
ÜBUNGEN

B1

MIT LÖSUNGEN

Möchtest du auch Kaffee (m)? – Nee,
danke, aber wenn du Wasser (n)
hättest, würde ich gerne eins nehmen.

Hast du letzten Film (m) gesehen, den
Sie im Zoopalast gezeigt haben?

Magst du italienische Literatur? –
Es kommt den Autor
an...

Er hat alle Harry-Potter-Bücher
gelesen und träumt ,
selbst in eine Schule wie Hogwarts
zu gehen.

Ich habe lange den
Artikel nachgedacht. Die Autorin
hat wirklich Thesen
geschrieben.

Herbert hat alle Apps gelöscht. Er
hat sich dar geärgert,
dass sein Smartphone so langsam
war.



Übungen

+ Lösungen

B1

(versione italiana)

Eine Teamproduktion von:

Stephanie Matthias, Karina Kress, Heiner Roland, Stefanie Spieler
(Deutsches Institut Florenz)

Inhalt

Artikeldeklination	3
Adjektivdeklination.....	8
Passiv.....	14
Präpositionen	22
• Lokalpräpositionen	22
• Präpositionen allgemein	25
• Verben mit Präposition.....	28
Präteritum	34
wenn/als/ob	38
Verb, Konjunktion, Adverb	43
Plusquamperfekt	47
• bevor, während, nachdem	49
sitzen, liegen, stehen, hängen	51
Konjunktiv II	55
Relativponomen	65

Artikeldeklination, welcher, dieser, jeder, Possessivpronomen...

In tedesco esistono tre generi (maschile, femminile, neutro). Ci sono poche regole utili per identificarli – gli articoli e i plurali dei sostantivi devono essere imparati a memoria e poi declinati, cioè modificati a seconda della loro funzione all'interno della frase. In altre parole ancora, questo significa assegnargli uno dei quattro casi che esistono in tedesco:

- NOMINATIV: per il soggetto della frase e dopo le forme di *sein*
- AKKUSATIV: per il complemento oggetto e con alcune preposizioni (p.es. *für, ohne*)
- DATIV: per il complemento di termine (risponde alla domanda “a chi?”) e la maggior parte delle preposizioni (p.es. *mit, von, zu, bei, nach...*)
- GENITIV: per il complemento di specificazione e alcune preposizioni.

Ecco tutti gli articoli per tutti i casi:

articoli determinativi e indeterminativi	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
maschile	der ein	den einen	dem einem	des sost+s eines
neutro	das ein	das ein	dem einem	des sost+s eines
femminile	die eine	die eine	der einer	der einer
plurale (tutti)	die	die	den sost.+n	der

- *kein* e gli articoli possessivi (*mein, dein ecc.*) prendono la stessa desinenza di *ein*. P.es Er hat keinen Bruder. Ich spiele mit meinem Hund.
- *dieser, welcher e jeder* invece si comportano come l'articolo *der*. P.es. Ich möchte ein Stück von dieser Torte. Kennst du diesen Film nicht? Welche Filme siehst du? Mit welchem Bus muss ich fahren? Er hat jedes Buch von Calvino gelesen. Jede Tasche ist von Hand gemacht und ein Unikat.

Artikeldeklination o1

Dekliniere mit dem bestimmten (der, die, das) oder unbestimmten (ein, eine, ein) Artikel:

Möchtest du auch _____ Kaffee (m)? – Nee, danke, aber wenn du _____ Wasser (n) hättest, würde ich gerne eins nehmen.

Hast du _____ letzten Film (m) gesehen, den Sie im Zoopalast gezeigt haben?

Guten Tag, ich hatte hier gestern _____ schönes Kleid (n) gesehen. Es war hier in _____ Schaufenster (n). – Ah, _____ Blaue, ja klar. Sie meinen _____

blaue Kleid (n) mit _____ weißen Streifen (pl)? – Ja, genau.

Bist du _____ ganzen Weg (m) zu Fuß gegangen?

Michael hatte gestern _____ Schwimmwettkampf (m).

Leider hatte Susanne _____ Unfall (m) mit _____ Fahrrad (n).

Schaust du dir gerne _____ Olympischen Spiele (pl) im Fernsehen an?

Wusstest du, dass PUMA _____ deutsches Unternehmen (n) ist?

_____ Fitness-Studio (n) in der Oberhauserstraße hat ganz neu eröffnet und super Angebote.

Jasmin würde gerne _____ neue Sportart (f) ausprobieren. Sie möchte auf jeden Fall _____ Mannschaftssport (m) machen.

_____ Team von Felix und Robert hat _____ Wettkampf am letzten Sonntag gewonnen.

Lösungen: einen, ein, den, ein, dem, das, das, den, den, einen, einen, dem, die, ein, Das, eine, einen, Das, den

Artikeldeklination o2

Setze die Artikel „dieser, diese, dieses“ ein!

Machst du in _____ Sommer (m) Urlaub?

Hat dir _____ Film (m) gefallen?

_____ Marathon (m) ist einer der schwierigsten weltweit.

Mit _____ Mannschaft (f) kann man wirklich nicht weit kommen.

_____ Turnier (n) ist zu Ende!

Ich habe keine Lust mehr, _____ Sport (m) zu machen.

Mir scheint, dass _____ Segelboot (n) ein wenig kaputt ist.

Hast du _____ Buch (n) gelesen?

An _____ Wochenende (n) habe ich leider keine Zeit.

Wie viele Nachtdienste musst du in _____ Monat (m) machen?

_____ Schuhe (pl) sind viel zu groß.

Mit _____ Schuhen (pl) kann ich nicht laufen.

Wie viel Geld brauchen wir für _____ Projekt (n)?

Lösungen: diesem, dieser, Dieser, dieser, Dieses, diesen, dieses, dieses, diesem, diese, diesen, dieses

Artikeldeklination 03

Setze das Interrogativpronomen „welcher, welche, welches“ ein!

_____ Tour (f) habt ihr gestern gemacht?

_____ Film (m) hast du gestern im Kino gesehen?

_____ Sportarten (pl) hast du als Kind gemacht?

_____ Eigenschaften (pl) hättest du gerne?

An _____ Strand (m) wollen wir fahren?

In _____ Stadt (f) lebst du?

In _____ Städten (pl) bist du gewesen?

In _____ Länder (pl) bist du gefahren?

_____ Talent (n) hast du?

In _____ Fach (n) warst du früher in der Schule gut?

In _____ Disziplin (f) hat sie gewonnen?

In _____ Restaurant (n) wollen wir feiern?

Kreuzen Sie an, _____ Zahlungsweise (f) Sie wählen: Kreditkarte oder Barzahlung.

In _____ Länder (pl) wird am meisten exportiert?

Lösungen: Welche, Welchen, Welche, Welche, welchen, welcher, welchen, welche, Welches, welchem, welcher, welchem, welche, welche

Artikeldeklination 04

Setze die Artikel „jeder, jede, jedes“ ein.

Das weiß doch wirklich _____ Kind (n)!

_____ Sommer (m) fahren sie an den gleichen Ort. Das ist echt langweilig.

Ich habe wirklich _____ Film (m) von Fatih Akin gesehen.

_____ Mal (n), wenn er Alkohol trinkt, wird er aggressiv.

Sie treffen sich normalerweise _____ Wochenende (n).

Der „Tatort“ ist eine Krimiserie, die seit den Siebziger Jahren in Deutschland _____ Sonntagabend (m) im Fernsehen läuft.

_____ Teilnehmer (m) darf sich ein T-Shirt und eine kleine Trinkflasche nehmen.

Ich habe so viele Sportarten ausprobiert. Ich glaube, ich habe _____ Sport (m) gemacht.

Er steht _____ Morgen (m) um 6:30 Uhr auf.

_____ Woche (f) geht sie dreimal ins Fitness-Studio.

Lösungen: jedes, Jeden, jeden, Jedes, jedes, jeden, Jeder, jeden, jeden, jede

Artikeldeklination 05

Setze die Possessivpronomen ein.

Beispiel: Das ist unser (wir) Haus (n).

Peter fährt am Wochenende mit _____ Freunden (pl) nach Hamburg.

_____ (wir) Oma macht eine super leckere Schokoladentorte!

Hast du schon _____ (sie) neues Auto (n) gesehen?

Kannst du mir bitte kurz _____ (ich) Tasche (f) geben?

Es ist besser, wenn wir mit _____ (ihr) Auto (n) fahren. Das hat wenigstens eine

Klimaanlage.

Darf ich mir _____ (du) DVD (f) ausleihen?

Dieses Jahr möchte sie _____ (ihr) Geburtstag (m) in einer Disko feiern.

Das ist das Restaurant von _____ (er) Eltern.

Nehmt ihr _____ Hund (m) mit?

Lösungen: seinen, Unsere, ihr, meine, eurem, deine, ihren, seinen, euren

Artikeldeklination 06

Setze „kein, keine, kein“ ein.

Ich habe wirklich absolut _____ Lust (f), das Haus zu putzen.

Er hat an _____ einzigen Unterricht (m) teilgenommen.

Sabine hat _____ eigene Wohnung (f).

Trinkt sie gar _____ Kaffee (m)?

Heute sieht man am Himmel _____ einzige Wolke (f). Das wird ein schöner Tag!

Mit _____ von euch würde ich gerne in den Urlaub fahren. Ihr seid einfach viel zu anstrengend.

In diesem Sommer habe ich _____ Buch (n) gelesen. Ich hatte absolut _____ Zeit (f).

In der Nacht ist es auf dem Land, wo meine Oma wohnt, total leise. Man hört absolut _____ Geräusch (n).

Ich muss am Samstag unbedingt Weihnachtsgeschenke kaufen. Ich habe noch _____ Geschenk (n) gekauft.

_____ Stadt (f) ist so schön wie diese!

Haben wir gar _____ Bier (n) mehr im Kühlschrank?

Lösungen: keine, keinem, keine, keinen, keine, keinem, kein, keine, kein, kein, keine, kein

Adjektivdeklination

L'aggettivo in tedesco può avere due funzioni diverse con posizioni diverse rispettivamente:

Se sta **in fondo non si declina** (funzione predicativa):

Der Baum ist grün. Die Katze ist süß. Das Haus ist schön. Die Kinder sind klein.

Se invece sta **tra l'articolo e il sostantivo va sempre declinato** (funzione attributiva) In questo caso cambia la desinenza dell'aggettivo: *ein grüner Baum etc.*

1. Con gli **articoli determinativi** l'aggettivo prende **-e** o **-en**:

Nominativ	der	das	die	-e
Akkusativ	den	das	die	
Dativ	dem	dem	der	
Genitiv	des	des	der	
plurale				-en
				sempre -en

Facciamo qualche esempio:

- fem. acc.: die leckere Torte
Die leckere Torte hat Oma gebacken. (La torta deliziosa, l'ha fatta la nonna.)
- masc. dat.: dem schwarzen Hund
Er gibt dem schwarzen Hund etwas zu fressen. (Dà da mangiare al cane nero.)
- neutr. acc.: das große Problem
Wir werden auch dieses große Problem lösen. (Risolveremo anche questo grosso problema.)
- pl. dat.: den schwarzen Hunden
Sie spielt mit den schwarzen Hunden. (Gioca con i cani neri.)

2. Con gli **articoli indeterminativi** invece si aggiunge **-er**, **-es**, **-e** oppure **-en**:

Nominativ	ein -er	ein -es	eine -e	
Akkusativ	einen	ein -es	eine -e	
Dativ	einem	einem	einer	
Genitiv	eines	eines	einer	-en

Esempi:

- neutr. nom.: ein großes Problem
Ein großes Problem sind die Schulden. (Il problema grosso sono i debiti.)
- fem. acc.: eine leckere Torte
Deine leckere Torte muss ich unbedingt probieren!
(Devo assaggiare assolutamente la tua torta deliziosa.)
- masc. dat.: einem schwarzen Hund
Ich habe sie mit einem schwarzen Hund gesehen. (L'ho vista con un cane nero.)
- pl. acc.: große Probleme
Früher hatte er große Probleme. (Nel passato aveva dei grossi problemi.)

3. Quando **non c'è l'articolo** l'aggettivo prende la desinenza che avrebbe preso l'articolo. Quindi qui basta sapere la declinazione degli articoli! Per esempio:

- neutr. nom.: das frische Gemüse – frisches Gemüse
Frisches Gemüse ist besser. (La verdura fresca è più buona.)
- fem. dat.: mit einer kleinen Terrasse – mit kleiner Terrasse
Zu verkaufen: Schönes Haus mit kleiner Terrasse. (Vendesi: bella casa con piccola terrazza.)
- pl. acc.: für die kleinen Kinder – für kleine Kinder
Das Spielzeug ist nicht für kleine Kinder geeignet. (Il giocattolo non è adatto ai bambini piccoli.)

Adjektivdeklination 01

Setze die richtigen Endungen ein.

Der groß____ Tisch steht in der Mitte des Zimmers.

Das klein____ Kind von meiner Schwester kann schon ein bisschen laufen.

Benjamin ist ein sportlich____ Junge.

Brigitte hat eine schlank____ Figur.

Das sind wirklich sehr elegant____ Schuhe und das ist ein sehr elegant____ Kleid.

Hast du den neu____ Film von Tom Tykwer gesehen?

Er hat eine echt humorvoll____ Geschichte geschrieben.

Florian ist sehr kinderlieb____.

Sie hat blond____, lang____ Haare.

Er ist ein wirklich gut aussehend____ Mann.

Sascha ist zuverlässig____.

Das war wirklich eine stressig____ Woche.

Das war ein ganz spontan____ Treffen.

Miriam ist fast immer gut gelaunt____.

Er möchte eine kulturell____ interessiert____ Person kennen lernen.

Das war ein total spannend____ Film.

Lösungen: e, e, er, e, e, es, en, e, -, e, e, er, -, e, es, -, -, e, er

Adjektivdeklination o2

Setze die richtigen Endungen ein.

Niels ist ein junger Mann, der in einer klein____ Stadt wohnt. Er wohnt zusammen mit zwei sehr nett____ Mitbewohnern in einer WG. In der WG hat jeder sein eigen____ Zimmer. Niels Zimmer ist das größt____. Er wohnt am längsten in der Wohnung. Das Zimmer von Sven, einem seiner Mitbewohner hat einen schön____, klein____ Balkon. Fabian, der dritt____ Mitbewohner hat das Zimmer, welches sich zwischen Wohnzimmer und Küche befindet.

Die Wohnung ist im erst____ Stock, aber eine klein____ Treppe führt in den Gemeinschaftsgarten. Der Gemeinschaftsgarten ist relativ groß____.

Im Sommer treffen sich Niels, Sven und Fabian oft mit ihren Freunden, um ein Grillfest zu machen. Sie hoffen, dass das Wetter nächsten Samstag schön____ wird. Dann könnten sie zum erst____ Mal in diesem Jahr den Grill benutzen.

Lösungen: en, en, es, e, en, en, e, en, e, -, -, en

Adjektivdeklination o3

Setze die richtigen Endungen ein.

Hotel „Oase“ in Bad Saarow

Kennen Sie das schön____, klein____ Städtchen in der Nähe von Berlin? Nein? Aber Sie haben bestimmt schon mal von unserer wundervoll____ Therme gehört! Hier können Sie entspannen und die Seele baumeln lassen. Direkt neben der Therme finden Sie unser schön____ Hotel „Oase“. Wir haben zehn Doppelzimmer und drei groß____ Einzelzimmer. Jedes Zimmer hat einen klein____ Balkon bzw. eine klein____ Terrasse mit wunderschön____ Blick auf den blau____, klein____ See. Hier können Sie gemütlich____ Spaziergänge machen, nachdem Sie sich in der Therme verwöhnen haben lassen. Für gut____ Essen ist ebenfalls in unserem 4-Sterne-Restaurant gesorgt, wo exzellent____ Starköche Sie bekochen.

Wir freuen uns auf Ihren Besuch. Buchen Sie jetzt ein entspannend____, unvergesslich____ Wochenende bei uns. Wundervoll____ Angebote erwarten Sie!

Lösungen: e, e, en, es, e, en, e, em, en, en, e, es, e, es, es, e

Adjektivdeklinatio 04

Dekliniere Artikel und Adjektive!

Dies____ Sommer (m) wollen Thomas, Kirsten, Lukas, Moritz und Maja eine schön____, lang____ Reise (f) machen. Sie sind best____ Freunde (pl) und haben dies____ Reise (f) schon seit Lang____ (n) geplant. Sie haben lange überlegt, wohin sie fahren können. D____ Problem (n) war, dass sie, obwohl sie sehr gut____ Freunde (pl) sind, auch sehr unterschiedlich____ Interessen (pl) haben. Thomas interessiert sich sehr für Kultur und besichtigt im Urlaub am liebsten Städte und Museen. Kirsten und Lukas sind beide sehr sportlich____ (pl). Sie lieben es, lang____ Radtouren (pl) in d____ Bergen (pl) zu machen oder ein____ Tauchkurs (m) am Meer. Moritz ist eher faul____. Er liegt gerne nur am Strand oder an einem Pool mit ein____ frisch____ Getränk (n) in der Hand und entspannt sich. Theoretisch könnte er so ein____ Monat (m) seine Zeit verbringen. Maja macht alles gerne mit. Ihre Freunde sagen, dass sie sehr unkompliziert____ ist.
Nach lang____ Überlegen (n) haben sie ein____ Reise (m) nach Irland gebucht. Dort wollen sie einige Städte besuchen, aber auch ein bisschen wandern. Mal sehen, ob sie nach d____ Reise (m) noch best____ Freunde (pl) sind!?

Lösungen: en, e, e, e, em, as, e, e, -, e, en, en, -, em, en, en, -, em, e, er, e

Adjektivdeklination 05

Dekliniere Artikel und Adjektive!

Markus ist sehr sportlich____.

Mit welch____ Freunden seid ihr nach Spanien gefahren?

In dies____ Jahr bleiben wir in d____ Ferien zu Hause.

Hat dir d____ neu____ Film von Michael Haneke gefallen?

Dies____ lecker____ Torte hat mein____ Oma gebacken.

Welch____ Eigenschaften stören dich bei anderen Leuten besonders?

Würdest du sagen, dass du faul____ bist?

Viel____ Menschen suchen im Internet nicht nur nach Schuhen oder ein____ Urlaubsreise, sondern auch nach ein____ Partner oder ein____ Partnerin fürs Leben.

Siehst du d____ schwarz____ Hund dort hinten? Das ist meiner!

D____ ist ein____ groß____ Problem, aber ich denke, wir können es lösen.

Welch____ Internetseiten nutzt du oft?

Wollen wir für d____ Berlinmarathon im September trainieren?

Wusstest du, dass d____ Brüder Rudolf und Adolf Dassler d____ Firmen PUMA und ADIDAS gegründet haben?

Welch____ Farbe würde Ihnen gefallen?

In welch____ Stadtteil wohnst du?

Er lebt in ein____ klein____, ruhig____ Stadt.

Mit groß____ Interesse hat sie die Konferenz verfolgt.

Viel____ Leute haben dies____ Jahr ihr____ Urlaub in Deutschland gebucht, weil sie kein____ Geld haben, um ins Ausland zu fahren.

Lösungen: -, en, em, en, er, e, e, e, e, -, e, er, em, er, en, en, as, -, es, e, en, ie, ie, e, em, er, en, en, em, e, es, en, -

Adjektivdeklination 06

Dekliniere Artikel und Adjektive!

Wir fahren mit unser____ best____ Freund____ in d____ Urlaub.

Kommst du am Wochenende mit uns in d____ Berge?

D____ war wirklich ein____ interessant____ Spiel.

Für sein____ Erasmusaufenthalt hat Lukas schon alles geplant.

Ich denke, das war das lustigst____ Jahr in mein____ Leben.

Für welch____ Prüfung hast du dich angemeldet?

Michael findet Extremsportarten idiotisch____.

David liebt es, lang____ und anstrengend____ Touren mit dem Mountainbike zu machen.

Viel____ Eltern wollen, dass ihr____ Kinder ein____ Sport machen, aber d____ Psychologin Prof.

Wartermann meint, dass d____ Sport immer Spaß bleiben sollte und dass Wettkämpfe nicht unbedingt gut wären.

Lösungen: en, en, en, en, ie, as, -, es, en, e, em, e, -, e, e, e, en, ie, er

Adjektivdeklination 07

Dekliniere Artikel und Adjektive!

Nach d____ Konzert habe ich mich mit ein____ sympathisch____ Mann unterhalten.

Sein____ positiv____ Eigenschaften? Ich denke, dass er intelligent____ und wirklich lustig____ ist!

Sonja ist eigentlich eine total nett____ Frau. Ihr____ einzig____ Problem ist, dass sie faul____ ist; es ist unmöglich____ mit ihr zu arbeiten!

Andreas ist ein ausgezeichneter Pianist geworden. Er investiert auch sehr viel Zeit in dieses Hobby.

Für unser jung Team suchen wir freundlich und motiviert Mitarbeiter.

Ihr best Freunde hat sie in der Studienzeit kennengelernt.

Wahr Freunde sind die Personen, auf die ich mich zu 100% verlassen kann.

Nach dem groß Erfolg ihrer erst Albums bringt die Gruppe aus jungen Musikern dieses Juni eine neu CD auf den Markt.

Du findest ihn gutaussehend? Meiner Meinung nach hat er eine total langweilige Gesichtsausdruck...

Mit einer positiven Einstellung würde dir deine Arbeit sicher mehr Spaß machen!

Lösungen: dem-einem-sympathischen, seine-positiven-intelligent-lustig, nette-ihr-einziges-faul-unmöglich, ausgezeichneter-viel-dieses, unser-junges-freundliche-motivierte, ihre-besten-der, wahre-die-die, dem-großen-ihres-ersten-die-jungen-diesen-eine-neue-den, gutaussehend-einen-langweiligen, einer-positiven-deine-mehr

Passiv

Dove in italiano il passivo si forma con il verbo essere/venire + participio passato in tedesco invece si usa una forma del verbo **werden + participio passato**.

1) Präsens

Er **wird** immer um 8 Uhr zur Schule **gebracht**.

(Viene/è accompagnato a scuola ogni giorno alle 8.)

Se volete nominare anche l'agente dell'azione espressa nel passivo, aggiungetelo tramite *von+dativo*:

Er **wird** immer um 8 Uhr von seinem Vater zur Schule **gebracht**.

(Viene/è accompagnato a scuola ogni giorno alle 8.)

Il passivo in tedesco si usa molto anche per esprimere un soggetto impersonale o meglio per non dover nominare il soggetto della frase in modo esplicito:

Im Deutschen **wird** das Passiv häufig **benutzt**. (In tedesco viene usato spesso il passivo.)

Per la forma attiva di una frase del genere come soggetto si userebbe il „man” impersonale:

Im Deutschen benutzt **man** das Passiv häufig. (In tedesco **si usa** spesso il passivo.)

2) Präteritum

In italiano il passivo passato si forma con il verbo essere/venire al passato + participio passato. In tedesco, invece, si usa il verbo **werden** al preterito (=ich **wurde** ecc.) come ausiliare + **il participio passato**.

Die Blumen **wurden** von Pauline **gekauft**. (I fiori furono/vennero comprati da Paulina.)

3) Perfekt

In italiano il passivo passato si può formare anche con il verbo essere/venire + participio passato del verbo essere + participio passato. In tedesco, invece, si usa il verbo **sein** al presente + **il participio passato + worden**.

Dieser Text **ist** von dem Schüler **übersetzt worden**. (Questo testo è stato tradotto dallo studente.)

4) Zukunft

In italiano il passivo passato futuro si forma con il verbo essere/venire al futuro + participio passato. In tedesco, invece, si usa il verbo **werden** al presente come ausiliare + **il participio passato + werden**.

Auf dem Markt **werden** Bio-Produkte **verkauft werden**. (Al mercato saranno venduti prodotti biologici.)

5) ...e quando c’è un verbo modale di mezzo:

Die Stromrechnung **muss** bis morgen **bezahlt werden**. (La bolletta deve essere pagata entro domani!)

Diese Rechnung **musste** bis gestern **bezahlt werden**. (La bolletta andava pagata entro ieri!)

Passiv 01 – Präsens

Setze die folgenden Sätze ins Passiv.

Wir schreiben den Text.	<i>Der Text wird (von uns) geschrieben.</i>
Er liest das Buch.	
Sie isst die ganze Torte.	
Patrick schreibt eine lange Mail.	
Ihr macht das Projekt.	
Sie bauen die Straße.	
Er zeigt uns die Stadt.	
Der Dieb überfällt die alte Frau.	
Der Hund frisst den Knochen.	
Die Katze kratzt das kleine Kind.	

Lösungen: Das Buch wird (von ihm) gelesen., Die ganze Torte wird (von ihr) gegessen., Eine lange Mail wird (von Patrick) geschrieben., Das Projekt wird (von euch) gemacht., Die Straße wird (von ihnen) gebaut., Die Stadt wird und (von ihm) gezeigt., Die alte Frau wird (von dem Dieb) überfallen., Der Knochen wird (von dem Hund) gefressen., Das kleine Kind wird (von der Katze) gekratzt.

Passiv 02 – Modalverben

Setze die folgenden Sätze ins Passiv.

Wir müssen die Rechnung bezahlen.	<i>Die Rechnung muss (von uns) bezahlt werden.</i>
Er muss den Artikel bis Freitag zu Ende schreiben.	
Sabine muss das Buch heute in der Bibliothek abgeben.	

Jan muss die Wohnung heute aufräumen.	
Man darf hier parken.	
Er kann euch eine Geschichte erzählen.	
Sie können das Auto dort hinten nehmen.	
Lisa soll ein Lied auf dem Konzert singen.	
Sie müssen diese Tabletten dreimal täglich nehmen.	
Ihr sollt das Baby schlafen lassen.	

Lösungen: Der Artikel muss bis Freitag (von ihm) zu Ende geschrieben werden., Das Buch muss bis heute (von Sabine) in der Bibliothek abgegeben werden., Die Wohnung muss heute (von Jan) aufgeräumt werden., Es darf hier geparkt werden. / Hier darf geparkt werden., Eine Geschichte kann euch (von ihm) erzählt werden., Das Auto dort hinten kann (von Ihnen) genommen werden., Ein Lied soll (von Lisa) auf dem Konzert gesungen werden., Diese Tabletten müssen dreimal täglich (von Ihnen) genommen werden., Das Baby soll (von euch) schlafen gelassen werden.

Passiv 03 – Präsens

Setze die folgenden Sätze ins Passiv ohne das Objekt (von XY) zu nennen.

Wir feiern ein Fest.	<i>Ein Fest wird gefeiert.</i>
Er beendet den Artikel.	
Er komponiert das Oratorium.	
Sie müssen Teil A, B und D von dem Formular ausfüllen.	
Wir müssen das Hochzeitsgeschenk für Karin und Ralf kaufen.	

Er bereitet das Essen vor.	
Er hackt das Holz für den Kamin.	
Sie putzt die Küche.	
Ihr müsst die Hasen füttern.	
Sie müssen den Urlaub planen.	

Lösungen: Der Artikel wird beendet., Das Oratorium wird komponiert., Teil A, B und D von dem Formular müssen ausgefüllt werden., Das Hochzeitsgeschenk für Karin und Ralf muss gekauft werden., Das Essen wird vorbereitet., Das Holz für den Kamin wird gehackt., Die Küche wird geputzt., Die Hasen müssen gefüttert werden., Der Urlaub muss geplant werden.

Passiv 04 – Präteritum

Setze die folgenden Sätze ins Passiv ohne das Objekt (von XY) zu nennen.

Der Architekt baute das Haus im 18. Jahrhundert.	<i>Das Haus wurde im 18. Jahrhundert gebaut.</i>
Er zog das Boot aus dem Wasser.	
Der Vater holte die Kinder von der Schule ab.	
Sie reparierten das Auto.	
Sie brachten das Kind zum Sommercamp.	
Sie gewannen die Meisterschaft.	
Deutschland holte den Fußball-pokal im Jahre 54, 74, 90 und 2014.	
Der Bademeister öffnete das Schwimmbad um 6:30 Uhr.	

Wir brachten die Koffer direkt zum Hotel.	
Goethe brachte „Die Leiden des jungen Werther“ 1774 raus.	

Lösungen: Das Boot wurde aus dem Wasser gezogen., Die Kinder wurden von der Schule abgeholt., Das Auto wurde repariert., Das Kind wurde zum Sommercamp gebracht., Die Meisterschaft wurde gewonnen., Der Fußballpokal wurde im Jahre 54, 74, 90 und 2014 geholt., Das Schwimmbad wurde um 6:30 Uhr geöffnet., Die Koffer wurden direkt zum Hotel gebracht., „Die Leiden des jungen Werther“ wurde 1774 rausgebracht.

Passiv 05 – Perfekt

Setze die folgenden Sätze ins Passiv ohne das Objekt (von XY) zu nennen.

Die Polizei hat den Dieb gefunden.	<i>Der Dieb ist gefunden worden.</i>
Er hat die ganze Pizza gegessen.	
Die Partygäste haben drei Kisten Bier getrunken.	
Die Gemeinde hat zehn neue Fahrradwege gebaut.	
Er hat ein neues Restaurant in der Schillerstraße eröffnet.	
Sie hat den Park geschlossen.	
Sie haben das Museum geschlossen.	
Die Gemeinde hat die Benutzung der Rasenflächen in der Innenstadt verboten.	
Gestern hat der Techniker eine neue Heizung installiert.	

Vor fünf Jahren haben sie ein großes Denkmal gebaut.

Lösungen: Die ganze Pizza ist gegessen worden., Drei Kisten Bier sind getrunken worden., Zehn neue Fahrradwege sind gebaut worden., Ein neues Restaurant ist in der Schillerstraße eröffnet worden., Der Park ist geschlossen worden., Das Museum ist geschlossen worden., Die Benutzung der Rasenflächen in der Innenstadt ist verboten worden., Die neue Heizung ist installiert worden., Ein großes Denkmal ist vor fünf Jahren gebaut worden.

Passiv 06 – unpersönliche Form (man → Passivform / es)

Im Deutschen wird oft die Passivform benutzt anstatt der Form mit “man” oder einer Form (wir, die Leute, etc), wenn etwas Generelles gesagt werden soll und der Agens nicht wichtig ist. (= Im Deutschen benutzt man oft die Passivform anstatt der Form mit “man”). Gegebenenfalls wird „es“ als Subjekt benutzt.

