



UNIVERSITY OF GHANA

(All rights reserved)

DEPARTMENT OF TEACHER EDUCATION

SCHOOL OF EDUCATION AND LEADERSHIP

COLLEGES OF EDUCATION

END OF SECOND SEMESTER EXAMINATIONS, 2022/2023

B.ED. PROGRAMME

COURSE CODE: **TEJS 412**

COURSE TITLE: **ADVANCE COMMUNICATION SKILLS IN FRENCH (3 CREDITS)**

TIME ALLOWED: **TWO (2) HOURS**

**INSTRUCTIONS:** *This paper consists of PARTS: PART I and PART II.*

***PART I** which is the written consists of **Section A, Section B and Section C.***

*Answer all questions in **PART I** into the answer booklets provided.*

**PART I = 60 marks**

**PART II = 40 marks**

## **PART I**

### **SECTION A [20 marks]**

**Choisissez la meilleure option pour compléter les phrases.**

1. Toutes capacités reconnues en général dans la communication se réfèrent à la .....  
A. compétence littéraire.  
B. compétence grammaticale.  
C. compétence linguistique.  
D. compréhension orale.

2. Dans un récit, qui subit plusieurs modifications et transformations du début jusqu'au retour à une nouvelle stabilisation de la situation ?
  - A. L'auteur
  - B. Le lecteur
  - C. Le récit
  - D. Le personnage
3. Les enfants ont bu trois verres et .....
  - A. demie.
  - B. demies.
  - C. demi.
  - D. demis.
4. En communication, une phrase est constituée d'un ou plusieurs mots, de différentes ..... reliés entre eux.
  - A. natures et fonctions
  - B. genres et matières
  - C. mots et verbes
  - D. antonyme synonymes
5. La syntaxe est l'étude de la ..... d'une phrase.
  - A. structure interne
  - B. structure externe
  - C. structure du sens
  - D. structure de l'usage d'une langue.
6. Qu'est-ce que le droit humain étudiantin?
  - A. Une branche du droit international
  - B. Une catégorie de droits liés aux étudiants
  - C. Un traité des Nations Unies sur l'éducation
  - D. Les étudiants ont le droit de former des clubs et des associations sur le campus.
7. Qu'est-ce que la liberté académique pour les étudiants ?
  - A. Le droit à l'enseignement et à la recherche sans ingérence.
  - B. Le droit de ne pas respecter les règlements intérieurs de l'école.
  - C. Le droit au choix des horaires de cours et d'exercices à faire.
  - D. Le droit à la liberté d'expression et de distraction des activités.
8. Quel organisme national est chargé de vérifier le contenu et promouvoir la qualité des programmes de l'éducation dans l'enseignement supérieur ?
  - A. GAFT
  - B. GNAT
  - C. G-TEC
  - D. NAGRAT

9. Ma femme n'est pas dans .....aujourd'hui ; elle est de mauvaise humeur.
- A. son assiette
  - B. son verre
  - C. ses chaussures
  - D. ses tasses
10. Quels sont les droits des étudiants en matière d'accès équitable à l'éducation ?
- A. Le droit de choisir le nombre d'exercices à faire et de ne jamais suivre les cours pendant le semestre.
  - B. Le droit à une éducation de qualité, sans discrimination fondée sur la race, le sexe, la religion, etc.
  - C. Le droit de choisir ses matières d'études et ses enseignants au sein d'une école.
  - D. Le droit à la formation des clubs et des associations de prière sur le campus.
11. *Vous organisez une sortie ; votre ami change d'avis à la dernière minute.*  
Trouvez la réaction qui correspond à cet énoncé.
- A. Comment peut-on écrire des choses pareilles.
  - B. Je ne peux pas vous laisser dire cela.
  - C. J'espère vraiment qu'il pourra venir.
  - D. Toi ! À cette heure-là ?
12. On doit mettre les bouchées doubles.
- A. augmenter les quantités.
  - B. aller plus vite.
  - C. diviser en deux
  - D. manger plus vite.
13. Sous une forme plus ou moins complexe, une phrase peut comporter une ou plusieurs .....
- A. allomorphes.
  - B. complément d'objets directs.
  - C. propositions.
  - D. syntagmes.
14. Lorsqu'une phrase n'a au verbe conjugué, on dit que cette phrase est .....
- A. averbale.
  - B. facile.
  - C. impersonnelle.
  - D. erronée.
15. « Quand j'emmène mes enfants à l'école le matin, je leur dis toujours :  
'.....' »
- A. Bonsoir.
  - B. Bon jour.
  - C. Bon matin.

