



UNIVERSITY OF GHANA

(All rights reserved)

DEPARTMENT OF TEACHER EDUCATION

SCHOOL OF EDUCATION AND LEADERSHIP

COLLEGES OF EDUCATION

END OF SEMESTER TWO EXAMINATIONS FOR LEVEL 200, 2023/2024

B.ED. PROGRAMME

COURSE CODE: TEJS 222

COURSE TITLE: METHOD OF TEACHING AND EVALUATING FRENCH

---

*Instruction:* Answer all questions in Section A and any three questions in Section B.

Time: 2 hours

## SECTION A

[25 Marks]

Answer all the questions in this section.

1. Madame Alimatou parle de son portefeuille professionnel. L'un des éléments qu'elle présente est .....
  - A. une autobiographie.
  - B. une liste de ses compétences.
  - C. sa photo de famille.
  - D. son état de santé.
2. La communication orale est la priorité de .....

STUDENT'S ID NO: \_\_\_\_\_ SIGNATURE: \_\_\_\_\_

- A. l'approche communicative.
  - B. l'approche par compétence.
  - C. la grammaire-traduction.
  - D. la perspective actionnelle.
3. Les examens de fin de semestre constituent un type d'évaluation appelée .....
- A. évaluation diagnostique.
  - B. évaluation formative.
  - C. évaluation pronostique.
  - D. évaluation sommative.
4. Le syllabus du français dans les écoles recommande quelle méthodologie d'enseignement/apprentissage ?
- A. La méthode traditionnelle
  - B. L'approche communicative
  - C. L'approche directe
  - D. La méthode SGAV
5. L'évaluation formative est aussi appelée .....
- A. auto-évaluation
  - B. auto-renforcement
  - C. auto-correction
  - D. auto-aide
6. Les quatre compétences de l'apprentissage d'une langue sont .....
- A. écouter, parler, imiter, lire.
  - B. écouter, non verbal, verbal, parler.
  - C. écouter, regarder, lire, écrire.
  - D. écouter, parler, lire, écrire.
7. L'effectif de classe en tant que composant de la fiche pédagogique permet à l'enseignant de déterminer les éléments suivants sauf.....
- A. les supports à déployer.
  - B. quelles activités à utiliser.
  - C. le type de jeu de rôle en classe.
  - D. le nombre d'apprenants à appeler.

8. L'utilisation de plusieurs approches ou méthodes dans le même cours pour réaliser l'objectif de la leçon se réfère à une .....
- A. approche actionnelle.
  - B. approche éclectique.
  - C. approche structuro-audio-visuelle.
  - D. approche traditionnelle.
9. Lequel des éléments suivants se définit comme suit : « une connaissance mais une inattention de la part d'un apprenant envers les règles d'usage d'une langue ».
- A. Une anomalie
  - B. Une erreur
  - C. Une faute
  - D. Une réflexion
10. La didactique est l'ensemble des manières, des procédés et des techniques pour .....
- A. apprendre à enseigner.
  - B. enseigner un danse.
  - C. enseigner et apprendre.
  - D. devenir un bon enseignant.
11. Les réseaux d'enseignement au Ghana tels que le CREF, la GAFI, les instituts d'enseignement, l'Alliance Française etc. sont chargés d'/de .....
- A. aider les voyages touristiques des francophones.
  - B. améliorer la qualité de l'enseignement du français.
  - C. améliorer les conditions de travail des professeurs de FLE.
  - D. payer et encourager les apprenants.
12. L'enseignement où l'enseignant se présente comme détenteur du savoir est dit enseignement centré sur .....
- A. l'apprenant.
  - B. l'enfant.
  - C. l'enseignant.
  - D. la matière.
13. Les livres et les documents consultés par l'enseignant dans la préparation de son cours sont appelés.....
- A. connaissance supposée acquise.
  - B. fiche pédagogique.
  - C. unité d'enseignement.
  - D. Référence.
14. Une bonne introduction d'une leçon doit avoir un lien avec .....

STUDENT'S ID NO: \_\_\_\_\_

SIGNATURE: \_\_\_\_\_

- A. l'activité.
  - B. l'application.
  - C. l'évaluation.
  - D. la connaissance supposée acquise.
15. En enseignant le français langue étrangère, monsieur Yaya prend le temps pour expliquer chaque mot et expression en anglais. Ses apprenants aussi répondent aux questions en anglais. Sa manière d'enseigner tend vers \_\_\_\_\_
- A. l'approche communicative.
  - B. la méthodologie traditionnelle.
  - C. la méthodologie audio-orale.
  - D. la méthodologie directe.
16. La méthodologie d'enseignement qui présente l'apprenant comme acteur social ayant une fonction et tâche à accomplir s'appelle .....
- A. l'approche actionnelle.
  - B. l'approche communicative.
  - C. la méthodologie active.
  - D. la méthode SGAV.
17. Les éléments suivants sont tous les composants du portefeuille professionnel d'un enseignant sauf.....
- A. ses accomplissements.
  - B. ses compétences.
  - C. son état de santé.
  - D. son résumé.
18. Un document authentique est défini comme .....
- A. un document audiovisuel destiné au départ à des locuteurs natifs mais que l'enseignant collecte pour l'utiliser dans des activités qu'il va proposer en classe
  - B. un document écrit, audio ou audiovisuel destiné au départ à des locuteurs apprenants étrangers mais que l'enseignant collecte pour l'utiliser dans des activités en récréation.
  - C. un document écrit, audio ou audiovisuel destiné au départ à des locuteurs natifs mais que l'enseignant collecte pour l'utiliser dans des activités qu'il va proposer en classe.
  - D. un document écrit, audio ou audiovisuel destiné à un enseignement des langues étrangères.
19. C'est au niveau de ..... que le professeur présente la nouvelle connaissance aux apprenants ?
- A. l'application
  - B. l'exposition
  - C. la mise en train

D. la production

20. La méthodologie qui a pour objectif l'apprentissage de la langue pour la communication quotidienne, qui favorise l'emploi des dialogues en situation de communication quotidienne et aussi l'emploi des images et l'usage du tableau de feutre s'appelle .....

- A. la méthodologie audio orale.
- B. la méthodologie directe.
- C. la méthodologie grammaire traduction.
- D. la méthodologie structuro-globale audiovisuelle.

21. Le plan d'action et d'activités élaborées par le professeur pour mener une leçon particulière est appelée .....

- A. application.
- B. cours du jour.
- C. facilitation.
- D. fiche pédagogique.

22. Une fiche pédagogique sert comme un .....

- A. document de référence pour le professeur.
- B. document de référence pour les apprenants.
- C. document de référence pour la grammaire.
- D. document de référence pour l'acquis antérieur.

23. Lequel de ces outils suivants ne sert pas à intégrer l'informatique dans l'enseignement ?

- A. le Bluetooth.
- B. le marqueur.
- C. le projecteur.
- D. le smart phone.

24. Lequel des éléments suivants n'est pas obligatoire sur une fiche pédagogique ?

- A. les connaissances supposées acquises
- B. la classe
- C. l'objectif spécifique
- D. le nom du professeur

25. Un enseignant qui considère l'enseignement comme facilitation utilise des ..... pour rendre les apprenants actifs dans la classe.

- A. activités artificielles
- B. activités ludiques
- C. sons vocaliques
- D. sons auditifs

STUDENT'S ID NO: \_\_\_\_\_

SIGNATURE: \_\_\_\_\_

## SECTION B

[75 Marks]

Answer ONLY THREE questions from this section (all questions carry equal marks)

Answer question ONE (1) and any other two (2) questions in this section.

1. Vous êtes enseignant(e) nouvellement affecté(e) dans une école primaire. L'école a repris les cours et vous devez enseigner le français au cours moyen 2 (Basic 6). Votre première leçon porte sur comment se présenter. Préparez une fiche pédagogique pour montrer toutes les étapes et activités de votre leçon. [25 points]
2. Est-il nécessaire de préparer une fiche pédagogique pour enseigner une langue ? [25 points]
3. Évaluez la contribution des jeux traditionnels ou numériques dans la compréhension des apprenants en classe de français langue étrangère. [25 points]
4. Les TICE ont-elles une importance dans l'enseignement/apprentissage du FLE ? [25 points]