

SATENS | Sistema de Assessment de Transición Escolar de Nivel Secundario

Formulario 11: Estudiante - Auto-avaluó de destrezas generales

Información del Estudiante			
Nombres:	Género:		
pellidos: Grado:			
Número de Record:	Fecha de Nacim	Fecha de Nacimiento:	
Instrucciones: Si marcas en el encasillado sig	nifica que te consideras bueno en ella. Puedes añadir ac	tividades o áreas a la lista si lo deseas	
Areas Académicas / Asignaturas			
1. Áreas Académicas / Asignaturas	1. Soy bueno/a en matemáticas	2. Soy bueno/a en inglés	
	3. Soy bueno/a en ciencias	4. Soy bueno/a en estudios sociales	
	5. Soy bueno/a en Estudios vocacionales (ej. agricultura, negocios, salud, salud en el hogar, mercadeo, tecnología, educación industrial)s	6. Soy bueno/a educación física	
	7. Soy bueno/a en arte	8. Soy bueno/a en música	
	Otros:		

Formulario 11: Estudiante - Auto-avaluó de destrezas generales

Instrucciones: Si marcas en el encasillado significa que te consideras bueno en ella. Puedes añadir actividades o áreas a la lista si lo deseas.

Capacidades Físicas		
2. Capacidades físicas	1. Puedo levantar objetos pesados	2. Puedo levantar objetos livianos
	3. Puedo bailar	4. Puedo caminar distancias cortas
	5. Puedo caminar distancias largas	6. Puedo correr distancias cortas
	7. Puedo subir escaleras, sogas, etc.	8. Puedo lanzar objetos
	9. Puedo empujar objetos	
	Otros:	



SATENS | Sistema de Assessment de Transición Escolar de Nivel Secundario

Formulario 11: Estudiante - Auto-avaluó de destrezas generales

Instrucciones: Si marcas en el encasillado significa que te consideras bueno en ella. Puedes añadir actividades o áreas a la lista si lo deseas.

Capacidades Mentales

3. Capacidades mentales

- 1. Me acuerdo bien de las cosaspoesías, chistes, información, etc.
- 3. Puedo escribir cuentos, historias, ensayos
- 5. Puedo hablar con pronunciación correcta
- 7. Se sumar correctamente
- 9. Se dividir correctamente
- 11. Se resolver acertijos y rompecabezas
- Otros:

- 2. Tengo buena escritura y caligrafía
- 4. Puedo hablar correctamente sin abreviar o utilizar jerga.
- 6. Se restar correctamente
- 8. Se multiplicar correctamente
- 10. Se resolver problemas matemáticos fácilmente
- 12. Puedo leer fácilmente y entender el contenido y significado de la información

Talentos Especiales

3. Talentos especiales

- 1. Trabajo bien con las manos
- 3. Soy líder en actividades de grupo
- 5. Me llevo bien con personas de autoridad
- 7. Se dibujar, pintar y/o esculpir
- 2. Arreglo y monto cosas
- 4. Me llevo bien con sus compañeros
- 6. Se tocar música, cantar, bailar, o deportes

Otros: