

# OECD Programme for International Student Assessment 2009



اسرائيل  
بحث بيزا 2009

|   |        |
|---|--------|
| / | / 2009 |
|---|--------|

اليوم الشهر

تاريخ الامتحان

## استبيان للتلميذ

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| <input type="text"/> | اسم المدرسة   |
| <input type="text"/> | رمز المؤسسة   |
| <input type="text"/> | رمز بيزا      |
| <input type="text"/> | اسم الطالب/ة  |
| <input type="text"/> | الاسم الشخصي  |
| <input type="text"/> | اسم العائلة   |
| <input type="text"/> | تاريخ الميلاد |
| <input type="text"/> | السنة         |
| <input type="text"/> | الشهر         |
| <input type="text"/> | اليوم         |

اللغة العربية 500

Core B Consortium

Cito Institute for Educational Measurement

University of Twente

University of Jyväskylä, Institute for Educational Research

Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP)



يحتوي هذا الكتيب على أسئلة حول المواضيع التالية:

- حولك أنت
- عائلتك وبيتك
- نشاطاتك في القراءة والمطالعة
- الوقت المخصص للدراسة
- بيئة الصف وبيئة المدرسة
- دروس اللغة العربية
- المكتبات
- طرق قراءة النصوص وفهمها
- توفر أجهزة المعلومات والاتصال
- استعمال الحاسوب بشكل عام
- استعمال أجهزة المعلومات والاتصالات في البيت
- استعمال أجهزة المعلومات والاتصالات في المدرسة
- موقفك اتجاه الحواسيب

ستتناول بعض الأسئلة موضوع القراءة. نعني بالقراءة المهارة في فهم النص المكتوب واستعماله والتفكير به. إنها المهارة التي يحتاجها الإنسان من أجل الوصول إلى أهداف متنوعة في الحياة، وتطوير معرفته وإمكانياته وكذلك المشاركة في حياة المجتمع.

الرجاء اقرأ كل سؤال بتمعن وأجب عليه بأكبر قدر من الدقة. في الامتحان، عادة كنت تضع دائرة حول إجابتك، أما في هذا الاستبيان نطلب منك وضع علامة (X) في المربعات في الأماكن المناسبة. كما سيطلب منك في بعض الأسئلة كتابة إجابة قصيرة.

في حال أردت تغيير الإجابة بعد أن وضعت علامة (X) في المكان غير المناسب، بإمكانك شطب المربع أو محو العلامة ومن ثم وضعها في المكان الصحيح. في حال أردت تغيير إجابة مكتوبة، يمكنك شطبها وكتابة إجابة جديدة بجانب الإجابة المشطوبة.

لا توجد إجابات صحيحة أو غير صحيحة (خاطئة) على الأسئلة في هذا الاستبيان. يجب أن تكون إجاباتك هي الإجابات الصحيحة بالنسبة لك.

يمكنك طلب المساعدة إذا صعب عليك فهم شيء ما، أو إذا كنت غير متأكد من كيفية الإجابة عن الأسئلة.

سوف نقوم بدمج إجاباتك مع إجابات تلاميذ آخرين من أجل الحصول على نتائج إجمالية ومتوسطة بحيث لا يمكن التعرف على هوية أي تلميذ. جميع إجاباتك ستظل سرية.

لقد تمت صياغة التعليمات والأسئلة بصيغة المذكر للتسهيل ولكنها موجهة للذكور والإناث على حد سواء.

1 في أي صف أنت؟

الصف الـ \_\_\_\_\_

2 ما هو تاريخ ميلادك؟

(الرجاء اذكر يوم وشهر وسنة ميلادك)

|                      |                      |    |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 19 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| اليوم                | الشهر                |    | السنة                |                      |

3 هل أنت بنت أم ولد؟

بنت ولد

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2                        | 1                        |

4 هل درست في صف تمهيدي أو بستان (لا يتضمن الحضانة)؟

☐

كلا

☐

نعم، لمدة سنة أو أقل

☐

نعم، لأكثر من سنة

5 كم كان عمرك عندما بدأت الدراسة في الصف الأول؟

سنوات \_\_\_\_\_

6 هل رسبت في صف ما؟

(الرجاء وضع علامة في مربع واحد فقط في كل سطر)

نعم، مرتين

نعم،

كلا،

أو أكثر

مرة واحدة

ولا مرة

☐☐☐

أ) المرحلة الابتدائية (من الصف الأول حتى السادس).....

☐☐☐

ب) المرحلة الإعدادية (من الصف السابع حتى التاسع).....

☐☐☐

ج) المرحلة الثانوية (من الصف العاشر حتى الثاني عشر).....

## القسم 2: عائلتك وبيتك

في هذا القسم توجد أسئلة حول عائلتك وبيتك.

بعض الأسئلة التالية هي حول أمك وأبيك بما في ذلك الأوصياء أو زوج الأم أو زوجة الأب أو العائلة المُتبَنِّية وإلخ.

إذا كنت تسكن مع أكثر من عائلة واحدة الرجاء الإجابة على الأسئلة التالية بالإشارة للأشخاص الذين تقضي وقتنا أطول معهم.

7 من هم الأشخاص الذين يسكنون معك عادةً في نفس البيت؟

(الرجاء وضع علامة في مربع واحد فقط في كل سطر)

| لا                       | نعم                      |  |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | أ. الأم (يشمل زوجة الأب أو أمك بالتبني)    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب. الأب (يشمل زوج الأم أو أبوك بالتبني)    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ج. أخ أو أخت (يشمل أخوتك غير الأشقاء)      |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | د. أخت أو أخوات (يشمل أخواتك غير الشقيقات) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | هـ. الجد والجدة                            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | و. آخرون (مثلاً أبناء العم أو الخال)       |

8 أ ما هي الوظيفة الرئيسية التي تشغلها أمك؟

(مثلاً: معلمة، محامية، مديرة مبيعات)

(إذا كانت لا تعمل في الوقت الحالي اذكر آخر وظيفة عملت بها)

اكتب اسم المهنة/الوظيفة. \_\_\_\_\_

8 ب ما هو العمل الذي تقوم به أمك في وظيفتها الرئيسية؟

(مثلاً: تعلم التلاميذ في مدرسة ثانوية، تمثل الناس في المحكمة، تدير فريق مبيعات الشركة)

الرجاء كتابة جملة واحدة تشرح وظيفة الأم في عملها الحالي أو السابق.

\_\_\_\_\_

9

ما هي أعلى مرحلة تعليمية (مدرسية) أنهتها أمك؟

إذا لم تكن متأكدًا أي مربع يجب أن تختار، اسأل المراقب كي يساعدك.

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط)

1 ☐ المرحلة الثانوية مع شهادة بجروت

2 ☐ المرحلة الثانوية بدون شهادة بجروت

3 ☐ المرحلة الإعدادية

4 ☐ المرحلة الابتدائية

5 ☐ لم تنتهِ المرحلة الابتدائية

10

هل حصلت أمك على إحدى الشهادات التالية؟

إذا لم تكن متأكدًا أي مربع يجب أن تختار، اسأل المراقب كي يساعدك.

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد في كل سطر)

نعم لا

1 ☐ 2 ☐ أ) لقب أكاديمي ثالث (دكتوراة)

1 ☐ 2 ☐ ب) لقب أكاديمي أول أو ثاني

1 ☐ 2 ☐ ج) دبلوم (معلم، اختصاصي فني، اختصاصي هندسي)

1 ☐ 2 ☐ د) شهادة إنهاء دراسة تحضيرية (قبل الجامعة)



## ماذا تعمل أمك حالياً؟

11

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط)

1 ☐ ..... تعمل بوظيفة كاملة مقابل أجر

2 ☐ ..... تعمل بوظيفة جزئية مقابل أجر

3 ☐ ..... لا تعمل حالياً ولكنها تبحث عن عمل

4 ☐ ..... آخر (أي ربة بيت، متقاعدة)

## ما هي الوظيفة الرئيسية التي يشغلها أبوك؟

12 أ

(مثلاً: معلم، محام، مدير مبيعات)

(إذا كان لا يعمل في الوقت الحالي أنكر آخر وظيفة عمل بها)

اكتب اسم المهنة/الوظيفة.

## ما العمل الذي يقوم به أبوك في وظيفته الرئيسية؟

12 ب

(مثلاً: يعلّم التلاميذ في مدرسة ثانوية، يمثل الناس في المحكمة، يدير فريق مبيعات الشركة)

الرجاء كتابة جملة واحدة تشرح وظيفة الأب في عمله الحالي أو السابق.

### ما هي أعلى مرحلة تعليمية (مدرسية) أنهاها أبوك؟

إذا لم تكن متأكدًا أي مربع يجب أن تختار، اسأل المراقب كي يساعدك.

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط)

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | المرحلة الثانوية مع شهادة بجروت   |
| <input type="checkbox"/> | المرحلة الثانوية بدون شهادة بجروت |
| <input type="checkbox"/> | المرحلة الإعدادية                 |
| <input type="checkbox"/> | المرحلة الابتدائية                |
| <input type="checkbox"/> | لم يُنه المرحلة الابتدائية        |

### هل حصل أبوك على إحدى الشهادات التالية؟

إذا لم تكن متأكدًا أي مربع يجب أن تختار، اسأل المراقب كي يساعدك.

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد في كل سطر)

- |                          |                          |   |
|--------------------------|--------------------------|---|
| لا                       | نعم                      |   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | أ) لقب أكاديمي ثالث (دكتوراة)               |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب) لقب أكاديمي أول أو ثاني                  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ج) دبلوم (معلم، اختصاصي فني، اختصاصي هندسي) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | د) شهادة إنهاء دراسة تحضيرية (قبل الجامعة)  |

## 15 ماذا يعمل أبوك حالياً؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط)

- 1 ☐ يعمل بوظيفة كاملة مقابل أجر .....
- 2 ☐ يعمل بوظيفة جزئية مقابل أجر .....
- 3 ☐ لا يعمل حالياً ولكنه يبحث عن عمل .....
- 4 ☐ آخر (يقوم بواجبات منزلية، متقاعد) .....

