

# 第 01 课 练习题：等号与未知数

约束：主线：正整数 +0

提示：每道题尽量写出“对两边做了什么”。把“代回检验”当作通关/开锁环节：检验通过才算完成 ✓

## 基础题

1. (1-01) 填空： $3 + \square = 7$  (遮挡法：想象  $\square$  被手盖住了)

答：\_\_\_\_\_

2. (1-02) 填空： $\square + 5 = 5$  (遮挡法：想象  $\square$  被手盖住了)

答：\_\_\_\_\_

3. (1-03) 填空： $9 = \square + 2$  (遮挡法：想象  $\square$  被手盖住了)

答：\_\_\_\_\_

4. (1-04) 解方程，并用“开锁检验”通关： $x + 2 = 9$

步骤：\_\_\_\_\_

检验：\_\_\_\_\_

5. (1-05) 解方程，并用“开锁检验”通关： $x - 4 = 6$

步骤：\_\_\_\_\_

检验：\_\_\_\_\_

6. (1-06) 解方程，并用“开锁检验”通关： $7 = x + 5$

步骤：\_\_\_\_\_

检验：\_\_\_\_\_

7. (1-07) 解方程，并用“开锁检验”通关： $x + 6 = 10$

步骤：\_\_\_\_\_

检验：\_\_\_\_\_

8. (1-08) 解方程，并用“开锁检验”通关： $x - 2 = 0$

步骤：\_\_\_\_\_

检验：\_\_\_\_\_

## 提升题

9. (1-09) 小明写： $x + 3 = 7$ ，所以  $x = 7 - 3$ 。你觉得这样写可以吗？请把过程写成“对两边做同一件事”的形式。

说明：\_\_\_\_\_

10. (1-10) 下面哪个是方程  $x + 5 = 12$  的解？A. 5 B. 7 C. 12 (写出检验)

说明：\_\_\_\_\_

11. (1-11) “一个数加 8 等于 15。”设这个数为  $x$ ，列方程并解。

步骤: \_\_\_\_\_ 检验/说明: \_\_\_\_\_

12. (1-12) “一个数减 3 等于 4。”设这个数为  $x$ , 列方程并解。

步骤: \_\_\_\_\_ 检验/说明: \_\_\_\_\_