

# TESTE DICH SELBST 1



Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.



## 1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt

Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj nagrania i zaznacz informacje zgodne z treścią tekstu.

8 x 1 pkt

1. Wie ist das Wetter?
  - a) Es regnet.
  - b) Es ist windig.
  - c) Es schneit.
2. Warum mag Norman den Winter?
  - a) Er läuft gern Schlittschuh.
  - b) Er fährt gern Ski.
  - c) Er macht gern Schneeballschlachten.
3. Wem kauft Marga gern ein Geschenk?
  - a) Ihrer Schwester.
  - b) Ihrer Mutter.
  - c) Ihrem Vater.
4. Warum mag Norman Weihnachten?
  - a) Er singt gern Weihnachtslieder.
  - b) Er bekommt Geschenke.
  - c) Er schmückt gern den Christbaum.
5. Was macht Margas Familie zu Ostern?
  - a) Sie verstecken und suchen Eier.
  - b) Sie fahren ins Grüne.
  - c) Sie treffen sich mit Freunden.
6. Warum mag Marga den Sommer?
  - a) Sie fährt gern Wasserski.
  - b) Sie segelt gern.
  - c) Sie hat Sommerferien.
7. Wie verkleidet sich Marga zu Alinas Geburtstag?
  - a) Als Hexe.
  - b) Als Rotkäppchen.
  - c) Als Hippie.
8. Wann hat Norman Geburtstag?
  - a) Am 14.02.
  - b) Am 24.01.
  - c) Am 4.02.

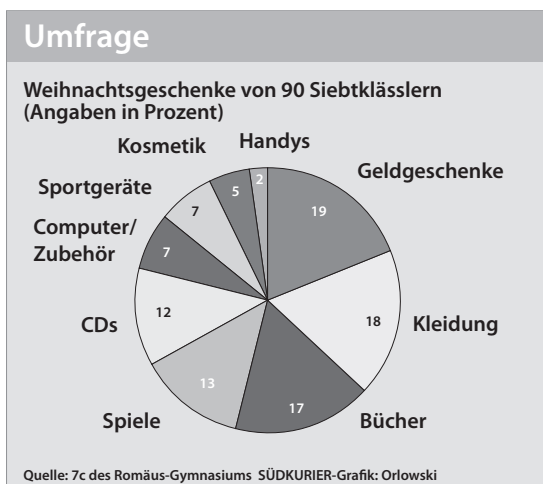


## 2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

Zapoznaj się z ankietą i zaznacz, czy informacje są zgodne z danymi w ankiecie (tak), czy nie (nie).

8 x 1 pkt








1. Ankieta dotyczy prezentów gwiazdkowych.      tak    nie
2. Ankieta została przeprowadzona wśród uczniów klasy ósmej.      tak    nie
3. Najwięcej uczniów dostaje w prezencie pieniądze.      tak    nie
4. Najmniej uczniów dostaje w prezencie książki.      tak    nie
5. Bardzo wielu uczniów otrzymuje telefony komórkowe.      tak    nie
6. Wśród prezentów pojawiają się płyty z muzyką.      tak    nie
7. Tyle samo uczniów otrzymuje w prezencie sprzęt komputerowy co sportowy.      tak    nie
8. Uczniowie otrzymują w prezencie słodycze.      tak    nie

## 3. Gramatyka

12 pkt

1. Wpisz odpowiednie zwroty z podanymi czasownikami.

5 x 0,5 pkt

- a) Im Herbst ..... oft. 
- b) Am Donnerstag ..... am Nachmittag Gewitter. 
- c) Morgen ..... sonnig und warm. 
- d) Im Gebirge ..... den ganzen Tag. 
- e) ..... heute sehr kalt. 3°C 

sein  
regnen  
schneien  
geben  
werden

2. Podkreśl właściwą formę zaimka osobowego w bierniku.

5 x 0,5 pkt

- a) Das Baby ist lustig. Ich mag ihn/sie/es.
- b) Wer ist der Mann? Kennst du ihn/sie/es?
- c) Wo sind Hanna und Patrick? Ich suche ihn/sie/es.
- d) Die Pizza schmeckt sehr gut. Ich esse ihn/sie/es oft zum Abendessen.
- e) Der Biolehrer ist nett und gerecht. Wir mögen ihn/sie/es.

