## Klucze odpowiedzi do rozdziału II (grupa B)

Nr zadania	Odpowiedzi	punktacja	Schemat przyznawania punktów
1.	F, F, P	0/2	2 pkt za poprawną odpowiedź
2.	B, B, B	0–3	I pkt za każdą poprawną odpowiedź
3.	Przykładowa odpowiedź: Na obszarze Generalnego Gubernatorstwa zagrożeniem dla ludności polskiej były masowe aresztowania – prowadzone również w trakcie tak zwanych łapanek. Ich ofiary trafiały często do obozów pracy lub obozów koncentracyjnych. Ponadto stałe zagrożenie stanowiła tajna niemiecka policja – Gestapo.	0–3	l pkt za poprawne posłużenie się odpowiednim pojęciem
4.	Przykładowa odpowiedź: Na karę śmierci skazywano osoby, które celowo doprowadziły do aresztowania Polaków (w tym szczególnie osób zaangażowanych w konspirację), które groziły innym donosami do Gestapo i które wykazywały się szczególnym okrucieństwem wobec Polaków.	0–4	l pkt za poprawne określenie prowadzonych działań
5.	Przykładowe odpowiedzi: Podpisanie układu Sikorski–Majski oznaczało faktyczne przywrócenie relacji dyplomatycznych pomiędzy Polską i ZSRS, zerwanych na skutek agresji sowieckiej z 17 IX 1939 r. Zawarcie tego porozumienia umożliwiło m.in. uformowanie i wyprowadzenie z ZSRS armii Andersa.	0–3	3 pkt za poprawne przedstawienie sytuacji przed podanymi wydarzeniami i po nich
	Ujawnienie informacji o mordzie katyńskim doprowadziło do zerwania stosunków dyplomatycznych pomiędzy Polską i ZSRS. Relacje te już wcześniej układały się źle, ale dopiero dążenie polskich władz do wyjaśnienia kwestii zbrodni katyńskiej posłużyło Stalinowi za pretekst do ich całkowitego zerwania.	0–3	
6.	1, 2, 4, 3	0/2	2 pkt za poprawną odpowiedź
7.	Odpowiednio: bitwa o Narwik – Samodzielna Brygada Strzelców Podhalańskich bitwa o Anglię – Dywizjony 302 i 303 bitwa pod Falaise – I Dywizja Pancerna bitwa pod Lenino – I Dywizja Piechoty im. T. Kościuszki	0/2	2 pkt za poprawną odpowiedź
8.	Przykładowe odpowiedzi: Witold Pilecki – udał się na ochotnika do obozu Auschwitz, gdzie tworzył siatkę konspiracyjną. Irena Sendlerowa – działała w "Żegocie", organizowała pomoc dla dzieci z getta warszawskiego.	0–4	2 pkt za każdą poprawną odpowiedź
9.	Przykładowe odpowiedzi:  a) Na plakacie przedstawiono polskiego oficera prowadzonego siłą przez dwóch sowieckich żołnierzy nad krawędź masowego grobu, w którym widoczne są – na dalszym planie – ciała innych pomordowanych wcześniej polskich żołnierzy.	0–3	3 pkt za poprawną odpowiedź
	<ul> <li>b) Władze niemieckie upowszechniały ten plakat w okresie, gdy załamała się już ich ofensywa na froncie wschodnim. Celem było zniechęcenie Polaków do ZSRS i tym samym zachęcenie ich do współpracy z Niemcami.</li> </ul>	0–3	3 pkt za poprawną odpowiedź
10.	Przykładowe odpowiedzi:  a) Autor był zwolennikiem rządu londyńskiego – zwraca uwagę, że jest on niezależny i realizuje samodzielną politykę, podczas gdy rząd lubelski jest nielegalny i działa pod dyktando ZSRS.  b) Tekst powstał przed ogłoszeniem ustaleń z latty, na co wskazuje	0–3 pkt	3 pkt za poprawną odpowiedź
	<ul> <li>b) Tekst powstał przed ogłoszeniem ustaleń z Jałty, na co wskazuje jednoznacznie pozytywna ocena działań rządu Wielkiej Brytanii, która po ogłoszeniu postanowień jałtańskich uległa znacznemu pogorszeniu.</li> </ul>	0–3 pkt	3 pkt za poprawną odpowiedź
11.	A, B, C, D	0/2 pkt	2 pkt za poprawną odpowiedź