

## 第 08 课 练习题：二元一次方程组（交点 = 解）

约束：主线：正整数 +0（含可选挑战）

提示：每道题尽量写出“对两边做了什么”。把“代回检验”当作通关/开锁环节：检验通过才算完成 ✓

### 基础题

1. (8-01) 解方程组并检验：

A:  $x + y = 6$

B:  $x = 2$

步骤：\_\_\_\_\_ 检验/说明：\_\_\_\_\_

2. (8-02) 解方程组并检验：

A:  $x + y = 9$

B:  $y = 1$

步骤：\_\_\_\_\_ 检验/说明：\_\_\_\_\_

3. (8-03) 解方程组并检验：

A:  $x + y = 10$

B:  $x = y$

步骤：\_\_\_\_\_ 检验/说明：\_\_\_\_\_

4. (8-04) 解方程组并检验：

A:  $x + y = 8$

B:  $x = 6$

步骤：\_\_\_\_\_ 检验/说明：\_\_\_\_\_

5. (8-05) 用一句话解释：为什么“交点”就是方程组的解？

说明：\_\_\_\_\_

6. (8-06) 【通关测试】数字侦探：(3, 5) 这对“钥匙”，能同时打开  $x + y = 8$  和  $x = 3$  这两扇门吗？（代入试一试）

说明：\_\_\_\_\_

7. (8-07) 【通关测试】数字侦探：(4, 4) 这对“钥匙”，能同时打开  $x + y = 8$  和  $x = 3$  这两扇门吗？（代入试一试）

说明：\_\_\_\_\_

8. (8-08) 解方程组并检验：

A:  $x + y = 7$

B:  $y = 4$

步骤: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 检验/说明: \_\_\_\_\_

## 提升题

9. (8-09) 方程组:  $x + y = 6$  和  $x + y = 8$  有共同解吗? 为什么?

步骤: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 检 验/说 明: \_\_\_\_\_

10. (8-10) 解方程组并检验:

A:  $x + y = 12$

B:  $x = 9$

步骤: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 检验/说明: \_\_\_\_\_

11. (8-11) 解方程组并检验:

A:  $x + y = 5$

B:  $y = 0$

步骤: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 检验/说明: \_\_\_\_\_

12. (8-12) 在 GeoGebra 里输入两条直线:  $x + y = 6$  和  $x = 2$ , 读出交点坐标, 并写出检验。

步骤: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 检验/说明: \_\_\_\_\_

13. (8-13) 【找茬】解方程组:

A:  $x + y = 6$

B:  $x = 2$

有人说:  $x=2$ , 所以  $y=2$ 。你觉得对吗? 请写出正确的  $(x, y)$  并开锁检验。

说明: \_\_\_\_\_

## 挑战题 (可跳过)

14. (8-C1) 【挑战】方程组:  $x + y = 6$  和  $x + y = 6$  的解有多少组? (提示: 这是同一个条件)

步骤: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 检验/说明: \_\_\_\_\_