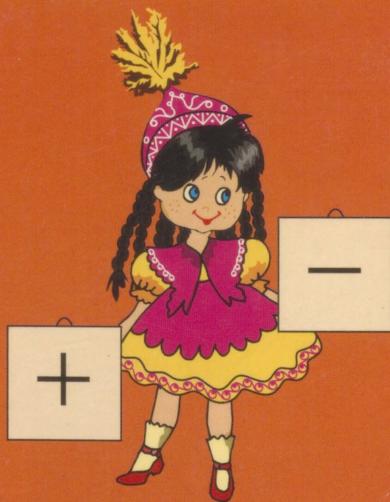


И. Б. Бекбоев
С. Ш. Мкртчян
Н. И. Ибраева



МАТЕМАТИКА



БИРИНЧИ БӨЛҮК

И. Б. Бекбоев
С. Ш. Мкртчян
Н. И. Ибраева



МАТЕМАТИКА

1

БИРИНЧИ БӨЛҮК

Жалпы билим берүүчү мектептер үчүн окуулук-дептери

Кыргыз Республикасынын
Билим берүү жана илим министрлиги бекиткен

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я 721
Б 42

Басылма Азия Өнүктүрүү Банкы каржылаган
«Билим берүүнүн экинчи долбоорунун» алкағында, № 0020 KGZ (SF)
Грантынын жана № MOES ICB LTM - I келишиминин негизинде басылды.

Бекбоев Исак Бекбоевич ж.б.

Б 42 Математика 1. Биринчи бөлүк. 1-класс үчүн окуулук-дептери/ И. Б. Бекбоев,
С. Ш. Мкртчян, Н. И. Ибраева – Б.: «Учкун», 2011. – 96 б., ил.

М 4306020500-11

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я 721

ISBN 978-9967-439-37-5

© КР ББ жана ИМ, 2011

© «Зангак-97» ЖЧК, 2011

КЕЛГИЛЕ ТААНЫШЫП АЛАЛЫ!

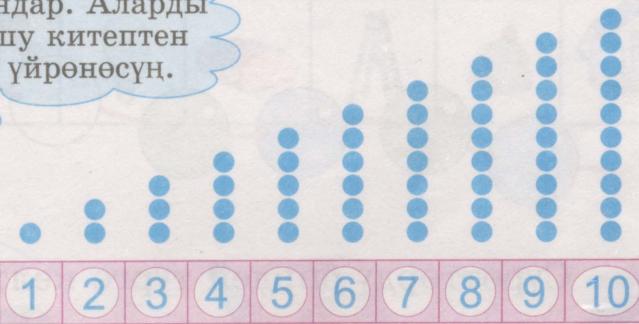
Саламатсынбы,
Мен-Айбекмин.

Мен-
Айгүлмүн.

А мен –
Анарамын.



Бул сандар. Аларды
сен ушу китептен
окуп үйрөнөсүн.



Бул белги
«Сүрөттү боё»
дегенди билдирет.



Бул белги
«Берилген иретте боё»
дегенди билдирет.



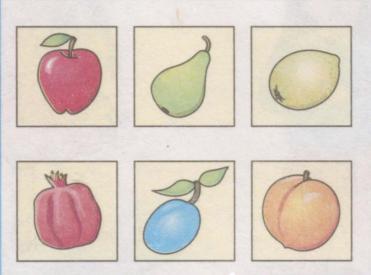
1 Нерселердин ар бириң баяндап бер.



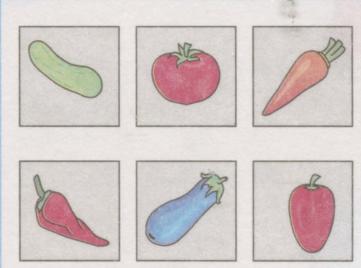
Бул алма.

Ал кызыл түстө.

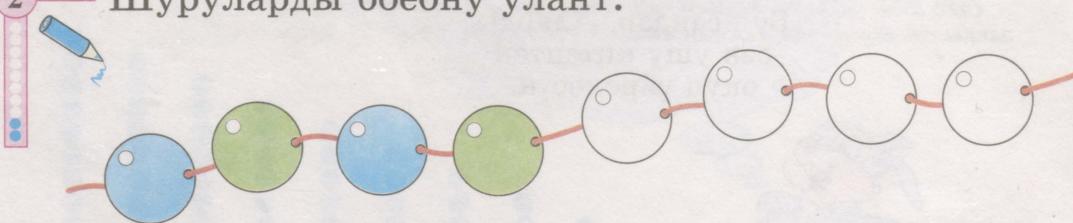
Мөмө-жемиштер



Жашылчалар



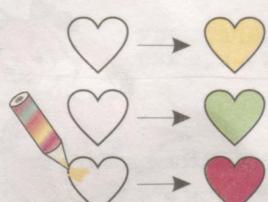
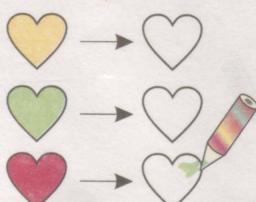
2 Шуруларды боёону улант.



3 Сүрөттөрдү бирдей түргө келтир.

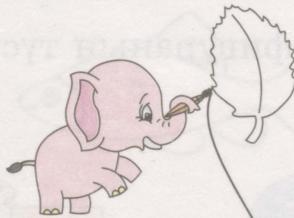


4 Жүрөкчөлөрдүн түстөрүн жебелер боюнча өзгөрт.



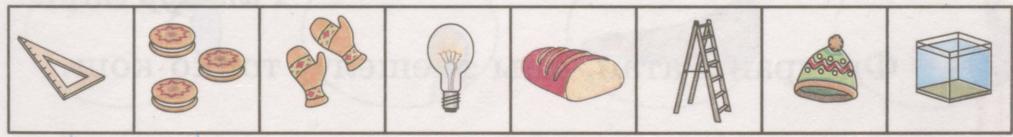
5

Жалбырактарды формасы боюнча топторго бөлүштүр.



6

Бул нерселер кандай материалдан жасалган?



Жығач



Жүн



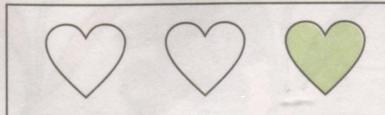
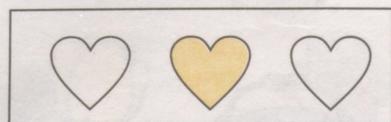
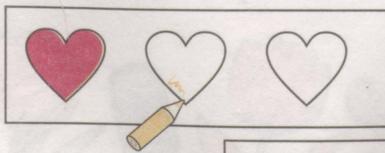
Ун



Айнек

7

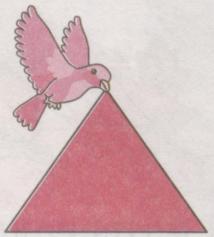
Сүрөттөрдү бирдей түргө келтир.



1

Ар бир фигураны ата. Ар бир фигуранын тұсун ата.

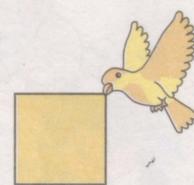
Бул фигура-
лардын аттарын
мен билем.



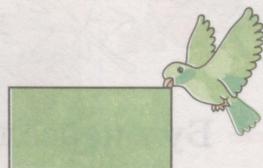
Үч бурчтук



Тегерек



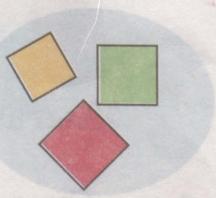
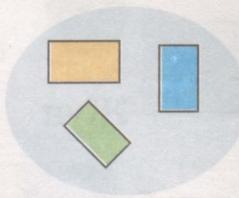
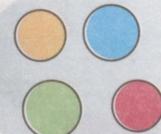
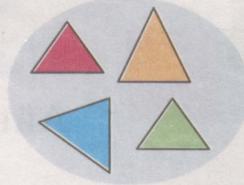
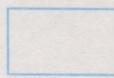
Квадрат



Тік бурчтук

2

Фигураны атап, аны тиешелүү топко кош.



3

Ар бир оюнчук кайсы материалдан жасалған?



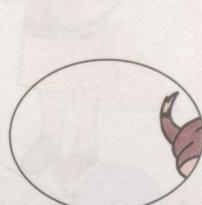
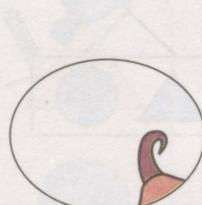
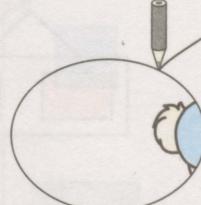
4

Сүрөттөрдү аягына чейин тартып чык.



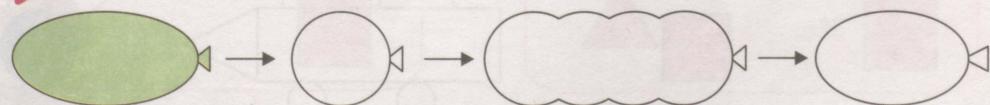
5

Жаныбарлардын баштарынан жана күйруктарынан түгөйлөрдү түз.



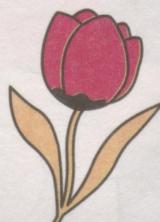
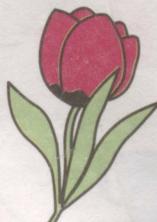
6

Шарларды берилген иретте боёп чык.



7

Гүлдөрдүн ичинен улам бирөөнү ирети менен жаап коюп, калган топтун жалпы касиетин айт.

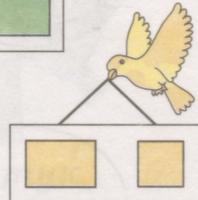
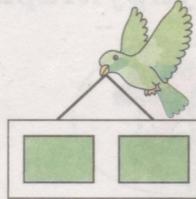
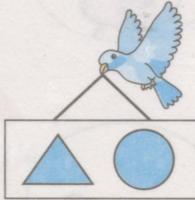
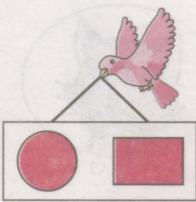


НЕРСЕЛЕРДИ АЛАРДЫН
ФОРМАСЫ, ТУСУ, ЗАТЫ БОЮНЧА САЛЫШТЫРУУ.

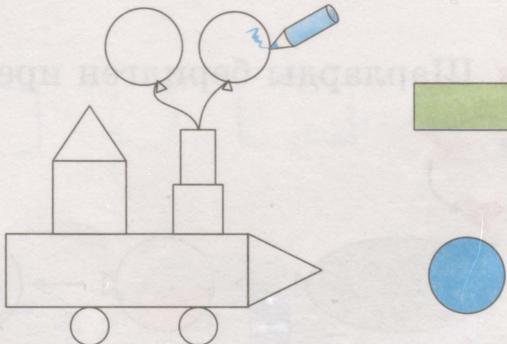
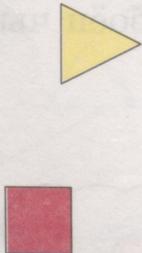
1

Фигуралардын түгөйлөрүн түсү боюнча жана формасы боюнча салыштыр.

Тегерек менен тик бурчтук жана кызыл көгүчкөн түсү боюнча бирдей, бирок формасы боюнча ар башка.



2 Паравозчону боё.



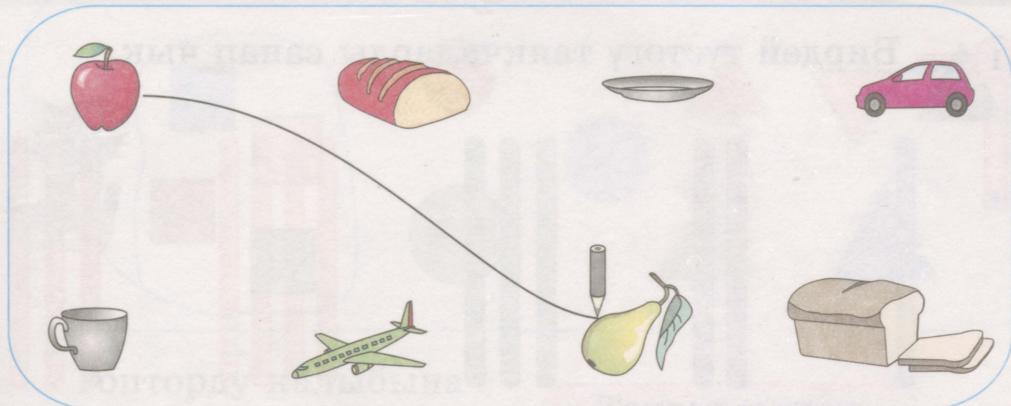
3

Кайсы материалдан жасалгандыгы боюнча топторго бөлүштүр.

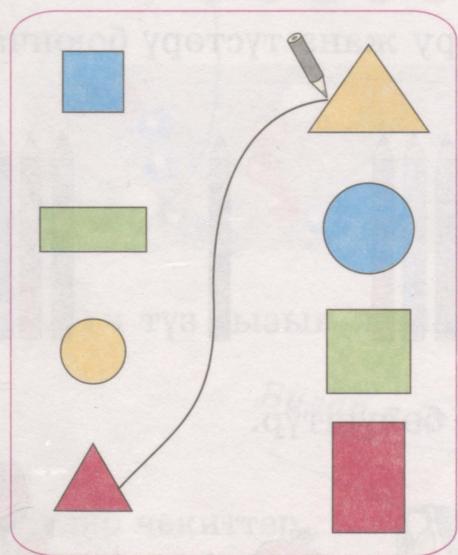


4

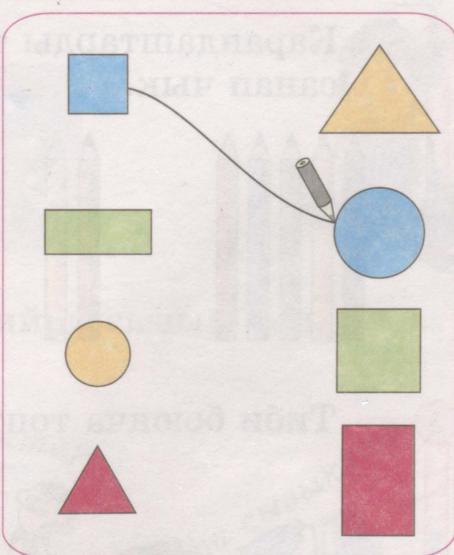
Түгөйлөрдү түз:
тиби боюнча



формасы боюнча

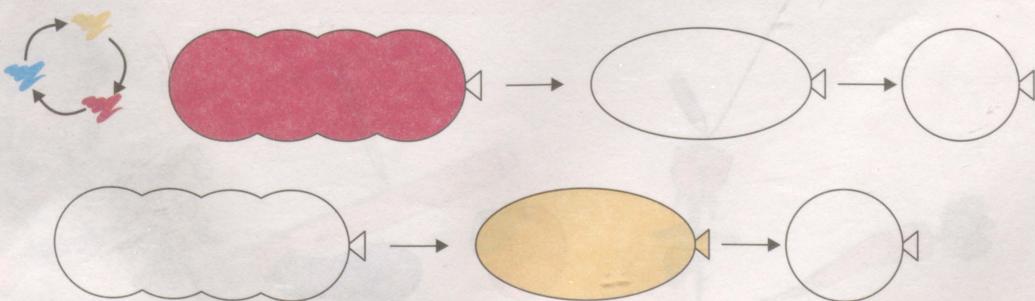


түсү боюнча



5

Шариктерди берилген иретте боё.



1

Бирдей түстөгү таякчаларды санап чык.



Бир



Эки



Үч



Төрт



Беш

2

Карандаштарды топтору жана түстөрү боюнча санап чык.



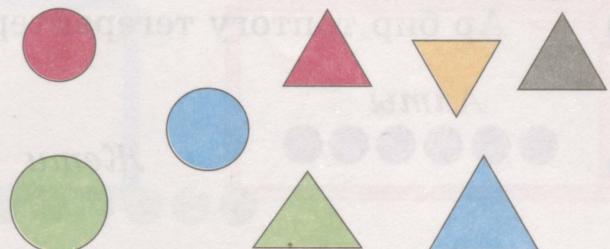
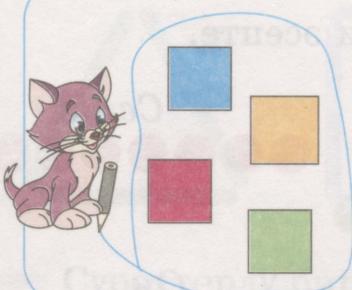
3

Тиби боюнча топторго бөлүштүр.



4

Формасы боюнча топторду түз.

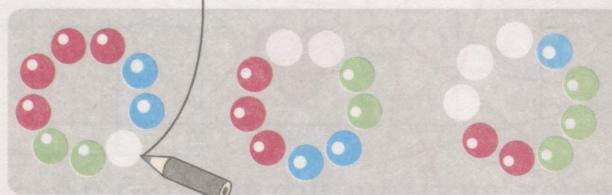


5

Топторду калыбына келтир.



Топтор окшош болуш керек.



6

Үч түз сзыык жана әки ийри сзыык сыйз.

Булар түз сзыыктар.

Булар чекиттер.

Мен түз сзыыкты сыйзығыч менен сыйзамын.



Булар ийри сзыыктар.

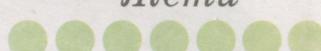
1

Ар бир топтогу тегеректерди эсепте.

Алты



Жети



Сегиз



Тогуз



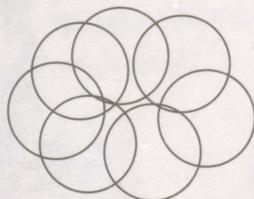
Он



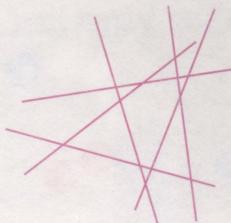
2

Эсепте, канча:

тегеректер



түз сзыыктар

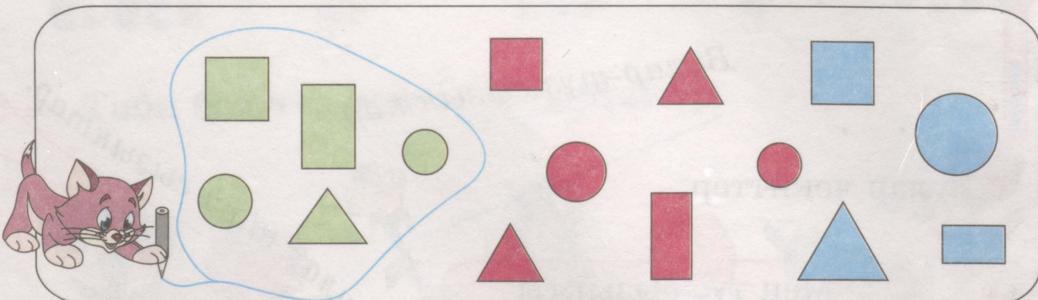


тик бурчтуктар



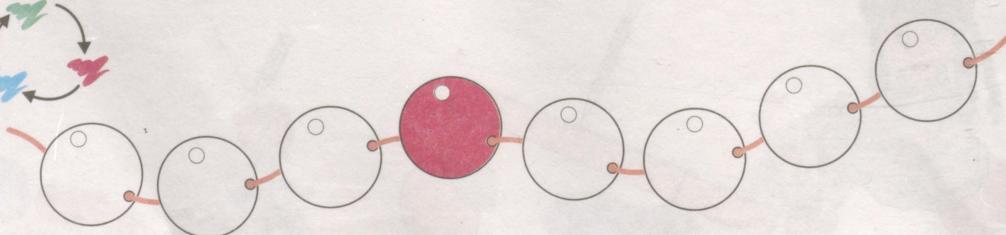
3

Түстөрү боюнча топторду түз.



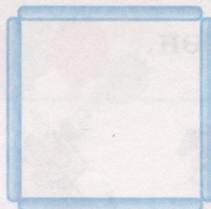
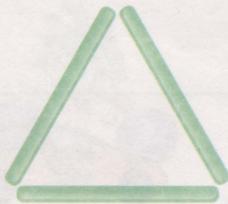
4

Берилген ирет боюнча шуруларды боё.



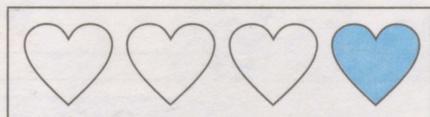
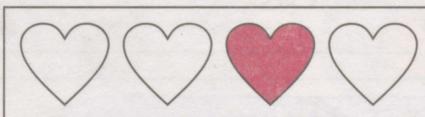
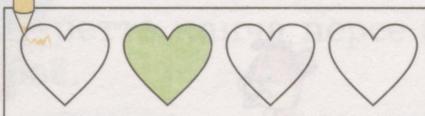
5

Фигураларды таякчалардан тұз. Түстөрү боянча таякчаларды эсепте.



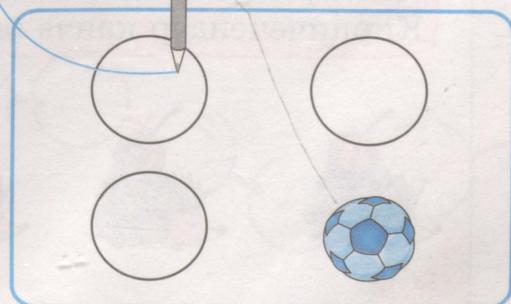
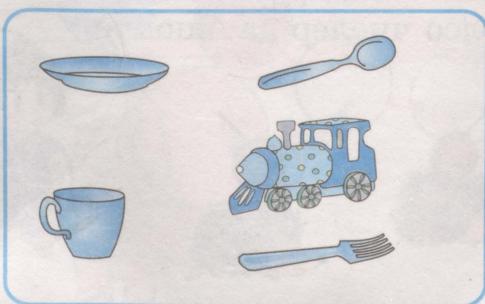
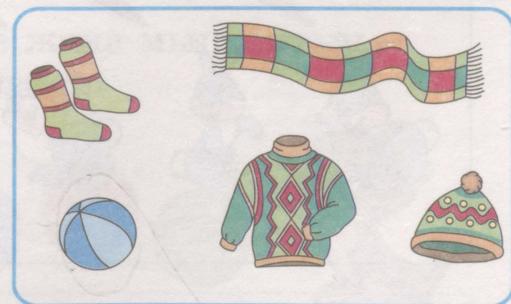
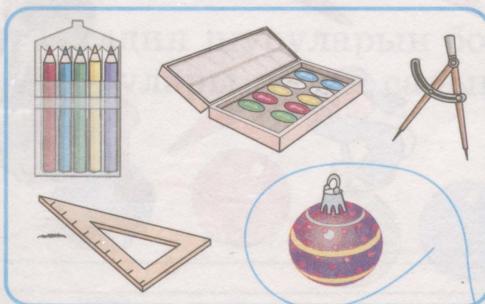
6

Сүрөттөрдү бирдей түргө келтир.



7

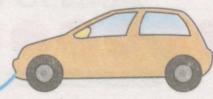
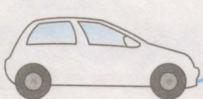
Ар бир топтан ашықча нерсени көр. Калған топту ата?



ТУГӨЙЛӨРДУ ТҮЗҮҮ АРКЫЛУУ НЕРСЕЛЕРДИН ТОПТОРУН
САЛЫШТЫРУУ: АЗ, КӨП, КАНЧА БОЛСО ОШОНЧО.

1

Салыштырууну үйрөн.



Машиналар күчүктөрдөн аз.
Күчүктөр машиналардан көп.



Сабиздер коёндордон көп.
Коёндор сабиздерден аз.

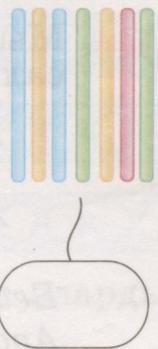
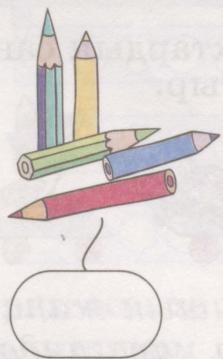
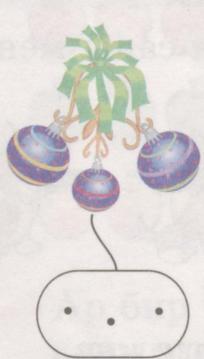


Чиелер канча болсо кирпичечендер да ошончо.
Кирпичечендер канча болсо чиелер да ошончо.



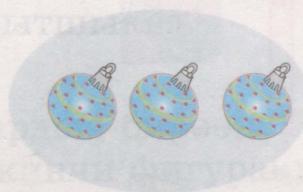
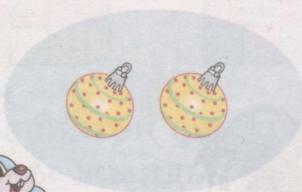
2

Нерсelerдин санын чекиттер менен белгиле.



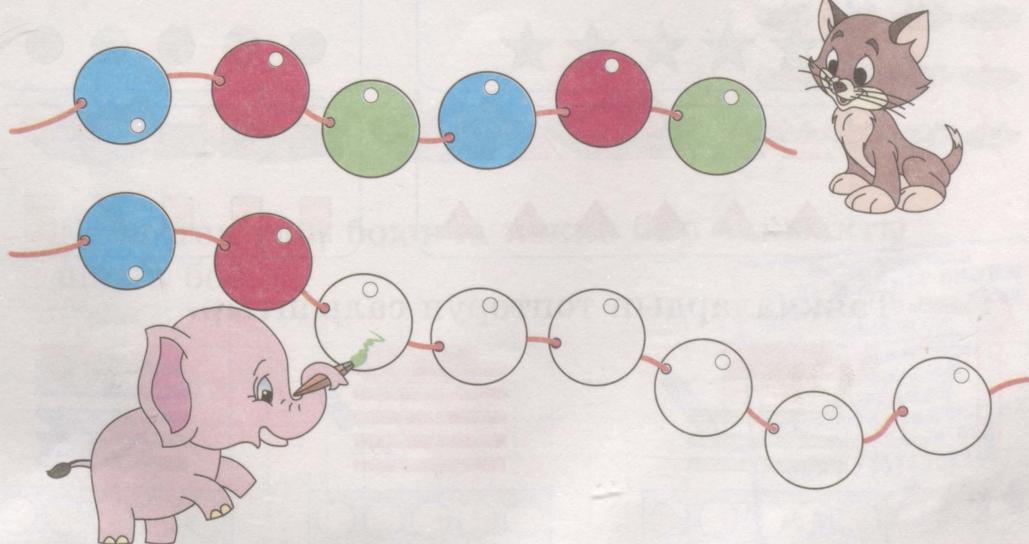
3

Сүрөттө канча нерсе болсо, ошончо тегеректи боё.



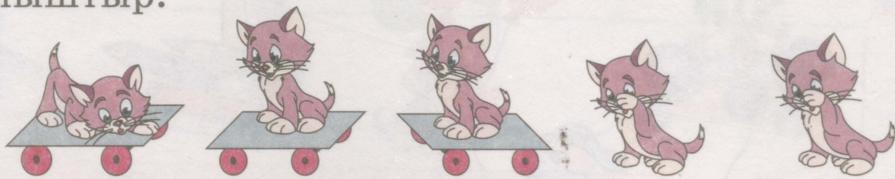
4

Пилдин шуруларын боё жана мышыктын шурулары менен салыштыр.



1

Мышыктардын санын арабалардын саны менен салыштыр.



Беш мышык жана үч араба.

Арабага караганда мышыктар экиге көп.

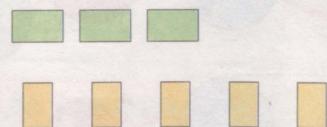
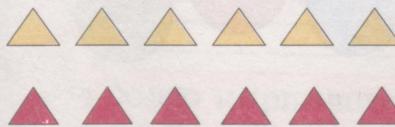
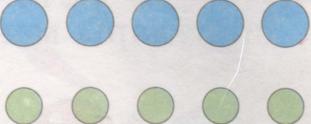
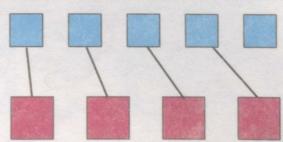
Арабалар мышыктарга караганда экиге аз.

2

Фигуралардын санын түгөйлөрдү түзүү аркылуу салыштыр.



*Көк квадраттар
кызыл квадраттар-
дан бирге көп.*



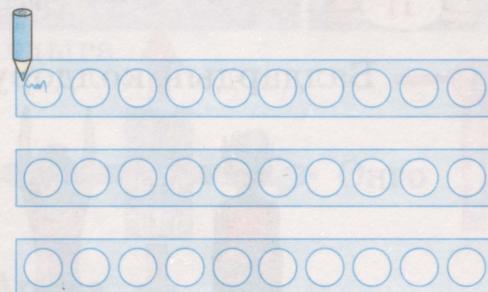
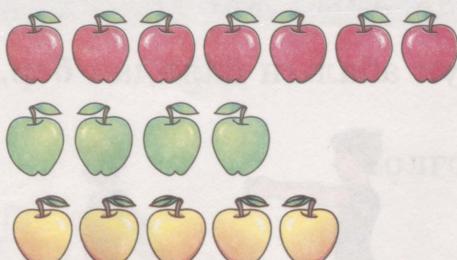
3

Таякчалардын топторун салыштыр.



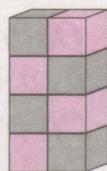
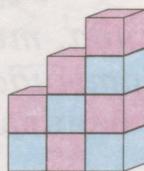
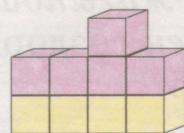
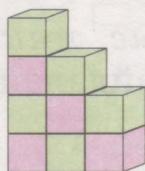
4

Алмалардын топторун салыштыр.



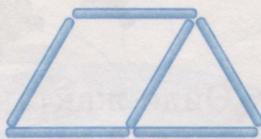
5

Ар бир топтогу кубиктерди эсепте жана алардын санын түстөрү боюнча салыштыр.



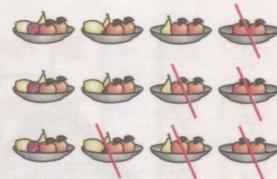
6

Таякчалардан берилген фигураның бирөөнү түз. Бир таякчаны жылдырып, экинчи фигураны түз.



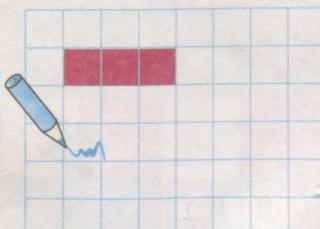
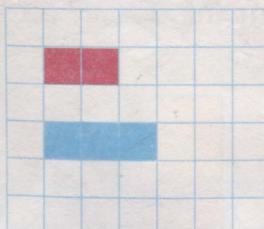
7

Оюн. Ар бир акыркысы ашыкча.



8

Берилген үлгү боюнча көккө бир чакмакты ашык боё.



ӨЙДӨ ЖАГЫНДА, ТӨМӨН ЖАГЫНДА, АЛДЫНДА,
АРТЫНДА, АЛЫС, ЖАҚЫН.

1 Балдардын колдорунун абалын баяндап бер.

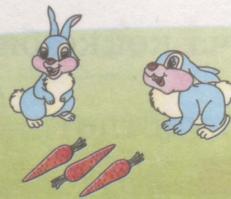
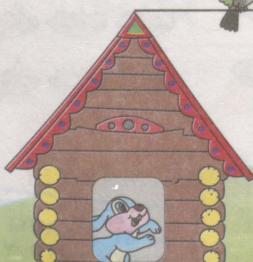
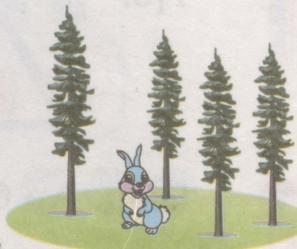


2 Өйдө жагында, төмөн жагында, алыс, жакын, ичинде, сыртында деген сөздөрдү пайдаланып, сүрөттөрдү баяндап бер.



Өйдө жактан
эмнени көрүп
турасың?

Төмөн
жактанчы?



<input type="radio"/>					
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

<input type="radio"/>					
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

3

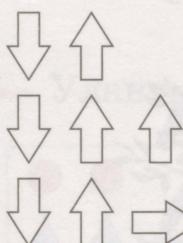
Жебелерди багыттарына карата боё

Алдыга

Солго

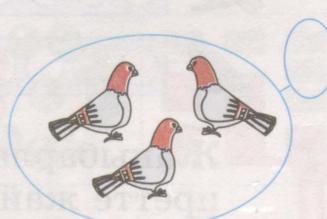
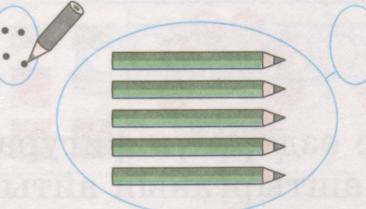
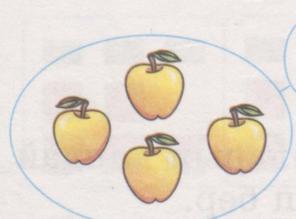
Онго

Артка



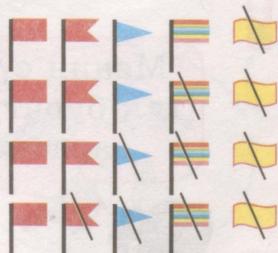
4

Нерселерге жараشا чекиттерди белгиле.



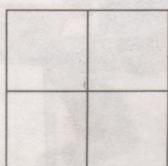
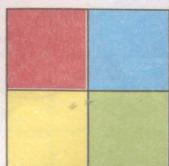
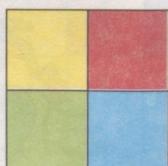
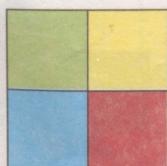
5

Оюн: Ар бир акыркысы ашык.



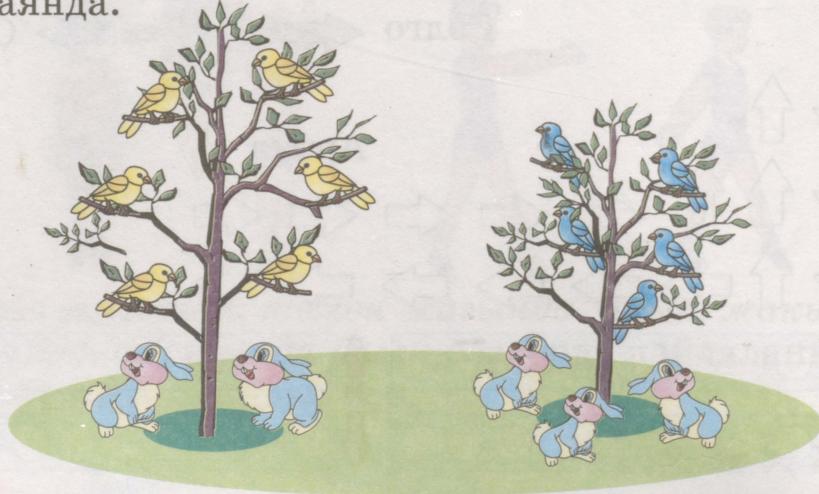
6

Акыркы фигураны боё.



1

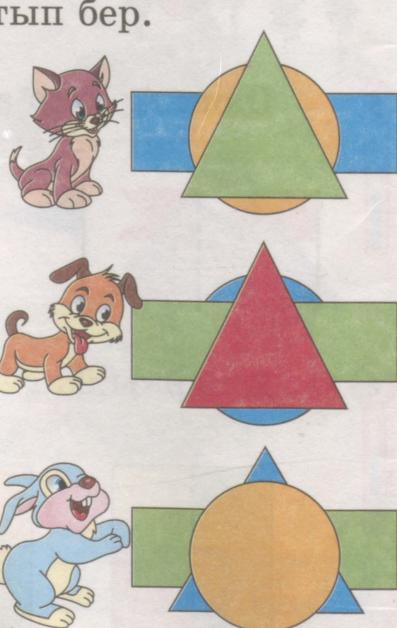
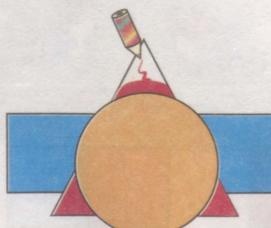
Үстүндө, астында, сөздөрүн пайдаланып, сүрөттүү баянда.



2

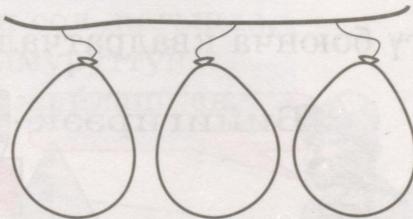
Жаныбарлар өздөрүнүн фигуralарын кандай иретте жайлыштырганын айтып бер.

Менин сүрөтүмдө үч бурчтук тик бурчтук менен тегеректин арасында жайлашкан.



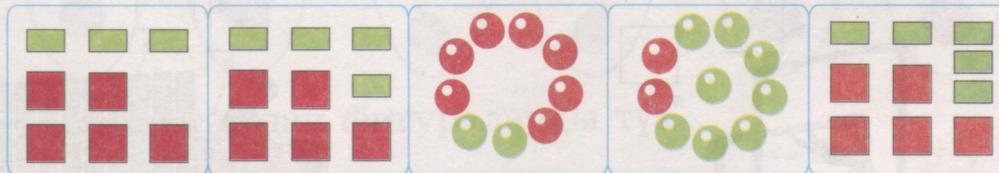
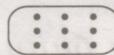
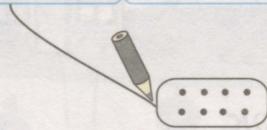
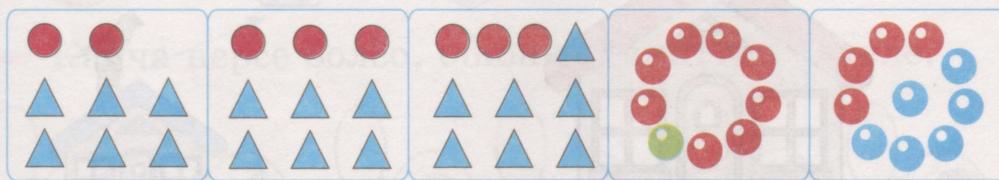
3

Кызыл шарик жашыл жана көк шариктердин арасында болгондой боё.



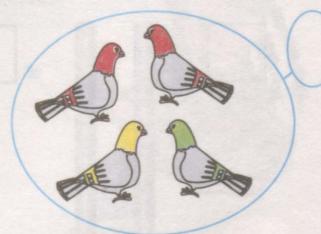
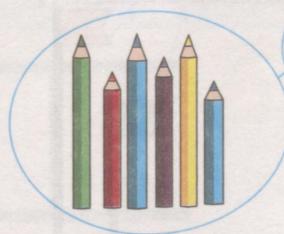
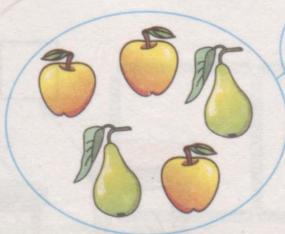
4

Улант.



5

Нерсelerге жараша чекиттерди белгиле.



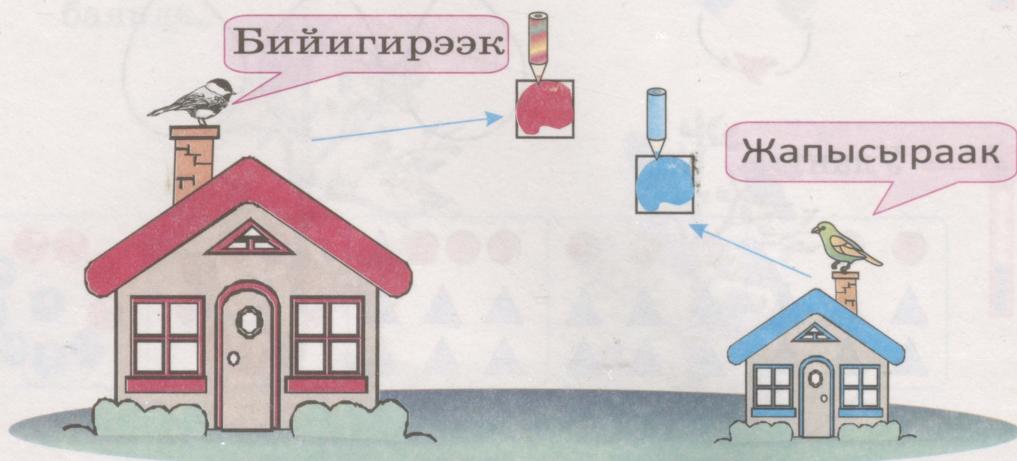
6

Үлгүгө карап көк түскө эки чакмак көп боё.



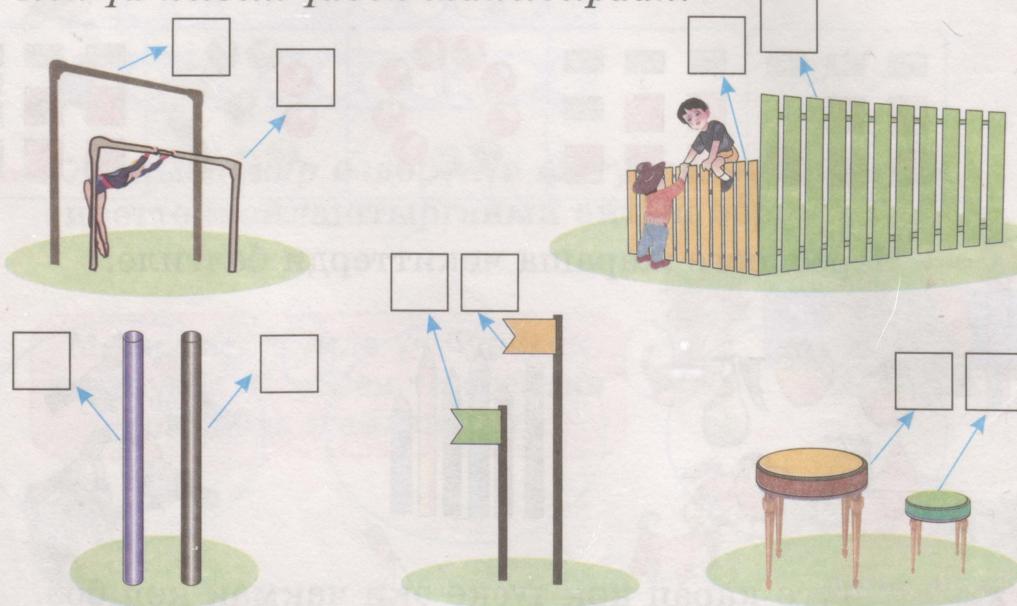
1

Үлгү боюнча квадратчаларды боё.



