

LAYOUT MED CSS





Dagens agenda

- Snabb repetition av HTML & CSS
- Element för positionering & layout
- Positionering av element
 - Statisk
 - Relativ
 - Absolut
 - Fixederad
- Layout med CSS
- Exempel, exempel & exempel



Frågor kring det vi gått igenom hittills?

- HTML

- Doctype
- Teckenuppsättning
- Taggar
- Tabeller
- Formulär

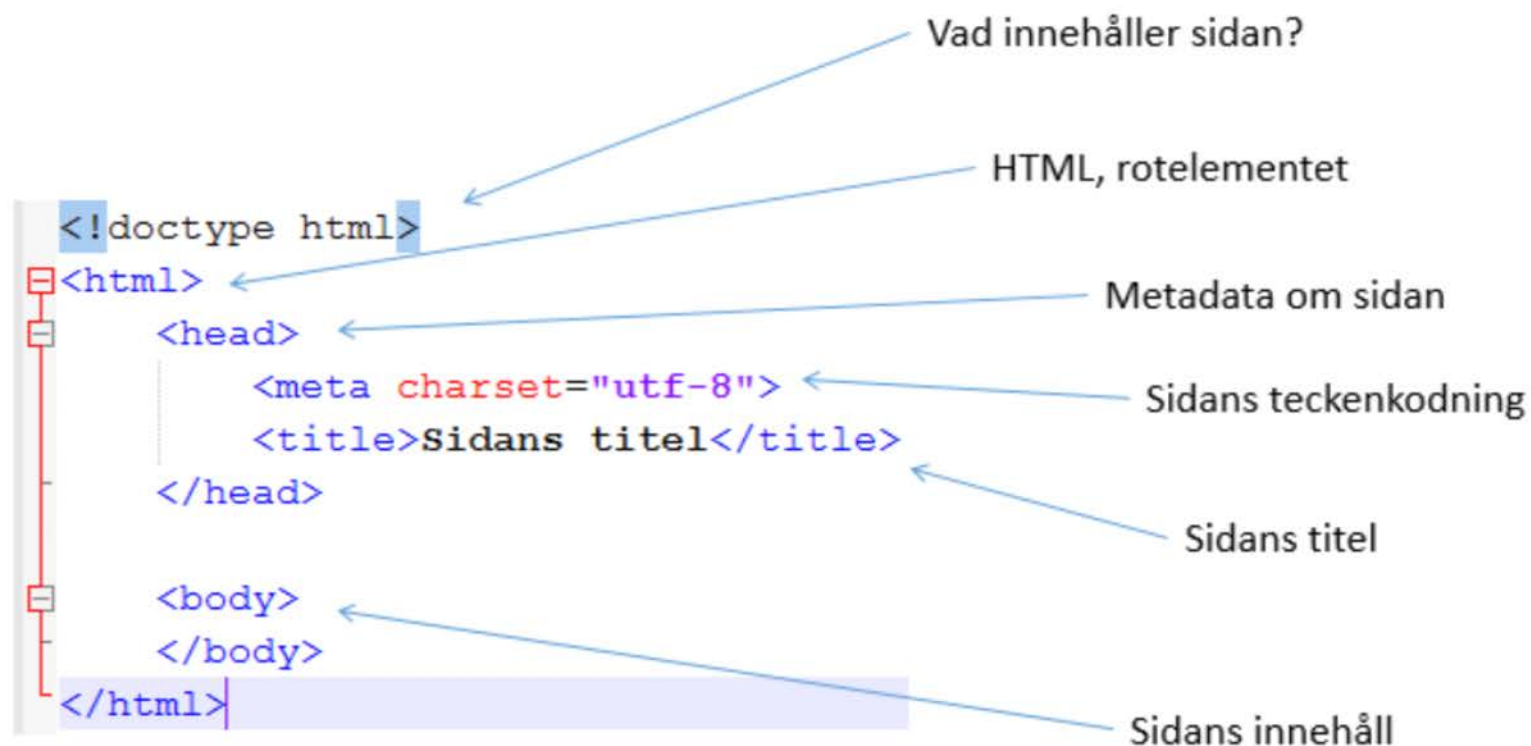
```
<!doctype html>  
<meta charset="utf-8">  
<h1>, <p>, <u>, <li>, <i>, <b>  
<table><tr><td></td></tr></table>  
<form action="#" method="get">
```

- CSS

- Selektorer
- Egenskaper

```
h1, .class, #id  
font-size:12px; color:red;
```

Översikt HTML-dokument



Länkar

Länk-element

Var länken leder

Länkens namn

`Google`

Extern länk

`Kontakt`

Länk inom
webbplatsen

`Innehållsförteckning`

Intern länk

Tabeller

```
<table>
  <tr>
    <th>Film</th>
    <th>Betyg</th>
  </tr>
  <tr>
    <td>Star Wars</td>
    <td>5</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>Fight Club</td>
    <td>5</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>Twilight</td>
    <td>2</td>
  </tr>
</table>
```

I webbläsaren

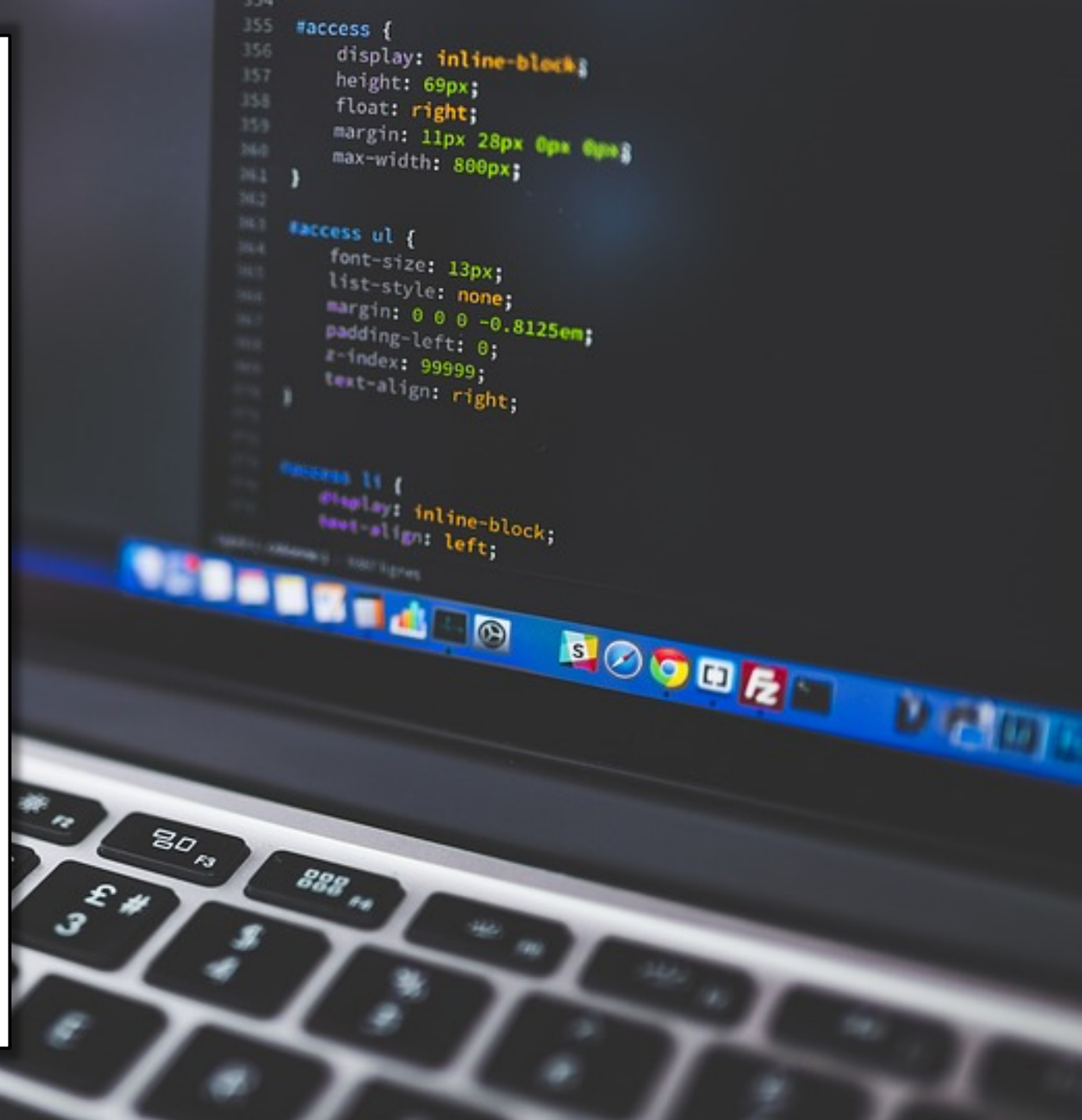
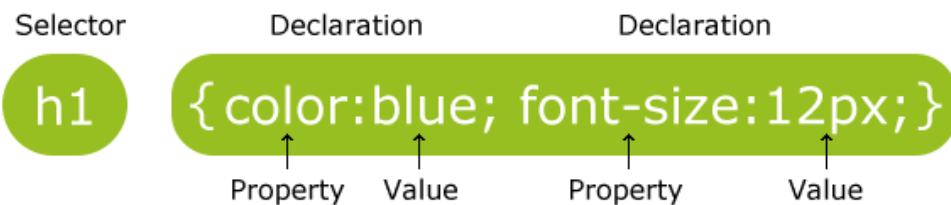
Film	Betyg
Star Wars	5
Fight Club	5
Twilight	2

Formulär

```
<form action="svar.php" method="get">  
  <label for="firstName">Förnamn:</label>  
    ↕  
  <input type="text" id="firstname">  
  <label for="lastName">Efternamn:</label>  
    ↕  
  <input type="text" id="lastName">  
</form>
```

