

CS150

初赛专题 集训



CS150 初赛专题集训公布资料的固定网站
请每次课前自行将资料下载到电脑

<https://pan.baidu.com/s/12ZsJgSE-p17VxI-ObMe7Mg>

快快编程地址

<http://120.132.18.213:9062>

请登陆网站提交作业

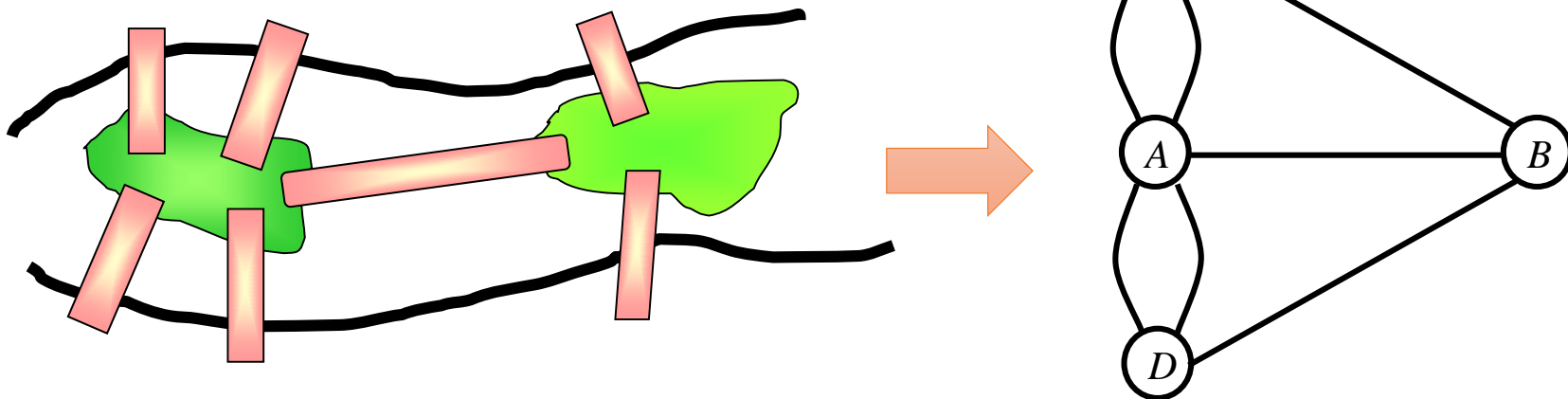
图论

图的定义

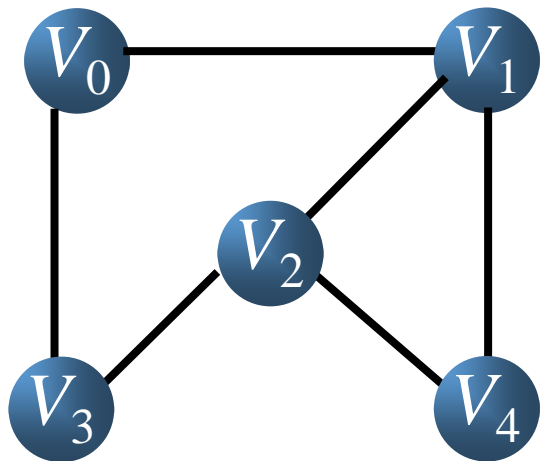
图是由顶点的**有穷非空**集合和顶点之间边的集合组成，通常表示为：

$$G=(V, E)$$

其中： G 表示一个图， V 是图 G 中顶点的集合， E 是图 G 中顶点之间边的集合。

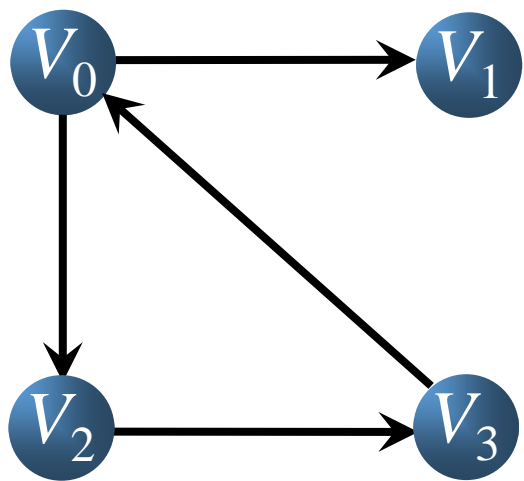


图的分类



若顶点 v_i 和 v_j 之间的边没有方向，则称这条边为**无向边**，表示为 (v_i, v_j) 。

如果图的任意两个顶点之间的边都是无向边，则称该图为**无向图**。



若从顶点 v_i 到 v_j 的边有方向，则称这条边为**有向边**，表示为 $\langle v_i, v_j \rangle$ 。

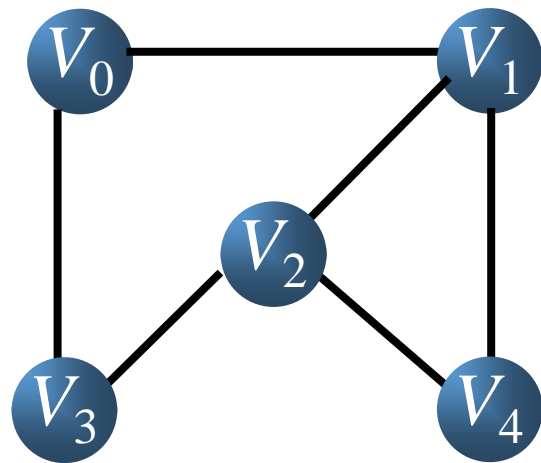
如果图的任意两个顶点之间的边都是有向边，则称该图为**有向图**。

顶点的度

顶点的度： 在无向图中，顶点 v 的**度**是指依附于该顶点的边数，记为 $TD(v)$ 。

在具有 n 个顶点、 e 条边的无向图 G 中，各顶点的度之和与边数之和的关系

$$\sum_{i=1}^n TD(v_i) = 2e$$



