



Analyse et conception de systèmes orientés objet

Dame Samb
UCAD/FST/DMI



Objectifs du cours

- ✦ Comprendre les concepts clés de l'approche orientée objet.
- ✦ Savoir aborder un problème en se basant sur une approche orientée objet.
- ✦ Maîtriser les principaux diagrammes UML qui permettent de concevoir un système orienté objet.

Plan général du cours

- ✧ Introduction à la conception orientée objet.
- ✧ Diagramme de cas d'utilisation.
- ✧ Diagramme de classes et d'objets.
- ✧ Diagramme de séquence.
- ✧ Diagramme de collaboration
- ✧ Diagramme d'état.
- ✧ Diagramme des activités.

concepts



Méthodes d'analyse et de conception

✧ Une méthode comprend:

- **une démarche:** explique la marche à suivre en exploitant au mieux les principes de modularité, d'abstraction, de réutilisation, etc.
- **un formalisme de représentation:** facilite la communication, l'organisation et la vérification.
- **des modèles:** facilitent les retours sur la conception et l'évolution des applications.

Méthodes d'analyse et de conception

✦ Il existe de nombreuses méthodes:

- **Méthodes fonctionnelles:** diviser pour régner
 - SAD, SA-SD, etc.
- **Méthodes systémiques:** séparation des données et des traitements.
 - Merise, Entité Relation, etc.
- **Méthodes objets:** intégration des données et des traitements dans un objet unique.
 - OMT, OOSE, etc.

Paradigme orienté objet

✦ Objectif principal: réduire et gérer la complexité des logiciels:

- Décomposition modulaire.
- Regroupement des fonctions et des propriétés concernant un type donné dans un module.
- Cacher la complexité des fonctions et celle de leurs actions.
- Fournir une interface qui sera la partie visible du module.
- Communication par envoi de messages.

MCOO: historique

- ✦ Avec l'importance de la POO, la nécessité d'une MACOO devient une évidence.
- ✦ Entre 1990 et 1995, apparition de plus de 50 méthodes:
 - OOA de Coad et Yourdon
 - Méthode de Shlaer et Mellor
 - OOM (Merise orienté objet)
 - OMT (Rumbaugh et al. 1991)
 - Objectory (Jaconbson et al. 1992)
 - Méthode de Booch (1994)

MCOO: historique

- ✦ En 1994, consensus autour de trois méthodes:
 - **OMT de Rumbaugh**: fournit une représentation graphique des aspects statiques, dynamiques et fonctionnels d'un système.
 - **OOD de Booch**: introduit le concept de paquetage
 - **OOSE de Jacobson**: fonde l'analyse sur la description des besoins des utilisateurs (use cases).
- ✦ Recherche d'un langage commun unique:
 - utilisable par toute méthode objet, dans toutes les phases du cycle de vie.
 - compatible avec les techniques de réalisation actuelles.

➡ **UML**

Concepts de l'approche objet

✦ **Objet:** représente une entité physique, logicielle, ou conceptuelle.

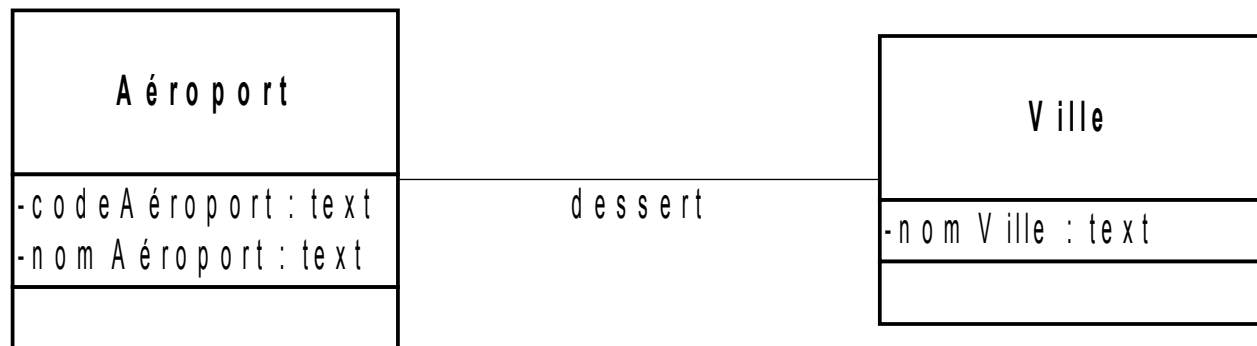
- Exemples: un client, un logiciel, une voiture.

✦ Un objet possède:

- Une **identité**: permet de distinguer chaque objet par rapport aux autres.
- un **état**: correspond aux valeurs de tous ses attributs à un instant donné.
- un **comportement**: ensemble des opérations qu'il peut exécuter en réaction aux messages provenant des autres objets.

Concepts de l'approche objet

✦ **Classe:** description abstraite d'un ensemble d'objets possédant une structure identique (liste des attributs), un même comportement (liste des opérations), une même sémantique et les mêmes relations.



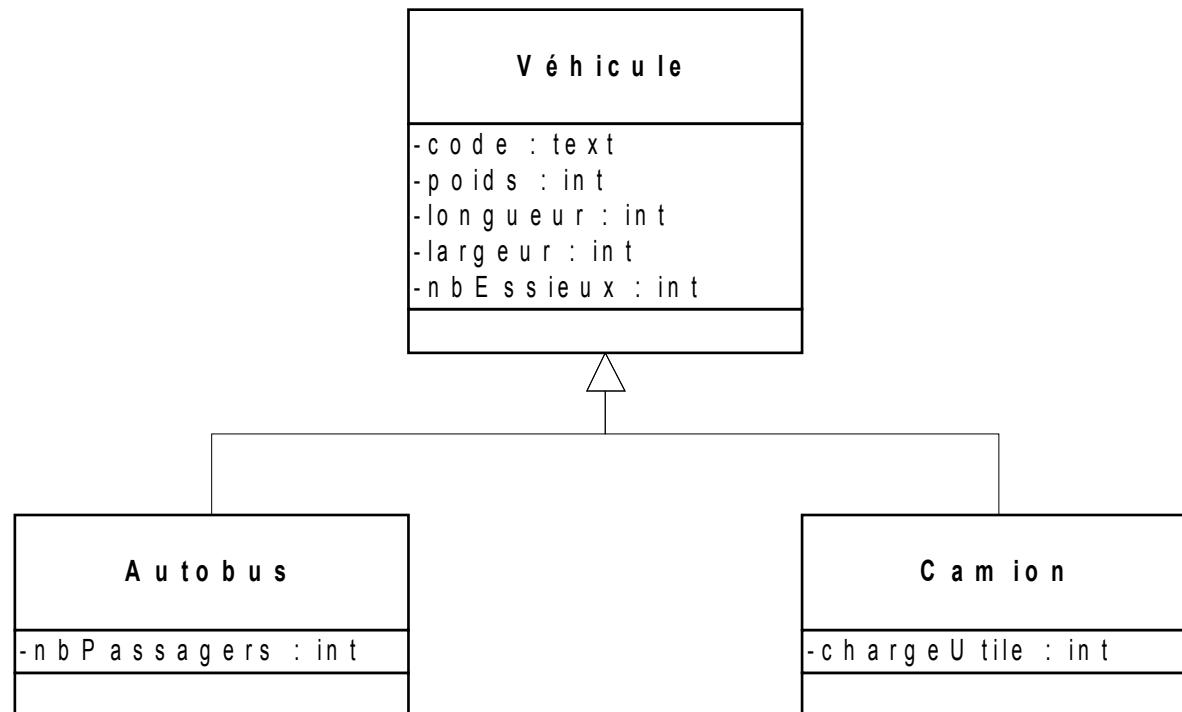
Concepts de l'approche objet

- ✦ **Encapsulation:** technique consistant à regrouper les données et les méthodes d'un objet et à masquer les détails de leur implémentation.
- ✦ **Interface:** vue externe d'un objet, définit les services accessibles aux utilisateurs de l'objet.

Fenêtre
-x0 : decimal -y0 : decimal -largeur : decimal -hauteur : decimal
+déplacer(dx : decimal, dy : decimal) +changerTaille(dx : decimal, dy : decimal) +afficher()

