

II wojna światowa

Test podsumowujący rozdział I

imię i nazwisko

klasa

data

- 1** Spośród podanych wydarzeń wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W tabeli zaznacz litery, którymi oznaczono wybrane wydarzenia.

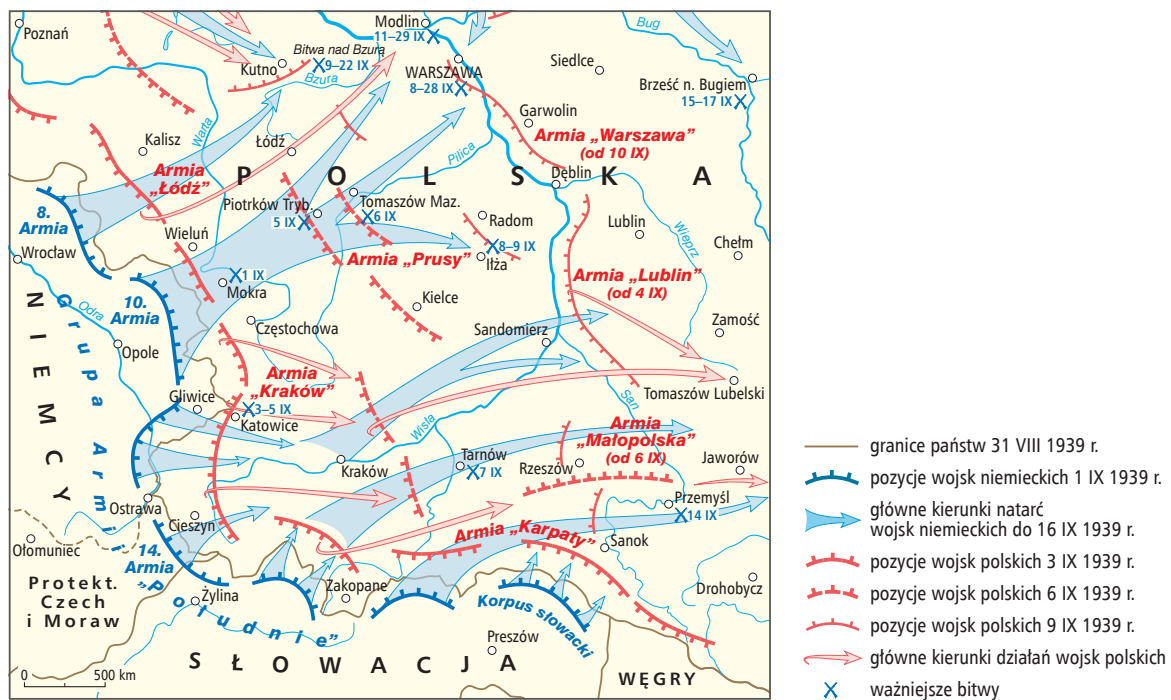
0–2 p.

Wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C
Wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C

- A. ostrzelanie Westerplatte przez niemiecki pancernik
 B. ewakuacja polskich władz do Rumunii
 C. kapitulacja Helu

- 2** Zapoznaj się z mapą, a następnie uzupełnij poniższy tekst. Przyporządkuj do każdego zdania właściwe uzupełnienie spośród oznaczonych literami A–C.

0–6 p.



Zgodnie z mapą pierwsza linia obrony wojsk polskich była wyznaczona 2.1. _____. Na niektórych odcinkach została ona przełamana przez oddziały niemieckie już 2.2. _____. W uderzeniu wojsk niemieckich ważną rolę odegrały oddziały 2.3. _____, które w ciągu niespełna 10 dni dotarły do Warszawy.

- 2.1. A. wokół kluczowych miast B. wzdłuż granic kraju C. wzdłuż największych rzek
 2.2. A. 1 września B. 3 września C. 5 września
 2.3. A. 10. Armii B. Armii „Prusy” C. Korpusu słowackiego

- 3** Wskaż, w jakiej kolejności podane państwa zostały zaatakowane przez Niemcy w czasie II wojny światowej. W tym celu wpisz cyfry od 1 do 4, zaczynając od państwa, które zostało zaatakowane najwcześniej.

0–3 p.

- ☐ Francja ☐ Polska ☐ ZSRS ☐ Dania

- 4** Oznacz znakiem „x” te spośród podanych postaci, które w czasie II wojny światowej współpracowały z hitlerowskimi Niemcami.

0–2 p.

- ☐ Vidkun Quisling ☐ Winston Churchill ☐ Stefan Starzyński
☐ Charles de Gaulle ☐ Philippe Pétain ☐ Benito Mussolini

- 5** Spośród wymienionych w zadaniu 4 postaci wybierz jedną, która w czasie II wojny światowej nie współpracowała z Niemcami, i zapisz, jaką funkcję w tym okresie pełniła.

0–2 p.

- 6** Wyjaśnij, w jaki sposób podane wydarzenia zmieniły położenie aliantów i państw osi w trakcie II wojny światowej. W 2–4 zdaniach przedstaw, jak wyglądała sytuacja przed każdym z tych wydarzeń i po nim.