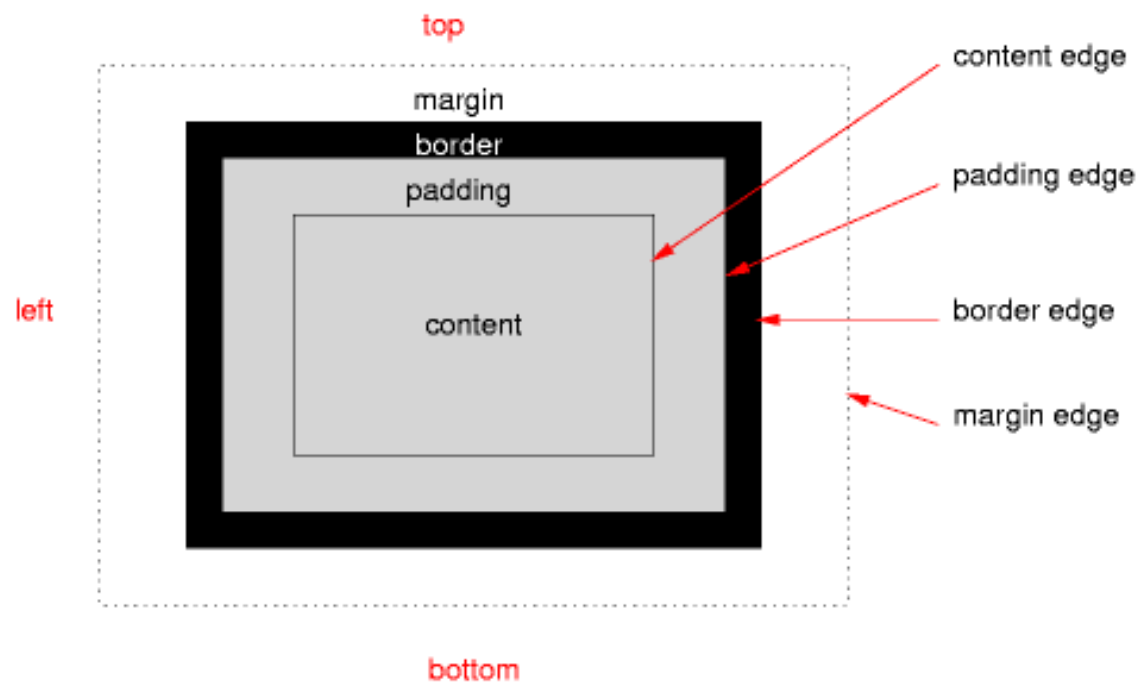

Repetition: CSS

- Att formge en webbplats
- Olika klädsel till samma innehåll
- Hur hittar man det man vill formge?





Boxmodellen för HTML-element



Exempel på boxmodellen

Min rubrik

```
h1{  
  color:navy;  
  background-color:green;  
  border:5px solid red;  
  padding:10px;  
}
```

Introduktion till webbutveckling (DA156A)



Introduktion till webbutveckling

Denna webbplats innehåller material från en grundkurs i webbutveckling. De som läser [kursen](#) är den primära målgruppen, men mycket kan förhoppningsvis vara användbart även för andra. Allt material är publicerat under en [fri licens](#), vilket gör att det kan återanvändas av andra, så länge upphovsman anges.

Syfte

I den bakomliggande kursplanen beskrivs syfte och mål:

Kursen syftar till att introducera fundamentala koncept och tekniker som ingår i modern webbutveckling. Studenten ska ges praktiska färdigheter i utveckling av webbplatser, liksom en teoretisk bakgrund till de

Bra länkar

[Malmö Högskola](#)[It's Learning](#)[Kursplan](#)

Senaste händelser

Elements Memory Console Network Audits Sources Performance Application Security Clockwork AdBlock

