

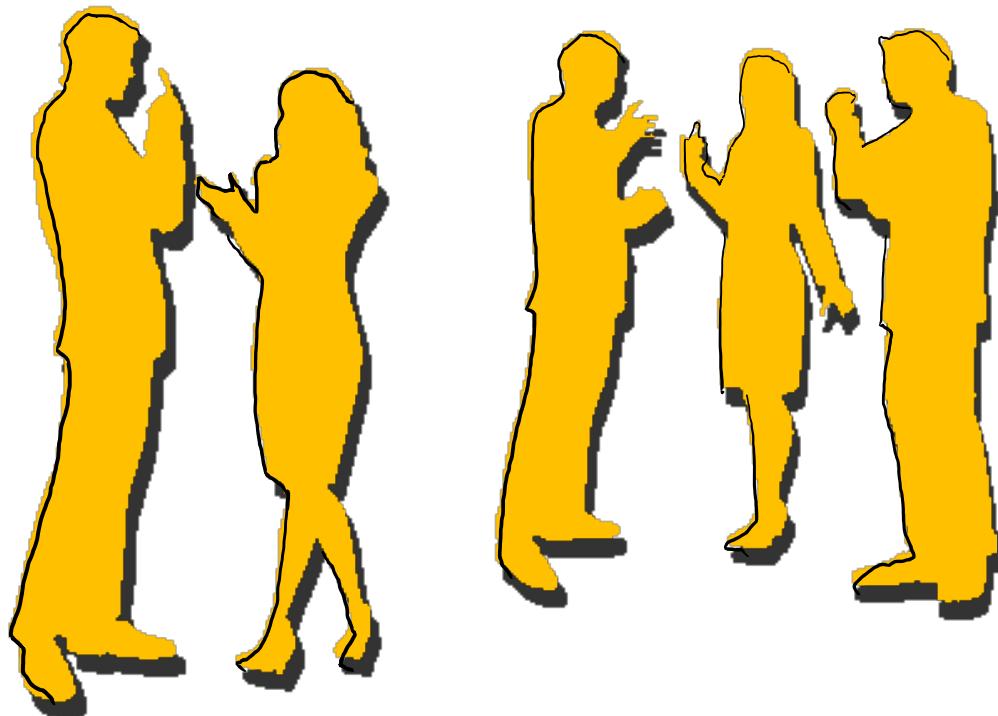
---

# SPRECHTRAINING

---

## B1

---



**133 Sprechanlässe, „indiskrete“ Fragen  
und typische Prüfungsaufgaben**

# Sprechtraining B1

## Sprechanelässen, „indiskrete“ Fragen und typische Prüfungsaufgaben

(versione italiana)

Eine Teamproduktion von:

Stephanie Matthias, Karina Kress, Heiner Roland  
(Deutsches Institut Florenz)

### Parla, parla, parla!

Questo training funziona meglio se lo si mantiene semplice e lo si fa e basta. Leggete tutte le domande ad alta voce e rispondete ad alta voce il più velocemente possibile.

Immaginate una situazione realistica in cui dovete dare una risposta o fare una domanda. Potete anche mentire in modo scandaloso nella vostra risposta: nessuno se ne accorgerà!

Rispondete con frasi complete e parlate per un massimo di 3 minuti per ogni compito.

Un ottimo esercizio è anche quello di registrare le vostre risposte con lo smartphone e riascoltarle in seguito. E se trovate un errore o delle pause troppo lunghe, rifatele.

I compiti contrassegnati dalla lettera "P" e le simulazioni complete alla fine sono particolarmente indicati per la preparazione all'esame B1.

Copyright: Deutsches Institut Florenz 2023

**Solo per uso personale: Non sono consentite la copia, la riproduzione e la distribuzione senza autorizzazione.**

# Inhaltsverzeichnis

Parlare B1 – Consigli generali .....	7
Sprechen B1 – Allgemeine Tipps.....	7
Parlare parte 01 .....	9
Sprechen Teil 01.....	9
<b>Reise nach Florenz.....</b>	11
<b>Tag mit Babysitting .....</b>	12
<b>Umzug.....</b>	13
<b>Wochenende Am Meer.....</b>	14
<b>Sportfest der Sprachschule .....</b>	15
<b>Organisation eines Filmfestivals .....</b>	16
<b>Feier.....</b>	17
<b>Krankenbesuch.....</b>	18
<b>Musikfestival.....</b>	19
Parlare parte 02 .....	20
Sprechen Teil 02.....	20
<b>Gesund essen .....</b>	27
<b>Leben in einer WG.....</b>	28
<b>Nutzen von öffentlichen Verkehrsmitteln.....</b>	30
<b>Partner im Internet finden .....</b>	31
<b>Ist Mülltrennung sinnvoll? .....</b>	33
<b>Sind E-Books besser?.....</b>	34
<b>Ganztagschulen .....</b>	36
<b>Vegane Ernährung.....</b>	37
<b>Interrail – mit dem Zug durch Europa .....</b>	39
Allgemeine Übungen .....	41
Sprechtraining_01: Sich vorstellen.....	42
Sprechtraining_02: Freizeit.....	42
Sprechtraining_03: Meine Familie.....	42
Sprechtraining_04: Mein Tag.....	43
Sprechtraining_05: Sport .....	43

Sprechtraining_06: Winter .....	43
Sprechtraining_07: Wetter .....	44
Sprechtraining_08: Wohnung .....	44
Sprechtraining_09: Freundschaft .....	44
Sprechtraining_10: Essen und Trinken .....	45
Sprechtraining_11: Reisen .....	45
Sprechtraining_12: Sprachen.....	45
Personen und Eigenschaften .....	46
Sprechtraining_13: Sich vorstellen (1).....	47
Sprechtraining_14: Sich vorstellen (2) .....	47
Sprechtraining_15: Andere vorstellen .....	47
Sprechtraining_16: Auf Fragen zum Thema Freundschaft antworten .....	48
Sprechtraining_17: Meine Heimatstadt P.....	48
Sport.....	49
Sprechtraining_18: Auf Fragen zum Thema Sport antworten (1).....	50
Sprechtraining_19: Eine Sportart beschreiben .....	50
Sprechtraining_20: Auf Fragen zum Thema Sport antworten (2).....	50
Sprechtraining_21: Eine Sportlerlegende beschreiben .....	50
Sprechtraining_22: Auf Fragen zum Thema Sport antworten (3) .....	51
Sprechtraining_23: Meinung: Extremsport .....	51
Sprechtraining_24: Meinung: Kinder und Sport .....	51
Urlaub und Reisen .....	53
Sprechtraining_25: Auf Fragen zum Thema Reisen antworten.....	54
Sprechtraining_26: Über eine Reise sprechen (1) .....	54
Sprechtraining_27: Über eine Reise sprechen (2).....	55
Sprechtraining_28: Meinung: Tourismus .....	55
Sprechtraining_29: Meinung: Reisen und Verkehrsmittel.....	55
Sprechtraining_30: Über ein Land sprechen P .....	56
Sprechtraining_31: Städtereise oder Strandurlaub? P .....	56
Sprechtraining_32: Zelt oder Hotel? P .....	56
Computer, Internet und Smartphones .....	57
Sprechtraining_33: Fragen zum Thema Computer beantworten .....	58



Sprechtraining_34: Über das Thema Computerspiele sprechen .....	58
Sprechtraining_35: Über das Thema Social Media sprechen .....	58
Sprechtraining_36: Über das Thema Fernsehen und Internet sprechen .....	59
Sprechtraining_37: Über das Thema Smartphones sprechen (1) .....	59
Sprechtraining_38: Über das Thema Smartphones sprechen (2) .....	59
Sprechtraining_39: Über das Thema Kinder und neue Technologien sprechen.....	60
Sprechtraining_40: Über das Thema E-Books sprechen .....	60
Sprechtraining_41: Zeitung, Radio, Fernsehen P .....	60
Schule und Universität .....	61
Sprechtraining_42: Fragen zum Thema Schule beantworten (1) .....	62
Sprechtraining_43: Fragen zum Thema Schule beantworten (2) .....	62
Sprechtraining_44: Meinung: Samstagsunterricht.....	62
Sprechtraining_45: Meinung: Latein und Altgriechisch in der Schule.....	63
Sprechtraining_46: Meinung: Noten in Musik, Kunst und Sport.....	63
Sprechtraining_47: Wie findest du den Lehrerberuf?.....	63
Sprechtraining_48: Universitätsjahre – die schönsten Jahre?.....	64
Kunst, Museen, Ausstellungen .....	65
Sprechtraining_49: Fragen zum Thema Museum beantworten .....	66
Sprechtraining_50: Über das Thema Museum sprechen.....	66
Sprechtraining_51: Über das Thema Kunst sprechen (1) P .....	66
Sprechtraining_52: Über das Thema Kunst sprechen (2) P .....	66
Märchen und Geschichten .....	67
Sprechtraining_53: Fragen zum Thema Märchen beantworten .....	68
Sprechtraining_54: Ein Märchen erzählen .....	68
Sprechtraining_55: Stirbt das Buch aus? .....	68
Sprechtraining_56: Warum sind Krimis so beliebt? .....	69
Sprechtraining_57: Über ein Buch sprechen P .....	69
Verkehr und seine Probleme .....	70
Sprechtraining_58: Fragen zum Thema Verkehr beantworten .....	71
Sprechtraining_59: Über das Thema Verkehrschaos sprechen .....	71
Sprechtraining_60: Meinung: Eigenes Auto oder nicht?.....	72
Sprechtraining_61: Meinung: Autofreie Städte.....	72



Sprechtraining_62: Über das Thema Verkehrsmittel sprechen .....	72
Sprechtraining_63: Über das Thema Interrail sprechen .....	72
Sprechtraining_64: Freude am Fliegen? P .....	73
Wohnen.....	74
Sprechtraining_65: Fragen zum Thema Wohnen beantworten.....	75
Sprechtraining_66: Zur Miete wohnen oder Eigenheim: Was ist besser? .....	75
Sprechtraining_67: In einer Wohngemeinschaft wohnen .....	75
Sprechtraining_68: Wann sollte man von zu Hause ausziehen? .....	77
Sprechtraining_69: Mein Traumhaus beschreiben.....	77
Sprechtraining_70: In der Stadt oder auf dem Land leben.....	77
Sprechtraining_71: Mieten und Wohnen P.....	78
Natur und Umwelt .....	79
Sprechtraining_72: Fragen zum Thema Natur beantworten .....	80
Sprechtraining_73: Über das Thema Umweltschutz sprechen .....	80
Sprechtraining_74: Über das Thema „Mülltraining“ sprechen .....	81
Sprechtraining_75: Über das Thema Umweltbewusstsein sprechen P.....	81
Sprechtraining_76: Über das Thema Energie sparen sprechen P.....	81
Sprechtraining_77: Über das Wetter sprechen P .....	81
Gesundheit und Ernährung .....	82
Sprechtraining_78: Fragen zum Thema Gesundheit beantworten.....	83
Sprechtraining_79: Über das Thema Kochen sprechen.....	83
Sprechtraining_80: Vegetarische oder vegane Ernährung .....	84
Sprechtraining_81: Meinung: Sind Diäten sinnvoll? .....	84
Sprechtraining_82: Meinung: Gesunde Ernährung P.....	84
Sprechtraining_83: Bio-Lebensmittel P .....	84
Sprechtraining_84: Sterneküche oder Fastfood? P .....	85
Arbeit und Beruf .....	86
Sprechtraining_85: Fragen zum Thema Arbeit und Beruf beantworten .....	87
Sprechtraining_86: Was ist für dich bei einer Arbeit wichtig? .....	87
Sprechtraining_87: Meine Arbeit beschreiben.....	87
Sprechtraining_88: Arbeit in der Krankenpflege.....	87
Sprechtraining_89: Über das Thema Beruf und Sprachen sprechen P .....	88



Sprechtraining_90: Bei Radio und Fernsehen arbeiten	P.....	88
Sprechtraining_91: Bei der Polizei arbeiten.	P .....	88
Prüfungstraining.....		89
Sprechtraining_92: Unbrauchbare Geschenke .....		90
Sprechtraining_93: Nostalgie .....		90
Sprechtraining_94: Astrologie.....		90
Sprechtraining_95: Konzertbesuch .....		90
Sprechtraining_96: Kino und Film.....		90
Sprechtraining_97: Das ist ärgerlich .....		90
Sprechtraining_98: Politik.....		91
Sprechtraining_99: „Essen wir zu ungesund?“...P .....		92
Sprechtraining_100: „Leben in einer Wohngemeinschaft“..P .....		93
Sprechtraining_101: „Öffentliche Verkehrsmittel oder Auto?“...P .....		94
Sprechtraining_102: „Partnersuche im Internet“...P .....		95
Sprechtraining_103: „Printversion oder E-Book?“...P .....		96
Sprechtraining_104: „Ganztagschulen: die bessere Wahl?“...P .....		97
Sprechtraining_105: „Ist fleischlose Ernährung die bessere Alternative?“...P .....		98
Sprechtraining_106: „Lernt man eine Sprache besser im Land?“...P .....		100
Sprechtraining_107: „Braucht man heute Facebook, um informiert zu sein?“...P .....		101
Sprechtraining_108: „Fitness-Studios: die moderne Art, Sport zu treiben“...P .....		102
Sprechtraining_109: „Urlaub im Ausland oder im eigenen Land?“...P .....		103
Sprechtraining_110: „Mit einem Haustier ist das Leben schöner!“...P .....		104
Sprechtraining_111: „Mit dem Zug reisen“...P .....		105
Sprechtraining_112: „Stirbt das Fernsehen bald aus?“...P .....		106
Sprechtraining_113: „Benutzen wir das Smartphone zu viel?“...P .....		107
Sprechtraining_114: „Ist Lesen wichtig?“...P .....		108
Sprechtraining_115: „Sollten Kunst und Sport in der Schule benotet werden oder nicht?“ ...P.....		109
Sprechtraining_116: „Ist ein Berufspraktikum in der Schule sinnvoll?“ ...P .....		111
Sprechtraining_117: „Mehr Geld für die Universitäten“ ...P .....		113
Sprechtraining_118: „Sollten hochbegabte Kinder in speziellen Schulen unterrichtet werden?“ ...P .....		114



---

Sprechtraining_119: „Sind Sprachen wichtig für den Beruf?“ ...P .....	115
Sprechtraining_120: „Museen – ein Ort für Bildung und Kultur“ ...P.....	116
Sprechtraining_121: „Moderne Kunst... was soll das?“ ...P .....	117
Sprechtraining_122: „Märchen – Teil der Literatur und Geschichte“ ...P .....	118
Sprechtraining_123: „Märchen – Buch oder Disneyversion“ ...P .....	119
Sprechtraining_124: „Ist ein eigenes Auto heute noch wichtig?“ ...P .....	120
Sprechtraining_125: „Sind die öffentlichen Verkehrsmittel die bessere Alternative?“ ....P .....	121
Sprechtraining_126: „Das Fahrrad ist das beste Verkehrsmittel“ ...P .....	122
Sprechtraining_127: „Auf dem Land leben kommt wieder in Mode“ ...P .....	123
Sprechtraining_128: „Sind Familien heute noch wichtig?“ ...P .....	124
Sprechtraining_129: „Ernähren wir uns heute gesund?“ ...P.....	125
Sprechtraining_130: „Arbeit: Soll sie Spaß machen oder viel Geld bringen?“ ...P ....	126
Sprechtraining_131: „Schauspieler, Künstler, Musiker: Kreative Berufe sind unsicher!“ .....	127
Sprechtraining_132: „Sollte Religion in der Schule unterrichtet werden oder nicht?“ .....	128
Sprechtraining_133: „Was können wir für die Umwelt tun?“ ...P .....	129



## Parlare B1 – Consigli generali

Parlare è l'abilità più difficile e la si può praticare solo con un'altra persona. Se state frequentando un corso di lingua, potete parlare con il vostro insegnante e con gli altri compagni di classe. Se avete amici di lingua tedesca, a volte potete parlare con loro. Ma naturalmente non sempre hanno pazienza, soprattutto all'inizio. Un partner in tandem (uno scambio linguistico con una persona che impara la vostra lingua e voi imparate la sua) può essere una buona soluzione per migliorare un po' il vostro modo di parlare. In tandem, ci si corregge a vicenda e ci si esercita a parlare.

