

SATENS | Sistema de Assessment de Transición Escolar de Nivel Secundario

Formulario 7: Organización Plan de Transición entre Padre y Estudiante Lista de Cotejo para Organizar un Plan de Transición

Información del Estudiante		
Nombres: Apellidos: Número de Record:	Género: Grado: Fecha de Nacimiento:	
Destrezas Laborales		
1. Marque aquellas que su hijo(a) y usted consideren como prioridades para éste año escolar (Destrezas Laborales).	Seguir directrices/instrucciones	Trabajar independientemente
	Aceptar críticas	Organizar el tiempo y materiales efectivamente
	Prestar atención a detalles	Solicitar ayuda cuando la necesite
	Completar tareas	Demostrar destrezas de Razonamiento Crítico
	Asistencia y puntualidad	Explorar Carreras Profesionales/Técnicas
	Destreza con el uso de computadoras	Adquisición de experiencia laboral
	Usar vestimenta apropiada para ir a un trabajo	Gestionar búsqueda de trabajo
	Trabajar a un paso/ritmo satisfactorio	Completar solicitudes de empleo
	Producir trabajo de forma satisfactoria	Buscar y asistir a entrevistas de empleo
	Respetar la autoridad	Concluir en un empleo apropiadamente
	Otras sugerencias	



SATENS | Sistema de Assessment de Transición Escolar de Nivel Secundario

Formulario 7: Organización Plan de Transición entre Padre y Estudiante Lista de Cotejo para Organizar un Plan de Transición

Destrezas Personales

2. Marque aquellas que su hijo(a) y usted consideren como prioridades para éste año escolar (Destrezas Personales)

Conocer sus derechos y responsabilidades

Identifica sus emociones y como desembocarlas adecuadamente

Establece sus metas

Resolver problemas efectivamente

Manejar el estrés

Organizar su tiempo personal

Otras sugerencias



SATENS | Sistema de Assessment de Transición Escolar de Nivel Secundario

Formulario 7: Organización Plan de Transición entre Padre y Estudiante Lista de Cotejo para Organizar un Plan de Transición

personal

Lavar y planchar la ropa

Otras sugerencias

Destrezas de Vida Independiente y Diario Vivir

3. Marque aquellas que su hijo(a) y usted consideren como prioridades para éste año escolar (Vida Independiente y Diario Vivir)

Rendir o completar la planilla de contribución sobre impuestos Hacer compras (Si aplica) Mantener espacios de la casa Manejar dinero limpios Reconocer roles cívicos y las Presupuestar dinero responsabilidades Reconocer las figuras de Calcular un salario autoridad, reglas y leyes Comprender el proceso de las Conocimiento de información elecciones y como votar del banco Saber los eventos que pasan en Identificar actividades para la comunidad recrearse Conocer las opciones de adquirir Asistir a eventos una vivienda Identificar organizaciones de la Comprar vestimenta/ropa comunidad Conocer las opciones de Pagar cuentas transportación disponibles Tomar clases de guiar y obtener Cocinar licencia de conducir Saber tomar direcciones para Seguir una receta ir a los sitios Conocer los primeros auxilios Ordenar de un menu básicos Tener buenas destrezas de aseo

Llevar una dieta saludable