

TESTE DICH SELBST 4



Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.



1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt

8 x 1 pkt

Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj nagrania i zaznacz informacje zgodne z tekstem.

1. Wohin ist Tobias gefahren?

- a) Ins Gebirge.
- b) Ans Meer.
- c) An einen See.

6. Wie lange war er dort?

- a) Eine Woche.
- b) Zwei Wochen.
- c) Zwölf Tage.

2. Wie war das Wetter?

- a) Es war sonnig.
- b) Es war windig und kalt.
- c) Es hat geregnet.

7. Seit wann ist er wieder zu Hause?

- a) Seit zwei Tagen.
- b) Seit gestern.
- c) Seit heute.

3. Mit wem war er dort?

- a) Mit seinen Eltern.
- b) Allein.
- c) Mit seinem Onkel.

8. Was hat Tobias für Martha?

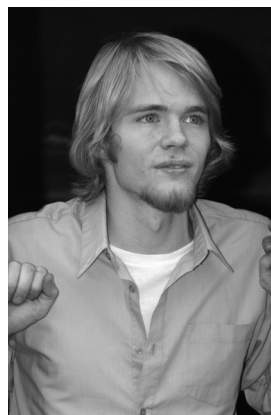
- a) Er hat ihr eine CD gekauft.
- b) Er hat das nicht gesagt.
- c) Er hat Muscheln für sie gesammelt.

4. Wo hat er gewohnt?

- a) Im Ferienhaus.
- b) Im Hotel.
- c) In einer Pension.

5. Was hat er vormittags gemacht?

- a) Er hat sich mit Freunden getroffen.
- b) Er ist gesegelt.
- c) Er hat am Strand Feuer gemacht.





2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

1. Dopasuj początek dowcipu do odpowiedniej ilustracji.

4 x 1 pkt

A



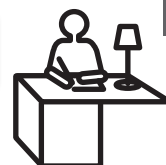
B



C



D



1. ☐

Der Patient sagt besorgt zu seinem Doktor:
„Herr Doktor, ich muss etwas ganz Schlimmes
haben, egal wo ich drücke, am Bein, am Arm,
aber auch auf dem Bauch oder im Gesicht,
es tut immer weh.“ Der Doktor schaut den
Patienten kurz an und sagt: „.....“

2. ☐

Der Ehemann kommt aus der Arbeit, setzt sich
an den Tisch und isst eine Pilzsuppe zu Mittag.
„Die Suppe schmeckt sehr gut“, sagt er zu
seiner Ehefrau. „Woher hast du das Rezept,
Liebling?“
„.....“

3. ☐

„Heinz-Dieter, du hast endlich deine Rechen-
aufgabe richtig gemacht. Wie ist das möglich?“
fragt die Lehrerin.
Antwortet der Schüler:
„.....“

4. ☐

Ein Sport-As ist ins Krankenhaus gekommen.
Sagt der Doktor: „Mein Gott. Sie haben
42 Grad Fieber!“
Fragt der Sportler mit schwacher Stimme:
„.....“

2. Wybierz i dopasuj odpowiednie zakończenie dowcipów.
Jedno zakończenie nie pasuje do żadnego dowcipu.

4 x 1 pkt

- a) Und wo liegt der Weltrekord?
- b) Das ist ganz normal, Ihr Finger ist gebrochen!
- c) Mein Vater war nicht da.
- d) Da werden sie sich aber freuen!
- e) Ich habe es in einem Krimi gefunden.

1.	2.	3.	4.

3. Gramatyka

12 pkt

1. Ułóż zdania z podanych elementów.

2 x 0,5 pkt

- a) erzählt/habe/gestern/ich/Witze
- b) du/was/am Wochenende/gemacht/ hast/?

2. Wpisz podane czasowniki w formie czasu przeszłego *Perfekt*.

3 x 0,5 pkt

- a) Wir heute Volleyball (spielen)
- b) Was du zu Mittag? (kochen)
- c) Meine Eltern neue Möbel (kaufen)

3. Wpisz zaznaczone czasowniki w odpowiedniej formie.

3 x 0,5 pkt

- a) Mein Bruder hat zwei Jahre an der Uni
Jetzt **studiert** er an der Technischen Hochschule.
- b) Ich **verdiene** selbst mein Taschengeld. Im Sommer habe ich 50 Euro
- c) Unsere Großeltern **besuchen** uns jede Woche. Sie haben uns am Freitag

4. Zaznacz odpowiednią formę czasownika.

3 x 0,5 pkt

- a) Der Gelehrer hat mich heute...
☐ abfragen. ☐ abgefragt. ☐ fragt ab.
- b) Sandra hat vor dem Matheunterricht ihre Hausaufgaben...
☐ abschreibt. ☐ abschreiben. ☐ abgeschrieben.
- c) Hast du schon deine Geschenke...
☐ auspacken? ☐ ausgepackt? ☐ packst aus?

5. Zaznacz odpowiednią formę podanych czasowników.

4 x 0,5 pkt

- | | | | | | | | |
|--------|-------|-------|---------|--------|-------|--------|--------|
| a) ich | waren | b) er | hatte | c) wir | wart | d) ihr | hatten |
| | war | | hattest | | war | | hattet |
| | warst | | hattet | | waren | | hatte |

6. Wpisz imiesłowy pasujących czasowników.

4 x 0,5 pkt

sprechen ● sehen ● kommen ● essen

- a) Klaus hat heute kein Frühstück
- b) Unser Nachbar hat meine Mutter und mit ihr
- c) Martha ist zu spät in die Schule

7. Haben czy sein?

5 x 0,5 pkt

Wpisz czasownik posiłkowy w odpowiedniej formie.

- Grüß dich Katja! Ich a)..... eben Manuela in der Straße gesehen, sie hat den Arm in Gips.
Was b)..... passiert?
- Ach, wir c)..... gestern Basketball gespielt. Der Fußboden war nass und sie d).....
hingefallen. Der Arm hat ihr sehr wehgetan. Ich habe ihr geholfen und wir e)..... gleich zum
Arzt gefahren.



4. Słownictwo

12 pkt

1. Jak reagowały te osoby? Podpisz rysunki odpowiednimi zwrotami.

4 x 1 pkt



a) b) c) d)
.....

2. Co robiły wczoraj te osoby? Połącz polskie i niemieckie opisy tych samych czynności.

6 x 0,5 pkt

1. Paul Kraule hat die Schule geschwänzt.	a) ... kupował lekarstwa.
2. Onkel Leo hat Witze erzählt.	b) ... był u lekarza.
3. Peter Manner hat angerufen.	c) ... wagarował
4. Martin Kutner hat gelogen.	d) ... skłamał
5. Max Breitner war beim Arzt.	e) ... opowiadał dowcipy
6. Egon Schiele hat Medikamente gekauft.	f) ... telefonował

1.	2.	3.	4.	5.	6.

3. Dopasuj zwroty o przeciwnym znaczeniu.

6 x 0,5 pkt

a) sich langweilen	gesund sein <input type="checkbox"/>	weinen <input type="checkbox"/>
b) sich freuen		
c) lachen	sich gut amüsieren <input type="checkbox"/>	
d) krank sein	traurig sein <input type="checkbox"/>	geben <input type="checkbox"/>
e) im Unterricht sein		
f) bekommen	die Schule schwänzen <input type="checkbox"/>	

4. Jak to powiesz? Wybierz i zaznacz zwrot odpowiedni dla opisanej sytuacji.

4 x 0,5 pkt

1. Dobrze się bawiłeś/bawiłaś.

a) Ich hatte Spaß. b) Ich hatte einen Traum. c) Ich hatte einen Termin.

2. To była niespodzianka.

a) Das war eine Strafe. b) Das war eine Feier. c) Das war eine Überraschung.

3. Byliśmy rozczarowani.

a) Wir waren enttäuscht. b) Wir waren verkleidet. c) Wir waren krank.

4. Źle się czuję.

a) Ich habe Kopfschmerzen. b) Ich fühle mich schlecht. c) Ich nehme eine Tablette.



5. Pisanie

Napisz na podstawie ilustracji, co Lisa robiła w sobotę.

[illegible]

SPRAWDZIAN USTNY

REAKCJE

3 x 1 pkt

Wylusuj kartę z trzema zadaniami i wykonaj je bez przygotowania.

<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, o której godzinie przyszli twoi goście. Powiedz, że twój ojciec był wczoraj zły. Zapytaj koleżankę, co wczoraj robiła. 	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, co robiłeś/robiłaś w sobotę po południu. Powiedz, że nie miałeś/miałaś wczoraj czasu. Zapytaj koleżankę, dlaczego boli ją brzuch. 	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, że masz katar i kaszel. Powiedz, że bardzo się nudziłeś/nudziłaś. Zapytaj koleżankę, czy posprzątała swój pokój.
<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, że nie jadłeś/jadłaś dzisiaj śniadania. Powiedz, jaką ocenę dostałeś/dostałaś z matematyki. Zapytaj, jak często masz brać lekarstwa. 	<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, co jadłeś/jadłaś dzisiaj na śniadanie. Powiedz, że byłeś/byłaś w supermarkecie. Zapytaj koleżankę, czy spotkała się z nauczycielką. 	<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, że wczoraj padał deszcz. Powiedz, że byłeś/byłaś bardzo szczęśliwy/szczęśliwa. Zapytaj, czy nauczyciel dzisiaj odpytywał.
<p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, co robiłeś/robiłaś na lekcji biologii. Powiedz, że na wsi było nudno. Zapytaj kolegę, dlaczego wczoraj wagarował. 	<p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, kogo poznałeś/poznałaś na dyskotecę. Powiedz, że byłeś/byłaś bardzo rozczarowany/rozczarowana. Zapytaj koleżankę, czy odrobiła już lekcje. 	<p>9.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, że twój kolega miał wypadek. Powiedz, że byłeś/byłaś bardzo zaskoczony/zaskoczona. Zapytaj koleżankę, o której godzinie wyszła z psem.
<p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, że bardzo boli cię głowa. Powiedz, że wczoraj graliście w tenisa stołowego. Zapytaj koleżankę, czy miała w marcu urodziny. 	<p>11.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, że musisz iść do dentysty. Powiedz, że twoje koleżanki płakały. Zapytaj kolegę, czy znalazł swoją książkę. 	<p>12.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, gdzie jadłeś wczoraj kolację. Powiedz, że w czwartek pisałeś/pisałaś test na lekcji niemieckiego. Zapytaj koleżankę, co jej dolega.
<p>13.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, że biegałeś/biegałaś i upadłeś/upadłaś. Powiedz, że opowiedziałeś/opowiedziałaś wszystko swojej siostrze. Zapytaj koleżankę, czy przyszła pieszo do szkoły. 	<p>14.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, z kim się umówiłeś/umówiłaś. Powiedz, że mieszkaliście w hotelu. Zapytaj kolegę, co się stało. 	<p>15.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, za kogo się przebrałeś/przebrałaś. Powiedz, że na geografii robiliście projekt. Zapytaj kolegę, czy przeczytał już książkę.
<p>16.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, że chciałbyś/chciałabyś się umówić na wizytę u lekarza. Powiedz, że rozmawiałeś/rozmawiałaś ze swoją mamą. Zapytaj kolegę, czy był w górach. 	<p>17.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, że nie tańczyłeś/tańczyłaś na dyskotecę. Powiedz, że Eva długo się malowała. Zapytaj kolegę, co go boli. 	<p>18.</p> <ul style="list-style-type: none"> Powiedz, jak długo wczoraj trenowałeś/trenowałaś. Powiedz, że twoja koleżanka jest przeziębiona. Zapytaj kolegę, gdzie się schował.



