I. II WOJNA ŚWIATOWA

I. 1. Napaść na Polskę

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | 2 – rozpoczęcie bitwy nad Bzurą  1 – kapitulacja Poczty Polskiej w Gdańsku  3 – atak Armii Czerwonej na Polskę  5 – wkroczenie Niemców do Warszawy  4 – ewakuacja władz polskich do Rumunii  6 – zakończenie bitwy pod Kockiem |
| 2 | a) 17 września 1939 r.  b) C, B  \*c) Przykładowa odpowiedź:  Władze sowieckie w uzasadnieniu mijały się z prawdą i manipulowały faktami. W czasie wystosowania przedstawionej noty armia polska wciąż walczyła z Niemcami, a władze polskie, które jeszcze przebywały na terytorium państwa polskiego, sprawowały legalne rządy i mimo trwającej wojny starały się wykonywać swoje funkcje.  [Ponadto obowiązywał polsko-sowiecki pakt o nieagresji z 1932 r., który Sowieci − zawierając sojusz z Hitlerem i przekraczając granicę Polski − jawnie złamali. Nieuzasadniona była również argumentacja, że ZSRS ma prawo do „wzięcia pod opiekę” ludności zachodniej Białorusi i zachodniej Ukrainy.] |
| 3 | a) i b) |
| 4 | F, F, P, P |

I. 2. Podbój Europy przez Hitlera i Stalina

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | bitwa o Narwik − ­­­Norwegia  utworzenie rządu w Vichy − Francja  ewakuacja Dunkierki − Francja  przełamanie linii Mannerheima − Finlandia |
| 2 | a) i b) |
| 3 | A. – 2; B. – 1; C. – 3; D. – 5 |
| 4 | Przykładowa odpowiedź:  Tak, Wielka Brytania mimo upadku Francji nie zmieniła swojej polityki w stosunku  do Niemiec. Zgodnie ze słowami Winstona Churchilla nie ogłosiła kapitulacji, w osamotnieniu kontynuowała wojnę przeciw nazistom i nie podjęła rokowań pokojowych  z Hitlerem. |

**TAJEMNICE MINIONEGO WIEKU** – Dlaczego Niemcy nie zdobyli Anglii?

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | Royal Navy – brytyjska marynarka wojenna  Messerschmitt – niemiecki samolot będący na wyposażeniu armii III Rzeszy  RAF – brytyjskie siły powietrzne  Spitfire – brytyjski myśliwiec odznaczający się szybkością i zwrotnością |
| 2 | Przykładowa odpowiedź:  Bitwa o Anglię wyróżniała się tym, że była to bitwa decydująca o losach całej wojny, która toczyła się wyłącznie w powietrzu (pomiędzy siłami lotnictwa). |
| 3 | C, B |
| \*4 | a) Przykładowa odpowiedź:  Hitler chciał zmusić mieszkańców miasta do porozumienia z III Rzeszą, do rezygnacji  z dalszej walki, która mogła im przynieść wiele strat i cierpień.  b) A, 2 |

I. 3. Wojna III Rzeszy z ZSRS

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | D, A, E, C, B |
| 2 | Przykładowa odpowiedź:  Autor karykatury – nawiązując do bajki o Czerwonym Kapturku – przedstawił moment wybuchu wojny niemiecko-sowieckiej w czerwcu 1941 r. Niemcy zaatakowały dotychczasowego sojusznika w sytuacji, gdy ten dalej dostarczał im surowce i zaopatrzenie oraz naiwnie nie spodziewał się agresji III Rzeszy. |
| 3 | D, C, B |
| \*4 | a) B  b) Przykładowa odpowiedź:  Przedstawiciele środowisk litewskich, białoruskich i ukraińskich kierowali się patriotyzmem – liczyli, że dzięki wsparciu Niemiec uda się im zbudować własne państwa narodowe, choćby nawet w szczątkowej formie. Wkroczenie armii niemieckiej do Europy Wschodniej widzieli jako szansę na zmianę położenia swoich narodów, które wcześniej były pozbawione państwowości. |

I. 4. Polityka okupacyjna III Rzeszy

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | B, C |
| 2 | P, P, P |
| 3 | Przykładowa odpowiedź:  Więźniowie niemieckich nazistowskich obozów koncentracyjnych byli zmuszeni do zamieszkiwania w przeludnionych i brudnych barakach, w których znajdowały się prymitywne łóżka. Ponadto byli pozbawieni odpowiedniej odzieży do ochrony przed zimnem. Z powodu krańcowo trudnych warunków wielu z nich zapadało na ciężkie choroby, które nie były leczone. Ich straszną sytuację pogłębiał prowadzący do śmierci stan stałego niedożywienia, głodu i wycieńczenia. |
| 4 | 4.1. A, 4.2. B, 4.3. C, 4.4. B |
| 5 | Przykładowe odpowiedzi:  a) Rysunek wyryty na medalu przedstawia ręce więźniów trzymających drut kolczasty ogradzający niemieckie obozy koncentracyjne, w których byli zamykani i uśmiercani Żydzi. Również umieszczona dewiza przypomina o zasługach nielicznych osób, które odważyły się z narażeniem własnego życia pomagać ludziom zagrożonym śmiercią  w czasie Holokaustu.  b) Oskar Schindler, Irena Sendlerowa |

I. 5. Wojna poza Europą

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | Wielka Brytania, Polska – obrona Tobruku – Niemcy, Włochy  Wielka Brytania – bitwa pod El-Alamein – Niemcy, Włochy  Stany Zjednoczone – bitwa na Morzu Koralowym – Japonia |
| 2 | D, A |
| 3 | 2., 1. |
| 4 | a) pakt trzech, 1940 r.  b) W wyniku współpracy Niemcy i Włochy chciały zagwarantować sobie strefę wpływów w Europie, a Japonia – w Azji Wschodniej (na Dalekim Wschodzie)/[Azji Południowo-Wschodniej].  c) Tak, po japońskim ataku na Pearl Harbor i ogłoszeniu przez Stany Zjednoczone, że są w stanie wojny z Japonią, sojusznicy tego ostatniego państwa – Niemcy i Włochy – zgodnie z art. 3 umowy wypowiedzieli wojnę Amerykanom. |
| 5 | B, D, A |

I. 6. Droga do zwycięstwa

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | A. – 3; B. – 1; C. – 4 |
| 2 | C, A |
| 3 | B, A, D |
| 4 | – otwarcie przez Wielką Koalicję drugiego frontu w Normandii  – zgoda na powojenny podział Europy na strefy wpływów: Sowietów i aliantów zachodnich  – odebranie po wojnie Niemcom terytoriów zajętych przez Hitlera  – udzielenie przez aliantów zachodnich poparcia komunistycznej partyzantce w Jugosławii |
| 5 | a) i \*b) |

I. 7. Koniec II wojny światowej

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | S, P |
| 2 | Przykładowa odpowiedź:  Treść karykatury nawiązuje do postanowienia podjętego przez Wielką Trójkę na konferencji jałtańskiej, że wojna przeciw III Rzeszy i jej sojusznikom będzie prowadzona aż do ostatecznego zwycięstwa. Wynikało z tego, że wojna zakończy się zdobyciem Berlina – stolicy hitlerowskich Niemiec. |
| 3 | 3.1. C; 3.2. B; 3.3. A. |
| 4 | B |
| 5 | 1. Japonia, 2. kamikadze, 3. Łaba, 4. Leyte, 5. MacArthur  Hasło: Jałta  Przykładowe wyjaśnienie:  W tej miejscowości położonej na Krymie w lutym 1945 r. odbyła się konferencja Wielkiej Trójki (Józefa Stalina, Winstona Churchilla, Franklina Delano Roosevelta) decydująca o powojennym porządku międzynarodowym na świecie. |

Podsumowanie rozdziału I

Sprawdź, czy potrafisz

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | D |
| 2 | B, C |
| 3 | Dwight Eisenhower – Stał na czele wojsk alianckich podczas inwazji w Normandii.  Raoul Wallenberg – Wystawiał „ochronne paszporty” Żydom z Węgier.  Bernard Montgomery – Dowodził armią, która rozbiła Afrika Korps i opanowała Libię.  Douglas MacArthur – Zastosował taktykę żabich skoków podczas walk na Pacyfiku. |
| 4–5 |  |
| 6 | 6.1. A; 6.2. C; 6.3. B. |
| 7 | 7.1. B, 7.2. A, 7.3. D. |
| 8 | Przykładowa odpowiedź:  W takich miejscach, czyli w obozach koncentracyjnych i obozach zagłady, w których panowały katastrofalne warunki życia, Niemcy zmuszali więźniów do wyniszczającej pracy prowadzącej do śmierci oraz mordowali ich m.in. przy użyciu komór gazowych. Ginęli tam uznani przez nazistów za podludzi Żydzi, Słowianie i Romowie. Jednym z celów zbrodniczej polityki okupantów niemieckich była całkowita zagłada narodu żydowskiego (Holokaust). |
| 9 | A. 3. |
| \*10 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Pytanie** | **Fotografia A** | **Fotografia B** | | W którym roku zostało wykonane zdjęcie? | **1945 r.** | **1939 r.** | | Do których dwóch sojuszniczych armii należeli żołnierze widoczni na fotografii? | amerykańskiej  i sowieckiej | niemieckiej  i **sowieckiej** | | Które państwo zostało pokonane w wyniku kończących się wówczas działań zbrojnych? | III Rzesza | **Polska** | |
| \*11 | D |

II. POLACY PODCZAS II WOJNY ŚWIATOWEJ

II. 1. Dwie okupacje

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | F, P, P, F |
| 2 | a) – c) |
| 3 | Przykładowa odpowiedź:  W getcie, czyli wydzielonej dzielnicy odgrodzonej murem od pozostałej części miasta, panowały bardzo trudne warunki. Jego mieszkańcy żyli w niezwykłym zagęszczeniu i stale głodowali. Dodatkowo często byli bici i okradani przez niemieckich funkcjonariuszy. Wielu ludzi psychicznie nie wytrzymywało tych warunków i popełniało samobójstwa. |
| 4 | Przykładowa odpowiedź:  Ogłoszenie informuje o skazaniu na karę śmierci Polaka za nieznaczne wykroczenie. Celem upublicznienia takich wyroków było zastraszenie polskiego społeczeństwa  i zmuszenie go do przestrzegania zarządzeń niemieckich władz okupacyjnych. |

II. 2. Władze polskie na uchodźstwie

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | A, C |
| 2 | Władysław Sikorski – premier Rzeczypospolitej Polskiej, Naczelny Wódz Polskich Sił Zbrojnych  Władysław Raczkiewicz – Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej  Stanisław Mikołajczyk – premier Rzeczypospolitej Polskiej |
| 3 | a) zbrodnia katyńska  b) Zbrodni w Katyniu dokonali sowieccy funkcjonariusze na rozkaz najwyższych władz ZSRS na czele ze Stalinem. Informację o odnalezieniu masowych grobów zmordowanych polskich oficerów i funkcjonariuszy państwowych ujawnili Niemcy. W tym czasie okupowali oni tereny, na których w 1940 r. Sowieci rozstrzeliwali polskich obywateli zakopywali ich ciała. |
| 4 | – wkroczenie wojsk niemieckich na terytorium ZSRS  – działania dyplomatyczne rządu Wielkiej Brytanii |
| 5 | Przykładowe odpowiedzi:  a) Na fotografii widać namioty ustawione na terenie pokrytym grubą warstwą śniegu. Świadczy to o tym, że polscy żołnierze z armii Andersa w tym czasie kwaterowali  w ciężkich warunkach, m.in. na dużym mrozie.  b) Żołnierze z armii Andersa powstającej w Związku Sowieckim byli stale przemarznięci – musieli spać we wszystkich ubraniach, które mieli, aby przetrwać. Zdarzało się,  że niektórzy żołnierze zdrowotnie nie wytrzymywali siarczystego mrozu. Ponadto wyżywienie w tym wojsku również było bardzo skromne – codziennie na śniadanie otrzymywali wodnistą zupę. |

II. 3. Polskie Państwo Podziemne

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | A |
| 2 | Przykładowe odpowiedzi:  a) Chłopcy w wieku od 15 do 20 lat chętnie podejmowali się różnych prac i wykonywali je dobrze, ale głównie po to, aby chwalić się swoją działalnością. Takie postępowanie narażało całość siatki konspiracyjnej, dlatego dowództwo nie chciało angażować ich  w poważniejsze akcje. Ich starsi koledzy (młodzież w wieku poborowym) wykazywali mniejszą chęć do pracy niepodległościowej i przy trudniejszych zadaniach często się zniechęcali. Inaczej zachowywały się młode kobiety, które okazały się bardziej wytrwałe w pracy konspiracyjnej.  b) Podpułkownik A. Chruściel oczekiwał od konspiratorów systematyczności i wytrwałości. Wśród nich zapał do pracy nie powinien gasnąć wskutek trudności czy niepowodzeń. W świetle jego opinii osoby zaangażowanie w działalność podziemia powinny również być opanowane i bardzo dyskretne. |
| 3 | 3.1. A., 3.2. C., 3.3. B. |
| 4 | Ilustracja opublikowana przez polskie podziemie miała zniechęcać do czytania tej tzw. gadzinówki [, czyli polskojęzycznego pisma wydawanego pod kontrolą Niemców].  Przykładowe uzasadnienie:  Świadczy o tym fakt, że jego stały czytelnik został przedstawiony jako będący symbolem głupoty osioł. Ponadto na okładce gazety widnieje znak swastyki, aby podkreślić, że to czasopismo jest całkowicie zależne od niemieckiego okupanta. |

**TAJEMNICE MINIONEGO WIEKU** – Akcje polskiego ruchu oporu

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | P, P, P, P |
| 2 | a) 2.1. A., 2.2. B., 2.3. B.  \*b) Przykładowa odpowiedź:  Taki komunikat mógł z jednej strony budzić radość, bo dawał nadzieję, że również inni zatrzymani zostaną uratowani przez podziemie. Mógł też jednak budzić niepokój,  bo wiadomo było, że akcje polskiego podziemia spotkają się z odwetem okupanta,  np. egzekucjami przetrzymywanych więźniów. |
| 3 | Przykładowe odpowiedzi:  a) Autor obwieszczenia – organ niemieckich władz okupacyjnych – przedstawił działania polskiego podziemia w sposób oczerniający i jednoznacznie negatywny. Prezentował akcję konspiratorów jako zamach terrorystyczny, w którym zginęli Niemcy.  b) Celem opublikowania tego niemieckiego obwieszczenie było zastraszenie Polaków. Niemcy, informując o zastosowaniu odpowiedzialności zbiorowej (za śmierć dwóch Niemców rozstrzelali 100 Polaków), chcieli nakłonić społeczeństwo do niepopierania polskiego podziemia oraz spowodować zakończenie akcji zbrojnych polskiego ruchu oporu. |

II. 4. Społeczeństwo polskie pod okupacją

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | Irena Sendlerowa – ratowanie żydowskich dzieci z getta  Jan Karski – przekazywanie informacji aliantom o sytuacji w getcie  Marek Edelman – udział w powstaniu w getcie |
| 2 | a) szmalcownictwo  b) Przykładowa odpowiedź:  Czyny, których dopuścili się skazani przez sąd Polskiego Państwa Podziemnego, szkodziły obywatelom okupowanej Polski. Konfidenci, kolaboranci i szmalcownicy powodowali wiele cierpień niewinnych ludzi i wydawali ich na śmierć. |
| 3 | a) Relacja została napisana z perspektywy niemieckiego dowódcy/osoby kierującej akcją wojsk niemieckich.  Przykładowe uzasadnienie:  Z tekstu wynika, że autor stał po stronie wojsk walczących z Żydami i Polakami na terenie getta. Również wskazuje na to sposób, w jaki określono walczące strony  (np. „polscy bandyci”), a także informacja o podjętej przez autora relacji decyzji  na temat podzielenia jego oddziałów na mniejsze grupy w celu przeszukania getta.  b) W pierwszym dniu walki powstańcy powstrzymali pierwszy atak wojsk niemieckich [, które były wyposażone w czołgi i samochody pancerne]. |
| 4 | Przytoczona relacja pokazuje, że obietnice z plakatu nie były realizowane.  Przykładowe uzasadnienie:  W rzeczywistości polscy robotnicy – nawet bardzo młodzi chłopcy – w niemieckich fabrykach pracowali przez wiele godzin ponad siły, wykonując proste [mechaniczne] czynności. Ponadto żyli w trudnych warunkach (m.in. skromne posiłki i brak snu),  co bardzo źle wpływało na ich zdrowie. |

II. 5. Akcja „Burza” i powstanie warszawskie

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | B, A |
| 2 | – zbliżanie się Armii Czerwonej do Warszawy  – utworzenie ośrodka władzy komunistycznej w Lublinie  – audycje radiowe nadawane przez Związków Patriotów Polskich z Moskwy |
| 3 | P, F, P |
| 4 | a) – d) |
| 5 | a) C  b) Przykładowa odpowiedź:  Powstańcy ze Starówki byli zaskoczeni dobrym stanem dzielnicy, do której się przedostali. Opuszczona przez nich dzielnica była już zupełnie zniszczona w wyniku walk, natomiast w Śródmieściu stały nadal zupełnie nieuszkodzone budynki (miały nawet szyby w oknach). Dodatkowo zaskoczyło ich, że powstańcy na tym obszarze nadal przestrzegali zasad typowych dla regularnego wojska (np. salutowania). |

II. 6. Polacy w koalicji antyhitlerowskiej

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | D, B, A, C |
| 2 | a) 1 – gen. Władysław Anders, 2 – gen. Zygmunt Berling, 3 – gen. Stanisław Maczek  b) |
| 3 | a) F, F  b) Przykładowa odpowiedź:  Wypady piechoty odbywały się tylko nocą, ponieważ w ciągu dnia przeszkadzały  w nich działania innych formacji, upały i brak na pustyni przeszkód terenowych, które stanowiłyby osłonę dla takich działań.  c) Przykładowa odpowiedź:  Żołnierze broniący Tobruku byli wyposażeni w karabiny, w tym karabiny maszynowe. Ich umundurowanie było dostosowane do upałów – nosili krótkie spodnie, a niektórzy podwijali rękawy. |

II. 7. Sprawa polska pod koniec wojny

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | D, A, B, C |
| 2 | P, F, P |
| 3 | Przykładowa odpowiedź:  Byli żołnierze AK w ostatnim rozkazie zostali zobowiązani do działania na rzecz odzyskania pełnej niepodległości i w celu ochrony ludności polskiej przed unicestwieniem. Powinni wypełniać to zadanie, przyjmując rolę przewodników Narodu, czyli liderów społecznych, którzy będą krzewili w społeczeństwie ideę niepodległego państwa polskiego. |
| 4 | B |
| 5 | a) Józefa Stalina  b) Przykładowa odpowiedź:  Ulotka odnosi się do sytuacji, która nastąpiła na ziemiach polskich wskutek zakończenia II wojny światowej: Sowieci pokonali na wschodzie hitlerowskie Niemcy (wyzwolili Polskę z *niewoli germańskiej*) i rozpoczęli okupację Polski (*w niewolę Sybiru*), w czasie której wiele tysięcy osób zostało w wywiezionych w głąb Związku Sowieckiego, m.in. na Syberię.  c) Przekaz ulotki był zbliżony do stanowiska polskiego rządu w Londynie.  Przykładowe uzasadnienie:  Polski rząd emigracyjny nie zgadzał się na działania podejmowane w Polsce przez Stalina. Uważał, że komuniści uzurpują sobie prawo do sprawowania władzy. Zgodnie  z ich stanowiskiem oraz wymową ulotki na ziemiach polskich po okresie okupacji niemieckiej nastąpił okres okupacji sowieckiej. |

Podsumowanie rozdziału II

Sprawdź, czy potrafisz

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | A, D, B, C |
| 2 | okupacja niemiecka – A, B, C, F, okupacja sowiecka – D, E |
| 3 | 1. Armia Krajowa, 2. delegat, 3. Sendlerowa, 4. Szare Szeregi, 5. Kedyw, 6. Pilecki  Hasło: Karski  Przykładowe wyjaśnienie: Jan Karski był członkiem AK i kurierem [wysłannikiem] Polskiego Państwa Podziemnego. Jego najważniejszą misją było poinformowanie rządów państw zachodnich o działaniach Niemców prowadzących do zagłady Żydów. |
| 4 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Horyzonty** | | | | **pierwszy** | **drugi** | **trzeci** | | Dokumentowanie akcji niemieckich wymierzonych przeciwko ludności cywilnej. | x |  |  | | Podejmowanie rozmów z wkraczającymi do Polski władzami sowieckimi. |  | x |  | | Koordynowanie akcji pomocy ludności żydowskiej. | x |  |  | |
| 5 | armia Andersa – C. 2., armia Berlinga – A. 1., dywizja Maczka – B. 4. |
| 6 | B, D, E, A, C, F |
| 7–8 |  |
| 9 | 9.1. C., 9.2. B., 9.3. C. |
| 10 | Niemcy skierowali niniejszą ulotkę do Polaków walczących we Włoszech w armii  gen. Andersa [w 2 Korpusie Polskim]. Powstała między końcem 1943 r. a kwietniem 1945 r.  Przykładowe uzasadnienie:  O tym, że adresatem ulotki byli polscy żołnierze walczący we Włoszech w 2 Korpusie, świadczy opis przebiegu ich szlaku bojowego z Rosji Sowieckiej poprzez kraje Bliskiego Wschodu i Afrykę do Włoch. Z kolei czas powstania można określić na podstawie informacji o tym, że wiadomo było, iż po wojnie Polska znajdzie się w sowieckiej strefie wpływów. W tej sprawie decyzja zapadła już właściwie na konferencji w Teheranie  w końcu w 1943 r., a potwierdzono ją na konferencji w Jałcie na początku 1945 r.  Ponadto Polacy walczyli we Włoszech od końca 1943 r. do kwietnia 1945 r. |
| 11 | C |
| 12 | Autorzy byli zwolennikami KRN oraz przeciwnikami rządu RP na uchodźstwie.  Przykładowe uzasadnienie:  W swoim propagandowym przekazie uznawali za jedyną legalną władzę Krajową Radę Narodową – organ stworzony przez komunistów. Natomiast rząd emigracyjny w Londynie uważali za nielegalny. Oskarżali go o prowadzenie polityki w kierunku kolejnej katastrofy narodu polskiego oraz podejmowanie działań utrudniających walkę z okupantem niemieckim. |

III. ŚWIAT PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ

III. 1. Powojenny podział świata

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | C |
| 2 | a) – d) |
| 3 | Hans Frank, Herman Göring, Adolf Eichmann, Adolf Hitler, Josef Mengele, Joachim von Ribbentrop |
| \*4 | F, P, P, P |
| 5 | Zacytowana deklaracja [Powszechna deklaracja praw człowieka] została przyjęta  na forum Organizacji Narodów Zjednoczonych w 1948 r. |

III. 2. Początek zimnej wojny

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | C |
| 2 | A. 2. |
| 3 | E, B, A, D, C |
| 4 | Przykładowa odpowiedź:  W okresie zimnej wojny rywalizacja dwóch mocarstw (USA i ZSRS) mogła doprowadzić do wybuchu konfliktu nuklearnego, który zdaniem autora karykatury przyniósłby zagładę całej planecie. Pokój światowy był pozorny i niestabilny, ponieważ nawet najmniejszy spór między zwalczającymi się stronami mógł stać się pretekstem do rozpoczęcia działań zbrojnych, których skutki byłyby katastrofalne dla całej ludzkości. |
| 5 | RFN – Republika Federalna Niemiec  NRD – Niemiecka Republika Demokratyczna  NATO – Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego |
| 6 | a) i b) |

**TAJEMNICE MINIONEGO WIEKU** – Mur berliński

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | C |
| 2 | a)    b) Przykładowa odpowiedź:  Określenie „złota klatka” odnosiło się do sytuacji Berlina Zachodniego, który został  z polecenia ZSRS odizolowany od NRD. W ten sposób stał się enklawą [wyspą] świata zachodniego. Cechował go o wiele wyższy standard życia mieszkańców niż sąsiadujące z nim obszary wschodnioniemieckie, a ponadto przestrzegane były tam zasady demokracji. |
| 3 | a) 1962 r.  \*b) Przykładowa odpowiedź:  To określenie było zarzutem wysuwanym wobec rządzących, w szczególności z bloku komunistycznego. Oskarżano ich, że z powodów politycznych dopuszczają do sytuacji, w której młody człowiek kona na oczach całego świata i nikt nie udziela mu pomocy. Przypadek Petera Fechtera pokazywał, że prawa człowieka nie są przestrzegane i to pomimo upływu zaledwie kilkunastu lat od zakończenia II wojny światowej, która doprowadziła śmierci wielu milionów ludzi. Okazało się, że pomimo wielu zapewnień polityków dotyczących konieczności ochrony praw człowieka nadal w stosunkach międzynarodowych najważniejsze są interesy mocarstw. |
| 4 | Przykładowe uzasadnienie:  Po prawej są widoczni uzbrojeni żołnierze/funkcjonariusze, którzy pilnują, aby nikt nie próbował przedostać się na drugą stronę muru. Ponadto teren po stronie NRD jest opustoszały, co świadczy o zakazie zbliżania się obywateli wschodnioniemieckich  do muru. Natomiast po lewej stronie zgromadzona jest ludność cywilna z Berlina Zachodniego, która swobodnie spaceruje przy samym murze i przygląda się sytuacji  po jego wschodniej stronie. |

III. 3. Za żelazną kurtyną

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | – kopiowanie sowieckich rozwiązań ustrojowych i gospodarczych  – podporządkowanie polityki państwa celom Związku Sowieckiego  – sprawowanie władzy przez polityków zależnych od sowieckiej partii komunistycznej |
| 2 | Związek Sowiecki (ZSRS), Polska, Czechosłowacja, Węgry, Rumunia, Bułgaria, Niemcy Wschodnie (NRD), Albania [od 1962 r. była w RWPG tylko formalnie oraz nie współpracowała z Układem Warszawskim] |
| 3 | a) Przykładowa odpowiedź:  Komuniści z państw bloku wschodniego starali się rozpowszechnić pogląd, że rzekomo zawdzięczają one wolność (niepodległość) oraz pokój Związkowi Sowieckiemu,  a zwłaszcza przywódcy tego mocarstwa. Ponadto podkreślali, że bezpieczeństwo państwu może zapewnić tylko obecny rząd, który pozostaje w dobrych stosunkach z władzami sowieckimi.  \*b) A ­– Marks, B – Engels, C – Lenin, D – Bierut, E – Stalin |
| 4 | B, A, E, C, D |
| 5 | F, F, P, F |

III. 4. Daleki Wschód po II wojnie światowej

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | Chiny – wojna domowa  Korea – podział na dwie strefy: amerykańską i sowiecką  Japonia – okupacja amerykańska |
| 2 | A |
| 3 | a) hunwejbini (członkowie Czerwonej Gwardii)  b) rewolucja kulturalna  \*c) Przykładowa odpowiedź:  W stalinizmie i maoizmie obowiązywał oficjalny kult jednostki (odpowiednio w stosunku do Stalina i Mao Zedonga), który polegał na utożsamianiu komunistycznego przywódcy z bóstwem i oddawaniu mu religijnej czci. Również spisane myśli dyktatora zgodnie z propagandowym przekazem miały stanowić zbiór zasad, które każdy mieszkaniec kraju musi poznawać i nimi się kierować. |
| 4 | a)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | wiet | Nam | la | ma | Ho | | Kim | Ir | sen | o | szi | | Os | Kam | bo | ze | min | | czang | Kaj | szek | dong | dża |   b)  **1.** Kim Ir Sen – Korea Północna,  **2.** Czang Kaj-Szek – Chiny (Republika Chińska),  **3.** Mao Zedong – Chiny (ChRL),  **4.** Ho Szi Min – Wietnam  c) **1.** Wietnam, **2.** Laos, **3.** Kambodża  Przyczyna: zwycięstwo lokalnych partyzantów w wojnie przeciw siłom francuskim dzięki dostawom broni z komunistycznych Chin / zgoda Francji na powstanie niepodległych państw w Indochinach po przegranej wojnie, zakończonej podpisaniem porozumienia na konferencji w Genewie. |
| 5 | Przykładowa odpowiedź:   |  |  | | --- | --- | | **Element karykatury** | **Znaczenie** | | Dynamit | Zagrożenie wybuchem wojny w Korei, który mógłby przerodzić się konflikt światowy. | | Podpalony lont | Nastąpiły wydarzenia, które zbliżają świat do wybuchu międzynarodowego konfliktu. [Karykatura powstała po ataku wojsk północnokoreańskich na Południe]. | | Dym w kształcie znaku zapytania | Skutki wybuchu wojny w Korei są trudne do przewidzenia i ludzie na całym świecie muszą czuć ogromne zaniepokojenie rozwojem wydarzeń w Korei. | |

III. 5. Rozpad systemu kolonialnego

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | Afryka, Ameryka Północna, Ameryka Południowa, Azja, Europa |
| 2 | P, F, F, F |
| 3 | 1. Algieria, 2. Salazar, 3. Bandung, 4. Bangladesz, 5. Hindusi, 6. Kaszmir  Hasło: Gandhi  Przykładowe wyjaśnienie:  Hinduski przywódca ruchu narodowowyzwoleńczego, który stosując metodę tzw. biernego oporu wobec władz kolonialnych, doprowadził do przyznania Indiom niepodległości. |
| 4 | a) A – Pakistan, B – Indie, C – Bangladesz  b) |
| 5 | a)    b) 5.1. A, 5.2. A, 5.3. B |

III. 6. Konflikt na Bliskim Wschodzie

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | Saddam Husajn – Irak  Dawid Ben Gurion – Izrael  ajatollah Chomejni – Iran |
| 2 | a) Menachem Begin – premier Izraela, Anwar as-Sadat – prezydent Egiptu  b) 2.1. C., 2.2. B, 2.3. B  c) Przykładowa odpowiedź:  Autor karykatury sugerował, że przeprowadzenie skutecznego procesu pokojowego  w Palestynie jest szczególnie trudnym zadaniem, ponieważ sytuacja w tym regionie jest nad wyraz skomplikowana. Cele Palestyńczyków i Izraelczyków wydają się nie do pogodzenia. Wszelkie próby pokojowego rozwiązania są skazane na niepowodzenie, ponieważ żadna ze stron konfliktu nie chce ustąpić.  d) Przykładowa odpowiedź:  Pokojowe współżycie żydowskich osadników i arabskich mieszkańców Palestyny okazało się w praktyce niemożliwe, ponieważ Palestyńczycy uznawali Izraelczyków  za okupantów, którzy odebrali im ojczyste terytoria, aby stworzyć swoje niepodległe państwo. Z kolei Żydzi tradycyjnie również utrzymywali, że ten kraj jest ich ojczyzną i mają prawo do założenia tam swojego państwa narodowego oraz do życia swojego narodu w warunkach bezpieczeństwa. |
| 3 | D, B, A, E, C |
| 4 | B, D, B |

III. 7. Zimna wojna i wyścig zbrojeń

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | Leonid Breżniew, Nikita Chruszczow, Dwight Eisenhower, John F. Kennedy, Richard Nixon, Józef Stalin |
| 2 | |  |  | | --- | --- | | **Stany Zjednoczone** | **Związek Sowiecki** | | C, D, F | A, B, E | |
| 3 | a) A – Fidel Castro – przywódca Kuby, B – Nikita Chruszczow – przywódca ZSRS  b) B. 3. |
| 4 | Przykładowa odpowiedź:  Breżniew zagroził interwencją wojskową, gdyby w jakimś państwie z bloku wschodniego doszło do próby obalenia socjalizmu. W ten sposób podkreślił brak zgody ZSRS na zmiany ustrojowe i reformy odchodzące od komunizmu w państwach, które znajdują się pod kontrolą sowiecką. |
| 5 | B, A, C, D, D |

III. 8. Droga ku wspólnej Europie

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | C, A |
| 2 | 2.1. A, 2.2. C, 2.3. B |
| 3 | a) i b)    c) Norwegia, Szwajcaria  \*d) Nie, w 2013 r. obywatel Polski bez zatrzymywania się mógł dojechać z Lizbony – stolicy Portugalii najdalej tylko na Węgry lub do Słowenii. Stamtąd, kierując się do Aten – stolicy Grecji, musiałby poddać się kontroli na co najmniej trzech przejściach granicznych z państwami, które nie należały w 2013 r. do strefy Schengen. |

III. 9. Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX wieku

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | B, C |
| 2 | a) tradycyjność, wybuchowość, emocjonalność, skrępowanie, spontaniczność, sztywność, entuzjazm, oziębłość, zachwyt, zdystansowanie, żywiołowość, skostniałość,  histeria, zasadniczość, opanowanie, ugrzecznienie, beznamiętność, naturalność  b) Przykładowa odpowiedź:  Sukces The Beatles był związany z rozwojem środków masowego przekazu (m.in. telewizji) oraz zachodzącymi przemianami obyczajowymi na Zachodzie. Informacje na temat działalności grupy mogły niemal każdego dnia docierać do fanów, którzy w ten sposób stawali się coraz silniej zaangażowani w wydarzenia kultury masowej. Jednocześnie stopniowe odchodzenie od konserwatywnego stylu życia skłaniało młodzież  do poszukiwania atrakcyjnych idoli, którzy kojarzyli się z nowoczesnym stylem bycia. |
| 3 | – dążenie młodego pokolenia do wolności i samorealizacji  – bunt młodzieży wobec starego świata rodziców i dorosłych |
| 4 | a) 4.1. A, 4.2. B., 4.3. C.  b) „pacyfa” |

Podsumowanie rozdziału III

Sprawdź, czy potrafisz

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1–\*6 |  |
| 7 | Algieria, Chiny, Czechosłowacja, Egipt, Hiszpania, Indie, Iran, Korea, Pakistan, Palestyna, Polska, Portugalia, Węgry, Wietnam, Włochy |
| 8 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Uczestnicy konferencji kończącej II wojnę światową w Europie  Miesiąc: sierpień Rok: **1945**  Miejsce: **Poczdam** | | | | Imię i nazwisko | Pełniona funkcja | Reprezentowane państwo | | **Józef Stalin** | przewodniczący Rady Komisarzy Ludowych | **Związek Sowiecki** | | **Harry Truman** | prezydent | **Stany Zjednoczone** | | Clement Attlee | **premier** | Wielka Brytania | |
| 9 | P, P, P, F |
| 10 | ZSRS: F, B, A  USA: G, C, D, E |
| 11 | C, D, B |
| 12 | 12.1. C, 12.2. A, 12.3. C |
| 13 | A, D, B, C |
| 14 | Przykładowa odpowiedź:  Stany Zjednoczone chciały zahamować rozprzestrzenianie się wpływów komunizmu  na świecie, co było inspirowane i kierowane przez rywalizujący z nimi Związek Sowiecki. W tym celu stworzono plan Marshalla, który miał doprowadzić do odbudowy gospodarek krajów zniszczonych wskutek II wojny światowej oraz poprawić warunki życia ludności. W ten sposób Amerykanie zamierzali przekonać społeczeństwa europejskich państw, że demokracja i kapitalizm gwarantują wolność i dobrobyt. |
| 15 | blokada Berlina Zachodniego [przeprowadzona przez Związek Sowiecki w 1948 r.] |
| 16 | Związek Sowiecki, Stany Zjednoczone, Wielka Brytania, Francja |

IV. POLSKA PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ

IV. 1. Początki władzy komunistów w Polsce

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | P, P, P |
| 2 | a) i b) |
| 3 | D, C |
| 4 | Przykładowa odpowiedź:  Autor muralu wzywał do głosowania w referendum ludowym zgodnie z hasłami PPR,  a więc za likwidacją senatu. Na muralu przedstawiono senat dosłownie jako kulę  u nogi postaci, która stara się wejść na wyższy stopień. Senat został tutaj zatem pokazany jako instytucja hamująca dalszy rozwój i postęp. |
| 5 | Przykładowa odpowiedź:  Funkcjonariusze Urzędu Bezpieczeństwa starali się przede wszystkim zapewnić skład komisji wyborczych sprzyjający PPR. Zmieniano składy komisji tak, aby znaleźli się  w nich tylko zwolennicy tej partii. Ponadto naciskano na członków komisji, by nakłonić ich do współpracy. W tym celu UB werbowało także wpływowych mieszkańców powiatu. |

**TAJEMNICE MINIONEGO WIEKU** – Jak Polacy zasiedlali Ziemie Odzyskane?

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **Odpowiedź** |
| 1 | Przykładowa odpowiedź:  Osadnicy musieli spakować dorobek swojego życia w taki sposób, aby możliwe było jego przemieszczanie. Musieli także liczyć się z utrudnieniami czy przestojami w długiej podróży. |
| 2 | Przykładowe odpowiedzi:  a) Szaber [szabrownictwo] polegał na zabieraniu [rabowaniu] pozostawionego przez Niemców majątku lub dobytku będącego jeszcze w ich posiadaniu.  b) Plakat przestrzegał przed karami, które grożą za szaber, łapownictwo i kradzieże, szerzącymi się w tym czasie na Ziemiach Odzyskanych. |
| 3 | Przykładowa odpowiedź:  Osadnicy, którzy napłynęli na Ziemie Odzyskane, podchodzili do majątku pozostawionego przez Niemców w różny sposób. Niektórzy nie wierzyli w trwałość zmian granic  i spodziewali się, że dawni właściciele wrócą do swoich domów. Inni nie mieli takich wątpliwości i po prostu starali się jak najbardziej skorzystać na tych zmianach. |
| 4 | D, B |

IV. 2. Opór społeczny wobec komunizmu

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **Odpowiedź** |
| 1 | Witold Pilecki – żołnierz AK, organizator siatki konspiracyjnej w KL Auschwitz  Emil Fieldorf – dowódca Kedywu AK, twórca organizacji „Niepodległość”  Jan Rodowicz – żołnierz Szarych Szeregów, uczestnik powstania warszawskiego |
| 2 | P, F, F |
| 3 | a) Przykładowa odpowiedź:  W obwieszczeniu osoby zaangażowane w walkę z władzami komunistycznymi określono jako przeciwników ustroju demokratycznego, którzy dali się zwieść bliżej nieokreślonym siłom i prowadzą działalność przestępczą.  b) Przykładowa odpowiedź:  W obwieszczeniu ogłoszono, że celem amnestii jest upamiętnienie rozpoczęcia obrad sejmu, a także umożliwienie działaczom podziemia niepodległościowego, którzy chcą zaprzestać walki, podjęcia „normalnego życia”. W rzeczywistości według relacji Józefa Światły celem tej akcji było przede wszystkim rozpoznanie struktur AK i jej łatwiejsza likwidacja. |
| 4 | C, C |

IV. 3. Powojenna odbudowa

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | A, D, B |
| 2 | F, F, F |
| 3 | Przykładowa odpowiedź:  Mieszkańcy Polski byli zachęcani do wzięcia udziału w wydarzeniach, z których dochód miał zostać przeznaczony na odbudowę Warszawy. Proponowano różne rodzaje wydarzeń (np. występy teatralne lub zawody sportowe), aby w ten sposób dotrzeć do jak najszerszego grona ludności. |
| 4 | Przykładowe odpowiedzi:  a) Czyn, za który skazano Aurelię Popiołek, polegał na sprzedawaniu artykułów po cenie wyższej od odgórnie ustalonej przez państwo (po 8 zł za pudełko zapałek zamiast po 3 zł).  b) Autor artykułu zachęcał do współpracy z Komisją Specjalną, która ścigała osoby naruszające nowe zasady polityki gospodarczej wprowadzone przez komunistów, czyli do donoszenia jednych obywateli na drugich. |

IV. 4. Polska w czasach stalinizmu

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | kultura – B, ustrój – D, gospodarka – A, C, D |
| 2 | B |
| 3 | Przykładowe odpowiedzi:  a) Na plakacie pokazano pięć postaci. Są to młodzi pracownicy fizyczni – czterej mężczyźni i jedna kobieta, ubrani w stroje robocze. Niektórzy z nich trzymają w rękach przedmioty związane z wykonywaną pracą. Część z nich jest przepasana szarfami,  na których podano, jaką produkcją się zajmują. W tle widoczne są fabryczne kominy, wysoki budynek, flagi z datą 1 maja, tłum ludzi oraz transparent związany z planem  6-letnim.  b) Plakat głosi sukces planu 6-letniego, którego realizację określono jako „Zwycięstwo na całym froncie”. Zwycięstwo to przedstawiono jako wspólne dzieło różnych działów gospodarki, takich jak: rolnictwo, przemysł ciężki, przemysł lekki i górnictwo. W każdym z tych działów założenia planu miały zostać wykonane ponad przewidzianą normę, a więc w granicach 101–102 procent, co dodatkowo zaznaczono wprost na ukazanym w tle transparencie o treści: „Zobowiązania 1-szo majowe wykonaliśmy z nadwyżką”. |
| 4 | a) D  b) Przykładowa odpowiedź:  Komuniści posługiwali się totalitarnymi metodami takimi jak: zsyłki do niewolniczej pracy, tortury, deportacje, masowa indoktrynacja i zastraszanie. Dzięki temu potrafili złamać wielu ludzi. Jednocześnie zadbali o to, aby pozostali mieszkańcy Polski mieli większe możliwości zatrudnienia, zarobkowania i awansu społecznego w porównaniu do okresu przedwojennego, co zjednywało ich polityce wielu zwolenników. |
| 5 | Przykładowa odpowiedź:  Na fotografii został ukazany Bolesław Bierut, który trzyma na rękach małą sarenkę. Zdjęcie przedstawia przywódcę kraju jako ciepłego, sympatycznego człowieka, który troszczy się o przyrodę. Fotografia miała zatem ocieplić wizerunek głowy państwa. |

IV. 5. Polski Październik

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | D, C, B, A |
| 2 | A |
| 3 | Przykładowa odpowiedź:  Czasopismo „Po Prostu” miało znaczną siłę oddziaływania, skoro seria artykułów poświęconych nieprawidłowościom w ministerstwie doprowadziła do dymisji ministra  i wszczęcia śledztw przez prokuraturę. |
| 4 | Przykładowe odpowiedzi:  a) Protestujący oczekiwali zmian gospodarczych i politycznych.  Tak, taką tezę potwierdzają zdjęcia A i C, na których są widoczne postulaty protestujących. Hasła te odnoszą się do kwestii gospodarczych (żądanie chleba, a więc albo lepszego zaopatrzenia sklepów, albo – podwyżek), jak i do kwestii politycznych (hasło „Precz z dyktaturą”).  Demonstracje miały charakter masowy.  Tak, masowy udział mieszkańców Poznania w protestach potwierdzają fotografie A, B  i D [, szczególnie zdjęcie B], na których widać, że w trakcie demonstracji na ulicach było wiele osób.  b) Protestujący obwiniali za sytuację w kraju rządzących komunistów, którzy przejęli pełną władzę [i faktycznie wprowadzili dyktaturę]. |

IV. 6. PRL w latach 1956–1970

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | B, D |
| 2 | nagonka antysemicka [wydarzenia marcowe], marzec 1968 r. |
| 3 | 1968: E, C, F, 1970: B, A, D |
| 4 | Przykładowe odpowiedzi:  a) Zdobycie gmachu Komitetu doprowadziło do jego zdemolowania i odkrycia przez protestujących różnic w jakości życia członków kierownictwa partii w stosunku do normalnych obywateli. Zaskoczeniem dla demonstrujących były np. dostępne w budynku produkty spożywcze i drogie alkohole. Dostrzeżono, że poziom życia funkcjonariuszy partyjnych jest dużo wyższy niż robotników.  b) Wysłanie czołgów pod stocznię doprowadziło do wzrostu napięcia. Robotnicy zaatakowali je butelkami z benzyną, później żołnierze otworzyli ogień do demonstrantów. |

IV. 7. Polska w latach 70. XX wieku

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | P, P, P |
| 2 | 2.1. C., 2.2. A, 2.3. B |
| 3 | a) Punkty 1. i 2.  \*b) Przykładowa odpowiedź:  Zakaz informowania o eksporcie mięsa do ZSRS wynikał z faktu, że mięso było w Polsce towarem trudno dostępnym (deficytowym) i drogim. Upublicznienie informacji o jego sprzedaży do innych państw mogłoby zatem prowadzić do oburzenia społeczeństwa na politykę zależnych od Moskwy władz PRL. |
| 4 | Przykładowe odpowiedzi:  a) Zakaz informowania o eksporcie mięsa do ZSRS wynikał z faktu, że mięso było  w Polsce towarem trudno dostępnym (deficytowym) i drogim. Upublicznienie informacji o jego sprzedaży do innych państw mogłoby zatem prowadzić do niepokojów społecznych.  b) Celem artykułu było wykazanie przed opinią publiczną, że partia rządząca dotrzymuje złożonych obietnic i prowadzi politykę korzystną dla ogółu społeczeństwa. Pomijając negatywne aspekty ówczesnej sytuacji społeczno-politycznej, w ten sposób propaganda starała się uspokajać nastroje społeczne. |

Podsumowanie rozdziału IV

Sprawdź, czy potrafisz

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **Odpowiedź** |
| 1 | B, D, A, C |
| 2 | P, P, F |
| 3 | D, B |
| 4 | Przykładowa odpowiedź:  Plakat propagandy komunistycznej powstał w trakcie walk z podziemiem niepodległościowym, a więc najpewniej u schyłku lat 40. XX w. Przedstawiono na nim żołnierzy Narodowych Sił Zbrojnych i członków organizacji „Wolność i Niezawisłość” jako płatnych agentów zachodnich mocarstw. Według informacji z plakatu ich działalność miała polegać na mordowaniu polskich żołnierzy oraz cywili i okradaniu chłopów. |
| 5 | 5.1. C., 5.2. B., 5.3. A. |
| 6 | B, A, C |
| 7 | Przykładowa odpowiedź:  Autorzy listu oczekiwali zmiany polityki kulturalnej prowadzonej w PRL, w tym przede wszystkim złagodzenia cenzury i zwiększenia ilości dostępnego papieru, potrzebnego do drukowania publikacji. |
| 8 | Fotografia powstała w 1968 r.  Przykładowe uzasadnienie:  Zgromadzeni trzymają w rękach transparenty z hasłami potępiające wystąpienia studentów, które odbyły się w marcu 1968 r., oraz popierają stanowisko Władysława Gomułki i partii. Widać również hasła antysemickie. W 1956 r. protesty objęły całe społeczeństwo, władzom nie udało się nastawić robotników przeciwko intelektualistom i studentom i nie było również antysemickiej nagonki. |
| 9 | – Do spacyfikowania protestów władze wysyłały wojsko.  – Strajki robotników zostały wywołane przez podwyżki cen.  – Na skutek działań podjętych przez władze śmierć poniosło co najmniej kilkadziesiąt osób. |
| 10 | Przykładowa odpowiedź:  Przesłanie tej serii znaczków związane było z prowadzoną w latach 70. XX w. propagandą sukcesu na temat polskiej gospodarki. Podkreślone zostały w niej osiągniecia polskiego przemysłu ciężkiego, dynamiczny rozwój budownictwa mieszkaniowego oraz sieci komunikacyjnej. Sukcesy te starano się powiązać z VI Zjazdem PZPR. |

V. UPADEK KOMUNIZMU

V. 1. Początki opozycji demokratycznej w Polsce

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | C, A |
| 2 | Przykładowe odpowiedzi:  a) Uczestnicy protestów zostali zwolnieni z pracy, ponadto wiele osób skazano na kary aresztu do trzech miesięcy.  b) Pomoc dla uczestników protestów wymagała znacznych środków finansowych, ponieważ najczęściej karano ich wyrzuceniem z pracy, a osobom zwolnionym z przyczyn politycznych było bardzo trudno uzyskać zatrudnienie w jakimkolwiek państwowym przedsiębiorstwie. |
| 3 | 3.1. C., 3.2. C., 3.3. B. |
| 4 | Przykładowa odpowiedź:  Nie, działania propagandowe zakończyły się klęską, gdyż próby manipulacji relacjami telewizyjnymi były dla widzów czytelne i oczywiste. Odbiorcy transmisji dostrzegli,  że starano się ukryć skalę uroczystości i celowo koncentrowano się jedynie na pokazywaniu duchowieństwa i starszych osób. |

V. 2. Powstanie „Solidarności”

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | C, D, E, B, A |
| 2 | a) Ulotka została wydana przez strajkujących robotników z gdyńskiej stoczni 18 sierpnia 1980 roku. Miała poinformować mieszkańców Trójmiasta o kontynuowaniu strajku przez robotników i utworzeniu MKS.  b) Odciśnięty napis *21 x TAK* odnosi się do listy 21 postulatów przedstawionych przez MKS i wyraża oczekiwanie akceptacji tych postulatów przez stronę rządową.  c) Przykładowa odpowiedź:  Ulotka mogła budzić niepokój, ponieważ przynosiła informacje o kontynuowaniu strajku, który mógł się zakończyć pacyfikacją i represjami. Jednocześnie informowała uspokajająco, że na terenie stoczni panuje porządek i jest planowane podjęcie rozmów z władzami. |
| 3 | a) Przykładowa odpowiedź:  Przytoczone żądania wynikały głównie z trudnych warunków życiowych. Problemem były przede wszystkim zbyt niskie pensje i brak podstawowych produktów w sklepach, brak mieszkań, trudności w korzystaniu z opieki zdrowotnej, brak miejsc dla dzieci w przedszkolach i żłobkach i brak wolnego czasu dla pracowników.  b) Protestujący chcieli zniesienia eksportu towarów, których brakowało w sklepach, postulowali również wprowadzenie sprzedaży mięsa na kartki (a więc wydzielania sprzedawanej ilości mięsa, tak żeby starczyło dla wszystkich). |
| 4 | Przykładowa odpowiedź:  Kryzys bydgoski doprowadził do znacznych zmian w ocenach sytuacji w kraju. Odsetek osób dostrzegających duże napięcie wzrósł z 6 do 77 i aż 97 procent ankietowanych uznało, że w kraju nie jest spokojnie. |

V. 3. Stan wojenny i schyłek PRL

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | – nałożenie na PRL sankcji gospodarczych przez USA  – zawieszenie działalności związków zawodowych  – internowanie działaczy opozycji i „Solidarności”  – wprowadzenie godziny policyjnej |
| 2 | Ilustracje wyrażają odmienne poglądy.  Przykładowe uzasadnienie:  Pierwsza z nich ma zniechęcać do udzielania poparcia „Solidarności”. Na obrazku zasugerowano, że formułowane przez działaczy związku hasła i pomysły na naprawę gospodarki są sprzeczne z ich postępowaniem, które sprowadza się do organizowania strajków i protestów czy zgłaszania żądań. Druga ilustracja przedstawia wronę siedzącą na gałęzi, którą podcina piła „Solidarności”. Ta ilustracja sugeruje, że działania związku doprowadzą do upadku WRON-y, czyli władz PRL w okresie stanu wojennego [Wojskowej Rady Ocalenia Narodowego] i zwycięstwa „Solidarności”. |
| 3 | C, B |
| 4 | a) Kodeks był skierowany do całego społeczeństwa polskiego, w tym również do członków PZPR, o których wspomniano w punkcie 10.  b) Przykładowa odpowiedź:  6, 8, 2, 3, 1, 10, 5, 9 |

**TAJEMNICE MINIONEGO WIEKU** – Jak Pomarańczowa Alternatywa walczyła z komunizmem?

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | Przykładowa odpowiedź:  Członkowie Pomarańczowej Alternatywy w przewrotny sposób odnosili się do haseł oficjalnej propagandy PZPR i symboli komunistycznych, stąd np. hasło „rewolucji”  i widoczna pięcioramienna czerwona gwiazda sowiecka. |
| 2 | Przykładowa odpowiedź:  Służba Bezpieczeństwa interesowała się Pomarańczową Alternatywą, ponieważ uznawała ją za organizację powiązaną z opozycją polityczną i kierowaną przez jej działaczy. SB dostrzegała także, że hasła głoszone na manifestacjach są wymierzone przeciwko partii, a uczestnicy happeningów uczą się w ich trakcie, jak postępować w przypadku interwencji milicji. |
| 3 | Przykładowe odpowiedzi:  a) Kostiumy krasnoludków z jednej strony utrudniały relacjonowanie przebiegu demonstracji, bo prowadziły do nieporozumień pomiędzy patrolami a komendą, a z drugiej strony budziły sympatię widzów, szczególnie dzieci, i ich żywiołowe reakcje, kiedy milicja zaczęła aresztować „krasnoludki”.  b) Milicjantom trudno było interweniować przeciwko happeningom Pomarańczowej Alternatywy, ponieważ ich uczestnicy nie byli agresywni, nie popełnili żadnych przestępstw i nie wznosili żadnych nielegalnych haseł, lecz zachowywali się zupełnie niegroźnie, np. śpiewali piosenki dla dzieci czy nosili kostiumy krasnoludków. |

V. 4. Rozpad bloku wschodniego

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | B |
| 2 | a)    b) 2.1. A, 2.2. B, 2.3. B |
| 3 | a) Przykładowa odpowiedź:  Powstanie „Solidarności” skłoniło elity władzy ZSRS do podjęcia reform, ponieważ przekonało ich członków, że istnieje zagrożenie buntem społeczeństwa. Wystąpienia ludności, wynikające z trudnej sytuacji gospodarczej kraju, mogłyby zachwiać pozycją partii.  b) Przykładowa odpowiedź:  Na skutek *głasnosti* zaczęto publicznie rozmawiać o negatywnych cechach przedstawicieli aparatu władzy, a więc powszechnie wiadome stało się, że są oni skorumpowani, niefachowi i konserwatywni, a także że jednocześnie cieszą się znacznymi przywilejami.  c) D, A, E, C, B |
| 4 | F, F |

V. 5. Początek III Rzeczypospolitej

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | D, A |
| 2 | B |
| 3 | Przykładowa odpowiedź:  Na pierwszej ilustracji wybory są krytykowane, a jej autor namawia do ich zbojkotowania. Przedstawiono tu porozumienie Okrągłego Stołu jako umowę zawartą z przedstawicielami komunistycznego rządu PRL, określanymi obraźliwie jako świnie, a przyszły sejm – jako „koryto”, przy którym nadal zasiadałyby te „świnie”. Z kolei druga ilustracja zachęca do tego, aby nie narzekać na to, że wybory są tylko częściowo wolne, tylko wziąć sprawy w swoje ręce i oddać głos w wyborach 4 czerwca na kandydata „Solidarności”. |
| 4 | a) Przykładowa odpowiedź:  Ulotka pełniła funkcję instrukcji dla zwolenników „Solidarności” w trakcie wyborów czerwcowych. Z jednej strony przypominała nazwiska kandydatów obozu „Solidarności”, a z drugiej strony opisywała, w jaki sposób należy wypełnić karty do głosowania, aby były ważne i zostały prawidłowo policzone.  b) P, F, F |
| 5 | premier – Tadeusz Mazowiecki, prezydent – Wojciech Jaruzelski,  minister finansów – Leszek Balcerowicz, przewodniczący OKP – Bronisław Geremek |

Podsumowanie rozdziału V

Sprawdź, czy potrafisz

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | D |
| 2 | Przykładowa odpowiedź:  Prowadzenie działań KOR było łatwiejsze dzięki niewielkiej liczbie jego członków i zasadom, które ograniczały nabór nowych współpracowników. W efekcie w skład KOR wchodziły wyłącznie osoby, które się dobrze znały i ufały sobie, dzięki czemu SB miała trudności z rozpracowaniem tej organizacji. Niewielka liczebność pozwalała także na podejmowanie najważniejszych decyzji przez wszystkich działaczy. |
| 3 | Przykładowa odpowiedź:  Grafika nawiązuje do okresu po wprowadzeniu stanu wojennego w Polsce, kiedy władze PRL zdelegalizowały „Solidarność”, która musiała od tej pory działać w podziemiu [w konspiracji]. Przedstawia ścięte drzewo, na którym znalazł się znak „zakazu Solidarności” – przekreślone logo związku. Pod ziemią umieszczono jednak znacznie większy znak „Solidarności”, który rozwija się w różne strony: wypuszcza korzenie w dół i kiełkuje na powierzchni.” Sugeruje to, że zakaz działalności „Solidarności” jest nieskuteczny, bo związek będzie nadal działał i rozwijał w podziemiu się, co z czasem przerodzi się z powrotem w jawną działalność. |
| 4 | Przykładowa odpowiedź:  Dla propagandy prowadzonej przez PZPR bardziej użyteczna była fotografia B przedstawiająca Jana Pawła II w towarzystwie Edwarda Gierka, którą można się było posłużyć, aby pokazać, że papież uznaje komunistyczne władze Polski. Natomiast zdjęcie A pokazujące tłumy wiernych zebranych na odprawianej przez papieża mszy było niewygodne dla państwowych mediów, bo zaprzeczało oficjalnej narracji o ograniczonej roli religii i Kościoła w Polsce. |
| 5 | sierpień 1980 r., porozumienia sierpniowe |
| 6 | Przykładowa odpowiedź:  Związki zawodowe miały bronić interesów i praw pracowników oraz dbać o ich sytuację społeczną i materialną. Miały również ułatwiać pracownikom wyrażanie opinii  na temat planowanych lub wdrażanych zmian dotyczących ich miejsca pracy lub sytuacji ekonomicznej. |
| 7 | 1. karnawał, 2. Mazowiecki, 3. Wujek, 4. pierestrojka, 5. Pyjas, 6. Wałęsa, 7. Jaruzelski  Hasło: Wojtyła  Wyjaśnienie:  Nazwisko arcybiskupa krakowski, kardynała, który w 1978 r. został wybrany na papieża. W 1979 r. odbył pierwszą pielgrzymkę do Polski, która wzbudziła ogromny entuzjazm społeczeństwa i istotnie wpłynęła na to, że zrozumiało ono swoją siłę. Efektem tych zmian było późniejsze powstanie „Solidarności”. |
| 8 | Przykładowa odpowiedź:  Autor rysunku krytykuje propagandę prowadzoną za pośrednictwem telewizji przez komunistyczne władze PRL w trakcie stanu wojennego i sugeruje, że telewizja „kracze jak WRONa”, czyli nadaje głównie komunikaty WRON – Wojskowej Rady Ocalenia Narodowego, na której czele stał gen. Wojciech Jaruzelski. |
| 9 | Przykładowa odpowiedź:  Wskutek przedstawionej decyzji Michaiła Gorbaczowa Związek Sowiecki [po blisko  80 latach od powstania] przestał istnieć – rozpadł się na samodzielne republiki. |
| 10 | Przykładowa odpowiedź:  Ostatni przywódca ZSRS wysuwał postulaty, które w ówczesnej sytuacji politycznej nie były możliwe do jednoczesnej realizacji. Twierdził, że opowiadał się za niepodległością i suwerennością republik i wolnością dla narodów, ale jednocześnie dążył do utrzymania Związku Sowieckiego, w którego składzie pozostałyby wszystkie republiki. ZSRS był postrzegany jako „więzienie narodów”, dlatego przyznanie im wolności musiało się wiązać ze zgodą na opuszczenie ZSRS, co ostatecznie prowadziło do rozpadu tego państwa związkowego. |
| 11 | Polska: B, A, D, C  świat: 3, 4, 2, 1 |

VI. POLSKA I ŚWIAT W NOWEJ EPOCE

VI. 1. Europa po rozpadzie ZSRS

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | Albania, Bośnia i Hercegowina, Chorwacja, Czarnogóra, Grecja, Serbia, Słowacja,  Słowenia |
| 2 | Odpowiedź z przykładowym uzasadnieniem:  Fotografia została wykonana po rozszerzeniu NATO w 1999 r., o czym świadczy obecność przed Kwaterą Główną flagi Polski [jak też i innych państw, które przystąpiły  do sojuszu w tym samym roku – widoczna flaga Czech, a flaga Węgier jest zasłonięta; ponadto widać flagi: Czarnogóry, Albanii, Litwy, Łotwy, Estonii, Rumunii, Bułgarii,  Słowacji, Słowenii, Chorwacji, które stały się członkami NATO w następnych latach]. |
| 3 | A |
| 4 | D, C, A |
| 5 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Białoruś** | **Czeczenia** | **Gruzja** | **Ukraina** | | Aleksandr Łukaszenko | Dżochar Dudajew  Ramzan Kadyrow | Eduard Szewardnadze Micheil Saakaszwili | Wiktor Juszczenko  Wiktor Janukowycz | |
| 6 | B. 2. |

**TAJEMNICE MINIONEGO WIEKU** – Terroryzm czeczeński

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | B, D, C, A |
| 2 | 2.1. B, 2.2. A, 2.3. B, 2.4. A |
| 3 | D |
| 4 | a) i b)    c) P, P, F |

VI. 2. Konflikty na świecie po 1989 roku

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | A, D, B |
| 2 | a) i \*b) |
| 3 | C [Nowy Jork], A [Londyn], B [Kijów] |
| 4 | P, P, F, F |
| 5 | Przykładowa odpowiedź:  Graffiti przedstawia symbolizującego pokój białego gołąbka, którego ubrano w kamizelkę kuloodporną. Wycelowany jest w niego również karabin snajperski. W ten sposób autor rysunku przedstawił niestabilność sytuacji na Bliskim Wschodzie, na którym od kilku dziesięcioleci trwa spór między Palestyńczykami [Autonomią Palestyńską] a Izraelem. Niemal  w każdej chwili mogą tam wybuchnąć krwawe walki. |

VI. 3. Polska w latach 90. XX wieku

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | Porozumienie Centrum, Unia Wolności, Socjaldemokracja Rzeczypospolitej Polskiej,  Sojusz Lewicy Demokratycznej, Kongres Liberalno-Demokratyczny, Unia Demokratyczna |
| 2 | C, A, B, C, D |
| 3 | P, P, F, P |
| 4 | – upadek nierentownych przedsiębiorstw państwowych  – poprawa jakości towarów i usług  – powstanie wielu przedsiębiorstw prywatnych |
| 5 | a) 2 kwietnia 1997 r.  b) Przykładowa odpowiedź:  Odnosząc się do gorzkich doświadczeń oraz łamania praw człowieka w Polsce twórcy Konstytucji RP odwoływali się zwłaszcza do okresu okupacji niemieckiej i sowieckiej podczas  II wojny światowej oraz do okresu rządów komunistycznych w latach 1944–1989.  c) Przykładowa odpowiedź:  Rok 1989 stał się symboliczną datą przełomu w historii Polski i przypomina o odzyskaniu przez polskie państwo pełnej suwerenności i przywróceniu w nim ustroju demokratycznego. |

VI. 4. Polska w NATO i UE

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | D, C |
| 2 | a) pożegnanie ostatnich wojsk rosyjskich wyjeżdżających z Polski / wyjazd ostatnich wojsk rosyjskich z Polski  b) Przykładowa odpowiedź:  Opuszczenie terytorium Polski przez wszystkie siły rosyjskie, które – wcześniej jako wojska sowieckie – stacjonowały tutaj w celu zagwarantowaniu Moskwie kontroli nad podporządkowanym jej państwem i społeczeństwem, było potwierdzeniem ogromnej przemiany w sytuacji międzynarodowej Polski. Po blisko pół wieku zniewolenia (przynajmniej częściowego) polskie państwo mogło w pełni korzystać z prawa do samostanowienia i samodzielnego decydowania o kierunkach swojej polityki.  c) A. 3. |
| 3 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Fotografia (numer)** | **Hasła  (litery)** | **Wynik referendum  (wygrana/przegrana)** | | euroentuzjaści | 2 | B, D, F | wygrana | | eurosceptycy | 1 | A, C, E | przegrana | |
| \*4 | C |

VI. 5. Świat w erze globalizacji

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | – prosty przekaz  – uniwersalność  – nastawienie na przeciętnego odbiorcę |
| 2 | 1. smog, 2. slumsy, 3. biedne Południe, 4. alterglobaliści, 5. emigracja, 6. metropolia,  7. fitness, 8. amerykanizacja, 9. Kalifornia, 10. informacyjna, 11. Nowy Jork, 12. social media  Hasło: globalizacja:  Przykładowe wyjaśnienie:  Proces poszerzania współpracy międzynarodowej w różnych wymiarach życia politycznego, gospodarczego, społecznego i kulturowego, który prowadzi do powstania wzajemnych współzależności. |
| 3 | C, D, A |
| 4 | A, C, B, D |
| 5 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Fakty** | **Opinie** | | pozytywne | D | A | | negatywne | C | B | |

VI. 6. Wyzwania współczesnego świata

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | C, C |
| 2 | Problem starzenia się społeczeństwa występuje w Europie Zachodniej. Świadczy o tym niższy odsetek osób należących do najmłodszych grup wiekowych (0–24 lata) w stosunku do osób ze starszych grup wiekowych (25–64 lata). Odwrotna sytuacja istnieje w społeczeństwie tzw. Czarnej Afryki. |
| 3 | F, P, P, F |
| 4 | a) B. 1.  b)  **•** destabilizacjasytuacji społeczno-politycznej zwłaszcza w państwach biednego Południa / zwiększanie nierówności ekonomicznych między biednym Południem a bogatą Północą / zahamowanie procesu rozwoju gospodarczego i społecznego w krajach biednego Południa  **•** nasilenie fali migracji z państw biednego Południa do państw bogatej Północy |

Podsumowanie rozdziału VI

Sprawdź, czy potrafisz

|  |  |
| --- | --- |
| **zadanie** | **odpowiedź** |
| 1 | D, B, C, A |
| 2–6 |  |
| 7 | Czeczenia, wschodnia Ukraina, była Jugosławia, północna Grecja, Górski Karabach, zachodnia Białoruś, Półwysep Apeniński, Rwanda, Syria, Irak, Iran, Somalia,  Korea Północna, Republika Południowej Afryki |
| 8 | D, B, C |
| 9 | P, P, P, P |
| 10 | Nelson Mandela – Zanim został prezydentem RPA, przez 27 lat był więźniem politycznym.  Jassir Arafat – Porozumiał się z Izraelem, został prezydentem Autonomii Palestyńskiej.  Dżohar Dudajew – Po ogłoszeniu niepodległości przez Czeczenię został jej prezydentem. |
| 11 | B. 2. |
| 12 | 12.1. B., 12.2. C., 12.3. C. |
| \*13 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Państwa, w których latach 1989–2015 nastąpił...** | | |  | **wzrost emisji C02** | **spadek emisji C02** | | ogółem | Chiny | Polska | | na osobę | Chiny | Dania/Polska | |
| \*14 | Przykładowa odpowiedź:  Po różnych wahaniach w USA w 2015 r. sytuacja wróciła niemal do punktu wyjścia, czyli stanu z w 1989 r., a w tym okresie w Chinach nastąpił gwałtowny wzrost emisji. Przyglądając się wskaźnikowi emisji w przeliczeniu na jednego mieszkańca, można zauważyć, że wskaźnik dla Chin dopiero w ostatnich latach przewyższył wartość mierzoną dla Polski czy Danii. Z kolei wskaźnik USA mimo wyraźnego spadku wciąż w 2015 r. był dużo wyższy niż wskaźnik przedstawionych na wykresie państw, które przystąpiły do protokołu z Kioto. |