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
  <#shadow-root (open)>
    <head>...</head>
    <body style> == $0
      <div class="navbar navbar-inverse navbar-fixed-top">
        ::before
        <div class="container">...</div>
        ::after
      </div>
      <div class="container">
        ::before
        <div class="row pageTitle">
          ::before
          <div class="col-lg-8">...</div>
          <div class="col-lg-4">...</div>
          ::after
        </div>
        <div class="row theContent">
          ::before
          <div class="col-12">...</div>
          ::after
        </div>
      </div>
    </body>
  </html>
```

Styles Computed Event Listeners >>

Filter :hov .cls +

element.style {

body { style.css:4
font-family: 'PT Sans', sans-serif;
font-size: 150%;
}

body { scaffolding.less:31
font-family: "Helvetica Neue", Helvetica,
Arial, sans-serif;
font-size: 14px;
line-height: 1.42857143;
color: #333;
background-color: #fff;
}

body { normalize.less:19
margin: 0;
}



Vad gör en layout bra?



Att visa upp
HTML-element



Tre olika metoder för att visa upp element

Float

Flexbox

Grid

MAN KAN I PRINCIP BYGGA ALLT MED ALLA TEKNIKERNA

Men det är en dålig idé...

ATT VÄLJA HUR ELEMENT SKA VISAS UPP

CSS Syntax

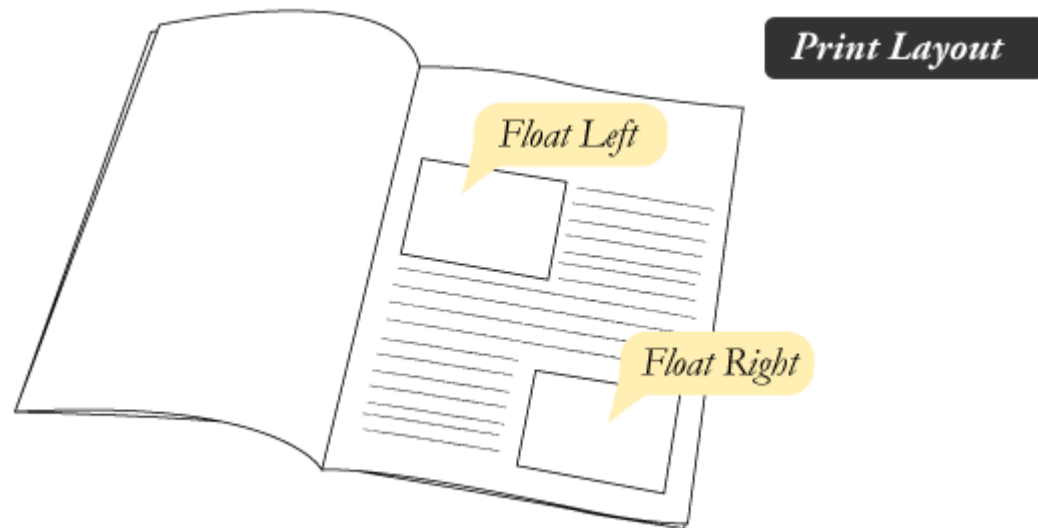
```
display: value;
```

Property Values

Value	Description	Play it
inline	Displays an element as an inline element (like <code></code>). Any height and width properties will have no effect	Play it »
block	Displays an element as a block element (like <code><p></code>). It starts on a new line, and takes up the whole width	Play it »