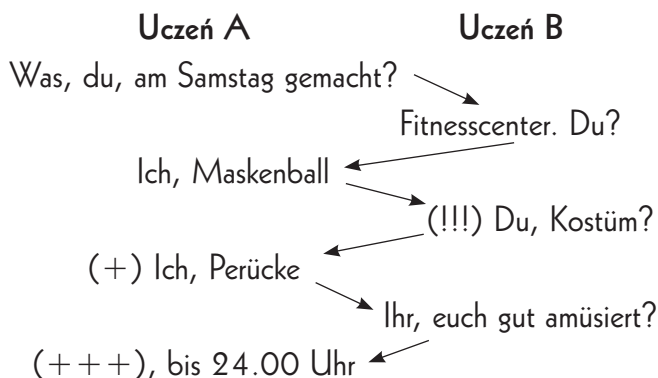


DIALOGI

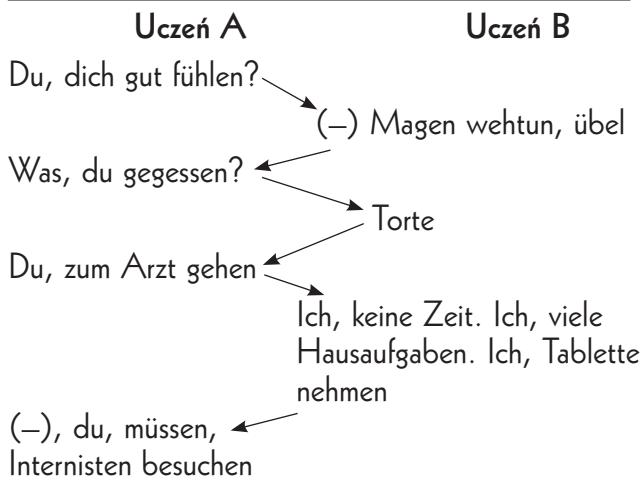
6 pkt

Przygotujcie się z kolegą/koleżanką do przeprowadzenia dialogu na podstawie otrzymanego opisu lub diagramu, a następnie przedstawcie go klasie.

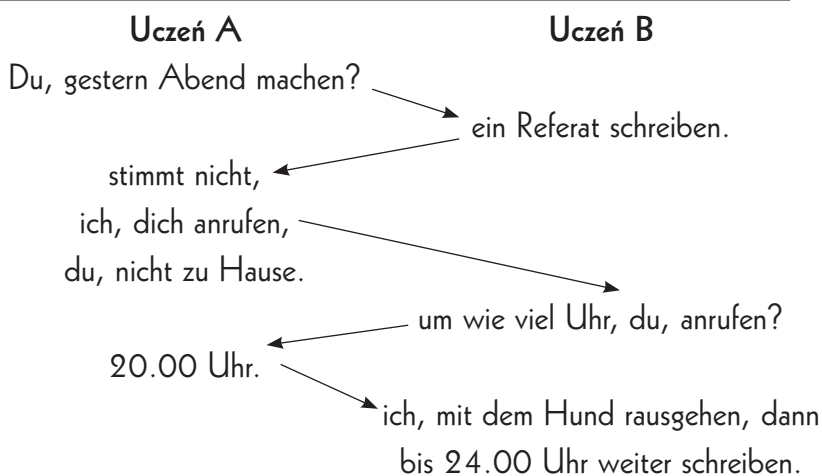
PIERWSZA PARA



DRUGA PARA



TRZECIA PARA



CZWARTA PARA

Uczeń A i B

Przeprowadźcie rozmowę w imieniu poniższych osób na temat ich sobotnich zajęć.

Wykorzystajcie podane informacje.

Katharina



langweilig

Sonja



sich nicht langweilen

PIĄTA PARA

Uczeń A

Byłeś/byłaś w piątek na urodzinach u koleżanki. Źle się poczułeś/poczułaś i zadzwoniłeś/zadzwoniłaś po tatę. Cały weekend leżałeś/leżałaś w łóżku i brałeś/brałaś leki. Było ci smutno. Odpowiedz na pytania kolegi/ koleżanki i dowiedz się, jak spędził/spędziła weekend i jak go ocenia.