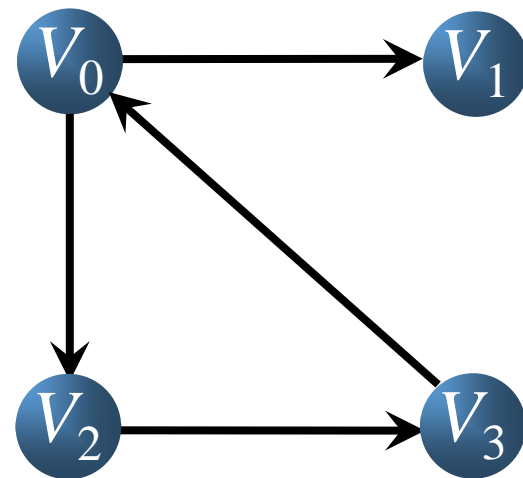
顶点的度

顶点的入度：在有向图中，顶点 v 的入度是指以该顶点为弧头的弧的数目，记为 $ID(v)$ ；

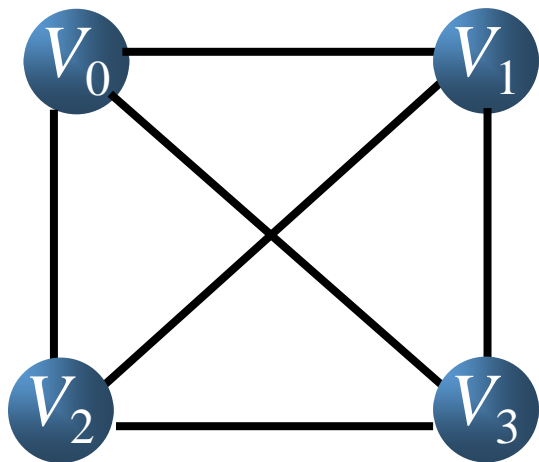
顶点的出度：在有向图中，顶点 v 的出度是指以该顶点为弧尾的弧的数目，记为 $OD(v)$ 。

在具有 n 个顶点、 e 条边的有向图 G 中，各顶点的入度之和与各顶点的出度之和的关系？与边数之和的关系？

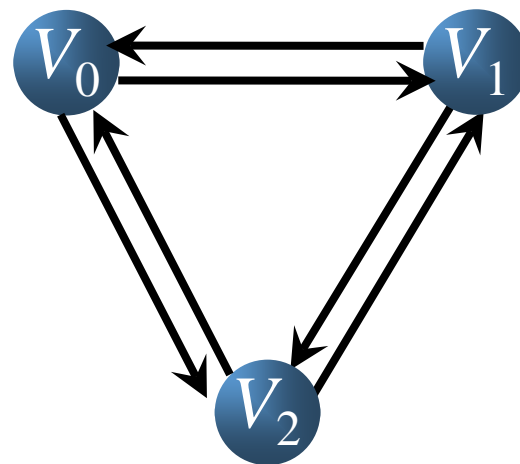
$$\sum_{i=1}^n ID(v_i) = \sum_{i=1}^n OD(v_i) = e$$



完全图



无向完全图：在无向图中，如果任意两个顶点之间都存在边，则称该图为无向完全图。

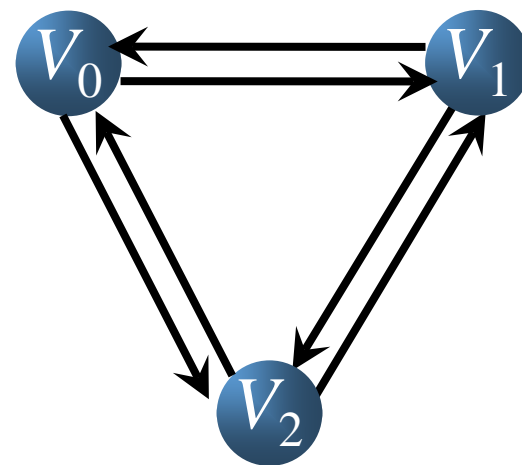
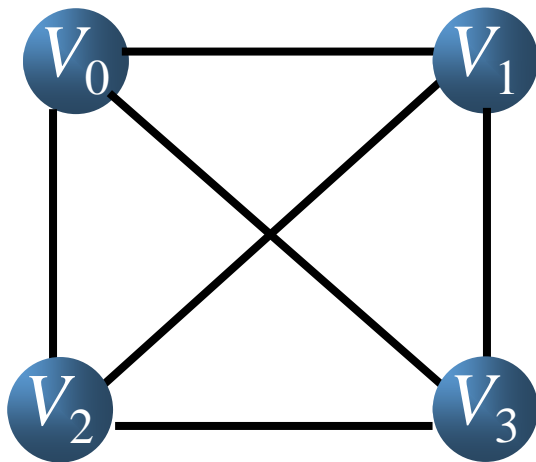


有向完全图：在有向图中，如果任意两个顶点之间都存在方向相反的两条弧，则称该图为有向完全图。

练习

含有 n 个顶点的无向完全图有多少条边？

含有 n 个顶点的有向完全图有多少条弧？

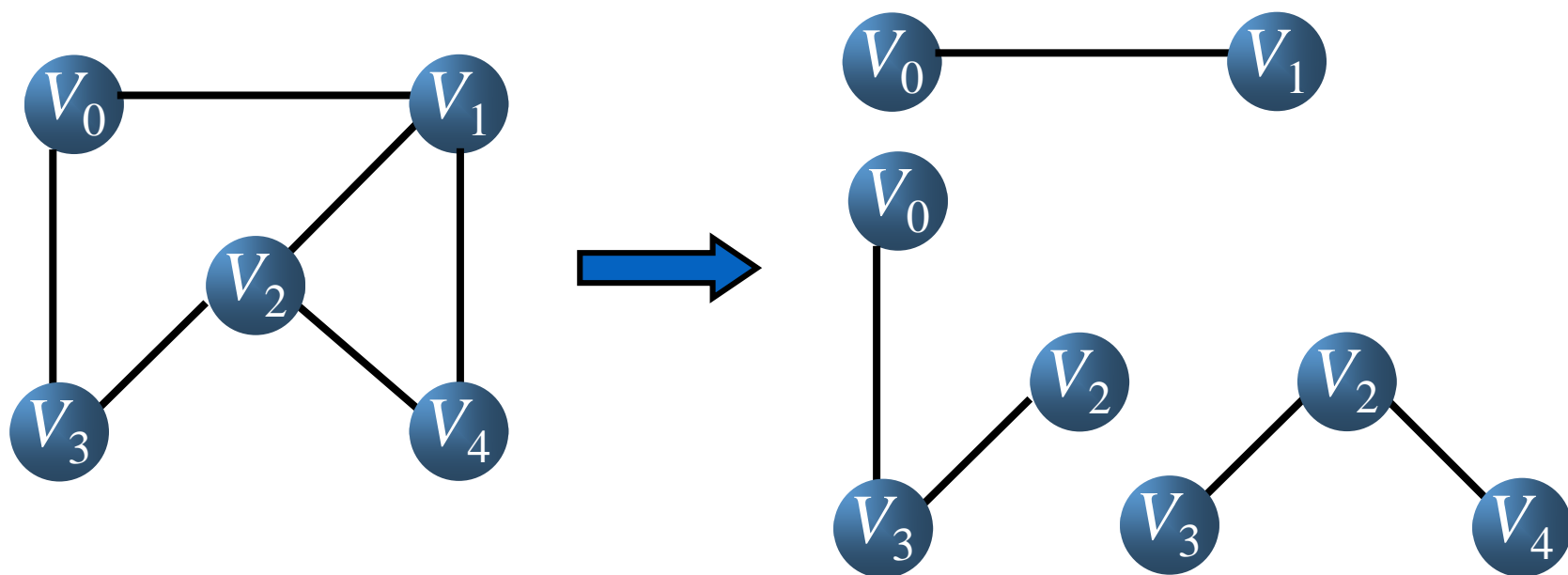


含有 n 个顶点的无向完全图有 $n \times (n-1) / 2$ 条边。

含有 n 个顶点的有向完全图有 $n \times (n-1)$ 条边。

子图

子图： 若图 $G = (V, E)$ ， $G' = (V', E')$ ，如果 $V' \subseteq V$ 且 $E' \subseteq E$ ，则称图 G' 是 G 的子图。

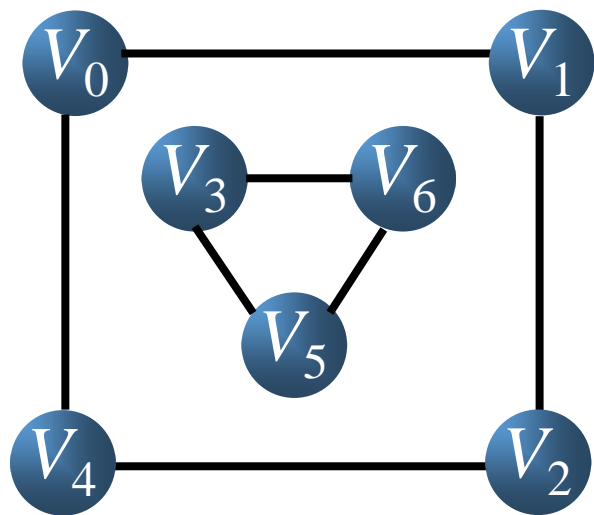


连通图、连通分量

连通图：在无向图中，如果从一个顶点 v_i 到另一个顶点 $v_j (i \neq j)$ 有路径，则称顶点 v_i 和 v_j 是连通的。如果图中任意两个顶点都是连通的，则称该图是连通图。

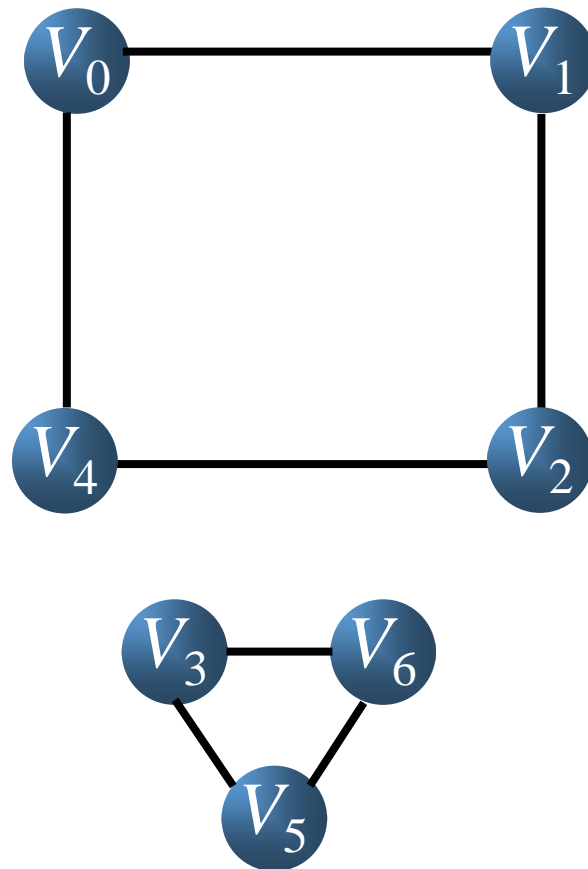
连通分量：

非连通图的极大连通子图称为连通分量。



连通分量1

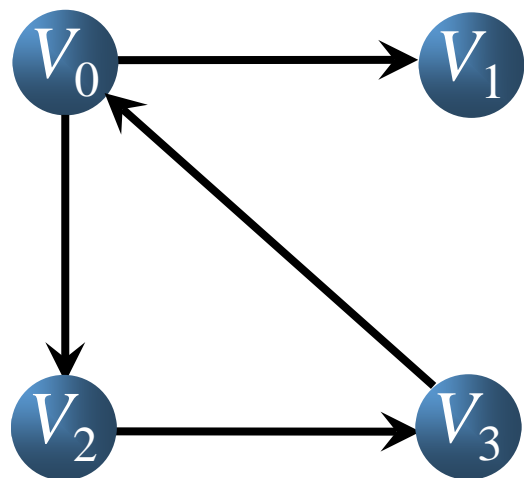
连通分量2



强连通图、强连通分量

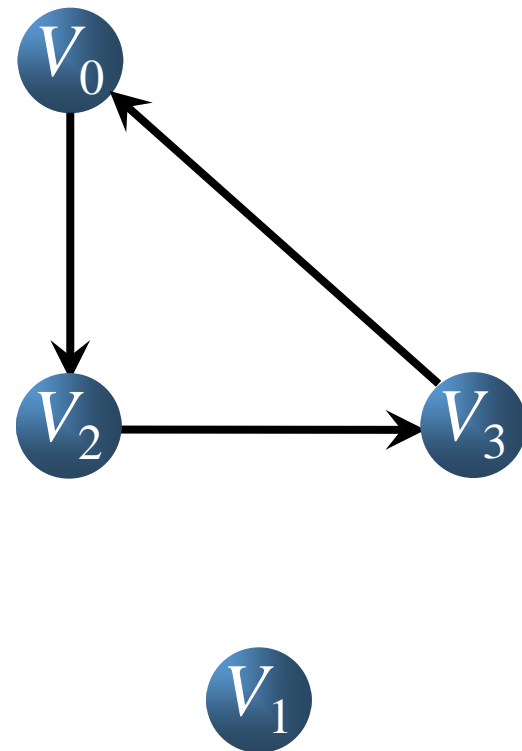
强连通图：在有向图中，对图中任意一对顶点 v_i 和 v_j ($i \neq j$)，若从顶点 v_i 到顶点 v_j 和从顶点 v_j 到顶点 v_i 均有路径，则称该有向图是强连通图。

强连通分量：非强连通图的极大强连通子图。



强连通分量1

强连通分量2

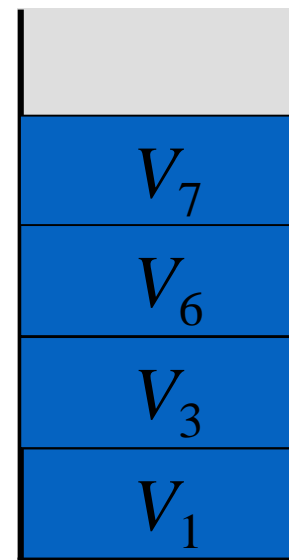
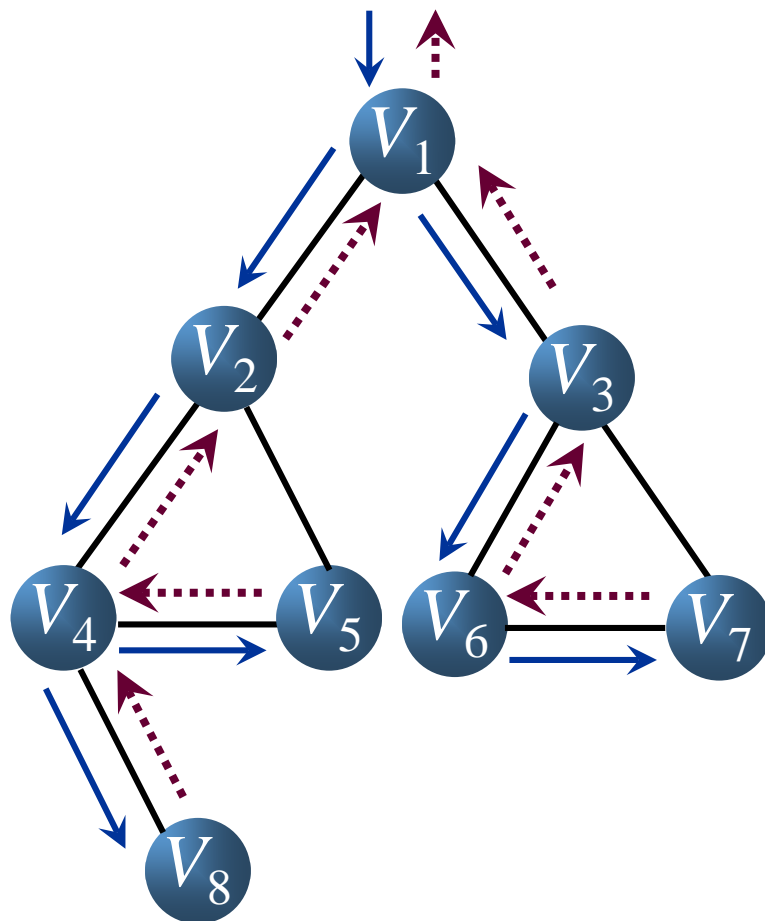


深度优先遍历

深一层递归



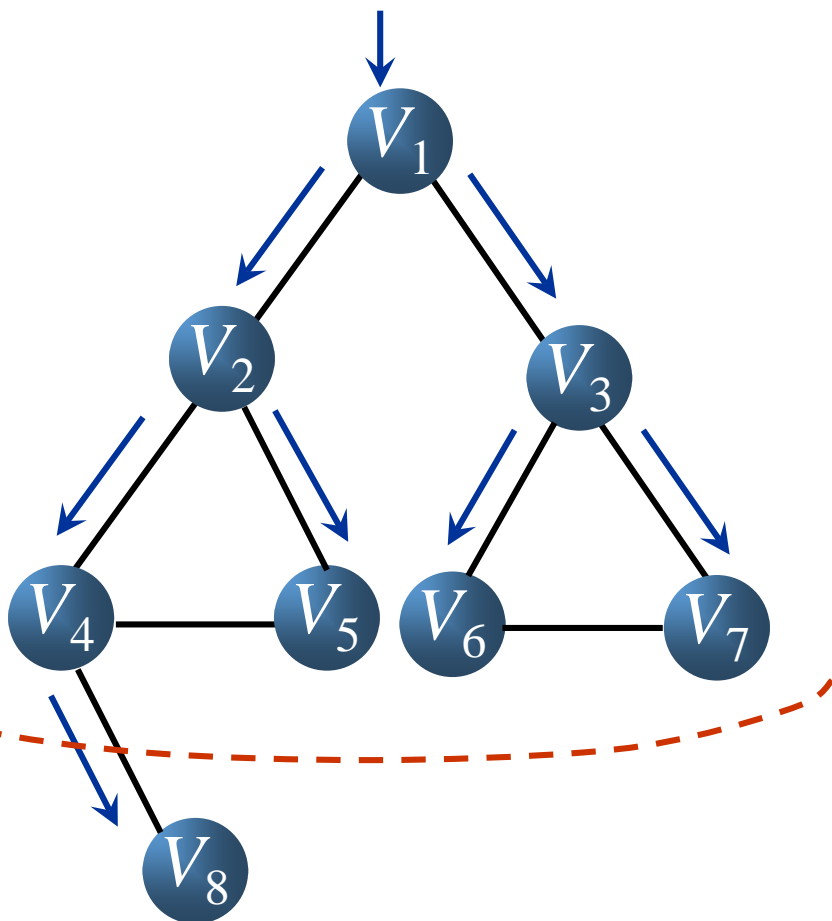
递归返回



数据结构：栈

遍历序列： V_1 V_2 V_4 V_5 V_8 V_3 V_6 V_7

广度优先遍历



V_5 V_6 V_7 V_8

数据结构：队列

遍历序列： V_1 V_2 V_3 V_4 V_5 V_6 V_7 V_8

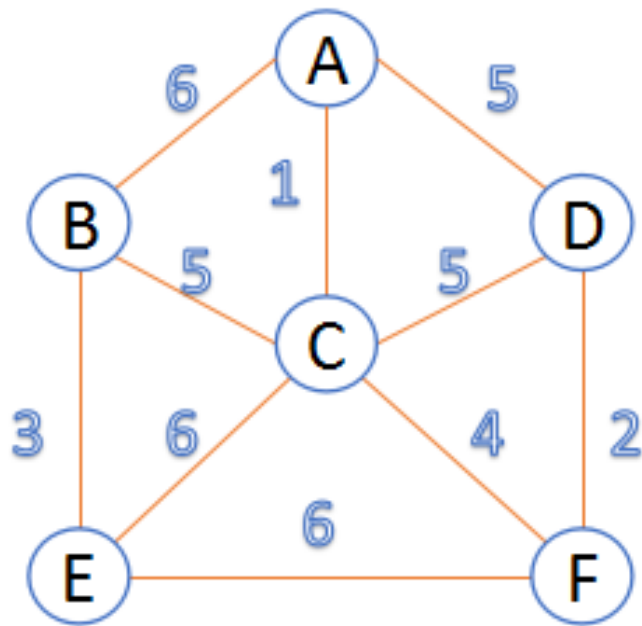
最小生成树

- **生成树的代价**：设 $G = (V, E)$ 是一个无向连通网，生成树上各边的权值之和称为该**生成树的代价**。
- **最小生成树**：在图 G 所有生成树中，代价最小的生成树称为**最小生成树**。

