

STUDENT'S ID NO: _____ SIGNATURE: _____

WILM COLLEGE OF EDUCATION
LIBRARY



UNIVERSITY OF GHANA

(All rights reserved)

DEPARTMENT OF TEACHER EDUCATION

SCHOOL OF EDUCATION AND LEADERSHIP

COLLEGES OF EDUCATION

END OF SEMESTER TWO EXAMINATIONS FOR LEVEL 100, 2022/2023

B.ED. PROGRAMME

COURSE CODE: TEJS 108

COURSE TITLE: WRITTEN COMMUNICATION AND FRENCH LANGUAGE USAGE
(3 CREDIT)

DURATION: 2 HOURS

Instruction: Answer all questions in Section A and any three questions in Section B on the
answer booklets provided

SECTION A

[25 Marks]

The **Section A** is subdivided into two (2) parts. Answer all the questions in this section

PART1 [15 marks]

From the options lettered A to D, select the one that best completes the sentence.

1. Toutes les filles de notre classe sont.....en vacances.
A. parti
B. partie
C. partis
D. Parties
2. J'ai mis les clés _____ le tiroir.
A. à
B. par
C. sur
D. Dans
3. La jeune dame s'est bienaujourd'hui.
A. habillées
B. habillée
C. habiller
D. Habillé
4. Le vieux Emeka n'a ni femme ni enfant. Le mot souligné est un
A. pronom
B. adjectif
C. adverbe
D. Nom
5. Les policiers arriveront bientôt. Le mot souligné est un(e)
A. adjectif
B. adverbe
C. conjonction
D. Préposition
6. Nous habitons un trèsappartement.
A. beau
B. belle
C. bel
D. Beaux
7. Une phrase simple comprend
A. une seule proposition.
B. deux propositions principales.
C. trois propositions seulement.
D. deux propositions subordonnées.

STUDENT'S ID NO: _____ SIGNATURE: _____

WILM COLLEGE OF EDUCATION
LIBRARY

8. S'il vous plaît, donnez-moinuméro de téléphone?
 - A. mon
 - B. sa
 - C. leur
 - D. Votre
9. Laquelle des structures suivantes correspond à celle de la phrase simple?
 - A. Complément-sujet-verbe
 - B. Adverbe-complément-verbe
 - C. Sujet-Verbe-complément
 - D. Adjectif-sujet-complément
10. Voilà un monsieur.....je ne connais pas le nom.
 - A. dont
 - B. que
 - C. qui
 - D. où
11. Je n'ai pas de chemise blanche. Tu peux me donner ?
 - A. le tien
 - B. la tienne
 - C. la sienne
 - D. la nôtre
12. « *Prenez deux comprimés le soir avant d'aller au lit* » est un exemple de phrase.....
 - A. injonctive
 - B. exclamative
 - C. interrogative
 - D. déclarative
13. « Bonne arrivée » est
 - A. une phrase averbale.
 - B. une phrase exclamative.
 - C. une phrase injonctive.
 - D. une phrase interrogative.
14. Il y a des fleursde la maison.
 - A. dans
 - B. derrière
 - C. devant
 - D. autour

15. Les enfants ont une faim de loup. Il faut.....donner à manger.

- A. leur
- B. leurs
- C. les
- D. lui

PART 2 [10 Marks]

For each sentence, identify the verb and indicate its tense. [Pour chaque phrase, identifiez le verbe et indiquez son temps]

- 16. Camille a commencé un nouveau travail.
- 17. Comment savez-vous tout cela ?
- 18. Magalie raccommode sa jupe.
- 19. L'Espagne serait au sud de la France.
- 20. Je conduisais la voiture de mon frère.

SECTION B

[75 Marks]

Answer any THREE (3) questions in ALL from this section.

PART 1: *This part consists of 3 questions. Answer any two (2) questions of your choice from this part.*

Question 1: (25 Marks)

Complete each sentence with the correct form of the verb given in brackets.