Кызыл үй көк үйдөн бийигирээк.

Көк үй кызыл үйдөн жапысыраак.



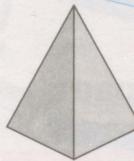
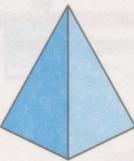
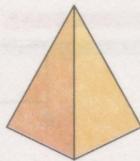
2

Ар бир топтогу чекиттердин санын эсепте.

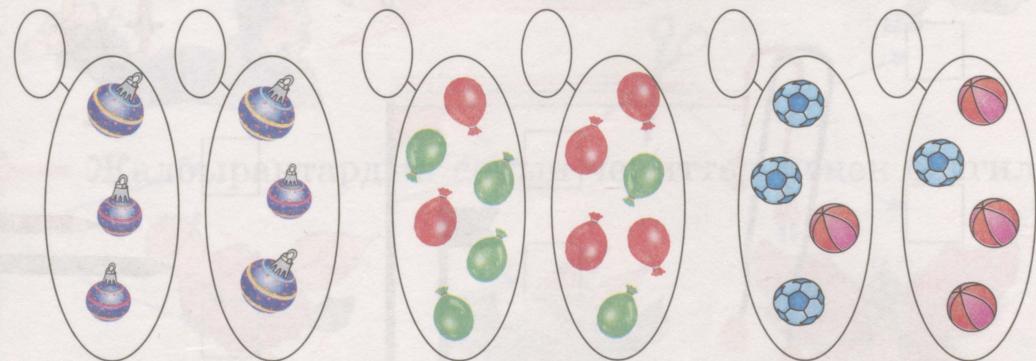


3 — Жемиштердин ар бири кайсы пирамиданын астында турат?

Алма анардын сол жагында,
бирок алмурuttун
он жагында жайлашкан.



4 — Канча нерсе болсо, ошончо чекитти белгиле.

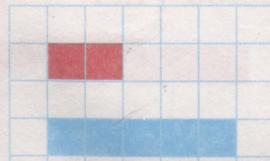


5 — Таякчалардан фигуналарды түз

Эки квадрат пайда болгондой кылып, эки таякчаны алыш сал.



6 — Үлгү боюнча көк түскө үч чакмакты көп боё.



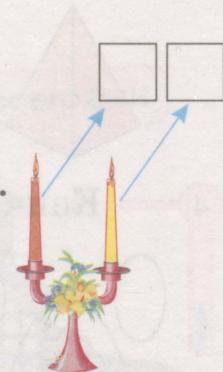
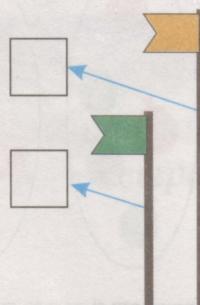
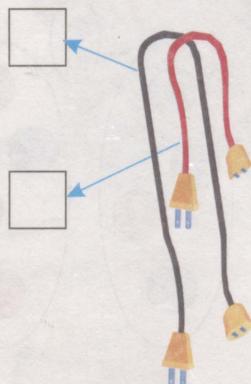
1

Үлгү боюнча квадратчаларды боё.

Кыскараак

Узунураак

Кызыл тасма көк тасмадан кыскараак.
Көк тасма кызыл тасмадан узунураак.



2

Кыска жипти эң узунураагына туташтыр.

Кайсы түстөгү
жип эң узун?



3

Узун тасмаларды кыска тасмалар менен туташтыр.

Кайсы түстөгү
тасма эң кыска?



4

Ар кандай түстөгү жиптин кесиндилерин алып, алардын узундуктарын теңе.



Мен кесиндилерди
эң қысқа тасмага
тенедим.

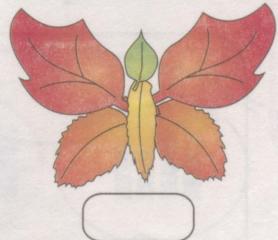


А мен мындайча
тенедим.



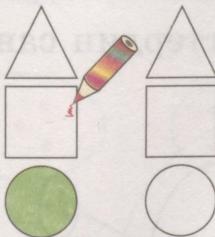
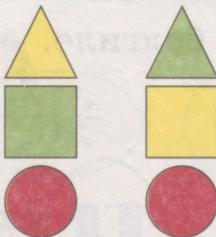
5

Жалбырактардын санын чекиттер менен белгиле.



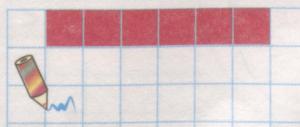
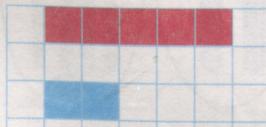
6

Ар кандай жол менен боё.



7

Үлгү боюнча көк түске үч чакмакты аз боё.

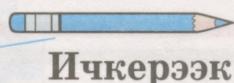


1

Үлгү боюнча квадратчаларды боё.



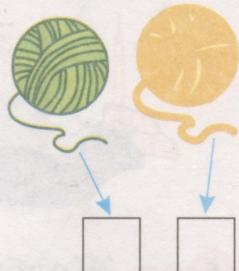
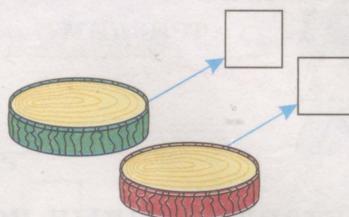
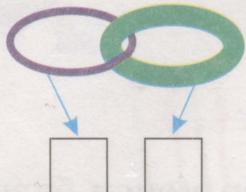
Жоонураак



Ичкерээк

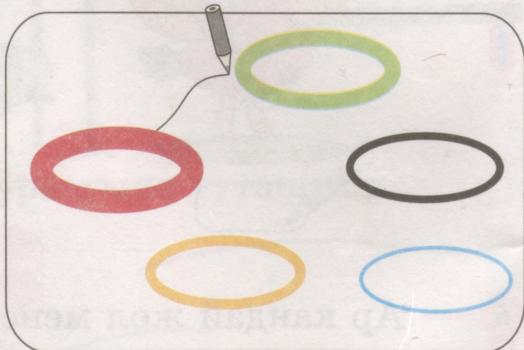
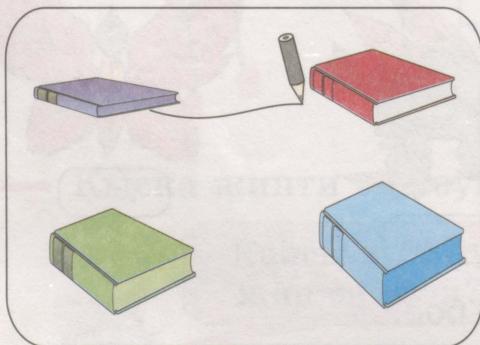
Кызыл карандаш көгүнөн жоонураак.

Көк карандаш кызылынан ичкерээк.



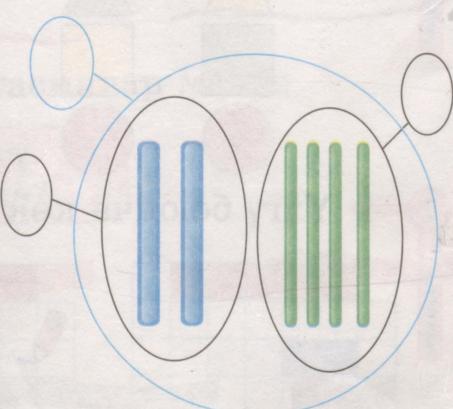
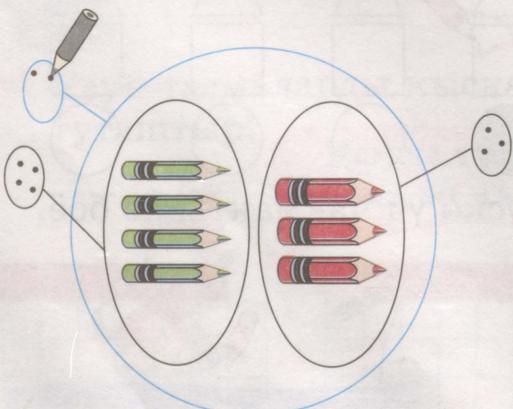
2

Жоонунан баштап иретин көрсөт.



3

Керектүү чекиттердин санын белгиле.



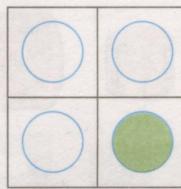
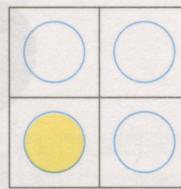
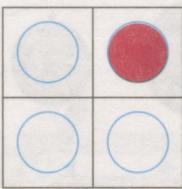
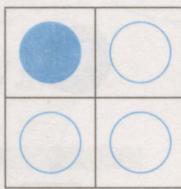
4

Нерселердин саны боюнча чекиттердин түгөйлөрүн түз.



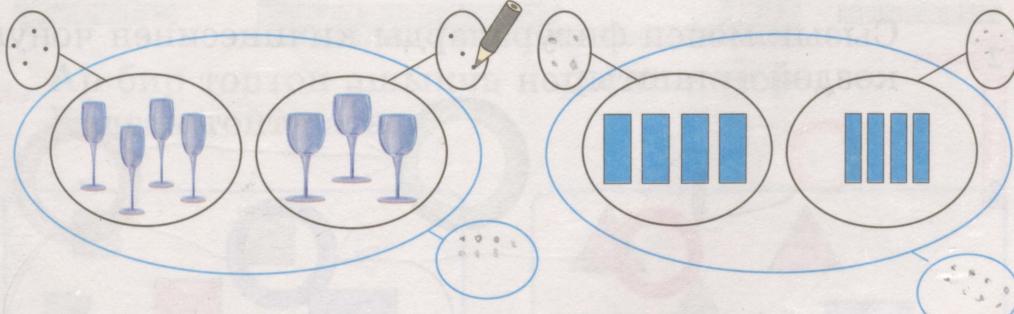
5

Сүрөттөрдү бирдей кылышп жаса.



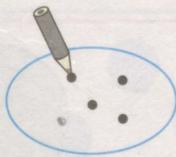
6

Улант.



7

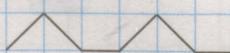
Топтордогу чекиттердин санын теңе.



8

Улант.

= > < = > <



1

Үлгү боюнча квадратчаларды боё

Чон



Кичине

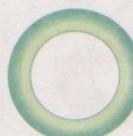


Кызыл тегерек көгүнөн чон.



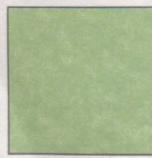
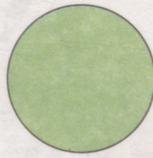
2

Сызық менен фигуналарды кичинесинен чонун көздөй туташтыр.



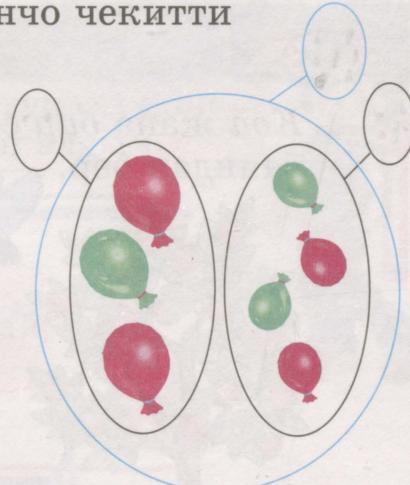
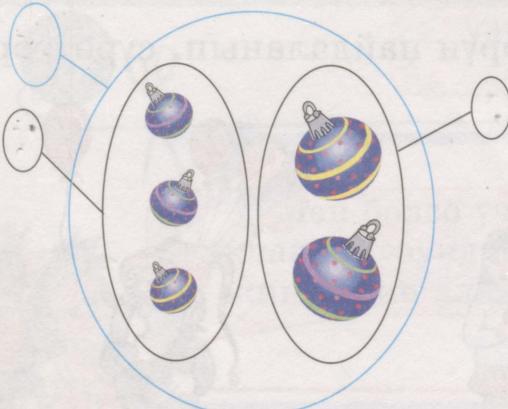
3

Калтырылган фигураны калыбына келтир.



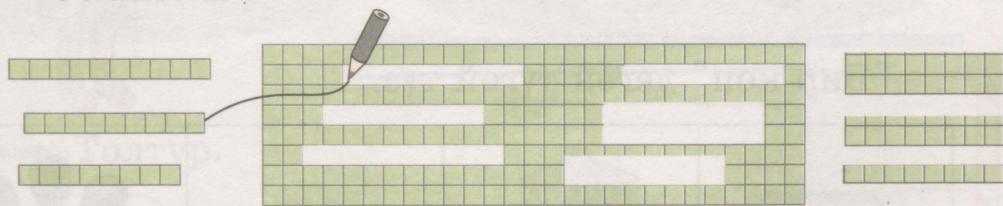
4

Нерсeler канча болсо, ошончо чекитти белгиле.



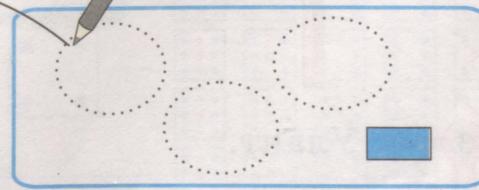
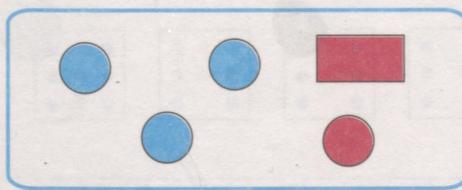
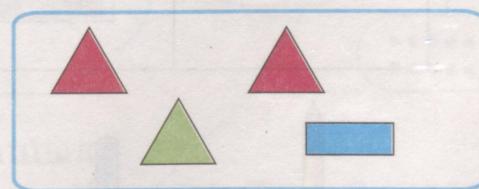
5

Улант.



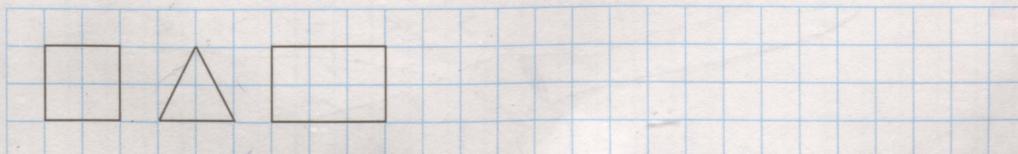
6

Ар бир топтон ашыкча нерсени котор.
Калган топту ата.



7

Улант.



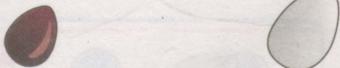
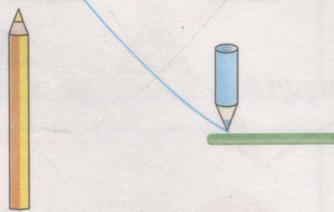
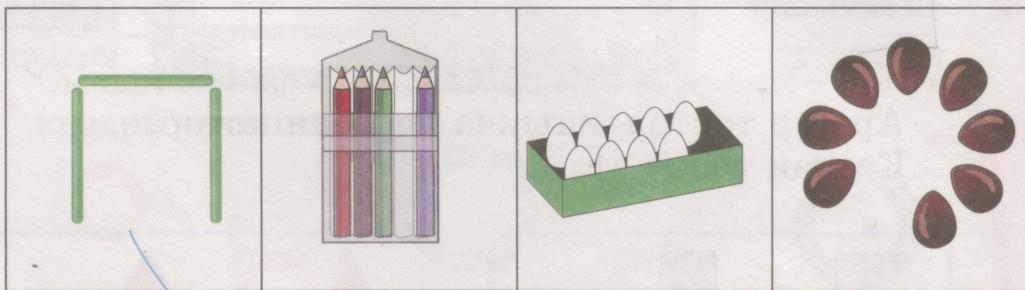
1

Көп жана бир сөздөрүн пайдаланып, сүрөттөрдү баяндап бер.



2

"Бир-көп" деген түгөй түз.



3

Улант.



4

Кимдин жиби узунураак жана канчага?



Мен төрт таякчанын
узундугундай жип
кесип алдым.

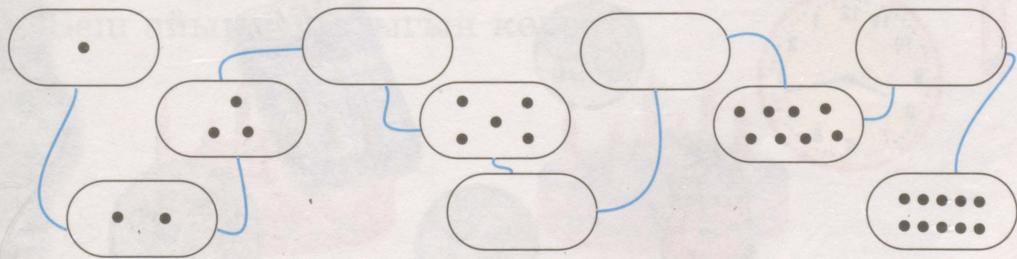


Мен болсо уч
таякчанын узундугундай
жип кесип алдым.



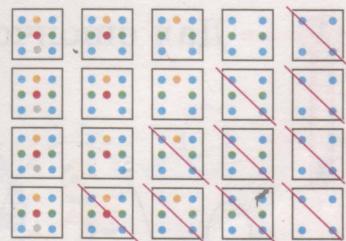
5

Толтур.



6

Оюн. Ар бир акыркы ашык.



7

Улант.

=	>	<	=	>	<
+	-	+	-	/	

Бул цифралардын жазылыш белгичелери.

Аларды цифралар деп аташат.

1

Бир

2

Эки

3

Үч

4

Төрт

5

Беш

6

Алты

7

Жети

8

Сегиз

9

Тогуз

0

Нөл

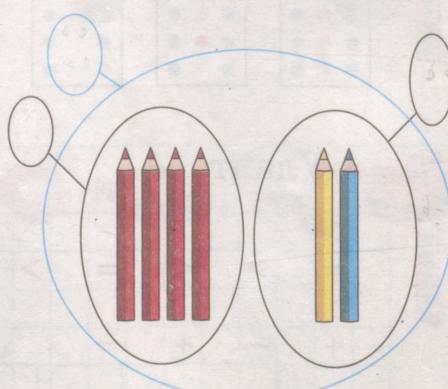
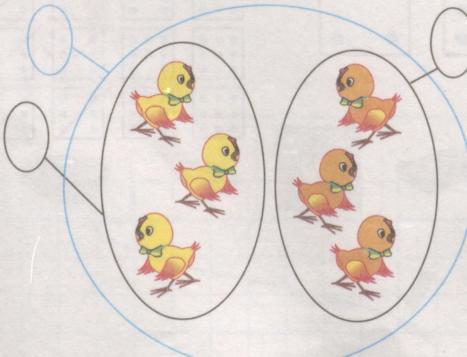
1

Сен дагы кайсылардан цифраларды көрдүн эле?



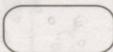
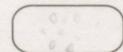
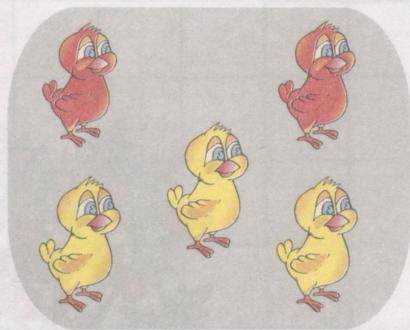
2

Дал ошончо чекитти белгиле.



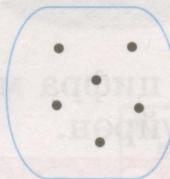
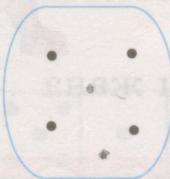
3

Дал ошончо чекитти белгиле. Топторду салыштыр.



4

Топтордогу чекиттерди теңе.



5

Беш айырмачылыгын көрсөт.



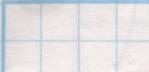
6

Таякчалардан түз. Бир таякчаны кошкондо 3 үч бурчтуқ пайда болсун.



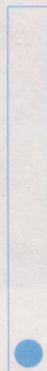
7

Эки чакмакка узунураак болгондой тик бурчтуқ сыйз.





БИР САНЫН ЦИФРА МЕНЕН ЖАЗУУ

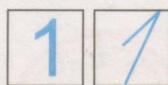


Даракта он
алма болгон.
Күш биреөнү
алып кетти.

