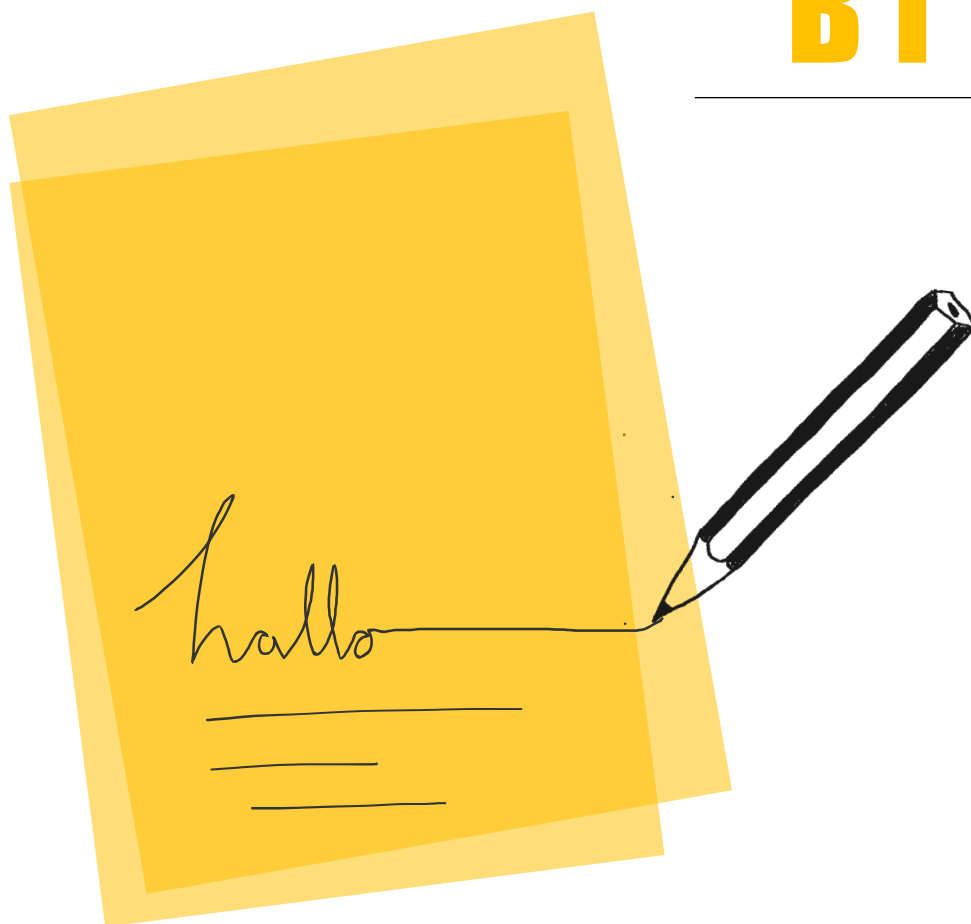

SCHREIBTRAINING

B1



**Themen und schriftliche Übungen
für das Goethe-Zertifikat B1**

SCHREIBTRAINING **B1**

Übungen und Simulationen

(versione italiana)

Eine Teamproduktion von:

Stephanie Matthias, Karina Kress, Heiner Roland
(Deutsches Institut Florenz)

Copyright: Deutsches Institut Florenz 2023

Solo per uso personale: Non sono consentite la copia, la riproduzione e la distribuzione senza autorizzazione.

Inhalt

Consigli generali	Allgemeine Tipps.....	7
Consigli per l'esame	Tipps für die Prüfung.....	11
Check-Liste.....		15
Scrivere parte 01		16
Schreiben Teil 01		16
E-MAIL: FILM IM KINO.....		18
E-MAIL: WOCHENENDE IN ROM		18
E-MAIL: JAPANISCHES RESTAURANT		18
E-MAIL: KUNSTAUSSTELLUNG		19
E-MAIL: AUSFLUG IN EINER ANDEREN STADT		19
E-MAIL: VOLLEYBALLVEREIN		20
E-MAIL: TANGOKURS.....		20
E-MAIL: OKTOBERFEST		20
E-MAIL: ZELTEN AM MEER		21
Scrivere parte 02		22
Schreiben Teil 02		22
MEINUNG: KLEINKINDER UND FREMDSPRACHEN.....		26
MEINUNG: MENSA AN DEN DEUTSCHEN UNIVERSITÄTEN		26
MEINUNG: E-BOOKS		26
MEINUNG: BUNGEEJUMPING.....		27
MEINUNG: SCHULUNIFORM		27
MEINUNG: FREUNDSCHAFTEN IM INTERNET		27
MEINUNG: AUTOFREIES STADTZENTRUM		28
MEINUNG: JUGENDLICHE UND KULTURELLE BILDUNG		28
MEINUNG: NACH DEM ABITUR.....		28
Scrivere parte 3	Schreiben Teil 3.....	29
FORMALE E-MAIL: EINLADUNG ZU EINEM GESPRÄCH		32
FORMALE E-MAIL: JUBILÄUMSFEIER		32
FORMALE E-MAIL: INFOABEND BEIM ZAHNARZT		32
FORMALE E-MAIL: VORTRAG ÜBER DIALEKTE IN DEUTSCHLAND		32

FORMALE E-MAIL: PRÜFUNGSTERMIN	33
FORMALE E-MAIL: BEWERBUNGSGESPRÄCH	33
FORMALE E-MAIL: GRILLABEND MIT HAUSBEWohner	33
FORMALE E-MAIL: GRILLABEND MIT ARBEITSKOLLEGE	33
FORMALE E-MAIL: ELTERN GESPRÄCH	34
Bewertungskriterien Schreiben	35
Criteri di valutazione dello scritto	36
ÜBUNGEN	41
Personen und Eigenschaften	42
Prüfung B1 _Teil_02_ Liebe aus dem Internet	42
Sport	43
Prüfung_B1_Teil_01_Sport	43
Leistungssport für Kinder	44
Sportlerlegende	44
Freizeit	44
Prüfung_B1_Teil_03_ Stornierung einer Reise	45
Prüfung_B1_Teil_01_ Reise	45
Organisierte Gruppenreisen	45
Computer und Internet	46
Prüfung_B1_Teil_01_Computerkauf	46
Vor- und Nachteile von Computer und Handys	46
Prüfung B1 _Teil_02_ Handys	47
E-Books	47
Prüfung B1 _Teil_02_ Soziale Netzwerke	48
Prüfung B1 _Teil_02_ Computer, Handys, Internet und ältere Menschen	48
Schule und Universität	49
Das Schul- und Bildungssystem	49
Prüfung_B1_Teil_03_Seminar	50
Kommentar_Faule Lehrer	50
Prüfung_B1_Teil_02	50
Schule heute – Immer schlechtere Allgemeinbildung	50
Prüfung B1 _Teil_02_Der Lehrerberuf	51
Prüfung_B1_Teil_03_Ausleihe in der Bibliothek	52
Intelligenz	52

Prüfung B1 _Teil_02_Besondere Schulen für begabte Schüler	53
Museen.....	53
Ein Bild beschreiben	53
Prüfung_B1_Teil_01_Museum	54
Prüfung B1 _Teil_02_Moderne Kunst.....	54
Museumsführung.....	55
Prüfung_B1_Teil_03_Karten bestellen	55
Märchen.....	55
Es war einmal.....	56
Prüfung B1 _Teil_02_Märchen	57
Verkehr und Verkehrsprobleme	57
Prüfung_B1_Teil_01_Autokauf	58
Prüfung B1 _Teil_02_Verkehrsfreies Zentrum	58
Prüfung B1 _Teil_02_Alternative Fahrrad	59
Das Haus_Die Wohnung.....	60
Prüfung_B1_Teil_03_Abo kündigen	60
Prüfung_B1_Teil_03_Wohnungskauf	60
Prüfung_B1_Teil_01_neue Wohnung.....	61
Prüfung B1 _Teil_02_Wohnung_Kaufen oder mieten?	61
Stadt oder Land.....	62
Prüfung_B1_Teil_01_Ausflug aufs Land	62
Prüfung B1 _Teil_02_Leben auf dem Land.....	63
Prüfung_B1_Teil_03_WG-Zimmer	63
Wünsche_ Konjunktiv II_Präsens	63
Wünsche_ Konjunktiv II_Vergangenheit.....	64
Was wäre, wenn...? Konjunktiv II.....	65
Sich in einen anderen Menschen hinein versetzen_Konjunktiv II	66
Familie	67
Kinderkrippe	68
Prüfung B1 _Teil_02_Verwöhnte, reiche Kinder	68
Natur und Umwelt.....	69
Prüfung_B1_Teil_01_Demonstration.....	69
Haustiere	70
Vegetarier aus Überzeugung	70
Prüfung B1 _Teil_02_Tiere für Kinder	71

Prüfung_B1_Teil_03_Tierarzt.....	71
Kommentar: Bio- und Gesundheitswahn.....	72
Prüfung_B1_Teil_03_Praktikum im Krankenhaus.....	72
Prüfung B1 _Teil_02_Gesunde Ernährung	73
Kommentar: Als Arzt in Deutschland arbeiten.....	73
Prüfung_B1_Teil_01_Kochkurs	74
Arbeit und Beruf	74
Prüfung_B1_Teil_01_Erster Arbeitstag	74
Arbeiten zu Hause.....	75
Prüfung B1 _Teil_02_Traum Beruf Künstler, Sportler, Schauspieler	75
Motivationsschreiben	76
Prüfung_B1_Teil_03_Einladung zum Bewerbungsgespräch.....	77
Mülltrennung und Umwelt	77
Religionen.....	77
SIMULATION 1 komplett B1	79
Teil 1:.....	79
Teil 2:.....	79
Teil 3:.....	81
SIMULATION 2 komplett B1	83
Teil 1:.....	83
Teil 2:.....	85
Teil 3:.....	87
SIMULATION 3 komplett B1	89
Teil 1:.....	89
Teil 2:.....	91
Teil 3:.....	93
Bewertungskriterien komplette Prüfung B1:	96

A1

A2

B1

B2

C1

C2

SCHREIBEN_B1

Consigli generali

Quando si scrive, si ha il vantaggio di poter usare le parole che si conoscono. Tuttavia, la scrittura deve essere esercitata. Se state frequentando un corso, cogliete l'occasione di scrivere qualcosa quando l'insegnante vi dà i compiti. Non abbiate paura di fare errori. Sembra banale, ma dagli errori si impara davvero e il modo migliore per imparare è scrivere, perché si può osservare da vicino il testo e le correzioni.

Quando scrivete un testo, cercate di esprimervi soprattutto con le parole che conoscete. A livello B1, dovrete già conoscere un numero sufficiente di parole per potervi esprimere sugli argomenti di cui vi viene richiesto di scrivere. Naturalmente potete cercare nuove parole chiave nel dizionario e usarle, ma non ha senso usare molte parole nuove. Il più delle volte, con il dizionario, non sarete in grado di capire in quale contesto sono usate correttamente e il testo che scriverete sarà caotico. Inoltre, l'obiettivo è quello di riuscire a esprimersi con le parole che si hanno a disposizione. Quindi, quando scrivete un testo, cercate solo alcune parole chiave se vi mancano.

Quando fate gli esercizi per gli esami (simulazioni), scrivete senza dizionario. All'esame non ne avete uno e se non conoscete una parola, dovete cercare di esprimere ciò che volete dire in modo diverso.

Nell'esame B1 dovrete esprimervi in parte (soprattutto nella parte 02) su argomenti più complessi e attuali. Attenzione: più il contenuto è difficile in termini di vocabolario, più le frasi devono essere semplici. Scrivete frasi piuttosto brevi, al massimo una frase principale più una frase

Allgemeine Tipps

Beim Schreiben hast du den Vorteil, dass du die Wörter benutzen kannst, die du kennst. Schreiben will dennoch geübt sein. Wenn du einen Kurs machst, nutze die Möglichkeit, etwas zu schreiben, wenn der Lehrer / die Lehrerin dir entsprechende Hausaufgaben gibt. Hab keine Angst davor, Fehler zu machen. Es klingt abgedroschen, aber aus Fehlern lernt man wirklich und am Besten beim Schreiben, weil man sich den Text und die Korrekturen genau anschauen kann.

Wenn du Texte schreibst, versuche dich hauptsächlich mit den Wörtern auszudrücken, die du kennst. Auf B1-Niveau solltest du schon genügend Wörter kennen, um dich zu den gefragten Themen ausdrücken zu können. Neue Schlüsselwörter kannst du natürlich im Wörterbuch suchen und benutzen, es macht aber keinen Sinn, viele neue Wörter zu benutzen. Meistens kannst du mit dem Wörterbuch nicht verstehen, in welchem Kontext man sie richtig benutzt und der Text, den du schreibst wird dann chaotisch. Außerdem ist das Ziel, dass du dich mit den Wörtern ausdrücken kannst, die du zur Verfügung hast. Wenn du also Texte schreibst, suche nur wenige Schlüsselwörter, wenn sie dir fehlen sollten.

Wenn du Übungen für die Prüfungen machst (Simulationen), schreib komplett ohne Wörterbuch. In der Prüfung hast du auch keins zur Verfügung und wenn du ein Wort nicht kennst, musst du versuchen das, was du sagen möchtest, anders auszudrücken.

In der B1-Prüfung musst du dich teilweise (vor allem in Teil 02) schon zu komplexeren, aktuellen Themen äußern. Achtung: Je schwieriger der Inhalt von dem Vokabular her wird, desto einfacher solltest du deine Sätze gestalten. Schreib also eher kurze Sätze, maximal einen Hauptsatz plus einen Nebensatz und

subordinata e poi una nuova frase. Non ha senso scrivere frasi lunghe e contorte in cui la costruzione della frase è sbagliata e magari con anche altri errori grammaticali e di vocabolario dentro. Queste frasi caotiche non saranno più comprese e questa sarebbe la cosa peggiore all'esame.

Naturalmente è consentito commettere errori, ma cercate di limitarne il numero.

È necessario prestare attenzione a questo aspetto: A livello B1, i verbi devono essere coniugati correttamente al tempo presente, i participi devono essere per lo più corretti. Quando si scrive, la costruzione della frase deve essere corretta nella frase principale e, se possibile, anche nella subordinata.

Gli errori di declinazione sono meno gravi. Anche l'uso di una preposizione errata non è drammatico.

Qui troverete le regole più importanti per la costruzione delle frasi:

- Nella frase principale, il verbo coniugato è sempre in seconda posizione e la seconda parte della struttura verbale (prefisso, participio, infinito) è sempre alla fine.

- Nella frase secondaria il soggetto viene direttamente dopo la congiunzione e il verbo coniugato alla fine. La seconda parte della struttura verbale (prefisso, participio, infinito) si trova direttamente prima del verbo coniugato.

Dovreste conoscere le congiunzioni che introducono la frase principale: und, aber, oder, denn, sondern.

Dovreste anche conoscere le congiunzioni più importanti che introducono una frase subordinata weil, wenn, als, dass, bevor, nachdem, obwohl.

Dal momento che avete il tempo di controllare ciò che avete scritto, la costruzione della frase

dann wieder einen neuen Satz. Lange, verschachtelte Sätze, bei denen die Satzkonstruktion sehr falsch ist und in denen auch noch andere Grammatikfehler und Vokabelfehler vorkommen, versteht man nicht mehr und das wäre in der Prüfung das Schlechteste.

Natürlich darfst du Fehler machen, versuche aber, wenn es geht, so viele wie möglich zu vermeiden.

Darauf solltest du achten: Auf B1-Niveau sollten die Verben im Präsens richtig konjugiert sein, die Partizipien sollten größtenteils korrekt sein. Beim Schreiben sollte die Satzkonstruktion im Hauptsatz und wenn es geht auch im Nebensatz richtig sein.

Deklinationsfehler sind weniger schlimm. Auch die Benutzung einer falschen Präposition ist nicht dramatisch.

Hier findest du nochmal die wichtigsten Regeln, was die Satzkonstruktion betrifft:

- Im Hauptsatz steht das konjugierte Verb immer in der 2. Position und der zweite Teil der verbalen Struktur (Präfix, Partizip, Infinitiv) steht immer am Ende.

- Im Nebensatz steht das Subjekt direkt nach der Konjunktion und das konjugierte Verb am Ende. Der zweite Teil der verbalen Struktur (Präfix, Partizip, Infinitiv) steht direkt vor dem konjugierten Verb.

Du solltest also die Konjunktionen kennen, die den Hauptsatz einleiten: und, aber, oder, denn, sondern.

Du solltest auch die wichtigsten Konjunktionen kennen, die einen Nebensatz einleiten: weil, wenn, als, dass, bevor, nachdem, obwohl.

Da du beim Schreiben die Zeit hast das, was du geschrieben hast, zu kontrollieren, sollte die

dovrebbe essere relativamente corretta.

Satzkonstruktion relativ korrekt sein.

Nella parte della scrittura dell'esame B1 sono considerate importanti queste quattro cose:

In der B1-Prüfung werden beim Schreiben vier Dinge berücksichtigt:

1) Contenuto /svolgimento: dovrete sempre scrivere qualcosa sui punti richiesti dal compito e considerare la forma del testo. Si tratta di un'email informale a un amico o di un'email formale a un capo o a un professore? Oppure dovete scrivere un commento? Naturalmente, è importante considerare l'argomento.

1) Inhalt / Erfüllung: du solltest also immer zu den Punkten etwas schreiben, nach denen in der Aufgabe gefragt wird und die Form des Textes berücksichtigen. Handelt es sich um eine informelle Mail an einen Freund / eine Freundin oder um eine formelle Mail an einen Chef oder eine Professorin? Oder musst du einen Kommentar schreiben.? Natürlich ist es wichtig, dass du das Thema berücksichtigst.

2) Coerenza: si tratta di verificare se il testo è strutturato in modo logico, se le frasi scritte sono collegate tra loro e anche come sono collegate (ad esempio, con avverbi e congiunzioni).

2) Kohärenz: Hier geht es darum, ob dein Text logisch aufgebaut ist, ob die Sätze, die du schreibst miteinander verbunden sind und auch, wie sie miteinander verbunden sind (z.B. durch Adverbien und Konjunktionen).

3) Vocabolario: si tratta di verificare se le parole che usate sono appropriate o se le state usando in modo errato e se la parola così come l'avete usata è o meno appropriata in questo contesto. Non è necessario cercare di avere un vocabolario e uno stile particolarmente buono ed elegante a livello B1. È sufficiente che si capisca ciò che si vuole dire. KISS = Keep it stupid and simple!