3. Wpisz wyróżnione części zdań w celowniku.

6 x 0,5 pkt

- a) **Seine Freundin** mag Tiere. Er schenkt ..... eine Katze.
- b) **Mein Freund** hat keinen Kuli. Ich leihe ..... einen Kuli.
- c) **Die Schüler** haben Probleme in Mathe. Der Lehrer hilft ..... oft.
- d) **Das Kind** mag Süßigkeiten. Ich schenke ..... eine Schokolade.
- e) **Die Schwester** von Lena hat Probleme. Ich helfe ..... von Lena.
- f) **Der Lehrer** kontrolliert die Hausaufgaben. Wir zeigen ..... die Hefte.

4. Wpisz odpowiedni zaimek zwrotny.

5 x 0,5 pkt

- a) Wie verkleidet ihr .....? Wir verkleiden ..... als Piraten.
- b) Kati und Nina freuen ..... auf die Party.
- c) Wann duschst du .....? Ich dusche ..... am Abend.

mich    uns  
dich  
euch    sich

5. Ułóż zdania z podanych elementów.

3 x 0,5 pkt

- a) ich, eine Matheaufgabe, dem Freund, erkläre  
.....
- b) Stefan, ein Buch, zeigt, seinem Freund  
.....
- c) serviert, den Gästen, der Kellner, eine Pizza  
.....

## 4. Słownictwo

12 pkt

1. Podpisz piktogram odpowiednim przymiotnikiem.

4 x 0,5 pkt



a) .....



c) .....



b) .....



d) .....

2. Wpisz brakującą nazwę miesiąca i nazwę odpowiadającej miesiącom pory roku.

4 x 0,5 pkt

a) ..... März  
.....  
Mai

b) ..... Dezember  
Januar  
.....

3. Przyporządkuj ilustracje do zwrotów. Jedna ilustracja nie pasuje do żadnego zwrotu.

4 x 0,5 pkt

a) den Christbaum schmücken ☐  
c) Kerzen ausblasen ☐

b) Geschenke bekommen ☐  
d) Eier bemalen ☐

1)



2)



3)



4)



5)



4. Zapisz słownie podane daty.

4 x 0,5 pkt

a) 1.09. ....  
b) 30.07. ....

c) am 25.12. ....  
d) am 12.03. ....

## 5. Uzupełnij zwroty podanymi czasownikami.

4 x 0,5 pkt

arbeiten • sammeln • füttern • bauen

- a) Pilze ..... b) im Garten .....  
c) einen Schneemann ..... d) Vögel .....

## 6. Jürgen przygotowuje przyjęcie urodzinowe: sprząta i dekoruje pokój, nakrywa do stołu, przebiera się. Ponumeruj podane informacje w podanej powyżej kolejności. Dwie z nich nie pasują do opisu.

4 x 0,5 pkt

- a) Jürgen schmückt sein Zimmer. ☐ d) Er verkleidet sich. ☐  
b) Er duscht sich. ☐ e) Er deckt den Tisch. ☐  
c) Er räumt sein Zimmer auf. ☐ f) Er kauft ein. ☐

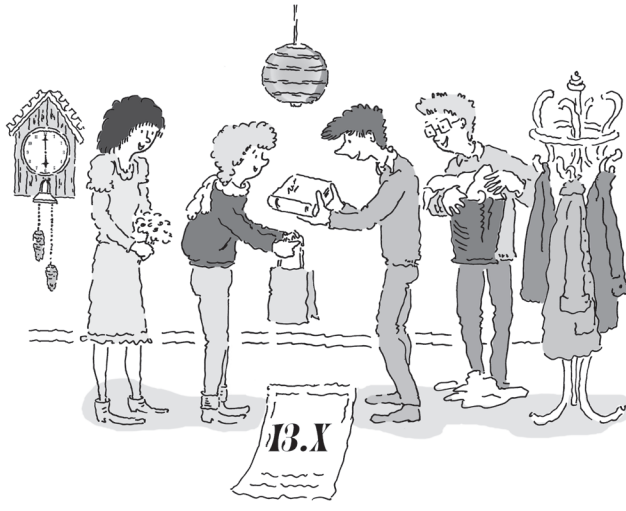


## 5. Pisanie

Opisz historyjkę obrazkową. Uwzględnij:

