

# The Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC)

---

סדנת סקר מיומנויות  
הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, ירושלים  
ינואר 2016



(c) IEA-ETS Research Institute ([www.IERInstitute.org](http://www.IERInstitute.org))

# תכנית הסדנה

---

## ● היום

- ✓ הצגת הסקר
- ✓ הנתונים הזמינים
- ✓ מחולל הלוחות
- ✓ הדוח הלאומי
- ✓ חשיבה על שאלת מחקר לשבוע הבא...

## ● בשבוע הבא

- ✓ מתודולוגיה
- ✓ עבודה עצמית על שאלת מחקר
- ✓ הצגה

## במצגת זו

---

- מהו PIAAC?
- הכלים של הסקר
- המיומנויות הנמדדות
- ביצוע הסקר
- שאלון הרקע
- תהליך הריאיון

# מהו PIAAC?

- התכנית להערכה בין-לאומית של מיומנויות מבוגרים
- מודדת רמת ביצוע בשלוש מיומנויות חיוניות להשתתפות בחברה ובכלכלה מבוססת מידע:
  - ✓ אוריינות קריאה (Literacy)
  - ✓ אוריינות מתמטית (Numeracy)
  - ✓ פתרון בעיות בסביבה עתירת טכנולוגיה (Problem solving )  
(in technology-rich environments)

# הכלים של הסקר

---

- שאלון רקע
- מבחנים קוגניטיביים
- ✓ באמצעות מחשב
- ✓ אפשרות מילוי בנייר (למשיבים ללא ניסיון במחשב)

## אוריינות קריאה (Literacy)

---

- היכולת להבין ולהעריך טקסטים כתובים ולהשתמש בהם כדי להשתתף בחברה, להשיג יעדים אישיים ולפתח את הידע ואת הפוטנציאל האישי
- כוללת מגוון מיומנויות: מפענוח מילים ומשפטים ועד להבנה והערכה של טקסטים מורכבים
- לא מודדים כתיבה

## אוריינות מתמטית (Numeracy)

---

- היכולת לגשת למידע מתמטי, להשתמש בו ולפרש אותו, כדי להתמודד עם הדרישות המתמטיות של מגוון מצבים בחיים הבוגרים
- פתרון בעיות בהקשר מציאותי

## פתרון בעיות בסביבה עתירת טכנולוגיה (PSTRE)

---

- היכולת להשתמש בטכנולוגיה דיגיטלית ורשתות תקשורת כדי לקבל מידע ולהעריך אותו, לתקשר עם אחרים ולבצע משימות יומיומיות
- המדידה מתמקדת ביכולת לפתור בעיות על ידי תכנון מתאים של יעדים ואסטרטגיות, ובשימוש במידע באמצעות מחשב



# סולם המדידה של המיומנויות

---

- תוצאות הסקר מדווחות בסולם שנע בין 0 ל-500
- הציונים חושבו בצורה של plausible values (עוד בהמשך...)
- רמות הביצוע חושבו בנפרד לכל אחת משלוש המיומנויות

# סולם המדידה של המיומנויות

## ● סולם לאוריינות קריאה ולאוריינות מתמטית

✓ 376 :רמה 5

✓ 326 :רמה 4

✓ 276 :רמה 3

✓ 226 :רמה 2

✓ 176 :רמה 1

## ● סולם לפתרון בעיות בסביבה עתירת טכנולוגיה

✓ 341 :רמה 3

✓ 291 :רמה 2

✓ 241 :רמה 1

# אוכלוסיית הסקר

---

- תושבי קבע בגיל 16-65
- מדגם אקראי מייצג מתוך מרשם האוכלוסין

## גודל המדגם

---

- הדרישה הבין-לאומית: מדגם של 5,000 מקרים מלאים
- המדגם אינו מאפשר ניתוח נפרד לפי שפת ההיבחנות (כן לפי קבוצת אוכלוסייה)

## ביצוע הסקר

---

- ✓ בחלק הראשון (שאלון הרקע) הסוקר מראיין את הנדגם ומזין תשובות למחשב
- ✓ בחלק השני (מבחנים קוגניטיביים) הנדגמים השיבו בעצמם מול המחשב

# שאלון הרקע

● אוסף כמות גדולה של מידע לביצוע ניתוחים מרכזיים:

- ✓ בחינת התפלגות המיומנות לתת-קבוצות באוכלוסייה
- ✓ הבנת הגורמים הקשורים ברכישה, פיתוח, תחזוקה ואיבוד של מיומנויות לאורך החיים
- ✓ הבנת הקשר בין המיומנויות הנמדדות לתוצאות חיים כלכליות וחברתיות

# שאלון הרקע

---

- אוסף מידע בחמישה תחומים עיקריים:

מאפייני רקע דמוגרפיים ✓

לימודים ורמת השכלה ✓

תכונות כוח העבודה ותעסוקה ✓

תוצאות חברתיות ✓

שימוש במיומנויות ✓

# תדירות פעולות בעבודה ובחיי היום-יום

---

מדוע אוספים נתונים אלה?

✓ נושאים מרכזיים הנמצאים בקורלציה עם המיומנויות

✓ עניין של קובעי מדיניות במידע על מגוון רחב יותר של מיומנויות

✓ עניין להבין את הביקוש למיומנויות וסוגיות של התאמת ביקוש להיצע בשוק העבודה



# תדירות פעולות בעבודה ובחיי היום-יום

---

## קריאה ✓

- הוראות, מכתבים, תזכירים, דואל, מאמרים, ספרים, חשבונות, קבלות, דוחות כספיים, תרשימים, מפות, לוחות

## כתיבה ✓

- מכתבים, תזכירים, דואל, מאמרים, דוחות, מילוי טפסים

# תדירות פעולות בעבודה ובחיי היום-יום

---

## אוריינות מתמטית ✓

- חישוב מחירים, שברים, אחוזים, שימוש במחשבון, הכנת לוחות ותרשימים, אלגברה, מתמטיקה מתקדמת

## פתרון בעיות ✓

- בעיות פשוטות, מורכבות

## טכנולוגיה ✓

- שימוש במחשב, דואל, אינטרנט למטרות שונות, יישומים, תכנות, דיונים, רמת שימוש במחשב

# תדירות פעולות בעבודה ובחיי היום-יום

---

## אינטראקציות ✓

- שיתוף פעולה, החלפת מידע
- השפעה: מכירה, ייעוץ, שכנוע, ניהול משא ומתן, הדרכה

## למידה ✓

- מעמיתים או ממונים, מתוך העבודה

## ארגון ותכנון ✓

- תכנון העבודה העצמית ושל אחרים

# שאלון הרקע

---

- התאמה ואי-התאמה במיומנויות ובהשכלה
  - ✓ דיווח עצמי על התאמה בין מיומנויות לדרישות העבודה
  - ✓ התאמת השכלה לדרישות העבודה

# אינדקסים ומשתנים מחושבים

---

- קריאה בבית (8) + קריאה בעבודה (8)
- שימוש במחשב בבית (7) + שימוש במחשב בעבודה (7)
- אוריינות מתמטית בבית (6) + אוריינות מתמטית בעבודה (6)
- כתיבה בבית (4) + כתיבה בעבודה (4)
- השפעה על אחרים (6)
- מוכנות ללמוד (6)
- רמת בחירה בעבודה (4)
- למידה בעבודה (3)
- תכנון (3)

# תוספות מקומיות לשאלון הרקע

---

# תוספות מקומיות לשאלון הרקע

---

• מהי דתך?

• **[ליהודים:]** האם אתה מגדיר עצמך...

✓ חרדי

✓ דתי

✓ מסורתי דתי

✓ מסורתי לא כל כך דתי

✓ לא דתי, חילוני

# תוספות מקומיות לשאלון הרקע

---

- האם שירת בצה"ל?

- האם עשית שירות לאומי/אזרחי?



# תוספות מקומיות לשאלון הרקע

---

- **[כולם:]** באיזו ארץ קיבלת את התעודה הגבוהה ביותר?
- **[למי שתעודתו הגבוהה היא תיכונית מקצועית:]** איזו מגמה סיימת?
- מה הסיבה העיקרית שבגללה הפסקת את לימודיך?
- האם למדת אי פעם בישיבה או כולל?
- באיזה סוג בית ספר אתה לומד?
- **- ישיבה או כולל**

# תוספות מקומיות לשאלון הרקע

---

- האם סיימת אי פעם קורס הכשרה מקצועית מטעם משרד התמ"ת?
- מה היה תחום הלימודים?
- באיזו שנה סיימת את הקורס?
- האם לאחר סיום הקורס עבדת בתחום ההכשרה לפרק זמן כלשהו?

# תוספות מקומיות לשאלון הרקע

---

• מהו מעמדך במקום העבודה?

- שכיר

- עצמאי

- חבר קיבוץ או קואופרטיב

• האם אתה מקבל את שכרך...

- ממוקם העבודה?

- מחברת כוח אדם?

- ממוקם אחר?