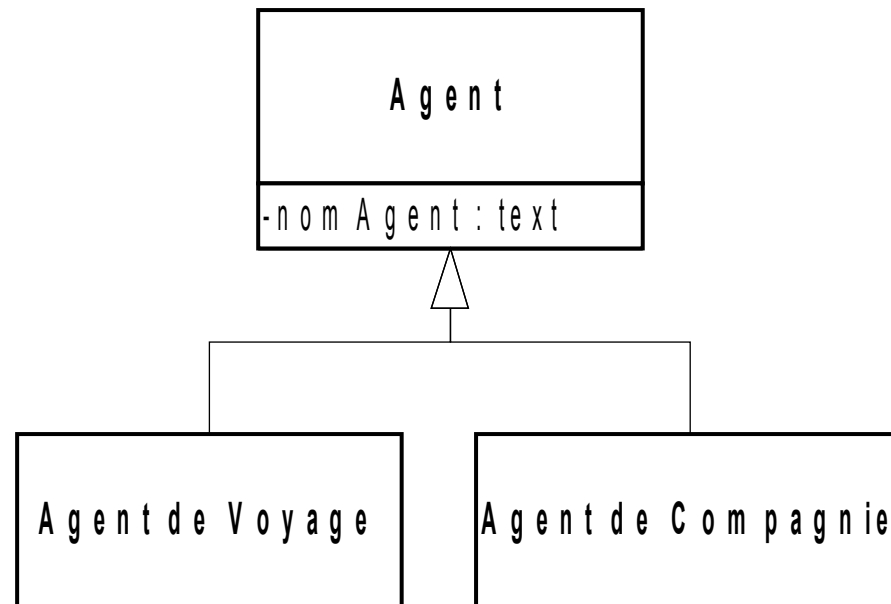
Concepts de l'approche objet

✦ **héritage:** mécanisme de transmission des propriétés d'une classe (attributs et méthodes) vers une sous classe évitant les duplications d'information



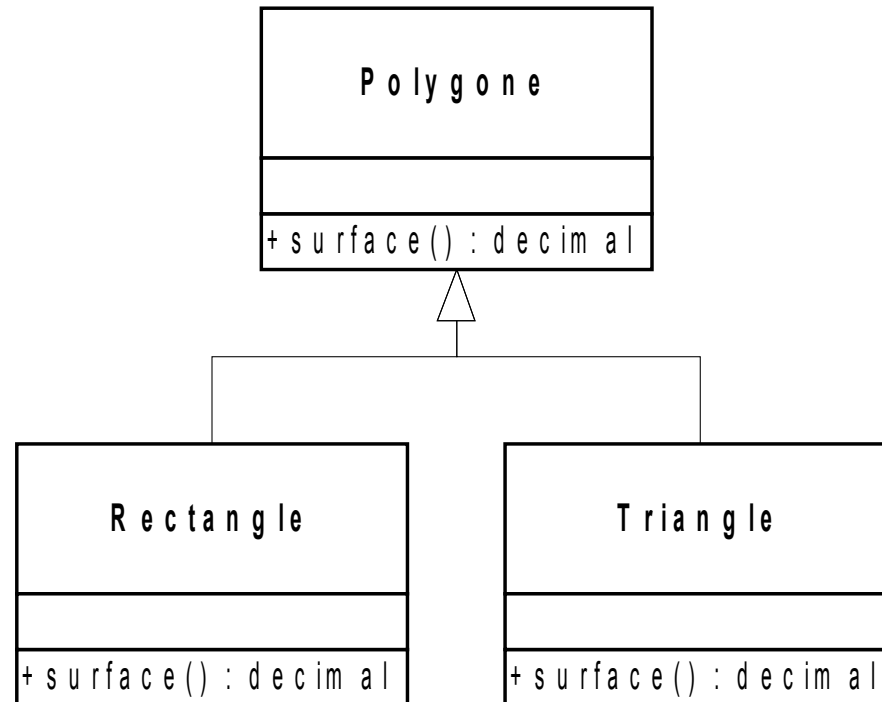
Concepts de l'approche objet

- ✧ **généralisation:** factorisation des éléments communs de classes (attributs, méthodes)
- ✧ **spécialisation:** adaptation d'une classe générale à un cas particulier.



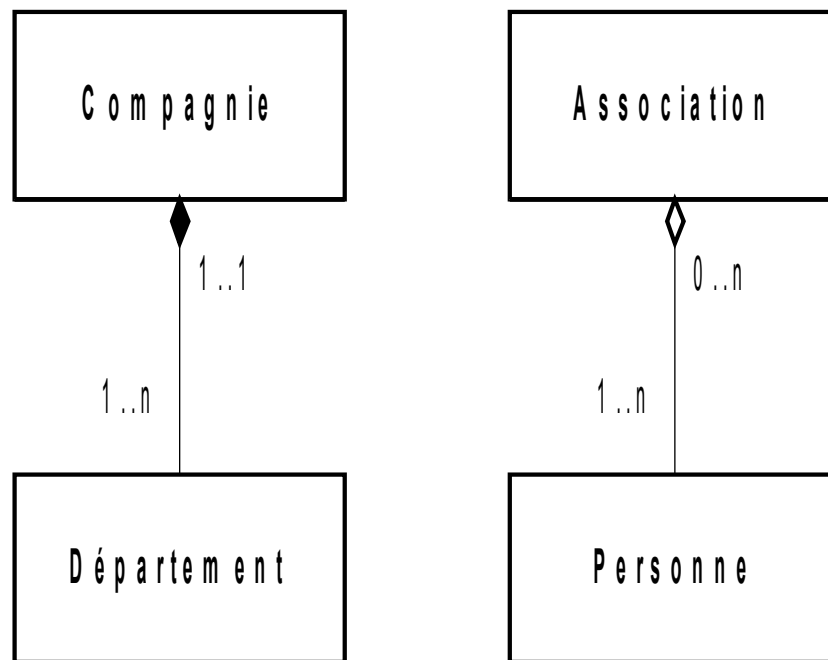
Concepts de l'approche objet

✦ **polymorphisme:** faculté d'une méthode de s'exécuter différemment suivant le contexte de la classe ou elle se trouve.



Concepts de l'approche objet

✦ **agrégation**: relation entre plusieurs classes, spécifiant qu'une classe est composée d'une ou plusieurs autres classes.



Phases de développement



Phases de développement

- ✦ Le cycle de développement classique comporte cinq étapes:
- **Analyse des besoins:** s'accorder sur ce qui doit être fait dans le système.
 - **Analyse:** comprendre les besoins et les décrire dans le système.
 - **Conception:** s'accorder sur la manière dont le système doit être construit.
 - **Implémentation:** Codage du résultat de la conception.
 - **Test:** Le système est-il conforme au cahier des charges

Analyse des besoins

✦ Capturer les besoins des clients.

- clarifier, filtrer et organiser les besoins, ne pas chercher l'exhaustivité.

✦ Délimiter les frontières du système.

- Spécifier le «quoi» fait par le logiciel.

✦ Étudier la faisabilité du projet

- Faisabilité organisationnelle.
- Faisabilité technique.
- Faisabilité temporelle
- Faisabilité financière

Analyse

- ✦ **Analyse du domaine:** identifier les éléments du domaine ainsi que les relations et interactions entre ces éléments.
- ✦ **Analyse de l'existant:** déterminer les fonctions principales du système.
- ✦ **Analyse organisationnelle:** déterminer la structure de l'organisation.
- ✦ **Analyse technique:** recenser les équipements informatiques en place.

conception

- ✦ Définir l'architecture du logiciel
- ✦ Définir chaque constituant du logiciel
 - Informations traitées
 - Opérations effectuées
 - Résultats fournis
 - Contraintes à respecter
- ✦ Optimiser les modèles
- ✦ Choisir un langage de programmation

Implémentation

- ✦ Création des objets et des classes dans le langage de POO choisi.
- ✦ Réutilisation composants existants (objets, classes, packages).
- ✦ Intégration des composants.

Tests

- ✦ **Tests unitaires:** permettent de vérifier que chaque module fonctionne correctement indépendamment des autres.
- ✦ **Tests d'intégration:** permettent de vérifier que tous les programmes testés individuellement fonctionnent bien ensemble.
- ✦ **Tests systèmes:** permettent de vérifier que le système fonctionne correctement dans les conditions réelles d'utilisation.



Unified Modeling language

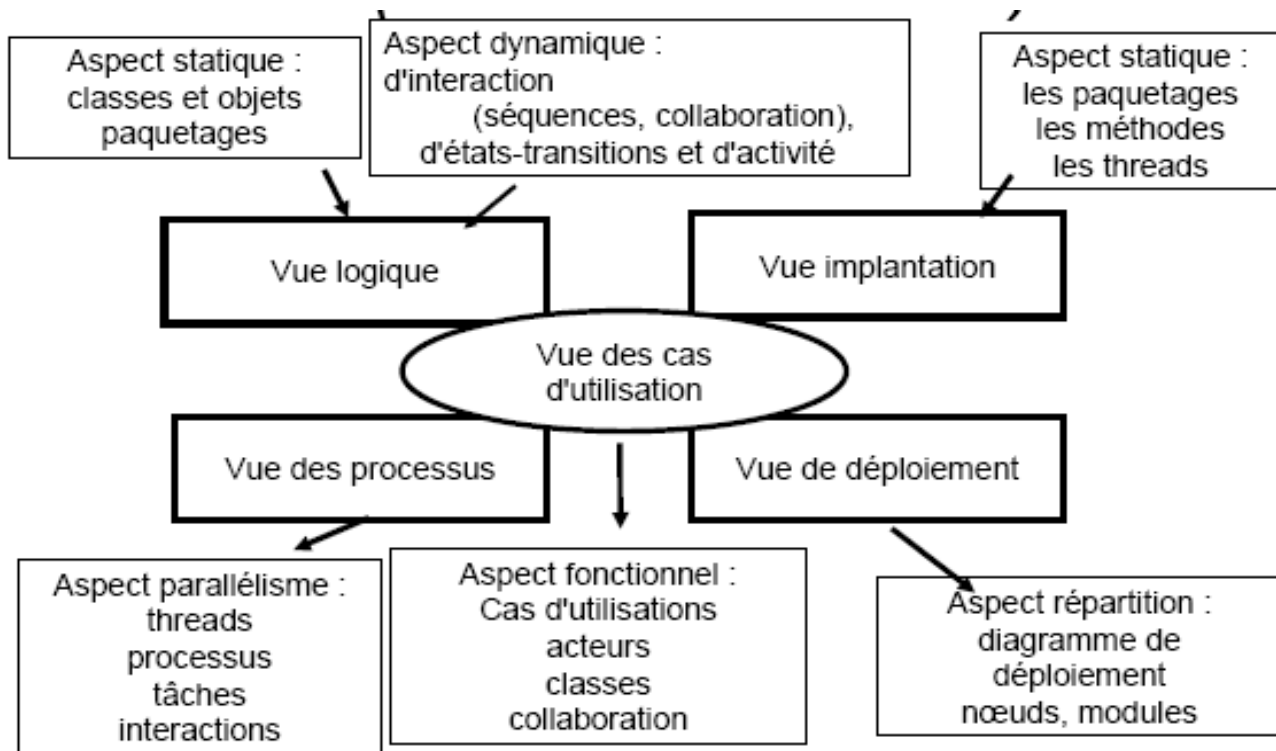


UML

- ✦ Standard accepté pour la modélisation OO (convient pour toutes les méthodes objet).
- ✦ Langage de modélisation des systèmes utilisant des concepts OO (ce n'est pas une méthodologie)
- ✦ Langage de spécification, de visualisation, de construction et de documentation de systèmes.
- ✦ utilisable à n'importe quelle phase du processus de développement.
- ✦ Constitué de 5 vues et 9 diagrammes.

UML: vues

✦ Il existe 5 façons de voir le système



UML: vue Cas d'utilisation:

- ✦ Décrit les fonctionnalités attendues du système telles que perçues par les acteurs externes (utilisateurs, autres systèmes, etc.).
- ✦ personnes impliquées dans cette vue : clients, concepteurs, développeurs et testeurs.
- ✦ Diagramme essentiel: cas d'utilisation
- ✦ Vue la plus importante car le but final est de réaliser les fonctionnalités qui sont spécifiées par cette vue.

UML: vue logique

- ✦ Décrit comment les fonctionnalités du système sont réalisées.
- ✦ Décrit la structure statique (classes, objets, relations, etc.).
- ✦ Décrit la collaboration dynamique (échange de messages).
- ✦ Concerne essentiellement le concepteur et les développeurs.

UML: vue implantation

- ✦ Identifie les modules qui réalisent les classes de la vue logique.
- ✦ Montre les dépendances entre modules.
- ✦ Montre l'organisation des modules en sous systèmes (paquetages) et leurs dépendances (avec d'autres sous systèmes ou modules).
- ✦ Concerne les développeurs.