10 pkt

- kiedy Fabian ma urodziny,
- jaki prezent dostaje od gości,
- czym zajmują się wszystkie osoby na ilustracji (4 informacje),
- o której zaczyna się i kończy impreza urodzinowa.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

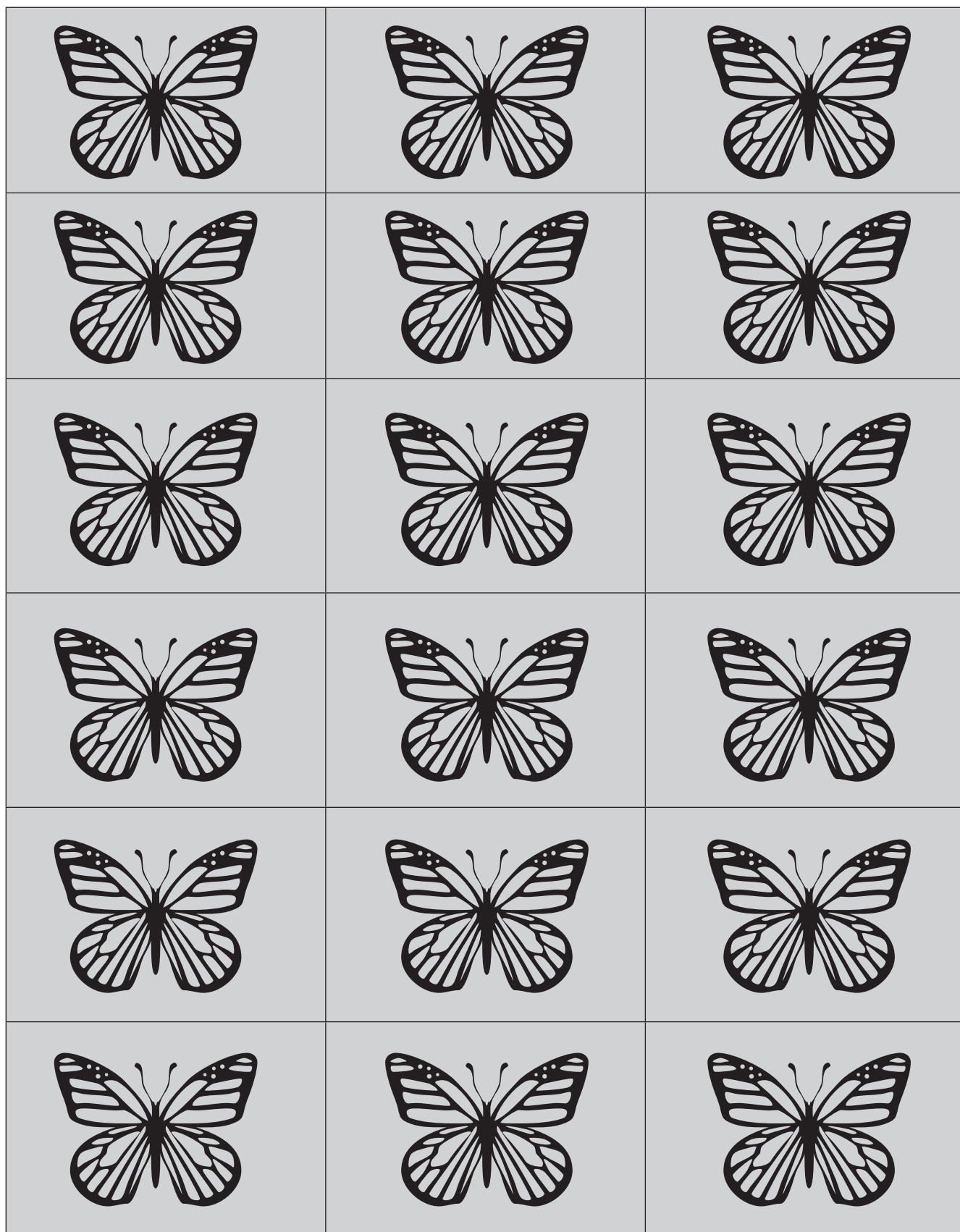
# SPRAWDZIAN USTNY

## REAKCJE

3 x 1 pkt

Wylosuj kartę z trzema zadaniami i wykonaj je bez przygotowania.