## 16 في أي دولة ولدت أنت ووالداك؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد في كل عمود)

| الأب                        | الأم                        | أنت                         |                                    |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 01 <input type="checkbox"/> | 01 <input type="checkbox"/> | 01 <input type="checkbox"/> | إسرائيل                            |
| 02 <input type="checkbox"/> | 02 <input type="checkbox"/> | 02 <input type="checkbox"/> | روسيا (دول الاتحاد السوفيتي سابقا) |
| 03 <input type="checkbox"/> | 03 <input type="checkbox"/> | 03 <input type="checkbox"/> | أثيوبيا                            |
| 04 <input type="checkbox"/> | 04 <input type="checkbox"/> | 04 <input type="checkbox"/> | الولايات المتحدة الأمريكية         |
| 05 <input type="checkbox"/> | 05 <input type="checkbox"/> | 05 <input type="checkbox"/> | فرنسا                              |
| 06 <input type="checkbox"/> | 06 <input type="checkbox"/> | 06 <input type="checkbox"/> | دول أمريكا الجنوبية                |
| 07 <input type="checkbox"/> | 07 <input type="checkbox"/> | 07 <input type="checkbox"/> | دولة أخرى                          |

17 إذا وُلدت أنت في دولة أخرى غير دولة إسرائيل، كم كان عمرك حين قدمت إلى دولة إسرائيل؟

إذا كان عمرك أقل من سنة (12 شهرا)، الرجاء كتابة "0" (صفر)

إذا ولدت في دولة إسرائيل الرجاء ترك هذا السؤال والانتقال إلى السؤال 18.

سنوات \_\_\_\_\_

18 ما هي اللغة التي تستعملها معظم الوقت في المنزل؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط)

- |   |                          |     |
|---|--------------------------|-----|
| العربية                                       | <input type="checkbox"/> | 500 |
| العبرية                                       | <input type="checkbox"/> | 422 |
| الروسية (أو لغة أخرى من دول الاتحاد السوفيتي) | <input type="checkbox"/> | 614 |
| الألمانية                                     | <input type="checkbox"/> | 171 |
| الإنكليزية                                    | <input type="checkbox"/> | 313 |
| الفرنسية                                      | <input type="checkbox"/> | 493 |
| الإسبانية                                     | <input type="checkbox"/> | 156 |
| لغة أخرى                                      | <input type="checkbox"/> | 825 |

## أي من الأغراض التالية متوفر في بيتك؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد في كل سطر)

| لا                       | نعم                      |   |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | أ) طاولة للدراسة                            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب) غرفة خاصة بك                             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ج) مكان هادئ للدراسة                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | د) حاسوب يمكنك استعماله لحل الوظائف البيتية |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | هـ) برامج حاسوب تعليمية                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | و) اتصال بالإنترنت                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ز) كتب من الأدب العربي القديم (مثلا الجاحظ) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ح) كتب شعر                                  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ط) تحف فنية (مثلا رسومات)                   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ي) كتب للمساعدة في حل الوظائف البيتية       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ك) كتب مراجع تقنية                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ل) قاموس                                    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | م) جلالية                                   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ن) جهاز DVD                                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ص) سيارة "جيب"                              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ع) ماكينة "إسبرسو"                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ف) شاشة بلازما (جهاز سينما بيتية)           |

20 ما هو عدد الأغراض التالية المتوفرة في بيتك؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد في كل سطر)

ثلاثة أو

أكثر

اثنان

واحد

لا يوجد

☐

4

☐
☐
☐

أ) تلفونات خلوية

☐

4

☐
☐
☐

ب) أجهزة تلفزيون

☐

4

☐
☐
☐

ج) حواسيب

☐

4

☐
☐
☐

د) سيارات

☐

4

☐
☐
☐

هـ) غرف مع حمام داخلي

## 21 كم كتاب يوجد في بيتك؟

عادة يتسع رف طوله متر واحد لحوالي 40 كتابًا. يجب ألا يتضمن العدد المجلات والصحف والكتب المدرسية.

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط)

10-0 كتب ☐

11-25 كتابًا ☐

26-100 كتاب ☐

101-200 كتاب ☐

201-500 كتاب ☐

أكثر من 500 كتاب ☐

### القسم 3: نشاطاتك في القراءة والمطالعة

معظم أسئلة هذا القسم هي عن فعاليات القراءة والمطالعة التي تقوم بها خارج نطاق المدرسة.

