

第五课:动词

动词的定义

动词就是表示动作或者心理行为的词语。很多人都知道表示动作的词语就是动词，但是忽略了，表示心理行为的词语也是动词。比如：know（知道），think(认为), like(喜欢)，这些词语并不表示动作，但是这些词语也是动词，因为它们是表示心理行为的。有时候，还要注意，中文跟英语不一样，一个词语在中文里面是动词，在英语里面不一定是动词，所以要看英语。如果英语规定是动词，即使中文不是动词，在英语里面也要按照动词的作用去使用。

一、谓语动词和非谓语动词

动词从用法来分，可以分为谓语动词和非谓语动词。它们的区别就是一个作谓语，另一个不能作谓语（作主语，表语，宾语等）

但是，不管是谓语动词还是非谓语动词，意思都是一样的。这个我们在第一节课已经提到了。非谓语是一个比较难，也很重要的内容，后面会专门讲述，这里主要讲谓语动词。

谓语动词有四种：实义动词，系动词，助动词和情态动词。

二、实义动词(不及物动词和及物动词)

实义动词，有些语法书也称为行为动词。实义动词，顾名思义，就是有实际意义的动词。

大部分动词都是有实际意义。但是也有少数动词是没有意义的，或者意义不完整的，比如系动词，助动词和情态动词。所以也可以这样理解实义动词：除了系动词，助动词和情态动词，剩下的就是实义动词了。

实义动词又分为不及物动词和及物动词。

及物动词，就是后面一定要加宾语的动词，也就是加一个动作的对象或者承受者。及物动词如果不加宾语，句子的意思就不完整了。比如，“买（buy）”这个动词，我们造句的时候，不可能只说：“我买”，或者“你买”。如果你去买东西的时候，跟售货员说：“小姐，我买”，不说买什么东西，她肯定认为你是神经病。“买”这动词，后面必须要加一个动作的对象，买什么东西啊。“买书”还是“买钢笔”，“书”和“钢笔”就是动作的对象。如果你说：“我买书”，意思就完整了，所以“买（buy）”就是一个典型的及物动词。

不及物动词就是后面不需要加宾语的动词。而且也不能加宾语，因为意思已经完整了，不需要宾语了。比如“work”，“Work”是“工作”的意思。“I work every day”（我每天工作），意思已经完整了。你不能说“工作你，工作他”，这样说逻辑有问题。什么叫“工作你，工作他”？所以不能加宾语，加了也是错的。再比如：“I live Beijing.”这个也是错的，因为“live”是不及物动词，不能跟宾语“Beijing”。不及物动词后面可以跟状语，所以“我在北京生活”应该是：“I live in Beijing.”这里是“in Beijing”是地点状语。符合五个基本句型第一个：主语+不及物动词+状语。

不及物动词的数量不多，大部分实义动词是及物动词。也有很多实义动词既可以作及物动词也可以作不及物动词。很多人觉得这点很难，其实不是很难，因为一个实义动词作及物动词和作不及物动词意思通常不一样，也就是说，通过意思去区分。

比如，“run”这个动词既可以作及物动词也可以作不及物动词。作不及物动词的时候表示“跑步”，后面没有宾语。例如：“I run every morning.”（我每天跑步）。当它作及物动词的时候，表示“经营，管理”的意思，例如：“I run a website.”（我经营一个网站）。

还有很多这样的动词，这里不详细解释，大家以后慢慢积累。另外，尽量通过字典去了解，字典里面都有详细的说明。

三、实义动词的五种形式。

任何一个实义动词都有五种形式，也可以理解成五种写法或者五种格式。这点跟中文完全不同，中文没有一个动词有五种格式的情况。（中文有行书，草书，楷书等等，但是不能

相提并论)

这五种格式的名称分别是：原形，过去式，过去分词，现在分词和第三人称单数格式

五种格式都是同一个意思，比如“work、 worked 、 working 、 works”都是“工作”的意思。

为什么动词会有五种不同的形式呢？因为英语有时态的变化。不同的时态，使用不同的动词形式。这就是英语的一大特点：变化。这也可以说明，为什么我们中文的书法，行书，草书，楷书不能跟这个相提并论，因为英语的动词形式是根据时态变化而变化的。中文里面，你喜欢用草书，就草书，喜欢行书就行书，没有严格规定的。

一般来说，过去式，过去分词，现在分词和第三人称单数格式都是通过原型变化而成的。在原型的后面增加字母组合，这叫词尾变化。另外，在有规则的情况下，过去式和过去分词是一样的，都是在后面加字母组合“ed”。

1) 有规律的变化规则

有规则的变化就是：变过去式和过去分词在原型后面加“ed”；变现在分词，在原型后面加“ing”；变第三人称单数格式，在原型后面加“s”(和可数名词变复数的规则一样)。请看下面的列表：

