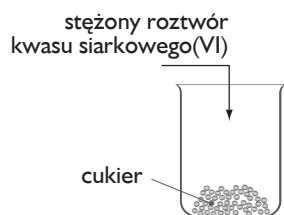


## Badanie składu pierwiastkowego sacharydów

### Grupa I

Podkreśl odpowiednie wyrażenia, aby powstały poprawne obserwacje i wniosek do doświadczenia chemicznego przedstawionego na schemacie.



Obserwacje: Po dodaniu stężonego roztworu kwasu *siarkowego(IV)* / *siarkowego(VI)* cukier *żółknie* / *nie zmienia barwy*, a po kilku minutach *czernieje* / *brązowieje*. Mieszanina cukru ze stężonym roztworem *kwasu siarkowego(IV)* / *siarkowego(VI)* pęcznieje.

Wniosek: Stężony roztwór kwasu *siarkowego(IV)* / *siarkowego(VI)* *jest* / *nie jest* higroskopijny, dlatego pochłania wodę związaną w cząsteczce cukru, pozostawiając sam *węgiel* / *tlen* / *wodór*.

### Grupa II

Uzupełnij obserwacje i wniosek na podstawie doświadczenia chemicznego przedstawionego na schemacie.

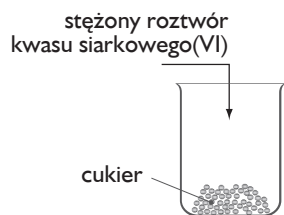


Obserwacje: Po dodaniu stężonego roztworu kwasu \_\_\_\_\_ cukier \_\_\_\_\_, a po kilku minutach \_\_\_\_\_. Mieszanina cukru ze stężonym roztworem kwasu \_\_\_\_\_ pęcznieje.

Wniosek: Stężony roztwór \_\_\_\_\_ jest \_\_\_\_\_, dlatego pochłania wodę związaną w cząsteczce cukru, pozostawiając sam \_\_\_\_\_. Wynika z tego, że w skład cukru wchodzi następujące pierwiastki chemiczne: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

### Grupa III

Zapisz obserwacje i sformułuj wniosek na podstawie doświadczenia chemicznego przedstawionego na schemacie.



Obserwacje: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Wniosek: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_