contents	Makes the container disappear, making the child elements children of the element the next level up in the DOM	Play it »
flex	Displays an element as a block-level flex container	Play it »
grid	Displays an element as a block-level grid container	Play it »

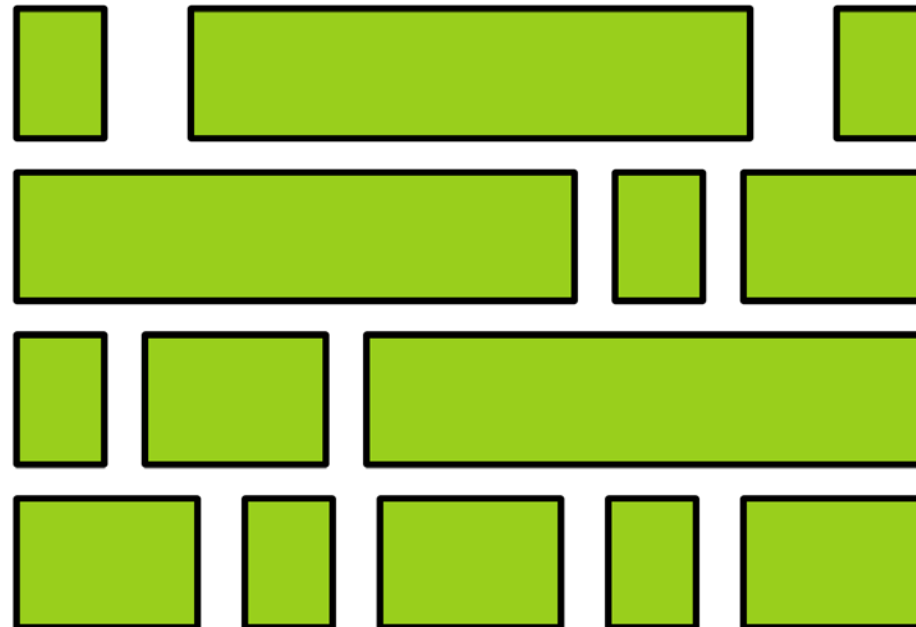
display: float

- Fungerar bäst när man vill positionera individuellt element i förhållande till andra element. Exempel:
 - En bild ska ligga till höger/vänster om texten
 - En informationsruta ska ligga till höger/vänster om annat innehåll



display: flex

- Fungerar bäst när man vill positionera flera element i förhållande till varandra, exempelvis:
 - Flera bilder efter varandra
 - Element ska ha olika storlekar beroende på tillgång av yta

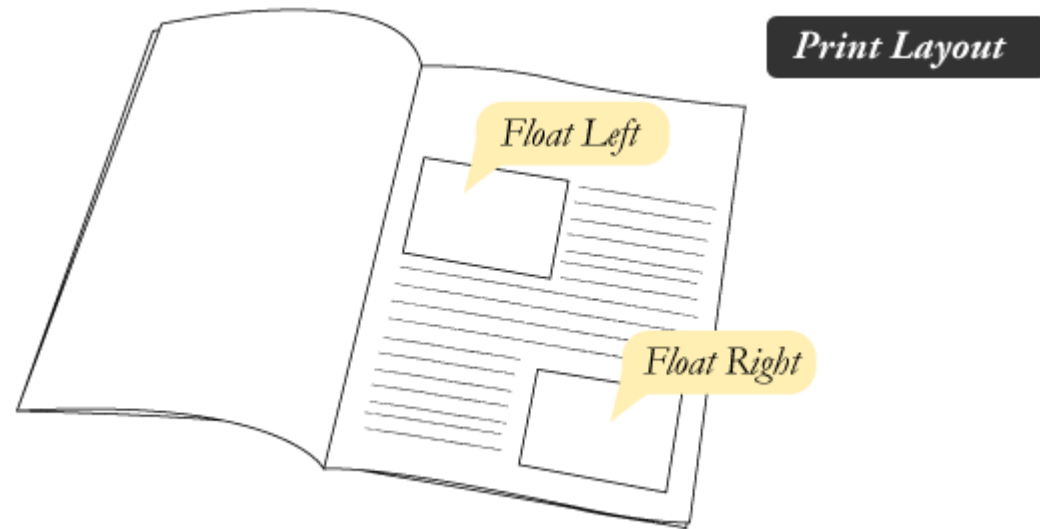


display: grid

- Fungerar bäst när man vill positionera element som ett rutnät, exempelvis:
 - Bygga layouter med kolumner som har ”fasta” proportioner
 - Element ska ha olika storlekar beroende på tillgång av yta



Idag tittar vi på: float



OLIKA SÄTT ATT POSITIONERA ELEMENT

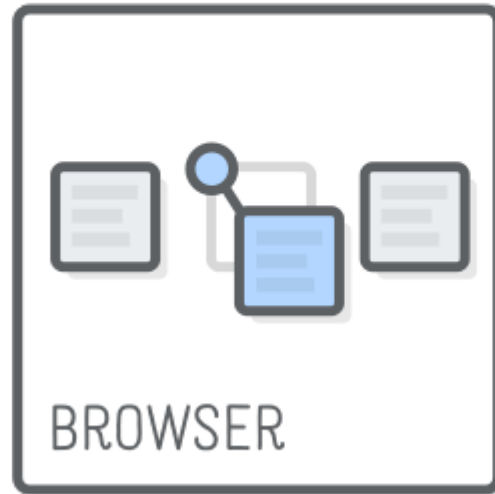
relativ, statisk, absolut, fixerad

CSS - position

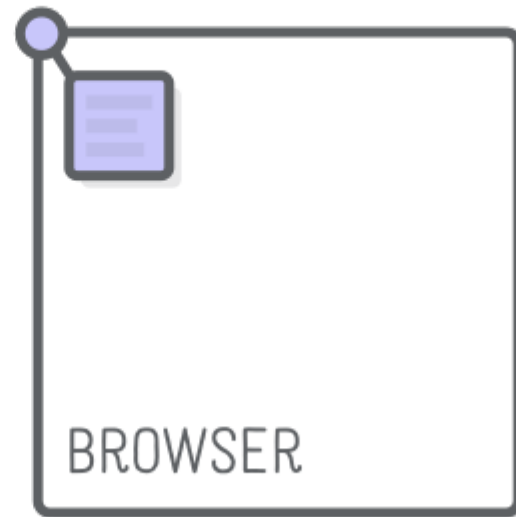
STATIC



RELATIVE



ABSOLUTE

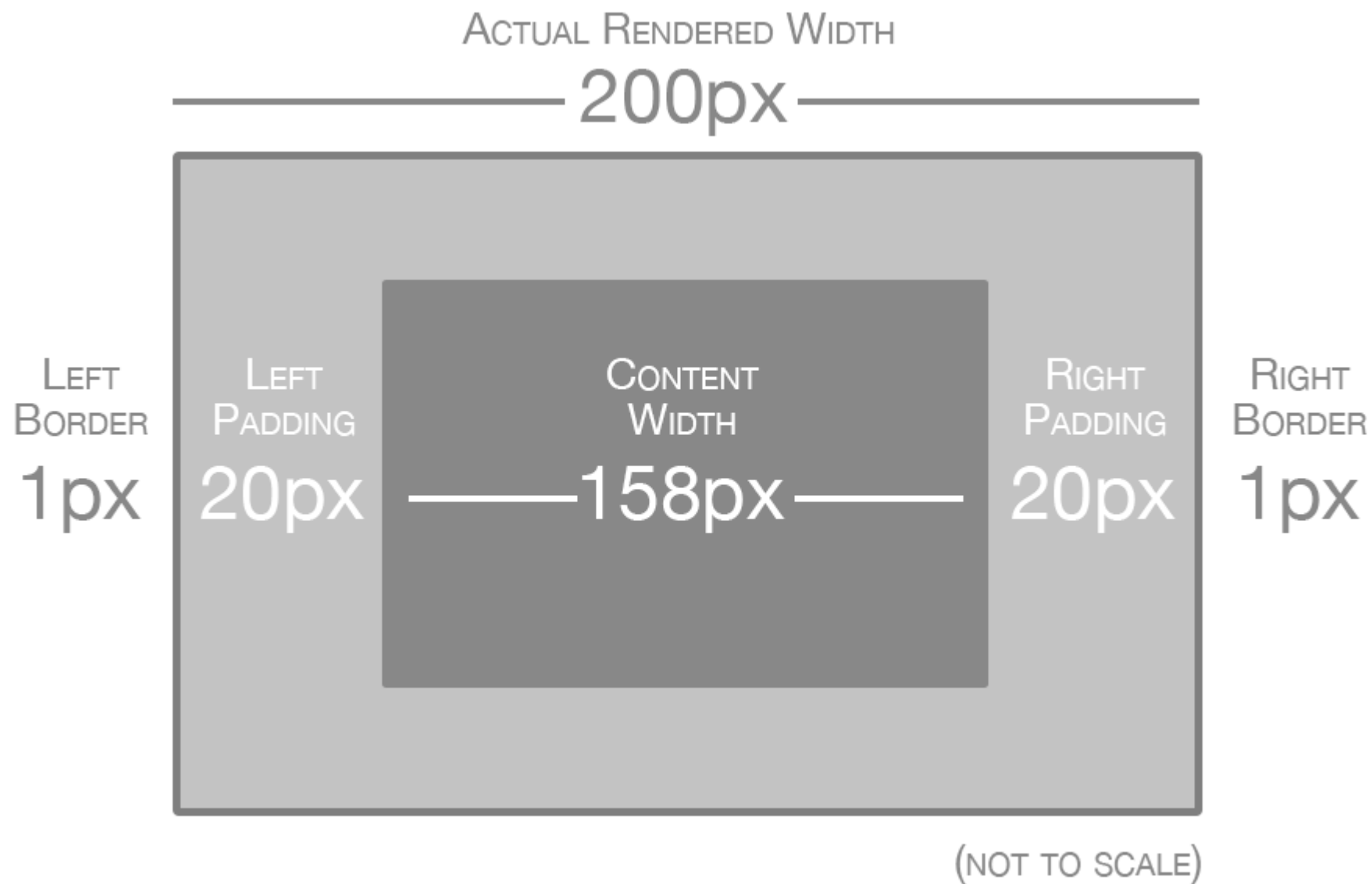


FIXED



BOXMODELLEN

Egenskapen: *box-sizing*



WIDTH PROPERTY (AND ACTUAL RENDERED WIDTH)

200px

LEFT
BORDER

1px

LEFT
PADDING

20px

CONTENT
WIDTH

Auto

RIGHT
PADDING

20px

RIGHT
BORDER

1px

(NOT TO SCALE)

DEMO - POSITIONERING

Med float



LAYOUT



Element	Description
<code><address></code>	The HTML <code><address></code> element indicates that the enclosed HTML provides contact information for a person or people, or for an organization.
<code><article></code>	The HTML <code><article></code> element represents a self-contained composition in a document, page, application, or site, which is intended to be independently distributable or reusable (e.g., in syndication).
<code><aside></code>	The HTML <code><aside></code> element represents a portion of a document whose content is only indirectly related to the document's main content.
<code><footer></code>	The HTML <code><footer></code> element represents a footer for its nearest sectioning content or sectioning root element. A footer typically contains information about the author of the section, copyright data or links to related documents.
<code><header></code>	The HTML <code><header></code> element represents introductory content, typically a group of introductory or navigational aids. It may contain some heading elements but also a logo, a search form, an author name, and other elements.
<code><h1></code> , <code><h2></code> , <code><h3></code> , <code><h4></code> , <code><h5></code> , <code><h6></code>	The HTML <code><h1></code>–<code><h6></code> elements represent six levels of section headings. <code><h1></code> is the highest section level and <code><h6></code> is the lowest.
<code><hgroup></code>	The HTML <code><hgroup></code> element represents a multi-level heading for a section of a document. It groups a set of <code><h1></code> – <code><h6></code> elements.
<code><main></code>	The HTML <code><main></code> element represents the dominant content of the <code><body></code> of a document. The main content area consists of content that is directly related to or expands upon the central topic of a document, or the central functionality of an application.
<code><nav></code>	The HTML <code><nav></code> element represents a section of a page whose purpose is to provide navigation links, either within the current document or to other documents. Common examples of navigation sections are menus, tables of contents, and indexes.
<code><section></code>	The HTML <code><section></code> element represents a standalone section — which doesn't have a more specific semantic element to represent it — contained within an HTML document.

<https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML/Element>

<header>

<nav>

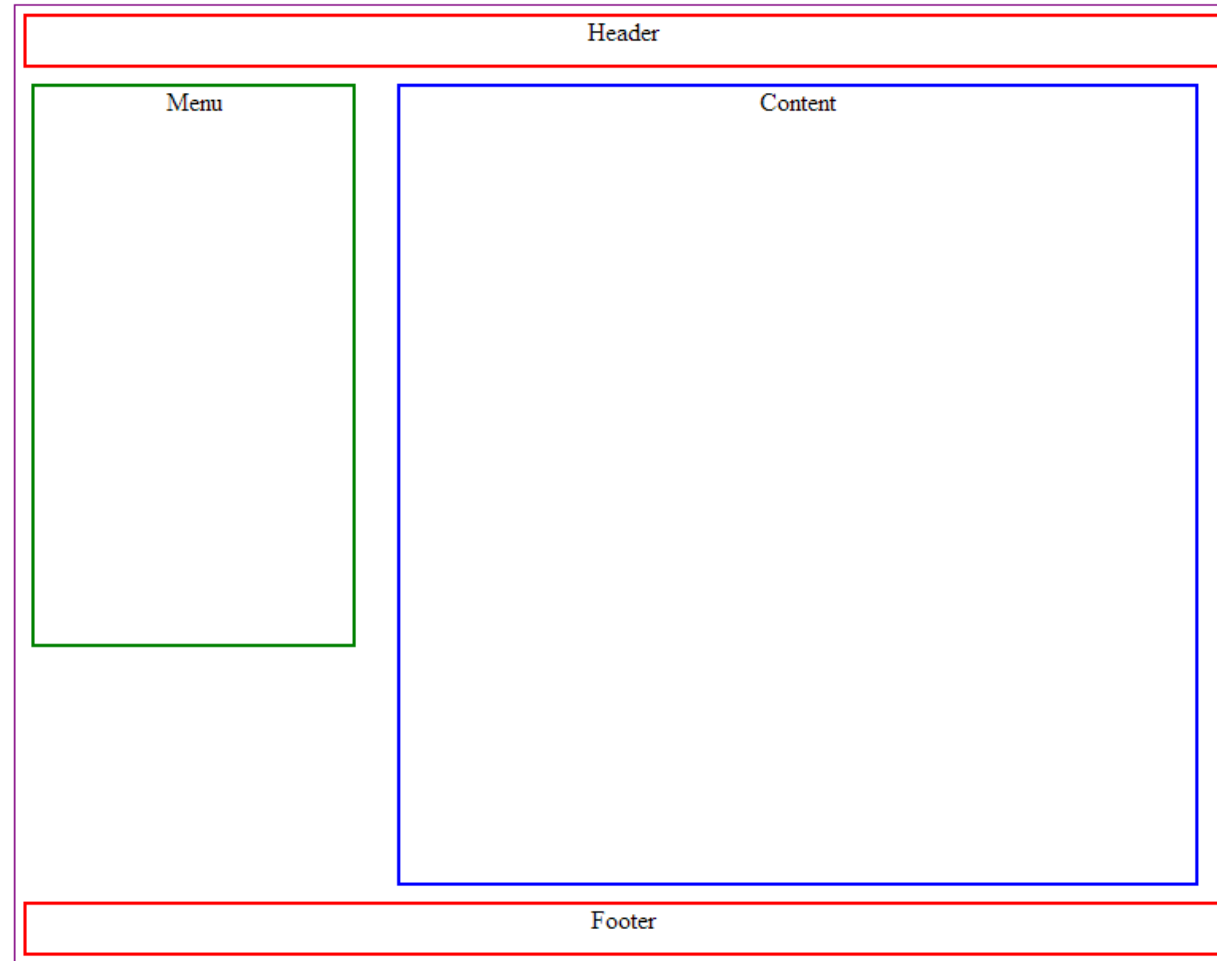
<section>

<aside>

<article>

<footer>

Hur skapar man en layout?





MALMÖ HÖGSKOLA

Sidhuvud

VILL STUDERA

STUDENT

FÖRETAG

SAMVERKAN

SAMARBETA MED HÖGSKOLA

[Start](#) > [Samverkan](#) > [Samarbeta med studenter](#)

SAMARBETA MED STUDENTER

[Exempel på samarbeten](#)[Kontakt](#)

Meny

Samarbeta med högskolans studenter

Det finns många olika sätt att samarbeta med Malmö högskolas studenter och ta del av deras kompetens. Vill ni rekrytera, kommunicera nyheter eller bjuda in till ett event? Via karriärnätverket Future Finder når ni ut till både studenter och alumner.

Future Finder är ett nätverk för alla som läser eller har läst på Malmö högskola, men det är också öppet för företag och organisationer som vill komma i kontakt med högskolans studenter. I Future Finder publicerar ni annonser, praktikplatser, exjobb och uppsatssupdrag helt gratis.



Planerar ni evenemang för studenter och alumner kan ni använda Future Finder för att nå just de studentgrupper som ni är intresserade av. Hör gärna av er för att diskutera vilka möjligheter till samarbeten som passar er bäst.

Registrera dig i Future Finder till höger på denna sida eller gå [direkt till nätverket](#). Kontakta jeanette.persson@mah.se om du har några frågor.

Innehåll

REGISTRERA DIG I FUTURE FINDER HÄR:

Logga in (e-post):

....

Är du ännu inte medlem?

Registrera dig här:

SOM REGISTRERAD ORGANISATION ELLER FÖRETAG FÅR NI:

Kontakt med ett stort antal studenter och alumner vid Malmö högskola

Lägga upp platsannonser gratis

Utläsa uppsatssuppslag och praktikplatser

Möjlighet att bjuda in studenter till olika evenemang

Senast uppdaterad av Jeanette Persson

MALMÖ HÖGSKOLA

[Bibliotek](#)[Studie- och karriärvägledning](#)
[lobba hos oss](#)

TJÄNSTER

[Schema](#)[Webmail](#)[WebShare](#)

Sidfot

FAKULTETER OMRÅDEN

[Fakulteten för hälsa och samhälle](#)[Fakulteten för kultur och samhälle](#)

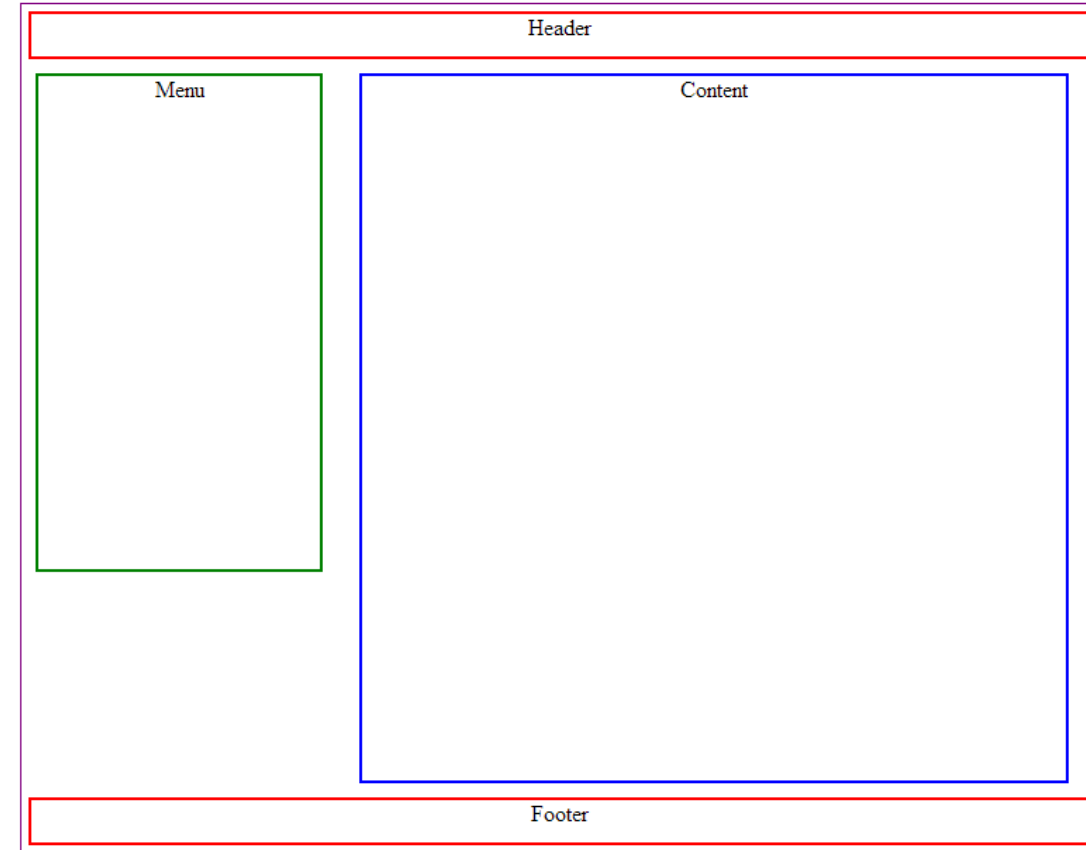
KONTAKT

Tel: +46 40 665 70 00

Malmö högskola
205 06 Malmö

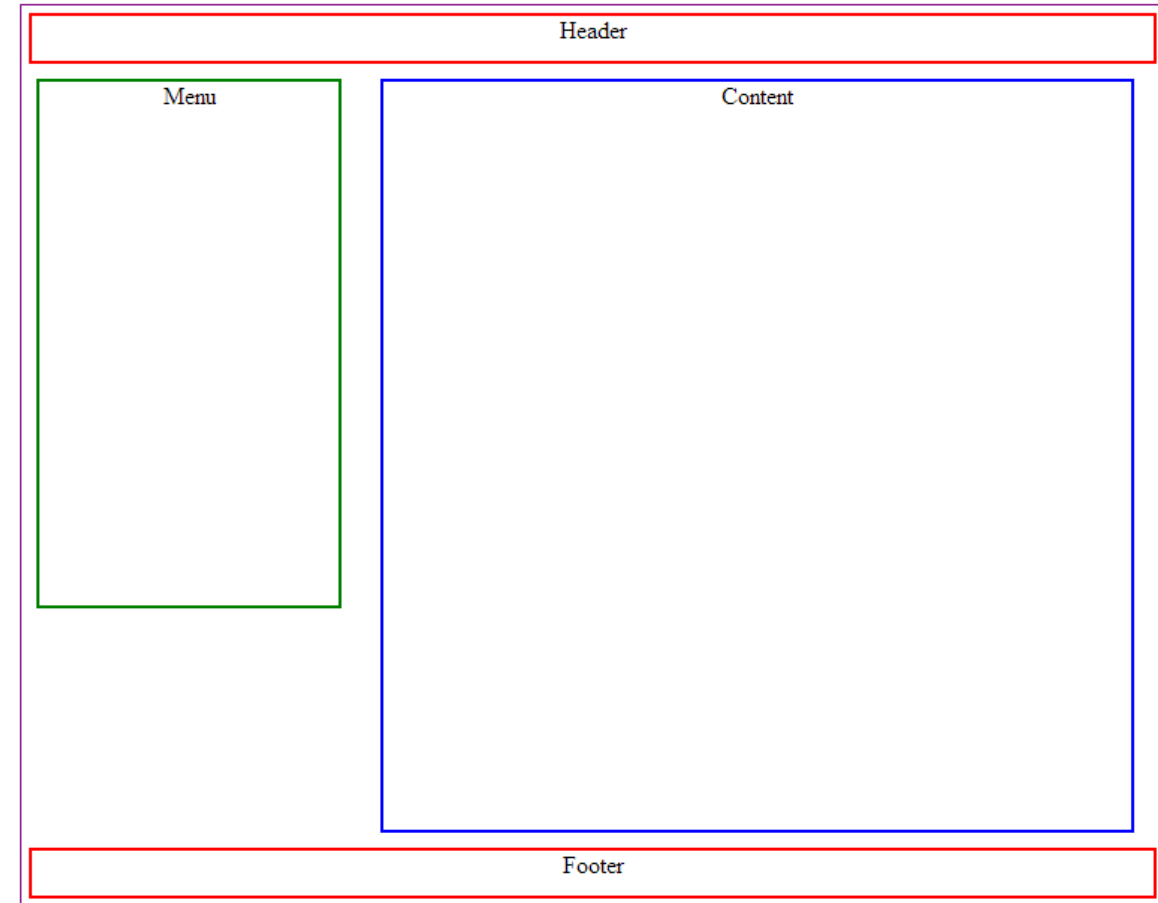
Vi behöver alltså

- Sidhuvud `<header>`
- Navigation `<nav>`
- Innehåll `<main>`
- Sidfot `<footer>`



Kan vara bra att ha...

- En box (<div>) som omsluter hela sidan.



DEMO LAYOUT



**YOU ARE
THE CSS
TO MY
HTML**