UML: vue processus

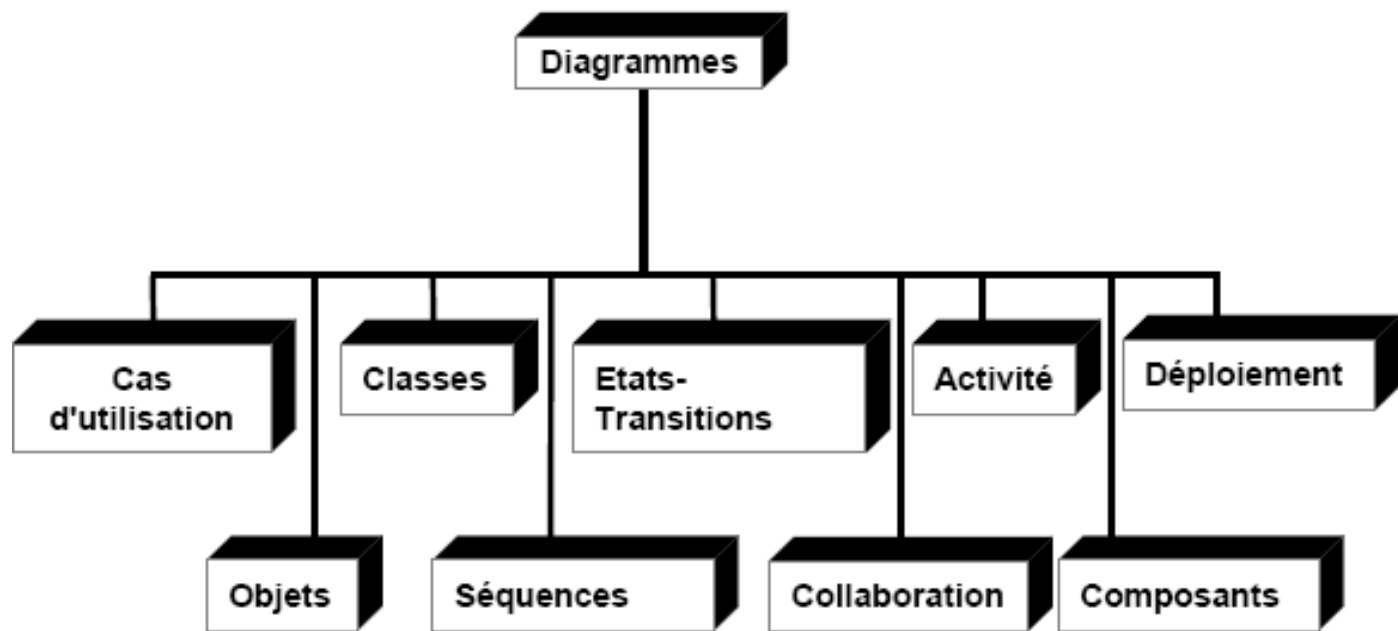
- ✦ Concerne la division du système en processus dans un environnement multi tâche.
- ✦ Montre les interactions entre les processus
- ✦ Montre la synchronisation et la communication des activités parallèles (thread)
- ✦ Destinée aux développeurs et aux intégrateurs du système.

UML: vue déploiement

- ✦ Montre le déploiement physique du système
 - Décomposition en noeuds d'exécution
 - Rôle d'un noeud
 - Inter-connectivité, topologie
- ✦ Concerne les développeurs, les intégrateurs et les testeurs.

UML: diagrammes

✧ Il existe 9 diagrammes dans UML



UML: Diagrammes

✦ **Diagramme de cas d'utilisation**

- Décrit les fonctionnalités du système telles que perçues par les acteurs externes.

✦ **Diagramme de classes**

- Montre la structure statique des classes dans le système.

✦ **Diagramme d'objets**

- Montre comment le système est vu à un instant donné dans le temps.

UML: Diagrammes

✧ **Diagramme d'états**

- Montre les états possibles qu'un objet peut avoir en réaction aux événements (envoi/réception d'un message, condition satisfaite, etc.).

✧ **Diagramme de séquence**

- Décrit les scénarios de chaque cas d'utilisation en mettant l'accent sur la chronologie des opérations en interaction avec les objets.

✧ **Diagramme de collaboration**

- Représente des scénarios de cas d'utilisation en mettant plus l'accent sur les objets et les messages échangés.

UML: Diagrammes

✦ **Diagramme d'activité**

- Décrit les activités qui sont exécutées dans une opération ou un cas d'utilisation.

✦ **Diagramme de composants**

- Montre la structure physique du code.

✦ **Diagramme de déploiement**

- Montre l'architecture physique du matériel et du logiciel dans le système.

références

- ✧ *Transparent de cours de **Nafaa Jabeur**, IFT-21453, Université de Laval.*
- ✧ *Transparent de cours de **Robert Ogor**, Modélisation avec UML, ENST Bretagne.*
- ✧ *Notes de cours de **Laurent Audibert**, UML 2.0, UIT de villetaneuse.*
- ✧ *Notes de cours de **Jacques Lonchamp**, génie logiciel, CNAM - CRA Nancy.*