Klasa 8. Zastosowania matematyki - odpowiedzi

GRUPA A

- 1. D
- 2. P, F, P
- 3. P, F, P
- 4. a) 147, b) 280, c) 50, d) 30
- 5. C, A, B
- 6. oferta II
- 7. $P(A) = \frac{1}{6}$, $P(B) = \frac{2}{3}$, $P(C) = \frac{5}{6}$
- 8.30%
- 9.36 kg
- 10. P, F, F, P
- *11. 12 uczniów otrzymało oceny bardzo dobre, 16 uczniów dobre, 8 uczniów dostateczne, a 4 uczniów dopuszczające.

GRUPA B

- 1. B
- 2. F, F, P
- 3. P, F, F
- 4. a) 460, b) 480, c) 25, d) 60
- 5. B, B, C
- 6. oferta I
- 7. $P(A) = \frac{5}{6}$, $P(B) = \frac{1}{6}$, $P(C) = \frac{5}{6}$
- 8.32%
- 9. 24 kg
- 10. F, P, P, F
- $^{*}11.\ 6$ uczniów otrzymało oceny bardzo dobre, 9 uczniów dobre, 6 uczniów dostateczne, a 9 uczniów dopuszczające.

GRUPA C

- 1. C
- 2. F, P, F
- 3. F, P, P
- 4. a) 294, b) 350, c) 75, d) 30
- 5. A, B, C
- 6. oferta II
- 7. $P(A) = \frac{1}{6}$, $P(B) = \frac{2}{3}$, $P(C) = \frac{5}{6}$
- 8.25%

- 9.45 kg
- 10. F, F, P, P
- $^*11.\ 8$ uczniów otrzymało oceny bardzo dobre, 4 uczniów dobre, 16 uczniów dostateczne, a 4 uczniów dopuszczające.

GRUPA D

- 1. B
- 2. F, F, P
- 3. F, P, F
- 4. a) 455, b) 340, c) 50, d) 25
- 5. C, B, C
- 6. oferta II
- 7. $P(A) = \frac{1}{6}$, $P(B) = \frac{2}{3}$, $P(C) = \frac{5}{6}$
- 8.30%
- 9.36 kg
- 10. P, P, F, P
- $^{*}11.\ 12$ uczniów otrzymało oceny bardzo dobre, 3 uczniów dobre, 3 uczniów dostateczne, a 12 uczniów dopuszczające.

GRUPA E

- 1. D
- 2. P, F, F
- 3. P, P, F
- 4. a) 133, b) 260, c) 20, d) 25
- 5. C, A, B
- 6. oferta I
- 7. $P(A) = \frac{1}{6}$, $P(B) = \frac{5}{6}$, $P(C) = \frac{2}{3}$
- 8.30%
- 9.30 kg
- 10. F, P, F, P
- $^{*}11.\ 6$ uczniów otrzymało oceny bardzo dobre, 9 uczniów dobre, 12 uczniów dostateczne, a 3 uczniów dopuszczające.

GRUPA F

- 1. A
- 2. F, P, P
- 3. P, P, P
- 4. a) 240, b) 720, c) 25, d) 40
- 5. D, C, B
- 6. oferta I

- 7. $P(A) = \frac{5}{6}$, $P(B) = \frac{5}{6}$, $P(C) = \frac{1}{6}$
- 8.25%
- 9.39 kg
- 10. P, P, F, F
- *11. 6 uczniów otrzymało oceny bardzo dobre, 3 uczniów dobre, 12 uczniów dostateczne, a 3 uczniów dopuszczające.

GRUPA G

- 1. D
- 2. P, P, F
- 3. P, F, P
- 4. a) 144, b) 480, c) 25, d) 40
- 5. C, B, A
- 6. oferta I
- 7. $P(A) = \frac{1}{6}$, $P(B) = \frac{5}{6}$, $P(C) = \frac{5}{6}$
- 8.25%
- $9.40 \, \text{kg}$
- 10. F, F, F, F
- *11. 8 uczniów otrzymało oceny bardzo dobre, 4 uczniów dobre, 16 uczniów dostateczne, a 4 uczniów dopuszczające.

GRUPA H

- 1. D
- 2. P, P, F
- 3. P, F, F
- 4. a) 114, b) 390, c) 25, d) 20
- 5. D, A, B
- 6. oferta I
- 7. $P(A) = \frac{1}{6}$, $P(B) = \frac{5}{6}$, $P(C) = \frac{2}{3}$
- 8.20%
- 9. 42 kg
- 10. P, P, P, P
- $^{*}11.\ 6$ uczniów otrzymało oceny bardzo dobre, 9 uczniów dobre, 6 uczniów dostateczne, a 9 uczniów dopuszczające.

GRUPA I

- 1. A
- 2. F, P, P
- 3. F, F, F
- 4. a) 230, b) 320, c) 20, d) 60

- 5. D, C, A
- 6. oferta II
- 7. $P(A) = \frac{5}{6}$, $P(B) = \frac{1}{2}$, $P(C) = \frac{1}{6}$
- 8.30%
- 9. 20 kg
- 10. P, P, F, F
- *11. 6 uczniów otrzymało oceny bardzo dobre, 3 uczniów dobre, 12 uczniów dostateczne, a 3 uczniów dopuszczające.

GRUPA J

- 1. A
- 2. F, F, F
- 3. F, P, F
- 4. a) 364, b) 510, c) 50, d) 20
- 5. A, B, C
- 6. oferta II
- 7. $P(A) = \frac{1}{6}$, $P(B) = \frac{5}{6}$, $P(C) = \frac{1}{2}$
- 8.40%
- 9. 28 kg
- 10. F, P, P, F
- $^{*}11.\ 6$ uczniów otrzymało oceny bardzo dobre, 9 uczniów dobre, 12 uczniów dostateczne, a 3 uczniów dopuszczające.