3) Wortschatz: Hier geht es darum, ob die Wörter, die du benutzt, passen oder ob du sie vielleicht falsch benutzt und das Wort, so wie du es benutzt hast, nicht in diesem Kontext stehen würde. Du musst dich auf B1-Niveau AUF KEINEN FALL bemühen, einen besonders guten, eleganten Wortschatz / Stil zu haben. Es reicht vollkommen, wenn man versteht, was du sagen willst. KISS = Keep it stupid and simple!

4) Strutture: si riferisce alle strutture grammaticali, cioè se si scrive in modo relativamente corretto o meno.

4) Strukturen: Hiermit sind die grammatikalischen Strukturen gemeint, also ob du relativ korrekt schreibst oder nicht.

I criteri di valutazione sono descritti dettagliatamente alla fine.

Die Bewertungskriterien werden am Ende noch ausführlicher beschrieben.

Riassunto dei consigli:

Tipps zusammengefasst:

- Il principio KISS si applica anche al livello B1! = Keep it simple and stupid. Scrivete frasi principali semplici, a volte con una subordinata se volete.

- Auch auf B1-Niveau gilt das KISS – Prinzip! = Keep it simple and stupid. Schreibe einfache Hauptsätze, manchmal, wenn du möchtest auch einen

Altrimenti, non scrivete frasi particolarmente lunghe.

- Fate attenzione alla coniugazione dei verbi, ai participi e alla costruzione della frase.

- Usate le parole che conoscete. Quando scrivete all'esame, se vi rendete conto di non poter dire/scrivere qualcosa, scrivete qualcos'altro che si adatti al contesto.

Nebensatz. Ansonsten keine längeren Sätze.

- Achte auf die Verbkonjugation, auf die Partizipien und auf die Satzkonstruktion.

- Benutze die Wörter, die du kennst. Wenn du beim Schreiben in der Prüfung merkst, dass du etwas nicht sagen / schreiben kannst, schreib etwas Anderes, was auch in den Kontext passt.

Nella scrittura si può ottenere un buon punteggio in modo relativamente "facile" perché si possono scegliere le parole da scrivere. Quindi, se non conoscete una parola o vi rendete conto che una costruzione o qualcosa che volete scrivere è troppo complicata, NON LA SCRIVETE! Dovete scrivere qualcosa sull'argomento, ma siete voi a scegliere cosa scrivere esattamente e se rendere lo scritto complicato o semplice. E qui dovrete applicare il principio del KISS, ovvero: keep it simple and stupid!

Naturalmente, più alto è il livello, più è importante che riusciate a esprimervi meglio e a non limitarvi a mettere insieme delle piccole frasi principali. Ad ogni modo a cosa principale è che le persone capiscano ciò che volete dire. Quindi la semplicità e la correttezza sono molto più importanti dell'eccellenza letteraria!

Un secondo consiglio generale: NON scrivete tutto in brutta copia per poi passarlo in bella. All'esame NON avrete il tempo di farlo! È meglio scrivere direttamente sul foglio delle risposte con una biro. Se scrivete qualcosa di sbagliato, potete cancellarlo. Potete anche aggiungere qualcosa con degli asterischi. Il testo non deve essere bello, ma deve essere leggibile.

Altri consigli per esercitare la scrittura

1) Scrivere testi e farli correggere. Se state

Beim Schreiben kannst du relativ „leicht“ eine gute Punktzahl bekommen, denn du kannst die Wörter wählen, die du schreibst. Wenn du also ein Wort nicht kennst oder merkst, dass eine Konstruktion oder etwas, was du schreiben willst, zu kompliziert ist, dann SCHREIB ES NICHT! Du musst zwar etwas zum Thema schreiben, aber du wählst, was genau und wie kompliziert oder einfach du es schreibst. Und hier gilt das alt bekannte KISS-Prinzip: keep it simple and stupid!

Je höher das Niveau, desto wichtiger ist es natürlich auch, dass du dich besser ausdrücken kannst und nicht nur kurze Hauptsätze aneinander reihst, aber das Wichtigste ist immer, dass man versteht, was du sagen willst. Einfachheit und Korrektheit sind also viel, viel wichtiger als literarische Bestleistungen!

Ein zweiter genereller Tipp: Schreib NICHT erst alles auf ein Konzeptpapier und dann erst ins Reine. Die Zeit dazu hast du in der Prüfung NICHT! Besser ist, wenn du direkt mit Kugelschreiber auf den Antwortbogen schreibst. Wenn du etwas falsch schreibst, kannst du es durchstreichen. Du kannst auch mit Sternchen etwas hinzufügen. Dein Text muss nicht schön aussehen, er muss allerdings leserlich sein.

Weitere Tipps, um das Schreiben zu üben:

1) Schreib Texte und lass sie korrigieren. Wenn du

frequentando un corso, cogliete sempre l'opportunità di scrivere dei testi se l'insegnante ve li dà come compito a casa.

2) All'esame, prestate molta attenzione a ciò che dovete scrivere. Fate attenzione al numero approssimativo di parole che dovete scrivere. Prestate attenzione alla forma del testo che dovete scrivere: si tratta un'e-mail, una lettera di un lettore, un SMS, un messaggio formale o un messaggio a un amico?

Come è già stato detto, è importante che le persone capiscano quello che volete dire. Quindi il vocabolario è più importante della grammatica. Naturalmente, se quest'ultima è troppo sbagliata e ostacola la comprensione, allora la cosa diventa problematica. Per quanto riguarda la grammatica, è più importante che la costruzione della frase, la coniugazione dei verbi e i participi siano corretti. Gli errori di declinazione sono meno rilevanti per la comprensione (il che non significa che si debba ignorare completamente la declinazione, soprattutto a un livello superiore).

an einem Kurs teilnimmst, nutze immer die Möglichkeit, Texte zu schreiben, wenn der Lehrer / die Lehrerin euch das als Hausaufgabe gibt.

2) Beachte in der Prüfung genau, über was du schreiben sollst. Achte darauf, wie viele Wörter du circa schreiben musst. Achte auf die Form: Handelt es sich um eine Mail, einen Leserbrief, eine SMS, eine formelle Nachricht oder eine Nachricht an einen Freund oder eine Freundin?

Und wie gesagt: Wichtig ist, dass man versteht, was du sagen möchtest. Die Vokabeln sind also wichtiger als die Grammatik. Wenn Letztere natürlich zu falsch ist und dadurch das Verständnis behindert wird, dann ist es problematisch. Was die Grammatik betrifft, ist es wichtiger, dass die Satzkonstruktion, die Verbkonjugation und die Partizipien richtig sind. Deklinationsfehler sind für das Verständnis weniger relevant (was nicht bedeutet, dass du die Deklination komplett ignorieren solltest, vor allem nicht auf einem höheren Niveau)

Consigli per l'esame

Quando si scrive si ha il vantaggio di poter usare le parole che si conoscono. Tuttavia, la scrittura deve essere esercitata. Se state frequentando un corso, cogliete l'occasione di scrivere qualcosa quando l'insegnante vi dà i compiti. Non abbiate paura di fare errori. Sembra banale, ma dagli errori si impara davvero e il modo migliore per imparare è scrivere, perché si può osservare da vicino il testo e le correzioni.

Quando scrivete un testo, cercate di esprimervi soprattutto con le parole che conoscete. A livello B1, dovrete già conoscere un numero sufficiente di parole per potervi esprimere sugli argomenti di cui vi viene richiesto di scrivere. Naturalmente potete cercare nuove parole chiave nel dizionario e usarle,

Tipps für die Prüfung

Beim Schreiben hast du den Vorteil, dass du die Wörter benutzen kannst, die du kennst. Schreiben will dennoch geübt sein. Wenn du einen Kurs machst, nutze die Möglichkeit, etwas zu schreiben, wenn der Lehrer / die Lehrerin dir entsprechende Hausaufgaben gibt. Hab keine Angst davor, Fehler zu machen. Es klingt abgedroschen, aber aus Fehlern lernt man wirklich und am Besten beim Schreiben, weil man sich den Text und die Korrekturen genau anschauen kann.

Wenn du Texte schreibst, versuche dich hauptsächlich mit den Wörtern auszudrücken, die du kennst. Auf B1-Niveau solltest du schon genügend Wörter kennen, um dich zu den gefragten Themen ausdrücken zu können. Neue Schlüsselwörter kannst du natürlich im

ma non ha senso usare molte parole nuove. Il più delle volte, con il dizionario, non sarete in grado di capire in quale contesto sono usate correttamente e il testo che scriverete sarà caotico. Inoltre, l'obiettivo è quello di riuscire a esprimersi con le parole che si hanno a disposizione. Quindi, quando scrivete un testo, cercate solo alcune parole chiave se vi mancano.

Quando fate gli esercizi per gli esami (simulazioni), scrivete senza dizionario. All'esame non ne avete uno e se non conoscete una parola, dovete cercare di esprimere ciò che volete dire in modo diverso.

Nell'esame B1 dovete esprimervi in parte (soprattutto nella parte 02) su argomenti più complessi e attuali. Attenzione: più il contenuto è difficile in termini di vocabolario, più le frasi devono essere semplici. Scrivete frasi piuttosto brevi, al massimo una frase principale più una frase subordinata e poi una nuova frase. Non ha senso scrivere frasi lunghe e contorte in cui la costruzione della frase è sbagliata e magari con anche altri errori grammaticali e di vocabolario dentro. Queste frasi caotiche non saranno più comprese e questa sarebbe la cosa peggiore all'esame.

Naturalmente è consentito commettere errori, ma cercate di limitarne il numero.

È necessario prestare attenzione a questo aspetto: A livello B1, i verbi devono essere coniugati correttamente al tempo presente, i participi devono essere per lo più corretti. Quando si scrive, la costruzione della frase deve essere corretta nella frase principale e, se possibile, anche nella subordinata.

Gli errori di declinazione sono meno gravi. Anche l'uso di una preposizione errata non è drammatico.

Qui troverete le regole più importanti per la costruzione delle frasi:

- Nella frase principale, il verbo coniugato è sempre in seconda posizione e la seconda parte della struttura verbale (prefisso, participio, infinito) è

Wörterbuch suchen und benutzen, es macht aber keinen Sinn, viele neue Wörter zu benutzen.

Meistens kannst du mit dem Wörterbuch nicht verstehen, in welchem Kontext man sie richtig benutzt und der Text, den du schreibst wird dann chaotisch. Außerdem ist das Ziel, dass du dich mit den Wörtern ausdrücken kannst, die du zur Verfügung hast. Wenn du also Texte schreibst, suche nur wenige Schlüsselwörter, wenn sie dir fehlen sollten.

Wenn du Übungen für die Prüfungen machst (Simulationen), schreib komplett ohne Wörterbuch. In der Prüfung hast du auch keins zur Verfügung und wenn du ein Wort nicht kennst, musst du versuchen das, was du sagen möchtest, anders auszudrücken.

In der B1-Prüfung musst du dich teilweise (vor allem in Teil 02) schon zu komplexeren, aktuellen Themen äußern. Achtung: Je schwieriger der Inhalt von dem Vokabular her wird, desto einfacher solltest du deine Sätze gestalten. Schreib also eher kurze Sätze, maximal einen Hauptsatz plus einen Nebensatz und dann wieder einen neuen Satz. Lange, verschachtelte Sätze, bei denen die Satzkonstruktion sehr falsch ist und in denen auch noch andere Grammatikfehler und Vokabelfehler vorkommen, versteht man nicht mehr und das wäre in der Prüfung das Schlechteste.

Natürlich darfst du Fehler machen, versuche aber, wenn es geht, so viele wie möglich zu vermeiden.

Darauf solltest du achten: Auf B1-Niveau sollten die Verben im Präsens richtig konjugiert sein, die Partizipien sollten größtenteils korrekt sein. Beim Schreiben sollte die Satzkonstruktion im Hauptsatz und wenn es geht auch im Nebensatz richtig sein.

Deklinationsfehler sind weniger schlimm. Auch die Benutzung einer falschen Präposition ist nicht dramatisch.

Hier findest du nochmal die wichtigsten Regeln, was die Satzkonstruktion betrifft:

- Im Hauptsatz steht das konjugierte Verb immer in der 2. Position und der zweite Teil der verbalen Struktur (Präfix, Partizip, Infinitiv) steht immer am

sempre alla fine.

- Nella frase secondaria il soggetto viene direttamente dopo la congiunzione e il verbo coniugato alla fine. La seconda parte della struttura verbale (prefisso, participio, infinito) si trova direttamente prima del verbo coniugato.

Dovreste conoscere le congiunzioni che introducono la frase principale: und, aber, oder, denn, sondern.

Dovreste anche conoscere le congiunzioni più importanti che introducono una frase subordinata weil, wenn, als, dass, bevor, nachdem, obwohl.

Dal momento che avete il tempo di controllare ciò che avete scritto, la costruzione della frase dovrebbe essere relativamente corretta.

Nella parte della scrittura dell'esame B1 sono considerate importanti queste quattro cose:

1) Contenuto /svolgimento: dovreste sempre scrivere qualcosa sui punti richiesti dal compito e considerare la forma del testo. Si tratta di un'email informale a un amico o di un'email formale a un capo o a un professore? Oppure dovete scrivere un commento? Naturalmente, è importante considerare l'argomento.

2) Coerenza: si tratta di verificare se il testo è strutturato in modo logico, se le frasi scritte sono collegate tra loro e anche come sono collegate (ad esempio, con avverbi e congiunzioni).

3) Vocabolario: si tratta di verificare se le parole che usate sono appropriate o se le state usando in modo errato e se la parola così come l'avete usata è o meno appropriata in questo contesto. Non è necessario cercare di avere un vocabolario e uno stile particolarmente buono ed elegante a livello B1. È sufficiente che si capisca ciò che si vuole dire. KISS = Keep it stupid and simple!

4) Strutture: si riferisce alle strutture grammaticali, cioè se si scrive in modo relativamente corretto o meno.

Ende.

- Im Nebensatz steht das Subjekt direkt nach der Konjunktion und das konjugierte Verb am Ende. Der zweite Teil der verbalen Struktur (Präfix, Partizip, Infinitiv) steht direkt vor dem konjugierten Verb.

Du solltest also die Konjunktionen kennen, die den Hauptsatz einleiten: und, aber, oder, denn, sondern.

Du solltest auch die wichtigsten Konjunktionen kennen, die einen Nebensatz einleiten: weil, wenn, als, dass, bevor, nachdem, obwohl.

Da du beim Schreiben die Zeit hast das, was du geschrieben hast, zu kontrollieren, sollte die Satzkonstruktion relativ korrekt sein.

In der B1-Prüfung werden beim Schreiben vier Dinge berücksichtigt:

1) Inhalt / Erfüllung: du solltest also immer zu den Punkten etwas schreiben, nach denen in der Aufgabe gefragt wird und die Form des Textes berücksichtigen. Handelt es sich um eine informelle Mail an einen Freund / eine Freundin oder um eine formelle Mail an einen Chef oder eine Professorin? Oder musst du einen Kommentar schreiben.? Natürlich ist es wichtig, dass du das Thema berücksichtigst.

2) Kohärenz: Hier geht es darum, ob dein Text logisch aufgebaut ist, ob die Sätze, die du schreibst miteinander verbunden sind und auch, wie sie miteinander verbunden sind (z.B. durch Adverbien und Konjunktionen).

3) Wortschatz: Hier geht es darum, ob die Wörter, die du benutzt, passen oder ob du sie vielleicht falsch benutzt und das Wort, so wie du es benutzt hast, nicht in diesem Kontext stehen würde. Du musst dich auf B1-Niveau AUF KEINEN FALL bemühen, einen besonders guten, eleganten Wortschatz / Stil zu haben. Es reicht vollkommen, wenn man versteht, was du sagen willst. KISS = Keep it stupid and simple!

4) Strukturen: Hiermit sind die grammatikalischen Strukturen gemeint, also ob du relativ korrekt schreibst oder nicht.

I criteri di valutazione sono descritti dettagliatamente alla fine.

Riassunto dei consigli:

- Il principio KISS si applica anche al livello B1! = Keep it simple and stupid. Scrivete frasi principali semplici, a volte con una subordinata se volete. Altrimenti, non scrivete frasi particolarmente lunghe.

- Fate attenzione alla coniugazione dei verbi, ai participi e alla costruzione della frase.

- Usate le parole che conoscete. Quando scrivete all'esame, se vi rendete conto di non poter dire/scrivere qualcosa, scrivete qualcos'altro che si adatti al contesto.

Die Bewertungskriterien werden am Ende noch ausführlicher beschrieben.

Tipps zusammengefasst:

- Auch auf B1-Niveau gilt das KISS – Prinzip! = Keep it simple and stupid. Schreibe einfache Hauptsätze, manchmal, wenn du möchtest auch einen Nebensatz. Ansonsten keine längeren Sätze.

- Achte auf die Verbkonjugation, auf die Partizipien und auf die Satzkonstruktion.

- Benutze die Wörter, die du kennst. Wenn du beim Schreiben in der Prüfung merkst, dass du etwas nicht sagen / schreiben kannst, schreib etwas Anderes, was auch in den Kontext passt.

Check-Liste

1.) Controllo tutto il testo per la posizione e forma dei verbi:

- Il verbo finito con la desinenza è in seconda posizione?
- I participi, infiniti, prefissi separabili sono in ultima posizione?
- C'è un verbo separabile? Ho separato il prefisso?
- La forma (concordanza) del verbo è corretta?
- I participi sono formati correttamente?
- Si tratta di un verbo riflessivo (passato con "haben", c'è il "sich")?

2.) Controllo le secondarie e le congiunzioni.

- C'è un: "und, aber, oder, denn, sondern, doch" (stanno in posizione 0, cioè non contano)?
- C'è una delle congiunzioni subordinate, e cioè una frase secondaria, una domanda indiretta/dubitativa e il verbo coniugato è in ultima posizione? (dopo „weil, dass, wenn (quando presente), als (quando passato), ob (domanda indiretta), der/die/das (relative)" il verbo è in fondo?)
- C'è la virgola prima della secondaria (e solo lì)?
- C'è il "zu" con l'infinito?
- L'infinito sta in fondo alla frase?

3.) Controllo o sul dizionario o nella mia "memoria grammaticale" il genere e la forma del plurale di tutti i sostantivi (giuro!).

- Qual è il soggetto? Articolo, aggettivo, sostantivo stanno al nominativo?
- C'è il verbo sein/war che richiede come complemento il nominativo?
- C'è un aggettivo solo soletto che non si declina?
- Qual è il complemento oggetto? Tutto all'accusativo?
- C'è un complemento di termine? Tutto al dativo?
- C'è un complemento di specificazione? Tutto al genitivo?

