

SATENS | Sistema de Assessment de Transición Escolar de Nivel Secundario

Formulario 1: Cuestionario al Estudiante - Información Educativa, Actividades Generales e Intereses

Información del Estudiante						
Nombres: Apellidos: Número de Record:		Género: Grado: Fecha de Nacimiento:				
Información Educativa						
1. ¿Recibes servicios en la escuela para ayudarte por algún problema de lectura, escritura, matemáticas o algún otro impedimento?.	Sí	No				
2. ¿Puedes indicar los servicios que recibes en la escuela ?						
3. ¿Cómo calificarías tus destrezas en el área de lectura?						
4. ¿Cómo calificarías tus destrezas en el área de escritura?						
5. ¿Cómo calificarías tus destrezas en el área de matemática?						
6. ¿Qué haces cuando tienes un problema en tus clases? (marca las que apliquen)						

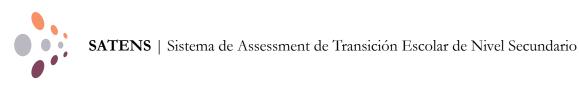


SATENS | Sistema de Assessment de Transición Escolar de Nivel Secundario

Formulario 1: Cuestionario al Estudiante - Información Educativa, Actividades Generales e Intereses

Intereses Generales y Actividades

1. ¿ Te gusta divertirte en tu tiempo libre? (ej: de portes, música, pasatiempos, ir al cine, playa, etc.)	Sí	No	
2. ¿Tienes otras responsabilidades o tareas en tu casa, aparte de las que tienes en la escuela?	Sí	No	
3. ¿Aspiras a tener un trabajo o estudiar una carrera para el futuro?	Sí	No	



Formulario 1: Cuestionario al Estudiante - Información Educativa, Actividades Generales e Intereses

Intereses Académicos y Metas Ocupacionales	
1. ¿Qué programa y cursos esperas tomar o estas tomado en la escuela?	
2. ¿Qué estudios deseas alcanzar cuando termines la escuela superior?	
3. Lee/escucha las siguientes áreas de trabajo y marca/indica todas las que sean de tu interés. (Trabajo con Gente-Publico)	Otros:
4. Lee/escucha las siguientes áreas de trabajo y marca/indica todas las que sean de tu interés. (Trabajo con Cosas-Manual, ej: Mecánica)	Otros:
5. Lee/escucha las siguientes áreas de trabajo y marca/indica todas las que sean de tu interés. (Trabajo con Datos-Información y Tecnología)	Otros: