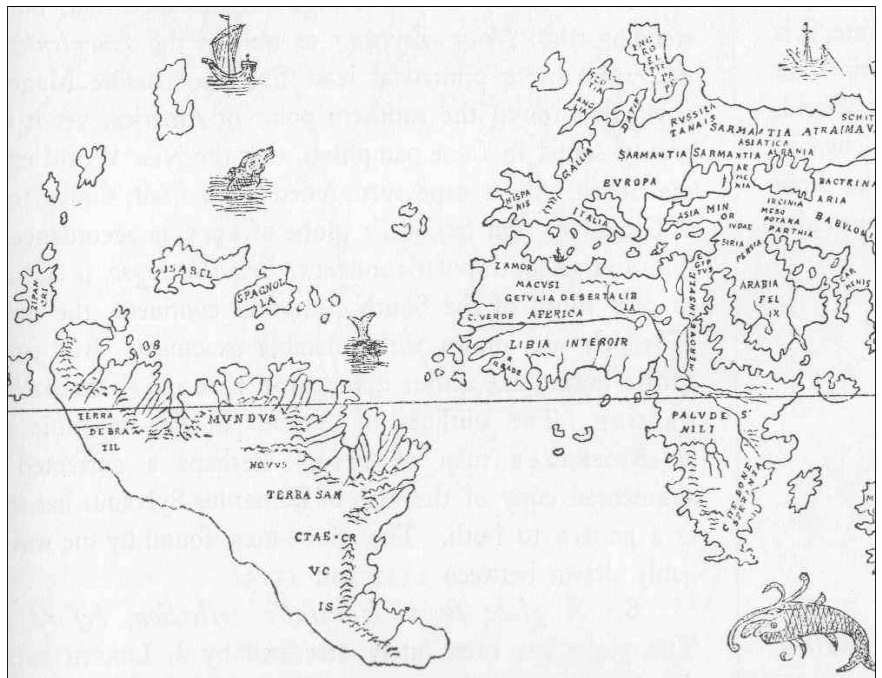


Licence

Mention

Histoire



Université des Antilles et de la Guyane



Faculté des Lettres et Sciences Humaines

**H
I
S
T
O
I
R
E**



Guide des Enseignements
du Département Pluridisciplinaire
de Lettres et Sciences Humaines



Camp Jacob – Rue des Officiers
97120 Saint Claude (Guadeloupe)

Tél: +590 (0)5 90 80 99 90 – Fax: +590 (0)5 90 80 99 90

LE CURSUS D'HISTOIRE A LA FACULTE DE LETRES & SCIENCES HUMAINES

La Première année de Licence (ou L 1)

L'étudiant intéressé par des études en Sciences Humaines et Sociales (SHS) pourra commencer son parcours au Camp Jacob (comme sur le campus de Schoelcher en Martinique) par une année généraliste du domaine LSH, au sein de laquelle il pourra choisir ses Unités d'Enseignements d'Ossature (UEO) et de Parcours (UEP) :

- soit en choisissant ses enseignements *uniquement* au sein du « portail » de SHS qui offre préférentiellement des enseignements d'histoire et de géographie.
- Soit *en combinant* son choix (1 UEO et une UEP au moins dans le portail SHS) avec d'autres UEO et UEP choisies dans les différentes disciplines du portail Lettres et Langues. Le nouveau système LMD facilite en effet la réorientation au sein du domaine de Lettres, Langues et SHS.

Voir détails de l'offre dans le Guide de la première année

A l'issue de la première année, l'étudiant aura le choix entre :

- Poursuivre ses études en mention « Histoire » sur le campus de Schoelcher (Martinique) : dans le parcours « Sciences Historiques » plus orienté vers la recherche et les métiers spécifiques de l'histoire (archéologie, documentation, patrimoine, etc.) Ou dans le parcours « Histoire-Géographie » orienté vers la préparation du CAPES d'histoire-géographie, voire en Géographie (sous certaines conditions). *Voir le Guide correspondant.*
- Poursuivre au Camp Jacob (Guadeloupe) dans le parcours d'histoire spécifique au site : « Institutions, Sciences de la Société » (*voir détails page suivante*)

LE PARCOURS HISTOIRE « INSTITUTIONS, SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ » du Camp Jacob

Ce parcours, développé uniquement sur le site du Camp Jacob, commence en seconde année (L 2) à la rentrée 2006.

Conçu comme une proposition alternative aux parcours d'histoire développés sur le site de Schoelcher, il ne se confond cependant pas avec le parcours de Licence du domaine Droit et Science Politique plus spécialement adossé au Droit (UFR SJE de Fouillole).

Philosophie du parcours ISS

Le parcours HISTOIRE ISS combine une formation historique générale, axée plus particulièrement sur l'histoire moderne et contemporaine privilégiant les thématiques politiques, avec la connaissance de l'histoire du droit et des institutions. Ces enseignements, présentés en UEO (Unités d'Enseignements d'Ossature) représentent 60% du volume global des enseignements.

Des UEP (Unités de Parcours) viennent renforcer cette orientation en offrant des enseignements pris dans le domaine Droit et Science politique (ex : introduction historique au droit, Science politique, sociologie politique, Droit) ainsi que d'autres disciplines de Sciences Humaines et Sociales (géographie, sociologie, méthodes et modèles en SHS). *Voir détails de l'offre infra.*

En deuxième année (L 2), sont assurés à travers des études thématiques larges les socles de la connaissance disciplinaire ainsi que les méthodologies des matières fondamentales. (Voir le descriptif détaillés des enseignements dans le présent livret)

En troisième année (L 3), la connaissance plus particulière des problématiques des aires américano-caribes et européennes est accentuée ainsi que les connaissances et méthodes ouvrant à la préparation des concours administratifs. La licence Histoire ISS peut être poursuivie complètement sur place. L'ouverture de la Troisième année est prévue pour la rentrée 2007-2008.

N-B : *Jusqu'à l'entrée dans le semestre 5, des passerelles sont possibles avec les autres parcours de licence d'histoire d'une part et de Droit et science politique d'autre part (sous réserve de validation des UE des semestres précédents et de l'accord de l'équipe pédagogique d'accueil).*

Débouchés et poursuite des études

Les débouchés possibles à l'issue de l'obtention de la licence sont principalement :

- Les concours administratifs de la fonction publique (d'Etat et territoriale).
- Les concours d'enseignement (particulièrement le professorat des écoles - IUFM)
- L'orientation vers certaines professions de la culture (journalisme, documentation, etc.)

