

# OECD Programme for International Student Assessment 2009

ישראל  
מחקר פיזה 2009

תאריך המבחן / / 2009

יום חודש

## שאלון תלמידים

<input type="text"/>	שם בית הספר
<input type="text"/>	סמל מוסד
<input type="text"/>	קוד זיהוי פיזה
<input type="text"/>	שם התלמיד/ה
<input type="text"/>	שם פרטי
<input type="text"/>	שם משפחה
<input type="text"/>	תאריך לידה
<input type="text"/>	שנה / 19
<input type="text"/>	יום חודש שנה

עברית 422



בחוברת זאת תמצא שאלות בנושאים הבאים :

- אני
- המשפחה והבית
- פעילויות קריאה
- זמן המוקדש ללימודים
- אקלים כיתה ואקלים בית ספר
- שיעורים במקצועות ה"עברית" (לשון, הבנה, הבעה וספרות)
- ספריות
- אסטרטגיות לקריאת טקסטים ולהבנתם
- זמינות אמצעי תקשוב
- שימוש כללי במחשב
- שימוש באמצעי תקשוב בבית
- שימוש באמצעי תקשוב בבית הספר
- עמדות כלפי מחשבים

חלק מן השאלות יעסקו בנושא הקריאה. בשאלות אלה, המילה קריאה מתייחסת למיומנות של הבנת טקסטים כתובים, שימוש בהם וחשיבה עליהם. המיומנות הזאת דרושה לצורך השגת מטרות בחיים, פיתוח הידע והפוטנציאל האישי והשתתפות פעילה בחברה האנושית.

קרא בבקשה כל שאלה בתשומת לב וענה עליה בצורה מדויקת ככל האפשר. במבחן התבקשת בדרך כלל להקיף בעיגול את תשובותיך. בשאלון זה תתבקש בדרך כלל לענות על ידי סימון משבצת. בשאלות אחדות תתבקש לכתוב תשובה קצרה.

אם תטעה בסימון משבצת, מחק את הטעות או כתוב עליה איקס, ואז סמן ב"וי" את המשבצת הנכונה. אם תטעה בכתיבת תשובה, פשוט העבר קו על התשובה הלא נכונה, וכתוב לידה את התשובה הנכונה.

**בשאלון זה אין תשובות נכונות או שגויות. עליך לענות את התשובות שמתאימות לך.**

אתה יכול לבקש עזרה אם אינך מבין משהו, או שאינך בטוח איך להשיב על שאלה.

**תשובותיך ישולבו עם תשובותיהם של תלמידים נוספים לצורך חישוב ממוצעים וסכומים שבהם לא ניתן לזהות אדם מסוים. כל תשובותיך יישארו חסויות.**

ההנחיות והשאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד. השאלות המתייחסות למורה מנוסחות בלשון נקבה, אך עוסקות הן במורים והן במורות.

1 באיזו כיתה אתה?

כיתה \_\_\_\_\_

2 מה תאריך הלידה שלך?

(יש לציין את היום, החודש והשנה שבהם נולדת)

שנה   19   חודש   יום

3 האם את/ה בת או בן?

בת ☐ 1 בן ☐ 2

4 האם הלכת לגן ילדים (לא כולל מעונות ומשפחתונים)?

לא ☐ 1

כן, במשך שנה אחת או פחות ☐ 2

כן, במשך יותר משנה אחת ☐ 3

5 באיזה גיל התחלת ללכת לכיתה א'?

שנים \_\_\_\_\_

## 6 האם נשארת כיתה אי-פעם?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

אף פעם	כן, פעם אחת	כן, פעמיים או יותר	
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	א) בכיתות א'-ו' .....
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	ב) בכיתות ז'-ט' .....
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	ג) בכיתות י'-י"ב .....

## חלק 2: המשפחה והבית

בחלק זה יוצגו לך שאלות על המשפחה שלך ועל הבית שלך.

חלק מן השאלות הבאות עוסקות באמך או באביך, או במבוגרים שהם בשבילך כמו הורים, כגון אפוטרופוסים, הורים חורגים, הורים אומנים, וכו'.

אם אתה מחלק את זמנך בין יותר מזוג אחד של הורים או אפוטרופוסים, השב בבקשה על השאלות הבאות לגבי אותם הורים/אפוטרופוסים שאיתם אתה מבלה את הזמן הרב ביותר.

### 7 מי גר איתך בבית?

#### (השאלה לא נשאלה בישראל במחקר פיזה 2012)

(נא לסמן משבצת אחת בכל שורה)

כן	לא	
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	א) אימא (כולל אימא חורגת או אימא אומנת)
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	ב) אבא (כולל אב חורג או אב אומן)
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	ג) אח/אחים (כולל אחים חורגים)
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	ד) אחות/אחיות (כולל אחיות חורגות)
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	ה) סב/סבים או סבתא/סבתות
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	ו) אחרים (לדוגמה בני דודים)

8א

**מהי עבודתה העיקרית של אמך?**  
(לדוגמה מורה, עורכת דין, פועלת ייצור, מנהלת מכירות)

(אם היא לא עובדת כיום, מה הייתה עבודתה העיקרית האחרונה?)

נא לרשום את שם המקצוע/התפקיד

---

8ב

**מה עושה אמך בעבודתה העיקרית?**  
(לדוגמה מלמדת בתיכון, מייצגת אנשים בבית המשפט, עובדת בקו ייצור של מפעל, מנהלת צוות מכירות)

כתוב בבקשה משפט המתאר את סוג העבודה שהיא עושה או עשתה במסגרת תפקידה

---

9

**מהו בית הספר האחרון שאמך סיימה ללמוד בו?**

אם אינך בטוח באיזו משבצת לבחור, אנא התייעץ עם הבוחר.  
(נא לסמן משבצת אחת בלבד)

☐  
1

תיכון עם תעודת בגרות

☐  
2

תיכון ללא תעודת בגרות

☐  
3

חטיבת ביניים

☐  
4

בית ספר יסודי

☐  
5

היא לא סיימה בית ספר יסודי

## 10 האם יש לאמך אחד מהתארים הבאים?

אם אינך בטוח באיזו משבצת לבחור, אנא התייעץ עם הבוחן.  
(נא לסמן משבצת אחת בכל שורה)

- | כן                                    | לא                                    |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | א) תואר אקדמי שלישי (דוקטור)                              |
| <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | ב) תואר אקדמי ראשון או שני                                |
| <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | ג) תעודה מלימודים על-תיכוניים, כגון מורה, טכנאית, הנדסאית |
| <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | ד) תעודת סיום מכינה (ממכינה קדם-אקדמית או קדם-הנדסית)     |

## 11 מה עושה אמך כיום?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד)

- ☐<sub>1</sub> ..... עובדת במשרה מלאה בשכר
- ☐<sub>2</sub> ..... עובדת במשרה חלקית בשכר
- ☐<sub>3</sub> ..... לא עובדת אבל מחפשת עבודה
- ☐<sub>4</sub> ..... אחר (לדוגמה עקרת בית, בפנסיה)



## 12א מהי עבודתו העיקרית של אביו?

(לדוגמה מורה, עורך דין, פועל ייצור, מנהל מכירות)

(אם הוא לא עובד כיום, מה הייתה עבודתו העיקרית האחרונה?)

נא לרשום את שם המקצוע/התפקיד

---

## 12ב מה עושה אביו בעבודתו העיקרית?

(לדוגמה מלמד בתיכון, מייצג אנשים בבית המשפט, עובד בקו ייצור של מפעל, מנהל צוות מכירות)

כתוב בבקשה משפט המתאר את סוג העבודה שהוא עושה או עשה במסגרת תפקידו

---

## 13 מהו בית הספר האחרון שאביו סיים ללמוד בו?

אם אינך בטוח באיזו משבצת לבחור, אנא התייעץ עם הבוחן.

(נא לסמן משבצת אחת בלבד)

☐  
1

תיכון עם תעודת בגרות

☐  
2

תיכון ללא תעודת בגרות

☐  
3

חטיבת ביניים

☐  
4

בית ספר יסודי

☐  
5

הוא לא סיים בית ספר יסודי

## 14 האם יש לאבין אחד מהתארים הבאים?

אם אינך בטוח באיזו משבצת לבחור, אנא התייעץ עם הבוחן.  
(נא לסמן משבצת אחת בכל שורה)

- | לא                         | כן                         |   |
|----------------------------|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | א) תואר אקדמי שלישי (דוקטור)                            |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | ב) תואר אקדמי ראשון או שני                              |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | ג) תעודה מלימודים על-תיכוניים, כגון מורה, טכנאי, הנדסאי |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | ד) תעודת סיום מכינה (ממכינה קדם-אקדמית או קדם-הנדסית)   |

## 15 מה עושה אבין כיום?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד)

- ☐ 1 ..... עובד במשרה מלאה בשכר
- ☐ 2 ..... עובד במשרה חלקית בשכר
- ☐ 3 ..... לא עובד אבל מחפש עבודה
- ☐ 4 ..... אחר (לדוגמה עקר בית, בפנסיה)

## 16 באיזו ארץ נולדת ובאילו ארצות נולדו הוריך?

(נא לסמן משבצת אחת בכל טור)

אבא	אימא	אני	
01 <input type="checkbox"/>	01 <input type="checkbox"/>	01 <input type="checkbox"/>	ישראל
02 <input type="checkbox"/>	02 <input type="checkbox"/>	02 <input type="checkbox"/>	מדינות חבר העמים (ברית המועצות לשעבר)
03 <input type="checkbox"/>	03 <input type="checkbox"/>	03 <input type="checkbox"/>	אתיופיה
04 <input type="checkbox"/>	04 <input type="checkbox"/>	04 <input type="checkbox"/>	ארצות הברית
05 <input type="checkbox"/>	05 <input type="checkbox"/>	05 <input type="checkbox"/>	צרפת
06 <input type="checkbox"/>	06 <input type="checkbox"/>	06 <input type="checkbox"/>	מדינות אמריקה הלטינית
07 <input type="checkbox"/>	07 <input type="checkbox"/>	07 <input type="checkbox"/>	מדינה אחרת

## 17 אם לא נולדת בישראל, באיזה גיל הגעת לישראל?

אם היית בן פחות משנה, נא לכתוב אפס (0)

אם נולדת בישראל, אל תענה בבקשה על שאלה זו ועבור לשאלה 18.

שנים \_\_\_\_\_

## 18 באיזו שפה אתה מדבר בבית רוב הזמן?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד)

422 <input type="checkbox"/>	עברית
500 <input type="checkbox"/>	ערבית
614 <input type="checkbox"/>	רוסית (או שפות אחרות ממדינות חבר העמים)
171 <input type="checkbox"/>	אמהרית/טיגריט
313 <input type="checkbox"/>	אנגלית
493 <input type="checkbox"/>	צרפתית
156 <input type="checkbox"/>	ספרדית
825 <input type="checkbox"/>	שפה אחרת

## 19 אילו מן הדברים הבאים יש לך בבית?

(נא לסמן משבצת אחת בכל שורה)

לא	כן	
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	א) שולחן כתיבה ללימודים
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ב) חדר משלך (הסעיף לא נשאל בישראל במחקר פיזה 2012)
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ג) מקום שקט שאפשר ללמוד בו
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ד) מחשב שאתה יכול להשתמש בו ללימודים
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ה) תוכנה חינוכית/לימודית
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ו) חיבור לאינטרנט
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ז) ספרות קלאסית (למשל עגנון)
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ח) ספרי שירה
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ט) יצירות אמנות (למשל ציורים)
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	י) ספרי עזר ללימודים
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	יא) ספרי עזר טכניים
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	יב) מילון
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	יג) מדיח כלים
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	יד) DVD
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	טו) רכב שטח (4X4)
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	טז) מכונת אספרסו
<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	יז) מערכת קולנוע ביתית

## 20 כמה מן הדברים הבאים יש בביתך?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

שלושה או יותר	שניים	אחד	אפס	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	א) טלפונים סלולריים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ב) מכשירי טלוויזיה
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ג) מחשבים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ד) מכוניות
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ה) חדרים עם מקלחת או אמבטיה צמודות (הסעיף לא נשאל בישראל במחקר פיזה 2012)

## 21 כמה ספרים יש בביתך?

בדרך כלל יש כארבעים ספרים על מדף באורך מטר. אין לכלול כתבי עת, עיתונים או את ספרי הלימוד שלך.

(נא לסמן משבצת אחת בלבד)

<input type="checkbox"/> 1	10-0 ספרים
<input type="checkbox"/> 2	25-11 ספרים
<input type="checkbox"/> 3	100-26 ספרים
<input type="checkbox"/> 4	200-101 ספרים
<input type="checkbox"/> 5	500-201 ספרים
<input type="checkbox"/> 6	יותר מ-500 ספרים

### חלק 3: פעילויות קריאה

השאלות בחלק זה עוסקות בעיקר בפעילויות הקריאה שלך מחוץ לבית הספר.

#### 22 כמה זמן אתה מקדיש בדרך כלל לקריאה להנאתך?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד)

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | אני לא קורא להנאתי               |
| 2 <input type="checkbox"/> | חצי שעה או פחות ביום             |
| 3 <input type="checkbox"/> | יותר מחצי שעה ופחות משעה<br>ביום |
| 4 <input type="checkbox"/> | שעה עד שעתיים ביום               |
| 5 <input type="checkbox"/> | יותר משעתיים ביום                |

## 23 עד כמה אתה מסכים או לא מסכים עם ההיגדים הבאים לגבי קריאה?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

מסכים מאוד	מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	א) אני קורא רק אם אני חייב
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ב) קריאה היא אחד התחביבים האהובים עליי
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ג) אני אוהב לדבר על ספרים עם אנשים אחרים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ד) קשה לי לסיים ספרים
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ה) אני שמח אם אני מקבל ספר כמתנה
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ו) בשבילי קריאה היא בזבוז זמן
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ז) אני אוהב ללכת לחנות ספרים או לספרייה
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ח) אני קורא רק כדי להשיג מידע שאני צריך
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ט) אני לא מסוגל לשבת במקום ולקרוא יותר מדקות ספורות
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	י) אני אוהב להביע את דעתי על ספרים שקראתי
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	יא) אני אוהב להחליף ספרים עם חברים



## 24 באיזו תדירות אתה קורא את החומרים הבאים מרצונך החופשי?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

פעמים מספר בשבוע	פעמים מספר בחודש	בערך פעם בחודש	פעמים מספר בשנה	אף פעם או כמעט אף פעם	
5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	א) כתבי עת
5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	ב) חוברות קומיקס
5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	ג) סיפורת (רומנים, סיפורים)
5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	ד) ספרי עיון
5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	ה) עיתונים

## באיזו תדירות אתה עוסק בפעילויות הקריאה הבאות?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה. אם אינך מכיר את הפעילות, סמן "אני לא יודע מה זה".)

אני לא יודע מה זה	אף פעם או כמעט אף פעם	פעמים מספר בחודש	פעמים מספר בשבוע	פעמים מספר ביום	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(א) קריאת דואר אלקטרוני (אימייל)
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(ב) ציאת (לדוגמה MSN®)
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(ג) קריאה באתר חדשות
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(ד) שימוש במילון או באנציקלופדיה באינטרנט (לדוגמה ויקיפדיה®)
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(ה) חיפוש מידע באינטרנט כדי ללמוד על נושא מסוים
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(ו) השתתפות בדיונים קבוצתיים באינטרנט או בפורומים באינטרנט
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(ז) חיפוש מידע מעשי באינטרנט (לדוגמה לוחות זמנים, אירועים, עצות, מתכונים)

## 26 כשאתה לומד, באיזו תדירות אתה עושה את הפעולות הבאות?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

כמעט תמיד	לעתים קרובות	לפעמים	כמעט אף פעם לא	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	א) כשאני לומד, אני מנסה לשנן כל מה שנידון בטקסט.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ב) כשאני לומד, אני קודם כול מנסה להבין מה בדיוק אני צריך ללמוד.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ג) כשאני לומד, אני מנסה לשנן כמה שיותר פרטים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ד) כשאני לומד, אני מנסה לקשר מידע חדש לידע קודם שנרכש במקצועות אחרים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ה) כשאני לומד, אני קורא את הטקסט כל כך הרבה פעמים, שאני כבר יכול לדקלם אותו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ו) כשאני לומד, אני בודק אם הבנתי את מה שקראתי.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ז) כשאני לומד, אני קורא את הטקסט שוב ושוב.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ח) כשאני לומד, אני חושב איך המידע יכול לשמש אותי מחוץ לבית הספר.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ט) כשאני לומד, אני מנסה להבין אילו מושגים עדיין לא הבנתי לגמרי.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	י) כשאני לומד, אני מנסה להבין את החומר טוב יותר על ידי קישור שלו לחוויות אישיות שלי.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יא) כשאני לומד, אני מנסה לוודא שאני זוכר את הנקודות החשובות ביותר בטקסט.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יב) כשאני לומד, אני חושב איך המידע בטקסט משתלב במה שקורה בחיים האמיתיים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יג) כשאני לומד ואני לא מבין משהו, אני מחפש מידע נוסף להבהרה.

**27 כמה דקות בממוצע נמשך שיעור במקצועות אלה?**

מספר הדקות בשיעור "עברית" (לשון, הבעה, חיבור וספרות): \_\_\_\_\_ דקות

מספר הדקות בשיעור מתמטיקה: \_\_\_\_\_ דקות

מספר הדקות בשיעור מדע וטכנולוגיה/ מדעים (ביולוגיה, כימיה, פיזיקה): \_\_\_\_\_ דקות

**28 כמה שיעורים בשבוע יש לך בדרך כלל במקצועות האלה?**

מספר השיעורים במקצועות ה"עברית" (לשון, הבעה, חיבור וספרות) בכל שבוע: \_\_\_\_\_ שיעורים

מספר שיעורי מתמטיקה בשבוע: \_\_\_\_\_ שיעורים

מספר שיעורי מדע וטכנולוגיה/ מדעים (ביולוגיה, כימיה, פיזיקה) בשבוע: \_\_\_\_\_ שיעורים

**29 בשבוע לימודים רגיל ומלא בבית הספר, כמה שיעורים יש לך בסך הכול?**

מספר השיעורים הכולל: \_\_\_\_\_ שיעורים

**באילו סוגים של שיעורים אתה משתתף בימים אלה מחוץ לשעות הלימוד בבית הספר (בשטח בית הספר, בבית או במקום אחר)?**

מדובר רק בשיעורים במקצועות שאתה לומד בבית הספר, ושאתה מקדיש להם זמן לימוד נוסף מחוץ לשעות הלימוד הרגילות בכיתה. השיעורים יכולים להיות כאלה הניתנים בבית הספר, בבית או במקום אחר.

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

כן	לא	
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	א) שיעורי העשרה במקצועות ה"עברית"
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	ב) שיעורי העשרה במתמטיקה
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	ג) שיעורי העשרה במדע וטכנולוגיה/ מדעים (ביולוגיה, כימיה, פיזיקה)
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	ד) שיעורי העשרה במקצועות לימוד אחרים
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	ה) הוראה מתקנת במקצועות העברית
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	ו) הוראה מתקנת במתמטיקה
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	ז) הוראה מתקנת במדע וטכנולוגיה/ מדעים (ביולוגיה, כימיה, פיזיקה)
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	ח) הוראה מתקנת במקצועות לימוד אחרים
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	ט) שיעורים לשיפור כישורי למידה

**כמה שעות בשבוע אתה מקדיש בדרך כלל להשתתפות בחוגים או בשיעורי עזר, בנוסף לשעות בית הספר (בבית הספר, בבית או במקום אחר)? התייחס למקצועות האלה:**

מדובר רק בשיעורים במקצועות שאתה לומד בבית הספר, ושאתה מקדיש להם זמן לימוד נוסף מחוץ לשעות הלימוד הרגילות בכיתה. השיעורים יכולים להיות כאלה הניתנים בבית הספר, בבית או במקום אחר.

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל טור)

מקצועות אחרים	מדעים	מתמטיקה	מקצועות ה"עברית"	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	אין לי שיעורים בנוסף לשעות בית הספר במקצועות האלה
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	פחות משעתיים בשבוע
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	בין שתיים לארבע שעות בשבוע
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	בין ארבע לשש שעות בשבוע
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	שש או יותר שעות בשבוע

32 חשוב על מה שלמדת בבית הספר: באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם ההיגדים הבאים?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

מסכים מאוד	מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	א) בית הספר עשה מעט מאוד כדי להכין אותי לחיי הבגרות שלאחר סיום הלימודים.
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ב) בית הספר היה בזבוז זמן.
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ג) בית הספר עזר לי לפתח תחושת ביטחון בקבלת החלטות.
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ד) בית הספר לימד אותי דברים שיכולים להועיל לי בעבודה.

## באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם ההיגדים הבאים לגבי המורים בבית הספר שלך?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

מסכים מאוד	מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	א) אני מסתדר טוב עם רוב המורים שלי
4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	ב) רוב המורים שלי מתעניינים במצבי
4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	ג) רוב המורים באמת קשובים לי ומקשיבים למה שיש לי לומר
4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	ד) אם אני זקוק לסיוע מיוחד, אקבל אותו מהמורים שלי
4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	ה) רוב המורים נוהגים בי בהגינות



## חלק 6: שיעורים במקצועות ה"עברית" (לשון, הבנה, הבעה וספרות)

בחר במקצוע לימוד אחד מבין מקצועות ה"עברית" (לשון, הבנה, הבעה וספרות) והתייחס אליו כשאתה משיב על שאלות 34, 35, 36 ו-37.

### 34 כמה תלמידים בממוצע משתתפים איתך בשיעורי ה"עברית"?

תלמידים \_\_\_\_\_

### 35 באיזו תדירות מתרחשים הדברים הבאים בשיעורי ה"עברית" שלכם?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

אף פעם או כמעט אף פעם	בחלק מהשיעורים	ברוב השיעורים	בכל השיעורים	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	א) תלמידים לא מקשיבים למה שהמורה אומרת
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ב) יש רעש ובלגן
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ג) המורה צריכה לחכות הרבה זמן עד שהתלמידים יישבו בשקט
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ד) תלמידים לא מצליחים ללמוד כמו שצריך
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ה) תלמידים מתחילים ללמוד רק זמן רב אחרי שהשיעור מתחיל

## 36 באיזו תדירות מתרחשים הדברים הבאים בשיעורי ה"עברית"?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

אף פעם או כמעט אף פעם	בחלק מהשיעורים	ברוב השיעורים	בכל השיעורים	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	א) המורה מבקשת מן התלמידים להסביר משמעות של טקסט
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ב) המורה שואלת שאלות מאתגרות שגורמות לתלמידים להבין טוב יותר את הטקסט
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ג) המורה נותנת לתלמידים זמן מספיק לחשוב על התשובות
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ד) המורה ממליצה על ספר או על סופר שכדאי לקרוא
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ה) המורה מעודדת תלמידים להביע את דעתם על טקסט
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ו) המורה עוזרת לנו לקשר את הסיפורים שאנו קוראים לחיינו
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ז) המורה מראה לנו כיצד המידע שבטקסטים מתקשר לידע הקודם שלנו

