

Name of College

Student ID No.

Signature



UNIVERSITY OF GHANA, LEGON

(All rights reserved)

COLLEGE OF EDUCATION AND LEADERSHIP

BACHELOR OF EDUCATION

2020/2021 END OF FIRST SEMESTER EXAMINATION

TEJS235: JUNIOR HIGH SCHOOL FRENCH CURRICULUM (3 CREDITS)

INSTRUCTIONS:

ANSWER ALL QUESTIONS. WRITE ALL YOUR ANSWERS ON THE QUESTION PAPER

TIME ALLOWED: 2 HOURS

**Question 1: Tick a, b, c or d as the appropriate answer to the following questions below.
(15 points)**

1. La préparation du curriculum tient compte des besoins de

- a. L'institution
- b. L'apprenant
- c. Du professeur seulement
- d. De monsieur le ministre de l'éducation

2. Les points suivants caractérisent la notion du curriculum sauf :

- a) Acquérir des expériences durant l'apprentissage
- b) Mener un changement dans la société.
- c) Satisfaire des besoins éducatifs des jeunes.
- d) Satisfaire des besoins politiques

Name of College

Signature

Student ID No.

3. Le curriculum est fondé sur ces principes sauf :
- a. La logistique
 - b. L'objectif
 - c. Les activités pédagogiques
 - d. Le contenu
4. La composition du curriculum n'inclue pas de/d'
- a) contenu et activités
 - b) objectif
 - c) organisation de classe
 - d) raison d'être
5. Lors de la conception du curriculum, est un des facteurs déterminants.
- a) La politique et les politiciens
 - b) La rémunération des enseignants
 - c) La situation du pays
 - d) Les caractéristiques des apprenants
6. Dans un système d'éducation, les apprenants sont sensés de tirer des expériences de ses parents et ses amis de la société en dehors de classe et d'école. Ce système relève quel curriculum ?
- a) Curriculum caché
 - b) Curriculum de base
 - c) Curriculum réel
 - d) Curriculum testé
7. Quel type de curriculum représente la mise en œuvre concrète par l'enseignant ?
- a) Le curriculum réel

Name of College

Student ID No.

Signature

- b) Le curriculum caché
- c) Le curriculum recommandé
- d) Le curriculum testé

Lequel des suivants n'est pas un déterminant du curriculum ?

- a) La philosophie
- b) La culture
- c) La finance
- d) La position du pays

Selon le modèle du curriculum de Taba, est très importante dans la conception et la planification du curriculum.

- a) Consultation des politiciens
- b) Evaluation des besoins de la société
- c) Organisation des salles de classe
- d) Production des unités pilotées

A l'époque moderne, les supports pédagogiques peuvent être tirés facilement de/du un enseignant

- a) l'internet
- b) La maison
- c) marché
- d) la classe

Tous les facteurs ci-dessous sont des défis de l'implémentation du curriculum FLE SAUF.....

Name of College

Student ID No.

Signature

- a) Insuffisance du temps
 - b) Manque d'intérêt des apprenants
 - c) Attitudes des professeurs
 - d) Attitudes positives des directeurs
12. Lequel de ces objectifs est normalement évalué par un enseignant à la fin d'une leçon ?
- a) Objectif général
 - b) Objectif global
 - c) Objectif primaire
 - d) Objectifs spécifiques
13.est le ressource qui aide le professeur à enseigner efficacement dans une classe.
- a) Fiche pédagogique
 - b) Objectif de leçon
 - c) Support de classe
 - d) Support pédagogique
14. Selon le nouveau curriculum l'enseignement/apprentissage du français début de
- a) Kindergatern
 - b) Basic 4
 - c) Basic 7
 - d) Basic 10
15. Lors de l'implémentation du curriculum, on ne prend pas en compte.....
- a) La rémunération
 - b) Les enseignants
 - c) Les institutions éducatives
 - d) Les ressources éducatives

Name of College

Student ID No.

Signature

QUESTION 2 (10 points)

1. Dites le nom du modèle qui est l'un des modèles les plus connus de développement de programmes d'études avec une attention particulière aux phases de planification.

.....

2. Identifier deux (2) modèles du développement du curriculum qui sont susceptibles à la déduction. :

.....
.....
.....
.....
.....

3. Mentionnez trois défis que l'on est susceptible de rencontrer pendant l'utilisation du curriculum.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Name of College

Student ID No.

Signature

QUESTION 3: (15 points)

1. Après avoir défini les termes suivants : « curriculum » et « syllabus », mettez en valeur la différence qui existe entre ces deux termes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Mentionnez et expliquez trois composants du curriculum.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Citez trois différents modèles de curriculum. Pour chaque modèle cité, expliquez en quoi, il peut renforcer le système éducatif de votre communauté.

.....

.....

Name of College

Student ID No.

Signature

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Le développement du système éducatif exige une transformation du processus de l'enseignement. Proposez avec illustrations trois étapes que prendre la nature ce ce nouveau curriculum.

.....

.....

.....

.....

.....