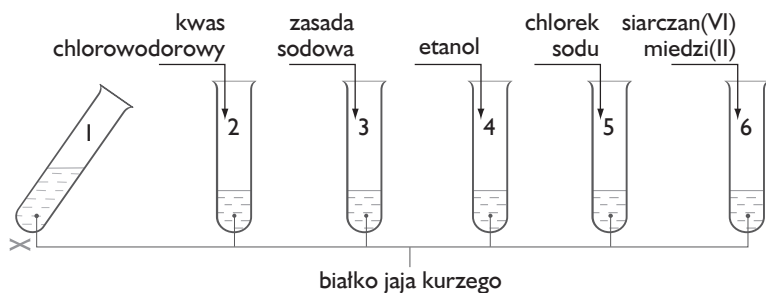


## Badanie właściwości białek



### Grupa I

Podkreśl wyrażenia w opisie obserwacji doświadczenia chemicznego przedstawionego na schemacie tak, aby powstały prawdziwe informacje. Sformułuj wniosek.



imię i nazwisko ucznia

data

klasa

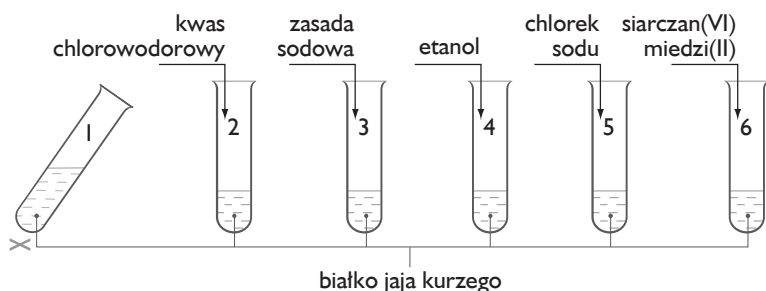
Obserwacje: Białko zmienia wygląd w probówkach nr 1. / 2. / 3. / 4. / 5. / 6. Po dodaniu wody do probówki 1. / 2. / 3. / 4. / 5. / 6. osad się rozpuścił.

Wniosek: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



### Grupa II

Na podstawie schematu doświadczenia chemicznego uzupełnij obserwację i sformułuj wniosek.



imię i nazwisko ucznia

data

klasa

Obserwacje: Białko zmienia wygląd w probówkach nr \_\_\_\_\_.

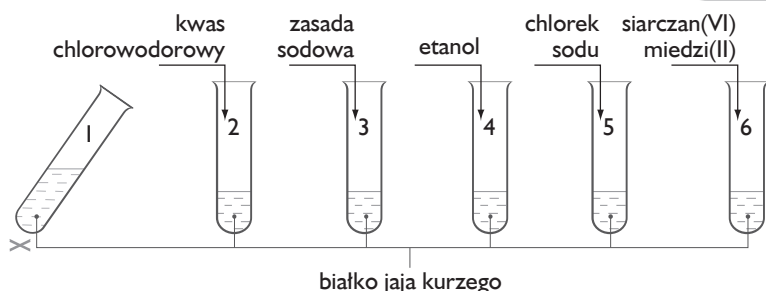
W probówce 5. po dodaniu wody osad \_\_\_\_\_.

Wniosek: Białko ścina się pod wpływem: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Proces zachodzący w probówce 5. nazywamy \_\_\_\_\_ białka.



### Grupa III

Na podstawie schematu doświadczenia chemicznego uzupełnij obserwację i wniosek.



imię i nazwisko ucznia

data

klasa

Obserwacje: Białko zmienia wygląd w probówkach nr \_\_\_\_\_.

W probówce 5. białko \_\_\_\_\_, a po dodaniu \_\_\_\_\_ osad \_\_\_\_\_.

Wniosek: Białko ścina się pod wpływem: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. W probówce 5. zaszedł proces nazywany \_\_\_\_\_, czyli odwracalna \_\_\_\_\_.