

STUDENT'S ID NO: \_\_\_\_\_ SIGNATURE: \_\_\_\_\_



UNIVERSITY OF GHANA  
(All rights reserved)  
DEPARTMENT OF TEACHER EDUCATION  
SCHOOL OF EDUCATION AND LEADERSHIP  
COLLEGES OF EDUCATION

END OF FIRST SEMESTER EXAMINATIONS FOR LEVEL 200, 2021/2022  
B.ED. PROGRAMME

**TEJS235: JHS CURRICULUM (3 CREDITS)**

---

**Instruction:** Answer all questions in Section A. Answer question 1 and any other two in Section B.

**Time:** 2 hours

**SECTION A**

[25 Marks]

**Answer all the questions in this section.**

1. Les exercices d'auto-apprentissage développent ... chez l'apprenant du FLE
  - a. L'écrit
  - b. L'oral
  - c. L'autonomie
  - d. L'écoute
2. Le principe de sélection du contenu qui exige de choisir l'information crédible est considéré comme un principe de...
  - a. Continuité
  - b. Faisabilité

STUDENT'S ID NO: \_\_\_\_\_

SIGNATURE: \_\_\_\_\_

- c. Validité
  - d. Facilité
3. Monsieur Adams enseigne le Français au niveau JHS1. Ce trimestre il y a dix leçons à enseigner. Mais les apprenants en ont étudié seulement six. Les leçons qu'ils ont réellement étudiées constituent le curriculum...
- a. réel
  - b. recommandé
  - c. testé
  - d. général
4. L'objectif global pour l'enseignement du Français au niveau JHS au Ghana vise le développement de ... chez l'apprenant.
- a. l'autonomie
  - b. la compétence générale
  - c. la compétence communicative
  - d. la communication détaillée
5. Le principe de sélection du contenu se réfère à la largeur et à la profondeur des éléments à enseigner. Aussi, le principe dit que le contenu doit couvrir les domaines cognitifs, affectif et psychomoteur. C'est le principe de / d' ...
- a. ampleur
  - b. séquence
  - c. prérequis
  - d. continuité
6. Le concept du curriculum est expliqué d'une manière étroite et non-variée d'après différents experts dans le domaine de l'éducation.
- a. Vrai
  - b. Faux
7. Le concept du curriculum se base sur tous les éléments énumérés sauf ...
- a. Un parcours à atteindre
  - b. Une piste à suivre
  - c. Les plans élaborés pour guider l'apprentissage dans les écoles
  - d. Les plans individuels des apprenants
8. Le gouvernement propose un nouveau curriculum pour l'école primaire. Il est composé de cartes, de manuels de guide et des audio-visuels. Tous ces matériels constituent ...

STUDENT'S ID NO: \_\_\_\_\_ SIGNATURE: \_\_\_\_\_

- a. un document caché
  - b. un document recommandé
  - c. un document support
  - d. un document ouvert
9. Puisque ... alors, l'enseignement et l'apprentissage du français est indispensable à son intégration dans la sous-région.
- a. le Ghana est anglophone mais entouré de pays francophones
  - b. le Ghana a diverses ethnies
  - c. le Ghana est anglophone .
  - d. le Ghana a adhéré à la francophonie
10. Le contenu du curriculum est normalement subdivisé en ...
- a. Evaluation
  - b. Activités
  - c. Méthodologie
  - d. Exercices
11. Un bon manuel d'enseignement du FLE doit travailler les quatre compétences langagières.
- a. Vrai
  - b. Faux
12. Pour que l'enseignement et l'apprentissage d'une langue soit efficace, les activités du cours doivent être ...
- a. Variées et interactives
  - b. Détaillées
  - c. Centrées sur l'enseignant
  - d. Mémorisables
13. L'objectif que l'on se fixe lors de l'enseignement du français dans la classe, est l'objectif ...
- a. général
  - b. spécifique
  - c. global
  - d. Méthodologique
14. L'objectif global pour l'enseignement et l'apprentissage du français au niveau JHS figurant dans le curriculum est aussi appelé ...
- a. L'Objectif spécifique
  - b. Le rationnel

STUDENT'S ID NO: \_\_\_\_\_

SIGNATURE: \_\_\_\_\_

- c. L'objectif opérationnel
  - d. Expériences d'apprentissage
15. La connaissance à transmettre aux apprenants à travers le curriculum constituent le contenu ?
- a. Vrai
  - b. Faux
16. Un curriculum préparé et proposé par une Institution en vue de l'enseignement approprié du français dans les écoles normales, peut être considéré comme un curriculum ...
- a. opérationnel
  - b. testé
  - c. recommandé
  - d. caché
18. ..... est d'organiser et fournir ces matières pour une étude qui permettra à l'élève de détruire tout fossé entre la vie et la vie en dehors de l'école
- a. le résultat du programme
  - b. le but du programme
  - c. le programme entier
  - d. l'acteur du programme
19. Selon la pensée moderne, l'éducation est un processus...
- a. Secondaire
  - b. Primaire
  - c. Tripolaire
  - d. Tercière
20. En fait, le programme est ce pôle qui forme le point central du processus .....
- a. éducatif
  - b. d'enseignement
  - c. de curriculum
  - d. du programme
21. Un apprenant écoute et comprend un texte lu dans lequel l'on fait une présentation. Indiquez la compétence mise en valeur dans ce cas.
- a. Production orale
  - b. Production écrite
  - c. Compréhension orale
  - d. Compréhension écrite

STUDENT'S ID NO: \_\_\_\_\_ SIGNATURE: \_\_\_\_\_

22. Un apprenant décrit les membres de sa famille dans son cahier. Quelle compétence cet apprenant met-il en évidence ?

- a. Production écrite
- b. Production orale
- c. Compréhension orale
- d. Compréhension écrite

23. L'ensemble de la matière, des activités et de l'expérience qui constituent la vie scolaire d'un apprenant est considéré comme ...

- a. Le curriculum
- b. Le programme
- c. Le syllabus
- d. Les activités

24. Le développement du curriculum comprend quatre éléments de base. Lequel des éléments cités ci-dessous est intru ?

- a. Objectifs
- b. Contenu
- c. Méthode ou stratégies d'enseignement
- d. le programme

25. les objectifs spécifiques de l'enseignement sont atteints à l'aide .....

- a. d'une stratégie pédagogique
- b. d'une évaluation
- c. d'un apprentissage
- d. d'un programme

STUDENT'S ID NO: \_\_\_\_\_ SIGNATURE: \_\_\_\_\_

## SECTION B

[75 Marks]

Answer question 1 and any other two questions in this section.

1. Énumérez et expliquez trois éléments importants de votre choix qu'il est indispensable de considérer dans l'élaboration d'un syllabus (25 points)
2. Au niveau de l'enseignant, les décideurs exigent de pratiquer le concept de l'inclusion, du genre etc. Expliquez avec des exemples, l'importance de ce concept dans l'enseignement du français. (25 points)
3. Énumérez avec des explications à l'appui trois facteurs qui font obstacle à la mise en vigueur efficace du curriculum français au niveau JSH au Ghana. (25 points)
4. i. Qu'est-ce qu'un Curriculum ?  
ii. Expliquez clairement trois composants d'un curriculum. (25 points)
5. Monsieur Mark Akoto évalue un manuel scolaire en vue de le recommander aux apprenants et aux enseignants de son école. Citez et expliquez deux raisons pour lesquelles l'aspect culturel mérite une attention particulière. (25 points)