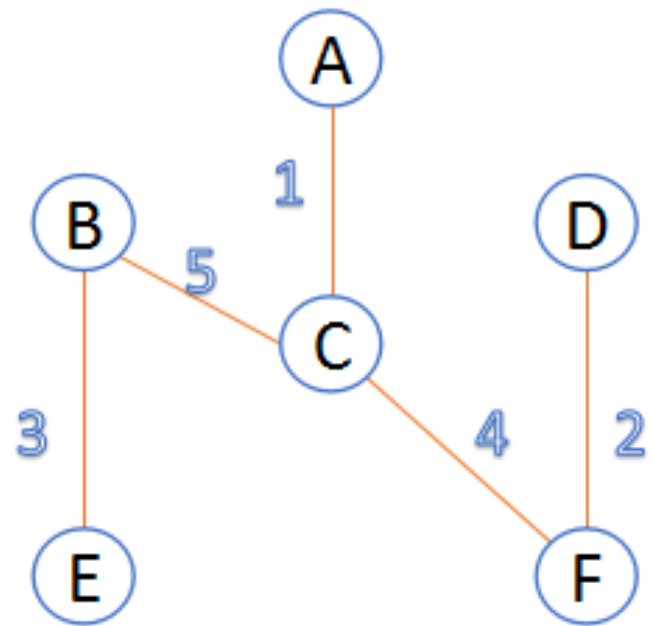
最小生成树的概念可以应用到许多实际问题中。

例：在 n 个城市之间建造通信网络，至少要架设 $n-1$ 条通信线路，而每两个城市之间架设通信线路的造价是不一样的，那么如何设计才能使得总造价最小？

最小生成树示例



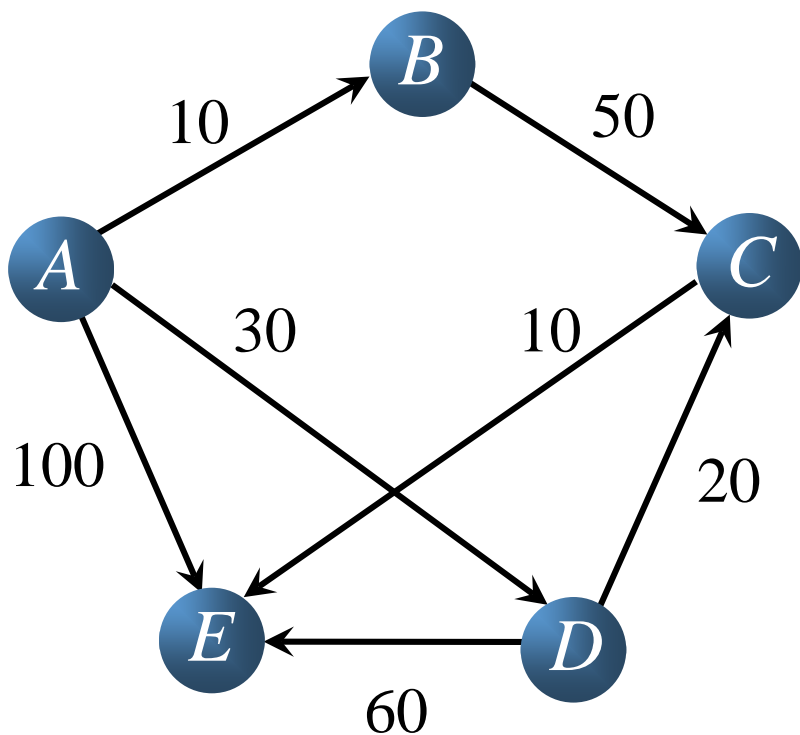
连通网G



最小生成树

最短路径

在网图中，最短路径是指两顶点之间经历的边上权值之和最短的路径。



AE: 100

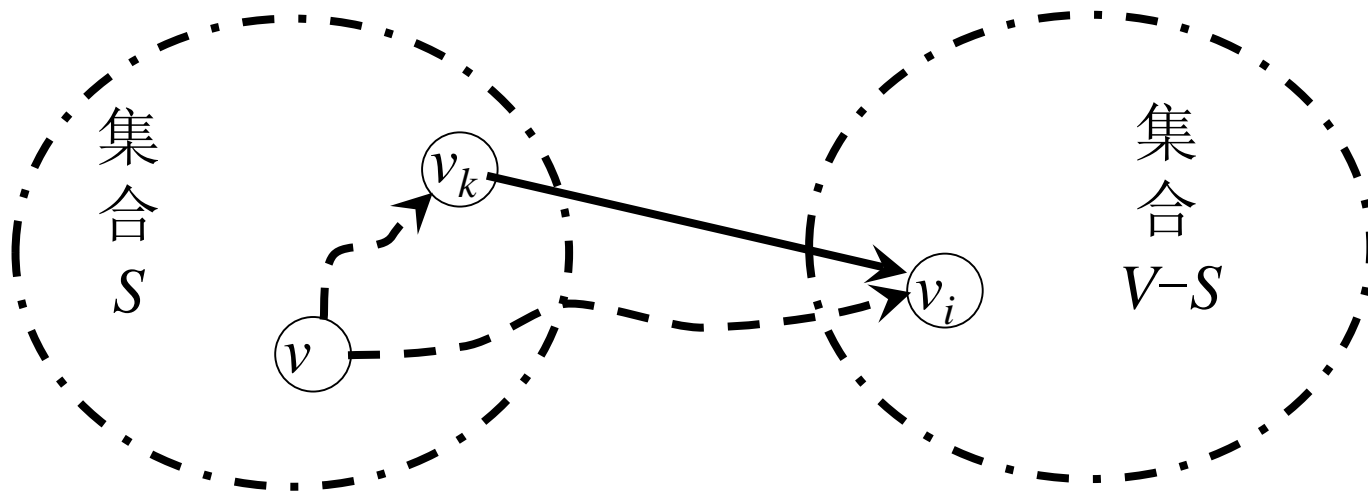
ADE: 90

ADCE: 60

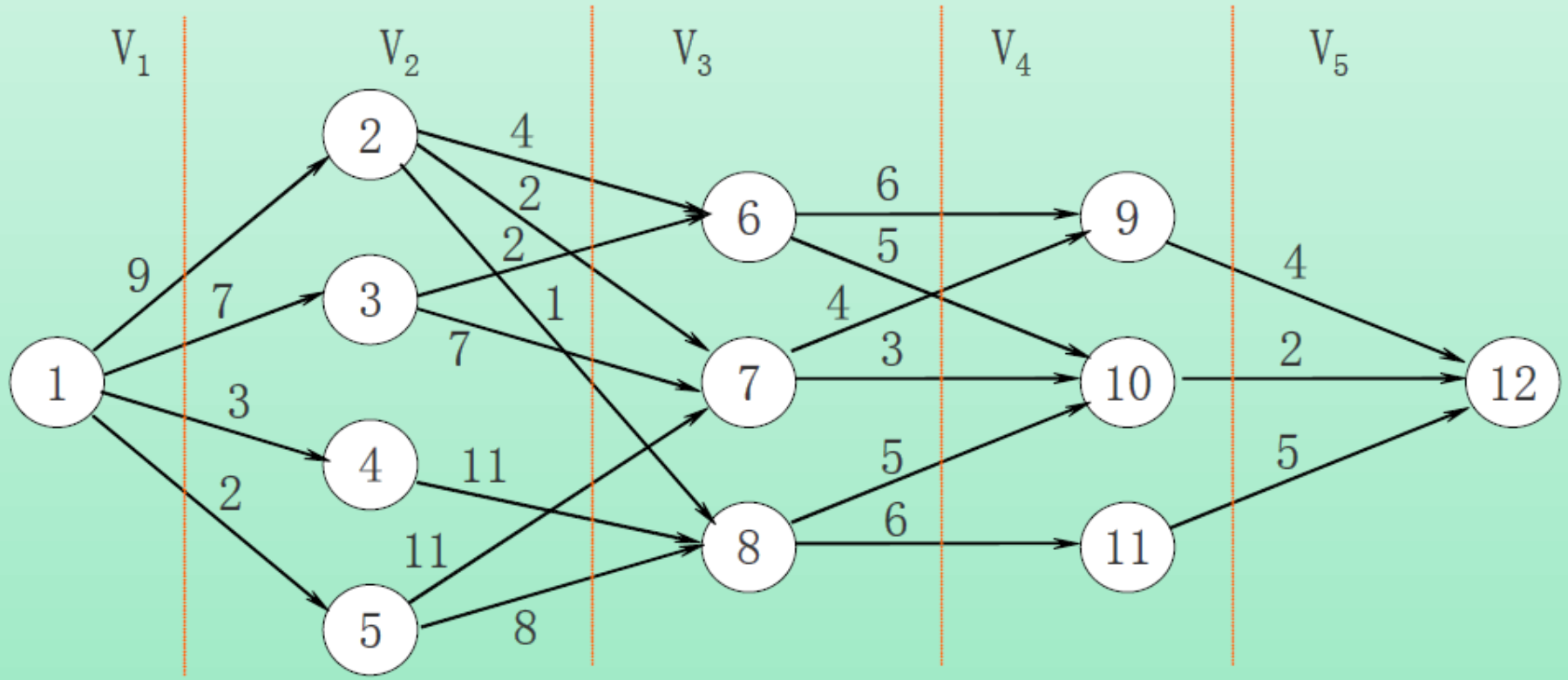
ABCE: 70

Dijkstra算法

基本思想： 设置一个集合 S 存放已经找到最短路径的顶点， S 的初始状态只包含源点 v ，对 $v_i \in V-S$ ，假设从源点 v 到 v_i 的有向边为最短路径。以后每求得一条最短路径 v, \dots, v_k ，就将 v_k 加入集合 S 中，并将路径 v, \dots, v_k, v_i 与原来的假设相比较，取路径长度较小者为最短路径。重复上述过程，直到集合 V 中全部顶点加入到集合 S 中。



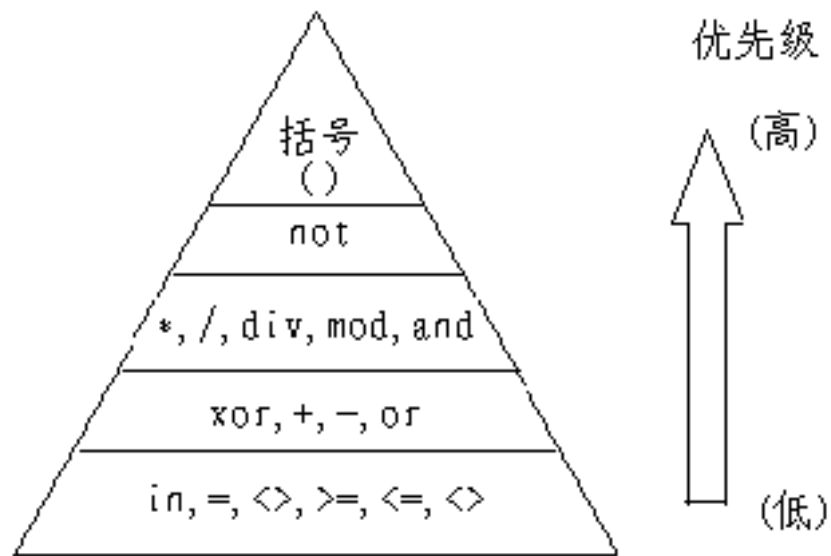
最短距离



节点1到12的最短距离是_____

逻辑运算

逻辑运算符	英语表示	符号	举例
非	not	\neg	$\neg 1=0$, $\neg 0=1$
与	and	\wedge	$0 \wedge 1=0$, $1 \wedge 0=0$, $1 \wedge 1=1$, $1 \wedge 1=1$
或	or	\vee	$0 \vee 0=0$, $0 \vee 1=1$, $1 \vee 0=1$, $1 \vee 1=1$



运算符优先级，同级的运算符不分高低，计算时按照从左到右运算。

否定（非）

$\neg p$: “非 p ”

$\neg p$ 的真值表

p	$\neg p$
0	1
1	0

p 所有可能的取值

合取（与）

$p \wedge q$: “ p 并且 q ”

p	q	$p \wedge q$
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

$p \wedge q = 1$ 当且仅当
 p 和 q 均为 1