4.) Controllo tutte le preposizioni, verifico nella mia "memoria grammaticale" l'uso delle preposizioni:

- Questa è veramente la preposizione adatta/corretta? (in-luoghi chiusi, an-acque, auf – superfici, nach/in- città, zu/bei –persone)
- Verbi con preposizioni: la preposizione è giusta?
- Che caso regge questa preposizione?
- Si tratta di moto (accusativo) o di uno stato in luogo (sempre dativo)?
- Articolo, aggettivo, sostantivo sono declinati nel caso richiesto?
- Sono sicuro del genere e numero del sostantivo?

5.) Leggo tutto il testo da destra a sinistra per un ultimo controllo dell'ortografia:

- Le parole sono tutte scritte bene, sostantivi in maiuscolo, "h" al posto giusto, "ck"/"k", "sch", ci sono puntini su "a, o, u" al plurale e comparativo, virgole solo prima delle secondarie?

Se potete rispondere sì a tutte le domande avete fatto un grande passo avanti...!

Scrivere parte 01

Nella parte 01 dovete scrivere un'e-mail a un amico. Dovete raccontare qualcosa di quotidiano, ad esempio un viaggio, una festa, un evento sportivo.

Questa parte non dovrebbe quindi essere troppo difficile. Dovete conoscere il vocabolario usato nelle situazioni quotidiane per raccontare ciò che avete vissuto. Non è un linguaggio formale.

Schreiben Teil 01

Im Teil 01 musst du eine Mail an einen Freund / eine Freundin schreiben. Du musst über etwas Alltägliches berichten, z.B. einen Ausflug, eine Feier, eine Sportveranstaltung.

Questa parte non dovrebbe quindi essere troppo difficile. Dovete conoscere il vocabolario usato nelle situazioni quotidiane per raccontare ciò che avete vissuto. Non è un linguaggio formale.

Aufgabe 1 Arbeitszeit: 20 Minuten

Sie haben vor einer Woche Ihren Geburtstag gefeiert.

Ein Freund/Eine Freundin von Ihnen konnte nicht zu Ihrer Feier kommen, weil er/sie krank war.

- Beschreiben Sie: Wie war die Feier?
- Begründen Sie: Welches Geschenk finden Sie besonders toll und warum?
- Machen Sie einen Vorschlag für ein Treffen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter).

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

Leggete attentamente la situazione: Avete festeggiato il vostro compleanno una settimana fa. Era il vostro compleanno e il fidanzato/la fidanzata a cui state scrivendo era malato/a e non è potuto venire.

Ora leggete attentamente i tre punti. Dovete scrivere qualcosa su tutti e tre i punti. Se non scrivete nulla su un punto, non è una tragedia, ma avrete un voto più basso.

Se scrivete due o tre frasi su tutti e tre i punti, otterrete circa 80 parole.

Assicuratevi di strutturare il testo come un'e-mail, cioè con un saluto iniziale e una conclusione.

Lies dir die Situation genau durch: Sie haben vor einer Woche Ihren Geburtstag gefeiert. Du hattest also Geburtstag und der Freund / die Freundin an den / die du schreibst, war krank und konnte nicht kommen.

Lies dir nun die drei Punkte genau durch. Du musst zu allen drei Punkten etwas schreiben. Wenn du zu einem Punkt nichts schreibst, ist das nicht tragisch, aber du wirst schlechter benotet.

Wenn du zu allen drei Punkten zwei oder drei Sätze schreibst, kommst du ungefähr auf 80 Wörter.

Achte darauf, dass du den Text wie eine Mail gestaltest, also mit Anrede und Schluss.

Per esempio, il vostro testo potrebbe iniziare così:

Hallo Alex,

wie geht's? Ich hoffe, du bist wieder gesund! Schade, dass du nicht zu meinem Geburtstag kommen konntest. Die Feier war super. Wir haben bei mir zu Hause im Garten gefeiert. Wir waren zwanzig Leute und haben gegrillt. Danach haben wir im Garten Lieder gesungen. Marlene hat ihre Gitarre mitgebracht. ...

Con queste frasi avrete già affrontato il punto 1. Si può notare che è possibile costruire le frasi in modo relativamente semplice. Per scrivere a sufficienza, pensate a una piccola situazione. Il punto 1 riguarda „Wie war die Feier?“ (com'era la festa?). Racconta quindi un po' cosa potrebbe essere successo alla festa.

Dein Text könnte zum Beispiel so beginnen:

Hallo Alex,

wie geht's? Ich hoffe, du bist wieder gesund! Schade, dass du nicht zu meinem Geburtstag kommen konntest. Die Feier war super. Wir haben bei mir zu Hause im Garten gefeiert. Wir waren zwanzig Leute und haben gegrillt. Danach haben wir im Garten Lieder gesungen. Marlene hat ihre Gitarre mitgebracht. ...

Mit diesen Sätzen hättest du schon Punkt 1 bearbeitet. Du siehst, dass du die Sätze relativ einfach konstruieren kannst. Um genügend zu schreiben, denke dir hier eine kleine Situation aus. Punkt 1 betrifft „Wie war die Feier?“. Also erzähl ein bisschen, was auf der Feier passiert sein könnte.

E-MAIL: FILM IM KINO

20 Minuten

Sie haben am Wochenende einen neuen Film im Kino gesehen. Berichten Sie einem Freund darüber.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter).

- Beschreiben Sie: Mit wem waren Sie im Kino? Wie war der Abend?
- Begründen Sie: Warum hat Ihnen der Film gefallen? Oder warum nicht?
- Machen Sie einen Vorschlag für einen gemeinsamen Kinobesuch.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten. Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

E-MAIL: WOCHENENDE IN ROM

20 Minuten

Sie haben das Wochenende mit einer Freundin in Rom verbracht. Jetzt möchten Sie Ihrer Schwester davon erzählen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter).

- Beschreiben Sie: Wie war das Wochenende?
- Begründen Sie: Was fanden Sie am Schönsten und warum?
- Machen Sie den Vorschlag, bald zusammen nach Rom zu fahren.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten. Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

E-MAIL: JAPANISCHES RESTAURANT

20 Minuten

Gestern waren Sie mit einer Gruppe von Freunden in einem neuen japanischen Restaurant essen. Ihr bester Freund war krank und konnte nicht mitkommen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter).

- Beschreiben Sie: Wie waren das Essen und der Abend?
- Begründen Sie: Wie hat Ihnen das Restaurant generell gefallen und warum?
- Machen Sie einen Vorschlag für einen gemeinsamen Restaurantbesuch.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten. Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

E-MAIL: KUNSTAUSSTELLUNG

20 Minuten

Gestern waren Sie mit Ihrem Bruder in einer neu eröffneten Kunstaussstellung. Schreiben Sie Ihrer Freundin eine E-Mail und erzählen Sie von der Ausstellung.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter).

- Beschreiben Sie: Wie war die Ausstellung, welche Bilder/Installationen gab es zu sehen?
- Begründen Sie: Wie hat es Ihnen gefallen und warum?
- Machen Sie einen Vorschlag für einen gemeinsamen Museums-/Ausstellungsbesuch.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten. Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

E-MAIL: AUSFLUG IN EINER ANDEREN STADT

20 Minuten

Sie haben letztes Wochenende mit zwei Freunden einen Ausflug in eine andere Stadt gemacht. Ein Freund/Eine Freundin von Ihnen konnte nicht mitkommen, weil er/sie krank war.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter).

- Beschreiben Sie: Wo waren Sie?
- Begründen Sie: Was haben Sie gemacht und was hat Ihnen besonders gefallen?
- Schlagen Sie Ihrem Freund/Ihrer Freundin vor, in nächster Zeit einen weiteren Ausflug zu machen.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten. Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

E-MAIL: VOLLEYBALLVEREIN

20 Minuten

Sie sind seit zwei Wochen Mitglied in einem Volleyballverein und berichten einem Freund/einer Freundin von Ihren Erfahrungen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter).

- Beschreiben Sie: Wie gefällt es Ihnen? Wie ist der Verein?
- Begründen Sie: Was gefällt Ihnen besonders gut?
- Schlagen Sie Ihrem Freund/Ihrer Freundin vor einmal mitzukommen.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten. Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

E-MAIL: TANGOKURS

20 Minuten

Sie haben sich zu einem Tangokurs angemeldet. Nach der ersten Kursstunde berichten Sie einem Freund/einer Freundin darüber.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter).

- Beschreiben Sie: Wie war die erste Kursstunde?
- Begründen Sie: Warum machen Sie einen Tangokurs?
- Laden Sie Ihren Freund/Ihre Freundin ein, zur nächsten Kursstunde mitzukommen.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten. Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

E-MAIL: OKTOBERFEST

20 Minuten

Sie waren für ein Wochenende mit zwei Freunden auf dem Münchener Oktoberfest und erzählen Ihrer Kollegin davon.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter).

- Beschreiben Sie: Wie waren die Reise und das Wochenende?
- Begründen Sie: Was fanden Sie positiv oder negativ und warum?
- Geben Sie Tipps, was Ihre Kollegin bei einem Besuch des Oktoberfestes beachten sollte.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten. Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

E-MAIL: ZELTEN AM MEER

20 Minuten

Vor zwei Wochen sind Sie ein Wochenende zum Zelten ans Meer gefahren. Ihre Freundin/ihr Freund wollte auch mitkommen, musste dann aber für eine Prüfung lernen. Jetzt schreiben Sie an Ihre Freundin/Ihren Freund.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter).

- Beschreiben Sie: Wie war der Wochenendausflug.
- Begründen Sie: Warum finden Sie Zelten besonders schön.
- Machen Sie einen Vorschlag für ein Treffen mit Ihrer Freundin/Ihrem Freund.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten. Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

Scrivere parte 02

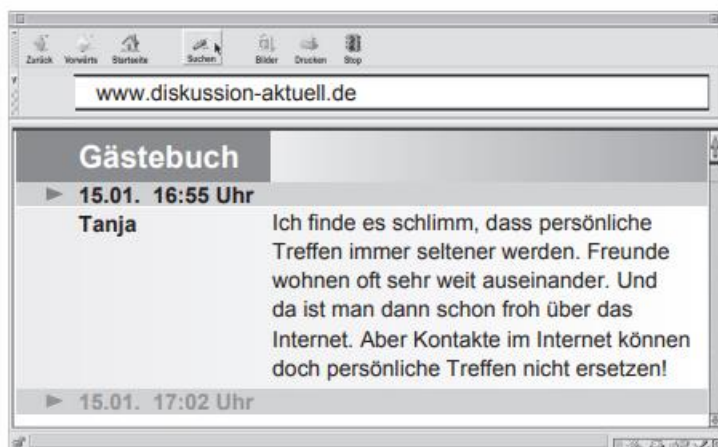
La parte 02 è sicuramente la più difficile in termini di vocabolario, perché qui dovete esprimere la vostra opinione su un argomento attuale. Soprattutto per questa parte vale quanto segue: scrivete frasi brevi e semplici, non costruite frasi complicate con diversi periodi subordinati! È importante che esprimiate la vostra opinione in modo tale che le persone capiscano ciò che volete dire e che il vostro testo sia scritto in modo relativamente corretto. Pertanto, assicuratevi di scrivere secondo il principio KISS!

Schreiben Teil 02

Der Teil 02 ist vom Wortschatz her sicher der schwierigste Teil, denn hier musst du zu einem aktuellen Thema deine Meinung äußern. Vor allem für diesen Teil gilt: Schreibe kurze, einfache Sätze, baue **keine** komplizierten Satzkonstruktionen mit mehreren Nebensätzen! Wichtig ist, dass du deine Meinung so ausdrückst, dass man gut versteht, was du sagen möchtest und dass dein Text relativ korrekt geschrieben ist. Daher schreibe hier auf jeden Fall nach dem KISS-Prinzip!

Aufgabe 2 Arbeitszeit: 25 Minuten

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Persönliche Kontakte und Internet“ gesehen. Im Online-Gästebuch der Sendung finden Sie folgende Meinung:



Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Leggete innanzitutto la frase in corsivo. Allora saprete qual è l'argomento: "Contatti personali e Internet".

Poi leggete l'opinione nei commenti (Gästebuch). Dovete reagire a questa opinione come fareste in un blog. Lo stesso vale per qualsiasi blog: potete rivolgervi alla persona (in questo caso Tanja) o scrivere direttamente la vostra opinione.

Esempi:

Hallo Tanja, das sehe ich ganz genauso.

oppure:

Ich bin ganz anderer Meinung als Tanja.

o direttamente:

Das finde ich nicht. Es stimmt nicht, dass persönliche Treffen heutzutage immer seltener werden.

Dal momento che in questa parte dovrete argomentare ed esprimere la vostra opinione, dovrete conoscere alcune espressioni che potrete utilizzare a questo scopo. Qui troverete un piccolo elenco:

Se voglio esprimere il mio accordo con qualcuno:

- Das denke ich auch. (Io penso anche io.)
- XY hat absolut Recht. / Du hast völlig Recht. (= XY ha assolutamente ragione/hai assolutamente ragione)
- Ich stimme XY . (sono d'accordo con XY.)
- Das finde ich auch. (penso anche io / sono d'accordo)

Lies als erstes den kursiv gedruckten Satz. Dann weißt du um welches Thema es geht: „Persönliche Kontakte und Internet“.

Lies dann die Meinung im Gästebuch. Auf diese Meinung musst du wie in einem Blog reagieren. Dabei gilt, was in jedem Blog gilt: Du kannst die Person (hier Tanja) entweder ansprechen oder direkt deine Meinung schreiben.

Beispiele:

Hallo Tanja, das sehe ich ganz genauso.

oder:

Ich bin ganz anderer Meinung als Tanja.

oder ganz direkt:

Das finde ich nicht. Es stimmt nicht, dass persönliche Treffen heutzutage immer seltener werden.

Da du in diesem Teil argumentieren und deine Meinung ausdrücken musst, solltest du einige Redemittel kennen, die du dafür verwenden kannst. Hier findest du eine kleine Liste:

Wenn du einer Person zustimmen willst:

- Das denke ich auch.
- XY hat absolut Recht. / Du hast völlig Recht.
- Ich stimme XY zu.
- Das finde ich auch.

- Das sehe ich auch so. / Das sehe ich so wie du. /
Das sehe ich so wie XY. (sono d'accordo / la vedo
come te / XY.)

- Ich bin der gleichen Meinung wie XY. (Ho la stessa
opinione di XY)

- Das sehe ich auch so. / Das sehe ich so wie du. /
Das sehe ich so wie XY.

- Ich bin der gleichen Meinung wie XY.

Se volete esprimere disaccordo:

- Das denke ich nicht. (io non la penso così)

- Ich stimme XY nicht zu. (non sono d'accordo con
XY)

- Das finde ich nicht. (non sono di questo avviso)

- Das sehe ich nicht so. / Das sehe ich nicht so wie
du. / Das sehe ich nicht so wie XY (non la vedo
così/non la vedo come te/non la vedo come XY)

- Ich bin (ganz) anderer Meinung als XY (Ho
un'opinione totalmente opposta a XY)

- Ich teile die Meinung von XY nicht. (Non sono
dell'opinione di XY)

Wenn du einer Person widersprechen willst:

- Das denke ich nicht.

- Ich stimme XY nicht zu.

- Das finde ich nicht.

- Das sehe ich nicht so. / Das sehe ich nicht so wie
du. / Das sehe ich nicht so wie XY.

- Ich bin (ganz) anderer Meinung als XY.

- Ich teile die Meinung von XY nicht.

Ulteriori espressioni

einerseits..., andererseits... (da una parte, d'altra
parte)

Man muss auch sehen, dass... (bisogna anche
considerare che..)

Ich bin davon überzeugt, dass... (sono convinto che)

Meiner Meinung nach... (a mio avviso)

Ich glaube / Ich finde / Ich denke, dass...
(credo/penso/ penso che...)

Weitere Redemittel:

einerseits..., andererseits...

Man muss auch sehen, dass...

Ich bin davon überzeugt, dass...

Meiner Meinung nach...

Ich glaube / Ich finde / Ich denke, dass...

Suggerimento:

A volte si sa cosa scrivere su un argomento ma a volte no. In ogni caso, può essere un buon consiglio raccontare qualcosa della propria vita quotidiana che abbia a che fare con l'argomento. In questo modo avrete abbastanza materiale da scrivere e sarà più facile in termini di vocabolario rispetto al tentativo di descrivere l'argomento a livello astratto.

Example:

Das finde ich nicht. Es stimmt nicht, dass persönliche Treffen heutzutage immer seltener werden. Ich benutze das Internet viel, weil einige von meinen Freunden in anderen Städten wohnen. Manche wohnen sogar im Ausland, ein Freund von mir wohnt in London, eine andere Freundin in den USA. Wir benutzen das Internet, Facebook, Instagram und E-Mails, um den Kontakt zu halten. Wir sprechen auch über Skype. Ich habe aber auch viele Kontakte hier in meiner Stadt. Wir gehen zusammen ins Restaurant und ins Kino. Am Wochenende treffe ich immer meine Freunde. Ich denke nicht, dass das Internet persönliche Kontakte ersetzt.

Se non potete raccontare nulla di voi stessi perché non vi viene in mente nulla, potete naturalmente scrivere di qualcosa che avete letto o visto o delle esperienze di un amico. L'importante è che sia inerente all'argomento. E vale sempre: se non potete scrivere qualcosa perché non avete il vocabolario, scrivete qualcos'altro che si addica all'argomento! All'esame non interessa a nessuno quello che pensate veramente. Scrivete quello che sapete scrivere!

Tipp:

Manchmal weiß man, was man zu einem Thema schreiben soll. Manchmal auch nicht. In jedem Fall kann es ein guter Tipp sein, etwas aus seinem alltäglichen Leben zu erzählen, was mit dem Thema zu tun hat. Dann hat man genug zu schreiben und außerdem wird es vom Vokabular her einfacher, als wenn man nur versucht auf einer abstrakten Ebene das Thema zu beschreiben.

Beispiel:

Das finde ich nicht. Es stimmt nicht, dass persönliche Treffen heutzutage immer seltener werden. Ich benutze das Internet viel, weil einige von meinen Freunden in anderen Städten wohnen. Manche wohnen sogar im Ausland, ein Freund von mir wohnt in London, eine andere Freundin in den USA. Wir benutzen das Internet, Facebook, Instagram und E-Mails, um den Kontakt zu halten. Wir sprechen auch über Skype. Ich habe aber auch viele Kontakte hier in meiner Stadt. Wir gehen zusammen ins Restaurant und ins Kino. Am Wochenende treffe ich immer meine Freunde. Ich denke nicht, dass das Internet persönliche Kontakte ersetzt.

Wenn du nichts über dich selbst erzählen kannst, weil dir nichts einfällt, kannst du natürlich auch über etwas schreiben, was du gelesen oder gesehen hast, über die Erfahrungen von einem Freund / Freundin. Wichtig ist, dass es zum Thema passt. Und es gilt immer: Wenn du etwas nicht schreiben kannst, weil dir die Vokabeln fehlen, schreibe etwas Anderes, was zum Thema passt! Niemanden interessiert es in der Prüfung, was wirklich deine Meinung ist. Schreib das, was du schreiben kannst!

MEINUNG: KLEINKINDER UND FREMDSPRACHEN

25 Minuten

Sie haben einen Online-Artikel über Kleinkinder und Fremdsprachen gelesen. In den Kommentaren finden Sie folgende Meinung:

Paula, 21.03.2015, 22.34 Uhr

„Ich finde es gut, wenn Kinder schon im Kindergarten eine Fremdsprache lernen können. Heute ist Englisch so wichtig, dass man es schon früh mit dem Lernen anfangen sollte. Die Kinder können zum Beispiel mit Spielen oder Liedern lernen. So haben sie Spaß und später in der Schule einen Vorteil.“

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

MEINUNG: MENSA AN DEN DEUTSCHEN UNIVERSITÄTEN

Sie haben einen Online-Artikel über die Mensa an deutschen Universitäten gelesen. In den Kommentaren finden Sie folgende Meinung:

Julia, 13.09., 00.48 Uhr:

„Ich bin eine Studentin aus Hamburg und esse normalerweise zweimal pro Woche in der Mensa, nämlich wenn ich gleich um 13 Uhr wieder ein Seminar habe. Die Preise sind günstig und es ist praktisch, nicht selbst kochen zu müssen – aber das sind die einzigen Vorteile. Das Essen schmeckt nämlich nicht immer gut und für Vegetarier gibt es zum Beispiel keine große Auswahl.“

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

MEINUNG: E-BOOKS

Sie haben im Fernsehen einen Bericht zum Thema E-Books gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

Martin 28.11., 19.32 Uhr:

„Ich möchte auf keinen Fall ein E-Book kaufen! Es ist doch viel schöner, ein richtiges Buch zu lesen und in der Hand zu haben. Und später kann ich es im Bücherregal anschauen. Okay, ein traditionelles Buch braucht mehr Platz, aber auch wenn ich reise, nehme ich ja maximal zwei oder drei mit.“

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

MEINUNG: BUNGEEJUMPING

Sie haben in einer Onlinezeitschrift einen Artikel über Bungeejumping gelesen. Im Gästebuch finden Sie folgenden Kommentar:

Thomas 25.02., 11.52 Uhr:

„Also ich kann diesen ganzen Hype nicht verstehen. Nur weil Bungeejumping jetzt im Trend ist, fliegen alle nach Neuseeland, um da von den Bergen runterzuspringen. Mir ist echt nicht klar, was an diesen Extremsportarten so toll sein soll... Adrenalin, ok. Aber da geh ich doch lieber in den Bergen wandern, da hat man doch viel mehr von der Natur.“

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

MEINUNG: SCHULUNIFORM

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Schuluniform“ gesehen. Im Online-Gästebuch der Sendung finden Sie folgende Meinung:

Meike Persing, 20.08., 09:35 Uhr

„Ich denke, dass Schuluniformen nicht so schlecht sind. Man sieht das in anderen Ländern wie z.B. England. Durch Schuluniformen wird garantiert, dass es in der Schule keine sozialen Unterschiede gibt und das ist wichtig, vor allem in Zeiten, in denen Markenklamotten und Mode so eine wichtige Rolle spielen. In Deutschland gibt es in der Schule so viele Konflikte und es kommt sogar zu Mobbing von einzelnen Schülern, die sich keine Markenklamotten leisten können und so als „uncool“ gelten.“

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

MEINUNG: FREUNDSCHAFTEN IM INTERNET

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Kann man wahre Freundschaften im Internet finden?“ gesehen.

Im Online-Gästebuch der Sendung finden Sie folgende Meinung:

Clemens Meier, 01.01., 15:34 Uhr

Meiner Meinung nach kann man gut Freundschaften im Internet finden. Es ist sogar einfacher. Wenn ich abends ausgehe, bleibe ich immer nur mit meinen Freunden zusammen. Man lernt in der Regel keine neuen Leute kennen. Im Internet kann ich Leute suchen, die die gleichen Interessen haben. Zum Beispiel liebe ich Fantasyromane. Im Internet gibt es viele Gruppen, in die ich mich eingeschrieben habe und mit einigen Leuten treffe ich mich jetzt auch, um beispielsweise ins Kino zu gehen.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

MEINUNG: AUTOFREIES STADTZENTRUM

Im Internet hat die Stadtverwaltung ein Diskussionsforum zum Thema "Autofreies Stadtzentrum" eingerichtet. Unter den Kommentaren finden Sie folgende Meinung:

Christian, 21.09.2015, 17:30 Uhr

„Ich finde es schlimm, dass die Innenstadt so voll mit Autos ist und dass man Stunden braucht, um einen Parkplatz zu finden. Außerdem machen die fahrenden Autos viel Lärm, sodass man nie in Ruhe in einem Straßencafé einen Kaffee trinken kann. Ich wünsche mir, dass es ein Fahrverbot für Autos im Stadtzentrum gibt.“

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

MEINUNG: JUGENDLICHE UND KULTURELLE BILDUNG

Sie haben einen Online-Artikel über Jugendliche und ihr Interesse für kulturelle Bildung und den Besuch von Museen gelesen. In den Kommentaren finden Sie folgende Meinung:

Anneliese Dommermuth, 13.02., 09:13 Uhr:

„Ich bin 72 Jahre alt und echte Berlinerin. Ich liebe meine Stadt und ihre Geschichte. Nicht nur in unserer Hauptstadt gibt es zahlreiche kulturelle Angebote und ich schäme mich für die Jugend heutzutage, die sich überhaupt nicht mehr für Kunst, Theater oder Landesgeschichte interessiert. Was ist nur los mit den jungen Leuten? Ich würde liebend gern freiwillig junge Leute bei Museumsbesuchen begleiten, um ihre Begeisterung dafür zu wecken.“

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

MEINUNG: NACH DEM ABITUR

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Nach dem Abitur – Ausbildung, Reisen, oder Studium?“ gesehen. Im Online-Gästebuch der Sendung finden Sie die folgende Meinung:

Anna: „Nach dem Abitur weiß noch keiner richtig, was er oder sie danach mit seinem Leben anfangen soll. Deshalb finde ich eine Reise immer richtig. Sie erweitert den Horizont und bringt einen aus seiner gewohnten Umgebung raus. Wenn man sich dann für einen kaufmännischen Beruf entscheidet, finde ich es persönlich gut, vor dem Studium eine Ausbildung zu machen. In diesem Bereich zählt Praxis oft mehr als Theorie.“

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Scrivere parte 3

La parte 03 è un'e-mail formale. Ora starete pensando si tratta di una prova difficile e complicata ma non è affatto così, anzi! La parte 03 è forse la più facile di tutte e tre le parti, perché potete prepararvi molto bene per questo tipo di scrittura. È sufficiente conoscere la forma per indirizzarsi formalmente al lettore e il saluto formale e saper dare del "Lei" (Sie-Form). Inoltre, il testo è piuttosto breve e non sono necessarie molte parole o parole difficili per scriverlo.

Schreiben Teil 3

Beim Teil 03 handelt es sich um eine formelle Mail. Wenn du jetzt denkst, dass das bestimmt total schwierig und kompliziert ist? Überhaupt nicht! Teil 03 ist vielleicht sogar der einfachste von allen drei Teilen, da du dich sehr gut auf diesen Schreibtext vorbereiten kannst. Du musst nur die formelle Anrede und den formellen Gruß kennen und die Höflichkeitsform (Sie-Form) berücksichtigen. Der Text ist außerdem recht kurz und du brauchst nicht viele oder schwierige Wörter, um ihn zu schreiben.

Aufgabe 3 Arbeitszeit: 15 Minuten

Ihre Kursleiterin, Frau Müller, hat Sie zu einem Gespräch über Ihre persönlichen Lernziele eingeladen. Zu dem Termin können Sie aber nicht kommen.

Schreiben Sie an Frau Müller. Entschuldigen Sie sich *höflich* und berichten Sie, warum Sie nicht kommen können.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).
Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

Anche in questo caso, leggete prima la frase in corsivo che descrive la situazione. Molto spesso le situazioni della parte 03 sono tali da dover cancellare un appuntamento e scusarsi per questo.

Come vedete, dovete disdire con la signora Müller, scusarvi e dire perché non potete venire. È importante che prendiate in considerazione tutti e tre i punti. In caso contrario, il compito non viene svolto completamente e si otterrà un punteggio sfavorevole sul contenuto (vedi sotto).

Utilizzate le formule standard per il saluto iniziale e finale:

Sehr geehrte Frau XY,

Sehr geehrter Herr XY,

alla fine:

Mit freundlichen Grüßen, ...

Assicuratevi di usare la forma educata di cortesia (Sie). È necessario conoscere tutti i pronomi in questa forma.

Un piccolo ripasso dei pronomi della forma di cortesia: Sie (nominativo), Sie (accusativo), Ihnen (dativo)

Il pronome possessivo è "Ihr" che va ovviamente declinato

I pronomi della forma di cortesia devono essere sempre scritti in maiuscolo

Se tenete conto di questi aspetti, non dovete fare altro che scrivere un'e-mail breve e semplice, che potrebbe avere questo aspetto:

Lies auch hier als erstes den kursiv gedruckten Satz, der die Situation beschreibt. Sehr oft sind die Situationen in Teil 03 so, dass du einen Termin absagen und dich dafür entschuldigen musst.

Wie du siehst, musst du hier Frau Müller absagen, dich entschuldigen und sagen warum du nicht kommen kannst. Es ist wichtig, dass du **alle diese drei Punkte** berücksichtigst. Sonst ist die Aufgabe nicht komplett erfüllt und du bekommst Abzug im Inhalt (siehe unten).

Benutze die Standardformeln für Anrede und Gruß:

Sehr geehrte Frau XY,

Sehr geehrter Herr XY,

und am Ende:

Mit freundlichen Grüßen, ...

Achte darauf, dass du die Höflichkeitsform (Sie-Form) benutzt. Dafür musst du alle Pronomen dieser Form gut kennen.

Als kleine Wiederholung, die Personalpronomen sind: Sie (Nominativ), Sie (Akkusativ), Ihnen (Dativ)

Das Possessivpronomen ist: Ihr (und wird natürlich dekliniert).

Achte darauf, dass die Pronomen der Sie-Form groß geschrieben werden.

Wenn du diese gerade genannten Aspekte berücksichtigst, musst du eigentlich nur noch eine kurze, einfache Mail schreiben, die wie folgt aussehen könnte:

Sehr geehrte Frau Müller,

Wir haben einen Termin am Donnerstag, um über meine Lernziele zu sprechen. Leider kann ich nicht kommen. Eine Kollegin von mir ist krank und deshalb muss ich bei der Arbeit Überstunden machen. Es tut mir wirklich Leid, dass ich unseren Termin absagen muss. Entschuldigung.

Mit freundlichen Grüßen,

XY

Sehr geehrte Frau Müller,

Wir haben einen Termin am Donnerstag, um über meine Lernziele zu sprechen. Leider kann ich nicht kommen. Eine Kollegin von mir ist krank und deshalb muss ich bei der Arbeit Überstunden machen. Es tut mir wirklich leid, dass ich unseren Termin absagen muss. Entschuldigung.

Mit freundlichen Grüßen,

XY

Per scrivere bene questa parte, quindi, è necessario saper usare la forma di cortesia, usare il saluto formale e conoscere alcune frasi per dire "no" in modo cordiale.

Per scusarsi:

Entschuldigen Sie, aber... (Mi scusi ma...)

Es tut mir Leid. (mi dispiace)

Per disdire:

Leider kann ich nicht kommen. (Purtroppo non posso venire)

Ich muss den Termin leider absagen (Devo purtroppo disdire l'appuntamento)

Leider habe ich an dem Termin / an dem Tag keine Zeit (sfortunatamente in quella data/in quel giorno non ho tempo)

Leider kann ich an diesem Tag nicht. (Purtroppo non posso questo giorno)

Um diesen Teil gut zu schreiben musst du also an die Sie-Form denken, die formelle Anrede und Gruß benutzen und ein paar Formulierungen kennen, um freundlich abzusagen.

Um sich zu entschuldigen:

Entschuldigen Sie, aber...

Es tut mir Leid.

Um abzusagen:

Leider kann ich nicht kommen.

Ich muss den Termin leider absagen.

Leider habe ich an dem Termin / an dem Tag keine Zeit.

Leider kann ich an diesem Tag nicht.

FORMALE E-MAIL: EINLADUNG ZU EINEM GESPRÄCH

15 Minuten

Frau Huber, die Mathematiklehrerin Ihrer Tochter hat Sie zu einem Gespräch eingeladen. Zu dem vorgeschlagenen Termin haben Sie aber keine Zeit.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter) an Frau Huber. Entschuldigen Sie sich höflich und erklären Sie, warum Sie nicht kommen können.

Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

FORMALE E-MAIL: JUBILÄUMSFEIER

Ihre Chefin, Frau Haller, hat Sie zu einer kleinen Jubiläumsfeier im Büro eingeladen. Zu dem Termin können Sie aber nicht kommen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter) an Frau Haller. Entschuldigen Sie sich höflich und erklären Sie, warum Sie nicht kommen können.

Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

FORMALE E-MAIL: INFOABEND BEIM ZAHNARZT

Ihr Zahnarzt, Herr Dr. Schmidt, hat Sie zu einem kostenlosen Infoabend über Zahnimplantate eingeladen. Zu dem Termin können Sie aber nicht kommen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter) an Herrn Dr. Schmidt. Entschuldigen Sie sich höflich und erklären Sie, warum Sie nicht kommen können.

Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

FORMALE E-MAIL: VORTRAG ÜBER DIALEKTE IN DEUTSCHLAND

Ihre Dozentin für Germanistik, Frau Prof. Dr. Berthel, hat Sie zu einem Vortrag über Dialekte in Deutschland eingeladen. Zu dem Termin können Sie aber nicht kommen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter) an Frau Berthel. Entschuldigen Sie sich höflich und erklären Sie, warum Sie nicht kommen können.

Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

FORMALE E-MAIL: PRÜFUNGSTERMIN

Sie haben sich für die Deutschprüfung B1 angemeldet, können aber leider an dem nächsten Prüfungstermin nicht teilnehmen.

Schreiben Sie eine E-Mail (ca. 40 Wörter) an Herrn Federer, den Prüfungsbeauftragten Ihrer Deutschschule. Bitten Sie ihn, den Termin zu verschieben und erkundigen Sie sich nach den nächsten Terminen. Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

FORMALE E-MAIL: BEWERBUNGSGESPRÄCH

Sie haben in einem Monat ein Bewerbungsgespräch mit Frau Wessing bei einer Firma in Dresden. Leider können Sie zu dem Termin aber nicht kommen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter) an Frau Wessing. Entschuldigen Sie sich höflich und erklären Sie, warum Sie nicht kommen können. Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

FORMALE E-MAIL: GRILLABEND MIT HAUSBEWohner

Herr Janssen, Ihr Nachbar, hat Sie zusammen mit allen anderen Hausbewohnern am Sonntag zu einem Grillabend im Garten eingeladen. Sie können aber leider nicht hingehen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter) an Herrn Janssen. Entschuldigen Sie sich höflich und erklären Sie, warum Sie nicht kommen können. Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

FORMALE E-MAIL: GRILLABEND MIT ARBEITSKOLLEGE

Ihr Arbeitskollege Holger Peters hat Sie zu einem Grillabend mit anderen Kollegen, Nachbarn und Freunden eingeladen. Er feiert den Einzug in sein neues Haus, das jetzt endlich fertig ist. Sie können aber leider nicht hingehen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter) an Herrn Peters. Entschuldigen Sie sich höflich und erklären Sie, warum Sie nicht kommen können. Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

FORMALE E-MAIL: ELTERNGESPRÄCH

Die Klassenlehrerin Ihrer Tochter, Frau Lehmann, hat Sie zum Elterngespräch eingeladen. Zu dem vorgeschlagenen Termin können Sie nicht kommen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter) an Frau Lehmann. Entschuldigen Sie sich höflich und erklären Sie, warum Sie nicht kommen können.
Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

Bewertungskriterien Schreiben

	A	B	C	D	E
AUFGABE 1					
Erfüllung					
Inhalt, , Umfang, Sprachfunktionen (z.B. jemanden einladen, Vorschlag machen, ...)	Alle 3 Sprachfunktionen inhaltlich und umfänglich angemessen behandelt	2 Sprachfunktionen angemessen oder 1 angemessen und 2 teilweise	1 Sprachfunktion angemessen und 1 teilweise oder alle teilweise	1 Sprachfunktion angemessen oder teilweise	Textumfang weniger als 50% der geforderten Wortanzahl oder Thema verfehlt
Textsorte	durchgängig umgesetzt	erkennbar	ansatzweise erkennbar	kaum erkennbar	
Register / Soziokulturelle Angemessenheit	situations-und partneradäquat	noch weitgehend situations-und partneradäquat	ansatzweise situations-und partneradäquat	nicht mehr situations-und partneradäquat	
Kohärenz					
Textaufbau (z.B. Einleitung, Schluss...)	durchgängig und effektiv	überwiegend erkennbar	stellenweise erkennbar	kaum erkennbar	Text durchgängig unangemessen
Verknüpfung von Sätzen, Satzteilen	angemessen	überwiegend angemessen	teilweise angemessen	kaum erkennbar	
Wortschatz					
Spektrum	differenziert	überwiegend angemessen	teilweise angemessen oder begrenzt	kaum vorhanden	
Beherrschung	vereinzelte Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis teilweise	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis erheblich	
Strukturen					
Spektrum	differenziert	überwiegend angemessen	teilweise angemessen oder begrenzt	kaum vorhanden	
Beherrschung (Morphologie, Syntax, Orthografie)	vereinzelte Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis teilweise	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis erheblich	

Criteri di valutazione dello scritto

	A	B	C	D	E
Compito1					
Adempimento					
Contenuto, lunghezza, funzioni comunicative, (per esempio: invitare qualcuno, fare una proposta...)	Tutte e 3 le funzioni linguistiche Sono trattate in modo adeguato sia dal punto di vista dei contenuti che della lunghezza	2 funzioni linguistiche sono adeguate oppure 1 adeguata e 2 in parte	1 funzione linguistica è adeguata, una in parte oppure tutte in parte	1 funzione linguistica adeguata oppure in parte	La lunghezza complessiva del testo è meno del 50% delle parole richieste oppure l'argomento non è stato centrato.
Tipo di testo	Implementato in modo coerente	riconoscibile	riconoscibile in parte	quasi non riconoscibile	
Registro/adeguatezza a socioculturale	Adeguito alla situazione e al partner	ancora ampiamente appropriato alla situazione e al partner	Adeguito in parte alla situazione e al partner	Non più adeguato alla situazione e al partner	
Coerenza					
Costruzione del testo (per esempio introduzione, conclusione finale)	Coerente ed efficace	Prevalentemente riconoscibile	riconoscibile a tratti	Quasi non riconoscibile	Testo completamente inadeguato
Collegamento fra le frasi			Adeguito in parte		
Lessico	adeguato	Prevalentemente adeguato		Quasi non riconoscibile	
Spettro	differenziato	Prevalentemente adeguato	In parte adeguato oppure limitato	Appena presente	
Padronanza	errori occasionali non pregiudicano la comprensione	diversi errori non influiscono sulla comprensione	Diversi errori limitano in parte la comprensione	diversi errori compromettono notevolmente la comprensione	
Strutture					
spettro	differenziato	Prevalentemente adeguato	In parte adeguato oppure limitato	Appena presente	
Padronanza (Morfologia, sintassi, ortografia)	errori occasionali non pregiudicano la comprensione	diversi errori non influiscono sulla comprensione	Diversi errori limitano in parte la comprensione	diversi errori compromettono notevolmente la comprensione	

Questa tabella si riferisce al compito 1, ma vedrete che è molto simile per gli altri due compiti. Come spiegato sopra, vengono valutate le quattro categorie "adempimento", "coerenza", "lessico" e "strutture". Se scrivete abbastanza su tutti e tre i punti del compito 01, dovreste ottenere il massimo dei voti (A = 10 punti). Sufficiente significa che scrivete due o tre frasi su ogni punto. Naturalmente, potete trattare un punto in modo più dettagliato e un altro in modo meno dettagliato. Ma dovete considerare tutti e tre i punti. Se non scrivete nulla o solo poco su un punto, otterrete una detrazione di punti e quindi un voto B (B = 7,5 punti). Per completare il compito, dovete anche tenere conto del tipo di testo (il compito 01 è sempre un'e-mail informale!) e che il linguaggio sia appropriato alla situazione e al partner. Ciò significa che, trattandosi di un'e-mail a un amico/amica, dovete scegliere come rivolgervi nel saluto iniziale e nei saluti finali ad esempio:

Hallo Miriam,

wie geht's?

e:

Mach's gut, bis bald,

Tschüss, Marco

Qui sarebbe sbagliato per esempio questo:

Sehr geehrte Miriam,

wie geht es Ihnen?

Questo approccio e la forma di cortesia "Sie" appartengono chiaramente a un'e-mail formale e non a un'e-mail a un amico. Se non si tiene conto del tipo di testo (e-mail a un amico) verranno sottratti punti.

A = 10 punti, B = 7,5 punti, C = 5 punti, D = 2,5 punti, E = 0 punti

Se non si tiene conto dei tre punti, cioè se non si scrive sull'argomento richiesto o se si scrive troppo poco (ad esempio, invece delle 80 parole richieste nella parte 01, solo 40 parole), si ottengono 0 punti.

Diese Tabelle gilt für Aufgabe 1. Du wirst sehen, dass sie aber für die anderen beiden Aufgaben sehr ähnlich ist. Wie schon oben erklärt, werden die vier Kategorien „Erfüllung“, „Kohärenz“, „Wortschatz“ und „Strukturen“ bewertet. Wenn du in Aufgabe 01 zu allen **drei Punkten** genügend schreibst, solltest du die volle Punktzahl bekommen (A = 10 Punkte). Genügend bedeutet, dass du zu jedem Punkt zwei oder drei Sätze schreibst. Natürlich kannst du einen Punkt etwas ausführlicher behandeln und einen anderen dafür etwas weniger ausführlich. Du musst aber alle drei Punkte berücksichtigen. Wenn du zu einem Punkt nichts oder nur ganz wenig schreibst, bekommst du Punktabzug und damit die Note B (B = 7,5 Punkte). Zur Erfüllung der Aufgabe gehört ebenfalls, dass du die Textsorte berücksichtigst (es handelt sich bei Aufgabe 01 immer um eine informelle E-Mail!) und dass die Sprache situations- und partneradäquat ist. Das bedeutet, dass du, da es sich um eine Mail an einen Freund / eine Freundin handelt, den Anfang und den Schluss dementsprechend wählen musst, z.B.:

Hallo Miriam,

wie geht's?

und:

Mach's gut, bis bald,

Tschüss, Marco

Falsch wäre hier zum Beispiel:

Sehr geehrte Miriam,

wie geht es Ihnen?

Diese Anrede, so wie die Sie-Form gehören eindeutig in eine formelle E-Mail und nicht in eine Mail an einen Freund oder eine Freundin. Wenn du also die Textsorte (E-Mail an Freund/in) nicht berücksichtigst, werden dir hier auch Punkte abgezogen.

A = 10 Punkte, B = 7,5 Punkte, C = 5 Punkte, D = 2,5 Punkte, E = 0 Punkte

0 Punkte bekommst du, wenn du die drei Punkte nicht berücksichtigst, also nicht zu dem gefragten Thema schreibst, oder wenn du viel zu wenig schreibst (also anstatt der erforderlichen 80 Wörter in Teil 01 nur 40 Wörter).

Il criterio 2 riguarda la coerenza, ossia se il testo è strutturato in modo logico e collegato con connettori (avverbi, congiunzioni). Se si commettono molti errori di vocabolario e di grammatica (criteri 3 e 4), la coerenza ne risente automaticamente perché la struttura del testo si perde a causa dei molti errori.

Il criterio 3 riguarda il vocabolario. Se il vostro vocabolario è di livello B1 e non fate troppi errori, dovreste ottenere il massimo dei voti (A= 10 punti). Verrà detratto un punto se si utilizzano parole in un contesto sbagliato. Naturalmente, questo può accadere di tanto in tanto. Si ottengono comunque 10 punti se ciò accade raramente e 7,5 punti se le persone capiscono cosa si intende nonostante gli errori di espressione. Solo quando non si capisce più quello che si scrive si ottengono 5 punti o meno.

Il criterio 4 riguarda le strutture, cioè la grammatica e l'ortografia. Naturalmente, per ottenere il maggior numero di punti possibile, dovrete scrivere nel modo più corretto possibile. Come già detto, frasi brevi, semplici ma corrette sono meglio di frasi complesse con molti errori che, nel peggiore dei casi, non possono più essere comprese. Naturalmente gli errori sono ammessi e, anche se si commettono, si può comunque ottenere il massimo dei voti. Come per il criterio "lessico", se si commettono diversi errori ma si riesce comunque a capire ciò che si scrive, si ottengono 7,5 punti; non appena non si riesce più a capire al cento per cento, si ottengono 5 punti, o anche meno punti quanto più si peggiora la situazione.

Das Kriterium 2 betrifft die Kohärenz, also, ob dein Text logisch strukturiert ist und mit Konnektoren (Adverbien, Konjunktionen) verknüpft ist. Wenn du sehr viele Wortschatz- und Grammatikfehler machst (Kriterium 3 und 4) leidet leider automatisch auch die Kohärenz, weil aufgrund der vielen Fehler die Struktur des Textes verlorengeht.

Kriterium 3 betrifft den Wortschatz. Wenn dein Wortschatz dem B1-Niveau entsprechend ist und du nicht zu viele Fehler machst, was den Wortschatz betrifft, solltest du auch hier die volle Punktzahl bekommen (A= 10 Punkte). Punktabzug bekommst du hier, wenn du Wörter im falschen Kontext benutzt. Ab und zu darf dir das natürlich passieren. Du bekommst immer noch 10 Punkte, wenn dir das selten passiert und immer noch 7,5 Punkte, wenn man trotz Ausdrucksfehlern versteht, was du meinst. Erst, wenn man teilweise nicht mehr versteht, was du schreibst, bekommst du hier 5 Punkte oder weniger.

Kriterium 4 betrifft die Strukturen, das heißt die Grammatik und die Rechtschreibung. Natürlich solltest du, um auch hier möglichst viele Punkte zu bekommen, möglichst korrekt schreiben. Wie schon oben erwähnt sind daher kurze, einfache, aber korrekte Sätze besser, als komplexe mit vielen Fehlern, die man im schlimmsten Fall nicht mehr versteht. Fehler sind hier aber natürlich erlaubt und auch, wenn du Fehler machst, kannst du hier immer noch die volle Punktzahl bekommen. Wie beim Kriterium „Wortschatz“ gilt auch hier, wenn du mehrere Fehler machst, man aber noch gut verstehen kann, was du schreibst, bekommst du 7,5 Punkte, sobald man dich nicht mehr hundertprozentig verstehen kann, bekommst du 5 oder je schlechter es wird noch weniger Punkte.

Gli stessi criteri valgono per i compiti 02 e 03:

Die gleichen Kriterien gelten auch für die Aufgaben 02 und 03:

AUFGABE 2					
Erfüllung					
Inhalt, Umfang, Meinungs-äußerung	Meinungs-äußerung inhaltlich und umfänglich angemessen	überwiegend angemessen	teilweise angemessen	kaum angemessen	wie in AUFGABE 1
Register / Soziokulturelle Angemessenheit	situations-und partneradäquat	noch weitgehend situations-und partneradäquat	ansatzweise situations-und partneradäquat	nicht mehr situations-und partneradäquat	
Kohärenz, Wortschatz, Strukturen	wie in AUFGABE 1				

Nel compito 02 dovete esprimere la vostra opinione su un argomento. Alla voce "Adempimento" si valuta se si esprime la propria opinione sull'argomento e se si scrive abbastanza (circa 80 parole). Anche in questo caso, è importante considerare il tipo di testo (commento in un blog su Internet). Gli altri tre criteri sono gli stessi del compito 01 e la distribuzione dei punti è la stessa.

In Aufgabe 02 musst du deine Meinung zu einem Thema äußern. Unter „Erfüllung“ wird hier bewertet, ob du deine Meinung zu dem gegebenen Thema äusserst und ob du ausreichend viel zu dem Thema schreibst (circa 80 Wörter). Auch hier spielt wieder eine Rolle ob du die Textsorte berücksichtigst (Kommentar in einem Internetblog). Die anderen drei Kriterien sind identisch wie bei Aufgabe 01 und die Punkteverteilung ebenfalls.

AUFGABE 3					
Erfüllung					
Mitteilung, Inhalt, Register / Soziokulturelle Angemessenheit	Mitteilung inhaltlich und soziokulturell angemessen	überwiegend angemessen	stellenweise angemessen	kaum angemessen	wie in AUFGABE 1
Kohärenz, Wortschatz, Strukturen	wie in AUFGABE 1				

Gli stessi criteri si applicano al Compito 03. Poiché si tratta di un'e-mail formale, dovete ovviamente prestare attenzione a come vi rivolgete e ad usare la forma di cortesia "Sie". In caso contrario nel criterio "adempimento" vi verrà sottratto un punto.

Auch für Aufgabe 03 gelten die gleichen Kriterien. Da es sich hier um eine formelle E-Mail handelt, musst du natürlich auf die Anrede, den Gruß und die Sie-Form achten. Ansonsten bekommst du in dem Kriterium „Erfüllung“ Punktabzug.

La distribuzione dei punti è diversa per il compito 03 rispetto ai compiti 01 e 02:

Die Punkteverteilung ist bei Aufgabe 03 anders als bei Aufgabe 01 und 02:

Completezza e coerenza: A = 4 punti, B = 3 punti, C = 2 punti, D = 1 punto, E = 0 punti

Erfüllung und Kohärenz: A = 4 Punkte, B = 3 Punkte, C = 2 Punkte, D = 1 Punkt, E = 0 Punkte

. Vocabolario e strutture: A = 6 punti, B = 4,5 punti, C = 3 punti, D = 1,5 punti, E = 0 punti.

Wortschatz und Strukturen: A = 6 Punkte, B = 4,5 Punkte, C = 3 Punkte, D = 1,5 Punkte, E = 0 Punkte.



ÜBUNGEN

Personen und Eigenschaften

Partneranzeigen

Schreibe eine Partneranzeige.

Benutze möglichst viele Adjektive und achte auf die richtige Deklination!

Schreibe maximal 100 Wörter!

Beschreibe eine berühmte Persönlichkeit.

Benutze möglichst viele Adjektive. Beantworte bei der Beschreibung auch einige der folgenden Fragen:

- Was ist / war die Person von Beruf?
- Für was ist sie berühmt geworden?
- Wann hat sie gelebt oder lebt sie noch?
- Wie wurde die Person von anderen beschrieben?
- ...

Schreibe maximal 100 Wörter!

Prüfung B1 _Teil_02_ Liebe aus dem Internet

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Partneranzeigen“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

15.01. 16:55 Uhr

Benjamin

Ich denke, dass Partneranzeigen im Internet nützlich sein können. Heute ist es schwer, den richtigen Partner / die richtige Partnerin zu finde. Ich arbeite zum Beispiel sehr viel und habe kaum Zeit für Hobbys und daher auch kaum Zeit, neue Leute kennen zu lernen. Also finde ich, dass Partneranzeigen eine gute Sache sein können.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Sport

Schreibe einen Text zum Thema Sport. Beantworte dabei die folgenden Fragen:

- Machst du Sport? Wenn ja, welchen?
- Welche Sportarten hast du schon ausprobiert und welche haben dir besonders gefallen oder gar nicht?
- Welche Sportart würdest du gerne mal ausprobieren und warum?
- Siehst du Sport im Fernsehen?
- Interessierst du dich für die Olympiade oder für Weltmeisterschaften?
- Bist du ein Fußballfan und wenn ja, von welchem Verein?

Schreibe circa 80 Wörter!

Prüfung_B1_Teil_01_Sport

Sie haben gestern zum ersten Mal an einem neuen Sportkurs teilgenommen. Sie berichten einem Freund / einer Freundin davon.

- Schreiben Sie, wie der Kurs war und welchen Sport Sie gemacht haben?
- Schreiben Sie, was Ihnen besonders gefallen hat.
- Fragen Sie, ob Ihr Freund / Ihre Freundin das nächste Mal mitkommen will.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter).

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

Leistungssport für Kinder

Schreibe einen kleinen Kommentar zum Thema „Kinder und Sport“. Antworte dabei auf die folgenden Fragen:

- Hast du als Kind Sport gemacht? Wenn ja, welchen?
- Hast du als Kind an Wettkämpfen oder Turnieren teilgenommen? Hat es dir Spaß gemacht?
- Ist es gut, wenn Kinder Sport machen und wenn ja, warum?
- Ist Leistungssport für Kinder deiner Meinung nach gut oder nicht? (Begründe deine Meinung)

Schreibe circa 80 Wörter!

Sportlerlegende

Beschreibe eine Sportlerlegende. Schreibe etwas zu den folgenden Fragen:

- Welchen Sport hat die Person gemacht?
- Für was war sie berühmt?
- Wann hat sie gelebt?
- Hat sie etwas gewonnen?
- Hat sie Rekorde aufgestellt?
- Was gefällt dir (nicht) an der Person?
- Mit welchen Adjektiven würdest du die Person beschreiben?

Schreibe circa 50 Wörter!

Freizeit

Findest du es wichtig, dass Kinder und Jugendliche eine „feste Freizeitbeschäftigung“ haben, also zum Beispiel ein- bis zweimal pro Woche einen Sportkurs machen oder Musikunterricht nehmen?

Schreibe einen Kommentar zu dem Thema. Schreibe zu den folgenden Punkten:

- deine persönliche Erfahrung
- die Situation in Italien / in deinem Heimatland
- Vor- und Nachteile einer festen Freizeitbeschäftigung
- deine Meinung

Schreibe circa 100 Wörter.

Prüfung_B1_Teil_03_ Stornierung einer Reise

Sie hatten eine Reise beim Reisebüro „Sonnenschein“ gebucht. Leider müssen Sie die Reise stornieren.

Schreiben Sie eine Mail an das Reisebüro, entschuldigen Sie sich und schreiben Sie, warum Sie die Reise stornieren müssen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).

Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

Prüfung_B1_Teil_01_ Reise

Sie sind gerade von einer Reise wiedergekommen und berichten einem Freund / einer Freundin per E-Mail über diese Reise.

- Beschreiben Sie: Wie war die Reise?
- Was hat Ihnen am besten gefallen?
- Schlagen Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin vor, eine kleine Reise / einen Ausflug gemeinsam zu organisieren.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter). Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Organisierte Gruppenreisen

Was hältst du von dem Konzept einer organisierten Reise, bei der man in der Gruppe reist und ein gemeinsames Programm mit den anderen Teilnehmern hat?

Schreibe einen Kommentar zu dem Thema. Schreibe zu den folgenden Punkten:

- deine persönliche Erfahrung
- die Situation in Italien / in deinem Heimatland
- Vor- und Nachteile von organisierten Gruppenreisen
- deine Meinung

Schreibe circa 100 Wörter.

Computer und Internet

Schreibe einen kleinen Text zum Thema „Computer und Internet“. Antworte auf die folgenden Fragen:

- Wofür benutzt du den Computer (Arbeit, Musik, Filme, Freizeit, etc.)?
- Benutzt du den Computer viel in deiner Freizeit?
- Wofür benutzt du das Internet?
- Machst du Computerspiele?
- Bist du computer- oder technikabhängig?
- Benutzt du Facebook, Twitter, Skype? Wenn ja, wofür? Findest du diese Programme gut oder schlecht?
- Wie findest du Wikipedia?

Schreibe circa 80 Wörter.

Prüfung_B1_Teil_01_Computerkauf

Sie sind gerade aus einem Computerfachgeschäft zurückgekommen, weil Sie einen neuen Computer kaufen wollen. Schreiben Sie an einen Freund / eine Freundin:

- Warum Sie einen neuen Computer kaufen wollen und was Sie suchen?
- Wie war die Beratung in dem Geschäft?
- Fragen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin, ob er Ihnen hilft, das Gerät auszuwählen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter). Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Vor- und Nachteile von Computer und Handys

Der Computer und das Handy (vor allem das Smartphone) hat unser Leben vereinfacht und verbessert. Das steht außer Frage. Diese technischen Geräte haben nicht nur zu einer immensen Vereinfachung der Arbeit geführt, sondern sie haben auch unser Privatleben stark verändert. So ist die hohe Mobilität und Flexibilität, die sich in unserer heutigen Welt zeigt, vor allem durch den Computer und das Handy ermöglicht worden.

Schreibe einen kleinen Text über Computer und Handys. Beschreibe die Vor- und die Nachteile dieser Geräte!

Schreibe maximal 80 Wörter.

Prüfung B1 _Teil_02_ Handys

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema “Die Vor- und Nachteile von Handys” gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

18.10. 12:32 Uhr

Lisa

Ich habe mich lange geweigert, damals ein Handy zu kaufen und dann auch ein Smartphone. Ich mochte nicht, dass alle immer permanent mit dem Handy beschäftigt sind. Zum Beispiel sieht man Freunde oder Paar, die zusammen im Restaurant sitzen und jeder schreibt etwas auf seinem Handy. Das finde ich idiotisch. Jetzt habe ich auch ein Smartphone. Ich denke, dass es ganz praktisch ist, aber, wenn ich mit anderen Leuten unterwegs bin, stelle ich es aus.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

E-Books

Schreibe einen kleinen Text über E-Books, indem du die folgenden Fragen beantwortest:

- Liest du gerne / nicht gerne? Wenn ja, was liest du gerne?
- Hast du viele Bücher?
- Hast du die Bücher, die du in der Schule lesen musstest, gerne gelesen oder nicht? An welche erinnerst du dich?
- Leihst du dir Bücher aus der Bibliothek aus oder kaufst du gerne die Bücher, die du liest?
- Findest du E-Books praktisch? Hast du einen E-Book-Reader? Was hältst du von E-Books?

Schreibe circa 80 Wörter.

Prüfung B1 _Teil_02_ Soziale Netzwerke

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Soziale Netzwerke“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

03.06 15:20 Uhr

Kai

Ich finde soziale Netzwerke ziemlich blöd. Ich habe ein Profil bei Facebook, benutze es aber sehr wenig. Immer, wenn ich auf Facebook gehe, sehe ich, was die Leute alles schreiben: lauter sinnlose, langweilige Dinge, die niemanden interessieren, wo sie waren, was sie gegessen haben, was sie gemacht haben. Ich frage mich manchmal, ob die Leute keine echten Freunde mehr haben, mit denen sie quatschen können und deshalb ihr ganzes Privatleben ins Internet stellen.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Prüfung B1 _Teil_02_ Computer, Handys, Internet und ältere Menschen

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Computer, Handys, Internet - Mehr Geduld mit alten Menschen“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

25.04 12:24 Uhr

Nils

Ich habe zwei Kinder, die 12 und 15 Jahre alt sind und natürlich können sie besser mit den neuen Smartphones umgehen als ich. Ihre Oma, also meine Mutter, möchte mit ihren Enkeln in Kontakt sein und probiert deshalb Whatsapp, Skype und Facebook zu benutzen. Sie schafft es auch relativ gut, aber wenn sich plötzlich etwas verändert, die Symbole anders aussehen oder ein Update kommt, ist sie verloren. Meine Kinder lachen und erklären ihr oft alle Dinge viel zu schnell. Das Gleiche passiert, wenn sie in ein Handygeschäft geht und Fragen stellt. Ich finde, wir brauchen mehr Geduld mit den älteren Menschen. Es ist normal, dass sie nicht alle technischen Dinge sofort verstehen. Ich finde es schon super, wenn sie es probieren.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Schule und Universität

Schreibe einen kleinen Text, indem du auf die folgenden Fragen antwortest:

- Bist du gerne zur Schule gegangen? Warum? Warum nicht?
- Welche Fächer mochtest du? Welche nicht?
- Hattest du nette / gute / motivierte Lehrer?
- Ist ein guter / sympathischer Lehrer wichtig, damit die Schüler ein Fach mögen oder nicht?
- Hast du studiert? Wenn ja, wo und was?

Schreibe circa 80 Wörter!

Das Schul- und Bildungssystem

Beschreibe das Schul- und Bildungssystem in deinem Land, indem du auf die folgenden Fragen antwortest!

- Mit wie vielen Jahren kommen die Kinder in die Schule?
- Gibt es Grundschule, Mittelschule und Gymnasium?
- Gibt es verschiedene Schultypen?
- Welche Fächer muss man lernen?
- Wie viele Jahre dauert die Schule?
- Wie alt sind die meisten Schüler, wenn sie die Schule beenden?
- Machen viele die Universität?
- Kosten die Universitäten (viel) Geld?
- Welche Fächer sind in der Universität sehr beliebt? Was studieren die meisten?

Schreibe circa 80 Wörter!

Prüfung_B1_Teil_03_Seminar

Sie wollen sich für ein Seminar bei Herrn Professor Mayer anmelden.

Schreiben Sie eine Mail an Herrn Professor Mayer, sagen Sie, warum Sie das Seminar interessiert und fragen Sie wann und wo genau es stattfindet und ob es noch freie Plätze gibt.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).

Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

Kommentar_Faule Lehrer

Der Ex-Bundeskanzler Gerhard Schröder (Bundeskanzler von 1998 bis 2005) hat einmal gesagt, dass „Lehrer alle faule Säcke“ seien.

Kommentiere dieses Zitat. Schreibe in deinem Text etwas zu den folgenden Fragen.

Was denkst du:

- Auf welche Eigenschaft der Lehrer könnte sich Gerhard Schröder bezogen haben?
- Was sind deine Erfahrungen mit Lehrern? Würdest du sagen, dass sie faul sind oder nicht?
- Stimmt das Zitat deiner Meinung nach oder nicht?
- Wie ist das Prestige des Lehrerberufs in deinem Land?

Prüfung B1_Teil_02

Schule heute - Immer schlechtere Allgemeinbildung

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Schule heute - Immer schlechtere Allgemeinbildung“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

16.01 17:21 Uhr

Manfred

Ich habe drei Enkelkinder und ich finde es oft frappierend, was für eine schlechte Allgemeinbildung sie haben. Schon als mein Sohn damals in die Schule gegangen ist, habe ich gedacht, dass die Schule immer weniger Wert auf Allgemeinbildung legt. Sie haben weniger Bücher interpretiert, hatten große Lücken in ihrem Geschichtswissen

und Philosophie und Kunstgeschichte wurde gar nicht unterrichtet. Heutzutage kommt hinzu, dass die Kinder nicht mehr richtig schreiben können. Das liegt bestimmt an den dummen Handys. Das Interesse der Jugendlichen an Literatur, Kunst, Geschichte und Politik geht meiner Meinung nach immer weiter zurück.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Prüfung_B1_Teil_01_Erster Tag als Lehrer/in

Sie haben gestern begonnen als Lehrer/in in einer neuen Schule zu arbeiten und schreiben einem Freund / einer Freundin:

- Schreiben Sie, wie Ihr erster Tag war.
- Was war das Beste? Was hat Ihnen nicht so gut gefallen?
- Fragen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin nach einem gemeinsamen Treffen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter). Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Prüfung B1 _Teil_02_Der Lehrerberuf

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Der Lehrerberuf“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

23.03 10:55 Uhr

Lydia

Ich finde, dass die Lehrer einen super Beruf haben! Die haben doch echt keinen Stress! Sie machen jedes Jahr das Gleiche, müssen nur bis mittags arbeiten und haben auch noch so viele Ferien, wie sonst keiner. Aber man hört sie immer nur jammern.

Ich denke, Lehrer sind meistens wirklich faul und unmotiviert. Vielleicht machen die meisten nur wegen der vielen Ferien diese Arbeit. Ich verstehe, dass meine Kinder nicht gerne in die Schule gehen. Ich denke, die meisten Lehrer sind wirklich schlecht und faul.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Prüfungsformen

In deutschen Universitäten müssen die Studenten am Ende des Semester in der Regel schriftliche Prüfungen machen oder ein Paper zu einem Thema schreiben. Mündliche Prüfungen gibt es hingegen selten. Wie ist deine Meinung zu mündlichen Prüfungen?

Schreibe einen Kommentar zu dem Thema. Schreibe zu den folgenden Punkten:

- deine persönliche Erfahrung
- die Situation in Italien / in deinem Heimatland
- Vor- und Nachteile von mündlichen Prüfungen
- deine Meinung

Schreibe circa 100 Wörter.

Prüfung_B1_Teil_03_Ausleihe in der Bibliothek

Sie haben bei der Stadtbibliothek ein Buch ausgeliehen, was Sie heute zurückbringen müssten. Leider haben Sie heute aber keine Zeit, zur Bibliothek zu gehen.

Schreiben Sie eine Mail an die Bibliothek, sagen Sie, entschuldigen Sie sich und sagen Sie, wann Sie das Buch zurückbringen werden.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).

Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

Intelligenz

Schreibe einen kleinen Text zum Thema „Intelligenz“, indem du folgende Fragen beantwortest:

- Was ist für dich Intelligenz? Gibt es deiner Meinung nach verschiedene Arten von Intelligenz oder nicht?
- Welche berühmte (oder auch nicht berühmte) Person hältst du für intelligent und warum?
- Hast du schon mal einen IQ-Test gemacht? Denkst du, dass diese Tests aussagekräftig sind?

Schreibe circa 50 Wörter.

Prüfung B1 _Teil_02_Besondere Schulen für begabte Schüler

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Besondere Schulen für begabte Schüler“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

05.10 09:32 Uhr

Christiane

Ich denke, dass besonders intelligente und begabte Schüler auf besondere Schulen gehen sollten. Sie langweilen sich ansonsten mit den „normalen“ Schülern, die viel langsamer sind, Sachen zu verstehen. Ich denke, dass es nicht fair ist, wenn man diese schnellen, talentierten Schüler in den Rhythmus der anderen, langsameren Schüler zwingt. Deshalb denke ich, dass talentierte Schüler unbedingt auf spezielle Schulen gehen sollten, wo sie schneller und besser lernen können.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Museen

Schreibe einen kleinen Text über Museen und antworte auf die folgenden Fragen:

- Magst du Museen?
- Was für Museen gefallen dir? Gemäldegalerien? Kunstmuseen? Naturkundemuseen? Technikmuseen?
- Gibt es ein Museum, das dir besonders gefallen hat (Wo liegt es? Was hat dir gefallen?)?

Schreibe circa 50 Wörter.

Ein Bild beschreiben

Beschreibe ein Bild, das dir gefällt, indem du auf die folgenden Fragen antwortest.

- Was sieht man auf dem Bild?
- Was ist im Vordergrund / im Hintergrund / in der Mitte des Bildes / links vorne / rechts hinten?
- Wie sind die Farben?

- Welche Atmosphäre / Stimmung vermittelt das Bild?
- Welcher Künstler hat das Bild gemalt?
- Wann wurde das Bild gemalt?
- Wie findest du das Bild?

Schreibe circa 80 Wörter.

Prüfung_B1_Teil_01_Museum

Sie waren am letzten Wochenende in einer Ausstellung / in einem Museum und erzählen einem Freund / einer Freundin darüber:

- Schreiben Sie, um was für eine Ausstellung / was für ein Museum es sich gehandelt hat.
- Was hat Ihnen am besten gefallen?
- Machen Sie einen Vorschlag für ein Treffen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter). Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Prüfung B1 _Teil_02_Moderne Kunst

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Moderne Kunst“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

14.05 22:56 Uhr

Julian

Ich finde moderne Kunst ja ganz interessant, aber irgendwie verstehe ich sie nicht. Ich war letztes mit meiner Freundin in einer Ausstellung über zeitgenössische Kunst und muss sagen, dass ich das sehr langweilig fand. Eine blaue Wand, ein zerrissenes Blatt, ein beiges Wollknäuel, ein ganz buntes Bild. Was soll mir das sagen? Außerdem kann ich so etwas auch machen. Man braucht kein künstlerisches Talent, um diese zeitgenössischen „Kunstwerke“ zu machen. Deshalb ist zeitgenössische Kunst für mich oft gar keine Kunst mehr.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Museumsführung

Viele Museen, egal ob Gemäldegalerien, historische oder wissenschaftliche Museen, bieten die Option an, an einer Führung teilzunehmen, anstatt die Ausstellungsstücke allein anzuschauen. Was hältst du davon?

Schreibe einen Kommentar zu dem Thema. Schreibe zu den folgenden Punkten:

- deine persönliche Erfahrung
- die Situation in Italien / in deinem Heimatland
- Vor- und Nachteile von Führungen
- deine Meinung

Schreibe circa 100 Wörter.

Prüfung_B1_Teil_03_Karten bestellen

Sie möchten im Pergamonmuseum in Berlin Karten für eine Führung bestellen. Schreiben Sie eine Mail an das Museum, fragen Sie nach Karten, Preisen und einer Führung auf Ihrer Sprache.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).
Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

Märchen

Schreibe einen kurzen Text zum Thema „Märchen“, indem du auf die folgenden Fragen antwortest:

- Hast du als Kind oft Märchen gelesen oder haben deine Eltern sie dir vorgelesen?
- Mochtest du Märchen oder nicht? Begründe deine Meinung?
- Welches Märchen magst du (nicht)?

Schreibe circa 50 Wörter.

Es war einmal...

Schreibe die Zusammenfassung von einem Märchen, das du gut kennst. Benutze das Präteritum!

Einige wichtige Vokabeln:

Es war einmal...	
der König / die Königin	
der Prinz / die Prinzessin	
die böse Hexe	
die gute Fee	
der Zwerg(e)	
der Wald	
das Schloss	
der Schatz	
der Zauberer	
der Zauberspruch	
zauberhaft	
...und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch heute.	

Prüfung B1 _Teil_02_Märchen

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Sind Märchen für Kinder gut?“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

27.01 17:30 Uhr

Marianne

Ich denke, dass Märchen für Kinder heutzutage nicht gut sind. Die sind doch viel zu brutal. Früher hat man vielleicht noch nicht so darauf geachtet, aber ich finde, dass diese ganze Brutalität, die in den Märchen beschrieben wird, psychologisch gesehen, sehr negativ für unsere Kinder ist. Ich habe deshalb entschieden, meinen Kindern keine Märchen vorzulesen und sicher nicht, bevor sie schlafen gehen.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Verkehr und Verkehrsprobleme

Schreibe einen kleinen Text zum Thema „Verkehr“, indem du die folgenden Fragen beantwortest?

Schreibe circa 80 Wörter.

- Welche Verkehrsmittel benutzt du am häufigsten? Wie kommst du von A nach B?
- Was hältst du von den öffentlichen Verkehrsmitteln?
- Was sind deiner Meinung nach die Vor- und Nachteile des Autos?

Benutze in deinem Text einige der Vokabeln aus der Tabelle:

parken	die Fahrkarte(n)
der Parkplatz	der Fahrradweg(e)
der Stau / im Stau stehen	der Lärm
die Verspätung / verspätet	der Smog
überfüllt	die schlechte Luft / die Umweltverschmutzung

Prüfung_B1_Teil_01_Autokauf

Sie haben sich letztes Wochenende ein neues Auto gekauft. Erzählen Sie einem Freund / einer Freundin davon.

- Schreiben Sie, warum sie sich ein neues Auto gekauft haben.
- Was für ein Auto haben Sie gekauft und was gefällt Ihnen an diesem Auto?
- Laden Sie Ihren Freund / Ihre Freundin zu einer Spritztour mit Ihrem Auto ein.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter). Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Prüfung B1 _Teil_02_Verkehrsfreies Zentrum

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Verkehrsfreies Zentrum“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

15.03. 13:46 Uhr

Fabian

Ich finde den ganzen Verkehr in den Städten wirklich fürchterlich. Die Städte stinken, sind laut, man atmet permanent schlechte Luft ein, alles ist hektisch und stressig. Es gibt keine Lebensqualität mehr in den Stadtzentren. Meiner Meinung nach sollten die Stadtzentren generell für Autos, Motorräder, generell alle motorisierten Verkehrsmittel verboten werden. Das Einzige, was in die Fußgängerzonen fahren darf, sollten U-Bahnen sein.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Prüfung B1 _Teil_02_Alternative Fahrrad

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Alternative Fahrrad“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

11.11. 22:45 Uhr

Ines

Ich denke, dass die Bedingungen für Fahrradfahrer verbessert werden müssen. Es darf nicht gefährlich sein, mit dem Fahrrad zu fahren. Fahrradwege müssen überall, zumindest in den Stadtzentren, vorhanden sein, nicht nur auf den Hauptstraßen, sondern auch auf den Nebenstraßen. Es kann nicht sein, dass einerseits von den Leuten verlangt wird, dass sie sich umweltfreundlich verhalten und andererseits wird den Fahrradfahrern das Leben schwer gemacht.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Das Haus_Die Wohnung

Beschreibe dein Haus oder deine Wohnung oder dein Traumhaus.
Benutze auch folgende Verben:

stehen (...hat...gestanden)	(sich) stellen (...hat...gestellt)
sitzen (...hat...gesessen)	(sich) setzen (...hat...gesetzt)
liegen (...hat...gelegen)	(sich) legen (...hat...gelegt)
hängen (...hat...gehangen)	hängen (...hat...gehängt)

Beispiel:

*Das Haus, in dem ich wohne, hat vier Stockwerke. Meine Wohnung befindet sich in der ersten Etage. Hinter dem Eingang steht rechts ein Schrank.
etc...*

Prüfung_B1_Teil_03_Abo kündigen

Sie möchten Ihr Abo für die öffentlichen Verkehrsmittel in Berlin kündigen.

Schreiben Sie an die BVG (Berliner Verkehrsbetriebe), kündigen Sie Ihr Abo und sagen Sie ab wann und warum Sie kündigen wollen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).
Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

Prüfung_B1_Teil_03_Wohnungskauf

Sie möchten eine Wohnung kaufen.

Schreiben Sie an die Immobilienagentur und fragen Sie nach Wohnungen. Sagen Sie auch, was für Wohnungen Sie bevorzugen und wie / wo Sie wohnen möchten.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).
Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

Prüfung_B1_Teil_01_neue Wohnung

Sie sind in eine neue Wohnung umgezogen und schreiben einem Freund / einer Freundin über Ihre neue Wohnung:

- Schreiben Sie, was für eine Wohnung es ist, wie groß sie ist, wie viele Zimmer, wo sich die Wohnung befindet, etc.
- Schreiben Sie, was Ihnen besonders gut an dieser Wohnung gefällt.
- Laden Sie Ihren Freund / Ihre Freundin zu sich ein.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter). Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Prüfung B1 _Teil_02_Wohnung_Kaufen oder mieten?