<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, że w poniedziałek będzie padał deszcz.</li> <li>Zapytaj kolegę, czy jeździ na łyżwach.</li> <li>Powiedz, jaki prezent dajesz tacie na Boże Narodzenie.</li> </ul>	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, że dzisiaj pada śnieg.</li> <li>Zapytaj koleżankę, czy lubi żeglować.</li> <li>Powiedz, kiedy masz urodziny (dzień i miesiąc).</li> </ul>	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, że w środę będzie słonecznie.</li> <li>Zapytaj kolegę, czy lubi myć okna.</li> <li>Powiedz, w jakim terminie masz ferie zimowe.</li> </ul>
<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, że jesienią są często mgły.</li> <li>Zapytaj koleżankę, czy lubi lepić bałwana.</li> <li>Powiedz, co kupujesz koleżance na urodziny.</li> </ul>	<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, że latem czasami są burze.</li> <li>Zapytaj kolegę, czy lubi zbierać grzyby.</li> <li>Powiedz, jakie prezenty dostajesz na Boże Narodzenie.</li> </ul>	<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, że dzisiaj jest pochmurno.</li> <li>Zapytaj koleżankę, czy lubi Wielkanoc.</li> <li>Powiedz, kiedy jest w Polsce Dzień Matki.</li> </ul>
<p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, że przebierasz się za Czerwonego Kapturka.</li> <li>Zapytaj kolegę, czy dostaje prezent na Wielkanoc.</li> <li>Powiedz, co kupuje się przyjaciółom na Boże Narodzenie.</li> </ul>	<p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, że lubisz jeździć zimą w góry.</li> <li>Zapytaj koleżankę, jak jej rodzina świętuje Boże Narodzenie.</li> <li>Powiedz, komu kupujesz prezenty na Boże Narodzenie.</li> </ul>	<p>9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, że lubisz ozdabiać choinkę.</li> <li>Zapytaj kolegę, czy lubi jeździć na sankach.</li> <li>Powiedz, którą porę roku lubisz.</li> </ul>
<p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, co kupujesz siostrze na Boże Narodzenie.</li> <li>Zapytaj koleżankę, jak jej rodzina świętuje Wielkanoc.</li> <li>Wymień nazwy zimowych miesięcy.</li> </ul>	<p>11.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, czy lubisz wakacje i dlaczego.</li> <li>Zapytaj kolegę, czy lubi śpiewać kolędy.</li> <li>Wymień nazwy wiosennych miesięcy.</li> </ul>	<p>12.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, jak dekorujesz swój pokój na urodziny.</li> <li>Zapytaj koleżankę, czy karmi zimą ptaki.</li> <li>Wymień nazwy letnich miesięcy.</li> </ul>
<p>13.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, że przebierasz się za kowboja.</li> <li>Zapytaj kolegę, czy pada deszcz.</li> <li>Wymień nazwy jesiennych miesięcy.</li> </ul>	<p>14.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, którego dnia przychodzi Święty Mikołaj.</li> <li>Zapytaj koleżankę, czy kupuje swojej mamie kosmetyki.</li> <li>Powiedz, który miesiąc lubisz i dlaczego.</li> </ul>	<p>15.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, jaka jest dzisiaj pogoda.</li> <li>Zapytaj kolegę, czy lubi jeździć nad morze.</li> <li>Powiedz, kiedy w Polsce są wakacje.</li> </ul>
<p>16.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, że Boże Narodzenie w Australii jest latem.</li> <li>Zapytaj koleżankę, jak długo bierze prysznic.</li> <li>Powiedz, którą porę roku lubisz i dlaczego.</li> </ul>	<p>17.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, że przyjdiesz punktualnie na przyjęcie.</li> <li>Zapytaj kolegę, komu kupuje maskotkę.</li> <li>Powiedz, dlaczego nie lubisz jesieni.</li> </ul>	<p>18.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powiedz, że podczas świąt wielkanocnych chodzą do kościoła.</li> <li>Zapytaj koleżanki, dlaczego się kłóca.</li> <li>Powiedz, którego miesiąca nie lubisz i dlaczego.</li> </ul>





## DIALOGI

6 pkt

Przygotujcie się z kolegą/koleżanką do przeprowadzenia dialogu na podstawie otrzymanego opisu lub diagramu, a następnie przedstawcie go klasie.