Mentre in passato i partner in tandem si trovavano di solito nelle bacheche delle università, oggi è possibile trovare partner in tandem anche online. Esistono diversi siti e app per questo scopo. Basta cercare su Internet.

Ma potete anche fare qualcosa da soli per parlare meglio! All'inizio, leggete sempre tutto ad alta voce. Poi cercate di smettete di guardare il testo e tentate di riferire sul testo. Potete anche avvalervi delle stesse parole presenti nel testo, ma cercate di riprodurre approssimativamente il testo senza leggerlo.

Per gli esami, come per lo scritto, è relativamente "facile" ottenere punti perché siete voi a decidere cosa dire. Non prestate troppa attenzione alla grammatica quando parlate. L'importante è che si capisca quello che si vuole dire e che si riesca a dirlo in modo relativamente fluente. Naturalmente, dipende un po' dal compito (si vedano i singoli livelli e le parti d'esame), ma in generale il concetto di "parlare in modo fluente, anche a scapito della correttezza" rispecchia la realtà. Quando si parla con

## Sprechen B1 – Allgemeine Tipps

Das Sprechen ist die schwierigste Kompetenz und man kann sie nur mit einer anderen Person üben? Das stimmt natürlich! Wenn du einen Sprachkurs machst, kannst du dort mit deinem Lehrer / deiner Lehrerin und den anderen Mitschüler\*innen sprechen. Wenn du deutschsprachige Freunde hast, kannst du vielleicht manchmal mit ihnen sprechen. Aber sicher, die haben nicht immer Geduld, gerade am Anfang. Ein Tandempartner / eine Tandempartnerin (eine Person, die deine Sprache lernt und du lernst ihre) kann eine gute Lösung sein, um das Sprechen ein bisschen zu verbessern. Beim Tandem korrigiert ihr euch gegenseitig und könnt so das Sprechen üben.

Während man früher die Tandempartner normalerweise über das schwarze Brett in den Universitäten gefunden hat, kannst du heutzutage auch online Tandempartner\*innen finden. Es gibt dazu verschiedene Seiten und Apps. Such einfach im Internet.

Du kannst aber auch allein etwas dafür tun, um besser zu sprechen! Am Anfang gilt: Lies immer alles laut. Probier dann nicht mehr auf den Text zu schauen und das wiederzugeben, was im Text steht. Das können auch die gleichen Worte sein, die im Text stehen, aber probier den Text ungefähr wiederzugeben, ohne ihn zu lesen.

Für die Prüfungen gilt wie beim Schreiben, dass du hier relativ „leicht“ Punkte sammeln kannst, denn du entscheidest, was du sagst. Achte nicht zu sehr auf die Grammatik, wenn du sprichst. Wichtig ist, dass man versteht, was du sagen möchtest und dass du das relativ flüssig sagen kannst. Es kommt dabei natürlich ein wenig auf die Aufgabe an (siehe einzelne Niveaus und Prüfungsteile), aber im Allgemeinen spiegelt das Konzept „flüssig sprechen, auch auf Kosten der Korrektheit“ die Realität wider.



un madrelingua, la cosa più importante è che gli altri vi capiscano e possano comunicare con voi, non che voi parlate in modo completamente corretto.

Un altro consiglio per l'esame: non cercate di costruire frasi lunghe e complicate con diverse subordinate. Questo vale per lo scritto, ma soprattutto per l'orale. Altrimenti si rischia di dimenticare una parte (il verbo alla fine, il prefisso, il participio) o di rimanere talmente impigliati nella complessa costruzione da non essere più compresi o da non riuscire a finire la frase. Il tedesco è particolarmente difficile da questo punto di vista, con i suoi verbi, prefissi e partecipi alla fine della frase. Pertanto, soprattutto in vista dell'esame, esercitatevi a esprimervi con frasi brevi e semplici. Usate gli avverbi al posto delle congiunzioni. Questo vale anche per la scrittura.

Wenn du mit einem Muttersprachler sprichst, ist das Wichtigste, dass die Anderen dich verstehen und mit dir kommunizieren können, nicht, dass du komplett korrekt sprichst.

Un altro consiglio per l'esame: non cercate di costruire frasi lunghe e complicate con diverse clausole subordinate. Questo vale per lo scritto, ma soprattutto per l'orale. Altrimenti si rischia di dimenticare una parte (il verbo alla fine, il prefisso, il participio) o di rimanere talmente impigliati nella complessa costruzione da non essere più compresi o da non riuscire a finire la frase. Il tedesco è particolarmente difficile da questo punto di vista, con i suoi verbi, prefissi e partecipi alla fine della frase. Pertanto, soprattutto in vista dell'esame, esercitatevi a esprimervi con frasi brevi e semplici. Usate gli avverbi al posto delle congiunzioni. Questo vale anche per la scrittura.



## Parlare parte 01

Nella parte 01 dovete intrattenere una conversazione con un'altra persona. Si tratta di un dialogo. Dovete sempre pianificare qualcosa con la persona con cui state parlando.

## Sprechen Teil 01

Im Teil 01 musst du ein Gespräch mit einer anderen Person führen. Es handelt sich also um einen Dialog. Du musst hier immer mit deinem Gesprächspartner / deiner Gesprächspartnerin etwas planen.

### Teil 1 Gemeinsam etwas planen

*Ein Teilnehmer aus dem Deutschkurs hatte einen Unfall und liegt im Krankenhaus. Diese Woche möchten Sie ihn besuchen und ein Geschenk von der ganzen Gruppe mitbringen. Nächste Woche kann er das Krankenhaus verlassen. Da er allein lebt, wird er Hilfe brauchen. Überlegen Sie, wie Sie ihn unterstützen können.*

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin.  
 Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

### Besuch im Krankenhaus und Hilfe planen

- *Wann besuchen? (Tag, Uhrzeit?)*
- *Wie hinkommen?*
- *Was mitnehmen?*
- *Wie kann man helfen?*  
*(vom Krankenhaus abholen, einkaufen, ...)*
- . . .

Leggete prima la situazione (testo in corsivo). Poi leggete il titolo (Visitare l'ospedale e pianificare l'aiuto) e i diversi punti.

Naturalmente, non potete preparare molto bene questa prima parte, perché dovete anche reagire a ciò che vi chiede l'intervistatore. Tuttavia, dovreste capire bene la situazione e prendere appunti su ciò

Lies dir als erstes die Situation durch (kursiv gedruckter Text). Lies dir dann den Titel (Besuch im Krankenhaus und Hilfe planen) und die verschiedenen Punkte durch.

Diesen ersten Teil kannst du natürlich nicht so gut vorbereiten, da du auch auf das reagieren musst, was dein/e Gesprächspartner/in dich dich fragt. Die Situation solltest du allerdings gut verstehen und dir



che potreste dire.

Importante: è consentito prendere appunti che possono essere consultati anche durante l'esame. Ad esempio, si può scrivere dietro „Wann besuchen“: „am Wochenende, weil besser, mehr Zeit“ (il fine settimana perché meglio, più tempo) oppure dietro a „Was mitnehmen“: „Geschenk, Buch, Krankenhaus ist langweilig.“ (regalo, libro, l'ospedale è noioso)

Il dialogo potrebbe per esempio iniziare così:

A: Hallo B, wie geht's?

B: Hallo, gut und dir?

A: Auch gut, danke. Hast du schon gehört, dass Christian im Krankenhaus ist?

B: Ja, das habe ich gehört. Er hatte einen Fahrradunfall.

A: Oh nein, das tut mir Leid. Weißt du, ob er lange im Krankenhaus bleiben muss?

B: Ich glaube zwei Wochen. Vielleicht können wir ihn besuchen und ihm die Deutschhausaufgaben bringen?

A: Ja, gute Idee.

...

Quindi voi e l'altro candidato dovreste presentare brevemente la situazione e poi iniziare a pianificare.

auch ein paar Notizen machen, was du sagen könntest.

Wichtig: Du darfst dir Notizen machen, auf die du auch während der Prüfung schauen darfst. Zum Beispiel kannst du dir hinter „Wann besuchen“ schreiben: „am Wochenende, weil besser, mehr Zeit“ oder hinter „Was mitnehmen“: „Geschenk, Buch, Krankenhaus ist langweilig.“

Der Dialog könnte dann zum Beispiel so beginnen:

A: Hallo B, wie geht's?

B: Hallo, gut und dir?

A: Auch gut, danke. Hast du schon gehört, dass Christian im Krankenhaus ist?

B: Ja, das habe ich gehört. Er hatte einen Fahrradunfall.

A: Oh nein, das tut mir Leid. Weißt du, ob er lange im Krankenhaus bleiben muss?

B: Ich glaube zwei Wochen. Vielleicht können wir ihn besuchen und ihm die Deutschhausaufgaben bringen?

A: Ja, gute Idee.

...

Du und der andere Kandidat / die andere Kandidatin solltet also kurz in die Situation einführen und dann mit der Planung beginnen.



Espressioni che potrebbero essere importanti per la conversazione: Redemittel, die für das Gespräch wichtig sein könnten:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was meinst du? (cosa intendi?)</li> <li>- Was denkst du? (cosa pensi?)</li> <li>- Wollen wir das so machen? (vogliamo fare così?)</li> <li>- Gute Idee. (buona idea)</li> <li>- Ok, super! (ok, fantastico!)</li> <li>- Ja, klar. (si, certo!)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was meinst du?</li> <li>- Was denkst du?</li> <li>- Wollen wir das so machen?</li> <li>- Gute Idee.</li> <li>- Ok, super!</li> <li>- Ja, klar.</li> </ul> |
|--|--|

## Reise nach Florenz

Gemeinsam etwas planen

*Ein gemeinsamer Freund aus Deutschland kommt Sie im Sommer für ein Wochenende in Florenz besuchen. Er kennt die Stadt noch nicht und Sie möchten in den zwei Tagen so viel wie möglich mit ihm machen und wenig Geld ausgeben.*

*Überlegen Sie, wie sie das Wochenende am besten planen können.*

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin.

Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

## Besuch in Florenz

- Wie kann er kommen? (Flugzeug, Zug)
- Wo schlafen?
- Welche Sehenswürdigkeiten?
- Was essen?
- ...?



---

Nach der Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin:

- a) Geben Sie eine Rückmeldung zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin (z. B. wie Ihnen die Präsentation gefallen hat, was für Sie neu oder besonders interessant war usw.).
- b) Stellen Sie auch eine Frage zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin.

## ***Tag mit Babysitting***

Gemeinsam etwas planen

*Am Samstag sollen Sie zusammen die beiden kleinen Kinder (5 und 7 Jahre alt) von einer Freundin babysitten, die außerhalb von Florenz wohnt. Die Freundin ist bis spät am Abend unterwegs und Sie sollen sich den ganzen Tag um die Kinder kümmern.*

*Überlegen Sie, was Sie mit den Kindern machen können.*

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin.

Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

## ***Tag mit Babysitting***

- Wie hinkommen?
- Welche Spiele machen?
- Zu Hause bleiben oder rausgehen? Wohin?
- Was/Wo essen?
- ...?

Nach der Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin:

- a) Geben Sie eine Rückmeldung zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin (z. B. wie Ihnen die Präsentation gefallen hat, was für Sie neu oder besonders interessant war usw.).
- b) Stellen Sie auch eine Frage zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin.



## Umzug

Gemeinsam etwas planen

*Eine Freundin von Ihnen hat in einem Zimmer in einer WG gewohnt, aber jetzt hat sie eine eigene Wohnung gefunden. Am Wochenende zieht sie um.*

*Überlegen Sie, wie Sie der Freundin beim Umzug helfen können.*

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin.

Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

## Umzug

- Wann anfangen?
- Wie die Möbel transportieren?
- Wer kann noch helfen?
- Überraschungsparty am Abend?
- ...?

Nach der Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin:

- a) Geben Sie eine Rückmeldung zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin (z. B. wie Ihnen die Präsentation gefallen hat, was für Sie neu oder besonders interessant war usw.).
- b) Stellen Sie auch eine Frage zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin.



## Wochenende Am Meer

Gemeinsam etwas planen

*Sie wollen zusammen ein Wochenende am Meer organisieren. Überlegen Sie, was Sie vorbereiten müssen.*

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin.

Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

### **Wochenende am Meer**

- Wohin genau?
- Wer kommt mit?
- Wo wohnen?
- Was mitnehmen?
- ...?

Nach der Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin:

- a) Geben Sie eine Rückmeldung zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin (z. B. wie Ihnen die Präsentation gefallen hat, was für Sie neu oder besonders interessant war usw.).
- b) Stellen Sie auch eine Frage zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin.