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Wohnung: Kaufen oder mieten?“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

24.06.16:42 Uhr

Andreas

Ich denke, dass es nicht sehr praktisch ist, heutzutage ein Haus oder eine Wohnung zu kaufen. Ich kenne auch niemanden von meinen Freunden, der das gemacht hat. Klar, meine Eltern haben damals ein Haus in einer kleinen Stadt gekauft, weil sie wussten, dass sie dort das ganze Leben lang bleiben werden, aber heutzutage bekommt man doch alle paar Jahre einen neuen Job, oft auch in einer anderen Stadt. Da hat Kaufen doch gar keinen Sinn.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Stadt oder Land

Schreibe einen kleinen Text zu dem Thema „Leben auf dem Land oder in der Stadt“. Antworte dabei auf die folgenden Fragen:

- Wo lebst du? (in einer Großstadt, in einer kleinen Stadt, im Stadtzentrum, in einem Dorf, auf dem Land, etc.)
- Hast du immer an dem gleichen Ort gelebt?
- Was sind deiner Meinung nach die Vor- und Nachteile des Lebens in der Stadt?
- Was sind die Vor- und Nachteile des Lebens auf dem Land?
- Wo möchtest du in der Zukunft leben?

Schreibe circa 100 Wörter.

Prüfung_B1_Teil_01_Ausflug aufs Land

Sie haben am letzten Wochenende mit Ihren Freunden einen Ausflug aufs Land gemacht. Schreiben Sie einem Freund / einer Freundin, der / die nicht mitkommen konnte:

- Schreiben Sie, wo Sie waren und was Sie gemacht haben.
- Schreiben Sie, was Ihnen gefallen hat und was Ihnen nicht so sehr gefallen hat.
- Machen Sie einen Vorschlag, um mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin etwas zu unternehmen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter). Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Prüfung B1 _Teil_02_Leben auf dem Land

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Leben auf dem Land“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

19.05. 20:18 Uhr

Anita

Ich bin gerade mit meiner Familie von der Stadt aufs Land gezogen. Wir haben gedacht, dass es besser für die Kinder ist, die jetzt klein sind und auf dem Land draußen spielen können, ohne dass es gefährlich ist. Außerdem sind die Mieten in der Stadt einfach zu teuer geworden. Es ist allerdings ein bisschen traurig, dass viele Häuser hier in dem Dorf leer stehen. Es sind echt schöne Häuser, aber die meisten wollen heutzutage wohl in der Stadt leben. Ich denke, das wird sich aber in den nächsten Jahren wieder ändern, weil die Städte einfach zu teuer, zu hektisch und zu stressig sind.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Prüfung_B1_Teil_03_WG-Zimmer

Sie möchten ein Zimmer in einer Wohngemeinschaft (WG) vermieten.

Schreiben Sie eine Anzeige für das WG-Zimmer im Internet, in der Sie das Zimmer und die Wohnung beschreiben.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).

Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

Wünsche_ Konjunktiv II_Präsens

Antworte auf die folgenden Fragen im Konjunktiv II (Präsens):

Was würdest du machen, wenn du jetzt eine Woche frei hättest?

Wohin würdest du fahren, wenn du eine Reise deiner Wahl machen könntest?

In welcher Epoche würdest du gerne leben?

Womit würdest du gerne mehr Zeit verbringen, wenn du mehr Zeit hättest?

Welches Essen würdest du auf keinen Fall probieren, auch wenn dich jemand in ein nobles Restaurant einladen würde?

Welchen Beruf würdest du gerne lernen, wenn du dich nochmal entscheiden könntest?

Was würdest du an deinem Land vermissen, wenn du im Ausland leben würdest?

Welche Arbeit würdest du nie machen, auch wenn sie viel Geld geben würde?

Was würdest du machen, wenn du Politiker wärst?

Wünsche_ Konjunktiv II_Vergangenheit

Antworte auf die folgenden Fragen im Konjunktiv II (Vergangenheit):

Wer wärst du gerne gewesen, wenn du in einer anderen Zeit gelebt hättest?

Mit welcher berühmten Person hättest du dich gerne getroffen, wenn du im letzten Jahrhundert gelebt hättest?

Was hättest du gemacht, wenn du vor 5 Jahren 1.000.000 Euro im Lotto gewonnen hättest?

Welche Fremdsprache hättest du in der Schule gelernt, wenn du frei hättest wählen können?

Was hättest du gestern gekocht, wenn du Freunde zum Essen eingeladen hättest?

Wohin wärest du gegangen, wenn du in der Schule die Möglichkeit gehabt hättest, ein Jahr in einem anderen Land zu leben?

Wo hättest du eine Villa gebaut, wenn du genug Geld gehabt hättest?

Was wäre, wenn...? Konjunktiv II

Schreibe eine kleine Geschichte über eine erfundene Person oder schreibe die Geschichte des Beispiels weiter. Schreibe diese Geschichte im Konjunktiv II.

Beispiel:

Wenn Thomas gestern nicht vergessen hätte, seinen Wecker zu stellen, wäre er heute nicht zu spät aufgewacht. Wenn er nicht zu spät aufgewacht wäre, wäre er nicht zur spät zur Arbeit gekommen. Er hätte in der U-Bahn nicht eine Bekannte getroffen, die gerade zur Uni gefahren ist.

...

Sich in einen anderen Menschen hinein versetzen_Konjunktiv II

Schreibe einen Text, wie ein Tag in deinem Leben aussehen würde, wenn du...

- ein/e Politiker/in wärst?
- ein/e berühmte/r Sänger/in wärst?
- ein/e berühmte/r Maler/in wärst?
- ein/e berühmte/r Stararchitekt/in wärst?
- ein/e berühmte/r Schauspieler/in wärst?
- ein/e berühmte/r Schriftsteller/in wärst?
- ein/e berühmte/r Drogenbaron/in wärst?
- ein Mann / eine Frau wärst?
- ein/e Rentner/in wärst?
- ein/e Superheld/in wärst?
- etc.

Familie

Schreibe einen Text zum Thema „Familie heute“. Beantworte dabei die folgenden Fragen:

- Hat sich die Familie im letzten Jahrhundert in deinem Land verändert? Wenn ja, wie?
- Haben viele Paare in deinem Land Kinder oder ist die Geburtenrate gering? Wie viele Kinder haben die meisten im Durchschnitt?
- Heiraten viele Leute in deinem Land?
- Lassen sich viele Leute scheiden?
- Wohnen viele Personen allein oder wohnen die meisten in einer Familie?
- Wohnen Großeltern, Eltern und Kinder oft in einem Haus / in einer Stadt oder nicht?
- Mit wie vielen Jahren verlassen die Kinder normalerweise ihr Elternhaus?

Benutze auch einige Vokabeln aus der Tabelle:

die Großfamilie	berufstätig
unter einem Dach wohnen	Hausfrau / Hausmann
das Einzelkind	die Rollenverteilung
der Stiefbruder / die Stiefschwester	sich kümmern um
die Patchworkfamilie	die Hausarbeit
der / die Alleinerziehende	die Ehe(n)
die Ganztagsbetreuung	die Geburtenrate

Kinderkrippe

Findest du es besser, wenn Kleinkinder schon mit ein bis zwei Jahren zusammen mit anderen Kinder eine Tagesstätte besuchen, wenn zum Beispiel beide Eltern arbeiten oder sollten sie auf jeden Fall mit einem Elternteil oder Verwandten zusammen sein?

Schreibe einen Kommentar zu dem Thema. Schreibe zu den folgenden Punkten:

- deine persönliche Erfahrung
- die Situation in Italien / in deinem Heimatland
- Vor- und Nachteile von Kindertagesstätten
- deine Meinung

Schreibe circa 100 Wörter.

Prüfung B1 _Teil_02_Vervöhnte, reiche Kinder

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Vervöhnte, reiche Kinder“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

23.08.11:55 Uhr

Sebastian

Ich habe Ihre Sendung „Vervöhnte, reiche Kinder“ gesehen und denke, dass es stimmt, dass es nicht so gut ist, wenn wir unsere Kinder zu sehr verwöhnen. Meine Frau und ich sind relativ wohlhabend und wir können unseren Kindern schöne Urlaube, die Hobbys, die sie machen wollen, gute Kleidung etc. ermöglichen. Ich denke aber, dass man den Kindern auch beibringen muss, dass sie für die Sachen, die sie haben möchten, etwas tun müssen. So hat unser Sohn mit 16 mit einem Nebenjob in einem Café begonnen, um sich dann das neuste Smartphone kaufen zu können. Ich denke, das ist wichtig, weil unsere Kinder sonst den Bezug zur Realität verlieren und denken, dass Geld auf Bäumen wachsen würde.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Natur und Umwelt

Schreibe einen kleinen Text zum Thema „Natur und Umwelt“, indem du die folgenden Fragen beantwortest:

- Bist du gerne in der Natur? Ist Natur für dich wichtig oder nicht so sehr?
- Hast du einen Garten?
- Hast du Haustiere oder Zimmer- oder Balkonpflanzen? Hast du einen grünen Daumen?
- Denkst du, dass wir unsere Umwelt mehr / besser schützen müssten? Wenn ja, was könnte deiner Meinung nach der einzelne gegen die Umweltverschmutzung tun?

Benutze auch Vokabeln aus der folgenden Tabelle:

die Umwelt	die Landschaft(en)
die Umweltverschmutzung	Müll trennen / die Mülltrennung
schützen	wegwerfen
der Umweltschutz	Energie sparen
der Energieverbrauch / Energie verschwenden	das Tier(e) / das Insekt(en) / die Pflanze(n) / die Blume(n)

Prüfung_B1_Teil_01_Demonstration

Sie haben gestern an einer Demonstration teilgenommen. Berichten Sie einem Freund / einer Freundin davon.

- Schreiben Sie, wo Sie waren und für / gegen was Sie demonstriert haben.
- Schreiben Sie, wie die Demonstration war und warum Sie teilgenommen haben.
- Machen Sie einen Vorschlag, um mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin zu einer Konferenz zu dem Thema zu gehen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter). Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Haustiere

Schreibe einen kleinen Text zum Thema „Haustiere“. Antworte dabei auf die folgenden Fragen:

- Hast oder hattest du ein Haustier?
- Denkst du, dass Haustiere gut für Kinder sind oder nicht?
- Denkst du, dass es tiergerecht ist, wenn man Haustiere in einer Wohnung in der Stadt hält?

Schreibe maximal 60 Wörter.

Vegetarier aus Überzeugung

Die Zahl der Vegetarier steigt immer mehr an. Einige Menschen essen kein Fleisch, weil sie es nicht mögen, andere wollen die schreckliche Massentierhaltung oder die Transportarten boykottieren, wieder andere sind der Meinung, dass man andere Lebewesen nicht töten sollte, um sie zu essen.

Schreibe einen kurzen Kommentar zu diesem Thema. Antworte auf folgende Fragen:

- Was hältst du von den Argumenten überzeugter Vegetarier?
- Könntest du Vegetarier/in werden? Wenn ja, aus welchen Gründen würdest du dich dafür entscheiden? Wenn nein, warum würdest du es nicht wollen?

Schreibe maximal 60 Wörter.

Prüfung B1 _Teil_02_Tiere für Kinder

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Tiere für Kinder“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

01.03. 22.36 Uhr

Christof

Meine Kinder wollten unbedingt zwei Hasen haben. Also haben meine Frau und ich ihnen zwei kleine Hasen zu Weihnachten geschenkt. Wir haben auch gedacht, dass das gut für unsere Kinder wäre, da sie so Verantwortung lernen könnten. Die ersten zwei, drei Wochen haben sie noch mit den Hasen gespielt, aber jetzt kümmern sie sich gar nicht mehr um sie. Meine Frau und ich müssen sie füttern, den Hasenstall putzen, mit den Hasen zum Tierarzt gehen, wenn sie krank sind. Ich finde, Kinder sollten keine Tiere haben. Sie verstehen nicht, dass Tiere keine Teddybären oder Spielzeug sind, die man nach ein paar Wochen in die Ecke legen kann.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Prüfung_B1_Teil_03_Tierarzt

Sie möchten einen Termin beim Tierarzt vereinbaren.

Schreiben Sie eine E-Mail an die Tierarztpraxis, schreiben Sie warum Sie kommen wollen und machen Sie Terminvorschläge.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).

Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

Prüfung_B1_Teil_01_Zoobesuch

Sie waren am letzten Wochenende im Zoo. Berichten Sie einem Freund / einer Freundin davon.

- Schreiben Sie, in welchem Zoo Sie waren und mit wem Sie unterwegs waren.
- Schreiben Sie, ob es Ihnen gefallen hat oder nicht.
- Schreiben Sie, wie Sie generell das Prinzip des Zoos finden.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter). Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Kommentar: Bio- und Gesundheitswahn

Gesund leben ist gut, aber in den letzten Jahren gibt es immer mehr Menschen, die fast zu stark auf ihre Gesundheit achten. Viel Sport, nur gesunde Produkte, kein Kaffee, kein Alkohol, nur Bioprodukte, keine Süßigkeiten...etc..

Einige Eltern gehen sogar soweit, dass sie ihren Kindern kein Plastikspielzeug mehr kaufen.

Was denkst du darüber? Schreibe einen kleinen Kommentar und beantworte folgende Fragen:

- Lebst du gesund? Was tust du für deine Gesundheit?
- Was ist gut an einer gesunden Ernährung?
- Was ist das Positive an biologischen Produkten?
- Denkst du, dass es negative Aspekte einer solchen Lebensweise gibt?

Schreibe circa 80 Wörter.

Prüfung_B1_Teil_03_Praktikum im Krankenhaus

Sie sind Medizinstudent/in und möchten ein Praktikum in einem Krankenhaus in Deutschland machen.

Schreiben Sie eine E-Mail an das Krankenhaus und schreiben Sie, warum und von wann bis wann Sie kommen möchten. Begründen Sie auch, warum Sie das Praktikum in Deutschland machen möchten.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).

Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

Prüfung B1 _Teil_02_Gesunde Ernährung

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Gesunde Ernährung“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

25.06 00:30 Uhr

Oliver

Ich finde gesunde Ernährung langweilig! Ich esse und trinke, was mir schmeckt! Ich denke, dass es seltsam ist, dass so viele Menschen auf ihre Figur achten und nicht zu dick werden wollen. Ich glaube nicht, dass das gut für unsere Psyche ist. Das sieht man an den vielen magersüchtigen Jugendlichen, die denken, dass sie nur schön und attraktiv wären, wenn sie total dünn sind.

Mit einer zu gesunden Ernährung hat man keinen Spaß im Leben.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Kommentar: Als Arzt in Deutschland arbeiten

Deutschland sucht Ärzte. Immer mehr Ärzte kommen aus anderen Ländern, um in Deutschland ihre Ausbildung zu beenden oder dort zu arbeiten.

Schreibe einen kleinen Kommentar zu diesem Thema und antworte auf die folgenden Fragen:

- Haben junge Ärzte / Ärztinnen in deinem Land gute Berufschancen oder gehen viele in andere Länder?
- Was denkst du: Ist es gut für ein Land, wenn viele Ärzte aus dem Ausland kommen?
- Was denkst du: Ist es gut für ein Land, wenn viele Personen in ein anderes Land gehen, um dort ihre Ausbildung zu machen oder dort zu arbeiten?
- Würdest du für deine Arbeit eine Zeit lang in ein anderes Land gehen?

Schreibe circa 100 Wörter.

Prüfung_B1_Teil_01_Kochkurs

Sie haben letzte Woche an einem Kochkurs teilgenommen. Berichten Sie einem Freund / einer Freundin davon.

- Schreiben Sie, wie Sie auf die Idee gekommen sind, an einem Kochkurs teilzunehmen.
- Schreiben Sie, ob es Ihnen das erste Treffen gefallen hat und was Sie dort gemacht haben?
- Laden Sie Ihren Freund / Ihre Freundin um Essen zu sich nach Hause ein.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter). Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Arbeit und Beruf

- Was bist du von Beruf? Was ist deine Arbeit?
- Was wolltest du als Kind werden? Hattest du einen Traumberuf?
- Welche anderen Berufe, denkst du, sind interessant?
- Welche Berufe geben deiner Meinung nach die Sicherheit, eine Arbeit zu finden?
- Viele Leute sagen, dass man bei der Berufswahl darauf achten müsse, dass man später mit diesem Beruf auch eine Arbeit finden kann. Was denkst du: Ist es besser, einen Beruf zu wählen, der einem Spaß macht oder einen sicheren Beruf?

Schreibe maximal 100 Wörter.

Prüfung_B1_Teil_01_Erster Arbeitstag

Sie haben mit einer neuen Arbeit begonnen und hatten gestern Ihren ersten Arbeitstag. Schreiben Sie an einen Freund / eine Freundin.

- Schreiben Sie, was Ihre neue Arbeit ist und warum Sie die Arbeit gewechselt haben.
- Schreiben Sie, wie der erste Tag war (Chef/in, Kollegen, Aufgaben, etc.)
- Laden Sie Ihren Freund / Ihre Freundin ein, um mehr zu erzählen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter). Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Arbeiten zu Hause

Kommentiere die Möglichkeit, von zu Hause aus zu arbeiten, anstatt jeden Tag zum Beispiel ins Büro zu gehen.

Schreibe zu den folgenden Punkten:

- deine persönliche Erfahrung
- die Situation in Italien / in deinem Heimatland
- Vor- und Nachteile von Heimarbeit
- deine Meinung

Schreibe circa 100 Wörter.

Prüfung B1 _Teil_02_Traumberuf Künstler, Sportler, Schauspieler

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Traumberuf: Künstler, Sportler, Schauspieler“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

16.10 16:11 Uhr

Eva

Künstler, Sportler und Schauspieler sind sicher Traumberufe, aber ich finde es etwas riskant, eine Ausbildung in diesem Feld zu machen, weil es generell sehr schwierig ist, damit Geld zu verdienen. Nur wenige sehr gute Künstler, Sportler und Schauspieler, die wirklich das Glück haben, erfolgreich zu sein, können mit diesen Berufen Geld verdienen. Die anderen sind meistens arbeitslos oder müssen dann irgendwelche Jobs annehmen, die sie eigentlich nie machen wollten. Ich würde sagen, dass Kunst, Sport und Schauspielerei Hobbys bleiben sollten.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Motivationsschreiben

Schreibe ein Motivationsschreiben. Das ist ein Schreiben, was du zusammen mit dem Lebenslauf schickst, um dich für eine Arbeitsstelle zu bewerben. In diesem Schreiben musst du dich kurz vorstellen und sagen, warum dich die Arbeitsstelle, um die du dich bewirbst, interessiert.