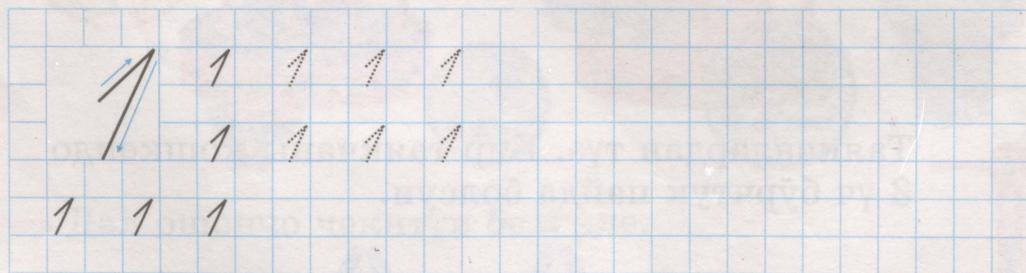


Бул бир
бидик.

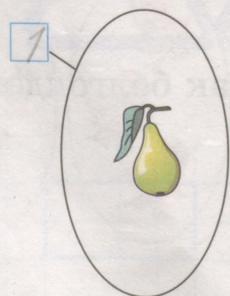
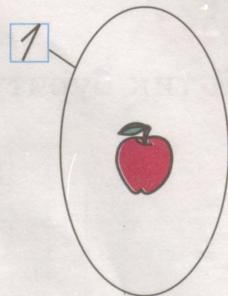
1 Бир санын цифра менен окуганды жана
жазганды үйрөн.



бидик



2 Бир санын тиешелүү чакмакка жаз.



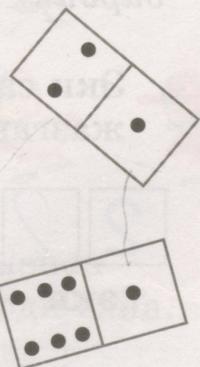
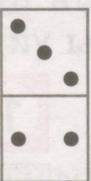
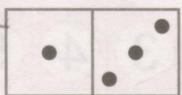
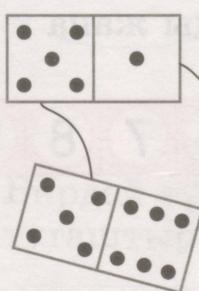
3 — Таблица менен иштегенді үйрөн.



Бир-көп деген түгөйлөрдү түз.

✓								
○								
○								
●								
●								

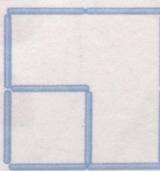
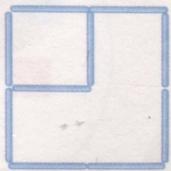
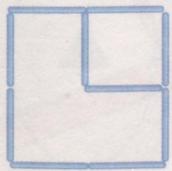
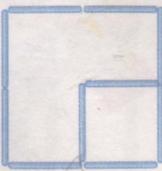
4 — Оюн: Кезектеги жүрүштүү сыйык менен көрсөт.



5 — Ар кандай жолдор менен толтур.



6 — Биринчи фигураны түз жана бир таякчаны жылдырып отурууп кезеги менен улам кийинки фигураны түз.



ЭКИ САНЫН ЦИФРА МЕНЕН ЖАЗУУ



Бул эки бирдик.



Даракта он алма болгон, Күштар эки алманы алып кетиши.



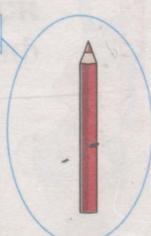
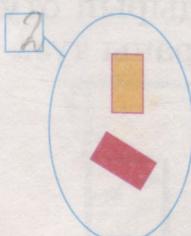
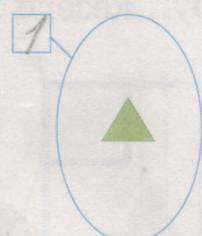
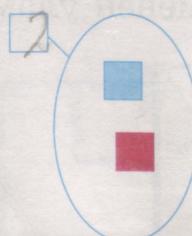
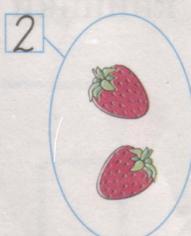
1 Эки санын цифра менен окуганды жана жазганды үйрөн.

2 2
эки



2 2 2 2
2 2 2 2
1 2 1 2

2 Тиешелүү санды чакмактарга жаз.



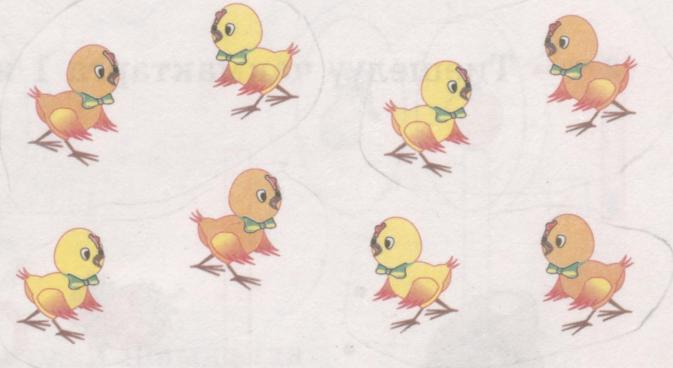
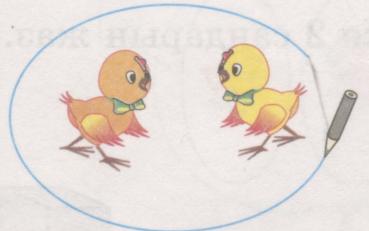
3

Күчүктүн



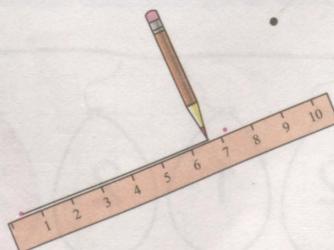
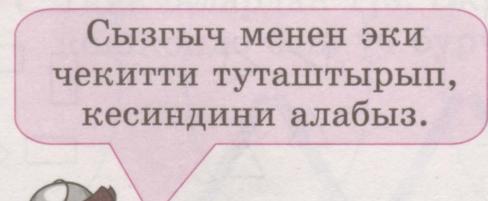
4

2ден топто.



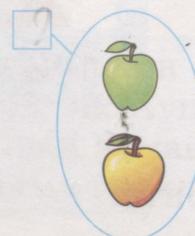
5

Бирдей түстөгү чекиттерди сызғыч менен туташтыр. Пайда болгон кесиндилерди сана.



1

Сандарды тиешелүү чакмактарга жаз.

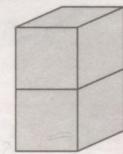


2

Тиешелүү чакмактарга 1 же 2 сандарын жаз.

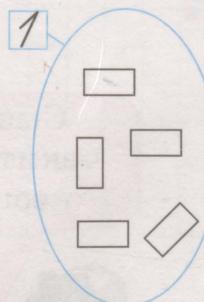
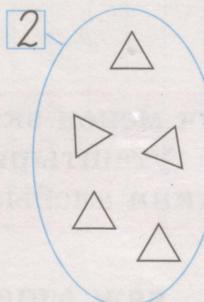
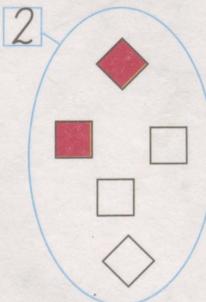


⋮



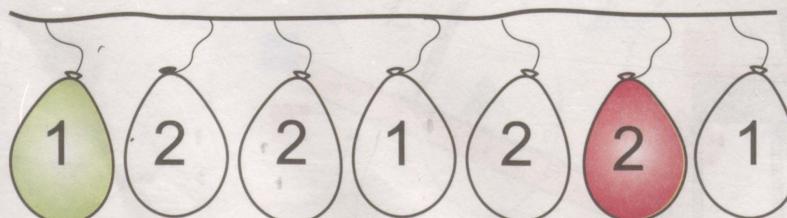
3

Үлгү боюнча фигураналарды көрсөтүлгөн санда боё.

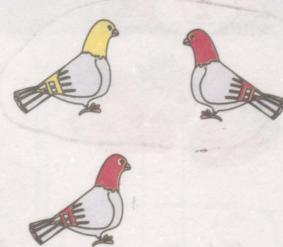
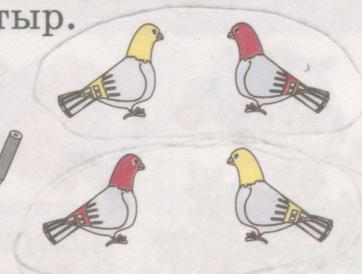
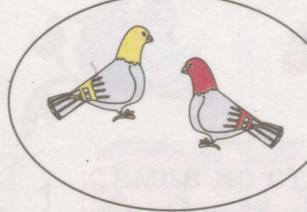


4

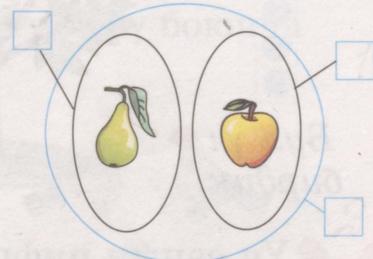
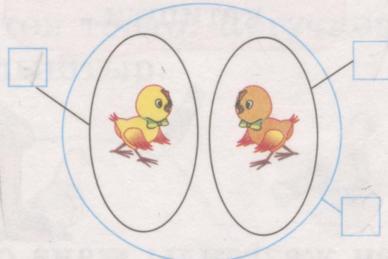
Боё.



5 Экіден топто. Қөгүчкөндөрдүн санын түстөрү боюнча салыштыры.



6 — Тиешелүү чакмактарга 1 же 2 санын жаз.



7 Ойлон.



Беш бирдей шамдалда
бардыгы канча шам
батат?



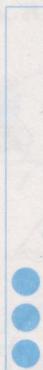
8 Таякчалардан тұз. Эки таякчаны толуктап, кошкондо беш үч бурчтук пайда болсун.



9 — Улант.

1 1 1 1 1 1 1 1
2 2 2 2 2 2 2 2

УЧ САНЫН ЦИФРА МЕНЕН ЖАЗУУ



Бул уч
бирдик.



Даракта он алма
болгон. Қуштар
үч алманы алып
кетиши.



1 Уч санын цифра менен жазганды жана окуганды
үйрөн.

3 **3**

Уч

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1 **2** **3**

3 3 3 3
3 3 3 3
1 2 3

2 Чакмактарга тиешелүү сандарды жаз.



2



1



3



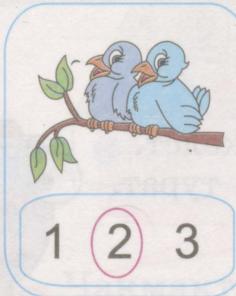
2



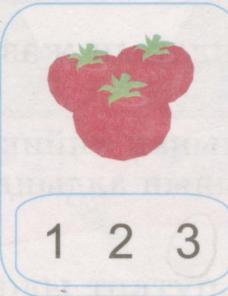
3

3

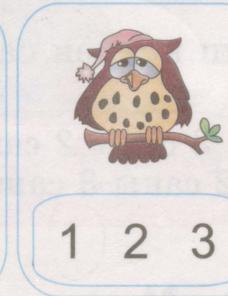
Эсептөп, тиешелүү сандарды белгиле.



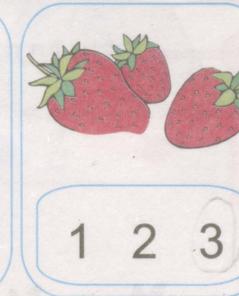
1 2 3



1 2 3



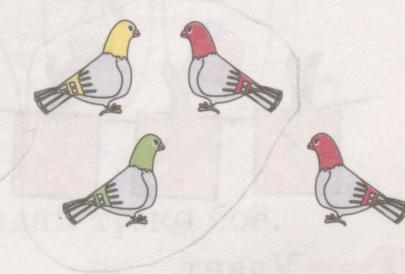
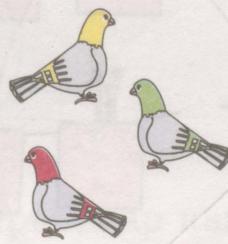
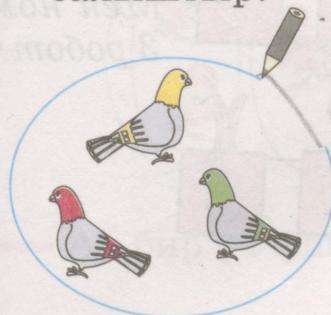
1 2 3



1 2 3

4

Учтөн топто. Көгүкөндөрдү түстөрү боюнча салыштыр.

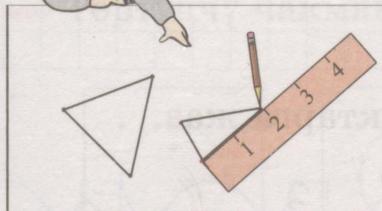


5

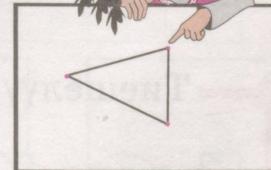
Бирдей түстөгү чекиттерди сызгыч менен туаштыр жана эмне пайда болгонун айт.



Булар
үч бурчтуктар.



Бул чекиттер
үч бурчтуктун
чокулары.

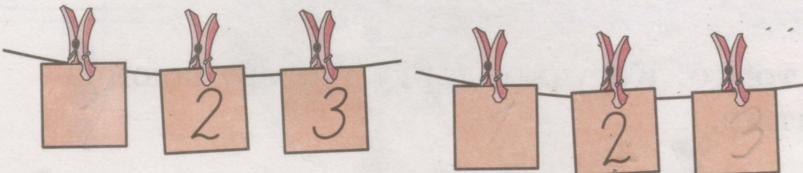




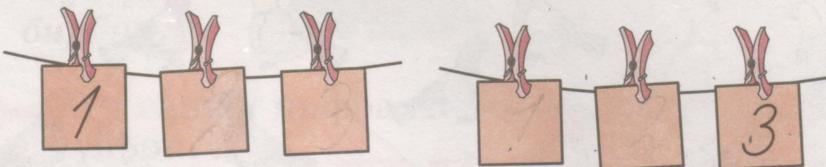
УЧ САНЫН ЦИФРА МЕНЕН ЖАЗУУ

1 Ташталып кеткен сандарын жаз.

3 саны 2 санынан кийин келет.
2 саны 3 санынын алдында турат.



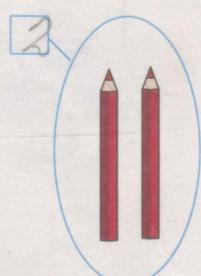
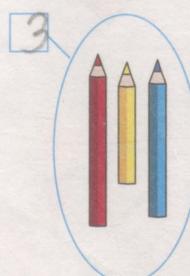
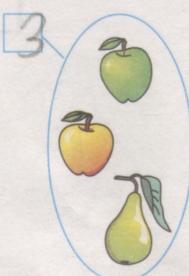
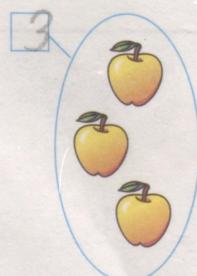
Мен номуру
3-роботмун.



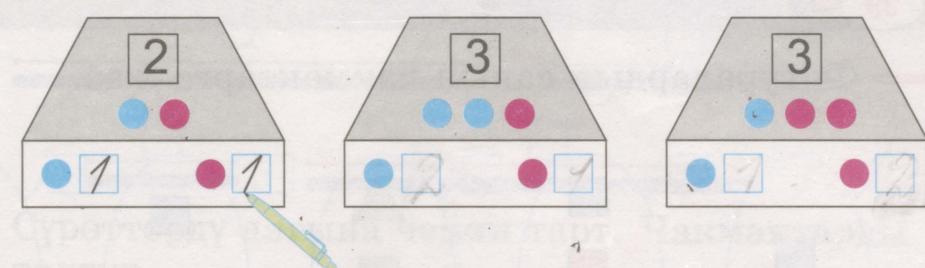
2 Улант.

3	3	3
3	3	3
1	2	3
3	2	1

3 Тиешелүү сандарды чакмактарга жаз.

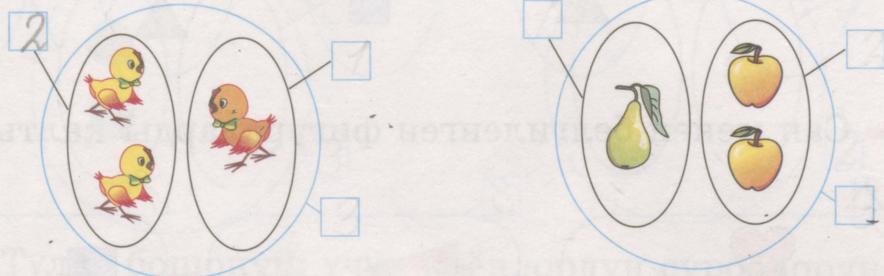


4



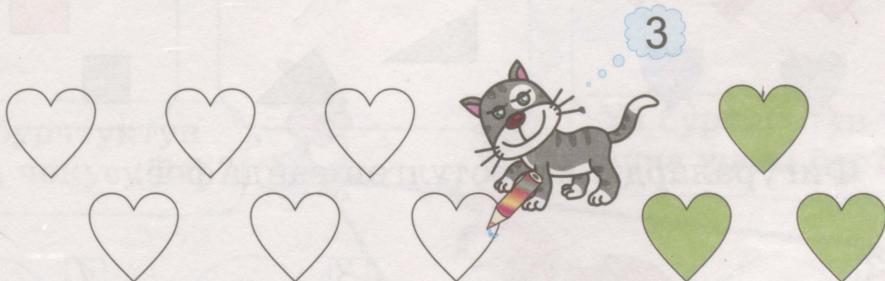
5

Чакмактарды толтур.



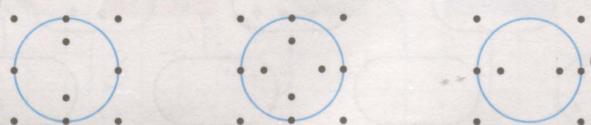
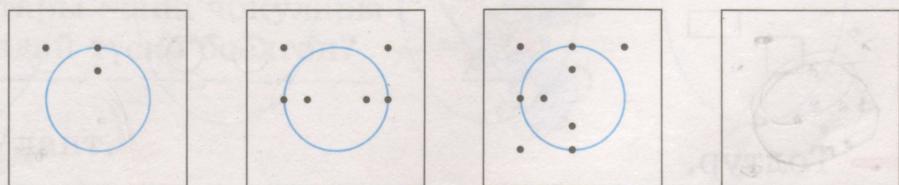
6

Ар бир үч фигураны ар кандай түскө боё.



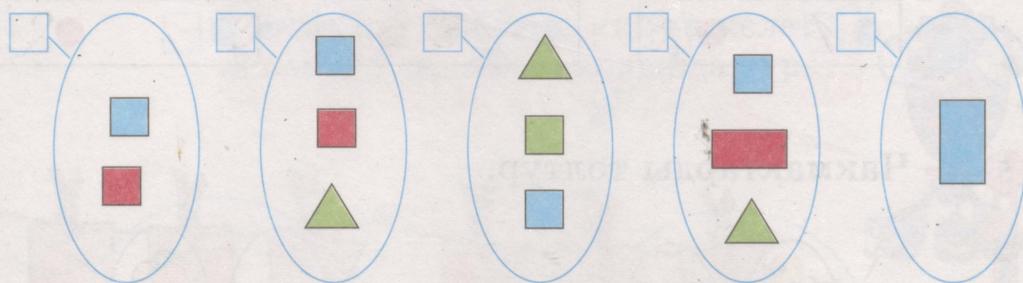
7

Төртүнчү чакмакта кандай сүрөт болушу керек?



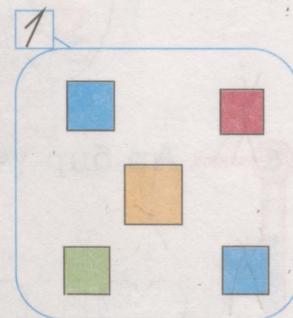
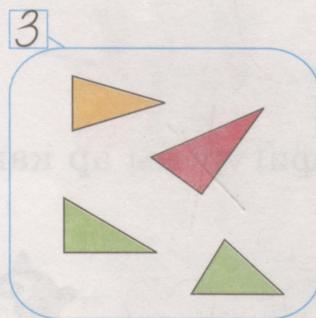
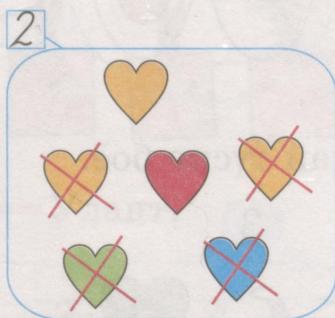
1

Фигуралардын санын чакмактарга жаз.



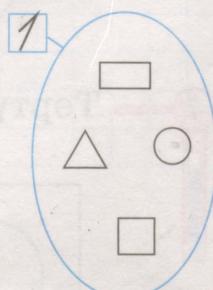
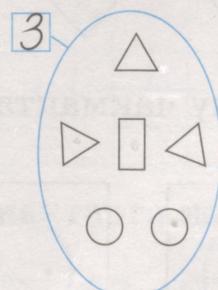
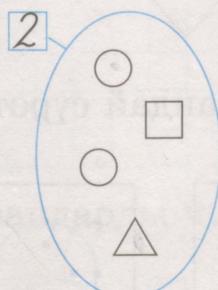
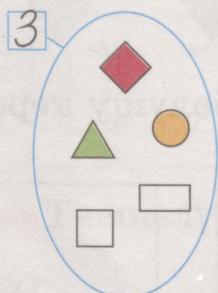
2

Сан менен белгиленген фигураларды калтыр.



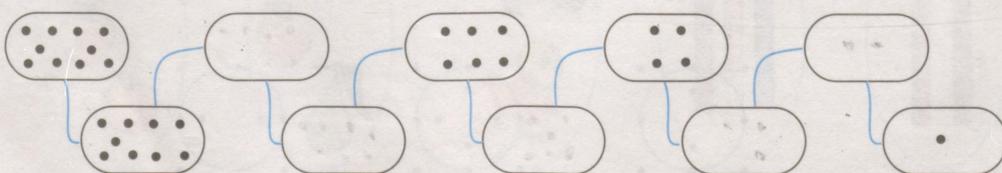
3

Фигураларды көрсөтүлгөн санда боё.



4

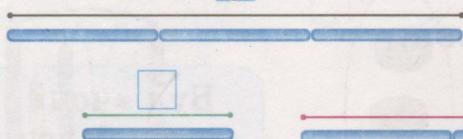
Толтур.



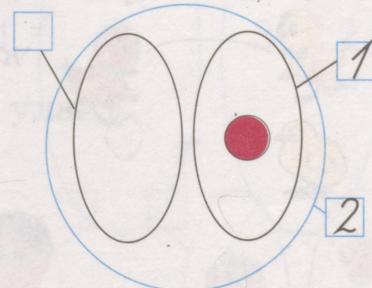
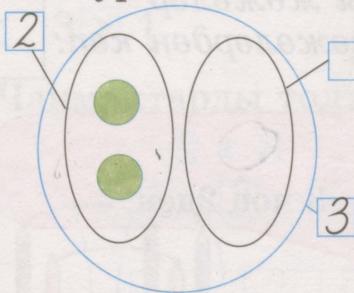
5

Чакмактарды толтур.

3



Сүрөттөрдү аягына чейин тарт. Чакмактарды толтур.



7

Тұлқұ бошонуш үчүн коёндордун суроолоруна туура жооп бериши керек.

Үч бурчтуктун
канча чокусу бар?



Үч бурчтуктун
канча жагы бар?



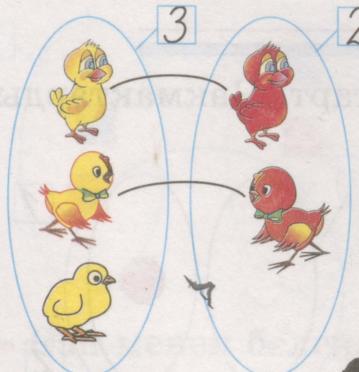
Ушул үч бурчтуктун
жактары жана чокулары
кандай түскө боёлгон?



8 Улант.

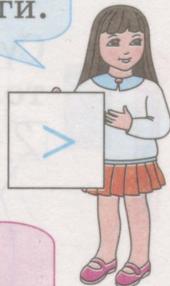
<input type="checkbox"/>						
1	2	3				

1 Салыштырууну үйрөн.



Бул «чоң» деген белги.

Сары жөжөлөр
кызыл жөжөлөрдөн көп.



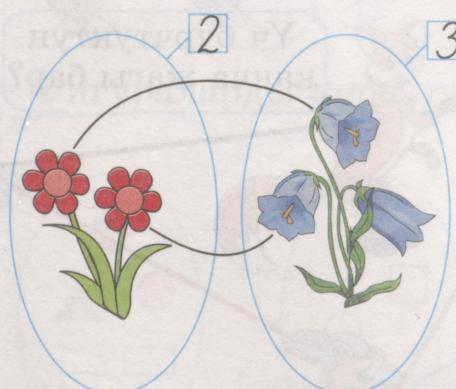
$$3 > 2$$

3 чоң 2ден



$$3 > 2$$

Бул барабарсыздык.

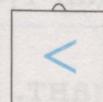


Кызыл гүлдөр
көк гүлдөрдөн аз.

Бул «кичине» деген белги.

$$2 < 3$$

2 саны Зтөн кичине

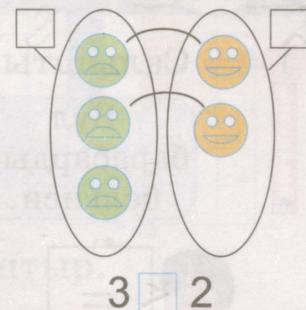
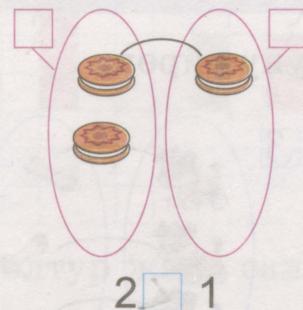
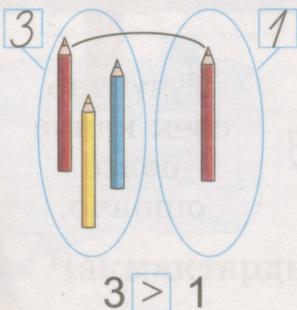


$$2 < 3$$

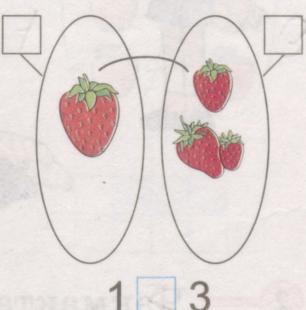
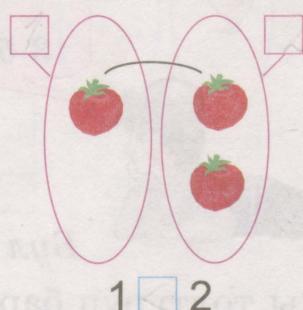
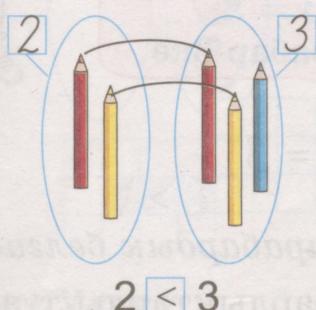
Бул дагы барабарсыздык.



2 Чакмактарды толтурууну улант.



3 Чакмактарды толтурууну улант.



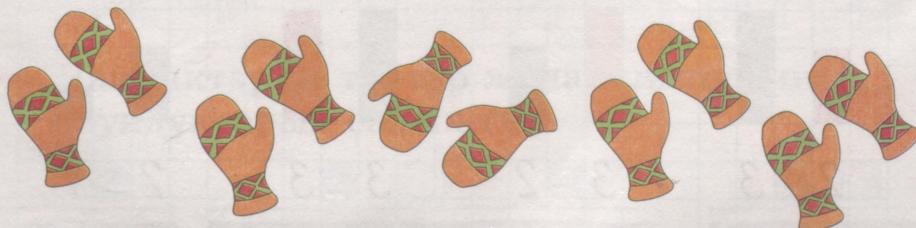
4 Барабарсыздыктарды түз.

$3 >$
$3 >$
$2 >$



$1 <$
$1 <$
$2 <$

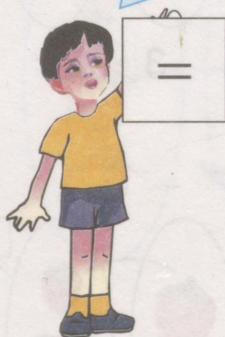
5 Бул мээлейлер канча балага жетет?



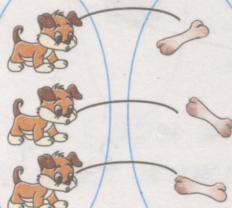
1

Салыштырууну үйрөн

Бул барабардык белгиси.



3



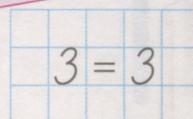
3

Күчүктөр сөөк канча болсо ошончо.



$$3 = 3$$

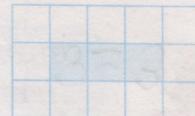
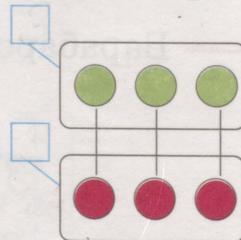
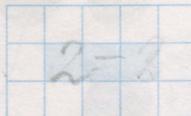
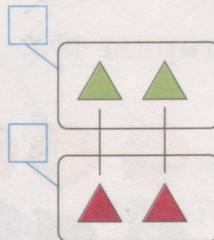
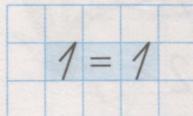
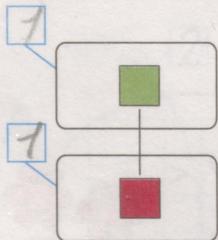
3 барабар Зкө



Бул барабардык белгиси.

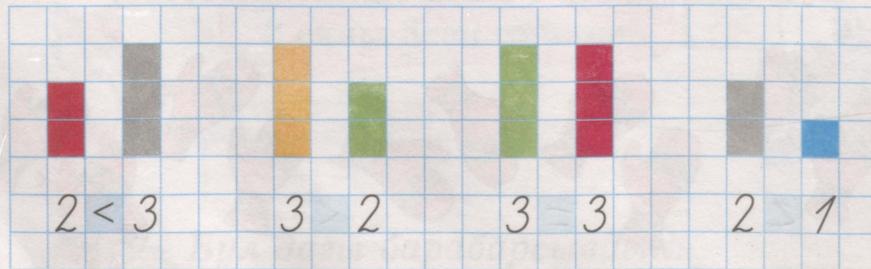
2

Чакмактарды толтуруп барабардыктарды түз.



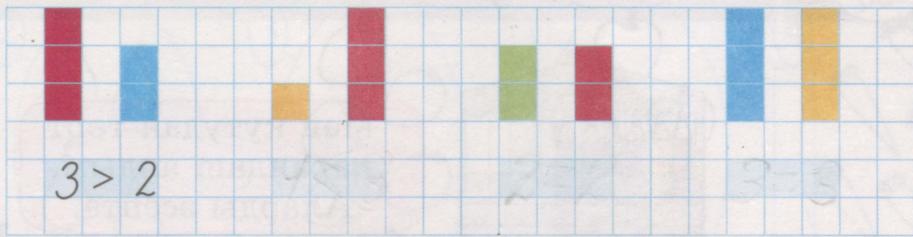
3

>, < же = белгилерин коюп чык.



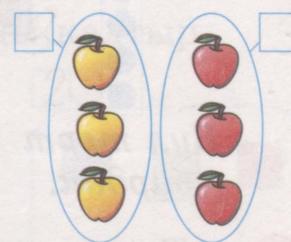
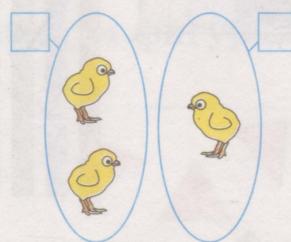
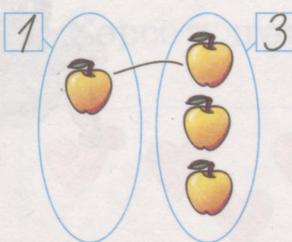
4

Салыштыруу.



5

Чакмактарды толтур жана салыштыр.



$1 < 3$

6

Улант.

$2 < 3$

$3 >$

$1 <$

$2 =$

$2 > 1$

$3 >$

$1 <$

$3 =$

7

>, < же = белгилери менен сандарды салыштыр.

$3 - 2$

$3 - 3$

$2 - 1$

$2 - 2$

$3 - 1$

$2 - 1$

$1 - 3$

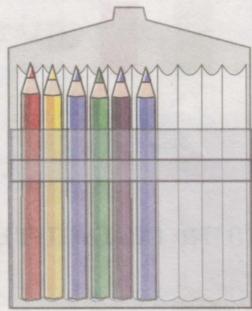
$1 - 1$

8

Чакмактарды толтур жана жиптердин узундуктарын салыштыр.



ТӨРТ САНЫН ЦИФРА МЕНЕН ЖАЗУУ



Мен кутудан төрт
карандаш алдым.
Аларды эсепте.



Бул төрт
бирдик.

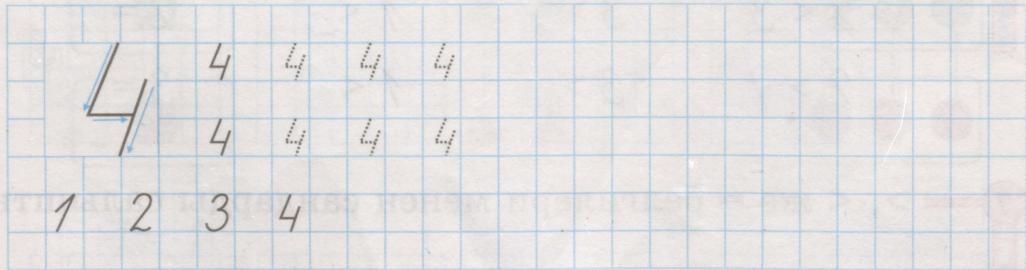
- 1** — Төрт санын цифра менен окуганды жана жазганды үйрөн.

4 4

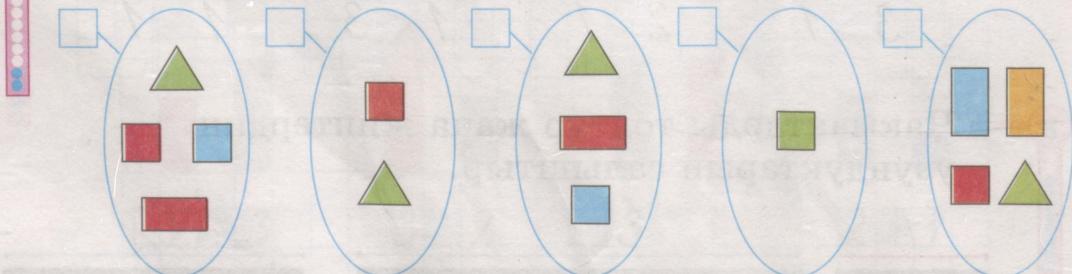
төрт

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

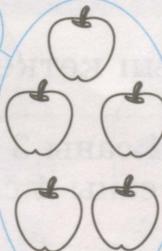
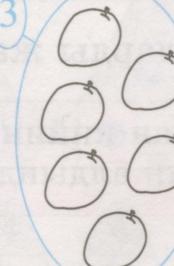
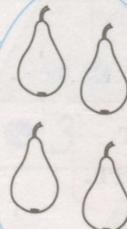
1 2 3 4



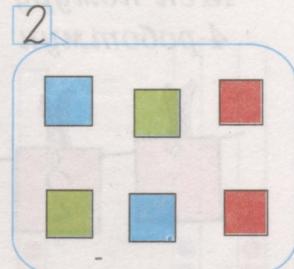
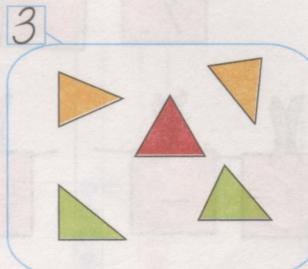
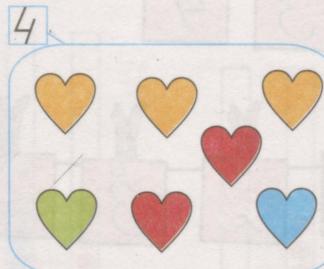
- 2** — Фигуралардын сандарын чакмактарга жаз.



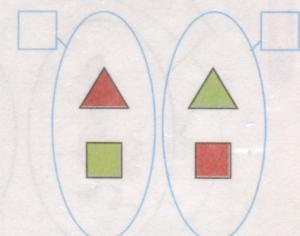
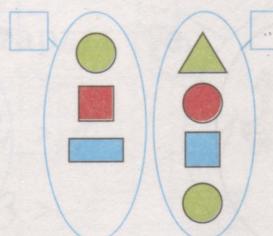
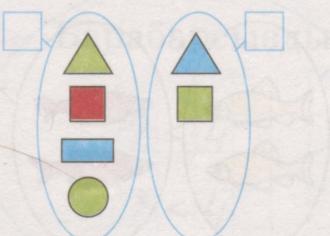
3 — Фигураларды көрсөтүлгөн санда боё.



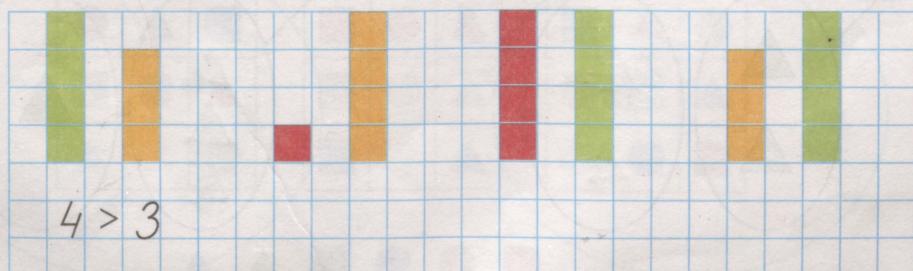
4 — Көрсөтүлгөн сандагы фигураларды калтыр.



5 — Чакмактарды толтур жана аларды $>$, $<$ же $=$ белгилери менен салыштыры.



6 — Салыштыры.



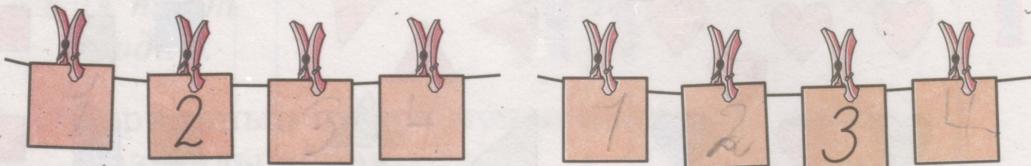
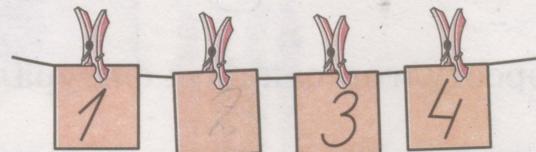
1

Ташталып кеткен сандарды жаз.



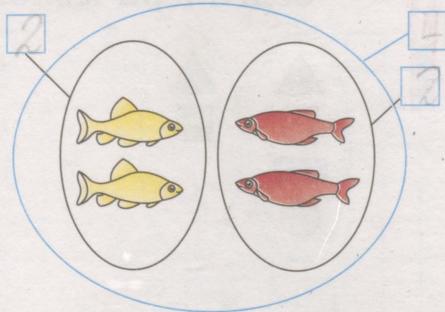
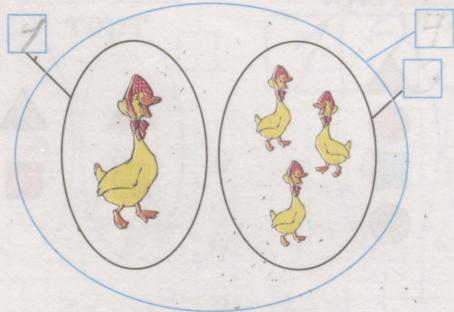
4 саны 3 санынан кийин келет.
3 саны 4 санынын алдында турат.

Мен номуру
4-роботмун



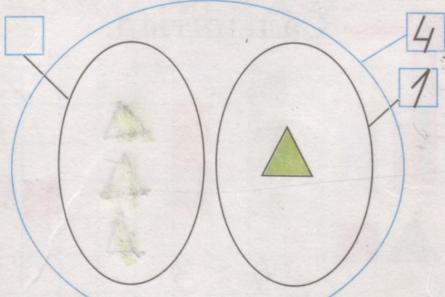
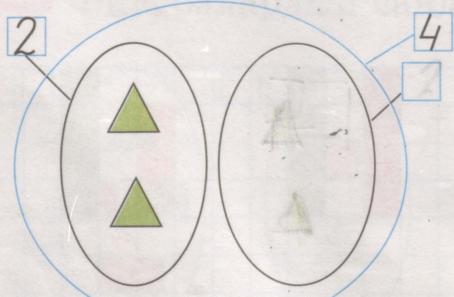
2

Чакмактарды толтур.



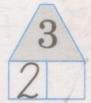
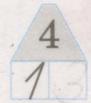
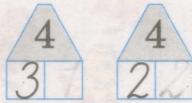
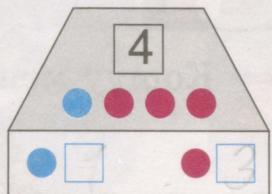
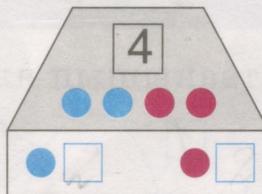
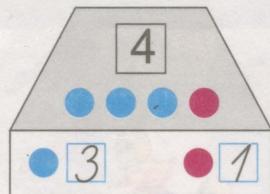
3

Сүрөттөрдү аягына чейин тарт. Чакмактарды толтур.



4

Чакмактарды толтур.



5

Салыштырып, $>$, $<$ же $=$ белгилерин кой.

$3 \square 2$



$1 \square 4$



$4 \square 4$



$4 \square 3$



$2 \square 4$

6

Барабарсыздыктарды түз.