22

كم من الوقت تخصص عادة للقراءة من أجل الاستمتاع؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط)

- |   |                          |                                      |
|---|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | لا أقرأ من أجل الاستمتاع             |
| 2 | <input type="checkbox"/> | نصف ساعة أو أقل في اليوم             |
| 3 | <input type="checkbox"/> | أكثر من 30 وأقل من 60 دقيقة في اليوم |
| 4 | <input type="checkbox"/> | من ساعة إلى ساعتين في اليوم          |
| 5 | <input type="checkbox"/> | أكثر من ساعتين في اليوم              |



(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط في كل سطر)

أعارض بشدة      أعارض      أوافق      أوافق بشدة

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

أ) أقرأ فقط عندما أكون ملزماً بذلك

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ب) القراءة هي إحدى هواياتي المفضلة

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ج) أحب التحدث عن الكتب مع أشخاص آخرين

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

د) من الصعب علي قراءة كتاب بأكمله

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

هـ) أشعر بالفرح عندما يقدمون لي كتاباً كهدية

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

و) بالنسبة لي القراءة هي مضيعة للوقت

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ز) أحب الذهاب إلى المكتبة وإلى محلات بيع الكتب

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ح) أقرأ من أجل الحصول على المعلومات التي احتاجها فقط

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ط) لا أستطيع الجلوس بدون حركة والقراءة أكثر من بضع دقائق

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ي) أحب التعبير عن رأيي في الكتب التي قرأتها

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ك) أحب تبادل الكتب مع أصدقائي

كم مرة تقرأ الأنواع التالية من المواد لأنك ترغب بذلك؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط في كل سطر)

أبداً أو عدة مرّات مرّة في عدة مرّات  
تقريباً أبداً في السنة الشهر تقريباً في الشهر في الأسبوع

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

أ) مجلات

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ب) مجلات القصص الهزلية المصورة  
(الكوميكس)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ج) النصوص الأدبية والتراثية (روايات،  
قصص، حكايات)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

د) كتب غير قصصية

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

هـ) صحف

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط في كل سطر. في حالة عدم فهم الفعالية المشار إليها قم بوضع العلامة في العمود "لا افهم ما المقصود".)

| ولا مرة أو               |                          |                          |                          |                          |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| لا افهم ما المقصود       | تقريبا ولا مرة           | عدة مرات في الشهر        | عدة مرات في الأسبوع      | عدة مرات في اليوم        |   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | أ) قراءة البريد الإلكتروني  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب) الدردشة (مثلا: برنامج ماسنجر (MSN)   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ج) قراءة الأخبار على الإنترنت   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | د) استخدام القواميس والموسوعات (مثلا ويكيبيديا)                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | هـ) البحث عن معلومات لتعلم موضوع معين على الإنترنت                                  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | و) الاشتراك في منتديات ومجموعات نقاش على الإنترنت                                   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ز) البحث عن معلومات عملية على الإنترنت (مثلا جداول زمنية، أحداث، نصائح، وصفات طعام) |

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| تقريباً | أحياناً | تقريباً |
| دائماً  | كثيرة   | أبداً   |

- MS09 StQ A

27 ما هو معدل عدد الدقائق التي تستغرقها كل حصّة في المواضيع التالية؟

عدد دقائق حصص اللغة العربية: \_\_\_\_\_ دقيقة

عدد دقائق حصص الرياضيات: \_\_\_\_\_ دقيقة

عدد دقائق حصص العلوم والتكنولوجيا/ علوم (البيولوجيا،  
الكيمياء والفيزياء): \_\_\_\_\_ دقيقة

28 كم حصّة في الأسبوع تتعلم عادةً في المواضيع التالية؟

عدد الحصص في الأسبوع للغة العربية: \_\_\_\_\_ حصّة

عدد الحصص في الأسبوع للرياضيات: \_\_\_\_\_ حصّة

عدد الحصص في الأسبوع للعلوم والتكنولوجيا/ علوم  
(البيولوجيا، الكيمياء والفيزياء): \_\_\_\_\_ حصّة

29 ما هو العدد الكلي لجميع الحصص التي تتعلمها في أسبوع عادي وكامل؟

عدد الحصص الكلي \_\_\_\_\_ حصّة

في أي نوع من الدروس الإضافية تشارك بالإضافة إلى برنامجك المدرسي الثابت (في المدرسة، في البيت أو مكان آخر)؟

هذه الدروس تتعلّق بالمواضيع التي تتعلّمها في المدرسة، أي المواد الدراسية والتي تكرّس لها أوقاتنا إضافية خارج أوقات المنهج المدرسي. مكان إجراء هذه الدروس يمكن أن يكون في المدرسة أو في البيت أو في أي مكان آخر.

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد في كل سطر)

| لا                       | نعم                      |   |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | أ) دروس إثراء في اللغة العربية  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب) دروس إثراء في الرياضيات  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ج) دروس إثراء في العلوم والتكنولوجيا/ علوم (البيولوجيا، الكيمياء والفيزياء) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | د) دروس إثراء في مواضيع دراسية أخرى   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | هـ) دروس تقوية في اللغة العربية   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | و) دروس تقوية في الرياضيات  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ز) دروس تقوية في العلوم والتكنولوجيا/ علوم (البيولوجيا، الكيمياء والفيزياء) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ح) دروس تقوية في مواضيع دراسية أخرى   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ط) دروس لتطوير مهاراتك التعليمية  |

31 ما هو عدد الساعات التي تخصصها أسبوعياً للاشتراك في دروس إضافية في  
المواضيع التالية (في المدرسة أو في المنزل أو في أي مكان آخر)؟

هذه الدروس تتعلّق بالمواضيع التي تتعلّمها في المدرسة، أي المواد الدراسية والتي تكرّس لها أوقات إضافية خارج أوقات المنهج المدرسي. مكان إجراء هذه الدروس يمكن أن يكون في المدرسة أو في البيت أو في أي مكان آخر.