Beispiel:

Sehr geehrte Damen und Herren,

mein Name ist Christian Kremiger und ich möchte mich für die Stelle in Ihrem Labor als Doktorand bewerben.

Wie Sie meinem Lebenslauf entnehmen können, habe ich Medizin an der Universität Heidelberg studiert. Während meines Studiums habe ich allerdings schon begonnen, mich für Laborarbeit und Forschung zu interessieren. Nach zwei Praktika am Max-Planck-Institut für Infektionsbiologie in Berlin und einem Praktikum am Massachusetts Institute of Technology in Boston (USA) ist mir klar geworden, dass ich lieber in der medizinischen Forschung arbeiten möchte, als als Arzt zu praktizieren.

Besonders interessiert mich die Erforschung von Viren und im Speziellen die Erforschung des HI-Virus. Im letzten Jahr meines Studiums habe ich zwei Seminare zu diesem Themenkomplex und auch die Kurse „Virologie“ und „Immunologie“ belegt. Daher würde mich besonders eine Doktorarbeit an Ihrem Institut interessieren.

Mit freundlichen Grüßen,

Christian Kremiger

Schreibe ein Motivationsschreiben und antworte dabei auf die folgenden Fragen:

- Stelle dich kurz vor.
- Was hast du studiert? Welche Ausbildung hast du gemacht? In welchem Bereich hast du bis jetzt gearbeitet?
- Wenn du die Arbeit wechseln möchtest: Warum möchtest du wechseln?
- Warum interessiert dich diese bestimmte Arbeitsstelle?
- Welche Voraussetzungen bringst du für diese Arbeit mit?
- Warum möchtest du in Deutschland / Österreich / der Schweiz arbeiten?

Schreibe maximal 100 Wörter.

Typische Fehler im Motivationsschreiben:

- Das Schreiben ist zu lang!
- Das Schreiben listet Fähigkeiten auf, die für die Stelle irrelevant sind.
- Das Schreiben enthält nur Wiederholungen, die schon im Lebenslauf stehen.

Prüfung_B1_Teil_03_Einladung zum Bewerbungsgespräch

Sie haben sich in Deutschland beworben und wurden zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen.

Schreiben Sie eine E-Mail an die Firma, bedanken Sie sich für die Einladung und bestätigen Sie Ihr Kommen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).
Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

Mülltrennung und Umwelt

Schreibe einen kleinen Kommentar über Mülltrennung und Umwelt. Beantworte dabei folgende Fragen:

- Trennst du Müll? Was trennst du? Welche Müllcontainer gibt es vor deinem Haus?
- Bist du generell umweltbewusst? Was tust du, um die Umwelt zu schützen?
- Sparst du Energie? Benutzt du die öffentlichen Verkehrsmittel? Versuchst du Plastikverpackungen zu vermeiden? etc.
- Was denkst du, was jeder tun sollte, um die Umwelt zu schützen?
- Ist dir der Umweltschutz wichtig oder nicht besonders?

Schreibe maximal 80 Wörter.

Religionen

Schreibe einen kleinen Text zum Thema „Religionen“, indem du folgende Fragen beantwortest:

- Bist du religiös?
- Glaubst du an etwas?
- Ist Spiritualität für dich / in deinem Leben wichtig?

- Über welche Religionen bist du ein wenig informiert? Wie hast du dich über diese Religionen informiert (privat aus Interesse / in der Schule / über Freunde/ etc.)
- Welche Religion findest du interessant?
- Was magst du nicht an Religion?
- Welche Religionen gibt es in deinem Heimatland hauptsächlich?
- Hattest du Religion als Schulfach?

Schreibe maximal 80 Wörter.

Prüfung B1 _Teil_02_Religion als Schulfach

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Religion als Schulfach“ gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

23.04 17:27 Uhr

Kerstin

Ich denke, Religion sollte ein Schulfach bleiben. Es ist wichtig, dass die Kinder und Jugendlichen etwas über alle Religionen lernen. Sie gehören immerhin zu unseren Kulturen dazu. Ich denke, Religionsunterricht in der Schule sollte so sein, dass die Geschichte und die Traditionen aller Religionen unterrichtet werden. Meiner Meinung nach ist es nicht gut, wenn Religion als Schulfach abgeschafft wird.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

SIMULATION 1 komplett B1

Arbeitszeit: 60 Minuten für alle drei Teile 1-3

Teil 1:

Sie haben mit Freunden eine wichtige Sportveranstaltung zusammen geschaut. Ein Freund / eine Freundin konnte nicht kommen. Schreiben Sie ihm / ihr:

- Beschreiben Sie: Was haben Sie gesehen und wie war es?
- Begründen Sie: Was war am besten?
- Machen Sie den Vorschlag, ein andermal zusammen eine Sportveranstaltung zu sehen.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter).

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

Teil 2:

Sie haben einen Online-Artikel über Smartphones gelesen. In den Kommentaren finden Sie folgende Meinung:

Susi, 31.08., 17:23 Uhr:

„Smartphones sind schon echt praktisch. Ich wüsste nicht, wie ich noch ohne Smartphone leben sollte. Ich mache alles damit: ich telefoniere, schreibe Nachrichten, surfe im Internet, höre Musik, nutze die Navigationsfunktion. Mit dem Smartphone hat man alles, was man als moderner Mensch braucht, in einem Gerät und da ich dieses Gerät so wichtig finde, möchte ich auch immer auf dem neusten Stand sein und das neueste Modell haben. Das ist mir das Geld wert!“

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Kriterium	10 Punkte	7,5 Punkte	5 Punkte	2,5 Punkte	0 Punkte
Inhalt					
Kohärenz					
Wortschatz					
Strukturen					
Kommentar					

Kriterium	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkte	0 Punkte
Inhalt					
Kohärenz					
Kriterium	6 Punkte	4,5 Punkte	3 Punkte	1,5 Punkte	0 Punkte
Wortschatz					
Strukturen					
Kommentar					

SIMULATION 2 komplett B1

Arbeitszeit: 60 Minuten für alle drei Teile 1-3

Teil 1:

Gestern waren Sie mit einer Gruppe von Freunden in einem neuen japanischen Restaurant essen. Ihr bester Freund war krank und konnte nicht mitkommen.

- Beschreiben Sie: Wie waren das Essen und der Abend?
- Begründen Sie: Wie hat Ihnen das Restaurant generell gefallen und warum?
- Machen Sie einen Vorschlag für einen gemeinsamen Restaurantbesuch.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter).

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

Kriterium	10 Punkte	7,5 Punkte	5 Punkte	2,5 Punkte	0 Punkte
Inhalt					
Kohärenz					
Wortschatz					
Strukturen					
Kommentar					

Teil 2:

Sie haben einen Online-Artikel über Kinder und Leistungssport gelesen. In den Kommentaren finden Sie folgende Meinung:

Sven, 11.05., 15:46 Uhr:

„Ich weiß nicht, ob es so gut ist, wenn Kinder schon mit Leistungssport beginnen, also regelmäßiges Training, vier- oder fünfmal pro Woche und am Wochenende Wettkämpfe. Ich denke, dass man ihnen damit die Kindheit nimmt. Außerdem sollten sie die Schule nicht vernachlässigen, denn nur die wenigsten können ihren Traum verwirklichen und später Leistungssportler werden. Ich denke auch, dass es nicht gesund ist, wenn die Kinder zu Konkurrenz und Ehrgeiz erzogen werden.“

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

[illegible]

Kriterium	10 Punkte	7,5 Punkte	5 Punkte	2,5 Punkte	0 Punkte
Inhalt					
Kohärenz					
Wortschatz					
Strukturen					
Kommentar					

Teil 3:

Herr Anton ist Mitglied des Alpenvereins und der Verantwortliche für eine Skireise in die Alpen, die Sie gebucht haben. Leider sind Sie eine Woche vor Abfahrt krank geworden und können an der Reise nicht teilnehmen.

Schreiben Sie an Herrn Anton. Entschuldigen Sie sich höflich und erklären Sie, warum Sie nicht kommen können.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).
Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

Kriterium	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkte	0 Punkte
Inhalt					
Kohärenz					
Kriterium	6 Punkte	4,5 Punkte	3 Punkte	1,5 Punkte	0 Punkte
Wortschatz					
Strukturen					
Kommentar					

SIMULATION 3 komplett B1

Teil 1:

Sie waren mit Freunden auf der Computermesse CeBIT in Hannover. Ein Freund / eine Freundin konnte nicht mitkommen. Schreiben Sie ihm / ihr:

- Beschreiben Sie: Was haben Sie auf der Messe gemacht / gesehen?
- Begründen Sie: Was war am besten?
- Machen Sie den Vorschlag für einen anderen Ausflug?

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter).

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten.

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

[illegible]

Kriterium	10 Punkte	7,5 Punkte	5 Punkte	2,5 Punkte	0 Punkte
Inhalt					
Kohärenz					
Wortschatz					
Strukturen					
Kommentar					

Teil 2:

Sie haben im Fernsehen einen Bericht zum Thema E-Books gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

Martin 28.11., 19.32 Uhr:

„Ich möchte auf keinen Fall ein E-Book kaufen! Es ist doch viel schöner, ein richtiges Buch zu lesen und in der Hand zu haben. Und später kann ich es im Bücherregal anschauen. Okay, ein traditionelles Buch braucht mehr Platz, aber auch wenn ich reise, nehme ich ja maximal zwei oder drei mit.“

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

Kriterium	10 Punkte	7,5 Punkte	5 Punkte	2,5 Punkte	0 Punkte
Inhalt					
Kohärenz					
Wortschatz					
Strukturen					
Kommentar					

Teil 3:

Ihr Arbeitskollege Holger Peters hat Sie zu einem Grillabend mit anderen Kollegen, Nachbarn und Freunden eingeladen. Er hat ein neues Haus gebaut und möchte das feiern.

Schreiben Sie an Herrn Peters. Entschuldigen Sie sich höflich und erklären Sie, warum Sie nicht kommen können.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).
Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

[illegible]

Kriterium	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkte	0 Punkte
Inhalt					
Kohärenz					
Kriterium	6 Punkte	4,5 Punkte	3 Punkte	1,5 Punkte	0 Punkte
Wortschatz					
Strukturen					
Kommentar					

DEKLINATION		MASCULINUM	FEMININUM	NEUTRUM	PLURAL
NOMINATIV	<p>"SEIN" + NOMINATIV</p> <p>ich > mein_ wer? was?</p> <p>du > dein_</p> <p>er > sein_</p> <p>sie > ihr_</p> <p>es > sein_</p> <p>wir > unser_</p> <p>ihr > euer_</p> <p>sie/Sie > ihr/Ihr_</p> <p>Die Possessivartikel werden im Deutschen dekliniert wie "ein" und sie nehmen die gleichen Endungen an.</p>	<p>der große Mann</p> <p>ein großer Mann</p> <p>— großer Mann</p>	<p>die junge Frau</p> <p>eine junge Frau</p> <p>— junge Frau</p>	<p>das kleine Kind</p> <p>ein kleines Kind</p> <p>— kleines Kind</p>	<p>die kleinen Kinder</p> <p>diese alle</p> <p>keine meine deine seine ihre</p> <p>— kleine Kinder</p> <p>viele wenige einige 3</p> <p>1 eins [eɪn]</p> <p>2 zwei [tʰvɛ]</p> <p>3 drei [dʁɪ]</p> <p>4 vier [fɛ]</p> <p>5 fünf [fɛ]</p> <p>6 sechs [ʃɛ]</p> <p>7 sieben [ʃɛ]</p> <p>8 acht [ʃt]</p> <p>9 neun [nɛ]</p> <p>10 zehn [tɛ]</p> <p>11 elf [ɛ]</p> <p>12 zwölf [tʰvɛ]</p> <p>13 dreizehn [tʰɛ]</p> <p>14 vierzehn [fɛ]</p> <p>15 fünfzehn [fɛ]</p> <p>16 sechzehn [ʃɛ]</p> <p>17 siebzehn [tʰɛ]</p> <p>18 achtzehn [ʃt]</p> <p>19 neunzehn [nɛ]</p> <p>20 zwanzig [tʰɛ]</p> <p>21 einundzwanzig [eɪn]</p> <p>22 zweiundzwanzig [tʰvɛ]</p> <p>23 dreiundzwanzig [dʁɪ]</p> <p>24 vierundzwanzig [fɛ]</p> <p>30 dreißig [tʰɛ]</p> <p>31 einunddreißig [eɪn]</p> <p>40 vierzig [tʰɛ]</p> <p>50 fünfzig [fɛ]</p> <p>60 sechzig [ʃɛ]</p> <p>70 siebzig [tʰɛ]</p> <p>80 achtzig [ʃt]</p> <p>90 neunzig [nɛ]</p> <p>100 hundert [hɛ]</p> <p>1000 tausend [tʰɛ]</p>
	<p>Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ</p> <p>in für ohne gegen um</p> <p>an</p> <p>auf</p> <p>über</p> <p>unter</p> <p>DIREKTIV + AKKUSATIV</p> <p>wohin?</p> <p>mich dich ihn sie es uns euch sie/Sie</p>	<p>den großen Mann</p> <p>einen großen Mann</p> <p>— großen Mann</p>	<p>die junge Frau</p> <p>eine junge Frau</p> <p>— junge Frau</p>	<p>das kleine Kind</p> <p>ein kleines Kind</p> <p>— kleines Kind</p>	<p>die kleinen Kinder</p> <p>diese alle</p> <p>keine meine deine seine ihre</p> <p>— kleine Kinder</p> <p>viele wenige einige 3</p>
AKKUSATIV	<p>Präpositionen mit Dativ</p> <p>zwischen mit von aus zu bei nach seit ab</p> <p>neben hinter</p> <p>Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ</p> <p>wo? wann?</p> <p>mir dir ihm ihr uns euch ihnen</p>	<p>dem großen Mann</p> <p>einem großen Mann</p> <p>— großen Mann</p>	<p>der jungen Frau</p> <p>einer jungen Frau</p> <p>— junge Frau</p>	<p>dem kleinen Kind</p> <p>einem kleinen Kind</p> <p>— kleinen Kind</p>	<p>den kleinen Kinder</p> <p>diese alle</p> <p>keine meine deine seine ihre</p> <p>— kleinen Kinder</p> <p>viele wenige einige 3</p>
	<p>Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ</p> <p>wegen trotz statt während</p> <p>SITUATIV + DATIV</p> <p>woessen?</p>	<p>des großen Manns</p> <p>eines großen Manns</p>	<p>der jungen Frau</p> <p>einer jungen Frau</p>	<p>des kleinen Kindes</p> <p>eines kleinen Kindes</p>	<p>der kleinen Kinder</p> <p>— kleinen Kinder</p> <p>viele weniger einiger 3</p>
DATIV					
GENITIV					

[illegible]

Bewertungskriterien Schreiben

			A	B	C	D	E	
AUFGABE 1	Erfüllung	Inhalt, Umfang, Sprachfunktionen (z. B. Jemanden einladen, Vorschlag machen ...)	Alle 3 Sprachfunktionen inhaltlich und umfänglich angemessen behandelt	2 Sprachfunktionen angemessen oder 1 angemessen und 2 teilweise	1 Sprachfunktion angemessen und 1 teilweise oder alle teilweise	1 Sprachfunktion angemessen oder teilweise	Textumfang weniger als 50 % der geforderten Wortanzahl oder Thema verfehlt	
		Textsorte	durchgängig umgesetzt	erkennbar	ansatzweise erkennbar	kaum erkennbar		
		Register/ Soziokulturelle Angemessenheit	situations- und partneradäquat	noch weitgehend situations- und partneradäquat	ansatzweise situations- und partneradäquat	nicht mehr situations- und partneradäquat		
	Kohärenz	Textaufbau (z. B. Einleitung, Schluss ...)	durchgängig und effektiv	Überwiegend erkennbar	stellenweise erkennbar	kaum erkennbar		Text durchgängig unangemessen
		Verknüpfung von Sätzen, Satzteilen	angemessen	Überwiegend angemessen	teilweise angemessen	kaum angemessen		
	Wortschatz	Spektrum	differenziert	Überwiegend angemessen	teilweise angemessen oder begrenzt	kaum vorhanden		
Beherrschung		vereinzelte Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis teilweise	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis erheblich			
Strukturen	Spektrum	differenziert	Überwiegend angemessen	teilweise angemessen oder begrenzt	kaum vorhanden			
	Beherrschung (Morphologie, Syntax, Orthografie)	vereinzelte Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis teilweise	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis erheblich			
AUFGABE 2	Erfüllung	Inhalt, Umfang, Meinungsäußerung	Meinungsäußerung inhaltlich und umfänglich angemessen	Überwiegend angemessen	teilweise angemessen	kaum angemessen	Wie Aufgabe 1	
		Register/ Soziokulturelle Angemessenheit	situations- und partneradäquat	noch weitgehend situations- und partneradäquat	ansatzweise situations- und partneradäquat	nicht mehr situations- und partneradäquat		
	Kohärenz	Wie Aufgabe 1						
	Wortschatz	Wie Aufgabe 1						
Strukturen	Wie Aufgabe 1							
	Wie Aufgabe 1							
AUFGABE 3	Erfüllung	Mitteilung, Inhalt, Register/ Soziokulturelle Angemessenheit	Mitteilung inhaltlich und soziokulturell angemessen	Überwiegend angemessen	stellenweise angemessen	kaum angemessen	Wie Aufgabe 1	
		Kohärenz	Wie Aufgabe 1					
	Wortschatz	Wie Aufgabe 1						
	Strukturen	Wie Aufgabe 1						

Bewertungskriterien komplette Prüfung B1:

Teil 1:

Kriterium	10 Punkte	7,5 Punkte	5 Punkte	2,5 Punkte	0 Punkte
Inhalt					
Kohärenz					
Wortschatz					
Strukturen					
Kommentar					

Teil 2:

Kriterium	10 Punkte	7,5 Punkte	5 Punkte	2,5 Punkte	0 Punkte
Inhalt					
Kohärenz					
Wortschatz					
Strukturen					
Kommentar					

Teil 3:

Kriterium	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkte	0 Punkte
Inhalt					
Kohärenz					
Kriterium	6 Punkte	4,5 Punkte	3 Punkte	1,5 Punkte	0 Punkte
Wortschatz					
Strukturen					
Kommentar					

max: 100 Punkte

Dein Ergebnis: _____/100

DIF

Deutsches Institut
Florenz



PRÜFUNGSZENTRUM
GOETHE-INSTITUT

