样吧，妈妈其实也不太清楚，嘟嘟先睡觉，妈妈帮你打听一下，等妈妈知道答案了就告

诉你。

2、水湄有话说：孩子，你觉得这世界上有没有变形金刚？

因为我觉得问题有点棘手，所以就发到了妈妈群里询问其它妈妈的意见。

妈妈一的回答：有的。

变形金刚存在于人们想象的世界，想象的世界也是我们生活的世界中很重要的部分哟 - 大龙猫，爱莎公主，功夫熊猫，变形金刚他们都生活在想象的世界。

妈妈一明确地区分了想象的世界和真实的世界，不失为一种办法。好处是通过这种界定和区分，帮助孩子了解到抽象性的概念，而且类似的问题（爱莎公主、功夫熊猫）也能得到解答。

但我不会选择这种答案，因为“太残酷了”，才4岁的孩子就让他觉得有些很酷的人物仅仅只能存在于想象中，我自己觉得真的太残酷了。

妈妈二的回答：可能有呢，我们是碳基生命，其它星球上可能有硅基生命，他们星球的法则和我们很不一样。

妈妈二的答案是我比较倾向的答案。首先是“可能有”，避免了确定性的答案，给孩子更多思索的可能性。这一点是我比较注重的。因为孩子尚小，任何一种确定性的答案，都有可能切断通完另外一个绚丽世界的路径，所以我倾向给予不确定性的答案。

或者正如小熊同学说的“大人就能确定没有么？”。科学本身就是不断进步的，经典力学理论（牛顿力学）就无光速的问题，而爱因斯坦的相对论立足于经典力学来阐述新的物理世界。

人工智能在几十年前还仅仅存在于科幻小说中，但现在进展神速，已经并非前沿科学了。

但妈妈二的碳基生命、硅基生命（巨佩服这位妈妈的知识储备，我完全不知道变形金刚有这个设定），好处是给了细节性的阐述，让孩子有一个思维的方向。坏处似乎也是给了一个方

向，杜绝了其它方向的拓展性。

妈妈三：你觉得有没有？顺着他的想法给一些鼓励肯定之类的。

妈妈三真的太骑墙了啊，哈哈。当然也有好处，就是给予了孩子足够的空间去自我探索，任何答案都没有他心目中的答案来的有趣。我自己觉得这虽然看上去是一个非常偷懒的方法，但不失为一个聪明的办法。在他长大一些，培养一定的资料搜索和思维能力，这个方法确实很不错。

3、情景延伸：拓展孩子的思维边界

3岁的妞妞在厨房里看着爸爸切菜，“爸爸你知道吗？这个菜菜里面有只小狮子。”

“是吗？”爸爸轻描淡写地回答道。他想，这不过是孩子们的想像罢了，或者老师又讲了什么童话故事。

“你是不是不相信？”

“爸爸，你看呀。”她拿着一截有点坏了所以被切剩下的苦瓜缠着爸爸让他看。

“我知道，这是一截苦瓜。”父亲不以为然地回答。

“这真的有个小狮子，你看呐！”

“那个坏了，不要了，快扔掉吧。爸爸要炒菜了哦，快出去吧，看动画片去。”

妞妞撅着小嘴出去了。

爸爸觉得这下世界安静了，赶快把菜下锅吧。

爸爸清理菜刀的时候，忽然发现贴在刀背上这截苦瓜的切面确实很特别，横切的纹路真的像一只长着一圈鬃毛的小狮子，还有鼻子有眼的感觉...

爸爸有点后悔自己刚才的态度，不过他真的没想到苦瓜里还能藏着一只“小狮子”。因为以前都是习惯切丝，今天因为坏了一块，才横着切开的...



“妞妞，爸爸看到小狮子了。”爸爸快步走出厨房去找妞妞...

这个故事是我的一个朋友分享给我的。

讲真，孩子们有些天马行空的问题和想法，真的不好回答。

但我倾向答案能够有多种可能性，不把他的思维局限在某一个特定的思维。

美国教育学家提出一种 Depth & Complexity 的教育理念：培育聪明的大脑应该给它加以深度和复杂度的训练，而不是加以简单的重复练习。

尤其对于幼儿来说，大脑的知识链接拥有巨大的潜力，要是在早期就把所有的路径堵死，只留下“大人认为正确的路径”，那么未来，他们如何拥有超越我们的思维能力呢？

记得曾经看过一个聪明孩子与天才孩子的对比列表，其中有几点印象深刻：

聪明孩子	天才孩子
知道答案	善于提问
有好主意	有古怪甚至疯狂的主意
能回答出问题	追究问题的细节
技术人员	发明者

总体来说就是，聪明孩子可以在既定的大框架内寻找到最优答案，但天才孩子可以打破规则框架。

1) 允许让他做个好奇宝宝

我曾亲眼目睹啾胖子把一片纸吃进了肚子。我是有点纠结要不要阻止他的，不过我试图进入他的内心世界：嘿，我长到 8 个月了，能拿到手的东西大多坚硬啃不动（比如玩具拖鞋饼干 iPad 等等），凡是能啃下来的都能吃到肚子里（比如苹果葡萄玉米芯子）。今天突然遭遇一样东西，可以从大的上面分离出来（被撕了），放进嘴里嚼了嚼还变了形状（被口水打湿变成一团），放在手里玩了一会儿决定还是吞到肚子里看看怎样。我不忍心打击他对世界的好奇心，所以眼睁睁看着他把不小的纸片吞进了肚子里。

当我有好奇心的时候，世界很大我很小，当我有好奇心的时候，世界很好玩，等我去发现。

2) 少做“是非题”

就像前文回答孩子问题的时候，不要简单说“有”或“没有”一言以蔽之。问孩子问题的时

候，尽量用开放性问题代替封闭性问题。

比如问孩子的见闻，如果你问他：“嘟嘟你在公园看到小狗了吗？”他也许就只会说没看见，或者看见了而已；这就丧失了一次思考和表达的机会。

如果你这样说：“嘟嘟，你今天在公园看见了什么？...哦，还有呢？”引导他多说，他就会去思考和回忆，并再次组织语言来输出信息，也许会有你意想不到的答案出现呢。

附：亲子游戏：

1) Hey, Siri

当孩子有问题的时候，我也有个偷懒的办法，就是鼓励他利用 Siri 或者手机的语音搜索功能，去自己寻找答案。

比如：“妈妈，明天下雨吗？”

“问问 siri 试试。”

试试自己使用语音搜索，天气预报就会用图片和数字给他答案了，而且孩子还可以进一步去问，后天呢？大后天呢？之类的问题。到现在，他有时候看我在忙，就直接自己去语音搜索了，间接学会了自己搜集信息寻找答案的能力。

2) 手绘思维导图【由钱想到什么？】

第一步、把主题画在白纸的中央。

在纸中央画出主题，比如画个钞票，从中心开始，让孩子大脑的思维能够向任意方向发散。

第二步、向外扩张分枝。

让孩子说出他能想到的元素，并从主题的中心向外扩张，从钱有关联的要点分支出来，然后再向外扩散出二级分枝、三级分枝，依次类推。这就像一棵茁壮生长的大树，树杈从主干生出，向四面八方发散。

用不同颜色、图案、符号、数字等来表达不同的主题内容，丰富的色彩、生动的图像，更有利于发挥幼儿的想象和创意。

1、嘟嘟的故事：

读书本身也是我的爱好，所以自然而然给嘟嘟绘本也买了很多，而且我和嘟嘟在亲子阅读中都找到了很多乐趣。

比如有段时间嘟嘟很喜欢读的经典绘本是《抱抱》。因为，每当读到“抱抱”的时候，我就

可以反复大声地说“抱抱，抱抱”，并且伸出手抱住嘟嘟（顺便亲两口）。

阅读对于嘟嘟，已经是睡觉前必备的程序，也许有时候他会因为刷牙磨磨蹭蹭，需要妈妈去催，但他绝对不会忘记给自己挑选一本“睡前故事”，然后郑重其事的拿给我，说妈妈今晚我选了这一本故事。

我想，妈妈讲故事也算是嘟嘟小朋友讲究的睡前“仪式感”了。

对于亲子阅读这件事，一般来说，大家普遍接受的观点是：

绘本故事能帮助宝宝养成阅读习惯；

亲子阅读能不断增进亲子关系。

对于这些共识，我不可置否，但是绘本要怎么读呢？阅读背后的意义在哪里呢？亲子阅读真的那么神奇吗？作为一个资深“杠精”和亲子阅读实践者，水湄还是有话要说的。

2、水湄有话说：亲子阅读+坚持=万能丹药？ 呵呵！

之前曾经看过一篇文章写过，“马拉松是中产阶级的宗教”，我一直觉得，“亲子阅读是中产妈妈的毒药”。

作为一个自幼喜欢看书至今也能保持一年 100 本阅读量的妈妈，我还是觉得，整个社会和妈妈群体，实在太高估亲子阅读的效果了；或者说，对亲子阅读的理解太功利了。

最近我请一位专业人士给我推荐几本引导孩子读书的书籍，她首推了《朗读手册》，我读完却深感失望。

《朗读手册》这本书，尤其在看完《这才是心理学》了解了一点科学判定之后，实在觉得有点看不下去。在这种书中随处可见的煽情式结论中，暗藏许多逻辑问题。

简单举例来说，

1、卡索拉家庭（备注：卡索拉和珍妮佛为智障儿童家庭）可以通过亲子朗读帮助智障孩子

做到完成正常的大学教育，这算是“因”，由此能得出所有家庭都可以通过亲子朗读让孩子获得巨大的成功，这算是“果”。

但这“因”和“果”之间根本不存在必然的逻辑联系。一个跛脚的孩子从小喝骨头汤治愈了跛脚，就能推导出正常孩子多喝骨头汤就能变成短跑冠军么？

2、没错，卡索拉家庭使用了亲子朗读。但 20 年过去了，有什么证据证明，亲子朗读是必然的，导致她完成大学教育的原因呢？有没有可能是其它的原因呢？毕竟，她在几个月大的时候只是弱视、肌肉痉挛，精细运动发展缓慢，由此医生诊断为“心智迟缓”未免有失偏颇。现今只要是在医院正常产检，还带着孩子去医院做过几次儿科保健的妈妈，谁还没有被医生“吓唬过”几次呢？首先，医生会负责的告诉你各种“隐患”的可能性，让你引起充分的重视。而大部分孩子在生长一段时间之后，一些疑似的疾病症状都恢复了正常。

况且卡索拉她在 5 岁时的测试，智力能力已经超出一般孩子水平。

3、个案仅仅是个案，没有统计学意义。也就是说，可能有更多更多的案例，是智力迟缓，也使用了亲子阅读，但是结果根本于事无补，只是作者没有用它做例子而已。

仅仅这么一段话，逻辑就百般禁不起推敲，又怎么能相信这整本书的逻辑结论——即亲子朗读非常重要，是正确的呢？

网上查作者吉姆·崔利斯，曾在《春田日报》任职 20 年，担任撰稿作家及画家。这是典型的媒体人出身，没有相关学术背景，可能善于写新闻和故事吧。

我恐这本书，并不是意味着不承认亲子阅读的好处，只是这本书里，简单地用结论式的语句，强迫洗脑，而没有给出相应的调研数据和完整的逻辑。（话说这也是大多数鸡汤式的问题）

