

HoGENT

TOEGEPASTE INFORMATICA

I²TALENT

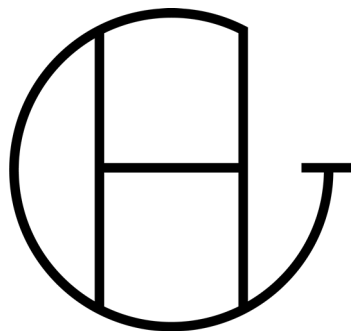
I²Talent Dossier

Auteur:

Lorenz VERSCHINGEL

Coördinator:

Stefaan DE COCK



HoGent

21 mei 2015

Inhoudsopgave

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Persoonlijkheidstesten | 3 |
| 1.1 | MBTI | 4 |
| 1.1.1 | Aanleiding van het reflectieverslag | 4 |
| 1.1.2 | Myers-Briggs Type Indicator: Resultaat | 4 |
| 1.1.3 | Reflectie | 4 |
| 1.1.4 | Besluit | 5 |
| 1.2 | Enneagram | 6 |
| 1.2.1 | Aanleiding van het reflectieverslag | 6 |
| 1.2.2 | Enneagram: Resultaat | 6 |
| 1.2.3 | Reflectie | 10 |
| 1.2.4 | Besluit | 10 |
| 1.3 | Ofmann | 11 |
| 1.3.1 | Aanleiding van het reflectieverslag | 11 |
| 1.3.2 | Kernkwadranten van Ofman | 11 |
| 1.3.3 | Reflectie | 11 |
| 1.3.4 | Besluit | 12 |
| 1.4 | Competence Indicator | 13 |
| 1.4.1 | Resultaat | 13 |
| 1.4.2 | Aanleiding van het reflectieverslag | 14 |
| 1.4.3 | Reflectie | 14 |
| 1.4.4 | Besluit | 14 |
| 1.5 | Getuigenis: Zus | 15 |
| 1.5.1 | Aanleiding van het reflectieverslag | 15 |
| 1.5.2 | Getuigenis | 15 |
| 1.5.3 | Reflectie | 16 |
| 1.5.4 | Besluit | 16 |
| 1.6 | Getuigenis: Klasgenoot | 17 |
| 1.6.1 | Aanleiding van het reflectieverslag | 17 |
| 1.6.2 | Reflectie | 17 |
| 1.6.3 | Besluit | 17 |
| 1.7 | Persoonlijkheid: Besluit | 18 |
| 1.7.1 | Sterke punten | 18 |
| 1.7.2 | Zwakke punten | 18 |
| 1.7.3 | Besluit | 18 |
| 2 | Workshops en lezingen | 19 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 2.1 | Creative thinking | 20 |
| 2.1.1 | Aanleiding van het reflectieverslag | 20 |
| 2.1.2 | Reflectie | 20 |
| 2.1.3 | Besluit | 20 |
| 2.2 | DISC | 21 |
| 2.2.1 | Resultaat | 21 |
| 2.2.2 | Aanleiding van het reflectieverslag | 21 |
| 2.2.3 | Reflectie | 22 |
| 2.2.4 | Besluit | 22 |
| 2.3 | Internationale week | 23 |
| 2.3.1 | Aanleiding van het reflectieverslag | 23 |
| 2.3.2 | Web 3.0 From metadata to Linked Open Data | 23 |
| 2.3.3 | Social and information networks | 23 |
| 2.3.4 | Digital pathology | 23 |
| 2.3.5 | Mainframes and Large Scale Computer Systems | 23 |
| 2.3.6 | The virtual revolution | 24 |
| 2.3.7 | Besluit | 24 |
| 2.4 | Voorstelling keuzepakketten | 25 |
| 2.4.1 | Aanleiding van het reflectieverslag | 25 |
| 2.4.2 | Mainframes | 25 |
| 2.4.3 | Mobile Apps | 25 |
| 2.4.4 | Systeembeheer | 26 |
| 2.4.5 | Algemeen keuzepakket | 26 |
| 2.4.6 | E-business | 26 |
| 2.4.7 | Besluit | 27 |
| 2.5 | Solliciteren | 28 |
| 2.5.1 | Aanleiding van het reflectieverslag | 28 |
| 2.5.2 | Reflectie | 28 |
| 2.5.3 | Besluit | 29 |
| 3 | Opdrachten | 30 |
| 3.1 | Vacatures | 31 |
| 3.1.1 | Kennis: Technische skills | 31 |
| 3.1.2 | Soft Skills | 31 |
| 4 | Solliciteren | 32 |
| 4.1 | Vacatures | 33 |
| 4.2 | CV | 33 |
| 5 | Bijlagen | 34 |
| 5.1 | Bijlage: Vacature Starter | 35 |
| 5.2 | Bijlage: Vacature Ervaren Professional | 36 |
| 5.3 | Bijlage: CV | 37 |

Hoofdstuk 1

Persoonlijkheidstesten

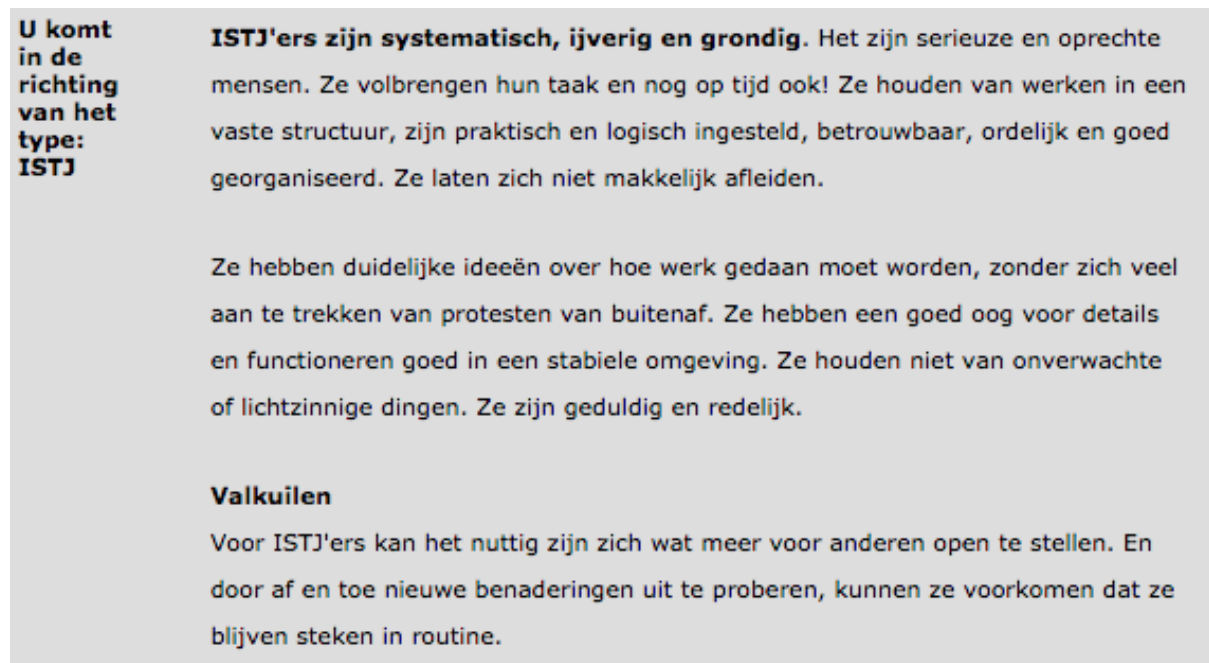
1.1 MBTI

1.1.1 Aanleiding van het reflectieverslag

Het doel van deze opdracht is om mezelf inzicht te laten verwerven in mijn eigen persoonlijkheid. Op deze manier kan ik leren wat mijn sterke en zwaktes zijn. Ook kan ik aan de hand van deze test mijn sterktes verder uitbouwen en werken aan mijn minder sterke punten.

In dit reflectieverslag bespreek ik de resultaten van een test volgens de *Myers-Briggs Type Indicator*.

1.1.2 Myers-Briggs Type Indicator: Resultaat



The image is a screenshot of a Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) result page for the ISTJ type. It features a light gray background with black text. On the left side, there is a vertical header that reads 'U komt in de richting van het type: ISTJ'. The main content area contains three paragraphs. The first paragraph describes ISTJ's as systematic, diligent, and thorough, listing traits like being serious, honest, task-oriented, and organized. The second paragraph discusses their clear ideas about work, attention to detail, and preference for a stable environment. The third paragraph, titled 'Valkuilen' (Pitfalls), mentions that ISTJ's might find it difficult to open up to others and may get stuck in routine.

U komt in de richting van het type: ISTJ

ISTJ'ers zijn systematisch, ijverig en grondig. Het zijn serieuze en oprechte mensen. Ze volbrengen hun taak en nog op tijd ook! Ze houden van werken in een vaste structuur, zijn praktisch en logisch ingesteld, betrouwbaar, ordelijk en goed georganiseerd. Ze laten zich niet makkelijk afleiden.

Ze hebben duidelijke ideeën over hoe werk gedaan moet worden, zonder zich veel aan te trekken van protesten van buitenaf. Ze hebben een goed oog voor details en functioneren goed in een stabiele omgeving. Ze houden niet van onverwachte of lichtzinnige dingen. Ze zijn geduldig en redelijk.

Valkuilen

Voor ISTJ'ers kan het nuttig zijn zich wat meer voor anderen open te stellen. En door af en toe nieuwe benaderingen uit te proberen, kunnen ze voorkomen dat ze blijven steken in routine.

Figuur 1.1: Resultaat van de Myers-Briggs Type Indicator

1.1.3 Reflectie

Extraversie of introversie

Uit de test blijkt dat ik een introverte persoonlijkheid heb. Het is inderdaad zo dat ik nieuwe ideeën graag op mezelf uitwerk en dit liefst in een rustige omgeving. Toch heb ik uit ervaring geleerd dat voor de uitvoering van dit idee beter in teamverband wordt gewerkt, op voorwaarde dat ieder teamlid zijn expertise deelt. Zo is het gemakkelijk om tot een goed resultaat te komen. Dit komt deels doordat teamleden elkaars sterke en zwakke punten kunnen compenseren.

Toch wil ik opmerken dat ik ook open probeer te staan voor andere mensen, zowel binnen als buiten het team. Als iemand met een probleem naar mij komt, zal ik altijd proberen mee te zoeken naar een oplossing.

Observatie of intuïtie

Uit eigen ervaring weet ik dat ik het liefst via een stappenplan werk om tot een oplossing te komen. Voor nieuwe en/of complexe problemen probeer ik meestal eerst een stappenplan te maken zodat ik hierop kan terugvallen, terwijl ik bezig ben met het oplossen van dit probleem. Het probleem hierbij is wel dat er soms veel tijd kruipt in dit stappenplan en er zo al veel tijd verstreken is voor ik effectief kan beginnen om het probleem op te lossen.

Door voor de meeste problemen een stappenplan te maken om tot de oplossing te komen, gebeurt het vaak dat ik kan terugvallen op een eerder gemaakt stappenplan voor een gelijkaardig probleem. Hierdoor ontstaat ook wel het risico dat problemen die ik als gelijkaardig inschat en waarbij dit niet zo is, niet optimaal opgelost worden.

Denken of voelen

Ik ben inderdaad iemand die vooral taakgericht is. Toch probeer ik ook rekening te houden met anderen. Het is immers belangrijk dat iedereen zich goed voelt binnen het team. Hiervoor moeten compromissen gesloten worden, maar zo blijft iedereen gemotiveerd en worden taken op een vlotte manier afgehandeld.

Oordelen of waarnemen

Zoals reeds eerder vermeld ben ik iemand die graag volgens een planning werk. Toch moet ik erop letten dat ik niet ga paniekeren als er van deze planning wordt afgeweken. Dit is immers niet altijd slecht. Deze paniek wordt veroorzaakt door het feit dat ik graag zie dat alles vooruitgaat en hierbij is de planning dan mijn maatstaf. Eenmaal bezig met mijn taak heb ik een zeer sterke focus, die moeilijk te verstoren is.

1.1.4 Besluit

In het algemeen ga ik akkoord met het resultaat van de test. Toch hoop ik dat ik aan de hand van mijn uitleg heb kunnen duidelijk maken dat de onderdelen niet altijd zwart/wit gezien mogen worden. De valkuilen waarop gewezen wordt waren mij reeds bekend. Mijn belangrijkste werkpunt is om niet te blijven steken in mijn routine. Ik probeer het probleem nu ook al eens vanuit een andere hoek te bekijken, zodat ik een nieuwe benadering kan zoeken.

1.2 Enneagram

1.2.1 Aanleiding van het reflectieverslag

De aanleiding voor dit reflectieverslag is om stil te staan bij de resultaten van de Enneagramtest.

1.2.2 Enneagram: Resultaat

Enneagram testresultaten

Je bent waarschijnlijk een type 1.

Vleugels in aanmerking nemend, ben je waarschijnlijk een **1w9**.

Geen enkele persoonlijkheidstest is volledig accuraat. Hoewel verschillende maatregelen genomen zijn om deze test zo accuraat als mogelijk is te maken, is er altijd de kans dat je er niet correct door getypeerd wordt. Daarom zou je bij het besluiten welk [enneagramtype](#) je bent, ook de typen met de hoogste testscores in de lijsten hieronder in overweging kunnen nemen.

(Merk op dat je laagste scores weggelaten kunnen zijn.)

[Type 1](#) - 12

[Type 5](#) - 11.7

[Type 9](#) - 4.7

[Type 2](#) - 4

Vleugel 1w9 - 14.4

Vleugel 1w2 - 14

Vleugel 5w6 - 12.4

Vleugel 5w4 - 11.9

Vleugel 9w1 - 10.7

Vleugel 2w1 - 10

Vleugel 9w8 - 5.6

Vleugel 2w3 - 4.5

Figuur 1.2: Resultaat van de Enneagram

Eneagramtype 1: De hervormer

Perfectionisten, verantwoordelijk, gefixeerd op verbetering

Mensen van dit persoonlijkheidstype zijn in essentie op zoek naar het beter maken van dingen, omdat ze vinden dat niets ooit echt goed genoeg is. Dit maakt hen perfectionisten die graag willen hervormen en verbeteren; idealisten die ernaar streven om orde te creëren uit de alomtegenwoordige chaos. Enen hebben een goed oog voor detail. Ze zijn zich altijd bewust van de gebreken bij zichzelf, anderen en de situaties waarin ze zich bevinden. Dit activeert hun behoefte om te verbeteren, wat goed kan zijn voor alle betrokkenen, maar wat ook belastend kan blijken te zijn voor zowel de Een als degenen aan het ontvangende eind van de hervormingspogingen van de Een.

Het onvermogen van de Een om de perfectie die ze verlangen te bereiken voedt hun schuldgevoelens over tekortgeschoten zijn, en hun beginnende kwaadheid over een onvolmaakte wereld. Enen neigen er echter naar zich schuldig te voelen over hun kwaadheid. Kwaadheid is een "slechteëmotie, en Enen streven er oprecht en met heel hun hart naar om "goed" te zijn. Kwaadheid wordt daarom krachtig uit hun bewustzijn verdrongen, doorbrekend in incidentele vlagen van woede, maar zich gewoonlijk manifesterend in een van de vele minder opvallende variaties—ongeduld, frustratie, ergernis en veroordelende kritiek. Om deze reden kunnen Enen soms moeilijk om mee samen te leven zijn, maar ze zijn daarentegen ook geneigd om loyale, verantwoordelijke en capabele partners en vrienden te zijn.

Enen zijn serieuze mensen; ze zijn over het algemeen bijzonder principieel, competent en compromisloos. Ze houden zich aan de regels en verwachten van anderen dat die dat ook doen. Omdat ze zo diep in hun overtuigingen geloven, zijn ze vaak uitstekende leiders, die degenen die hen volgen kunnen inspireren met hun eigen visioen van uitmuntendheid. In de voorhoede van hervormingsbewegingen bevinden zich vaak Enen.

Enen zijn vaak gedreven en ambitieus, en zijn soms workaholics. Maar wat hun beroepsmatige betrokkenheid ook is, ze zijn absoluut actieve, praktische mensen die dingen gedaan krijgen. Ze zijn geboren organisatoren, mensen die lijsten maken en alles op de lijst ook afmaken, de laatste die het kantoor verlaat, de eerste om terug te keren, nijver, betrouwbaar, oprecht en plichtsgetrouw.

Hun gestage najagen van het ideaal kan maken dat Enen gespannen mensen zijn, die het moeilijk vinden om te ontspannen, en die zich onnodig veel van de onschadelijke genoegens van het leven onzeggen. Ze neigen ernaar om emotioneel geremd te zijn en niet op hun gemak met het uiten van tedere gevoelens; in het algemeen zien ze gevoelsmatigheid als een teken van zwakte en gebrek aan beheersing. Ze zijn zelden spontaan. Ze hebben echter diverse interesses en talenten; ze zijn zelfstandig en hebben zelden niets meer te doen.

Enen zijn vaak intelligent en onafhankelijk, en kunnen zich gemakkelijk aanzien voor Vijven, maar anders dan Vijven, zijn Enen op de eerste plaats mensen van actie, niet van denken. Enen zijn geneigd zich zorgen te maken en zijn gevoelig voor angst, en kunnen soms verkeerd getypeerd worden als Zessen, maar ze zijn bij lange na niet zo geneigd zich ergens bij aan te sluiten zoals Zessen, en hun normen komen niet tot stand door het

zoeken van consensus in een groep. Ten slotte kan het gestaag najagen van perfectie zijn tol eisen en leiden tot depressie. Op zulke momenten kan een Een verkeerd getypeerd worden als een Vier. Maar Vieren hebben een tendens naar zelftoegeeflijkheid, terwijl Enen zichzelf dingen ontzeggen. Vieren zijn emotioneel expressief; Enen zijn emotioneel geremd.

Eneagramtype 9: De vredestichter

Vrede en harmonie bewaren

Mensen van dit persoonlijkheidstype voelen in essentie een behoefte aan vrede en harmonie. Ze zijn geneigd om conflicten tot elke prijs te vermijden, of die nu intern of interpersoonlijk zijn. Omdat de mogelijkheid van conflict in het leven feitelijk alomtegenwoordig is, resulteert het verlangen van de Negen om dat te vermijden in het algemeen in een bepaalde mate van terugtrekking van het leven, en veel Negens zijn in feite introvert. Andere Negens leiden meer actieve, sociale levens, maar blijven desalniettemin in een bepaalde mate niet volledig betrokken, als om zichzelf te isoleren van de bedreigingen van hun gemoedrust. De meeste Negens zijn tamelijk gemakkelijk in de omgang; ze nemen een strategie van "met de stroom meegaan". Ze zijn in het algemeen betrouwbare, stevige, zichzelf wegcijferende, tolerante en sympathieke individuen. Negens neigen ernaar om een optimistische benadering van het leven aan te nemen; ze zijn merendeels vertrouwende mensen die het beste in anderen zien; ze hebben meestal een diepgeworteld vertrouwen dat de dingen op hun pootjes terecht zullen komen. Ze verlangen ernaar om verbonden te zijn, zowel met andere mensen als met de buitenwereld. Ze voelen zich vaak het meest thuis in de natuur, en zijn in het algemeen warme en attente ouders.

Het onvermogen van de Negen om conflicten te tolereren vertaalt zich in een globaal conservatieve benadering van verandering. Verandering kan onplezierige gevoelens oproepen, en het verlangen naar comfort van de Negen verstoren. Minder gezonde Negens schijnen niet in staat om zichzelf te motiveren om in actie te komen om effectieve verandering teweeg te brengen. Wanneer verandering echter komt, wat in het algemeen zal gebeuren, merken Negens dat ze gewoonlijk prima in staat zijn om zich aan te passen. Ze zijn vaak veerkrachtiger dan ze van zichzelf denken. In feite hebben Negens in het algemeen een te lage dunk van zichzelf, en hun zichzelf wegcijferende attitude lijkt anderen uit te nodigen om hen als vanzelfsprekend te nemen en hun vaak belangrijke bijdragen over het hoofd te zien. Dit kan veroorzaken dat een onderaardse kwaadheid zich in de psyche van de Negen opbouwt, die in het bewustzijn kan doorbreken in incidentele driftbuien die snel weer overgaan, maar die zich vaker manifesteert als passief-agressieve weigering om actie te ondernemen. Over het hoofd gezien worden is vaak een bron van diep verdriet bij Negens, een verdriet waar ze nauwelijks uiting aan geven.

Negens typeren zich vaak verkeerd omdat ze een tamelijk diffuus gevoel van hun eigen identiteit hebben. Dit wordt verergerd door het feit dat Negens vaak samensmelten met de mensen waarvan ze houden, en door een proces van identificatie karakteristieken overnemen van degenen die hen na aan het hart liggen. Vrouwelijke Negens typeren zich vaak verkeerd als Tweeën, in het bijzonder als ze moeders van kleine kinderen zijn. Negens cijferen zichzelf echter weg, terwijl Tweeën zich tamelijk bewust zijn van hun eigenwaarde.

Negens verwarren zich ook met Vieren, maar Negens zijn geneigd om negatieve emoties te vermijden, terwijl Vieren die vaak intensiveren. Intellectuele Negens, en in het bijzonder mannen, typeren zich vaak verkeerd als Vijven, maar Vijven zijn intellectueel tegendraads, terwijl Negens verzoeningsgezind zijn en conflicten vermijden.

1.2.3 Reflectie

De hervormer

Het is zo dat ik zoals de test het zegt steeds probeer te streven naar orde in de chaos waardoor ik omgeven word. Dit manifesteert zich in lijstjes maken, op tijd zijn, alles zoveel mogelijk proberen te plannen. . .

Ik heb soms ook schuldgevoelens als ik niet bereik wat ik wil en dit veroorzaakt dan ook wel enige kwaadheid die ik zoveel mogelijk probeer te verdringen. Deze kwaadheid komt dan soms in één keer naar boven, maar meestal uit ik deze door me te ergeren aan de kleinste dingen. Hierdoor hoor ik wel vaak dat ik een moeilijk persoon ben om mee samen te leven.

Ik ben ook iemand die snel kritiek zal durven geven als iemand zich niet aan de regels houdt, maar ik zou niet zo ver gaan om te zeggen dat ik geen compromissen kan sluiten. Het is soms moeilijk om compromissen te sluiten, maar ze komen er uiteindelijk wel mits toegevingen van beide kanten.

Het feit dat de hervormer een gespannen persoon is, die emotioneel geremd is, klopt bij mij ook perfect. Ik ben iemand die dikwijls gestresseerd rondloop en het heel erg moeilijk heeft met het uiten van zijn gevoelens. Meestal probeer ik mijn gevoelens zoveel mogelijk weg te stoppen. De weinige keren dat ik over mijn gevoelens praat is met mensen die ik echt voor 100% vertrouw.

De vredestichter

Van veel mensen hoor ik inderdaad dat ik gemakkelijk ben in de omgang en dat ik probeer om altijd het beste in de andere persoon te zien. Ik vertrouw mensen niet snel, hiervoor heb ik tijd nodig.

Het gebeurt ook vaak dat mensen me zeggen dat ik bepaalde bijdragen die ik lever veel te laag inschat en dat de anderen hierdoor deze bijdrages over het hoofd zien of vanzelfsprekend vinden. Dit leidt dan soms toch een kortstondige driftbui, die zich meestal manifesteert als één zin die plots veel luider gaat dan mijn normaal stemvolume. Maar meestal is die ene zin voor mij dan voldoende.

1.2.4 Besluit

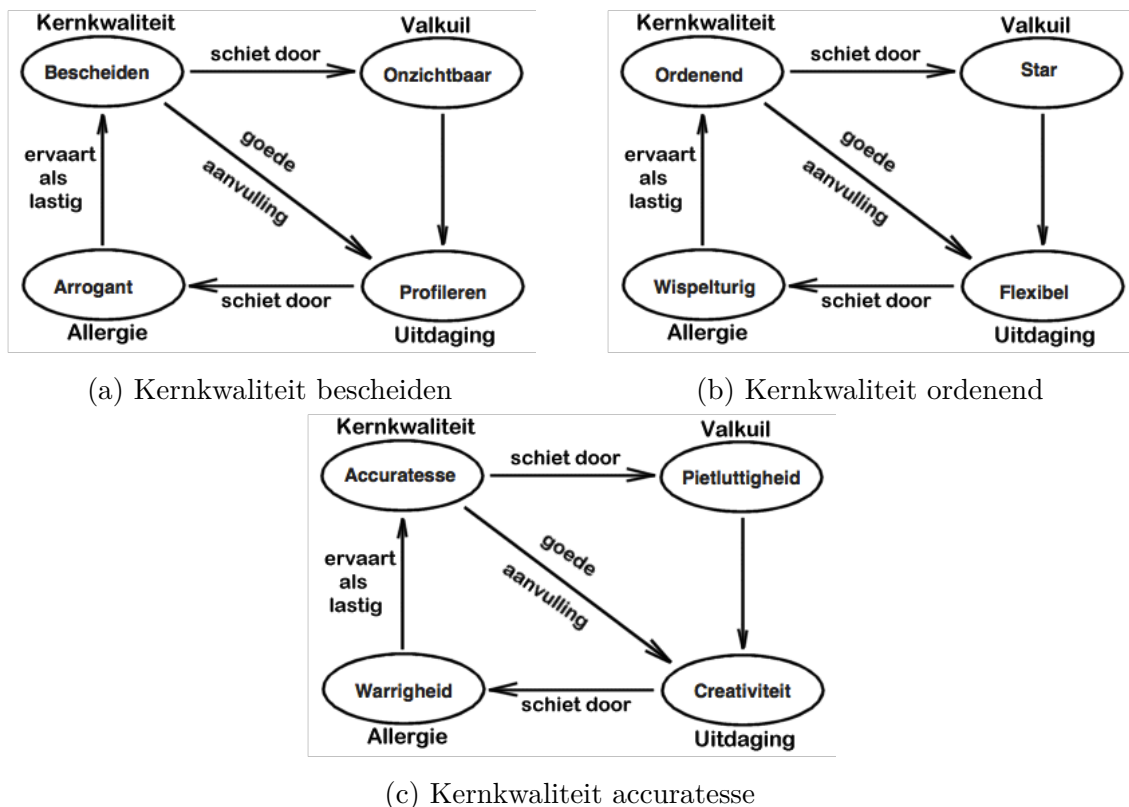
De test wees mij wel op mogelijk oorzaken van mijn stress. Het opkroppen van emoties moet ik toch proberen te verminderen, zodat deze stress minder wordt. Dit probeer ik nu al door eens in een planning wat meer tijd voor mezelf in te calculeren, maar nu moet ik nog leren om me er nog aan houden. Deze "rust" worden namelijk makkelijk vervangen door dingen die ik belangrijker vind.

1.3 Ofmann

1.3.1 Aanleiding van het reflectieverslag

Dit reflectieverslag wordt geschreven om inzicht te verwerven in mijn eigen sterktes en zwaktes. Deze keer gebruik ik hiervoor de kernkwadranten van Ofman.

1.3.2 Kernkwadranten van Ofman



Figuur 1.3: Kernkwadranten van Ofman

1.3.3 Reflectie

Bij figuur 1.3a ben ik gestart van het feit dat ik eerder bescheiden ben. Soms ben ik ook iets te bescheiden waardoor ik over het hoofd gezien kan worden. Ik zou me in bepaalde gevallen iets meer kunnen profileren. Zeker als dit binnen een gebied is waar ik redelijk sterk in ben.

Ordenend was het startpunt voor figuur 1.3b. Het is inderdaad zo dat ik graag alles op orde heb. Flexibel zijn is voor mij zeker een werkpunt. Ik ben iemand die graag volgens een bepaald stramien werkt. Als allergie kwam wispelturig uit de bus. Ik heb het enorm moeilijk met mensen die constant hun mening, werkwijze ... veranderen.

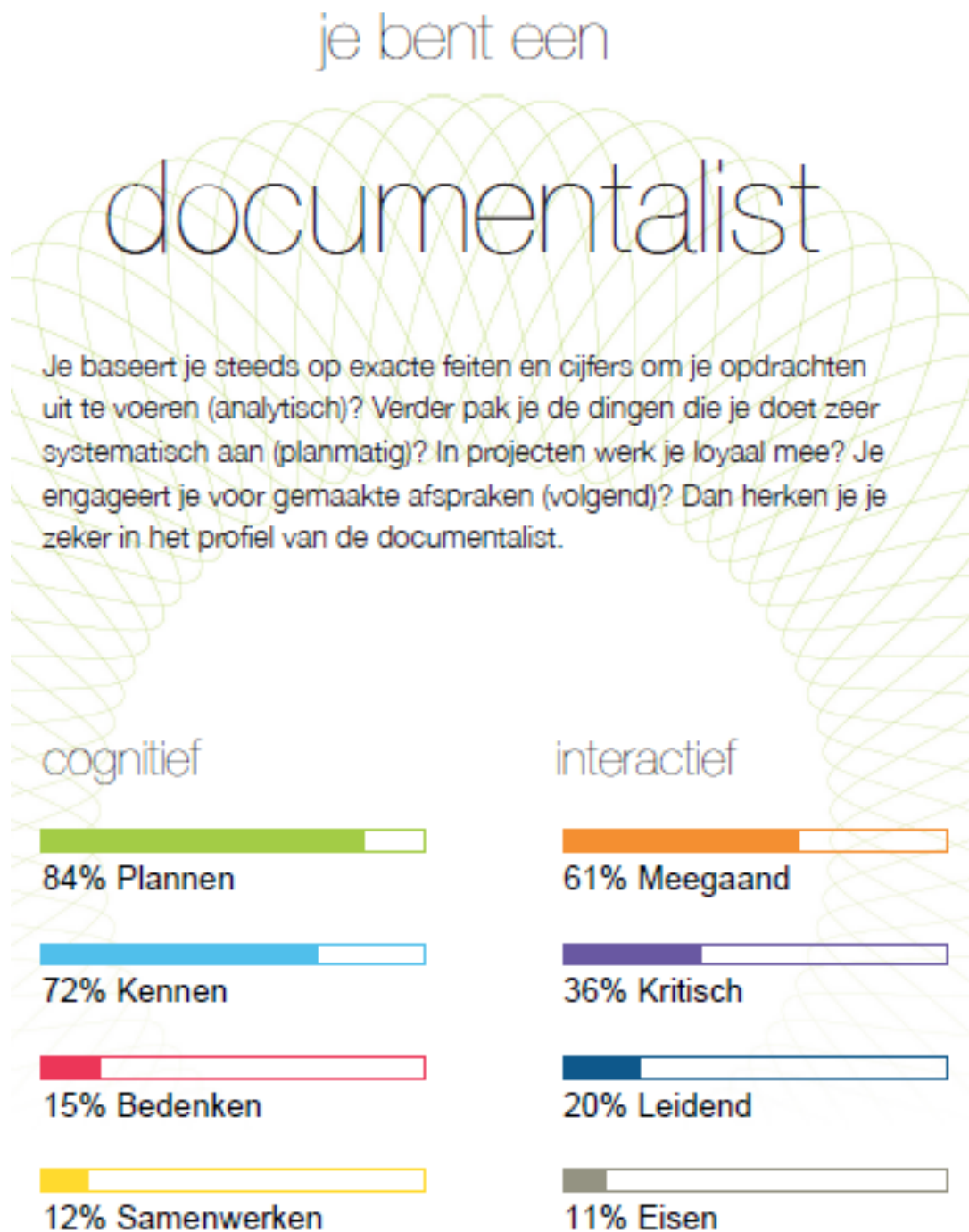
Figuur 1.3c startte ik met de kernkwaliteit accuratesse. Het is zo dat ik graag zorg dat alles tot in de puntjes geregeld is. Hierbij moet ik wel opletten dat ik niet over al te kleine zaken blijf doordrammen. Dat creativiteit een uitdaging is voor mij komt ook niet echt als een verrassing. Het is nu eenmaal zo dat ik niet het meest creatieve brein heb. Iets origineels vinden is voor mij zeer moeilijk. Mensen die hun creatieve ideeën niet echt duidelijk kunnen formuleren komen bij mij vaak als verward over, iets wat ik in het algemeen niet echt weet te appreciëren.

1.3.4 Besluit

Opnieuw bekom ik een gelijkaardig resultaat als in de MBTI- en de Enneagramtest. Alhoewel ik al meer op mijn minder sterke punten let, kan ik besluiten dat ik nog steeds aan deze moet verder werken.

1.4 Competence Indicator

1.4.1 Resultaat



Figuur 1.4: Resultaat Competence Indicator

1.4.2 Aanleiding van het reflectieverslag

Competentie Indicator is een wetenschappelijke test die ontwikkeld werd door de Vlerick Business School. De test geeft je feedback over je professionele sterktes en zwaktes. Op die manier

- ontdek je welke job bij jou past
- ontdek je de rol die je binnen een team speelt
- kan je jezelf evalueren voordat je baas dat doet
- weet je hoe je je carrière beter kan uitbouwen.

Hieronder volgt een persoonlijke reflectie op de Competentie Indicator, hierbij ga ik verder in op de resultaten en wens ik deze te verduidelijken waar nodig.

1.4.3 Reflectie

Volgens de competentie indicator ben ik een documentalist. Kort samengevat betekent dit dat ik me baseer op cijfers en feiten, dat ik zaken planmatig aanpak, dat ik loyaal meewerk in projecten... In de meeste van deze zaken herken ik mezelf.

Een documentalist heeft volgens de competentie indicator een grote behoefte aan duidelijkheid. In mijn geval is dat ook zo. Voor ik aan een opdracht begin weet ik graag duidelijk wat er van me verwacht wordt en ook waarom de opdracht uitgevoerd moet worden. Iets wat gedaan moet worden, vertaal ik meestal naar iets wat goed gedaan moet worden. Anders stel ik de taak uit. Een probleem probeer ik zoveel mogelijk op te splitsen in deelproblemen. Op basis hiervan kan ik dan alles plannen. Het enige probleem dat zich dan nog kan stellen is tijdsgebrek door onvoorziene omstandigheden. Dit bezorgt me dan ook vaak stress.

Emoties halen bij mij zelden de bovenhand bij het nemen van beslissingen. De meeste beslissingen die ik maak zijn gebaseerd op cijfers en feiten. De opmerking over het serieus zijn in de competentie indicator klinkt me wel bekend in de oren. Het is iets wat ik vaak te horen krijg als ik met iets bezig ben.

De test beweert ook dat ik geen praatjesmaker ben. Dit is ook weer correct. Ik hou er niet van om beoordeeld te worden op basis van hoe ik mezelf verkoop. Ik wordt liever op basis van mijn prestaties beoordeeld.

1.4.4 Besluit

Het resultaat van de competentie indicator loopt gelijk met de uitslagen van de andere testen die ik reeds eerder aflegde. De tips voor de documentalist zijn zaken die ik zeker in acht zal nemen, want zo kan ik een hoop stress vermijden.

1.5 Getuigenis: Zus

1.5.1 Aanleiding van het reflectieverslag

De bedoeling van deze opdracht is mezelf, op basis van een getuigenis van een familielid, over mijn gedrag te laten reflecteren. Hiervoor vroeg ik aan mijn zus om een korte tekst over mezelf te schrijven.

1.5.2 Getuigenis

Positieve kanten van Lorenz

Als je samen met Lorenz iets moet regelen, zal hij altijd luisteren naar jouw ideeën en proberen om daar iets mee te doen. Hij zal ook nooit botweg zeggen dat het een slecht idee is.

Het is ook leuk dat je iemand in de familie hebt die de typische computerproblemen kan oplossen zoals het iets vergeten op te slaan dat je de volgende dag moet indienen.

Lorenz heeft ook een zeer groot verantwoordelijkheidsgevoel. Toen ik in het derde leerjaar zat, lag onze mama in het ziekenhuis en als onze papa gaan werken was, was het Lorenz die ervoor zorgde dat we allemaal op tijd klaar waren voor school, dat mijn haar in staartjes of vlechtjes zat ... Hij zorgde er eigenlijk voor dat alles vlot verliep terwijl hij zelf ook nog maar in het derde middelbaar zat.

Negatieve kanten van Lorenz

Een kleine negatieve eigenschap van Lorenz is dat hij een lichte neiging heeft om sarcastisch te zijn. Laten we zeggen dat het zelfs zo ver geëvolueerd is dat ik denk dat hij soms zelf niet meer weet of hij sarcastisch is of niet. Helaas is dat een probleem dat in de familie zit.

Lorenz kan ook ongelofelijk koppig zijn. Als hij iets in zijn hoofd heeft, krijg je het er niet gemakkelijk uit. Als hij zegt dat hij iets niet zal doen, zal het ook niet gebeuren.

Lorenz is ook niet de meest sociale persoon die ik ken. Hij zal niemand iets verkeerd doen en zal ook niet onbeleefd zijn als iemand met hem praat, maar ik denk niet dat hij echt nood heeft aan veel menselijk contact. Voor hem is zijn computer eigenlijk genoeg. Ik mag dus eigenlijk blij zijn dat ik familie ben, want anders zou ik niet veel van hem horen.

1.5.3 Reflectie

Zoals ik reeds in vorige verslagen vertelde, probeer ik anderen te helpen als ze me hierom vragen en probeer ik ook met hun ideeën verder te werken. Dit blijkt ook uit de 2 eerste punten die mijn zus opschreef.

De verantwoordelijkheidszin waar m'n zus het over heeft is ontstaan in de periode die zij beschrijft. Hier moet ik wel mee oppassen dat ik mezelf niet voorbij hol en dan later zelf op een muur bots.

Het sarcasme waarover mijn zus het heeft, komt vooral voor doordat ik moeilijk met emoties overweg kan. Hiervoor is sarcasme dan een uitlaatklep om hiermee om te gaan. Zoals ze reeds aanhaalde is het ook iets wat in de familie loopt.

Het is ook waar dat ik ongelofelijk koppig kan zijn. Dit komt vooral voor als ik denk dat ik mijn principes zou moeten compromitteren. Dit is iets wat ik zeer moeilijk kan. Een andere oorzaak van mijn koppigheid kan is dat ik als ik een planning heb daar zeer moeilijk van afwijk omdat dat volgens mij de beste manier is om iets aan te pakken. Meestal maak ik deze planning gezamenlijk op met andere mensen als die erbij betrokken zijn. Als deze mensen dan later beslissen om ingrijpende zaken te veranderen aan deze planning heb ik het daar zeer moeilijk mee.

Ik ben inderdaad ook iemand die niet snel een gesprek zal aangaan met iemand anders. Ik probeer er wel op te letten om beleefd en vriendelijk te zijn als iemand met mij een gesprek begint.

