

Mecanismo de Reducción

Taller de Álgebra I

Primer cuatrimestre 2018

Ejercicios

Dar el tipo y luego implementar las siguientes funciones:

- 1 `unidades`: dado un entero, devuelve el dígito de las unidades del número (el dígito menos significativo).
- 2 `sumaUnidades3`: dados 3 enteros, devuelve la suma de los dígitos de las unidades de los 3 números.
- 3 `todosImpares`: dados 3 números enteros determina si son todos impares.
- 4 `alMenosUnImpar`: dados 3 números enteros determina si al menos uno de ellos es impar.
- 5 `alMenosDosImpares`: dados 3 números enteros determina si al menos dos de ellos son impares.
- 6 `alMenosDosPares`: dados 3 números enteros determina si al menos dos de ellos son pares.

Indefinición

- ▶ Las expresiones para las cuales Haskell no encuentra un resultado se dicen que están **indefinidas** (\perp).
- ▶ ¿Cómo podemos clasificar las funciones?
 - ▶ Funciones **totales**: nunca se indefinen.
`suc :: Integer -> Integer`
`suc x = x + 1`
 - ▶ Funciones **parciales**: hay argumentos para los cuales se indefinen.
`inv :: Float -> Float`
`inv x | x /= 0 = 1/x`

Ejercicios

7 Dados dos enteros a, b implementar funciones:
 $(r1, r2 \text{ y } r3) :: \text{Integer} \rightarrow \text{Integer} \rightarrow \text{Bool}$ que determinen si $a \sim b$ donde:

- 1 $a \sim b$ si tienen la misma paridad
- 2 $a \sim b$ si $2a + 3b$ es divisible por 5
- 3 $a \sim b$ si los dígitos de las unidades de a, b y ab son todos distintos

8 Se define en \mathbb{R} la relación de equivalencia asociada a la partición

$$\mathbb{R} = (-\infty, 3) \cup [3, +\infty)$$

Determinar el tipo e implementar una función que dados dos números $x, y \in \mathbb{R}$ determine si $x \sim y$.

9 Repetir el ejercicio anterior para la partición

$$\mathbb{R} = (-\infty, 3) \cup [3, 7) \cup [7, +\infty).$$

10 Dados (a, b) y (p, q) en $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z} - \{(0, 0)\}$, determinar el tipo e implementar funciones que determinen si $(a, b) \sim (p, q)$ para las siguientes relaciones:

- 1 $(a, b) \sim (p, q)$ si existe $k \in \mathbb{Z}$ tal que $(a, b) = k(p, q)$
- 2 $(a, b) \sim (p, q)$ si existe $k \in \mathbb{R}$ tal que $(a, b) = k(p, q)$

¿Cómo ejecuta Haskell?

¿Qué sucede en Haskell si escribo una expresión? ¿Cómo se transforma esa expresión en un resultado?

- ▶ Dado el siguiente programa:

```
resta :: Integer -> Integer -> Integer
resta x y = x - y

suma :: Integer -> Integer -> Integer
suma x y = x + y

negar :: Integer -> Integer
negar x = -x
```

- ▶ ¿Qué sucede al evaluar la expresión `suma (resta 2 (negar 42)) 4`

Reducción

suma (resta 2 (negar 42)) 4

- El mecanismo de evaluación en un Lenguaje Funcional es la **reducción**:

- 1 Elegimos una subexpresión. Vamos a reemplazar esta subexpresión por otra.
- 2 La subexpresión a reemplazar es alguna **instancia** del lado izquierdo de alguna ecuación orientada del programa, y se la llama **radical** o **redex** (*reducible expression*).

► Buscamos un redex: suma (resta 2 (negar 42)) 4
redex

- 3 La reemplazaremos por el lado derecho de esa misma ecuación, ligando los parámetros.

- resta x y = x - y
- x \leftarrow 2
- y \leftarrow (negar 42)

- 4 Reemplazamos el redex con lo anterior y el resto de la expresión no cambia.

► suma (resta 2 (negar 42)) 4 \rightsquigarrow suma (2 - (negar 42)) 4

- 5 Si la expresión resultante aún puede reducirse, volvemos al paso 1.

Órdenes de evaluación en Haskell

Orden **normal** o **lazy** (“perezoso”):

Reduce el redex más externo para el cual se sepa qué ecuación del programa se debe aplicar; es decir que primero evalúa la función y después los argumentos (si se necesitan).

Ejemplo:

```
suma (3+4) (suc (2*3))  
~> (3+4) + (suc (2*3))  
~> 7 + (suc (2*3))  
~> 7 + ((2*3) + 1)  
~> 7 + (6 + 1)  
~> 7 + 7  
~> 14
```

Recursión

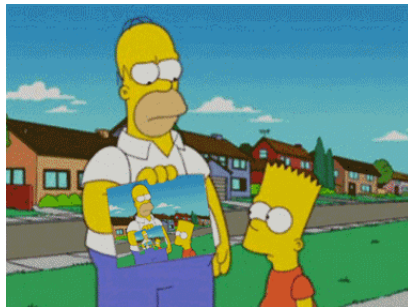
- ▶ Hasta ahora, especificamos funciones que consistían en “expresiones sencillas”.
- ▶ ¿Cómo es una función en Haskell para calcular el factorial de un número entero?

$$n! = \prod_{k=1}^n k,$$

$$n! = \begin{cases} 1 & \text{si } n = 0 \\ n \cdot (n-1)! & \text{si no} \end{cases}$$

¡La segunda definición de `factorial` involucra a esta misma función del lado derecho!

```
factorial :: Integer -> Integer
factorial n
  | n > 0  = n * factorial (n-1)
  | n == 0 = 1
```



Ejercicios

- 1 Implementar la función $sc :: \text{Integer} \rightarrow \text{Integer}$ definida por

$$sc(n) = \begin{cases} 0 & \text{si } n = 0 \\ sc(n-1) + n^2 & \text{si no} \end{cases}$$

- 2 Implementar la función $fib :: \text{Integer} \rightarrow \text{Integer}$ que devuelve el i -ésimo número de Fibonacci. Recordar que la sucesión de Fibonacci se define como:

$$fib(n) = \begin{cases} 1 & \text{si } n = 0 \\ 1 & \text{si } n = 1 \\ fib(n-1) + fib(n-2) & \text{en otro caso} \end{cases}$$

- 3 Implementar funciones recursivas para calcular el n -ésimo término de las siguientes sucesiones del Ejercicio 16 y 20 de la Práctica 2.

1 $a_1 = 2$, $a_{n+1} = 2na_n + 2^{n+1}n!$, para todo $n \in \mathbb{N}$.

2 $a_1 = 1$, $a_2 = 2$ y $a_{n+2} = na_{n+1} + 2(n+1)a_n$, para todo $n \in \mathbb{N}$.

3 $a_1 = -3$, $a_2 = 6$ y $a_{n+2} = \begin{cases} -a_{n+1} - 3 & \text{si } n \text{ es impar} \\ a_{n+1} + 2a_n + 9 & \text{si } n \text{ es par} \end{cases}$

¿Cómo pensar recursivamente?

- ▶ Si queremos definir una función recursiva, por ejemplo factorial,
 - ▶ en el paso recursivo, **suponiendo** que tenemos el resultado para el caso anterior, ¿qué falta para poder obtener el resultado que quiero?
En este caso, suponemos ya calculado factorial (n-1) y lo combinamos multiplicándolo por n para lograr obtener factorial n.
 - ▶ además, identificamos el o los casos base. En el ejemplo de factorial, definimos como casos base la función sobre 0: `factorial n | n == 0 = 1`
- ▶ Propiedades de una definición recursiva:
 - ▶ las **llamadas recursivas** tienen que “acercarse” a un caso base.
 - ▶ tiene que tener uno o más **casos base** que dependerán del tipo de llamado recursivo. Un caso base, es aquella expresión que no tiene paso recursivo.
- ▶ En cierto sentido, la recursión es el equivalente computacional de la **inducción** para las demostraciones.