有人也许会觉得我太较真，不就是给娃读读故事吗，有必要这么上纲上线的吗？

有一句老话说得好，学而不思则罔，思而不学则殆（孔老大说的，够老了吧）。仅仅看书而不能思考，看了也是白看。

阅读，并不是万能丹药。

毕竟，比起阅读本身来说，独立思考才是更厉害的本领。

比起一个只会大声朗读的妈妈而言，告诉孩子哪些是烂书，哪些是好书，烂在哪里，好在哪里，才是更高明的教育。

3、情景延伸：我认为和孩子阅读的“正确姿势”

我初中时候遇见过一位实习的老师，可能太年轻经验也不足，所以总拿调皮的我们没有办法。

我那个时候的同桌成绩不好，又顽皮，被这位实习老师叫起来罚站。这本来也没什么，然后老师说了一句话：“你上课讲话声音那么大，连你爸爸都能听到了。”

讲真我也不喜欢我那个同桌，表现确实不好。然而全班的人，包括老师却都清楚地知道，他是个标准“留守儿童”。他妈妈一直在外打工，他爸爸长期身体不好，并且不久前刚刚因病去世。

实习老师这句话一说，我同桌眼圈就红了，然而却也没敢出言反驳老师。

但我那个时候一方面颇看了一些武侠小说，二是觉得老师确实说的不对，无论是谁，有错都要认错。

于是，我啪把桌子一拍站起来，说：“老师你这话说得不太好，徐 XX 爸爸去世了，你这么说他会很伤心，你应该向他赔礼道歉。”

可能那个年代，那个环境，敢挑战老师权威的人不多。实习老师脆弱的自尊心受到伤害，当场很是下不来台，下课后老师就打电话请家长，当面跟我妈妈痛诉我目无尊长的罪状。

结果我妈听完冷静地说：“我觉得我女儿讲得没有错，老师您那种场合讲一个孩子去世的父亲，是不太合适。”

哇塞，那个瞬间，我来不及看实习老师红成猪肝的脸色，我觉得我妈简直帅爆了！！！！

我曾看到这样一句话“如果你送孩子去学校读书，却没有学会批判性思维，那还不如让他成为一个半文盲。因为半文盲还知道在实践中观察和检验各种理论，而没有批判性思维能力的‘读书人’基本上都会成为理论的奴隶！”

批判性思维（critical thinking），就是对任何一个观点都进行证伪求真的思维方式。这是西方教育的一个核心，也是在西方社会，评价一个人是不是受过较好的教育训练的重要指标之一。

因为，人类在逐渐成长并认知事物的过程中，总是会根据自身经验来解读新的事物。

缺乏批判性思维习惯的人经常会犯一个错误，那就是将“对事实的解读”当作了事实本身，表现出来的特点就是盲从和迷信。

比如，网上各种鸡汤文讲成功人士年轻的时候遇到了挫折，缺乏批判思维的人就直接会把文章加工成，“只有历经这些磨难，人生才能成功”，或者“正是这些磨难，才让他如此成功”。这就是狭隘的思维表现，但可笑的是，这类文章竟然还很容易被广泛转发。

另外一个常犯的错误就是，“把理论当事实”。比如传销在中国人中很容易传播，就是因为很多人普遍的缺乏批判性思考的能力。传销的实质就是一个成套的“理论体系”。因为本身不具备良好逻辑思维体系的情况下，就很容易被“洗脑”。此后这些人从自身的三观，到认知自身和他人的关系，都会不自觉的套用他的“解读”方式，从而达到精神控制的目的。

在学习英语方面，参加过雅思托福或者剑桥系列英语考试的人，应该会有这样的一个感受。做英语阅读和听力的时候，你直接听到和看到的信息，往往不是正确的选项。因为，这些考试都是在测试你对“弦外之音”的把控，也就是理解和分析推理的能力。

如果回归到亲子阅读的层面来说孩子批判性思维的培养，那我大致可以把亲子阅读分为 3 个阶段，第一个阶段是大家都比较熟悉的，所以简单一点讲；后两个阶段是我自己在思索的，可以供各位思考。尤其是最后一个阶段，已经完全是成人的学习方法论了，是国外大学采用

的学习方法，所以不仅仅适用对孩子的教育，也完全适用于自我学习。

1) 初级阶段：妈妈读

面对不识字的宝宝，妈妈告诉宝宝这本书在讲什么，关键在于对于低幼的宝宝，妈妈不但要读出文字，而且要读出感情，最好配合动作。

这样伴随动作和富有感情的语言，能够增加孩子对文字和情景的理解。

2) 进阶阶段：角色扮演

当孩子已经对绘本的故事和情节基本熟悉和理解后，或者是年龄略大一些，认知能力有所提高的时候，就可以玩角色扮演的游戏了。其实能够做到假想自己是绘本中的角色，这本身就是一种比较高级的能力。

举例来说，孩子在2岁左右的时候，可以在水杯没有水的情况下，假装喝水，但这是需要借助水杯这样的道具。如果你抛开水杯，让他虚拟喝水，或者假装水杯是个帽子，要戴在他头上，他往往就不能理解。但长大一些之后，他就可以抛开实际的道具，虚拟各种情景。

这个时候，其实就是他认知能力的提升的阶段。在这种阶段，尝试引入角色扮演，就能比较好地发展孩子的想象力和创造力。

比如同样是在《大卫不可以》这本书里，我就扮演不听话的大卫这个角色，我不肯吃饭，把玩具乱扔，把花瓶打碎，反正坏事都是我干。这样，嘟嘟就可以理直气壮地说“妈妈不可以！”

”。他很热衷扮演这个角色，大约感觉控制妈妈是件很牛逼的事情吧。

我会特别注意在绘本阅读中，由自己来扮演调皮捣蛋不守规则的角色，让嘟嘟有机会拥有管制妈妈的权利。而不是如同我看到的有些妈妈那样，读完绘本直接说“你看，大卫这样很不好吧？你以后别这样乱扔玩具 / 不肯吃饭啦”。这样在现实情景中，他更能理解为什么妈妈会做出“不可以”的决定。

3) 高级阶段：批判性思维

鉴于我们家嘟嘟的年龄，暂时不可能做到这一步。甚至我觉得，很多成人也并没有学会这种阅读方法。甚至对于我自己来说，这也是我这一两年才学习到的一种方法和能力。

我在一本书中看到了哥伦比亚大学口述历史专业的一堂课。

教授要求每个人在经典童话《灰姑娘》中认领一个角色，并且要为自己的角色说话。因此课堂上有了主角“灰姑娘”，有了“继母”，有了后妈带来的“大姐”和“二姐等等。

一开始灰姑娘阐述了亲娘死了，被后母虐待的各种悲惨遭遇，这个是我们都熟悉的了。

然后“继母”站出来讲话了：“啊，嫁给了你那个懦弱的父亲，家里生计都需要我操心。

有些继母根本不会让丈夫前妻的孩子跟自己一起住呢，而我不但让你住，还供你吃穿。我已经是本社区最佳继母得主了！”

然后“大姐”也开始说话了：“我们本来家境优越，但是现在突然有一个人要当我父亲，还有一个衣着寒酸毫无教养的人要当我妹妹，你让我怎么应付学校同学的嘲笑呢？”

童话中的角色开始各执一词，为自己尽力辩解，每个人似乎都还挺有道理。一个经典的童话故事让读者有了更多思考的角度。

如果孩子比较大了，是不是就可以通过这种方式进行阅读引导？可以如复杂如哥大的这种思维训练课程，也可以简单地引导孩子从多个角度去理解绘本的不同角色立场。

如果你是妈妈，会怎么对待乱扔玩具的大卫呢？除了大吼一声“不可以”，还有什么别的办法呢？

这种阅读方式，就已经进入“思辨”的境界了，而这种思维方式则会让孩子受益一生的。

附：亲子游戏：今天我来讲故事

让孩子选一本比较喜欢的故事自己来复述，这能帮助他们总结故事的主要观点，而不只是回答具体的客观问题。

讲完故事后，问一些答案没有直接出现在故事里的问题，这可以让孩子们根据自己对于故事的理解推断出自己的结论。比如说：“嘟嘟，你觉得这个小兔子表现的怎么样？”，或者“如果你是这个小兔子，你会怎么做呢？有没有其他的办法。”

第二十四节 拥抱变化：嘟嘟第一次在新家睡觉，睡前哭了

1、嘟嘟的故事：“我想回以前的家。”

因为我和小熊创立的公司这两年发展得很快，因此几乎保持着每年搬一次工作地点的频率。相应的，我们更偏向于租房租在公司附近，这样能节省很多时间做重要的事儿。（是的，我和小熊同学一直没有买房，这是基于我们对投资“资产”和“负债”的理解，当然，这是理财投资的话题了，此处按下不表）

这样下来，搬家对我们来说，虽然不能说是家常便饭，但也差不多是一年一度了。

今年，嘟嘟第一次在新家睡觉，临睡前哭了。

我十分明白搬家是一件对孩子来说巨大的变化，因此之前做了很多准备工作，带他去看两次新家，问他喜不喜欢搬家，他表示还可以接受。

然后征询他意见，搬家的时候想一起搬呢，还是搬好了再回来比较好。他最后选择直接到搬好的家。另外我还答应给他的房间买个帐篷，他可以开心地躺在里面。

一切似乎都很 OK。

可是在新家的第一晚，他大哭，说想要回“以前的家”。他拉开阳台的窗帘，看着灯火万家，说想“找找远方以前的家”。

他坐在飘窗上，哭了一会儿，爬回床上，问我：“妈妈，是不是有爸爸妈妈的地方，就是家？”。

这是之前我给他做的心理建设，要搬新家了，会离开熟悉的旧家，我们会想念在旧家发生的一切。

但是没关系，有爸爸妈妈在的地方，就有家。

我给他讲我幼时的故事。小学三年级的时候，妈妈的爸爸，也就是外公去了美国，妈妈的妈妈，也就是外婆，把妈妈放在上海念书，妈妈搬到了一个新的房子、新的家，而且，没有爸爸妈妈在身边。

嘟嘟你现在，虽然搬了新的家，可还是跟爸爸妈妈在一起的啊。

听完我的故事，嘟嘟想了一会儿，又哭了很长一会儿，睡着了。

2、水湄有话说：

去年看过这样一条新闻。

9月6日，厦门三中的一名初一新生失踪了两天一夜，家长急疯了，警方全力调查。网络几度疯传孩子被人拐卖，全城高度关注。所幸34小时后孩子确认平安无事，理由却是这样的：

