

# Polska po II wojnie światowej

## Test podsumowujący rozdział IV

imię i nazwisko

klasa

data

- 1** Wyjaśnij, w jaki sposób zmieniły się liczba i skład etniczny ludności Polski na skutek II wojny światowej i powojennych traktatów. Wykorzystaj podane w ramce pojęcia.

0–4 p.

*akcja Wisła, wysiedlenia, Holokaust, mniejszości narodowe, konferencja w Poczdamie, repatrianci*

- 2** Rozwiń podane skróty.

0–2 p.

PPR – \_\_\_\_\_ WiN – \_\_\_\_\_

UB – \_\_\_\_\_ PRL – \_\_\_\_\_

- 3** Spośród podanych wydarzeń wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W tabeli zaznacz litery, którymi oznaczono wybrane wydarzenia.

0–2 p.

Wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C
Wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C

A. wybory do sejmu ustawodawczego      B. uchwalenie Konstytucji PRL      C. referendum ludowe

- 4** Zapoznaj się z tekstem źródłowym, a następnie wykonaj polecenia.

*Śmiało można powiedzieć, że referendum stało się okazją do życzliwego zbliżenia się wzajemnego nawet ludzi obcych sobie i do pogłębienia solidarności narodowej społeczeństwa [...]. W rozmowach z sąsiadami, z ludźmi przygodnie spotkanymi znikła owa znamienna nieufność, zaszczerpiona w nas przez NKWD-owski system szpiegostwa i donosicielstwa. Przejrzelśmy się, dogadaliliśmy się, poczuliśmy się pewniejsi i silniejsi świadomością solidarności i powszechnej godności patriotycznej społeczeństwa. Jest rzeczą charakterystyczną, że w rozmowach na temat głosowania nie przywiązywano uwagi do ilości zgłoszonych „nie”. Treść referendum, z przewrotności której ogół doskonale zdaje sobie sprawę, była zupełnie nieistotna. Chodziło tylko o protest przeciwko koszmarnemu stanowi rzeczy, protest podzielany przez ludzi wszystkich stanów.*

- a) Rozstrzygnij, czy autor tekstu był zwolennikiem, czy przeciwnikiem władz komunistycznych. Uzasadnij odpowiedź.

0–2 p.

- b) Przedstaw, jakie były według autora tekstu skutki przeprowadzonego referendum.

0–4 p.

- 5** Wyjaśnij, do jakich zmian wprowadzanych przez władze komunistyczne odnoszą się podane pojęcia, i określ skutki tych działań.

0–6 p.

kolektywizacja – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

bitwa o handel – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 6** Zapoznaj się z obrazem, a następnie wykonaj polecenia.



- a) Opisz scenę ukazaną na obrazie.

0–2 p.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b) Wskaż, jakie cechy tego obrazu pozwalają uznać go za dzieło socrealistyczne.

0–3 p.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 7** Zapoznaj się z tekstem, a następnie wykonaj polecenia.

*Strajk rozpoczęła załoga fabryki Wagonów [...] Zakładów Przemysłu Metalowego „H. Cegielski” [...]. Do najważniejszych przyczyn [...] [należały] m.in. bardzo złe warunki pracy, pogarszające się warunki ekonomiczne robotników oraz klimat społeczny w Zakładach. Warunki pracy były krytyczne pod wieloma względami. Chodzi o wielkość pomieszczeń, w których praca na miejsce, wyposażenie w narzędzia pracy, wentylację [...]. Wadliwy system zabezpieczeń [...] stanowił kolejny mankament. [...] Więcej niż 50% wypadków w 1956 roku przypadało od stycznia do czerwca, 26% wypadków spowodowanych było środkami transportu, a 20% ciasnotą. Łącznie w 1956 roku miały miejsce 1252 wypadki. [...] Ciągłe powoływanie się na sytuację wyjątkową, która zmusza do wyjątkowych kroków, stawało się dodatkowym źródłem konfliktów. Robotnicy spotykali się w międzyczasie w masowych środkach przekazu z apoteozą [pochwałą] rzeczywistości, w której „człowiek stanowi najwyższe dobro”.*

- a) Podaj przyczyny strajku robotników wymienione przez autora tekstu.