### PIERWSZA PARA

#### Uczeń A

Twoją ulubioną porą roku jest wiosna: jest wtedy ciepło i zielono. Lubisz pracować w ogrodzie i lubisz święta wielkanocne. Dowiedz się od kolegi/koleżanki, którą porę roku lubi najbardziej i dlaczego i odpowiedz na jego/jej pytania.

#### Uczeń B

Dowiedz się od kolegi/koleżanki, którą porę roku lubi najbardziej i dlaczego i odpowiedz na jego/jej pytania. Twoją ulubioną porą roku jest lato: jest wtedy gorąco i są wakacje. Jeździsz nad morze i pływasz żaglówką.

### DRUGA PARA

#### Uczeń A i B

Dowiedz się od kolegi/koleżanki, jaka jest jego/jej ulubiona pora roku i dlaczego. Udziel mu/jej informacji o swojej ulubionej porze roku: opisz pogodę (2 informacje), powiedz, co wtedy chętnie robisz (2 informacje).

### TRZECIA PARA

#### Uczeń A

Porozmawiaj z kolegą/koleżanką o feriach w Zagłębiu Saary (das Saarland). Dowiedz się, kiedy są ferie jesienne, ferie z okazji Zielonych Świątek oraz wakacje. Udziel koledze/koleżance informacji na temat ferii w Hesji (Hessen) na podstawie danych z tabeli.

Hessen	Winterferien	Osterferien	Sommerferien
	keine	25.03. – 5.04.	23.06. – 1.08.

#### Uczeń B

Porozmawiaj z kolegą/koleżanką o feriach w Hesji (Hessen). Dowiedz się, kiedy są ferie zimowe, ferie wielkanocne oraz wakacje. Udziel koledze/koleżance informacji na temat ferii w Zagłębiu Saary (das Saarland) na podstawie danych z tabeli.

Saarland	Herbstferien	Pfingstferien	Sommerferien
	8.10. – 20.10.	keine	30.06. – 9.08.

### CZWARTA PARA

#### Uczeń A

Twoim ulubionym świętem jest Wielkanoc: chętnie malujesz jajka, chowasz je w ogrodzie i oglądasz ognisko wielkanocne. Dowiedz się, jakie święta lubi twój kolega/twoja koleżanka i dlaczego, a następnie odpowiedz na jego/jej pytania.

#### Uczeń B

Dowiedz się, jakie święta lubi twój kolega/twoja koleżanka i dlaczego, a następnie odpowiedz na jego/jej pytania. Twoim ulubionym świętem jest Boże Narodzenie: chętnie ubierasz choinkę, śpiewasz kolędy w wigilię i dostajesz prezenty.



# Kapitel 1

## PIĄTA PARA

### Uczeń A i B

Dowiedz się, jakie jest ulubione święto kolegi/koleżanki: z kim, gdzie i jak je spędza.

Udziel mu/jej informacji o swoim ulubionym święcie: z kim, gdzie i jak je spędzasz.

## SZÓSTA PARA

### Uczeń A

Du, zu Martin?

Ich auch.

Wie, du, sich verkleiden?

???

+++

### Uczeń B

+, du?

Cowboy. Du?

Hexe?

Ich, dir, meine  
Perücke geben.

## SIÓDMA PARA

### Uczeń A

Was, du, machen?

du, sich duschen,  
um 16.00 Uhr?

Warum?

du, sich schminken?

wie?

### Uczeń B

sich duschen.

17.00 Uhr, Olafs Geburtstag.

+, und sich verkleiden.

Hippie.

## ÓSMA PARA

### Uczeń A

Wybierasz się na urodziny do Katrin. Przebierasz się za wampira. Planujesz wrócić do domu o 22.00.

Dowiedz się od kolegi/koleżanki, czy idzie na urodziny Katrin, za co/za kogo się przebiera, o której wraca do domu i odpowiedz na jego/jej pytania.