小平刚从小学升上初中，还不适应那里的学习环境，刚开学没几天就产生了厌学情绪，于是他在上学路上心血来潮回到了曾经就读的小学，因为有老同学在那里的初中部就读。

小平白天和同学玩，晚上在小学附近呆着，不敢睡也不敢回家，第二天继续游荡。不敢回家的原因是白天逃学了，怕家长会骂。

有科学数据表明，在10岁以前，搬过家的孩子，智力发展会比较好。

我想这大约是因为，搬家要面对新的环境，新的习惯，甚至新的伙伴。这对每一个人来说，都不是一件容易的事儿。

但从某些方面来说，正是因为生活中的困难和挫折，而并不是幸福和快乐，才塑造了我们的品格。

3 岁的嘟嘟，他需要独自去面对这样的问题。

前阵子我有位同学，得到一份非常不错的岗位，不过在另外一个城市。我建议她带上孩子一起去。没错，换一个学校，换一批同学对孩子来说是一件非常艰难的事儿。但是，也会给他的人生，带来很多很多的经验和力量。

那位妈妈说，没错，她小时候也有换城市换学校的经历，成人之后回望，是她非常宝贵的人生财富。

我想起我幼时，三年级因为父亲去美国，被寄放在上海亲戚家读书，六年级父亲回国又跟父母一起回到四川，初中毕业按政策户口迁回上海独自到上海寄宿高中求学。

确实经历了同学的变化，也经历了从全校最好的学生到最差的学生心理落差。

回头来看，始终感谢那段经历。是那段经历，教会我拥抱变化，学会变通，同时又坚持内心的信念。

面对这个变化的世界，谁又没有一点点伤心呢？

像嘟嘟那样的直白的伤心，不需掩饰的眼泪，同样也会不加掩饰的享受一颗石子一片树叶带来的一整天的快乐。虽然已经 30+ 的我们回不去了，但我们所能做的，只能是鼓励自己和孩子一起勇敢向前，拥抱每日都在变化的、崭新的世界。

至于父母该如何做呢？可以从两个方面着手：

1) 心理建设

赫拉克利特说：“宇宙中唯一不变的是变化。”

还记得我们中学就学过的物理定律吗？没有绝对的静止，只有相对的静止，只有绝对的运动，所有的物体都是在运动着的。

所以我们要让孩子知道，改变经常都会发生，然后在能预见的变化之前真诚地和孩子沟通。

从生活日常开始，比如带孩子去医院，很多小朋友并不是真正有多痛苦，而是突然被带到一

个陌生的环境里被一堆白衣服的奇怪阿姨弄来弄去吓到了。所以，试着和孩子形容一下看病的过程，以及可能预期的疼痛，相信孩子会坦然的多。

比如：“嘟嘟，今天你发烧了，我们需要到医院去检查一下，那里有医生叔叔和阿姨，他们穿着白色的外套，会给你量量体温，看看舌头。”

2) 亲子旅行

嘟嘟在 4 岁之前，已经是个出行的老手了。单日本就去了 4 次，要不是妈妈实在没有假期，大约他出门旅行的次数还要更多。每次旅行回来，无论是语言能力，还是在处理一些生活琐事方面，他都有很大的进步。

带孩子出行确实不是一件轻松的事，也有不少人反驳说，这么小的孩子啥都不记得，出去也是浪费钱。

那我这么坚持是为了什么呢？

旅行中的风景，旅行中遇见的人和新结识的朋友，都会让他了解世界的多元性，也不断的适应新的环境，去解锁新的技能。

比如嘟嘟第一次看到海，就会发现，哇，这里的沙坑和游乐场的不一样！

当然，他也学会了时差的概念，知道了地球自转和围绕太阳公转的事儿；

当然，他看到了海豹、松鼠、海鸥，乘了直升飞机，铛铛有轨电车；

当然，他学会了简单的 thanks，鼓起勇气搭讪好几个金发洋妞（跨国社交有木有？），在赌城街头遭遇各种裸女（哎呀呀）。

我们有次在拉斯维加斯住的酒店占地面积很大，结构也蛮复杂的。有一次从不同的道路走回去，大门跨进去了，我跟我爸还在嘀咕，这不会是另外一家酒店吧？毕竟，这里酒店那么多。

这时候嘟嘟清晰的说：“就是我们住的酒店，你们看，地毯的花纹是一样的”。

那个时候，我真是震惊。这除了细心观察之外，已经上升到严谨的逻辑层面了。这大概是

在家里，很难 Get 的技能点吧。

对于孩子而言，旅行有一个更可贵的地方，就是旅行往往会遭遇一些困难，是在家里不可能遇见的困难。和孩子一起去面对新环境带来的挑战，去努力搞定一切，都是难能可贵的体验，所以带上孩子出去走一走吧，你和孩子都会有收获。

附：亲子游戏：今天我指路

1) 小宝版

选择宝宝熟悉的地点，如家、经常去的便利店或者小公园，并让孩子指引我们去那里。当然，这个需要爸爸妈妈平时多引导铺垫，比如告诉他家在左边、坐电梯到几楼、门牌号、大门上的标志等，久而久之孩子就会熟悉回家的路线了。

这时候可以尝试将主动权交给孩子，试试看他能不能带你找到家。如果偏离太多，家长及时提醒就好，然后继续完成引路的过程。

2) 大宝版：寻宝

如果孩子已经能轻车熟路的找到这些地方，试着增加难度，比如给他一张简单的藏宝图，提前在小公园或者小区院子里藏好一些“宝藏”，让他带着你去寻找宝藏。

第二十五节 沉浸式学习：人生中最重要的事儿

1、嘟嘟的故事：

有一年国庆的时候带嘟嘟去朋友家玩，朋友的大宝刚上二年级，是学校足球队的主力。休假的时候爹妈要每天开车半小时送他去上足球课，中午吃饭的时候发现他已经记录了

18000 (约 12 公里) 多步的运动量。吃完饭去看心爱的球队比赛录像(原谅体育盲分别不出哪个球队), 下午三点, 等妹妹午睡起床, 继续拖着他老爸去小区球场练习传球。

他娘感慨, 这孩子除了正常上课, 每天脑子里就是足球足球足球, 电视看足球, 书看球星自传, 游戏打的是 FIFA 和足球经理, 每天只肯穿球衣出门。

我说, 这是好事啊。

还听说我朋友一个故事。一位朋友儿子才 5 岁, 沉迷汽车。只看跟车有关的书籍, 只玩与车相关的玩具, 所有汽车品牌如数家珍, 还背得出各种技术参数。对他来说动物园博物馆远没有 4S 店有趣。

这朋友焦虑地请教某教育专家说, 我觉得这样会影响他对其它事物的兴趣。某教育专家回答, 还是适当可以引导他对其它内容的爱好。

What? ! 一个孩子能从求知中获得乐趣, 是多么值得骄傲的事!

更不用谈因为这种深度的沉浸带来的专注性, 以及深入研究某项技能的能力等等。

我觉得那个教育学家在放屁。

我听说这个故事的时候就想, 如果我是他妈妈, 我会去买所有跟汽车有关的童书, 买很多可以拆卸的汽车模型, 甚至会找汽车修理厂, 让我儿子钻到汽车底下去看。

最近在看一本书, 除了翻译比较差, 观点我很认同——《为未知而学、为未来而学》。这本书是讲现在的教育如何应对未来多变的世界的, 比如我们现在教育体制里的知识是不是应该学的? 简单来说, 二元方程式这种一般小学就学了, 但它的意义是不是真的比要到大学某些学科才学的统计学更大? (统计学真的很重要!!! 尤其想学点投资的话, 一定要懂得概率这件事)

2、水湄有话说: 孩子“不务正业”, 怎么办?

有个同事的儿子五年级, 说特别喜欢植物。同事说我已经带他逛了很多植物园, 还能做些什

么呢？

我说你能做的很多啊，比如买一整套植物图谱，让他辨别小区花坛中的植物是什么纲、什么目、什么科、什么属。可以自己做视觉日记，会画画的话，可以把植物画下来；不会画画就把手机照片打印出来贴在本子上做一些记录。可以在网上找一个植物学小组（不要找儿童组，要找成人组）相互交流。

还可以自己建一个博客记录心得(这叫即时反馈好伐，最有利于推进学习)；还可以去找大学植物学的全套教材，让他自己慢慢研究（不要低估儿童的能力，有些大学教材其实并没有那么难）。有点心机的父母还可以买点浅显的英文图谱，或者推荐两个只有英文字幕的公开课资源。

对孩子来说，兴趣是最好的原动力，只要这个孩子对某件事物有狂热的兴趣，只要教导者略微引导一下，他就能进入不断自我提高、自我激励的良性循环中。

也许，这个孩子长大并不会成为一个植物学家，但是自小这种对某个兴趣的深入爱好和系统性钻研的经历，会渗透到他整个人生经验中。

上述的几个例子，其实足球、汽车和植物的知识本身并不是非常重要，重要的是从中得到的自学能力，对一个课题的沉浸式学习，对一门专业的深入研究，以及通过这种学习衍生的各种能力。

各种能力都可以呀，例如学习英语啦，例如搜索能力啦，例如结识同好的交流能力啦，例如建立学科的系统架构啦，例如因为某些专长带来的自豪感和成就感啦，等等等等。

3、情景延伸：人生最重要的事儿

恐怕这些才会是一个孩子生命中最重要的那些事，而我觉得对孩子而言，有良好的身体、有坚韧不拔的毅力、以及开阔的眼界是尤为重要的。

第一点：身体好

有一个儿童专家曾经跟我普及，科学证明运动对幼儿智力发展有多么多么大的作用云云。我看不懂那些冗长的研究报告，我只知道，在成人的世界里，在职业生涯中，“身体好”这简单的三个字有多么重要。

Deadline 迫近，同事们一起加班，身体不好的直接倒下。

学习新技能，需要大量时间，可是身体不好的，要补觉啊。

大家一起感冒，身体不好的迟迟不能回复，机会都被身体好的抢掉了。

你见过一个公司 CEO 病怏怏的么？你见过创业者三天感冒两天咳嗽的么？

当然你可以说什么互联网黑客之类的，不休不眠编程三天三夜，你以为身体不好能做到么。

第二点：毅力

我看过一个 Ted，名称就叫做《智商是成功的关键？错了，毅力才是》。演讲者说大量数据表明，先天聪不聪明，远没有你是否有毅力来得重要。

还记得那句流传很广的话不？“大多数人努力程度之低，根本轮不到拼天赋”，说的就是同样的道理。

举例来说。

A 同学和 B 同学一起学钢琴。A 同学天资聪颖进步神速，毫无困难就直接冲到 3 级，可是遇到了出名难的某某协奏曲，好久都没办法进步。那怎么办啊，看样子是钢琴不适合我吧，要不还是换小提琴练吧。B 同学足足比 A 同学多花了一倍的时间才走到 3 级，也遇到某某协奏曲，怎么办啊，练呗。又练了 2 个月，还是没有进步，怎么办啊，练呗。咬咬牙，时间长了也就练会了。

