

Numéro d'étudiant (ID n°) : .....Signature.....Date.....



UNIVERSITY OF GHANA, LEGON  
(All rights reserved)

**BACHELOR OF EDUCATION**  
**END-OF FIRST SEMESTER EXAMINATION, 2023-2024**  
**COURSE CODE AND TITLE: TEJS 235 JHS CURRICULUM**

**CREDIT: 3**

**TIME ALLOWED: TWO (2) HOURS**

**INSTRUCTIONS:** This paper consists of two sections: A and B. The Section A (25) questions and Section B (3) questions.

**SECTION A [25 marks]**

*Answer all questions from this section*

1. L'ensemble d'actions planifiées pour susciter l'instruction : il comprend la définition des objectifs de l'enseignement, les contenus, les méthodes et l'évaluation, les matériels et les manuels scolaires aussi et les dispositions relatives à la formation adéquate des enseignants est appelé .....
  - A. un curriculum.
  - B. un contenu didactique.
  - C. une méthode.
  - D. un modèle
2. Un manuel scolaire est un bon exemple du curriculum.....
  - A. ouvert.
  - B. écrit.
  - C. texte.
  - D. soutenu.
3. Selon « Roegers (1997), les facteurs contextuels qui peuvent intervenir lors de la mise en œuvre d'un curriculum sont les suivants excepte.....
  - A. le contexte général.
  - B. les besoins des acteurs.
  - C. les pratiques sociales de référence.
  - D. les besoins des apprenants.



4. Un principe à considérer dans la sélection du contenu pour assurer le choix de l'information crédible est le principe de .....
  - A. continuité.
  - B. facilité.
  - C. faisabilité.
  - D. validité.
5. Toute la gamme d'expériences que l'enfant dispose à l'école, à la maison et dans le monde en général est .....
  - A. le but du programme.
  - B. l'environnement de l'enfant.
  - C. le résultat de l'enfant.
  - D. l'entour de l'enfant.
6. L'objectif global d'un curriculum se réfère aussi .....
  - A. au rationnel.
  - B. à l'objectif global.
  - C. au contenu.
  - D. à l'objectif spécifique.
7. « Le curriculum incarne toutes les expériences qui sont utilisées par l'école pour atteindre les objectifs de l'éducation. » selon les mots de .....
  - A. Coder.
  - B. Cuq.
  - C. Munroe.
  - D. Roegers.
8. Laquelle des définitions suivantes correspondent au syllabus ?
  - A. C'est l'ensemble cohérent de compétence à acquérir correspondant à un niveau donné de connaissance
  - B. C'est l'ensemble de documents qui rapportent le succès du curriculum dans un système éducationnel
  - C. C'est un document qui reflète comment le contenu de ce qu'on va enseigner est planifiée de manière systématique
  - D. Elle désigne la conception, l'organisation, et la programmation des activités de l'enseignement/apprentissage
9. Ralph Tyler propose combien d'étapes dans son modèle du curriculum ?
  - A. deux
  - B. cinq
  - C. quatre
  - D. trois
10. Le modèle .....développé par Wheeler indique que les résultats donnent un feedback au planificateur du curriculum.
  - A. cyclique
  - B. linéaire
  - C. Quarré
  - D. Rectangulaire



11. Les objectifs spécifiques de l'enseignement sont atteints à l'aide .....
- A. d'une stratégie pédagogique.
  - B. d'une évaluation.
  - C. d'un apprentissage.
  - D. d'un programme.
12. L'objectif ..... d'une activité pédagogique est celui qui se réalise au sein de la classe.
- A. général
  - B. global
  - C. opérationnel
  - D. Spécifique
13. Toutes les bonnes et mauvaises attitudes que l'apprenant apprend indirectement à l'école sont considérées comme .....
- A. le curriculum caché.
  - B. le but programme.
  - C. le Curriculum visé.
  - D. la Coactivité curriculum.
14. Une bonne activité en classe doit être .....
- A. alignée à la méthodologie d'enseignement.
  - B. complexe et détaillée.
  - C. focalisée sur l'enseignant.
  - D. purement ancienne.
15. La totalité de la matière, des activités et de l'expérience qui constituent la vie scolaire d'un apprenant peut être considérée comme .....
- A. le curriculum.
  - B. le programme.
  - C. le syllabus.
  - D. les activités.
16. L'enfant écoute et comprend bien un texte qui présente quelqu'un. Cet enfant a acquis laquelle des compétences langagières ?
- A. Production orale
  - B. Production écrite
  - C. Compréhension orale
  - D. Compréhension écrite
17. Quel type d'évaluation est destiné à mettre à niveau un groupe d'apprenants qui entrent en formation ?
- A. Auto-formative
  - B. Diagnostique
  - C. Formative
  - D. Sommative



18. Le Strand représente .....du cours dans l'ancien curriculum.  
A. l'objectif  
B. la division  
C. la section  
D. le titre
19. L'objectif global pour l'enseignement-apprentissage du français au niveau JHS écrit dans le curriculum est aussi appelé .....  
A. l'objectif spécifique.  
B. le rationnel.  
C. l'objectif opérationnel.  
D. les expériences d'apprentissage.
20. Le sigle NaCCA représente .....  
A. Nation Council for competitive amendment.  
B. National contributors for curriculum assignment.  
C. National Council for curriculum assessment.  
D. National counting for curriculum assessment.
21. Les objectifs spécifiques sont connus dans le nouveau curriculum comme .....  
A. content standard.  
B. exemplaire.  
C. indicateur d'apprentissage.  
D. strand.
22. Le syllabus est considéré descriptif alors que le curriculum est .....  
A. directif.  
B. prescriptif.  
C. récapitulatif.  
D. réceptif.
23. Selon la pensée moderne, l'éducation est un processus .....  
A. secondaire.  
B. primaire.  
C. tripolaire.  
D. tiercière.
24. Le programme est ce pôle qui forme le point central du processus .....  
A. de l'éducation.  
B. d'enseignement.  
C. de curriculum.  
D. du programme.



25. Selon ....., le curriculum est un « ensemble de savoirs qui a pour objet pratique la construction méthodique d'un plan éducatif, global ou spécifique, reflétant les valeurs et les orientations d'un milieu et devant permettre l'atteinte de buts prédéterminés de l'éducation ».

- a. Legendre.
- b. Chomsky.
- c. NaCCA.
- d. Saussure.

**SECTION B [75 marks]**

Answer **THREE (3)** questions in all from this section. Answer question **ONE**, and **ANY** other two questions.

1. Pour développer un programme éducatif ou scolaire, quels sont des objectifs essentiels à considérer ? **(25 marks)**
2. Expliquez les facteurs qui assurent une bonne implementation d'un curriculum dans une institution scolaire. **(25 marks)**
3. i. Qu'est-ce qu'un Curriculum ? **(5 marks)**  
ii. En quoi est-il nécessaire d'avoir un curriculum pour un programme scolaire ?  
**(20 marks)**
4. Quelle est la contribution de Wheeler dans le développement du curriculum ? **(25 marks)**
5. Comparez le nouveau curriculum de NaCCA et le modèle de Wheeler. **(25 marks)**