

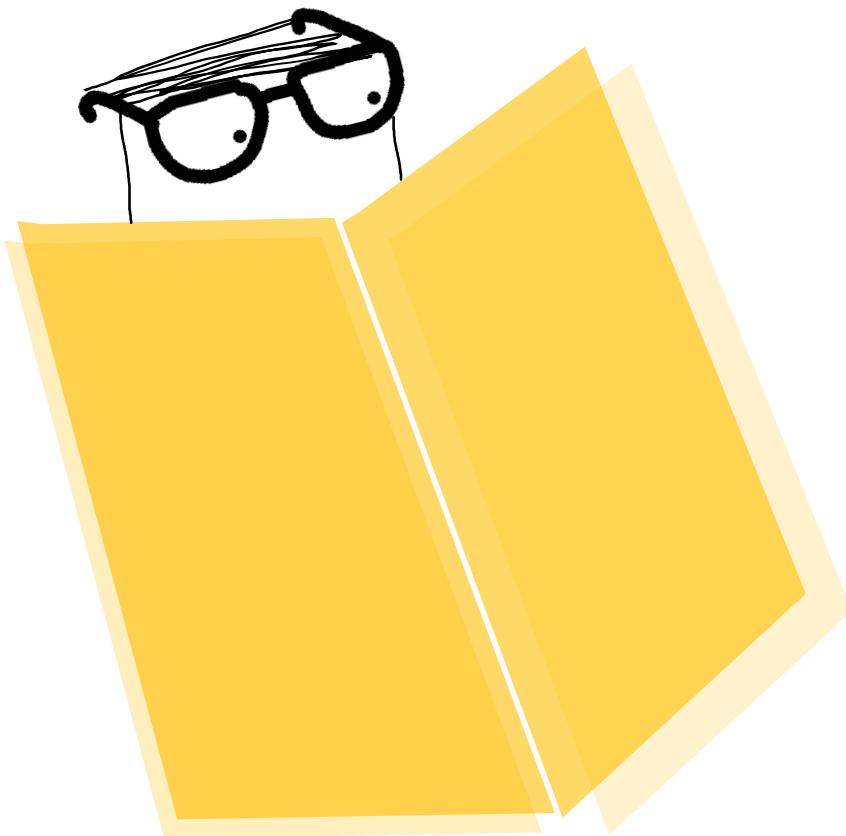
---

# LESETRAINING

---

## B1

---



**Lesetexte und Leseverstehen  
für das neue Goethe-Zertifikat B1**

# **Leseverstehen**

## **B1**

**Edizione italiana**

Eine Teamproduktion von:

Stephanie Matthias, Karina Kress, Heiner  
Roland, et al. (Deutsches Institut Florenz)

Copyright: Deutsches Institut Florenz 2023

**Solo per uso personale: Non sono consentite la copia, la riproduzione e la distribuzione senza autorizzazione.**

INTRODUZIONE .....	3
Leggere .....	3
Lesen.....	3
Leseverstehen Teil 1.....	5
E-MAIL: VERSCHWUNDENES KIND.....	8
RESTAURANTTESTER-BLOG .....	10
FAHRRAD GEKLAUT .....	12
ANDREAS FAHRRADTIPPS.....	14
URLAUB IN ITALIEN .....	16
AUSTAUSCHJAHR IN LONDON.....	18
WELTREISE.....	20
EINE ALTE LIEBE.....	22
KÜNSTLERVERVILLA IN DER PROVENCE .....	24
Leseverstehen Teil 2.....	26
DIE MÄRCHEN DER BRÜDER GRIMM .....	29
REISEPLAN FÜR CHILE.....	31
MÜLLTRENNUNG.....	32
DIE WELT FEIERT KARNEVAL .....	34
PUPPENTHEATER.....	36
NATURRESERVAT IN MADAGASKAR .....	38
KURZSICHTIGKEIT IN KINDERN .....	39
LÄNGSTE HÄNGESEILBRÜCKE DEUTSCHLANDS ERÖFFNET.....	41
KARNEVAL IN KÖLN .....	43
DEUTSCH LERNEN.....	44
EISHOTELS IN NORWEGEN – TRÄUME AUF EIS.....	45
PUTZFRAU SCHRUBBT KUNSTWERK WEG .....	47
BERGWERKMUSEUM IN ESSEN .....	49
DIE LEGENDE DES NIKOLAUS.....	51
STILLEN ODER LIEBER EIN FLÄSCHCHEN MILCH AUS DEM SUPERMARKT? .....	53
STRICKFIEBER.....	55
PARTNERWAHL HEUTE.....	56
DIE INTERNATIONALEN FILMFESTSPIELE BERLIN .....	58
Leseverstehen Teil 3.....	60
REISEANZEIGEN .....	65

JOBANZEIGEN .....	67
FREIZEIT .....	70
WOHNUNGSANZEIGEN .....	73
REISEN UND TOUREN .....	77
GUTE ABSICHTEN.....	80
SECOND-HAND-ANZEIGEN .....	83
HOBBIES.....	86
BUCHMESSE .....	89
LESEVERSTEHEN TEIL 4 .....	93
VEGGIE DAY .....	97
HAUSTIERE FÜR KINDER.....	99
FREIBERUFLICHE HEBAMMEN.....	101
IM FREIEN LERNEN .....	103
BUNDESJUGENDSPIELE ABSCHAFFEN .....	106
AUSLANDSAUFENTHALT.....	109
ABSCHAFFUNG VOM BUCH AUS PAPIER.....	111
FLÜCHTLINGS-FAMILIENTAG .....	113
MODERNE KUNST IN DER SCHULE .....	115
Leseverstehen Teil 5 .....	118
VERHALTENSREGELN IM FORUM .....	122
IMMatrikulation AN EINER DEUTSCHEN UNIVERSITÄT .....	124
REGELN AUF EINEM CAMPINGPLATZ.....	127
FAHRKARTE KAUFEN .....	129
HAUSREGELN AN DER SCHULE .....	132
REGELN DES SCHWIMMVEREINS „SCHNELLE FLOSSE“: .....	134
GRUPPENREISE „PILGERN AUF DEM JAKOBSWEG“ .....	136
WORKOUT-GRUNDSÄTZE: DIE CROSSFIT-REGELN .....	138
REGELN FÜR DAS WOCHENENDE „WELLNESS-YOGA-TAGE“ .....	140

## INTRODUZIONE

### Leggere

Il modo migliore per esercitare la lettura è leggere, leggere, leggere.

Potete leggere brevi articoli tratti dai libri di testo. Ci sono anche dei librettini semplificati. Si tratta di storie e racconti scritti direttamente per chi sta imparando il tedesco. Si possono trovare in libreria nelle sezioni dedicate alle lingue straniere e, naturalmente, su Internet (ad esempio, alla voce "easy readers Deutsch" o "Lektüre Deutsch als Fremdsprache"). La cosa positiva è che molti di questi libri hanno anche il testo come file audio. In questo modo, dopo averlo letto, potrete anche allenare le vostre capacità di ascolto (vedi sotto ↓↓↓). Lo stesso concetto è disponibile anche per le riviste (ad esempio "Deutsch Perfekt"), se siete meno interessati alle storie e più all'attualità. Ad esempio, se avete un hobby particolare, potete anche provare a leggere piccoli articoli su di esso o magari su argomenti in cui siete esperti, ad esempio relativi alla vostra professione. Il vantaggio è che conoscete bene l'argomento e potete quindi comprendere meglio i testi originali.

Leggete ad ogni modo ciò che vi interessa perché è essenziale che vi prenda l'argomento per rimanere motivati e gratificati nella lettura.

E ricordate sempre: non dovete capire tutto. Non cercate nel dizionario tutte le parole che non conoscete, ma solo le cosiddette parole chiave che sono essenziali per la comprensione o che ricorrono più volte.

### Lesen

Der beste Tipp, um das Lesen zu üben ist: lesen, lesen, lesen.

Du kannst kurze Artikel aus den Lehrbüchern lesen. Außerdem gibt es vereinfachte kleine Bücher. Das sind Geschichten und Erzählungen, die direkt für Leute geschrieben sind, die Deutsch lernen. Du findest diese Bücher in den Buchhandlungen in den Fremdsprachabteilungen und natürlich auch im Internet (z.B. unter „easy readers Deutsch“ oder unter „Lektüre Deutsch als Fremdsprache“). Das Gute ist, dass viele dieser Bücher den Text auch als Audio dabei haben. So kannst du, nachdem du ihn gelesen hast, auch deine Hörkompetenz trainieren (siehe unten ↓↓) Das gleiche Konzept gibt es auch für Zeitschriften (z.B. „Deutsch Perfekt“), wenn dich weniger Geschichten, sondern eher Aktuelles interessiert. Wenn du zum Beispiel ein bestimmtes Hobby hast, kannst du auch versuchen, dazu kleine Artikel zu lesen oder vielleicht zu Themen, in denen du Experte bist, zum Beispiel, die deinen Beruf betreffen. Der Vorteil hierbei ist, dass du das Thema gut kennst und daher Originaltexte besser verstehen kannst.

Lies auf jeden Fall das, was du interessant findest, denn das Wichtigste ist, dass du beim Lernen Spaß hast und motiviert bleibst.

Und immer gilt: Du musst nicht alles verstehen. Such nicht jede Vokabel im Wörterbuch, die du nicht kennst, sondern nur die so genannten Schlüsselwörter, die für das Verständnis essentiell sind oder Wörter, die immer wieder auftreten.

Quando si arriva all'esame, è bene fare il maggior numero possibile di simulazioni d'esame. Scrivete i vocaboli più importanti che compaiono in questi esami e imparateli. Le simulazioni dovrebbero diventare ogni volta più facili.

Wenn es dann in Richtung Prüfung geht, mach möglichst viele der Modellprüfungen. Schreib dir die wichtigsten Vokabeln, die in diesen Prüfungen vorkommen, raus und lerne sie. Von Mal zu Mal sollten die Modellprüfungen einfacher werden.

## LESEVERSTEHEN TEIL 1

Leggere parte 01

In questa prima parte leggete un'e-mail, un post su un blog o una lettera. Una persona racconta qualcosa che le è capitato. Si tratta quindi di esperienze quotidiane.

Lesen Teil 01

In diesem ersten Teil liest du eine E-Mail, einen Blogeintrag oder einen Brief. Eine Person erzählt von etwas, was sie erlebt hat. Es geht also um Alltagserlebnisse.

Qui, ad esempio, Susanne scrive qualcosa nel suo blog. Per questo testo vi sono 6 frasi a cui dovete rispondere con "giusto" o "sbagliato":

Hier schreibt zum Beispiel Susanne etwas in ihren Blog. Zu diesem Text bekommst du 6 Sätze, die du mit „richtig“ oder „falsch“ beantworten musst:

**Teil 1** Arbeitszeit: 10 Minuten

Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu.  
Wählen Sie: Sind die Aussagen  Richtig  oder  Falsch ?

The screenshot shows a web browser window with the title 'SusannesAlltagsBlog.at' and the subtitle 'Mein Alltag, meine Gedanken, mein Leben ...'. The date 'Donnerstag, den 23. Juni' is visible. The main text of the post describes a lost wallet incident where the author's purse was taken at a supermarket and later found at a bank.

Donnerstag, den 23. Juni

Was mir heute passiert ist, das glaubt mir keiner: Als ich zu Mittag nichts ahnend in der Küche beim Kochen stand, läutete mein Handy. Eine Frauenstimme erklärte mir, dass meine Brieftasche in der Bankfiliale abgegeben worden war und ich sie dort abholen könnte. Mir wurde ganz heiß – mir war noch gar nicht aufgefallen, dass sie fehlte. Und ich hatte ja auch noch relativ viel Bargeld eingesteckt! Schnell holte ich meine Handtasche hervor und suchte nach der Brieftasche. Es stimmte! Auch nach längerem Kramen in der Tasche konnte ich sie nicht finden. Mein Geld war tatsächlich verschwunden! Ich machte mich also auf den Weg zur Bank und überlegte, wo ich meine Brieftasche liegen gelassen hatte: Sicherlich im Supermarkt an der Kasse. Jedenfalls kam ich bei der Bank an und war schon

**Beispiel**

0 Zu Mittag klingelte Susannes Telefon.

Richtig

Falsch

1 Erst durch den Anruf bemerkte Susanne das Fehlen ihrer Brieftasche.

Richtig

Falsch

2 Susanne glaubte, die Brieftasche beim Bezahlen vergessen zu haben.

Richtig

Falsch

Leggete innanzitutto le prime due righe del testo, in modo da sapere di cosa si tratta più o meno. Poi leggete quello che vi viene chiesto e sottolineate le parole chiave, cioè le parole rilevanti: „Erst durch Anruf --- Fehlen“ e „Brieftasche beim Zahlen vergessen“. Quando avete letto tutte le frasi da crocettare, rileggete brevemente la prima e poi iniziate il testo. Le domande sul testo sono di solito in ordine cronologico rispetto allo stesso. Non appena trovate la sezione del testo che si riferisce a quel passaggio, cercate di comprenderlo al meglio: „... läutete mein Handy. Eine Frauenstimme erklärte mir, dass meine Brieftasche in der Bankfiliale abgegeben worden war.“ Con l'aiuto di questa frase si può già capire che l'affermazione 1 è probabilmente corretta. Se si continua a leggere, l'affermazione diventa ancora più esplicita: „...mir war noch gar nicht aufgefallen, dass sie fehlte.“

Poi leggi di nuovo l'affermazione numero 2 e quindi continua nel testo: "... und überlegte, wo ich meine Brieftasche liegen gelassen hatte: Sicherlich im Supermarkt an der Kasse.“ Nella seconda frase trovate "beim Bezahlen" (=pagando), nel testo si dice: "im Supermarkt an der Kasse". Spesso questo esercizio è strutturato di modo che il testo che si riferisce a quella particolare affermazione vera o falsa contenga un sinonimo piuttosto che le stesse identiche parole riportate dalla frase da marcare con crocetta.

Lies als erstes die ersten zwei Zeilen des Textes, damit du weißt, worum es mehr oder weniger geht. Lies dann die Aufgaben und unterstreiche die Schlüsselwörter, also die Wörter, die relevant sind: „Erst durch Anruf --- Fehlen“ und „Brieftasche beim Zahlen vergessen“. Wenn du die Aufgaben alle gelesen hast, lies nochmal kurz die erste und beginn dann mit dem Text. Die Aufgaben sind meist chronologisch zum Text. Sobald du im Text den Abschnitt findest, der sich auf die Aufgabe bezieht, probier ihn möglichst genau zu verstehen: „... läutete mein Handy. Eine Frauenstimme erklärte mir, dass meine Brieftasche in der Bankfiliale abgegeben worden war.“ Schon mit Hilfe dieses Satzes kannst du verstehen, dass Aussage 1 wahrscheinlich richtig ist. Wenn du weiterliest, wird es noch expliziter: „...mir war noch gar nicht aufgefallen, dass sie fehlte.“

Lies dann nochmal Aussage 2 und danach weiter im Text: „... und überlegte, wo ich meine Brieftasche liegen gelassen hatte: Sicherlich im Supermarkt an der Kasse.“ In der Aussage 2 findest du „beim Bezahlen“, im Text „im Supermarkt an der Kasse“. Relativ oft ist diese Übung so strukturiert, dass der Text, der sich auf die entsprechende Aussage bezieht, ein Synonym enthält und nicht genau die gleichen Wörter, wie in dem Aussagesatz.

È anche possibile che si trovi la stessa parola nella frase e nel testo, ma che questa parola si trovi in un contesto diverso nel testo e quindi non si riferisca alla frase. Queste trappole si verificano spesso!

Naturalmente è normale che non capiate tutte le parole di questo testo! È importante che comprendiate le parole delle frasi da 1 a 6. Se non capite una frase o il contesto, risolvete prima gli altri compiti. Tuttavia, è importante che mettiate una crocetta alla fine, anche se non avete capito nulla. Non ci sono punti in meno e si ha il 50% di possibilità di segnare la soluzione corretta.

Es kann auch sein, dass du in dem Aussagesatz und im Text das gleiche Wort findest, dieses Wort im Text aber in einem anderen Kontext steht und sich damit nicht auf den Aussagesatz bezieht. Solche Fallen kommen oft vor!

Es ist natürlich normal, dass du in diesem Text nicht alle Wörter verstehst! Wichtig ist, dass du vor allem die Wörter in den Aussagesätzen 1 bis 6 verstehst. Falls du einen Satz nicht verstehst oder den zugehörigen Kontext nicht, lösle erst die anderen Aufgaben. Wichtig ist jedoch, dass du am Ende überall ein Kreuz machst, auch wenn du nichts verstanden hast. Es gibt keine Minuspunkte und du hast eine 50-Prozent-Chance doch die richtige Lösung anzukreuzen.

Consigli:

- Non leggete prima l'intero testo, ma leggete prima le affermazioni e poi, passo dopo passo, leggete il testo che si riferisce alle affermazioni.
- Fate attenzione ai sinonimi!
- Attenzione: La stessa parola/parola chiave che trovate nell'affermazione che dovete interpretare come giusta o sbagliata può trovarsi in un contesto diverso nel testo (attenzione, trappola!).
- Risolvete prima le affermazioni che capite.
- Mettete comunque una crocetta su tutte le affermazioni anche se non capite

Il vocabolario necessario per questa parte è il vocabolario di tutti i giorni. Una persona parla di qualcosa che le è capitato.

Tipps:

- Lies NICHT erst den ganzen Text, sondern erst die Aussagen und dann Schritt für Schritt den Text, der sich auf die Aussagen bezieht.
- Achte auf Synonyme!
- Achtung: Das gleiche Wort / Schlüsselwort, was du in dem Aussagesatz in der Aufgabe findest, kann im Text in einem anderen Kontext stehen (Achtung, Falle!)
- Löse zunächst die Aufgaben, die du verstehst.
- Kreuze bei allen Aufgaben „richtig“ oder „falsch“ an, auch wenn du nichts verstehen solltest.

Das Vokabular, was du in für diesen Teil brauchst, ist Alltagsvokabular. Eine Person erzählt von etwas, was sie erlebt hat.

## E-MAIL: VERSCHWUNDENES KIND

Liebe Patricia,

ich schreibe dir, um dir von gestern zu erzählen. Davon, was mir wieder passiert ist. Meine Tante und mein Onkel sind für einen Tag nach Dresden gefahren und da habe ich auf meinen kleinen Cousin Tom aufgepasst. Er ist erst vier Jahre alt und ein bisschen hyperaktiv. Ich hatte mir viele Aktivitäten für ihn überlegt, weil ich ihn ja den ganzen Tag gut beschäftigen musste. Am Anfang hat auch alles gut geklappt: Am Morgen habe ich ihn ganz früh bei meiner Tante abgeholt und wir sind mit dem Bus zu mir nach Hause gefahren. Dort haben wir im Garten erst ein bisschen Fußball gespielt und dann eine halbe Stunde ferngesehen. Dann wollte ich zum Supermarkt gehen, um etwas für das Mittagessen einzukaufen. Wir sind zu Fuß gegangen, weil der Supermarkt ja direkt bei mir um die Ecke ist. Aber der Weg war trotzdem anstrengend: Tom hatte keine Lust und ist alle fünf Meter stehengeblieben, weil er lieber wieder zum Fernseher zurückwollte... Naja, wir sind dann doch irgendwann im Supermarkt angekommen und ich habe schnell ein paar Nudeln genommen und auch eine Tafel Schokolade (Ich dachte, dass Tom so wieder zufriedener wäre). Dann wollte ich noch ein paar Äpfel kaufen. Als ich an der Obsttheke war, habe ich Tom vielleicht eine Sekunde aus den Augen gelassen. Als ich dann hinter mich geschaut habe, war er plötzlich verschwunden!! Ich habe "Tom, Tom, wo bist du?" gerufen und bin im ganzen Supermarkt herumgerannt und habe alle Leute gefragt, ob sie einen kleinen Jungen gesehen hätten. Aber keine Chance, er war einfach weg. Ich war komplett verzweifelt und habe sogar angefangen zu weinen. Plötzlich hat mein Handy geklingelt: Meine Mama hat mich angerufen und hat mir gesagt, dass Tom alleine zurück nach Hause gelaufen war! Kannst du dir das vorstellen? Ich war natürlich erleichtert und so froh, dass er wieder da war, dass ich gar nicht wütend auf ihn sein konnte. Aber wenn meine Tante wieder einmal wegfährt, muss sie sich jemand anderen suchen, ich stehe jetzt noch unter Schock!!

Viele Grüße und bis bald

Hannah

<b>0</b>	Hannahs Onkel und Tante haben einen Ausflug nach Dresden gemacht.	<b>richtig</b>	falsch
<b>1</b>	Vom ersten Moment an gab es an dem Tag nur Probleme.	richtig	falsch
<b>2</b>	Tom ist ein eher ruhiges Kind.	richtig	falsch
<b>3</b>	Hannah ist mit dem Bus einkaufen gegangen.	richtig	falsch
<b>4</b>	Hannah wollte für Tom Schokolade kaufen.	richtig	falsch
<b>5</b>	Hannah hat Tom allein an der Obsttheke warten lassen.	richtig	falsch
<b>6</b>	Hannah möchte nicht mehr die Babysitterin für Tom sein.	richtig	falsch

E-MAIL VERSCHWUNDENES KIND: 1. f, 2. f, 3. f, 4. r, 5. f, 6. r

## RESTAURANTTESTER-BLOG

*Hallo zusammen auf meinem Restauranttester-Blog,*

*sorry für meine Abwesenheit in den letzten Wochen. Hatte viel zu tun, aber jetzt bin ich wieder zurück mit neuen kulinarischen Berichten über Restaurants, Imbissbuden und alle Läden, die was zu essen machen in Bonn und Umgebung!*

*Diese Woche stelle ich euch ein Hamburger-Restaurant vor. Wenn ihr jetzt denkt: „Na toll, McDonald's kennt doch jeder“ – okay, das stimmt, aber hier geht es nicht um ein banales Happy Meal, sondern um einen echten Deluxe-Burger. Und den gibt es nicht etwa bei McDonald's, sondern bei „Luxusfleisch“ direkt an der neuen Rheinbrücke. Bei Burgern denkt natürlich jeder gleich an fettiges Fast Food, aber das ist hier ganz anders. Das Fleisch ist von Bauern aus der Region und jeder Burger wird mit frischen Zutaten zubereitet. Und das schmeckt man! Ein Biss in das saftige Fleisch ist eine echte Geschmacksexplosion – nicht zu vergleichen mit allem, was ihr bisher an Burgern probiert habt. Die Portionen sind riesig, also der Burger an sich, aber auch das, was es dazu gibt, Kartoffeln aus dem Ofen, Salat und so weiter. Man muss also viel Hunger mitbringen (und ein bisschen Geduld – wie gesagt, es ist keine Fast-Food-Kette und wenn alles frisch sein soll, geht es eben nicht immer in Sekundenschnelle). Das Beste ist, dass man verschiedene Soßen zum Burger wählen kann. Da gibt es eine extrascharfe, eine mit Senf, eine Knoblauchsauce und, und, und. Die Auswahl ist echt unglaublich groß. Es gibt auch Verschiedenes für Allergiker und Leute mit Gluten-Intoleranz und so Zeug. Also es ist echt für jeden was da. Klar, für Vegetarier ist nicht wirklich was dabei, aber das braucht man bei dem Namen auch nicht zu erwarten.*

*Ein kleiner Nachteil ist vielleicht, dass die Preise auch etwas höher sind. Aber ich finde, bei der Qualität und den großen Portionen ist das vollkommen okay. Also, wie ihr wahrscheinlich schon verstanden habt: „Luxusfleisch“ bekommt von mir 10 von 10 Punkten, ich kann es euch auf jeden Fall empfehlen!*

*Okay, nächstes Mal schreibe ich euch über was ganz anderes: Es gibt eine Kostprobe beim Asiaten – in diesem Moment mache ich mich auf den Weg zu „Disschu-do“, da gibt es Sushi und mehr!!*

*Danke für's Lesen und bis demnächst hier auf meinem Blog,*

*Tim*

<b>0</b>	Tim war in den letzten Wochen sehr beschäftigt.	<b>richtig</b>	falsch
<b>1</b>	Er testet Restaurants in Hamburg.	richtig	falsch
<b>2</b>	Das Fleisch ist von argentinischen Rindern.	richtig	falsch
<b>3</b>	Die Burger sind genauso schnell fertig wie bei McDonalds und schmecken viel besser.	richtig	falsch
<b>4</b>	Es gibt auch vegetarische Burger zur Auswahl.	richtig	falsch
<b>5</b>	Die Preise sind angemessen.	richtig	falsch
<b>6</b>	Tim rät seinen Lesern, das Burger-Restaurant zu besuchen.	richtig	falsch

RESTAURANTTESTER-BLOG: 1. f, 2. f, 3. f, 4. f, 5. r, 6.r

## FAHRRAD GEKLAUT

*Hello Tim,*

*du wirst kaum glauben, was mir gestern passiert ist! Ich fuhr - wie jeden Morgen - mit meinem Fahrrad zur Uni. Es ist kein besonderes Rad, es ist gebraucht und quietscht und klappert auch ab und zu, aber mir gefällt es. Und das Wichtigste ist, dass ich damit schnell und ohne Fahrschein zur Uni komme. Aber ich habe trotz meines Nebenjobs kein Geld übrig, sodass ich sparsam sein muss und überallhin mit meinem Drahtesel fahre. Bei der Uni angekommen habe ich mein Fahrrad dann natürlich abgeschlossen. In Münster sollte man sein Rad niemals unabgeschlossen irgendwo auch nur für fünf Minuten stehen lassen. Ich ging zu meiner Chemievorlesung und verbrachte den Rest des Tages in der Bibliothek. Als ich danach zu den Fahrradständern ging, bot sich mir ein entsetzlicher Anblick: Mein Fahrrad war verschwunden. Ich suchte alles ab, aber weit und breit war es nicht zu sehen. Ich war total fertig! Wieso müssen Leute sich immer wieder etwas nehmen, was nicht ihnen gehört? Das Rad hatte mir ein Freund erst vor Kurzem zu einem Freundschaftspreis verkauft und ich brauchte es unbedingt! Für ein neues Fahrrad hatte ich absolut kein Geld übrig. Zerknirscht setzte ich mich auf die Treppe vor der Uni und musste fast weinen. Da hörte ich hinter mir eine Stimme: „Was ist los, Lisa? Alles klar?“ Es war Peter, ein Sportstudent. Er ist total nett und sieht super aus, ich hatte mich aber noch nie getraut mit ihm zu reden. Ich erzählte ihm von dem Fahrradklau und er hörte sich alles aufmerksam an. Dann sagte er: „Weißt du was, du kannst mein Fahrrad haben! Ich habe schon eins und ein weiteres gerade geschenkt bekommen. Mir genügt eins und du kannst es ja anscheinend gerade besser gebrauchen als ich.“ Ich konnte es kaum fassen! So hat Peter mir tatsächlich sein Rad geschenkt – einfach so. Ich war überglocklich... Und als Dankeschön habe ich ihn zu einem Eis eingeladen. Ich freue mich schon darauf. Er ist echt ein toller Typ. Ich kann es immer noch kaum glauben. Ich sende dir viele Grüße und hoffe, du antwortest mir bald!*

*Deine Lisa*

<b>0</b>	Lisa studiert in Köln.	richtig	<b>falsch</b>
<b>1</b>	Lisa studiert Chemie.	richtig	falsch
<b>2</b>	Peter ist ein attraktiver Physikstudent.	richtig	falsch
<b>3</b>	Lisa fährt immer mit dem Bus zur Uni.	richtig	falsch
<b>4</b>	Lisa ist zur Zeit knapp bei Kasse.	richtig	falsch
<b>5</b>	In Münster werden fast nie Fahrräder geklaut.	richtig	falsch
<b>6</b>	Lisa hatte Glück! Sie hat ihr Rad wiedergefunden.	richtig	falsch

FAHRRAD GEKLAUT: 1. r, 2. f, 3. f, 4. r, 5. f, 6. f

## ANDREAS FAHRRADTIPPS

### ***Auf dem Rad sicher durch Herbst und Winter***

*Radfahren im Winter macht Spaß. Damit es dauerhaft so bleibt und das Rad auch im Frühjahr noch schön anzuschauen ist, sollte man in den kommenden Monaten einige Dinge beachten.*

*Winterreifen braucht man fürs Fahrrad nicht unbedingt. In der Regel genügen die Reifen der City- und Trekkingräder mit einem guten Profil. In manchen Regionen mit Eis- und Schneegarantie lohnen sich jedoch Spike-Reifen. Anders als beim Auto sind sie am Fahrrad erlaubt. Mit diesen Reifen liegt das Rad sicher in der Kurve und kommt schnell zum Stehen.*

*Was man allerdings beachten muss: Am besten funktionieren die Metallstifte, wenn der Reifen nur minimal aufgepumpt wird. Ist die Straße frei von Schnee und Eis, darf der Reifen mit dem maximalen Luftdruck aufgepumpt werden. Dann berühren die Metallstifte kaum noch die Straße und die Reifen rollen leichter über den Asphalt. E-Bikes dürfen auch mit Spike-Reifen unterwegs sein – die schnelle Variante bis 45 km/h aber nicht, weil sie zu den Mofas zählt.*

*Außerdem ist es im Winter wichtig, das Rad sauber zu halten, insbesondere, wenn bei Eis und Schnee Salz gestreut wird. Salz ist Gift fürs Fahrrad. Besonders, wenn es in einem offenem Carport steht, setzt es dann leicht Rost an. Das lässt sich nicht immer vermeiden, aber der falsche Standort macht dem Besitzer unnötig viel Arbeit und schädigt das Material. Im besten Fall wischt man es an solchen Tagen nach der Tour kurz ab. Ansonsten sollte man in der Winterzeit regelmäßig die Kette vom Schmutz befreien und neu fetten.*

<b>0</b>	Im Winter ist Radfahren gefährlich.	<b>richtig</b>	falsch
<b>1</b>	Radfahren macht nur im Frühjahr Spaß.	richtig	falsch
<b>2</b>	Spike-Reifen sind im Winter obligatorisch.	richtig	falsch
<b>3</b>	Spike-Reifen sind nur für das Fahrrad erlaubt.	richtig	falsch
<b>4</b>	Bei Schnee sollte man die Reifen stark aufpumpen.	richtig	falsch
<b>5</b>	Für schnelle E-Bikes sind Spike-Reifen untersagt.	richtig	falsch
<b>6</b>	Wenn man das Fahrrad nicht sauber hält, setzt es leicht Rost an.	richtig	falsch