0–2 p.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b) Wyjaśnij, dlaczego hasło głoszące, że „człowiek stanowi najwyższe dobro” raziło robotników pracujących w opisywanej fabryce.

0–3 p.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8** Uszereguj podane wydarzenia z 1970 r. w kolejności chronologicznej. Wstaw odpowiednie litery na osi czasu.

0–2 p.



A. wprowadzenie podwyżek cen żywności  
B. „czarny czwartek”

C. rozpoczęcie strajku w Stoczni Gdańskiej  
D. odsunięcie od władzy Władysława Gomułki

**9** Podaj, do jakiego okresu odnosi się hasło budowy „drugiej Polski”, i wyjaśnij, jakie zmiany towarzyszyły wprowadzaniu go w życie.

0–3 p.

---



---



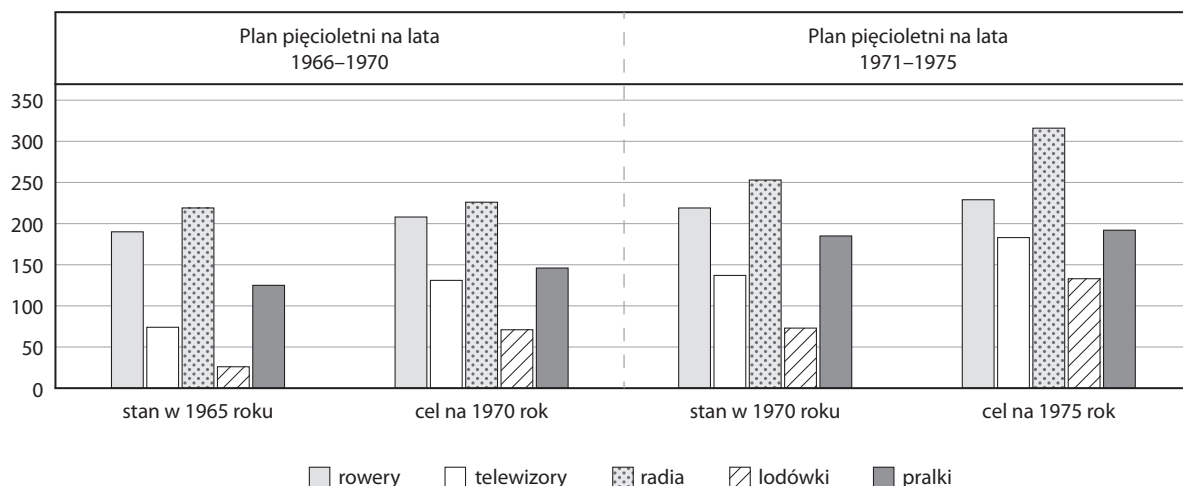
---



---

**10** Zapoznaj się z wykresem, a następnie wykonaj polecenia.

**Stan posiadania ważniejszych artykułów trwałego użytkowania w przeliczeniu na 1000 mieszkańców według planów pięcioletnich na lata 1966–1970 i 1971–1975**



a) Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

0–3 p.

Zgodnie z planem pięcioletnim na lata 1966–1970 najbardziej miała wzrosnąć liczba osób posiadających własne radia.	P	F
W latach 1965–1970 najbardziej zwiększył się odsetek osób posiadających na własność rower.	P	F
W latach 1971–1975 planowano wypuścić na rynek znacznie więcej pralek niż lodówek.	P	F

b) W świetle danych przedstawiających stan w 1970 r. oceń, na ile – dla pokazanych na wykresie produktów – udało się zrealizować cele planu pięcioletniego określone w 1966 roku.

0–2 p.

---



---