- D. Bonne journée
16. Le ministre de l'Éducation nationale encourage tous les enseignants .....cette initiative pédagogique.
- A. de participer dans
  - B. à prendre part dans
  - C. à participer à
  - D. de prendre part à
17. Comment les étudiants peuvent-ils signaler une violation de leurs droits ?
- A. Ils ne peuvent pas signaler de violations de leurs droits.
  - B. En informant leurs camarades et leurs enseignants de manière informelle pendant la récréation
  - C. En utilisant les mécanismes de signalement de l'établissement, tels que les services de plaintes ou les conseillers.
  - D. Les étudiants n'ont pas le droit de s'exprimer sur le campus
18. Pour votre information, le stage de formation aura lieu le vendredi prochain et durera toute la journée. Je serai donc de retour demain au bureau .....
- A. à quatre heures.
  - B. en quatre heures.
  - C. par quatre heures.
  - D. pendant quatre heures.
19. Qu'est-ce que la discrimination positive dans l'éducation?
- A. Une politique visant à favoriser les étudiants les moins méritants.
  - B. Une politique visant à corriger les inégalités en offrant des avantages spécifiques à des groupes historiquement désavantagés.
  - C. Une politique interdisant l'admission des étudiants issus de minorités.
  - D. Créer un environnement éducatif sûr et protéger les droits des étudiants
20. Lors du séminaire, M. Diallo est tombé dans les pommes. Cela signifie qu'.....
- A. il est tombé dans l'eau.
  - B. il s'est assis par terre.
  - C. il a été servi de pommes.
  - D. il s'est évanoui.



## **SECTION B [20 marks]**

**A. Complétez le texte suivant avec les mots appropriés. Chaque mot approprié attire 1 point. (10 marks)**

des pilules , un examen médical, la fièvre, un cabinet médical,  
ambulants, une auscultation, une analyse sanguine, une ordonnance,  
consulter, digère

Je (1) \_\_\_\_\_ mal ce matin, alors j'ai mal à l'estomac. La semaine passée, je suis parti à l'hôpital, j'avais de (2) \_\_\_\_\_ et ma température a débordé 38 degrés. Je suis allé (3) \_\_\_\_\_ le médecin. Je l'ai rencontré dans (4) \_\_\_\_\_. D'autres docteurs exercent leurs métiers dans les cliniques ; certains aussi sont (5) \_\_\_\_\_.

Monsieur Bienvenu est le médecin qui m'a prescrit un traitement. Il a, premièrement, fait

(6) \_\_\_\_\_ et après, il m'a demandé de faire (7)

\_\_\_\_\_ pour savoir ce qui ne va pas dans le corps ; c'était (8)

\_\_\_\_\_. Il a reçu le résultat et il m'a délivré (9)

\_\_\_\_\_. Il m'a fait acheter (10) \_\_\_\_\_ à la pharmacie.

**B. Complétez la conversation suivante avec le mot approprié. Chaque mot approprié attire 2 points. (10 marks)**

**Paul :** Bonjour madame je voudrais (11) \_\_\_\_\_ à Madame Elizabeth.

**Réceptionniste :** C'est qui sur (12) \_\_\_\_\_ ?

**Paul :** Je m'appelle Paul.

**Réceptionniste :** Ne (13) \_\_\_\_\_ pas , je vous la passe.

- Désolée, Madame Elizabeth est (14) \_\_\_\_\_. Pouvez -vous me laisser (15) \_\_\_\_\_ ? Elle vous rappellera.

**Paul :** Bien sûr !

**SECTION C [20 marks]**

Répondez à UNE SEULE question de votre choix.

1. Quelle est l'importance de l'éducation d'une fille ?
2. Vous étiez témoin d'un accident de circulation routière. Donnez un compte rendu de l'accident.
3. Donnez votre avis sur le coût de vie au Ghana par rapport au transport, au logement, aux factures de service (l'eau et l'électricité) et aux dépenses quotidiennes.