ANDREAS FAHRRADTIPPS: 1. f, 2. f, 3. r, 4. f, 5. r, 6.r

## URLAUB IN ITALIEN

*Hallo Concetta,*

*endlich finde ich die Zeit, dir über meinen Italienurlaub zu berichten. Es war wirklich aufregend. Mein Mann Herbert und ich sind nach Bozen gefahren und dort gewandert. Die Sonne schien, am Himmel war keine Wolke zu sehen und wir haben die Natur sehr genossen. Es ist wirklich eine schöne Region! Mittags haben wir oft im Restaurant gegessen. Ich habe fünf Kilo zugenommen, weil ich jeden Tag nur Apfelstrudel mit Vanilleeis gegessen und heißen Kakao mit Schlagsahne getrunken habe. Du weißt doch, dass ich bei Kuchen und Schokolade einfach nicht Nein sagen kann. Wir sind auch mit dem Auto zu einem Bergsee gefahren und haben darin gebadet. Das Wasser war sehr kalt! Am nächsten Tag war ich krank und lag mit 39 Grad Fieber, Husten und Schnupfen im Bett. Herbert hat mir Tee in unserer Ferienwohnung gemacht und mir vorgelesen. Ich war ein bisschen traurig, weil ich lieber in der Sonne spazieren gehen wollte. In Deutschland ist man ja oft genug im Haus, wenn es regnet! Aber nach drei Tagen war ich gesund und wir konnten wieder raus. Wir haben uns die Altstadt von Bozen angesehen. Es ist wirklich sehr süß dort. Fast wie in Süddeutschland! Leider ist Herbert auf der Straße hingefallen und hat sich irgendwie den Fuß gebrochen, sodass wir ins Krankenhaus fahren mussten. Dort haben ihn die Ärzte behandelt und ihm einen schönen roten Gips um den Fuß gelegt. Er hat gelacht und gesagt, dass das ja nicht wahr sein könne: Ich mit Fieber und er mit gebrochenem Fuß. Ich habe ihm gesagt, dass dies ein gutes Argument ist, nächstes Jahr in die Toskana ans Meer zu fahren. Im warmen Wasser kriegt man nicht so schnell Fieber und bricht sich auch nicht so oft den Fuß.*

*Als Herbert fertig behandelt war, sind wir zu unserem Lieblingscafé gefahren und haben eine dreifache Portion Apfelstrudel mit Vanilleeis und Kakao mit Schlagsahne bestellt. Es war trotz des gebrochenen Fußes ein toller Nachmittag. Wir haben uns dann wirklich für einen Strandurlaub entschieden und fahren nächsten August nach Viareggio. Ich hoffe, dass wir dort mehr Glück haben. Auf jeden Fall gibt es dort weniger Apfelstrudel!*

*Fühl dich gedrückt!*

*Margot*

<b>0</b>	Margot und ihr Mann Herbert haben Urlaub in Bozen gemacht.	<b>richtig</b>	falsch
<b>1</b>	Es war sehr langweilig.	richtig	falsch
<b>2</b>	Margot hat viel Kaffee getrunken.	richtig	falsch
<b>3</b>	Margot hat sich erkältet.	richtig	falsch
<b>4</b>	Herbert hat Margot ein Buch vorgelesen.	richtig	falsch
<b>5</b>	Margot hat sich den Fuß gebrochen.	richtig	falsch
<b>6</b>	Herbert und Margot möchten nächstes Jahr nach Viareggio fahren.	richtig	falsch

URLAUB IN ITALIEN: 1. f, 2. f, 3. r, 4. r, 5. f, 6.r

## AUSTAUSCHJAHR IN LONDON

*Hallo alle zusammen,*

*ich schreibe heute mal wieder etwas in meinen Blog, um euch zu berichten, wie es mir hier in London während meines Austauschjahres geht. Ich bin ja jetzt schon seit 3 Wochen hier und habe kein Zimmer, aber nicht immer noch nicht, sondern nicht mehr. Warum? Ja, das ist eine längere Geschichte.*

*Wie ja sicher einige von euch in meinem Blog gelesen haben, hatte ich ein wirklich nettes, kleines Einzimmerappartement in Camden gefunden. Ich war so glücklich, weil ich Camden liebe. Mir gefällt die Atmosphäre in diesem Viertel wirklich unglaublich und ich hatte mich wirklich glücklich geschätzt, dass ich dort nach nur wenigen Tagen Suche etwas zu einem einigermaßen erschwinglichen Preis gefunden habe. London ist nämlich echt teuer, nicht nur die Wohnungen, auch das Essen oder wenn man abends ausgehen will, aber das wusste ich ja vorher.*

*Die ersten paar Tage in meiner kleinen Wohnung waren auch wirklich schön, draußen schien ein bisschen die Sonne, es war noch relativ warm, gar nicht so, wie ich mir England vorgestellt hatte. Ich weiß, das sind alles Vorurteile, aber ich hatte gedacht, dass es hier im Prinzip immer nur regnen würde und noch kälter als in Deutschland wäre.*

*Na ja, nach meinen ersten zwei Wochen kam dann auch der Herbstanfang und damit die Kälte und da habe ich plötzlich gemerkt, dass meine Fenster absolut nicht dicht waren. Es zog einmal quer durch die Wohnung und wurde unglaublich kalt. In der Nacht konnte ich gar nicht mehr schlafen. Es war, als wäre ich draußen. Ich habe sogar meine Handtücher vor die Fenster gehängt, aber auch das hat nichts gebracht. Am nächsten Tag habe ich natürlich meinen Vermieter angerufen, aber er wollte von der ganzen Sache nichts wissen. So hatte ich meinen ersten Streit auf Englisch. Fazit: Ich bin aus der Wohnung wieder ausgezogen und jetzt wieder auf der Suche.*

*Aber vielleicht war das ja auch gut, denn inzwischen habe ich in der Uni zwei nette Austauschstudenten aus Spanien und Frankreich kennen gelernt, die auch noch eine Wohnung suchen und wir wollen jetzt zusammenziehen. Dann wird die Miete auch billiger.*

*Jetzt wohne ich übergangsweise erst mal wieder in der Jugendherberge. Mein Austauschabenteuer geht weiter!*

*Tschüss für heute,*

*Britt*

<b>0</b>	Britta ist für einen Austauschaufenthalt in London.	<b>richtig</b>	falsch
<b>1</b>	Britta hat eine teure Wohnung in Camden gefunden.	richtig	falsch
<b>2</b>	Britta findet London generell teuer.	richtig	falsch
<b>3</b>	Britta hatte erwartet, dass es in England kalt und regnerisch ist.	richtig	falsch
<b>4</b>	In Brittas Wohnung konnte man die Fenster nicht schließen.	richtig	falsch
<b>5</b>	Nachdem Britta die Handtücher vor das Fenster gehängt hatte, wurde es wärmer.	richtig	falsch
<b>6</b>	Britta möchte sich jetzt mit einem Spanier und einem Franzosen eine Wohnung teilen.	richtig	falsch

AUSTAUSCHJAHR IN LONDON: 1. f, 2. r, 3. r, 4. f, 5. f, 6.r

## WELTREISE

*Hallo alle zusammen,*

*alle, die in diesen Blog schauen, wissen sicherlich, dass ich ein Jahr unterwegs bin, um mir die Welt anzuschauen. Ich weiß, dass das purer Luxus ist, obwohl ich nicht besonders luxuriös lebe.*

*Wie ihr aus den älteren Beiträgen von mir lesen könnt, war ich erst ein paar Monate in Europa. Das war auch wirklich super, denn obwohl ich Europäer bin, kenne ich unseren Kontinent nicht so gut. Ich hatte zwar vor drei Jahren schon mal eine Interrailtour durch Skandinavien gemacht und war früher oft mit meiner Familie in Italien und Frankreich, aber den Rest kannte ich eigentlich nicht. Deswegen bin ich auch als erstes nach Polen gefahren. Dort wohnt eine entfernte Tante von mir auf dem Land in der Nähe von Warschau. Sie arbeitet auf einem großen Bauernhof und so habe auch ich drei Wochen lang dort mitgearbeitet. Das war eine neue und echt interessante Erfahrung für mich.*

*Weil dann Mai war und ich ja echt gerne wandere, wollte ich danach eigentlich die Alpen überqueren, habe mich dann aber doch spontan dafür entschieden, nach Spanien zu fahren und den Jakobsweg zu machen. Natürlich – ihr kennt mich, ich bin ein Abenteurer – war ich nicht in Hotels oder Herbergen, um zu übernachten, sondern ich habe unter freiem Himmel geschlafen. Es war meistens auch schon warm genug und wenn es geregnet hat, habe ich mich unter ein Kirchendach oder ein Dach von einer Bushaltestelle gelegt. Es gab noch einen Franzosen und einen Schweizer, die auch meistens, so wie ich, im Freien übernachtet haben. Wir haben uns immer wieder auf dem Weg getroffen und sind echt gute Freunde geworden.*

*Das war echt super, obwohl ich mich nach dem Monat auch mal wieder auf ein Bett und eine richtige Dusche gefreut habe.*

*Und jetzt bin ich in den USA, in Kalifornien. Echt super. Der Ozean ist so beeindruckend! Ich habe erstmal nur eine Woche am Strand gelegen, nachdem ich ein billiges Hostel für Rucksacktouristen gefunden hatte. Jetzt werde ich mir hier einen kleinen Job mit Hilfe des Programms „Work and Travel“ suchen müssen, da ich mal wieder ein wenig Geld brauche. Vielleicht kann ich auch mit zwei Italienern, die ich in einer Bar kennen gelernt habe, zusammen ziehen. Sie haben in ihrer kleinen Wohnung noch ein Zimmer frei und würden es gerne vermieten. So könnte ich natürlich auch noch ein bisschen sparen.*

*Also, erstmal sag ich euch allen tschüss und bis bald,*

*Euer Martin*

<b>0</b>	Martin macht im Moment gerade eine Weltreise.	<b>richtig</b>	falsch
<b>1</b>	Martin macht jetzt eine Interrailtour durch Europa, um Europa besser kennen zu lernen.	richtig	falsch
<b>2</b>	Martin hat in Polen bei einer Tante in Warschau gelebt.	richtig	falsch
<b>3</b>	Martin wandert gerne und hat auf dem Jakobsweg die Alpen überquert.	richtig	falsch
<b>4</b>	Martin hat, als er den Jakobsweg gemacht hat, draußen geschlafen, es sei denn, es hat geregnet.	richtig	falsch
<b>5</b>	Martin will in Kalifornien ein bisschen arbeiten.	richtig	falsch
<b>6</b>	Martin möchte sich eine Einzimmerwohnung mieten.	richtig	falsch

WELTREISE: 1. f, 2. f, 3. f, 4. f, 5. r, 6.f

## EINE ALTE LIEBE

Lieber Theo,

Wie geht es dir? Ich hoffe, dass du etwas mehr Freizeit hast und dich von dem Stress der letzten Wochen erholen kannst.

Ich sitze hier in meinem Zimmer und draußen regnet es in Strömen. Ich bin noch ganz verwirrt von gestern Abend... Und deshalb schreibe ich dir. Du warst schon immer ein guter Zuhörer (oder Leser;)) und kennst auch die Hintergründe zu der Geschichte...

Also zum Thema: Ich war gestern bei Kathi und Hannes zur Einweihungsparty in ihrer neuen Wohnung eingeladen. Ich war total fertig von der Arbeitswoche und hatte eigentlich wenig Lust auf Gesellschaft. Du weißt ja, dass ich auf der Arbeit Probleme habe und mich viel um meine kranke Großmutter kümmern muss. Aber ich bin trotzdem hingegangen – schließlich sind wir ja Freunde seit unserer Jugend und früher warst du ja auch immer in unserer Truppe dabei. Ich kam also müde dort an und es war schon viel los. Ihre Wohnung sah echt super aus und die Renovierungsarbeiten haben sich wirklich gelohnt. Als ich mich durch die Räume von einer Begrüßung zur nächsten vorarbeitete, sah ich plötzlich im Wohnzimmer dieses Gesicht: Mascha! Ja, wirklich Mascha! Ich konnte es kaum fassen. Du fällst jetzt bestimmt vom Hocker, stimmt's? Nach fünf Jahren, in denen wir keinen Kontakt hatten, saß sie dort fröhlich schwatzend auf dem Sofa neben Kathi und Janna. Ich habe wahrscheinlich ein ziemlich dummes Gesicht gemacht, denn als sie mich bemerkt haben, lachten alle drei laut los. Was sollte ich tun? Mascha war sogar noch hübscher geworden. Theo, ich dachte, ich hätte das alles mit Mascha und mir abgeschlossen und sie wäre mir egal. Aber nix da!!! Ein Blick aus ihren Augen und es war wieder um mich geschehen. Ich weiß, ich weiß, ich bin ein alter Dummkopf. Theo, wärst du nur da gewesen und hättest mich unterstützen können. Ich stammelte ein „Hallo“ und sie erzählte gleich drauflos. Es war wie früher zwischen uns und wir verstanden uns auf Anhieb wieder. Ich blieb aber etwas skeptisch. Warum hatte sie sich nie gemeldet? Könnte es noch mal etwas mit uns werden? Du wirst es kaum glauben, aber sie hat mich tatsächlich auf einen Kaffee am Samstag eingeladen. Vielleicht ist das unsere zweite Chance... Theo, ich brauche deinen Rat: Was soll ich tun? Bitte schreib mir bald.

Viele Grüße, Kalle

<b>0</b>	Kalle war auf einer Geburtstagsfeier.	richtig	<b>falsch</b>
<b>1</b>	Kalle und Theo kennen sich erst seit kurzem.	richtig	falsch
<b>2</b>	Kalle ist aufgeregt, weil er seine alte Liebe wiedergetroffen hat.	richtig	falsch
<b>3</b>	Kalle will Theos Meinung wissen.	richtig	falsch
<b>4</b>	Kalle und Mascha haben sich nicht mehr so gut verstanden wie früher.	richtig	falsch
<b>5</b>	Die Begegnung mit Mascha war für Kalle sehr aufwühlend.	richtig	falsch
<b>6</b>	Mascha möchte Kalle wiedersehen.	richtig	falsch

EINE ALTE LIEBE: 1. f, 2. r, 3. r, 4. f, 5. r, 6.r

## KÜNSTLERVILLA IN DER PROVENCE

*Hallo alle zusammen,*

*wie geht's euch? Genießt ihr alle eure Sommerferien? Einigen von euch hatte ich ja erzählt, dass ich dieses Jahr für einen Monat nach Südfrankreich in eine sogenannte Künstlervilla fahren werde. Das bedeutet aber nicht, dass in dieser Villa nur Künstler sind. Hier werden verschiedene Kurse zum Thema Malerei, Literatur, Schreiben, Musik und Theater angeboten, an denen jeder teilnehmen kann. Man braucht also kein besonderes Talent.*

*Eine Freundin von mir war vor ein paar Jahren hier und hatte mir davon erzählt. Ich fand die Idee total interessant, weil ich ja schon immer gerne gemalt habe und gerne mal ein wenig Technik in einem Kurs lernen wollte. Außerdem habe ich mir gedacht, dass ich so die Sommerferien mal auf eine andere Art verbringen könnte.*

*Ich bin jetzt seit zwei Wochen hier und muss sagen, dass es mir total Spaß macht. Die Villa liegt in der Nähe vom Meer in der Provence, total schön auf einem kleinen Hügel. Alle Teilnehmer wohnen in dieser Villa, die ziemlich groß ist. Ich denke, dass wir circa fünfzig Personen im Alter von 14 bis 60 Jahren sind. Am Vormittag haben wir unsere verschiedenen Kurse und der Nachmittag ist zur freien Gestaltung. Ich gehe dann oft an den Strand, habe aber auch schon eine Fahrt nach Nizza und Monte Carlo mitgemacht. Die Kurse sind entweder auf Französisch oder auf Englisch. Ich wollte eigentlich gerne versuchen, meinen Kurs über Malerei auf Französisch zu machen, aber habe dann doch gemerkt, dass mein Schulfranzösisch wahrscheinlich nicht dafür reicht. Also bin ich jetzt in einem Kurs mit einem Amerikaner, einer Mexikanerin, zwei Österreichern und einer Frau aus Neuseeland. Es hat sich eine nette Gruppe gebildet und abends haben wir, wenn wir wollen, auch die Möglichkeit, in der Villa etwas gemeinsam zu kochen. So gab es schon viele nette Abendessen.*

*Morgen wollen wir nach Grasse fahren. Das ist ein kleines Dorf in den Bergen, was für Parfüm berühmt ist. Vielleicht hat der eine oder andere von euch davon schon mal etwas gehört. Also, wenn ich euch eine Seife oder ein Parfüm mitbringen soll, schreibt mir schnell eine Mail.*

*Ansonsten wünsche ich euch allen noch weiterhin schöne Sommerferien!*

*Bis bald,*

*Miriam*

0	Miriam macht einen Sprachkurs in Südfrankreich.	richtig	falsch
1	Miriam ist in einer Villa in Südfrankreich, in der viele berühmte Künstler leben.	richtig	falsch
2	Miriam musste eine Prüfung machen, um an dem Malereikurs teilnehmen zu können.	richtig	falsch
3	Miriam interessiert sich schon lange für das Malen.	richtig	falsch
4	Am Nachmittag gibt es Design- und Gestaltungskurse.	richtig	falsch
5	Miriam hat Französisch in der Schule gelernt.	richtig	falsch
6	Miriam fragt, ob sie für jemanden ein Parfüm aus Grasse kaufen soll.	richtig	falsch

KÜNSTLERVERVILLA IN DER PROVENCE: 1. f, 2. f, 3. r, 4. f, 5. r, 6.r

## LESEVERSTEHEN TEIL 2

### Leggere parte 02

Nella parte 02 si leggono due brevi testi. Si tratta di piccoli articoli tratti da un giornale o da una rivista, cioè di testi di saggistica. Il lessico è quindi un po' più difficile rispetto alla prima parte. Per prepararsi al meglio a questa seconda parte, è necessario leggere di tanto in tanto brevi testi di saggistica diversi e imparare il relativo vocabolario. La rivista "Deutsch Perfekt" può aiutarvi in questo senso, ma potete anche trovare testi su vari argomenti e ordinati per livello su [www.deutschewelle.de](http://www.deutschewelle.de) alla voce "Imparare il tedesco".

### Lesen Teil 02

Im Teil 02 liest du zwei kurze Texte. Hierbei handelt es sich um kleine Artikel aus einer Zeitung oder Zeitschrift, also um Sachtexte. Das Vokabular ist hier daher etwas schwieriger als im ersten Teil. Um dich für diesen zweiten Teil gut vorzubereiten, solltest du immer mal wieder kurze Texte zu verschiedenen Sachtexten lesen und dazu die Vokabeln lernen. Die Zeitschrift „Deutsch Perfekt“ kann dabei helfen, aber auch unter [www.deutschewelle.de](http://www.deutschewelle.de) findest du unter „Deutsch lernen“ Texte zu verschiedensten Themen und nach Niveau geordnet.

**Das Dorf Feldheim in Brandenburg macht sich unabhängig von Öl und Kohle.**

Seit Kurzem deckt das Dorf seinen kompletten Strombedarf und drei Viertel des Wärmebedarfs durch moderne Energien. „Das funktioniert mithilfe einer modernen Anlage für Bio-Gas“, erklärt der Diplom-Physiker Eckhard Meier. „Da kommen Abfall von den Tieren, Getreide und Holz rein und werden erwärmt. Ein Motor verbrennt das Gas und erzeugt dabei Wärme. Der Motor treibt dann einen Generator an, der Strom produziert.“ Entstanden ist die Idee des „Bio-Energiedorfs“ an der Universität Göttingen. Ziel der Wissenschaftler war es zu zeigen, dass es

## Ein Dorf für grüne Energie

möglich ist, ein Dorf komplett mit erneuerbaren Energien zu versorgen und damit einen Beitrag zum Klimaschutz zu

leisten. Tatsächlich: Die Bio-Gasanlage erzeugt jährlich doppelt so viel Strom wie die Gemeinde verbraucht. Der Rest wird in das Stromnetz abgegeben und kostenlos anderen Dörfern zur Verfügung gestellt. Passt das Konzept auch für andere Dörfer? „Im Prinzip schon“, meint Eckhard Meier. Die technischen Anlagen könnten an anderen Orten genauso aufgebaut werden – der Raumbedarf ist gering. Man benötigt allerdings vor allem eines: aktive und begeisterte Einwohner!

*aus einer deutschen Zeitung*

### Beispiel

#### 0 Die Bio-Gasanlage ...

- gehört Eckhard Meier.
- gibt es seit einem Dreivierteljahr.
- produziert Strom und Wärme.

#### 7 In diesem Text geht es um ...

- die neue Technologie von Eckhard Meier.
- die umweltfreundliche Stromproduktion in Feldheim.
- einen Studiengang an der Universität Göttingen.

#### 8 Die Wissenschaftler wollten zeigen, dass ...

- ein ganzes Dorf von modernen Energien leben kann.
- eine Bio-Gasanlage mehr Strom produziert, als ein Dorf braucht.
- man größere Mengen Strom sparen kann.

Entrambi i testi presentano rispettivamente tre compiti con le soluzioni a, b, c. Il primo compito (per il testo 01 il compito 07, per il testo 02 il compito 10) ha sempre come oggetto il tema generale del testo. Leggete quindi bene l'inizio del testo e provate a comprendere di che cosa esso tratta. La risposta a volte la si può trovare già nel titolo, normalmente già nella prima parte dello stesso

Attenzione ai tranelli: in ogni soluzione (a, b e c) ci sono parole che troverete anche nel testo (in a: Eckard Meier, in b Feldheim e in c Università di Göttingen). Leggendo il primo paragrafo, si scopre che Eckard Meier racconta qualcosa sul moderno impianto di biogas, ma il testo non dice che si tratta della SUA tecnologia. Già dal titolo si dovrebbe capire che il testo non riguarda un corso di laurea, ma se si continua a leggere (2° paragrafo), si

Beide Texte haben jeweils 3 Aufgaben mit a, b, c. Die erste Aufgabe (für Text 01 Aufgabe 07 und für Text 02 Aufgabe 10) geht immer um das generelle Thema des Textes. Lies also zunächst den Anfang des Textes und probier zu verstehen, wovon der Text handelt. Die Antwort findest du eventuell schon im Titel, in der Regel auf jeden Fall im ersten Abschnitt.

Achtung Fallen!: In jeder Lösung (a,b und c) kommen Wörter vor, die du auch im Text findest (in a: Eckard Meier, in b Feldheim und in c Universität Göttingen). Wenn du den ersten Abschnitt liest, erfährst du, dass Eckard Meier etwas über die moderne Biogasanlage erzählt, im Text steht aber nicht, dass es sich dabei um SEINE Technologie handelt. Dass der Text nicht von einem Studiengang handelt, solltest du schon nach dem Titel verstehen,

apprende anche che l'idea di questo progetto è nata all'Università di, Göttingen ma NON è un corso di laurea. Nella prima frase a caratteri cubitali si capisce che si tratta di produzione di elettricità ecologica a Feldheim.

Quindi, leggete sempre prima il primo compito sotto il testo e poi leggete un pezzo del testo in modo da capire di cosa esso parla, perché è questo il tema del primo compito.

Leggete poi gli esercizi 08 e 09 (o 11 e 12), sottolineate le parole chiave e l'argomento. È facile che si guardino solo le tre alternative a, b e c e che se ne spunti frettolosamente una come soluzione corretta. Tuttavia, la frase deve essere corretta insieme all'inizio dell'affermazione, in questo caso, „Die Wissenschaftler wollten zeigen...“ = "gli scienziati volevano mostrare..". Pertanto, è importante prestare attenzione al soggetto / all'inizio della frase. Ciò significa che ora potete leggere il testo tenendo presente la domanda: „Was wollten die Wissenschaftler zeigen?“ = "che cosa volevano mostrare gli scienziati?" La risposta si trova alla fine della prima e all'inizio della seconda colonna: „Ziel der Wissenschaftler war es zu zeigen, dass es möglich ist, ein Dorf komplett mit erneuerbaren Energien zu versorgen und...“ = L'obiettivo degli scienziati era quello di dimostrare che è possibile alimentare un villaggio completamente con energia rinnovabile e... " .. L'impianto di biogas produce anche più energia di quella di cui il villaggio ha bisogno (soluzione b), ma non è questo che gli scienziati volevano dimostrare.

È quindi sempre importante assicurarsi che l'inizio della frase corrisponda alla soluzione scelta.

aber auch, wenn du weiter liest (2. Abschnitt), erfährst du, dass zwar die Idee für dieses Projekt an der Universität Göttingen entstanden ist, es handelt sich aber NICHT um einen Studiengang. Schon in dem ersten dick gedruckten Satz kannst du eigentlich verstehen, dass es um b, eine umweltfreundliche Stromproduktion in Feldheim geht.

Lies also zunächst immer die erste Aufgabe unter dem Text und dann ein Stück des Textes, so dass du verstehst, wovon der Text handelt, denn darum geht es in der ersten Aufgabe.

Lies dann die Aufgabe 08 und 09 (bzw. 11 und 12), unterstreiche die Schlüsselwörter und das Subjekt. Es kann nämlich schnell passieren, dass man sich nur die drei Alternativen a,b und c anschaut und dann vorschnell eine als die richtige Lösung ankreuzt. Der Satz muss aber natürlich zusammen mit dem Anfang der Aussage stimmen, in diesem Fall „Die Wissenschaftler wollten zeigen...“. Deshalb ist es wichtig, auf das Subjekt / den Anfang des Satzes zu achten. Das heißt, du kannst jetzt den Text mit der Frage im Kopf lesen: „Was wollten die Wissenschaftler zeigen?“ Die Antwort findest du am Ende der ersten und Anfang der zweiten Spalte: „Ziel der Wissenschaftler war es zu zeigen, dass es möglich ist, ein Dorf komplett mit erneuerbaren Energien zu versorgen und...“ . A ist also die richtige Lösung (...dass ein ganzes Dorf von modernen Energien leben kann.) Die Biogasanlage produziert zwar auch mehr Energie, als das Dorf braucht (Lösung b), aber das wollten die Wissenschaftler nicht zeigen.

Es ist also immer wichtig, dass du darauf achtest, dass der Anfang des Satzes mit der von dir gewählten Lösung zusammenpasst.

Consigli:

- Leggete prima il primo compito. Si riferisce all'argomento del testo e cerca di capire di cosa parla il testo. Poi rispondete al primo compito.
- Poi leggete gli altri due compiti. Sottolineate le parole chiave.
- Prestate attenzione all'inizio della frase del compito. Deve corrispondere alla soluzione scelta.
- Spuntate sempre una delle tre soluzioni, anche se avete capito poco o nulla.

Tipps:

- Lies zuerst die erste Aufgabe. Sie bezieht sich auf das Thema des Textes und probier zu verstehen, worum es in dem Text geht. Beantworte dann die erste Aufgabe.
- Lies dann die anderen zwei Aufgaben. Unterstreiche Schlüsselwörter.
- Achte auf den Anfang des Satzes der Aufgaben. Er muss mit der von dir gewählten Lösung zusammenpassen.
- Kreuze auch hier immer eine der drei Lösungen an, auch wenn du wenig oder nichts verstanden hast.

Lesen Sie den Text und die Aufgaben 10 bis 12 dazu.  
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige **Lösung a, b oder c**.

## DIE MÄRCHEN DER BRÜDER GRIMM

*Die Märchen der Brüder Grimm sind Teil der bekanntesten und meistverkauften Werke in deutscher Sprache. Viele Figuren wie „Schneewittchen“, „Der Froschkönig“, „Rotkäppchen“ oder „Hänsel und Gretel“ sind weltberühmt. Die Märchen sind in mehr als 160 Sprachen übersetzt und werden immer wieder neu erzählt – als Comic, Bilderbuch, Kino- oder Zeichentrickfilm, im Videoclip, auf Hörbüchern oder der Theaterbühne.*

*Am 20. Dezember 1812 veröffentlichten die Brüder Jacob und Wilhelm Grimm in Berlin den ersten Band ihrer „Kinder- und Hausmärchen“. Es gab nur 900 Exemplare. Am Anfang waren die Texte schwierig und für Kinder nicht gut geeignet. Dann hat man sie bearbeitet und einfacher gemacht. Der typische Anfang eines Märchens ist „Es war einmal*

... „und am Schluss steht oft der Satz „Und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch heute“. Ab 1830 gab es auch Illustrationen; die Märchen hatten dann ein immer größeres Publikum.

Heute haben die Märchen der Brüder Grimm Freunde auf der ganzen Welt. Und weil es die Themen auch in anderen Volksliteraturen gibt, verstehen die Menschen sie überall.

<b>6</b>	Grimms Märchen ...	a. sind ins Deutsche übersetzt. <b>b. wurden oft verkauft.</b> c. sind nur in Deutschland bekannt.
7	Die Geschichten...	a. gibt es auch als Filme. b. sind inspiriert von Filmen. c. sind ursprünglich Comics.
8	Die erste Ausgabe von den Märchen...	a. war genauso wie die von heute. b. war gut verständlich. c. musste vereinfacht werden.
9	International...	a. kennen sehr viele Menschen die Märchen. b. sind die Märchen nicht besonders beliebt. c. denkt man, dass sie für Kinder nicht geeignet sind.

DIE MÄRCHEN DER BRÜDER GRIMM: 7. a, 8. c, 9. a

### REISEPLAN FÜR CHILE

Chile, dieses schmale und langgestreckte Land im Süden Lateinamerikas, voller Kontraste, bietet gerade für Menschen, die die Natur lieben und für Ornithologen eine große Vielfalt an Naturschönheiten und Orten, an denen man Vögel beobachten kann.

Unsere Reise geht von der Hauptstadt Santiago in die Anden mit 5000 bis 6000 m hohen Bergen, wo Sie mit etwas Glück den Andenkondor sehen können. Von dort aus geht es weiter in die Hafenstadt Valparaíso (UNESCO-Weltkulturerbe) am Pazifik.

Anschließend geht unsere Reise auf der Panamericana in Richtung Süden bis nach Mittelchile. In dieser Klimazone gibt es besonders viele Nationalparks. Ausgedehnte Wälder bieten beste Möglichkeiten für Wanderungen. Seen, Vulkane, Gletscher und Wasserfälle bilden einen spektakulären Mix aus Naturschauspielen. Der markante Schlusspunkt der Reise ist ein Tag auf der Pazifikinsel Chile mit ihrer Pinguinkolonie.

10	In dem Text geht es um...	a. einen Reisebericht. b. eine Bewerbung zum UNESCO-Weltkulturerbe. c. ein Angebot für eine Reise.
11	Auf der Reise...	a. sieht man ganz verschiedene Regionen von Chile. b. geht man hauptsächlich wandern. c. ist man wenig in der Natur.
12	In Chile gibt es...	a. viele interessante Vogelarten. b. eine wichtige Hafenindustrie. c. nicht viel freie Natur.

REISEPLAN FÜR CHILE: 10. c, 11. a, 12.

## MÜLLTRENNUNG

*Die Deutschen trennen ihren Müll. In der blauen Tonne wird Papier gesammelt, in der gelben Tonne Verpackungen. Die Bürger sortieren ihren Müll nach Material, und bringen zum Beispiel benutzte Flaschen in die Läden zurück. Das war nicht immer so. Früher sollte Müll einfach nur schnell verschwinden. Recycling kannte man damals noch nicht.*

*In den 80er Jahren entwickelte die Bundesregierung ein System zur Müllsammlung und Wiederverwendung. Immer neue Gesetze und Regelungen sorgten dann dafür, dass in Deutschland eine Hightech-Branche für das Recycling entstand. Forscher und Ingenieure versuchen, die Recyclingtechnik zu verbessern und gleichzeitig die Produkte so herzustellen, dass sie besser recycelbar sind. Und es lohnt sich: Recycelte Stoffe haben einen circa viermal so hohen Wert wie der Müll, aus dem sie gemacht wurden.*

*In Deutschland ist so eine Branche mit über 200 Milliarden Euro Gewinn entstanden. Sie wächst jährlich und gibt etwa 250.000 Menschen Jobs. Und recyceltes Material ist ein Exporthit: Asien importiert immer mehr recycelte Rohstoffe aus Deutschland.*

[www.dw.de](http://www.dw.de) (verkürzt)

<b>o</b>	Die blaue Tonne benutzt man für...	a. jedes Material <b>b. Papier</b> c. Verpackung
7	Recycling gibt es...	a. in Deutschland schon seit 80 Jahren. b. nur in manchen Städten. c. dank einer Initiative der Bundesregierung.
8	Die neue Produktionstechnik sorgt dafür, dass...	a. man die Produkte besser wiederverwerten kann. b. das Produktionsmaterial eine bessere Qualität hat. c. die Arbeit von Ingenieuren leichter wird.
9	Recyceltes Material...	a. hat auch Nachteile für die deutsche Wirtschaft. b. reduziert Arbeitsplätze. c. verkauft Deutschland zum Beispiel nach Asien.