1.5.4 Besluit

De beschrijving die mijn zus van mij heeft gegeven komt goed overeen met de uitkomsten van de testen. Hierdoor kan ik eigenlijk dezelfde besluiten testen als in de vorige verslagen. Maar het belangrijkste uit deze getuigenis waar ik moet op letten is dat ik iets meer open ben naar anderen toe.

1.6 Getuigenis: Klasgenoot

1.6.1 Aanleiding van het reflectieverslag

Voor het vak I²Talent moesten studenten een kort filmpje maken over elkaar. In dit fragment moesten ze ingaan op de sterke en zwakke punten van de persoon, die ze in het fragment bespreken.

Voor deze opdracht vroeg ik aan mijn medestudent, Thomas Vansevenant, of hij voor mij dit filmfragment wou opnemen. Thomas haalt mijn sterke punten, aandachtspunten en competenties aan.

1.6.2 Reflectie

Een van de eerste zaken die Thomas aanhaalt is dat ik bescheiden ben, dit komt in veel tests naar boven. Hij zegt ook dat ik me vaak minderwaardig opstel. Dit is iets wat ik van mezelf niet wist. Ik probeer volgens mezelf me meestal naast m'n medestudenten te stellen.

Een paar andere punten die Thomas bespreekt zijn controle, planning en perfectionisme. Uit alle voorgaande teste bleek dit inderdaad vrij belangrijk te zijn voor mij. Toch wijst Thomas me hier ook bij op de gevaren die dit met zich meebrengt. Zo haalt hij aan dat ik niet zo flexibel ben om me samen te werken. Dit komt niet echt aan als een verrassing, want ik weet dat ik me erger als mensen de planning niet volgen of zich niet aan voorop gestelde regels houden. Hierdoor word ik ook ongeduldig naar die mensen toe.

Als mijn sterktes haalt Thomas de volgende zaken aan: harde werken, ijverig, verantwoordelijk, intelligent, mensenkennis en eerlijkheid. In de meeste zaken kan ik me wel vinden, want ze kwamen in de vorige testen al naar voren. Ik schrik er wel van dat Thomas in dit lijstje ook mensenkennis zet. Over het algemeen vind ik dat dit eerder een zwakte is van mezelf. Mijn mensenkennis is niet echt iets dat vanuit de buik komt. Ik moet mensen eerst een eindje rond me hebben om door te hebben hoe ze in elkaar steken.

1.6.3 Besluit

Door deze getuigenis besef ik dat de persoonlijkheidstesten die ik reeds afnam, een goed beeld geven van hoe mensen mij opnemen. Thomas haalt bijna alle punten aan die reeds eerder in de testen werden aangehaald. Toch blijf ik onthouden dat Thomas ook mijn mensenkennis onder mijn sterke punten rekent en dat hij zei dat hij me op dit vlak onderschat heeft. Dit is een punt dat ik misschien nog iets meer moet uitspelen.

1.7 Persoonlijkheid: Besluit

1.7.1 Sterke punten

Aangezien de resultaten van alle testen en de getuigenissen éénduidig waren kan ik mijn sterke punten als volgt opsommen:

- Planmatig
- Analytisch
- Perfectionistisch
- ...

Voor mezelf vind ik ook dat deze allemaal van toepassing zijn.

1.7.2 Zwakke punten

Ook voor mijn zwakke punten waren alle testen éénduidig. De getuigenis van mijn zus en medestudent bevestigden de resultaten. Mijn typische zwakke punten zijn:

- Flexibiliteit
- Profileren
- Gespannen
- ...

Ook hier kan ik me in al deze punten vinden.

1.7.3 Besluit

Aan veel van de zwakke punten, die uit de testen kwamen, ben ik in de loop van de testen wel beginnen sleutelen. Bij het ene werkpunt gaat dit ook makkelijker dan bij het andere.

Mijn sterke punten probeer ik hierbij niet te veel in te perken. Want veel van mijn sterke punten staan lijnrecht tegenover mijn zwakke punten. Dit zijn dan de moeilijkere gevallen om aan te werken.

Hoofdstuk 2

Workshops en lezingen

2.1 Creative thinking

2.1.1 Aanleiding van het reflectieverslag

Op vrijdag 27 februari 2015 was er een workshop creative Thinking voorzien. Het doel van deze workshop was dat we vlot in team leren nadenken over een bepaald probleem en zo tot een creatieve oplossing komen. Hiervoor werden er in de workshop ook enkele technieken aangeleerd.

2.1.2 Reflectie

Bij de start van de workshop werd ons gevraagd om individueel een alien te tekenen. Net zoals de meeste mensen in de groep had ik een mensachtig wezen getekend met wat afwijkingen zoals langere armen, het typische alienhoofd... Achteraf werd dan ook uitgelegd dat dit eigenlijk de meest normale manier is om een alien te tekenen omdat ruimtewezens het meest op die manier worden weergegeven.

Daarna werden we in groepjes van 5 ingedeeld. Eerst werd ons gevraagd om alle woorden die bij ons opkwamen bij het woord sjaal op te schrijven. Daarna moesten alle groepen hun gedachtengang bekend maken en hier waren de resultaten ongeveer overal gelijk. Vervolgens werd hetzelfde object gekozen maar nu moesten we telkens het eerste woord geven waaraan we dachten bij het vorige woord. Opnieuw moesten alle groepen hun resultaat bekend maken, maar hier kwamen volledig van elkaar verschillende resultaten naar voor. Na afloop van de opdracht vermeldde men dat dit resultaat eigenlijk nooit helemaal de gedachtengang weergeeft, want zdie persoon die de resultaten opschrijft filtert deze naar wat hij zelf goed vindt. Ik was de persoon die de resultaten opschreef bij de twee opdrachten. Ik denk niet dat ik veel gefilterd heb bij de eerste opdracht. Als dit gebeurd is ligt dit vooral aan mijn tempo van schrijven. Bij de tweede opdracht weet ik wel dat ik bewust zaken, die ik niet goed vond, niet heb opgeschreven.

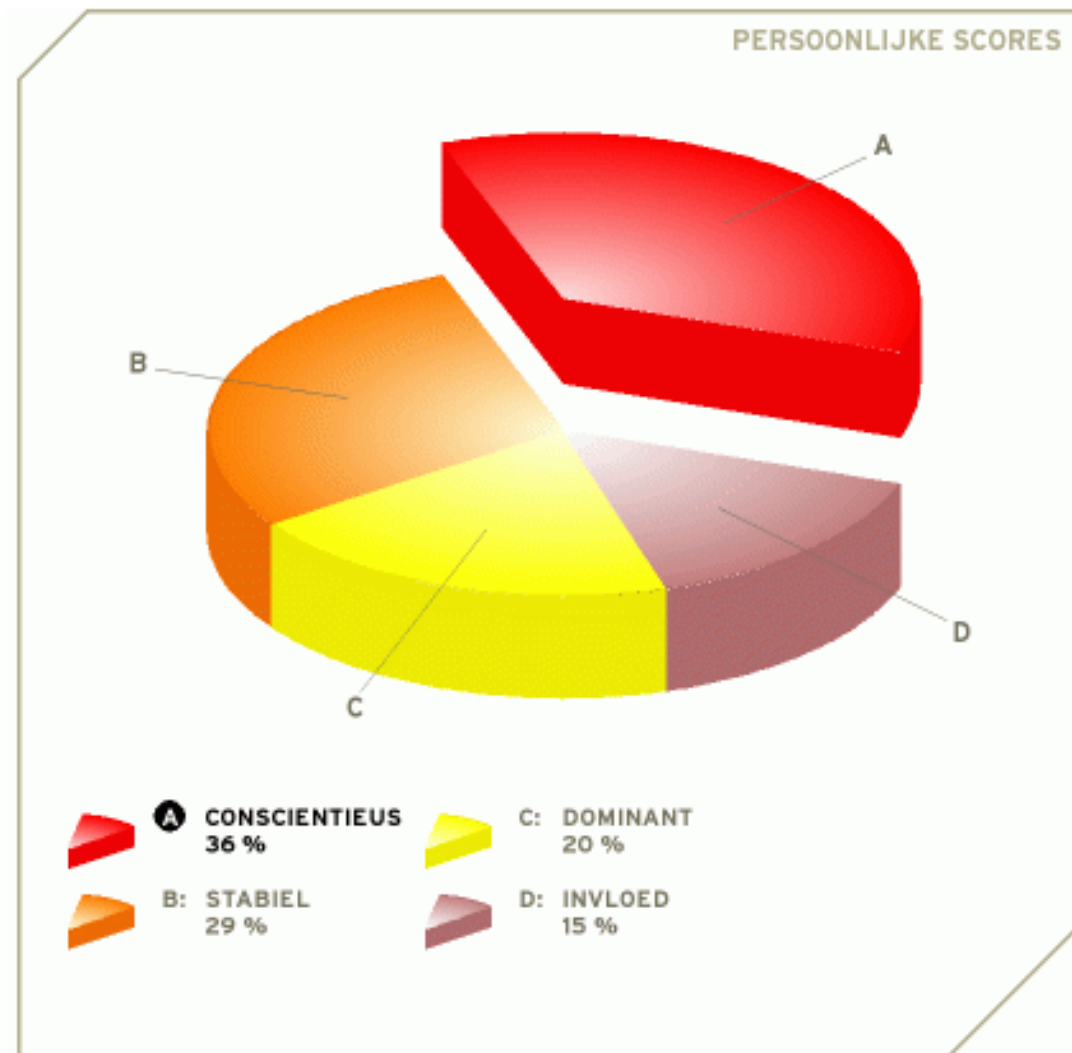
De volgende opdracht was in dezelfde groep van 5 en bestond eruit om één van de door ons ingestuurde problemen op te lossen. Hierbij werd eerst gevraagd om het probleem op te lossen zoals we het normaal zouden doen. Daarna moesten we daarbij een willekeurig object betrekken, waarmee we het probleem zouden oplossen. Nog later werd hier ook nog een superheld naar keuze aan toegevoegd. Uiteindelijk kwamen we zo in groep aan een naar mijn normen creatieve oplossing.

