Об'єктно орієнтоване програмування **Лабораторна робота №3** Черга



Теоретичні відомості

Черга — структура даних з типом доступу до елементів «перший прийшов — першим вийшов» (FIFO, First In — First Out). Додавання елемента можливо лише в кінець черги, а витяг — тільки з початоку черги, при цьому обраний елемент з черги видаляється. У різних бібліотеках методи додавання і вилучення елементів в чергу можуть називатися по-різному. Часто для додавання використовують назву методів push або enqueue, а для вилучення — рор або dequeue (рис. 1).

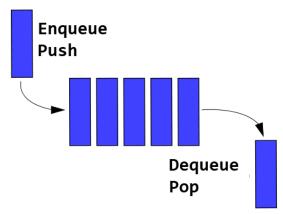


Рисунок 3.1 – Графічне зображення черги

Приклад. Написати програму, яка реалізує чергу для зберігання цілих чисел. Користувач може поміщати і отримувати дані з черги. Вміст черги зв'язується з деякими компонентом таким чином, щоб користувач міг бачити її актуальний стан.

Лістинг $3.1 - \Phi$ айл queue.h

```
#ifndef QUEUE H INCLUDED
#define QUEUE H INCLUDED
#include <QTableWidget>
class Queue
{
   int maxQLength; // Максимальний розмір черги
   QTableWidget *qtable; // QTableWidget для відображення
public:
   Queue (int MaxLength); // Конструктор
   ~Queue(); // Деструктор
   bool push (int elem); // Дадавання елементу в чергу
   bool pop (int & elem); // Вилучення елементу з черги
   bool isEmpty(); // Черга порожня?
   bool isFull();
                   // Черга заповнена?
```

```
void setQTable(QTableWidget *qtable);// Для встановлення
посилання на QTableWidget
};
#endif // QUEUE_H_INCLUDED
```

Лістинг 3.2 – Файл queue.cpp

```
#include "queue.h"
Queue::Queue(int MaxLength)
   qEnd = 0;
   maxQLength = MaxLength;
    q = new int[maxQLength];
    qtable = nullptr;
Queue::~Queue()
   delete []q;
bool Queue::isEmpty()
   return qEnd == 0;
bool Queue::isFull()
   return qEnd == maxQLength;
bool Queue::push(int elem)
   if(isFull())
        return false;
    q[qEnd] = elem; // Записуємо новий елемент
    qEnd++;
    if (qtable)
        qtable->insertRow(0);
       qtable->setItem(0, 0, new
QTableWidgetItem(QString::number(elem)));
    }
   return true;
bool Queue::pop(int &elem)
   if(isEmpty())
       return false;
    elem = q[0]; // Записуємо в elem вилучаємий елемент
   for (int i = 0; i < qEnd - 1; i++) // Зсув елементів, що
залишилися
        q[i] = q[i + 1];
    qEnd--; // Зменшуємо довжину черги
    if (qtable)
        qtable->removeRow(qEnd);
    return true;
```

```
void Queue::setQTable(QTableWidget* qtable)
    this->qtable = qtable;
```

Лістинг 3.3 – Файл mainwindow.cpp

```
#include "mainwindow.h"
#include "ui mainwindow.h"
#include "queue.h"
#include <QMessageBox>
Queue *q;
MainWindow::MainWindow(QWidget *parent) :
   QMainWindow (parent),
   ui(new Ui::MainWindow)
   ui->setupUi(this);
    // Наші налаштування
    ui->tableWidget->setColumnCount(1);
    ui->tableWidget->setHorizontalHeaderItem(0, new
QTableWidgetItem("Дані"));
    q = new Queue(10);
    q->setQTable(ui->tableWidget);
MainWindow::~MainWindow()
   delete ui;
   delete q;
void MainWindow::on pushButton clicked()
    int elem = ui->lineEdit->text().toInt();
    if(!q->push(elem))
        QMessageBox::information(this, "Черга", "Переповнення");
void MainWindow::on pushButton 2 clicked()
   int elem;
    if(q->pop(elem))
        ui->lineEdit->setText(QString::number(elem));
    else
        QMessageBox::information(this, "Черга", "Черга пуста");
```

MainWindow					_		×
_							
	Дані						
1	8						
2	6						
3	5						
4	3						
5	1						
8							
Push							
Pop							
							.::

Рисунок 3.2 – Результат роботи програми

Лабораторна робота №3 (3-й семестр)

Варіант 1.

Написати програму, в якій

- 1. Реалізовано клас, що описує чергу для зберігання дійсних чисел;
- 2. Вміст черги зв'язується з деякими компонентом таким чином, щоб користувач міг бачити її актуальний стан. Користувачеві також виводиться результат виконання п. 3;
- 3. У класі реалізований метод для обчислення суми позитивних елементів черги;
- 4. Величина заповнення черги візуалізується за допомогою компонента QProgressBar.

Варіант 2.

Написати програму, в якій

- 1. Реалізовано клас, що описує чергу для зберігання дійсних чисел;
- 2. Вміст черги зв'язується з деякими компонентом таким чином, щоб користувач міг бачити її актуальний стан. Користувачеві також виводиться результат виконання п. 3;
- 3. У класі реалізований метод для обчислення мінімального значення елементів черги;
- 4. Величина заповнення черги візуалізується за допомогою компонента QProgressBar.

Варіант 3.

Написати програму, в якій

- 1. Реалізовано клас, що описує чергу для зберігання дійсних чисел;
- 2. Вміст черги зв'язується з деякими компонентом таким чином, щоб користувач міг бачити її актуальний стан. Користувачеві також виводиться результат виконання п. 3;
- 3. У класі реалізований метод для обчислення максимального значення елементів черги;
- 4. Величина заповнення черги візуалізується за допомогою компонента QProgressBar.

Варіант 4.

Написати програму, в якій

- 1. Реалізовано клас, що описує чергу для зберігання дійсних чисел;
- 2. Вміст черги зв'язується з деякими компонентом таким чином, щоб користувач міг бачити її актуальний стан. Користувачеві також виводиться результат виконання п. 3;
- 3. У класі реалізований метод для обчислення суми елементів черги;
- 4. Величина заповнення черги візуалізується за допомогою компонента QProgressBar.

Варіант 5.

Написати програму, в якій

- 1. Реалізовано клас, що описує чергу для зберігання дійсних чисел;
- 2. Вміст черги зв'язується з деякими компонентом таким чином, щоб користувач міг бачити її актуальний стан. Користувачеві також виводиться результат виконання п. 3;
- 3. У класі реалізований метод для обчислення добутку елементів черги;
- 4. Величина заповнення черги візуалізується за допомогою компонента QProgressBar.

Варіант 6.

Написати програму, в якій

- 1. Реалізовано клас, що описує чергу для зберігання дійсних чисел;
- 2. Вміст черги зв'язується з деякими компонентом таким чином, щоб користувач міг бачити її актуальний стан. Користувачеві також виводиться результат виконання п. 3;
- 3. У класі реалізований метод для обчислення мінімального позитивного значення елементів черги;
- 4. Величина заповнення черги візуалізується за допомогою компонента QProgressBar.

Варіант 7.

Написати програму, в якій

- 1. Реалізовано клас, що описує чергу для зберігання дійсних чисел;
- 2. Вміст черги зв'язується з деякими компонентом таким чином, щоб користувач міг бачити її актуальний стан. Користувачеві також виводиться результат виконання п. 3;
- 3. У класі реалізований метод для обчислення максимального від'ємного значення елементів черги;
- 4. Величина заповнення стека візуалізується за допомогою компонента QProgressBar.

Варіант 8.

Написати програму, в якій

- 1. Реалізовано клас, що описує чергу для зберігання дійсних чисел;
- 2. Вміст черги зв'язується з деякими компонентом таким чином, щоб користувач міг бачити її актуальний стан. Користувачеві також виводиться результат виконання п. 3;
- 3. У класі реалізований метод для обчислення мінімального за модулем значення елементів черги;
- 4. Величина заповнення черги візуалізується за допомогою компонента QProgressBar.

Варіант 9.

Написати програму, в якій

- 1. Реалізовано клас, що описує чергу для зберігання дійсних чисел;
- 2. Вміст черги зв'язується з деякими компонентом таким чином, щоб користувач міг бачити її актуальний стан. Користувачеві також виводиться результат виконання п. 3;
- 3. У класі реалізований метод для обчислення максимального по модулю значення елементів черги;
- 4. Величина заповнення стека візуалізується за допомогою компонента QProgressBar.

Варіант * (Додаткове завдання)

- 1. Реалізувати клас, що описує чергу для зберігання дійсних чисел з пріоритетами, пріоритет задається як ціле число;
- 2. Вміст черги впорядковується відповідно до пріоритету;
- 3. Вміст черги зв'язується з деякими компонентом таким чином, щоб користувач міг бачити її актуальний стан.