MÜLLTRENNUNG: 7. c, 8. a, 9. c

## DIE WELT FEIERT KARNEVAL

Schon seit der Antike feiern die Menschen Karneval. Im 4. Jahrhundert erklärte die katholische Kirche die 40 Tage vor Ostern zur Fastenzeit. Für die Christen bedeutete das zum Beispiel, dass sie in dieser Zeit kein Fleisch essen und keinen Alkohol trinken durften. In den letzten Tagen vor Beginn der Fastenzeit haben die Menschen deshalb noch einmal besonders viel gefeiert.

An die strengen Fastenregeln halten sich heute nur noch wenige Menschen. Der Karneval wird aber auf der ganzen Welt gefeiert. In Rio de Janeiro ist Karneval zum Beispiel die Zeit des Sambas und der Sambaschulen, die auf Paraden ihr Können zeigen. Auch in New Orleans im Süden der USA gibt es am letzten Karnevalstag einen farbenprächtigen Umzug. Dabei spielen Bands zum Beispiel eine Mischung aus Country, Blues und Rock.

In Basel, in der Schweiz, gibt es erst am Montag nach Aschermittwoch einen Umzug, und zwar in den frühen Morgenstunden. Angeführt wird dieser von Trommlern und Flötenspielern, die dabei das größte Pfeiferkonzert der Welt veranstalten.

Im Kölner Karneval singen die Menschen vor allem kölsche Lieder. Die Refrains der Karnevalslieder sind meist so einfach, dass auch Nichtkölner und Menschen, die nur wenig Deutsch sprechen, sie nach kurzer Zeit mitsingen können.

[www.dw.de](http://www.dw.de) (verkürzt)

10	<p>Früher feierten die Menschen Karneval, ...</p>	<p>a. weil sie danach bis Ostern fasten mussten. b. weil es ein christliches Fest war. c. weil sie nur bei Festen Alkohol trinken durften.</p>
11	<p>Auf Karnevalsumzügen gibt es in allen Ländern...</p>	<p>a. Musik aus der Region. b. traditionelle Tänze. c. amerikanische Bands.</p>
12	<p>Die Lieder im Kölner Karneval...</p>	<p>a. sind international. b. sind vor allem von Trommeln und Flöten begleitet. c. kann jeder leicht lernen.</p>

DIE WELT FEIERT KARNEVAL: 10. a, 11. a, 12. c

## PUPPENTHEATER

***Das Augsburger Puppentheatermuseum „die Kiste“ – das erfolgreichste Puppentheatermuseum Europas***

*Wenn sich die Türen der Augsburger Puppenkiste öffnen, schlagen auch heute noch die Herzen höher. Im Museum „die Kiste“ sind seit Oktober 2001 all die berühmten Marionetten der Augsburger Puppenkiste in ihrer "natürlichen Umgebung" zu bewundern: Kater Mikesch, Urmel, Jim Knopf, der Lokomotivführer Lukas, Kalle Wirsch, die Katze mit Hut und unzählige andere der legendären Stars an Fäden.*

*Wechselnde Sonderausstellungen und Workshops runden das Programm ab. Seit der Eröffnung avancierte das Museum mit seinen über 850.000 Besuchern zum erfolgreichsten seiner Art in Europa. Tausende Familien pilgern Monat für Monat aus allen Bundesländern nach Augsburg, um sich für zwei Stunden die Dauer- und Sonderausstellung anzusehen.*

*Im Foyer des historischen Spitalgebäudes aus dem 16. Jahrhundert befindet sich unter einem eindrucksvollen Kreuzgewölbe das Café & Restaurant „die Kiste“. Unter der Leitung von Jürgen Marschall finden hungrige Mägen alles, was das Genießerherz begeht. Für die Kleinen gibt es eine spezielle Puppenkisten-Kinderkarte und die großen Besucher essen à la carte. Hier wartet man gern auf den Beginn der Vorstellung oder stärkt sich vor oder nach dem Besuch des Museums.*

[www.augsburger-puppenkiste.de](http://www.augsburger-puppenkiste.de)

<b>6</b>	„Die Kiste“...	a. befindet sich in München. <b>b. ist das beliebteste Puppentheatermuseum Europas.</b> c. ist kaum bekannt in Deutschland.
<b>7</b>	Die „Stars an Fäden“ sind...	a. gefesselte Kriminelle aus Augsburg. b. werden leider nicht mehr ausgestellt . c. sind bei Kindern und Erwachsenen sehr beliebt.
<b>8</b>	Das Museum...	a. besteht seit 2001. b. ist nur etwas für Erwachsene. c. befindet sich in einer alten Zigarrenfabrik.
<b>9</b>	Die Besucher...	a. kommen nur aus Bayern und Hessen. b. können nach dem Besuch im Restaurant etwas essen und trinken. c. dürfen nicht unter 30 Jahre alt sein.

PUPPENTHEATER: 7. c, 8. a, 9. b

## NATURRESERVAT IN MADAGASKAR

*Das Périmet-Analamazaotra-Naturreservat im Osten von Madagaskar ist ein absoluter Höhepunkt jeder Madagaskarreise, denn kaum sonst irgendwo findet man auf kleinem Raum eine derartige Vielfalt an seltenen Tieren und Pflanzen wie hier. Der nahe Regenwald ist voll von Orchideen, Lemuren und seltenen Schmetterlingen. Nur hier kann man noch den größten Lemuren der Welt – den Indri – in seinem natürlichen Lebensraum beobachten. Das Reservat liegt in einem Bergmassiv mit tropischer Vegetation.*

*Der Besuch des Reservats muss mit einem der ausgebildeten Führer durchgeführt werden, die am Parkeingang warten. Die meisten von ihnen können ausreichend Englisch, so dass der Wissensdurst zu Genüge gestillt wird. Man sollte versuchen, das Reservat mehrmals zu verschiedenen Tages- bzw. Nachtzeiten zu erkunden, um wirklich einen Einblick in die Tierwelt Madagaskars zu bekommen. Das Mitnehmen eines Führers empfiehlt sich nicht nur wegen der fehlenden Orientierung im Park (es geht meist eh abseits der wenigen Wege quer durch den Regenwald), sondern besonders wegen seiner geschulten Augen und Ohren. Sie können Dinge entdecken, wo unsereiner nicht einmal im Traum ein Lebewesen vermuten würde.*

10	In dem Text geht es um...	a. eine Reiseempfehlung. b. den Aufruf zum Schutz des Regenwaldes. c. ein soziales Projekt auf Madagaskar.
11	Im Naturreservat...	a. gibt es wenig zu sehen. b. sollte man auf jeden Fall allein unterwegs sein. c. kann man die große Artenvielfalt bestaunen.
12	Die Lemuren...	a. leben allein im Reservat. b. stammen eigentlich aus einem anderen Lebensraum. c. kann man hier in ihrer ursprünglichen Umgebung beobachten.

NATURRESERVAT IN MADAGASKAR: 10. a, 11. c, 12. c

## KURZSICHTIGKEIT IN KINDERN

### **Immer mehr Kinder sind kurzsichtig**

Der Trend ist klar: „Immer mehr Kinder leiden unter Kurzsichtigkeit“, sagt der Korbacher Augenarzt Klaus-Dietrich Roesen, „das ist eine weltweite Entwicklung.“ Die beobachtet auch die Optikerin Bianka Vogel, die sich auf Kinder spezialisiert hat.

„Mit dem Handy und dem Tablet hat sich die Entfernung zwischen Auge und Bildern verringert“, sagt sie. Die natürliche Leseentfernung sei aber die Unterarmlänge. Auch Dr. Klaus-Dietrich Roesen spricht von zunehmender „Naharbeit“, die er besonders bei Kindern zwischen sieben und zwölf Jahren beobachtet. Die Anforderungen für das Auge sind dann höher, Sehstress würde entstehen und häufig Schmerzen verursachen.

Der Tipp beider Experten: „Zwischendurch immer mal nach draußen blicken.“ Bianka Vogel nennt das Blickpausen und empfiehlt die auch fürs Büro. „Wer den ganzen Tag auf den Computerbildschirm blickt, sollte sich vornehmen, bei jedem Telefonat aus dem Fenster zu sehen“, sagt sie. Das sei Wellness für die Augen.

Kinder haben es da noch leichter. „Ich empfehle jeden Tag zwei Stunden Bewegung im Freien“, sagt Dr. Klaus-Dietrich Roesen, „dabei schauen sie automatisch in die Weite.“ Kinder, die zu selten in die Weite blicken, landen früher oder später beim Optiker oder Augenarzt. „Die Kurzsichtigkeit kann dann nicht mehr repariert, sondern nur mit einer Brille korrigiert werden“, erklärt der Arzt.

Die Ursachen für Sehschwächen bei Kindern allerdings liegen längst nicht immer in ihrem Verhalten. „Sie werden auch vererbt“, sagt der Korbacher Arzt. Aufmerksam werden Eltern vor allem dann, wenn die Augen nicht gerade stehen oder Kinder beim Lesen den Kopf schief halten. Dann werden Tests empfohlen. Die sind bei Kindern häufig schwieriger als bei Erwachsenen.

(aus einer deutschen Lokalzeitung)

<b>o</b>	Kurzsichtigkeit...	a. ist ein weltweites Phänomen.  <b>b. hat vor allem bei Kindern zugenommen.</b>  c. ist nur ein Problem für Erwachsene.
7	Die Ursache dafür...	a. ist eine Verringerung der Leseentfernung.  b. ist zu viel Medienkonsum.  c. sind Schmerzen im Auge.
8	Experten raten Menschen, die im Büro arbeite, ...	a. öfter zu telefonieren.  b. immer mal aus dem Fenster zu schauen.  c. jeden Tag zwei Stunden spazieren zu gehen.
9	Sehschwächen ...	a. werden immer vererbt.  b. sollte man untersuchen lassen.  c. kann man nicht reparieren.

KURZSICHTIGKEIT IN KINDERN: 7. a, 8. b, 9. B

## LÄNGSTE HÄNGESEILBRÜCKE DEUTSCHLANDS ERÖFFNET

*Die heute eröffnete Geierlay-Brücke ist die längste Hängeseilbrücke Deutschlands.*

*Die längste Hängeseilbrücke Deutschlands ist am Samstag im Hunsrück eröffnet worden. Die Fußgängerbrücke spannt sich mehr als 360 Meter weit über ein bewaldetes Seitental der Mosel. Sie soll den Wandertourismus fördern.*

*Die Planungen für die Brücke hatten sich fünf Jahre hingezogen. Inklusive eines Gutachtens kostete das Projekt 1,1 Millionen Euro. Den Bau der Brücke übernahm eine Schweizer Spezialfirma. Laut einer Studie könnte die im leichten Bogen gespannte Talüberquerung mit Holzbelag jedes Jahr 180 000 Wanderer anlocken. „Schon vor der Eröffnung kamen in den letzten Wochen täglich um die 100 Leute, um sich die Brücke anzuschauen“, sagte Kirchhoff.*

*Ihren Namen „Geierlay“ verdankt sie einem Stück Land aus der Region. „Das ist das Ergebnis eines Namenswettbewerbs, bei dem rund 120 Leute mitgemacht haben“, sagte der Mörsdorfer Bürgermeister Marcus Kirchhoff.*

*„Die Brücke ist ein einzigartiges Erlebnis und eine nachhaltige Initiative der Region“, hieß es in einer gemeinsamen Erklärung der rheinland-pfälzischen Tourismusministerin Eveline Lemke und Umweltstaatssekretär Thomas Griese. „Ich bin der Überzeugung, dass die längste Hängeseilbrücke Deutschlands in den kommenden Jahren nicht nur mehr Umsatz in die Region bringt sondern sie auch generell attraktiver macht“, sagte Lemke.*

(Süddeutsche Zeitung)

<b>10</b>	In dem Text geht es um...	a. eine neu gebaute Brücke. b. die Planung einer Brücke. c. den Wandertourismus im Hunsrück.
<b>11</b>	Die Brücke...	a. wurde bereits von 180.000 Wanderern besucht. b. ist 360 m lang. c. besteht seit 5 Jahren.

<b>12</b>	Die Region...	a. soll durch die Brücke bereichert werden. b. braucht mehr Geld. c. verdankt ihren Namen einem Namenswettbewerb.
-----------	---------------	---

HÄNGESEILBRÜCKEN: 10. a, 11. b, 12. a

## KARNEVAL IN KÖLN

*Karneval ist ein Fest, dass jedes Jahr vor allem in der Rheinebene besonders groß gefeiert wird. Dazu verkleiden sich die Bewohner einer Stadt und laufen durch die Straßen, trinken, essen und singen und tanzen gemeinsam. Köln ist die bekannteste Stadt, in der der Karneval gefeiert wird. Das Fest beginnt am 11.11. jeden Jahres um 11:11 Uhr. Richtig gefeiert wird aber erst im Februar. Dann gibt es für eine Woche schul- oder auch arbeitsfrei. Während dieser Zeit nennen sich die Kölner „Jecken“. Im Karneval kann man zu Karnevalssitzungen gehen. Dort werden deutsche Politiker auf komische Weise auf sogenannten Stunksitzungen, einer Art Kabarett, kritisiert. Oder es wird Karnevalsmusik gespielt. Diese Musik macht richtig gute Laune und lädt zum Feiern ein. Lieder im Kölschen Dialekt wie „Viva Colonia“, „Pirate“ oder „Mer losse d'r Dom in Kölle“ dürfen auf keiner Karnevalsfeier fehlen. Am Rosenmontag, dem wichtigsten Tag des Kölner Karnevals, fahren viele Karnevalswagen durch die Stadt. Oft sitzen verkleidete Leute drauf und werfen den Zuschauern Süßigkeiten zu. Vor allem Kinder freuen sich dann besonders.*

6	Karneval...	a. wird alle fünf Jahre in Deutschland gefeiert. <b>b. wird vor allem in der Rheinebene gefeiert.</b> c. gibt es nur in Deutschland.
7	Der Kölner Karneval...	a. ist ganz besonders bekannt. b. wird vom 11.November bis Februar auf den Straßen gefeiert. c. findet nur auf der Straße statt.
8	Karnevalsmusik...	a. gibt es heute fast nur auf Englisch. b. ist sehr traurige Musik. c. darf auf keiner Karnevalsfeier fehlen.
9	Rosenmontag...	a. wird in Köln weniger gefeiert. b. ist der wichtigste Tag im Kölner Karneval. c. ist ein Tag wie jeder andere auch.

KARNEVAL IN KÖLN: 7. a, 8. c, 9. b

## DEUTSCH LERNEN

Sie möchten Deutsch lernen und dabei noch eine der schönsten deutschen Städte kennenlernen? Kommen Sie nach München und erleben Sie Deutschland von seiner schönsten Seite. Nach den täglichen Unterrichtsstunden (von 9 bis 13 Uhr) in unserer Sprachschule haben Sie die Möglichkeit, die Hauptstadt Bayerns zu besichtigen. Im deutschen Museum kann man viel über die Geschichte Deutschlands erfahren. Man kann auch im Englischen Garten spazieren gehen oder im Hofbräuhaus mit einem echten Maß Bier anstoßen und dazu typische Gerichte wie Schweinshaxe mit Sauerkraut oder Weißwurst mit Knödeln essen. Auch außerhalb Münchens gibt es viel zu entdecken: Wandern in den Alpen, Fahrradfahren, oder auch einfach an den bayrischen Badesseen die Sonne Süddeutschlands genießen. Nach Abschluss des vierwöchigen Sprachkurses können Sie einen Test machen und werden mit einem Sprachzertifikat ausgezeichnet. Der Sprachunterricht findet in Gruppen statt und ist nach Anfänger- oder Fortgeschrittenen-Niveau unterteilt.

Pfüati, wir freuen uns auf Sie!

<b>10</b>	In dem Text geht es um...	a. ein Reiseangebot. b. Werbung für Bayern. c. ein Angebot für einen Sprachkurs.
<b>11</b>	Der Sprachkurs...	a. hat die Geschichte Deutschlands zum Thema. b. dauert sechs Wochen. c. dauert vier Stunden am Tag.
<b>12</b>	Nach dem Unterricht...	a. beginnt das Sportprogramm für den Nachmittag. b. kann man die Stadt München und das Umland besichtigen. c. gibt es immer Schweinshaxe und Sauerkraut zum Mittagessen.

DEUTSCH LERNEN: 10. c, 11. c, 12. b

## EISHOTELS IN NORWEGEN – TRÄUME AUF EIS

*Welten aus Schnee und Eis: Die skandinavischen Eishotels. Künstler kreieren unglaubliche Gebilde aus dem coolen Stoff. Vom kuscheligen Iglu bis zum Eispalast - es scheinen keine Grenzen zu existieren. Wollen Sie diese traumhaften Kunstwerke bewundern, in mollig warmen Spezial-Schlafsäcken auf Eis schlafen, von Eistellern essen und aus Eisgläsern Ihren Cocktail trinken? In den norwegischen Eishotels können Sie das.*

*Nur circa drei Fahrstunden vom Nordkap entfernt und neunzehn Kilometer abgelegen der Ortschaft Alta öffnet das Eishotel „Alta Igloo Hotel“ in Norwegen Sorrisniva im damaligen Alta Freiluftspark von Mitte Januar bis in der Regel Anfang April immer die Pforten für seine Gäste. Aber keinesfalls nur Reisende, die das Fulminante in Gestalt einer kalten Übernachtung suchen, sind hier gern gesehene Gäste, sondern auch Urlauber, die sich den Eiszauber nur einmal anschauen wollen. Für jene sind die Öffnungszeiten täglich von 12:00-14:00 und 18:00-20:00 Uhr, sowie Samstag und Sonntag von 12:00-18:00 Uhr. Ansonsten können für Gruppen – je nach Wunsch - Besuchertermine festgelegt werden. Kommen Sie uns besuchen und genießen Sie sinnliche Momente in Whirlpools im Schnee und bestaunen Sie wunderschöne Eisskulpturen!*

<http://www.eishotels.info/eishotel-norwegen-alta-igloo.html> (verkürzt und verändert)

<b>6</b>	Ein Eishotel...	a. gibt es nur in Norwegen. <b>b. besteht komplett aus Schnee und Eis.</b> c. hat Betten aus Eis..
<b>7</b>	In den Eishotels...	a. kann man Kunstwerke berühmter Künstler bewundern. b. kann man von Eistellern essen und aus Eisgläsern trinken. c. muss man seinen eigenen Schlafsack mitbringen.
<b>8</b>	Von Mitte Januar bis Anfang April...	a. ist das Eishotel „Alta Igloo Hotel“ normalerweise geöffnet. b. sind die Eishotels Skandinaviens in der Regel geöffnet. c. treten die Besucher durch eine Pforte aus Eis in das Hotel ein.
<b>9</b>	Tagesgäste...	a. können zu bestimmten Öffnungszeiten in das Hotel kommen. b. müssen sich vor ihrem Besuch anmelden. c. gibt es im Eishotel nicht. Wenn man das Hotel sehen möchte, dann mindestens mit einer Übernachtung.

EISHOTEL IN NORWEGEN: 7. b, 8. a, 9. a

## PUTZFRAU SCHRUBBT KUNSTWERK WEG

*Wie einst Beuys Fettecke! 800.000 Euro weg mit einem Wisch: In einem Dortmunder Museum reinigte eine Putzfrau eine Gummiwanne. Leider gehörte die schmutzige Wanne zu einer Installation des Künstlers Martin Kippenberger. Das Kunstwerk ist unwiederbringlich verloren.*

*Einen Teil eines Kunstwerks einfach weggewischt: Eine Putzfrau in Dortmund hat eine Installation des renommierten Künstlers Martin Kippenberger schwer beschädigt. Sie schrubpte von einer Gummiwanne einen hellen Belag herunter. Doch unglücklicherweise ist genau jene Wanne Teil der Installation "Wenn's anfängt durch die Decke zu tropfen". Das Werk aus dem Jahr 1987 hat einen Versicherungswert von etwa 800.000 Euro. Die Installation war dem Museum erst Anfang dieses Jahres von einem Sammler geliehen worden.*

*„Eigentlich wird den Mitarbeitern der Putzfirmen mitgeteilt, einen Abstand von mindestens 20 Zentimetern zu den Kunstwerken zu halten“, sagte Stadtsprecherin Papajewski, „sodass so etwas normalerweise nicht passieren sollte.“*

*Der Vorfall erinnert an ähnliche Zerstörungen von Werken des berühmten Künstlers Joseph Beuys. Seine „Fettecke“ wurde in der Düsseldorfer Kunstakademie 1986 von Putzfrauen einfach weggewischt. Das Kunstwerk von Martin Kippenberger ist trotzdem weiterhin im Museum Ostwall im Dortmunder U zu sehen.*

<http://www.sueddeutsche.de/kultur/> (verkürzt und verändert)

<b>10</b>	In dem Text geht es um...	a. ein modernes Kunstwerk. b. ein berühmtes Museum. c. eine Gummiwanne.
<b>11</b>	Eine Putzfrau...	a. hat aus Versehen das Kunstwerk umgestoßen. b. hat einen Teil des Kunstwerks geputzt und es so beschädigt. c. hat das Kunstwerk komplett kaputt gemacht.
<b>12</b>	Das Kunstwerk gehört...	a. einem Sammler. b. Joseph Beuys. c. dem Museum Ostwall.

PUTZFRAU SCHRUBBT KUNSTWERK WEG: 10. a, 11. b, 12. a

## BERGWERKMUSEUM IN ESSEN

*Das Ruhrgebiet war einst für den Kohlebergbau berühmt. Dieser hat eine über tausendjährige Geschichte. Auch heute kann man seine Vergangenheit noch an vielen Stellen sehen, denn viele Bergwerke sind noch gut erhalten.*

*Aus einigen davon wurden, wie zum Beispiel in Essen, Museen gemacht: Im Ruhrmuseum wurden Ausstellung, Kultur und Geschichte des Ruhrgebiets vereinigt.*

*Der Legende nach hat ein Junge vor vielen Jahren in der Gegend des heutigen Ruhrgebiets glühende, schwarze Steine gefunden: die Kohle. Schon im Mittelalter haben die Leute hier die Kohle genutzt, allerdings nur für den Eigenbedarf.*

*Erst unter Karl dem Großen wurde das Gebiet gesichert, weil er erkannte, wie wichtig die Kohle war.*

*„Tempel der Arbeit“ wurden die Bergwerke auch zur Zeit der Industrialisierung genannt. Aber in dem Ruhrmuseum erfährt man nicht nur etwas über die Geschichte des Bergbaus. Man kann auch das moderne Treppenhaus bewundern, welches von dem niederländischen Architekten Rem Koolhaas realisiert wurde. Hier steigt man in die Tiefe hinab. Das Treppenhaus ist in orange-gelbem Licht beleuchtet und repräsentiert die glühende Kohle. Auch in anderen Bergwerkmuseen wird mit Licht gespielt. In den dunklen Tunnels kann man faszinierende Lichtinstallationen bestaunen.*

*frei nach: <https://www.ruhrmuseum.de>*

<b>o</b>	Kohlebergbau...	a. gab es vor allem in Essen <b>b. hat das Ruhrgebiet berühmt gemacht.</b> c. gibt es seit einhundert Jahren im Ruhrgebiet
7	Viele Bergwerke im Ruhrgebiet...	a. wurden zu Museen gemacht. b. sind noch gut erhalten. c. gibt es seit fast 1000 Jahren.

<b>8</b>	Nach der Legende...	a. hat ein Junge als erster ein Stück Kohle im Ruhrgebiet gefunden. b. hat ein Junge das erste Bergwerk im Ruhrgebiet gegründet. c. wurde das erste Bergwerk im Mittelalter gebaut.
<b>9</b>	Faszinierend ist im Ruhrmuseum...	a. das beleuchtete Treppenhaus, welches von einem holländischen Architekten entworfen wurde. b. die Ausstellung für Lichtinstallationen. c. die Ausstellung über die Industrialisierung.

BERGWERKMUSEUM IN ESSEN: 7. b, 8. a, 9. a

## DIE LEGENDE DES NIKOLAUS

*Jedes Kind in Deutschland kennt die Legende des Nikolaus, zumindest wissen alle, wann er kommt: am 6. Dezember, denn am Vorabend müssen die Kinder ihre Schuhe gut putzen und sie dann für den Nikolaus vor die Tür oder auf das Fenstersims stellen. Wenn die Kinder das Jahr über brav waren, so die Legende, kommt Nikolaus in der Nacht vom 5. zum 6. Dezember vorbei und bringt ihnen Geschenke, die er in und neben den Stiefel stellt. Wenn die Kinder nicht brav waren, bekommen sie hingegen eine Rute. Das ist ein Stück Holz, an welchem heutzutage natürlich doch oft ein paar Süßigkeiten hängen.*

*Doch wer war Nikolaus eigentlich? Was steckt hinter der Legende? Santa Claus? Ein Weihnachtsmann, der ein paar Wochen früher kommt, um die Kinder zu beschenken? Der Bruder vom Weihnachtsmann? Die gleiche Person? Nein, Nikolaus oder auch Sankt Nikolaus war einer der bekanntesten Heiligen. Obwohl er heute die Kinder im Norden Europas beschenkt und einen roten, dicken Mantel trägt, als wenn er aus einer kalten Region käme, kommt Nikolaus eigentlich aus dem Süden und zwar aus Myra, heute Demre, was in der heutigen Türkei liegt.*

*Und wo ist Nikolaus heute? Im Jahr 1087 raubten süditalienische Kaufleute die angeblichen Gebeine des Nikolaus aus der Sankt-Nikolaus-Kirche in Demre und brachten die Reliquien nach Bari. Dort befinden sie sich auch heute noch in der Basilika San Nicola.*

<b>10</b>	Die Kinder in Deutschland bekommen Geschenke...	a. wenn sie das Jahr über lieb waren und am 5. Dezember ihre Schuhe geputzt haben. b. nur wenn sie einen Schuh ins Fenster stellen. c. wenn sie eine Rute in den Schuh stecken.
<b>11</b>	Nikolaus...	a. ist im Prinzip die gleiche Figur wie der Weihnachtsmann oder Santa Claus. b. trägt einen roten, dicken Mantel und kommt aus einer kalten Region im Norden. c. war ein berühmter Heiliger aus der heutigen Türkei.
<b>12</b>	Die Reliquien des Nikolaus...	a. befinden sich heute in Bari. b. wurden von italienischen Piraten im Jahr 1087 geklaut. c. sind in der Sankt-Nikolaus-Kirche in Demre.

DIE LEGENDE DES NIKOLAUS: 10. b, 11. c, 12. a

## STILLEN ODER LIEBER EIN FLÄSCHCHEN MILCH AUS DEM SUPERMARKT?

*Stillen ist gut für Ihr Baby, weil der Körper der Mutter genau das produziert, was das Neugeborene in den ersten Wochen und Monaten für eine optimale Entwicklung braucht. Die natürliche Fähigkeit, das Kind selbst zu ernähren, ist außerdem auch für die Mutter gut. Denn durch das Saugen angeregt produziert das Gehirn bei jeder Stillmahlzeit Oxytocin. Dieses Hormon fördert die Durchblutung der Brust und lässt die Milch fließen. Gleichzeitig ziehen sich die Muskeln des Uterus immer wieder stark zusammen.*

*Durch intensive Forschung in den letzten Jahren sammelte sich eine große Menge an Informationen über Stillen, Muttermilch und deren Bedeutung. Heute ist uns dadurch klar, wie perfekt Muttermilch an die Bedürfnisse des Babys angepasst ist. Es ist technologisch unmöglich, die Muttermilch genauso herzustellen wie die Mutter selbst. Nicht nur, dass viele der zahlreichen Komponenten der Muttermilch noch gar nicht identifiziert sind oder ihre Funktion noch nicht klar erforscht ist, die Milch jeder Mutter schützt auch individuell vor Infektionen, die die Mutter selbst durchgemacht hat. Außerdem schützen Millionen von lebenden Immunzellen in der Muttermilch das Neugeborene vor Krankheiten. Weiterhin wurden bei ehemals gestillten Kindern im Schulalter höhere Intelligenzquotienten und bessere Schulnoten festgestellt. Möglicherweise werden gewisse Fettsäuren aus der Muttermilch für die optimale Entwicklung des Gehirns benötigt.*

<b>6</b>	Die Muttermilch...	a. ist nicht so wichtig für das Neugeborene. <b>b. ist auf die Bedürfnisse des Babys abgestimmt.</b> c. ist leicht technologisch herstellbar.
7	Die Mutter...	a. profitiert selbst vom Stillen. b. hat auch einige Nachteile durchs Stillen. c. sollte besser nicht stillen.
8	Durch das Stillen...	a. wird die Abwehr des Kindes geschwächt. b. werden bei der Mutter wichtige Hormone ausgeschüttet. c. bekommt die Mutter weniger Infektionen.
9	Das Baby...	a. wird durch das Stillen intelligenter. b. bekommt durch die Muttermilch nicht das, was es für eine optimale Entwicklung braucht. c. kann genauso gut mit der Flasche gefüttert werden, es macht keinen Unterschied.

STILLEN ODER LIEBER EIN FLÄSCHCHEN MILCH AUS DEM SUPERMARKT?: 7. a, 8. b, 9. a

## STRICKFIEBER

*Von wegen, das ist nur etwas für Omas: Handarbeiten sind wieder voll im Trend. Seit die sogenannten Boshi-Mützen und Loop-Schals Kult sind, haben viele Jugendliche eine Leidenschaft für Handarbeit entwickelt und wollen stricken und häkeln lernen. „Die jungen Menschen versuchen in der kommerzialisierten Welt wieder etwas selber zu machen“, sagt der Hamburger Trendforscher Professor Peter Wippermann. „Sie stricken sich ihre eigene Welt, um autonomer zu sein.“ Vor allem in Krisenzeiten würden vergessene Kulturtechniken wie Handarbeiten wieder populär.*

*Strickbegeisterte Jugendliche und Erwachsene besuchen Workshops, kommen zum Late-Night-Shopping in Wolllädchen oder stricken in der Uni oder in Gruppen zu Hause. Gelegenheiten zur Handarbeit gibt es immer und außerdem ist sie kommunikativ. So eine Studentin aus Berlin: „Egal, ob man auf einer Parkbank oder im Zug sitzt, immer wird man angesprochen.“ Das sei für Singles eine prima Möglichkeit, jemanden kennenzulernen.*

*In Amerika nennt man Stricken auch das neue Yoga. Das rhythmische Klappern der Nadeln wirke beruhigend und senke den Blutdruck, stellte der US-Kardiologe Herbert Benson in einer Studie fest. Auch Hollywood-Stars, wie Julia Roberts, Madonna oder Catherine Zeta-Jones stricken in den Drehpausen ihre eigenen Pullover.*

(www.t-online.de)

10	In dem Text geht es um...	a. Trendsportarten. b. Handarbeit. c. Rhythmische Gymnastik
11	Stricken...	a. ist kommunikativ. b. liegt nicht im Trend. c. ist nur etwas für alte Omis.
12	Wer strickt,...	a. macht normalerweise auch Yoga. b. lernt keine neuen Leute kennen. c. tut auch seiner Gesundheit etwas Gutes.