2.1.3 Besluit

Ik vond de workshop Creative Thinking een aangename ervaring. Ik heb geleerd dat het niet zo gemakkelijk is om buiten een bepaald stramien oplossingen te vinden. Hier komt het terug naar voor dat ik graag volgens een vaste structuur werk. Toch was het best aangenaam om eens verplicht te worden om zonder deze structuur te werken.

2.2 DISC

2.2.1 Resultaat



Figuur 2.1: Resultaat disc

2.2.2 Aanleiding van het reflectieverslag

Voor de tweede workshop van het vak I²Talent moesten we de DISC test afnemen. Hierbij was het de bedoeling om te kijken wat ons dominante kenmerk is. De workshop was bedoeld om ons inzicht te laten krijgen in onze sterke punten en ook om oplossingen te zoeken over hoe we onze minder sterke punten kunnen verbeteren.

2.2.3 Reflectie

Tijdens deze workshop werd de test nog twee maal overgedaan en telkens kwam ik ongeveer hetzelfde resultaat uit als in de online test. De eerste test die werd afgenomen tijdens de workshop gaf stabiel als mijn meest dominante kenmerk.

Tijdens de workshop moesten we ook in een groep van vier een opdracht vervullen. We moesten de Eiffeltoren tekenen. Bij deze opdracht moest één persoon de rest van de groep observeren en de andere drie moesten de opdracht uitvoeren.

Daarna moesten we opnieuw een gelijkaardige test afleggen zoals we die online hadden gemaakt en hier kwam ik weer hetzelfde resultaat uit als in de online test. Op basis hiervan moesten we dan eerst met onze tegenpool samenzitten om te bespreken hoe we ons dominante kenmerk minder dominant kunnen maken en ons zwakke punt minder zwak kunnen maken. Aangezien ik conscientieus ben moest ik iemand van het type dominant zoeken. Na even met een "dominant"persoon gesproken te hebben kwam ik tot de conclusie dat ik meer voor mijn eigen ideeën moet opkomen en ook voor deze ideeën moet gaan. Ik moet niet altijd meteen overgaan tot het sluiten van compromissen. Er kwam ook uit de bus dat ik best wel wat assertiever mocht zijn. Na dit gesprek moesten we gaan samenzitten met iemand van hetzelfde type en onze ervaringen uitwisselen. De persoon waarmee ik samenzat had ongeveer hetzelfde advies gekregen van een ander "dominant"persoon als ik.

2.2.4 Besluit

De resultaten van deze test verwonderen me eigenlijk niet veel. Ze komen goed overeen met de resultaten van de vorige testen. Enkele mensen wezen me erop dat het type dominant bij bepaalde projecten ook wel goed bij me aansluit. Dit is dan waarschijnlijk zo bij de projecten waar ik me goed bij voel en waar ik ook enige kennis van zaken heb.

2.3 Internationale week

2.3.1 Aanleiding van het reflectieverslag

Naar aanleiding van de internationale week kregen we vijf gastlessen. Deze gastlessen werden gegeven door verschillende docenten van andere hogescholen en universiteiten. Elk van deze docenten gaf een gastles in een gebied waar hij of zij expert in is. Voor de studenten is het een ervaring om te weten hoe er aan andere scholen gedoceerd wordt.

2.3.2 Web 3.0 From metadata to Linked Open Data

Deze sessie werd gegeven door een docente uit Portugal. Eerst gaf ze ons een korte uitleg over de geschiedenis en de cultuur van Portugal. Daarna volgde een korte geschiedenis van het web. Dan kwamen we aan bij het onderwerp van het gastcollege, web 3.0. In deze sessie leerde ik niet zoveel bij want het meeste had ik al eens gehoord. We hadden het voornamelijk over metadata, data over data.

2.3.3 Social and information networks

Als ik de meest interessante gastcollege zou moeten aanduiden dan is het zeker wel deze. De docent uit Liverpool bracht iets waar we ook hier in de lessen mee in aanraking komen, maar hij bouwde ook verder op de kennis die we reeds hier verworven hadden. De *graph theory* wordt ons wel aangeleerd, maar in deze sessie werd ons vooral op het praktische nut ervan gewezen. Naar het einde van de les werd dit dan ook nog eens uitgebreid naar de *game theory*. Een zeer boeiend gastcollege.

2.3.4 Digital pathology

Dit vond ik persoonlijk de minst interessante gastles van allemaal. Er werd een redelijke voorkennis van biologie verwacht en dat vak heb ik toch wel al eventjes niet meer nadoig gehad. De inleiding waarbij de docent vooral over zichzelf vertelde, vond ik toch wat te lang. Na de pauze werd het een stuk interessanter toen de gastdocent een voor mij onbekende technologie voorstelde, nl software die het mogelijk maakt om cellensamples te delen tussen verschillende instituten.

2.3.5 Mainframes and Large Scale Computer Systems

Deze sessie werd goed gebracht en was volgens mij ook goed voorbereid. Het was enkel jammer dat deze op het einde van een lange dag kwam, waardoor slechts maar enkele studenten nog zin hadden in de opdrachten die tijdens deze sessie werden gegeven. De opdrachten waren nochtans best wel interessant. Zo moesten we een idee uitwerken waarin de cloud goed benut zou worden. Verder is de cloud wel een interessant onderwerp,

maar de gastdocent haalde enkel die zaken aan, die de meeste van ons al kenden. De kennis verwierven we in gastcolleges of workshops die reeds eerder in het jaar gegeven waren.

2.3.6 The virtual revolution

Als was dit voor mij niet het beste gastcollege, toch was dan was deze gastdocent het beste voorbereid. Deze docent stelde al zijn materiaal voor ons beschikbaar zodat we zeer makkelijk konden volgen. Voor ons als informatici was dit ook een zeer interessante gastles, niet zozeer vanwege de technische kant, maar vooral omdat we niet zo vaak stilstaan bij de gevolgen van de vooruitgang van de technologie.

2.3.7 Besluit

Ik kan besluiten dat ik de internationale week een goed initiatief vind. Er werden interessante thema's aangehaald en de meeste gastdocenten waren goed voorbereid. Persoonlijk vond ik de sessie waarin de *graph theory* en de *game theory* werden uitgelegd de meest interessante sessie. Dit komt vooral omdat ik hiervoor ook het meeste interesse heb.

The virtual revolution was zeker ook de moeite waard. Deze sessie zette voor mij de opkomst in een nieuw daglicht. Meestal ben ik iemand die me enkel op de positieve dingen focust als het om technologie gaat, maar hier werden er toch ook een aantal negatieve zaken aangehaald.

2.4 Voorstelling keuzepakketten

2.4.1 Aanleiding van het reflectieverslag

Naar aanleiding van de keuze die de studenten in het derde jaar moeten maken, werden alle keuzepakketten voorgesteld. Van iedere keuzepakket kregen de studenten de docenten die deze geven een halfuur tot een uur te horen. Bij veel van deze keuzepakketten waren er ook oud-studenten uitgenodigd die nu in het werkveld van het keuzepakket actief zijn. Deze oud-studenten gaven vaak nog een kwartiertje uitleg over wat hun job nu juist inhoudt. Achteraf was er ook steeds mogelijkheid om de vragen te stellen.

2.4.2 Mainframes

Als eerste werd het keuzepakket mainframes voorgesteld. Dit was voor mij meteen een schot in de roos. Voor de voorstelling van dit keuzepakket had ik hier weinig interesse voor, maar nu is dit toch wel anders.

Het keuzepakket werd vlot voorgesteld en alle informatie die nodig is om een goeie keuze te kunnen maken, was volgens mij aanwezig. Zo werden alle vakken die men in het keuzepakket krijgt kort voorgesteld door de vakdocent.

Achter de voorstelling van de vakken was er nog oud-student die nu met mainframes werkt, die kort zijn job kwam toelichten. Dit was waarschijnlijk nog interessanter dan de voorstelling zelf. Zo deed hij er alles aan om het idee dat mainframes passé zijn, de wereld uit te helpen. Hij wees ons ook op het feit dat je ook als je werkt, je je nog constant moet bijscholen. Dit deed hij aan de hand van een foto van de stapel boeken die bij nu in de laatste twee jaar gestudeerd had.

2.4.3 Mobile Apps

Na mainframes was het de beurt aan de docenten van het keuzepakket Mobile Apps om hun pakket voor te stellen. Dit was waarschijnlijk de meest boeiende voorstelling. Niet alleen omdat ik hierin het meest geïnteresseerd ben, maar ook omdat het met zeer veel enthousiasme gebracht werd. Ook kon je een sportieve rivaliteit voelen tussen de docenten die iOS en Windows geven. Dit omdat iOS en Windows nog eens twee keuzevakken zijn binnen het keuzepakket.

Opnieuw werden alle vakken voorgesteld door de vakdocenten. Hier was wel iets opvallends: bij geen enkel keuzepakket is zo nadrukkelijk vermeld dat we het niet mogen onderschatten en dat het best wel zwaar is. Niet dat dit een probleem vormt voor mij, maar ik vind het leuk om op voorhand te weten waar ik aan begin. Ook werd door de vakdocenten vermeld dat ze nog proberen om nieuwe ontwikkeltools te verkrijgen voor volgend academiejaar, toch ook wel een pluspunt dat de docenten zelf ook zo hard bezig zijn om het keuzepakket beter te maken.

Als enige minpunt kan aangehaald worden dat hier geen gastspreker was. Maar het enthousiasme van de vakdocenten maakte dit ruimschoots goed.

2.4.4 Systeembeheer

Systeembeheer was als derde aan de beurt. Dit was het minst interessante pakket van allemaal voor mij. Niet omdat het slecht voorgesteld was, maar omdat ik als student die in het tweede jaar voor programmeren heeft gekozen, dit keuzepakket niet kan kiezen. Enkel twee vakken van dit keuzepakket, Enterprise Linux en Windows Server, kon ik opnemen. Deze twee vakken interesseren me dan ook al een heel stuk minder dan al hetgene die voordien al werd voorgesteld.

Verder was de voorstelling ook weer goed. Hier was er één docent die alle vakken kwam toelichten en hij dit ook naar behoren. Deze docent wees erop dat het keuzepakket vooral hand-on is, dat er state of the art technologieën worden onderwezen en dat het keuzepakket een breed aanbod is.

Ook hier vond ik het jammer dat er geen oud-student was die het domein wat kwam toelichten. Persoonlijk had ik hier niet veel aangehad, maar voor studenten die hier wel in geïnteresseerd waren, kon dit wel een pluspunt zijn.

2.4.5 Algemeen keuzepakket

Het algemeen keuzepakket was een beetje troosteloos voorgesteld. Er was slechts één docent aanwezig en deze legde het IP-project uit, wat hij overigens zeer goed deed. Het Intensive Programming project is een project waarin je in twee werken een gans project uitwerkt in een internationaal team. Dit jaar gaat het IP-project door in Spanje. De docent die dit voorstelde deed erg zijn best om ons te overtuigen, maar voor mij slaagde het toch niet.

Voor het vak ondernemen werd ons gewoon een filmpje getoond. Dit vond ik toch wel een beetje irritant. Als het keuzepakket je interesseert dan ga je waarschijnlijk zelf al eens informatie opgezocht hebben. Logischerwijs kom je dan volgens mij terecht op de site van de school waar je het vak gaat volgen en vervolgens zie je ook het promofilmpje.

Tot slot was er nog een gastspreker voorzien, maar dat docent die aanwezig was, kreeg tijdens het tonen van het filmpje een mailtje waarin stond dat deze niet tijdig aanwezig ging kunnen zijn, dit wel wegens omstandigheden die perfect begrijpbaar zijn, namelijk een bommelding in station Gent-Sint-Pieters.

2.4.6 E-business

Tot slot werd het keuzepakket E-business voorgesteld. Weer een pakket waar ik niet echt veel interesse in had voordien. Aanvankelijk werd dit ook bevestigd, maar doorheen de voorstelling kreeg ik toch meer interesse in bepaalde vakken van het keuzepakket.

Zo leek het vak business software me over de ganse lijn interessant en het vak E-commerce had ook enkele interessante aspecten, zoals Drupal en php. Het eigenlijk doel van E-commerce laat ik wel liever links liggen, het maken en onderhouden van een webshop is niet meteen wat ik in gedachten heb om later te doen.

2.4.7 Besluit

Hoewel ik voor de presentatie redelijk zeker was dat ik het keuzepakket Mobile Apps ging kiezen, ben ik door de presentaties toch ook gaan nadenken over het keuzepakket Mainframes.

Bij de tweede optie had ik tot de voorstelling nooit echt stilgestaan. Tussen de presentatie van Mainframes en het schrijven van dit verslag ben ik opzoek gegaan naar meer info over mainframes, sprak ik nog eens met één van de docenten die het keuzepakket geeft en ben ik een boek die in het keuzepakket gebruikt wordt als lesmateriaal eens beginnen doorbladeren.

Het voorstellen van de keuzepakketten was voor mij dus eigenlijk zeer geslaagd. Er is een nieuwe optie voor me bijgekomen waarmee ik voordien geen rekening hield en ik ben van bepaalde keuzepakketten zeer zeker dat ik deze niet graag zou volgen, wat voordien ook meer een gevoel was dan een zekerheid. Ook ben ik minder zwart-wit gaan kijken naar bepaalde keuzepakketten. Sommige hebben vakken die erg interessant zijn, maar waar het keuzepakket in zijn geheel me niet echt ligt. Gelukkig kunnen we hiervoor de optie *een ander opleidingsonderdeel* uit het algemeen keuzepakket voor gebruiken indien we dit wensen.

2.5 Solliciteren

2.5.1 Aanleiding van het reflectieverslag

Naar aanleiding van de sollicitatiegesprekken die de studenten moeten doen in het derde jaar bij hun stageplaats, kwam Thomas Plumanns van Nexios IT een lezing geven. Na de lezing kwam ook nog een oud student langs om over zijn ervaring met solliciteren te spreken.

2.5.2 Reflectie

De lezing dan dhr. Plumanns was goed opgebouwd. Gelukkig had deze goede slides die het volgen wat makkelijker maakten aangezien zijn lezing in het Frans was.

De lezing startte met een aantal algemeenheden en bevatte ook al een korte toelichting van wat nog allemaal volgde.

Het meest interessante van de lezing was hoe men zich moest voorbereiden op het zoeken naar werk. Dit is iets waarvan ik het belang duidelijk onderschat had. Om dit stuk kort samen te vatten kan ik eigenlijk zeggen dat het erom gaat om eerst uit te vissen wat ikzelf belangrijk vind. Daarna de arbeidsmarkt te analyseren. Om dan tot slot te kijken welke job een goede compromis is tussen wat ik wil en wat de arbeidsmarkt te bieden heeft.

Na dit stukje werd even dieper ingegaan op het feit of je actief moet zoeken naar werk of je je beter laat vinden. Het antwoord hierop was dat beiden belangrijk zijn. Dit staaft de lezer met wat cijfer materiaal, zo worden ongeveer 60% gevonden. Om gevonden te worden zijn de sociale media belangrijk. Dit is iets waar ik nog wat tijd in moet stoppen aangezien ik me tot nu toe nog nooit bezig gehouden heb hiermee. Het is dus een werkpunt om me wat meer zichtbaar te maken op de sociale media. Hiervoor lijken Linked In, stackoverflow voor mij meer aangewezen dan facebook. Verder ga ik misschien ook nog mijn Google+ profiel wat aanvullen aangezien ik dit toch al heb.

Aan het einde van de lezing werd nog eens kort aangehaald wat er allemaal in een CV verwacht wordt. Ook vermeldde de spreker nog eens dat het zeer belangrijk is op per sollicitatie een nieuwe, aangepaste CV te maken.

Na de lezing was er ook nog een sesie waarin we vragen konden stellen aan de spreker. Hieruit kwamen nog een aantal handige tips naar voren. Zo bleek dat ook al als je vindt dat een job goed bij je past, maar als het bedrijf zich te veel boven zijn werknemers stelt, je de job niet hoeft aan te nemen, er zijn immers nog andere bedrijven die dezelfde job aanbieden en waar er misschien een betere sfeer hangt. Ook moet je als starter niet echt problemen maken dat je geen ervaring hebt. Als je ergens solliciteert en een CV hebt verstuurd weet de recruiter dit. Als de recruiter dan nog vraagt naar ervaring kunnen er altijd schoolprojecten of eigen projecten aangehaald worden.

Na de lezing van dhr. Plummans was er ook nog een kortere sessie met dhr. Frey Oosterlynck. Deze kwam getuigen over zijn ervaringen met solliciteren en achteraf konden

we hem ook nog vragen stellen.

In de getuigenis kwam al snel noog boven dat een sollicitatie uit meerdere gesprekken bestaat. Voor dhr. Oosterlynck waren dit er vier bij het bedrijf waar hij nu werkt. Wel merkte hij op dat dit afhankelijk is van bedrijf tot bedrijf, maar dat toch meestal de volgende vier typen gesprekken worden afgenomen: een algemeen gesprek, een technisch gesprek, een psychologisch gesprek en tot slot de contract bespreking. Voor de technische presentatie werd ons meegegeven dat we mogen zeggen dat we iets niet weten. Verder werd er een eind stil gestaan bij de contact bespreking omdat de spreker vond dat hij hier fouten had gemaakt. Hij gaf ons een aantal tips mee zoals raadpleeg voor een gesprek een loonwijzer en als een bedrag wordt gevraagd rond je dit een beetje naar boven af omdat het bedrijf altijd een deel af te pingelen. Verder wees hij ons ook op de voor- en nadelen van het cafetariasysteem.

Bij de tips voor het solliciteren zelf en het kiezen van een job gaf dhr. Oosterlynck ons dezelfde tips als in de lezing die we eerder die ochtend hadden gevolgd. Een belangrijk punt dat nu wel werd aangehaald is dat ervaring niet altijd even belangrijk is, ookal wordt hierom gevraagd. Zolang men kan beargumenteren en verantwoorden waarom je die job wel aankan, mag men solliciteren voor een job waarbij men eigenlijk niet genoeg ervaring voor heeft, gaf de spreker ons hier mee. Wel wees hij er ons op dat men wel realistisch moet blijven en onthouden dat men de job waarschijnlijk niet zal krijgen.

Tot slot verwoordde hij solliciteren volgens mij nog erg goed:

Ga er vanuit dat niet alle sollicitatiegesprekken goed zullen verlopen, maar ga na een slecht gesprek gewoon verder met solliciteren.

2.5.3 Besluit

Beide sessies waren interessant om bij te wonen. De eerste sessie bij dhr. Plumanns was wel een uitdaging. Dit kwam eerst en vooral omdat deze volledig in het Frans was en dat er ook heel veel inhoud was. Daardoor was het niet altijd even makkelijk om alles even goed te volgen.

De tweede sessie met dhr. Oosterlynck was een daarin tegen een stuk makkelijker om te volgen. De sessie werd gevolgd in kleinere groepen en was ook iets losser.

Uit beide sessie heb ik veel bijgeleerd. Ik had voordien nog nooit echt stil gestaan bij solliciteren en het zoeken naar een job.

Hoofdstuk 3

Opdrachten

3.1 Vacatures

3.1.1 Kennis: Technische skills

| Competentie | Score |
|----------------------------|-------|
| C++ | 6 |
| C# | 8 |
| ASP.NET | 7 |
| VB.NET | 3 |
| HTML, javascript, CSS | 8 |
| XML en XSL | 7 |
| SQL | 7.5 |
| Java | 9 |
| JFS v2 | 5 |
| Spring Framework v3 | 7 |
| JPA/Hibernate | 7 |
| JUnit, JSFUnit | 7 |
| Eclipse, subversion, Maven | 7 |
| Nederlands | 10 |
| Engels | 8 |
| Frans | 6 |

Tabel 3.1: Technische skills

3.1.2 Soft Skills

| Competentie | Score |
|--|-------|
| Precisie | 9 |
| Open geest | 7 |
| Autonoom | 8 |
| Verantwoordelijk | 9 |
| Dynamische teamspeler | 8 |
| Flexibel | 6 |
| Duidelijke documenten kunnen schrijven | 9 |
| Werken onder druk en tegen nipte deadlines | 7 |
| Zelfverbeterend | 8 |
| Probleem oplossend | 8 |

Tabel 3.2: Soft skills

Hoofdstuk 4

Solliciteren

4.1 Vacatures

Beide vacatures kunnen weergevonden worden in de bijlages, respectievelijk als *Bijlage 1: Vacature Starter* en *Bijlage 2: Vacature Ervaren Professional*.

4.2 CV

Ik koos voor de eerste vacature omdat de jobomschrijving beter bij me past op dit ogenblik dan bij de tweede vacature. Het is ook leuk om een brede job omschrijving te hebben, je doorloopt het ganse project van ontwerp tot ondersteuning. Ik vind het ook belangrijk dat het bedrijf opleidingen voorziet, zowel voor de technische skills als voor de soft skills. Die laatste worden vaak nog eens vergeten of niet expliciet vermeld. USG ICT Professionals is ook een internationaal bedrijf dus er zijn waarschijnlijk ook wel kansen om ook in het buitenland projecten te doen.

Mijn CV kan teruggevonden worden in de bijlages als *Bijlage 3: CV*.

Hoofdstuk 5

Bijlagen

5.1 Bijlage: Vacature Starter

USG ICT Professionals - Junior Java Consultants

Ter uitbreiding van ons competence centre development, zijn wij op zoek naar enthousiaste Junior Java Consultants.

Functies

Je zal als Junior Java Consultant ingezet worden op diverse development projecten.

- Afhankelijk van het project zal je ingeschakeld worden voor de ontwikkeling van nieuwe of verbetering van bestaande software-oplossingen.
- Je zal meehelpen met het uittekenen van technisch ontwerp, codering, modellering van database, testing, implementatie en ondersteuning van eindgebruikers.

Je bent

- afgestudeerd als Bachelor of Master in een ICT-richting
- een Mastermind op gebied van Java (en hebt kennis van één of meerdere van volgende technologieën: Spring, Hibernate, Maven, JavaScript, AngularJS, ...)
- vloeiend in het Nederlands en het Engels (absolute must!), kennis van het Frans is een pluspunt
- ondernemend, communicatief, flexibel, leergierig en gedreven

Laat dan van je horen!

Zin om je carrière op een hoog niveau te starten? Overtuig ons dan van je capaciteiten en talenten.

Beschrijving bedrijf

Bij USG ICT Professionals geloven we dat kennis en competenties de sleutels zijn tot een succesvolle loopbaan. Daarom hebben we de belangrijkste ICT-subdomeinen gebundeld in competence centres: communities van gelijkgezinde ICT-professionals. In je competence centre diep je via permanente opleidingen constant je vakkennis uit. Daarnaast hebben we ook aandacht voor je soft skills: je scherpt er ook je sociale en communicatieve vaardigheden aan. Bovendien deel je er ervaringen met collega's en vergroot je er je professionele netwerk. Door jouw talent continu te voeden, groei je uit tot een expert in je vakgebied. Kies je voor zekerheid? Dan ga je met een vast contract bij USG ICT aan de slag. Maar ook als freelancer hebben we uitdagende projecten voor je klaarliggen. Onze competence centres: Business intelligence - Business- & functionele analyse - Projectmanagement - Development - Infrastructuur

5.2 Bijlage: Vacature Ervaren Professional

Gentis - Java Web Developer

Our client is a well established company existing in Belgium for almost 30 years. Being part of a big and famous group, our client can provide a huge experience and give the opportunity to their employees to evolve internally.

Day-to-day tasks

- Designing and developing flexible and extensible Java components
- Performing analysis and design in the context of full life cycle systems development including UML, Use Cases, Sequence and Class Diagrams
- Defining technical requirements via the GAD documentation through interviews and interactions with the business representatives like Project Managers, Process Managers and with the Head Office IT.
- Providing technical architectural direction when needed
- In-depth SOA knowledge
- Developing prototypes and/or functional/technical specifications to meet business needs
- Coding and testing software changes in accordance with department and generally accepted standards
- Implementing applications ensuring that they are cross-browser, cross-device compatible and meet functional/ non-functional requirements
- Keeping up with the latest developments of web programming languages, tools and methodologies.
- Creating, editing & modifying templates for CMS
- Creating visually appealing & modern web pages or interfaces by having strong visual design sensibilities.
- Building modern user interfaces and up to date knowledge on modern tools and practices, web user interface design (UI) experience
- Working with Photoshop to enrich prototypes or translate master design concepts in functional html
- Taking ownership of and responsibility for a business application or project
- Actively engaging in team based solution, design, and problem solving activities
- Actively proposing and implementing continuous improvements to applications and processes

Profile

- Technical skills:
 - Bachelor's Degree in Computer Science, Master's Degree (preferred)
 - 4 + years of experience developing and supporting moderate to complex applications in a J2EE compliant environment
 - 5+ years' experience working with Native Java, Oracle, JSF, JDBC, multiple browser development, multiple device development, Web Services technologies
 - 2+ years' experience working with UML Diagrams.
 - Technical knowledge and implementation experience of analytics solutions
 - Experience in Mobile web design and development(iOS, Android & windows)
 - Experience with test driven development
 - Java Programmer's Certification (preferred)
 - Knowledge of Eclipse, Subversion, Maven
 - HTML5, CSS3, Bootstrap, JQuery
 - JSF v2 (Java Server Faces) & Prime Faces for UI, Spring MVC for presentation logic layer
 - Spring: Spring Framework v3, Spring Batch, Spring Integration
 - Webservices: SLF4J & Apache CXF v2.x
 - WS Protocol: SOAP, REST,JMS/MQ, RMI/HTTP
 - Data Structuration tools: XML, Json
 - Data Access layer: JPA/Hibernate v2 for ORM approach
 - Database: Oracle 11g & 12c, writing of SQL statements
 - Developer testing: JUnit, JSFUnit
 - J2EE Patterns
 - SOA
- Soft skills:
 - Ability to write clear and concise technical documents.
 - Ability to develop code in accordance to software governance for platform integration.
 - Ability to be relied upon to complete a task or project with minimal supervision.
 - Excellent written and verbal communications skills in French, Dutch & English
 - Able to work under pressure and meet changing deadlines.
 - Able to identify and manage project and operational risks.
 - Strong Analytical and technical skills.
 - Excellent demonstration of problem-solving skills
 - Methodical, organized, result and quality driven, have the ability to document clearly and methodically
 - Customer focused, demonstrate team work and service oriented
 - Actively engaged in tracking and improving oneself

Offer

- Challenging position
- Easy access by transport
- Multicultural environment
- Startdate: ASAP
- Possibilities of evolution

5.3 Bijlage: CV

Lorenz Verschingel - CV

| | | | |
|----------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| Adres | Grauwe Broedersstraat 22, 8600 Diksmuide | Telefoon | +32 (0)51 50 52 22 |
| Geboortedatum | 3 December 1992 | GSM | +32 (0)479 01 39 65 |
| Nationaliteit | Belg | Email | verschingellorenz@gmail.com |
| Rijbewijs | B | Eigen wagen | Neen |

Educatie

2013-heden Toegepaste Informatica - HoGent

2010-2013 Bachelor of Science in de industriële wetenschappen: informatica - HoGent
1^e en 2^e jaar

Keuzevak: Computergrafiek

Ervaring

Zomer - 2013 PEPSICO, Albert I Laan 33, Veurne, België
Technische Dienst/Magazijnier
Op deze job moest ik de inventaris maken van het magazijn van de technische dienst. Hierbij moesten stockverschillen ingegeven worden in SAP. Verder werd er ook van me verwacht om opzoekingen, bestellingen... te kunnen doen doormiddel van SAP.
Technologieën: SAP

Zomer - 2010-2011 Ysco, Melkerijstraat 10, Langemark, België
Productiemedewerker

Zomer - 2009 Catch Me, Kortrijk, België
Verkoper
Op deze job was het belangrijk om met mensen om te kunnen gaan. Hier werden ook mijn kennis van Frans, Engels en Duits op de proef gesteld aangezien in ik verschillende pretparken in België video's moest verkopen.

Zomer - 2007-2008 Plopsaland De Panne, De Pannelaan 68, Adinkerke, België
Medewerker Operations

Kennis

- **Programeer Talen**
ASP.NET, C#
C++
Java/Spring

- **Web Development**

HTML5, CSS3/SASS, JavaScript/jQuery

- **Talen**

Nederlands - Moedertaal, heel goede kennis

Engels - Vlot schrijven en spreken

Frans - Vlot schrijven en matig spreken

Duits - Matig spreken en zeer matig schrijven

- **Overige**

Transact-SQL - Data definition and manipulation

MySQL Server

git - Source version control

- **Persoonlijk**

Planmatig

Makkelijk in omgang

Perfectionistisch

Interesses

- **Fietsen/Wielrennen**

- **Reizen**

- **Lezen**

- **Groene technologie**