

## 第 03 课：一步方程（乘除）（30 分钟）

### 学习目标

1. 会解并解释： $ax = b$ 、 $x \div a = b$  ( $a$  为正整数)。
2. 理解“乘除互逆”：要把  $\times a$  消掉，就两边  $\div a$ 。
3. 继续强化“检验”。

### 教学流程（30 分钟）

#### 0) 热身 3 分钟：口算互逆

快速 6 题（节奏快）： $-3 \times 4 = \square$ ,  $\square \div 3 = 4$   $-7 \times 2 = \square$ ,  $\square \div 7 = 2$   $-5 \times 0 = \square$ ,  $\square \div 5 = 0$

#### 1) 新概念 8 分钟：把“几个 $x$ ”变成“1 个 $x$ ”

用筹码解释  $3x = 12$ ： $-$ “ $3x$ ”表示“3 个一样多的袋子” $-$ 12 表示“总共有 12 个” $-$ 要知道每袋多少：平均分成 3 份，所以两边  $\div 3$

写成步骤： $3x = 12$

两边  $\div 3$ ： $x = 4$

检验： $3 \times 4 = 12$

书写习惯（潜移默化，为后续分数做铺垫）： $-$ 以后会把  $x \div 3$  也写成  $x/3$ （读作“ $x$  除以 3”）。

你可以说：“除号  $\div$  中间的横线，就是分数线的雏形。”

#### 2) 你带着做 12 分钟：两类题都要会

1.  $4x = 20$
2.  $7x = 0$
3.  $x \div 5 = 3$ （提示：两边  $\times 5$ ）
4.  $x \div 4 = 0$

每题都要学生说： $-$ “我对两边都  $\div \dots$ （或  $\times \dots$ ），因为……（乘除互逆）”

#### 3) 学生独立 5 分钟：写步骤 + 检验

- $6x = 18$
- $x \div 3 = 4$

#### 4) 总结 2 分钟：今天一句话

$ax=b$ ：两边  $\div a$ ； $x \div a=b$ ：两边  $\times a$ ；解完代回检验。

### 退出卡（1 分钟）

1. 把  $x \div 4 = 3$  读一遍：这句话在说什么？
2. 【开锁检验】把  $x=12$  代回  $x \div 4 = 3$ ：左边  $=$ ，右边  $=$ ， $\checkmark/x$

## 一对一分层策略（快 / 慢分支）

- 慢：继续用“3 个袋子 =12 个糖”这类平均分图，先说“分成几份”，再写“两边  $\div$  几”。
- 快：加 1 题“写法转换”：把  $x \div 5 = 3$  写成  $x/5 = 3$ ，并说出下一步为什么是“两边  $\times 5$ ”。

## 当堂练习（对应题库）

- 基础：3-01 ~ 3-08
- 提升：3-09 ~ 3-12

## 作业（建议 10 题）

- 3-01 ~ 3-10