

# DOSSIER DE COURS N° 1

Enseignant : M. Jean-Pierre SAINTON (MCF)

**UEO HIS / ISS 5.1 : HISTOIRE DES MONDES MODERNES ET  
CONTEMPORAINS  
(48 H) - 8 crédits**

THÈME : HISTOIRE COMPAREE DE LA CARAÏBE

**Présentation  
Bibliographie  
Organisation et Calendrier du cours  
Plan du C.M.  
Liste des travaux étudiants**

Question au programme (année universitaire 2008-2009) : *Dynamiques historiques Caraïennes (XVIIe - XXe siècles)*

Ce cours a pour objet l'étude des dynamiques qui ont construit et modelé les sociétés caribéennes au cours de 4 siècles d'histoire : les aspects économiques, sociaux, politiques seront particulièrement abordés (à l'exclusion de l'étude des institutions qui est abordée dans l'autre UEO- cf. ueo 5.2)

- La première partie du cours étudie la mise en place des sociétés coloniales de plantation dans l'aire antillaise (XVIIe siècle), le fonctionnement différencié des sociétés esclavagistes insulaires jusqu'aux abolitions qui s'échelonnent tout au long du XIXe siècle.
- La seconde partie s'intéressera aux mutations économiques et sociales post-esclavagistes (du XIXe au XXe) et à l'émergence des nations et états de la Caraïbe contemporaine jusqu'aux années 1960.

N-B : Cette question embrasse l'ensemble du bassin des Caraïbes, et pas seulement les territoires français ; les îles anglophones, hispanophones, etc. étant étudiées au même titre, une connaissance de base de la géographie du bassin caraïbe est requise. Une capacité minimale de lire des textes simples en anglais et (ou) en espagnol est également attendue.

Objectifs du cours :

- Acquérir une connaissance transversale de la construction historique de la Caraïbe
- S'ouvrir aux grandes problématiques historiographiques des mondes caribéens.
- Connaître les faits, les phénomènes, les personnages les plus marquants de cette histoire.
- Se familiariser avec la lecture des ouvrages historiques en langues étrangères sur la Caraïbe.

Travail personnel étudiant : 76 h pour :

- études bibliographiques.
- fiches thématiques.
- préparations d'exposés

**Bibliographie sélective**

Les ouvrages indiqués d'un astérisque doivent être abordés en priorité :

*1°) Ouvrages généraux couvrant toute la période au programme :*

(\*)- ADELAIDE-MERLANDE J. (1994) *Histoire générale des Antilles et des*

*Guyanes des précolombiens à nos jours*, Paris, éditions caribéennes/  
L'harmattan.

- BARBICHE, J.-P. (1989). *Les Antilles britanniques de l'époque coloniale aux indépendances*. Paris, L'Harmattan.

- BLERALD, A.-P. (1986). *Histoire économique de la Guadeloupe et de la Martinique du XVII<sup>e</sup> siècle à nos jours*. Paris, Karthala.

(\*)- BUTEL Pierre (2000). *Histoire des Antilles françaises*. Perrin- tempus,

(\*)- CELIMENE F., LEGRIS A. (dir.), 2002, *l'économie de l'esclavage colonial : enquête et bilan du XVII<sup>e</sup> au XIX<sup>e</sup> siècle* Paris, Ed. CNRS.

- COLLECTIF. *HISTORIAL ANTILLAIS*. 6 volumes, Ed. Dajani, F-d-F.

- CRATON, M. (1997). *Empire, Enslavement and Freedom in the Caribbean*. USA, Ian Randle Publishers, James Currey Publishers, Markus Wiener publishers.

- LARA, O.-D. (1997). *Les Caraïbes. Que sais-je ?* Paris, PUF.

- UNESCO (dir.) , *General History of the Caribbean* (6 volumes)

- WATTS, D. (1987), *The West Indies ; Patterns of Development, Culture and Environmental Change since 1492*. Cambridge University Press.

(\*)- WILLIAMS, E. (1985 réed). *De Christophe Colomb à Fidel Castro : L'histoire des Caraïbes (1492 / 1969)*. Paris, Présence Africaine.

## *2°) Ouvrages couvrant la première période (XVII<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup>)*

- BECKLES, H. , SHEPHERD V. dir. (1991). *Caribbean Slave Society and Economy; a student reader*. U.K, Ian Randle Publishers & James Currey Publishers.

(\*)- BEGOT D. (2008) dir. *La plantation coloniale esclavagiste XVII<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup>*, Paris, éditions du CTHS.

- DEVEZE M., (1977), *Antilles, Guyane, la mer des Caraïbes de 1492 à 1789*, Paris, Sedes.

(\*)- REGENT F. (2007), *La France et ses esclaves*, Paris, Grasset,

(\*)- SAINTON, J-P (2004) dir. *Histoire et Civilisation de la Caraïbe : Guadeloupe, Martinique, Petites Antilles. (T. 1 : Le temps des Genèses : des origines à 1685)*. Paris, Maisonneuve & Larose,

(\*)- SCHNAKENBOURG Ch. *La crise du système esclavagiste (1830-1848)* L'harmattan

### 3°) Ouvrages couvrant la deuxième période (XIXe-XXe)

(\*)- ADELAIDE-MERLANDE J., (2002) *Histoire contemporaine de la Caraïbe et des Guyanes de 1945 à nos jours*. Karthala, Paris.

- BECKLES, H. (1996). *Caribbean Freedom; Economy & Society from Emancipation to the Present*. USA, Ian Randle Publishers, James Curry Publishers & Markus Weiner Publishers.

- Etudes Guadeloupéennes (2000), *De l'abolition de l'esclavage à la départementalisation ; les vérités difficiles*. Editions Jasor.

- MAM LAM FOUCK S., (2006) *Histoire de l'assimilation; la culture politique de l'assimilation en Guyane et aux Antilles Françaises (XIXe-XXe siècles)*. Ibis rouge éditions.

(\*)- SCHMIDT, N. (1995). *L'engrenage de la liberté; Caraïbes - XIXè siècle*. Aix-en-Provence, Publications de l'Université de Provence.

(\*)- SCHNAKENBOURG Ch. (2007) *La transition post esclavagiste (1848 - 1883)*, Paris, L'harmattan.

### **Modalités d'évaluation de l'U.E.**

\* Etudiants en contrôle continu :

Moyenne de 3 notes :

- 1 exercice remis par écrit (dossier thématique, commentaire de document historique, exposé, compte-rendu bibliographique analytique) évalué sur 10
- 1 prestation orale de 20 mn en séance de TD (sur le même sujet) évaluée sur 10.
- + devoir sur table de 4 H en fin de semestre (dissertation ou commentaire au choix) évalué sur 20

\* Etudiants du régime spécial :

- 1 seule note [Examen de 4 H : commentaire ou dissertation au choix] en fin de semestre ou en période d'examen.

#### Détail des TRAVAUX ETUDIANTS :

Les travaux étudiants (évalués au titre du C.C) comporteront obligatoirement la remise d' 1 travail écrit et une prestation orale (évaluée chacune sur 10).

4 types de travaux seront proposés aux étudiants sur une liste de choix en début de semestre :

- *Exposé* sur un personnage historique ou un thème.

- *Compte-rendu analytique* d'un ouvrage (ou d'un article) tiré de la bibliographie.
- *Commentaire de document historique*
- *Dossier thématique*

Les étudiants choisiront leur travail à l'issue de la séance 5 (voir calendrier infra) au cours de laquelle les attendus et critères de réussite de chaque type d'exercices leur seront précisés.

Le travail sera remis par écrit à l'enseignant 15 jours avant la date prévue de la présentation orale : il sera évalué, noté et remis à l'étudiant avant le TD de présentation orale.

La présentation orale programmée au cours d'un regroupement thématique sera évaluée sur des critères distincts de l'écrit (attendus et critères de réussite seront également précisés).

Les TE sont individuels ou par petits groupes de 2 étudiants selon la difficulté du sujet.

2<sup>e</sup> session : examen de 4 H (commentaire ou dissertation) pour tous.

## ORGANISATION et CALENDRIER DU COURS

Salle 6  
DPLSH / Campus du Camp Jacob  
Saint-Claude

SEANCES	Dates	Contenus	Durée	
1	Mardi 16/09	Introduction générale au cours – Problématique du cours Notions fondamentales et pré-requis Comment travailler en dehors du cours ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir les connaissances : Etudes bibliographiques, recherches complémentaires, chronologies, etc.</li> <li>- Préparer les TD</li> <li>- S'organiser</li> </ul>	2 H	TD 1
SEPTEMBRE OCTOBRE		<i>Première partie : Genèses et Fondements des sociétés caribéennes (XVe-XVIIIe)</i>		
2	Jeudi 18/09	I – Les origines des sociétés modernes : de l'expansion européenne à la plantation coloniale esclavagiste	2 H	CM 1
3	Jeudi 25/09	II – La révolution sucrière et ses incidences.	2 H	CM 2
4	Mardi 30/09	II – La révolution sucrière et ses incidences (suite)	2 H	CM 3
5	Jeudi	Méthodologie 1 : Attendus des exercices	2 H	TD 2