In Deutschland feiert man Weihnachten am 24. Dezember.	<i>Weihnachten wird in Deutschland am 24. Dezember gefeiert.</i>
Heute feiern wir .	<i>Es wird heute gefeiert. / Heute wird gefeiert.</i>
Man spielt Schach mit schwarzen und weißen Steinen.	
Man darf hier nicht parken.	
In Deutschland darf man in den Bahnhöfen nur an speziell gekennzeichneten Orten rauchen.	
Man sagt, dass die Leute heute weniger lesen als früher.	
In dem Film zeigt der Regisseur die Kluft zwischen Arm und Reich.	
Der Staat hat das Gesundheitswesen stark verbessert.	

Viele Leute sehen Autorennen und Formel Eins als einen gefährlichen Sport an.	
In Deutschland machen viele Leute Sport.	

Lösungen: Schach wird mit schwarzen und weißen Steinen gespielt., Es darf hier nicht geparkt werden., In Deutschland darf in den Bahnhöfen nur an speziell gekennzeichneten Orten geraucht werden., Es wird gesagt, dass heute weniger als früher gelesen wird., In dem Film wird die Kluft zwischen Arm und Reich gezeigt., Das Gesundheitswesen wurde stark verbessert. / Das Gesundheitswesen ist stark verbessert worden., Autorennen und Formel Eins werden (oft) als ein gefährlicher Sport angesehen., Es wird in Deutschland viel Sport gemacht.

Passiv 07 – gemischt

Schreibe die Sätze ins Passiv. Nenne das Objekt von+X nur, wenn es sinnvoll ist.

Die Spieler feiern ihren Erfolg.	
Vor dem Wettkampf motivierte der Trainer die Mannschaft.	
Um Marathon zu laufen, braucht man viel Ausdauer.	
Im Profisport müssen viele eine spezielle Ernährung beachten.	
Während der Wettkämpfe mussten die Bewohner von Olympia keine Steuern zahlen.	
Alle vier Jahre organisiert ein anderes Land die Olympischen Spiele.	
Alle lokalen Vereine können die Finanzierung beantragen.	

Das Publikum hat die Tänzerin mit Applaus empfangen.	
In dem neuen Fitnessstudio bieten sie auch spät am Abend Kurse an.	
Dreimal in Folge hat ein russischer Spieler diese Schachmeisterschaft gewonnen.	

Lösungen: Der Erfolg wurde gefeiert. Vor dem Wettkampf wurde die Mannschaft vom Trainer motiviert. Um Marathon zu laufen wird viel Ausdauer gebraucht. Im Profisport muss eine spezielle Ernährung beachtet werden. Während der Wettkämpfe mussten keine Steuern bezahlt werden. Alle vier Jahre werden die Spiele von einem anderen Land organisiert. Die Finanzierung kann von allen lokalen Vereinen beantragt werden. Die Tänzerin wurde (vom Publikum) mit Applaus empfangen. In dem neuen Fitnessstudio werden auch spät am Abend Kurse angeboten. Dreimal in Folge ist diese Meisterschaft von einem russischen Spieler gewonnen worden.

Präpositionen

- Lokalpräpositionen**

Stato in luogo (domanda: wo?)

sempre dativo

con i verbi:
sein/war, wohnen, bleiben, stehen, liegen, sitzen

**Ich
bin/war...**

luogo dove si sta/è stati

in

città/paesi senza articolo
in Florenz, in Deutschland, in Italien

zu

zu Hause (a casa mia)

bei

persone, istituzioni, nei pressi di
beim Arzt, beim Frisör, bei der Bank, beim/am Bahnhof
(dal medico, dal parucchiere, in banca, alla stazione)

in

luoghi chiusi, delimitati, paesi con articolo

im Kino, in der Schule, in der Schweiz, im Ausland
(al cinema, a scuola, in Svizzera, all'estero)

Moto a luogo (domanda: wohin?)

accusativo (eccezione: zu)

con i verbi:
fahren, gehen, stellen, setzen, legen, fliegen

**Ich
gehe/fahre...**

luogo dove si va

nach

città/paesi senza articolo
nach Florenz, nach Deutschland, nach Italien

nach

nach Hause (a casa mia)

zu + dativo

persone, istituzioni, in direzione di
zum Arzt, zum Frisör, zur Bank, zum Bahnhof
(dal medico, dal parucchiere, in banca, alla stazione)

in

luoghi chiusi, delimitati, paesi con articolo

ins Kino, in die Schule, in die Schweiz, ins Ausland
(al cinema, a scuola, in Svizzera, all'estero)

an	acque, vicino “a contatto” <i>am Meer, am Rhein, am Gardasee, an der Nordsee, am Tisch</i> (al mare, al Reno, al Lago di Garda, al Mar del Nord, a tavola)	an	acque, vicino “a contatto” <i>ans Meer, an den Rhein, an den Gardasee, an die Nordsee, an den Tisch</i> (al mare, al Reno, al Lago di Garda, al Mar del Nord, a tavola)
auf	luoghi aperti, piazze, strade <i>auf dem Land, auf der Straße, auf dem Balkon</i> (in campagna, in strada, sul balcone)	auf	luoghi aperti, piazze, strade <i>aufs Land, auf die Straße, auf den Balkon</i> (in campagna, in strada, sul balcone)

Come vedete negli esempi, a volte l'articolo si fonde con la preposizione:

contrazioni con il dativo contrazioni con l'accusativo

in + dem	= im	in + das	= ins
an + dem	= am	an + das	= ans
zu + der	= zur	auf + das	= aufs
zu + dem	= zum		
bei + dem	= beim		
von + dem	= vom		

Lokalpräpositionen 01

Setze die richtige Präposition und den richtigen Artikel (Achtung Deklination!) ein.

Am Wochenende gehe ich gerne mit meiner besten Freundin ins Theater (n).

Warst du dieses Jahr schon _____ Zahnarzt (m)?

Wir wollen morgen auswärts essen und gehen _____ Restaurant (n).

Das Buch liegt dort hinten _____ Boden (m) _____ beiden Stühlen (pl).

Ich muss nachher noch unbedingt _____ Post (f) gehen, um das Paket abzuschicken.

Warst du schon mal _____ Insel (f) Borkum?

Wir wollten die Party gerne _____ Park (m) feiern.

Der Markt ist _____ Platz (m).

Wir haben im Januar eine Hütte _____ Bergen (pl) gemietet.

Kommst du am Samstag mit _____ Konzert (n) von Grönemeyer?

Lebst du lieber _____ Land (n) oder lieber _____ Stadt (f)?

_____ Meer (n) und _____ Bergen (pl) ist die Luft einfach viel besser als
_____ Stadt (f).

Wir ziehen nächstes Jahr _____ Essen.

Ich muss morgen früh _____ Stadt (f) fahren, um einen Badeanzug zu kaufen.

Kommt sie _____ Schweiz (f)? – Nee, aber ich denke, sie lebt schon seit vielen Jahren
_____ Schweiz (f).

Am liebsten würde ich _____ Großstadt (f) wohnen. Vielleicht _____ New York.

Am Wochenende bin ich oft _____ meiner Tante.

Lösungen: beim, ins, auf dem, zwischen den, zur, auf der, im, auf dem, in den, zu dem, auf dem in der, Am, in den, in der, nach, in die, aus der, in der, in einer, in, bei

Lokalpräpositionen 02

Setze die richtige Präposition und den richtigen Artikel (Achtung Deklination!) ein.

Morgen gehen wir _____ Reisebüro (n), um eine Reise nach Thailand zu buchen.

Kommst du am Wochenende mit _____ Insel (f) Rügen? – Ja, gerne, ich war schon lange
nicht mehr _____ Rügen. Was wollt ihr denn machen? _____ Strand (m)
spazieren gehen oder auch _____ Meer (n) baden?

Verbringen Sie einen wunderschönen Urlaub _____ Hotel (n) _____ Meer (n) mit
Blick _____ Stadtpark (m).

Verbringst du viel Zeit pro Tag _____ Internet (n)?

Ich sitze den ganzen Tag während der Arbeit _____ Computer (m).

Hast du das _____ Facebook gesehen?

Warst du schon mal _____ Schweiz (f)?

Kannst du _____ Bahnhof (m) auf mich warten?

Da gehen Sie hier immer geradeaus und dann _____ Kreuzung (f) nach rechts.

Das steht _____ Seite 38.

Wir haben zwei Stunden _____ Tisch (m) gesessen und gegessen.

Gehen Sie hier einfach _____ Brücke (f)!

Die Katze liegt _____ Teppich (m).

Lösungen: ins, auf die, auf, Am, im, im/in unserem, am, auf den, im, am, auf, in der, am, an der, auf, am, über die, auf dem

• Präpositionen generell

immer mit Akkusativ: ohne, für, gegen, durch, um

immer mit Dativ: aus, bei, zu, nach, vor (zeitl.), seit, von, mit, außer

Präpositionen o1

Setze Präposition und evtl. Artikel ein!

In Südtirol haben wir jeden Tag lange Wanderungen gemacht. _____ Kinder (pl) war das wirklich anstrengend.

Die Hinfahrt _____ Zug (m) hat sehr lange gedauert, die Rückfahrt war viel schneller!

Wie fast jeden Sommer habe ich meine Verwandten in der Provence besucht. Die Ferien _____ ihnen sind immer wirklich erholsam.

_____ Gewitter (n) am ersten Tag hatten sie wirklich Glück _____ Wetter (n): Es hat immer die Sonne geschienen.

Sabine macht gern alleine Urlaub. Sie findet es nämlich viel entspannender, _____ Familie (f) unterwegs zu sein.

Warum hast du dich letztendlich _____ Ferien (pl) am Meer entschieden? - Ich wollte doch lieber nur an den See fahren.

_____ Abendessen (n) haben sie am Pool gelegen und Cocktails getrunken.

Gestern haben wir die Burg besichtigt und sind ein bisschen _____ Altstadt (f) gelaufen. _____ dem Hotel (m) war alles super. Das war nämlich wirklich schmutzig.

Wir kommen schon _____ 90er Jahren (pl) regelmäßig hierher. Die Menschen sind einfach so gastfreundlich und die Landschaft ist faszinierend.

Lösungen: für die, mit dem, bei, außer dem, mit dem, ohne die, gegen die, nach dem, durch die, außer dem, seit den

Präpositionen o2

Setze Präposition und evtl. Artikel ein!

Wir mussten spätestens eine Stunde _____ Abflug (m) am Flughafen sein.

Ich bin mit einem netten Pärchen _____ Niederlanden (pl) ins Gespräch gekommen.

Den Bus haben wir nie genommen, wir sind immer _____ Fuß (m) gegangen.

Deine Ferienwohnung war wirklich preiswert, oder? Hast du sie lange _____ Reise (f) gebucht oder erst im letzten Moment?

See (m) herum gab es viele kleine, idyllische Städtchen.

Julian (m) war die Nacht auf der Fähre sehr abenteuerlich.

Ich habe diese Unterkunft eigentlich _____ Freunde (pl) gefunden. Sie haben sie mir empfohlen.

anstrengenden letzten Wochen (pl) hast du den Urlaub wirklich verdient!

Schulklasse (f) haben wir damals einen Ausflug nach München gemacht.

Marion hat viele Jahre _____ Lufthansa gearbeitet.

Lösungen: vor dem, aus den, zu, vor der, um den, für, durch/über (meine), nach den, mit der, für/bei

Präpositionen mit Genitiv 01

wegen/auf Grund (per via di, a causa di), trotz (nonostante), während (durante), statt (invece di), innerhalb (all'interno di), außerhalb (fuori), oberhalb (sopra), unterhalb (sotto)

Setze die richtige Präposition und den richtigen Artikel (Achtung Deklination!) ein.

Bsp: Klaus hat während des ganzen Films (m) geschlafen. Der Film war auch wirklich langweilig.

_____ Sturms (m) kann das Open-Air-Konzert nicht heute stattfinden. Es wurde auf nächsten Samstag verschoben.

Letztes Jahr hat es _____ Unwetters (n) stattgefunden, aber es sind nur sehr wenige Besucher gekommen.

Bäume wachsen nur in Zonen mit mehr als 6°C. _____ Temperaturgrenze (f) können sie nicht wachsen.

Siehst du die zwei großen Bäume da am Berg? _____ Bäume (pl) steht das Haus von meinen Großeltern. Es liegt circa 10m höher.

Ich habe diesen Monat 3 kg zugenommen... _____ Schokolade (f) sollte ich vielleicht lieber einen Apfel essen!

_____ Semesterferien (pl) ist die Bibliothek nur bis 18 Uhr geöffnet.

Wir wohnen nicht im Zentrum, sondern etwas _____ Stadt (f).

Er hat sie sicher nicht nur _____ Gelds (n) geheiratet...

_____ Erkältung (f) ist sie joggen gegangen. Wenn sie nicht besser aufpasst, bekommt sie am Ende noch eine Lungenentzündung!

_____ Termins (m) rufe ich dich nächste Woche noch einmal an.

Lösungen: wegen des, trotz des, unterhalb dieser, oberhalb der/dieser, statt der, während der, außerhalb der, wegen des, trotz der/ihrer, wegen des

Präpositionen allgemein o3

Setze Präposition und evtl. Artikel ein!

Mein Ausweis ist nicht mehr _____ Tasche! – Vielleicht hast du ihn _____ Rezeption liegen lassen...

Hast du Angst, dass die Autofahrt stressig wird? – Ja, ich mache mir vor allem _____ Staus Sorgen.

Das schönste Erlebnis war, _____ Meer den Sonnenuntergang zu sehen.

Sind Sie heute angekommen? – Nein, wir sind schon _____ drei Tagen hier!

In Australien habe ich zuerst Sydney besucht, dann bin ich _____ Verwandten _____ Nähe _____ Canberra gefahren.

Hast du das Flugzeug genommen? – Nein, ich fahre lieber _____ Zug.

Der Flug war sehr billig. Er hat ihn auch schon _____ zwei Monaten gebucht.

Wir wollen eine Fahrradtour bis _____ Strand machen und heute Abend noch _____ Kino gehen. _____ volles Programm langweilen sich die Kinder.

_____ Frau und mich ist es am wichtigsten, dass wir uns mal richtig ausruhen können.

Bist du Spanierin? - Nein, ich komme _____ Perù.

Ich weiß nur noch, wie man „Hallo“ und „Tschüss“ _____ Französisch sagt. _____

Schulzeit habe ich mich leider wenig _____ Sprachen interessiert.

Wir haben eine Rundfahrt _____ ganze Stadt gemacht. _____ kleinen Straßen haben wir eigentlich alles gesehen.

Ich war ein paar Tage _____ Freunden im Schwarzwald. Sie haben dort ein Haus. Wir haben einen Ausflug _____ Freiburg gemacht und waren auch _____ Wald wandern.

Welche _____ Sehenswürdigkeiten in Florenz hat dir am besten gefallen?

Da vorne siehst du das Museum. Links _____ Museum ist die Straße zu unserem Hotel und _____ rechten Seite ist das Café, _____ wir gestern gefrühstückt haben.

Lösungen: in der-an der, wegen der, am, seit, zu (meinen/den)-in der-von, mit dem, vor, zum/an den-ins-ohne (ein), für meine, aus, auf-während/in der-für, durch die-äußer den-bei-nach-im, von den, von dem-auf der-in dem

• Verben mit Präposition

Alcuni verbi possono reggere una preposizione con la quale formano il loro complemento. Non ci sono regole per sapere quale verbo regge quale preposizione. Ogni volta che si studia un nuovo verbo non bisogna imparare solo la preposizione, ma anche il caso che regge. Spesso *in*, *an*, *auf*, *unter*, *über* reggono l'accusativo, ma ci sono delle eccezioni.