## באיזו תדירות מתרחשים הדברים הבאים בשיעורי ה"עברית"?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

אף פעם או כמעט אף פעם	בחלק מהשיעורים	ברוב השיעורים	בכל השיעורים	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	א) המורה מסבירה מראש מה היא מצפה מהתלמידים.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ב) המורה בודקת שהתלמידים מרוכזים בזמן שהם עוסקים במשימת קריאה.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ג) המורה משוחחת על עבודתם של התלמידים לאחר שסיימו את משימת הקריאה.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ד) המורה אומרת לתלמידים מראש איך יעריכו את העבודה שלהם.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ה) המורה שואלת את כל התלמידים אם הבינו כיצד להשלים את משימת הקריאה.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ו) המורה נותנת ציונים לעבודות של התלמידים.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ז) המורה נותנת לתלמידים הזדמנות לשאול שאלות על משימת הקריאה.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ח) המורה מציגה שאלות שמעודדות את התלמידים להשתתף באופן פעיל.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	ט) המורה אומרת לתלמידים מיד עם סיום משימת הקריאה באיזו מידה הצליחו בה.

בחלק זה אתה נשאל על ספריות. הספריות יכולות להיות בתוך בית הספר ו/או מחוצה לו.

### 38 באיזו תדירות אתה הולך לספרייה לצורך הפעילויות הבאות?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

כמה פעמים בשבוע	כמה פעמים בחודש	בערך פעם בחודש	כמה פעמים בשנה	אף פעם	
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	א) לשאול ספרים כדי לקרוא להנאתי
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ב) לשאול ספרים לצורך לימודים
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ג) לעבוד על שיעורי בית, מטלות לימודיות או עבודות חקר
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ד) לקרוא כתבי עת או עיתונים
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ה) לקרוא להנאתי
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ו) ללמוד על נושאים שאינם קשורים למקצועות הלימוד, כמו ספורט, תחביבים, דמויות או מוסיקה
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ז) להשתמש באינטרנט

### 39 האם יש בבית הספר שלך ספרייה?

☐ 1 לא

☐ 2 כן

## חלק 8: אסטרטגיות לקריאת טקסטים ולהבנתם

יש שיטות שונות ללימוד טקסטים ולהבנתם. חלק מהן מועילות יותר מאחרות, תלוי בסוג משימת הקריאה. שתי השאלות שלהלן מציגות בפניכם כמה משימות קריאה, ואחריהן רשימה של שיטות או "אסטרטגיות". אנחנו רוצים לדעת מה דעתך על מידת התועלת שבאסטרטגיות אלה ביחס למשימות קריאה שונות.

כל אחת משתי השאלות מתחילה בתיאור קצר של משימת קריאה מסוימת. לאחר מכן מוצגות כמה אסטרטגיות קריאה אפשריות. חשוב על מידת היעילות של כל אחת מהאסטרטגיות האלה ביחס למשימת הקריאה הנתונה בלבד. יש אסטרטגיות שיהיו יעילות במשימת קריאה אחת, אבל לא באחרת.

תנו ציון בין 1 ל-6 לכל אסטרטגיה. ציון 1 פירושו שאתה חושב שהאסטרטגיה איננה יעילה כלל לביצוע משימת הקריאה הנתונה. ציון 6 פירושו שאתה חושב שזוהי אסטרטגיה יעילה מאוד למשימת הקריאה הנתונה.

תוכל לתת ציון זהה יותר מפעם אחת אם לדעתך שתי אסטרטגיות או יותר יעילות באותה המידה. יש לסמן רק משבצת אחת בכל שורה.

הנה דוגמה לשאלה שעליה ענה תלמיד (הדוגמה עוסקת במשחק טניס שולחן, לא בקריאה).

שאלה לדוגמה

**משימה: ברצונך להשתפר במשחק טניס שולחן כדי לנצח בתחרות מקומית.** איך היית מדרג את התועלת שבאסטרטגיות הבאות לשיפור יכולתך במשחק טניס שולחן?

אסטרטגיה אפשרית						ציון
(1) לא מועילה כלל	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) מועילה מאוד	
<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	א) אני קורא ספר על טכניקות של משחק טניס שולחן.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	ב) אני מתאמן במשחק טניס שולחן עם חבר לעתים קרובות ככל האפשר.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ג) אני עושה אימוני כושר כלליים מדי בוקר.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ד) אני צופה בשחקנים מקצועיים כדי לנסות ללמוד את הטכניקות שלהם.