这点，呵呵，就不多写了，因为其实这就是我最缺乏的一点，当然还好我遇上小熊同学，这

点是他最不缺的一点。

第三点：眼界

视野开阔是很重要的事。

中国互联网的第一批创业者大部分是海归派，那是因为当时在中国的土壤上根本没有互联网这回事。后来虽然有腾讯等大批国内的创业者，但究其源头，很多还是国外产品的山寨国货，且撇去道德层面的是非对错，如果当年小马哥从不使用 ICQ 这个玩意儿，那又哪里来的现在 QQ 的灵感呢。

俗语说“眼高手低”似都是贬义，但我一位做画廊的朋友跟我说，做人就是应该眼高手低，行动力是天然低于眼界的，至多至多也只能打平而已。

所以眼界越高，行动力才有提升的可能性。

一个画廊经营者，如果没有看过足够多的作品来开拓眼界，那么就很容易被蒙蔽。解决之道，唯有不断开阔眼界。

眼界有多种表现形式，这种专业深度的眼界是一种，类似跨界思维是另外一种。举例来说，伯克希尔哈撒韦的副董事长，伟大的查理芒格提出，要进行多元化思维。简单地来说，他所处的投资行业要动用的不仅仅是经济学的思维，还有心理学、数学等多个领域的思维模式。大部分人在知道自己的大学专业那一刻起，其实眼界已经被束缚住。大家在努力学习本专业知识的同时，也不断地用本专业的知识来限制自己的眼界。

我想起《创业维艰》的作者本·霍洛维茨说他幼时就已经感受到了不同群体的这种思维隔阂。他说他数学不错，同时也是橄榄球队队员。他说：“视角的不同会令世界上所有重大事件的意义彻底发生改变。例如，当 Run-D.M.C 乐队的单曲《Hard Times》发行时，其强劲的低音鼓节奏在我所在的橄榄球队中引发了巨大的反响，但在微积分课上，却连一丝涟漪都没

有泛起。对于罗纳德·里根基础技术尚不完善的战略防御计划，学校里的小科学家们极度愤慨，但对此，橄榄球队里却无人理睬。”

本·霍洛维茨说在他成年后担任企业 CEO，这种思维带给他很多好处，当一件事似乎山穷水尽时，他就试着从截然不同的角度去理解，拓展自己的思维可能性。眼界是高度，体力是长度，毅力是深度，有了这三个维度，人生不会太差到哪里去。

附：亲子游戏：玩《大富翁》游戏

玩游戏也可以学习不同的事物，一起和孩子玩一次《大富翁》游戏吧！

感受一下孙小美、钱夫人、阿土伯的各种魅力，以及圈地为王赚钱的感觉。

可以问一下：孩子最喜欢的人物是谁呢？为什么？

第二十六节 快乐与乐观：快乐的孩子与乐观的孩子，你想要哪个？

1、嘟嘟的故事：

现在社会上比较流行的育儿观念有一股“快乐风”，妈妈们聚在“快乐教育”的旗帜下，一起举手宣誓，我要孩子快乐地成长！

于是，有了以下这些现象。

孩子因为撞到桌子疼了，哭了。妈妈马上鞭打桌子说，都是桌子不好，坏桌子！宝宝不哭啦。

再大一点，足球比赛输啦，爸爸立即说，胜败乃兵家常事，别沮丧啦，爸爸给你吃巧克力。

我甚至听到过一些极端的例子，例如有个帮忙带孩子的婆婆，指着某个广告牌教孩子这两个

字读什么，妈妈知道了大发脾气“我就是不要让他过早学认字，我要让他快乐成长！”

转移注意力，不让孩子感受沮丧和压力，让孩子尽量保持“开心和快乐”，似乎就是很多家长认为的“快乐教育”吧？！

但是，现实中你见过一个一直一直快乐的人么？你见过一个从来没有沮丧和悲伤情绪的人么？

在我看来，一个孩子的成长过程中，怎么可能永远快乐幸福呢？父母的这些举动，无非是帮他建立一个挡风遮雨的屏障，但是当他越长越大，仍然面对这些情况的时候，父母还能继续遮住么？

当撞到桌子的孩子在学校里被高大的同学撞倒了，他该怎么办？怪同学么？

当足球比赛输的孩子在屡次求职面试中都输给别人，他该怎么办？再吃巧克力么？

当从小没有认字的孩子进入小学后，被周围早就识字的同学碾压，他该怎么办？把同学都屏蔽么？

那乐观的孩子究竟是怎样培养的呢？

比如，嘟嘟撞到了桌子，大哭！我会说：“是不是很痛啊，妈妈抱一抱，下次走路到时候要注意观察哦！”

嘟嘟足球比赛输了，小熊爸爸会说：“输了是不是很不开心啊？跟爸爸聊聊吧。”等到孩子情绪平复后，爸爸还可以跟他聊聊战术改进的方法。

嘟嘟画画学的比较慢，进入大班后被画得好的同学碾压后，我会告诉他：“因为你之前没有学习过认字画画，所以暂时比不过周围的同学，不过你经过努力后，肯定也会画得很不错的！”

2、水湄有话说：快乐 VS 乐观，你选哪个？

朋友的女儿小林和妈妈上街的时候，因为鞋子湿了，就跟妈妈抱怨，早知道下雨天就不出来

玩了。

她妈妈跟我抱怨，为什么这孩子这么“别扭”呢？和朋友们一起扔球也是这样，一直都扔不中就生气，坐在球场上发脾气，妈妈过来劝的时候，居然还对妈妈怒言相向。

生活中，你肯定不少遇到过这样的孩子，他们一遇到事情就发脾气，或者一直在抱怨，不会去主动寻找解决的方法，更是依赖父母去帮他们解决，更有甚者，如果父母不能满足他们的话，就对父母拳打脚踢。

其实，快乐和乐观的区别很简单，快乐是相对短暂的，是屏蔽了现实社会的。而乐观的人，不一定一直快乐，但至少可以面对现实社会，可以通过自己的努力去追求快乐。

快乐其实是一种结果，它可以通过简单的方法（父母帮助处理困难）获得，也可以通过困难的方法（自己的努力）获得。而乐观是一种品质，秉承这种品质，则会获得更多的快乐。

3、情景延伸：如何培养乐观的孩子？

一个孩子的成长，不可能永远都没有困难和挫折。在学校被老师批评啦，跟同学有矛盾啦，在竞争中落败啦，等等等等。

孩子遭遇的社会环境跟成人一样复杂，父母不可能永远帮助他们去遮蔽这些情绪和问题，唯一的办法，只有培养他们乐观的情绪，才有可能获得真正意义上的快乐。

乐观的孩子也会面临沮丧和压力，但是他们会妥善地处理自己的情绪，会明白沮丧和压力只是暂时的，通过自己的努力是可以克服的，只要战胜这些困难，就能获得更多的快乐。

因此，为了培养一个乐观向上的孩子，我们应该注意以下两个方面：

1、父母应该从自身做起，努力积极的面对生活，给孩子的成长一个和睦的家庭环境。

其实，这种影响对孩子是潜移默化的，如果在生活中，父母是一个乐观的人，不整天唉声叹气，当然是勇敢的，积极的去面对生活，孩子从小也会受到你这种，乐观情绪感染。

父母不可能每时每刻都会陪着孩子,父母最重要的是要教会孩子要如何去处理自己低落的情绪,乐观的孩子,快乐的孩子,并不是永远不会遇到困难和挫折,而是懂得如何去调节自己的心情。如果孩子遇到了挫折或者一些困难,可以告诉孩子,通过听音乐,运动,画画等方式去把一些不好的情绪淡忘掉。在运动的过程中,身体会分泌很多快乐因子,可以让孩子在这个过程中感到身心都很快乐。

2、培养孩子广泛的兴趣,增强孩子的自信心。

人无完人,即使孩子在某一些方面做的不好,也可以鼓励孩子看到自己在另一些比较擅长的领域发挥比较不错的能力。孩子如果有一两项比较擅长的技能的话,也会增强孩子的自信心,培养孩子成为一个乐观的人。

父母要积极与孩子进行情感交流,了解孩子的情绪,对孩子的负面情绪进行引导。

附: 亲子游戏: 如何在不开心的事情中找乐子?

父母可以跟孩子讲一下生活中,如何从一些看起来不太令人开心的事情中寻找乐子,改变看事物的态度。例如说下雨天需然不能在外面打篮球了,但是我们可以一起在室内看电影呀!

第二十七节 情绪控制与数学逻辑: 家有三熊娃, 他们发火、打架时, 怎么破?

1、嘟嘟的故事:

家有三宝, 真的每天都有讲不完的故事。何况三个家伙一个 4 岁多, 两个 2 岁不到, 正是变化最大的时候, 偶尔出差个两三天, 回家都发现他们有了很大的变化。而我发现小家伙们

都学会了套路。

比如最近雪糕妹妹发明了最新的耍萌方式，就是捧着脸把肥肉挤出来还左右晃，然后叫“奶奶，奶奶”，表示她要喝奶了。这招捧脸杀立即俘虏了阿姨妈妈和爸爸，然后逐步攻陷了公司的哥哥姐姐们。

比如棒冰姐姐学会了嘟嘟亲，只要妈妈召唤“亲一个”，她就会把红红小嘴嘟起来，很响亮地“啵”我一下，并且在此示范下，嘟嘟也会不服输地凑上来狂亲一通。

而嘟嘟最近变成了“套路王”，说话步步是陷阱，一不小心就入坑：

“妈妈妈妈，六一儿童节是不是快到了呀。”

“嗯，还有一个月呢。”

“哦，六一儿童节，阿爷（爷爷）答应给我买一个大玩具。”

“啥意思啊？”当妈的故意不接话。

“不过妈妈你不用给我买玩具，阿爷买了，就等于你买了，我也会很感谢你的。”

哟，当妈的还是被感动了：“这样的话，六一儿童节妈妈也给你买个礼物吧。”

“嗯好的，阿爷买的是爆裂飞车，那你就买汪汪队吧。”（喂！说好的不买玩具是怎么回事，原来之前都是套路啊？！）

但是，当然啰。养娃不仅仅只有甜蜜快乐，也有痛苦挣扎。

比如，双胞胎每天都要抢12次玩具，以前姐姐力气大一把抢过来，妹妹就只会哭。最近姐姐也学会了哭，而妹妹则学会了拉头发。（喂，我说你们学习能力这么强我要不要高兴啊？）

妹妹拉姐姐头发，姐姐打妹妹头，然后双双哇哇大哭，我在一旁简直好气又好笑。

而嘟嘟呢，有一度很遵守规则，说好的看一集动画片，看完了就会乖乖地把电视关上，但最近开始，不仅会趁我不注意偷偷继续看下去，而且会在我发现关掉电视后开始生气，发火。

2、水湄有话说：情绪控制有多重要？

我不知道别的爸爸妈妈的育儿方法是怎样的，反正在我这儿，我一直把情绪控制能力当作最重要的一种能力在培养。

我确信，可以控制自己情绪的孩子，会对生活有更强的掌控感，会有更高的幸福感。甚至在某位脑科学专家的书中，言辞凿凿地说“如果你想让孩子未来的数学成绩出类拔萃，那么最好的办法就是在他还小的时候就教会他如何控制情绪冲动”。