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد في كل عمود)

| اللغة                    |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| العربية                  | الرياضيات                | العلوم                   | أخرى                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

لا أشارك في أي دروس إضافية تتعلّق بهذه المواضيع

أقل من ساعتين في الأسبوع

ساعتان أو أكثر لكن أقل من 4 ساعات في الأسبوع

4 ساعات أو أكثر لكن أقل من 6 ساعات في الأسبوع

6 ساعات أو أكثر في الأسبوع

32

بحسب ما تعلمته في المدرسة: ما هو مدى موافقتك أو معارضتك للعبارات التالية؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد في كل سطر)

| أوافق                    |                          | أعارض                    |                          |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| بشدة                     | أوافق                    | أعارض                    | بشدة                     |   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | أ) لم تقم المدرسة بإعدادي بشكل كاف لخوض الحياة ما بعد المدرسة |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب) المدرسة هي مضيعة للوقت                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ج) ساعدتني المدرسة على اكتساب الثقة في اتخاذ القرارات         |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | د) علمتني المدرسة أموراً من الممكن أن تفيدني خلال العمل       |

33

ما هو مدى موافقتك أو معارضتك للعبارات التالية المتعلقة بالمعلمين في مدرستك؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد في كل سطر)

| أوافق                    |                          | أعارض                    |                          |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| بشدة                     | أوافق                    | أعارض                    | بشدة                     |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | أ) أتفق مع معظم معلمي                            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب) معظم معلمي يهتمون بمصلحتي                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ج) معظم معلمي يصغون حقاً لما أقول                |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | د) إذا احتجت لمساعدة إضافية سأحصل عليها من معلمي |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | هـ) معظم معلمي يعاملونني بعدل                    |



34 ما هو معدل عدد التلاميذ الذين يتعلمون معك في حصة اللغة العربية؟

تلميذاً \_\_\_\_\_

35 كم مرة تحدث الأمور التالية في حصص اللغة العربية؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد في كل سطر)

| ولا مرة                    | أو تقريبا                  | في بعض                     | في أغلب                    | في جميع                    |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| الحصص                      | الحصص                      | الحصص                      | الحصص                      | الحصص                      |
| 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

أ) لا يصغي التلاميذ إلى ما يقوله المعلم

ب) هناك ضجة وفوضى

ج) على المعلم أن ينتظر وقتا طويلا حتى يسكت التلاميذ

د) ليس بإمكان التلاميذ العمل بصورة صحيحة

هـ) يبدأ التلاميذ بالعمل بعد مرور وقت طويل على بداية الحصة

## 36 في حصص اللغة العربيّة، كم مرّة تحدث الأمور التالية؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد في كل سطر)

ولا مرة أو

تقريباً ولا في بعض في أغلب في جميع  
مرة الحصص الحصص الحصص

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

أ) يطلب المعلم من التلاميذ تفسير معنى النص

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ب) يسأل المعلم التلاميذ أسئلة تحدّ تساعدهم على فهم النص  
بشكل أفضل

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ج) يعطي المعلم التلاميذ وقتاً كافياً للتفكير في إجاباتهم

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

د) يوصي المعلم التلاميذ بقراءة كتاب معيّن أو كتب لكاتب  
معيّن

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

هـ) يشجع المعلم التلاميذ على التعبير عن رأيهم في نصّ معيّن

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

و) يساعدنا المعلم على الربط بين القصص التي نقرأها وبين  
حياتنا

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ز) يُظهر المعلم كيف أن المعلومات المعطاة في النصوص  
مبنية على ما نعرفه

### 37 في حصص اللغة العربيّة، كم مرة تحدث الأمور التالية؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط في كل سطر)

ولا مرة أو

تقريباً ولا  
مرة  
في بعض  
الحصص  
في أغلب  
الحصص  
في جميع  
الحصص

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

أ) يشرح المعلم مسبقاً توقعاته من التلاميذ

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ب) يتأكد المعلم من تركيز التلاميذ خلال عملهم على مهام متعلقة بالقراءة

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ج) يناقش المعلم أعمال التلاميذ عند إنهائهم مهمة القراءة

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

د) يخبر المعلم التلاميذ مسبقاً كيف سيتم تقييم عملهم

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

هـ) يسأل المعلم إن كان كل تلميذ قد فهم ما الذي عليه فعله من أجل إتمام مهمة القراءة

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

و) يقوم المعلم بإعطاء علامة لعمل التلاميذ

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ز) يمنح المعلم التلاميذ فرصة لطرح أسئلة عن مهمة القراءة

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ح) يطرح المعلم أسئلة تنثير اهتمام التلاميذ وتشجعهم على المشاركة بشكل فعال

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ط) يخبر المعلم التلاميذ، مباشرة عند انتهاء مهمة القراءة، بأي مدى نجحوا بها

## القسم 7: المكتبات

في هذا القسم ستطرح عليك أسئلة عن المكتبات. قد تكون هذه المكتبات في المدرسة و/أو مكتبات أخرى خارجها.

38 كم مرة تقوم بزيارة مكتبة من أجل القيام بالفعاليات التالية؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط في كل سطر)

عدّة مرّات

أبداً ولا مرة  
عدّة مرّات في السنة  
مرّة في الشهر  
عدّة مرّات في الشهر  
في الأسبوع

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

أ) استعارة كتب لقراءتها من أجل الاستمتاع

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ب) استعارة كتب من أجل الواجبات المدرسيّة

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ج) إتمام الوظائف البيتية أو مهمات الدرس أو الأبحاث

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

د) قراءة المجلات والصحف في المكتبة العامة

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

هـ) قراءة الكتب من أجل الاستمتاع في المكتبة العامة

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

و) تعلّم أشياء لا تتعلّق بالدروس، مثلاً الرياضة، الهوايات، الأشخاص أو الموسيقى

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

ز) استخدام الإنترنت

39 هل توجد في مدرستك مكتبة مدرسية ؟

1 ☐

لا

2 ☐

نعم

## القسم 8: طرق قراءة النصوص وفهمها

هناك عدّة طرق لقراءة النصوص وفهمها. بعض هذه الطرق مفيدة أكثر من غيرها، ويعتمد ذلك على نوع مهمّة القراءة. السؤالين التاليين يعرضان أمامك عدّة مهام للقراءة يليها سلسلة من هذه الطرق. نودّ أن نعرف رأيك في مدى فائدة هذه الطرق لمهامّ القراءة المختلفة.

يبدأ كلّ من السؤالين بوصف قصير لمهمّة قراءة معيّنة يتبعها عدة طرق ممكنة للقراءة. فكّر في مدى فائدة كل طريقة تتعلق بمهمّة القراءة المعطاة فقط. قد تكون بعض الطرق مفيدة لمهمّة معيّنة بينما لا تكون مفيدة لغيرها.

عليك تقييم كل طريقة بإعطاء درجة من 1 إلى 6. الدرجة 1 تعني أنك تعتقد أن الطريقة غير مفيدة بالمرّة لمهمّة القراءة هذه، بينما الدرجة 6 تعني أن الطريقة مفيدة جداً لمهمّة القراءة هذه.

يمكنك إعطاء نفس الدرجة أكثر من مرة إذا اعتقدت أن طريقتين أو أكثر تحققان نفس الفائدة، لكن يجب وضع علامة في مربع واحد فقط من كل سطر.

فيما يلي مثال لسؤال قد سبق وأجاب عنه أحد التلاميذ. (المثال عن لعبة كرة الطاولة وليس عن مهمّة قراءة).

سؤال نموذج:

المهمّة: ترغب في تحسين مهارتك في لعبة كرة الطاولة من أجل الفوز في مسابقة محلية.

كيف نقيّم الأساليب التالية من أجل تحسين مهارتك في لعب كرة الطاولة؟

| الطريقة الممكنة  | الدرجة                   |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | (1)                      | (2)                      | (3)                      | (4)                      | (5)                      | (6)                      |
| غير مفيدة بالمرّة  |                          |                          |                          |                          |                          | مفيدة جداً               |
| أ) أقوم بقراءة كتاب عن تقنيّات لعبة كرة الطاولة                            | <input type="checkbox"/> | x                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ب) أقوم بإجراء التدريب على لعبة كرة الطاولة مع أحد أصدقائي في فترات متعددة | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x                        |
| ج) أقوم بإجراء تمارين رياضية كل صباح                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| د) أشاهد لاعبين محترفين كي أتعلّم من أساليبهم                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## مهمة القراءة: عليك فهم وتذكر معلومات وردت في نص معين.

كيف تقيم فائدة الطرق التالية من أجل فهم وتذكر النص؟

| الطريقة الممكنة                                      | الدرجة                   |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | غير مفيدة<br>بالمرة      |                          |                          |                          |                          |                          |
|  | (1)                      | (2)                      | (3)                      | (4)                      | (5)                      | (6)                      |
| أ) أركز على أقسام النص التي من السهل فهمها           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ب) أقرأ النص بسرعة مرتين                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ج) بعد قراءة النص أقوم بمناقشة محتواه مع أشخاص آخرين | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| د) أضع خطأً تحت الأجزاء المهمة الواردة في النص       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| هـ) أُلخص النص بعباراتي الخاصة                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| و) أقرأ النص بصوت مرتفع على شخص آخر                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

مهمّة القراءة: قبل مدة قصيرة أنهيت قراءة مقالة طويلة وصعبة مؤلفة من صفتين وموضوعها تغييرات في مستوى منسوب المياه في بحيرة ما في أفريقيا. عليك كتابة تلخيص لهذه المقالة.

كيف تقيّم فائدة الطرق التالية من أجل كتابة تلخيص لهذا النص المؤلف من صفتين؟

| الدرجة                   |                          |                          |                          |                          |                          | الطريقة الممكنة   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| مفيدة جداً               |                          |                          | غير مفيدة بالمرّة        |                          |                          |   |
| (6)                      | (5)                      | (4)                      | (3)                      | (2)                      | (1)                      |   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | أ) أكتب التلخيص. ثم أفحص إذا شمل هذا التلخيص جميع فقرات المقالة، لأن على التلخيص أن يشمل محتوى جميع الفقرات |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب) أحاول أن أنسخ بدقة، أكبر عدد ممكن من الجمل الواردة في النص   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ج) أقوم بقراءة النص عدة مرات بقدر المستطاع ومن ثم أكتب التلخيص  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | د) أفحص بحذر إذا كانت أهم الحقائق في النص موجودة في التلخيص   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | هـ) أقرأ النص، وأقوم بوضع خط تحت الجمل المهمّة منه ومن ثم أخلصها بعباراتي الخاصة                            |

## القسم 9: توفر أجهزة المعلومات والاتصال

الأسئلة التالية متعلقة بأجهزة الحاسوب. الرجاء الانتباه إلى أن الآلات الحاسبة غير مشمولة.

42

هل تتوفر لديك أي من الأجهزة التالية للاستخدام في البيت؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط من كل سطر)

|   | نعم، وأقوم<br>باستخدامها | نعم، لكنني لا<br>أستخدمها | لا                       |
|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| أ) حاسوب عادي                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| ب) حاسوب محمول - لابتوب (laptop)                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| ج) اتصال بالإنترنت                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| د) جهاز لألعاب الفيديو (مثل أجهزة بلاي ستايشن TM) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| هـ) هاتف خلوي                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| و) عازف mp3 أو mp4 ، iPod أو ما شابه              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| ز) آلة طباعة                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| ح) ذاكرة تخزين USB (memory stick)                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |



هل تتوفر لديك أيّ من الأجهزة التالية للاستخدام في المدرسة؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط من كلّ سطر)

|    |                                |                          | نعم، وأقوم<br>باستخدامها | نعم، لكنني<br>لا أستخدمها | لا                       |
|----|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| أ  | حاسوب عادي                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| ب  | حاسوب محمول - لابتوب (laptop)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| ج  | اتصال بالإنترنت                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| د  | آلة طباعة                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| هـ | ذاكرة تخزين USB (memory stick) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |

44 هل استعملت الحاسوب في حياتك من قبل؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط)

نعم لا

☐ <sub>1</sub> ☐ <sub>2</sub>

إذا أجبت بنعم، أكمل الإجابة عن الأسئلة التالية.

إذا أجبت بلا، لا تجب عن باقي الأسئلة وانتقل للصفحة الأخيرة من هذا الاستبيان.

45 كم مرة تستخدم الحاسوب لإجراء الفعاليات التالية في البيت؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط من كل سطر)

مرّة أو  
أبداً أو  
مرتين في  
تقريباً أبداً  
مرّة أو  
مرتين في  
تقريباً كل  
الأسبوع  
يوم

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

أ) ألعب ألعاب يشارك فيها لاعب واحد

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ب) ألعب ألعاب جماعية عن طريق الإنترنت

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ج) أحضر الوظائف البيتية على الحاسوب

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

د) أستخدم البريد الإلكتروني (e-mail)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

هـ) أدرش على الإنترنت (مثل ماسنجر MSN®)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

و) أتصفح الإنترنت من أجل الاستمتاع (مثل مشاهدة الأفلام في موقع YouTube™ أو Flix™)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ز) أحمل مقاطع موسيقية، أفلام، ألعاب وبرامج من الإنترنت

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ح) أنشر وأشرف على موقع شخصي أو مفكرة إلكترونية على الانترنت (blog)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ط) أشارك في منتديات أو مجموعات أو مواقع للعلاقات الاجتماعية (مثل MySpace™، Facebook®)

## كم مرّة تقوم بالفعاليّات التالية في البيت؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط من كلّ سطر)

مرّة أو مرّتين في الشهر تقريباً أبداً أو مرّتين في الشهر تقريباً أبداً  
مرّة أو مرّتين في الشهر تقريباً أبداً  
كلّ يوم تقريباً كلّ يوم

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

أ) أتصفح الإنترنت لتحضير الواجبات المدرسيّة  
(مثلاً التحضير لكتابة موضوع إنشاء أو تحضير عرض Powerpoint)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ب) أستخدم البريد الإلكتروني (e-mail) للاتّصال بتلاميذ آخرين حول الواجبات المدرسيّة

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ج) أستخدم البريد الإلكتروني للاتّصال بالمعلّمين ولتسليم وظيفة أو واجب مدرسي

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

د) أتصفح مواد منشورة على موقع المدرسة الإلكتروني (مثل جدول الحصص والمواد)، وأحمّل وأنزل مواد في هذا الموقع

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

هـ) أدخل موقع المدرسة الإلكتروني لقراءة الإعلانات (مثلاً معرفة حضور معلّم أو غيابه)

## القسم 12: استعمال أجهزة المعلومات والاتصالات في المدرسة

47

كم مرة تستخدم الحاسوب لإجراء الفعاليات التالية في المدرسة؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط من كل سطر)

مرة أو  
أبداً أو  
تقريباً أبداً  
مرة أو  
مرتين في  
الشهر  
مرة أو  
مرتين في  
الأسبوع  
كل يوم أو  
تقريباً كل  
يوم

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

أ) أشارك في الدردشة على الإنترنت في المدرسة

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ب) أستخدم البريد الإلكتروني (e-mail) في المدرسة

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ج) أتصفح الإنترنت لتحضير الواجبات المدرسية

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

د) أتصفح مواد منشورة على موقع المدرسة الإلكتروني، (مثل جدول الحصص والمواد وأحمل وأنزل مواد في هذا الموقع

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

هـ) أعرض أعمالي في موقع المدرسة الإلكتروني

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

و) ألعب ألعاب تعليمية (لتعلم موضوع معين) في المدرسة

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ز) أتمرّن وأتدرب على مواضيع معينة، مثل استخدام برامج لتعليم الرياضيات أو اللغات الأجنبية

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ح) أحضر الوظائف البيئية على الحاسوب في المدرسة

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ط) أستخدم الحاسوب بشكل جماعي لإتمام الوظائف المشتركة وللاتصال بتلاميذ آخرين

خلال الأسبوع الدراسي العادي، كم هو الوقت الذي تقضيه باستخدام الحاسوب خلال  
الحصص؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط من كل سطر)

أبداً الأسبوع الأسبوع الأسبوع  
30-0 دقيقة في دقيقة في 60-31 دقيقة في أكثر من  
60 دقيقة في الأسبوع في الأسبوع

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

أ) استخدام الحاسوب في حصص اللغة العربية

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ب) استخدام الحاسوب في حصص الرياضيات

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

ج) استخدام الحاسوب في حصص العلوم  
والتكنولوجيا/ علوم (البيولوجيا، الكيمياء والفيزياء)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

د) استخدام الحاسوب في حصص لغة أجنبية

ما هو مدى قدرتك على القيام بالفاعليات التالية على الحاسوب؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط من كل سطر)

| أعرف ما                    |                            |                            |                            |   |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| بإمكاني فعل                | بإمكاني                    | يعني ذلك                   | أعرف ما                    |   |
| هذا لوحدي                  | فعل هذا                    | لكن لا                     | لا أعرف                    |   |
| وبصورة                     | بمساعدة                    | أستطيع                     | ما يقصد                    |   |
| جيدة                       | الآخرين                    | القيام بها                 | بذلك                       |   |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | أ) تعديل الصور الرقمية (الديجيتال) أو الصور<br>الغرافيكية الأخرى            |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | ب) إعداد قاعدة بيانات database (مثلاً باستخدام<br>برنامج Microsoft Access®) |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | ج) استخدام برنامج لرسم جدول بياني   |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | د) تحضير عرض (مثلاً باستخدام برنامج<br>Microsoft Powerpoint®)               |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | هـ) تحضير عرض يتضمن وسائط متعددة<br>(أصوات، صور وفيديو)                     |

خلال الأسبوع الدراسي العادي، كم من الوقت تقضي في استخدام الحاسوب في المدرسة خارج سياق الحصص التعليمية، مثلاً في مكتبة المدرسة أو في غرفة الحاسوب؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط)

☐

1

لا أستعمل الحاسوب في المدرسة خارج سياق  
الحصص التعليمية أبداً

☐

2

نصف ساعة في الأسبوع تقريباً

☐

3

ساعة واحدة في الأسبوع تقريباً

☐

4

ساعتان في الأسبوع تقريباً

☐

5

ثلاث ساعات في الأسبوع تقريباً

☐

6

أربع ساعات أو أكثر في الأسبوع تقريباً



بحسب خبرتك مع الحواسيب: ما هو مدى موافقتك على العبارات التالية؟

(الرجاء وضع العلامة في مربع واحد فقط من كل سطر)

| أوافق<br>بشدة              | أوافق                      | أعارض<br>بشدة              | أعارض                      |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 4 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| 4 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| 4 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| 4 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |

أ) استعمال الحاسوب هو أمر مهم للغاية بالنسبة لي

ب) برأيي اللعب على الحاسوب أو العمل عليه هما أمران ممتعان حقاً

ج) أستعمل الحاسوب لأنه مثير للغاية

د) أفقد الإحساس بالوقت عند استعمال الحاسوب

شكراً جزيلاً لكم على هذا التعاون!





