

Numéro d'étudiant (ID n°) : Signature Date



UNIVERSITY OF GHANA, LEGON

(All rights reserved)

BACHELOR OF EDUCATION

FIRST SEMESTER EXAMINATION, 2022/2023 - MARKING SCHEME
TEJS111: ORAL COMMUNICATION AND FRENCH LANGUAGE USAGE

(3 CREDITS)

SECTION A [60 MARKS]

CRITÈRE D'ÉVALUATION DE PRODUCTION ORALE BASÉE DU NIVEAU 100

1	EXPRESSION ORALE (Obligatoire)	Se presenter	Capable de se presenter/4
			expressions/ 4
			Articulation et prononciation/ 2
			TOTAL/10

2	LECTURE EXPRESSIVE (du texte choisi)	Pronunciation	Des sons voyelles et des consonnes/6
		Intonation	Montante/6
			Descendante	
		Liaison	Obligatoire/4
			Facultative	
			Interdite	
		Punctuation	Respect de virgule, point-virgule, point..../4
TOTAL			/20

3	Description de l'image choisie	Construction de cinq phrases complètes (verbes au présent, accord sujet-verbe, nom-adjectif etc.)	1./3
			2./3
			3./3
			4./3
			5./3
			TOTAL/15

4	Présentation du sujet (monologue)		Créativité Originalité/5
			Organisation des idées/5
			Grammaire et conjugaison/5
			TOTAL/15

NOTE TOTAL :/60

Nom de l'examinateur : **Signature**



UNIVERSITY OF GHANA
(All rights reserved)

COLLEGE OF EDUCATION LIBRARY

DEPARTMENT OF TEACHER EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION COLLEGES

END OF FIRST SEMESTER EXAMINATIONS FOR LEVEL 100, 2022/2023

B.ED. PROGRAMME

COURSE CODE: TEJS 111

COURSE TITLE: ORAL COMMUNICATION AND FRENCH LANGUAGE USAGE
(3 CREDITS)

Instruction: This paper consists of two: Section A and Section B.

[This is Examiner's document]

SECTION A: ORAL COMMUNICATION [60 MARKS]

The Oral French examination is in 3 parts. The estimated duration is 10 minutes per candidate. Examiners are expected to explain clearly the three parts to the candidates before the start of the examination.

PART 1: [20 marks]

GUIDED INTERVIEW (ENTRETIEN DIRIGÉ SANS PRÉPARATION) - 3 MINUTES

Instruction:

In this part, examiners are to guide the candidate, through questioning, to talk about themselves. Questions should be asked slowly to allow the candidate to introduce himself/herself, (e.g. age, nationality, domicile, profession, etc...), talk about his/her family (e.g. parents, siblings, grandparents, etc...), hobbies (e.g. reading, swimming, cooking, chatting, etc...) and any other activity. Examiners should reformulate questions that the candidate does not understand to enable him/her to communicate in French.

Examples of guided questions: (other forms of reformulation are allowed by Examiners)

- Vous vous appelez comment? / Tu t'appelles comment? / Comment tu t'appelles?
- Quelle est votre / ta nationalité?
- Quel est votre âge? / Tu as quel âge?
- Quel est votre / ta profession?
- Où habitez-vous? / Tu habites où?
- Qu'est-ce que vous mangez pour le petit-déjeuner?
- Quel est votre/ton jeu préféré?
- Qu'est-ce que vous faites/tu fais d'habitude le samedi soir?
- Quelles activités faites-vous /fais-tu pendant votre/ton temps libre? Combien de fois par semaine?
- Aimez-vous la cuisine ghanéenne? Pourquoi?

PART 2 : [20 marks]

READING PASSAGE (LECTURE DE TEXTE À HAUTE VOIX) – 3 MINUTES

In Part 2, the candidate will be requested to read the passage he/she picked. Examiners are expected to listen to the general competences of the candidate in reading: *pronunciation, intonation, tone, accents and fluency* among others. Each candidate will be scored based on the correct observation of these fundamentals. Examiners are not to ask the candidate any comprehension question on the passage read.