0–6 p.

bitwa o Anglię –

atak Niemiec na ZSRS –

- 7** Zapoznaj się z fragmentem notatki jednego z polskich ministrów na temat postanowień Karty atlantyckiej, a następnie wykonaj polecenia.

Punkt drugi deklaracji brzmi: „Strony [...] nie życzą sobie być świadkami zmian terytorialnych, które nie byłyby zgodne ze swobodnie wyrażonymi życzeniami zainteresowanych ludów” [...]. Punkt ten odnosi się niewątpliwie do wszelkich zmian terytorialnych kosztem Niemiec i w praktyce zmiany te uniemożliwia. „Swobodne wyrażenie” życzeń zainteresowanych ludów względnie ludności może oznaczać tylko plebiscyty, trudno zaś sobie wyobrazić, by plebiscyty takie gdziekolwiek (nawet na Śląsku Opolskim) wypadły przeciw Niemcom. Punkt drugi w tym zakresie godzi niemal wyłącznie w interesy Polski, ze strony bowiem innych krajów (Czechosłowacji i Francji) prawdopodobnie, nawet w razie zupełnie klęski Niemiec, nie zostałyby zgłoszone aspiracje terytorialne, poza drobnymi stosunkowo „poprawkami”.

- a) Dokończ zdanie.

0–1 p.

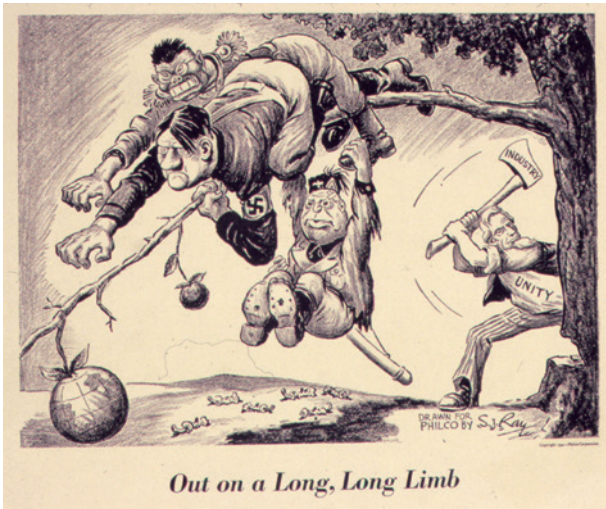
Przytoczony przez autora punkt drugi deklaracji przewidywał, że po zakończeniu II wojny światowej

- A. tereny zajęte przez armie poszczególnych państw trwale powiększą ich terytoria.
 B. zwycięzcy mają sprawiedliwie podzielić między siebie terytoria pokonanych państw.
 C. dojdzie do wytyczenia nowych granic państw europejskich przez przywódców światowych mocarstw.
 D. przynależność poszczególnych obszarów do określonych państw będzie zależała od woli mieszkańców tych terenów.

- b) Wyjaśnij, dlaczego przytoczony zapis z Karty atlantyckiej według autora tekstu godził w interesy Polski.

0–4 p.

- 8 Zapoznaj się z amerykańskim rysunkiem propagandowym z czasów II wojny światowej, a następnie wykonaj polecenia.



Out on a long, long limb – przenośnie: Wiszą na ostatnim włosku;
unity – jedność;
industry – przemysł.

a) Opisz scenę przedstawioną na ilustracji.

0–3 p.

b) Wyjaśnij przekaz tej ilustracji.

0–3 p.

- 9 Zapoznaj się z fragmentem rozkazu Reinharda Heydricha z 29 czerwca 1941 r., a następnie wykonaj polecenia.

[...] Nie należy stawiać przeszkód dążeniom do samooczyszczania występującym w antykomunistycznych i antyżydowskich kręgach na nowo zajętych obszarach. Przeciwnie, należy je wywoływać, nie pozostawiając śladów, intensyfikować, jeśli to potrzebne, oraz kierować na odpowiednie tory, w taki sposób, żeby miejscowe „koła samoobrony” nie mogły później powoływać się na rozporządzenia lub udzielone polityczne przyrzeczenia. [...] Tworzenia stałych oddziałów samoobrony z centralnym kierownictwem należy na początku unikać; zamiast nich celowe jest wywoływanie miejscowych pogromów, w sposób wyżej przedłożony.

a) Wskaż, do jakich obszarów odnosił się przytoczony rozkaz. Uzasadnij swoją odpowiedź.

0–2 p.

b) Wyjaśnij, dlaczego Heydrich zezwalał na działania *miejscowych kół samoobrony*.

0–3 p.

- 10 Uszereguj podane wydarzenia w kolejności chronologicznej. Wstaw odpowiednie litery na osi czasu.

0–3 p.



A. wkroczenie Armii Czerwonej do Berlina
 B. rozbięcie wojsk państw osi w Afryce

C. lądowanie aliantów w Normandii
 D. kapitulacja Japonii