(p, q) 所有可能的取值

析取（或）

$p \vee q$: “ p 或 q ”

$p \vee q = 0$ 当且仅当
 p 和 q 均为0

p	q	$p \vee q$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

永真式、矛盾式与可能式

- 永真式：总是真的，无论其中出现的命题变元如何取值。
比如： $p \vee \neg p$
- 矛盾式：总是假的，无论其中出现的命题变元如何取值。
比如： $p \wedge \neg p$
- 可能式：既不是永真式又不是矛盾式。比如： $\neg p$

p	$\neg p$	$p \vee \neg p$	$p \wedge \neg p$
1	0	1	0
0	1	1	0

等值公式

1. 双重否定律

$$\neg\neg P = P$$

2. 结合律

$$(P \vee Q) \vee R = P \vee (Q \vee R)$$

$$(P \wedge Q) \wedge R = P \wedge (Q \wedge R)$$

3. 交换律

$$P \vee Q = Q \vee P$$

$$P \wedge Q = Q \wedge P$$

$$P \leftrightarrow Q = Q \leftrightarrow P$$

4. 分配律

$$P \vee (Q \wedge R) = (P \vee Q) \wedge (P \vee R)$$

$$P \wedge (Q \vee R) = (P \wedge Q) \vee (P \wedge R)$$

5. 吸收律

$$P \vee (P \wedge Q) = P$$

$$P \wedge (P \vee Q) = P$$

6. 摩根律

$$\neg(P \vee Q) = \neg P \wedge \neg Q$$

$$\neg(P \wedge Q) = \neg P \vee \neg Q$$

例题

若A=True, B=False, C=True, D=False, 以下逻辑运算表达式真的有（ ）。

- A. $(A \wedge B) \vee (C \wedge D \vee \neg A)$ B. $((\neg A \wedge B) \vee C) \wedge \neg B$
C. $(B \vee C \vee D) \vee D \wedge A$ D. $A \wedge (D \vee \neg C) \wedge B$

A选项: $(A \wedge B) \vee (C \wedge D \vee \neg A)$, $(A \wedge B)$ = 假, $(C \wedge D \vee \neg A)$ 中 $C \wedge D$ = 假, $\neg A$ = 假, 所以 $(C \wedge D \vee \neg A)$ = 假。于是A选项可以简写为: 假 \vee (假 \vee 假) = 假。

B选项: $((\neg A \wedge B) \vee C) \wedge \neg B$, 如果 $\neg B$ 是假那么就可以不去看前面的 $((\neg A \wedge B) \vee C)$, 可惜的是 $\neg B$ 是真, 那么就要看 $((\neg A \wedge B) \vee C)$, 发现C是真, 所以不看 $(\neg A \wedge B)$, 于是B选项可以简写为: (? \vee 真) \wedge 真 = 真。

例题

若A=True, B=False, C=True, D=False, 以下逻辑运算表达式真的有（ ）。

- A. $(A \wedge B) \vee (C \wedge D \vee \neg A)$ B. $((\neg A \wedge B) \vee C) \wedge \neg B$
C. $(B \vee C \vee D) \vee D \wedge A$ D. $A \wedge (D \vee \neg C) \wedge B$

C选项: $(B \vee C \vee D) \vee D \wedge A$, $D \wedge A = \text{假}$, 所以不得不看前面部分 $(B \vee C \vee D)$, 只要BCD有一个是真, 那么 $(B \vee C \vee D) = \text{真}$, 而容易发现C=true。所以C选项可以简写为: 真 \vee 假 = 真。

D选项: $A \wedge (D \vee \neg C) \wedge B$, 我们很容易发现D选项的特殊结构为 $? \wedge ? \wedge ?$, 三个? 有一个是假, 那么D为假, A和B不用计算便可看出, 所以先发现B=假, 所以D=假

问题求解题

加法原理和乘法原理

加法原理

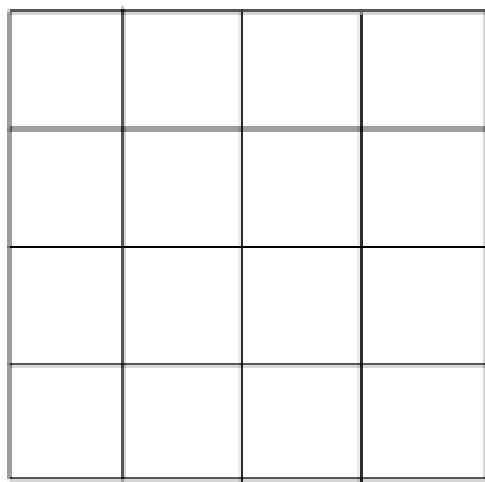
做一件事情,完成它有 N 类办法, 在第一类办法中有 M_1 种不同的方法, 在第二类办法中有 M_2 种不同的方法,……, 在第 M 类办法中有 M_N 种不同的方法, 那么完成这件事情共有 $M_1+M_2+\dots+M_N$ 种不同的方法.

乘法原理

做一件事,完成它需要分成 n 个步骤, 做第一步有 m_1 种不同的方法, 做第二步有 m_2 不同的方法,……, 做第 n 步有 m_n 不同的方法. 那么完成这件事共有 $N=m_1*m_2*m_3\dots*m_n$ 种不同的方法

练习

4 × 4的棋盘，要把A、B、C、D四个不同的棋子放在棋盘的方格中，并使每行每列只能出现一个棋子。共有_____种不同的放法

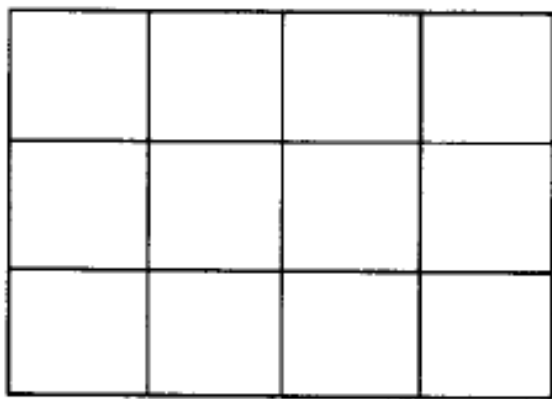


分四步，第一步放棋子A，故有16种不同方法；第二步放棋子B，还剩下9个方格可以放B，B有9种放法；第三步放C，还有4个方格可以放C；最后放D，再只剩下一个方格放D了。共有

$16 \times 9 \times 4 \times 1 = 576$ （种）不同放法。

练习

从左下角走到右上角，规定每次只能向右或向上移动，共计有_____种不同的走法？



棋盘为m列，n行，只要向右走一步，再向上走一步，总能经过m步向右和n步向上，到达终点

$$C_{m+n}^m$$

排列与组合

排列的定义

从n个不同元素中，任取m个元素，按照一定的顺序排成一列，叫做从n个不同元素中取出m个元素的一个排列。

排列的计算公式

$$\begin{aligned} P_n^m &= n(n-1)(n-2)\cdots(n-m+1) \\ &= \frac{n!}{(n-m)!} \end{aligned}$$

全排列

n个不同的元素排成一排，排列方法有

$$P_n^n = n * (n-1) * (n-2) * \cdots * 2 * 1 = n!$$

排列与组合

组合的定义

从n个不同元素中，任取m个元素并成一组，叫做从n个不同元素中取出m个元素的一个组合。

组合的计算公式

$$\begin{aligned} C_n^m &= \frac{P_n^m}{P_m^m} = \frac{n(n-1)(n-2)\cdots(n-m+1)}{m!} \\ &= \frac{n!}{m!(n-m)!} \end{aligned}$$

练习

学校师生合影，共8个学生，4个老师，要求老师在学生中间，且老师互不相邻，共有_____种不同的合影方式

$$P_8^8 * P_7^4 = 40320 * 840 = 33868800$$

题解

先排学生共有 P_8^8 种排法,然后把老师插入学生之间的空档,共有7个空档可插,选其中的4个空档,共有 P_7^4 种选法。根据乘法原理,共有的不同坐法为 $P_8^8 P_7^4$ 种。

插入法:对于某两个元素或者几个元素要求不相邻的问题,可以用插入法.即先排好没有限制条件的元素,然后将有限制条件的元素按要求插入排好元素的空档之中即可.

练习

5个男生3个女生排成一排,3个女生要排在一起,有_____种不同的排法?

$$P_6^6 * P_3^3 = 720 * 6 = 4320$$

题解

因为女生要排在一起,所以可以将3个女生看成是一个人,与5个男生作全排列,有 P_6^6 种排法,其中女生内部也有 P_3^3 种排法,根据乘法原理,共有 $P_6^6 P_3^3$ 种不同的排法。

捆绑法:要求某几个元素必须排在一起的问题,可以用捆绑法来解决问题.即将需要相邻的元素合并为一个元素,再与其它元素一起作排列,同时要注意合并元素内部也可以作排列.