STRICKFIEBER: 10. b, 11. a, 12. C

## PARTNERWAHL HEUTE

Nach welchen Kriterien wählt man seinen Partner oder seine Partnerin aus? In der klassischen Evolutionsbiologie beeinflusst der Wunsch nach Fortpflanzung die Partnerwahl. Das bedeutet: Männer wollen Frauen, die feminin aussehen und die Kinder gebären können, und Frauen suchen Männer mit Geld, die ihre Kinder ernähren können. Forscher halten diese These jetzt aber nicht mehr für ganz richtig.

Der Psychologe Peter F. hat mehrere Studien in unterschiedlichen Ländern durchgeführt – in Ländern, in denen Männer und Frauen gleichberechtigt sind, und in Ländern, in denen sie es nicht sind. Die Ergebnisse zeigen Folgendes: In Ländern, in denen Männer und Frauen im Prinzip gleiche Rechte haben, also gleichgestellt sind, sind die Wünsche von Männern und Frauen bei der Partnerwahl fast identisch.

Im 21. Jahrhundert scheint das Aussehen nicht mehr das wichtigste Kriterium zu sein. Männer und Frauen legen heute mehr Wert auf Verlässlichkeit, Intelligenz, Bildung und emotionale Reife.

In Finnland zum Beispiel ist Männern die Bildung der Partnerin wichtiger als Frauen die Bildung des Partners. Die Studien zeigen aber auch, dass Frauen stärker auf das Aussehen der Männer achten als früher.

Fragt man nach dem Gehalt, dann gibt es teilweise noch immer die traditionellen Rollenbilder. Viele Frauen wollen immer noch, dass ihr Mann eine bessere Arbeit und einen besseren finanziellen Status hat als sie.

Obwohl die Wünsche bei der Partnerwahl von Männern und Frauen in den letzten Jahren immer ähnlicher geworden sind, denken Forscher nicht, dass sie sich komplett angleichen werden. Dafür gibt es einen biologischen Grund: Die Schwangerschaft wird auch in Zukunft die Rollenverteilung beeinflussen.

nach Deutsche Welle (verändert)

<b>o</b>	In dem Artikel geht es um...	a. die Partnerwahl im letzten Jahrhundert. <b>b. die Partnerwahl bei Männern und Frauen heute.</b> c. die Partnerwahl bei Frauen im 21. Jahrhundert.
7	Heutzutage...	a. wollen Männer gut aussehende, feminine Frauen und Frauen wollen Männer, die viel Geld verdienen. b. sind die Kriterien bei der Partnerwahl noch immer sehr klassisch. c. spielt das Aussehen für viele Männer und Frauen nicht mehr die wichtigste Rolle.

<b>8</b>	In Finnland...	a. ist die Bildung der Partnerin besonders für die Männer wichtig. b. ist Bildung des Partners/der Partnerin für Männer und Frauen sehr wichtig. c. wollen Frauen keine gebildeten Männer.
<b>9</b>	In der Zukunft...	a. werden laut Forschern die Wünsche von Männern und Frauen gleich sein. b. wird immer noch die Schwangerschaft der Frau die Kriterien bei der Partnerwahl beeinflussen. c. wird das Aussehen des Partners/der Partnerin wieder wichtiger werden.

PARTNERWAHL HEUTE: 7. c, 8. a, 9. b

## DIE INTERNATIONALEN FILMFESTSPIELE BERLIN

Bekannter sind sie vielleicht unter dem Namen „Berlinale“: die Internationalen Filmfestspiele Berlin.

Sie finden seit 1951 einmal jährlich – in den ersten Jahren im Sommer und seit 1978 im Februar – statt und gelten weltweit als eine der bedeutendsten Veranstaltungen der Filmbranche.

Während der Berlinale werden jedes Jahr mehr als 400 Filme in verschiedenen Sektionen (Wettbewerb, Forum, Retrospektive, Panorama, Generation, Berlinale Special, Perspektive Deutsches Kino, Berlinale Shorts) vorgestellt, wobei die Sektion „Wettbewerb“ eine zentrale Rolle spielt, weil hier der „Goldene Bär“ und der „Silberne Bär“ verliehen werden. An dieser Sektion dürfen nur Filme gezeigt werden, die innerhalb der letzten 12 Monate vor Festivalbeginn produziert wurden und noch nicht außerhalb ihrer Ursprungsländer gezeigt wurden.

Die Berlinale wurde auf Initiative der Militärregierung der Vereinigten Staaten im Jahr 1951 gegründet und in den ersten Jahren auch finanziert. Die erste Berlinale wurde am 6. Juni 1951 im Berliner Titania-Palast mit Alfred Hitchcocks Film „Rebecca“ eröffnet.

Als Reaktion auf dieses Filmfestival fand eine Woche nach der ersten Berlinale im ehemaligen Ostteil der Stadt das „Festival des volksdemokratischen Films“ statt. Seit 1956 gibt es für die Preisverleihung der Berlinale eine internationale Jury und damit wurde die Berlinale den Festivals in Cannes, Venedig und Locarno gleichgestellt. Die Berlinale ist heute das größte Publikumsfestival der Welt.

nach Wikipedia (verändert)

<b>10</b>	Die Berlinale...	a. findet jedes Jahr im Sommer und im Februar statt. b. präsentiert jährlich 400 Filme in der Sektion „Wettbewerb“. c. hat mehrere Sektionen, darunter unter anderem die Sektion „Wettbewerb“.
<b>11</b>	In der Sektion „Wettbewerb“...	a. werden der Goldene und Silberne Bär verliehen. b. werden Filme vorgestellt, die seit 12 Monaten in ihren Ursprungsländern im Kino laufen. c. werden Filme präsentiert, die weltweit in den letzten 12 Monaten im Kino gelaufen sind.
<b>12</b>	Die erste Berlinale...	a. hat den Goldenen Bären an Alfred Hitchcock mit seinem Film „Rebecca“ verliehen. b. fand im ehemaligen Ostteil von Berlin statt und hatte den Titel „Festival des volksdemokratischen Films“. c. wurde von der Militärregierung der Vereinigten Staaten ins Leben gerufen.

## DIE INTERNATIONALEN FILMFESTSPIELE BERLIN: 10. c, 11. a, 12. C

# LESEVERSTEHEN TEIL 3

## Leggere parte 03

Lesen Teil 03

Nella parte 03 della prova di lettura leggete informazioni su diverse persone. Ognuna di queste persone ha un determinato desiderio/bisogno e voi dovete scegliere tra 10 annunci quello che si adatta alla persona:

Im Teil 03 vom Lesen liest du Angaben zu mehreren Personen. Von diesen Personen hat jede einen bestimmten Wunsch / Bedürfnis und du musst unter 10 Anzeigen wählen, welche Anzeige zu welcher Person passt:

### **Teil 3** Arbeitszeit: 10 Minuten

Lesen Sie die Situationen 13 bis 19 und die Anzeigen A bis J aus verschiedenen deutschsprachigen Medien. Wählen Sie: Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können **jede Anzeige nur einmal** verwenden. Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie nicht mehr verwenden. Für eine Situation gibt es **keine passende Anzeige**. In diesem Fall schreiben Sie **0**.

*Nach dem Ende Ihres gemeinsamen Deutschkurses möchten einige Ihrer Kolleginnen und Kollegen weiter Deutsch lernen und suchen dafür passende Möglichkeiten.*

## Beispiel

- 0** Mario möchte in Wien einen Sommersprachkurs besuchen. Anzeige: i

- 13** Leon möchte im Sommer im Tourismus-Bereich arbeiten, um sein Deutsch zu verbessern. Anzeige: \_\_\_\_\_

- 14** Giovanna sucht deutsche Hörbücher, damit sie unterwegs Deutsch lernen kann. Anzeige: \_\_\_\_\_

- 15** Mirjeta hat keine Zeit für einen Kurs, möchte sich aber regelmäßig über Neuigkeiten aus Deutschland informieren. Anzeige: \_\_\_\_\_

- 16** Maria möchte am Computer Deutsch lernen. Anzeige:

- 17** Susan liest am liebsten Literatur, wenn die Texte nicht zu schwierig sind. Anzeige:

- 18** Miroslav will den schriftlichen Ausdruck verbessern, weil er im Studium viel schreiben muss. Anzeige: \_\_\_\_\_

- 19** Juan kann nur am Abend einen Kurs besuchen.  
Anzeige: \_\_\_\_\_

Neu im Verlagsprogramm:

**Schweizer Autoren, leicht gemacht**

Nach 100 Lernstunden schon literarische Kurzgeschichten, Romane und Gedichte lesen? Kein Problem!

Die Reihe „Schweizer Autoren, leicht gemacht“ bietet Deutschlernern vereinfachte Originalversionen für uneingeschränktes Lesevergnügen.

[www.schweizer-leseverlag.ch](http://www.schweizer-leseverlag.ch)

a

**Trainingsprogramm Deutsch**

Sie wollen Ihre Sprachkenntnisse verbessern, haben aber keine Zeit für Kurse? Dann lernen Sie Deutsch im Internet! Unser Lernportal bietet Ihnen gratis:

- 10 Kurslektionen für Anfänger und Fortgeschrittene
- Erklärungen zur Grammatik
- alle Übungen online verfügbar

[www.sprachenlernen.de](http://www.sprachenlernen.de)

b

Leggete innanzitutto le righe in corsivo (introduzione). In questo modo saprete qual è l'argomento: in questo caso si tratta dell'apprendimento del tedesco.

Poi leggete le frasi da 13 a 19 e sottolineate le informazioni più importanti, per esempio: 13 „im Sommer-Tourismusbereich arbeiten“ (=lavorare in estate nel settore turistico), 14 „deutsche Hörbücher“ (=audiolibri tedeschi) etc.

L'annuncio utilizzato per l'esempio non può essere riutilizzato (in questo caso l'annuncio i). Cancellatelo direttamente in modo da non considerarlo di nuovo. Ora leggete il primo annuncio e controllate le 7 frasi.

L'annuncio a riguarda racconti, romanzi e poesie scritti in modo semplificato. Ora guardate di nuovo la lista delle persone. Per il numero 17, si vede che a Susan piace la letteratura se non è troppo difficile. Per il numero 17, la soluzione è quindi a.

Lies als erstes die kursiv gedruckten Zeilen (Einleitung). So weißt du, um welches Thema es geht: in diesem Fall ums Deutschlernen.

Lies dann die Sätze 13 bis 19 und unterstreiche die wichtigsten Informationen, z.B.: 13 „im Sommer im Tourismusbereich arbeiten“, 14 „deutsche Hörbücher“, usw.

Die Anzeige, die für das Beispiel benutzt worden ist, kann nicht nochmal benutzt werden (in diesem Fall Anzeige i). Streich sie direkt durch, damit du sie nicht mehr berücksichtigst. Lies nun die erste Anzeige und kontrolliere danach die 7 Sätze.

In Anzeige a geht es um Kurzgeschichten, Romane, Gedichte, die vereinfacht geschrieben sind. Schau dir nun nochmal die Liste der Personen an. Bei Nummer 17 siehst du, dass Susan Literatur mag, wenn sie nicht zu schwierig ist. Für Nummer 17 ist die Lösung also a.

Ora leggete l'annuncio b: Si tratta di apprendimento online / apprendimento su Internet. Ricontrollate le 6 frasi rimanenti: Marjeta nel numero 16 vuole imparare il tedesco al computer. Quindi, per il numero 16, b è la soluzione corretta.

E così andate avanti leggendo sempre un annuncio e guardando velocemente a quale persona si addice. In questo modo risparmiate tempo.

Se si facesse il contrario, cioè si leggesse la frase 13 e poi si controllassero gli annunci, poi si leggesse la frase 14 e si controllassero di nuovo gli annunci, eccetera, si perderebbe molto più tempo perché si dovrebbero leggere più volte gli annunci, che sono più lunghi.

Con questo metodo, può naturalmente accadere che in prima battuta si assegna un annuncio a una persona, ma in seguito vedere che un altro annuncio si adatti molto meglio. Questo significa che, almeno superficialmente, dovete rileggere le frasi che avete già assegnato.

Esempio annuncio f: Deutsch erlesen. Questo annuncio potrebbe addirsi a Susan (frase 17) che ama la letteratura. La rivista è per gente che è interessata al tedesco e quindi potrebbe essere giusta per lei. Però continuando a leggere venite a sapere che questa rivista contiene „aktuelle Originalartikel aus der deutschen Presse“ (= articoli originali di attualità dalla stampa tedesca) ma Susan, vorrebbe leggere letteratura e i testi non dovrebbero essere troppo difficili. Quindi la a rimane la risposta giusta per la frase 17.

Lies nun die Anzeige b: Hier geht es ums Online-Lernen / Lernen im Internet. Kontrolliere wieder die 6 übriggebliebenen Sätze: Marjeta in Nummer 16 möchte am Computer Deutsch lernen. Für Nummer 16 ist also b die richtige Lösung.

Und so weiter. Indem du immer eine Anzeige liest und dann kurz schaust, zu welcher Person sie passt, sparst du Zeit.

Würdest du es andersrum machen, also Satz 13 lesen und dann die Anzeigen kontrollieren, dann Satz 14 lesen und wieder die Anzeigen kontrollieren, etc., würdest du viel mehr Zeit verlieren, da du die Anzeigen, die ja länger sind, mehrmals lesen müsstest.

Bei dieser Methode kann es natürlich passieren, dass du eine Anzeige einer Person zuordnest, aber später passt eine andere Anzeige noch viel besser. Das heißt, dass du, zumindest oberflächlich, die Sätze, die du schon zugeordnet hast, nochmal kurz mitlesen musst.

Beispiel Anzeige f: Deutsch erlesen. Das könnte auch zu Susan (Satz 17) passen, die Literatur mag. Das Magazin ist für Deutschinteressierte. Das würde passen. Wenn du weiterliest, erfährst du jedoch, dass es „aktuelle Originalartikel aus der deutschen Presse“ enthält. Susan möchte aber gerne Literatur lesen und die Texte sollen nicht zu schwierig sein. A bleibt also die richtige Antwort für Satz 17.

noch Teil 3

**DEUTSCH IN DER SCHWEIZ**

Unser Angebot:

- Intensivkurse mit 20-30 Wochenstunden
- Schreibkurse (auch als Fernstudium!)
- Sommerkurse für Jugendliche und Erwachsene (mit Freizeitprogramm)
- Kurs: Deutsch im Hotel

Wir bieten nur Tageskurse an!  
[www.deutschinderschweiz.ch](http://www.deutschinderschweiz.ch)

c

**Sprachschule ORION sucht engagierte Trainer und Trainerinnen (Vollzeit)**

- Kurszeiten von 8:00–17:00 h
- Niveaus A1 – C1
- allgemeine und berufsbezogene Sprachkurse (z. B. Deutsch für den Tourismus)

**Bewerbungen an:** office@deutschintensiv.de

e

**Job & Sprache-Net**

Wir bieten Jobs für Deutschlernende in Deutschland, Österreich und in der Schweiz. Perfektionieren Sie Ihre Sprachkenntnisse und sammeln Sie Erfahrungen in den Arbeitsbereichen Hotel und Restaurant.

- Dauer: bis zu 3 Monate (Juni – August)
- Kosten für Unterkunft und Verpflegung werden übernommen

*Informationen:* [www.jobundsprache-net.com](http://www.jobundsprache-net.com)

d

**Deutsch erLesen**

Das Magazin *Deutsch erLesen* richtet sich an Deutschinteressierte im In- und Ausland. Es erscheint einmal im Monat und enthält aktuelle Originalartikel aus der deutschen Presse. Deutschland erfahren & Deutsch lernen!

Bestellen Sie noch heute Ihr Probeexemplar:  
[info@deutsch-erlesen.de](mailto:info@deutsch-erlesen.de)

f

**Verlag für deutsche Literatur sucht Lektor / Lektorin**

für die Auswahl und Korrektur von Werken junger deutscher Autoren.  
 Unser Verlagsprogramm umfasst Romane, Gedichtbände und Hörbücher.  
 Schicken Sie Ihre Bewerbung an:  
[junge-literatur@berlin.de](mailto:junge-literatur@berlin.de)

g

**Deutsch in Linz**

**Deutsch-Intensivkurse**

Mo bis Fr von 9:30–13h und von 14:00–17h  
**Kurse für Berufstätige**

Für Berufstätige und Vielbeschäftigte bieten wir flexible Kurszeiten an (Termine nach Wunsch). Online-Einstufungstest auf [www.deutschinlinz-schule.at](http://www.deutschinlinz-schule.at)

h

Due annunci non corrispondono a nessuna persona, quindi non vengono assegnati e una persona non trova il suo annuncio mentre un annuncio è già stato utilizzato per l'esempio. Quindi si utilizzano solo 6 dei 10 annunci.

Se si preferisce, si può ovviamente procedere nel modo classico. Leggete la frase 13 e vedete a quale annuncio corrisponde, poi leggete la frase 14 e vedete a quale annuncio corrisponde. Si impiega però un po' più di tempo.

Zwei Anzeigen passen zu keiner Person, bleiben also übrig und eine Person findet keine Anzeige. Eine Anzeige wurde bereits für das Beispiel benutzt. Du benutzt also von den 10 Anzeigen nur 6.

Wenn es dir lieber ist, kannst du natürlich auch klassisch vorgehen. Du liest Satz 13 und schaust dann zu welcher Anzeige er passt, dann liest du Satz 14 und schaust zu welcher Anzeige er passt. Es dauert allerdings etwas länger.

Consigli:

- Cancellate l'annuncio usato per l'esempio.
- Prima leggete brevemente le frasi e poi iniziate con l'annuncio a. Leggete l'annuncio e poi controllate le frasi e vedete quale frase si adatta all'annuncio. Se nessuna frase è adatta, passate all'annuncio b, leggetelo e controllate di nuovo le frasi e vedete quale si adatta all'annuncio e così via.
- Attenzione: spesso sembra che si addicano due annunci In questo caso bisogna leggere attentamente e cercare di capire la differenza fra i due.

Tipps:

- Streiche die Beispielanzeige raus.
- Lies erst kurz die Sätze und beginne dann mit Anzeige a. Lies die Anzeige und kontrolliere dann die Sätze und schaue, welcher Satz zu dieser Anzeige passt. Passt kein Satz, geh über zu Anzeige b, lies sie und kontrolliere wieder die Sätze und schau, welcher zu der Anzeige passt, etc.
- Achtung: Oft scheint es so, dass zu einem Satz zwei Anzeigen passen. Hier musst du genau lesen und versuchen, den Unterschied zu erkennen.

Lesen Sie die Situationen 13 bis 19 und die Reiseanzeigen A bis J.

Wählen Sie: Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können jede Anzeige nur einmal verwenden.

Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie nicht mehr verwenden. Für eine Situation gibt es keine passende Anzeige. In diesem Fall schreiben Sie o.

### REISEANZEIGEN

<b>o</b>	Beispiel: Hans möchte einen Wanderurlaub machen.	Anzeige: <u>a</u> _____
<b>13</b>	Lara liebt die klassische deutsche Literatur.	Anzeige: _____
<b>14</b>	Anna interessiert sich für Orchestermusik.	Anzeige: _____
<b>15</b>	Pedro will besser Deutsch lernen.	Anzeige: _____
<b>16</b>	Fritz mag die Natur.	Anzeige: _____
<b>17</b>	Lisa will nach Berlin fahren, sich ausruhen und richtig Spaß haben.	Anzeige: _____
<b>18</b>	Karl interessiert sich für die deutsche Geschichte.	Anzeige: _____
<b>19</b>	Henriette würde gerne viele Städte sehen und regionale Produkte kennenlernen.	Anzeige: _____

<b>a</b>	<b>Den Schwarzwald erleben</b> Sie lieben die Natur und Naturprodukte? Dann sind Sie hier genau richtig: In dem dreitägigen Natururlaub machen wir kleine Wanderungen. Und am Abend lernen Sie in ausgewählten Gasthäusern typische Gerichte der regionalen Küche kennen!	<b>b</b>	<b>Nordseeinseln</b> Erleben Sie die Inseln der Nordsee, machen Sie unsere Exkursionen mit und erfahren Sie mehr über das Meer! Ein wunderbares Naturerlebnis für die ganze Familie. Infos unter: <a href="http://www.nordwind.de">www.nordwind.de</a>
----------	---	----------	--

<b>c</b>	<p><b>Sprachreisen Hamburg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurse A1-C2</li> <li>• auch am Wochenende</li> <li>• mit Kulturprogramm: Konzerte, typisches Essen, Literatur</li> </ul> <p>Für Preise und Daten besuchen Sie uns im Internet unter <a href="http://www.lingua-hh.de">www.lingua-hh.de</a></p>	<b>d</b>	<p><b>Berlin kennenlernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Tage</li> <li>• all inclusive</li> <li>• Tagesprogramm 8-22 Uhr: Sehenswürdigkeiten, Konzerte, typische Küche</li> </ul> <p>Informationen im Internet auf: <a href="http://www.sightseeing.de">www.sightseeing.de</a></p>
<b>e</b>	<p><b>Hamburg</b></p> <p>Lernen Sie die deutsche Stadt von ihrer besten Seite kennen. Bei einem Tagesausflug zeigen wir Ihnen den Hafen und die schönsten Sehenswürdigkeiten!</p> <p>Für weitere Infos: 0123-45678</p>	<b>f</b>	<p><b>Bayreuth 20.-24. August</b></p> <p>Wir bieten einen abwechslungsreichen Ausflug in die schöne Stadt in Oberfranken. Sie sehen die Altstadt, besuchen Museen und machen auch einen Spaziergang in der Natur. Und der Höhepunkt: Konzerte des Richard-Wagner-Festivals an zwei Abenden!</p>
<b>g</b>	<p><b>Auf den Spuren Goethes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Tag Frankfurt</li> <li>• 2 Tage Weimar</li> <li>• Städtetour und Lesungen zu den wichtigsten Stationen aus Goethes Leben und Werk</li> </ul>	<b>h</b>	<p><b>Musik und Sightseeing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwei Tage Musikfestival mit Rock und Jazz</li> <li>• Stadtführung (auch auf Englisch)</li> <li>• jetzt anmelden unter: <a href="http://www.berlinjazz.de">www.berlinjazz.de</a></li> </ul>
<b>i</b>	<p><b>Franken in 3 Tagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tag 1: Würzburg - Residenz und Weinprobe</li> <li>• Tag 2: Bamberg und Bayreuth (mit Wagnerkonzert)</li> <li>• Tag 3: Nürnberg - Stadtführung und Freizeit</li> </ul>	<b>j</b>	<p><b>Berlin@Night</b></p> <p>3 Tage Berlin: tagsüber die Stadt kennenlernen und am See entspannen - abends Party! Das alles für nur 350 Euro, Reise und Unterkunft inklusive!</p> <p>Anmeldungen unter <a href="mailto:berlin@night.de">berlin@night.de</a></p>

REISEANZEIGEN: 13. g, 14. f, 15. c, 16. b, 17. j, 18. x, 19. i

## JOBANZEIGEN

<b>o</b>	<b>Beispiel:</b> Pia hat ein Romanistikstudium abgeschlossen und ist an einer Promotion interessiert.	Anzeige: <u>a</u>
<b>13</b>	Julia liest gern und möchte neben dem Studium ein bisschen Geld verdienen.	Anzeige: _____
<b>14</b>	Christian hat eine Ausbildung als Chemielaborant und sucht einen neuen Job.	Anzeige: _____
<b>15</b>	Liliane hat ihr Architektur-Studium abgeschlossen und ist auf der Suche nach einem Praktikum oder einem Aushilfsjob in ihrem Bereich.	Anzeige: _____
<b>16</b>	Pauline sucht einen Halbtagsjob, da sie nie nachmittags kann.	Anzeige: _____
<b>17</b>	Lara ist Tanzlehrerin und sucht eine feste Stelle.	Anzeige: _____
<b>18</b>	Martin hat Germanistik studiert und hat noch keine genaue Vorstellung, was für eine Arbeit er machen will.	Anzeige: _____
<b>19</b>	Sebastian hat schon in einem Supermarkt gearbeitet und sucht eine neue Stelle als Verkäufer in ähnlichem Ambiente	Anzeige: _____

<b>a</b>	<p><b>Universität Burgenstadt</b>  <b>Seminar für Romanistik</b>            Stellenausschreibung für Doktoranden im Bereich Neue italienische Sprachwissenschaft</p>	<b>b</b>	<p><b>Haushaltshilfe</b>            Rentner sucht Hilfe für Hausarbeiten, wie Putzen, Kochen und Einkaufen für circa drei bis vier Stunden täglich unter der Woche. Gerne vormittags.</p>
----------	--	----------	---

<b>c</b>	<p><b>Tanzlabor</b>            Bist du Tanzlehrer und hast Erfahrung mit verschiedenen Tanzstilen? Wir brauchen deine Unterstützung für die Projektwoche "E-MOTIONS" mit internationalen Tanzschulen und Workshops! (vom 10.05. bis 15.05.)</p>	<b>d</b>	<p><b>Stadtbibliothek: Praktikant/in gesucht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dauer: 2-6 Monate</li> <li>• Arbeitsbereiche: Archiv, Buchausgabe, Eventorganisation</li> <li>• keine Bezahlung</li> </ul> <p>Bei Interesse bitte melden unter:            Tel. 0123/45 67 89</p>
<b>e</b>	<p><b>Uni fertig – und dann?</b>            Das Studium ist zu Ende, aber du weißt nicht, wie es weiter gehen soll? Keine Panik! Vom Freiwilligen Sozialen Jahr über Praktika bis zu festen Jobs - auf unserem Infotag erfahrt ihr, welche Möglichkeiten es für euch gibt!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kostenlos, mit Anmeldung</li> <li>• speziell für Geisteswissenschaftler</li> <li>• auch für Schüler geeignet</li> </ul>	<b>f</b>	<p><b>MediViral</b>            Pharmaunternehmen sucht Labormitarbeiter im Bereich Aminosäuren.            Anforderungen: Erfahrung als Chemikant oder ähnliche Ausbildung (Hochschulstudium nicht nötig), Teamfähigkeit, zeitliche Flexibilität.</p>

<p><b>g Architektenbüro Steiner</b></p> <p>sucht eine Reinigungskraft für zwei Tage pro Woche.</p> <p>Bei Interesse bitte melden unter: <u><a href="mailto:info@archistein.de">info@archistein.de</a></u></p>	<p><b>h Aushilfe</b></p> <p>Die Stadtbücherei sucht eine Aushilfskraft für 10 Stunden pro Woche. Mo-Fr, flexible Arbeitszeiten. Gerne auch Studenten.</p>
<p><b>i Dance in – Neueröffnung!</b></p> <p>Im Januar eröffnen wir im ehemaligen Jugendzentrum unsere Tanzschule für klassische Tänze und modernen Ausdruckstanz. Erfahrene Lehrkräfte dringend gesucht! Infos zur Schule und zur Bewerbung unter <u><a href="http://www.dancein.ch">www.dancein.ch</a></u></p>	<p><b>j SuperSpar</b></p> <p>Renommierter Marken-Discount sucht: Kassierer(in) / Lagerhilfe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auf 40-Stunden-Basis</li> <li>• fester Vertrag für ein Jahr</li> <li>• gern mit Erfahrung</li> </ul>

JOBANZEIGEN: 13. h, 14. f, 15. x, 16. b, 17. i, 18. e, 19. j

## FREIZEIT

<b>o</b>	Beispiel: Lisa möchte ihre Tochter bei einem Zeichenkurs anmelden.	Anzeige: <u>a</u>
<b>13</b>	Kim freut sich schon auf einen heißen Glühwein am Abend.	Anzeige: _____

<b>14</b>	Noah hat sich für ein Kite-Camp mit seinem Freund angemeldet.	Anzeige: _____
<b>15</b>	Anni tanzt leidenschaftlich gern Modern Jazz.	Anzeige: _____
<b>16</b>	Kalle geht am Wochenende gern wandern und genießt die Natur.	Anzeige: _____
<b>17</b>	Annika will auch am Sonntag immer frische Brötchen.	Anzeige: _____
<b>18</b>	Beate liebt Blumen und Entspannung im Grünen.	Anzeige: _____
<b>19</b>	Pablo möchte gern die deutsche Küche besser kennen lernen.	Anzeige: _____

<b>a</b>	<p><b>Kreativmühle</b></p> <p>Zeichnen kann wirklich jeder lernen! In unseren Kursen sind weder zeichnerisches Talent noch sonstige kreative Vorkenntnisse nötig.</p> <p>Mindestalter: 10 Jahre</p> <p>mehr unter: <a href="http://www.kreativmuehle.com">www.kreativmuehle.com</a></p>	<b>b</b>	<p><b>Wassersport an der Nordsee Academy</b></p> <p>Neben dem Windsurfen wird unser Programm durch das spektakuläre Kitesurfen erweitert. Die Hooksieder Bucht bietet durch das stehtiefe Wattenmeer beste Schulungsbedingungen. Die Schulung findet immer in kleinen Gruppen von max. 4 Personen statt.</p> <p>Näheres auf <a href="http://www.nordwasser.de">www.nordwasser.de</a></p>
<b>c</b>	<p><b>Tanzkurse</b></p> <p>Die Körperkoordination stärken. Den Rhythmus schulen. Ein Musikverständnis ausbilden. Verantwortung übernehmen und die Persönlichkeit entwickeln. All das gehört dazu. Den perfekten Ballettkurs für Sie finden Sie bei uns!</p> <p>Mehr auf <a href="http://www.ballettschule-witte.de">www.ballettschule-witte.de</a></p>	<b>d</b>	<p><b>Weihnachtsmärkte in Münster</b></p> <p>5 Weihnachtsmärkte mit über 300 Ständen bietet die Stadt Münster zur Adventszeit und die Stadt zeigt sich von ihrer schönsten Seite. Überall liegt der Duft von gebrannten Mandeln und Glühwein in der Luft und die Stände lassen nicht nur Kinderaugen strahlen. Einen kleinen Vorgeschnack bekommen Sie unter <a href="http://www.muenster-advent.de">www.muenster-advent.de</a></p>
<b>e</b>	<p><b>Romantische Straße</b></p> <p>Ein Dreiklang aus Natur, Kultur und Gastlichkeit! Die bekannteste und beliebteste deutsche Ferienstraße verläuft vom Main bis zu den Alpen. Genießen Sie die Schönheit der Natur bei einer gemütlichen Busfahrt mit anschließendem Restaurantbesuch.</p> <p>Infos unter: <a href="http://www.degustibus.com">www.degustibus.com</a></p>	<b>f</b>	<p><b>Online Kleiderportal</b></p> <p>Willst du deine neue oder gebrauchte Kleidung oder deine Accessoires kostenlos tauschen, verkaufen oder verschenken? Bei uns hast du die Möglichkeit, deinen überfüllten Kleiderschrank auszumisten.</p> <p><a href="http://www.kleiderkorb.de">www.kleiderkorb.de</a></p>