## **Sportfest der Sprachschule**

Gemeinsam etwas planen

*Ihre Sprachschule plant ein Sportfest. Das Motto ist "Mit Sport Kulturen zusammenbringen". Sie und ein paar Ihrer Mitschüler wollen bei der Organisation des Sportfestes helfen.*

Sprechen Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin über die Organisation des Sportfestes (Sie können die Punkte unten zur Hilfe nehmen), machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin.

Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

### **Sportfest der Sprachschule**

- Wann? (Tag, Uhrzeit, ...)
- Welcher Sport? Was für ein Turnier?
- Wer nimmt teil?
- Preise?
- Getränke, Essen?
- ...?

Nach der Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin:

- a) Geben Sie eine Rückmeldung zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin (z. B. wie Ihnen die Präsentation gefallen hat, was für Sie neu oder besonders interessant war usw.).
- b) Stellen Sie auch eine Frage zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin.



## **Organisation eines Filmfestivals**

Gemeinsam etwas planen

*Sie wollen mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin ein kleines Filmfestival organisieren.*

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge

Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin.

Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

### **Organisation eines Filmfestivals**

- Wann? Wie lange?
- Was für Filme?
- Kosten?
- Wen einladen?
- ...?

Nach der Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin:

a) Geben Sie eine Rückmeldung zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin (z. B. wie Ihnen die Präsentation gefallen hat, was für Sie neu oder besonders interessant war usw.).

b) Stellen Sie auch eine Frage zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin.



## **Feier**

Gemeinsam etwas planen

*Ein Freund von Ihnen macht nächste Woche seinen Uniabschluss und Sie möchten für ihn eine kleine Feier organisieren.*

*Überlegen Sie, was Sie vorbereiten müssen.*

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin.

Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

## **Feier**

- Wo? Wann? (mittags/abends)
- Wen einladen?
- Welches Geschenk?
- Soll es eine Überraschung geben?
- ...?

Nach der Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin:

- a) Geben Sie eine Rückmeldung zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin (z. B. wie Ihnen die Präsentation gefallen hat, was für Sie neu oder besonders interessant war usw.).
- b) Stellen Sie auch eine Frage zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin.



## Krankenbesuch

Gemeinsam etwas planen

*Am Sonntag möchten Sie zusammen Ihre ehemalige Lehrerin, eine alte, alleinstehende Dame von 85 Jahren, im Krankenhaus besuchen. Sie hat sich den Arm gebrochen und liegt seit einer Woche im Krankenhaus in Pisa.*

*Planen Sie die Anreise und den Besuch gemeinsam.*

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin.

Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

## Krankenbesuch

- Wie hinkommen?
- Was mitbringen?
- Drinnen bleiben oder gemeinsam nach draußen gehen?
- Was/Wo essen?
- Wie lange bleiben?
- ...?

Nach der Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin:

a) Geben Sie eine Rückmeldung zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin (z. B. wie Ihnen die Präsentation gefallen hat, was für Sie neu oder besonders interessant war usw.).

b) Stellen Sie auch eine Frage zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin.



## Musikfestival

Gemeinsam etwas planen

*In Ihrer Musikschule soll ein kleines Sommerfestival veranstaltet werden. Das Motto ist „Die Musik Europas“. Es sollen verschiedenste Instrumente und Stücke aus ganz Europa vorgestellt werden. Sie und ein anderer Musikschüler sollen die Organisation des Festes übernehmen.*

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin.

Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

## Musikfestival

- Wann?
- Wo? Drinnen oder draußen?
- Welche Instrumente? Wer?
- Musik aus welchen Ländern?
- Was essen?
- ...?

Nach der Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin:

- a) Geben Sie eine Rückmeldung zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin (z. B. wie Ihnen die Präsentation gefallen hat, was für Sie neu oder besonders interessant war usw.).
- b) Stellen Sie auch eine Frage zur Präsentation Ihres Partners/Ihrer Partnerin.



## Parlare parte 02

La parte 02 è sicuramente più difficile della parte 01, in quanto più complessa in termini di vocabolario. Qui dovete esprimervi (come nella scrittura della parte 02) su un argomento di attualità. Tuttavia, avete a disposizione 15 minuti per preparare insieme la parte 01 e la parte 02 e si consiglia di utilizzare la maggior parte di questo tempo, cioè circa 10 minuti, per la seconda parte, perché, come già descritto nella parte 01, nella prima parte dovete anche reagire all'interlocutore e quindi non potete preparare tutto e perché la parte 02 è, come già detto, risulta un po' più difficile.

## Sprechen Teil 02

Der Teil 02 ist sicherlich schwieriger als der Teil 01, da er vom Vokabular her komplexer ist. Hier musst du dich (wie beim Schreiben Teil 02) zu einem aktuellen Thema äußern. Du hast allerdings für Teil 01 und Teil 02 zusammen 15 Minuten Zeit, dich vorzubereiten und es ist zu empfehlen, dass du den größten Teil dieser Zeit, also circa 10 Minuten für den zweiten Teil nutzt, da du, wie schon unter Teil 01 beschrieben, im ersten Teil auch auf die andere Person reagieren musst und daher gar nicht alles vorbereiten kannst und da Teil 02 wie gesagt etwas schwieriger ist.

### Teil 2 A - Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.




---

---

---

---

---

Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.




---

---

---

---

---

Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.




---

---

---

---

---

Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.




---

---

---

---

---

Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.




---

---

---

---

---



Per la presentazione vengono date sempre queste cinque schede. La struttura è sempre la stessa. Nella prima scheda troverete il titolo, qui „Brauchen Kinder Mobiltelefone“ di solito un sottotitolo (qui: „Papa, ich will ein Handy!“), che a volte può essere utile, ma che potete anche ignorare se non lo capite. Il titolo è importante! A volte, se il titolo non è del tutto chiaro, anche il sottotitolo può essere utile per la comprensione.

Für deine Präsentation bekommst du immer diese fünf Folien. Die Struktur ist immer gleich. In der ersten Folie findest du den Titel, hier „Brauchen Kinder Mobiltelefone“ und meistens noch einen Untertitel (hier: „Papa, ich will ein Handy!“), der manchmal nützlich sein kann, den du aber auch ignorieren kannst, wenn du ihn nicht verstehen solltest. Wichtig ist der Titel! Manchmal kann, wenn dir der Titel nicht ganz klar ist, natürlich auch der Untertitel beim Verständnis hilfreich sein.

Dovete sempre parlare prima delle vostre esperienze personali (scheda 2), poi di come questo argomento impatta nel vostro Paese (scheda 3) e infine dei vantaggi e degli svantaggi e della vostra opinione (scheda 4). Alla fine, si ringrazia brevemente, come in una lezione, per segnalare agli esaminatori che si è terminato (scheda 5). Mentre per la scheda 1 e la scheda 5 è sufficiente pronunciare una frase introduttiva e una frase conclusiva, i punti veramente importanti sono le schede 2, 3 e 4. La struttura di questa parte dell'esame è sempre la stessa: le proprie esperienze, il ruolo nel Paese d'origine, i vantaggi e gli svantaggi e la propria opinione.

È possibile iniziare con una frase introduttiva molto standard con una impostazione predefinita:

Heute ist mein Thema „... (oggi il mio argomento è: Brauchen Kinder Mobiltelefone?)

È necessario prendere appunti durante la preparazione. Al punto „eigene Erfahrungen“ non è necessario raccontare solo le proprie esperienze personali. Potete anche raccontare qualcosa dei vostri amici o della vostra famiglia o parlare di qualcosa che avete letto o sentito in TV, su Internet, alla radio o sul giornale. Naturalmente, si possono anche inventare completamente le cose. L'importante è che dicate qualcosa di sensato sull'argomento. Il primo punto (esperienze personali) è probabilmente il più facile dei tre,

Dann musst du immer als erstes über deine persönlichen Erfahrungen sprechen (Folie 2), danach über die Rolle des jeweiligen Themas in deinem Heimatland (Folie 3) und zum Schluss über die Vor-und Nachteile so wie deine Meinung (Folie 4). Am Ende bedankst du dich kurz, wie bei einem Vortrag, um den Prüfern zu signalisieren, dass du fertig bist (Folie 5). Während du bei Folie 1 und Folie 5 nur einen Einleitungssatz und einen Schlussatz sagen musst, sind die eigentlich wichtigen Punkte Folie 2, 3 und 4. Die Struktur dieses Prüfungsteils ist immer gleich: eigene Erfahrungen, Rolle im Heimatland, Vorteile und Nachteile plus eigene Meinung.

Du kannst mit einem ganz standardmäßigen Einleitungssatz standardmäßig beginnen:

Heute ist mein Thema „...“ (hier: „Brauchen Kinder Mobiltelefone?“)

Während der Vorbereitung solltest du dir Notizen machen. Du musst bei „eigene Erfahrungen“ nicht nur deine ganz persönlichen Erfahrungen erzählen. Du kannst auch etwas von deinen Freunden oder deiner Familie erzählen oder über etwas sprechen, was du im Fernsehen, im Internet, im Radio, in der Zeitung gelesen oder gehört hast. Natürlich kannst du dir auch Dinge komplett ausdenken. Wichtig ist nur, dass du etwas zum Thema sagst, was Sinn ergibt. Der erste Punkt (eigene Erfahrungen) ist von den drei Punkten wahrscheinlich auch der



perché si può parlare di cose quotidiane. Utilizzate quindi questo punto per dire il più possibile sull'argomento. E ricordate: quando vi preparate, pensate a come volete dire le frasi in tedesco, in pratica ripassate il discorso in silenzio in modo da sapere se riuscite a dire quello che volete dire. Annotate i passaggi più difficili per voi o le parole chiave che volete ricordare. Molto importante: utilizzate frasi brevi e semplici. Di solito l'argomento è abbastanza complesso in termini di vocabolario. KISS = Keep it simple and stupid.

L'inizio di una esposizione potrebbe per esempio essere così:

Mein Thema heute ist „Brauchen Kinder Mobiltelefone?“ Als erstes spreche ich über meine persönlichen Erfahrungen. Ich habe keine Kinder, aber ich sehe oft in der U-Bahn oder im Bus auch kleine Kinder, die ein Handy in der Hand haben. Meine Freundin hat einen Sohn. Er ist drei Jahre alt. Gestern waren wir im Park. Er wollte immer ihr Handy haben und mit dem Handy spielen. Im Fernsehen habe ich eine Doku gesehen. Sie haben gesagt, dass Handys für kleine Kinder nicht gut sind. ...

Il secondo punto riguarda sempre il ruolo che quel determinato fenomeno ha nel vostro Paese d'origine. Anche in questo caso, è necessario introdurre il punto con una frase introduttiva, ad esempio „Jetzt spreche ich über die Rolle von Handys in meinem Land. Ich komme aus...“ (adesso parlerò del ruolo dei cellulari nel mio Paese d'origine. Io vengo da...) Qui potete fare un piccolo raffronto, per esempio:

Einfachste, weil du eben über Alltägliches sprechen kannst. Daher nutze diesen Punkt, um möglichst viel zu dem Thema zu sagen. Und denk daran: Überleg bei der Vorbereitung, wie du die Sätze auf Deutsch sagen willst, spiel den Vortrag im Prinzip im Stillen durch, damit du weißt, ob du das, was du sagen willst, sagen kannst. Notier dir Passagen, die dir schwerer fallen oder Schlüsselwörter, an die du dich erinnern möchtest. Ganz wichtig: Nutze kurze, einfache Sätze. Das Thema ist in der Regel von den Vokabeln her schon komplex genug. KISS = Keep it simple and stupid.

Der Beginn eines Vortrags könnte dann zum Beispiel so aussehen:

Mein Thema heute ist „Brauchen Kinder Mobiltelefone?“ Als erstes spreche ich über meine persönlichen Erfahrungen. Ich habe keine Kinder, aber ich sehe oft in der U-Bahn oder im Bus auch kleine Kinder, die ein Handy in der Hand haben. Meine Freundin hat einen Sohn. Er ist drei Jahre alt. Gestern waren wir im Park. Er wollte immer ihr Handy haben und mit dem Handy spielen. Im Fernsehen habe ich eine Doku gesehen. Sie haben gesagt, dass Handys für kleine Kinder nicht gut sind. ...

Beim zweiten Punkt geht es wie gesagt immer um die Rolle in deinem Heimatland. Auch hier solltest du den Punkt wieder mit einem Einleitungssatz einführen, z.B.: „Jetzt spreche ich über die Rolle von Handys in meinem Land. Ich komme aus...“ Hier kannst du einen kleinen Vergleich machen, z.B.:



Jetzt spreche ich über die Rolle von Handys in meinem Land. Ich komme aus Italien. Hier ist die Situation wie in Deutschland, würde ich sagen. Alle haben ein Handy. Alle Erwachsenen auf jeden Fall, aber auch alle Jugendlichen und viele Kinder. ...

Al terzo punto, parlate brevemente dei pro e dei contro e della vostra opinione, per esempio:

Ich spreche nun über die Vorteile und die Nachteile. Wenn Kinder ein Handy haben, können die Eltern sie immer erreichen. Das ist ein Vorteil. Die Eltern machen sich nicht so viele Sorgen. Die Kinder können ihren Eltern sagen, was sie machen und wo sie sind. Die Kinder können auch einfach mit ihren Freunden kommunizieren. Viele Kinder und Jugendliche verbringen aber zu viel Zeit mit dem Handy. Sie gehen weniger raus, sie treffen ihre Freunde nicht so oft. Sie spielen nur mit dem Handy. Das kann ein großes Problem sein und ist ein Nachteil. Meiner Meinung nach...

Gli esempi mostrano come strutturare la presentazione e che è possibile utilizzare frasi brevi e semplici. In questa presentazione, se per ognuno dei tre punti pronunciate poche frasi facili da capire e ragionevolmente corrette, e se fate un'introduzione e una conclusione, va benissimo!

L'esame orale B1 è solitamente un esame a coppie. Nella prima parte, dovete progettare qualcosa con un'altra persona. Nella seconda parte, ovviamente, ognuno di voi deve fare la propria presentazione da solo.

Ma non potete comunque rilassarvi e pensare ad altro mentre l'altra persona tiene la sua presentazione. Al contrario! Dovete ascoltare attentamente e fare una domanda dopo che ha finito. Ascoltare con attenzione è importante perché non si deve fare una domanda di cui l'altra persona

Jetzt spreche ich über die Rolle von Handys in meinem Land. Ich komme aus Italien. Hier ist die Situation wie in Deutschland, würde ich sagen. Alle haben ein Handy. Alle Erwachsenen auf jeden Fall, aber auch alle Jugendlichen und viele Kinder. ...