原型	过去式	过去分词	现在分词	第三人称单数
Work 工作	worked	worked	working	works
Learn 学习	learned	learned	learning	learns
Play 玩	played	played	playing	plays

这是一般的规则，实际上，每个大规则下面还有小规则。下面分别介绍一下每种变化的小规则：

动词原型变过去式和过去分词

规则	动词原型	过去式和过去分词
大部分情况，在动词原型后面加 ed	ask 问 call 叫 plant 种 need 需要	Asked Called Planted Needed
结尾是 e 的动词加 d	hope 希望 arrive 达到 use 用 waste 浪费	Hoped Arrived Used wasted
末尾只有一个辅音字母的重读闭音节的动词，先双写这个辅音字母，再加 ed	Stop 停止 Beg 乞求 Plan 计划 Permit 允许	Stopped Begged Planned permitted
结尾是“辅音字母+y”的动词，改 y 为 i，再加 ed	Study 学习 Carry 携带 Try 尝试，试图	Studied Carried tried

动词原型变现在分词

规则	动词原型	现在分词
一般的动词词尾加 ing	Go 走，去 study 学习	Going studying
以不发音的 e 结尾的动词，去 e 再加 ing	Take 带走 Write 写	Taking Writing
以一个辅音字母结尾的重读	Beg 乞求	Begging

闭音节的动词先双写此辅音字母，再加 ing	Begin 开始 Run 跑	Beginning Running
以 ie 结尾的动词把 ie 变为 ying	Die 死 Lie 躺下，说谎 Tie 系	Dying Lying Tying

动词原型变第三人称单数格式（跟可数名词变复数的规则一样）

规则	动词原型	第三人称单数的格式
一般动词词尾加 s	Open 打开 Speak 说	Opens speaks
以 s,x,o,ch,sh 结尾的动词，加 es	Do 做 Fix 修理 Watch 观看	Does Fixes watches
以“辅音字母+y”结尾的动词，变 y 为 i,再加 es	Fly 飞 Study 学习 Try 尝试	Flies Studies tries

大部分常用的实义动词变过去式和过去分词的时候是没有规则的。如下面几个：

原型	过去式	过去分词
Speak 说	Spoke	spoken
go 走	went	gone
See 看见	saw	seen
Do 做	did	done
Make 制作	Made	made

下面是动词不规则表格，大家可以参考，但是不需要死记硬背，因为背了也没有用。只有经常拿这些动词的过去式和过去分词造句，才能真正掌握。

不规则动词巧记表

1.AAA 型

原型	过去式	过去分词
Cut 割	cut	cut
Shut 关	shut	shut
Put 放	put	put
Rid 使摆脱，去掉	rid	rid
Spit 吐痰	spit	spit
Hit 打	hit	hit
Let 让	let	let
Set 安置	set	set
Read 读	read	read

2.ABB 型

原型	过去式	过去分词
Hear 听到	heard	heard
Burn 烧	burnt	burnt
Learn 学	learnt/learned	learnt/learned
Build 建设	built	built

Lend 借出	lent	lent
Spend 度过	spent	spent
Send 送	sent	sent
Dig 挖	dug	dug
Get 得到	got	got
Win 赢	won	won
Hang 挂	hung	hung
Find 找到	found	found
Stand 站	stood	stood
Understand 理解	understood	understood
Bring 带来	brought	brought
Buy 买	bought	bought
Fight 战斗	fought	fought
Think 想	thought	thought
Catch 捉	caught	caught
Teach 教	taught	taught
Keep 保持	kept	kept
Sleep 睡	slept	slept
Smell 闻到	smelt	smelt
Feel 感到	felt	felt
Leave 离开	left	left
Meet 遇见	met	met
Hold 握	held	held
Lead 领导	led	led
Sit 坐	sat	sat
Have 有	had	had
Make 制作	made	made
Pay 付款	paid	paid
Say 说	said	said
Sell 卖	sold	sold
Tell 告诉	told	told
Shine 照耀	shone	shone
Lose 丢失	lost	lost
Shoot 射击	shot	shot

3.ABA 型

原型	过去式	过去分词
Become 变成	became	become
Come 来	came	come
Run 跑	ran	run

4.ABC 型

See 看见	saw	seen
Eat 吃	ate	eaten
Fall 跌倒	fell	fallen

Give 给	gave	given
Drive 驾驶	drove	driven
Rise 升起	rose	risen
Ride 骑	rode	ridden
Write 写	wrote	written
Shake 摇动	shook	shaken
Take 带走	took	taken
Blow 吹	blew	blown
Grow 生长	grew	grown
Know 知道	knew	known
Throw 扔	threw	thrown
Draw 拖、拉	drew	drawn
Sew 缝	sewed	sewn
Freeze 结冰	froze	frozen
Break 打破	broke	broken
Speak 说话	spoke	spoken
Wake 醒	woke	woken
Choose 选择	chose	chosen
Steal 偷	stole	stolen
Forget 忘记	forgot	forgotten
Hide 躲藏	hid	hidden
Begin 开始	began	begun
Swim 游泳	swam	swum
Drink 喝	drank	drunk
Sink 沉	sank	sunk
Ring 响	rang	rung
Sing 唱	sang	sung
Do 做	did	done
Go 去	went	gone
Lie 躺	lay	lain
Fly 飞	flew	flown
Wear 穿	wore	worn

