

Świat po II wojnie światowej

Test podsumowujący rozdział III

imię i nazwisko

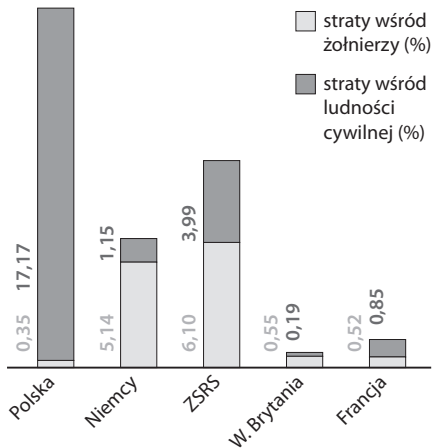
klasa

data

- 1 Zapoznaj się z wykresem, a następnie dokończ zdanie.

0–2 p.

Odsetek ludności utraconej w wyniku II wojny światowej w wybranych państwach



- Podobieństwo w charakterze strat poniesionych w czasie II wojny światowej przez Niemcy i Wielką Brytanię polega na tym, że oba kraje
- utraciły podobny odsetek populacji.
 - stracili niemal tyle samo żołnierzy co cywilów.
 - poniosły większe straty wśród żołnierzy niż wśród cywilów.
 - niemal nie odnotowały strat wśród żołnierzy.

- 2 Zapoznaj się z tekstem, a następnie wykonaj polecenia.

0–6 p.

Artykuł 73

Członkowie Narodów Zjednoczonych, którzy ponoszą odpowiedzialność za zarząd obszarami, których ludność nie dojrzała jeszcze do pełnego stopnia samorządu, uznają zasadę, że interesy mieszkańców tych obszarów górują nad innymi, i przyjmują jako święty obowiązek popierać ze wszystkich sił dobrobyt mieszkańców tych obszarów, w ramach systemu międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa, stworzonego przez niniejszą Kartę [...].

- a) Podaj nazwę organizacji, o której członkach jest mowa w tym dokumencie.

- b) Wyjaśnij, o jakich obszarach wspomniano w artykule 73.

- c) Podaj nazwy dwóch przykładowych państw członkowskich, do których odnosił się podany artykuł.

- 3 Spośród podanych wydarzeń wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W tabeli zaznacz litery, którymi oznaczono wybrane wydarzenia.

0–3 p.

Wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C	D
Wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C	D

- A. konferencja Wielkiej Trójki w Poczdamie
B. utworzenie Republiki Federalnej Niemiec

- C. blokada Berlina Zachodniego przez ZSRS
D. początek budowy muru berlińskiego

- 4** Przedstaw, w jaki sposób polityka prowadzona przez prezydenta Trumana wobec ZSRS różniła się od działań podejmowanych wcześniej przez prezydenta Roosevelta.

0–4 p.

- 5** Przyporządkuj państwa oznaczone na mapie literami A–E do współtworzonych przez nie u schyłku lat 50. XX w. bloków wojskowych. Właściwe litery zapisz poniżej w odpowiednich miejscach.

0–4 p.



NATO: _____

Układ Warszawski: _____

- 6** Zaznacz na mapie znakiem X państwa, w których w latach 1953 i 1956 doszło do stłumionych przez wojska ZSRS wystąpień przeciwko władzom komunistycznym.

0–2 p.

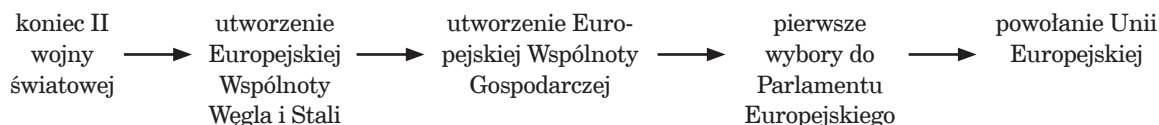
- 7** Zapoznaj się z tekstem, a następnie wykonaj polecenia.

0–5 p.

„Rząd francuski proponuje umieszczenie całej francusko-niemieckiej produkcji węgla i stali pod zarządem wspólnej Wysokiej Władzy w organizacji otwartej na udział innych krajów europejskich”. Umieszczenie produkcji węgla i stali pod wspólnym zarządzaniem zapewni natychmiastowe powstanie wspólnych fundamentów rozwoju gospodarczego, pierwszego etapu Federacji Europejskiej, i zmieni los regionów, długo skazanych na wytwarzanie wojennego oręża, którego były najdłużej ofiarami. Solidarność produkcji, która się w ten sposób nawiąże, ukaże, że wszelka wojna między Francją a Niemcami jest nie tylko nie do pomyślenia, ale i fizycznie niemożliwa.

- a) Wyjaśnij, do jakiego skutku miała doprowadzić – według autora tekstu – propozycja rządu francuskiego.

- b) Na poniższej osi czasu zakresł strzałką łączącą wydarzenia, pomiędzy którymi powstał przytoczony wyżej dokument.



8 Dokończ zdanie.

0–2 p.

Wdrażana przez Mao Zedonga polityka Wielkiego Skoku miała na celu

- A. powiększenie terytorium Chin kosztem sąsiednich państw.
- B. odtworzenie przedwojennego modelu gospodarki Chin.
- C. zniszczenie starego dorobku kulturalnego Chin.
- D. przekształcenie Chin w państwo przemysłowe.

9 Wyjaśnij podane pojęcia.

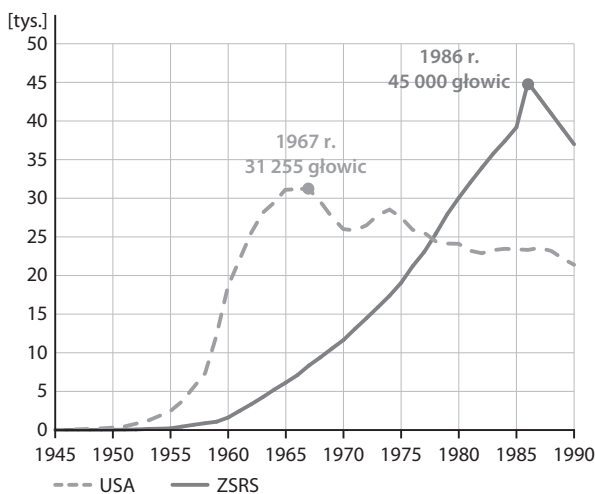
0–4 p.

Trzeci Świat – _____

dekolonizacja – _____

10 Zapoznaj się z wykresem przedstawiającym liczbę głowic nuklearnych w arsenałach USA i ZSRS, a następnie oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

0–3 p.



Od lat 50. do 1967 r. zarówno Amerykanie, jak i Sowieci stale powiększali swoje arsenały atomowe.

P

F

Amerykanie starali się rozbudować swój arsenał broni atomowej, żeby dorównać na tym polu Sowieciom.

P

F

W okresie kryzysu kubańskiego Amerykanie dysponowali mniejszą liczbą głowic nuklearnych niż Sowieci.

P

F

11 Wyjaśnij, o jakie cele walczyły wymienione niżej postacie.

0–4 p.

Martin Luther King – _____

Mahatma Gandhi – _____

12 U szereguj podane wydarzenia w kolejności chronologicznej. Wstaw odpowiednie litery na osi czasu.

0–3 p.



- A. decyzja ONZ o podziale Palestyny na część arabską i żydowską
- B. utworzenie Organizacji Wyzwolenia Palestyny
- C. utworzenie państwa Izrael
- D. utworzenie Autonomii Palestyńskiej