Beim dritten Punkt sprichst du kurz über die Vor- und Nachteile und deine eigene Meinung, z.B.:

Ich spreche nun über die Vorteile und die Nachteile. Wenn Kinder ein Handy haben, können die Eltern sie immer erreichen. Das ist ein Vorteil. Die Eltern machen sich nicht so viele Sorgen. Die Kinder können ihren Eltern sagen, was sie machen und wo sie sind. Die Kinder können auch einfach mit ihren Freunden kommunizieren. Viele Kinder und Jugendliche verbringen aber zu viel Zeit mit dem Handy. Sie gehen weniger raus, sie treffen ihre Freunde nicht so oft. Sie spielen nur mit dem Handy. Das kann ein großes Problem sein und ist ein Nachteil. Meiner Meinung nach...

Anhand der Beispiele siehst du, wie du deine Präsentation aufbauen kannst und dass du kurze, einfache Sätze benutzen kannst. Wenn du in dieser Präsentation zu jedem der drei Punkte ein paar Sätze sagst, die man gut versteht und die einigermaßen korrekt sind, eine Einleitung und einen Schluss gibst, dann ist das sehr gut!

Die mündliche B1-Prüfung ist in der Regel eine Paarprüfung. Im ersten Teil muss du ja auch mit einer anderen Person etwas planen. Im zweiten Teil muss natürlich jede/r von euch seinen Vortrag alleine halten.

Du kannst dich aber leider trotzdem nicht gemütlich zurücklehnen und an etwas Anderes denken, während die andere Person ihren Vortrag hält. Im Gegenteil! Du musst ihr aufmerksam zuhören und ihr, nachdem sie ihren Vortrag beendet hat, eine Frage dazu stellen. Aufmerksam zuhören ist wichtig,



ha appena parlato nella sua presentazione. Se lo fate, gli esaminatori penseranno che non abbiate capito cosa è stato detto.

Quindi se il compagno dice:

„Ich habe keine Kinder, aber meine Freundin...“

La vostra domanda al termine del suo intervento **NON** deve essere:

„Hast du Kinder?“

Ma potreste domandare:

„Du hast gesagt, dass du keine Kinder hast. Wenn du Kinder hättest, würdest du ihnen ein Handy geben?“

In generale, è sempre bene rispondere a ciò che l'interlocutore ha detto. Questo dimostra che avete ascoltato e capito. Tuttavia, non è sempre facile formulare una domanda complementare di questo tipo. Nell'esempio qui riportato, prima c'è una frase subordinata e bisogna assicurarsi di mettere il verbo coniugato alla fine. Nella frase successiva, dovete usare un congiuntivo II in questo caso, perché si tratta di una situazione ipotetica. Se riuscite a farlo, è fantastico

Altrimenti potete rivolgere anche domande più semplici, tipo queste:

„Wie alt warst du, als du dein erstes Handy bekommen hast?“

„Wie alt sollten Kinder sein, wenn sie ein Handy bekommen? Was denkst du?“

„Denkst du, dass du vom Handy abhängig

weil du natürlich keine Frage stellen darfst, über die die andere Person gerade in ihrem Vortrag gesprochen hat. Dann würden die Prüfer\*innen davon ausgehen, dass du das Gesagte nicht verstanden hast.

Wenn also die Person gesagt hat:

„Ich habe keine Kinder, aber meine Freundin...“

sollte deine Frage am Ende des Vortrags **nicht** sein:

„Hast du Kinder?“

Du könntest allerdings fragen:

„Du hast gesagt, dass du keine Kinder hast. Wenn du Kinder hättest, würdest du ihnen ein Handy geben?“

Generell ist es natürlich immer gut, wenn du auf das, was die andere Person gesagt hast, eingehen kannst. Damit signalisierst du, dass du zugehört und verstanden hast. Die Formulierung solch einer Zusatzfrage ist aber nicht immer ganz einfach. In dem hier gezeigten Beispiel hast du zunächst einen Nebensatz und musst darauf achten, dass du das konjugierte Verb ans Ende stellst. Im nächsten Satz musst du in diesem Fall einen Konjunktiv II benutzen, da es sich ja um eine hypothetische Situation handelt. Wenn du dir das zutraust, ist das super.

Ansonsten kannst du aber auch einfachere Fragen formulieren, wie:

„Wie alt warst du, als du dein erstes Handy bekommen hast?“

„Wie alt sollten Kinder sein, wenn sie ein Handy bekommen? Was denkst du?“

„Denkst du, dass du vom Handy abhängig



bist?“

„Gibt es das gleiche Problem auch bei Erwachsenen? Sind wir vom Handy abhängig?“

Qualsiasi domanda che abbia a che fare con il tema dei bambini e dei telefoni cellulari, dei telefoni cellulari in generale, della dipendenza dai telefoni cellulari va bene, purché l'altra persona non ne abbia già parlato nella sua presentazione.

Naturalmente, dopo la presentazione, dovete anche rispondere a una domanda dell'altro candidato. Anche gli esaminatori vi faranno una domanda. Se non capite una parola in una delle domande che vi vengono poste, o se non capite l'intera domanda, dovete chiedere. La parola vi verrà spiegata in tedesco o gli esaminatori riformuleranno la domanda. Chiedere è sempre meglio che fingere di capire la domanda e poi dare una risposta completamente sbagliata.

bist?“

„Gibt es das gleiche Problem auch bei Erwachsenen? Sind wir vom Handy abhängig?“

Qualsiasi domanda che abbia a che fare con il tema dei bambini e dei telefoni cellulari, dei telefoni cellulari in generale, della dipendenza dai telefoni cellulari va bene, purché l'altra persona non ne abbia già parlato nella sua presentazione.

Natürlich musst du auch, nachdem du deinen Vortrag gehalten hast auf eine Frage des / der anderen Kandidaten/in antworten. Außerdem stellen dir auch die Prüfer\*innen eine Frage. Falls du in einer der dir gestellten Fragen ein Wort nicht verstehst oder eventuell die komplette Frage nicht verstehst, solltest du nachfragen. Dir wird dann das Wort auf Deutsch erklärt oder die Prüfer\*innen formulieren die Frage nochmal anders. Nachfragen ist immer besser, als so zu tun, dass du die Frage verstanden hast und dann eine komplett falsche Antwort zu geben.

#### Riassunto dei suggerimenti

- Leggete l'argomento
- Scrivete degli appunti accanto alle schede 2,3 e 4 per ricordarvi cosa volete dire
- Nei 10 minuti di tempo a disposizione per la preparazione, ripassate nella vostra testa la presentazione in tedesco. Se vi rendete conto che non riuscite a dire qualcosa, pensate a qualcos'altro.
- Iniziate la vostra presentazione con una semplice frase di introduzione (Mein Thema heute ist...)
- iniziate a parlare di ogni punto con una breve frase introduttiva (Als erstes spreche ich über meine eigenen Erfahrungen., Jetzt spreche ich über die

#### Tipps zusammengefasst:

- Lies dir das Thema durch.
- Schreibe neben die Folien 2, 3 und 4 Notizen zu dem, was du sagen willst.
- Spiel in den 10 Minuten Vorbereitungszeit deinen Vortrag auf Deutsch im Kopf durch. Wenn du merkst, dass du etwas nicht sagen kannst, überleg dir etwas Anderes.
- Beginne mit einem einfachen Einleitungssatz deine Präsentation (Mein Thema heute ist...)
- Beginne jeden Punkt mit einem kurzen Einleitungssatz (Als erstes spreche ich über meine eigenen Erfahrungen., Jetzt spreche ich über die



- |  |   |
|--|---|
| <p>Rolle von ... in meinem Land., Ich spreche nun über die Vorteile und Nachteile.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccontate di cose della vostra quotidianità delle quali avete esperienza diretta oppure che avete visto o sentito da terzi ecc</li> <li>- Formate frasi corte e semplici. E' importante che si capisca quello che dite su quell'argomento e che lo diciate in modo discretamente corretto.</li> <li>- Se vi rendete conto di aver fatto un errore potete autocorreggervi. In questo modo gli esaminatori sapranno che voi conoscete come esprimervi correttamente. L'autocorrezione è un punto a vostro favore.</li> <li>- Termina la tua presentazione con una piccola frase conclusiva, per esempio: „Vielen Dank fürs Zuhören.“</li> <li>- Esercitatevi facendo presentazioni su argomenti diversi. Potete farle anche senza insegnante. In questo modo nessuno vi correggerà, ma almeno vi eserciterete a esprimervi e a ripetere il vocabolario sui diversi argomenti.</li> </ul> | <p>Rolle von ... in meinem Land., Ich spreche nun über die Vorteile und Nachteile.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erzähle Sachen aus dem Alltag, die du selbst erlebt hast, die du gesehen oder gehört hast, etc.</li> <li>- Bilde kurze, einfache Sätze. Es ist wichtig, dass man versteht, was du zu dem Thema sagst und dass es einigermaßen korrekt ist.</li> <li>- Wenn du merkst, dass du einen Fehler gemacht hast, kannst du dich korrigieren. Dann wissen die Prüfer*innen, dass du eigentlich weißt, wie du es richtig sagen musst. Das ist ein Pluspunkt.</li> <li>- Beende deinen Vortrag mit einem kurzen Abschlussatz, z.B.: „Vielen Dank fürs Zuhören.“</li> <li>- Übe diese Vorträge zu verschiedenen Themen. Du kannst das auch ohne Lehrer/in machen. Dann korrigiert dich zwar niemand, aber du übst zumindest dich auszudrücken und wiederholst die Vokabeln zu den verschiedenen Themen.</li> </ul> |
|--|---|

Ecco altri connettori che possono aiutarvi a collegare logicamente le frasi del vostro discorso:

also, deshalb, daher, deswegen (quindi, perciò, di conseguenza, perciò)

außerdem, darüber hinaus (inoltre)

ansonsten, sonst (altrimenti)

einerseits, andererseits (da una parte, dall'altra)

Und hier noch ein paar Konnektoren, die dir helfen können, die Sätze deines Vortrags logisch miteinander zu verknüpfen:

also, deshalb, daher, deswegen

außerdem, darüber hinaus

ansonsten, sonst

einerseits, andererseits



## Gesund essen

Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

<p>Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.</p>	<p><i>Essen wir zu ungesund?</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.</p>	<p><i>Essen wir zu ungesund?</i> <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.</p>	<p><i>Essen wir zu ungesund?</i> <b>Die Situation in Italien</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.</p>	<p><i>Essen wir zu ungesund?</i> <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.</p>	<p><i>Essen wir zu ungesund?</i> <b>Abschluss &amp; Dank</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Nach Ihrer Präsentation:

Reagieren Sie auf die Rückmeldung und auf Fragen der Prüfer/-innen und des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.

## Leben in einer WG

Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	<p><i>Leben in einer Wohngemeinschaft</i></p>	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	<p><i>Leben in einer WG</i></p> <p><b>Meine persönlichen Erfahrungen</b></p>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	<p><i>Leben in einer WG</i></p> <p><b>Die Situation in Italien</b></p>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie	<p><i>Leben in einer WG</i></p>	



dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	<b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	_____
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	<i>Leben in einer WG</i> <b>Abschluss &amp; Dank</b>	_____

Nach Ihrer Präsentation:

Reagieren Sie auf die Rückmeldung und auf Fragen der Prüfer/-innen und des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.



## Nutzen von öffentlichen Verkehrsmitteln

Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

<p>Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.</p>	<p><i>Bus und Bahn oder Auto - Nutzen von öffentlichen Verkehrsmitteln</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.</p>	<p><i>öffentliche Verkehrsmittel</i>  <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.</p>	<p><i>öffentliche Verkehrsmittel</i>  <b>Die Situation in Italien</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.</p>	<p><i>öffentliche Verkehrsmittel</i>  <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	<i>Essen wir zu ungesund?</i> <b>Abschluss &amp; Dank</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--	-------------------------

Nach Ihrer Präsentation:

Reagieren Sie auf die Rückmeldung und auf Fragen der Prüfer/-innen und des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.

## Partner im Internet finden

Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	<i>Kann man einen Partner im Internet finden?</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im	<i>Partnersuche im Internet</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Zusammenhang mit dem Thema.	<b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	_____
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	<i>Partnersuche im Internet</i>  <b>Die Situation in Italien</b>	_____
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	<i>Partnersuche im Internet</i>  <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	_____
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	<i>Partnersuche im Internet</i>  <b>Abschluss &amp; Dank</b>	_____

Nach Ihrer Präsentation:

Reagieren Sie auf die Rückmeldung und auf Fragen der Prüfer/-innen und des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.



## Ist Mülltrennung sinnvoll?

Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

<p>Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.</p>	<p><i>“Das bringt doch nichts!”</i></p> <p><b>Ist Mülltrennung sinnvoll oder nicht?</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	-------------------------------

<p>Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.</p>	<p><i>Mülltrennung</i></p> <p><b>Meine persönlichen Erfahrungen</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.</p>	<p><i>Mülltrennung</i></p> <p><b>Die Situation in meinem Heimatland</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.</p>	<p><i>Mülltrennung</i></p> <p><b>Vor- &amp; Nachteile &amp; meine eigene Meinung</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	<b>Mülltrennung</b> <b>Abschluss &amp; Dank</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--	-------------------------

Nach Ihrer Präsentation:

Reagieren Sie auf die Rückmeldung und auf Fragen der Prüfer/-innen und des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.

## Sind E-Books besser?

Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	<i>„Normales“ Buch oder E-Book???</i> <b>Sind E-Books besser?</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	<i>Sind E-Books besser als Bücher aus Papier?</i> <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



<p>Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.</p>	<p><i>Sind E-Books besser als Bücher aus Papier?</i></p> <p><b>Situation in meinem Heimatland</b></p>	
<p>Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.</p>	<p><i>Sind E-Books besser als Bücher aus Papier?</i></p> <p><b>Vor- &amp; Nachteile &amp; meine Meinung</b></p>	
<p>Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.</p>	<p><i>Sind E-Books besser als Bücher aus Papier?</i></p> <p><b>Abschluss &amp; Dank</b></p>	

Nach Ihrer Präsentation:

Reagieren Sie auf die Rückmeldung und auf Fragen der Prüfer/-innen und des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.



## Ganztagschulen

Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	<i>Ist es gut, wenn Kinder eine Ganztagschule besuchen?</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	<b>Ganztagschulen</b> <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	<b>Ganztagschulen</b> <b>Die Situation in Italien</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	<b>Ganztagschulen</b> <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	<b>Ganztagschulen</b> <b>Abschluss &amp; Dank</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--	-------------------------

Nach Ihrer Präsentation:

Reagieren Sie auf die Rückmeldung und auf Fragen der Prüfer/-innen und des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.

## Vegane Ernährung

Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	<b>Vegane Ernährung</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------	-------------------------

Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	<b>Vegane Ernährung</b> <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	-------------------------



<p>Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.</p>	<p><i>Vegane Ernährung</i></p> <p><b>Die Situation in Italien</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.</p>	<p><i>Vegane Ernährung</i></p> <p><b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.</p>	<p><i>Vegane Ernährung</i></p> <p><b>Abschluss &amp; Dank</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Nach Ihrer Präsentation:

Reagieren Sie auf die Rückmeldung und auf Fragen der Prüfer/-innen und des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.



## Interrail – mit dem Zug durch Europa

Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

<p>Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.</p>	<p><i>Interrail – mit dem Zug durch Europa</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.</p>	<p><i>Interrail – mit dem Zug durch Europa</i> <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.</p>	<p><i>Interrail – mit dem Zug durch Europa</i> <b>Die Situation in Italien</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.</p>	<p><i>Interrail – mit dem Zug durch Europa</i> <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.

*Interrail – mit dem Zug durch Europa*

**Abschluss & Dank**

---

---

---

---

---

Nach Ihrer Präsentation:

Reagieren Sie auf die Rückmeldung und auf Fragen der Prüfer/-innen und des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.





# Allgemeine Übungen



## Sprechtraining\_01: Sich vorstellen

Stell dich vor. Sprich über dich, deine Arbeit, deine Familie, deine Freizeit etc.



## Sprechtraining\_02: Freizeit

Sprich über Dinge, die du gerne in deiner Freizeit machst.



### Vokabelhilfe

verbringen, wenig/ viel, das Hobby(s), mögen, gefallen, gerne, der Sport, das Instrument, ausgehen etc.

## Sprechtraining\_03: Meine Familie

Sprich über deine Familie.

### Vokabelhilfe

wohnen, Geschwister, Eltern, die Verwandten, die Kinder, verheiratet



## Sprechtraining\_04: Mein Tag

Sprich über Dinge, die du normalerweise an einem typischen Tag machst.

### Vokabelhilfe

am Morgen, um... Uhr, frühstücken, jeden Samstag, manchmal, wenn ich Zeit habe, die Mittagspause, ins Bett gehen, am Nachmittag

## Sprechtraining\_05: Sport

Sprich über das Thema Sport.



### Vokabelhilfe

machen/ treiben, spielen, anstrengend, faul, das Fitness-Studio, ...-mal pro Woche, im Fernsehen, Fan von... sein

## Sprechtraining\_06: Winter

Sprich über den Winter, ob du ihn magst oder nicht, was du im Winter machst etc.

### Vokabelhilfe

kalt, Temperatur, schneien, (nicht) mögen, Tee trinken, der Kamin, Weihnachten



## Sprechtraining\_07: Wetter

Sprich über das Wetter, welches Klima du magst, welches nicht etc.

### Vokabelhilfe

regnen, warm/ kalt, sonnig,  
(nicht) mögen, der Wind,  
die Temperatur, der Frost,  
nieseln, wolkig, bedeckt



## Sprechtraining\_08: Wohnung

Sprich über deine Wohnung/ dein Haus.

### Vokabelhilfe

wohnen, das Zimmer, der Balkon, der Stock, kaufen/ mieten, der Garten

## Sprechtraining\_09: Freundschaft

Sprich über die Freundschaft, deine Freunde etc.



### Vokabelhilfe

bester Freund/ beste  
Freundin, kennen lernen,  
sich treffen, Kontakt halten,  
gemeinsame Interessen,  
wichtig, helfen, vertrauen



## Sprechtraining\_10: Essen und Trinken

Sprich über Essen und Trinken, ob du gerne kochst, in welche Restaurants du gehst etc.

### Vokabelhilfe

schmecken, kochen, die Küche, das Restaurant, Lieblings-, das Getränk, probieren



## Sprechtraining\_11: Reisen

Sprich über das Thema Reisen.

### Vokabelhilfe

schönste Reise, das Ausland, das Meer, die Berge, reisen, das Abenteuer, kennen lernen, besonders

## Sprechtraining\_12: Sprachen

Sprich über Sprachen, wie und wo du sie gelernt hast, wozu du sie brauchst etc.

### Vokabelhilfe

die Fremdsprache, die Muttersprache, lernen, der Kurs, der Austausch, der Sprachurlaub, verbessern





# Personen und Eigenschaften



---

## Sprechtraining\_13: Sich vorstellen (1)

---

Stelle dich vor. Sag, was du machst, wie du bist, was für Eigenschaften du hast (Größe, Augenfarbe, Kleidung, Charakter etc.).

---

## Sprechtraining\_14: Sich vorstellen (2)

---

Lies die folgenden Fragen laut und beantworte sie.

- Wie siehst du aus? Beschreibe dich!
- Welche Eigenschaft hättest du gern und warum?
- Was findest du an anderen sympathisch?
- Welche Eigenschaften machen dich bei anderen nervös? Wie warst du früher? Wie bist du jetzt? Hast du dich in den letzten Jahren verändert?

---

## Sprechtraining\_15: Andere vorstellen

---

Beschreibe eine berühmte Persönlichkeit.



## **Sprechtraining\_16: Auf Fragen zum Thema Freundschaft antworten**

Lies die folgenden Fragen laut und beantworte sie.

- Wie oft siehst du deine Freunde?
- Wo und wann hast du deinen besten Freund/ deine beste Freundin kennen gelernt?
- Was ist dir in einer Freundschaft wichtig?
- Hast du Freunde, die weit weg wohnen (in einer anderen Stadt oder einem anderen Land)? Ist es schwierig, den Kontakt zu halten? Was machst du, um den Kontakt nicht zu verlieren?



## **Sprechtraining\_17: Meine Heimatstadt**

P

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Hat sich deine Heimatstadt in den letzten 20 Jahren verändert? Wenn ja, wie? Wenn nein, wie ist deine Heimatstadt?





# Sport



## Sprechtraining\_18: Auf Fragen zum Thema Sport antworten (1)

Lies die folgenden Fragen laut und beantworte sie.

- Machst du Sport? Wenn ja, mit wem, wo, wie oft? Wenn nein, warum nicht?
- Welche Sportart würdest du gerne ausprobieren und warum?
- Welche Sportarten hast du ausprobiert? Haben sie dir gefallen oder nicht? Begründe deine Meinung!
- Siehst du gerne Sport im Fernsehen? Wenn ja, welchen. Wenn nein, warum nicht?

## Sprechtraining\_19: Eine Sportart beschreiben



Beschreibe eine Sportart!

- Wie ist diese Sportart (anstrengend, teuer, ...)?
- Was braucht man, um diese Sportart zu machen?
- Was sind die Vor- und Nachteile dieser Sportart?

## Sprechtraining\_20: Auf Fragen zum Thema Sport antworten (2)

Warst du schon einmal als Teilnehmer/in oder Zuschauer/in auf einer Sportveranstaltung? Beschreibe, wie es war, was du gemacht hast etc.

## Sprechtraining\_21: Eine Sportlerlegende beschreiben

Beschreibe eine Sportlerlegende.



## Sprechtraining\_22: Auf Fragen zum Thema Sport antworten (3)



Verfolgst du einen Sport im Fernsehen? Wenn ja, beschreibe den Sport.

- Was siehst du?
- Von welchem/r Sportler/in /Mannschaft bist du Fan?
- Wie oft siehst du Sport im Fernsehen?
- Mit wem? etc.

## Sprechtraining\_23: Meinung: Extremsport



Lies die Aussage laut vor. Sag dann deine Meinung und begründe sie.

„Ich kann verstehen, dass es Leute gibt, die gerne Extremsport machen. Klettern, Skifahren abseits der Piste, Gletscherwandern. Das Problem ist, dass diese Sportarten gefährlich sein können und dass nicht nur die Sportler ihr eigenes Leben riskieren, sondern oft auch das der Retter.“ (Sven)

## Sprechtraining\_24: Meinung: Kinder und Sport

Lies die Aussage laut vor. Sag dann deine Meinung und begründe sie.

„Viele Kinder sind heute zu dick. Ich finde, alle Kinder sollten mindestens zweimal die Woche Sport machen. Kinder brauchen Bewegung. Vielleicht



---

sollte es zweimal pro Woche obligatorische Sportangebote in der Schule geben.“ (Miriam)





# Urlaub und Reisen



## Sprechtraining\_25: Auf Fragen zum Thema Reisen antworten

Lies die folgenden Fragen laut und beantworte sie.

- Reist du gerne oder nicht? Begründe deine Meinung!
- Wohin würdest du gerne einmal reisen und warum? Was interessiert dich an diesem Ort?
- Wie organisierst du deine Reisen (spontan, im Internet, über ein Reisebüro)? Was war das schlimmste Erlebnis, das du je im Urlaub hattest? Und das lustigste?



## Sprechtraining\_26: Über eine Reise sprechen (1)

Sprich über eine Reise, die du gemacht hast.

- Wohin bist du gefahren?
- Mit wem?
- Was hast du gemacht?
- Wo hast du übernachtet?
- Was hat dir gefallen, was nicht?



## Sprechtraining\_27: Über eine Reise sprechen (2)

Erzähle von einem Land, in das du gereist bist.

- Wie sind die Städte?
- Welche Leute hast du getroffen?
- Hast du etwas landestypisches gegessen?
- Wie ist die Landschaft?
- Welche Verkehrsmittel hast du in dem Land benutzt?

## Sprechtraining\_28: Meinung: Tourismus

Lies die Aussage laut vor. Sag dann deine Meinung und begründe sie.

„Tourismus macht die meisten Städte kaputt. Viel zu viele Touristen sind unterwegs. Sie machen alles dreckig und alles wird teuer.“ (Sabine)

## Sprechtraining\_29: Meinung: Reisen und Verkehrsmittel



Lies die Aussage laut vor. Sag dann deine Meinung und begründe sie.

„Ich denke, die Leute sollten versuchen den Zug zu nehmen, wenn sie in den Urlaub fahren. Das ist viel umweltfreundlicher als das Auto oder das Flugzeug.“ (Georg)



## Sprechtraining\_30: Über ein Land sprechen

P



Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Welches Land gefällt dir am besten? Was gefällt dir so gut daran?

## Sprechtraining\_31: Städtereise oder Strandurlaub?

P

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Welche Urlaubsart magst du am liebsten? Städtereise? Strandurlaub? Wandern? Abenteuerurlaub? Eine Rundreise mit dem Rucksack? Was gefällt dir daran besonders?

## Sprechtraining\_32: Zelt oder Hotel?

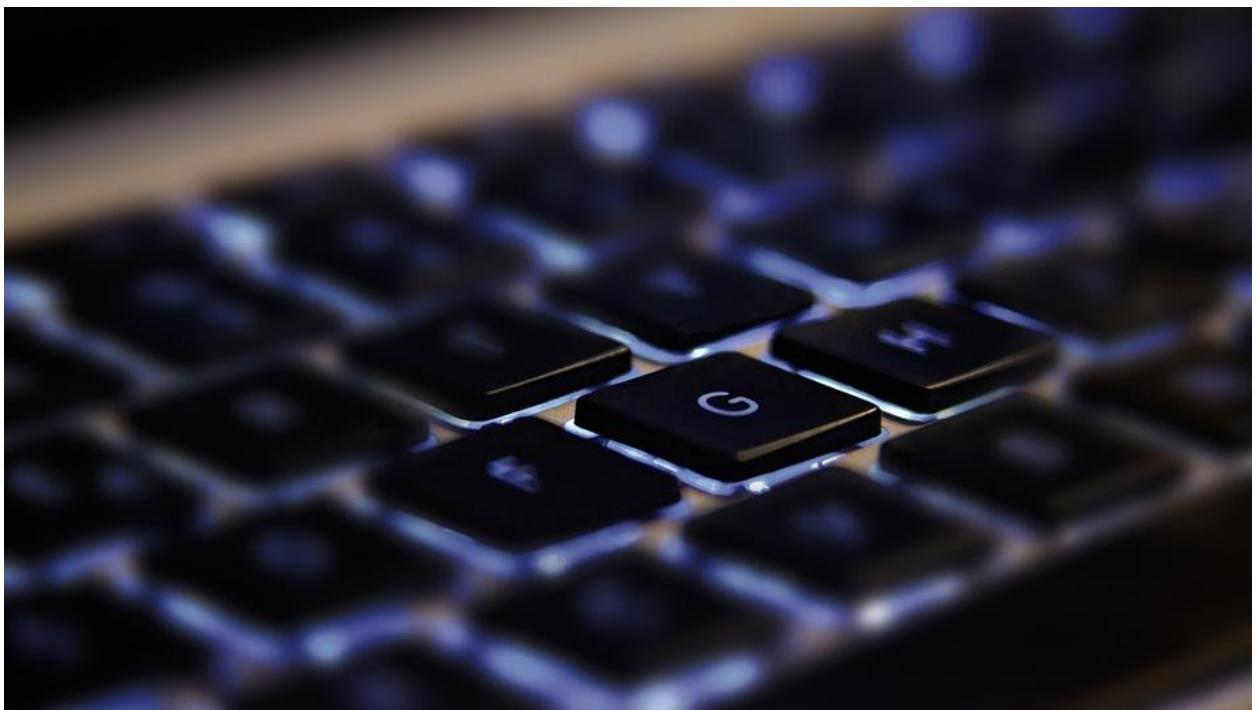
P



Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Wo übernachtest du im Urlaub am liebsten?





# Computer, Internet und Smartphones



## Sprechtraining\_33: Fragen zum Thema Computer beantworten

Lies die folgenden Fragen laut und beantworte sie.

- Wofür benutzt du den Computer?
- Bist du in sozialen Netzwerken? Wenn ja, in welchen? Und was hältst du von Facebook, Twitter, WhatsApp etc.?
- Seit wann hast du ein Smartphone?
- Was machst du im Internet? Wozu benutzt du es?

## Sprechtraining\_34: Über das Thema Computerspiele sprechen

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Spielst du Computerspiele oder hast du früher mal Computerspiele gespielt? Magst du persönlich Computerspiele oder nicht?
- Denkst du, dass Computerspiele ein netter Zeitvertreib sind?
- Denkst du, dass Computerspiele abhängig machen können?
- Denkst du, dass Computerspiele zu Gewalt führen können?

## Sprechtraining\_35: Über das Thema Social Media sprechen

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Bist du bei sozialen Netzwerken angemeldet oder nicht?
- Was sind deiner Meinung nach die Vor- und Nachteile solcher Plattformen?
- Würdest du etwas an Facebook, Instagram und Co. kritisieren?
- Was ist für dich der wichtigste Vorteil eines sozialen Netzwerks?



## Sprechtraining\_36: Über das Thema Fernsehen und Internet sprechen

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Hast du einen Fernseher? Siehst du fern? Welche Programme interessieren dich? Welche nicht?
- Denkst du, dass in Zeiten von Internet noch viele Leute fernsehen?
- Glaubst du, dass das Fernsehen eine Zukunft hat?
- Was ist besser: Fernsehen oder Internet? Oder ergänzen sich beide?

## Sprechtraining\_37: Über das Thema Smartphones sprechen (1)

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Hast du ein Smartphone? Ist es dir wichtig, immer ein gutes oder das neuste Smartphone zu haben? Gibst du dein Geld gerne für Technologie aus?
- Was sind die Vorteile des Smartphones?
- Was sind die Nachteile des Smartphones?



## Sprechtraining\_38: Über das Thema Smartphones sprechen (2)

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- In welchen Situationen sollte man deiner Meinung nach das Smartphone nicht benutzen?
- Kann man vom Smartphone abhängig werden?
- Wie hat das Smartphone unsere Gesellschaft deiner Meinung nach verändert?



## Sprechtraining\_39: Über das Thema Kinder und neue Technologien sprechen

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Ab wie vielen Jahren sollten Kinder den Computer, das Smartphone, das Internet benutzen?
- Welche Gefahren gibt es für Kinder?
- Sollten Smartphones in der Schule erlaubt sein oder nicht? Was denkst du? Begründe deine Meinung.

## Sprechtraining\_40: Über das Thema E-Books sprechen

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Liest du gerne oder nicht?
- Liest du Bücher lieber in der Printversion oder digital?
- Was sind für dich die Vor- und Nachteile von E-Books?



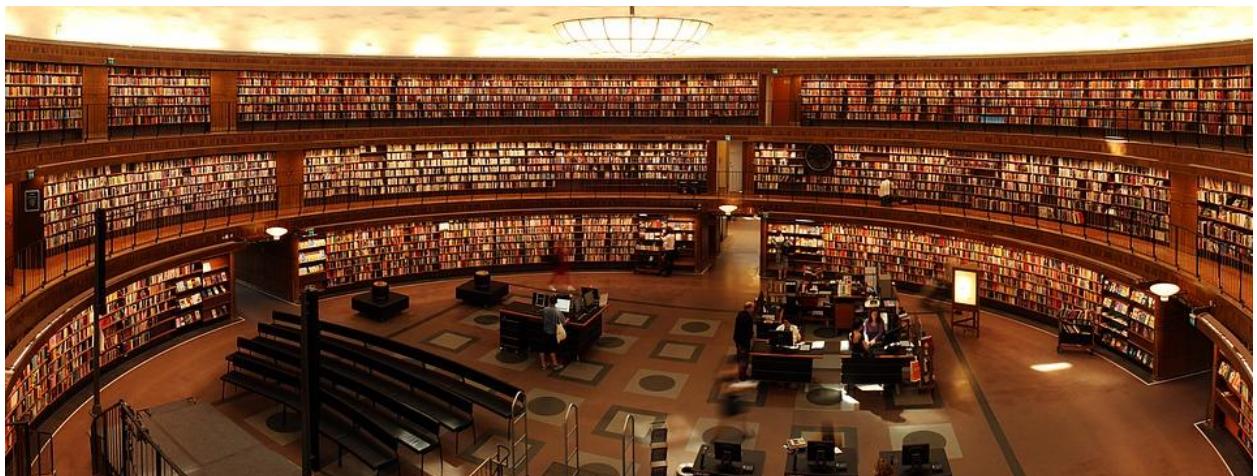
## Sprechtraining\_41: Zeitung, Radio, Fernsehen

P

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Wie informierst du dich über Aktuelles?





# Schule und Universität



## Sprechtraining\_42: Fragen zum Thema Schule beantworten (1)

Lies die folgenden Fragen laut und beantworte sie.

- Bist du gerne zur Schule gegangen bzw. gehst du gerne zur Schule? Warum? Warum nicht?
- Welche Fächer mochtest du in der Schule, welche nicht?
- Wie sind/ waren deine Lehrer? (gut, kompetent, langweilig, demotiviert etc.)
- Wie sind/ waren deine Mitschüler?



## Sprechtraining\_43: Fragen zum Thema Schule beantworten (2)

Beschreibe das Schulsystem in deinem Land. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Mit wie vielen Jahren kommen die Kinder in die Schule?
- Wie lange dauert die Schule? Wie viele Jahre? Wie viele Stunden pro Tag? Gibt es Nachmittagsunterricht?
- Was für Schultypen gibt es?
- Was funktioniert deiner Meinung nach gut? Was nicht? Was würdest du an dem Schulsystem kritisieren? Was findest du gut?

## Sprechtraining\_44: Meinung: Samstagsunterricht

Lies die Aussage laut vor. Sag dann deine Meinung und begründe sie.

„Ich finde Samstagsunterricht schlecht. Die Kinder und Jugendlichen brauchen Zeit zum Erholen. Sie sollten ein Wochenende haben. Außerdem ist das Zeit, die die Familie zusammen verbringen kann.“ (Peter)



## Sprechtraining\_45: Meinung: Latein und Altgriechisch in der Schule

Lies die Aussage laut vor. Sag dann deine Meinung und begründe sie.

„Ich finde es nicht sehr sinnvoll, in der Schule Latein oder Altgriechisch zu lernen. Es gibt Altgriechisch ja schon fast an keiner Schule mehr. Die gleiche Zeit kann man für moderne Fremdsprachen sinnvoller nutzen.“ (Sebastian)

## Sprechtraining\_46: Meinung: Noten in Musik, Kunst und Sport



Lies die Aussage laut vor. Sag dann deine Meinung und begründe sie.

„In diesen Fächern sollte es keine Noten geben, da sie hauptsächlich etwas mit Talent zu tun haben. Für unsportliche, unmusikalische oder Kinder, die nicht malen können, ist es frustrierend, dass diese Fächer ihr Zeugnis verschlechtern.“ (Julia)

## Sprechtraining\_47: Wie findest du den Lehrerberuf?

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Findest du den Lehrerberuf interessant oder nicht?
- Wie muss ein guter Lehrer/ eine gute Lehrerin deiner Meinung nach sein?
- Was ist schwierig am Lehrerberuf?
- Könntest du dir vorstellen, als Lehrer/in zu arbeiten?



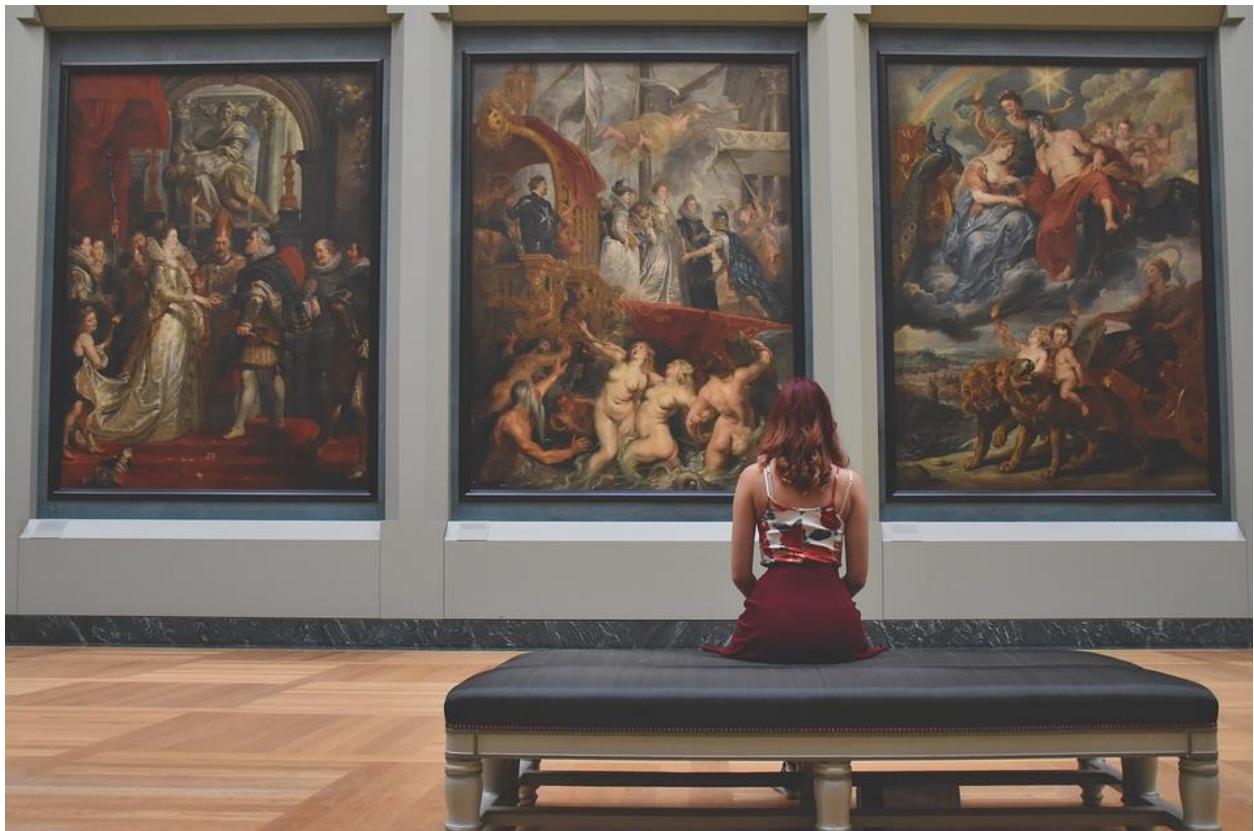
## **Sprechtraining\_48: Universitätsjahre – die schönsten Jahre?**

---

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Wo und was hast du studiert?
- Bist du gerne zur Uni gegangen oder nicht? Begründe deine Meinung.
- Wie findest/ fandest du die Unizeit? Sind/ Waren es die schönsten Jahre deines Lebens oder nicht? Begründe deine Meinung.





# Kunst, Museen, Ausstellungen



## Sprechtraining\_49: Fragen zum Thema Museum beantworten

Lies die folgenden Fragen laut und beantworte sie.

- Magst du Museen? Warum? Warum nicht?
- Was für Museen gefallen dir? Gemäldegalerien? Naturkundemuseen? Technikmuseen? Heimatmuseen? etc.
- Welches Museum, das du besucht hast, hat die besonders gut gefallen und warum?
- Denkst du, dass man Kinder mit in Museen nehmen sollte/ kann oder dass es für sie zu langweilig ist?

## Sprechtraining\_50: Über das Thema Museum sprechen

Lies die Frage laut und sprich dann darüber:

Welches Museum deiner Stadt würdest du einem Touristen empfehlen und warum? Was kann man da sehen?

## Sprechtraining\_51: Über das Thema Kunst sprechen (1) P



Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

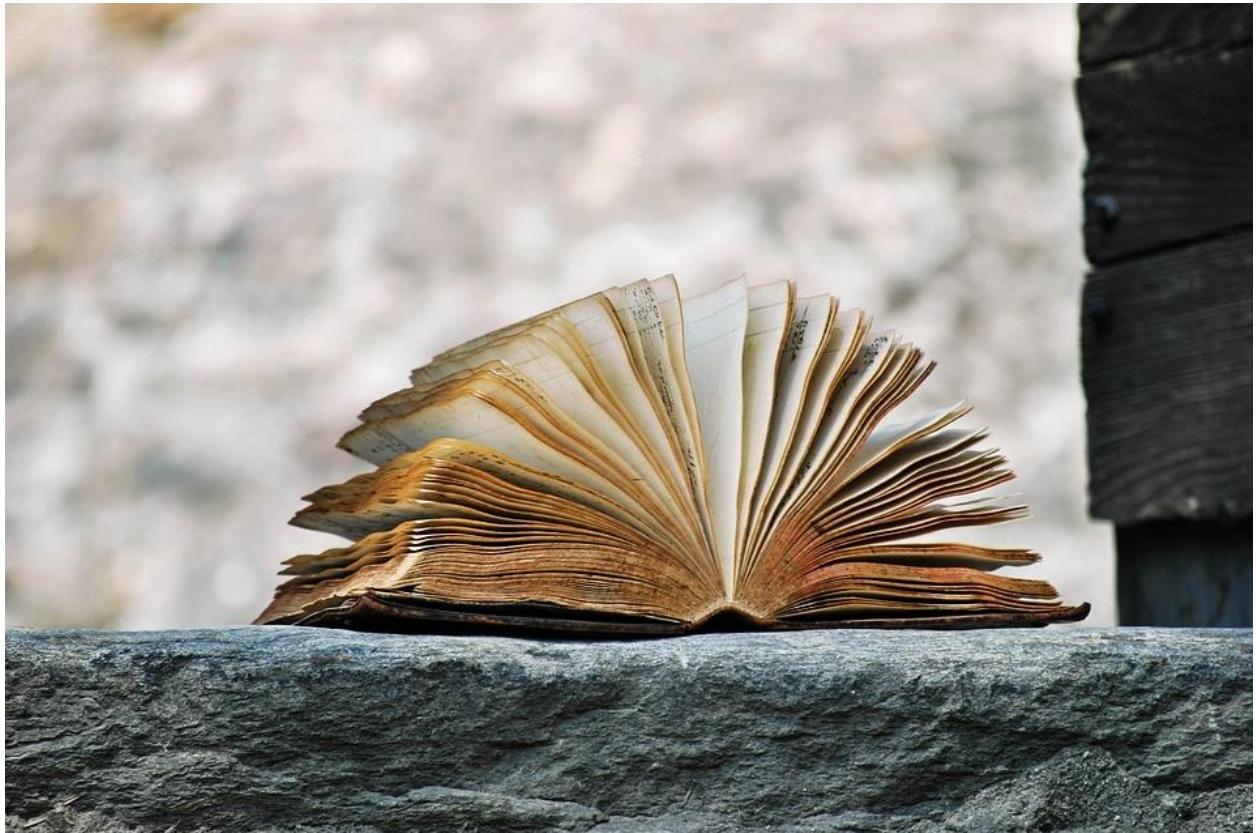
Was denkst du über moderne und zeitgenössische Kunst?

