

# II wojna światowa

## Test podsumowujący rozdział I

imię i nazwisko

klasa

data

0-2 p.

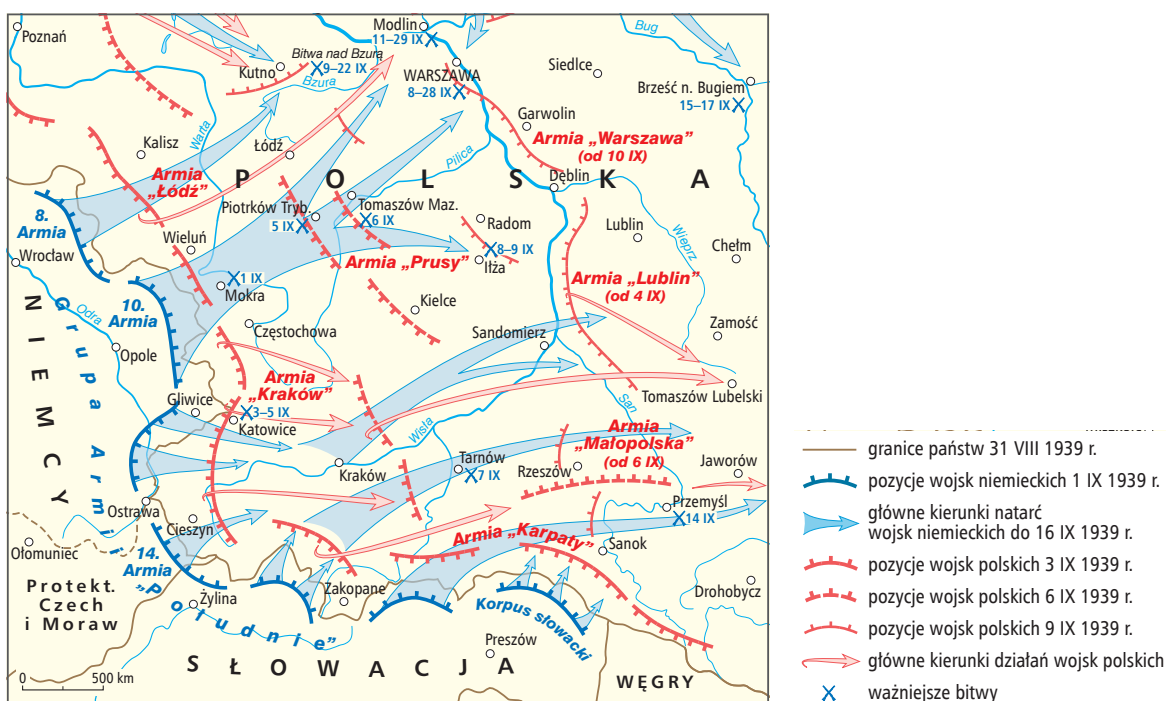
- 1** Spośród podanych wydarzeń z września 1939 r. wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W tabeli zaznacz litery, którymi oznaczono wybrane wydarzenia.

Wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C
Wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C

- A. przekroczenie granic Polski przez wojska ZSRS  
B. kapitulacja Warszawy  
C. prowokacja gliwicka

0-6 p.

- 2** Zapoznaj się z mapą, a następnie uzupełnij poniższy tekst. Przyporządkuj do każdego zdania właściwe uzupełnienie spośród oznaczonych literami A-C.



Zgodnie z mapą oddziały niemieckie, które najszybciej dotarły do Warszawy, wchodziły w skład 2.1. \_\_\_\_\_.

Oddziały te już 2.2. \_\_\_\_\_ przebiły się przez pierwszą linię obrony wojsk polskich, a kilka dni później przełamały także jej drugą linię, którą na tym odcinku tworzyła armia 2.3. \_\_\_\_\_.

- |                    |               |                        |
|--------------------|---------------|------------------------|
| 2.1. A. 8. Armii   | B. 10. Armii  | C. Korpusu słowackiego |
| 2.2. A. 1 września | B. 5 września | C. 8 września          |
| 2.3. A. „Prusy”    | B. „Warszawa” | C. „Kraków”            |

0-3 p.

- 3** Wskaż, w jakiej kolejności podane państwa zostały zaatakowane przez Niemcy w czasie II wojny światowej. W tym celu wpisz cyfry od 1 do 4, zaczynając od państwa, które zostało zaatakowane najwcześniej.

☐ ZSRS      ☐ Polska      ☐ Holandia      ☐ Wielka Brytania

- 4** Oznacz znakiem „x” te spośród podanych postaci, które w czasie II wojny światowej nie współpracowały z hitlerowskimi Niemcami.

0–2 p.

☐ Vidkun Quisling      ☐ Winston Churchill      ☐ Stefan Starzyński  
☐ Charles de Gaulle      ☐ Philippe Pétain      ☐ Benito Mussolini

- 5** Spośród wymienionych w zadaniu 4 postaci wybierz jedną, która w czasie II wojny światowej współpracowała z Niemcami, i zapisz, jaką funkcję w tym okresie pełniła.

0–2 p.

---



---

- 6** Wyjaśnij, w jaki sposób podane wydarzenia zmieniły położenie aliantów i państw osi w trakcie II wojny światowej. W 2–4 zdaniach przedstaw, jak wyglądała sytuacja przed każdym z tych wydarzeń i po nim.

0–6 p.

bitwa pod Stalingradem – 

---

---



---

atak Japonii na Pearl Harbor – 

---

---



---

- 7** Zapoznaj się z fragmentem notatki jednego z polskich ministrów na temat postanowień Karty atlantyckiej, a następnie wykonaj polecenia.

*Deklaracja Atlantycka, tak, jak została sformułowana [...], uniemożliwiłaby realizację naszych celów wojny. Chodzi tu w szczególności o punkt drugi Deklaracji, wyrażający pragnienie, by nie było zmian terytorialnych „bez swobodnie wyrażonych życzeń zainteresowanych ludów”, co uniemożliwiłoby nam w praktyce otrzymanie Gdańska, Prus Wschodnich [...] i innych terytoriów, a nawet mogłoby stanowić podstawę dla ewentualnego wysunięcia postulatu plebiscytów w niektórych obszarach okupowanych (Pomorze, Śląsk, itd., podobnie jak Sudety). Drugim zasadniczym niebezpieczeństwem Deklaracji Atlantyckiej jest brak stwierdzenia, że krajom napadniętym dana będzie pełna naprawa szkód [...]. Przeciwnie punkty 4 i 5 Deklaracji, mówiące o równych po wojnie prawach wszystkich narodów w dziedzinie gospodarczej, zwyciężskich i zwyciężonych, poręczają w znacznej mierze bezkarność narodom agresorskim. [...]*

- a) Dokończ zdanie.

0–1 p.

Przywołany przez autora punkt drugi deklaracji przewidywał, że po zakończeniu II wojny światowej

- A. przynależność poszczególnych obszarów do określonych państw będzie zależała od woli mieszkańców tych terenów.  
 B. dojdzie do wytyczenia nowych granic państw europejskich przez przywódców światowych mocarstw.  
 C. zwycięzcy mają sprawiedliwie podzielić między siebie terytoria pokonanych państw.  
 D. tereny zajęte przez armie poszczególnych państw trwale powiększą ich terytoria.

- b) Wyjaśnij, dlaczego zapisy z Karty atlantyckiej według autora tekstu godziły w interesy Polski.

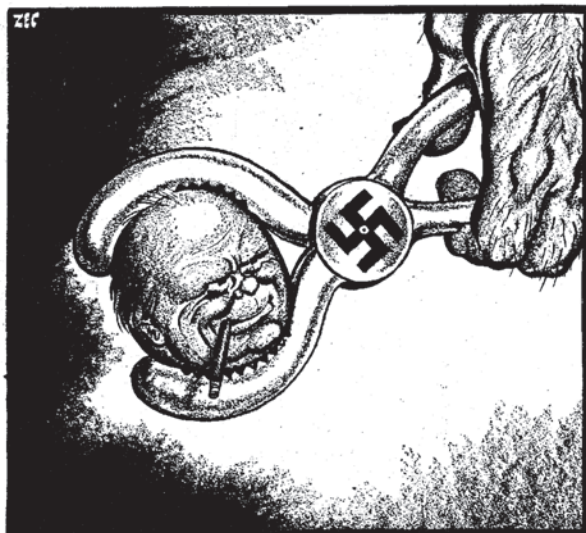
0–4 p.

---



---

- 8 Zapoznaj się z rysunkiem z brytyjskiego czasopisma z czasów II wojny światowej, a następnie wykonaj polecenia.



**Much Too Tough a Nut!**

*Much too tough a nut* – O wiele za twardy orzech do zgryzienia

- a) Opisz, co przedstawiono na ilustracji.

0–3 p.

- b) Wyjaśnij przekaz tej ilustracji.

0–3 p.

- 9 Zapoznaj się z fragmentem rozkazu Reinharda Heydricha z 29 czerwca 1941 r., a następnie wykonaj polecenia.

[...] Nie należy stawiać przeszkód dążeniom do samooczyszczania występującym w antykomunistycznych i antyżydowskich kręgach na nowo zajętych obszarach. Przeciwnie, należy je wywoływać, nie pozostawiając śladów, intensyfikować, jeśli to potrzebne, oraz kierować na odpowiednie tory, w taki sposób, żeby miejscowe „koła samoobrony” nie mogły później powoływać się na rozporządzenia lub udzielone polityczne przyrzeczenia. [...] Tworzenia stałych oddziałów samoobrony z centralnym kierownictwem należy na początku unikać; zamiast nich celowe jest wywoływanie miejscowych pogromów, w sposób wyżej przedłożony.

- a) Wskaż, w jakie grupy społeczne wymierzony był przytoczony rozkaz.

0–2 p.

- b) Wyjaśnij, w jaki sposób według Heydricha miała przebiegać współpraca pomiędzy władzami niemieckimi i miejscowymi kołami samoobrony.

0–3 p.

- 10 Uszereguj podane wydarzenia w kolejności chronologicznej. Wstaw odpowiednie litery na osi czasu.

0–3 p.



A. zrzućenie bomby atomowej na Hiroszimę  
B. lądowanie aliantów na Sycylii

C. wyzwolenie Paryża  
D. kapitulacja Niemiec