# תוספות מקומיות לשאלון הרקע

---

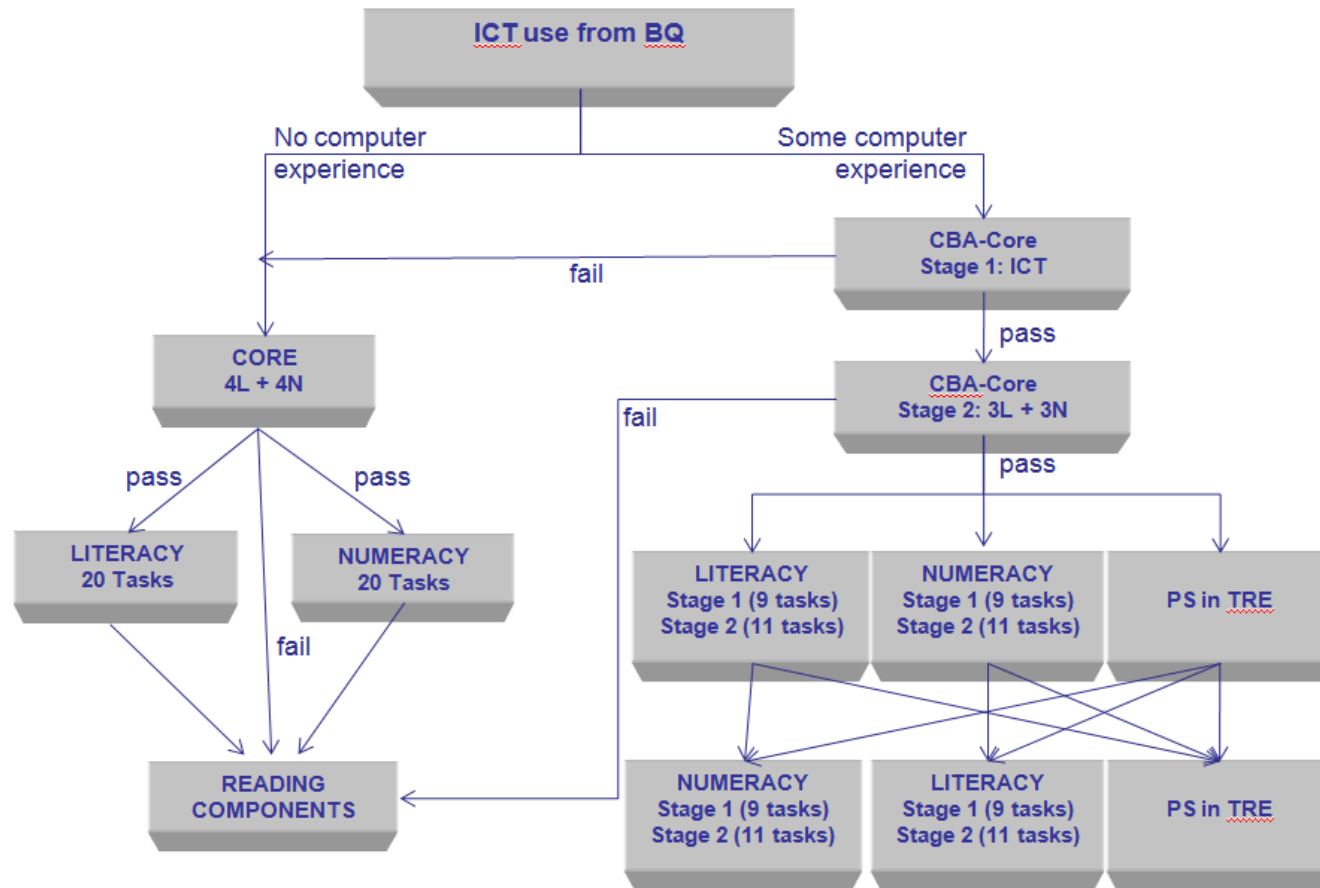
- מהי השפה העיקרית הנחוצה לך כדי לבצע את עבודתך?
- מהי רמת הדיבור שלך בעברית?
- מהי רמת הקריאה שלך בעברית?
- מהי רמת הכתיבה שלך בעברית?
- מהי רמת הדיבור שלך באנגלית?
- מהי רמת הקריאה שלך באנגלית?
- מהי רמת הכתיבה שלך באנגלית?

# תוספות מקומיות לשאלון הרקע

---

- קובץ העבודה המקומי כולל שני שדות נוספים ממקורות מנהליים בלמ"ס:
  - ✓ קבוצת אוכלוסייה: יהודים, עברים ואחרים
  - ✓ אשכול חברתי-כלכלי של יישוב המגורים

# תזרים מהלך הריאיון



# תודה!

---

שאלות?

# שאלון הרקע

---

## ● תכונות רקע

- ✓ גיל, מין
- ✓ מאפייני משק הבית: מספר ילדים, בן זוג
- ✓ שפת אם
- ✓ ארץ לידה, הגירה
- ✓ השכלת הורים, מספר ספרים בגיל 16



# שאלון הרקע

## ● לימודים והשכלה

- ✓ רמת השכלה: התעודה הגבוהה, תחום לימוד
- ✓ למידה בהווה: שלב חינוך, תחום לימוד
- ✓ לימודים שהופסקו
- ✓ למידה פורמלית בשנה האחרונה: סיבה ללימודים, קשר לעבודה, מימון מעסיק
- ✓ למידה בלתי פורמלית: סוג וכמות קורסים, מחסומים ללמידה

# שאלון הרקע

- תכונות כוח העבודה, עבודה נוכחית והיסטוריה תעסוקתית

- ✓ תכונות כוח העבודה, משלח יד, ענף כלכלי
- ✓ היסטוריה תעסוקתית, עם פירוט על 5 השנים האחרונות

- מאפייני העבודה

- ✓ גודל מעסיק, מאפייני העיסוק, אחריות ניהולית, סוג חוזה, מידת הגמישות במשימות שונות, שכר

# שאלון הרקע

---

- ✓ אמון בזולת
- ✓ תחושת חוללות פוליטית
- ✓ התנדבות
- ✓ בריאות