## Sprechtraining\_52: Über das Thema Kunst sprechen (2) P

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Welche Kunstrichtung gefällt dir am besten und warum?





# Märchen und Geschichten



## Sprechtraining 53: Fragen zum Thema Märchen beantworten

Lies die folgenden Fragen laut und beantworte sie.

- Liest du Märchen oder hast du früher gerne Märchen gelesen? Haben deine Eltern dir Märchen vorgelesen?
- Gefallen dir Märchen oder nicht? Begründe deine Meinung!
- Denkst du, dass Märchen für Kinder gut oder schön sind oder zu brutal?



## Sprechtraining 54: Ein Märchen erzählen

Erzähl kurz ein Märchen, das du kennst. Was passiert in dem Märchen? Was sind die Hauptfiguren?

## Sprechtraining 55: Stirbt das Buch aus?

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Glaubst du, dass Lesen heutzutage noch beliebt ist oder nicht?
- Denkst du, dass viele junge Leute gerne Bücher lesen?
- Denkst du, dass heutzutage noch viele Bücher gekauft werden oder denkst du, dass es weniger im Vergleich zu früher sind?
- Glaubst du, dass das E-Book die Printversion in ein paar Jahren komplett ersetzen wird?



## Sprechtraining\_56: Warum sind Krimis so beliebt?

Sprich über das Thema. Lies den Text laut.

Kriminalromane (Krimis) sind weiterhin sehr beliebt. Es scheint das Genre zu sein, das sich am besten verkauft. Was denkst du warum Krimis so beliebt sind?

## Sprechtraining\_57: Über ein Buch sprechen

P

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

An welches Buch kannst du dich gut erinnern? Worum geht es in dem Buch? Wer sind die Hauptfiguren? Passiert etwas, das dich überrascht hat?





# Verkehr und seine Probleme



## Sprechtraining\_58: Fragen zum Thema Verkehr beantworten

Lies die folgenden Fragen laut und beantworte sie.

- Welche Verkehrsmittel benutzt du am liebsten und warum?
- Was hältst du von den öffentlichen Verkehrsmitteln in deiner Stadt? Was funktioniert gut? Was nicht?
- Was sind deiner Meinung nach die Vor- und Nachteile des Autos?
- Hast du schon mal vom Bike-Sharing gehört? Wie findest du diese Idee?

## Sprechtraining\_59: Über das Thema Verkehrschaos sprechen



Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Gibt es in deiner Stadt oft Staus?
- Was könnte man tun, um in Großstädten das Verkehrschaos zu verringern?
- Wie könnte man die öffentlichen Verkehrsmittel verbessern?
- Was denkst du, warum so viele Leute immer noch das eigene Auto benutzen?



## **Sprechtraining\_60: Meinung: Eigenes Auto oder nicht?**

Lies die Aussage laut vor. Sag dann deine Meinung und begründe sie.

„Ich finde, die Idee vom eigenen Auto ist veraltet. Ich wohne in einer Großstadt und habe zwar einen Führerschein aber kein Auto. Wozu denn? Man steht nur im Stau und findet eh keinen Parkplatz.“ (Hannah)

## **Sprechtraining\_61: Meinung: Autofreie Städte**

Bis heute noch utopisch, aber wie wäre es, wenn in den Städten keine privaten Autos mehr fahren dürften, nur öffentliche Verkehrsmittel und Taxen? Sage deine Meinung. Sprich über die Vor- und Nachteile.

## **Sprechtraining\_62: Über das Thema Verkehrsmittel sprechen**

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Was sind deiner Meinung nach die Vorteile und die Nachteile des Reisens mit dem Flugzeug?
- Was sind die Vor- und Nachteile des Reisens mit der Bahn?
- Welche Art des Reisens bevorzugst du?

## **Sprechtraining\_63: Über das Thema Interrail sprechen**

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Was ist Interrail? Hast du schon mal davon gehört? Wie funktioniert es?
- Hast du schon mal Interrail gemacht oder würdest du gerne einmal mit einem Interrailticket durch Europa fahren?



- Was sind deiner Meinung nach die positiven und vielleicht nicht so positiven bzw. negativen Aspekte von Interrail?

## **Sprechtraining\_64: Freude am Fliegen?**

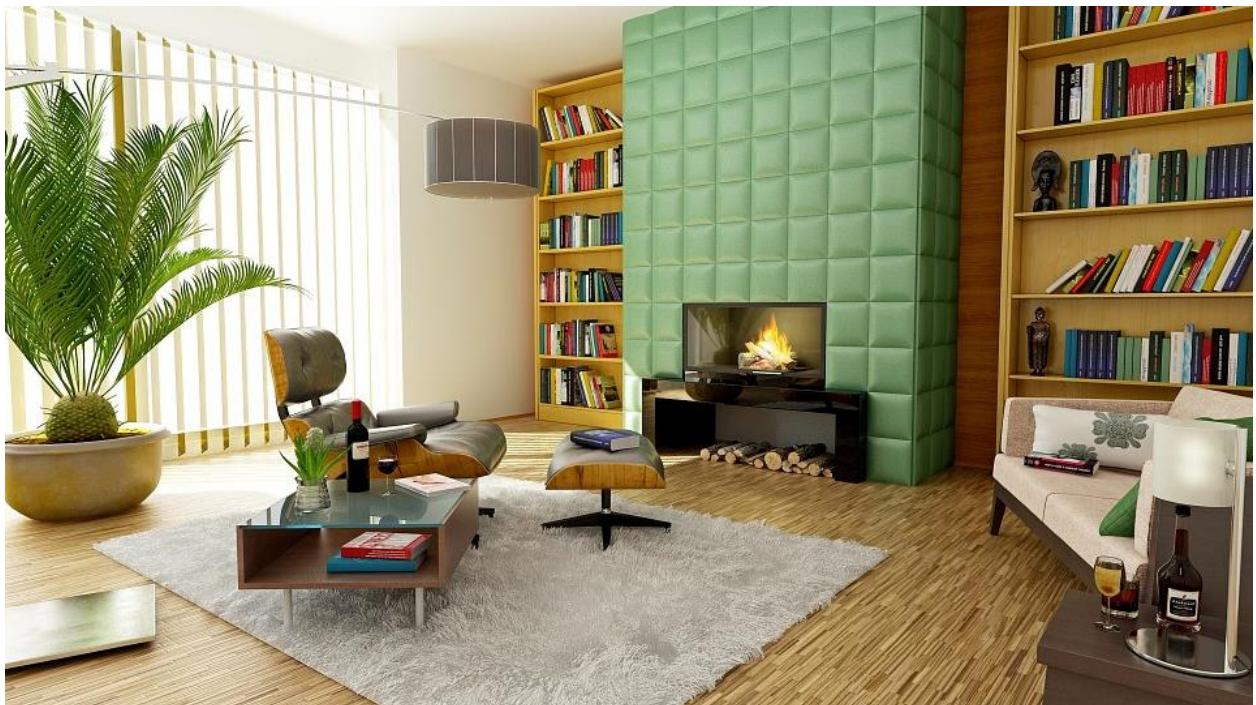
P

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Was gefällt dir am Fliegen? Was nicht?



# Wohnen



## Sprechtraining\_65: Fragen zum Thema Wohnen beantworten

Lies die folgenden Fragen laut und beantworte sie.

- Wo und wie wohnst du? (in einem Haus, in einer Wohnung, in einer WG, allein, in der Stadt, auf dem Land, am Strand etc.)
- Wie viele Zimmer hat deine Wohnung/ dein Haus?
- Was gefällt dir an deiner Wohnung? Was nicht so sehr?
- Bist du schon oft umgezogen?

## Sprechtraining\_66: Zur Miete wohnen oder Eigenheim: Was ist besser?

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Wohnst du zur Miete oder gehört die Wohnung/ das Haus, in der/ dem du lebst, dir?
- Was sind die Vorteile, wenn man zur Miete wohnt?
- Was sind die Vorteile, wenn man eine eigene Wohnung hat?
- Was ist für dich persönlich besser?

## Sprechtraining\_67: In einer Wohngemeinschaft wohnen

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Wohnst du in einer WG oder hast du schon mal in einer WG gewohnt?
- Was sind die Vorteile, wenn man in einer WG lebt?
- Was sind die Nachteile?



- Was sind Alternativen, wenn man wenig Geld hat?



## Sprechtraining\_68: Wann sollte man von zu Hause ausziehen?

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Wohnst du bei deinen Eltern oder nicht? Wenn nicht, wie alt warst du, als du von zu Hause ausgezogen bist?
- Denkst du, dass es gut ist, wenn Jugendliche nach der Schule das Elternhaus verlassen? Was sind die Vorteile? Was sind die Nachteile?
- Was denkst du, in welchem Alter Jugendliche von zu Hause ausziehen sollten?

## Sprechtraining\_69: Mein Traumhaus beschreiben

Beschreibe dein Traumhaus (Konjunktiv II). Wie viele Zimmer hätte es? Wo würde es sich befinden? Hätte es einen großen Garten? Einen Pool? etc.

## Sprechtraining\_70: In der Stadt oder auf dem Land leben



Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Bist du in der Stadt oder auf dem Land aufgewachsen?
- Was kann man in der Stadt machen, das man nicht auf dem Land machen kann?



## Sprechtraining\_71: Mieten und Wohnen

P

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Wie findest du die Mieten in dieser Stadt?





# Natur und Umwelt



## Sprechtraining\_72: Fragen zum Thema Natur beantworten

Lies die folgenden Fragen laut und beantworte sie.

- Bist du gerne in der Natur? Gehst du gerne spazieren oder wandern?
- Machst du lieber in der Natur oder in der Stadt Urlaub?
- Gehst du auch bei schlechtem Wetter aus dem Haus?
- Welche Landschaft ist für dich die interessanteste? Hast du auf deinen Reisen schon einmal eine beeindruckende Landschaft gesehen (Berge, Wüste, Meer, weißen Strand etc.)?



## Sprechtraining\_73: Über das Thema Umweltschutz sprechen

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Bist du Umweltschützer? Interessierst du dich für den Umweltschutz?
- Denkst du, dass es wichtig ist, etwas für die Umwelt zu tun?
- Was kann jeder Einzelne für die Umwelt tun?
- Machst du dir Sorgen wegen des Klimawandels oder nicht? Begründe deine Meinung.



## **Sprechtraining\_74: Über das Thema „Mülltraining“ sprechen**

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Trennst du den Müll? Was trennst du?
- Welche Container gibt es in deiner Gegend?
- Bist du umweltbewusst oder ein Umweltsünder?
- Denkst du, dass die Mülltrennung gut funktioniert und denkst du, dass sie sinnvoll ist oder nicht?
- Was weißt du über Mülltrennung in anderen Städten, Regionen oder Ländern?



## **Sprechtraining\_75: Über das Thema Umweltbewusstsein sprechen**

P

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Bist du umweltbewusst? Was tust du für die Umwelt?

## **Sprechtraining\_76: Über das Thema Energie sparen sprechen**

P

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Wie können wir Energie sparen? Was können wir für die Umwelt generell machen?

## **Sprechtraining\_77: Über das Wetter sprechen**

P

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Welches Klima/ Wetter magst du am liebsten? Bist du wetterföhlig?





# Gesundheit und Ernährung



## Sprechtraining\_78: Fragen zum Thema Gesundheit beantworten

Lies die folgenden Fragen laut und beantworte sie.

- Actestest du auf deine Gesundheit oder nicht?
- Treibst du Sport? Was machst du?
- Wie ernährst du dich?
- Bist du Vegetarier/in, Veganer oder Fleischesser? Was isst du normalerweise an einem Tag?
- Rauchst du gerne? Wenn ja, was magst du daran? Wenn nein, warum nicht?
- Schmeckt dir Alkohol? Wenn ja, welcher?
- Was isst und trinkst du besonders gerne?
- Worauf kannst du nicht verzichten?

## Sprechtraining\_79: Über das Thema Kochen sprechen



Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Kochst du gerne oder isst du lieber im Restaurant? Begründe deine Meinung.
- Was hältst du von Kochshows? Denkst du, dass sie den Leuten beim Kochen helfen können?
- Was ist gesünder: zu Hause kochen oder auswärts essen gehen? Warum?
- Sollte „Kochen“ ein Unterrichtsfach an Schulen sein? Begründe deine Meinung.



## Sprechtraining\_80: Vegetarische oder vegane Ernährung

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Ernährst du dich vegan, vegetarisch oder isst du Fleisch? Isst es schwierig für dich, auf Fleisch zu verzichten?
- Wie oft pro Woche isst du Fleisch?
- Gibt es vegane oder vegetarische Gerichte, die dir schmecken oder findest du fleischlose Gerichte langweilig?
- Was denkst du, ist der Vorteil einer fleischlosen Ernährung? Gibt es auch Nachteile?

## Sprechtraining\_81: Meinung: Sind Diäten sinnvoll?

Lies die Aussage laut vor. Sag dann deine Meinung und begründe sie.

„Ich denke nicht. Man sollte alles essen, was einem schmeckt. Ich denke, es ist nicht gesund, wenn man eine bestimmte Diät verfolgt.“ (Felix)



## Sprechtraining\_82: Meinung: Gesunde Ernährung

P

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Wie ernährst du dich? Ist gesunde Ernährung deiner Meinung nach wichtig? Warum? Warum nicht?

## Sprechtraining\_83: Bio-Lebensmittel

P

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Was hältst du von Bio-Lebensmitteln?



## Sprechtraining\_84: Sterneküche oder Fastfood?

P



Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Bist du ein Gourmet oder ein Allesesser? Oder ein Gegner von Fastfood?





# Arbeit und Beruf



## Sprechtraining\_85: Fragen zum Thema Arbeit und Beruf beantworten

---

Lies die folgenden Fragen laut und beantworte sie.

- Was bist du von Beruf oder was möchtest du einmal werden?
- Was wolltest du als Kind werden? Was war / ist dein Traumberuf?
- Was magst du an deiner Arbeit? Was nicht?
- Was denkst du sind die beliebtesten Berufe und warum?
- Welche Berufe haben ein hohes Prestige? Welche nicht? Warum?