很多家长都觉得智商比较重要，学英语和学数学比较重要，他们也会看一些“如何让孩子控制情绪”的文章，但目的只是要让孩子“不那么麻烦”。

你可以想象一个情景。

你的孩子某一次数学成绩考得不好，他分别陷入了多种情绪中，比如“我自己怎么这么差”的沮丧情绪，比如“爸爸妈妈会不会骂我”的恐慌情绪，比如“同学会鄙视我吧”的自卑情绪，等等等等。如果不能很好地处理这些情绪，在很长一段时间，他都无法恢复到理性状态，吃不下睡不着，从而还会拖累没法完成英语语文美术作业，这样成绩如何不下降？

3、情景延伸：情商是什么？

真正的情商，是很强的共情能力，是设身处地为他人着想，是让自己的大脑迅速恢复到理智的状态。

比如嘟嘟的动画片被终止了，父母只觉得不应该看那么长时间电视，但站在嘟嘟的角度可能是他最喜欢的人物出场了，突然电视被关掉了，只觉得愤怒，第一反应就是发火！

而双胞胎也是如此，姐姐觉得明明是自己先拿到的玩具凭什么给你，妹妹想你玩了这么久咋不让我也玩一下呢？她们的语言还无法表达，最终只能靠武力解决问题。

当嘟嘟和双胞胎陷入情绪问题的时候，我的应对方法是什么呢？

第一点就是保持自己的情绪稳定。

每一个家长在工作一天非常劳累的时候，看到鸡飞狗跳的熊孩子都很难控制自己。何况我们家还是“这些”熊孩子，而且这些熊孩子还尖叫，满地打滚，扔东西等等。我承认，即便算是好脾气的我，也好几次都忍不住发火呢。

但大多数时候，我还是会控制住我自己的情绪，对面是我的孩子，又不是我的敌人，大声对吼于事无补。何况父母的反应本来就是最好的榜样，父母如何应对情绪，会变成未来孩子应对情绪最好的参照物。

第二点是共情，也就是体会孩子的情绪。

共情就是要站在孩子的视角去考虑问题。

我记得一件小事，在嘟嘟比双胞胎还小、还无法用语言表达的时候。

有一次开车带他出门玩，我指着路旁边的挖掘机给他看。奇怪的是，通常很热爱挖掘机的他，那天却各种发脾气。

我差点就发火了！

偶尔凑到他的位置才发现，作为一个矮小的被捆绑在安全座椅上的孩子，他的位置根本看不到挖掘机，只能看到灰白的天空。

想象一个明明热爱挖掘机的孩子，一直听到妈妈不停说挖掘机然而什么都看不到的愤怒的心情吧！

父母的共情就是要让孩子觉得你是理解他的情绪的。

当和嘟嘟约定的看电视时间到了，我会先抱抱嘟嘟，说：“妈妈知道你有点生气，你刚刚看到特别精彩的地方对么？”

等他的情绪平复之后，再引导进行理性思维：“可是你答应过妈妈只看一集的，不遵守诺言的话，以后妈妈答应你的事也可以不算数么？”（相互信任是我跟嘟嘟的处事基本原则，只

要答应的事，我一定全力做到。同样，我要求他答应我的事也要做到）。

最后一点就是帮助孩子给情绪贴标签。

其实前面两点，很多人都能做到，但最后一点，可能大家会有疑惑，什么叫给情绪贴标签呢？

就是要告诉孩子，他目前所面临的情绪叫做什么？

“愤怒”、“沮丧”、“嫉妒”、“贪婪”等等等等。甚至正面情绪也要告知，比如这是“开心”，这个是“爱”，这个是“满足”。

贴标签首先是引导孩子知晓他的行为是有道理的，俗话说，未知的事情才是最可怕的。当知道情绪到底是什么的时候，实际上大脑已经进入了理性思考的阶段，本身就可以缓解情绪。

其次，贴标签可以帮助孩子把不同场景下的同一情绪联系起来，从而找到解决情绪的方法。比如，这次是关上电视让嘟嘟愤怒，下次可能是不让他吃冰淇淋让他愤怒。当他了解了愤怒这个词，妈妈再会引导他如何处理愤怒这种情绪（比如不能扔杯子，但可以扔枕头来发泄）。

嘟嘟意识到情绪控制很重要是因为他迷上了做侦探（虽然不知道为什么），我跟他说他的逻辑推理能力不错，语言表达能力也不错，但情绪控制能力比较弱，需要继续努力。

然后他每次发火，等到他情绪恢复之后，我就会表扬他情绪控制能力有进步。他也很为这种进步自豪，所以积极演习我教给他的各种方法。

不过，熊孩子么，总归是有反复的。不过总体来说，嘟嘟的情绪稳定性是有提高的，我猜想他未来的数学能力应该是强的吧。

（小熊同学凑过来说，确定不是因为爸爸的基因好么？）

哼！

第二十八节 成功与习惯：优秀人士的 13 个好习惯

1、嘟嘟的故事：

为了让嘟嘟养成每天刷牙的好习惯，我操碎了心。

刷牙的难题已经成为破坏我们母子关系的最大杀手，其中发生的故事，我可以说上三天三夜。

每天早上和晚上，我都经历了亲妈 - 后妈 - 怪兽的三重身份转化。

先用亲妈口吻温柔地规劝嘟嘟去刷牙，然后被嘟嘟“温柔地拒绝了”；

然后转化为后妈身份：“你不刷牙昨天买的好吃的脏脏包和草莓酸奶就不能吃喽。”

然后嘟嘟就嘟嘟囔囔地缓慢挪进卫生间，开始玩水、玩水杯、玩触手可及的所有东西，就是不肯拿起牙刷牙膏。

最后我只能变化为怪兽，用可以震翻整栋大楼的音量大吼：“嘟嘟，快给我刷牙！”

处于这种巨大声波的威慑下，嘟嘟才有可能完成他快达 30 秒的刷牙工作。

晚上临睡前，所有的流程要再来一次，每天化身两次怪兽简直耗掉我全部的电力！

很多家长认为我小题大做，觉得才 4、5 岁的小孩子嘛，反正乳牙要掉的，新牙还会长的嘛。

我却不是这么认为，这里面涉及了让孩子从小养成好习惯的重要导向。

曾经向我的牙医大人请教儿童龋齿的问题，她告诉我，中国平均 10 个学龄儿童就有 8 个存在问题。

更重要的，如果不养成良好的护牙习惯，换牙之后也很容易变成龋齿。而且乳牙龋齿一旦深入牙根，会直接影响今后恒牙的生长，咀嚼功能受阻，还不利于小朋友身体发育。

我和小熊都非常重视孩子们的牙齿问题，不仅仅是为了他们的身体健康，不仅仅是为了日后省下一大笔的看牙医药费用，更重要的是希望孩子们能从小养成好习惯，长大才有可能成为一个优秀的人。

我很认同一句话：优秀不是一种行为，而是一种习惯，我们日复一日做的事情，决定了我们

是怎样的人。

这就好比一个人，从小就没有养成良好的理财习惯，没有积极正面的消费观念，长大后即使发了横财，照样会好景不长，照样会破产、过上穷日子，这里面是同一个道理。

2、水湄有话说：优秀人士的 13 个好习惯

什么样的习惯，才能称之为好的习惯？

美国作家托马斯·科里花了 5 年时间，跟踪了 177 位白手起家的百万富翁，研究他们的生活习惯。发现这些成功的优秀人士和一般的人，在生活习惯上有着很大的差别，最后，他总结出了这些白手起家的成功人士的 13 个共同的习惯。

1， 保持阅读

88%的优秀人士每天会至少阅读 30 分钟。我们熟知的股神巴菲特每天阅读 600-1000 页，脸书创始人马克祖克伯每两周看完一本书，世界首富比尔盖茨更是说：“虽然我现在可以去任何地方，向任何人讨教，但是，阅读仍然是我得到新知识的主要途径。”

2， 坚持锻炼

马云热爱打太极是人尽皆知，甚至还为此拍电影只为过把瘾。王石热爱登山，59 岁高龄还登上珠穆朗玛峰顶。他们都认为只有保持好身体，才能更努力的工作。

3， 结识其他成功人士

2018 年一月在达沃斯举行的世界经济论坛，马云、刘强东抓住机会，分别设下世界级饭局，来参加饭局的都是各行业内成功人士。

比如来宾有微软创始人比尔·盖茨、加拿大总理特鲁多、英国前首相托尼·布莱尔等等。

马云、刘强东这样做的目的，为的就是结交其他同样成功的人，扩展自己的圈子，让自己的视野更开阔，人际关系更广阔。

4, 坚持早起

王建林每天 4 点起床, 苹果 CEO 乔布斯每天 4 点半起床。一半以上白手起家的百万富翁, 至少在工作时间前三个小时起床。这是对付日常工作突发情况的一种解决策略, 比如开会时间太长、路况太堵等等。

5, 追求自己的目标

摩拜单车的创始人胡玮炜, 她最初创办摩拜的时候没考虑过这个公司能不能做大, 她就一个目标, 就是要让一个城市更适合骑行, 让更多人在 0-5 公里的出行范围内选择绿色出行。最终, 她套利 15 亿 (虽然这个说法太过夸大, 远远没有这么多), 也引发了“同龄人正在抛弃你”的社会讨论。

6, 有多种收入来源

很多白手起家的百万富翁不会依靠单一的收入来源, 他们有多种收入, 比如房地产租赁、股市投资、副业的部分所有权等。

雷军是小米的创始人, 但是很多人不知道的是, 雷军还拥有金山、YY 大量的股份, 之前还是猎豹移动的董事长, 不过, 近段时间为了小米上市铺路, 他才辞掉了董事长一职。

7, 保持积极的人生态度

俞敏洪在成功之前也经历过多次失败, 他三次参加高考, 前两次都名落孙山, 第三次终于考入北京大学英语系。

在上学期期间, 俞敏洪还因肺结核休学一年。毕业后他留校任教并想出国留学, 但由于种种原因, 没有成功。

后来为生计所迫, 俞敏洪与同学一起在校外办班赚钱, 却为此丢掉了自己在北大的工作。

他不断尝试、不断失败、不断改进, 最终, 积极的人生态度让他成功创办北京新东方学校。

8, 有自己的导师

巴菲特在 1949 年读完《聪明的投资者》一书后，该书作者格雷厄姆便成了他的偶像。当时格雷厄姆在哥伦比亚大学商学院担任教授，巴菲特向哥伦比亚大学递交了申请，从此格雷厄姆成为了他的导师。巴菲特从他身上学到了很多知识，两人也建立了深厚的友谊。

9，不随波逐流

马云在最初创立阿里巴巴的时候，没有一个人看好他。甚至他要求做一个公司的 BBS，其他合伙人和下属都反对，急得他不得不下死命令。他的坚持最终让他成为了我们的马爸爸。