	02/10	et critères de réussite : - l'exposé - le dossier - le commentaire historique de documents - le compte-rendu analytique		
6	Jeudi 09/10	Méthodologie 2 : Commentaire historique dirigé en histoire caribéenne : Un texte du Père Labat « les effets pervers de la conversion au sucre »	2 H	TD 3
		<i>Deuxième partie : De la période coloniale esclavagiste « classique » aux processus abolitionnistes (XVIIIe- XIXe siècles)</i>		
7	Mardi 14/10	III – Economies, Sociétés et culture des sociétés insulaires de plantation à leur apogée.	2 H	CM 4
8	Jeudi 16/10	III – Economies, Sociétés et culture des sociétés insulaires de plantation à leur apogée. (suite)	2 H	CM 5
9	Jeudi 23/10	IV – Déstabilisation et crises des systèmes esclavagistes et coloniaux : un siècle d'abolitions (1775- 1886)	2 h	CM 6
10	Mardi 28/10	IV – Déstabilisation et crises des systèmes esclavagistes et coloniaux : un siècle d'abolitions (1775- 1886) - suite	2 H	CM 7

NOVEMBRE DECEMBRE		<i>Troisième partie : Des Emancipations à nos jours (XIXe-XXe siècles)</i>		
11	Jeudi 30/10	V – Mutations économiques et sociales, continuités et transition : les problématiques de la post-abolition.	2 H	CM 8
12	Jeudi 06/11	V – Mutations économiques et sociales, continuités et transition : les problématiques de la post-abolition. (suite)	2 H	CM 9
13	Jeudi 13/11	VI – Configurations des sociétés caribéennes contemporaines au tournant du XXe siècle	2 H	CM 10

14	Jeudi 20/11	VII - La Caraïbe de 1945 aux années 60 : les défis pluriels de l'émancipation.	2 H	CM 11
		<i>Travaux étudiants dirigés / Remise des travaux écrits / Oraux et évaluations.</i>		
15	Mardi 25/11	<u>Regroupement thématique 1 : les sociétés caribéennes de la période coloniale esclavagiste.</u> - T.E oraux (5 à 6) - corrigés	4 H	TD 4
16	Jeudi 27 /11	<u>Regroupement thématique 2 : Problématiques des transitions post-esclavagistes.</u> - T.E oraux (5 à 6) - Corrigés	4 H	TD 5
17	Jeudi 4/12	<u>Regroupement Thématique 3 : sociétés et problèmes de la période contemporaine</u> - T. E oraux (5 à 6) - Corrigés	4 H	TD 6
18	Mardi 9 /12	Révisions	2 h	TD 7
19	Jeudi 11/12	Conférence « La Caraïbe du XXI <sup>e</sup> siècle : réalités, défis et perspectives » (intervenant extérieur)	2 h	TD 8
20	Jeudi 18 / 12	Révisions ou Rattrapage éventuel	2 h	TD 9
JANVIER	6/01 / 09	Devoir sur table au titre de la note sur 20 / examen	4 H	

S/ UEC de METHODOLOGIE DISCIPLINAIRE  
Thème : La Dissertation (l'argumentation en histoire)

Séances	Dates	Contenus	Durée	Observations
1	Mardi 28 Octobre	Cours théorique	2 h	Qu'est-ce que dissenter ? Qu'est-ce qu'argumenter ? La dissertation et l'argumentation en histoire - « Problématiser, ordonner, présenter »
2	Mardi 9 Décembre	TD 1	2 h	Applications 1 sur exercice donné et corrigé : « Problématiser »
3	Jeudi 18 décembre	TD 2	4 h	Applications 2 : « Ordonner »
4	A placer	TD 3	4 h	Applications 3 : « Présenter »

-  
-  
-

## - PLAN DU C. M -

### Introduction Générale :

- Problématisation de la question
- Espace et Temps caribéen : présentation géographique de la zone, Chronologie et synchronies.
- Présentation du plan

### **Première partie : Genèses et fondements des Sociétés caribéennes (XVe-XVIIIe)**

(6 h)

#### I – Les origines des sociétés modernes : de l’expansion européenne à la plantation esclavagiste (2 h)

- A) Un modèle économique et social importé de l’ancien monde
  - 1° - l’expansion européenne : rappel historique
  - 2° - de la Mésopotamie ancienne aux îles atlantiques de l’Afrique.
- B) L’américanisation du modèle : le Brésil du XVIe au XVIIIe siècle.
  - 1°- les débuts de l’exploitation du Brésil
  - 2°- le développement du modèle sucrier dans le Nordeste.
- C) Le premier âge colonial caribéen (XVIe-milieu XVIIIe) :
  - 1°- L’espace antillais hispanique.
  - 2°- la mise en place des sociétés coloniales dans la Caraïbe orientale

#### II – la révolution sucrière du XVIIIe dans la caraïbe orientale et ses incidences (4 h)

- A) La crise du tabac et le tournant sucrier
  - 1°- Une crise de marché
  - 2°- l’introduction du sucre
- B) L’entrée des espaces insulaires dans l’âge esclavagiste négrier
  - 1°- la modification des structures économiques.
  - 2°- Incidences démographiques, sociales et juridiques

### **Deuxième partie : De la période coloniale esclavagiste « classique » aux processus abolitionnistes (XVIIIe - XIXe).**

(8 h)

#### III – Economies, Sociétés et cultures des sociétés coloniales esclavagistes à leur apogée. (4 h)

- A ) Les structures économiques de la plantation : habitations marchandes et système commercial
  - 1°- Circuit et organisation économique : habitations, négoce colonial et Traite
  - 2°- Travail servile et économie d’habitation



- B) Populations et structures démographiques
  - 1°- répartition démographique des populations caribéennes
  - 2°- Des caractères démographiques originaux
- C) Structures sociales, classes ethniques et classes juridiques
  - 1°- « Blancs, Nègres esclaves et Libres de couleur » : les critères de l'organisation sociale.
  - 2°- la classe juridique des esclaves : un milieu composite.
  - 3°- Les Blancs
  - 4°- les Libres de couleur
- D) Socio-anthropologie culturelle des sociétés caribéennes au XVIIIe.
  - 1°-des sociétés sous tension permanente
  - 2°- barrières, transgressions et créolisation.

#### IV – Déstabilisation et crise du système esclavagiste dans la Caraïbe (4 h)

- A) L'ère des révolutions américaines (1776 – 1804)
  - 1°- La révolution américaine et ses incidences
  - 2°- Troubles et bouleversements dans les colonies françaises (1788-1804)
- B) Sociétés esclavagistes en crise durant le long XIXe : un siècle d'abolitions.
  - 1°- les retournements de la conjoncture du début du siècle.
  - 2°- Contestations de l'esclavage et processus abolitionniste dans les colonies britanniques :
  - 3° - L'Abolition dans les colonies françaises
  - 4°- les abolitions tardives :

### **Troisième partie : Des émancipations à nos jours (XIXe-XXe)** (8 h + 2h CONF)

#### V – Mutations économiques et sociales ; continuités et transitions : les problématiques de la post -abolition (4h)

- A ) Les problématiques du « travail » dans l'immédiate période post-abolitionniste : l'exemple des colonies anglaises et françaises
  - 1°- La question de la mobilité et du « contrôle social » du travail.
  - 2°- Migrations et immigrations :
- B) Les problématiques économiques du second XIXe .
  - 1°- Les transformations de l'économie sucrière : l'émergence de l'usine dans une conjoncture difficile : l' exemple des colonies françaises
  - 2°-L'émergence d'une petite et moyenne propriété
- C) La nouvelle société de la fin du XIXe
  - 1°- Campagnes et villes : le remodelage du paysage environnemental.
  - 2°- Une économie généralement déprimée.
  - 3°- Structure sociale et sociabilités au tournant du siècle

VI – Configuration et problématiques des sociétés caribéennes au tournant du XXe siècle  
(2 h)

A) Economies et sociétés : Défis et paramètres.

- 1°- les adaptations de l'économie de plantation et ses modalités.
- 2°- Emergences paysannes et articulations au marché
- 3°- Le poids déterminant du capital et des circuits de commercialisation
- 4°- En marge de l'agriculture, les secteurs industriels émergents.

B) Les évolutions socio-politiques.

- 1 °- La recomposition des empires.
- 2° - Les Grandes Antilles à l'heure de l'Amérique latine
- 3°- L'évolution des BWI : de la lutte pour l'émancipation sociale à la conquête du pouvoir local
- 4° - L'évolution des A-F : luttes socio-ethniques et intégration politique.

VII - La Caraïbe de 1945 aux années 60 : les défis pluriels de l'émancipation (2 h)

A) La révolution cubaine et son impact régional

- 1°- De Moncada à la crise des fusées (62).
- 2°- l'aura des guérilleros et la théorie des focos
- 3° - l'implication internationale de Cuba : de la conférence de l'OLAS à l'interventionnisme.

B) L'évolution des BWI vers le self-government et l'indépendance (1945-1966)

- 1°- du self-government à la Fédération (1958)
- 2° - l'accession aux indépendances

C) La voie particulière des Antilles françaises : de la revendication de la départementalisation aux premières revendications autonomistes et indépendantistes (1945 - 1966)

- 1°- Les espoirs déçus de la départementalisation (1945-1949)
- 2° - de la critique de la départementalisation à la revendication autonomiste (1950 - 1958)
- 3° - Contradictions et paradoxes franco-antillais (1958-1966) : émergence d'une conscience identitaire nationalitaire et intégration à l'Etat.

+

Conférence de cloture en fin de CM : « La Caraïbe du XXIe siècle : réalités, défis, perspectives » (Intervenant extérieur).



Mardi 25 nov.	<p>Regroupement Thématique 1 : <u>Les sociétés caribéennes dans la période coloniale esclavagiste</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Commentaire de document historique 1 : « La journée du planteur selon Poyen de Sainte-Marie »</li> <li>- Commentaire de document historique 2 : « Plan + inventaire d'habitation »</li> <li>- Exposé 1 : « Insurrections serviles et marronnages dans l'espace caribéen »</li> <li>- Exposé 2 : « Relations commerciales dans l'empire colonial britannique au XVIIIe siècle »</li> <li>- Compte-rendu d'ouvrage 1 : « The interesting Narrative and other writings (Elaudah Equianoh)</li> <li>- Dossier 1 : « Récits d'esclaves »</li> <li>- Dossier 2 : « Figures comparées des révolutions anti-esclavagistes à Saint-Domingue et en Guadeloupe »</li> </ul>	4 H
Jeudi 27 nov.	<p>Regroupement Thématique 2 : <u>Problématiques des transitions post-esclavagistes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compte-rendu analytique d'ouvrage 1 : “La culture opprimée” de Jean Casimir (Haïti)</li> <li>- Compte-rendu analytique d'article 2: « Web wise to many more tings » (W.Marshall)</li> <li>- Commentaire de Document historique 1 : Extraits Rapport Schoelcher (avril 1848)</li> <li>- Commentaire de document historique 2 : « Un contrat d'association » (Guadeloupe - 1849)</li> <li>- Commentaire de document historique 3 : 1 Un rapport de tournée du commissaire à l'immigration (Guadeloupe – 1858)</li> <li>- Commentaire de document historique 4 : « vente sur surenchère après expropriation – habitation-sucrierie la Dominante en 1883 (Martinique)</li> <li>- Commentaire de document historique 5 : extrait du tribunal correctionnel de Saint-Pierre, Martinique (1860)</li> <li>- Compte-rendu analytique d'article : « Aspects of the condition of Indian Women in Jamaica ” (V. Shepherd)</li> <li>- Compte-rendu analytique d'ouvrage : “Chattel house in Barbados” (H; Beckles)</li> </ul>	4 H
Jeudi 4 déc.	<p>Regroupement Thématique 3 : <u>Problématiques de la période contemporaine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Commentaire de document historique 1 : Texte de José Martí (1891 -Cuba)</li> <li>- Commentaire de document historique 2 : « intervention de Céran Thartan au Conseil Général » 1898 (Guadeloupe)</li> <li>- Commentaire de document historique 3 : « L'intervention de Césaire à l'AN » (1946)</li> <li>- commentaire de document historique 4 : « L'assimilation, stade suprême du colonialisme » d'Albert Béville (Guadeloupe - 1961)</li> <li>- Dossier : Syndicalisme et politique dans les BWI</li> <li>- Compte-rendu d'article 1 : « Race, Identity and Independence in Jamaica » (R. Nettleford)</li> <li>- Compte-rendu d'article 2 : « American colonial integration of Puerto-Rico » (G. Lewis)</li> </ul>	4 H