<b>g</b>	<p><b>Genießen im Schwarzwald</b></p> <p>Kommen Sie mit auf eine kulinarische Reise durch Freiburg. Wir führen Sie an einem Wochenende durch die schönsten und traditionsreichsten Cafés und Restaurants der Stadt. Und zum Abschluss kochen Sie! Zusammen mit Sterne-Koch Hans Wolfrat!</p> <p>Neugierig? Dann besuchen Sie uns unter <a href="http://www.genießertouren.de">www.genießertouren.de</a></p>	<b>h</b>	<p><b>Parco Magico</b></p> <p>Das Gelände der Landesgartenschau von 2000 hat sich zu einem idealen Freizeitpark entwickelt. Entspannung pur finden Sie in unserem neuen Rosengarten. Mehr als 20 Rosensorten können Sie dort bewundern. Für Blumenliebhaber ein wahres Muss!</p> <p>Kommen Sie vorbei und sehen Sie selbst: <a href="http://www.parcomagico.net">www.parcomagico.net</a></p>
<b>i</b>	<p><b>Teutoburger Wald</b></p> <p>Sportliche Trekkingtouren durch unseren schönen Wald oder doch lieber ein kleiner Nachmittagsspaziergang mit anschließendem Café-Besuch?</p> <p>Wir bieten alles: <a href="http://www.naturfreunde.de">www.naturfreunde.de</a></p>	<b>j</b>	<p><b>Karlchens Backstube</b></p> <p>Die beste Bäckerei Deutschlands! Egal, ob frisches Brot, knusprige Brötchen, Gebäck oder selbstgemachter Kuchen:</p> <p>Täglich ein Genuss!</p> <p>Bäckerhandwerk aus der Region OWL mit Tradition und Frischegarantie.</p> <p><a href="http://www.karlchens-backstube.de">www.karlchens-backstube.de</a></p>

FREIZEIT: 13. d, 14. b, 15. x, 16. i, 17. j, 18. h, 19. g

## WOHNUNGSANZEIGEN

<b>o</b>	<b>Beispiel:</b> Klaus arbeitet freiberuflich als Architekt und sucht ein Büro.	Anzeige: <u>c</u>
<b>13</b>	Barbara ist Ärztin und sucht ein repräsentatives Ambiente in bester Lage.	Anzeige: _____
<b>14</b>	Frank sucht eine Wohnmöglichkeit für drei Monate, möglichst mit Balkon.	Anzeige: _____
<b>15</b>	Sabine sucht eine Wohnung mit schickem Bad.	Anzeige: _____
<b>16</b>	Fritz ist Architekt und sucht ein Büro zusammen mit anderen.	Anzeige: _____
<b>17</b>	Leon möchte ein Café aufmachen und sucht einen Raum.	Anzeige: _____
<b>18</b>	Paula sucht ein größeres Büro mit mindestens zwei Räumen.	Anzeige: _____
<b>19</b>	Sebastian ist Single und sucht dringend eine Wohnung.	Anzeige: _____

<p><b>a Ladengeschäft/Praxis, 50,00 m<sup>2</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• in Geschäfts- und Ärztehaus an frequentierter Straße</li><li>• Schaufenster (Westseite)</li><li>• ca. 50 m<sup>2</sup> Ladenfläche im Erdgeschoss</li><li>• ca. 43 m<sup>2</sup> Nebenräume im Souterrain</li><li>• öffentliche Parkplätze vor der Tür</li><li>• 1.400,00 € zzgl. NK</li></ul>	<p><b>b Sehr großzügige 2-Zimmer-Altbauwohnung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wohnzimmer und Schlafzimmer sind beide sehr groß.</li><li>• Bad mit Badewanne, Waschbecken und einem Waschmaschinenanschluss/Das Bad wurde 2012 komplett neu gestaltet.</li><li>• Ein Kellerabteil ist vorhanden.</li></ul>
<p><b>c 2 separate Bürozimmer im Dachgeschoß zur Untermiete ab sofort</b></p> <p>Das Büro ist sowohl als Firmensitz oder auch für Freiberufler, die nur einen Raum benötigen, geeignet.</p> <p>Die Lage ist sehr zentral in Grünwald, das Haus und die Büros sind gepflegt.</p> <p>Kaltmiete: 1.450,- €</p>	<p><b>d Ladengeschäftsraum mit großen Kellerräumen in Sauerlach-Ortsmitte</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gewerbefläche ca.: 65,00 m<sup>2</sup></li><li>• Baujahr: 1970</li><li>• Miete zzgl. NK 800,00 €</li></ul> <p>Die Ladengeschäftsräume liegen in zentraler Lage.</p> <p>Zur S-Bahnhaltestelle sind es ca. 1-2 Gehminuten.</p>

<p><b>e WG/möbliert/auf Zeit</b></p> <p>Zimmer, 28 m<sup>2</sup>:</p> <p>Kombiniertes Wohn-/Schlafzimmer: Doppelbett 160 x 200 cm, Kleiderschrank im Flur, Kommode, Esstisch mit 2 Stühlen, Bad mit Dusche</p> <p>renoviert</p> <p>Internet Flatrate/Kosten in der Miete enthalten</p> <p>Specials:</p> <p>Balkon, Blick in den Innenhof, Blick ins Grüne</p>	<p><b>f Büro/Wohnbüro/Ladenbüro/Praxis</b></p> <p>Traditionsreiches Haus am Beethovenplatz: Das Anfang des Jahrhunderts erbaute Gebäude befindet sich in exklusiver Umgebung im Herzen des Klinikviertels.</p> <p>Der edle Eingangsbereich ist mit Veroneser Marmor ausgestattet.</p> <p>Exklusive Ausstattung in Bestlage.</p> <p>Fußboden: Parkett</p> <p>Gesamtfläche: 170 m<sup>2</sup></p>
---	---

<p><b>g Hochwertig möblierte 3-Zimmer-Wohnung in bester Wohnlage</b></p> <p>Specials:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• moderne, großzügige Küche mit Essplatz und Balkon</li> <li>• hochwertiges, neu renoviertes Tageslichtbad mit Fenster</li> <li>• zwei Flachbildfernseher und Stereoanlage</li> <li>• wunderschöner Parkettboden</li> <li>• Waschtrockner</li> <li>• insgesamt 140 m<sup>2</sup></li> </ul>	<p><b>h Restaurant</b></p> <p>Die Ladenfläche/Pizzeria mit Panoramafenster ca. 79 m<sup>2</sup>, separatem WC, einem Stellplatz, befindet sich im Erdgeschoss.</p> <p>Das im Jahr 1960 erbaute Gebäude liegt in zentraler Lage von München-Maxvorstadt.</p> <p>Das Objekt wird momentan als Pizzeria genutzt.</p>
--	---

i	<b>Bürozentrum</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Repräsentative Geschäftsadresse direkt am Stadtrand.</li><li>• Der sehr helle, ruhige Büroraum befindet sich in einem hochwertig renovierten Zustand.</li><li>• Beziehbar nach Vereinbarung. Der Mieter ist bereits ausgezogen.</li></ul>	j	<b>1-Zimmerwohnung in Schwabing</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 33 m<sup>2</sup></li><li>• Bad</li><li>• Küchenzeile</li><li>• Kleiner Balkon</li><li>• Tiefgarage</li></ul> Sofort frei. 5 Minuten zur U6
---	--	---	--

WOHNUNGSANZEIGEN: 13. f, 14. e, 15. b, 16. c, 17. h, 18. x, 19. j

## REISEN UND TOUREN

<b>o</b>	Beispiel: Leonardo möchte gerne die deutsche Hauptstadt besichtigen.	Anzeige: <u>g</u>
----------	--	-------------------

<b>13</b>	Lara und Marco möchten gerne ans Meer fahren.	Anzeige: _____
<b>14</b>	Anna liebt klassische Musik und Konzerte.	Anzeige: _____
<b>15</b>	Giovanni will auf ein deutsches Volksfest.	Anzeige: _____
<b>16</b>	Fritz spielt gerne mit Lego.	Anzeige: _____
<b>17</b>	Lisa-Maria muss sich dringend von ihrem Job erholen.	Anzeige: _____
<b>18</b>	Karl isst gerne Schokolade.	Anzeige: _____
<b>19</b>	Gundula würde gerne viele Städte sehen und liebt Weihnachten.	Anzeige: _____

<b>a</b>	<b>Ab nach Eckernförde</b> Mögen Sie das Meer? Am liebsten ohne Wellen? Dann buchen Sie schnell Eckernförde und verbringen Sie drei Tage in der schönen Kleinstadt an der Ostsee. Im Strandhotel "Störtebecker" gibt es ein Kontinentalfrühstück. Tagsüber können Sie am Strand Muscheln suchen und abends leckere Fischgerichte probieren.	<b>b</b>	<b>Romantische Straße</b> Tour entlang der romantischen Straße: Von Füssen über Rothenburg ob der Tauber bis nach Würzburg können Sie die wunderschöne Landschaft Süddeutschlands genießen und ein bisschen von der "deutschen Gemütlichkeit" verstehen lernen. Als kleines Highlight verbringen wir einen Tag im Legoland Günzburg, wo alle Reiseteilnehmer noch einmal Kind werden können und von Herzenslust bauen und Spaß haben können. Teilnehmerzahl begrenzt.
----------	--	----------	---

<b>c</b>	<p><b>Dresdner Semperoper</b>  Das berühmte Opernhaus öffnet am Wochenende seine Tore für eine exklusive Führung durch das Traditionshaus. Erfahren Sie etwas über die Geschichte, die Entstehung und die Architektur.  Infos unter 9876/54321!</p>	<b>d</b>	<p><b>Aachen kennenlernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Tage</li> <li>• all inclusive</li> <li>• Tagesprogramm 8-22 Uhr: Sehenswürdigkeiten, Museen, Konzerte, typische Küche</li> </ul> <p>Informationen im Internet auf: <a href="http://www.sightseeing.de">www.sightseeing.de</a></p>
----------	---	----------	--

<b>e</b>	<p><b>Köln</b>  Lernen Sie die deutsche Stadt von ihrer besten Seite kennen. In einem Tagesausflug zeigen wir Ihnen den Dom, das Schokoladenmuseum (natürlich mit Kostprobe) und weitere unvergessliche Sehenswürdigkeiten!  Für weitere Infos: 0123-45678</p>	<b>f</b>	<p><b>Therme Erding 20.-24. Januar</b>  Kurzurlaub in einem kleinen Dorf in Oberbayern! Hier können Sie es sich in den größten Thermen der Welt gut gehen lassen und in der Saunalandschaft oder dem türkischen Bad relaxen. Sie schlafen in einem kleinen Hotel in der Nähe der Thermen und können außerdem noch das Erdinger Brauhaus besuchen.  Buchen Sie das 4-Tage-Relax-Paket!</p>
<b>g</b>	<p><b>Berlin, Berlin, wir fahren nach Berlin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Tage Berlin</li> <li>• Frühstück inkl.</li> <li>• Städtetour mit Sightseeingbus</li> <li>• Besichtigung der Glaskuppel im Reichstag</li> </ul>	<b>h</b>	<p><b>O'zapft is! 3 Tage Oktoberfest</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drei Tage München, 2 Übernachtungen</li> <li>• Stadtführung (auch auf Englisch)</li> <li>• 1 Rikscha fahrt durch das Zentrum</li> <li>• inklusive eine Maß Bier und ein halbes Henderl im Festzelt mit Sitzplatz</li> <li>• <a href="http://www.iheartoktoberfest.de">www.iheartoktoberfest.de</a></li> </ul>
<b>i</b>	<p><b>Weihnachtsmarkt-Tour in 3 Tagen</b></p>	<b>j</b>	<p><b>Münster, die lebenswerteste Stadt Deutschlands</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tag 1: Nürnberg</li><li>• Tag 2: Dresden</li><li>• Tag 3: Heidelberg</li></ul> <p>Jeder Teilnehmer erhält einen Glühwein gratis!</p>		<p>3 Tage: tagsüber die Stadt kennen lernen und am Aasee entspannen - abends gibt es Nachtleben, Restaurants und Kulturveranstaltungen. Alles für nur 350 Euro, Reise und Unterkunft inklusive! Anmeldungen unter <a href="mailto:münster@münster.de">münster@münster.de</a></p>
--	--	--	--

REISEN UND TOUREN: 13. a, 14. x, 15. h, 16. b, 17. f, 18. e, 19. i

## GUTE ABSICHTEN

<b>0</b>	<b>Beispiel:</b> Peter möchte Badeurlaub auf den Azoren machen.	Anzeige: <u>a</u>
<b>13</b>	Miriam liebt exotische Orte, hat aber kein Geld für eine Reise.	Anzeige: _____
<b>14</b>	Torben interessiert sich für Klöster und ihre Geschichte.	Anzeige: _____
<b>15</b>	Melanie möchte mit anderen Leuten zusammen Bücher lesen und darüber sprechen. Sie interessiert sich für alle Arten von Literatur, vor allem aber für Krimis und Geschichtsromane.	Anzeige: _____
<b>16</b>	Sascha möchte Sport machen, hat aber kein Geld.	Anzeige: _____
<b>17</b>	Susanne möchte Russisch lernen, macht aber Schichtarbeit und kann daher nicht zu festen Zeiten.	Anzeige: _____
<b>18</b>	Julian möchte, dass seine Kinder (6 und 8 Jahre) schwimmen lernen.	Anzeige: _____
<b>19</b>	Jorge möchte sein Deutsch verbessern, hält sich aber für total untalentiert und hasst Grammatik.	Anzeige: _____

<b>a</b>	<b>Fernreisen</b> Fliegen Sie mit uns an ferne, exotische Orte, Plätze, die Sie noch nie gesehen haben, Strände, von denen Sie noch nicht einmal geträumt haben. Die absolute Entspannung! Glasklares Wasser, Sonne, Wärme! Machen Sie zusammen mit uns Urlaub an den schönsten Orten dieser Welt!	<b>b</b>	<b>Sprachen leicht gemacht!</b> Lange, langweilige Grammatikübungen? Überfüllte Kurse? Feste Zeiten? Nicht bei uns! Probier unsere Onlinesprachkurse! Wir schicken dir das Material für die Sprache, die du lernen willst. Du lernst, wann du willst auf unserem Onlineportal und wir korrigieren dir deine Übungen noch am selben Tag!
<b>c</b>	<b>Literatur pur!</b> Ganz neu: Unser Bookclub! Wir treffen uns jeden ersten Donnerstagabend im Monat um 20 Uhr und sprechen über Bücher, die wir alle gelesen haben. Dabei schlägt jeder Teilnehmer ein Buch vor und dann wird gewählt, welches Buch als nächstes gelesen wird. Einziges Kriterium: Es muss ein Klassiker sein!	<b>d</b>	<b>Tropenstrand in Brandenburg</b> Ist der Winter mal wieder viel zu lang und kalt, aber der Flug in den Süden zu teuer? Wir haben die Alternative: Kommen Sie ins Tropical Island in Brandenburg und genießen Sie weißen Strand, blaues warmes Wasser, die besten Cocktails und vieles mehr.
<b>e</b>	<b>Schwimmen kann jeder lernen!</b> Waren Sie schon manchmal in der peinlichen Situation, in der Sie nicht zugeben wollten, dass Sie nie schwimmen gelernt haben? Wir haben eine Lösung für Sie: Schwimmkurse nur für Erwachsene ab 18 Jahre, jeden Nachmittag um 16:00 Uhr und abends um 20:00 Uhr. Machen Sie mit!	<b>f</b>	<b>Laufen für einen guten Zweck</b> Jeden Montag um 18 Uhr findet unser "Charity Run" am Potsdamer Platz statt. Jeder Teilnehmer bekommt ein Armband pro 3km-Runde, die er oder sie läuft. Am Ende des Laufes werden die Bänder gezählt. Jedes Band ist gleich einem Euro, der an das Werk "Kinder in Flüchtlingsheimen" geht.

<b>g</b>	<b>Urlaub im Kloster</b> In einer immer hektischeren, stressigeren Welt zieht es immer mehr Menschen zu Ruhe und Spiritualität. Ein Urlaub im Kloster ist sicher eine sehr besondere Erfahrung. Hier können Sie das einfache wieder entdecken. Früh aufstehen, beten, im Garten arbeiten, Zeit für Meditation. Ein hervorragender Ort, um sich auf sich selbst zu besinnen.	<b>h</b> <b>Deutsch lernen? Kein Problem!</b> Deutschkurse für Anfänger und Fortgeschrittene! Wir verzichten auf Grammatik und andere sprachliche Vorkenntnisse. Jeder kann das schaffen! Bei uns lernt ihr mit Bildern, Gesten und Mimik, Nachahmen, Rollenspielen und Theater. Wir sprechen ausschließlich Deutsch in unseren Kursen!
<b>i</b>	<b>Auf den Spuren des Christentums</b> Unsere 5-tägige Busfahrt führt Sie zu bedeutenden Kirchen, Klöstern und Pilgerwegen in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Machen Sie mit uns zusammen eine Fahrt in die Vergangenheit und lernen Sie Aspekte der Geschichte kennen, die Sie nur in wenigen Büchern finden.	<b>j</b> <b>Fitnessangebot!!!</b> Dieser Monat ist Probemonat bei "Fit and Fun"! Für nur 40 Euro könnt ihr unser wundervolles Fitness-Studio ausprobieren: Schwimmbad, Gerätesaal, Kurse, Sauna, Whirlpool, Ruheraum, Bar. Wir erwarten euch!

GUTE ABSICHTEN: 13. d, 14. i, 15. c, 16. f, 17. b, 18. x, 19. h

## SECOND-HAND-ANZEIGEN

<b>o</b>	<b>Beispiel:</b> Paul hat eine Vorliebe für Hemden aus den Sechziger Jahren.	Anzeige: <u><b>h</b></u>
<b>13</b>	Simone sucht ein älteres Buch, dass es nicht mehr im Buchhandel zu kaufen gibt.	Anzeige: _____
<b>14</b>	Jan hat eine alte Villa auf dem Land gekauft und möchte sie mit schönen, wertvollen, antiken Möbeln einrichten.	Anzeige: _____

<b>15</b>	Sarah interessiert sich für schönes Kunsthandwerk und möchte Ohrringe und Ringe aus Glas kaufen.	Anzeige: _____
<b>16</b>	Peter liebt Antiquitäten, hat aber leider nicht viel Geld.	Anzeige: _____
<b>17</b>	Mareike liebt alte Bücher, denen man ansieht, dass sie benutzt und gelesen worden sind.	Anzeige: _____
<b>18</b>	Martin wohnt für ein dreimonatiges Praktikum in der Stadt und braucht noch billige Gläser für seine Küche.	Anzeige: _____
<b>19</b>	Lydia möchte gerne etwas essen und liebt besonders die moderne Art zu kochen so wie die „Fusion Kitchen“.	Anzeige: _____

a	<b>Bücher</b> <p>Literatur, Klassiker, vergriffene Bücher, die nicht mehr aufgelegt werden, moderne und zeitgenössische Romane, Sachbücher, Krimis. Schauen Sie an unserem Stand vorbei. Wir haben eine große Sammlung von Büchern, die uns von Privatpersonen und/oder Bibliotheken gegeben worden sind. Die Bücher sind gebraucht, aber sehen fast wie neu aus.</p>	b	<b>Hauptsache antik!</b> <p>Antiquitäten müssen nicht immer teuer sein. Wir haben für Sie alte Lampen, Schränke, Bücherregale und Kommoden, die alle Antiquitätswert haben und aus Privathaushalten stammen, die aufgelöst wurden. Probieren Sie hier zu günstigen Preisen etwas für Ihre Wohnung zu finden.</p>
c	<b>Glasbläserei</b> <p>Die Glasbläserei hat auch dieses Jahr wieder einen Stand auf dem Verkaufsmarkt. Hier können Sie feinstes Kunsthhandwerk kaufen: Gläser, Glasteller, aber auch Schmuck.</p>	d	<b>Gelebtes Buch</b> <p>Stört es Sie nicht, wenn ein Buch vergilbt ist, einen Kaffeefleck hat, Eselsohren oder eine paar Kommentare von seinem Vorgänger enthält? Richtig! Uns auch nicht. In Büchern stehen nicht nur Geschichten, Bücher haben eine Geschichte! Wenn Sie solche gebrauchte Bücher mögen, die schon ein paarmal ihren Besitzer gewechselt haben, dann kommen Sie zu uns und kaufen Sie zu günstigen Preisen.</p>
e	<b>Alles für die Küche</b> <p>Küchengeräte, Besteck, Teller und Gläser. Bei uns können Sie alles, was Sie für die Küche brauchen, gebraucht und daher zu günstigen Preisen kaufen. Natürlich können Sie uns auch Sachen zum Verkauf da lassen. An-und Verkauf von 10:00 Uhr bis 18:00 Uhr täglich während der Verkaufswoche.</p>	f	<b>Essen wie bei Oma</b> <p>Im Zuge unseres Second-Hand-Verkaufsmarktes gibt es natürlich auch etwas zu Essen und zwar Rezepte, Gerichte und Speisen „von damals“. Traditionelle Hausmannskost, alte Brot-und Suppenrezepte und natürlich unser selbstgebrautes Bier.</p>

<b>g</b>	<b>Einrichtung</b> <p>Sie wollen Ihre Wohnung einrichten und wollen nicht viel Geld ausgeben, weil Sie neu in der Stadt sind oder nur für kurze Zeit eine Wohnung hier haben?</p> <p>Wir bieten Möbel und Einrichtungsgegenstände zu ganz billigen Preisen von Personen, die ebenfalls Wohnungen aus beruflichen Gründen nur für kurze Zeit bewohnt haben. IKEA und Co., Second Hand, noch günstiger!</p>	<b>h</b>	<b>Vintage</b> <p>Sind Sie Vintage-Liebhaber? Wir haben viele Angebote für Sie: Taschen aus den Dreißiger Jahren, Kleider und Hemden aus den Sechziger Jahren, Jacken, Schuhe und Hosen aus den Achtziger Jahren und noch Vieles mehr. Wir halten ausgewählte, schöne Stücke für Sie bereit!</p>
<b>i</b>	<b>Second-Hand-Kleidung</b> <p>Für Kleidung muss man nicht viel Geld ausgeben! Bei uns finden Sie Second-Hand-Kleidung zu günstigen Preisen. T-Shirts ab 5 Euro, Pullover, Blusen, Hemden und Hosen ab 10 Euro, Schuhe ab 15 Euro und Sommer- und Winterjacken ab 20 Euro.</p>	<b>j</b>	<b>Schön Wohnen</b> <p>Für Sie ist es wichtig, dass Ihre Wohnung etwas Besonderes ist? Wollen Sie Modernes mit hochwertigen Antiquitäten kombinieren? Der Verkaufsmarkt bietet wie jedes Jahr die Versteigerung des Auktionshauses Peter in dem großen Saal an. Kommen Sie und ersteigern Sie wertvollste Antiquitäten!</p>

SECOND-HAND-ANZEIGEN: 13. a, 14. j, 15. c, 16. b, 17. d, 18. e, 19. x

## HOBBIES

<b>o</b>	<b>Beispiel:</b> Familie Möller genießt Open-Air-Konzerte und trifft auf öffentlichen Veranstaltungen auch gern andere Familien mit Kindern.	Anzeige: <u>e</u>
<b>13</b>	Martin möchte im Sommer gern eine Schifffahrt machen.	Anzeige: _____
<b>14</b>	Lilli möchte gern Sport treiben und sich dabei in der freien Natur aufhalten.	Anzeige: _____
<b>15</b>	Alexa liebt Luxus und plant ein Wochenende in einem Hotel.	Anzeige: _____
<b>16</b>	Jonas möchte seine Ernährung umstellen und parallel dazu Sport machen.	Anzeige: _____
<b>17</b>	Anton lädt Marie zu einer Radtour am Fluss ein.	Anzeige: _____
<b>18</b>	Iris tanzt gerne Tango und geht regelmäßig zum Tangotreff.	Anzeige: _____
<b>19</b>	Arthur besucht gern Museen und interessiert sich für deutsche Kunst.	Anzeige: _____

<b>a Kempinski Berchtesgaden</b> Gönnen Sie sich eine Auszeit vom Alltag in unserem Luxushotel. Bei uns erwarten Sie erholsame Tage in wunderbarer Lage. Erleben Sie Natur pur und entspannen Sie sich abends in unserem großzügigen Spa-Bereich. Mehr unter: <a href="http://www.kempinski-berchtesgarden.de">www.kempinski-berchtesgarden.de</a>	<b>b Weserhütte</b> Das sympathische Restaurant direkt an der Weser ist mit seinen roten Holzfassaden schon von Weitem sichtbar. Hier, direkt am Weserradweg, kann man sich seit Anfang November 2011 auf den Logenplätzen mit Weserblick kulinarisch verwöhnen lassen. Infos unter: <a href="http://www.weserhuette.de">www.weserhuette.de</a>
<b>c Crossfit Hamm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsteigerkurse</li> <li>• Fitness für Fortgeschrittene</li> <li>• Ernährungsberatung</li> <li>• Neu im Programm: unser Fitbox-Trainung</li> </ul> Für Preise und Daten besuch einfach unsere Homepage: <a href="http://www.crossfit-hamm.de">www.crossfit-hamm.de</a>	<b>d Yoga auf dem Stand-Up-Paddle-Board</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung und Kurs für Anfänger</li> <li>• Jeden Tag, jeweils 3 Kurse</li> <li>• Fitness und Natur ideal kombiniert für das innere Gleichgewicht</li> </ul> Kommen Sie gern in unserem Yoga/Surf-Zentrum am Dümmer vorbei und lassen sich beraten oder rufen Sie an: 0611.7436
<b>e Parklichter Bad Oeynhausen</b>  Erleben Sie am Parklichter-Samstag kunstvolle Lichtinstallationen und dazu ein anspruchsvolles Bühnenprogramm, das jedes Jahr mit einem musiksynchronen Feuerwerk endet. Der Parklichter-Sonntag verwandelt den Kurpark in einen Spielplatz für Kinder und Familien. Infos unter: <a href="http://www.parklichter_17.com">www.parklichter_17.com</a>	<b>f Tanzstudio 54</b>  Lieben Sie Hip Hop, Modern Dance oder zeitgenössischen Tanz? Wir auch! Wir bieten täglich Kurse für Anfänger und Fortgeschrittene in kleinen Gruppen. Oder finden Sie Ihren eigenen Rhythmus in maßgeschneiderten Individualkursen. Tanzen Sie mit uns und verbessern Sie täglich Ihr Körpergefühl! Besuchen Sie uns unter: <a href="http://www.tanzstudio.net">www.tanzstudio.net</a>

<p><b>g Wassersportfreunde aufgepasst!</b></p> <p>Am 12. August findet am Chiemsee wieder die Regatta "Blaues Band" statt. Wer mitmachen will, sollte sich bis spätestens 12. Juli anmelden. Die genauen Uhrzeiten und die Preise für die Anmeldung findet ihr auf unserer Homepage: <a href="http://www.chiemsee-segeln.de">www.chiemsee-segeln.de</a> oder natürlich auf unserer Facebook-Seite.</p>	<p><b>h Albrecht-Dürer-Haus</b></p> <p>Unser wunderschönes Museum vermittelt auch heute noch eine authentische Atmosphäre und spiegelt zugleich die Geschichte des Hauses als erstes deutsches Künstlermuseum seit 1828. In unserem Museum befinden sich wertvolle Kopien von Dürer-Gemälden und in der Werkstatt werden Ihnen historische Drucktechniken erläutert. Mehr unter: <a href="http://www.duerer_haus.com">www.duerer_haus.com</a></p>
<p><b>i Natur erleben!</b></p> <p>Wollen Sie in der freien Natur wieder sehen lernen? Dann sind Sie bei uns richtig! Wir bieten Aquarell-Kurse für Anfänger, die das Malen für sich entdecken wollen. Wir treffen uns jeden Sonntag im September um 9 Uhr am Freiburger Hauptbahnhof und fahren dann gemeinsam in den schönen Schwarzwald, wo wir malend die Natur entdecken.</p> <p>Näheres unter: <a href="http://www.seh_schule.de">www.seh_schule.de</a></p>	<p><b>j auf der schönen blauen Donau</b></p> <p>Kommen Sie an Bord und erleben Sie eine unvergessliche Fahrt auf unserem Kristallschiff. Wir bringen Sie von Passau nach Wien und wenn Sie wollen, auch zurück! Genießen Sie bei Kaffee und Sachertorte die wunderschöne Natur und lassen Sie sich treiben... auf der schönen blauen Donau!</p> <p>Infos und Preise unter: <a href="http://www.donaureisen.at">www.donaureisen.at</a></p>

HOBBIES: 13. i, 14. d, 15. a, 16. c, 17. b, 18. x, 19. h

## BUCHMESSE

<b>o</b>	<b>Beispiel:</b> Susanne sucht Kochbücher mit traditionellen, deutschen Gerichten.	Anzeige: <u>g</u>
<b>13</b>	Saskia interessiert sich für die Klassiker der spanischen und italienischen Literatur.	Anzeige: _____
<b>14</b>	Paul möchte bekannte Schriftsteller kennen lernen und, wenn es geht, seine Bücher signieren lassen.	Anzeige: _____
<b>15</b>	Charlotte interessiert sich für Romanverfilmungen.	Anzeige: _____
<b>16</b>	Sabine und Antje wollen gemütlich in einem Café quatschen und leckeren Kuchen essen.	Anzeige: _____
<b>17</b>	Michael sucht Bücher von Personen, die eine Weltreise gemacht haben und über diese Erfahrung geschrieben haben.	Anzeige: _____
<b>18</b>	Karsten liebt arabische Märchen.	Anzeige: _____
<b>19</b>	Sven möchte in Ruhe ein wenig in seinen neu gekauften Büchern lesen.	Anzeige: _____

<b>a Oldtimer</b>	<p>Lieben Sie die alten Klassiker? Schmöckern Sie gerne in der russischen, englisch, französischen und deutschen Literatur der letzten Jahrhunderte? An unserem Stand „Oldtimer“ können Sie alle Klassiker der letzten drei Jahrhunderte dieser Länder finden und dazu verwöhnt Sie unser Wiener Café mit Kaffee und Kuchen ganz wie zu der damaligen Zeit!</p>	<b>b Autorenzimmer</b>	<p>In unserem Autorenzimmer haben Sie die Möglichkeit, junge Erstautoren, die sich auf unserer Buchmesse vorstellen, kennen zu lernen, etwas über ihr Leben, über ihre Leidenschaft zum Schreiben und über ihre Bücher zu erfahren.</p> <p>Jeden Nachmittag um 17 Uhr findet eine Buchpräsentation dieser jungen Talente statt.</p>
<b>c Lesen und Sehen</b>	<p>In unserer Halle „Lesen und Sehen“ stellen wir Werke vor, die es sowohl als Buch als auch als Film gibt. Wir machen auf Ähnlichkeiten und Verschiedenheiten aufmerksam. Hier sehen Sie z.B., auf welche Art Visconti Thomas Mann verfilmt hat. Sie werden entdecken, welche Faszination und welche Verbindung zwischen Buch und Film bestehen.</p>	<b>d Lesen hautnah</b>	<p>In unserem Zimmer „Lesungen“ können Sie die berühmtesten, aktuellen, internationalen Autoren live erleben.</p> <p>Von 14 bis 16 Uhr findet jeweils eine Autogrammstunde statt, während der Sie sich Ihre Lieblingsbücher von Ihren Idolen signieren lassen können. In der anschließenden Stunde „Rede und Antwort“ gibt es die Möglichkeit des Gesprächs.</p>
<b>e Märchenwelt</b>	<p>Sind Sie Märchenliebhaber? Wollen Sie auch in die Welt der Gebrüder Grimm oder von Hans-Christian Andersen eintauchen? Dann kommen Sie in die Halle A und sehen Sie, wie wir diese in eine komplette Märchenwelt verwandelt haben.</p> <p>Ab 18 Uhr findet außerdem täglich unsere Märchenstunde statt, während der Sie bei arabischem Tee die schönsten Märchen aus 1001 Nacht vorgelesen bekommen.</p>	<b>f Lesezimmer für die Kleinen</b>	<p>Schon kleine Kinder lassen sich von Büchern begeistern. Durch Vorlesen oder später auch selber Lesen entwickelt sich ihre Fantasie. Wenn man Kinder ab dem Grundschulalter für das Lesen begeistern kann, werden auch oft ihre Schulnoten besser. Deswegen stellen wir in unserem Lesezimmer die schönsten Bücher und Geschichten für Kinder verschiedener Altersgruppen vor.</p>

<p><b>g Wie aus Großmutter's Küche</b></p> <p>Rezepte bekommt man heute haufenweise im Internet, aber wer kennt noch die alten, traditionellen Gerichte und weiß, wie sie ursprünglich zubereitet wurden? Wir bieten Ihnen eine große Auswahl an guten Kochbüchern mit den besten, klassischen deutschen Gerichten. Dann können auch Sie wie zu Großmutter's Zeiten kochen.</p>	<p><b>h Globetrotter</b></p> <p>Sind Sie auch ein Globetrotter und wollen am liebsten die ganze Welt entdecken? In unserer Sektion „Globetrotter“ finden Sie alles, was das Herz der Reisenden begeht: Reiseführer, Reiseberichte, Wander- und Fahrradkarten, Bücher über Abenteurer und über die entferntesten und entlegensten Orte auf unserer Welt. Entdecken Sie schon beim Lesen ein Stück der Welt!</p>
<p><b>i Tatort</b></p> <p>Spannung, Verbrechen, Mord, Diebstahl, Intrigen... von Klassikern wie Agatha Christie bis zu hochmodernen Kriminalromanen bietet die Sektion „Tatort“ auf unserer Buchmesse alles, was Krimiliebhaber mögen. Wir stellen Ihnen auch die neusten Romane dieses Genres vor, die dieses Jahr rausgekommen sind.</p>	<p><b>j Büchercafé</b></p> <p>Wenn Sie sich mit Büchern bereits eingedeckt haben und gemütlich in einer stillen Ecke lesen möchten, empfehlen wir Ihnen unser Büchercafé in der Halle B. Bei leichter Musik können Sie sich hier komplett mit Ihren Büchern entspannen, denn hier darf nicht gesprochen werden. Genießen Sie einen Ort der Ruhe und Gelassenheit!</p>

BUCHMESSE: 13. x, 14. d, 15. c, 16. a, 17. h, 18. e, 19. J

## LESEVERSTEHEN TEIL 4

Leggere parte 04

Lesen Teil 04

Nella parte 04 si leggono le opinioni di diverse persone su un argomento. Dovete quindi capire se una persona è favorevole o contraria a una cosa.

In Teil 04 liest du Meinungen von verschiedenen Personen zu einem Thema. Du musst also verstehen, ob eine Person für oder gegen eine Sache ist.

**Teil 4** Arbeitszeit: 15 Minuten

Lesen Sie die Texte 20 bis 26. Wählen Sie: Ist die Person **für ein Verbot?**

*In einer Zeitschrift lesen Sie Kommentare zu einem Artikel über das Verbot von Videospielen, in denen viel Gewalt vorkommt (sogenannte „Killerspiele“).*

Beispiel							
0	Niko	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
20	Stefan	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
21	Dagmar	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
22	Kathleen	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
23	Marius	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
24	Jonny	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
25	Robert	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
26	Marinette	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein

## LESERBRIEFE

**Beispiel** Man hat bis jetzt nicht wissenschaftlich gezeigt, dass sogenannte Gewaltspiele einen Einfluss auf das Verhalten von Jugendlichen haben? So ein Blödsinn! Ist doch logisch, dass so massive Bilder die Gedanken beeinflussen! Für mich ist klar: Durch solche Spiele kann viel Unglück und Schaden entstehen, die müssen weg!

*Niko, 52, Saarbrücken*

**20** Ich könnte mir vorstellen, dass ein Verbot die geringe Wirkung hätte, denn ein verbotenes Spiel ist doch noch interessanter als ein nicht verbotenes! Außerdem ist es gar nicht möglich, alle Killerspiele abzuschaffen, weil es davon schon viel zu viele gibt. Mein Fazit: Warum „Killerspiele“ verbieten, wenn es im Endeffekt sowieso alle spielen und das Ganze gerade durch ein Verbot noch interessanter wird?

*Stefan, 19, Graz*

**23** Ich spiele sogenannte Killerspiele wie CaDu seit bald drei Jahren regelmäßig. Ich habe eine kleine Tochter, eine Frau und einen Job und spiele für den Ausgleich. Nur weil es mal dazu kommt, dass einer auf dieser Welt das Spiel als Realität sieht und durchdreht, müssen dann all die anderen ein Verbot hinnehmen? Es wäre besser, die Altersbeschränkung auf 18 Jahre festzulegen und sie auch strikt einzuhalten.

*Marius, 34, St. Gallen*

**24** „Killerspiele“ machen schnell aggressiv und man wird davon abhängig. Außerdem besteht die Gefahr, dass jemand nicht mit solchen Spielen umgehen kann und zum Nachahmungstäter wird. Das sind nur zwei Gründe, warum man gegen diese Spiele endlich etwas tun sollte.

*Jonny, 21, Berlin*

Prima di tutto, leggete esattamente la domanda e la questione in gioco. La domanda è: "wer ist **für** ein Verbot? (chi è a favore a un divieto?) La questione posta è: vietare i videogiochi che contengono violenza.

Se la persona è favorevole a tale divieto, si deve barrare "Sì". Se la persona non è a favore di un divieto o è contraria a un divieto, si deve barrare "No".

Adesso leggi la numero 20 e cerca di capire l'opinione di Stefan. I passaggi importanti sono: „Verbot gegenteilige Wirkung“ (=divieto effetto contrario), „verbotenes Spiel noch interessanter“ (=gioco proibito ancora più interessante), „nicht möglich, alle Killerspiele abzuschaffen“ (= non è possibile abolire tutti i giochi con le uccisioni). Anche se non capite tutto qui, forse non capite la parola "Wirkung" (= effetto) e „abschaffen“ (= abolire), ma sicuramente capite la frase „ein verbotenes Spiel ist doch noch interessanter als ein nicht verbotenes“ (= un gioco proibito è sempre più interessante di uno che non lo è). Questo già indica che Stefan non è a favore di una proibizione. Alla fine ripete un'altra volta molto chiaramente: : „Mein Fazit: Warum Killerspiele verbieten, wenn...?“ (= La mia conclusione: perché proibire i killer games se.....?)

Quindi, per il numero 20 si spunta "No". Stefan NON è a favore di un divieto.

Ora leggete l'opinione del numero 23. Proprio nella prima frase trovate „Ich spiele Killerspiele seit drei Jahren regelmäßig.“ (=gioco regolarmente ai killer games da tre anni). È quindi improbabile che Marius che ci gioca in prima persona sia favorevole al divieto di questi giochi. Leggete il resto dell'articolo e verificate se è vero che Marius non è favorevole al divieto. Anche se non capite tutto, cercate di concentrarvi su ciò che capite e su ciò che esprime l'opinione. Per esempio, alla fine Marius dice: „Es wäre besser die Altersbeschränkung auf 18 Jahre festzulegen.“ (=sarebbe meglio fissare a 18 anni l'età del divieto.)

Lies als erstes genau die Frage und das Thema, um das es geht. Die Frage ist: Wer ist **für** ein Verbot? Das Thema ist: Verbot von Videospielen, in denen Gewalt vorkommt.

Wenn eine Person für ein solches Verbot ist, musst du also „Ja“ ankreuzen. Ist die Person nicht für ein Verbot, bzw. gegen ein Verbot, musst du „Nein“ ankreuzen.

Lies jetzt Nummer 20 und versuch die Meinung von Stefan zu verstehen. Wichtige Passagen sind „Verbot gegenteilige Wirkung“, „verbotenes Spiel noch interessanter“, „nicht möglich, alle Killerspiele abzuschaffen“. Auch wenn du hier nicht alles verstehst, vielleicht kennst du die Wörter „Wirkung“ und „abschaffen“ nicht, aber sicherlich verstehst du den Satz „ein verbotenes Spiel ist doch noch interessanter als ein nicht verbotenes“. Das weist schon darauf hin, dass Stefan nicht für ein Verbot ist. Am Ende sagt er es dann nochmal ganz klar: „Mein Fazit: Warum Killerspiele verbieten, wenn...?“

Für Nummer 20 kreuzt du also „Nein“ an. Stefan ist NICHT für ein Verbot.

Lies jetzt die Meinung von Nummer 23. Gleich im ersten Satz findest du „Ich spiele Killerspiele seit drei Jahren regelmäßig.“ Es ist demnach unwahrscheinlich, dass Marius, der selber spielt, für ein Verbot dieser Spiele ist. Lies den Rest des Artikels und überprüfe, ob es stimmt, dass Marius nicht für ein Verbot ist. Auch, wenn du nicht alles verstehst, probier dich auf das zu konzentrieren, was du verstehst und was die Meinung zum Ausdruck bringt. Am Ende sagt Marius zum Beispiel: „Es wäre besser die Altersbeschränkung auf 18 Jahre festzulegen.“

Anche se non cognoscente l'espressione "Altersbeschränkung," (=limite di età) potrete capire dal contesto cosa si vuole dire. In ogni caso Mario dicendo „Es wäre besser“ (=sarebbe meglio) esprime di non essere d'accordo col divieto e fa un'altra proposta.

Quindi, anche per il numero 23 si spunta "No".

Ora leggete il numero 24 come ultimo esempio: sottolineate le parole più importanti in cui viene espressa l'opinione: „machen aggressiv“ (=rendono aggressivi), „man wird abhängig“ (=si diventa dipendenti), „Gründe, warum man gegen diese Spiele...tun sollte“ (= ragioni per le quali si dovrebbe fare qualcosa contro questi giochi). Quindi Jonny è chiaramente contro i killer games e a favore del divieto.

Quindi, per il numero 24 si spunta "sì".

Selbst, wenn du das Wort „Altersbeschränkung“ nicht kennen solltest, kannst du es hier doch vielleicht aus dem Kontext verstehen. Und in jedem Fall kannst du verstehen, dass Marius mit „Es wäre besser“ nicht dem Verbot zustimmt, sondern einen anderen Vorschlag macht.

Für Nummer 23 kreuzt du also auch „Nein“ an.

Lies nun auch noch Nummer 24 als letztes Beispiel: Unterstreiche auch hier die wichtigsten Wörter, in denen die Meinung ausgedrückt wird: „machen aggressiv“, „man wird abhängig“, „Gründe, warum man gegen diese Spiele...tun sollte“. Jonny ist also klar gegen die Killerspiele, das heißt **für** ein Verbot.

Für Nummer 24 kreuzt du also „Ja“ an.

Suggerimenti / Nota bene:

- 1) Leggete ATTENTAMENTE la domanda e l'argomento!
- 2) Sottolineare le parole di ogni articolo che esprimono l'opinione
- 3) Non dovete capire il resto. Non fatevi distrarre dal resto (eventuali vocaboli o passaggi difficili). L'importante è capire ciò che la persona sta dicendo.

Tipps / Achtung:

- 1) Lies die Frage und das Thema GENAU!
- 2) Unterstreiche in jedem Artikel die Wörter, die die Meinung ausdrücken!
- 3) Den Rest musst du nicht verstehen. Lass dich von dem Rest (eventuellen schwierigen Vokabeln / Textstellen) nicht ablenken. Wichtig ist nur, dass du die Meinung der Person verstehst.

Ecco altre espressioni per capire se una persona è favorevole o contraria a qualcosa:

- Aus diesem Grund (=per questa ragione) / Deshalb (= quindi)/ Deswegen (= quindi) / Daher, denke ich, dass... (=quindi, io penso...)

- Das sind Gründe, warum... (= queste sono le ragioni per le quali..)

- Das ist Blödsinn / Schwachsinn. (=Questa è una sciocchezza, una stupidaggine)

- Es wäre besser, wenn... (=sarebbe meglio se...)

- Es ist viel wichtiger, dass... (=è molto più importante che...)

- ... scheint mir sinnvoll zu sein / ... scheint mir nicht sinnvoll zu sein. (= ... mi sembra che sia sensato/ ...non mi sembra che abbia un senso)

- Ich halte das für richtig. (=penso che sia giusto)

- Ich halte das für falsch. (= penso che sia sbagliato)

- Das ist in Ordnung. (= va bene!)

- Es ist klar / sicher / logisch, dass... (=è chiaro/ certo / logico che...)

- Das bezweifle ich. / Da habe ich Zweifel. (=Ne dubito/ho i miei dubbi)

Hier findest du noch einige Redemittel, um zu verstehen, ob eine Person für oder gegen etwas ist:

- Aus diesem Grund / Deshalb / Deswegen / Daher, denke ich, dass...

- Das sind Gründe, warum...

- Das ist Blödsinn / Schwachsinn.

- Es wäre besser, wenn...

- Es ist viel wichtiger, dass...

- ... scheint mir sinnvoll zu sein / ... scheint mir nicht sinnvoll zu sein.

- Ich halte das für richtig.

- Ich halte das für falsch.

- Das ist in Ordnung.

- Es ist klar / sicher / logisch, dass...

- Das bezweifle ich. / Da habe ich Zweifel.

## VEGGIE DAY

In einer Online-Zeitung lesen Sie einen Artikel über den Vorschlag, einen sogenannten Veggie-Day in den Menschen von deutschen Universitäten einzuführen (also einen Tag pro Woche, an dem es nur vegetarisches Essen gibt).

Lesen Sie die Texte 20 bis 26. Wählen Sie: Ist die Person **für den Veggie-Day?**

<b>o</b>	Beispiel	<b>ja</b>	nein
<b>20</b>	Isabelle	ja	nein
<b>21</b>	Lilli	ja	nein
<b>22</b>	Horst	ja	nein
<b>23</b>	Martin	ja	nein
<b>24</b>	Laura	ja	nein
<b>25</b>	Robin	ja	nein
<b>26</b>	Andrea	ja	nein

## KOMMENTARE

**Beispiel:** Der Veggie-Day kann auf keinen Fall schaden - egal, ob jemand Vegetarier ist oder nicht. Und vielleicht sehen die Leute dann mal, welche tollen Gerichte man ohne Fleisch zubereiten kann. Wer weiß, der ein oder andere kommt auf den Geschmack und experimentiert dann auch mal etwas zu Hause. Gesünder ist es allemal!

**23** Naja, also der Vorschlag ist theoretisch schon eine gute Idee. Aber die Essgewohnheiten der Menschen wird er auch nicht ändern und das wäre ja das Ziel der Aktion. Meiner Meinung nach bringt ein Tag da nicht viel. Da regen sich die Leute nur auf, weil sie sich bevormundet fühlen. Um wirklich etwas zu erreichen, braucht man andere Ideen. *Martin*

**20** Heutzutage isst der Mensch viel zu viel Fleisch, das ist gar nicht gut für den Körper. Das heißt ja nicht, dass jeder gleich Vegetarier werden muss (obwohl das natürlich die beste Lösung wäre). Der Veggie-Day würde zumindest etwas Abwechslung in die Ernährung der meisten Menschen bringen. *Isabelle*

**21** Naja, am Mittag braucht man doch schon was Richtiges zum Essen. Wenn man danach noch 5 Stunden arbeiten oder studieren soll, reicht ein bisschen Gemüse wohl kaum aus. Für mich jedenfalls nicht. Ich finde, die Menschen müssen beides anbieten, Menus mit Fleisch und vegetarische, sodass jeder selbst entscheiden kann. *Lilli*

**22** Man kann mir doch nicht vorschreiben, was ich essen soll! Ich kann so viel Fleisch essen, wie ich will, auch dreimal am Tag. Und so ein richtiges Schnitzel mit Bratkartoffeln, das gehört einfach zur deutschen Kultur. Dieser ganze Vegetarier-Blödsinn ist doch auch nur so eine lächerliche Mode aus Amerika. *Horst*

**24** EIN Tag ohne Fleisch? Das ist ja wohl völliger Unsinn! Und an allen anderen Tagen stopft sich jeder damit voll und an die armen Tiere denkt niemand. Ein einziges Mittagessen ohne Fleisch ist doch nur Heuchelei. Ich hoffe, dass die Fleischfresser alle an ihrem nächsten Grillhähnchen ersticken. *Laura*

**25** Ich persönlich esse gern mal ein saftiges Steak und möchte auf keinen Fall darauf verzichten! Aber einmal pro Woche ist das doch okay. Ich fühle mich dadurch nicht eingeschränkt. Zu Hause kann dann ja jeder kochen, was er am liebsten mag. *Robin*

**26** Ein Tag ohne Fleisch - warum nicht? Ich stimme dem Vorschlag eindeutig zu. Er ist zwar nur ein kleiner Schritt in Richtung einer besseren Ernährung oder einem bewussten Umgang mit der Natur, aber für den Anfang wäre es schon nicht schlecht. In solchen Situationen darf man nicht gleich so drastische Änderungen fordern. *Andrea*

VEGGIE DAY: 20. j, 21. n, 22. n, 23. n, 24. n, 25. j, 26. J

## HAUSTIERE FÜR KINDER

In einer Online-Zeitung lesen Sie einen Artikel über Haustiere für Kinder.

Lesen Sie die Texte 20 bis 26.

Wählen Sie: Ist die Person **dafür, dass Kinder ein Haustier haben?**

<b>o</b>	Beispiel	<b>ja</b>	nein
<b>20</b>	Isolde	ja	nein
<b>21</b>	Julius	ja	nein
<b>22</b>	Marcel	ja	nein
<b>23</b>	Lea	ja	nein
<b>24</b>	Heinz	ja	nein
<b>25</b>	Simone	ja	nein
<b>26</b>	Erna	ja	nein

**KOMMENTARE**

**Beispiel:** Fast alle Kinder mögen doch Tiere. Wenn man dem Kind erklärt, wie es mit dem Tier umgehen muss, finde ich es gut, dass das Kind eines hat. Es ist doch viel besser, sich um ein Tier zu kümmern als den ganzen Tag vor dem Fernseher zu sitzen oder mit einem Tablet rumzuspielen.

**23** Wenn man einen Hund hat, muss man sich um ihn kümmern, ihm Fressen geben, ihn bürsten, mit ihm rausgehen. Das ist nicht immer einfach und nicht immer bequem. Gerade deshalb finde ich es aber richtig für Kinder. So lernen sie Verantwortung zu übernehmen. *Lea*

**20** Also ich finde Tiere supersüß und meine Vanessa hätte so gern eine Katze. Aber ich weiß nicht, wenn das Tier dann mal stirbt, wäre sie todtraurig. Nein, das kann ich nicht riskieren. *Isolde*

**24** Nein, also eine Kindheit ohne Tier, das ist für mich unvorstellbar. Ein Hund oder auch eine Katze ist doch ein super Spielgefährte. So fühlt sich das Kind nie allein. Gerade heutzutage, wo die Eltern immer so wenig Zeit haben. *Heinz*

**21** Als ich ein Kind war, hatten wir immer Haustiere, einen Hund, Katzen. Ich finde das total wichtig. Mit dem Hund kommt man wenigstens jeden Tag mal raus an die frische Luft, das lernt man so auch schon als Kind. *Julius*

**25** Ich liebe Tiere. Allerdings, einem Kind eines zu schenken, das find ich nicht so gut. Ein kleines Kind kann doch gar nicht mit einem Tier umgehen und tut ihm vielleicht sogar weh. Das arme Tier. Ich würde lieber warten, bis aus dem Kind ein Jugendlicher wird. *Simone*

**22** Naja, es kommt darauf an. Ist so ein Hamster ein richtiges Tier? Das ist doch eher ein Spielzeug, oder? Einen Hund als Haustier find ich auf jeden Fall gut. Für Kinder und für Erwachsene. Also generell wäre ich dafür. *Marcel*

**26** Tiere? Die bringen doch eine Menge Dreck mit ins Haus. Und Bakterien! Das ist doch unhygienisch, gerade für Kinder, die nehmen ja alles in den Mund! Auf keinen Fall! *Erna*

HAUSTIERE FÜR KINDER: 20. n, 21. j, 22. j, 23. j, 24. j, 25. n, 26. n

### FREIBERUFLICHE HEBAMMEN

In einer Online-Zeitung lesen Sie einen Artikel über die aktuelle Situation der freiberuflichen Hebammen (Geburtshelferinnen) in Deutschland. Durch ein neues Gesetz ist ihre berufliche Existenz gefährdet, sodass Geburten außerhalb des Krankenhauses in Zukunft wahrscheinlich nicht mehr möglich sein werden.

Lesen Sie die Texte 20 bis 26. Wählen Sie: Ist die Person **dafür, dass der Beruf der freiberuflichen Hebammen weiterhin existiert?**

<b>o</b>	Beispiel	<b>ja</b>	nein
<b>20</b>	Lukas	ja	nein
<b>21</b>	Andrea	ja	nein
<b>22</b>	Svenja	ja	nein
<b>23</b>	Lena	ja	nein
<b>24</b>	Mirjam	ja	nein
<b>25</b>	Jonathan	ja	nein
<b>26</b>	Wilhelm	ja	nein

**KOMMENTARE**

**Beispiel:** Wir brauchen Hebammen, die Kindern zu Hause oder im Geburtshaus auf die Welt helfen. Dort fühlen sich die schwangeren Frauen wohl und die Kinder kommen in einer behüteten Umgebung zur Welt.

**23** Ins Krankenhaus geht man, wenn man krank ist. Die Geburt ist ein physiologischer Prozess, seitdem es Menschen auf der Erde gibt. Freiberufliche Hebammen greifen nicht in den natürlichen Geburtsvorgang ein und das finde ich gut. *Lena*

**20** Heutzutage wollen die Frauen alles selbst entscheiden und haben immer Extrawünsche. Ich verstehe nicht, was das ganze Theater in den Medien soll. Schwangere Frauen können doch einfach ins Krankenhaus gehen und dort entbinden. Wo ist das Problem? *Lukas*

**24** Meine letzte Geburt war ein traumatisches Erlebnis. Deswegen will ich diesmal einen geplanten Kaiserschnitt im Krankenhaus und hätte überhaupt keine Lust, das Risiko einer Geburt im Geburtshaus auf mich zu nehmen.  
*Mirjam*

**21** Ich bin im 3. Monat schwanger und habe zusammen mit meinem Mann überlegt, wo unser Kind zur Welt kommen soll bzw. kann. Wir wollen eine natürliche Geburt ohne Stress im Krankenhaus oder geburtsbeschleunigende medizinische Eingriffe. *Andrea*

**25** Ich persönlich möchte, dass meine schwangere Frau im Krankenhaus entbindet. Ich vertraue den Ärzten und will kein Risiko eingehen. Im Geburtshaus fühle ich mich unsicher und ich glaube, meine Frau sieht das genau so. *Jonathan*

**22** Ich bin seit sieben Jahren in einem Geburtshaus tätig und leidenschaftliche Hebamme. Wieso setzt sich Deutschland nicht mehr für eine selbstbestimmte Geburt ein? Die Frauen haben ein Recht darauf.  
*Svenja*

**26** Der Beruf der Hebamme ist einer der ältesten, die es gibt. Sie betreuen die Frauen rund um die Uhr und sorgen für eine sichere und natürliche Geburt. Ärzte haben längst nicht so viel Ahnung von Geburtshilfe und dürfen gar nicht ohne Hebammen entbinden. *Wilhelm*

FREIBERUFLICHEN HEBAMMEN: 20. n, 21. j, 22. j, 23. j, 24. n, 25. n, 26. j

## IM FREIEN LERNEN

*In einem Online-Forum zum Thema Schule geht es um die Frage „Sollten Kinder in den Ferien lernen – ja oder nein?“*

Lesen Sie die Texte 20 bis 26. Wählen Sie: Ist die Person **für Lernen in den Ferien?**

<b>o</b>	<b>Beispiel</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
<b>20</b>	Stephanie	ja	nein
<b>21</b>	Hans-Jörg	ja	nein
<b>22</b>	Axel	ja	nein
<b>23</b>	Anne	ja	nein
<b>24</b>	Laura	ja	nein
<b>25</b>	Hildegard	ja	nein
<b>26</b>	Helmut	ja	nein

**KOMMENTARE****Beispiel:**

Bei mir früher hieß das „üben“ und war ganz normal, mein Vater hat mir Textaufgaben geschrieben, die ich lösen musste und meine Mutter hat mit mir ein Diktat geschrieben.

Das Kind meiner Freundin bekommt von der Schule in die Sommerferien Aufgaben mit, die pro Woche abgearbeitet werden sollen, damit der Schulstoff nicht in Vergessenheit gerät.

Ich finde das gerechtfertigt.

**23** Ich bin selbst Lehrerin und sehe, dass meine Schüler während des Schuljahres schon gestresst genug sind bei den vollgepackten Tagen (Gymnasium). Ich würde nie verlangen, dass sie auch noch in den Sommerferien regelmäßig pauken. Klar haben sie dann im Herbst einiges vergessen, aber das kann man durch gezielte Wiederholung und Auffrischung im Unterricht schnell wieder beheben. Bildungspläne sind sowieso zirkulär aufgebaut, sodass viele Themen immer wiederkehren, nur auf einem höheren Niveau. *Anne*

**20** Kinder lernen immer. Auch in den Ferien, auch nach der Schule oder vorher. Sie sammeln Eindrücke und lernen. Und zwar schon immer und überall auf der Welt. Die Lernfähigkeit macht Homo sapiens erst zu dem, was er ist. Das kommt ganz von allein, ohne Pflichtlektüre. *Stephanie*

**24** Man sollte den Kindern in den Ferien natürlich genügend Zeit zum Spielen, neuen Erfahrungen machen und Entspannen lassen, denn dazu sind Ferien da. Dennoch ist es natürlich nicht schlimm, auch in den Ferien zu lernen. Mein Sohn ist in der 1. Klasse, in den Ferien lasse ich ihn zu Hause täglich etwas schreiben und rechnen, um mehr Routine zu bekommen, aber nicht länger als 15-30 Minuten, und auch nicht jeden Tag. Abends, wenn ich nach der Arbeit nach Hause komme, lesen wir in einem seiner Kinderbücher, das macht ihm Spaß. *Laura*

**21** Eltern wollen immer nur das Beste für ihren Nachwuchs. Weil wir eben einfach nur Menschen sind und unser Glück als Eltern nur bestehen kann, wenn unsere Kinder auch glücklich sind, und wir glauben, dass nur Studierte wahre Glücksmomente erfahren dürfen, weil Nicht-Studierte nichts leisten, um davon zu leben. Aber mal ganz ehrlich: Die Theoretiker haben noch nie der Welt der

**25** Wozu überhaupt Ferien? Erholung ist doch Mist. Die Kinder sollen sich nicht erholen. Sie sollen gefälligst nur lernen, damit sie dem Staat dienen können. Es soll ja Familien geben, die die Sommerferien genießen. Und dafür sind 6 Wochen gerade mal ausreichend. Ich würde nie auf die Idee kommen, meine Kinder in den Sommerferien lernen zu lassen. Sommerferien sind lern- und stressfreie Tage. *Hildegard*

Menschen wirklich weitergeholfen! <i>Hans-Jörg</i>	
<p><b>22</b> Intelligente Menschen lernen immer. Aber bestimmt nicht nach festen Zeiten. Es ist bedauerlich, dass unter Lernen in Deutschland vor allem stupides Auswendiglernen von Fakten und Prozeduren verstanden wird. Und wenn man viel stupide auswendig gelernt hat, weiß man auch automatisch viel. Dabei kommt es darauf ja nun wirklich nicht an! <i>Axel</i></p>	<p><b>26</b> Nur 4 Wochen Aufenthalt an einer internationalen Sprachschule in England, als einziger Deutscher von sieben Schülern in der Klasse haben mir vor fast vierzig Jahren den richtigen Kick gegeben. Das komplette "Eintauchen in eine Fremdsprache" weit weg von der Heimat, die Unterbringung in einer netten Familie, die natürlich kein Deutsch sprach... da war bei mir auf einmal der Lernturbo drin und ich habe meine Note in Englisch verbessert und Spaß hatte ich noch dazu. <i>Helmut</i></p>

IN DER FREIEN LERNEN: 20. n, 21. n, 22. n, 23. n, 24. j, 25. n, 26. j

## BUNDESJUGENDSPIELE ABSCHAFFEN

*In einer Online-Zeitung lesen Sie einen Artikel über den Vorschlag, die Bundesjugendspiele (ein jährlicher Sporttag für alle Schüler aller Schulen Deutschlands) abzuschaffen.*

Lesen Sie die Texte 20 bis 26. Wählen Sie: Ist die Person **für die Abschaffung der Bundesjugendspiele?**

<b>o</b>	Beispiel	ja	<b>nein</b>
<b>20</b>	Madita	ja	nein
<b>21</b>	Harry	ja	nein
<b>22</b>	Walter	ja	nein
<b>23</b>	Martina	ja	nein
<b>24</b>	Alexander	ja	nein
<b>25</b>	Gregor	ja	nein
<b>26</b>	Angelika	ja	nein

## KOMMENTARE

**Beispiel:**

Sport ist wichtig! Vor allem für Kinder und Jugendliche, die in der Schule stillsitzen müssen und sich so kaum bewegen. Ich finde, es ist die Aufgabe der Schule, ihre Schüler auch körperlich fit zu halten.

**23** Naja, also der Vorschlag ist theoretisch schon eine gute Idee. Ich war nie besonders sportlich und fand es immer schrecklich, wenn Sporttag war. Ich wurde traurig, weil ich nie schnell laufen konnte oder weit springen. Das hat meine Motivation nicht besonders gefördert. Es gibt eben Kinder, die gerne Sport treiben und Kinder, die das nicht gerne machen. Sie dazu zu zwingen finde ich keine gute Idee. *Martina*

**20** Sport ist Mord! Warum braucht man einen bestimmten Tag im Jahr, an dem man seine Sportlichkeit prüfen muss? Kann man das nicht für sich alleine entscheiden? Ich denke, es ist jedem selbst überlassen. Und Prüfungen lehne ich generell ab. Ob in der Theorie oder in der Praxis. Deswegen schicke ich meine Kinder auch auf eine Waldorfschule, wo sie keine Angst vor schlechten Noten haben brauchen. *Madita*

**24** Ich bin absolut für die Bundesjugendspiele! In den anderen Fächern wird man schließlich auch geprüft. Wieso soll das im Schulsport anders sein? So kann ein sportliches Kind seine Fähigkeiten beweisen. Klar haben unsportliche Kinder Nachteile. Aber die haben auch diejenigen, die vielleicht in Deutsch oder Mathe schlechter sind, in diesen Fächern ja auch. *Alexander*

**21** Hmm, ich weiß nicht recht. Ich war immer ein guter Athlet, aber ich hatte auch viele Freunde, die diesen Tag gehasst haben. Sie hatten Angst vor den Lehrern. Die Lehrer waren auch oft nicht nett und haben immer die sportlichen Schüler bevorzugt. Ich hatte da nie Probleme. Haha, aber es gab schon einige, die die Nacht vorher nicht schlafen konnten. Vermutlich ist es besser, jeden selber entscheiden zu lassen, ob er das machen möchte oder nicht. *Harry*

**25** Ich persönlich mache gerne Sport und denke auch, dass es gut ist, sportliche Leistungen zu prüfen. Sport macht Spaß, setzt Glückshormone frei und die Kinder sind an der frischen Luft. Die meisten sitzen ja nach der Schule bis abends vor dem Fernseher und essen Chips und Schoko. Das macht dick und dumm. Sport macht dafür fit und gesund. Wo ist das Problem? *Gregor*

**22** Ich bin sicher, dass Sport ein Kind sehr motivieren kann. Man wird selbstbewusster, wenn man sich verbessert und das tut gut. Auf jeden Fall müssen Kinder sich mehr bewegen. Das weiß ja heute jeder. Ein guter Lehrer kann seine Schüler bestimmt für den Sport begeistern. *Walter*

**26** Ich habe mir einmal bei einem Sporttag den Oberschenkel gebrochen und kann seitdem keinen Sport mehr machen. Ich finde es aber gut, dass Kinder sich in der Schule bewegen und auch ein Lernziel haben, wofür sie dann im Unterricht trainieren. Auch wenn es nur kleine Erfolge sind, aber ohne Training kommt man nicht weit. An einem persönlichen Ziel zu arbeiten ist eine intelligente pädagogische Maßnahme. *Angelika*

BUNDESJUGENDSPIELE ABSCHAFFEN: 20. j, 21. n, 22. n, 23. j, 24. n, 25. n, 26. n

## AUSLANDSAUFENTHALT

*In einer Online-Zeitung lesen Sie einen Artikel über den Vorschlag, einen mindestens vierwöchigen Aufenthalt im Ausland als Pflicht für alle Studierenden an den staatlichen Universitäten in Deutschland einzuführen.*

Lesen Sie die Texte 20 bis 26. Wählen Sie: Ist die Person **für** den Auslandsaufenthalt?

<b>o</b>	<b>Beispiel</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
<b>20</b>	Markus	ja	nein
<b>21</b>	Paul	ja	nein
<b>22</b>	Tom	ja	nein
<b>23</b>	Armin	ja	nein
<b>24</b>	Lydia	ja	nein
<b>25</b>	Tina	ja	nein
<b>26</b>	Kerstin	ja	nein

## KOMMENTARE

**Beispiel:** Die Idee ist doch super. Ich habe damals, als ich zur Uni gegangen bin, einen Erasmusaufenthalt in Belgien gemacht und muss sagen, dass das eine super Erfahrung war. Diese Möglichkeit sollte wirklich allen gegeben werden. Deswegen wäre ich absolut dafür, das Ganze obligatorisch in jeden Studiengang zu integrieren.

**23** Generell eine gute Idee, aber ich bin ein wenig skeptisch, denn ich denke, dass sich nicht alle Studenten so einen Aufenthalt leisten können. Wie will man ihn dann obligatorisch machen? Das ist doch völlig unmöglich! Oder bezahlen die staatlichen Unis jetzt jedem einen Auslandsaufenthalt? Wohl nicht! Armin

**20** In Europa ist es immer wichtiger, dass wir immer mehr zusammenwachsen und uns immer besser verstehen. Dazu gehört natürlich, die Kulturen der vielen anderen Länder kennen zu lernen. Auslandsaufenthalte erweitern den Horizont. Deswegen bin ich absolut für diese Sache. *Markus*

**24** Wenn ich schon wieder die fremdenfeindlichen Demonstrationen im Fernsehen sehe, wird mir ganz schlecht! Ich bin total der Meinung, dass wir dringend etwas gegen Rassismus und Vorurteile gegenüber Ausländern machen müssen. Eine Pflicht für alle Studierenden, einen Aufenthalt im Ausland zu machen, scheint mir da genau das Richtige. So werden alle toleranter. *Lydia*

**21** Einen Auslandsaufenthalt als Pflicht? Geht's noch? Ich will nicht ins Ausland und es wäre ja wohl das Letzte, wenn man dazu gezwungen würde! Das kann ja wohl nicht wahr sein! Ich weiß gar nicht, was ich dazu sagen soll! Ich bin entsetzt! *Paul*

**25** Hm, das ist nicht leicht. Einerseits sehe ich ganz klar die Vorteile einer solchen Pflicht. Gerade Personen, die vielleicht nicht so viel Lust haben oder Angst, werden so dazu gezwungen, aber auf der anderen Seite: Kann man Leute zu so etwas zwingen? Das finde ich sehr schwierig. *Tina*

**22** Klar hört sich das erstmal seltsam an, einen Auslandsaufenthalt als Pflicht zu machen, aber bestimmte Fächer sind ja auch in jedem Studium Pflicht. Warum sollte also so ein Aufenthalt nicht auch zu der generellen Ausbildung dazugehören? Allerdings, wenn er generell obligatorisch in allen Universitäten und Studiengängen wird, hat man natürlich überhaupt keine Wahl mehr und das geht natürlich nicht. Einige bestimmte Universitäten könnten das in ihr Programm aufnehmen, aber nicht alle. *Tom*

**26** Manchmal muss man zu seinem Glück gezwungen werden und ein Auslandsaufenthalt kann genau so etwas sein. Eine unglaublich lehrreiche, wichtige Erfahrung. Ich habe es mich damals nicht getraut und habe keinen Auslandsaufenthalt gemacht. Heute wünsche ich mir, dass mich damals jemand dazu gezwungen hätte. *Kerstin*

AUSLANDSAUFGENTHALT: 20. j, 21. n, 22. n, 23. n, 24. j, 25. n, 26. j

## ABSCHAFFUNG VOM BUCH AUS PAPIER

*In einer Online-Zeitung lesen Sie einen Artikel über den Vorschlag, das „Buch aus Papier“ in der Zukunft abzuschaffen und nur noch Bücher in digitaler Form, also E-Books zu haben.*

Lesen Sie die Texte 20 bis 26. Wählen Sie: Ist die Person **für die Abschaffung vom klassischen Buch aus Papier?**

<b>o</b>	<b>Beispiel</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
<b>20</b>	Lukas	ja	nein
<b>21</b>	Yvonne	ja	nein
<b>22</b>	Anna-Maria	ja	nein
<b>23</b>	Sebastian	ja	nein
<b>24</b>	Henrike	ja	nein
<b>25</b>	Annette	ja	nein
<b>26</b>	Rainer	ja	nein

## KOMMENTARE

**Beispiel:** Ich denke, dass das E-Book das Buch der Zukunft ist und all diese romantischen Argumente, dass Bücher aus Papier doch schöner seien und eine nette Atmosphäre beim Lesen entstehen würde, finde ich total schwachsinnig! Man muss mit der Zeit gehen und Papier ist veraltet! *Mark*

**23** Papierverbrauch schädigt die Umwelt und ist daher ökologisch gesehen nicht zu verantworten. Daher denke ich, dass wir auf jeden Fall das Buch aus Papier abschaffen sollten. Welchen Zweck hat es denn noch? Es ist unpraktisch, nimmt Platz weg und ist, meiner Meinung nach, wie gesagt, umweltschädlich. *Sebastian*

**20** Das Buch aus Papier abschaffen? Das geht nicht! Das haben auch schon die letzten 10 Jahre gezeigt. Das E-Book konnte das Buch aus Papier nicht ersetzen, weil letzteres einfach zu beliebt ist. Alle, die gerne lesen, lieben das Buch aus Papier. Das E-Book wird sich nicht alleine durchsetzen können und das ist auch gut so! *Lukas*

**24** Ich lese extrem gern und interessiere mich sehr für Literatur. Ich könnte mir eine Welt allein mit E-Books wirklich nicht vorstellen. Das ist doch traurig! Viele digitale Sachen machen einen Sinn, ich habe absolut nichts gegen die neuen Technologien, aber beim Bücherlesen möchte ich mich entspannen und das geht, finde ich, mit E-Books lange nicht so gut. *Henrike*

**21** Ich bin vor einem Monat umgezogen und habe gemerkt, wie unglaublich unpraktisch Bücher aus Papier sind. Früher, als man noch ein Leben lang in der gleichen Wohnung gelebt hat, waren Bücher aus Papier vielleicht nicht schlecht, aber in unserem heutigen, flexiblen, mobilen Leben völlig unpraktikabel. *Yvonne*

**25** Wenn ich mir dann Wohnungen in ein paar Jahrzehnten vorstellen würde und dort kein einziges Buch stehen würde, weil alles digital wäre, fände ich das total deprimierend. Das wäre ja wie bei „Fahrenheit 451“! Ein Horror. Das wird hoffentlich nicht passieren. *Annette*

**22** Ich reise viel und da ist das E-Book natürlich extrem praktisch. Ansonsten wäre mein Gepäck viel zu schwer. Aber trotzdem muss ich sagen, dass ich Bücher aus Papier einfach lieber mag. Sie sind nicht nur ein schöner Dekorationsgegenstand in der Wohnung, sondern, wenn ich nicht unterwegs bin, lese ich auch lieber Bücher aus Papier. *Anna-Maria*

**26** Abschaffung von Büchern aus Papier? Hm, gute Frage. Also, ich mag das E-Book und finde, dass es ruhig die Bücher aus Papier ersetzen könnte, aber ich denke auch, dass das nicht passieren wird. Zu viele Personen lieben Bücher aus Papier. Und ich habe natürlich nichts dagegen. Für mich können beide Varianten nebeneinander existieren. Das ist doch völlig ok. *Rainer*

ABSCHAFFUNG VOM BUCH AUS PAPIER: 20. n, 21. j, 22. n, 23. j, 24. n, 25. n, 26. n

## FLÜCHTLINGS-FAMILIENTAG

In einer Zeitung der Stadt Vlotho lesen Sie einen Artikel über den Vorschlag, ein Fest für Flüchtlingsfamilien zu Ostern mithilfe freiwilliger Helfer der Stadt zu organisieren.

Lesen Sie die Texte 20 bis 26. Wählen Sie: Ist die Person **für den Flüchtlings-Familientag?**

<b>o</b>	<b>Beispiel</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
<b>20</b>	Irene	ja	nein
<b>21</b>	Hanna	ja	nein
<b>22</b>	Albert	ja	nein
<b>23</b>	Martin	ja	nein
<b>24</b>	Hartmut	ja	nein
<b>25</b>	Karl	ja	nein
<b>26</b>	Lukas	ja	nein

KOMMENTARE	
<p><b>Beispiel:</b> Ein Familienfest für Flüchtlinge ist eine tolle Idee. Wenn viele Helfer bereit sind mitzuhelfen, könnten wir tolle Aktivitäten für Kinder und Jugendliche organisieren. Sie hätten so eine willkommene Abwechslung zu ihrem tristen Alltag. <i>Anneliese</i></p>	<p><b>23</b> Naja, also der Vorschlag ist theoretisch schon eine gute Idee. Aber ich habe an Ostern andere Dinge vor. Ich feiere mit meiner Familie und wir essen gemeinsam. Ich habe keine Zeit für solche Späße. <i>Martin</i></p>

<p><b>20</b> Alle Menschen drehen sich heute nur um sich selbst. Viele bekommen Angst vor den Flüchtlingen und es gab ja auch Vorfälle, die schlimm waren. Aber wir sollten aufeinander zugehen und uns besser kennenlernen. Dazu wäre so ein Fest eine gute Möglichkeit. <i>Irene</i></p>	<p><b>24</b> Ein Festtag für Flüchtlinge? Wir sollten nicht so ein besonderes Theater um diese Menschen machen. Wir geben ihnen ja sowieso ein neues Zuhause hier und man sollte ganz normal miteinander leben. Aber solche besonderen Veranstaltungen sind nun wirklich übertrieben. <i>Hartmut</i></p>
<p><b>21</b> Flüchtlinge hier, Flüchtlinge da. Ich kann es langsam nicht mehr hören! Wer hat jemals für mich ein Osterfest veranstaltet? Unser Staat tut nun wirklich genug für diese Leute, die wir nicht zu uns eingeladen haben. Wieso sollte ich sie dann noch beschenken? <i>Hanna</i></p>	<p><b>25</b> Ich persönlich möchte ungern Ausländer treffen. Ich spreche ihre Sprachen sowieso nicht und sehe auch keine Gemeinsamkeiten zwischen uns. Ostern bedeutet den meisten von denen doch sowieso nichts. <i>Karl</i></p>
<p><b>22</b> Ich würde gern bei der Organisation einer solchen Veranstaltung mitmachen. Ostern ist das christliche Fest der Hoffnung. Es zeigt uns, dass nichts unmöglich ist. Wir haben Zuversicht, dass Deutschland den Flüchtlingen weiterhelfen kann und dass sie dann auch in unsere Gesellschaft investieren. <i>Albert</i></p>	<p><b>26</b> Mir sind die Flüchtlinge zwar nicht ganz egal, aber ich habe selber zu viele Probleme, als dass ich mich bei so einer Veranstaltung noch einbringen wollte oder könnte. Das Leben ist auch für uns Deutsche nicht einfach und alles andere als eine Party. <i>Lukas</i></p>

FLÜCHTLINGS-FAMILIENTAG: 20. j, 21. n, 22. j, 23. n, 24. n, 25. n, 26. n

## MODERNE KUNST IN DER SCHULE

*In einer Schule in Ihrer Stadt gibt es den Vorschlag, einen Projekttag zum Thema Moderne Kunst einzuführen.*

Lesen Sie die Texte 20 bis 26. Wählen Sie: Ist die Person **für einen Projekttag über Moderne Kunst in der Schule?**

<b>o</b>	<b>Beispiel: Petra</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
<b>20</b>	Sebastian	ja	nein
<b>21</b>	Martin	ja	nein
<b>22</b>	Stefan	ja	nein
<b>23</b>	Saskia	ja	nein
<b>24</b>	Frederike	ja	nein
<b>25</b>	Nicole	ja	nein
<b>26</b>	Max	ja	nein

## KOMMENTARE

**Beispiel:** Moderne Kunst ist schwer zu verstehen und da denke ich, dass es sehr gut wäre, den Kindern und Jugendlichen das schon früh näher zu bringen. Ein Tag in der Schule über „Moderne Kunst“ mit Erklärungen und Diskussionen könnte den Schülern helfen, moderne Kunst nicht als dumm abzutun. *Petra*

**23** Mit moderner Kunst meinen Sie zeitgenössische, oder? Die halte ich generell für dumm. Sollen wir jetzt auch noch unseren Kindern erklären, dass ein roter Fleck auf einer weißen Wand angeblich einen Sinn hat und sie so zu intellektuellen Volltrotteln erziehen? Das wäre meiner Meinung nach wirklich schlimm, wenn die Schule so etwas unterstützen würde. *Saskia*

**20** Ich kann mit „Moderner Kunst“ nichts anfangen. Das finde ich allerdings sehr schade. Wir haben, als ich in der Schule war, nie über moderne oder zeitgenössische Kunst gesprochen. Von daher fände ich es gut, wenn die Kinder und Jugendlichen jetzt so eine Möglichkeit von der Schule bekommen würden. *Sebastian*

**24** Ich liebe Kunst und gehe mit meinen Kindern so oft ich kann in Ausstellungen, aber ich muss zugeben, dass ich persönlich zeitgenössische Kunst nicht mag. Gerade deshalb fände ich es nicht schlecht, wenn es so einen Tag für moderne Kunst in der Schule gäbe, da ich meinen Kindern diese Kunst nicht erklären kann. *Frederike*

**21** Klar ist das eine gute Idee! Das ist doch gar keine Frage! Warum denn nicht? Projekttag sind doch immer gut. Da wird den Kindern und Jugendlichen auf interessante und anschauliche Art etwas erklärt. Da bin ich auf jeden Fall dafür. Von solchen Projekttagen müsste es noch viel mehr geben. *Martin*

**25** Warum muss es denn ein Tag für moderne Kunst sein? Warum denn nicht für Kunst generell? Es wird zu viel Wert immer auf alles Moderne gelegt, dabei wissen unsere Kinder doch noch nicht mal genug über die Vergangenheit. Ich finde, dass hier Wert auf die falschen Sachen gelegt wird. *Nicole*

<p><b>22</b> Ich denke, dass es Zeitverschwendung ist, in der Schule über moderne Kunst zu sprechen. Das ist doch wieder nur so ein Projekttag, an dem sich die Kinder freuen, dass sie nichts machen müssen. Da spricht dann irgendein halbwegs gut vorbereiteter Lehrer und die Schüler interessieren sich eh nicht dafür. Zeitverschwendung, meiner Meinung nach! <i>Stefan</i></p>	<p><b>26</b> Projekttage sind ja generell nicht schlecht, aber warum denn jetzt gerade über Kunst? Das ist doch nun wirklich nicht das wichtigste Fach in der Schule! Ich denke, dass ein Projekttag über Naturwissenschaften oder, wenn es denn sein muss, über Sprachen, sinnvoller wäre. Die Schulen sollten mal darüber nachdenken, was für die Zukunft der Kinder wichtig ist! <i>Max</i></p>

MODERNE KUNST IN DER SCHULE: 20. j, 21. j, 22. n, 23. n, 24. j, 25. n, 26. N

## LESEVERSTEHEN TEIL 5

### Leggere parte 05

Nella parte 05 si deve leggere un manuale. Si tratta di un testo informativo piuttosto tecnico. Può essere, ad esempio, un regolamento interno, un manuale di istruzioni, un regolamento di una procedura di applicazione, ecc. Il testo può essere piuttosto impegnativo in termini di vocabolario, ma non preoccupatevi! Anche in questo caso, non è necessario capire tutto!

### Lesen Teil 05

Im Teil 05 musst du eine Anleitung lesen. Hierbei handelt es sich um einen recht technischen Informationstext. Das kann zum Beispiel eine Hausordnung sein, eine Bedienungsanleitung, eine Regelung von einem Bewerbungsverfahren, etc.. Der Text kann vom Vokabular her recht anspruchsvoll sein, aber keine Angst! Auch hier gilt: Du musst nicht alles verstehen!

### Teil 5      Arbeitszeit: 10 Minuten

Lesen Sie die Aufgaben 27 bis 30 und den Text dazu.  
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

*Sie informieren sich über die Hausordnung des Dresdner Berufsbildungszentrums BZW, in dem Sie einen Kurs gebucht haben.*

#### 27 Schüler ...

- a dürfen keine Fahrräder mit zur Schule bringen.
- b dürfen ihre Fahrräder auf den Schulhof stellen.
- c müssen ihre Fahrräder in einen speziellen Raum stellen.

Leggete prima la frase introduttiva per capire qual è l'argomento: „Hausordnung des Dresdner Berufsbildungszentrums“ (=Regole del Dresden Vocational Training Center). Il titolo si trova anche sopra il testo:

Lies zuerst den Einleitungssatz, damit du verstehst, was das Thema ist: „Hausordnung des Dresdner Berufsbildungszentrums“. Den Titel findest du auch nochmal über dem Text:

## HAUSORDNUNG

**Unterrichtszeiten:** Die vereinbarten Unterrichtszeiten sind verbindlich. Ist die Lehrperson zehn Minuten nach Unterrichtsbeginn nicht da, informiert die Klassenvertretung das Sekretariat.

**Ordnung:** In sämtlichen Räumen und Anlagen unserer Schule ist auf Ordnung und Sauberkeit zu achten. Schulräume, Einrichtungen und Anlagen sind sorgfältig zu benutzen. Außerhalb der Unterrichtszeiten dürfen sich Lernende nicht in den Klassenräumen aufhalten. Es ist untersagt, in den Klassenräumen etwas an die Wände zu kleben oder zu schreiben und Schulmöbel in andere Räume zu bringen. Mitarbeitende und Lernende, die Schäden feststellen, melden diese dem Sekretariat.

**Störungen:** Mitarbeitende und Lernende sorgen dafür, dass der Schulbetrieb nicht gestört wird.

**Alkohol- und Drogenkonsum:** Der Konsum von Alkohol, illegalen Drogen sowie anderen psychoaktiven Substanzen ist auf dem gesamten Schulareal und während schulischer Veranstaltungen (einschließlich aller Pausen) verboten. In Ausnahmefällen kann die Schulleitung den Konsum von Alkohol erlauben.

**Rauchen:** Rauchen ist nur im Freien beziehungsweise in den dafür vorgesehenen Zonen gestattet.

Wir bitten darum, die aufgestellten Aschenbecher zu benutzen.

**Diebstahl:** Es empfiehlt sich, Wertsachen und Bargeld sorgfältig aufzubewahren. Die Schule stellt den Lernenden und Mitarbeitenden kostenlos Schließfächer zur Verfügung. Für verlorene Schlüssel wird eine Gebühr von Euro 50,- erhoben. Die Schule übernimmt für Diebstähle keine Haftung.

**Fundgegenstände:** Fundgegenstände bitte im Sekretariat abgeben.

**Parkplätze:** Auf dem Schulareal stehen keine Gratis-Autoparkplätze zur Verfügung. Fahrräder müssen in den dafür vorgesehenen Fahrradkeller gebracht und abgeschlossen werden. Mopeds und Motorräder sind auf dem Schulareal nicht erlaubt.

Forse sulle prime non capite cosa sia un  
“Berufsbildungszentrum” (centro di formazione  
professionale). Più tardi, quando inizierete a leggere  
il testo, capirete che si tratta di una sorta di scuola.  
In ogni caso - e questa è la cosa più importante -  
sapete che si tratta di regole del centro.

Nun kann es sein, dass du nicht verstehst, was ein  
Berufsbildungszentrum ist. Wenn du später  
beginnst, den Text zu lesen, wirst du verstehen, dass  
es sich um eine Art Schule handelt. In jedem Fall –  
und das ist das Wichtigste – weißt du, dass es um  
eine Hausordnung geht.

Ora leggete il primo compito, cioè il compito 27, e sottolineate nuovamente le parole chiave, cioè le parole che caratterizzano le soluzioni a, b e c e in cui si differenziano:

a) keine Fahrräder in Schule (=no alle biciclette nella scuola)

b) Fahrräder auf Schulhof (=biciclette nel cortile della scuola)

c) Fahrräder, spezieller Raum (=una sala speciale per le biciclette)

Il compito 27 riguarda le biciclette e dove lasciarle.

Ora leggete i titoli a caratteri cubitali nel testo:**Unterrichtszeiten** (=orario delle lezioni)?

Questo non ha niente a che vedere con le biciclette.

**Ordnung** (= regolamento)? Eventualmente dove parcheggiare le bici potrebbe aver a che fare con il regolamento. **Störungen, Alkohol-und Drogenkonsum** (= disordine, consumo di alcol e droghe) entrambi questi argomenti non hanno niente a che fare con le biciclette. Come pure neanche **Rauchen, Diebstahl und Fundgegenstände**

(= fumo, furti e smarrimento di oggetti) **Parkplätze** (= parcheggi), qui invece, se non si tratta solo di parcheggi per auto, potrebbe esserci attinenza con le biciclette. Leggete quindi prima questa sezione, perché è molto probabile che qui troverete le informazioni. Se non trovate nulla sulle biciclette, provate a vedere se riuscite a trovare le informazioni che cercate nella sezione "Ordnung". Solo se non si trova nulla sulle biciclette in queste due sezioni ha senso leggere il resto.

Ad ogni modo sotto al punto parcheggi si trovano subito le informazioni sulle biciclette „Fahrräder müssen in den dafür vorgesehenen Fahrradkeller gebracht und abgeschlossen werden.“ (= le biciclette devono essere sistamate nella cantina apposite e chiuse con il lucchetto). Adesso tornate al

Lies nun die erste Aufgabe, also die Aufgabe 27 und unterstreiche wieder die Schlüsselwörter, also die Wörter, die für Lösung a, b und c charakteristisch sind und in denen sie sich unterscheiden:

a) keine Fahrräder in Schule

b) Fahrräder auf Schulhof

c) Fahrräder, spezieller Raum

In Aufgabe 27 geht es also um Fahrräder und wo man diese lassen kann. Lies nun im Text die dick gedruckten Titel: **Unterrichtszeiten**? Das hat nichts mit Fahrrädern zu tun. **Ordnung**? Eventuell könnten die Fahrradstellplätze darunter fallen. **Störungen, Alkohol-und Drogenkonsum** haben beide nichts mit Fahrrädern zu tun. **Rauchen, Diebstahl und Fundgegenstände** auch nicht. **Parkplätze** hingegen könnte, wenn es sich nicht nur um Autoparkplätze handelt, etwas mit den Fahrrädern zu tun haben. Lies also als erstes diesen Textabschnitt, da es am wahrscheinlichsten ist, dass du die Information hier findest. Wenn du hier nichts über Fahrräder findest, probier, ob du die gesuchten Informationen im Abschnitt „Ordnung“ findest. Nur wenn du in diesen beiden Abschnitten nichts zum Thema „Fahrräder“ finden solltest, würde es Sinn machen, auch den Rest zu lesen.

Unter Parkplätze findest du jedoch sofort eine Information über Fahrräder: „Fahrräder müssen in den dafür vorgesehenen Fahrradkeller gebracht und abgeschlossen werden.“ Geh jetzt zurück zur Aufgabe 27: a) Die Schüler dürfen keine Fahrräder zur Schule mitbringen ist falsch, da hier ja gesagt

completo 27: a) Die Schüler dürfen keine Fahrräder zur Schule mitbringen (=gli studenti non sono autorizzati a portare le biciclette a scuola) è sbagliato perché si dice invece dove devono parcheggiarle. b) Die Schüler dürfen ihre Fahrräder auf den Schulhof stellen (=gli studenti possono mettere le loro bici nel cortile della scuola) è anche sbagliato, perché il testo specifica "Fahrradkeller" (=una cantina per le bici). Anche se non sapete esattamente che cosa sia una „Fahrradkeller“ ist, dovreste sapere che cosa si intende con "Keller" e poi la cantina è uno spazio, una sala. La parola "Hof" (= cortile) dovrebbe esservi familiare e quindi potete risalire al significato di „Schulhof“ (=cortile della scuola). Il cortile è uno spazio esterno e quindi non è una sala. c) Die Schüler müssen ihre Fahrräder in einen speziellen Raum (=nella "Fahrradkeller") stellen (=gli studenti devono mettere la bicicletta nella cantina delle bici) è quindi la soluzione giusta.

Successivamente, leggete il compito 28, poi guardate di nuovo i sottotitoli in caratteri spessi. Se questi non vi aiutano, passate prima al compito successivo e infine leggete l'intero testo per trovare le informazioni mancanti e poter rispondere ai compiti mancanti.

Non lasciatevi scoraggiare dal fatto che alcuni testi sono molto complicati e tecnici. Di solito troverete le risposte nelle parti che riuscite a capire. Se notate che una sezione del testo non è inerente al compito richiesto, saltatela. Se vi rendete conto che in una sezione potreste trovare le informazioni che cercate, provate a leggere con più attenzione. Ma anche in questo caso non dovete capire ogni parola, non è possibile. Cercate di concentrarvi su ciò che è più importante.

wird, wo sie die Fahrräder abstellen können. b) Die Schüler dürfen ihre Fahrräder auf den Schulhof stellen ist auch falsch, denn der Text sagt „Fahrradkeller“. Auch wenn du nicht genau weißt, was ein Fahrradkeller ist, solltest du wissen, was ein Keller ist und daher, dass ein Keller ein Raum ist. Auch das Wort „Hof“ sollte dir bekannt sein und auch wenn du Schulhof nicht kennst, sollte dir klar sein, dass ein Hof unter freiem Himmel ist, also kein Raum. c) Die Schüler müssen ihre Fahrräder in einen speziellen Raum (= in den Fahrradkeller) stellen, ist hier also die richtige Lösung.

Als nächstes liest du Aufgabe 28, schaust dann wieder auf die dick gedruckten Zwischenüberschriften. Wenn diese dir nicht helfen, geh zuerst zur nächsten Aufgabe über und lies zum Schluss den kompletten Text, um die fehlenden Informationen zu finden und die fehlenden Aufgaben beantworten zu können.

Lass dich hier nicht davon abschrecken, dass der Text teilweise sehr kompliziert und technisch geschrieben ist. Die Antworten findest du normalerweise an den Stellen, die du verstehen kannst. Wenn du merkst, dass ein Abschnitt gar nicht zu der Aufgabe passt, überspring ihn. Wenn du merkst, dass du in einem Abschnitt vielleicht die gesuchten Informationen finden könntest, probier genauer zu lesen. Aber auch hier musst du nicht jedes Wort verstehen, das ist sowieso nicht möglich. Probier dich auf das Wichtigste zu konzentrieren.

Se trovate delle lunghe parole composte, cercate di scomporle nelle loro parti per capirne il significato, ad esempio Fahrrad-keller, (una cantina dove si parcheggiano le biciclette), Schul-hof, il cortile della scuola, Unterrichts-zeiten, (gli orari delle lezioni). Nelle parole composte è sempre l'ultima parola che determina il significato generale, le parole all'inizio invece indicano il significato specifico.

Wenn du lange zusammengesetzte Wörter finden solltest, probier sie in ihre Einzelteile zu zerlegen und so ihren Sinn zu verstehen, z.B. Fahrrad-keller, ein Keller, in dem Fahrräder abgestellt werden, Schul-hof, der Hof der Schule, Unterrichts-zeiten, die Zeiten, in denen Unterricht stattfindet. Achte bei Komposita darauf, dass das letzte Wort dir immer die generelle Bedeutung gibt und die Wörter am Anfang die spezifische Bedeutung.

Lesen Sie die Aufgaben und den Text dazu.  
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige **Lösung a, b oder c.**

## VERHALTENSREGELN IM FORUM

*Sie informieren sich über die Regeln zum Verhalten im Online-Forum von Windows:*

27	Wenn ein Benutzer illegale Links in das Forum setzt...	a. muss er die Inhalte schützen. b. gibt es keine Konsequenzen. c. kann man ihm das Benutzen des Forums verbieten.
28	Homepages mit pornographischen Inhalten...	a. dürfen nur erwachsene Benutzer anschauen. b. darf man im Forum nicht verlinken. c. müssen immer kontrolliert werden.
29	Über Drogen...	a. kann man neutrale Diskussionen führen. b. dürfen die Benutzer nichts schreiben. c. spricht die Regelung nicht.
30	Eventuelle Beschwerden über das Forum...	a. soll man als Erstes an den Moderator schicken. b. muss man immer der Administration schreiben. c. sollen direkt im Forum gepostet werden.

