# 实验十模式分解

姓名	学号	学院	日期
臧祝利	202011998088	人工智能学院	2022.11.7

## 实验目的

了解有损分解与无损分解概念,体会有损分解与无损分解具体情况。

## 实验内容

分别操作课本有损分解示例与无损分解示例,比较原表与分解后两个表联接结果,体会有损分解与无损分解的情况。

## 实验思路

(1) 创建 er\_paper 表, 录入相应数据并查询表格结果;

#### Step1.新建表;

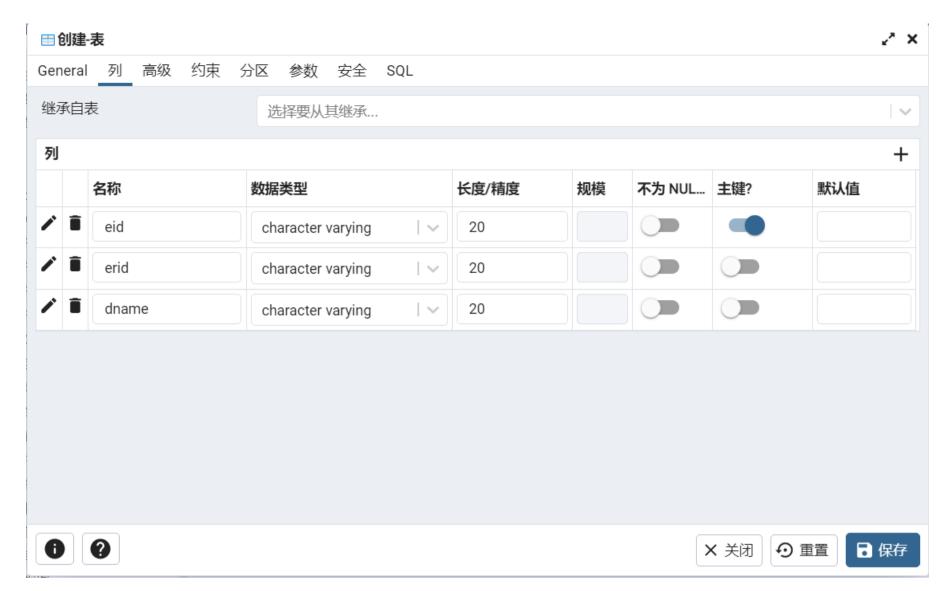


Step2.设置表的相关内容;

输入其名称 er\_paper;



输入表的各个属性,设置 eid 为主键;

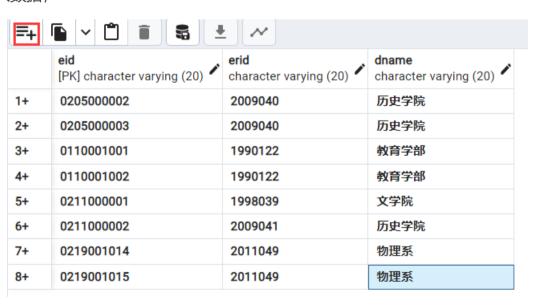


Step3.输入数据

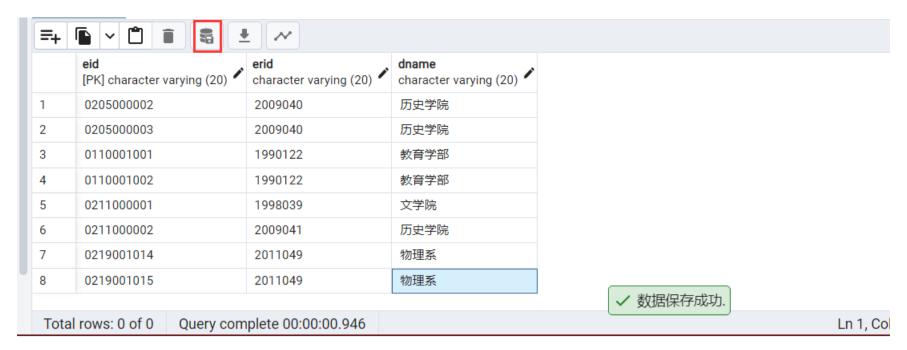
右击表,点击"查看/编辑数据"-->"所有行"



点击添加按钮, 然后向内输入数据;



点击保存;



Step4.查询表格结果

执行代码

SELECT \* FROM er\_paper

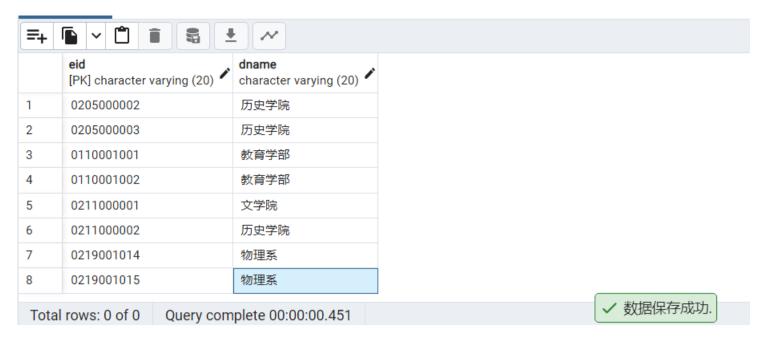
#### 查询结果如下:



(2) 创建有损分解示例中 t1 t2 表, 录入相应数据, 查询两个表格的结果;

## Step1. 创建 t1 , 属性如下:

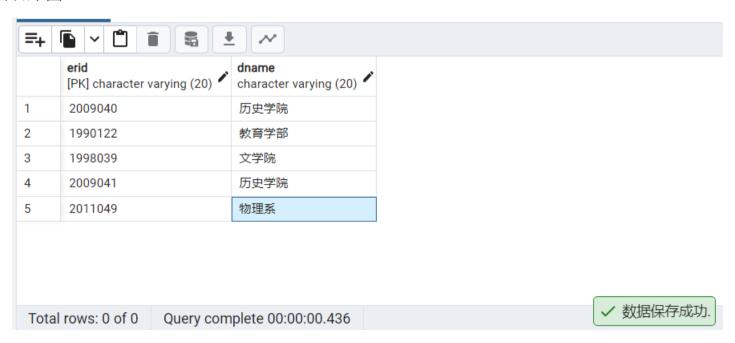




### **Step2.**建立 t2 表,属性如下:



#### 插入数据,结果如下图:



(3) 对 t1 t2 执行联接操作,查询结果,并与 er\_paper 表比较;

#### 执行语句

SELECT \* FROM t1 NATURAL JOIN t2;

结果如下:

	dname character varying (20) €	eid character varying (20)	erid character varying (20) €
1	物理系	0219001015	2011049
2	物理系	0219001014	2011049
3	历史学院	0211000002	2009040
4	历史学院	0211000002	2009041
5	文学院	0211000001	1998039
6	教育学部	0110001002	1990122
7	教育学部	0110001001	1990122
8	历史学院	0205000003	2009040
9	历史学院	0205000003	2009041
10	历史学院	0205000002	2009040
11	历史学院	0205000002	2009041

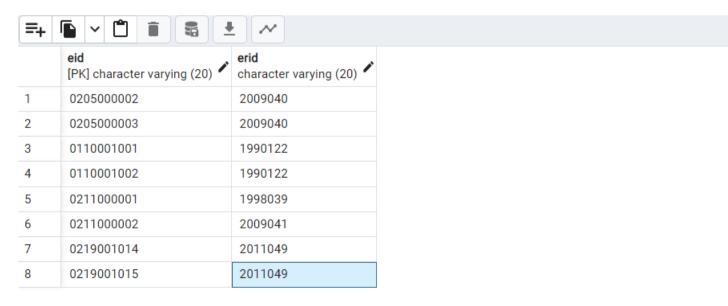
### 和 er\_paper 比较:

- t1 t2 自然联接的结果要比 erpaper 多几行"新内容";
- (4) 重复类似(1)-(3)的操作,对无损分解示例进行操作

**Step1.**建立 t3 表,属性如下;



### 输入数据,结果如下图:



### **Step2.**建立 t4 , 属性如下:



#### 输入数据,结果如下:

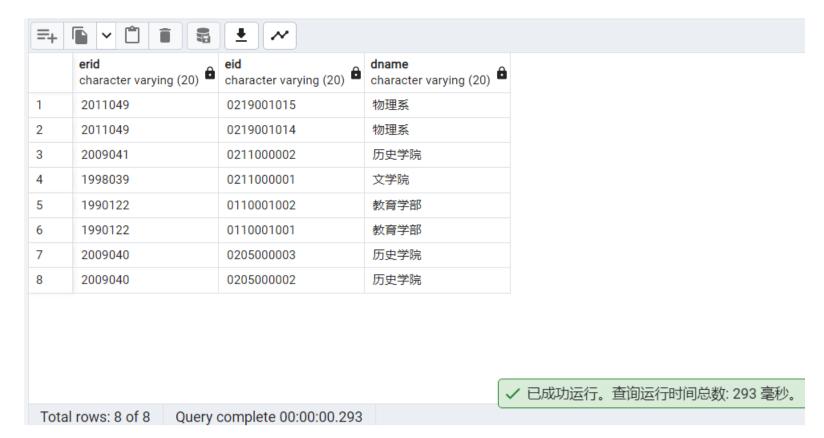


Total rows: 0 of 0 Query complete 00:00:00.421

### Step3.联接两个表;

执行以下语句:

SELECT \* FROM t3 NATURAL JOIN t4;



和 er\_paper 完全相同;

# 实验结果

有损分解后的两个表,自然联接后和原表不同;

无损分解后的两个表,自然联接后和原表相同;

## 源代码

#### 见实验思路

## 思考题

Q: 有损联接分解与无损联接分解的区别?

无损联接分解:一个关系表被分解成两个或者两个以上的小表,通过联接被分解的小表可以获得 原始表 的准确内容;

有损联接分解在联接分解的小表时产生的结果会比原始表 多一部分元组 , 说明丢失了信息。