Ricordatevi che le preposizioni di luogo possono reggere sia l'accusativo che il dativo.

Ecco alcuni dei verbi con preposizione che prendono il dativo (D) o l'accusativo (A)

abhängen	von	D	<i>Das hängt von der Situation ab.</i> (Dipende dalla situazione.)	dipendere
ankommen	auf	A	<i>Es kommt nur auf deine Fähigkeiten an.</i> (Dipende solo dalle tue competenze.)	dipendere
Angst haben	vor	D	<i>Ich habe Angst vor Spinnen.</i> (Ho paura dei ragni.)	aver paura
ärgern (sich)	über	A	<i>Sie ärgert sich über deine Bemerkung.</i> (Si arrabbia per la tua osservazione.)	arrabbiarsi
beschäftigen (sich)	mit	D	<i>Ich beschäftige mich mit Vielem.</i> (Mi occupo di tante cose.)	occuparsi
bitten	um	A	<i>Er bittet sie um einen Gefallen.</i> (Le chiede un favore.)	chiedere, pregare
denken	an	A	<i>Er denkt an dich.</i> (Ti pensa.)	pensare
entscheiden (sich)	für	A	<i>Sie hat sich für das elegante Kleid entschieden.</i> (Si è decisa per il vestito elegante.)	decidersi
erinnern (sich)	an	A	<i>Er erinnert sich an sie.</i> (Si ricorda di lei.)	ricordarsi di
fragen	nach	D	<i>Er fragt nach deiner Telefonnummer.</i> (Chiede il tuo numero di telefono.)	chiedere
freuen (sich)	auf	A	<i>Ich freue mich schon sehr auf die Ferien.</i> (Sono contenta di andare in vacanza a breve.)	essere contento di qc nel futuro
freuen (sich)	über	A	<i>Ich freue mich über deinen Erfolg.</i> (Sono contenta per il tuo successo.)	essere contento di qc
gewöhnen (sich)	an	A	<i>Wir hatten uns gerade an sie gewöhnt.</i> (C'eravamo appena abituati a lei.)	abituare(si)
interessieren (sich)	für	A	<i>Wir interessieren uns für viele Dinge.</i> (Ci interessiamo di tante cose.)	interessarsi di
interessiert sein	an	D	<i>Er ist sehr interessiert an dieser Arbeit.</i> (È molto interessato a questo lavoro.)	avere un interesse in

kümmern (sich)	um	A	<i>Er kümmert sich um die Kinder. (Si occupa dei bambini.)</i>	occuparsi di
nachdenken	über	A	<i>Sie denkt über ihr Handeln nach. (Riflette del suo agire.)</i>	riflettere
sprechen	über	A	<i>Er spricht über Lessings "Emilia Galotti". (Parla di "Emilia Galotti" di Lessing.)</i>	parlare
suchen	nach	D	<i>Ich suche nach einer Lösung für mein Problem. (Cerco una soluzione per il mio problema.)</i>	cercare qn o qc
träumen	von	D	<i>Er träumt vom großen Glück in Amerika. (Sogna di far fortuna in America.)</i>	sognare
überzeugen	von	D	<i>Ich bin von deinem Vorschlag nicht überzeugt. (Non sono convinta della tua proposta.)</i>	convincere
verlieben (sich)	in	A	<i>Er hat sich in sie verliebt. (Si è innamorato di lei.)</i>	innamorarsi
warten	auf	A	<i>Sie warten auf eine Antwort. (Aspettano una risposta.)</i>	aspettare
wundern (sich)	über	A	<i>Er wundert sich über sich selbst. (Si meraviglia di sé stesso.)</i>	meravigliarsi

Verben mit Präposition 01

Setze die richtige Präposition ein.

Bsp.: Am Abend freut er sich auf seine Lieblingsserie.

Prof. Noor beschäftigt sich vor allem _____ klassischer französischer Literatur.

In der Talkshow haben die Teilnehmer _____ die Vorteile und Nachteile von neuen Technologien in der Schule gesprochen.

In dem Roman, den ich gerade lese, verliebt sich der Präsident _____ sein Zimmermädchen.

Glaubst du, mein Bruder ist schon richtig _____ seinem Smartphone abhängig? Er hat es einfach immer in der Hand.

Wir haben uns _____ die Leute gewundert, die mit so viel Enthusiasmus _____ das neue iPhone gewartet haben.

Natürlich interessieren sich auch die Kinder von heute noch _____ ganz normale Spiele!

_____ diesem Modell bin ich nicht überzeugt. Ich denke, ich werde mich eher _____ einen Computer von einer anderen Marke entscheiden.

Ich muss mich noch _____ meinen E-Book-Reader gewöhnen. Im Moment habe ich noch ein komisches Gefühl, wenn ich ihn benutze.

Du musst dar_____ denken, den Text oft zu speichern. Wenn der Computer abstürzt, verlierst du alles!

Nach dem Film haben wir gleich _____ Informationen über den Schauspieler gesucht.

Lösungen: mit, über, in, von, über, auf, für, von, für, an, an, nach

Verben mit Präposition 02

Setze die richtige Präposition ein.

Bsp.: Am Abend freut er sich auf seine Lieblingsserie.

Thomas erinnert sich _____ alles, was er gelesen hat!

Ah, warte, ich wollte dich noch _____ deiner E-Mail-Adresse fragen!

Bist du _____ meinem alten Laptop interessiert? Ich möchte ihn verkaufen.

Sie freut sich _____ jeden Moment, in dem sie Zeit zum Lesen hat.

Die Eltern kümmern sich zu wenig _____ ihre Kinder: Deshalb spielen sie immer nur Playstation!

Magst du italienische Literatur? – Es kommt _____ den Autor an...

Er hat alle Harry-Potter-Bücher gelesen und träumt da_____, selbst in eine Schule wie Hogwarts zu gehen.

Ich habe lange _____ den Artikel nachgedacht. Die Autorin hat wirklich interessante Thesen geschrieben.

Herbert hat alle Apps gelöscht. Er hat sich dar_____ geärgert, dass sein Smartphone so langsam war.

Die Leute, die gegen neue Technologien sind, haben vielleicht einfach Angst _____ Innovationen!

Lösungen: an, nach, an, über/auf, um, auf, von, über, über, vor

Verben mit Präposition 03

Frage nach Personen:

Über wen wunderst du dich manchmal?

_____ wartet sie?

- _____ ist er verliebt?
 _____ träumst du?
 _____ sprechst ihr?
 _____ musst du dich kümmern?
 _____ sucht die Polizei?
 _____ aus unserer Klasse erinnerst du dich noch gut?
 _____ denkst du im Moment?
 _____ hat sie sich geärgert?

Lösungen: Auf wen, In wen, Von wem, Über wen, Um wen, Nach wem, An wen, An wen, Über wen

Verben mit Präposition 04

Frage nach Sachen:

Womit beschäftigst du dich im Moment?

- _____ hängt das ab?
 _____ hat er denn Angst?
 _____ ärgert sie sich denn jeden Tag?
 _____ hast du ihn gebeten?
 _____ hast du dich am meisten gefreut? _____ das Geschenk von
 Franziska?
 _____ kannst du dich nur sehr schlecht gewöhnen?
 _____ interessiert er sich denn?
 _____ kümmern sich Sascha und Cornelia? _____ die Getränke?
 _____ denkst du gerade nach?
 _____ muss Lars mit seinem Professor sprechen?

Lösungen: Wovon, Wovor, Worüber, Worum, Worüber, Über, Woran, Wofür, Worum, Um, Worüber, Worüber

Verben mit Präposition 05

Setze das richtige Interrogativpronomen und die richtige Präposition (plus Artikel) in der Antwort ein!

Wovor hast du Angst? (Sache) – *Ich habe Angst vor der Dunkelheit (f).*

Vor wem hast du Angst? (Person) – *Ich habe vor meiner Chefin Angst.*

_____ ärgerst du dich oft? (Sache) – Ich ärgere mich _____ Verkehr. Ich hasse es, im Stau zu stehen.

_____ beschäftigst du dich im Moment? (Sache) – Ich beschäftige mich _____ Text (m) über einen berühmten Philosophen.

_____ denkst du gerade? (Person) – Ich habe gerade _____ dich gedacht.

_____ hast du dich letztendlich entschieden? (Sache) – Ich habe mich _____ Physik entschieden.

_____ erinnert ihr euch gerne? (Sache) – Wir erinnern uns gerne _____ letzten Urlaub (m).

_____ hast du bei der Information gefragt? (Sache) – Ich habe _____ Übernachtungsmöglichkeit gefragt.

_____ freust du dich? (Sache) – Ich freue mich _____ Weihnachtsferien (pl).

_____ kannst du dich nicht gewöhnen? (Person) – Ich kann mich nicht _____ Mathematiklehrerin gewöhnen.

_____ musst du dich heute noch kümmern? (Sache) – Ich muss mich noch _____ Konferenzplan (m) kümmern.

Lösungen: Worüber, über den, Womit, mit einem, An wen, an, Wofür, für, Woran, an unseren/an den, Wonach, nach einer, Worauf, auf die, An wen, an meine/an die, Worum, um den

Verben mit Präposition o6 – Präpositionaladverbien

Setze die richtige Präposition und das richtige Präpositionaladverb ein.

Freust du dich schon auf deinen Urlaub? – Ja, ich freue mich schon darauf.

Ich denke, das hängt auch _____ der Länge des Projekts ab. – Da hast du Recht. Auf jeden Fall hängt es _____ ab.

Ich glaube, er ärgert sich immer noch _____ Charlottes Verhalten. – Ja, klar ärgert er sich _____.

Hat sie sich _____ eine zweite Fremdsprache entschieden? – Ja, sie hat sich _____ entschieden.

Erinnerst du dich _____ die Party bei Marcel vor fünf Jahren? – Ja, sicher erinnere ich mich _____.

Hast du auch _____ guten Restaurants gefragt? – Natürlich habe ich _____ gefragt.

Meinst du, er wird sich _____ das Geschenk freuen? – Ja, ich denke _____ freut er sich bestimmt.

Miriam hat sich _____ das kalte ostdeutsche Klima noch nicht gewöhnt. – Ich glaube, das wird ein bisschen dauern, bis sie sich _____ gewöhnt.

Hast du mit ihm _____ die Sache gesprochen? – Ja, ich habe mit ihm _____ gesprochen.

Lösungen: von, davon, über, darüber, für, dafür, an, daran, nach, danach, über, darüber, an, daran, über, darüber

Präteritum

Come sapete, la forma del passato più usata è il Perfekt che si usa per formulare praticamente ogni genere di frase al passato. Tenete presente che in tedesco non esiste il passato remoto.

Esiste invece una via di mezzo tra il passato remoto italiano e l'imperfetto, usata in tutti i tipi di racconto (favole, romanzi, articoli, libro di storia ecc.) che è, appunto, il Präteritum. Proprio per questa sua caratteristica, non ha un uso molto ampio nella lingua parlata.

In pratica, nei verbi normali di solito non si dice “portavo”, ma piuttosto “ho portato”: Ieri indossavo una sciarpa blu. = *Ich habe gestern einen blauen Schal getragen.*

I verbi ausiliari e modali usati al passato, invece, stanno quasi sempre al Präteritum (vedi tabella qua sotto).

Verbi regolari

	regolari	regolari in -t	irregolare	radice irreg.	
ich	machte	arbeit <u>e</u> t <u>e</u>	kam-	brachte	<i>Ich arbeitete immer bis spät am Abend.</i> (Lavoravo sempre fino a tardi.)
du	machtest	arbeit <u>e</u> t <u>est</u>	kamst	brachtest	<i>Du brachtest die Kinder ins Bett.</i> (Portavi a letto i bambini.)
er/sie /es	machte	arbeit <u>e</u> t <u>e</u>	kam-	brachte	<i>Jeden Tag machte sie das Bad sauber.</i> (Puliva il bagno ogni giorno.)
wir	machten	arbeit <u>e</u> t <u>en</u>	kamen	brachten	<i>Wir kamen nie vor 12 Uhr nach Hause.</i> (Non rientravamo mai prima delle 12.)
ihr	machtet	arbeit <u>e</u> t <u>et</u>	kamt	brachtet	<i>Ihr brachtet den Kindern oft Süßigkeiten mit.</i> (Spesso portavate dolciumi ai bambini.)
sie/ Sie	machten	arbeit <u>e</u> t <u>en</u>	kamen	brachten	<i>Sie arbeiteten hart.</i> (Lavoravano sodo.)

Verbi **sein** e **haben**

ich	war-	hatte	<i>Ich hatte früher auch eine Katze.</i> (Nel passato anch'io avevo un gatto.)
du	warst	hattest	<i>Warst du schon einmal in Deutschland?</i> (Sei già stato in Germania una volta?)
er/sie/es	war-	hatte	<i>Es war nicht leicht, sie zu überzeugen.</i> (Non è stato facile convincerla.)
wir	waren	hatten	<i>Heute morgen hatten wir viel zu tun.</i> (Stamattina avevamo tante cose da fare.)
ihr	wart	hattet	<i>Ihr wart von dem Konzert enttäuscht.</i> (Eivate delusi dal concerto.)
sie/Sie	waren	hatten	<i>Manchmal hatten sie auch Spaß.</i> (A volte si sono anche divertiti.)

Verbi modali (prendono sempre le stesse desinenze dei verbi regolari)

ich	wollte	<i>Ich wollte das nicht.</i> (Non lo volevo.)
du	konntest	<i>Konntest du mir das nicht vorher sagen?</i> (Non me lo potevi dire prima?)
er/sie/es	musste	<i>Er musste ins Krankenhaus gebracht werden.</i> (L'hanno dovuto ricoverare all'ospedale.)
wir	konnten	<i>Wir konnten gestern leider nicht.</i> (Ieri purtroppo non potevamo.)
ihr	wolltet	<i>Wolltet ihr nicht auch zum Konzert kommen?</i> (Non volevate venire anche voi al concerto?)
sie/Sie	durften	<i>Die Kinder durften den ganzen Abend bleiben.</i> (I bambini potevano restare tutta la sera.)

Präteritum 01 – regelmäßige Formen

Setze das Verb in die richtige Form

Bsp.: Die Bremer bauten (bauen) ihren Stadtmusikanten eine Statue.

Der Königssohn _____ (besuchen) Rapunzel in ihrem Turm.

Rotkäppchen _____ (entschuldigen) sich für die Verspätung.

Wohin gehst du?, _____ (fragen) du.

Ich besuche die Großmutter, _____ (sagen) ich.

Die Räuber _____ (reisen) durch das ganze Land.

Der Vater _____ (machen) sich Sorgen um seine jüngste Tochter.

Wir _____ (arbeiten) den ganzen Tag auf dem Feld.

Ihr _____ (zeigen) ihnen das Zimmer, in dem sie schlafen sollten.

Die Prinzessin _____ (küssen) den Frosch auf den Mund.

Da _____ (verwandeln) er sich in einen Prinzen.

Lösungen: besuchte, entschuldigte, fragtest, sagte, reisten, machte, arbeiteten, zeiget, küsstet, verwandelte

Präteritum 02 – sein, haben, Modalverben

Setze das Verb in die richtige Form

Bsp.: Es war (sein) einmal ein Esel...

Die sieben Zwerge _____ (wollen) Schneewittchens Sachen benutzen.

Schneewittchen _____ (sein) viel schöner als ihre böse Stiefmutter.

Der Esel war alt und _____ (können) nicht mehr arbeiten.

Er _____ (haben) Angst, dass sein Herr ihn töten _____ (wollen).

Die Bremer Stadtmusikanten _____ (haben) eine gute Idee, um die Räuber zu vertreiben.

Rotkäppchen _____ (sollen) die Großmutter besuchen.

Der Jäger _____ (müssen) die Großmutter aus dem Bauch des Wolfs befreien.

Aschenputtel _____ (dürfen) nicht auf den Ball gehen.

Die Brüder Grimm _____ (sein) eigentlich Linguisten.

_____ (können) du das nicht früher sagen?

Lösungen: wollten, war, konnte, hatte, wollte, hatten, sollte, musste, durfte, waren, konntest

Präteritum 03 – unregelmäßige Formen

Setze das Verb in die richtige Form.

Bsp.: Sie fanden (finden) den Weg nicht mehr.

Gretel _____ (nehmen) ihren Bruder an der Hand.

Die Geschwister _____ (kommen) an ein Häuschen.

Die Hexe _____ (werden) sehr wütend.

Sie _____ (geben) Hänsel immer mehr zu essen.

Das tapfere Schneiderlein _____ (gehen) durch den Wald.

_____ (denken) du, dass ich das nicht gesehen hätte?

Ich _____ (wissen) nicht, warum sie so still war.

Rotkäppchen _____ (bringen) der Großmutter Kuchen und Wein.

Die Räuber _____ (essen) das Fleisch.

Sie _____ (trinken) Bier aus großen Krügen.

Lösungen: nahm, kamen, wurde, gab, ging, dachtest, wusste, brachte, aßen, tranken

Präteritum 04 – gemischt

Setze das Verb in die richtige Form.

Jakob und Wilhelm Grimm _____ (werden) 1785 bzw. 1786 in Hanau geboren. Sie _____ (leben) während ihrer Kindheit in Steinau und _____ (gehen) später in ein Lyzeum in Kassel. Dort _____ (blieben) sie viele Jahre und _____ (arbeiten) als Professoren.

Nach ihrer Studienzeit _____ (beginnen) die beiden, Märchen und Sagen zu sammeln. 1812 _____ (veröffentlichen) sie dann den ersten Teil der berühmten „Kinder- und Hausmärchen“. In den Jahren danach _____ (geben) es weitere Teile und neue, überarbeitete Versionen. Die Märchen wie „Schneewittchen“, „Hänsel und Gretel“ oder „Rotkäppchen“ werden heute weltweit gelesen.

Auch als Sprachwissenschaftler _____ (sein) die Brüder bekannt. In Kassel _____ (schreiben) Jakob die „Deutsche Grammatik“. Dieses Werk _____ (verstehen) er nicht als traditionelle Grammatik, sondern er _____ (erklären) darin die historische Entwicklung der germanischen Sprachen. So _____ (studieren) er zum Beispiel die Etymologie und die Formen der Wörter.

Später _____ (ziehen) Wilhelm und Jakob erst nach Göttingen, dann nach Berlin, wo sie 1859 und 1863 _____ (sterben).

Lösungen: wurden, lebten, gingen, blieben, arbeiteten, begannen, veröffentlichten, gab, waren, schrieb, verstand, erklärte, studierte, zogen, starben

wenn, wann, als, ob

quando – l'uso di “wenn” e “als”

Wenn er krank ist, bleibt er zu Hause. (Quando è ammalato rimane a casa.)

Als er krank war, ist er zu Hause geblieben. (Quando era ammalato è rimasto a casa.)

Queste frasi che a parte il tempo verbale in italiano sono identiche, in tedesco differiscono per la congiunzione, un importante dettaglio che ha proprio a che fare con il tempo: per introdurre una frase secondaria temporale con **QUANDO** si usa...

...WENN per il presente – ALS per il passato

Wenn der Wecker klingelt, stehe ich auf. Als der Wecker klingelte, schließ ich noch.

(Quando suona la sveglia mi alzo. Quando suonava la sveglia dormivo ancora.)

Wenn ich Urlaub habe, fliege ich in die Karibik.

Als ich letztes Jahr im Urlaub war, habe ich einen Surfkurs gemacht.

(Quando sono in vacanza vado ai Caraibi. Quando sono stato in vacanza l'anno scorso ho fatto un corso di surf.)

Ich muss mir schnell ein Hotel suchen, wenn ich in Hamburg angekommen bin.

Ich musste eine neue Wohnung suchen, als ich nach Hamburg gekommen bin.

(Devo cercare un hotel quando arrivo (sarò arrivato) ad Amburgo. Dovevo cercare una nuova casa quando sono arrivato ad Amburgo.)

Wenn ich eine Prüfung habe, muss ich lernen.

Als ich noch zur Schule ging, musste ich auch immer lernen.

(Quando ho un esame devo studiare. Quando andavo a scuola anche io dovevo studiare sempre.)

Ich traf meine Freundin, als ich auf die Bahn wartete.

Ich rufe meine Freundin an, wenn ich auf die Bahn warte.

(Ho incontrato la mia amica quando stavo aspettando il treno. Chiamo la mia amica quando aspetto il treno.)

In certi casi **WENN** può stare anche in una frase al passato, più precisamente quando si parla di un'abitudine o di qualcosa di ripetitivo:

Immer wenn ich bei meiner Oma war, gab es Kuchen.

(Ogni volta che andavo dalla nonna, aveva fatto un dolce.)

Ich wollte nie rausgehen, wenn es regnete.

(Non volevo mai uscire quando pioveva.)

Il pronomine interrogativo QUANDO? invece è WANN? – anche nella domanda indiretta.

Wann kommst du? – Wenn ich mal Zeit habe. (Quando vieni? - Quando ho tempo.)

Wann warst du in Frankfurt? – Als ich 20 Jahre alt war.

(Quando sei stato/-a a Francoforte? - Quando avevo 20 anni.)

Ich weiß nicht, wann der Film beginnt. (Non so quando inizia il film.)

Ich frage mich, wann er das alles machen will. (Mi chiedo quando pensa di fare tutto questo.)

se – l'uso di “wenn” e “ob”

“Se” in tedesco può essere tradotto con *wenn* o con *ob*, a seconda del tipo di frase in cui appare!

WENN si usa nelle frasi temporali e ipotetiche

Wenn in tedesco è ambiguo: quando esprime un concetto temporale ha il significato di QUANDO, quando assume un valore condizionale/ipotetico invece si traduce con SE.

Per eliminare questa ambiguità si può sostituire...

...il *wenn* temporale con *sobald* (appena) se ci si riferisce al futuro o con “immer wenn” (sempre quando/ogni volta che) per abitudini e regole.

...il *wenn* strettamente condizionale con *falls* (nel caso che).

Frasi temporali (=quando)

Ich fahre in die Ferien, wenn ich weniger Arbeit habe./sobald ich weniger Arbeit habe.
(Vado in vacanza quando ho meno lavoro.)

Ich kaufe ein neues Auto, wenn ich Geld habe./sobald ich Geld habe.
(Compro una nuova macchina quando ho soldi.)

Ich komme, wenn ich Zeit habe./sobald ich Zeit habe.
(Vengo quando ho tempo.)

(Immer) wenn ich krank bin, gehe ich zum Arzt.
(Quando sono malato/-a, vado dal medico.)

Ich rauche, (immer) wenn ich Stress habe.
(Fumo quando sono stressato/-a.)

Frasi ipotetiche (=se)

Ich komme, wenn ich Zeit habe. /falls ich Zeit habe. (Vengo se ho tempo.)

Wenn ich eine Reise machen könnte, würde ich in die Karibik fahren. /Falls ich...
(Se potessi fare un viaggio, andrei ai Caraibi.)

Wenn ich reich wäre, würde ich eine Wohnung kaufen.
(Se fossi ricco/-a, comprerei un appartamento.)

Wenn ich an seiner Stelle wäre, würde ich es ihm sagen.
(Se fossi in lui, glielo direi.)

Ich würde mehr Geld verdienen, wenn ich eine andere Arbeit hätte.
(Guadagnerei di più se avessi un lavoro diverso.)

Il pronomine interrogativo QUANDO? invece è **WANN**?

Wenn nicht jetzt, wann dann? (Se non ora, quando?)

...OB nella domanda indiretta/dubitativa – e solo lì!!

War Peter gestern hier? → Weißt du, ob Peter gestern hier war?
 (Peter ieri era qui? Sai se Peter ieri era qui?)

Findet das Konzert heute Abend statt? → Ich wollte wissen, ob das Konzert heute stattfindet.
 (Stasera c'è il concerto? Volevo sapere se stasera c'è il concerto.)

Haben die Kinder Hunger? → Ich fragte sie, ob die Kinder Hunger haben.
 (I bambini hanno fame? Le chiedevo se i bambini avessero fame.)

Geht es ihr besser? → Ich bin nicht sicher, ob es ihr besser geht.
 (Sta meglio? Non sono sicuro/-a se sta meglio.)

Ist das Flugzeug schon gelandet? → Keiner weiß, ob das Flugzeug schon gelandet ist.
 (L'aereo è già atterrato? Nessuno sa se l'aereo è già atterrato.)

„wenn“ oder „wann“? 01

„wann“ wird für Fragen benutzt (Interrogativpronomen), „wenn“ für Antworten (Konjunktion)

Beispiele:

Wann hast du Zeit, Paul in den Kindergarten zu bringen?

Wenn Paul aus dem Kindergarten kommt, gehen wir alle zusammen ins Schwimmbad.

_____ kommst du zu mir?

_____ ich mit der Arbeit fertig bin, komme ich sofort zu dir.

_____ du sechs Jahre alt bist, bekommst du ein Fahrrad.

Entschuldigen Sie, ich würde gerne wissen, _____ der nächste Zug nach Dresden fährt. –
 Das kann ich nicht genau sagen. Die Strecke ist zur Zeit wegen Vereisung gesperrt. Der nächste Zug
 fährt, _____ die Strecke wieder frei ist.

Leider weiß ich nicht genau, _____ sie ankommt. Jule, weißt du, _____ Saskias
 Zug ankommt?

_____ wir genug Geld gespart haben, machen wir eine Reise nach China.

Erinnerst du dich daran, _____ Kai nach Südamerika fährt?

_____ fahrt ihr in den Urlaub?

_____ im nächsten Jahr die Buchmesse in Leipzig stattfindet, wird unser Verlag auch
 einen Stand dort haben.

_____ wird das E-Book das traditionelle Buch wohl komplett verdrängt haben? – Ich
 glaube, nie.

Ich weiß noch nicht, _____ ich heute mit der Arbeit fertig bin.

Lösungen: Wann, Wenn, Wenn, wann, wenn, wann, wann, Wenn, wann, Wann, Wenn, Wann, wann

„wenn“ („immer wenn“) oder „als“ o1

„wenn“ wird im Präsens benutzt oder in der Vergangenheit, wenn es die Bedeutung „immer wenn“ hat. Ansonsten wird in der Vergangenheit (wenn es sich um ein einziges Ereignis handelt) immer „als“ benutzt.

Beispiele:

Wenn es kalt ist, gehen wir gerne in die Sauna. (Präsens)

(Immer) wenn er viel getrunken hat, ist er aggressiv geworden. (Vergangenheit; Bedeutung „immer wenn“)

Als ich gestern am Bahnhof angekommen bin, hat es stark geregnet. (Vergangenheit; einziges Ereignis)

_____ er gestern durch den Park gegangen ist, hat er Trine getroffen.

_____ er im Park spazieren gegangen ist, hat er sich am Kiosk eine Zeitung gekauft.

_____ sie das Buch zu Ende gelesen hatte, war sie vom Ende total enttäuscht.

_____ er auf Englisch liest, hat er Probleme, alles genau zu verstehen.

_____ bei dem Juwelier eingebrochen wurde, war niemand auf der Straße.

_____ ich bei meinen Großeltern war, habe ich mit meinem Opa Schach gespielt.

_____ Hannah letztes Mal mit dem Zug nach Hause fahren wollte, gab es einen Streik.

Das ist echt unglaublich! _____ ich auf der Autobahn fahre, werde ich geblitzt. Jedes Mal!

_____ wir letzten Oktober auf Sylt waren, hatten wir super Wetter.

_____ man regelmäßig Sport macht und sich gut ernährt, fühlt man sich fit.

_____ du Lust hast, könnten wir zur Buchmesse fahren.

_____ ich am Strand war, ist mir mein E-Book-Reader geklaut worden.

Lösungen: Als, Als/Wenn, Als, Wenn, Als, Als/Wenn, Als, Immer wenn, Als, Wenn, Wenn, Als

„wenn“ oder „ob“ o1

„wenn“ wird benutzt, um zu sagen, dass aus einer Sache eine andere resultiert (wenn..., dann...).

„ob“ wird in der indirekten Frage benutzt.

Beispiele:

Wenn es im Winter kalt ist, können wir auch hier Ski fahren.

Ich weiß nicht, ob er heute noch vorbeikommt.

Ich frage mich, _____ das richtig so ist.

_____ du dieses Buch liest, wirst du feststellen, wie spannend es ist.

_____ er nicht vergessen hat, den Brief abzuschicken, dann ist alles ok.

_____ du Lust hast, kannst du am Donnerstagabend mit uns in die Teestube kommen, wo am Donnerstag Märchen vorgelesen werden.

Weißt du, _____ er mit Karla und Sebastian gestern im Theater war?

_____ er wohl die Prüfung bestanden hat?

_____ die nächste Woche weniger stressig wird, habe ich Zeit, mit euch ins Kino zu kommen.

_____ er nicht bald kommt, gehen wir ohne ihn.

Sag mir, _____ du den Film gut fandest.

Ich kann dir ein Lied auf der Gitarre vorspielen, _____ du möchtest.

_____ er mich fragt, _____ ich mit aufs Land kommen will, werde ich ihm sagen, dass ich leider an dem Wochenende keine Zeit habe.

_____ sie im Sommer zu uns kommen werden, hängt davon ab, _____ sie im August arbeiten müssen.

Lösungen: ob, Wenn, Wenn, Wenn, ob, Ob, Wenn, Wenn, ob, wenn, Wenn, ob, Ob, ob

Verb, Konjunktion, Adverb

	Konjunktion	Adverb	Präposition
adversativ	obwohl	trotzdem	trotz (+ Genitiv)
kausal	weil/da	deshalb/deswegen	wegen (+ Genitiv)
temporal	bevor	vorher/zuvor	vor (+ Dativ)
temporal	nachdem	danach	nach (+ Dativ)

Die Konjunktion „obwohl“

Verbinde die Sätze.

Beispiel: Ich gehe spazieren. Es regnet.

Ich gehe spazieren, obwohl es regnet.

Obwohl es regnet, gehe ich spazieren.

Er hatte keine Zeit zum Lernen. Er geht zur Prüfung.

Sie lädt ihn zur Party ein. Sie mag ihn nicht.

Sie gehen fast jeden Tag essen. Sie haben wenig Geld.

Er geht gerne im Frühling im Park spazieren. Er hat eine Allergie gegen Pollen.