10，乐于助人

马云在创立阿里巴巴成功之后，联合其他一些著名企业家和学者，一起创办了湖畔大学，目的是为年轻创业者传道授业，协助青年企业家走得更远，让他们的企业活得更长久。

11，自我反省

独立思考是成功人士的日常活动之一，富人倾向于在早晨独立思考至少 15 分钟。他们经常会问自己这样的问题：“我怎么做才能赚更多钱？我的工作让我开心吗？我锻炼时间足够吗？我还可以参与哪些慈善活动？”

12，倾听别人的意见

我们很少主动向他人寻求意见，因为害怕被人打击和嘲笑。但是倾听专业人士的意见，这些意见无论是正面还是反面，都是值得我们思考 and 学习的，都可以让自己大概了解自己在做的事情是否方向正确，是否需要调整等等。

13，礼仪周到

这个就不用说了，谁都喜欢和彬彬有礼、有教养的人交朋友，给人留下良好的印象，是建立人脉的关键。

3、情景延伸：针对孩子养成习惯的方法

孩子年纪越小，越容易让他养成好习惯，家长们得抓住这一最佳时机。我建议，可以从以下两个方便着手：

1) 为孩子寻找学习的榜样

《影响力》是美国著名心理学家罗伯特·西奥迪尼的著作。在书中，罗伯特用自己的儿子学游泳的事例说明了榜样的力量。

罗伯特的儿子非常怕水，无论父母怎么劝说都不愿踏入游泳池。甚至请了专业的游泳教练，他的儿子依然没有学会游泳。

就在大家束手无策的时候，孩子参加了学校组织的野营活动，其中有一个项活动是在大游泳池里游泳。在野营活动结束的时候，罗伯特去接儿子，结果发现儿子和其他的孩子一起在大游泳池里游得正欢快。

罗伯特非常高兴的问儿子：“你会游泳了？”

儿子很自然的说：“是啊，今天学会了。”罗伯特很兴奋的夸奖了儿子。

他儿子却轻松的说：“班上的小伙伴和我一样大，他们都会游泳了，为什么我不能呢。”

这就是榜样的力量，给孩子寻找积极向上的榜样，往往能起到事半功倍的作用，这与我们的老话“近朱者赤，近墨者黑”是一个道理。

2) 从生活的小事入手，培养孩子的好习惯

家长想让孩子养成什么好习惯，就需要从小训练，心平气和的引导和激励孩子，让孩子认识到这个习惯的重要性。好行为出现的次数越多，好习惯就会形成得越牢。

好习惯是训练出来的，不是说有马上就有，就好比为了让嘟嘟养成每天刷牙的习惯，我吼破了多少次的嗓子，当然，我这是坏榜样，千万别学我。

家长可以从每天的生活小事入手，比如每天的早起，每天的固定半小时阅读，每天帮忙家里

倒垃圾。

一件小事一件小事慢慢来培养，千万别一口气就要把孩子逼成模范生，那是养成机器人，不是养孩子啊。

附：亲子游戏：和孩子一起聊名人

家长们问问孩子喜欢哪个名人，为什么喜欢这个名人，这位名人身上哪些特质吸引人？让孩子想想自己应该怎么做才能拥有这些特质。

第二十九节 财富与梦想：梦想，是最大的财富

1、嘟嘟的故事：孩子，你长大以后想做什么？

嘟嘟今年快 4 岁了，像其他为人父母一样，我对他的未来充满了期待。

我和他聊天的时候，经常逗他：

嘟嘟，以后你长大了想要当什么？

嘟嘟每次都给我天马行空的回答：

我要当无所不知的奇异博士。。。

我要天天开着爆裂飞车满世界打坏人。。。

我要当世界上最爱妈妈的人。。。

充满童趣的回答常常惹得我开怀大笑。无论他的回答是什么，我都是报以鼓励和支持。

然鹅，我身边的很多父母听到孩子暴露出这种“志向”，就算不是大惊失色，也要在心里痛定思痛——我怎么会让孩子有这种乱七八糟的想法呢？明明当律师才够威风，当医生、老师、华尔街精英这种，才够拉风吧？

我有一个朋友，她的女儿 12 岁，梦想是做时尚博主。可是她外企高管的父母，给她的规划是出国读高中，考常春藤学校，毕业后回国当个大学老师。

可小女孩一点也不喜欢啊。讲真，时尚博主是很好的职业选择，可以买买买，穿穿穿，换换换，收入丰厚，还能满足小小的虚荣心。

但父母就不乐意了，因为父母喜欢的职业，不外乎是大学老师啦、公务员啦、外企白领啦、投行精英啦等等，最反对的就是影视明星啦、摇滚歌手啦、美妆博主啦等等。

还有一位朋友的孩子 15 岁，他母亲是画家，父亲是大提琴演奏家，艺术世家的熏陶下，孩子耳濡目染很喜欢画画，也得过不少画展的奖励。

照理说他生在艺术世家，父母都从事艺术行业，母亲在行业内也颇有一些人脉，孩子又有天赋，应该支持他才对。但是，他父母却坚决不同意他今后从事艺术行业，他父母的期望是，学经济，学金融，去华尔街投行。

问题是，孩子不喜欢啊！

2、水湄有话说：父母的概率论

我老在想，这是为什么呢？

终于想出个道理，似乎父母喜欢的职业，都是“最安全的选择”，而不是对孩子“最好的选择”。

父母喜欢的职业，都是成功概率比较大的，是“成功”的可能性比较高的。而不是艺术家时尚博主这种，千万人中只有几个能做出成就的，成功概率很低的行业。

但这一定是正确的么？

且听我一道来；

原因之一：

大部分的父母视角有限。不见得看到过世界的全部。只是根据自己个人的经验来判断。

比如前文提到的例子中，我那个朋友根本不知道时尚博主是个啥，我帮忙解释了半天他才恍然大悟说，“哦，那就是跟淘宝模特差不多”。

哎呀，说什么呢。不过就算是淘宝模特，这两年也早转网红电商，估值上十亿的也不在话下了吧？就算孩子现在的梦想是当时尚博主，那又怎么样呢？Youtube 上出名的时尚博主之一 Chiara Ferragni，她的成功之路已经被写进了哈佛商学院的案例分析。

就连范冰冰这种大明星，都转行到美妆博主了，不是有一个很典型的公号标题么——《范冰冰转行当美妆博主：这个时代谁没有危机感？》

原因之二：

历史在不断的发展。做父母的只能回望过去，却很少能准确地判断未来。我当年亲耳听过有亲戚劝儿女们一定要去外企工作，说哪怕做做复印文件的普通工作，也是稳定的高薪。千万别去那些没听过名字的什么互联网公司，还不都是些民企，做事不正规，鱼龙混杂？但是，谁会想象得到腾讯会发展成我国第一大的互联网公司，谁又预测得到当年人手一部的诺基亚会倒闭呢？——没错，他儿子想去的那家民企正是腾讯，最后去了的那家外企是诺基亚。

原因之三：

也是最重要的原因是，概率问题固然重要，我内心也觉得父母的出发点确实是为了子女好。但是薪水稳定的工作只能解决吃饭问题，解决不了内在驱动力的问题。就比如我刚毕业开始找工作的时候，家里长辈都劝我要找稳定的工作，我也确实顺从家里意见当了几年公务员。但最终我听从内心的选择，辞掉了这份稳定但是却无法让自己发挥所长的工作，开始了自己的创业之路。喜欢一份职业，才是能做好那份职业最关键的点。再说了，年轻，栽点跟头又有什么关系，最终，所有的经验都不会白费。

毕竟，我年轻时候认识的那个乐队鼓手已经做到了四大的合伙人了呀。（可是他说他绝对不

会让儿子玩乐队)。

要是年轻的时候就只考虑现实和苟且，那么年老的时候未免总是感觉“到底意难平”的啊！

奇怪了，我年龄那么大，总也劝人追求诗和远方。

但正如高晓松所说的，如果只追求一份薪水高的职业，那么北大清华跟蓝翔技校，又有什么区别呢？

3、情景延伸：让孩子学“不赚钱”的专业

事实上，也许大部分家长对孩子未来的期望，就是赚钱，或者养家糊口、生活稳定。因此他们在孩子小的时候，就注意引导其兴趣向“实际”的专业发展。

但在我看来，你即使对孩子的期望如此“实际”，你教育他们的方法也不能这么实际。

什么意思呢？前一阵子高考结束，父母总是倾向让孩子学金融、会计这些好找工作的热门专业，而对于什么中文、历史、语言文学这类的专业，往往嗤之以鼻——学这些有啥用？到时候工作不好找，难道还要靠父母养活吗？

但其实，很多大公司的人才，大学专业往往不那么“对口”。比如，我当初大公司的招聘会上问过一些人，像 IBM 这样的 IT 大企业，里面的人专业背景有学历史的，有学文学的，还有学通信技术的。在他们看来，工作上需要你完成的东西，属于“技能”，是可以短时间培训出来的；而知识文化带给你的思考和积淀，是潜移默化中影响你的，比如历史让你思考大局观，文学让你学会人际关系中的待人接物，这恰恰是“赚钱”的专业不会讲到的。

相似的情景，在好莱坞的很多大腕明星中也有体现，比如《沉默的羔羊》主演朱迪·福斯特 (Jodie Foster)，是耶鲁大学文学专业毕业，同时辅修了古典文学、拉丁文，除了英语和法语，她还会说意大利语和西班牙语，这些看似“无用”的东西，都为她以后作为演员、导演提供了更加深刻的人文思考，而仅仅是培训“演技”是远远不够的。娜塔莉波特曼是哈佛

大学心理学和希伯来语专业毕业，在我看来，正是文化的积淀让她在演员、编剧甚至是导演这个领域，走的更深、更远。

相比之下，我们国家的明星更多是靠着“流量”昙花一现，话题有了，热度有了，玛丽苏雷剧和综艺节目轮番露脸；然而，大众对待这些明星的态度，更多的是调侃和吃瓜群众看八卦的态度，很难看到有多少尊崇的成分。与此同时，这些明星的专业和文化课程也是“惨不忍睹”，“学霸”更像是一种包装出来禁不起推敲的“人设”。

他们以后能走多远？这个很难讲。

说回孩子。

在我看来，孩子的兴趣应该多样和抽象，因为非专业学的东西对日后的帮助更大。那些期望孩子长大赚钱的家长，最后可能所获无多。《一岁就上常青藤》里面有个例子，作者认识一个孩子天生对数学很有天赋，他本来可以在数学专业上有更深的造诣，成为高校的教授，成为华尔街的“炼金师”，成为经营对冲基金的亿万富翁；但是这个孩子因为父母的建议，而选择了“实用”，急急忙忙学了经济学，一毕业就在华尔街找了一份大银行的工作，成为一个给人打工的中层白领。