Uczeń B

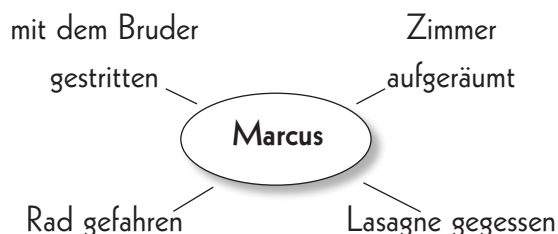
Dowiedz się, jak kolega/koleżanka spędził/spędziła weekend i jak go ocenia. Następnie odpowiedz na jego/jej pytania na podstawie poniższych informacji.

Cały weekend czytałeś/czytałaś książkę i rozwiązywałeś/rozwiązywałaś zadania z chemii. Wyprowadzałeś/wyprowadzałaś też psa. Było nudno i byłeś/byłaś zły/zła.

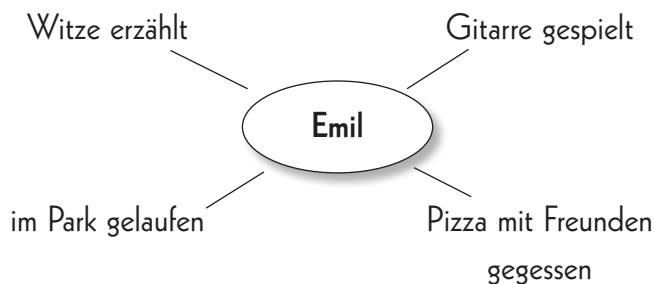
SZÓSTA PARA

Przeprowadźcie rozmowę w imieniu poniższych osób na temat ich wczorajszych zajęć. Wykorzystajcie podane informacje.

Uczeń A



Uczeń B



SIÓDMA PARA

Uczeń A i B

Zapisz po dwie czynności, które wczoraj wykonywałeś/wykonywałaś. Dowiedz się od kolegi/koleżanki, jak spędził/spędziła wczorajszy dzień i odpowiedz na jego/jej pytania.

Vormittag
Nachmittag
Abend



MONOLOGI

6 pkt

Przygotuj się do wypowiedzi zgodnie z otrzymanym opisem.

1. Przeczytaj polecenia mamy zapisane dla Floriana. Opowiedz, co Florian robił po południu.

Geh mit dem Hund raus!

Bestell Pizza zum Abendessen!

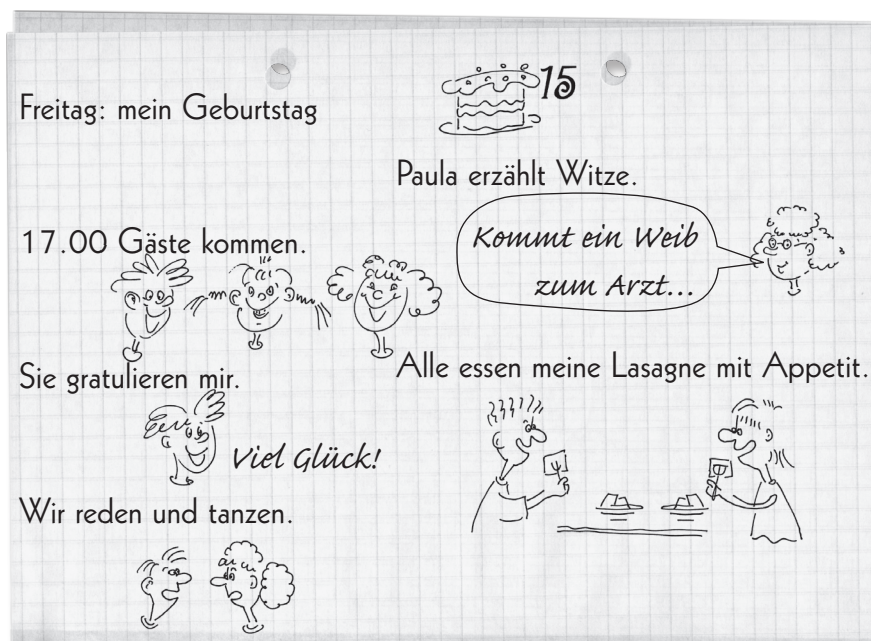
Mach die Hausaufgaben!

Geh zum Supermarkt und kauf Obst!