Er hat kein Talent für Sprachen. Er will an der Universität Romanistik studieren.

Lösungen: Obwohl er keine Zeit zum Lernen hatte, geht er zur Prüfung./Er geht zur Prüfung, obwohl er keine Zeit zum Lernen hatte., Obwohl sie ihn nicht mag, lädt sie ihn zur Party ein./Sie lädt ihn zur Party ein, obwohl sie ihn nicht mag., Obwohl sie wenig Geld haben, gehen sie jeden Tag essen./Sie gehen jeden Tag essen, obwohl sie wenig Geld haben., Obwohl er eine Allergie gegen Pollen hat, geht er jeden Tag im Park spazieren./Er geht jeden Tag im Park spazieren, obwohl er eine Allergie gegen Pollen hat., Obwohl er kein Talent für Sprachen hat, will er an der Universität Romanistik studieren./Er will an der Universität Romanistik studieren, obwohl er kein Talent für Sprachen hat.

Konjunktion, Adverb, Präposition 02

Setze das richtige fehlende Wort (obwohl, trotzdem, trotz) ein:

Beispiel: *Trotz* des Regens haben sie einen langen Spaziergang gemacht.

_____ er sehr kunstinteressiert ist, hat ihm dieses Museum nicht gefallen.

Ich interessiere mich nicht für diesen Film, aber ich komme _____ mit euch mit ins Kino.

_____ des großen Erfolges wurde die Ausstellung nicht verlängert.

_____ dieses Gemälde schon sehr alt ist, ist es noch gut erhalten.

_____ der vielen Menschen war die Veranstaltung wirklich schön.

Das Bild wird als unglaublich große Kunst gesehen! – Es gefällt mit _____ nicht.

_____ die Museumsführerin sich große Mühe gegeben hat, war die Führung recht langweilig.

Er musste, als er in Berlin das Praktikum gemacht hat, viel arbeiten. _____ hatte er etwas Zeit, die Stadt zu besuchen.

_____ Märchen oft sehr brutal sind, werden sie oft von Kindern geliebt.

_____ Hänsel und Gretel im Wald ausgesetzt wurden, haben sie den Weg zurück nach Hause gefunden.

Er mag Märchen nicht. _____ war er gestern Abend mit bei der Märchenstunde.

Lösungen: Obwohl, trotzdem, Trotz, Obwohl, Trotz, trotzdem, Obwohl, Trotzdem, Obwohl, Obwohl, Trotzdem

Konjunktion, Adverb, Präposition 03

Setze das richtige fehlende Wort (weil, deshalb, wegen) ein:

Beispiel: Wir sind zu Hause geblieben, *weil* es den ganzen Tag gewittert hat.

Ich möchte den Film nicht sehen, _____ ich mich vor Horrorfilmen fürchte.

Sie hat sich schon seit zwei Jahren nicht mehr bei mir gemeldet. _____ habe ich nicht mehr viel Lust, etwas mit ihr zu unternehmen.

_____ des Staus in der Innenstadt hat er den Zug verpasst.

Sie will ihn nicht heiraten _____ der Schwierigkeiten, die sie in der letzten Zeit hatten.

Er macht dieses Jahr keine Reise, _____ er arbeitslos ist und wenig Geld hat.

_____ der vielen Talkshows und dummen Sendungen sehe ich kaum mehr Fernsehen.

Yvonne ist krank. _____ geht sie heute nicht zur Arbeit.

Ich war seit drei Jahren nicht mehr am Meer. _____ möchte ich unbedingt diesen Sommer ans Meer fahren.

_____ der Lesung müssen wir am Freitag nach Leipzig fahren.

Sebastian mag die Märchen von Hans Christian Andersen nicht, _____ er sie deprimierend findet.

Lösungen: weil, Deshalb, Wegen, wegen, weil, Wegen, Deshalb, Deshalb, Wegen, weil

Konjunktion, Adverb, Präposition 04

Setze das richtige fehlende Wort (bevor, vorher, vor) ein:

Beispiel: Gestern war ich im Theater. Vorher habe ich mich mit meiner Freundin Elisabeth getroffen.

_____ der Konferenz können wir noch kurz einen Kaffee trinken gehen.

Hast du noch ein wenig Zeit _____ dem Seminar?

_____ wir ins Theater gehen, muss ich mich noch kurz umziehen.

Die Gebrüder Grimm haben die Volksmärchen gesammelt und aufgeschrieben. _____ wurden diese immer weitererzählt.

_____ ich im Guggenheimmuseum war, hätte ich nie gedacht, dass mir moderne Kunst gefällt.

_____ der Zug hält, darf man die Wagentüren nicht öffnen.

Kommst du _____ der Party noch bei mir vorbei?

Guten Tag, Frau Müller, sehen wir uns nochmal _____ der Messe in Hannover?

Markus war letzten Sommer in England, um einen Sprachkurs zu machen. _____ konnte er gar kein Englisch sprechen. Jetzt spricht er schon ein wenig.

_____ wir damit beginnen, sollten wir uns über die Kosten des Projektes klar sein.

Der Film beginnt um 8 Uhr. Treffen wir uns _____ noch zum Kaffeetrinken?

Lösungen: Vor, vor, Bevor, Vorher, Bevor, vor, vor, Vorher, Bevor, vorher

Konjunktion, Adverb, Präposition 05

Setze das richtige fehlende Wort (nachdem, danach, nach) ein:

Beispiel: *Nachdem* er einen Monat lang gelernt hatte, hat er sich für die Prüfung angemeldet.

_____ der Prüfung haben sie eine große Party gemacht.

_____ er den Kuchen gebacken hatte, hat er das Teewasser warm gemacht.

Rüdiger macht gerade einen Schwimmkurs. _____ fährt er mit seinen Eltern ans Meer.

Lisa und Fabian heiraten. _____ machen sie ihre Hochzeitsreise.

_____ das Theaterstück zu Ende war, sind sie noch in eine Bar gegangen, um etwas zu trinken.

_____ dem Studium beginnt die Suche nach einer Arbeitsstelle.

Es ist gar nicht so einfach, _____ dem Abitur zu wissen, was man machen möchte.

_____ das Weihnachtssessen zu Ende war, haben alle ein Nickerchen gemacht.

Er trinkt einen Kaffee. _____ geht er schlafen.

_____ er die Zeitung gelesen hat, geht er immer mit dem Hund im Park spazieren.

Das können wir auch noch _____ dem Mittagessen machen.

Lösungen: Nach, Nachdem, Danach, Danach, Nachdem, Nach, nach, Nachdem, Danach, Nachdem, nach

Plusquamperfekt

Sie *hatte* dich nicht *gesehen*. (Non ti aveva visto.)

Ihr *wart* nach Mannheim *geflogen*. (Eivate andati a Mannheim in aereo.)

Se guardate bene gli esempi vedete che il trapassato (o das Plusquamperfekt) si forma – esattamente come in italiano – combinando il verbo *essere* o *avere* al preterito con il participio passato. Si usa come in italiano.

Appare spesso insieme a *nachdem* (dopo che) o *bevor* (prima che), quando la frase principale si svolge al passato:

Nachdem der Zug *abgefahren war*, gingen wir nach Hause.

(Dopo che il treno era partito siamo andati a casa.)

Bevor sie das Auto kaufte, *hatte* sie lange darüber *nachgedacht*.

(Prima di comprare la macchina ci aveva pensato tanto.)

Bevor ich dieses Buch *gelesen hatte*, wusste ich nichts über Südamerika.

(Prima di aver letto questo libro non sapevo niente dell'America del Sud.)

Attenzione! In tedesco bisogna usare per forza una frase intera, qualcosa come “prima che leggessi il libro” (cioè *bevor ich das Buch gelesen hatte*) – questo perché non esistono costruzioni all'infinito del tipo “prima di aver letto” ecc.

Plusquamperfekt 01

Setze die richtige Verbform ein.

Nachdem er den Wettbewerb _____, begann Brunelleschi, die Kuppel zu planen. (gewinnen)

Das Museum _____ wegen Renovierungsarbeiten fast drei Jahre geschlossen _____. (sein)

Die Gemälde _____ man währenddessen in ein anderes Gebäude _____. (bringen)

Als Beethoven geboren wurde, _____ die Epoche der Romantik noch nicht _____. (beginnen)

Kolumbus _____ schon zwei Monate über das Meer _____, als er in Amerika ankam. (fahren)

Nachdem sie _____, gingen sie direkt schlafen. (essen)

Entschuldigung, das _____ ich offensichtlich falsch _____. (verstehen)

Er _____ schon vier Jahre lang Italienisch _____, bevor er zum ersten Mal nach Italien gereist ist. (lernen)

Wir _____ schon in das Flugzeug _____, als der Pilot sagte, dass wir mit einer Stunde Verspätung losfliegen würden. (einstiegen)

_____ du dich vor dem Vorstellungsgespräch nicht über das Unternehmen _____? (informieren)

Lösungen: gewonnen hatte, war...gewesen, hatte...gebracht, hatte...begonnen, war...gefahren, gegessen hatten, hatte...verstanden, hatte...gelernt, waren...eingestiegen, hattest..informiert

Plusquamperfekt o2

Bilde Sätze mit „nachdem“:

Fabian hat seine Hausaufgaben gemacht. Danach hat er seine Freunde getroffen.

Nachdem Fabian seine Hausaufgaben gemacht hatte, hat er seine Freunde getroffen.

Petra ist gestern mit dem Zug angekommen. Danach sind wir zusammen essen gegangen.

Juan hat einen Deutschkurs in Wien gemacht. Danach hat er die B1-Prüfung gemacht.

Er hat den Brief eingeworfen. Dann ist er zum Bahnhof gegangen.

Sie haben im Hotel eingecheckt. Dann haben sie sich für eine Stunde ins Bett gelegt und ausgeruht.

Tobias hat seinen Abschluss gemacht. Danach hat er eine Lehrstelle bei einer Firma gefunden.

Er hat die Uni beendet. Danach ist er für ein Jahr ins Ausland gegangen.

Lösungen: Nachdem Petra mit dem Zug angekommen war, sind wir zusammen essen gegangen./Nachdem Juan einen Deutschkurs in Wien gemacht hatte, hat er die B1-Prüfung gemacht./Nachdem er den Brief eingeworfen hatte, ist er zum Bahnhof gegangen./Nachdem sie im Hotel eingecheckt hatten, haben sie sich eine Stunde ins Bett gelegt und ausgeruht./Nachdem Tobias seinen Abschluss gemacht hatte, hat er eine Lehrstelle bei einer Firma gefunden./Nachdem er die Uni beendet hatte, ist er für ein Jahr ins Ausland gegangen.

bevor – während – nachdem

Die Handlung im Nebensatz mit „bevor“ liegt zeitlich nach der Handlung im Hauptsatz (vgl. die Präposition „vor“): *Bevor ich eine Reise mache*, kaufe ich eine Fahrkarte. / *Vor der Reise kaufe ich eine Fahrkarte.*

Die Handlung im Nebensatz mit „während“ und die Handlung im Hauptsatz vollziehen sich gleichzeitig. (vgl. die Präposition „während“): *Während ich im Zug fahre*, lese ich eine Zeitung. / *Während der Fahrt lese ich eine Zeitung.*

Die Handlung im Nebensatz mit „nachdem“ liegt zeitlich vor der Handlung im Hauptsatz. *Nachdem ich angekommen bin*, gehe ich ins Hotel. *Nach meiner Ankunft* gehe ich ins Hotel. Zeitformen nach der Konjunktion „nachdem“:

<u>Perfekt</u>	<u>Präsens/Futur</u>
Nachdem er angekommen ist,	geht er ins Hotel./wird er ins Hotel gehen.
<u>Plusquamperfekt</u>	<u>Präteritum/Perfekt</u>
Nachdem er angekommen war,	ging er ins Hotel./ist er ins Hotel gegangen.

bevor – nachdem / Plusquamperfekt 03

Verbinde die Sätze mit „nachdem“ oder „bevor“ oder „während“. Achte dabei auf die richtige Tempusform.

Bsp.:

Er frühstückt. Danach liest er die Zeitung. → *Nachdem er gefrühstückt hat, liest er die Zeitung.*

Er frühstückte. Danach las er die Zeitung. → *Nachdem er gefrühstückt hatte, las er die Zeitung.*

Die Europäer kolonisierten Amerika. Zuvor gab es dort viele Indianerstämme.

Gutenberg hat den Buchdruck erfunden. Davor war es unmöglich, ein Buch schnell herzustellen.

Sie essen. Dabei sehen sie fern.

Am Morgen gehe ich spazieren. Später beantworte ich normalerweise meine E-Mails.

Er hat jetzt einen eigenen Schusterladen. Früher arbeitete er in einer Schuhfabrik.

Alina hat ihren Bachelorabschluss gemacht. Danach hat sie in einem großen Unternehmen zu arbeiten begonnen.

Du hast an der Uni studiert. Gleichzeitig hast du als Babysitter gearbeitet.

Robert hat ein Jahr Erasmus in Portugal gemacht. Dort hat er seine heutige Frau kennengelernt.

In Deutschland besuchen die Kinder fünf Jahre lang die Grundschule. Dann gehen sie auf die Hauptschule, die Realschule oder das Gymnasium.

In Berlin werden wir auf jeden Fall die Museumsinsel besuchen. Aber erst bringen wir natürlich unser Gepäck ins Hotel.

Lösungen: Bevor die Europäer Amerika kolonisierten, hatte es dort viele Indianerstämme gegeben. Bevor Gutenberg den Buchdruck erfunden hatte, war es unmöglich, ein Buch schnell herzustellen. Während sie essen, sehen sie fern. Nachdem ich am Morgen spazieren gegangen bin, beantwortete ich normalerweise meine E-Mails. Nachdem er in einer Schuhfabrik gearbeitet hatte, hat er jetzt seinen eigenen Schusterladen. Nachdem Alina ihren Bachelorabschluss gemacht hat, hat sie in einem großen Unternehmen zu arbeiten begonnen. Während du an der Uni studiert hast, hast du als Babysitter gearbeitet. Während Robert Erasmus in Portugal gemacht hat, hat er seine heutige Frau kennengelernt. Nachdem die Kinder in Deutschland die Grundschule besuchen/besucht haben, gehen sie auf das Gymnasium. Bevor wir die Museumsinsel besuchen, bringen wir unser Gepäck ins Hotel.

sitzen, liegen, stehen, hängen

stato in luogo	moto a luogo
stehen (stand, gestanden) /stare in piedi, stare in una posizione verticale, star scritto	(sich) stellen (stellte, gestellt) /mettersi in piedi, mettere in una posizione verticale
liegen (lag, gelegen) /giacere, stare in una posizione verticale	(sich) legen (legte, gelegt) /coricarsi, posare, mettere in una posizione verticale
sitzen (saß, gesessen) /star seduto	(sich) setzen (setzte, gesetzt) /sedersi
hängen (hing, gehangen) /essere appeso	hängen (hängte, gehängt) /appendere

stehen, sitzen, liegen oder hängen 01

Setze das richtige Verb ein!

In Theresas Zimmer _____ ein Bett, ein Schreibtisch und ein Schrank.

Vor dem Schreibtisch _____ natürlich ein Stuhl.

Und auf dem Tisch _____ auch ein Laptop.

Davor _____ gerade ein Anatomieatlas und ein Notizblock.

