RAPPORT DÉTAILLÉ PRÉSENTÉ PAR L'ENSEIGNANT À L'ÉTABLISSEMENT

Campagne 200 / 200

Remarque à l'attention de l'enseignant : le présent rapport destiné à relater votre expérience fournira au programme Socrates / Erasmus de précieuses informations qui pourront à la fois servir aux futurs enseignants et contribuer à l'amélioration continue du programme. Nous vous serions ainsi reconnaissants de bien vouloir nous apporter votre coopération en complétant ce questionnaire et en le signant.

Identification	
NOM :	PRENOM:
SEXE: DF DM	
Date de naissance : JJ/MM/AAAA :	/ soit ans
Matière(s) enseignée(s):	
Organisation du séjour	
Durée du séjour :jours	
Etablissement d'accueil :	
Code ERASMUS Nom	de l'établissement :
Dates du séjour : du//	au/
Contacts préliminaires avec l'établissen	nent d'accueil
Qui a choisi l'établissement :	□ Vous □ Votre département
Préparation de la période d'enseigneme	and a
	ent :
☐ préparation linguistique ☐ production de matériels die ☐ autres :	
□ production de matériels die □ autres :	dactiques
□ production de matériels die □ autres :	dactiques
☐ production de matériels die ☐ autres :	dactiques
☐ production de matériels die ☐ autres :	dactiques
☐ production de matériels die ☐ autres :	dactiques
☐ production de matériels die ☐ autres :	dactiques
☐ production de matériels die ☐ autres :	dactiques
☐ production de matériels die ☐ autres :	dactiques
□ production de matériels die □ autres : Contenu du séjour Description du programme de votre séjour	dactiques Dur:
☐ production de matériels die ☐ autres :	dactiques Dur:

Les cours dispensés faisaient-ils partie intégrante du programme des étudiants de d'accueil ?		e l'université	
Autres activités mises en œuvre au cours de la mission d'ense	eignement :		
Organisation de la mobilité des étudiants Projet de recherche Organisation de manifestations / de séminaires internationaux commu Formation linguistique Mise en place du programme d'enseignement à distance Participation aux examens, aux tests Préparation d'activités de coopération futures, telles que les projets de programmes intensifs ou de développement des programmes d'étue Autres:	ıdes		
Observations POINTS POSITIFS ET	OU NEGATIFS		
ualité de la période d'études :			
valuation des bénéfices de votre séjour sur le plan universitaire :	1 2 3 4	5	
valuation des bénéfices de votre séjour sur le plan socioculturel :	1 2 3 4	5	
valuation globale de votre séjour ERASMUS	1 2 3 4	5	
échelle de 1 à 5 : 1 = insuffisant ; 5 = excellent)			
roblèmes liés à la mobilité des enseignants dans le cadre du pr	rogramme Erasmus :		
lanification à long terme de la mission d'enseignement	1 2 3 4	5	
isponibilité	1 2 3 4	5	
ontant de la subvention Socrates/Erasmus	1 2 3 4	5	
utres :			
échelle de 1 à 5 : 1 problème inexistant, 2 = problème minime, problème fréquent, 5 = problème majeur)	, 3 = problème irrégulier, 4 =		
Expérience personnelle EVALUATION DE VOT	TRE PERIODE D'ENSEIGNEMENT		
os suggestions pour améliorer / faciliter les échanges et tout c	ce qui vous semble important :		

Date:

Page 2 sur 2

Signature