Examiners will be expected to sanction the candidate for common pronunciation errors relating to the following:

- Oral vowels (voyelles orales) in French.
- Nasal vowels (voyelles nasales) in French.
- Semi-vowels (semi-voyelles) in French
- Linking sounds in French (liaisons)
- Accents (les accents aigu, grave etc.) in French
- Consonants (les consonnes) in French.

Texte 1 : Animaux: le plus célèbre lion du Zimbabwe a été tué

Il était un lion le plus célèbre du Zimbabwe (Afrique). Vedette du parc national de Hwange à cause de sa crinière noire, Cécil a été tué après une chasse à l'arc.

Baptisé Cécil, le lion a été retrouvé il y a deux semaines gisant hors de la réserve du parc national Hwange au Zimbabwe (Afrique). Dans cette réserve la chasse est interdite. Cécil avait 13 ans. C'était le roi du parc où se trouvent d'autres animaux sauvages. Cécil n'avait pas peur des visiteurs. Il passait souvent calmement le long des véhicules et se laissait facilement filmer ou prendre en photo.

Chasse au trophée

La chasse n'est autorisée que dans les réserves privées. Les riches amateurs de chasse, le plus souvent américains, sont prêts à payer des fortunes pour pister et tuer des buffles, grands félins, ou gros gibiers sur des terres africaines. Ils font appel à des intermédiaires qui leur vendent le permis de tuer tel ou tel animal, l'argent servant à entretenir les réserves.

<http://www.jde.fr/article/animaux-le-plus-célèbre-du-zimbabwe-a-été-tué---3509>

Texte 2 : Michelle Obama dynamise la fin de campagne d'Hillary Clinton

Hillary Clinton et la première dame des États-Unis, Michelle Obama, sont apparues côte à côté jeudi lors d'un meeting en Caroline du Nord. Les deux femmes ont fait front commun pour appeler à faire barrage à Donald Trump.

Michelle Obama s'est affichée jeudi le 26 octobre avec son "amie" Hillary Clinton à la tribune d'un meeting à Winston-Salem, en Caroline du Nord, dans le sud-est des États-Unis. Une photo main dans la main pour projeter une image d'unité du camp démocrate à 12 jours du scrutin présidentiel.

Les deux First Lady, l'actuelle et l'ancienne, se sont chaleureusement embrassées devant un rassemblement de 11000 personnes, galvanisées par la présence de l'actuelle première dame. C'était la deuxième plus forte affluence pour un rassemblement de campagne démocrate.

<http://www.france24.com/fr/20161028>

Texte 3 : Humm...c'est le bon sucre

Dans de nombreux pays, on récolte encore la canne à la main en la coupant avec une machette. Mais on utilise de plus en plus des machines. C'est plus rapide et moins fatigant!

Les cannes sont vite transportées à l'usine, la sucrerie, car elles perdent rapidement leur richesse en sucre.

Le sucre vient de deux plantes: la canne à sucre, mais aussi de la betterave sucrière. La canne à sucre a besoin de chaleur et de soleil. Elle pousse dans les pays tropicaux. La betterave, elle pousse dans les pays tempérés.

Planète Enfants, no65 p. 20-21

Texte 4: Les bagarres du kangourou

Quand deux kangourous se serrent très fort dans leurs bras, il ne faut pas croire qu'ils se saluent... Ils se battent!

Les kangourous vivent en groupe d'une dizaine, d'individus. Un mal décide de tout. Par exemple, il est le seul à se reproduire avec les femelles. Dans le groupe, d'autres membres ont souvent envie de cette place de chef. Dans ce cas, il combat entre le chef et le rival.

Planète Enfants, n°65, p.20-21

Texte 5 : Bonne nouvelle : Hamid, 11 ans, a aidé les enfants pauvres

Tous les ans, la Suède (Europe) organise l'opération Majblomman (« Fleurs de mai »). Elle permet aux enfants du pays de vendre des badges à fleurs. L'argent récolté sert à aider les enfants pauvres. Au départ, ça ne marchait pas bien pour Hamid Murhaf, un Éthiopien de 11 ans. Certains adultes ne voulaient pas lui en acheter, car il vient d'un autre pays. Son histoire a fait le tour des réseaux sociaux. Finalement, il a récolté 260 000 euros pour les enfants démunis.

<https://www.jde.fr/monde/2023/05/04/hamid-11-ans-a-aide-les-enfants-pauvres>

PART 3: DESCRIPTION D'UNE IMAGE CHOISIE

Candidates are to pick an image card, show it to the examiners and describe it.

Décrivez l'image choisie.

Image 1 :



Image

2 :



Image 3 :

Image 4 :

Page 4 of 6

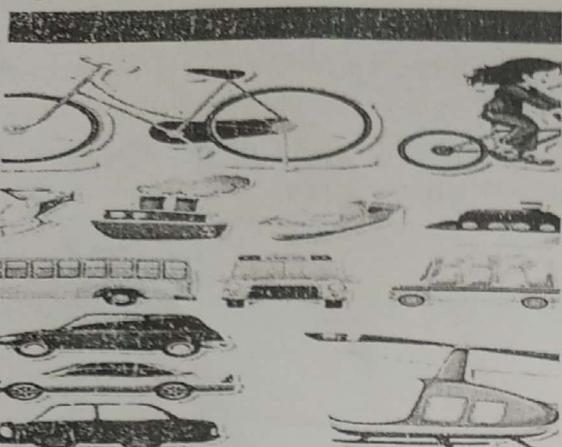
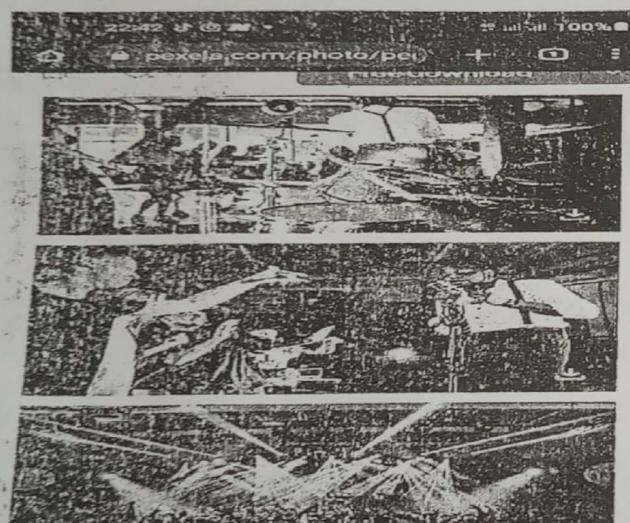


Image 5 :



PART 4 : PRESENTATION (MONOLOGUE SUIVI) – 4 MINUTES MAXIMUM

Page 5 of 6

Instruction:

In this Part, candidate would be expected to pick one (1) out of a number of given topics and to make a 4 – minute maximum presentation on one of them. Examiners are not to interfere when the candidate is speaking such as correcting, stopping the candidate, asking questions or ordering him/her, etc... Candidate's presentation should be within the scope of the selected topic. Examiners should listen and assess the correct pronunciation, clarity and appropriateness of expressions in French during the presentation.

Proposed topics for presentation:

Sujet 1: Mon plat favori.

Quel est votre plat favori? Quels sont les ingrédients pour sa préparation? Dites-nous comment cela se prépare.

Sujet 2: Ma journée.

Racontez à votre ami(e) comment vous passez souvent votre samedi (du matin au soir).

Sujet 3: La description

Vous êtes perdus/es dans une grande ville et vousappelez la police. Donnez des informations personnelles, (nom, âge, nationalité, profession, numéro de téléphone) et décrivez-vous à la police (votre apparence physique).

Sujet 4: La présentation d'un(e) ami(e)

Une ami(e) francophone vous rend visite au Ghana. Il décide de vous accompagner à votre cours de français. Vous décidez de le/la présenter à vos collègues.

Sujet 5 : Parler de ses qualités

Vous postulez pour un poste dans le club de français; présentez-vous aux membres du comité de sélection et dites quelles sont vos qualités.

NB. The clarity of presentation, pronunciation, the appropriate use of French expressions and creativity shall attract more marks.