In diesem Block _____ alles, was sie für die Prüfung wissen muss.

In Theresas Schrank _____ natürlich ihre Kleider.

Auf dem Bett _____ die Decke und das Kissen.

Außerdem _____ da auch Theresas Plüscharte.

An der Wand _____ eine große Weltkarte.

Auf dem Boden _____ ein gemusterter Teppich.

Lösungen: stehen, steht, liegt (zu)/steht (offen), liegen, steht, hängen/liegen, liegen, sitzt/liegt, hängt, liegt.

stehen, sitzen, liegen oder hängen o2

Setze das richtige Verb ein!

Mirko ist in eine neue Wohnung eingezogen. Er hat seine Wohnung gestern eingerichtet. Das Bett steht jetzt an der Wand. Über dem Bett _____ ein großes Poster. Neben dem Bett _____ der Schrank. In dem Schrank _____ Mirkos Hemden an den Kleiderbügeln. Seine Hosen und Pullover _____ in den Fächern vom Schrank. Neben dem Schrank _____ eine Pflanze auf dem Boden. Vor dem Fenster _____ Mirkos Schreibtisch. Auf dem Schreibtisch _____ sein Computer und daneben _____ ein paar Stifte. Auf der anderen Seite _____ das Bücherregal. Seine Bücher _____ und _____ im Regal. Neben dem Regal ist ein Haken an der Wand. An dem Haken _____ Mirkos Jacke.

Lösungen: hängt, steht, hängen, liegen, steht, steht, steht, liegen, steht, stehen, liegen, hängt

stellen, setzen, legen oder hängen? o1

Setze das richtige Verb ein!

Theresa _____ ihren Mantel an die Garderobe.
Sie _____ die Schuhe hinter die Tür.
In ihrem Zimmer _____ sie den Rucksack neben das Bett.
Ihre Brille _____ sie auf den Nachttisch.
Sie _____ sich kurz auf das Bett und nimmt die Sachen aus dem Rucksack.
Den Anatomieatlas _____ sie zurück ins Regal.
Den Notizblock _____ sie in die Schublade.
Theresa _____ ein Foto von sich und ihrer Freundin über das Bett.
Sie _____ sich an den Schreibtisch und macht den Laptop an.
Wenig später _____ sie sich ins Bett und schläft.

Lösungen: hängt, stellt, legt, legt, setzt, stellt, legt, hängt, setzt, legt

stellen, setzen, legen oder hängen? o2

Petra und Peter wollen ihre neue Wohnung einrichten. Was stellen, legen, hängen sie wohin? Setze das richtige Verb ein!

Petra: Wir können den großen Tisch in das Wohnzimmer _____.

Peter: Ja, gute Idee. Und ich denke, dass wir auch den alten Holzstuhl von deiner Großmutter ins Wohnzimmer _____ sollten. Der ist antik.

Petra: Klar, und die Vase _____ wir auf den Tisch.

Peter: Ja, aber du hast das selbst gestickte Deckchen von Tante Gudrun vergessen. Ich denke, das sollten wir unter die Vase _____.

Petra: Wohin _____ wir unsere Bilder?

Peter: Natürlich auch ins Wohnzimmer.

Petra: Und was wollen wir in die Küche _____?

Peter: In der Küche ist nicht viel Platz. Sie ist zu klein. Wir können keinen Tisch in die Küche _____. Und ich denke aus hygienischen Gründen sollten wir auch keinen Teppich in die Küche _____.

Petra: Und wohin _____ wir unsere Jacken? Wir haben gar keine Garderobe.

Peter: Ja, die müssen wir noch kaufen. Bis dahin können wir die Jacken auf das Sofa _____.

Petra: Und wohin _____ wir das Sofa?

Peter: Vielleicht ins Schlafzimmer?

Petra: Ok, ich bin ganz müde vom Einräumen. Wollen wir uns nicht erstmal aufs Sofa _____?

Lösungen: stellen, stellen, stellen, legen, hängen, stellen, stellen, legen, hängen, legen, stellen, setzen

stellen/stehen, setzen/sitzen, legen/liegen, hängen?

Setze das richtige Verb (in der richtigen Form) ein!

An der Haltestelle haben viele Leute _____ und auf den Bus zum Hauptbahnhof gewartet.

Es gab da auch eine kleine Bank, auf der aber nur drei Personen _____ konnten.

Ist der Platz noch frei? - Natürlich, _____ Sie sich.

Hier können Sie Ihre Tasche hin_____.

Wo müssen wir dann umsteigen? Wo haben hier denn immer die Fahrpläne _____?

Wir wollen die Wohnung vermieten. Gestern haben wir eine Anzeige ins Internet _____.

Der Mietpreis _____ hier jetzt bei ungefähr 12 Euro pro Quadratmeter.

Die Wohnung _____ sehr zentral, nur wenige Minuten vom Bahnhof entfernt.

Ich lasse das Fahrrad nie an der Straße _____, dort wird es vielleicht gestohlen.

Ich _____ es lieber jeden Abend in den Keller.

Warum kommst du so spät? Hast du so lange im Stau _____ ?

Die Bahn war wieder total überfüllt. Ich musste die ganze Fahrt lang _____ .

Die Umwelt _____ ihnen sehr am Herzen. Sie benutzen zum Beispiel nur das Fahrrad und öffentliche Verkehrsmittel.

Wo ist denn jetzt meine Jacke? Ich hatte sie doch hier an die Garderobe _____ .

Nachdem er zwei Stunden am Fenster _____ hatte, ist er endlich aufgestanden und rausgegangen.

Lösungen: gestanden, sitzen, setzen, legen, gehangen, gestellt, liegt, liegt, stehen, stelle, gestanden, stehen, liegt, gehängt, gesessen

Konjunktiv II

L'uso del Konjunktiv II corrisponde a quello del condizionale in italiano e si usa spessissimo con i verbi modali e nelle forme di cortesia (vedi esempi in fondo).

Ne esistono due forme: una forma con l'ausiliare "würden", normalmente usata per tutti i verbi eccetto i verbi modali e ausiliari, e una senza ausiliare. Le forme dei verbi irregolari senza "würden" devono essere imparate, tuttavia, solo "passivamente" perché si tratta di forme grammaticali ormai quasi sparite dalla lingua parlata.

Iniziamo con la forma più comune : **würden + infinito in fondo**

ich	würde	Ich würde jetzt gern ein Eis essen. (Ora mi piacerebbe mangiare un gelato.)
du	würdest	Würdest du mir bitte helfen? (Mi aiuteresti, per favore?)
er/sie/es	würde	Er würde ja mitkommen, hat aber keine Zeit. (Verrebbe, ma non ha tempo.)
wir	würden	Wir würden auch in Urlaub fahren, wenn wir genug Geld hätten. (Anche noi andremmo in vacanza se avessimo abbastanza soldi.)
ihr	würdet	Wie würdet ihr das machen? (Voi, come fareste?)
sie/Sie	würden	Würden Sie etwas lauter sprechen? (Potrebbe parlare a voce più alta?)

La forma senza würden

Le desinenze del Konjunktiv II dei verbi regolari sono identiche a quelle del Präteritum, poi la vocale prende spesso l'Umlaut: p.es. *ich kann* (presente) – *ich konnte* (Präteritum) – *ich könnte* (Konjunktiv II).

Come abbiamo accennato prima, normalmente è sostituito dalla forma *würden + infinito*. I verbi ausiliari e modali invece si usano sempre nella forma semplice qui elencata:

Gli ausiliari:

	<i>...sein</i>	<i>...haben</i>	
ich	wäre	hätte	Ich hätte jetzt auch gerne ein Eis. (Anche a me piacerebbe avere un gelato.)
du	wärst	hättest	Wärst du dazu bereit, mir zu helfen? (Saresti disponibile ad aiutarmi?)
er/sie/es	wäre	hätte	Er wäre mitgekommen, wenn er Zeit gehabt hätte. (Sarebbe venuto, se avesse avuto tempo.)

wir	wären	hätten	Wenn wir Geld hätten, würden wir in Urlaub fahren. (Se avessimo soldi, andremmo in vacanza.)
ihr	wärt	hättet	Was hättet ihr gemacht? (Voi che aveste fatto?)
sie/Sie	wären	hätten	Wären sie so nett, etwas langsamer zu sprechen? (Avrebbe la gentilezza di parlare un po' più lentamente?)

I modali:

ich	wollte	Ich wollte, ich wäre schon zu Hause! (Magari fossi già a casa!)
du	könntest	Könntest du das wiederholen? (Potresti ripeterlo?)
er/sie/es	müsste	Morgen müsste es gehen. (Domani dovrebbe andar bene.)
wir	sollten	Ich glaube, wir sollten lieber jetzt gehen. (Credo che ora sarebbe meglio andare.)
ihr	dürftet	Jetzt dürftet ihr aber alles haben. (Ora però dovreste aver preso tutto.)
sie/Sie	könnten	Könnten Sie mir bitte helfen? (Mi potrebbe aiutare, per favore?)

Periodo ipotetico

Inoltre si usa il Konjunktiv II nel periodo ipotetico con le congiunzioni *wenn* e *als ob* e (bisogna rispettare la costruzione delle secondarie!)

Ich würde das ganz anders machen, wenn ich du wäre. (Se fossi in te, lo farei diversamente.)

Wenn ich im Lotto gewinnen würde, würde ich eine Weltreise machen. (Se vincessi al lotto, farei un viaggio del mondo.)

Wenn ich Zeit hätte, würde ich dir gerne helfen. (Se avessi tempo, ti aiuterei volentieri.)

Wenn ich das könnte, wäre ich froh. (Se sapessi fare questo, sarei contento.)

Er tut so, als ob er alles wüsste (wissen würde). (Si comporta come se sapesse tutto.)

Esattamente come in italiano, per esprimere qualcosa di irreale si mette il tutto al passato usando i partecipi, ovviamente nella forma del Konjunktiv II:

Wenn ich Zeit gehabt hätte, hätte ich dir geholfen. (Se avessi avuto tempo, ti avrei aiutato.)

Wir wären zu Hause geblieben, wenn du dagewesen wärst. (Saremmo rimasti a casa se ci fossi stato tu.)

Wenn ich das gewusst hätte, wäre ich früher zurückgekommen. (Se l'avessi saputo, sarei tornata prima.)

Konjunktiv II _ Präsens 01

Vervollständige den Satz.

Beispiel: Wenn ich genug Geld hätte, (Auto kaufen) *würde ich ein Auto kaufen.*

Wenn ich im Lotto gewinnen würde, (eine Weltreise machen)...

Wenn ich ein Haus in den Bergen hätte, (viele Wanderungen machen)...

Wenn ich mehr Zeit hätte, (eine neue Sprache lernen) ...

Wenn ich im Sommer Urlaub hätte, (ans Meer fahren) ...

Wenn ich nicht arbeitslos wäre, (ein neues Auto leisten können) ...

Wenn ich schwimmen könnte, (mit euch ins Schwimmbad kommen) ...

Wenn mich Musik mehr interessieren würde, (mit zum Konzert kommen) ...

Wenn ich letzten Mai genug für die Prüfung gelernt hätte und sie bestanden hätte, (jetzt nicht für Prüfung lernen müssen) ...

Lösungen: ... würde ich eine Weltreise machen.; ...würde ich viele Wanderungen machen.; ...würde ich eine neue Sprache lernen.; ...würde ich ans Meer fahren.; ...könnte ich mir ein neues Auto; leisten.; würde ich mit euch ins Schwimmbad kommen.; ...würde ich mit euch zum Konzert kommen.; ...müsste ich jetzt nicht für die Prüfung lernen.

Konjunktiv II_Präsens o2

Vervollständige den Satz.

Beispiel: Wenn ich genug Geld hätte, (Auto kaufen) *würde ich ein Auto kaufen.*

Wenn Simone heute nicht arbeiten müsste, (mich besuchen)...

Wenn er nicht arbeitslos wäre, (besser gehen)...

Wenn Maria am Wochenende zu uns nach Dresden kommen würde, (mit auf die Party kommen können)...

Wenn es noch Karten für das Konzert gäbe, (Peter zum Geburtstag schenken)...

Wenn er nicht so faul wäre, (keine Probleme in der Schule haben)...

Wenn es nicht so kalt wäre, (ein Eis essen gehen) ...

Wenn die Welt perfekt wäre, (kein Hunger und keine Armut)...

Lösungen: ...würde sie mich besuchen.; ...würde es ihm besser gehen. ; ...könnte sie mit auf die Party kommen. ; ...würde ich/würden wir sie Peter zum Geburtstag schenken. ; ...hätte er keine Probleme in der Schule. ; ...würde ich/würden wir ein Eis essen gehen. ; ...würde es keinen Hunger und keine Armut geben.

Konjunktiv II_Präsens o3

Was würdest du machen?

Beispiel: Ich habe das Buch nicht gelesen. → *Würdest du es lesen?*

Ich habe den Tisch nicht ins Wohnzimmer gestellt. →

Ich habe die Schuhe noch nicht gekauft. →

Ich habe keinen Salat bestellt. →

Ich habe das Auto nicht gewaschen? →

Ich kann den Film in englischer Originalsprache nicht verstehen. →

Ich kann morgen nicht zu Klaus und Sabine gehen. →

Ich kann das Paket nicht von der Post abholen. →

Lösungen: Würdest du ihn ins Wohnzimmer stellen?; Würdest du sie kaufen?; Würdest du Salat bestellen?; Würdest du es waschen?, Könntest du ihn verstehen?; Könntest du zu ihnen gehen? Könntest du es abholen?

Konjunktiv II_Präsens 04

Was würdest du machen, wenn...?

Was würdest du machen, wenn du reich wärst?

Ich (ein Haus auf dem Land kaufen) ...

Mein Haus (ein Schwimmbad) ...

Ich (nicht mehr arbeiten müssen) ...

Ich (jeden Morgen im Café frühstücken und zwei Stunden lesen) ...

Ich (viele Hobbys) ...

Ich (ein Boot kaufen und auf dem Meer segeln) ...

Ich (viele Reisen machen) ...

Meine Kinder (Pferde haben) ...

Meine Kinder (studieren können, was sie wollen) ...

Wir (keine Sorgen haben) ...

Lösungen: Ich würde ein Haus auf dem Land kaufen., Mein Haus hätte ein Schwimmbad., Ich müsste nicht mehr arbeiten., Ich würde jeden Tag im Café frühstücken und zwei Stunden lesen., Ich hätte viele Hobbys., Ich würde ein Boot kaufen und auf dem Meer segeln., Ich würde viele Reisen machen., Meine Kinder hätten Pferde., Meine Kinder könnten studieren, was sie wollen. Wir hätten keine Sorgen.

Konjunktiv II_Perfekt o1

Vervollständige den Satz.

Beispiel: Wenn ich genug Geld gehabt hätte, *hätte ich ein Auto gekauft.* (Auto kaufen)

Wenn wir gewusst hätten, dass du in Düsseldorf wohnst,... (besuchen)

Wenn die Sonne geschienen hätte, ... (der Urlaub, schöner sein)

Wenn du früher aus dem Haus gegangen wärst, ... (den Bus bekommen)

Wenn sie mir das früher gesagt hätten, ... (sich darum kümmern)

Wenn er nicht so naiv gewesen wäre, ... (sein Geld nicht verlieren)

Wenn ich mich dicker angezogen hätte, ... (nicht frieren)

Wenn ich dich gesehen hätte, ... (grüßen)

Wenn er nicht noch einma zurückgegangen wäre, (sie nie treffen)

Wenn du besser zugehört hättest, ... (schlauer sein)

Wenn wir das Angebot früher gesehen hätten, ... (Geld sparen)

Lösungen: hätten wir dich besucht, wäre der Urlaub schöner gewesen, hättest du den Bus bekommen, hätte ich mich darum gekümmert, hätte er sein Geld nicht verloren, hätte ich nicht gefroren, hätte ich dich begrüßt, hätte er sie nie getroffen, wärst du jetzt schlauer, hätten wir Geld gespart

Konjunktiv II_ Perfekt o2

Vervollständige die Sätze.

Beispiel: Ich hätte ein Auto gekauft, *wenn ich mehr Geld gehabt hätte*. (mehr Geld haben)

Sie wären sicher freundlicher gewesen, ... (das Problem kennen)

Du hättest jetzt keine Bauchschmerzen, ... (weniger essen)

Wir hätten uns gefreut, ... (du, auch kommen)

Ich hätte die Kaffeemaschine direkt zurückgegeben, ... (nicht funktionieren)

Er wäre früher zurückgekommen, ... (nicht so lange arbeiten)

Ihr hättet genauso reagiert, ... (an meiner Stelle sein)

Sie hätte den Kurs nicht gemacht, ... (nicht obligatorisch sein)

Ich wäre gerne mit gekommen, ... (Zeit haben)

Du hättest mir auch geholfen, ... (Hilfe brauchen)

Sie hätten gerne das Restaurant ausprobieren, ... (nicht so teuer sein)

Lösungen: wenn sie das Problem gekannt hätten, wenn du weniger gegessen hättest, wenn du auch gekommen wärst, wenn si nicht funktioniert hätte, wenn er nicht so lange gearbeitet hätte, wenn ihr an meiner Stelle gewesen wärt, wenn er nicht obligatorisch gewesen wäre, wenn ich Zeit gehabt hätte, wenn ich Hilfe gebraucht hätte, wenn es nicht so teuer gewesen wäre

Konjunktiv II_Perfekt o3

Was hättest du gemacht?

Beispiel: Ich habe ihm nicht geantwortet. → *Hättest du ihm geantwortet?*

Er hat seine Wohnung verkauft.

Ich habe mich zur Prüfung angemeldet.

Sie ist im Regen joggen gegangen.

Ich habe nichts mitgebracht.

Wir haben das Hotel online gebucht.

Ich bin mit dem Auto dahin gefahren.

Ich habe alle Möbel bei IKEA gekauft.

Sie haben Michael eingeladen.

Er ist nicht gekommen.

Ich konnte die Aufgabe nicht lösen.

Lösungen: Hättest du die Wohnung verkauft? Hättest du dich zur Prüfung angemeldet? Wärst du im Regen joggen geangen? Hättest du etwas mitgebracht? Hättest du das Hotel online gebucht? Wärst du mit dem Auto dahin gefahren? Hättest du alle Möbel bei IKEA gekauft? Hättest du Michael eingeladen? Wärst du gekommen? Hättest du die Aufgabe lösen können?

Konjunktiv II_Perfekt o4

Was hättest du gemacht, wenn..?

1. ...wenn du als Kind in einem anderen Land gelebt hättest?

in eine andere Schule gehen

andere Freunde kennenlernen

jetzt eine zweite Sprache gut sprechen

in den Ferien zu den Verwandten nach Deutschland fahren

wahrscheinlich einen anderen Beruf wählen

2. ...wenn du diese Woche frei gehabt hättest?

mehr Freunde treffen

zwei Tage ans Meer fahren

lesen oder Filme sehen

lange schlafen

endlich die Wohnung putzen

Lösungen: Ich wäre in eine andere Schule gegangen, Ich hätte andere Freunde kennengelernt, Ich würde eine zweite Sprache gut sprechen, Ich wäre in den Ferien zu den Verwandten nach Deutschland gefahren, Ich hätte wahrscheinlich einen anderen Beruf gewählt, Ich hätte mehr Freunde getroffen, Ich wäre zwei Tage ans Meer gefahren, Ich hätte gelesen oder Filme gesehen, Ich hätte lange geschlafen, Ich hätte endlich die Wohnung geputzt

Relativpronomen

La frase relativa serve a specificare un sostantivo. Si trova direttamente dopo questo sostantivo come in una parentesi, e in questo senso non occupa nessuna posizione. Fin qui tutto come in italiano!

Parlando di posizioni però dobbiamo considerare che anche le relative sono frasi secondarie – come vi aspetterete il verbo sta....in fondo. Il verbo della frase principale invece rimane nella solita seconda posizione.

*Der Film, **der** heute im Kino läuft, ist sehr interessant.*

(Il film che c'è al cinema oggi è molto interessante.)

Pronomi relativi

Per formare le frasi relative in tedesco bisogna saper usare bene i pronomi relativi (che, il quale, cui ecc), come *der* nell'esempio qui. La differenza all'italiano è che non esiste un pronome "multiuso" come "che" o "cui", ma nel pronome vanno sempre specificati sia il genere che il caso (il quale/la quale, i quali ecc.).

Più precisamente, il pronome relativo riceve il genere (e il numero) dalla parola a cui si riferisce (*der Film* nell'esempio di sopra) e prende il caso a seconda del suo ruolo nella frase relativa. Troppo astratto? Facciamo qualche esempio:

*Der Film, **der** heute im Kino läuft, ist sehr interessant.*

Spiegazione: *der* è maschile e al singolare perché lo è anche *der Film*. Nella frase relativa *der Film* ha il ruolo del soggetto (pensando a "Der Film läuft heute im Kino") e per questo sta al nominativo.

*Ich kenne den Film, **der** heute im Kino läuft, noch nicht.*

Spiegazione: *der* rimane al nominativo perché è sempre il soggetto della relativa (cfr. sopra), anche se nella principale ("Ich kenne den Film nicht")

*Der Film, **den** ich heute im Kino sehen will, ist sehr interessant.*

Spiegazione: *den* è sempre maschile singolare, ma sta all'accusativo perché nella relativa diventa complemento oggetto ("Ich will den Film sehen").

*Die Filme, **die** ich heute im Kino sehen will, sind sehr interessant.*

Spiegazione: Stessa situazione al plurale.

*Die Freundin, **der** ich das Auto geliehen habe, ist nicht mehr zurückgekommen.*

Spiegazione: Il pronome relativo è femminile singolare come *die Freundin* e sta al dativo perché il senso della relativa sarebbe "Ich hab der Freundin das Auto geliehen"

Come potete vedere negli esempi, i pronomi relativi sono in gran parte identici all'articolo determinativo. Eccone una lista completa, cambiano solo al genitivo e al dativo plurale.

Eccovi tutta la tabella:

	maschile	femminile	neutro	plurale
Nominativo	der	die	das	die
Accusativo	den	die	das	die
Dativo	dem	der	dem	denen
Genitivo	dessen	deren	dessen	deren

Ovviamente, come in italiano, esistono anche delle frasi relative introdotte da una preposizione. Il caso del pronome relativo qui dipende dalla preposizione:

*Der Freund, von **dem** ich dir erzählt habe, kommt mich besuchen.*

(Quel mio amico di cui ti ho parlato mi viene a trovare.)

*Die Schuhe, mit **denen** ich joggen war, sind völlig kaputt gegangen.*

(Le scarpe con cui sono andato a correre si sono completamente rotti.)

Relativpronomen 01 – Nominativ

Setze das Relativpronomen ein und formuliere den kompletten Relativsatz wie im Beispiel. Achte auch auf die richtige Zeit!!!

Beispiel: Siehst du den Mann, *der gerade sein Auto wäscht?* (das Auto waschen)

Kennst du die Frau, _____ (das Buch lesen)?

Hast du noch Kontakt zu Philipp, _____ (mit uns damals zur Schule gehen)?

Triffst du dich heute mit Sascha und Meike, _____ (immer Partys organisieren)?

Gehst du in das Restaurant, _____ (in der Nähe vom Bahnhof sein)?

Ist Sibylle die Frau, _____ (rote Haare haben)?

Gehst du zu dem Friseur, _____ (in der Ladenstraße sein)?

Kommt ihr mit in den Film, _____ (gestern ins Kino kommen)?

Kennst du sein letztes Buch, _____ (ein großer Erfolg sein)?

Seid ihr in der Hütte, _____ (auf dem Berg sein)?

Hast du mit den Kuhlmanns telefoniert, _____ (mit uns letztes Jahr im Urlaub sein)?

Lösungen: die das Buch liest, der mit uns zur Schule gegangen ist, die immer Partys organisieren, das in der Nähe vom Bahnhof ist, die rote Haare hat, der in der Ladenstraße ist, der gestern im Kino gekommen ist, das ein großer Erfolg war, die auf dem Berg ist, die letztes Jahr mit uns im Urlaub waren

Relativpronomen o2 – Akkusativ

Setze das Relativpronomen ein und formuliere den kompletten Relativsatz.

Wie war das Buch, _____? (du, lesen)

Der Mann, _____ (ich, grüßen), ist mein Nachbar.

Die nächste Sprache, _____ (ich, lernen möchten), ist Portugiesisch.

Habt ihr den Film gesehen, über _____ (er, sprechen)?

Die Produkte, _____ (dieser Supermarkt, verkaufen), haben keine gute Qualität.

Der Bereich, für _____ (wir, sich interessieren), hat leider nicht die besten Berufsaussichten.

Das Projekt, um _____ (ich, sich kümmern), ist endlich fertig.

Hab ich dir schon die Tasche gezeigt, _____ (meine Mutter, schenken)?

Der Strand, an _____ (wir, jedes Jahr fahren), ist sehr sauber.

Die Freunde, durch _____ (ich, die Arbeit finden), haben mir sehr geholfen.

Lösungen: das du gelesen hast, den ich begrüßt habe, die ich lernen möchte, den er spricht, die dieser Supermarkt verkauft, den wir uns interessieren, das ich mich gekümmert habe, die mir meine Mutter geschenkt hat, den wir jedes Jahr fahren, die ich die Arbeit gefunden habe

Relativpronomen 03 – Dativ

Setze das Relativpronomen ein und formuliere den kompletten Relativsatz.

Wer war die Frau, _____? (du, mit dem Koffer helfen)

Der Mann, _____ (sie, ihre Telefonnummer geben), war mir unsympathisch.

Das Kind, _____ (ich, Bonbons schenken), war sehr glücklich!

Sie kann die Menschen nicht verstehen, _____.
(Computerspiele gefallen)

Hast du das Mädchen, von _____ (du, erzählen), nochmal getroffen?

Die Touristen, _____ (wir, Auskunft geben), haben sich dreimal bedankt.

Der Zug, mit _____ (ich, nach Berlin fahren wollen), hat über eine Stunde Verspätung.

Wie war die Ausstellung, zu _____ (ihr, gestern gehen)?

Filme, in _____ (um Geschichte gehen), gefallen ihm besonders gut.

Er versucht Personen, _____ (gerade gut gehen), immer schlechte Laune zu machen...

Lösungen: der du mit dem Koffer geholfen hast, dem sie ihre Telefonnummer gegeben hat, dem ich Bonbons geschenkt habe, denen Computerspiele gefallen, von dem du mir erzählt hast, denen wir Auskunft gegeben haben, mit dem ich nach Berlin fahren will, zu der ihr gestern gegangen seid, in denen es um Geschichte geht, denen es gerade gut geht

Relativpronomen 04 - Genitiv

Setze das Relativpronomen ein und formuliere den kompletten Relativsatz.

Der Kunde, _____, soll es bitte umparken! (sein Auto blockiert die Parkplatzausfahrt)

Die Frau, _____, war unendlich dankbar. (ich habe ihr Portmonee ins Fundbüro gebracht)

Wer wohnt eigentlich in dem Haus,

? (seine Türen stehen immer

offen)

Er kann die Leute, _____, nicht leiden.

(ihr einziges Interesse ist Geld)

Liebe Hörer: Der Unfall, aufgrund

_____, konnte noch nicht beseitigt

werden. (aufgrund des Unfalls haben die Züge Verspätung)

Ein Mann, _____, ist vor Gericht

gegangen. (seine Frau wurde grundlos entlassen)

Seine Mutter, _____, hat uns zu ihrem

80. Geburtstag eingeladen. (ihre Schwester ist die beste Freundin meiner Mutter)

Kinder, _____, neigen später häufig

auch selbst dazu. (ihre Eltern rauchen)

Lösungen: dessen Auto die Parkplatzausfahrt blockiert, deren Portmonee ich ins Fundbüro gebracht habe, dessen Türen immer offen stehen, deren einziges Interesse Geld ist, aufgrund dessen die Züge Verspätung haben, dessen Frau grundlos entlassen wurde, deren Schwester die beste Freundin meiner Mutter ist, deren Eltern rauchen

Relativsätze

Verbinde die Sätze. Ein Satz wird dabei zum Relativsatz.

Bsp: Ich habe gestern einen Film gesehen. Der Film ist aus den 80er.

Der Film, den ich gestern gesehen habe, ist aus den 80ern.

Manuel hat mit einem neuen Projekt begonnen. Er findet es sehr schwierig.

Gestern hat er seinen neuen Kollegen kennengelernt. Er kommt aus Weimar.

Sie hatte große Erwartungen an ihren neuen Job. Die Erwartungen haben sich nicht erfüllt.

Meine Kollegin ist heute nicht da. Ihr Sohn hat sich ein Bein gebrochen.

Er hat den Schülern das Studienangebot gezeigt. Sie haben viele Fragen gestellt.

Pauls Vertrag läuft Ende des Monats aus. Er sucht gerade nach einer neuen Stelle.

Lisa fährt immer mit dem Fahrrad zu ihrer Arbeitsstelle. Diese ist fast 15 km von ihrem Haus entfernt.

Gestern habe ich meinen Lebenslauf aktualisiert. Ich werde ihn heute mit der Bewerbung wegschicken.

Er hat sich auf das neue Stellenangebot beworben. Davon hat er dir erzählt.

Diese Studie beschäftigt sich mit Problemen der Arbeitswelt. Eins davon ist das Burnout-Syndrom.

Lösungen: Manuel findet das Projekt, mit dem er begonnen hat, schwierig. Gestern hat er seinen neuen Kollegen, der aus Weimar kommt, kennengelernt. Die großen Erwartungen, die sie an den neuen Job hatte, haben sich nicht erfüllt. Meine Kollegin, deren Sohn sich ein Bein gebrochen hat, ist heute nicht da. Die Schüler, denen er das Studienangebot gezeigt hat, haben viele Fragen gestellt. Paul, dessen Vertrag Ende des Monats ausläuft, sucht gerade nach einer neuen Stelle. Lisa fährt immer mit dem Fahrrad zu ihrer Arbeitsstelle, die fast 15 km von ihrem Haus entfernt ist. Meinen Lebenslauf, den ich heute aktualisiert habe, werde ich morgen mit der Bewerbung wegschicken. Er hat sich auf das neue Stellenangebot beworben, von dem er dir erzählt hat. Eins der Probleme der Arbeitswelt, mit denen sich diese Studie beschäftigt, ist das Burnout-Syndrom.

DIF

Deutsches Institut
Florenz



PRÜFUNGSZENTRUM
GOETHE-INSTITUT

www.deutschesinstitut.it

