The Virtual Learning Environment for Computer Programming

Intervals de notes dels estudiants d'un conjunt

X13400_ca

Hem decidit estendre la classe Cjt_estudiants que heu vist al laboratori amb una nova funcionalitat: obtenir el nombre d'estudiants dins un interval de notes.

Les notes dels estudiants es classifiquen en 10 intervals, identificats amb nombres del 0 al 9. L'interval 0 comprèn les notes més grans o iguals que 0 y menors que 1, l'interval 1 cobreix les notes més grans o iguals que 1 y menors que 2 i així successivament. Suposarem que la nota màxima (10) pertany a l'interval 9. La nota dels alumnes no presentats no pertany a cap interval.

Hem optat per afegir una nova operació pública amb la següent especificació:

```
int nombre_est_interval(int i) const;
/* Pre: 0 <= i <= 9 */
/* Post: el resultat és el nombre d'estudiants del paràmetre implícit amb nota a l'interval i */</pre>
```

Això ha suposat afegir un atribut nou a la classe. Tenint això en compte, només heu d'implementar eficientment les següents operacions:

```
void afegir_estudiant(const Estudiant &est, bool& b);
/* Pre: el paràmetre implícit no està ple */
/* Post: b = indica si el p.i. original conté un estudiant amb el dni d'est;
  si b = fals, s'ha afegit l'estudiant est al paràmetre implícit \star/
void esborrar_estudiant(int dni, bool& b);
/* Pre: cert */
/* Post: b indica si el paràmetre implícit original tenia un estudiant
  amb el dni dni; si b, aquest estudiant ha quedat eliminat
  del paràmetre implícit */
void incrementar_interval(double x);
/* Pre: x és una nota vàlida */
/* Post: al paràmetre implícit, s'ha incrementat en una unitat el valor de
  la posició d'"intervals" corresponent a x */
void decrementar_interval(double x);
/* Pre: x és una nota vàlida */
/* Post: al paràmetre implícit, s'ha decrementat en una unitat el valor de
   la posició d'"intervals" corresponent a x */
```

Observació

Heu de lliurar un fitxer solucio.cc amb una implementació eficient d'aquestes quatre operacions i començant per:

```
#include "Cjt_estudiants.hh"
```

El vostre solucio.cc no pot contenir la implementació d'altres operacions de la classe. A l'apartat *Public files* del Jutge us proveïm amb material addicional comprimit en un fitxer .tar. Podeu descomprimir aquest fitxer amb la comanda

```
tar -xvf nom_fitxer.tar
```

Aquest material addicional consisteix en els següents fitxers:

- Cjt_estudiants.hh: l'especificació Pre/Post de totes les operacions públiques i privades d'aquesta nova versió de la classe Cjt_estudiants, així como la definició dels camps privats. Fixeu-vos que hi ha un atribut nou: un vector intervals, que conté el nombre d'estudiantes de cada interval. Aquest atribut ens ha permès implementar amb la màxima eficiència l'operació nombre_est_interval i cal actualitzar-lo en les operacions modificadores de la classe. És molt important que la implementació de les operacions que us hem encarregat tingui en compte i preservi l'invariant de la representació de la classe Cjt_estudiants. Fixeu-vos també que hem afegit les operacions, incrementar_interval i decrementar_interval afegir_estudiant i esborrar_estudiant
- Cjt_estudiants.cc: la implementació de totes les operacions de la nova versió de la classe Cjt_estudiants tret de les quatre operacions que heu d'implementar
- Estudiant.hh: l'especificació de la classe Estudiant que farem servir en aquest exercici i la definició dels seus atributs.
- Estudiant.cc: la implementació dels mètodes de la classe Estudiant
- pro2.cc: un programa principal que podeu fer servir per provar les operacions públiques d'aquesta versió de la classe Cjt_estudiants

Valorarem positivament que la solució no contingui instruccions (especialment bucles o crides a operacions costoses) ni objectes (especialment vectors o conjunts) innecessaris. No es pot emprar cap altre contenidor de STL ni arbres

Quan feu els enviaments el Jutge us indicarà quants jocs de proves passeu i de quin tipus (public o privat).

Informació del problema

Autor : Professors de PRO2 Generació : 2024-04-16 16:38:27

© *Jutge.org*, 2006–2024. https://jutge.org