有的父母可能觉得：中层白领已经很好了！年薪百万还不够么？亿万富翁什么的，太不切实际。

但你有没有想过，也许你的孩子就是下一个亿万富翁，而他的天赋，就在一个个提倡“实用”、“赚钱”的现实考虑之下，被扼杀了。

小孩子的内心充满了幻想和童真，既浪漫又宝贵，对未来充满了各种想法，也让孩子们的未来充满各种可能性。

家长们大可不必太着急否定孩子，因为孩子们的理想很有可能一天三换，就好比嘟嘟，前一秒想当动画片里的奇异博士，下一秒马上又换成开着爆裂飞车冲冲冲了。

这些都是他们对世界的好奇以及未来的无限可能，家长首先要做的，是保护他们的天赋，发掘他们的兴趣和特长，进而鼓励孩子将其转化为理想。

腾讯的创始人马化腾，年幼时酷爱天文，14岁的时候，他向父母索要一台准专业级的天文望远镜，这要花掉他父亲4个月的工资，700多块钱。爸妈不愿意给他买。

他就在日记里写道：“爸妈扼杀我作为一个科学家的梦想”。有一天他妈妈无意中看到这篇日记，于是爸妈给他买了这台望远镜。

15岁的时候，马化腾凭借这个高技术利器观测了哈雷彗星，得了三等奖和40元奖金。从此天文学的爱好就被保留下来。整个中学时代，马化腾一直在做天文兴趣小组。

这个事情看似跟马化腾创业没有关系，但是从这件小事可以看到，一位少年如何追随真正的兴趣，找到自己撬动世界的杠杆的支撑点。

即使马化腾没有创立腾讯，说不定他在天文学也会有所成就。

其次，家长应该鼓励孩子多做尝试，战胜挫折。

孩子天真烂漫，喜欢幻想，经常受到环境影响而改变自己的梦想。同时也因为对环境认识不足，导致很容易一遇到挫折就放弃自己的想法。

父母需要鼓励孩子多做尝试，但是不要干预，这是锻炼孩子的好时机。就好比孩子刚开始学习穿鞋子的时候，父母要预留足够的时间等待孩子自己把鞋子给穿好，而不是为了着急出门而替孩子把鞋子给穿上。

孩子遇到挫折，父母应该协助孩子一起找出失败的原因，鼓励他再接再厉，多做尝试。如果任其不管的话，很多孩子心理上受到挫折，产生消极的情绪，就会对所做的事情失去兴趣。

父母如果能协助孩子度过难关，会增加孩子的信心，越挫越勇，未来会更有信心靠自己去解决问题。

第三，孩子如果没有想法？鼓励他们先设立近期小目标。

有些父母可能很着急，认为自己的孩子天资平平，没有兴趣，没有特长，一个兴趣班接着一个兴趣班的送去学习，却坚持不下来，往往不了了之。

可是马云当年也不会料想到自己会创立阿里巴巴的，奥巴马也不会在童年就知道自己以后要当总统的。

咱们先不要跟孩子提这些高大上的理想词汇，太遥远太虚无缥缈孩子反而不知所措，不妨先鼓励孩子设立一个近期的小目标。

比如，在新的一个学期内学习一百个新的英语单词，在一个月內把游泳给学会，在一个星期內每天认识一个新朋友，甚至在周末学习给家人做一顿晚餐。

这些都是明确的短小的目标，摸得着看得见，容易实现，也可以增加孩子的信心，让孩子一步一个脚印的慢慢长大。

附：亲子游戏：和孩子一起聊聊未来

家长们问问孩子对于未来有什么看法和感想。

无论孩子的想法是多么异想天开，家长们都不能打击和嘲笑，而需要给予鼓励和引导，如果家长自身能力不足以引导孩子，就需要鼓励孩子向专业人士咨询，现在网络发达，寻找一个靠谱的业内人士，并不是难事。

梦想总要有的，万一实现了呢？

第三十节 小熊爸爸有话说：我希望孩子从事什么工作？

写在前面：这是本书正文的最后一节。对，你没有看错，这篇文章不是水湄写的，是毒舌狠心的熊爸爸写的。那么，熊爸爸会分享什么观点呢？

1、嘟嘟和双胞胎的故事：

最近经常带双胞胎出门玩，一个用背带背着，一个用手推车推，我一个可以搞定两个。

有一次，在电梯中碰到同楼的一位准妈妈，看到双胞胎大吃一惊：“两个孩子的小腿露出来了！！！！！”

她叫的这么响，我还以为她看到双胞胎变形成超级飞侠了呢。当然我知道她是出于好心，于是淡淡的说了句：“不要紧的。”

“怎么不要紧的，会着凉的！”说完了，死活把双胞胎裤子拉好，遮住小腿才放心走了。

留下我一个人呆呆的站在那里：“你没看到她们都满头大汗了吗？今天 32 度，好嘛。”

中国人民，特别是中国老太太们，和风有仇。似乎什么病都是因为吹风引起的，只要穿上足够多的衣服就包治百病了。因为中国在农耕时代，种田出汗被风一吹很容易感冒，所以这样的习俗就遗留下来了。这种农耕封建的观点我就不多驳斥了，崔玉涛（一位讲家庭育儿的职业医师）已经骂过很多遍了。

除此之外，中国的父母对孩子还“不惜代价”。上周末我看到，现在已经有小孩学步教练了。

一个个 1 岁不到的小孩在教练的搀扶下，在一条充气垫上学走路。

关键之关键，每小时 300 元哦！有很多家长肯定会说，为了孩子的未来，这点钱值得。

我唯一想说的是——算了，得罪人的话就不说了。

你肯定会想问，这有什么错呢？

事实上，小孩学会走路是一个自然而然的过程，不需要拔苗助长。当他们还没有准备好的时候，大人们强行让他们走，强行让他们站立，反而会对他们的脊椎，腿骨等发育不利。

还有走充气垫，而不是硬地板，需要更多的肌肉协调性，对于儿童平衡力发育更不利。

当然会有人说：可是，孩子很高兴，他们在笑啊！

对啊，废话，小孩只觉得能够站起来真好玩，不知道这个长期的影响有多大。现在也有很多

小屁孩学大人去抽烟，那时候他们也会笑的呀，但不代表这是正确的，不是吗？

说的远一点，中国的家长，永远处于焦虑中，也会把这个焦虑传达给自己的孩子。所以有一句极度脑残的口号，叫做“不要让你的孩子输在起跑线上”。

所以才会有家长会要求自己的孩子 8 个月能走路，1 岁会讲英文，2 岁背唐诗 500 首，5 岁能解奥数题，16 岁创业成功，20 岁公司上市。

我的问题是：这些家长自己做得到的吗？

当家长都不爱学习，一本书几个月都看不完，还有什么资格去要求自己的孩子呢？

家长的这些焦虑，即便平时不说，也会充分的传达给小孩的。家长以为孩子会感受不到传达的压力吗？当然会。

这就是为什么现在社会上一直说，95 后脑残啊，00 后心理素质差，宅在二次元里不肯出来。

我很想代他们骂一句：不都是这些家长逼出来的？

2、小熊爸爸有话说：我希望孩子从事什么工作？

我听说某国外的投行人士，为他儿子的人生做好了精密规划。这名男孩将进入伊顿公学，然后入读剑桥大学，再在德意志银行开始他的投行职业生涯。而这个孩子当时才 6 个月大。

听说这个故事是一年前，现在来看更可笑了，因为两个月前德意志银行刚刚宣布要裁员 9000 人，其中 80% 都将裁撤投行部的人。

所以在嘲笑过了这位父亲的温室培养野心之后，我开始思考，我希望我的孩子从事什么职业呢？

先说说常见的父母教育，通常有两种模式：

1、家长式管理

为自己孩子精挑细选一个职业，然后规划教育道路。比如未来进德意志银行投行部，需要从

剑桥大学等名牌大学毕业；为了进剑桥，需要从伊顿公学等中学毕业；一环套一环的规划到孩子的幼儿园甚至幼教老师。

这种模式当然被人唾弃的最多的了，相信没有什么孩子会打心底里喜欢这样的从小就规划好的一生。而且家长式管理，到最后往往孩子不会按照父母的意愿形式，引发的是激烈的家庭矛盾。

2、参与式管理

既然上面那种家长式管理被人唾弃，那应运而生的就是第二种参与式管理。在 80 后家长中比较多，潜移默化的影响小孩的职业规划。比如说你希望他成为投资银行家，那就反复在他面前说投行的好，投资银行家多么的多金等等。刻意带他参加和职业规划相关的活动，比如从小让他管钱，希望未来他可以成为基金经理。

这种模式其实和第一种模式理念是一致的，就是家长我认为你应该做什么职业，那小孩就应该做什么。各位家长别急着否认，想象一下，如果你的孩子想做环卫工人（我家胖子最近的梦想职业就是环卫工人）或者临终看护士，你还愿意支持他吗？

第一第二种模式相差仿佛不大，第二种模式可能手段上稍微温柔点，但对于孩子的控制感一点都不少。

想要让孩子成为基金经理或律师的家长，你有没有想过，未来 30 年这两个行业很可能是一个萎缩的行业，因为量化投资和智能写作可以替代大部分的工作。要知道，在一个走下坡路的行业中工作，是一个很痛苦的过程，比如现在你还在建筑行业中工作，那可能会感觉每天都看不到希望。再比如，就算你现在是全国最好的占星术士，又如何呢？

所以在我看来，与其培养孩子们的职业道路，不如培养他们的品质。

3、来自一个父亲的箴言：40 岁的我，希望你们成为什么样的人？

致我的三只小熊：

在说希望你们成为什么样的人之前，我先说说，我不想你们成为的人。

只有一点，不要成为受控者。

先来爆点黑料：熊爸爸我当年在同济学的是建筑工程，但我非常不喜欢建筑方向，以至于连年补考，最壮观的一年连续补考六门课，成绩极差。当时被问起为什么当初会选择这样一个自己不喜欢的专业，我一直是振振有词的说：这个专业是我父母帮我选的，不是我想要学的。

现在看来，这就是标准的推卸责任式回答，也是典型的受控者。

中国的巨婴们都有受控者倾向，不论做什么事情都是为了别人，我的成功为了别人，我的失败也归咎于他人：

-我的人生不如意，是因为我没碰到一个好男人；

-公公婆婆的控制欲极强，婆媳吵架。丈夫感叹：我怎么会碰到这样的父母？妻子感慨：我怎么会选择不敢反抗的男人；

-这不是我喜欢的专业，我是被调剂来的或父母帮我挑选的；

-大学同寝室的人太差，导致我学习成绩不好；

-我考入重点中学，是因为父母要我去考；

.....

