السنة الدراسية: 2018- 2019	اختبار الفصل الأول	مدرسة: طايري محمد
المستوى: الثالثة ابتداني	في مسادة	الإسم: آدس
العلامة:	اللغة العربية	اللقب: كَنْدُورَ

#### <u>السند:</u>

( لم يُسَرَ عمر إلا قليلا حتى وجد نفسه موقوفا أمام دورية من الجنود الفرنسيين) رافعين أسلحتهم. أمره أحدهم لا قانلاً: قف, فخاف أن يفتشه و يعثر على الرسالة التي يحملها لكنه كمان باسلا, فوقف هادنا. اقترب منه الجندي و تهرب قائلا: ماذا تحمل معك يا ...؟؟؟ أجابه عمر بهدوء و سخرية: أحمل محفظة فيها مدافع و قنابل, فصفعه الجندي و انتزع منه المحفظة و رماها بعيدا و دفعه قائلا: اغرب عن وجهي و إلا! فجمع عمر أدواته و واصل سيره.

## 1. البناء الفكرى:

1. من كلف عمر بنقل الرسالة السرية؟

المطودون مم الذبن كلف وعمر منظل الرسالية السرية.

2. البناء المغوى:

1 . ضع كل حرف في إلمكان المناسب: سوف - ثم - سد - ف -

جمع القاند المجاهدين أبَرَيم قال هدرو فإنكلف عمر بالمهمة الالشجاع و معديفعل المستحيل عن وطنه. 2 . استخرج من الـنص:

جمع تكسير	اسم فاعل	حارفا	فعل مضارع	فعل ماض
العقود	200	2-02	جَعِيد وَهُنْ فِي	راقعين

3. عوض عمر بفاطمة و غير ما يجب تغييره فيما بين قوسين في النص المرأنسر بعاطمة إكر فكر لا حمَن وحد و شهرها موقوقة أمام دوريه من الجنود المشروب مربي مروب الأخطاء: 4 . أعد كتابة الجملة مع تصحيح الأخطاء:

جمع عمر أدواته في المحفظات و انطلق عاند إلى البية قانلن الحمد لله! لقد نَجَوةُ. وَاللّهُ المحمد الله علم المحمد الدوائه في المحفظات و انطلق عاند إلى البية قانلن الحمد الدوري أن المحمد الله عنه المحمد الدوري أن المحمد الله عنه الإدماجية: و من المحتمع إلى محمد وطنه, فالعامل يجد في المصنع و الفلاح يكد في زراعة الأرض و الجندي

يسهر على حماية حدود أرضه.

التعليمة: اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن كيفية خدمتك لوطنك, مستعملا الفعل المضارع و أدوات الربط

العام الدراسي: 2022 / 2023 إمضاء الولي: الفوج التربوي: الثالثة ايتدائي الختبار الفصل الأول في اللغة العربية

مدرسة بن سعيد الجديدة اسم و لقب التلميذ: ....

النص

فِي التَّانِي عَشَرِ .. رَبِيعِ الْأُولِ مِنَ كُلَّ سَنَةٍ يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِذِكْرَى مَوْلِدِ نَبِيْنَا مُحَمَد (ص) فَتَعَمَّ الْبَهْجَة الْبيُوتَ وَ الشَّوَارِعَ ، تَمْتَلِئَ الْمَسَاجِدَ بِالمُتَنَافِسِينَ فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَ يُطَالِعُ الْكِبَارُ وَ الصَّغَارُ سَيَرَتَهُ الطَّاهِرَة وَ يَتَغَنَّونَ فِي أَجْمَلِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَ يُطَالِعُ الْكِبَارُ وَ الصَّغَارُ سَيَرَتَهُ الطَّاهِرَة وَ يَتَغَنَّونَ فِي أَجْمَلِ الْمُدَائِحِ الدَّينِية ، وَتَجْتَهِدُ النِسْوَةُ فِي إِعْدَادِ الشَّهَى الْأَطْبَاقِ.

#### 1-البناء الفكري

-هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للَّنْصِ.

بِماذًا يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمِينَ فِي التَّانِي عَشِرِ مِنْ رَبِيعِ الْأُوّلِ مِنْ كُلَّ سَنَةٍ.

-اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ مُرَادِفِ الْكَلِمَاتِ:

-النَّظِيفَة = ١ ... - أَلَذَّ = ... - السُّرُورِ = ...

### 2-البناء اللغوي

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: - فِعْلُ مُ حَرَّفُ السَّمُ ' - جَمْعُ مُذَكِّرِ السَّالِم - جَمْعُ تَكْسِيرِ - أَكْتُبُ النَّاءَ الْمُنَاسِبَة فِي الْكُلْمَاتِ التَّالِيةِ:

صَوْ (...) - تَضْحِيّا (...) - نَهَضَ (...) - بَهْجَ (....)

حَوّلِ إِلَى الْجَمْعِ الْمُذَكّرِ السَّالِمِ:

وَقَفَتِ الْمُتَسَابِقَةُ فِي خَطِّ الْبِدَايَةِ

# الوضعية الإدماجية:

حَضَرْتَ عُرْسَ أَحَدِ أَقَارِبِكَ إِحْكِ لَنَا عَنْ أَجْوَاءَ الْعُرْسِ وَ تَحَدّثِ عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي أَقِيمَ فِيهِ الْعُرْسِ وَ الْمَدْعُوبِينَ وَ الْمَأْكُولَاتِ فِي فِقَرْةٍ قَصِيرَةٍ.