

## Projekt edukacyjny *Substancje o znaczeniu biologicznym*

Propozycja dokumentacji projektu edukacyjnego *Substancje o znaczeniu biologicznym* – grupa 1.

### *Alkohole w życiu człowieka*

Skład grupy realizującej projekt	Lp.	Imię	Nazwisko
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
Zagadnienie problemowe	Alkohole w życiu człowieka		
Eksperymenty do wykonania	1) Doświadczenia należy przeprowadzać zawsze pod opieką nauczyciela. 2) Odbarw niewielką ilość denaturatu ( $\frac{1}{4}$ szklanki) za pomocą węgla aktywnego. Następnie do roztworu dodaj białko jaja kurzego. 3) Porównaj właściwości etanolu i glicerolu (gliceryny): – stan skupienia, – gęstość, – barwę, – zapach. 4) Załóż okulary ochronne i gumowe rękawiczki. Przefiltruj niewielką ilość (3 łyżki stołowe) płynu do chłodnic (np. Borygo) przez warstwę węgla aktywnego, a następnie dodaj kilka kropli roztworu $\text{CuSO}_4$ i roztworu dowolnego środka do udrażniania rur (np. Kret). Przeprowadź podobną próbę z roztworem sporządzonym z glicerynowego kremu do rąk zmieszanego z wodą i ogrzewanego przez kilka minut. 5) Przygotuj dwa plastry sera pleśniowego. Jeden z nich nasącz alkoholem. Przykryj plastry słoikiem lub szklanką, pozostaw na kilka dni i obserwuj.		
Konsultacje przedmiotowe (daty)			
Konsultacje laboratoryjne (daty)			
Data i miejsce prezentacji projektu			
Formy realizacji projektu i sposoby dokumentowania			