我希望你们能明白，你们一生没有什么任务是必须做的，没有什么作业是为了别人做的。你决定什么是重要的，当然你也要为自己的决定承担责任。

我希望你们今后无论做什么，都保留 3 个品质：

1) 好奇心

如果失去好奇心，我们就已经死了。

熊爸爸今年 40 了，不过我从内心还是强烈否认这一点，哈哈。因为我觉得我还有太多的事

情要做，太多的世界要看，太多的人生要体验。相比较，我见过不少人三十多岁，甚至二十多岁，已经活的和七十多的人一样了。避免所有的风险和意外，追求稳定的人生（比如公务员），按部就班。

我始终很好奇想要稳定平淡度过一生的人，是否意识到，根据现在科学研究的结论，我们是没有来生的。当我们只有这样一次机会，为什么不尽可能的活出精彩？不尽情挥洒人生？我们只有这一次机会啊。

《肖申克的救赎》有一句话：“要么忙着生存，要么忙着死。”（Get busy living or get busy dying.）

35 岁的时候，熊爸爸决定辞职创业。为什么当时会不顾家人（主要是父母）的反对创业呢？因为创业就是一个不断挑战自己的过程。刚开始要生存下去，随着长投不断的成长，我也要不断的成长。不然我迟早被长投所淘汰。比如去年这时候，我在研究如何做市场和投放，看了好多书。而到了今年，我开始学习如何做企业战略。所以我一直很骄傲，比起几十年如一日的上班族，我活出了他们几辈子的人生。

2) 多元化思维

天下没有绝对的善与恶。

上面这句话可能很多人会不同意。我在年轻的时候，思维也很狭隘，似乎全天下只有我的三观最正。现在看来，三观正本身就是有问题的。三观来自于文化和传统，比如人吃人是骇人听闻的事，但在非洲某些部落，他们的文化就是亲人死后要把他吃掉作为纪念。在我们的文化体系中，这是令人发指的行为，但是如果你们从小在这些部落中长大的，那就会认为这是极端正确的行为。

同理，你们未来在成长中，可能会受到各种文化的冲击，不论是西方的自由民主精神，还是东方的威权主义，都是源自于不同文化的。

你可能会思考，哪个更正确？那我想说，思考正确与错误，这个行为本身可能就是错误的。

就像我们依据我们的文化，去指责上文中的非洲部落太野蛮一样，这本身就是一种傲慢。

《重版出来》中有句话：“包容才是世界上最大的力量。”当然你们肯定会形成你们的观点，但有自己的观点和文化背景的同时，包容他人恐怕才是最大的善意。

3) 独立思考

上面唠唠叨叨说了这么多，你们肯定觉得厌烦了吧？

其实写下这些文字的时候，熊爸爸还不老，只有四十。但正如芒格所说：中年时候最好养成一些怪癖，这样等到你渐渐衰老的时候，别人就不会注意到你的衰老了。

最后也是最重要的品质，就是独立思考。

上面说的这些，只是从我有限的生活经历中总结出来的，可能对也可能不对，需要你们自己去分辨。

人生是你们自己的，做自己喜欢的事最重要，不是吗？不论未来你怎么活，只要你开心，熊爸爸就会为你骄傲。

我相信你们肯定能活出比我更精彩的人生的。

永远爱你们的熊爸爸

后记：孩子，有你们的地方就是天堂

上天啊！

我肯定是先天智力受损才生了三个娃吧？！

今年端午节期间，大街小巷充满了啤酒和足球的味道。节前两周我很忙，有时候到家已是凌晨，却仍在第二天6点准时醒来开始第二天的忙碌；节后两周也很忙，日历上密密麻麻的约会，多达一天见6个合作伙伴的记录。

明智的决定是，端午节好好休息、啃6斤龙虾、灌4瓶啤酒，但我却痛下决心带着三娃出门游玩，于是就迎来了一个哭一个闹一个趁火打劫的混乱场面——

没有空调还停在原地的慢车，在32度的夏日里显得额外闷热，第一次出门的双胞胎既兴奋又烦躁，一刻不停地在密密麻麻的人群中扭动扭动，而嘟嘟则因为提出看iPad的要求被驳斥而发火。

我一面担心着搬箱子的外公会不会折了腰；

一面又劈手夺下明明糖尿病还打算偷吃的外婆手上的巧克力……

上天啊！我真的是脑子进水了吧？！

记得《妈妈是超人3》里面，星妈和孩子要求单独相处48小时，贾静雯要一个人照顾2个孩子，没有修杰楷在累得憔悴不堪。我内心的OS是：这就算超人了吗？！这只是在家好不好！而且只有48小时啊！我3个娃，出去旅游几天几夜，我觉得我简直是超人中的战斗机啊！为啥没人给我发个奖状、发个证书什么的……

然而，就是这3个让我心力交瘁的“混世魔王”，却用实际行动证明了他们是值得拥有的珍宝。

1) 各显神通的三娃

我家老大嘟嘟是暖男，说情话的丰富程度让我觉得韩国编剧都可以为之汗颜。他早上起床在我说了“妈妈想再睡一会儿，自己去厅里玩”之后，还会偷偷溜进来爬上床，紧紧抱着我说“妈妈我就想再抱抱你，因为你睡着的时候最漂亮了”。

他会拉着我的袖子说，妈妈你低下头来，然后笨拙地撸撸我的头，我呆了一会儿才想起刚不小心撞了下头，顿时感动地想要落泪。

老二小棒冰是最像爸爸的那个，小眼睛也像，犟脾气也像，高智商也像。

虽然小棒冰是双胞胎中的姐姐，早出生 2 分钟，可是出生的时候比妹妹轻了 1 斤 1 两，才 4 斤 6 两重。医生放在妈妈手上的时候，活像一只被遗弃的流浪猫，瘦得皮包骨头，让妈妈心疼得不行。

出生之后，用奶奶和外婆的话来说，姐姐就是“先天不足”。哭声是妹妹响，喝奶是妹妹多，睡觉也是妹妹比较踏实。所有的人来医院看望妈妈，都喜欢多看几眼妹妹。

出了月子后也是一样，妹妹喝奶咕嘟咕嘟一口气，姐姐却喝得断断续续的。妹妹晚上能睡足 6 个小时才吃奶，姐姐却经常容易惊醒。无论阿姨还是妈妈，如果想好好睡觉，都更喜欢同妹妹睡。

这种状况差不多持续了四五个月。

后来，姐姐逐渐开始了逆袭之路。

虽然是妹妹先学会笑的，可是姐姐学会笑之后就经常笑，笑起来眼睛弯弯的，都不知道有多可爱。

开始奶奶爷爷外公外婆两个人都轮流抱。可是不久之后，妹妹开始认生，除了阿姨、妈妈和爸爸，谁抱就开始哭。姐姐可不，谁抱冲谁笑，于是迅速攻占了老人阵营。

再然后，姐姐先开始长牙了。吃米糊吃得又快又好。

再后来，姐姐先学会爬了（妹妹现在还不会往前爬）。

再后来，姐姐因为运动量大，吃得也多，拉得也好，睡觉也棒棒的。

在她面前我经常有一种被学霸藐视的自卑感。她跟爸爸一样，意志力极其坚定，手段简单粗

暴，跟妹妹抢玩具基本从来没有输过，或者是眼见快要输的时候猛低头一口咬下去，然后用倔强的眼神看着闻着哭声而来的妈妈。

老么小雪糕是个最会耍萌的天才，无师自通发明各种耍萌招数，就算被姐姐逆袭赶超，也自有一番本领。比如捧着大脸左右晃着叫“奶奶，奶奶”（想喝奶的时候）。但她超级容易被控制，比如她大叫“奶奶”的时候，妈妈会说“西瓜瓜，西瓜瓜”，她就成功被带跑偏，也跟着说“西瓜瓜，西瓜瓜”，然后妈妈尝试诱导她说“反清复明，反清复明”，嗯，一秒钟之后，她也举着双手大叫“反清复明，反清复明”……

屡试不爽……

甚至是在她快要睡着的时候，只要妈妈有节奏地说“奶奶，奶奶，西瓜瓜，西瓜瓜，反清复明，反清复明”，她立即会挣扎着含糊着把口号喊完。

笑趴！

然后妈妈会抱着姐姐跟她说，姐姐啊，你是干大事的人啊！记得以后挣钱了要给妈妈用哦。回头对着瞪着大眼睛蠢萌蠢萌的妹妹，无奈地说。算了，你练习好撒娇本领，让爸爸和姐姐养活就好了。

2) 幸福如此简单

看着我深爱的人（虽然有三个）的一举一动，每次我都幸福地心里冒泡泡。

出门逛金鸡湖回家的时候是黄昏，空旷的车厢里，外婆引导双胞胎儿歌大联唱，嘟嘟扭头在看窗外的景色，但一只手却牢牢地抓着我。

夏日晚风顺着车窗吹过来，我像是在雪夜行走了三天的旅人终于跑在热水浴缸里那样，感觉从内到外都轻飘飘的。

在朋友圈里晒娃照片的时候有人说我炫富，是的，炫富无疑了。精神的富足远比物质上的来得更重要，带娃是那种大部分时间都很辛苦很劳累，但总有很多瞬间让你觉得，啊，一切都是值得的啊值得的。

回想开头我对自己提出的问题：我为什么要生孩子？我为什么要生二胎？

我不认为女人一定要生孩子，之前看一个视频，一个有 3 个孩子的女企业家说：“我觉得女人的责任就是生孩子。”

港真，我觉得这个三个孩子妈和女企业家这个名词被黑的最惨的一次。记得高中时代读龙应台，她说：“所谓的独立女性，应该是独立自由地选择自己的道路。”从这个意义上来说，选择单身丁克的事业女性是独立女性，选择生三个孩子回归家庭的全职妈妈也是独立女性，只要这种选择是自由意志的选择。

那我为什么要生孩子呢？

泰戈尔说过：每一个孩子出生时都带来了讯息——上帝对人类并未灰心失望。(Every child comes with the message that God is not yet discouraged of man.)

我以前看美剧《灵书妙探》的时候，有一个片段也特别触动我：

警官凯文在圣诞夜茫然地看着远方，问搭档埃斯波西托：“我们的世界如此糟糕，为什么还要让孩子来到这个世上？”（他的老婆想要孩子，但作为一个见识过无数杀人案、人性阴暗的警察，对于孕育新生命，他犹豫又纠结）

埃斯波西托想了想，对他说：“世界是糟糕的，但孩子可以带来希望，建立一个新世界。”

是的，自从有了孩子，我进入一个前所未有的新世界。

前半生我拼命努力工作，奔走于公司与商业伙伴之间，赚钱、理财、实现财富自由，我觉得：

人生也不过如此了；

但是，当我孕育了孩子之后，当鲜活的生命在我身边萌芽和绽放，当他们眨巴着黑白分明、圆溜溜的小眼睛天真地看着我，当他们熟睡的、肉呼呼的小身体靠在我肩上睡得香甜，我收获了远比财富自由更深刻的富足。

我和孩子的爸爸会尽最大的努力，给他们一个好的成长环境；但我们更希望，他们拥有一个“富足”的头脑，今后可以做自己想做的事、走想走的路、过自己喜欢的人生。

在我看来，孩子不是你精神的寄托，不是你养老的保障，不是你创造的产品，也不是你基因的延续。

孩子，让我重新看待生命、重新学习做人、重新定义财富、重新理解人生。

孩子，给我带来前所未有的满足和意义。

有你们在的地方，就是天堂。