- 1. Elle a froid, elle (**vouloir**) mettre un pull. => (*Présent de l'indicatif*)
- 2. Les travailleurs (**avoir**) peu de vacances. => (*Imparfait*)
- 3. Kofi et moi (**ne pas jouer**) au tennis hier. => (*Passé composé*)
- 4. On (**venir**) vous chercher à l'aéroport. => (*Futur simple*)

5. A l'école, nous (**commencer**) les cours à 8heures. => (*Présent de l'indicatif*)
6. Nous (aller) au palais du grand lac. => (**Passé composé**)
7. Les jeunes filles d'aujourd'hui (se téléphoner) trop. => (*Présent de l'indicatif*)
8. Avec la grande pluie, la ville (inonder). => (*la forme passive*)
9. Vous (croire) que je suis méchant ? => (*Présent de l'indicatif*)
10. Ce garçon et ces nombreuses filles (échouer) à l'examen. => (*Passé composé*)
11. Tu (pouvoir) me contacter pour le stylo. => (*Imparfait*)
12. Regarde ces enfants ! Ils (être) vraiment beaux. => (*Futur simple*)

Question 2: (25 Marks)

Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent.

Les chefs ghanéens

Lors de son voyage au Canada, Monsieur Osa, essaye d'expliquer à son collègue canadien l'importance du chef dans la société ghanéenne.

Chaque ville ou village a un chef. Il est à la tête de son peuple. Il est entouré des « sages » du village, qui le secondent et l'aident à prendre de bonnes décisions. Le chef ne parle pas beaucoup en public. Il a la plupart du temps, un « linguiste » qui parle pour lui et qui est le meilleur conseiller du chef.

Chaque chef a un siège et une épée; le siège représente le peuple et l'épée symbolise le pouvoir du chef. Quel bel arrangement !

Les différents peuples du Ghana choisissent leurs chefs de façons différentes. Par exemple, chez les Akans, ce n'est pas le fils du chef qui devient à son tour chef. C'est son frère ou son neveu. Mais ailleurs, le fils succède le père. *Chaque chef couronné prend le pouvoir du chef précédent jusqu'au moment où il devient indisponible.*

Dans le passé, les chefs jouaient un rôle important dans la vie du peuple ghanéen, mais maintenant que le Ghana est devenu un pays dirigé par un Chef d'Etat, leur pouvoir a diminué. Ils restent cependant des personnages importants dans la vie du pays.

QUESTIONS.

1. Relevez dans le texte, deux phrases verbales. (4 marks)
2. Identifiez dans le troisième paragraphe, une phrase exclamative nominale. (2 marks)
3. Identifiez le GN dans la phrase en italique dans le quatrième paragraphe. (2 marks)
4. Dites la nature et la fonction du mot souligné dans la même phrase. (3 marks)
5. Identifiez dans le troisième paragraphe la classe grammaticale de chaque mot en italique. (4 marks)
6. Identifiez et relevez deux types de déterminants dans le deuxième paragraphe. (4 marks)
7. Relevez un pronom relatif dans le deuxième paragraphe en italique et dites sa fonction. (3 marks)
8. Expliquez « le fils succède le père » dans le texte (3 marks)

Question 3 : (25 Marks)

Remettez les mots en ordre dans les phrases (Rearrange the following words in order)

1. de/ J'adore / la /faire

/photographie.

2. nuit / superbe / pleine / une / d'étoiles/

C'est.

3. Jackson/ bien /quand /aiment /Les / fait /il /oiseaux

.....

4. vie / ma / est /de / l'homme / Il

.....

STUDENT'S ID NO: _____ SIGNATURE: _____

AMMAN COLLEGE OF ENGINEERING
LIBRARY

5. condiments/ vend /au /les /Ama

/marché.

6. Il / son / a / de / renversé / bol / soupe.

.....

7. à /son /travail / pour /se rendre / le train / Papa / prend.

.....

8. le poisson / Le pêcheur / à l'hameçon / attend que / morde.

.....

9. je / à la bibliothèque / chercher / vais / livres / des / semaine / Chaque.

.....

10. le directeur / les / enfants / punit / paresseux

.....

11. les /fâchés/ ne / sont /professeurs / pas.

12. ! / têtu / enfant / quel

PART 2 : COMPOSITION (25 marks). *This part consists 3 essay questions. Answer only ONE question from this part.*

1. Racontez comment vous avez célébré la semaine de SRC 2023. Dites 3 activités les plus importantes auxquelles vous avez participé.
2. Vous êtes en vacances à Paris. Ecrivez une lettre à votre ami(e) pour lui décrire votre expérience en France.
3. Votre ami(e) vous invite à son anniversaire le weekend prochain. Ecrivez une lettre pour lui expliquer trois (3) raisons pour lesquelles qui vous ne pouvez pas honorer cette invitation.