$2 < 4$

$4 > 1$

$1 = 2$

$2 < 3$

$1 < 4$

$3 >$

$3 = 1$

$>$

$4 > 3$

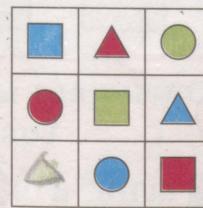
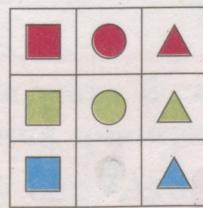
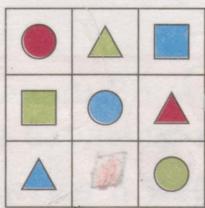
$2 <$

$4 > 2$

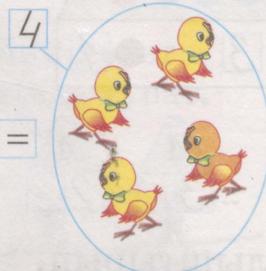
$<$

7

Бош чакмакта кайсы фигура болуш керек?



1 Коштуу менен таанышып ал.



Бул коштуу
белгиси.



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

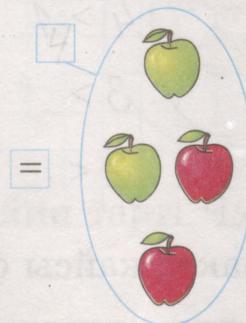
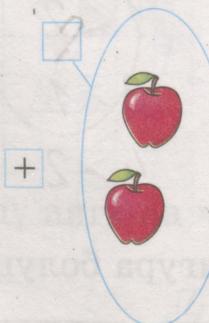
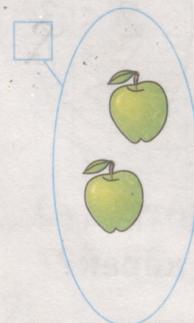
$$3 + 1 = 4$$

Бул
барабардык
белгиси



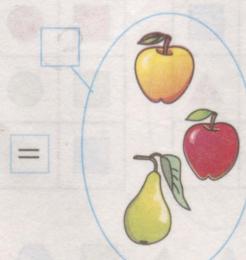
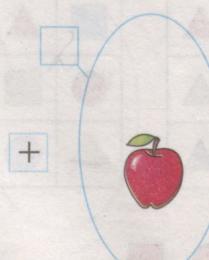
Зкө 1ди кошсо 4 болот.
3 плюс 1 барабар 4.

2 Чакмактарды толтуруп, барабардыктарды түз.



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$2 + 2 = 4$$



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

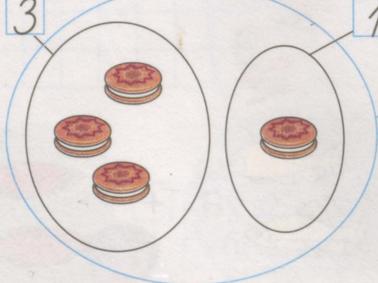
$$2 + 1 = 3$$

1

Чакмактарды толтуруп, барабардықтарды түз.

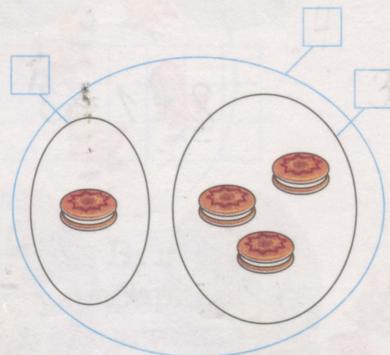
Токочтордун
жалпы саны – 4

3



1

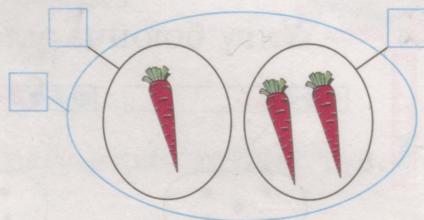
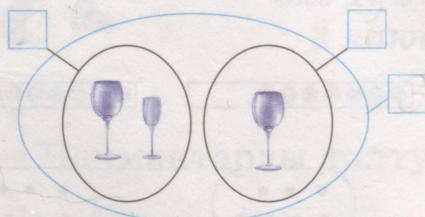
4



$$3 + 1 = 4$$

3 менен 1дин
суммасы
4кө барабар.

$$1 + 3 = 4$$



2

Барабардықтарды түз.



$$3 + 1 = 4$$



$$2 + 1 =$$

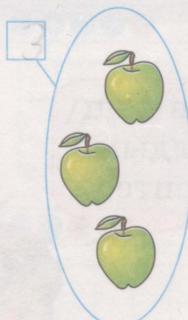


$$1 + 1 =$$



3

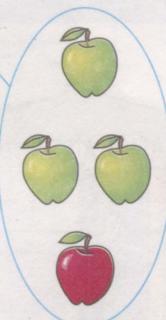
Чакмактарды толтуруп, барабардықтарды түз.



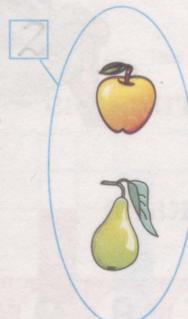
+



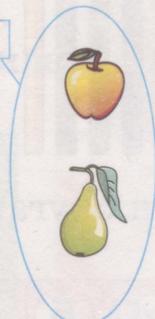
=



3	2	7	=
---	---	---	---



+



=



3	2	4	=
---	---	---	---

4

Толтур.

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} + \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} = \begin{array}{c} \cdot \cdot \\ \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \end{array} + \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} = \begin{array}{c} \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \end{array}$$

3 Кайсы сан 4түн алдында турат?

4 Чоңураак санды танда: 2, 4.

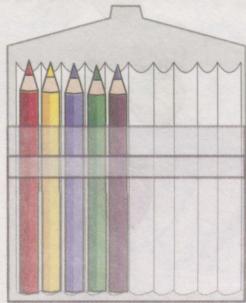
1 Эң кичине санды танда: 2, 4, 1.

4 Кутуда 2 көк карандаш жана ошончо эле санда
кызыл карандаш бар. Кутуда канча карандаш бар?

3 Айгүл 1 үч бурчтук жана 2 квадрат сыйзы.

Ал бардығы канча фигураны сыйзы?

БЕШ САНЫН ЦИФРА МЕНЕН ЖАЗУУ



Мен кутудан беш
карандаш алдым.
Аларды эсепте.



Бул беш
бирдик.

Беш санын цифра менен окуганды жана
жазганды үрөн.

1 5 5

беш

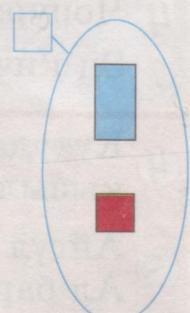
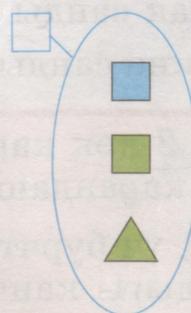
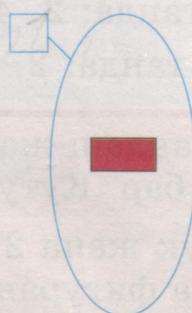
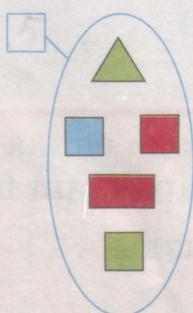
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1 2 3 4 5

5 5 5 5
5 5 5 5

1 2 3 4 5

2 Фигуралардын санын чакмактарга жаз.

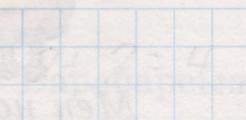


3

Барабардықтарды тұз.

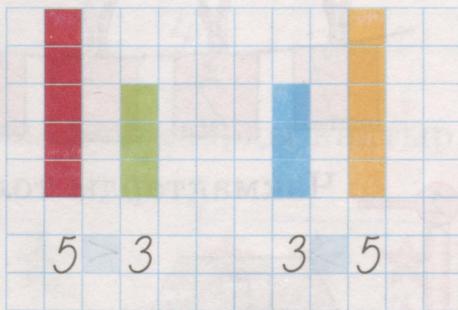
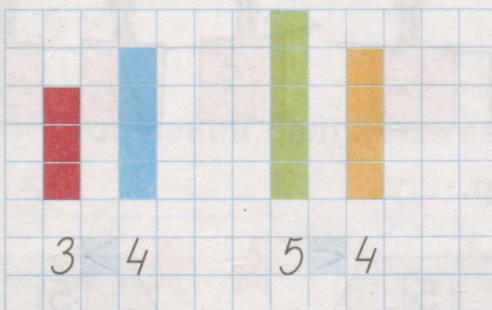


$$4 + 1 = 5$$



4

$>$, $<$, $=$ белгилерин пайдаланып эсепте жана салыштыр.



5

Толтур.

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array} + \boxed{\quad} = \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array} + \boxed{\quad} = \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}$$

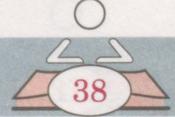
4 Кайсы сан Зтөн кийин келет?

5 Сандардың әң чонун танда: 2, 4, 5.

5 Азизада 3 қызыл тасма жана 2 сары тасма бар. Анын бардығы канча тасмасы бар?

Талдың астында 2 козу карын өсүп турат.

4 Жаандан кийин дагы 2 козу карын өсүп чыкты. Канча козу карын өсүп турду?



БЕШ САНЫН ЦИФРА МЕНЕН ЖАЗУУ

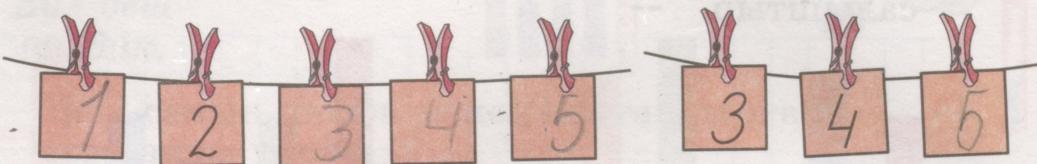
1

Ташталып кеткен сандарды толуктап жаз.

5 саны 4 санынан кийин келет.
4 саны 5 санынын алдында турат.

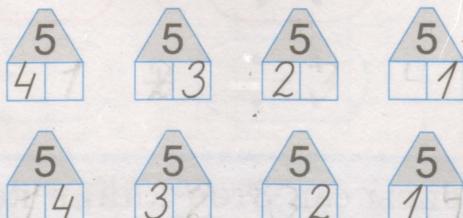
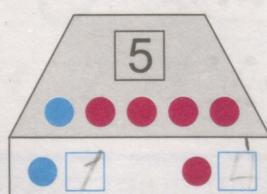
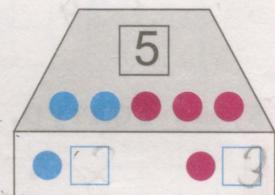
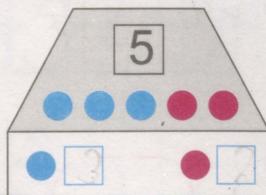
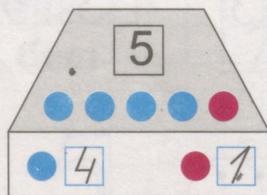


Мен номуру
5-роботмун.



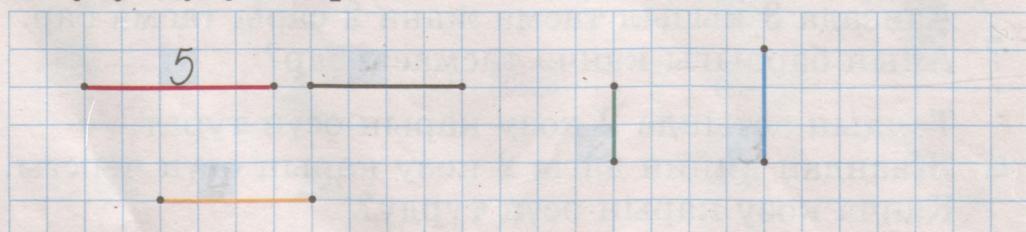
2

Чакмактарды толтур.



3

Чакмактардын саны менен кесиндилердин узундугун көрсөт.



4

Барабардықтарды түз.



$$2 + 3 = 5$$

$$1 + 3 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

5

Барабарсыздықтарды түзүүнү улант.

$$5 > 1$$

$$5 >$$

$$4 >$$

$$4 >$$

$$5 >$$

$$5 >$$

$$4 <$$

$$4 >$$

6

Сан менен белгиленген жылдызчаларды калтыр.

5



3



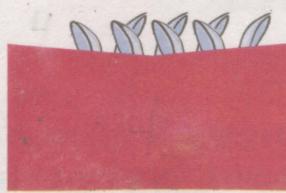
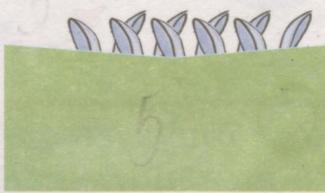
4



7

Ойлонуп таап көр.

Ар бир парданын артында канча коён бар?



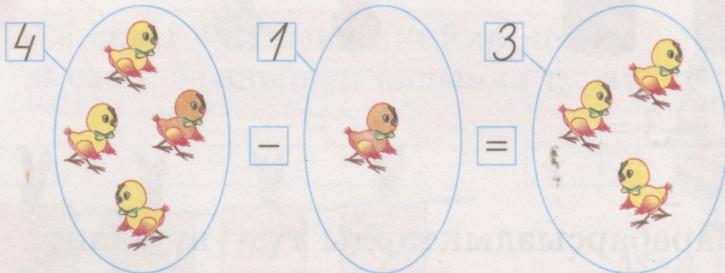
4

1 жана 3 түн суммасы, канча?

4

5 санынын алдында кайсы сан турат?

1 Кемитүү менен таанышып ал.



Бул кемитүү
белгиси.



Бул барабардык
белгиси.

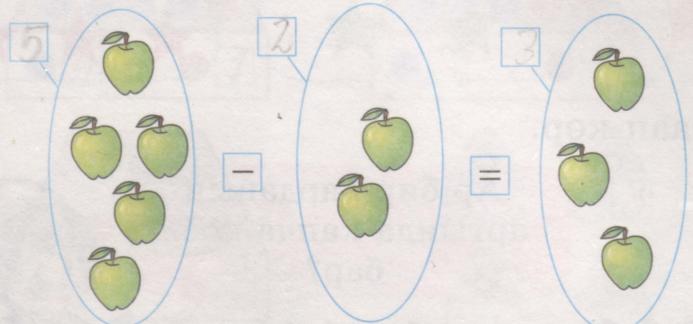


4төн 1ди кемитсе 3 калат.
4 минус 1 Зкө барабар.

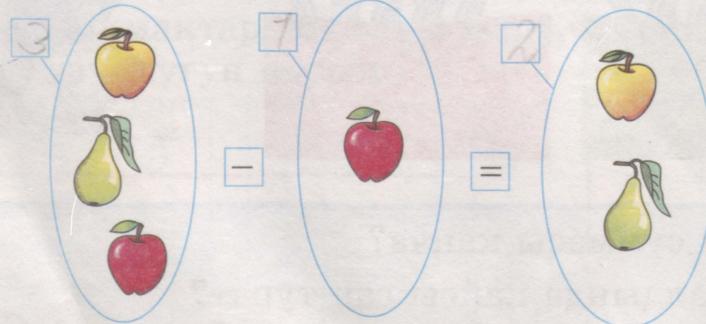
$$4 - 1 = 3$$

$$=$$

2 Чакмактарды толтуруп, барабардыктарды түз.



$$5 - 2 = 3$$



$$3 - 1 = 2$$

3 Амалдарды аткар.



$5 - 2 =$

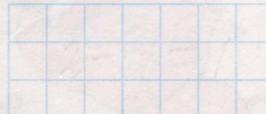
$5 - 1 =$

$4 - 3 =$

4 Барабардықтарды түз.

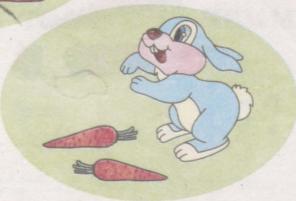
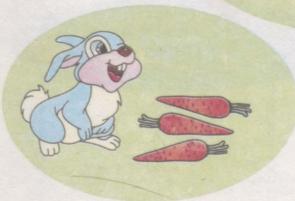


$5 - 3 =$



5 Айбектин суроосуна жооп бер.

Коёндордун сабиздери бирдей болуш үчүн эмне кылыш керек?



6 Айбек фигураларды кандай иретте боёду?



1



2



3



4

3 Айна өзүнүн 5 тасмасынын 2 тасмасын Азизага берди. Айнанын өзүндө канча тасма калды?

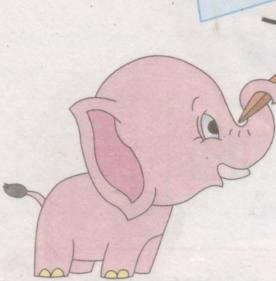
2 Батма өзүнүн 5 конфетинин 3 конфетин Азатка, калгандарын Азизага берди. Ал Азизага канча конфет берген?



1

Барабардыктарды түз.

5 шариктин 3-өө жарылыш кетти.
2 шарик калды.



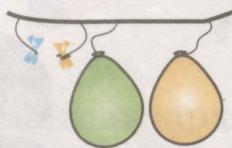
$$5 - 3 = 2$$

4 сабиздин 3-үн жешти. Канча

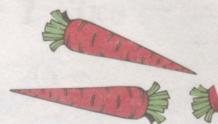


$$4 - 3 =$$

5 жана 3 сандарынын айырмасы 2 ге барабар.



$$5 - 2 = 3$$



$$3 - 1 = 2$$



$$5 - 1 = 4$$



$$5 - 3 = 2$$



$$5 - 2 = 3$$



$$5 - 4 = 1$$

2

Белгиленген чакмактарга + же - белгилерин коюп жаз.

$$3 + 2 = 5$$

$$3 - 1 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$4 - 2 = 2$$

$$1 + 4 = 5$$

3 >, < же = белгилерин киоуп жаз.

$5 > 1$

$5 = 5$

$1 < 4$

$4 < 5$

$5 > 4$

$4 = 4$

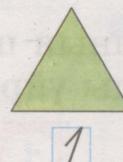
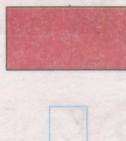
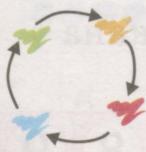
$2 < 3$

$4 > 2$

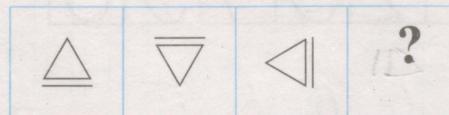
4 Амалдарды берилген ирет боюнча аткар.

$$\begin{array}{ccccccccc} 2 & \xrightarrow{+3} & \boxed{} & \xrightarrow{-1} & \boxed{} & \xrightarrow{-3} & \boxed{} & \xrightarrow{+4} & \boxed{} \\ & & & & & & & & \\ & & 5 & & 4 & & 1 & & 7 \end{array}$$

5 Марат фигуранарды кандай боёду?



6 Кайсы фигура төртүнчү чакмакта болуш керек?



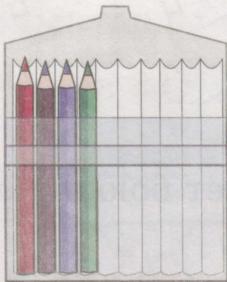
5 4 жана 1 сандарынын суммасы канча?

4 5 жана 1 сандарынын айырмасы канча?

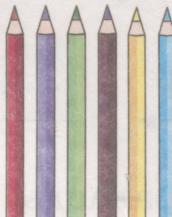
3 Чон эненин 5 алмасы болгон. Ал 2 алманы Айгүлгө берди. Чон энеде канча алма калды?

4 Айна 5 тегерек токоч сатып алды. Ал 1нү жеди да, калғандарын үйүнө алышп келди. Айна канча токочту үйүнө алышп келди?

АЛТЫ САНЫН ЦИФРА МЕНЕН ЖАЗУУ.



Мен кутудан
алты карандаш
алдым. Аларды сана.



Бул алты
бирдик.

- 1 Алты санын цифра менен окуганды жана жазганды үйрөн.

6
алты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	2	3	4	5	6				

6
6 6 6 6
6 6 6 6
1 2 3 4 5 6

- 2 Чакмактарга шамдардын санын жаз.



3 Кошууну аткар.



$4 + 2 =$

$3 + 3 =$

$4 + 1 =$

4 Кемитүүнү аткар.



$6 - 2 =$

$6 - 3 =$

$5 - 1 =$

5 Барабардыктарды түз.



$5 + 1 =$

$4 - 1 =$

$3 + 2 =$

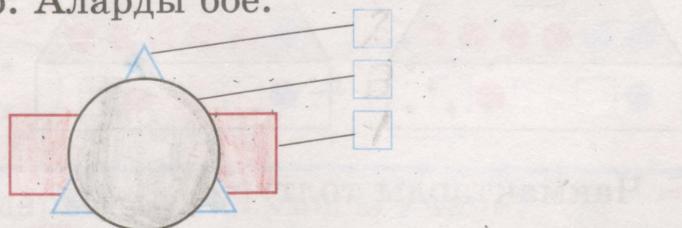


$6 - 1 =$

$5 - 4 =$

$4 - 3 =$

6 Фигуралар кандай тартиpte жайгашканын айтып бер. Аларды боё.



Анаранын 4 балыгы болгон. Байкеси ага дагы

6 2 балык белекке берди. Анаранын аквариумунда
канча балык болуп калды?

Айбектин 6 балыгы болгон. 2 балыгын ал Азатка

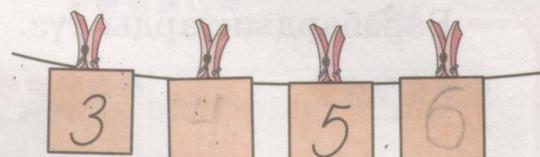
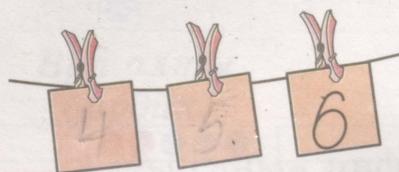
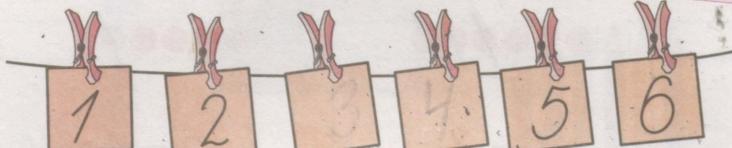
берди. Айбектин аквариумунда канча балык калды?

АЛТЫ САНЫН ЦИФРА МЕНЕН ЖАЗУУ

1

Калтырылып кеткен сандарды толуктап жаз.

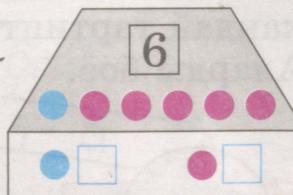
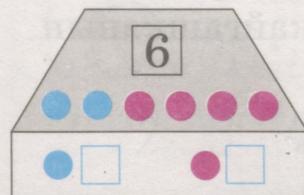
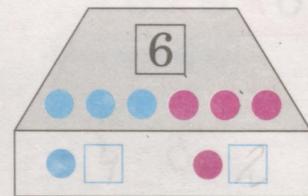
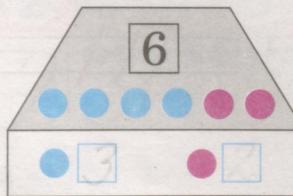
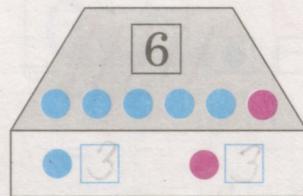
6 саны 5 санынан кийин келет.
5 саны 6 санынын алдында турат.



Мен номуру
6-роботмун.

2

Чакмактарды толтур.



3

Чакмактарды толтур.

3	
2	1
1	2

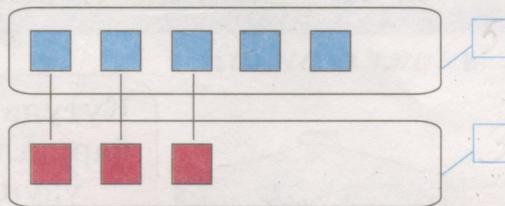
4	
3	1
2	
1	3

5	
4	1
3	
2	3
1	4

5	1
4	2
3	3
2	4
1	5

4

Чакмактарды толтур.



Көк квадраттар
кызыл квадрат-
тардан 2ге ашык.

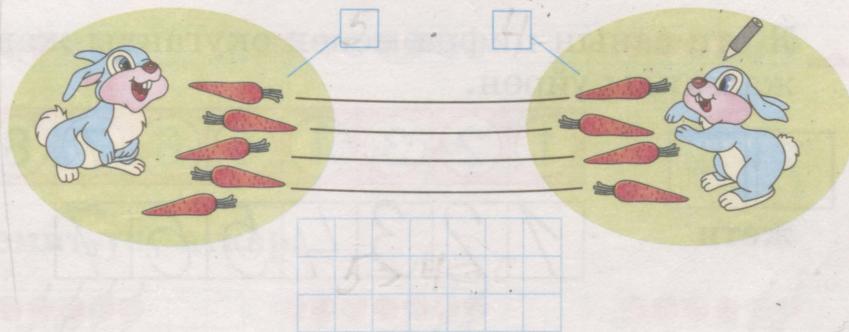
5 саны Зтөн 2ге чоң.

$$5 - 3 = 2$$

Кызыл квадраттар
көктөрдөн 2ге кем.
**3 саны 5тен
2ге кичине.**

5

Чакмактарды толтуруп, барабарсыздыктарды
түз.



6

Толтур.

$$\begin{array}{c} \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \end{array} + \boxed{} = \begin{array}{c} \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \end{array} + \boxed{} = \begin{array}{c} \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \end{array}$$

2 6 жана 4 сандарынын айырмасы канча?

5 Тегерек формасында болгон нерселерди санап айт.

4

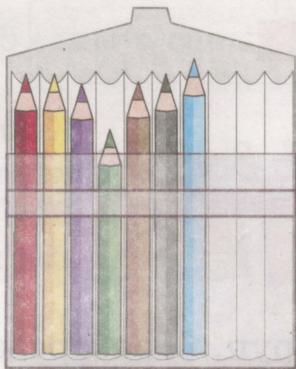
Айбектин 6 шариги бар, Айгүлдө – 2.
Айбектин канчà шариги ашык?

2

Анара 3 үч бурчтук жана 5 квадрат сыйзы.
Үч бурчтуктар квадраттардан канчага аз?



Бул жети бирдик.



Кутуда 7 карандаш бар. Аларды санап, узундуктарын салыштыр.



1 Жети санын цифра менен окууганды жана жазганды үйрөн.

7 7

жети

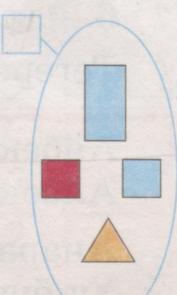
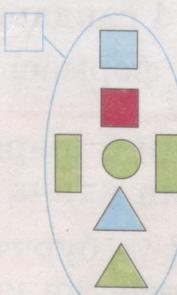
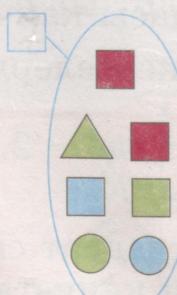
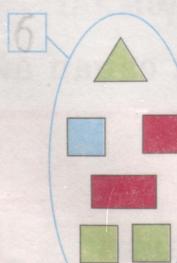
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1 2 3 4 5 6 7

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

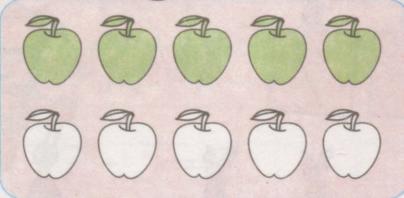
5 6 7 5 6 7 5 6 7 5 6 7 5

2 Чакмактарга фигуналардын санын жаз.



3

Айгүлгө жардам бер.



Айбек 5 алма боёду. Айгүл андан 2 алмага ашык боёмок. Канча алманы Айгүл боёмок?



4

Кошууну аткар.



$$4 + 3 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$4 + 2 = 6$$

5 Кемитүүнү аткар.



$$7 - 4 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$

$$6 - 2 = 4$$

6 Амалдарды берилген ирет боюнча аткар.



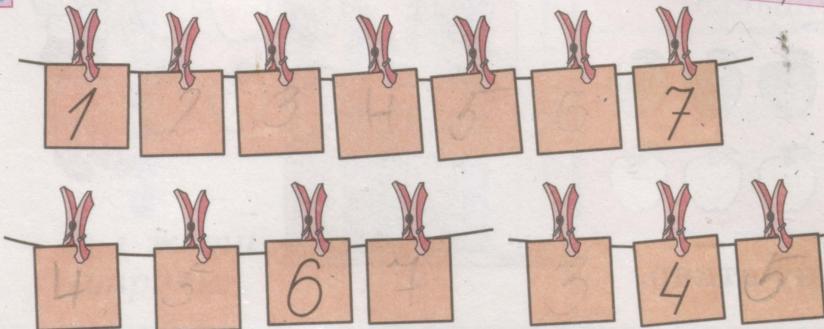
4 Бутакта 7 чымчык отурған. 3 чымчык учуп кетти. Бутакта канча чымчык калды?

7 Бутакта 4 чымчык отурған. Дағы 3 чымчык учуп келип, бутакка конушту. Бутакта канча чымчык болуп калды?

1

Калтырылып кеткен сандарды толуктап жаз.

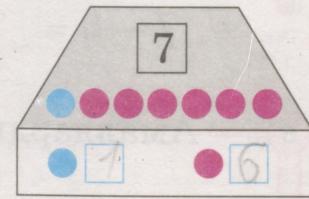
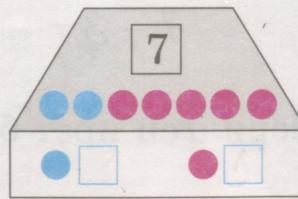
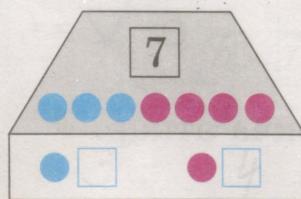
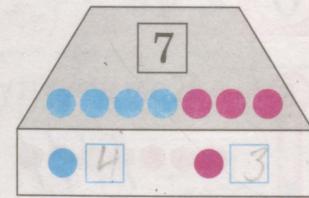
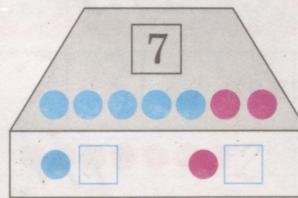
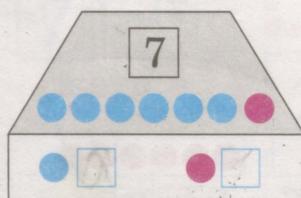
7 саны 6 санынан кийин келет.
6 саны 7 санынан мурда турат.



Мен номуру
7-роботмун.

2

Чакмактарды толтур.



3

Чакмактарды толтур.

4	
3	
2	
1	

5	1
3	
2	
1	4

6	
5	1
3	2
2	
1	5

7	1
5	
4	3
3	4
2	
1	6

4 Барабардықтарды тұз.



$$3 + 4 =$$



$$2 + 5 =$$



$$3 + 4 =$$

5 Барабардықтарды тұз.



$$7 - 5 =$$



$$7 - 4 =$$



$$6 - 4 =$$

6 Амалдарды берилген иретте аткар.

$$7 \xrightarrow{-2} \boxed{} \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{-6} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+4} \boxed{7}$$

7 Аскар Айбекке канча таякча берсе, экөөнүн таякчаларының саны бирдей болот?



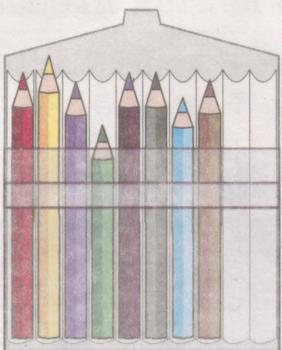
4 7 жана 3 сандарының айырмасы канча?

9 Сенин жана досундун аттарынардын тамгаларының саны кимиңердики көп?

Айгүлдүн 5 дептери болгон. Ал дагы 2 дептерди сатып алды. Эми Айгүлде канча дептер болуп калды?

4 Айбектин 6 тобу бар әле. 2 топту ал Маратка белекке берди. Айбекте эми канча топ болуп калды?

СЕГИЗ САНЫН ЦИФРА МЕНЕН ЖАЗУУ



Кутуда 8 карандаш бар. Аларды сана жана узундуктарын салыштыр.



Бул сегиз бирдик.

1

Сегиз санын цифра менен окуганды жана жазганды үйрөн.

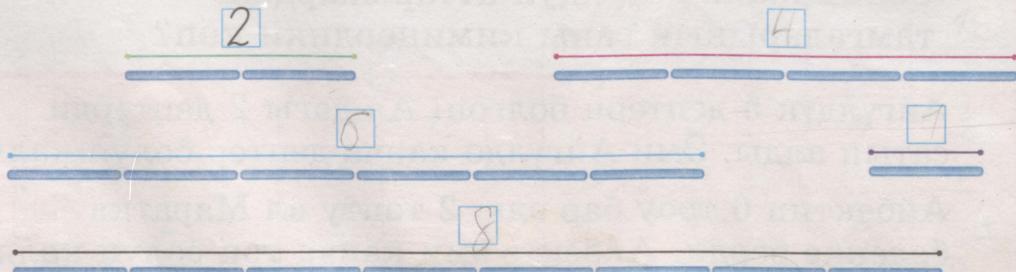
8 **8**
сегиз

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	2	3	4	5	6	7	8		

8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
6	7	8	6	7	8	0	7	8	7

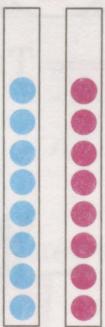
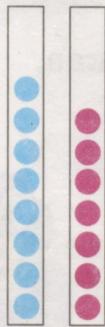
2

Кесиндилердин узундугун таякчалардын саны менен көрсөт.



3

Салыштыр.



$8 > 7$

$8 > 6$

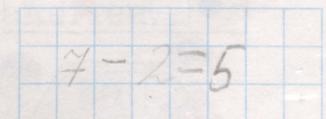
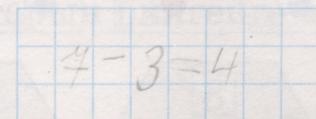
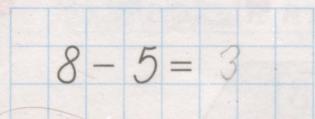
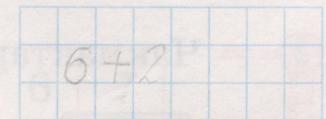
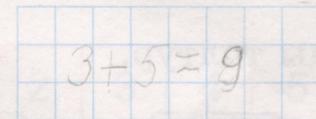
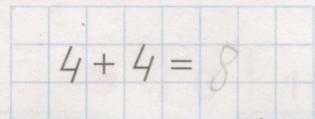
$5 = 5$

$6 < 8$

$8 = 8$

4

Барабардықтарды түз.



5

Амалдарды берилген тартипте аткар.

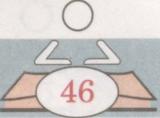


Анаранын 6 шариги, Айнанын 4 шариги бар.

2) Айнанын шариги Анаранықына караганда
канчага аз?

Азаттын 5 конфети, Болоттун 8 конфети бар.

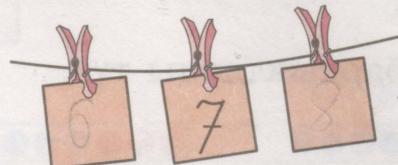
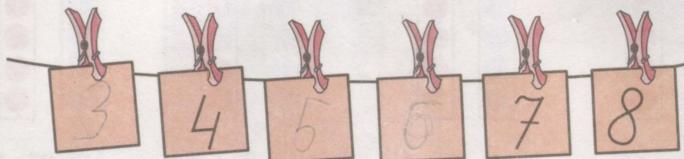
3) Болоттун конфети Азаттықына караганда канчага
ашык?



СЕГИЗ САНЫН ЦИФРА МЕНЕН ЖАЗУУ

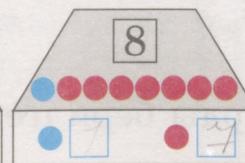
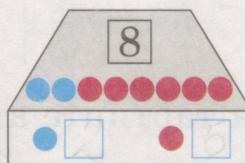
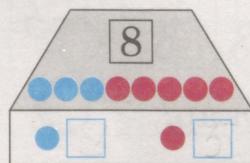
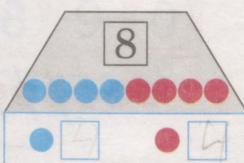
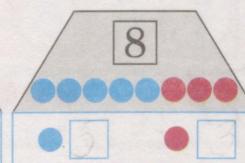
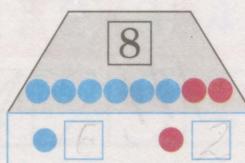
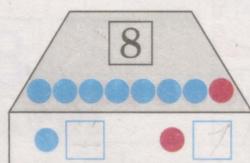
1 Ташталып кеткен сандарды толуктап жаз.

8 саны 7 санынан кийин келет.
7 саны 8 санынан мурда келет.



Мен номуру
8-роботмун.

2 Чакмактарды толтур.



3 Чакмактарды толтур.

5	
4	1
3	2
2	3
1	4

6	
5	4
3	3
4	2
1	5

7	
6	2
4	
3	4
2	5
1	6

8	
7	
6	
5	3
4	4
3	5
2	2
1	4

4

Белгиленген чакмактарга + же – белгилерин кой.

$$6 + 2 = 8$$

$$4 - 3 = 1$$

$$8 - 3 = 5$$

$$6 - 2 = 4$$

$$7 - 1 = 6$$

$$2 + 3 = 5$$

5

Белгиленген чакмактарга $>$, $<$ же $=$ белгилерин кой.

$$6 < 8$$

$$4 > 3$$

$$8 > 3$$

$$8 = 8$$

$$6 > 4$$

$$7 = 7$$

$$5 < 7$$

$$5 > 3$$

6

Экиге чоңойт.

●	0	1	2	3	4	5	6	7
● + 2	2	3	4	5	6	7	8	9

7

Балдардын аттарын билгенге аракеттен.



Болот Бахтиярдан жапыс,
бирок Назардан бийик.
Алардын кимиси эң бийик?

6

8 жана 2 сандарынын айырмасы канча?

8

2, 4, 8, 5 сандардын ичинен эң чоң санды танда.

8

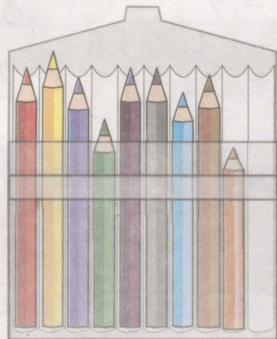
Столдо 4 көк стакан жана ошончо кызыл стакан болгон. Столдо бардыгы канча стакан болгон?

5

Эки вазада 8 гүл бар. Бирөөндө 3 гүл болгон.
Экинчи вазада канча гүл бар эле?



ТОГУЗ САНЫН ЦИФРА МЕНЕН ЖАЗУУ



Кутуда тогуз карандаш бар. Аларды сана жана узундуктарын салыштыр.



Бул тогуз бирдик.

1 Тогуз санын цифра менен окуганды жана жазганды үйрөн.

9 **9**

тогуз

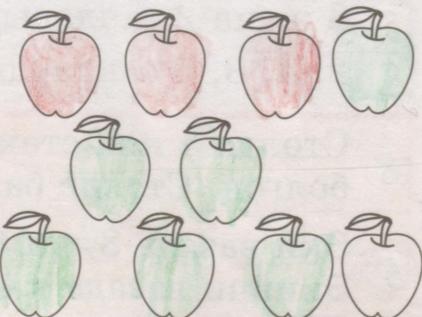
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1 2 3 4 5 6 7 8 9

9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
7	8	9	7	8	9	7	8	9	7	8

2 3 алманы кызылга бөё.
6 алманы жашылга бөё.
Канча алманы бөёшун керек?
Барабардык түз.

$$3 + 6 = 9$$



3 Барабардыктарды түз.



$$3 + 6 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$7 + 2 = 9$$

4 Барабардыктарды түз.



$$9 - 3 = 6$$

$$9 - 2 = 7$$

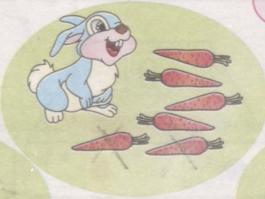
$$9 - 4 = 5$$

5 Амалдарды берилген иретте аткар.

$$5 \xrightarrow{+4} 9 \xrightarrow{-3} 6 \xrightarrow{-4} 2 \xrightarrow{+7} 9 \xrightarrow{-2} 7 \xrightarrow{-7} 0$$

6 Айбектин суроосуна жооп бер.

Коёндордо бирдей сандагы сабиздер болуш үчүн эмне қылуу керек?



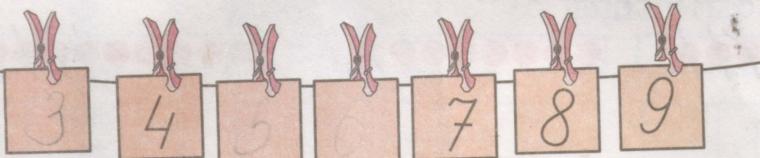
Анаранын 8 кызыл жана 3 жашыл карандашы болгон. Жашыл карандаш кызылдан канчага аз?

Короодо 8 бала ойнап жатышты. Алардын 3-өө 2-класста окушат. Калгандары 1-класста окушат. Канча бала 1-класста окушат?

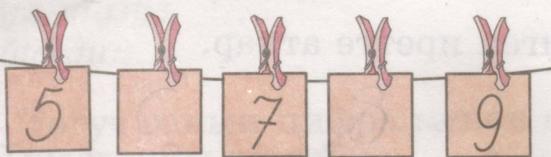
1

Калтырылып кеткен сандарды толуктап жаз.

9 саны 8 санынан кийин келет.
8 саны 9 санынын алдында турат.

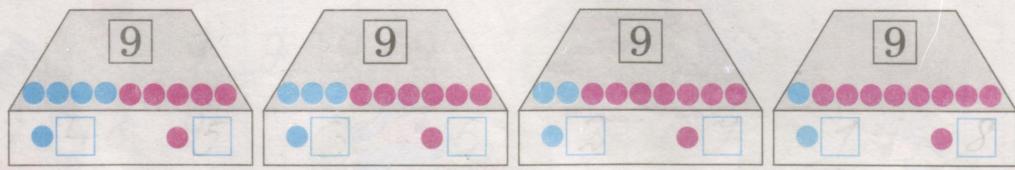
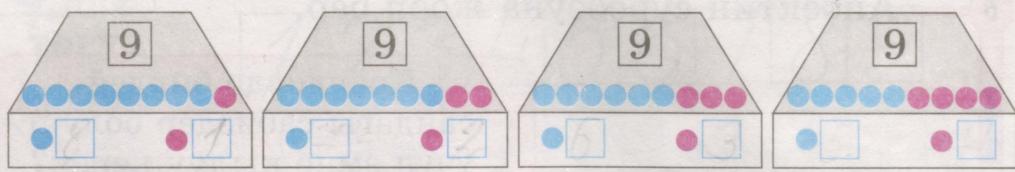


Мен номуру
9-роботмун.



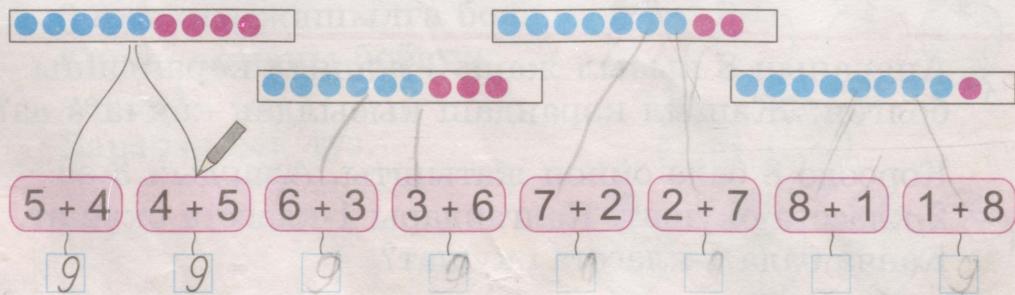
2

Чакмактарды толтур.



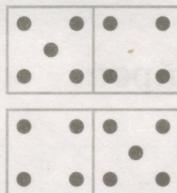
3

Улант.



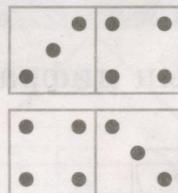
4

Амалдарды аткар.



$$5 + 4 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$



$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

5

Барабарсыздыктарды түзүүнү улант.

$$9 > 1$$

$$2 >$$

$$> 5$$

$$9 >$$

$$4 <$$

$$< 7$$

$$8 <$$

$$7 >$$

$$1 < 2$$

$$7 < 9$$

$$> 8$$

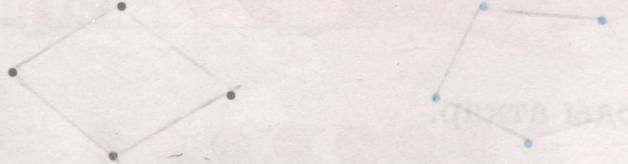
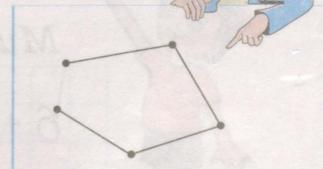
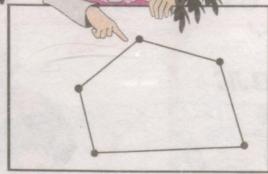
$$< 5$$

6

Бирдей түстөгү чекиттерди Айгүлдөй туташтырып, туюк сынык сыйыкты түз.

Бул туюк сыйык.

Бул туюк эмес сыйык.



2

Гаражда 8 машина турган. Эртең менен 6 машина гараждан чыгып кетти. Канча машина гаражда калды?

Аиданын 2 кара карандашы бар. Кара карандаш

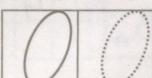
8

түстүү карандаштардан бға кем. Аидада канча түстүү карандаш болгон?

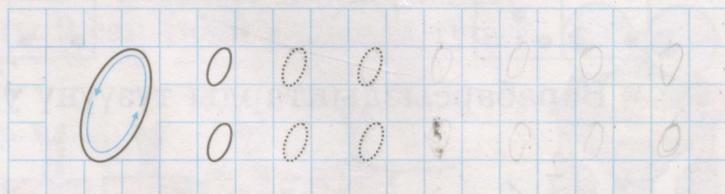
НӨЛ САНЫ ЖАНА НӨЛ ЦИФРАСЫ

1 Нөл санын цифра менен жазғанды үйрөн.

0



нөл



0 – бирдей еки сандын айырмасы.

$$5 - 5 = 0 \quad 4 - 4 = 0$$

$$7 - 7 = 0 \quad 9 - 9 = 0$$

2 Оку жана эсіне сакта.

Мен билем: әгерде ар
кандай сандың 0 кошсо,
сан өзгөрбөйт.



Мисал:

$$6 + 0 = 6$$

Мен билем: әгерде ар
кандай сандан 0 дұрыс кемитсек
ал сан да өзгөрбөйт.

Мисал:

$$4 - 0 = 4$$



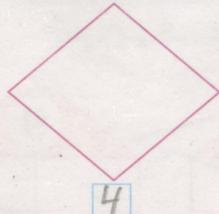
3 Амалдарды аткар.

$$\begin{array}{l} 3 + 6 = \\ 4 + 0 = \\ 5 + 1 = \end{array}$$

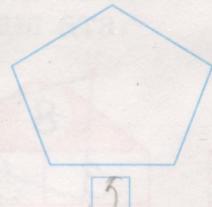
$$\begin{array}{l} 4 - 3 = \\ 2 - 2 = \\ 9 - 0 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0 + 5 = \\ 9 - 9 = \\ 4 + 3 = \end{array}$$

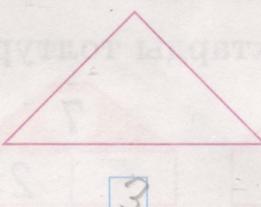
4 Чакмактарга көп бурчтуктардын жактарынын санын жаз.



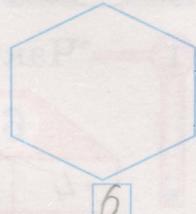
4



5



3



6

5 Амалдарды берилген иретте аткар.

$$\begin{array}{ccccccccc} 5 & + 0 & \rightarrow & 5 & - 4 & \rightarrow & 1 & + 4 & \rightarrow \\ & & & & & & & & \\ & & & & & & & & \end{array}$$

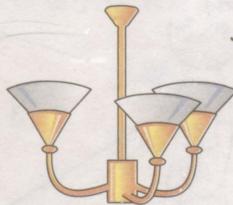
$$\begin{array}{ccccccccc} 6 & + 3 & \rightarrow & 9 & - 9 & \rightarrow & 0 & + 7 & \rightarrow \\ & & & & & & & & \\ & & & & & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccccc} & & & & & & & & \\ & & & & & & & & \\ & & & & & & & & \end{array}$$

6 Сандарды Зкө чоңойт.

●	0	1	2	3	4	5	6
● + 3	3	4	5	6	7	8	9

7 Ойлонуп таап көр.



3 люстрага бул лампочкалар жетеби?



Назар 9 квадрат, Азат 5 квадрат чийди.
Азат канча квадратка аз чийди?

Короодо 9 бала ойношту. Алардын төртөө эркек балдар. Канча кыз бала короодо ойношту?

НӨЛ САНЫ ЖАНА НӨЛ ЦИФРАСЫ

1 Чакмактарды толтур.

6	
4	2
3	1
5	4
5	1

7	
5	2
3	4
6	3
1	

8	
3	5
6	7
4	4
2	

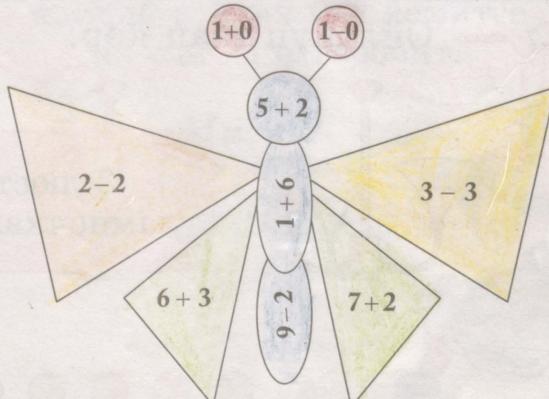
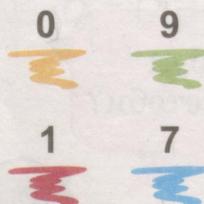
9	
6	3
8	7
3	
	5

2 Амалдарды аткар жана аларды көрсөтүлгөн түстөргө боё.

$$\begin{array}{l} 1 + 0 = \\ 1 - 0 = \\ 1 + 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 - 3 = \\ 7 + 2 = \\ 5 + 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 - 2 = \\ 6 + 3 = \\ 9 - 2 = \end{array}$$

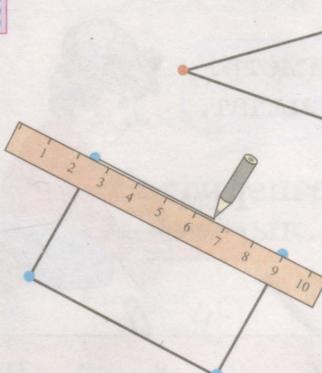


3 Амалдарды берилген удаалаштыкта аткар.

$$\begin{array}{ccccccccc} 9 & - 6 & \rightarrow & \boxed{} & + 0 & \rightarrow & \boxed{} & + 2 & \rightarrow \boxed{} \\ & \longrightarrow & & & \longrightarrow & & & \longrightarrow & \\ 6 & - 0 & \rightarrow & \boxed{} & - 4 & \rightarrow & \boxed{} & + 7 & \rightarrow \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{ccccccccc} - 5 & \rightarrow & \boxed{} & + 4 & \rightarrow & \boxed{} & + 1 & \rightarrow & \boxed{} \\ \longrightarrow & & & \longrightarrow & & & \longrightarrow & & \\ - 9 & \rightarrow & \boxed{} & + 5 & \rightarrow & \boxed{} & + 0 & \rightarrow & \boxed{} \end{array}$$

4

Туюк сзызық пайда болгондой кылыш бердей түстөгү чекиттерди туташтыр, пайда болгон фигураларды ата.



Сүрөттөрдү түшүндүр. Чакмактарга аракеттердин иретин цифра менен жаз.



3

6

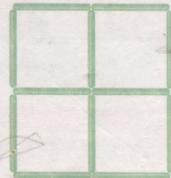
3 кө кичирейт.

●	3	4	5	6	7	8	9
● - 3	0	1					

7

Таякчалардан түз.

Эки таякчаны алып салып,
эки квадратты түз.



7

Бассейнде 4 бала чабак уруп жүрүштү.

Аларга Тимур жана анын 2 бир тууганы кошулду?

Бассейнде канча бала болуп калды?



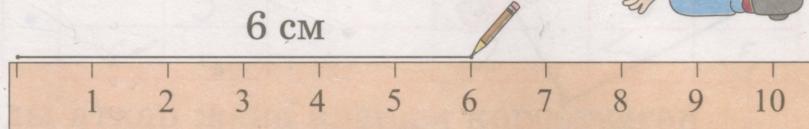
УЗУНДУКТУ ЧЕНОӨ

1

Сызғыч менен сүрөттөгү кесиндилердин узундугун чене.

Бул кесиндинин узундугу 6 см.

Бул 1 сантиметр.
1 см деп жазылат.



см

см

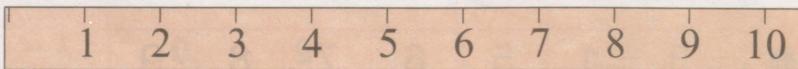
см

см

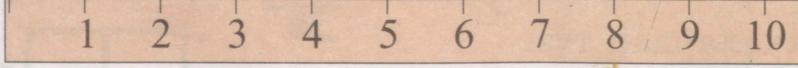
2

Анарага маселе чыгарууга жардам бер.

см



см



Көк карандаш кызыл карандаштан канча сантиметрге узун экенин билиш керек.

1	4 - 3	7 0 1 5
2	3	4
3	5	6
4	7	8
5	9	10



3

Белгиленген чакмактарга + же – белгилерин куюп чык.

$$9 - 2 = 7$$

$$4 - 4 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$6 - 3 = 9$$

$$6 - 1 = 5$$

$$5 + 3 = 8$$

4

Белгиленген чакмактарга $>$, $<$ же $=$ белгилерин куюп чык.

$$8 < 4$$

$$7 > 3$$

$$8 < 9$$

$$3 < 8$$

$$5 = 5$$

$$4 < 7$$

$$7 = 7$$

$$5 < 6$$

5

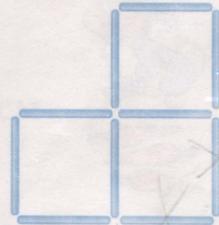
4кө чоңойт.

	0	1	2	3	4	5
	+ 4	4	5	6	7	8

6

Таякчалардан түз.

Эки таякчаны алып салып,
эки квадратты түз.



9 жана 2 сандарынын айырмасы канча?



4 жана 5 сандарынын суммасы канча?



Аиданын 4 кара карандашы бар. Кара карандаш түстүү карандаштардан 3кө кем. Аидада канча түстүү карандаш болуон?



Вазада 4 кызыл жана 5 жашыл алма бар.
Вазада канча алма бар эле?

1

Тасмалардын узундуктарын сыйзыч менен ченеп, чакмактарга жаз.

 см см см см

2

Амалдарды аткар.

$9 + 0 = 9$

$3 - 2 =$

$8 - 1 =$

$7 - 0 = 7$

$7 + 1 =$

$3 + 3 =$

$2 + 6 = 8$

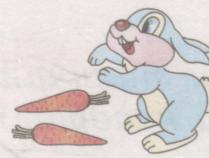
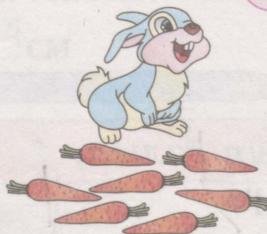
$5 - 5 =$

$9 - 9 =$

3

Айбектин суроосуна жооп бер.

Коёндордун сабиздери бирдей болуш үчүн эмне кылуу керек?



Айна Батинадан улуу, бирок Тимурдан кичүү.
Булардын кимиси улуу?

Биринчи вазада 8 алма болгон. Ал эми экинчи вазада биринчидегиге караганда 3 алмага кем. Экинчи вазада канча алма болгон?

Тимурдун 4 шариги бар. Кечээ апасы ага 2 шарик, бүгүн болсо дагы 3 шарик сатып берди? Тимурдун шариги канча болуп калды?

1

Белгиленген чакмактарга + же - белгилерин жаз.

$$7 + 2 = 9$$

$$4 - 4 = 0$$

$$8 - 3 = 5$$

$$9 - 3 = 6$$

$$5 - 1 = 6$$

$$3 + 5 = 8$$

2

Белгиленген чакмактарга $>$, $<$ же $=$ белгилерин жаз.

$$6 = 6$$

$$7 < 9$$

$$1 < 4$$

$$8 < 9$$

$$9 > 7$$

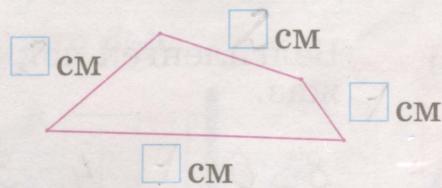
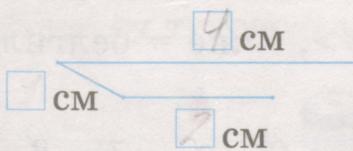
$$8 > 2$$

$$2 < 3$$

$$5 > 4$$

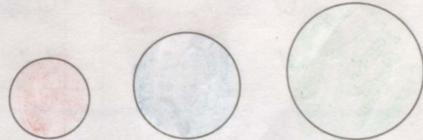
3

Сызгыч менен сүрөттөгү сынык сзыктардын муундарын ченеп, чакмактарга жаз.



4

Тегеректерди көккө, кызылга жана жашылга боё. Көк тегерек эң чону эмес, кызылы көктөн кичине экени белгилүү.

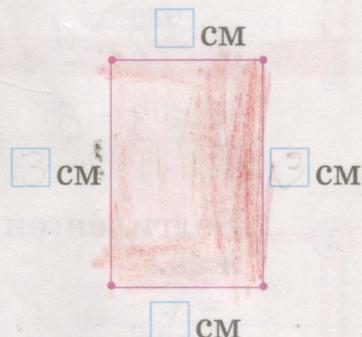
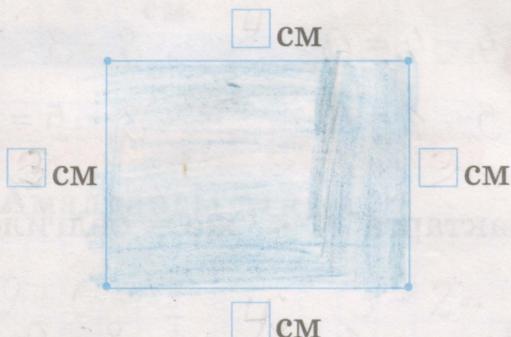


Айбек Анарадан бийик. Ал эми Саша Айбектен бийик. Алардын кимиси эң бийик?

Кызыл жиптин узундугу 8 см, ал эми көк жиптин узундугу 6 см. Кызыл жип канча сантиметрге көк жиптен узун?

1

Тик бурчтуктардын жактарынын узундугун сыйзыч менен ченеп, чакмактарга жаз.



2

Амалдарды аткар.

$7 + 2 =$

$7 - 7 =$

$9 - 2 =$

$7 + 2 =$

$6 - 1 =$

$3 + 5 =$

3

Белгиленген чакмактарга $>$, $<$ же $=$ белгилерин жаз.

8 6

6 7

1 4

4 3

8 7

4 7

4 9

7 3

7 1

7 8

5 1

8 8

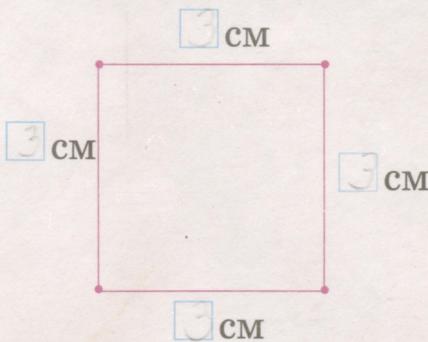
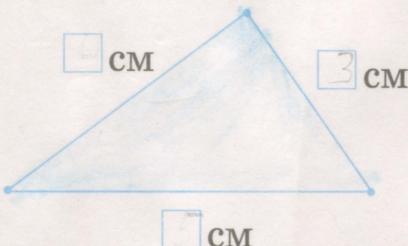
Айна Аяндан улуу, бирок Исадан кичүү.
Алардын кимиси баарынан кичүү?

Кутуда 9 шар бар. Алардын бсы кара, калгандары кызыл. Кутуда канча кызыл шар бар эле?

Короодо 8 бала ойноп жатышты. 4 кыз үйлөрүнө кетип калышты. Короодо канча бала калды?

1

Сүрөттөлгөн фигуралардын жактарынын узундуқтарын сыйзыгыч менен ченеп, чакмактарга жаз.



2

Амалдарды аткар.

$6 + 2 =$

$2 - 2 =$

$7 - 1 =$

$9 - 7 =$

$4 + 4 =$

$0 + 5 =$

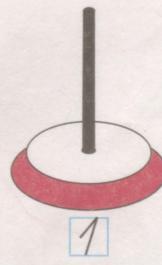
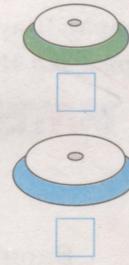
$6 - 6 =$

$4 + 5 =$

$0 + 0 =$

3

Конусту түзүүнүн иретин айтып бер.



Көк карандаш кызыл карандаштан узун, бирок сарысынан кыска. Кайсы карандаш эн кыска?

Аквариумда 5 кызыл балык жана андан 4кө ашык алтын балык бар. Бул аквариумда канча алтын балык болгон?

Атам 3 дарбыз жана андан 2ге ашык коон сатып алды. Атам канча коон сатып алган?

Исак Бекбоевич Бекбоев
Сократ Шаумович Мкртчян
Нуржамал Ибраевна Ибраева

МАТЕМАТИКА

1

Биринчи бөлүк

Жалпы билим берүүчү мектептер учун окуулук-дептери

Редактору	<i>С. Мкртчян, Н. Ибраева</i>
Көркөм редактору	<i>А. Багдасарян</i>
Компьютердик графикасы жана дизайны	<i>С. Мкртчян, А. Акопян</i>
Корректору	<i>Д. Эстебесова</i>

Басууга 27.05.11. кол коюлду. Форматы 70x100 1/16. Офсет кагазы.
SchoolBookСТТ гарнитурасы. Офсеттик ыкма менен басылган.
Көлөмү 6,0 ф.б. табак. Нұксасы 63 750. Заказы 117.