

——刘亮亮



- 《数据结构》所要解决的问题
- ・ 《数据结构》的目标
- ・・课程安排



- 《数据结构》所要解决的问题
- 《数据结构》的目标
- 课程安排



问题驱动的学习

要了解一门学科,首先要知道这门学科所要解决的问题。只有了解了一门学科所要解决的问题,才能真正理解一门学科的内在逻辑,才能不仅知其然,而且知其所以然。

在学习一门学科之前,不妨抛开这门学科的所有知识,直接面对这门学科所面对的最基本的问题,想一想如果要你来解决这个问题,你会用什么办法。然后在学习的过程中,不断地用你学到的知识来印证你所要解决的问题,才能深刻地理解你所学到的知识,真正做到融会贯通。



数据结构

数据结构是计算机存储 的方式。数据结构是 指相互之间存在一种或多种 特定关系的数据元素的集合。 通常情况下,精心选择的数 据结构可以带来更高的运行 或者存储效率。数据结构往 往同高效的检索算法和索引 技术有关。





- 《数据结构》所要解决的问题
- ・ 《数据结构》的目标
- ・・课程安排



- 《数据结构》所要解决的问题
- 《数据结构》的目标
- 课程安排



《数据结构》的目标

- · 掌握《数据结构》课程的基本概念、主要数据结构类型和算法,尤其是数据结构的三要素(逻辑结构、存储结构、操作)、存储结构的实现和算法的评价策略。
- · 学会分析研究计算机加工的数据的结构特性,以便为实际应用问题所涉及到的数据选择适当的逻辑结构、存储结构及其算法。
- 逐步掌握算法的时间分析和空间分析的技术。
- 培养数据抽象能力;训练复杂程序设计的技能;要求编写的程序结构清楚和正确易读,养成良好程序设计习惯。



《数据结构》的目标

・具体的目标

- 掌握数据结构的基本概念
- 掌握算法分析的概念和方法
- 掌握线性结构
- 掌握树形结构
- 掌握图形结构
- 掌握查找算法
- 掌握排序算法



- 《数据结构》所要解决的问题
- ・ 《数据结构》的目标
- ・・课程安排



- 《数据结构》所要解决的问题
- 《数据结构》的目标
- ・・课程安排



课程安排

- · 第1章 绪论 (2课时)
 - 数据结构基本概念、时间复杂度、空间复杂度
- · 第2章 线性表 (8课时)
 - 顺序表、链表、循环链表、双向链表
- 第3章 栈和队列 (6课时)
 - 栈、队列、循环队列
- · 第4章 串 (4课时)
 - 串的定义、实现、模式匹配算法
- · 第5章 数组和广义表(4课时)
 - 数组、广义表的定义与实现
- ・ 第6章 树和二叉树 (8课时)
 - 树的定义、存储、二叉树的定义、存储、遍历
- · 第7章 图 (8课时)
 - 图的定义、存储、遍历、最短路径
- ・ 第8章 查找 (6课时)
 - 静态查找、动态查找、哈希表
- · 第9章 排序 (6课时)
 - 插入排序、快速排序、选择排序、归并排序



授课形式

- ・ 讲课 (授课)
- 实验 (上机编程)
- 作业:
 - 课堂作业
 - 课外作业



参考文献

• 教材:

- 《数据结构(C语言版)》——严蔚 敏、吴伟民著

・参考教材

– 《算法导论》——ThomasH.Cormen、Charles E.Leiserson著

・网络资源

- http://blog.csdn.net/v_JULY_v/
- http://visualgo.net/







评分

・ 听课: 20% (听课、出勤、纪律)

・作业: 20% (平时作业: 20%)

・考试: 60%





时间安排

· 上课时间及地点:

- 返校前:
 - ✓ 2-18周双周周—第3-4节、2-18周周四第3-4节(在线)
- 返校后:
 - ✓ 2-18周双周周一第3-4节(信息楼413)、2-18周周四第 3-4节(信息楼305(口译机房))

• 坐班答疑:

- 周─7-8、周─单周3-6、周二1-8节、周五1-4 (2-17周)
- ・ 自习辅导:
 - 周四11-12 (2-17周)



联系方式

・ 邮箱: liangliang@suibe.edu.cn

・电话: 67703578

・ 办公室: 乐群楼205