# **משימת קריאה: עליך להבין מידע מתוך טקסט ולזכור אותו.**

**איך תדרג את התועלת שבאסטרטגיות הבאות לצורך הבנת הטקסט וזכירתו?**

אסטרטגיה אפשרית						ציון
						לא מועילה כלל (1)
						(2)
						(3)
						(4)
						(5)
						מועילה מאוד (6)
א) אני מתרכז בחלקים של הטקסט שקל להבין	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ב) אני קורא במהירות את הטקסט כולו פעמיים	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ג) אחרי קריאת הטקסט, אני משוחח על תוכנו עם אנשים אחרים	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ד) אני מסמן חלקים חשובים בטקסט	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ה) אני מסכם את הטקסט במילים שלי	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ו) אני קורא את הטקסט בקול רם לאדם אחר	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## משימת קריאה: זה עתה קראת טקסט ארוך וקשה למדי באורך שני עמודים על שינויים במפלס המים באגם באפריקה. עליך לכתוב סיכום.

איך תדרג את התועלת שבאסטרטגיות הבאות לצורך כתיבת סיכום של הטקסט בן שני העמודים?

אסטרטגיה אפשרית	ציון לא מועילה כלל (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	מועילה מאוד (6)
א) אני כותב סיכום. ואז אני בודק שכל פסקה מוזכרת בסיכום, כי סיכום צריך לכלול את התוכן של כל הפסקאות	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ב) אני מנסה להעתיק בצורה מדויקת משפטים רבים ככל האפשר	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ג) לפני כתיבת הסיכום אני קורא את הטקסט פעמים רבות ככל האפשר	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ד) אני בודק בתשומת לב אם העובדות החשובות ביותר בטקסט מופיעות בסיכום	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ה) אני קורא את כל הטקסט ומדגיש את המשפטים החשובים ביותר. ואז אני כותב אותם במילים שלי, כסיכום	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## חלק 9: זמינות אמצעי תקשוב

השאלות הבאות מתייחסות למחשבים. שים לב שהכוונה איננה למחשבוני כיס.

### 42 האם האמצעים הבאים עומדים לרשותך בבית?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

לא	כן, אבל אני לא משתמש בו	כן, ואני משתמש בו	
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	א) מחשב שולחני (מחשב רגיל)
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ב) מחשב נייד
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ג) חיבור לאינטרנט
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ד) קונסולות משחקים, לדוגמה סוני פלייסטיישן <sup>TM</sup>
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ה) טלפון סלולרי
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ו) נגן MP3 / MP4, iPod או דומיהם
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ז) מדפסת
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ח) זיכרון נייד USB (דיסק און קי)



## 43 האם האמצעים הבאים עומדים לרשותך בבית הספר?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

לא	כן, אבל אני לא משתמש בו	כן, ואני משתמש בו	
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	א) מחשב שולחני (מחשב רגיל)
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ב) מחשב נייד
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ג) חיבור לאינטרנט
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ד) מדפסת
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ה) זיכרון נייד USB (דיסק און קי)

44 האם השתמשת אי-פעם במחשב?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד)

לא

☐

2

כן

☐

1

אם ענית "כן" לשאלה זאת, נא להמשיך.

אם ענית "לא", נא להפסיק כאן ולעבור לעמוד האחרון של השאלון.

## חלק 11: שימוש באמצעי תקשוב בבית

### 45 באיזו תדירות אתה משתמש במחשב בבית לפעילויות הבאות?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

אף פעם או כמעט אף פעם	פעם או פעמיים בחודש	פעם או פעמיים בשבוע	כל יום או כמעט כל יום	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(א) משחק במשחקי מחשב למשתתף יחיד
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(ב) משחק במשחקי מחשב למשתתפים רבים באינטרנט
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(ג) מכין שיעורי בית במחשב
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(ד) משתמש בדואר אלקטרוני
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(ה) משתתף בציאט מקוון (לדוגמה MSN®)
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(ו) גולש באינטרנט להנאתי (לדוגמה צפייה בקליפים ביו-טיוב™, Flix™)
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(ז) מוריד מוזיקה, סרטים, משחקים או תוכנות מהאינטרנט
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(ח) מפרסם ומעדכן אתר אישי או בלוג
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(ט) משתתף בפורומים, בקהילות אינטרנט או ברשתות חברתיות (לדוגמה FaceBook® או MySpace™)

# באיזו תדירות אתה עושה את הדברים הבאים בבית?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

אף פעם או כמעט אף פעם	פעם או פעמיים בחודש	פעם או פעמיים בשבוע	כל יום או כמעט כל יום
--------------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4

א) גולש באינטרנט לצורך לימודים (לדוגמה הכנת עבודה או מצגת)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4

