# EXAMENSARBETE VID CSC, KTH

### Svensk titel

## **Engelsk titel**

Jonas Frogvall

frjo02@kth.se

Exjobb i: exjobbsämne

Handledare: Stefan Arnborg

**Examinator: Stefan Arnborg** 

Uppdragsgivare: Sigma

#### Svensk titel

#### Sammanfattning

Svensk sammanfattning.

Sammanfattningen på det språk rapporten är skriven på placeras först.

## **Engelsk titel**

#### **Abstract**

Engelsk sammanfattning.

Om båda sammanfattningarna får plats på en sida, placerar du dem på samma sida. Sätt annars den andra på en ny sida.

## **Förord**

Förordet sätter du på ny sida. Du behöver inte ha förord.

## Innehållsförteckning

Problembeskrivning	1
Gammalt problembeskrivningsflum som jag gömmer undan för tillfä <b>not defined.</b>	illetError! Bookmark
Historia	2
Mutation testing	3
MuJava	3
Allmän dumpplats	4
Dynamisk klassladdning och Java Webstart	4
Testmoduler och cirkulära beroenden	5
TDD	5
Fördelar	5
Nackdelar	6
Dynamiskt buggtillägg	6
Någon slags diskussion	9
Implementation	10
Slutsats	11
Litteraturlista	12

## **Problembeskrivning**

"Kan man verifiera ett program - avsett för att verifiera testares testkompetens - på ett sådant sätt att en ickeprogrammerare kan avgöra att kraven på programmet är rimliga?"

Testning av programvara är fundamentalt för att verifiera att den fungerar som den skall och att den uppfyller specifikation och krav framtagna av kunden.

Men hur vet man att de test som utvecklarna tagit fram är korrekta? Om kunden inte själv är programmerare och kan läsa kod, hur vet han att de test som presenteras för honom är rimliga? Bara för att test utförts så betyder det inte att de testar rätt saker eller bekräftar önskad funktionalitet.

Hur överkommer man denna klyfta mellan utvecklare/testare och kunden? Kan man skriva kod på ett sådant sätt att det för kunden framstår som ren engelska? Om så, vilka verktyg behöver man för att realisera detta?

Jag kommer i det här arbetet att analysera och jämföra några verktyg som kan användas för att uppnå detta mål.

## Historia

## **Mutation testing**

MuJava

## Allmän dumpplats

Här dumpar jag sådant som jag skriver i nuläget, så får vi placera ut det där det skall vara senare.

#### Dynamisk klassladdning och Java Webstart

Dynamisk laddning av klasser i java är inget problem. Vet man vad klassen heter och vart den ligger så är man bara en rad kod bort.

Vill man ladda in alla klasser i ett paket, vilket vi vill om vi skall få den dynamiska inladdningen av buggar att fungera, så går det också utan större bekymmer genom att ta reda på programmets *classpath*.

```
String path = System.getProperty("java.class.path");
```

Sedan går man igenom mappen där klasserna ligger och laddar in dem en efter en.

Detta funkar alldeles utmärkt lokalt, men när man distribuerar koden via Java Webstart och kör det så upptäcker man att klasserna inte har laddats.

Det är i sig kanske inte så konstigt, då Java Webstart kräver att man har hela programmet sparat i jar-filer. Då får man istället tänka om och börja ladda klasserna ur en jar-fil.

```
JarFile jar = new JarFile(path);
Enumeration<JarEntry> entries = jar.entries();
while (entries.hasMoreElements()) {
    JarEntry entry = entries.nextElement();
    if (entry.isDirectory()) continue;
    if (!entry.getName().startsWith("com.sigma.qsab.glitches.customglitches.")) continue;
    glitchList.add((Glitch) (loader.loadClass(entry.getName()).newInstance()));
}
```

Provar man nu att köra programmet lokalt från en jar-fil, så funkar det alldeles utmärkt, men när man kör det via JWS så fungerar det fortfarande inte.

Problemet inser man om man tittar på vad JWS använder för *classpath*.

```
C:\\Program Files (x86)\\Java\\jre6\\lib\\deploy.jar
```

Classpath är inte en sökväg till programmet, utan istället Javas deploy.jar, där JWS finns och körs från.

Hur löser vi då problemet? Hur skall man kunna hitta den jar-fil som klasserna ligger i? Svaret är tyvärr att det gör man inte.

Hur har vi då löst problemet?

```
[alt 1]
```

Vi kom fram till att man kommer bli tvungen att kompilera om hela projektet oavsett när man skapat en ny bugg-klass, för att den skall hamna i webstart-jaren, så då skrev vi ett eget mavenplugin som sökte igenom mappen med klassfiler och gjorde i ordning en property-fil som

innehöll namnet på alla bugg-klasser. När vi känner till namnet på alla klasserna vid kompilering, så är det sedan en enkel sak att ladda in dem i runtime.

Skriv något om att ha klasserna i en separat jar-fil som man lägger en länk till i jnlp-filen. Ej testat ännu.

#### Testmoduler och cirkulära beroenden

Tanken var att skriva en separat modul med ett testbibliotek för att hantera GUI-testning. Denna modul var menad att vara den enda modul som har kontakt med FEST-biblioteket och abstrahera bort kännedom om FEST från den som skriver testkod. En annan fördel detta skulle medföra är att man kan byta testmiljö utan att testen behöver skrivas om, eller ens känna till förändringen.

Det uppstod dock ett problem med denna abstrahering. FEST kräver att den känner till den Frame den skall jobba mot; och är således beroende av implementationsmodulen. Eftersom testen i sig är beroende av testbiblioteksmodulen och är en del av implementationsmodulen, så uppstår ett cirkulärt beroende och koden går inte att kompilera.

Ett antal lösningsförslag diskuterades.

Man kan ta bort kravet om abstraktion och låta testen känna till och sköta initiering av FEST-biblioteket och därmed ta bort testbibliotekets beroende till implementationsmodulen.

En annan, bättre, lösning är att lägga till ytterligare ett abstraktionslager och låta integrationstesten ligga i en egen modul, vilket resulterar i att implementationen inte längre är beroende av testbiblioteket.

Oavsett vilken väg man väljer att gå så har man löst problemet med cirkulära beroenden.

#### **TDD**

Att skriva kod testdrivet är att skriva testen först och sedan med minsta möjliga möda anpassa koden så att testen går igenom. Har man till exempel, som utgångspunkt, ett test som skickar in en sträng i en funktion och förväntar sig att strängen antingen godkänns (funktionen returnerar sant) eller inte godkänns (funktionen returnerar falskt), så är det enklaste sättet att skriva en funktion som skall klara testet genom att bara returnera det förväntade värdet. Lägger man sedan till ett till test som förväntar sig ett annat värde så får man skriva om funktionen på ett sådant sätt att den på enklaste sätt klarar av det både det gamla och det nya testet. Sedan skriver man ett nytt test och modifierar koden så att testet går igenom, o.s.v.

#### **Fördelar**

Det blir rätt från början. Blir det inte rätt så går inte testet igenom och man upptäcker genast att något är galet.

Ändrar man eller optimerar i koden vid något tillfälle så upptäcker man direkt om det helt plötsligt finns ett test som inte går igenom. Hade man inte haft några test så hade man kanske inte hittat buggen alls och den hade nått release.

#### Nackdelar

Det tar längre tid att skriva funktioner som är väldigt simpla.

Det kan hända att man missar att skriva ett test för något som borde ha testats och i och med att man implementerar funktionerna allt eftersom testen inte går igenom, så kanske man missar ett fall man hade täckt om man hade skrivit funktionen rätt från början.

Jag har nu skrivit funktioner utifrån test, men jag har även provat motsatsen. Jag har skrivit funktioner som jag sedan skrivit test för (och modifierat kod när den inte gått igenom).

Fördelen med att skriva koden innan testet märker man väl framförallt på väldigt enkla funktioner, där det är lätt att göra fel från början och inte allt för mycket meck att rätta till om man upptäcker ett fel. En funktion som jämför två strängar kanske man inte behöver lägga ned en massa tid och energi på att skriva "fel" från början för att sedan rätta till.

Samtidigt gäller motsatsen också. Om en funktion är, eller riskerar bli, mer avancerad, så kan det vara bra att ta små steg i rätt riktning hela tiden, istället för att skriva en avancerad metod där det sedan visat sig att man inte tänkt på allt och man måste skriva om stora partier och kanske till och med behöva skriva om hela funktionen helt och hållet (och då kunde man ju gjort så redan från början).

#### Dynamiskt buggtillägg

För att buggar skall gå att lägga till dynamiskt i programmet, så krävs det att programmet skall vara skrivet på ett sådant sätt att det är enkelt att lägga till en ny bugg och att programmet man inte skall behöva uppdatera koden för själva programmet vid skapelse av buggar.

Därför låter jag varje funktion som skall kunna gå fel, via en s.k. *GlitchManager*, Varje funktion i managern gör två saker. Den kontrollerar om det finns en inladdad *Glitch* som vill definiera om funktionens beteende. Hittas inte någon *Glitch* så kallar den den funktion som i ursprungsläget hanterar situationen på ett – för ett fungerande program – korrekt sätt. Hittas det en *Glitch* så kallas den funktion, definierad i glitchen, som tar över den förväntade funktionaliteten.

Vad är då en *Glitch*? Hur fungerar den?

För att en glitch skall fungera så måste den innehålla följande saker:

- Ett ID som berättar vilken funktion den vill ta över.
- En kort och en lång text som beskriver vad den gör (och som programmet listar vid val av buggar).
- En funktion som kan anropas av en *GlitchManager*.

Jag har skrivit en abstrakt klass *Glitch* som man helt enkelt ärver när man skriver sin egen *Glitch*.

```
public abstract class Glitch implements Comparable<Glitch> {
   <STATIC FIELDS>
   private String longDescription, shortDescription;
   private int overrideID;
   protected Glitch() {
        shortDescription = "Short Description";
        longDescription = "Long Description";
       overrideID = -1;
   protected Glitch(String shortDescription, String longDescription, int overrideID) {
       this.shortDescription = shortDescription;
       this.longDescription = longDescription;
       this.overrideID = overrideID;
   public String getLongDescription() {
       return longDescription;
   public void setLongDescription(String longDescription) {
       this.longDescription = longDescription;
   public int getOverrideID() {
       return overrideID;
   public void setOverrideID(int overrideID) {
       this.overrideID = overrideID;
   public String getShortDescription() {
       return shortDescription;
   public void setShortDescription(String shortDescription) {
       this.shortDescription = shortDescription;
   public abstract Object performGlitch(Object... args);
   @Override
   public int compareTo(Glitch glitch) {
       return shortDescription.compareTo(glitch.getShortDescription());
```

När du skriver en egen glitch, så ärver du *Glitch*, skriver en konstruktor som anropar

```
super(String shortDescription, String longDescription, int overrideID);
och åsidosätter funktionen performGlitch(Object... args).
```

GlitchManagern kommer därefter automatiskt anropa funktionen i den glitch du precis skrivit, förutsatt att den laddats in (valts av superadmin), istället för att låta programmets standardfunktion anropas.

Ett exempel på en glitch:

I exemplet, så åsidosätts funktionen som jämför två lösenord och kontrollerar att de överensstämmer, med en funktion som jämför lösenorden, men inte skiljer på gemener och versaler.

Den största nackdelen med den här lösningen är att funktionen får in en lista av objekt, vilka som helst, och returnerar ett objekt, vilket som helst. Det är upp till den som skriver buggen att veta vad som kommer in och förväntas komma ut, men detta kommer vi inte ifrån hur vi än gör.

[[UTVECKLA DET SISTA PÅSTÅENDET]]

# Någon slags diskussion

# **Implementation**

## Slutsats

## Litteraturlista

ANDERSSON, P. 1999. Testing algorithms. *Journal of algorithms*, Vol. 4, 1999, s. 217–223.

ANGEL E. 2011. Computer graphics, a top down approach. Prentice Hall. ISBN 123456789. Modern och välkänd lärobok i datorgrafik som används vid KTHs kurser.

MORKES J. OCH NIELSEN J. 1997. *Consise, scannable, and objective: how to write for the web.* http://www.useit.com/papers/webwriting/writing.html

Artikel av bl.a. webbgurun Jakob Nielsen om hur webbsidor bör skrivas. Beskriver två experiment med läsning av webbsidor.

PETTERSSON, A. 2000. *Att skriva vetenskapliga rapporter*. Studentlitteratur. ISBN 123456789 Detta är en fejkad bok som inte finns.