

STUDENT'S ID NO: \_\_\_\_\_ SIGNATURE: \_\_\_\_\_



UNIVERSITY OF GHANA

(All rights reserved)

DEPARTMENT OF TEACHER EDUCATION  
SCHOOL OF EDUCATION AND LEADERSHIP  
COLLEGES OF EDUCATION

END OF SEMESTER TWO EXAMINATIONS FOR LEVEL 100, 2023/2024

B.ED. PROGRAMME

COURSE CODE: TEJS 108

COURSE TITLE: WRITTEN COMMUNICATION AND FRENCH LANGUAGE USAGE (3 CREDIT)

---

*Instruction:* Answer all questions in Section A and any three questions in Section B.

Time: 2 hours

SECTION A

[25 Marks]

The Section A is subdivided into two (2) parts. Answer all the questions in this section

PART1 [15 marks]

*From the options lettered A to D, select the one that best completes the sentence.*

1. Tous les hommes du village se sont ..... pour la récolte communautaire.  
A. précipité  
B. précipités  
C. précipiter  
D. précipitées
2. Le chauffeur a laissé la clé ..... la voiture.  
A. à  
B. par  
C. sur  
D. dans
3. Les filles de cette nouvelle génération ne ..... bien .....  
A. se sont / habillées.  
B. ont / habillée.  
C. s'est / habiller.  
D. sont habillés.
4. Le jeune Karikari a vite traversé la rivière sans regarder derrière. Le mot souligné est un .....  
A. adjectif.  
B. adverbe.  
C. nom.  
D. pronom.
5. Les militaires bien armés arriveront bientôt. Le mot souligné est un(e) .....  
A. adjectif.  
B. adverbe.  
C. conjonction.  
D. préposition.
6. Je viens d'observer un ..... oiseau à la plage.  
A. beau  
B. belle  
C. bel  
D. beaux
7. Une phrase averbale ne contient ..... verbe(s) conjugué(s).  
A. aucun  
B. qu'un seul  
C. que deux  
D. que plusieurs

STUDENT'S ID NO: \_\_\_\_\_ SIGNATURE: \_\_\_\_\_

8. J'attends les parents et leurs enfants pour ..... donner du message.  
A. lui  
B. leur  
C. leurs  
D. eux
9. Sujet-Verbe-Complément est un exemple de structure de la phrase.....  
A. averbale.  
B. simple.  
C. complexe.  
D. interrogative.
10. Le monsieur ..... vous parlez me connaît bien.  
A. dont  
B. que  
C. qui  
D. où
11. Votre directeur n'est pas du tout gentil, mais ..... est très généreux.  
A. le notre  
B. le nôtre  
C. le votre  
D. le vôtre
12. « *Voulez-vous me dire la vérité ?* » est un exemple de phrase.....  
A. injonctive.  
B. exclamative.  
C. interrogative.  
D. déclarative.
13. « Bien de choses à tout le monde » est .....  
A. une phrase averbale.  
B. une phrase exclamative.  
C. une phrase injonctive.  
D. une phrase interrogative.

14. Des ouvriers se révoltent ..... le directeur de l'entreprise.

- A. après
- B. contre
- C. derrière
- D. pour

15. Les petits enfants ont soif. Ils doivent.....

- A. boire du café.
- B. boire de la bière.
- C. boire de l'eau.
- D. boire du thé.

#### PART 2 [10 Marks]

*For each sentence, identify the verb and indicate it's tense. [Pour chaque phrase, identifiez le verbe et indiquez son temps]*

16. Agnès vient de sortir de la classe.

17. Je mangerais du riz au restaurant.

18. Soyez prudent, mon frère.

19. Où se trouve le Burkina-Faso ?

20. Elle faisait la navette entre les villes voisines.

STUDENT'S ID NO: \_\_\_\_\_

SIGNATURE: \_\_\_\_\_

## SECTION B

[75 Marks]

Answer any THREE (3) questions in ALL from this section.

PART 1: This part consists of 2 questions (Question 1 & 2)

### Question 1: (25 Marks)

Fill in the gaps with the appropriate form of the verbs in brackets to match with the required tense below

1. Présent : Qu'est-ce que tu.....? Que ..... - vous ? (manger)
2. Imparfait : Je ..... mes révisions. (faire)
3. Passé composé : Charlotte et Julia ..... leurs chiens (laver)
4. Passé récent: Nous ..... de ..... notre mieux. (faire)
5. Passé composé : Elle ..... un gâteau au chocolat. (prendre)
6. Conditionnel Présent : Tu ..... tes corrections maintenant? (vouloir)
7. Futur : Ils ..... ce qu'ils voudront. (faire)
8. Imparfait : Vous ..... du shopping. (faire)
9. Conditionnel: Elle ..... le mot magie. (dire)
10. Futur proche : Luc et moi ..... en retard aujourd'hui.  
(être)
11. Présent : Qu'est-ce que vous ..... ici monsieur ? (vouloir)
12. Futur proche : Présent : Nous ..... de la salade chaque matin.  
(manger)
13. Présent : Ces jumeaux ne ..... pas. (se ressembler)
14. Présent : Monsieur, vous ..... comment ? (s'appeler)
15. Conditionnel : Mes amis de classe ..... de grands journalistes ?  
(devenir)
16. Présent : Les enfants paresseux ne ..... jamais leurs devoirs de  
maison. (faire)

STUDENT'S ID NO: \_\_\_\_\_ SIGNATURE: \_\_\_\_\_

17. Présent : Le directeur ..... ceux qui n'ont pas payé la scolarité.  
(envoyer)
18. Présent : Notre projet ..... bien réussir cette année. (aller)
19. Présent : Toi, tu n'/ne ..... pas faim ? (avoir)
20. Futur simple : Luc et moi ..... en retard aujourd'hui. (être)
21. Présent : Qu'est -ce que vous ..... ici monsieur ? (vouloir)
22. Imparfait : Nous ..... de la salade chaque matin. (manger)
23. Présent : Ces jumeaux ne ..... pas. (se ressembler)
24. Présent : Monsieur, vous ..... comment ? (s'appeler)
25. Futur proche : Mes amis de classe ..... de grands journalistes ?  
(devenir)

**Question 2: (25 Marks)**

a. Answer the following questions in the negative form using the expression  
(ne...pas/ ne ...rien/ person ne/ ne ....plus/ ne ...jamais)

21. Est-ce-que votre mère a des gâteaux ?  
.....
22. Voulez-vous de la viande ?  
.....
23. Est-ce que madame Berthe prend de l'huile ?  
.....
24. Monsieur, avez-vous du courage maintenant ?  
.....
25. Avez-vous un chien ?  
.....
26. Habite-t-il à Lyon ?  
.....
27. Visitez-vous toujours le zoo ?  
.....
28. Y a-t-il quelqu'un dans la salle de classe ?  
.....

29. Les enfants viennent encore au marché le samedi ?

30. Avez-vous une fois traversé la frontière Togo-Ghana ?

31. Faut-il toujours répéter les mêmes erreurs ?

32. A-t-elle beaucoup de robes rouges ?

PART 2 : COMPOSITION (25 marks). *This part consists 3 essay questions. Answer only ONE question from this part.*

1. Vous êtes témoin d'un accident de route, décrivez la situation à la police en mettant en relief les causes de l'accident.
2. Ecrivez une lettre à votre ami(e) en France pour lui décrire vos activités pendant la grève de vos enseignants.
3. Votre ami(e) vous invite à une rencontre pour parler de l'importance d'apprendre le français au Ghana. Expliquez au moins trois importances que vous comptez partager avec les participants.