ב) משתמש בדואר אלקטרוני כדי ליצור קשר עם תלמידים אחרים בנושאים הקשורים ללימודים

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4

ג) משתמש בדואר אלקטרוני כדי ליצור קשר עם מורים ולהגיש שיעורי בית או עבודות אחרות

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4

ד) מעיין בחומרים שבאתר האינטרנט של בית הספר (למשל מערכת שעות או חומרי עזר לשיעורים), מוריד ומעלה קבצים באתר זה

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4

ה) בודק הודעות באתר האינטרנט של בית הספר, למשל לגבי היעדרות של מורים

## חלק 12: שימוש באמצעי תקשוב בבית הספר

### 47 באיזו תדירות אתה משתמש במחשב לצורך הפעילויות הבאות בבית הספר?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

אף פעם או כמעט אף פעם	פעם או פעמיים בחודש	פעם או פעמיים בשבוע	כל יום או כמעט כל יום
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

א) משתתף בציאת מקוון בבית הספר

ב) משתמש בדואר אלקטרוני בבית הספר

ג) גולש באינטרנט לצורך לימודים

ד) מעיין בחומרים שבאתר האינטרנט של בית הספר, מוריד ומעלה קבצים באתר (לדוגמה רשת פנימית)

ה) מעלה לאתר האינטרנט של בית הספר עבודה שהכנת

ו) משחק במשחקי לומדה (משחקים ללימוד נושא מסוים) בבית הספר

ז) מתאמן ומתרגל נושאים שונים, כגון שפה זרה או מתמטיקה

ח) מכין שיעורי בית במחשב של בית הספר

ט) משתמש במחשב של בית הספר לעבודה קבוצתית ולתקשורת עם תלמידים אחרים

**בשבוע לימודים אופייני, במשך כמה זמן אתה משתמש במחשב במהלך השיעורים בכיתה?**

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

יותר מ-60 דקות בשבוע	60-31 דקות בשבוע	30-0 דקות בשבוע	כלל לא	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	א) שימוש במחשבים בשיעורי ה"עברית" (לשון, הבנה, הבעה וספרות)
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ב) שימוש במחשבים בשיעורי מתמטיקה
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ג) שימוש במחשבים בשיעורי מדע וטכנולוגיה/מדעים (ביולוגיה, כימיה, פיזיקה)
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	ד) שימוש במחשבים בשיעורי שפה זרה

## 49 באיזו מידה אתה מסוגל לבצע את המשימות הבאות במחשב?

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

אני יכול לעשות את זה מצוין בכוחות עצמי	אני יכול לעשות את זה עם עזרה ממישהו	אני יודע מה זה אבל לא יודע איך לעשות את זה	אני לא יודע מה זה
--	-------------------------------------	--	-------------------

4 ☐

3 ☐

2 ☐

1 ☐

א) לערוך צילומים דיגיטאליים או תמונות אחרות

4 ☐

3 ☐

2 ☐

1 ☐

ב) ליצור מסד נתונים (לדוגמה באמצעות Microsoft Access®)

4 ☐

3 ☐

2 ☐

1 ☐

ג) להשתמש בגיליון אלקטרוני כדי לשרטט גרף.

4 ☐

3 ☐

2 ☐

1 ☐

ד) להכין מצגת (לדוגמה באמצעות Microsoft PowerPoint®)

4 ☐

3 ☐

2 ☐

1 ☐

ה) להכין מצגת מולטימדיה (עם קולות, תמונות, וידאו)

**בשבוע לימודים אופייני, כמה זמן אתה משתמש במחשב בבית הספר מחוץ  
לשעות השיעורים, למשל בספריית בית הספר או בחדר המחשבים?**

(נא לסמן משבצת אחת)

1 ☐

אני אף פעם לא משתמש במחשב בבית הספר  
מחוץ לשעות השיעורים

2 ☐

כחצי שעה בשבוע

3 ☐

כשעה בשבוע

4 ☐

כשעתיים בשבוע

5 ☐

כשלוש שעות בשבוע

6 ☐

כארבע שעות בשבוע או יותר



**51 על סמך ניסיון העבר שלך עם מחשבים: באיזו מידה אתה מסכים עם ההיגדים הבאים?**

(נא לסמן משבצת אחת בלבד בכל שורה)

מסכים מאוד	מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	א) חשוב לי מאוד לעבוד עם מחשב
4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	ב) אני חושב שכיף מאוד לעבוד עם מחשב או לשחק בו
4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	ג) אני משתמש במחשב כי זה מעניין אותי מאוד
4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	ד) כשאני עובד על מחשב אני מאבד את תחושת הזמן

**תודה רבה על שיתוף הפעולה במילוי השאלון!**