5.AAB

原型	过去式	过去分词
Beat 敲打（心）跳动	beat	beaten

四、

系动词

系动词也叫连系动词。定义不重要，因为系动词只有一个作用，就是跟表语构成“系表结构”作状态型谓语。系动词是不能单独用的，必须跟表语一起用。反过来说，表语也是不能单独用的。这点前面已经有提到了。

最常用的系动词就是“be”，“be”有八种形式。分别是：

1. 原型“be”用于助动词和情态动词后面，或者用在动词不定式里面。如：she will be a nurse next month

2.第一人称 I 后面的“am” 如: I am a teacher.我是老师。注意, 只有在一般现在时态里面 I 后面才能用“am.”

3.第三人称单数格式“is” 如: she is a student.她是学生。

4.You 和复数后面的“are” 如: you are great. 你很伟大。

5.单数的过去式格式“was”如: he was a boss before.他以前是老板。

6.复数的过去式格式“were”如: they were farmers before 他们以前是农民。

7.过去分词格式“been”如: I have been a teacher for three years 我做老师三年了。(用于完成时态)

8.现在分词格式“being” 如: a bridge is being built.一条桥正在建设中。(被动语态)

“be”不管是哪一种格式, 都是表示同一个意思。一般情况, 意思相当于中文的“是”, 有时候“be”的意思不用翻译出来, 比如后面加形容词或介词短语作表语的时候。

除了“be”, 还有少数的实义动词可以充当系动词。这些系动词虽然是从实义动词借用过来的, 但是作系动词的意思和作实义动词的意思是不同的。比如, “look”作实义动词的时候是“看”的意思, 表示一种动作, 一般要变成动词短语“look at”。作系动词的时候, “look”变成了“看起来”的意思, 一般在后面加形容词作表语。如: you look beautiful.(你看起来很漂亮)。

借过来的系动词, 有三个特点:

1 这些系动词, 是从实义动词里面借过来的。

2 借过来作系动词之后, 意思马上发生变化。

3 一般来说, 这些借过来的系动词, 必须跟形容词作表语。所以通常可以看后面是否跟形容词来判断属于系动词还是实义动词。

因此, 上面的例句“You look beautiful.”属于主系表结构。

You (主语)+Look(借过来的系动词)+Beautiful(形容词作表语)

这些能充当系动词的实义动词有以下两类:

1) 表示状态

keep 保持	stay 保持	look 看起来	smell 闻起来
taste 尝起来	sound 听起来	feel 觉得/感觉	appear 看来好像
seem 好像是	remain 仍然是	continue 仍旧, 保持	prove 证明是

You look tired.你看起来很疲倦。

The tea tastes sweet. 这茶尝起来很甜。

The rose smells good. 玫瑰闻起来很香。

It sounds great. 听起来不错。

Keep quiet! 保持安静。

Stay calm 保持冷静。

I feel great 我感觉很棒

I feel good 我感觉很好

2) 表示结果

Become 成为	turn 变为	get 变得	grow 变得
go 变成,进入...状态	come 成为, 证实为	fall 变成	run 变成,进入某状态

He got angry 他生气了

The milk will go bad 牛奶会变坏的

She went crazy. 她发疯了

Your dream will come true one day 有一天，你的梦想会实现的。

The leaves turned green.叶子变绿了。

His face turned red 他的脸变红了

I became famous.我变出名了。

五、助动词

助动词是没有意思的，它的作用就是帮助实义动词或系动词构成复合谓语，或者构成疑问句，否定句，以及构成各种时态，语态和语气。具体的用法，在讲述时态和语态的时候会详细介绍。这里简单了解一下就可以了。

常用的助动词有：be do have will would shall should

注意，be(包括其他形式)、do (did does)、have (has,had) 是从系动词和实义动词那里借过来的，充当助动词的时候是没有意思的。

助动词有三个特点：

1. 没有意思。
2. 不能单独用，必须帮助构成其他各种结构。
3. 没有专门的助动词，都是从其他动词借过来的。

下面通过具体的例子来学习助动词：

1.I am working now. 我现在正在工作。

(这是一个现在进行时态的句子。这里的“am”属于助动词，不是系动词。如果是系动词，是完全不一样的，首先后面必须跟表语，比如，形容词，名词，介词短语等等，第二，作系动词的时候，“am”是有点意思的。在这里，“am”是完全没有意思，主要的作用是跟动词的现在分词构成现在进行时态。“am”符合助动词的特点：1 没有意思，2 帮助构成现在进行时态，3 从系动词借过来用的。)