### Uczeń B

Idziesz razem z bratem na urodziny Katrin. Przebieracie się za hipisów. Możecie wrócić do domu o 23.00.

Dowiedz się od kolegi/koleżanki, czy idzie na urodziny Katrin, za co/za kogo się przebiera, o której wraca do domu i odpowiedz na jego/jej pytania.



## MONOLOGI

Przygotuj się do wypowiedzi zgodnie z otrzymanym opisem.

6 pkt

1. Powiedz, jaka jest pogoda w Niemczech na podstawie map pogodowych.

2. Powiedz, jaka jest pogoda w Hiszpanii na podstawie map pogodowych.



Vormittag



Nachmittag



Nacht



Vormittag



Nachmittag



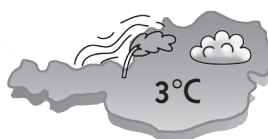
Nacht



## 3. Powiedz, jaka jest pogoda w Austrii na podstawie map pogodowych.



Vormittag



Nachmittag



Nacht

### 4. Powiedz, jak obchodzisz święta Bożego Narodzenia.

Uwzględnij:

- przygotowania do świąt (2 informacje),
- gdzie i z kim je spędzasz (2 informacje),
- przebieg świąt (2 informacje).

### 5. Powiedz, jak obchodzisz święta Wielkanocne. Uwzględnij:

- przygotowania do świąt (2 informacje),
- gdzie i z kim je spędzasz (2 informacje),
- przebieg świąt (2 informacje).

### 6. Opisz swoją ulubioną porę roku. Uwzględnij:

- charakterystyczne zjawiska pogodowe (3 informacje),
- czynności wykonywane w tym czasie (3 informacje).

### 7. Opisz zimę i wiosnę. Uwzględnij:

- warunki pogodowe (2 informacje),
- czynności wykonywane w tym czasie (2 informacje).

### 8. Opisz lato i jesień. Uwzględnij:

- warunki pogodowe (2 informacje),
- czynności wykonywane w tym czasie (2 informacje).

### 9. Opowiedz, jak obchodzisz swoje urodziny. Uwzględnij następujące informacje:

- przygotowania do uroczystości (3 informacje),
- przebieg uroczystości (3 informacje).

## Tabela samooceny

a) Zapisz swoje wyniki, a następnie oceń, czy jesteś przygotowana/przygotowany do testu.

b) Wpisz swoje wyniki z testu kontrolnego.

	Maksymalna liczba punktów	Twój wynik	😊	😐	☹️	Test kontrolny
<b>Rozumienie ze słuchu</b> Potrafię znaleźć potrzebne informacje w słuchanym tekście.	8					8/.....
<b>Czytanie ze zrozumieniem</b> Potrafię określić główną myśl tekstu. Potrafię wyszukać potrzebne informacje, czytając tekst.	8					8/.....
<b>Gramatyka</b> 1. Znam zastosowanie zaimka nieosobowego <i>es</i> . 2. Znam odmianę zaimka osobowego w bierniku. 3. Znam odmianę rodzajnika i zaimka dzierżawczego w celowniku. 4. Znam odmianę zaimka zwrotnego. 5. Znam szyk wyrazów w zdaniu z dopełnieniami w bierniku i celowniku.	(12) 2,5 2,5 3 2,5 1,5					12/.....
<b>Słownictwo</b> 1. Znam określenia zjawisk atmosferycznych. 2. Znam nazwy miesięcy i pór roku. 3. Znam nazwy zwyczajów świątecznych. 4. Potrafię określić datę. 5. Znam stałe zwroty i wyrażenia. 6. Znam nazwy czynności typowych dla imprez urodzinowych.	(12) 2 2 2 2 2 2					12/.....
<b>Pisanie</b> Potrafię opisać imprezę urodzinową.	10					10/.....
<b>Razem za Teste dich selbst 1</b>	50					
<b>Mówienie</b> 1. Umiem reagować bez przygotowania. 2. Umiem prowadzić rozmowę. 3. Umiem opowiadać.						15/..... 3/..... 6/..... 6/.....
<b>Razem za test kontrolny</b>			😊	😐	☹️	65/.....