## Sprechtraining\_86: Was ist für dich bei einer Arbeit wichtig?

---

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Was verdiene ich in meinem Beruf? Ist es mir wichtig, viel Geld zu bekommen oder was ich mit meiner Arbeit bewirke?
- Wann und wie lange muss ich arbeiten? Habe ich auch am Wochenende Dienst?
- Kann ich Beruf und Familie miteinander vereinbaren?

## Sprechtraining\_87: Meine Arbeit beschreiben

---

Beschreibe deine Arbeit. Wie sind deine Arbeitszeiten? Was musst du machen? Was machst du gerne? Was nicht? Wie ist dein Chef/ deine Chefin? Wie sind deine Kollegen?

## Sprechtraining\_88: Arbeit in der Krankenpflege

---

Sprich über das Thema. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen.

- Was sind deiner Meinung nach die interessanten Aspekte dieses Berufs? Welche Aspekte findest du nicht so gut?



- Denkst du, dass du diesen Beruf machen könntest oder nicht? Begründe deine Meinung.

## **Sprechtraining\_89: Über das Thema Beruf und Sprachen sprechen P**

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Glaubst du, dass es für den Beruf wichtig ist, viele Sprachen zu beherrschen?

## **Sprechtraining\_90: Bei Radio und Fernsehen arbeiten**

P



Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Könntest du dir vorstellen, fürs Radio oder Fernsehen zu arbeiten? Warum? Warum nicht?

## **Sprechtraining\_91: Bei der Polizei arbeiten.**

P

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Würdest du gerne bei der Polizei arbeiten? Warum?  
Warum nicht?





# Prüfungs- training



---

## Sprechtraining\_92: Unbrauchbare Geschenke

---

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Was machst du mit Geschenken, die du nicht brauchst oder die dir nicht gefallen?

---

## Sprechtraining\_93: Nostalgie

---

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

War früher wirklich alles besser?

---

## Sprechtraining\_94: Astrologie

---

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Glaubst du an Astrologie?

---

## Sprechtraining\_95: Konzertbesuch

---

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Welches Konzert hast du zuletzt besucht? Wie war es? Was hast du erlebt?

---

## Sprechtraining\_96: Kino und Film

---

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Gehst du gerne ins Kino? Was für Filme siehst du gerne? Hast du Lieblingsregisseure oder Lieblingsschauspieler? Gehst du zu Festivals?

---

## Sprechtraining\_97: Das ist ärgerlich

---

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.



---

Was ärgert dich bei anderen Leuten am meisten?

## **Sprechtraining\_98: Politik**

---

Lies die Frage laut und sprich dann darüber.

Ist Politik deiner Meinung nach wichtig? Interessierst du dich für Politik?



## Sprechtraining\_99: „Essen wir zu ungesund?“...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Diesen rechts daneben.

<p>Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.</p>	<p><i>Essen wir zu ungesund?</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.</p>	<p><i>Essen wir zu ungesund?</i>  <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.</p>	<p><i>Essen wir zu ungesund?</i>  <b>Die Situation in meinem Land</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.</p>	<p><i>Essen wir zu ungesund?</i>  <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.</p>	<p><i>Essen wir zu ungesund?</i>  <b>Abschluss &amp; Dank</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



## Sprechtraining\_100: „Leben in einer Wohngemeinschaft“..P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	<i>Leben in einer Wohngemeinschaft</i> <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	<i>Leben in einer WG</i> <b>Die Situation in meinem Land</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	<i>Leben in einer WG</i> <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	<i>Leben in einer WG</i> <b>Abschluss &amp; Dank</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.		



## Sprechtraining\_101: „Öffentliche Verkehrsmittel oder Auto?“...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

<p>Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.</p>	<p><i>Bus und Bahn oder Auto - Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.</p>	<p><i>öffentliche Verkehrsmittel</i> <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.</p>	<p><i>öffentliche Verkehrsmittel</i> <b>Die Situation in meinem Land</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.</p>	<p><i>öffentliche Verkehrsmittel</i> <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.</p>	<p><i>Öffentliche Verkehrsmittel</i> <b>Abschluss &amp; Dank</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



## Sprechtraining\_102: „Partnersuche im Internet“...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	<i>Kann man einen Partner im Internet finden?</i>	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	<i>Partnersuche im Internet</i> <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	<i>Partnersuche im Internet</i> <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	<i>Partnersuche im Internet</i> <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	<i>Partnersuche im Internet</i> <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_103: „Printversion oder E-Book?“...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

<p>Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.</p>	<p><i>„Normales“ Buch oder E-Book?</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.</p>	<p><i>Sind E-Books besser als Bücher aus Papier?</i> <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.</p>	<p><i>Sind E-Books besser als Bücher aus Papier?</i> <b>Situation in meinem Land</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.</p>	<p><i>Sind E-Books besser als Bücher aus Papier?</i> <b>Vor- &amp; Nachteile &amp; meine Meinung</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.</p>	<p><i>Sind E-Books besser als Bücher aus Papier?</i> <b>Abschluss &amp; Dank</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>



## Sprechtraining\_104: „Ganztagschulen: die bessere Wahl?“...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	<i>Ist es gut, wenn Kinder eine Ganztagschule besuchen?</i>	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	<b>Ganztagschulen</b> <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	<b>Ganztagschulen</b> <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	<b>Ganztagschulen</b> <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	<b>Ganztagschulen</b> <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_105: „Ist fleischlose Ernährung die bessere Alternative?“...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	<i>Ist fleischlose Ernährung die bessere Alternative?</i>	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	<i>Vegetarische oder vegane Ernährung</i> <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	<i>Vegetarische oder vegane Ernährung</i> <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	<i>Vegetarische oder vegane Ernährung</i> <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	<i>Vegetarische oder vegane Ernährung</i> <b>Abschluss &amp; Dank</b>	





## Sprechtraining\_106: „Lernt man eine Sprache besser im Land?“...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

<p>Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.</p>	<p><i>Lernt man eine Sprache besser im Land statt in einem Kurs?</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.</p>	<p><i>Sprachreise/ Sprachurlaub</i>  <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.</p>	<p><i>Sprachreise/ Sprachurlaub</i>  <b>Die Situation in meinem Land</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.</p>	<p><i>Sprachreise/ Sprachurlaub</i>  <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.</p>	<p><i>Sprachreise/ Sprachurlaub</i>  <b>Abschluss &amp; Dank</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>



## Sprechtraining\_107: „Braucht man heute Facebook, um informiert zu sein?“...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Braucht man Facebook, um informiert zu sein?	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	<i>Facebook</i> <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	<i>Facebook</i> <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	<i>Facebook</i> <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	<i>Facebook</i> <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_108: „Fitness-Studios: die moderne Art, Sport zu treiben“...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Sind Fitness-Studios praktisch/ gut?	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	<i>Fitness-Studios</i> <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	<i>Fitness-Studios</i> <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	<i>Fitness-Studios</i> <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	<i>Fitness-Studios</i> <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_109: „Urlaub im Ausland oder im eigenen Land?“...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Zu Hause ist es doch am schönsten	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	<i>Urlaub im eigenen Land</i> <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	<i>Urlaub im eigenen Land</i> <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	<i>Urlaub im eigenen Land</i> <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	<i>Urlaub im eigenen Land</i> <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_110: „Mit einem Haustier ist das Leben schöner!“...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Mit einem Haustier ist das Leben schöner!	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	<i>Haustiere</i> <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	<i>Haustiere</i> <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	<i>Haustiere</i> <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	<i>Haustiere</i> <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_111: „Mit dem Zug reisen“...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

<p>Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.</p>	<p>Mit dem Zug in den Urlaub fahren</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.</p>	<p>Mit dem Zug reisen <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.</p>	<p>Mit dem Zug reisen <b>Die Situation in meinem Land</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.</p>	<p>Mit dem Zug reisen <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.</p>	<p>Mit dem Zug reisen <b>Abschluss &amp; Dank</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>



## Sprechtraining\_112: „Stirbt das Fernsehen bald aus?“...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

<p>Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.</p>	<p>Wer sieht denn heute noch fern?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.</p>	<p>Fernsehen  <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.</p>	<p>Fernsehen  <b>Die Situation in meinem Land</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.</p>	<p>Fernsehen  <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.</p>	<p>Fernsehen  <b>Abschluss &amp; Dank</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>



## Sprechtraining\_113: „Benutzen wir das Smartphone zu viel?“...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

<p>Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.</p>	<p>Benutzen wir das Smartphone zu viel?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.</p>	<p>Benutzen wir das Smartphone zu viel? <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.</p>	<p>Benutzen wir das Smartphone zu viel? <b>Die Situation in meinem Land</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.</p>	<p>Benutzen wir das Smartphone zu viel? <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.</p>	<p>Benutzen wir das Smartphone zu viel? <b>Abschluss &amp; Dank</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>



## Sprechtraining\_114: „Ist Lesen wichtig?“...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

<p>Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.</p>	<p>Ist Lesen wichtig?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.</p>	<p>Bücher, Romane, Zeitungen, ...  <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.</p>	<p>Bücher, Romane, Zeitungen, ...  <b>Die Situation in meinem Land</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.</p>	<p>Bücher, Romane, Zeitungen, ...  <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.</p>	<p>Bücher, Romane, Zeitungen, ...  <b>Abschluss &amp; Dank</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>



## Sprechtraining\_115: „Sollten Kunst und Sport in der Schule benotet werden oder nicht?“ ...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Keine Noten für Kunst und Sport in der Schule!	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Sport und Kunst in der Schule  <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Sport und Kunst in der Schule  <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Sport und Kunst in der Schule  <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Sport und Kunst in der Schule  <b>Abschluss &amp; Dank</b>	





## Sprechtraining\_116: „Ist ein Berufspraktikum in der Schule sinnvoll?“ ...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Berufspraktikum in der Schule	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Berufspraktikum in der Schule  <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Berufspraktikum in der Schule  <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Berufspraktikum in der Schule  <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Berufspraktikum in der Schule  <b>Abschluss &amp; Dank</b>	





## Sprechtraining\_117: „Mehr Geld für die Universitäten“ ...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Die Unis sind zu arm.	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Geld für die Universitäten  <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Geld für die Universitäten  <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Geld für die Universitäten  <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Geld für die Universitäten  <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_118: „Sollten hochbegabte Kinder in speziellen Schulen unterrichtet werden?“ ...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Genies unter sich!	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Schulen für talentierte Kinder  <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Schulen für talentierte Kinder  <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Schulen für talentierte Kinder  <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Schulen für talentierte Kinder  <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_119: „Sind Sprachen wichtig für den Beruf?“ ...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Englisch mindestens!	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Fremdsprachen im Beruf  <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Fremdsprachen im Beruf  <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Fremdsprachen im Beruf  <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Fremdsprachen im Beruf  <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_120: „Museen – ein Ort für Bildung und Kultur“ ...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Museen - ein Ort für Bildung und Kultur	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Museumsbesuche <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Museumsbesuche <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Museumsbesuche <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Museumsbesuche <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_121: „Moderne Kunst... was soll das?“ ...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Moderne Kunst – das kann ich auch!	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Moderne Kunst <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Moderne Kunst <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Moderne Kunst <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Moderne Kunst <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_122: „Märchen – Teil der Literatur und Geschichte“

...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Märchen sind ein wichtiger Teil der Kultur eines Landes	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Märchen <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Märchen <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Märchen <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Märchen <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_123: „Märchen – Buch oder Disneyversion“ ...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Hexe, Zwerge und Zauberer... lesen oder sehen?	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Märchenbücher oder Disneyfilme? <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Märchenbücher oder Disneyfilme? <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Märchenbücher oder Disneyfilme? <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Märchenbücher oder Disneyfilme? <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_124: „Ist ein eigenes Auto heute noch wichtig?“ ...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Ist ein eigenes Auto heute noch wichtig?	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Das eigene Auto <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Das eigene Auto <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Das eigene Auto <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Das eigene Auto <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_125: „Sind die öffentlichen Verkehrsmittel die bessere Alternative?“ ...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Lass doch das Auto stehen!	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Öffentliche Verkehrsmittel <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Öffentliche Verkehrsmittel <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Öffentliche Verkehrsmittel <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Öffentliche Verkehrsmittel <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining **126:** „Das Fahrrad ist das beste Verkehrsmittel“ ...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Das Fahrrad ist das beste Verkehrsmittel.	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Fahrrad fahren <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Fahrrad fahren <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Fahrrad fahren <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Fahrrad fahren <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_127: „Auf dem Land leben kommt wieder in Mode“

...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Komm, wir ziehen raus aufs Land!	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Auf dem Land leben <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Auf dem Land leben <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Auf dem Land leben <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Auf dem Land leben <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_128: „Sind Familien heute noch wichtig?“ ...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Sind Familien heute noch wichtig?	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Die Wichtigkeit der Familie <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Die Wichtigkeit der Familie <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Die Wichtigkeit der Familie <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Die Wichtigkeit der Familie <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining **129:** „Ernähren wir uns heute gesund?“ ...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Haben wir früher gesunder gegessen?	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Gesunde Ernährung <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Gesunde Ernährung <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Gesunde Ernährung <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Gesunde Ernährung <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_130: „Arbeit: Soll sie Spaß machen oder viel Geld bringen?“ ...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Arbeit: Soll sie Spaß machen oder viel Geld bringen?	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Arbeit: Spaß oder Geld?  <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Arbeit: Spaß oder Geld?  <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Arbeit: Spaß oder Geld?  <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Arbeit: Spaß oder Geld?  <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_131: „Schauspieler, Künstler, Musiker: Kreative Berufe sind unsicher!“

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Kreative Berufe sind unsicher!	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Kreative Berufe <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Kreative Berufe <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Kreative Berufe <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Kreative Berufe <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_132: „Sollte Religion in der Schule unterrichtet werden oder nicht?“

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Religionsunterricht: Ja oder nein?	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Religion in der Schule <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Religion in der Schule <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Religion in der Schule <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Religion in der Schule <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



## Sprechtraining\_133: „Was können wir für die Umwelt tun?“ ...P

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.	Was können wir für die Umwelt tun?	
Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.	Umweltschutz <b>Meine persönlichen Erfahrungen</b>	
Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.	Umweltschutz <b>Die Situation in meinem Land</b>	
Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.	Umweltschutz <b>Vor- und Nachteile &amp; meine Meinung</b>	
Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.	Umweltschutz <b>Abschluss &amp; Dank</b>	



# DIF

Deutsches Institut  
Florenz



PRÜFUNGSZENTRUM  
GOETHE-INSTITUT

[www.deutschesinstitut.it](http://www.deutschesinstitut.it)