**Höflichkeit.** Im Forum ist die für Newsgroups übliche Höflichkeit zu respektieren. Sie kommunizieren hier mit anderen Menschen, daher bitten wir Sie, niemanden zu beleidigen oder zu beschimpfen.

**Illegale Software.** Werbung für Links zu Homepages mit geschützten Inhalten zu illegalen Zwecken ist verboten. Das gilt für jede Software, die in unserem Index steht. Die Konsequenzen von einem Verstoß sind: Verwarnung, Schreibsperrre oder Ausschluss aus dem Forum. Alles, was nicht eindeutig als legal oder illegal definiert werden kann, können die Moderatoren vorsichtshalber eliminieren.

**Beiträge kriminellen Inhalts.** Beiträge, die kriminelles Verhalten oder kriminelle Aktivitäten thematisieren, sind nicht erlaubt.

**Pornographie.** Links zu Seiten mit pornografischen und nicht jugendfreien Bildern, Videos, etc. sind nicht erlaubt. Bei Missachtung: Ermahnung, Verwarnung, Schreibsperrre bzw. Ausschluss.

**Beiträge rassistischen Inhalts.** Beiträge, die zu Rassenhass und Volksverhetzung aufrufen, können strafrechtliche Konsequenzen haben und führen zum Ausschluss aus dem Forum.

**Diskriminierung.** Die Diskriminierung von Minderheiten und körperlich bzw. geistig Behinderten wird nicht toleriert.

**Verherrlichung von Drogen.** Das Werben für und Anpreisen von Drogen jeglicher Art ist verboten. Von dieser Regelung ausgenommen sind sachliche Diskussionen zur Thematik.

**Verherrlichung von Gewalt.** Die Forumsbenutzer dürfen keine Links und Bilder, die Gewalt verherrlichen, verbreiten.

**Verwarnungen.** Diskussionen über Verwarnungen oder Beschwerden sind grundsätzlich per Privat-Mail zu führen. Außerdem gilt es, den sogenannten Dienstweg einzuhalten: Das heißt, erst dem Moderator schreiben, dann dem Global Moderator und zuletzt der Administration.

(nach: Windows-Onlineforum)

VERHALTENSREGELN IM FORUM: 27. c, 28. b, 29. a, 30. a

## IMMATRIKULATION AN EINER DEUTSCHEN UNIVERSITÄT

*Sie informieren sich über die Immatrikulation an einer deutschen Universität.*

27	Die Online-Registrierung...	a. ist obligatorisch. b. muss man an das Studentensekretariat schicken. c. bekommt man im Studentensekretariat.
28	Wenn die Einschreibungsfrist vorbei ist...	a. kann man sich nicht mehr einschreiben. b. kann man sich von einer Person mit Vollmacht einschreiben lassen. c. kann man sich für eine Promotion einschreiben.
29	Was muss bei der Einschreibung nicht unbedingt vorgelegt werden?	a. Formular der Online-Registrierung b. Zulassungsbescheid c. Personalausweis
30	Bei der persönlichen Einschreibung...	a. muss man ein Formular ausfüllen. b. muss man den Sozialbeitrag bezahlen. c. bekommt man eine Matrikelnummer.

## Hinweise zur Immatrikulation

### Online-Registrierung

Vor der persönlichen Einschreibung müssen Sie eine Online-Registrierung durchführen. Diese Registrierung ist verpflichtend und garantiert einen schnellen Einschreibungsprozess, da die notwendigen Daten dann bei der persönlichen Immatrikulation bereits im Studentensekretariat vorliegen.

Bitte drucken Sie nach der Online-Registrierung das Formular aus und unterschreiben Sie es. Bringen Sie es zur persönlichen Einschreibung mit, es enthält Ihre Registrierungsnummer.

### Persönliche Einschreibung

Die Immatrikulation erfolgt an unserer Universität generell persönlich. Falls es Ihnen nicht möglich sein sollte, in der Immatrikulationsphase persönlich zu kommen, kann Sie eine Person einschreiben, der Sie eine Vollmacht gegeben haben.

Für die persönliche Einschreibung gibt es feste Fristen. Eine verspätete Einschreibung ist mit Zahlung einer Verspätungsgebühr bis zum Beginn des Semesters möglich. Nur Promotionsstudenten können sich auch nach Vorlesungsbeginn noch immatrikulieren.

### Dokumente

Zur Einschreibung müssen Sie folgende Unterlagen mitbringen:

- *das bei der Online-Registrierung erstellte Formular (ausgefüllt und unterschrieben)*
- *Abiturzeugnis im Original*
- *aktuellen Personalausweis oder wahlweise Reisepass*
- *Zulassungsbescheid*
- *aktuelle Bescheinigung über Krankenversicherung*

### Nach der persönlichen Einschreibung

Bei der Einschreibung bekommen Sie ein Formular zur sofortigen Zahlung des Sozialbeitrags. Die Überweisung sollte am Tage der Einschreibung gemacht werden. Bis spätestens zwei Wochen nach der Zahlung erhalten Sie per Post Studienbescheinigungen mit der Matrikelnummer.

IMMatrikulation an einer deutschen Universität: 27. a, 28. c, 29. c, 30. b

## REGELN AUF EINEM CAMPINGPLATZ

*Sie informieren sich über die Regeln auf einem Campingplatz.*

27	Bei der Ankunft auf dem Campingplatz...	a) sollte man sich möglichst laut verhalten. b) ist Rücksicht auf andere Gäste geboten. c) ist die Uhrzeit völlig egal.
28	Grillen auf Campingplätzen...	a) sollte nur auf ausgewiesenen Plätzen stattfinden. b) gibt es in Deutschland fast gar nicht. c) darf man nur im Winter.
29	Die Privatsphäre anderer Campinggäste...	a) hat keine hohe Priorität auf einem Campingplatz. b) sollte immer durch das Einhalten der Regeln gewahrt werden. c) ist in Sachen Musik oder Freikörperkultur irrelevant.
30	Sport ist auf Campingplätzen.	a) nicht möglich. b) nur für Kinder und Senioren erlaubt. c) sehr beliebt.

### Gebrauchsanweisung fürs Campen

**Ankunft auf dem Campingplatz:** Wenn Sie es irgendwie einrichten können, kommen Sie während der Tagesstunden, denn die meisten Camps haben eine festgelegte „Nachtruhe“, welche überwiegend von 24.00 Uhr – 06.00/07.00 Uhr dauert. In dieser Zeit ist kein Einlass ins Camp möglich.

**Zeltaufbau:** Das Zelt am besten so aufbauen, dass man den Nachbarn nicht komplett die Sicht versperrt. Vorsicht auch bei den Schnüren: Hier besteht leicht Stolpergefahr. Da Camper die Natur lieben, sollte man darauf verzichten, Nägel in die Bäume zu schlagen.

**Musik:** Ein kleines Kofferradio, das die Camper in moderater Lautstärke mit Nachrichten, Fußballübertragungen oder Musiksendungen versorgt, stört tagsüber niemanden.

**Sport:** Viele Camper joggen, spielen Fußball oder Federball und Frisbee – damit haben andere Gäste in der Regel kein Problem. Allerdings sollte man dafür Freiflächen und ausgewiesene Plätze nutzen, und nicht den engen Raum zwischen Zelten, Caravans oder Wohnwagen.

**Grillen:** Camping ohne Grillen ist kein Camping. Allerdings gibt es Einschränkungen: Bei warmem, trockenem Wetter oder viel Wind kann das Grillen aus Sicherheitsgründen auf Campingplätzen untersagt werden. Daran sollten sich die Camper schon aus eigenem Interesse halten. Und: Das Grillen über einem offenen Lagerfeuer ist immer nur an ausgewiesenen Feuerstellen erlaubt.

**FKK:** Textilien sind auf den meisten Camping-Plätzen Pflicht. FKK ist nur auf speziell ausgewiesenen Campingplätzen erlaubt.

**Wildpinkeln:** Vielleicht ist es abends praktischer, die Zähne schnell neben dem Zelt zu putzen und den Schaum ins Gebüsch zu spucken! Das ist ein absolutes No-Go auf dem Camping-Platz. Das gilt auch fürs Wildpinkeln. Stattdessen lieber noch schnell Waschraum und Toilette aufsuchen und mit gutem Gewissen schlafen gehen.

REGELN AUF EINEM CAMPINGPLATZ: 27. b, 28. a, 29. b, 30. c

## FAHRKARTE KAUFEN

*Sie möchten über die Webseite der Deutschen Bahn eine Fahrkarte kaufen:*

<b>27</b>	Bei einem Online-Ticket...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. sucht die DB die schnellste Verbindung.</li> <li>b. kann man das Ticket bis kurz vor der Abfahrt umtauschen.</li> <li>c. kann man das Ticket selbst online auswählen und ausdrucken.</li> </ul>
<b>28</b>	Um ein Ticket zu kaufen, muss man...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. angemeldet sein.</li> <li>b. die App der Deutschen Bahn downloaden.</li> <li>c. die Verbindung wählen und das Ticket ausdrucken.</li> </ul>
<b>29</b>	Als angemeldeter Kunde...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. kann man nur über die DB-App Tickets bestellen.</li> <li>b. gibt es auf Wunsch auch das "Handy-Ticket".</li> <li>c. kann man Sparpreis-Tickets ausdrucken.</li> </ul>
<b>30</b>	Mit dem Smartphone ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. braucht man den DB-Navigator für den Kauf eines Tickets.</li> <li>b. kann man auch kurz vor der Abreise noch reservieren.</li> <li>c. kann man keine Sparpreis-Tickets erwerben.</li> </ul>

## Ihre Wege zur Fahrkarte

**Online, Handy, Automat oder persönlicher Service: Viele Wege führen zur Fahrkarte. Bei der Bahn können Sie selbst entscheiden, welcher der richtige für Sie ist.**

### Online-Ticket: das flexible und einfache Bahnticket

Mit dem Online-Ticket der Deutschen Bahn suchen Sie sich bequem zu Hause vor eigenem Rechner Ihre gewünschte Zugverbindung aus. Drucken Sie Ihr Bahnticket dann sofort aus oder laden Sie es in die App DB-Navigator - und los geht die Reise. So einfach ist das.

Vorteile des Online-Tickets:

- selbst informieren und buchen
- Ticket sofort abrufbar
- bis kurz vor Abfahrt des Zuges buchbar
- auch für Länder-Ticket und Schönes-Wochenende-Ticket
- Ticket als PDF speichern und sofort ausdrucken oder per Post schicken lassen

So geht's:

- Gewünschte Verbindung heraussuchen
- Im Buchungsschritt "Ticket & Optionen" das "Online-Ticket" (Ticket zum Selbstausdrucken als PDF) wählen.
- Als angemeldeter Kunde steht Ihnen alternativ die Option "Handy-Ticket" (zum Download in die App DB Navigator) zur Verfügung
- Ticket ausdrucken oder speichern oder App DB-Navigator öffnen, auf "Tickets" gehen, aktualisieren drücken, ggf. Zugangsdaten eingeben und Ticket aufrufen.

### Mit dem Smartphone buchen!

Egal, ob spontan oder längerfristig geplant, ob Normalpreis oder Sparpreis - buchen Sie Ihr Ticket mit Ihrem Smartphone! Um Ihre Handy-Tickets ganz einfach buchen und verwalten zu können, laden Sie am besten den DB-Navigator kostenlos im App Store oder im Google Play Store herunter.

Die Vorteile:

- Bis kurz vor Abfahrt buchbar
- Kostenloser Download im DB-Navigator
- Einfache Verwaltung mit der App DB-Navigator
- Bequeme Zahlung per Kreditkarte, per SOFORT-Überweisung oder Zahlung per Lastschrift

FAHRKARTE KAUFEN: 27. c, 28. c, 29. b, 30. b

## HAUSREGELN AN DER SCHULE

*Sie informieren sich über die Hausregeln an der Schule ihres Kindes:*

27	Das Gebäude schließt um...	a. 17 Uhr. b. 7-17 Uhr. c. 17:15 Uhr.
28	Während des Unterrichts...	a. dürfen die Schüler essen. b. müssen die Lehrer stillsitzen. c. müssen die Schüler auf die Lehrer hören.
29	In den Pausen...	a. darf man auf den Pausenhof gehen. b. kann man zur Toilette gehen. c. darf man in der Klasse tun, was man möchte.
30	Mobilfunkgeräte...	a. darf man mit in die Schule nehmen. b. werden bei Störung weggenommen. c. helfen den Schülern im Unterricht.

**Gebäudeöffnung und -schließung.** Das Schulgebäude darf von den Schülern von 7 Uhr bis 17 Uhr betreten werden. Um 17:15 wird das Gebäude für die tägliche Reinigung geschlossen.

**Fluchtplan.** Im Falle eines Brandes müssen Lehrer und Schüler sich ruhig verhalten und sich durch das Nottreppenhaus auf den Schulhof begeben. Jeder Lehrer trägt die Verantwortung für seine Klasse.

**Unterricht.** Der Unterricht beginnt um 8:10 Uhr. Eine Schulstunde dauert 45 Minuten. Während des Unterrichts müssen die Schüler stillsitzen und auf den Lehrer hören.

**Pausenordnung.** Die Unterrichtspausen dauern von 10:30 bis 10:50 Uhr und von 12:10 bis 12:20 Uhr. Während der Pause darf man essen und trinken. Der Müll muss danach im Mülleimer entsorgt werden. Während der fünfminütigen Intervalle zwischen zwei Schulfächern können die Schüler zur Toilette gehen oder den Klassenraum wechseln. Wenn beides nicht notwendig ist, können sie sich in ihrem Klassenraum frei, aber ruhig bewegen.

**Benutzung der Toiletten.** Die Toiletten sind sauber zu halten und ausschließlich für den dafür vorgesehenen Gebrauch zu nutzen. Rauchen oder weitere illegale Tätigkeiten werden dem Direktor gemeldet.

**Fundsachen.** Fundsachen müssen beim Hausmeister abgegeben werden.

**Benutzung von Mobilfunkgeräten.** Die Nutzung von Mobilfunkgeräten ist auf dem Schulgelände grundsätzlich verboten. Die Geräte dürfen im ausgeschalteten Zustand mitgeführt werden. Bei Störung des Unterrichts durch ein eingeschaltetes Mobilfunkgerät wird dieses sofort beschlagnahmt.

**Unfälle.** Unfälle auf dem Schulgelände oder dem Schulweg müssen dem Schulsekretariat gemeldet werden.

(nach: Hausordnung Gymnasium Münsingen)

HAUSREGELN AN DER SCHULE: 27. c, 28. c, 29. b, 30. b

### REGELN DES SCHWIMMVEREINS „SCHNELLE FLOSSE“:

*Sie informieren sich über die Vereinsregeln im Schwimmverein „Schnelle Flosse“:*

27	An den Schwimmkursen...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. kann man nur teilnehmen, wenn man eingeschrieben ist.</li> <li>b. darf man dreimal ohne Einschreibung teilnehmen und muss sich dann anmelden.</li> <li>c. können Mitglieder und deren Freunde teilnehmen.</li> </ul>
28	25 Euro...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. ist der monatliche Mitgliedsbeitrag für Kinder und Erwachsene.</li> <li>b. ist die Gebühr, die man bei der Einschreibung bezahlen muss.</li> <li>c. muss man für das Weihnachtessen bezahlen.</li> </ul>
29	Der Verein legt Wert auf...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. eine generelle Toleranz und Offenheit.</li> <li>b. faire Turniere und Wettkämpfe.</li> <li>c. ein gutes Trainingsprogramm und kompetente Trainer.</li> </ul>
30	In der Bar...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. kann man nur essen und trinken, wenn man seinen Mitgliedsausweis mitbringt.</li> <li>b. zahlt man die Mitgliedspreise, wenn man seinen Mitgliedsausweis mitbringt.</li> <li>c. dürfen nur Mitglieder Speisen und Getränke konsumieren.</li> </ul>

**Anmeldung.** In unserem Verein können sowohl Kinder als auch Erwachsene Spaß haben. Dazu müsst ihr euch allerdings anmelden. Nichtmitglieder können bei uns leider nicht mitmachen - mit Ausnahmen der Probestunden (s.u.). Die Anmeldung erfolgt schriftlich in unserem Sekretariat montags bis freitags von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr oder via Internet (s. Homepage [www.schnelleflosse.de](http://www.schnelleflosse.de))

**Probestunden.** Natürlich könnt ihr ausprobieren, ob euch unser Verein zusagt. Bis zu 3 Probestunden auch in verschiedenen Kursen sind möglich. Danach müsst ihr euch allerdings entscheiden.

**Preise.** Wir haben Einheitspreise. Sowohl für Kinder als auch für Erwachsene kostet die Teilnahme an unserem Verein 25 Euro monatlich. Damit sind Wettkämpfe und Turniere sowie das alljährliche Weihnachtsessen nicht inbegriffen. Die einmalige Einschreibegebühr beträgt 10 Euro.

**Kursangebot.** Unser vollständiges Kursangebot findet ihr auf unserer Homepage im Internet. Generell wird zwischen Kinder- und Erwachsenenkursen und Anfänger- und Fortgeschrittenenkursen unterschieden. Wer möchte, kann zusätzlich noch an unserer Wettkampfgruppe teilnehmen, die auf die Turniere, die im Laufe des Jahres stattfinden, vorbereitet.

**Sport, Fairness, Toleranz.** Das ist unser Motto. Daher bitten wir, dass sich in unseren Verein nur Personen eintragen, die keine rassistischen Gesinnungen irgendwelcher Art hegen (Nationalität, Religion, Wahl der Sexualität, etc.). Wir machen nicht nur Sport, sondern stehen auch für Toleranz. Wenn ihr euch mit diesem Konzept nicht anfreunden könnt, bitten wir euch einen anderen Verein zu wählen.

**Schließfächer.** Während des Schwimmunterrichts kann jeder Teilnehmer seine Sachen in einem Schließfach lassen. Wir bitten euch daher immer ein 1-Euro-Stück für das Schließfach mitzubringen oder im Sekretariat für 5 Euro unseren Schließfachchip zu kaufen und diesen zu benutzen.

**Bar.** Unsere Bar befindet sich direkt neben dem Schwimmbad und ist von 18:00 Uhr bis 24:00 Uhr täglich außer sonntags geöffnet. Für Mitglieder gelten die Preise, die in der Bar aufgelistet sind. Für Nichtmitglieder gilt ein anderer Preis (Karte für Nichtmitglieder). Bringt deswegen bitte immer euren Mitgliedsausweis mit, wenn ihr in unsere Bar kommen wollt.

**Und das war's auch schon. Die schnelle Flosse wünscht euch viel Spaß!!!**

REGELN DES SCHWIMMVEREINS „SCHNELLE FLOSSE“: 27. b, 28. a, 29. a, 30. b

## GRUPPENREISE „PILGERN AUF DEM JAKOBSWEG“

*Sie informieren sich über die Regeln für Ihre Gruppenreise „Pilgern auf dem Jakobsweg“.*

27	Die Anreise...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. erfolgt individuell. Die Teilnehmer müssen sich um die Anreise kümmern und diese privat buchen.</li> <li>b. erfolgt individuell. Die Teilnehmer müssen sich am ersten Reisetag gegen Abend bis spätestens 22 Uhr in Burgos einfinden.</li> <li>c. erfolgt individuell und kann über die Gesellschaft per Bus, Bahn oder Flugzeug gebucht werden.</li> </ul>
28	Der Pilgerausweis (Credencial)...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. muss bei der Abreise vorgezeigt werden.</li> <li>b. ist wichtig, damit man als Pilger erkannt werden kann.</li> <li>c. ist notwendig, um in den Pilgerherbergen übernachten zu können.</li> </ul>
29	Die Teilnehmer der Gruppenreise „Pilgern auf dem Jakobsweg“...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. gehen den Weg zusammen.</li> <li>b. treffen sich jeden Abend in einer von der Organisation gebuchten Herberge.</li> <li>c. müssen jeden Morgen zu einer konkreten Zeit an einen bestimmten Treffpunkt kommen.</li> </ul>
30	Die Organisation will...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. dass der Jakobsweg in die Liste des Weltkulturerbes aufgenommen wird.</li> <li>b. dass die Einheimischen dem Weg und seinen Pilgern mehr Respekt entgegenbringen.</li> <li>c. dass die Teilnehmer sich während der Reise respektvoll gegenüber Leuten und Natur verhalten.</li> </ul>

## **Regeln für die Gruppenreise „Pilgern auf dem Jakobsweg“**

**Anmeldung.** Die Anmeldung ist sowohl per Internet möglich (sehen Sie hierfür unsere Internetseite [www.jakobusgruppenreisen.de](http://www.jakobusgruppenreisen.de)) als auch in unseren Büros (Sie finden eine Liste der Städte, in denen sich unsere Büros befinden, ebenfalls auf unserer Internetseite). Anmeldeschluss ist jeweils 21 Tage vor Abfahrtsdatum.

**An- und Abreise.** An- und Abreise können sowohl mit Bus, Bahn oder Flugzeug über uns gebucht werden. Treffpunkt ist Pamplona in der Herberge „Freunde des Jakobsweges“, welche sich in der Nähe der Altstadt befindet. Die Teilnehmer müssen sich spätestens am Abend des ersten Tages in dieser Herberge einfinden (Achtung, die Herberge schließt um 22 Uhr!). Die Abreise erfolgt planmäßig ab Burgos.

**Pilgerausweis.** Den Pilgerausweis (Credencial) können Sie auch über uns bestellen oder bei der Jakobsgesellschaft in Deutschland. Wichtig ist, dass Sie ihn bei Abreise haben und mitnehmen. Ohne den Pilgerausweis haben Sie kein Recht, Unterkunft in den Pilgerherbergen zu bekommen und auch nicht die Pilgermenüs zu erhalten.

**Unterkunft.** Wir werden in den sogenannten Pilgerherbergen (öffentlichen und privaten) übernachten. Diese kann man – auch für Gruppen – nicht vorbestellen. Daher ist es möglich, dass wir uns auch manchmal in mehrere Herbergen aufteilen müssen. Da wir unsere Pilgerreisen aber generell nicht in die Hauptsaison legen, gibt es dabei erfahrungsgemäß kein Problem. Wichtig ist nur, dass sich alle Teilnehmer am Morgen an einem bestimmten Treffpunkt zu einer bestimmten Zeit (siehe Liste) einfinden und bis zu der nächsten auf dem Programm beschriebenen Stadt pilgern und ihre Ankunft per SMS bei unseren Pilgerleitern melden (Name, Pilgerherberge).

**Allgemeines.** Der Jakobsweg zählt zum Weltkulturerbe und da es sich hierbei um eine religiöse Tradition handelt und wir viele religiöse Stätten betreten werden, versteht es sich von selbst, dass man sich hier dementsprechend benimmt. Dazu gehört auch, dass niemand auf dem Weg und auf Raststätten seinen Müll liegen lässt, dass Badezimmer, Toiletten und Schlafsäle, die in Hochzeiten von bis zu 500 Pilgern pro Tag frequentiert werden, so hinterlassen werden, wie man sie auch vorfinden will. Zudem gilt es, der einheimischen Bevölkerung, die sich hier durch eine herausragende Gastfreundschaft auszeichnet, äußerst respektvoll zu begegnen. Die Einheimischen kümmern sich größtenteils liebevoll um die Pilger. Einen ebenso großen Respekt sollten wir ihnen entgegenbringen.

GRUPPENREISE „PILGERN AUF DEM JAKOBSWEG“: 27. c, 28. c, 29. c, 30. c

## WORKOUT-GRUNDSÄTZE: DIE CROSSFIT-REGELN

*Sie informieren sich über die Regeln zum Verhalten in einer Crossfit-Box:*

<b>27</b>	Wer zu spät kommt,...	a. muss draußen bleiben. b. muss eine Strafe zahlen. c. muss eine Strafübung machen.
<b>28</b>	Bei jeder Übung...	a. muss man die Kontrolle behalten. b. soll man immer so ehrgeizig wie möglich vorgehen. c. sollte man nur auf sich selbst achten.
<b>29</b>	Crossfit sieht sich...	a. als "No-Limit-Zone". b. als Gemeinschaft. d. als normales Fitnessstudio.
<b>30</b>	Jeder sollte...	a. immer super aussehen. b. möglichst bald nach dem Training gehen. c. sich anmelden.

Da Crossfit-Training sehr intensiv ist, in der Regel aus komplexen Bewegungsabläufen besteht und unter Zeitdruck absolviert wird, steht es bei einigen Sportwissenschaftlern in der Kritik. Die Vorwürfe: hohe Verletzungsgefahr, vor allem für Rücken und Schulter. Daher lautet der wichtigste Crossfit-Grundsatz: „Safety first“.

### Was müssen Sie beim Crossfit-Training beachten?

Wer keine Gelegenheit hat, unter Profi-Anleitung in einer Box zu trainieren, sollte sich folgende 3 Trainingsregeln merken:

- Technik:** Sie müssen den Bewegungsablauf jeder Kraftübung sicher, also ohne Kontrollverlust ausführen können.
- Konstanz:** Sie müssen die kontrollierte Bewegung ohne viel Extra-Gewicht über eine relativ lange Zeit mühelos wiederholen können .

3. **Intensität:** Erst wenn die Übungen technisch auf Dauer sitzen, können Sie das Training steigern. Unsere Grundregel lautet: „Mechanics, Consistency, Intensity“-diese Regelung gilt natürlich für alle Crossfit-Übungen.

Melde dich immer (IMMER!!) zu deinem Training über unsere Reservierungssoftware (mindbody) an. Wer nicht angemeldet ist, könnte auf eine volle Box treffen und muss draußen bleiben. Weinen ist dann erlaubt.

Komm früher, geh später. Feuere die anderen beim Workout an und ermutige sie durchzuhalten! Ansonsten nimmst du dir selbst die Erfahrung, andere Menschen mit deiner Anwesenheit zu unterstützen, zu motivieren und Teil einer einzigartigen Gemeinschaft zu sein.

Sei pünktlich! Pro angefangene Minute Verspätung sind 10 Straf-Burpees zu absolvieren.

Lass dein Ego vor der Tür. Bring es nicht in die Box mit. Wir legen großen Wert auf Trainingstechnik, dann erst auf die Belastung. Ein zu großes Ego vertauscht die Reihenfolge gerne mal. Und sei kein Angeber. Es gibt immer jemanden, der größer, schneller und stärker sein wird als du.

Unfälle und Verletzungen können passieren. Sie sind zu 99% die Folge von zu viel Ehrgeiz. Noch mal: Lass dein Ego draußen. Es hat Pause! Sei nicht zu gierig, mach etwas langsamer, respektiere die Grenzen deines Körpers.

(nach [www.menshealth.de/crossfit](http://www.menshealth.de/crossfit))

WORKOUT-GRUNDSÄTZE: DIE CROSSFIT-REGELN: 27. c, 28. a, 29. b, 30. c

### REGELN FÜR DAS WOCHEHENENDE „WELLNESS-YOGA-TAGE“

*Sie informieren sich über die Regeln für das Wochenende „Wellness-Yoga-Tage“:*

27	Man muss sich...	<ul style="list-style-type: none"> <li>. für alle Kurse zwei Wochen vor deren Beginn einschreiben.</li> <li>a. für alle Kurse in der Stefanstraße 39b einschreiben.</li> <li>b. für Wochenendkurse, die im Ausland stattfinden, vier Wochen vor Beginn einschreiben.</li> </ul>
28	Die Unterkunft...	<ul style="list-style-type: none"> <li>. wird individuell organisiert.</li> <li>a. ist in Hotels, Bed&amp;Breakfast oder Pensionen, je nach Wunsch.</li> <li>b. ist in Hotels, die normalerweise über einen Wellnessbereich verfügen.</li> </ul>
29	Die Teilnehmer...	<ul style="list-style-type: none"> <li>. können wählen, ob sie alle drei Mahlzeiten, nur Frühstück und Abendessen oder nur Frühstück buchen wollen.</li> <li>a. können die Schwimmbäder, Saunen und Massageanwendungen gratis in Anspruch nehmen.</li> <li>b. können in der Nähe der Hotels zahlreiche Restaurants und normalerweise auch einen Supermarkt finden.</li> </ul>
30	An den Nachmittagen...	<ul style="list-style-type: none"> <li>. findet für alle Teilnehmer der Kurs „Yoga Power“ statt.</li> <li>a. findet für alle eine Wanderung statt.</li> <li>b. können die Teilnehmer zwischen verschiedenen Angeboten wählen.</li> </ul>

## **Regeln für das Wochenende „Wellness-Yoga-Tage“**

**Anmeldung.** Die Anmeldung erfolgt über unsere Internetseite [www.wellnessyogatage.de](http://www.wellnessyogatage.de) oder direkt in unserem Büro in der Stefanstraße 39 b. Für die Wochenenden, die in Deutschland stattfinden, ist Anmeldeschluss jeweils zwei Wochen vor Kursbeginn, für Wochenenden, die im Ausland stattfinden, ist der Anmeldeschluss vier Wochen vor Kursbeginn.

**An- und Abreise.** Die An- und Abreise erfolgt individuell. Allerdings gibt es in unserem Büro einen Aushang, in den Sie sich eintragen können, um Fahrgemeinschaften, vor allem innerhalb Deutschlands, zu bilden.

**Unterkunft.** Die Übernachtung erfolgt in der Regel in Wellnesshotels, die über einen Konferenzraum, in dem unsere Yogakurse stattfinden, so wie ein Schwimmbad mit Wellnesszentrum verfügen. In den Wellness-Yoga-Tagen ist die Benutzung der Schwimmbäder, Saunen und Thermen inbegriffen. Spezielle Anwendungen, wie Massagen, Schlammbäder und Ähnliches kosten für unsere Teilnehmer die Hälfte des eigentlichen Preises.

**Verpflegung.** In den Hotels gibt es Vollpension, das heißt, dass für Ihre Verpflegung komplett gesorgt ist. Wer möchte, kann auch die Formel „Halbpension“ oder „Bed&Breakfast“ wählen. Wir weisen jedoch darauf hin, dass einige unserer Wellnesshotels sich an relativ abgelegenen Orten befinden, wo man ohne Auto in der Nähe kein Restaurant bzw. Supermarkt findet.

**Programm.** Vormittags von 9:00 bis 11:00 Uhr finden unsere verschiedenen Yoga und Tai Chi-Kurse sowie Kurse für Autogenes Training statt (bitte kreuzen Sie einen dieser Kurse auf dem Anmeldeformular an!!!). An den Nachmittagen steht Ihnen das Wellnesszentrum zur Verfügung. Wer „Yoga Power“ wählt, kann an den Yogakursen auch am Nachmittag von 14:00 bis 16:00 Uhr teilnehmen. Außerdem gibt es weitere Angebote wie eine fünfstündige Wanderung, einen Stadtbesuch, eine Teezeremonie und einen Kochkurs. (Die Zeiten entnehmen Sie bitte unserer Broschüre, die Ihnen bei Anmeldung ausgehändigt wird bzw. die sie bei Anmeldung auf unserer Internetseite herunterladen können.)

REGELN FÜR DAS WOCHENENDE „WELLNESS-YOGA-TAGE“: 27. c, 28. c, 29. a, 30. c

# DIF

Deutsches Institut  
Florenz



PRÜFUNGSZENTRUM  
GOETHE-INSTITUT

[www.deutschesinstitut.it](http://www.deutschesinstitut.it)