La poursuite d'études en cycle supérieur peut être envisagée vers :

- Un I.E.P (Institut d'Etudes Politiques)
- Un de ces deux Master de l'UAG : « Master Humanités - mention Histoire et Patrimoine » ou « Master mention Sciences Politiques »

INFORMATIONS

L'équipe pédagogique

Elles est constituée d' :

- enseignants d'Histoire, de Géographie, de Lettres, et de Sciences Humaines et Sociales du DPLSH (Faculté de LSH)
- enseignants d'Histoire du Droit et des Institutions, de Droit et Sciences Po de l'UFR SJE

NOMS	Prénoms	Statut	Spécialité	Fonctions	Contact
BELENUS	RENÉ	PRCE	Histoire contemporaine		
BERARD	BENOIT	MCF	Archéologie		benoit.berard@martinique.uni-ag.fr
BIRON	GENEVIÈVE	PRCE	Géographie humaine		genevieve.biron@univ-ag.fr
BOUCHET	CHRISTIAN	MCF	Histoire ancienne		christian.bouchet@martinique.univ-ag.fr
BOUTIN	RAYMOND	Ch.d'ens	Histoire		cy.boutin@wanadoo.fr
DESTOUCHES	DIDIER	MCF	Histoire du Droit et des institutions		didier.destouches@univ-ag.fr
LAMBERT	HERVÉ-PIERRE	PRAG	Lettres		
NABAJOTH	ERIC	MCF hdr	Sciences Politiques		eric.nabajoth@univ-ag.fr
NIORT	JEAN-FRANÇOIS	MCF	Histoire du Droit et des institutions	Co-responsable du parcours, Coordinateur des enseignements du domaine Droit & Sciences Po	jean-francois.niort@univ-ag.fr
PAGNEY	FRANÇOISE	PR	Géographie physique		francoise.pagney@martinique.univ-ag.fr
RAUZDUEL	ROSAN	MCF	Sociologie		
REGENT	FRÉDÉRIC	PRCE	Histoire moderne	Responsable de la 1 ^{ère} année L	regentfrederic@wanadoo.fr
SAINTON	JEAN-PIERRE	MCF	Histoire contemporaine	Responsable du par-cours ISS Co-res-ponsable de la men-tion Histoire et du Domaine LSH pour le pole Guadeloupe	jean-pierre.sainton@univ-ag.fr

N-B : D'autres enseignants et chargés d'enseignements sont susceptibles de renforcer cette équipe en cours d'année.

Administration du D.P.L.S.H.

Le D.P.L.S.H. est le 8^e département de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines dont le centre est situé sur le campus de Schoelcher (Martinique). Le Doyen de la Faculté est M. Pascal SAFFACHE .
 Au plan local, le D.P.L.S.H. est administré par un Directeur de département assisté d'une structure administrative (personnel IATOSS).

Le Directeur du D.P.L.S.H. est M . Jean-Pierre SAINTON .

Le Responsable de l'Administration Générale du D.P.L.S.H : M. Joel GALL (AASU)

Contact : 05 90 80 99 92

Le Secrétariat pédagogique – Scolarité – Examens : Mme Gina MORTI (Adj. Administration)

Contact : gmorti@univ-ag.fr / 05 90 80 99 90

DETAILS DE L'OFFRE D'ENSEIGNEMENT DE DEUXIEME ANNEE (L 2)

Organisation des enseignements

N-B : La deuxième année étant une année de consolidation des connaissances dans la discipline choisie, l'éventail des UEO et UEP proposées est limité à la mention. Seules les UEC offrent une possibilité de choix hors du portail SHS.

L'année universitaire se divise en 2 semestres (semestre 3 et semestre 4).

Le semestre 3 s'étend de Septembre à Décembre ; le semestre 4 de Février à Mai. (Voir calendrier)

Pour valider complètement son semestre, l'étudiant doit obtenir 30 crédits (ECTS) soit :

- 2 UEO soit $8 \times 2 = 16$ crédits (ECTS)
- 2 UEP soit $4 \times 2 = 8$ crédits (ECTS)
- 1 UEC soit 6 crédits (ECTS)

• Ce sont les UEO qui portent les enseignements fondamentaux (ou d'ossature) définissant la mention. Une U.E.O couvre un champ disciplinaire (par exemple : « Histoire des mondes modernes et contemporains » ou « Histoire du Droit et des Institutions ») et étudie un thème (ex : « Histoire de l'Etat » ou « contacts de civilisations et relations internationales »). L'UEO comprend 48 H d'enseignements répartis en 24 H CM et 24 H TD. L'UEO peut être divisée en 2 sous questions.

• Les U.E.P dispensent des enseignements plus précis qui définissent le parcours. Une U.E.P. est consacrée au domaine DSP, l'autre au domaine SHS. L'UEP comprend 24 H d'enseignement (12 H CM / 12 H TD).

• Les U.E.C constituent un bloc d'enseignements complémentaires, défini pour l'ensemble des étudiants et variables selon le trimestre considéré. Ils comprennent :

- Des enseignements méthodologiques généraux et disciplinaires.
- Des enseignements en informatique et nouvelles technologies.
- Un enseignement de langue vivante (à choisir entre anglais et espagnol)
- Et, au semestre 4, une U.E de libre choix (à prendre sur la liste qui sera proposée à la rentrée).

Modalités de l'évaluation

La validation des enseignements combine le Contrôle continu (note moyenne des travaux , interrogations, devoirs et exercices faits au cours du semestre) et l'examen terminal (une seule épreuve en fin de semestre)

Les UEO (sauf cas indiqué) sont évaluées en Contrôle Continu.

Les UEP (sauf cas indiqués) sont évaluées en Examen terminal.

Les UEC sont évaluées en Contrôle Continu.

ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 3

*
* *

UEO HIS / ISS 3.1 — HISTOIRE DES MONDES MODERNES ET CONTEMPORAINS

Volume horaire : 48 h

ECTS : 8 crédits

Thème : Contacts de civilisations et relations internationales.

S. U. E. O. 3.1a — PÉRIODE MODERNE

Volume horaire : 24 h (12 h CM/ 12 h TD)

Enseignant : REGENT Frédéric (PRCE)

Question au programme : LES RIVALITÉS ENTRE ÉTATS EUROPÉENS (1492-1815) : ASPECTS MILITAIRES, DIPLOMATIQUES, ÉCONOMIQUES ET COLONIAUX.

Contenus :

En 1492, Christophe Colomb explore la Caraïbe, qui servira de base avancée à la conquête de l'Amérique. La même année, les Espagnols chassent les Musulmans d'Espagne. L'Empire de Charles Quint devient la première puissance mondiale. Cette hégémonie espagnole est contestée au XVI^e et XVII^e siècle. Dans la deuxième moitié du XVII^e siècle, le royaume de France tente de s'assurer la suprématie européenne, mais c'est un échec. Le XVIII^e siècle est alors le siècle de l'équilibre entre puissances. La France s'assure la suprématie européenne pendant la période révolutionnaire et impériale, mais cette hégémonie est contestée par l'Angleterre, maîtresse des mers. Pendant ces 3 siècles d'histoire, les colonies deviennent un nouvel enjeu des rivalités européennes. Toutefois, celles-ci s'expriment encore avec force et violence sur le continent européen jusqu'en 1815.

Travail personnel étudiant :

76 h pour :

- études bibliographiques.
- fiches thématiques

Bibliographie sélective :

Manuels de base (acquisition indispensable). On lira dans l'ordre

- BOIS Jean-Pierre, *Les guerres en Europe 1494-1792*, Belin Sup, 1993.

A compléter pour la période révolutionnaire et impériale par

- BOIS Jean-Pierre, *De la paix des rois à l'ordre des empereurs 1714-1815*, Le Seuil, 2003.
- BELY Lucien, *Les relations internationales en Europe XVII^e-XVIII^e siècles*, PUF, 2001.
- VILLIERS Patrick, *L'Europe, la mer et les colonies, XVII^e-XVIII^e siècle*, Hachette, 1997.

On finira par

- BERENGER Jean, *L'Europe à la fin du XVIII^e siècle*, SEDES.

Enseignant : SAINTON Jean-Pierre (MCF)

Question au programme : LE MONDE AU XX^e SIÈCLE.

Contenus et résumé :

Ce cours retrace l'histoire du XX^e siècle, de la Première Guerre Mondiale à la chute du Mur de Berlin (1914 – 1989). Il traite des guerres et conflits qui ont marqué le XX^e siècle et plus largement des relations internationales ainsi que des grands courants et mouvements d'idées qui ont traversé le siècle. (le plan de cours sera fourni à la rentrée)

Objectifs du cours :

- Connaître les grands faits, les personnages, qui ont marqué l'histoire du siècle.
- Identifier les phases et moments des relations internationales.
- Reconnaître, comprendre et savoir caractériser les idées et courants de pensée.
- Analyser les grandes évolutions et mutations contemporaines qui ont produit le temps présent.

Travail personnel étudiant :

76 h pour :

- études bibliographiques.
- fiches thématiques.

Bibliographie succincte :

Ouvrages de base :

Il existe plusieurs ouvrages récents sur la période dans les différentes collections : *Cursus*, *Hachette supérieur*, *Fac*, *Hatier*, qui présentent une vision didactique du thème.

On consultera notamment :

- BERSTEIN S., MILZA P., *Histoire du XX^e siècle (Vol. 1, 2, 3)*, Hatier .
- REMOND (René) , *Notre siècle(1918- 1988)*, Paris, Fayard, 1988.
- REMOND (René), *Introduction à l'histoire de notre temps, (T.3 : le XX^e siècle de 1914 à nos jours)*, Col. Points histoire, Seuil, 1989 (réed.).
- NOUSCHI (Marc), *Le Vingtième siècle*, Armand Colin, 2005.

Principaux usuels :

- NOUSCHI (Marc), *Petit atlas historique du XX^e siècle*. Col. U, Armand Colin, 2002 ;
- LACOSTE (Yves), *Dictionnaire de géopolitique*. Flammarion, 1993
- Etats du monde

N-B : Une bibliographie complémentaire sera fournie au début du cours.

Modalités d'évaluation de l'U.E.

Contrôle Continu consistant en :

- pour chacune des sous-UE : 1 exercice écrit (QCM, remise de dossier, fiches, ou autre) et 1 note de participation orale (exposé, interrogation).
- + devoir sur table de 4 H en fin de semestre (dissertation ou commentaire) portant sur un des 2 sous-thèmes étudiés.

[Examen de 4 H pour les étudiants du régime spécial]

Thème : Histoire de l'Etat

S. U. E. O. 3.2a

Volume horaire : 24h (12h CM / 12h TD)

Enseignant : BOUCHET Christian (MCF)
missionnaire Martinique (cours bloqués 2 fois 3 jours)

Question au programme : DES SOCIÉTÉS ANTIQUES À L'ÉTAT FÉODAL

Plan indicatif du cours :

- I. Les sociétés proche-orientales au 1^{er} millénaire av. J.C.
- II. Le royaume perse.
- III. Naissance et fonctionnement de la *polis* grecque (1/2).
- IV. *Id.*, (2/2).
- V. Les institutions de la République romaine.
- VI. L'Empire romain : du principat au dominat.
- VII. La fin de l'Antiquité tardive.
- VIII. Les Mérovingiens.

Travail personnel étudiant :

76 h

- pour travail bibliographique.
- préparation de fiches.

Bibliographie indicative :

- BASLEZ (M.-F.), *Histoire politique du monde grec antique*, Nathan, 1994.
- BERTRAND (J.-M.), *Cités et royaumes du monde grec*, Hachette Education, 1992.
- BRIANT (P.), *Histoire de l'Empire perse*, Fayard, 1996.
- COSME (P.), *Auguste*, Perrin, 2004.
- HANSEN (M.H.), *La démocratie athénienne à l'époque de Démosthène*, Les Belles Lettres, 1993.
- HANSEN (M.H.), *Polis et Cité-Etat*, Belles Lettres, 2001.
- JOANNES (F.), *La Mésopotamie au 1^{er} millénaire av. J.C.*, Armand Colin, 2000.
- LANÇON (B.), *L'Etat romain*, Armand Colin, 2005.
- LEMARIGNIER (J.-F.), *La France médiévale. Institutions et société*, Armand Colin, 1970/1997.
- MOSSÉ (Cl.), *La tyrannie dans la Grèce antique*, PUF, Quadrige, éd. de 2004.
- SCHMITT-PANTEL (P.) et ORRIEUX (C.), *Histoire grecque*, PUF, 2004.
- VEYNE (P.), *L'Empire gréco-romain*, Seuil, 2005.

Enseignant : NIORT Jean-François (MCF)

Question au programme : LES INSTITUTIONS DE LA FRANCE D'ANCIEN RÉGIME

Contenus et résumé :

Ce cours :

- a) présente les cadres institutionnels publics de la France d'Ancien régime, envisagés dans leur contexte conceptuel et matériel, d'abord de manière descriptive (CM), puis de manière dynamique (TD)
- b) ouvre à une réflexion sur l'histoire conceptuelle, politique, juridique, économique et sociale de l'Etat. (le plan de cours sera fourni à la rentrée)

Objectifs du cours :

- connaître les cadres institutionnels de la France d'Ancien régime
- développer un point de vue critique sur l'histoire de l'Etat.

Travail personnel étudiant :

76 h pour :

- études bibliographiques et documentaires
- fiches thématiques
- préparations d'exposés

Bibliographie succincte :

- Hubert Méthivier : *L'Ancien Régime en France, XVIe-XVIIe-XVIIIe siècles*, Précis d'histoire, Puf, 1981, 3^e éd., 1997 ; *L'Ancien régime*, Puf, Qsj n° 925 ; *La fin de l'Ancien Régime*, Puf, Qsj n° 1411.
- Philippe Sueur, *Histoire du droit public français*, Puf, coll. « Thémis », 2 vol., 1989.
- Pierre-Clément Timbal et André Castaldo, *Histoire des institutions publiques et des faits sociaux*, Dalloz, coll. « Précis » (plusieurs éd.)
- François Olivier-Martin, *Histoire du droit français, des origines à la Révolution*, Editions du C.N.R.S., 1992.
- Christian Beaudet, *Histoire des institutions jusqu'à la Révolution de 1789*, Centre de publications universitaires, 1996.
- Jean-Louis Harouel, Jean Barbey, Eric Bournazel, et Jacqueline Thibaut-Payen, *Histoire des institutions de l'époque franque à la Révolution*, Puf, coll. « Droit fondamental », 1987.
- Jean Hilaire, *Histoire des institutions publiques et des faits sociaux (XIe-XIXe siècles)*, Dalloz, coll. « Mémentos » (plusieurs éd.)

Modalités d'évaluation :

Contrôle Continu consistant en :

- pour chacune des sous-UE : 1 exercice écrit (QCM, remise de dossier, fiches, ou autre) et 1 note de participation orale (exposé, interrogation).
- + devoir sur table en fin de semestre de 4 H (dissertation ou commentaire) portant sur un des 2 sous-thèmes étudiés.

[examen seul pour les étudiants du régime spécial]

Enseignant : NIORT Jean-François (MCF)

Contenus et résumé :

Ce cours :

- c) présente l'évolution historique de la notion de Droit depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours.
- d) ouvre à une réflexion en ce sens

Objectifs du cours :

- connaître les grandes étapes de l'évolution historique de la notion de Droit
- développer sa réflexion critique en ce sens

Travail personnel étudiant :

76 h pour :

- études bibliographiques.
- fiches thématiques.

Bibliographie succincte :

- André Castaldo, *Introduction historique au droit*, Dalloz, coll. « Précis », 1999.
- Jean Gaudemet, *Les institutions de l'Antiquité*, Montchrestien, coll. Précis Domat (couvre l'Egypte, Babylone, Israël, ainsi que la Grèce et Rome).
- Jean-Philippe Lévy, André Castaldo, *Histoire du droit civil*, Dalloz, coll. « Précis », 1ere éd. 2002, 1554 p. (une bible !)
- Jean Bart, *Histoire du droit privé, de la chute de l'empire romain au XIXe siècle*, Montchrestien, coll. « Précis Domat », 1999.
- Jean-Louis Halpérin, *Histoire du droit privé français depuis 1804*, PUF, coll. « Droit fondamental », 1996, rééd. coll. « Quadrige » en 2001.
- Laurent Pfister, *Introduction historique au Droit privé*, Qsj n° 408, 2004.
- Jean-Michel Poughon, *Le Code civil*, QSJ n° 2718 .
- Jean-Louis Halpérin, *Le Code civil*, Dalloz, coll. « Connaissance du droit » (1ere éd. 1996 , 2e éd. 2003).
- Jean-François Niort, *Homo civilis. Contribution à l'histoire du Code civil français* (thèse Paris I, 1995), préf. J.-L. Halpérin, postface J. Carbonnier, 2 vol., PUAM, 2004.

Modalités d'évaluation :

1 examen terminal (dissertation ou commentaire) de 3 heures.

Enseignant : BIRON Geneviève (PRCE)

Objectifs et buts du cours :

Acquérir les notions statistiques de bases nécessaires au géographe.

Pré-requis :

Un minimum de connaissances mathématiques sont nécessaires (logique mathématique). Exemple : développement d'une Identité Remarquable.

Plan de cours et calendrier :

12 séances, déroulement :

- Semaines 1 à 9 sont consacrées aux cours – TD. (A partir du chapitre 3, l'ensemble des questions traitées et les notions abordées seront appliqués sur la base d'un même jeu de données (cas concret). Le chapitre 6 fait l'objet d'un exercice à partir d'une base de données spécifique.)
- La semaine 10 est consacrée à une reprise des principaux exercices effectués préalablement.
- La semaine 12 est consacrée au corrigé du devoir effectué semaine 11 ainsi qu'aux questions diverses.

Contenu du cours :

- La collecte de l'information
- Introduction générale à la statistique – Définitions
- Dénombrement et représentation graphique d'un caractère
- Les valeurs centrales
- Les paramètres de dispersion
- Méthodes de discrétisation

Travail personnel étudiant :

76 h

Il est indispensable que l'étudiant s'entraîne à partir d'exercices qu'il trouvera dans des ouvrages cités en bibliographie. Il lui sera également demandé d'effectuer, chez soi, et de rendre 1, voire 2 exercices, préalablement donnés par l'enseignant.

Bibliographie :

- BOURSIN J.-L., *Comprendre les statistiques descriptives*, Paris : Armand Colin, 1988, coll. Coursus, 165 p.
- CHADULE (Groupe), *Initiation aux méthodes statistiques en géographie*, Paris : Masson et Cie Editeurs, 1994, coll. Géographie.
- PY, Bernard, *Statistique descriptive*, Paris : Economica, 1990, 341 p.

Sur la cartographie thématique :

- BERTIN, Jacques, *La Graphique et le traitement graphique de l'information*, Paris : Flammarion, 1977, Nouvelle Bibliothèque Scientifique.
- CAUVIN, Colette, REYMOND, H. et SERADJ, A., *Discrétisation et représentation cartographique*, Montpellier : GIP RECLUS, 1987, coll. Reclus modes d'emploi.

Modalités d'évaluation :

modalité et calendrier :

- Devoir à la maison : entre les semaines 4 et 5 et 6 et 7 (l'un des 2 pouvant s'avérer facultatif).
- Semaine 11 : Devoir surveillé de 2 heures. [Examen pour le régime spécial]

U. E. C. — ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES DU SEMESTRE 3

• EC 1 : OUTILS INFORMATIQUE ET MULTIMÉDIA (OIMLS3)

Volume horaire : 12h
ECTS : 1, 5 crédits

Enseignant : REGENT Frédéric

- concevoir et réaliser des outils de présentation (diaporama)
- échanger des données
- travail collaboratif

• EC 2 : L.V.E LS3 (ANGLAIS OU ESPAGNOL)

Volume horaire : 12h
ECTS : 1, 5 crédits

Enseignant : enseignants anglais/espagnol

- général
- grammaire
- traduction

• EC 3 : MÉTHODOLOGIE DOCUMENTAIRE : METLS3

Volume horaire : 12h
ECTS : 1, 5 crédits

Enseignant : M. NANHOU

- approfondissement de la méthodologie documentaire
- exercices pratiques de recherches

• EC 4 : MÉTHODOLOGIE DISCIPLINAIRE

Volume horaire : 12h
ECTS : 1, 5 crédits

Enseignant : SAINTON Jean-Pierre

- pratique de l'argumentation en histoire

Modalités de l'évaluation :

L'évaluation des sous-UEC s'effectue en Contrôle Continu

ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 4

*
* *

U. E. O. HIS / ISS 4.1 — HISTOIRE DES MONDES MODERNES ET CONTEMPORAINS

Volume horaire : 48h

ECTS : 8 crédits

Thème : Histoire générale des idées et des cultures

S. U. E. O. 3.1a — PÉRIODE MODERNE

Volume horaire : 24h (12h CM/12h TD)

Enseignant : REGENT Frédéric (PRCE)

Question au programme : DE LA CRITIQUE DE LA MONARCHIE ABSOLUE AUX RÉVOLUTIONS : IDÉES ET PRATIQUES POLITIQUES AU SIÈCLE DES LUMIÈRES ET DES RÉVOLUTIONS AMÉRICAINE ET FRANÇAISE

Cet enseignement sera consacré à l'étude de l'impact des idées des Lumières sur la vie et les pratiques politiques tout au long du XVIII^e siècle. Les idées des Lumières, leur diffusion seront d'abord analysées. Puis, on s'intéressera aux essais de mise en application de ces idées que sont les révolutions américaine et française.

Travail personnel étudiant :

76h pour :

- études bibliographiques et documentaires
- fiches thématiques
- préparations d'exposés

Bibliographie sélective :

Manuels de base (lecture indispensable)

- ZYSBERG André, *La monarchie des lumières, 1715-1786*, Edition du Seuil, 2002.
- BERTAUD Jean-Paul, *Les causes de la Révolution française*, Colin, 1992.
- JESSENNE Jean-Pierre, *Révolution et Empire, 1783-1815*, Hachette, 2002.

Il convient également de lire au moins un de ces trois ouvrages au choix

- BIANCHI Serge, *Des révoltes aux Révolutions, Europe, Russie, Amérique*, Presses Universitaires de Rennes, 2004.
- BOURDIN Philippe, CHAPPEY (dir.), *Révoltes et Révolutions en Europe et aux Amériques (1773-1802)*, SEDES, 2004.
- POUSSOU Jean-Pierre (dir.), *Le bouleversement de l'ordre du monde. Révoltes et Révolutions en Europe et aux Amériques à la fin du XVIII^e siècle*, SEDIS, 2004.

Outils à consulter régulièrement

- DELON Michel, *Dictionnaire européen des Lumières*, PUF, 1997.
- SOBOUL Albert, *Dictionnaire historique de la Révolution française*, nouvelle édition 2005.

Enseignant : SAINTON Jean-Pierre (MCF)

Question au programme : LES CULTURES POLITIQUES EN FRANCE.

Contenus et résumé :

Ce cours :

- a) présente les cadres de la construction de l'expérience politique française à travers un parcours historique retraçant les faits, les grandes idées et les pratiques politiques qui ont marqué le pays depuis la Seconde République.
- b) ouvre à une réflexion sur le concept de culture politique à partir de la reconnaissance et de l'analyse des schèmes présents dans le discours public contemporain. (le plan de cours sera fourni à la rentrée)

Objectifs du cours :

- connaître les grandes étapes et moments de l'histoire politique française contemporaine.
- identifier les partis, personnages historiques, événements forts, idées marquantes.
- savoir situer et analyser les discours politiques contemporains par rapport à la culture historique.

Travail personnel étudiant :

76 h pour :

- études bibliographiques.
- fiches thématiques.

Bibliographie succincte :

Pour aborder le thème :

- *BERSTEIN (Serge), *Les cultures politiques en France*, Seuil (édition 2003).
 - CHEVALLIER (Jean-Jacques), CONAC (Gérard), *Histoire des institutions et des régimes politiques de la France de 1789 à nos jours*, Dalloz, 1991 (8^e édition).
 - *NEANT (Hubert), *La politique en France (XIXe-XXe siècle)*, Hachette supérieur, 2000.
 - *REMOND (René), *Pour une histoire politique*
 - WINOCK (Michel), *La France politique ; XIXe-XXe siècle*, Seuil, nouvelle édition 2003.
- (lecture indispensable des ouvrages signalés)

Principaux usuels :

- RAYNAUD (Philippe), RIALS (Stéphane), *Dictionnaire de philosophie politique* PUF, 1998
- SIRINELLI Jean-François (dir), *Dictionnaire historique de la vie politique française au XXe siècle*.

Pour connaître l'histoire des faits politiques et sociaux dans la France contemporaine :

Aussi bien sur le XIXe que sur le XXe, plusieurs ouvrages ou collections rivalisent sur le sujet.

Pour un parcours d'ensemble de l'histoire sociale et politique de la France du XIXe au XXe, on aura souvent recours à :

- la collection *Nouvelle Histoire de la France Contemporaine*, aux éditions du Seuil en 20 volumes, qui traite de l'histoire de France de la période révolutionnaire à la fin du XXe siècle, en faisant une large part à la vie politique. On y retrouve la plupart des grands universitaires spécialistes de l'histoire sociale et politique de la France.

Sur la seconde moitié du XXe siècle, on recommande plus spécialement en 3 volumes, le très complet

...

- BERSTEIN (Serge), MILZA (Pierre), *Histoire de la France au XXe siècle*, (tomes 3, 4, 5, couvrant la période 1945 à nos jours), Editions Complexe, 1991-99.

Aller plus loin dans l'histoire politique de la France :

- AGULHON (Maurice), *l'imagerie et la symbolique républicaine* (T.2 : *Marianne au pouvoir ; de 1880 à 1914* / T.3: *Les métamorphoses de Marianne ; l'imagerie et la symbolique républicaines de 1914 à nos jours*) Flammarion, 1989-2001.
- GOGUEL (François), GROSSER (Alfred), *la politique en France*, Col. U, Amand Colin. 1984 (N-E).
- *LEVEQUE (Pierre), *Histoire des forces politiques en France* (T. 1 : 1789-1880 / T.2 : 1880-1940 / T.3 : 1940 à nos jours) Armand Colin (1992-1997).

- RIOUX (Jean-Pierre), SIRINELLI (Jean-François), *Histoire culturelle de la France ; T.4, le temps des masses : le vingtième siècle*, 1998.

N-B : Une bibliographie complémentaire touchant aux thèmes traités dans les TD sera fournie en début de semestre.

Modalités d'évaluation de l'U.E.

Contrôle Continu consistant en :

- pour chacune des sous-UE : 1 exercice écrit (QCM, remise de dossier, fiches, ou autre) et 1 note de participation orale (exposé, interrogation).
- + devoir sur table en fin de semestre de 4h (dissertation ou commentaire) portant sur un des 2 sous-thèmes étudiés.

[examen seul pour les étudiants du régime spécial

Thème : Les institutions françaises ; de la Révolution à la Cinquième République.

Enseignant : DESTOUCHES Didier (MCF)

S. U. E. O. — ISS 4.2a

Volume horaire : 24h (12h CM / 12h TD)

Question au programme : HISTOIRE DES INSTITUTIONS FRANÇAISES DE 1789 À 1958

Contenus et résumé :

Ce cours a pour objectif de brosse aux étudiants l'histoire constitutionnelle de la France depuis la Révolution, afin de leur permettre de comprendre l'actualité et les évolutions des différentes institutions de notre système politique. Ce cours pose les bases de toute étude institutionnelle, qui permet par exemple de mieux comprendre les pouvoirs actuels du Président de la République par rapport à ses prédécesseurs, le cadre du parlementarisme rationalisé, ou qui éclaire les enjeux des modifications de la Constitution de la V^e République.

En *introduction*, les étudiants sont amenés à réfléchir sur le sens de certaines notions qui fondent notre société de droit et sur lesquels reposent nos institutions (État, Démocratie, République). Les applications concrètes de ces notions seront ensuite analysées historiquement en deux parties. La *première partie* analysera l'impact de la Révolution de 1789, et le long apprentissage de la Démocratie qu'elle a suscité au XIX^e siècle, malgré la restauration de la Royauté ou de l'Empire. A partir de 1875 toutefois, la République s'installe durablement en France (hormis l'écart du Gouvernement de Vichy) ce qui permet d'analyser l'évolution des institutions qui la composent et la recherche de l'équilibre entre les excès parlementaires et l'hégémonisme gouvernemental, ce qui sera l'objet d'une *seconde partie* retraçant l'apprentissage de la République.

Objectifs du cours :

- connaître les grandes étapes de l'histoire institutionnelle française contemporaine.
- Identifier les mutations générées par le droit dans la société française.
- Savoir analyser les grands textes politiques et juridiques.

Travail personnel étudiant :

76h pour :

- études bibliographiques.
- fiches thématiques.

Bibliographie succincte

- ANTONETTI Guy, *Histoire contemporaine politique et sociale*, Paris, P.U.F. (Droit fondamental).
- ELLUL Jacques, *Histoire des institutions*, Paris, P.U.F. (Thémis), t. 5.
- HILAIRE Jean, *Histoire des institutions publiques et des faits sociaux (XI^e-XIX^e siècles)*, Paris, Dalloz (Mémento).
- MORABITO Marcel et BOURMAUD Daniel, *Histoire Constitutionnelle et politique de la France (1789-1958)*, Paris, Montchrestien.
- TIMBAL Pierre-Clément et CASTALDO André, *Histoire des institutions et des faits sociaux*, Paris, Dalloz.
- MORABITO Marcel *Histoire constitutionnelle de la France (1789-1958)*, ed. Montchrestien, 8^eed., 2004
- P. PACTET CHANTEBOUT *Les institutions françaises*, PUF coll. Que sais-je ?, 2003
- J GODECHOT, *Les constitutions de la France depuis 1789*, GF-Flammarion, 1994
- J.-J. CHEVALLIER, *Histoire des institutions et des régimes politiques de la France de 1789 à 1958*, ed. Armand-Colin, coll. Classic, 2001

Question au programme : INSTITUTIONS ET VIE POLITIQUE SOUS LA V^E RÉPUBLIQUE.**Objectifs et contenus :**

Cette s/UE cours fait logiquement suite à la première partie. Il s'agit de connaître et comprendre la vie politique en France depuis l'avènement de la V^e République. L'attention est portée sur les hommes et les femmes politiques, les partis, les électeurs, leurs relations, les contraintes que les institutions font peser sur le système que forme la vie politique. Pour faciliter ces découvertes, le cours commence par l'étude des origines de la V^e République et se poursuit par une exploration du cadre institutionnel de notre vie politique depuis 1958.

Plan indicatif :

- I- Les origines politiques de la V^e République
- II- Le cadre institutionnel de la V^e République
- III- Les vicissitudes politiques de la V^e République
- IV- Les vicissitudes institutionnelles de la V^e République

Bibliographie

- François LUCHAIRE - *Le droit constitutionnel de la cohabitation*. - Paris : Economica, 1989.
- Jean-Louis QUERMONNE - *Le gouvernement de la France sous la Ve République*. - Paris : Dalloz, 1987. 3e éd
- Jean-Louis QUERMONNE - *L'alternance au pouvoir*. - Paris : PUF, 1988. (Que-Sais-Je ?).
- Philippe ARDANT - *Le Premier Ministre en France*. - Paris : Montchrestien, 1991.
- Francis (de) BAECQUE - *Qui gouverne la France ?*. - Paris : PUF, 1976.
- Christian BIGAUT - *Le Président de la cinquième République*. - Paris : Documentation Française, 1993. (Documents d'études 1.06).
- Jean-Louis QUERMONNE - Dominique CHAGNOLLAUD - *Le gouvernement de la France sous la Vème République*. - Paris : Fayard, 1996.
- Alain CLAISSE - *Le Premier Ministre de la Ve République*. - Paris : LGDJ, 1972.
- Bernard CHENOT / préf. - Institut Français des Sciences Administratives (IFSA) - *Le secrétariat général du gouvernement*. - Paris : Economica, 1986.
- Bernard LACROIX - Jacques LAGROYE - *Le Président de la République : Usages et genèses d'une institution*. - Paris : FNSP, 1992.
- Jean MASSOT - *Le Chef du Gouvernement en France*. - Paris : Documentation Française, 1979.
- Jean MASSOT - *La Présidence de la République en France. Vingt ans d'élection au suffrage universel 1965-1985*. - Paris : Documentation Française, 1986. (Notes et Études Documentaires 4801).
- Jean MASSOT - *Chef de l'État et chef du Gouvernement : dyarchie et hiérarchie*. - Paris : Documentation Française, 1993.
- Jean MASSOT - *Alternance et cohabitation sous la Ve République*. - Paris : Documentation Française, 1997. (Institutions).
- Marcel MORABITO - *Le chef de l'État en France*. - Paris : Montchrestien, 1996. 2e éd (Clefs Politique).
- Guy THUILLIER - *Les cabinets ministériels*. - Paris : PUF, 1982. (Que-Sais-Je ?).
- Marie-Anne COHENDET - *La cohabitation. Leçons d'une expérience*. - Paris : PUF, 1993. (Recherches Politiques).
- Maurice DUVERGER - *Bréviaire de la cohabitation*. - Paris : PUF, 1986.
- Louis FAVOREU - *La politique saisie par le droit. Alternance, cohabitation et Conseil constitutionnel*. - Paris : Economica, 1988.
- Olivier DUHAMEL - *Le pouvoir politique en France - Droit constitutionnel - 1*. - Paris : PUF, 1991.
- Olivier DUHAMEL - *Histoire constitutionnelle de la France*. - Paris : Seuil, 1995. (Points 311)
- Fondation Charles de Gaulle / édit. sc. - *Le rétablissement de la légalité républicaine – 1944*. Colloque Bayeux octobre 1994. - Paris : Complexe, 1996. (Interventions).
- Jean-Louis DEBRÉ - *Les idées constitutionnelles du général de Gaulle*. - Paris : LGDJ, 1974. (Bibliothèque constitutionnelle et de science politique 49).
- Marc SADOUN - Jean-Marie DONEGANI - *La Ve République : naissance et mort*. - Paris : Calmann-Lévy, 1998. (Liberté de l'esprit).
- Maurice DUVERGER - *La Ve République*. - Paris : PUF, 1959.
- Bastien FRANÇOIS - *Naissance d'une Constitution. La Cinquième République 1958-1962*. - Paris : Presses de Sciences Po, 1996.
- Jacques GEORGEL - *Contradictions de la Ve*. - Paris : PUF, 1990.
- Didier MAUS - *Etudes sur la Constitution de la Ve République. Mise en place, pratique*. - Paris : STH, 1990.

- Le Monde / édit. sc. - *L' Histoire au jour le jour. La Cinquième République 1958-1995.* - Paris : Le Monde, 1995. (Dossiers et Documents).
- Christophe VIMBERT - *La tradition républicaine en droit public français.* - Paris : LGDJ, 1992.

INTERNET :

- Comprendre les institutions - Dossier de Vie Publique

http://www.vie-publique.fr/decouverte_instit/sommaire.htm

Sur ce site proposé par la Documentation Française, une approche didactique sous forme de questions sur les finances et les actions publiques, la Constitution et la citoyenneté.

- Base de données historiques des Gouvernements & présidents des Assemblées parlementaires

http://www.assemblee-nationale.fr/gouv_parl/_

Base de données permettant de rechercher des personnalités gouvernementales ou parlementaires, par fonction ou par date depuis 1789.

Modalités d'évaluation :

Contrôle Continu consistant en :

- pour chacune des sous-UE : 1 exercice écrit (QCM, remise de dossier, fiches, ou autre) et 1 note de participation orale (exposé, interrogation).
- + devoir sur table de 4 H (dissertation ou commentaire) portant sur un des 2 sous-thèmes étudiés.

[examen seul pour les étudiants du régime spécial]

U. E. P. 4. 1 — INTRODUCTION À LA SCIENCE POLITIQUE

Volume horaire : 24h (12h CM / 12h TD)

ECTS : 4 crédits

Enseignant : NABAJOTH Eric (MCF HDR)

Objectifs et contenus :

Cette U.E est un enseignement d'initiation à la science politique qui a pour but de faire connaître les concepts fondamentaux et les méthodes d'analyse de cette discipline. Principaux points traités :

- * Origines et développement de la science politique
- * Le phénomène politique. L'objet en débat : l'Etat ou le Pouvoir ?
- * Les formes de l'Etat et du Pouvoir : les différents régimes politiques (monarchies, républiques, dictatures et totalitarismes, démocraties) ; les différentes formes d'organisation de l'Etat (Etats unitaires ou fédéraux, centralisés, déconcentrés ou décentralisés, etc...)
- * Les principaux territoires d'études de la science politiques : les acteurs de la vie politique (dirigeants, administrations, partis, lobbies, citoyens) ; les structures et les processus politiques (liés à la socialisation et à la mobilisation politique des individus ; liés à la conquête et à l'exercice du Pouvoir)
- * Méthodes de la science politique : les écoles méthodologiques classiques (behaviorisme, positivisme, méthode weberienne) ; les tendances contemporaines (les systémismes, l'individualisme méthodologique, l'interactionnisme)

Bibliographie indicative :

- *Traité de Science politique* (dir. J. Leca et M. Grawitz), Puf, 1985, 4 vol. V. spéc., dans le vol. 1 : « Histoire de la Science politique », par Pierre Favre ; « Les outils de l'analyse politique », par Bernard Denni et Elisabeth Gayon.
- *Dictionnaire de la science politique et des institutions politiques*, dir. G. Hermet, P. Birnbaum, Ph. Braud, B. Badie, A. Colin, coll. « Cursus », 1994.
- Madeleine Grawitz : *Méthodes des sciences sociales*, Dalloz, coll. Précis » (1019 p., très complet !) ; *Lexique des sciences sociales*, Dalloz.
- Philippe Braud, *La science politique*, Qsj n° 909, 8^e éd., 2001.
- Dominique Chagnollaude, *Introduction à la science politique*, Dalloz, coll. « Cours ».
- Jean Baudoin, *Introduction à la science politique*, Dalloz, coll. « Mémentos ».
- Nicolas Tenzer, *La politique*, Qsj n° 2583, 2^e éd., 1993.
- Philippe Bénétou, *Les régimes politiques*, Qsj n° 289, 1996.
- Michel Offerlé, *Les partis politiques*, Qsj n° 2376, 4^e éd., 2002.

Modalités d'évaluation :

1 examen terminal (dissertation ou commentaire) de 3 heures.

Enseignant : REGENT Frédéric (PRCE)

Objectifs et contenus :

Le thème particulier étudié sera la modélisation en histoire démographique.

Il s'agira de construire un modèle d'analyse en sciences humaines à partir de données quantitatives.

- a) présentation des sources générales dont dispose les historiens.
- b) Connaissance des méthodes d'analyse quantitative.
- c) A partir des recensements et des registres paroissiaux, un modèle d'étude démographique sera réalisé par les étudiants.

Bibliographie :

Manuels de base (lecture indispensable)

- SALY Pierre, *Méthodes statistiques descriptives pour les historiens*, Paris, A. Colin, 1991.
- HENRY Louis, *Techniques d'analyse en démographie historique*, Paris, INED, 1980.
- FLEURY M. et HENRY L., *Nouveau manuel de dépouillement et dépouillement de l'état civil ancien*, Paris, INED, 1965.
- BEAUVALET-BOUTOUYRIE Scarlett, *La démographie de l'époque moderne*, Paris, Belin, 1999.

Modalités d'évaluation :

Contrôle Continu écrit.

U. E. C. — ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES DU SEMESTRE 4

ECTS : 6 crédits

- **EC LIBRE** (au choix sur la liste proposée à la rentrée)

Volume horaire : 24h

ECTS : 3 crédits

- **EC 2 : L.V.E LS4** (ANGLAIS OU ESPAGNOL)

Volume horaire : 12h

ECTS : 1,5 crédits

Enseignant: Chargés de cours anglais/espagnol

- général
- grammaire
- traduction

- **EC 3 : OUTILS INFORMATIQUE ET MULTIMÉDIA (OIMLS3)**

Volume horaire : 12h

ECTS : 1,5 crédits

Eneignant : REGENT Frédéric (PRCE)

Modalités de l'évaluation :

L'évaluation des S. U. E. C. s'effectue en Contrôle Continu

Synopsis de la Troisième année

(D'après le dossier d'habilitation ministérielle)

N-B : Ouverture prévue rentrée 2007.

Intitulé de l'UE	Eléments constitutifs EC	ECTS	Coeff	Charge de travail étudiant	CM	TD	Durée Totale étudiant
U.O : HIS/ISS 5.1 Histoire des mondes modernes et contemporains	a) Histoire comparée de la Caraïbe et des mondes américains : des colonisations aux émancipations (XVIe – XIXe)	4	2	76	12	12	100
	b) Histoire comparée de la Caraïbe et des mondes américains : émancipations et sociétés post-coloniales (XIXe-XXe)	4		76	12	12	100
U.O : HIS/ISS 5.2 Histoire du Droit, des institutions, des faits politiques, économiques et sociaux	a) Histoire des institutions des Antilles et de la Guyane françaises	4	2	76	12	12	100
	b) Histoire comparée des institutions de la Caraïbe anglophone et hispanophone	4		76	12	12	100
UP 5-1 Droit constitutionnel <i>Cf. Domaine Droit et Sciences Po</i>		4	1	76	12	12	100
UP 5-2 Histoire des idées politiques <i>Cf. Domaine Droit et Sciences Po</i>		4	1	76	12	12	100
UC 1	Méthodologie documentaire	1.5	1,5	24		12	36
	Méthodologie générale	1.5		24		12	36
	Langue vivante étrangère	1.5		24		12	36
	Informatique	1.5		24		12	36
Total : Semestre 5		30		552	72	120	744

Intitulé de l'UE	Eléments constitutifs EC	ECTS	Coeff	Charge de travail étudiant	CM	TD	Durée Totale étudiant
U.O HIS/ISS 6-1 Histoire des mondes modernes et contemporains	a) Histoire de l'idée européenne des origines à nos jours.	4	2	76	12	12	100
	b) Cultures et vie intellectuelle en Europe (XIXe – XXe)	4		76	12	12	100
U.O HIS/ISS 6-2 Histoire du Droit, des Institutions, des faits économiques, politiques et sociaux.	a) Dynamiques des institutions sociales et économiques au XIXe et XXe siècles	4	2	76	12	12	100
	b) Géopolitique du temps présent (de 1989 à nos jours)	4		76	12	12	100
UP 6-1 Droit administratif Cf . domaine Droit & Sciences Po		5	1,25	76	12	12	100
UP 6-2 Sociologie politique		5	1,25	76	12	12	100
UP 6-3 Préparation aux concours administratifs Cf . domaine Droit & Sciences Po		4	1	76	12	12	100
Total : Semestre 6		30		532	84	84	700