

SATENS | Sistema de Assessment de Transición Escolar de Nivel Secundario

Formulario 9: Estudiante - Acomodos en la Clase, Tomar Exámenes, Problemas de Lectura, Escritura y Matemáticas.

| Información del Estudiante | |
|--|-------------------------------------|
| Nombres: Apellidos: Número de Record: | Género: Grado: Fecha de Nacimiento: |
| Instrucciones: ¿Qué tipo de servicios o acomodos podrías mejorar o necesitar a futuros una vez te gradúes de escuela superior? Selecciona de la siguiente lista to ayudarte en esa área. | |
| Durante las clases | |
| 1. Grabar al maestro durante la clase | |
| 2. Tener tiempo adicional para realizar las tarea | |
| 3. Hacer anotaciones de la clase | |
| 4. Grabar los libros de texto | |
| 5. Usar una computadora para escribir | |
| 6. Hacer tareas y pruebas alternas | |
| 7. Hacer preguntas durante las clases | |
| 8. Participar de un grupo de estudio | |
| | |

Formulario 9: Estudiante - Acomodos en la Clase, Tomar Exámenes, Problemas de Lectura, Escritura y Matemáticas.

| Al prepararte para una prueba/examen, ¿Cuáles acomodos serian de mayor beneficio para ti? |
|---|
| Pedir tiempo adicional para completar el examen |
| 2. Tomar el examen en otro salón (ej: menos ruidoso, ventilado, iluminado, otro.) |
| 3. Pedir que el examen sea dado de forma oral |
| 4. Pedir asistencia en las áreas de escritura |
| |
| De presentar dificultad con la lectura, ¿Cuáles acomodos serían de mayor beneficio para ti? |
| 1. Pedir que alguien lea en voz alta los textos |
| 2. Pedir guías de estudio |
| 3. Pedir tiempo adicional para leer |
| |

Formulario 9: Estudiante - Acomodos en la Clase, Tomar Exámenes, Problemas de Lectura, Escritura y Matemáticas.

| De presentar dificultad con la escritura, ¿Cuáles acomodos serían de mayor beneficio para ti? |
|---|
| De presentar dificultad con la escritura, ¿Cuales acomodos serian de mayor benencio para ti? |
| Pedir que me revisen los escritos para corregirlos |
| 2. Dictarme el trabajo para luego escribirlo |
| 3. Presentar trabajos de forma oral |
| 4. Solicitar a alguien que tome notas en clase |
| 5. Grabar las clases |
| |
| De presentar dificultad con las matemáticas. ¿Quales acomodos serian de mayor beneficio para ti: |
| De presentar dificultad con las matemáticas, ¿Cuáles acomodos serían de mayor beneficio para ti? |
| 1. Pedir explicaciones adicionales |
| |
| Pedir explicaciones adicionales Hacer lista de los pasos para resolver un |
| Pedir explicaciones adicionales Hacer lista de los pasos para resolver un problema |
| Pedir explicaciones adicionales Hacer lista de los pasos para resolver un problema Programar periodo para trabajar individualmente con la maestra |

Formulario 9: Estudiante - Acomodos en la Clase, Tomar Exámenes, Problemas de Lectura, Escritura y Matemáticas.

De presentar dificultad con la organización, ¿Cuáles acomodos serían de mayor beneficio para ti?

- 1. Pedir una descripción escrita del curso
- 2. Tener las tareas/trabajo antes de tiempo
- **3.** Mantener un calendario con todas las tareas y trabajos
- 4. Fragmentar tareas o trabajos extensos en partes
- **5.** Pedir al maestro que verifique mi plan de las tareas del curso
- **6.** Enumera algún otro/s acomodo/s que necesites mencionar.