Putz das Bad!

Ruf die Oma an!

2. Frank zrobił notatki o swoim przyjęciu urodzinowym. Opowiedz o tej uroczystości.



3. Co robił Patrik w tym tygodniu? Opowiedz na podstawie jego notatek.

14	Mo.	<i>Opa besuchen!</i>
15	Di.	<i>Test in Chemie!</i>
16	Mi.	<i>Lena anrufen, sie zum Abendessen einladen!</i>
17	Do.	<i>Volleyball Training</i>
18	Fr.	<i>Theater mit Tante!</i>

4. Opowiedz na podstawie scenariusza, co przydarzyło się Markowi.

Było bardzo zimno i padał deszcz. Mark biegał z psem po parku. Było ślisko, Mark się przewrócił i złamał nogę.

5. Opowiedz, co robiła Karin w sobotę.

Przed południem: pomagała mamie w kuchni, sprzątała swój pokój.

Po południu: pisała e-maile, grała w gry komputerowe, telefonowała do koleżanki.

Wieczorem: poszła z Martiną na dyskotekę, tańczyła do 21.00.

6. Jak Martin spędził czwartek? Opowiedz zgodnie ze scenariuszem.

W czwartek Martin wagarował. O 9.00 spotkał się z Sonją. W KFC zjedli hamburgery i wypili colę. Potem spacerowali w parku. O 14.00 pożegnali się i Martin wrócił do domu.

7. Opowiedz, co robiłeś/robiłaś wczoraj. Uwzględnij następujące informacje:

- do której spałeś/spałaś,
- co zjadłeś/zjadłaś na śniadanie,
- ile miałeś/miałaś lekcji,
- o której wyszedłeś/wyszłaś ze szkoły,
- co czytałeś/czytałaś po południu,
- jak długo słuchałeś/słuchałaś muzyki.

8. Opowiedz, co dzisiaj spotkało Ninę. Użyj podanych zwrotów.

Wetter schlecht → regnen → zu spät in die Schule kommen →
Mathelehrer sie abfragen → ihr eine Sechs geben → traurig nach Hause kommen

Tabela samooceny 4

a) Zapisz swoje wyniki, a następnie oceń, czy jesteś przygotowany/ przygotowana do testu.

b) Wpisz swoje wyniki z testu kontrolnego.

	Maksymalna liczba punktów	Twój wynik	😊	😐	☹️	Test kontrolny
Rozumienie ze słuchu Potrafię znaleźć w tekście słuchanym potrzebne informacje.	(8) 8					8/.....
Czytanie ze zrozumieniem Potrafię zrozumieć główną myśl tekstu. Potrafię wyszukać potrzebne informacje, czytając tekst.	(8) 4 4					8/.....
Gramatyka 1. Znam szyk zdania w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> . 2. Znam odmianę czasowników regularnych w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> . 3. Znam zasadę tworzenia imiesłowu czasu przeszłego od czasowników nierozdzielnie złożonych i zakończonych na <i>-ieren</i> . 4. Znam zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego czasowników rozdzielnie złożonych. 5. Znam odmianę czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> w <i>Präteritum</i> . 6. Znam imiesłowu czasu przeszłego czasowników nieregularnych. 7. Znam czasowniki łączące się z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> .	(12) 1 1,5 1,5 1,5 2 2 2,5					12/.....
Słownictwo 1. Znam określenia wyrażające emocje. 2. Rozpoznaję znaczenie czasowników w czasie przeszłym. 3. Rozpoznaję zwroty o znaczeniu przeciwnym. 4. Rozpoznaję typowe reakcje komunikacyjne związane z wyrażaniem emocji.	(12) 4 3 3 2					12/.....
Pisanie Potrafię opisać codzienne czynności w czasie przeszłym.	10					10/.....
Razem za <i>Teste dich selbst 4</i>	50					
Mówienie 1. Umiem reagować bez przygotowania. 2. Umiem prowadzić rozmowę. 3. Umiem opowiadać.						15 3/..... 6/..... 6/.....
Razem za test kontrolny		😊 😐 ☹️				65/.....