练习

袋中有不同年份生产的5分硬币23个,不同年份生产的1角硬币10个,如果从袋中取出2元钱,有_____种取法

$$C_{23}^3 + C_{10}^1 C_{23}^1 = 1771 + 230 = 2001$$

题解

此题是一个组合问题,若是直接考虑取钱的问题的话,情况比较多,也显得比较凌乱,难以理出头绪来.但是如果根据组合数性质考虑剩余问题的话,就会很容易解决问题。

把所有的硬币全部取出来,将得到
 $0.05 \times 23 + 0.10 \times 10 = 2.15$ 元,所以比2元多0.15元,所以剩下0.15元即剩下3个5分或1个5分与1个1角,所以共有 $C_{23}^3 + C_{23}^1 C_{10}^1$ 种取法.

剩余法:在组合问题中,有多少取法,就有多少种剩法,他们是一一对应的,因此,当求取法困难时,可转化为求剩法.

练习

学校安排考试科目5门,语文要在数学之前考,有_____种不同的
安排顺序

$$\frac{1}{2} * P_5^5 = \frac{1}{2} * 120 = 60$$

题解

对于任何一个排列问题,就其中的两个元素来讲的话, 他们的排列顺序只有两种情况,并且在整个排列中, 他们出现的机会是均等的, 因此要求其中的某一种情况, 能够得到全体, 那么问题就可以解决了, 并且也避免了问题的复杂性。

不加任何限制条件,整个排法有 P_5^5 种,“语文安排在数学之前考”,与“数学安排在语文之前考”的排法是相等的,所以语文安排在数学之前考的排法共有 $\frac{1}{2}P_5^5$ 种。

对等法:在有些题目中,它的限制条件的肯定与否定是对等的,各占全体的二分之一.在求解中只要求出全体,就可以得到所求.

练习

某个班级共有43位同学,从中任抽5人,正、副班长、体育委员至少有一人在内的抽法有_____种

$$C_{43}^5 - C_{40}^5 = 962598 - 658008 = 304590$$

题解

此题若是直接去考虑的话,就要将问题分成好几种情况,这样解题的话,容易造成各种情况遗漏或者重复的情况。而如果从此问题相反的方面去考虑的话,不但容易理解,而且在计算中也是非常的简便.这样就可以简化计算过程。

43人中任抽5人的方法有 C_{43}^5 种, 正副班长, 团支部书记都不在内的抽法有 C_{40}^5 种, 所以正副班长, 团支部书记至少有1人在内的抽法有 $C_{43}^5 - C_{40}^5$ 种。

排异法:有些问题,正面直接考虑比较复杂, 而它的反面往往比较简捷, 可以先求出它的反面,再从整体中排除。

圆周排列

从n个不同的元素中取r个沿一圆周排列，排列的方案：

$$P_n^r / r$$

N个元素的圆周排列：

$$P_n^n / n = (n-1) !$$

错排

有 $1, 2, 3, \dots, n$ 个数字, 求 i 不在第 i 个位置的排列方式有多少种?

设 $f(n)$ 为 n 个不同元素的错排方案。

① n 不动, 把另外的 $n-1$ 个数错排, 方案是: $f(n-1)$, 然后 n 和另外的 $n-1$ 个每一个交换, 共有 $(n-1)*f(n-1)$ 种方案。

② n 和其他的 $n-1$ 个之一交换, 其余的 $n-2$ 个错排, 共有 $(n-1) * f(n-2)$ 种方案。

递推方程: $f(n) = (n-1) * (f(n-1) + f(n-2))$

边界条件: $f(1)=0; f(2)=1;$

练习

5名男生和5名女生围绕圆桌就坐，为了活跃气氛，男生和女生间隔而坐，每个男生左右两边都是女生，每个女生两边都是男生，共有_____种不同的就坐方案

$$\frac{P_5^5}{5} * P_5^5 = 24 * 120 = 2880$$

练习

在书架上放有编号为1, 2, ..., n的n本书。现将n本书全部取下然后再放回去, 当放回去时要求每本书都不能放在原来的位置上。例如: $n = 3$ 时:

原来位置为: 1 2 3

放回去时只能为: 3 1 2 或 2 3 1 这两种

求当 $n = 5$ 时满足以上条件的放法共有多少种? (不用列出每种放法)

$$f(5) = 4(f(4) + f(3))$$

$$f(1) = 0$$

$$f(2) = 1$$

$$f(5) = 4 * (9 + 2) = 44$$

递推

把从1到n标号的n个球放到m个无区别的盒子里，要求每个盒子里至少有一个小球，问不同的放法数量。

(1) n独自占一个盒子；那么剩下的球只能放在m-1个盒子中，方案数为

$$S(n-1, m-1)$$

(2) n与别的球共占一个盒子；那么可以事先将1, 2, ... n-1这n-1个球放入m个盒子中，然后再将球n放入其中一个盒子中，方案数为

$$m * S(n-1, m)$$

$$S(n, m) = m * S(n-1, m) + S(n-1, m-1) \quad (n > 1, m > 1)$$

$$\text{边界条件: } S(n, 1) = 1; S(n, n) = 1; S(n, k) = 0 \quad (k > n)$$

练习

给定 n 个有标号的球，标号依次为 $1, 2, \dots, n$ 。将这 n 个球放入 r 个相同的盒子里，不允许有空盒，其不同放置方法的总数记为 $S(n,r)$ 。例如， $S(4,2)=7$ ，这7 种不同的放置方法依次为

- ① $\{(1),(234)\}$,
- ② $\{(2),(134)\}$,
- ③ $\{(3),(124)\}$,
- ④ $\{(4),(123)\}$,
- ⑤ $\{(12),(34)\}$,
- ⑥ $\{(13),(24)\}$,
- ⑦ $\{(14),(23)\}$

递推

将整数 n 分成 k 份，且每份不能为空，任意两种分法不能相同(不考虑顺序)，问有多少种不同的分法。

例如： $n=7$ ， $k=3$ ，下面三种分法被认为是相同的。

1, 1, 5; 1, 5, 1; 5, 1, 1;

共计4分法 (1, 1, 5; 1, 2, 4; 1, 3, 3; 2, 2, 3;)

用 $f(i, j)$ 表示将整数 i 分成 j 份的分法，可以划分为两类：

(1) j 份中不包含1的分法，为保证每份都 ≥ 2 ，可以先拿出 j 个1分到每一份，然后再把剩下的 $i-j$ 分成 j 份即可，分法有： $f(i-j, j)$ 。

(2) j 份中至少有一份为1的分法，可以先拿出一个1作为单独的1份，剩下的 $i-1$ 再分成 $j-1$ 份即可，分法有： $f(i-1, j-1)$ 。

$$f(i, j) = f(i-j, j) + f(i-1, j-1)$$

边界条件： $f(i, 1) = 1$ ， $f(i, j) = 0$ ， $(i < j)$