2.Do you love me? 你爱我吗？

(这里的“do”没有意思，帮助构成一般疑问句，是一个从实义动词借过来的助动词。)

3.I do not love you.我不爱你。(“do”没有意思，帮助构成一般现在时态否定句。)

4.I did not love you.我以前不爱你。(“did”没有意思，帮助构成一般过去时态否定句。)

5.She does not love you. 她不爱你。(“does”没有意思，帮助构成一般现在时态另一种否定句。)

6. I have learned English for ten years.我已经学英语十年了。(这里的“have”没有意思，跟动词的过去分词“learned”一起构成现在完成时态。是一个从实义动词借过来的助动词。)

7.She has known you for ten years.她已经认识你十年了。(这里的“has”没有意思，跟动词的过去分词“known”一起构成现在完成时态。)

8.Does she love me? 她爱我吗？(“does”没有意思，帮助构成一般现在时态一般疑问句。)

9.I have eaten dinner. 我已经吃过饭了。(“have”没有意思，帮助构成现在完成时态。)

10.I will buy ten glasses tomorrow. 我明天要买 10 个杯子。(“will”没有意思。帮助构成一般将来时态。)

11.I do love her. 我确实(真的)爱她。(“Do”在肯定句里起强调语气，没有真正意义。)

六、情态动词

情态动词的作用就是跟动词原型(包括动词短语原型，系动词 be)构成复合谓语。情态动词本身有意义，但是不完整。以下是常见的情态动词。在本教程第 16 课，会详细介绍每个情态动词的用法。请参看后面的内容，这里只是作简单介绍。

Can (能，会)	could (can 的过去式)	may (可以)	might (may 过去式)
should (应该)	must (必须)	have to (不得不)	dare (敢)
Needn't (不必)	had better (最好)	ought to (应该)	Be able to=can

情态动词的特点：

- 1.情态动词必须跟动词原型构成复合谓语。
- 2.情态动词是有意义的，虽然意思不完整。
- 3.有专门的情态动词，不需要借用其他动词。
- 4.情态动词一般不能跟助动词连用。

情态动词使用情况：

当我们需要表达情态动词的意义，比如“必须”“能”“应该”等等的时候，就可以加上一个相应的情态动词，构成复合谓语。比如：

1.I earn money every day.我每天赚钱。

这句话没有情态动词，仅仅表达“每天赚钱”。但是，如果我们需要表达“必须每天赚钱”，强调“必须”这个意义。我们就可以加一个情态动词 “*must*”，变成下面的句子：

I must earn money every day.我每天必须赚钱。

这里的 “must earn”就是“情态动词+动词原型”构成复合谓语。

2.I help you 我帮助你。

这句话没有情态动词，仅仅表达“我经常帮你”。如果要表达“我应该帮你”，强调“应该”这个意思，就可以加一个情态动词“*should*”，变成下面的句子：

I should help you.我应该帮你。 “*Should help*”是复合谓语。

如果想表达“我可以帮你”，还可以加情态动词“*can*”，变成下面的句子：

I can help you.我可以帮你。 “*Can help*”是复合谓语。

3.I am happy every day.我每天开心。

这句话没有情态动词，仅仅表达“我每天开心”这个状态。“*Am happy*”是一个状态型谓语。如果要表达“我必须开心，我一定要开心”，强调“必须”这个意义，就可以加一个情态动词 “*must*”，变成下面的句子：

I must am happy every day.

但是这个句子是错的，因为，情态动词必须跟动词原型。而“*Am*”不是系动词 be 的原型，系动词 be 的原型，就是“*be*”，所以正确的句子应该是：

I must be happy every day.我必须每天开心。“*must be happy*”也是一个复合谓语，或者严格地说，是一个复合的状态型谓语。

4.I am a good teacher.我是一个好老师。

如果需要表达“我应该是一个好老师”。就可以加个情态动词“*should*”，变成：

I should be a good teacher.

5.You are hungry.你饿了。

如果需要表达“你肯定饿了”，强调“肯定”这个意思，就可以加一个情态动词“*must*”，变成：
You must be hungry .你肯定饿了。

6.I can earn money. 我能赚钱。

7.I can speak english 我会说英语。

8.I can be a good teacher 我可以成为一个好老师

9.You should be happy 你应该开心。

10.He should find a girlfriend. 他应该找个女朋友。

11.I must go now /I have to go 我必须走了。

因为谓语动词都涉及到时态，所以这节课没有作业，讲解时态的时候，自然会用到动词。

Nickcen编写 QQ787878685