

第 03 课：一步方程（乘除）（30 分钟）

学习目标

1. 会解并解释: $a \times x = b$ 、 $x \div a = b$ (a 为正整数)。
2. 理解“乘除互逆”: 要把 $\times a$ 消掉, 就两边 $\div a$ 。
3. 继续强化“检验”。

教学流程 (30 分钟)

0) 热身 3 分钟: 口算互逆

快速 6 题 (节奏快): $- 3 \times 4 = \square$, $\square \div 3 = 4$ - $7 \times 2 = \square$, $\square \div 7 = 2$ - $5 \times 0 = \square$, $\square \div 5 = 0$

1) 新概念 8 分钟: 把“几个 x ”变成“1 个 x ”

用筹码解释 $3x = 12$: - “ $3x$ ”表示“3 个一样多的袋子”- 12 表示“总共有 12 个”- 要知道每袋多少: 平均分成 3 份, 所以两边 $\div 3$

写成步骤: $3x = 12$

两边 $\div 3$: $x = 4$

检验: $3 \times 4 = 12$

书写习惯 (潜移默化, 为后续分数做铺垫): - 以后会把 $x \div 3$ 也写成 $x/3$ (读作“ x 除以 3”)。

你可以说: “除号 \div 中间的横线, 就是分数线的雏形。”

2) 你带着做 12 分钟: 两类题都要会

1. $4x = 20$
2. $7x = 0$
3. $x \div 5 = 3$ (提示: 两边 $\times 5$)
4. $x \div 4 = 0$

每题都要学生说: - “我对两边都 $\div \dots$ (或 $\times \dots$), 因为…… (乘除互逆)”

3) 学生独立 5 分钟: 写步骤 + 检验

- $6x = 18$
- $x \div 3 = 4$

4) 总结 2 分钟: 今天一句话

$ax=b$: 两边 $\div a$; $x \div a = b$: 两边 $\times a$; 解完代回检验。

退出卡 (1 分钟)

1. 把 $x \div 4 = 3$ 读一遍: 这句话在说什么?
2. 【开锁检验】把 $x=12$ 代回 $x \div 4 = 3$: 左边 =, 右边 =, \checkmark/x

一对一分层策略（快 / 慢分支）

- 慢：继续用“3个袋子 = 12个糖”这类平均分图，先说“分成几份”，再写“两边 ÷ 几”。
- 快：加1题“写法转换”：把 $x \div 5 = 3$ 写成 $x/5 = 3$ ，并说出下一步为什么是“两边 × 5”。

当堂练习（对应题库）

- 基础：3-01 ~ 3-08
- 提升：3-09 ~ 3-12

作业（建议 10 题）

- 3-01 ~ 3-10