

SATENS | Sistema de Assessment de Transición Escolar de Nivel Secundario

Formulario 1: Cuestionario al Estudiante - Información Educativa, Actividades Generales e Intereses

Información del Estudiante						
Nombres: Apellidos: Número de Record:	Género: Grado: Fecha de Na					
Información Educativa						
1. ¿Recibes servicios en la escuela para ayudarte por algún problema de lectura, escritura, matemáticas o algún otro impedimento?.	Sí No					
	Consejero(a) Escolar	Asistencia Tecnológica				
	Sicólogo	Acomodos				
2. ¿Puedes indicar los servicios que recibes en la escuela ?	Tutoría	Otros				
Marque las que apliquen.	Terapia del Habla					
	Terapia Ocupacional					
3. ¿Cómo calificarías tus destrezas en el área de lectura?						
4. ¿Cómo calificarías tus destrezas en el área de escritura?						
5. ¿Cómo calificarías tus destrezas en el área de matemática?						
	Pienso en varias soluciones					
	Busco consejo de otros					
6. ¿Qué haces cuando tienes un problema en tus clases? Marque las que apliquen.	Comienzo a resolver el problema sin tener un plan					
	Considero las cosas positivas y negativas del problema					
	Considero otra solución cuando la primera idea no parece funcionar					



SATENS | Sistema de Assessment de Transición Escolar de Nivel Secundario

Formulario 1: Cuestionario al Estudiante - Información Educativa, Actividades Generales e Intereses

Intereses Generales y Actividades

1. ¿ Te gusta divertirte en tu tiempo libre? (ejemplo: deportes, música, pasatiempos, ir al cine, playa, etc.)	Sí	No	
2. ¿Tienes otras responsabilidades o tareas en tu casa, aparte de las que tienes en la escuela?	Sí	No	
3. ¿Aspiras a tener un trabajo o estudiar una carrera para el futuro?	Sí	No	

Formulario 1: Cuestionario al Estudiante - Información Educativa, Actividades Generales e Intereses

Intereses Académicos y Metas Ocupacionales

 ¿Qué programa y cursos 	esperas	tomar	О	estas
tomado en la escuela?				

- 2. ¿Qué estudios deseas alcanzar cuando termines la escuela superior?
- 3. Lee/escucha las siguientes áreas de trabajo y marca/indica todas las que sean de tu interés. (Trabajo con Gente-Publico) Marque las que apliquen.

Cuidador de Ninos, Ancianos o Enfermo Cosmetología/Estilista Terapista Ocupacional , Fisico o de Habla Policía/Detective Privado

Doctor/Enfermera

Psicología/Trabajo Social

Actor/Actriz

Ventas

Abogado/Paralegal

Maestro

Otros

4. Lee/escucha las siguientes áreas de trabajo y marca/indica todas las que sean de tu interés. (Trabajo con Cosas-Manual, ej: Mecánica) Marque las que apliquen.

Artista (Pintor, escultor)

Hojalatería v Pintura

Jardinería, Diseño y Mantenimiento Técnico de Aire Acondicionado

Ebanistería

Chofer de Camiones

Construcción

Reparación de Computadora

Electricista

Mecánica Liviana o Pesada

Otros

5. Lee/escucha las siguientes áreas de trabajo y marca/indica todas las que sean de tu interés. (Trabajo con Datos-Información y Tecnología) Marque las que apliquen. Arquitectura

Imprenta/Reproducción de

impresos

Programación de Computadoras

Delineante Técnico

Procesamiento de Datos

(Data Entry)

Secretaria

Electrónica

Contable

Ingenería

Sistemas de Información

Otros