

第 09 课 练习题：一元二次直觉（平方 = 面积）+ 少量分数拓展

约束：主线：正整数 +0 (分数拓展： $1/2$ 、 $1/4$ ；含可选负数说明)

提示：每道题尽量写出“对两边做了什么”。把“代回检验”当作通关/开锁环节：检验通过才算完成 ✓

基础题（平方表）

1. (9-01) 解，并用“开锁检验”通关： $x^2 = 0$ (本课主线只写非负解)

步骤：_____

检验：_____

2. (9-02) 解，并用“开锁检验”通关： $x^2 = 1$ (本课主线只写非负解)

步骤：_____

检验：_____

3. (9-03) 解，并用“开锁检验”通关： $x^2 = 4$ (本课主线只写非负解)

步骤：_____

检验：_____

4. (9-04) 解，并用“开锁检验”通关： $x^2 = 9$ (本课主线只写非负解)

步骤：_____

检验：_____

5. (9-05) 解，并用“开锁检验”通关： $x^2 = 16$ (本课主线只写非负解)

步骤：_____

检验：_____

6. (9-06) 解，并用“开锁检验”通关： $x^2 = 25$ (本课主线只写非负解)

步骤：_____

检验：_____

7. (9-07) $x^2 = 20$ 有整数解吗？(只回答“有/没有”，并说明理由)

说明：_____

8. (9-08) 下面哪个数满足 $x^2 = 36$? A. 4 B. 5 C. 6 (写检验)

说明：_____

提升题（意义与检验）

9. (9-09) 用一句话解释： x^2 表示什么？(提示：可以想象“铺地砖拼正方形”的面积)

说明：_____

10. (9-10) 有人说： $x^2 = 9$ 的解是 $x = 3$ 。你同意吗？你能想到还有没有别的数平方也等于 9？(本题可拓展)

说明：_____

11. (9-11) 解，并用“开锁检验”通关： $x^2 = 49$ (主线只写非负解)

步骤: _____

检验: _____

12. (9-12) 解, 并用“开锁检验”通关: $x^2 = 64$ (主线只写非负解)

步骤: _____

检验: _____

13. (9-13) 解, 并用“开锁检验”通关: $x^2 + 7 = 16$ (提示: 先把 x^2 单独留下来)

步骤: _____

检验: _____

14. (9-14) 解, 并用“开锁检验”通关: $x^2 - 4 = 5$ (提示: 先把 x^2 单独留下来)

步骤: _____

检验: _____

分数拓展 (少量 1/2、1/4)

15. (9-F1) 一个数的一半是 8。设这个数为 x , 列方程并解 (最后开锁检验)。

步骤: _____

检验/说明: _____

16. (9-F2) 一个数的四分之一是 5。设这个数为 x , 列方程并解 (最后开锁检验)。

步骤: _____

检验/说明: _____