I. ELEKTROSTATYKA – KARTOTEKA TESTU

Numer zadania	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:	Katego- ria celu opera- cyjnego	Poziom wyma- gań	Odpowiedź		
				Grupa A	Grupa B	Liczba punktów
I.	określa pojęcia i zjawiska z elektrostatyki	Α	K	I. B, 2. D, 3. A	I. C, 2. E, 3. B	3
2.	określa rodzaje i właściwości ładunków elektrycznych	Α	K	I. A, 2. E	I. A, 2. D	2
3.	wybiera zbiór zawierający tylko jednostki ładunku elektrycznego	В	K	D	С	I
4.	określa właściwości cząstek atomu i jonów	Α	K	I. C, 2. F	I. B, 2. D	2
5.	wskazuje zastosowanie elektroskopu	Α	K	D	D	I
6.	rozpoznaje zjawiska elektryzowania ciał	С	К	I. NIE, 2. TAK, 3. NIE, 4. NIE, 5. TAK, 6. NIE	1. NIE, 2. TAK 3. TAK ,4. NIE, 5. NIE, 6. TAK	6
7.	rozpoznaje przewodniki i izolatory	С	Р	I. A, 2. B, 3. B, 4. B, 5. A, 6. B, 7. A	I. B, 2. A, 3. B, 4. A, 5. A, 6. A, 7. B	7
8.	określa właściwości cząstek atomu i jonów	В	Р	I. P, 2. F, 3. F, 4. F, 5. P	I. P, 2. F, 3. P, 4. P, 5. P	5
9.	rozpoznaje pojęcia i zjawiska elektrostatyczne	В	Р	I. C, 2. B, 3. D	I. B, 2. C, 3. D	3
10.	opisuje zasadę zachowania ładunku elektrycznego	В	Р	I. C, 2. D	I. B, 2. D	2
11.	wykorzystuje zasadę zachowania ładunku elektrycznego w obliczeniach	С	Р	Po 3 ładunki dodatnie	Po 3 ładunki ujemne	2
12.	opisuje proces elektryzowania przewodników	В	R	С	В	I
13.	analizuje zachowanie elektroskopu podczas elektryzowania	В	R	D	В	I
14.	przelicza jednostki ładunku elektrycznego	С	R	a) 30 000 000 μC b) 0,54 C	a) 0,025 kC b) 42 500 μC	2
15.	stosuje w obliczeniach zasadę zachowania ładunku elektrycznego	С	R	+4 · 10-8 C	+3 · 10-6 C	2
16.	stosuje zasadę zachowania ładunku elektrycznego	С	R	Rys. I. C, Rys. 2. C	Rys. I. B, Rys. 2. C	2
17.	stosuje w obliczeniach zasadę zachowania ładunku elektrycznego na podstawie analizy rysunku	С	R	+I μC	–I μC	2
18.	analizuje sposoby elektryzowanie ciał	В	D	a) I. B b) 4. D	a) 2. A b) 4. C	4
19.	analizuje zachowanie elektroskopu podczas elektryzowania	В	D	I. F, 2. F, 3. P, 4. P	I. F, 2. F, 3. P, 4. F	4
20.	stosuje w obliczeniach zasadę zachowania ładunku elektrycznego	D	D	-2,4 μC = = -2400 nC	800 nC = = 0,8 μC	3

Komentarz do zadań otwartych

W zadaniach otwartych proponujemy uwzględnić w punktacji:

- dane, szukane, odpowiedź,
- wzór i jego przekształcenia,
- działania na jednostkach,
- · obliczenia,
- komentarz słowny, ewentualnie rysunek lub wykres.

Za brak jednego z elementów koniecznych w danym zadaniu należy odjąć 1 punkt.

Propozycja ocen:

Liczba punktów	18–28	29–38	39–47	48–55
Ocena	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry