

第 02 课 练习题：一步方程（加减）

约束：主线：正整数 +0

提示：每道题尽量写出“对两边做了什么”。把“代回检验”当作通关/开锁环节：检验通过才算完成 ✓

基础题

1. (2-01) 【天平】解方程，并用“开锁检验”通关： $x + 8 = 13$ （两边一样重，两边要同时拿走多少？）

步骤：_____

检验：_____

2. (2-02) 【天平】解方程，并用“开锁检验”通关： $x - 5 = 7$ （两边都要同时放回多少？）

步骤：_____

检验：_____

3. (2-03) 解方程，并用“开锁检验”通关： $12 = x + 3$

步骤：_____

检验：_____

4. (2-04) 解方程，并用“开锁检验”通关： $9 = x - 2$

步骤：_____

检验：_____

5. (2-05) 解方程，并用“开锁检验”通关： $x + 9 = 9$

步骤：_____

检验：_____

6. (2-06) 解方程，并用“开锁检验”通关： $x - 6 = 0$

步骤：_____

检验：_____

7. (2-07) 解方程，并用“开锁检验”通关： $15 = x + 7$

步骤：_____

检验：_____

8. (2-08) 解方程，并用“开锁检验”通关： $x + 0 = 11$

步骤：_____

检验：_____

提升题

9. (2-09) 有人解 $x - 4 = 6$ 时，两边都减 4 得到 $x - 8 = 2$ 。你认为对吗？请写出正确步骤。

说明：_____

10. (2-10) 不用列出太多步骤, 比较大小: x (满足 $x + 5 = 20$) 和 m (满足 $m + 7 = 20$), 谁更大? 为什么?

说明: _____

11. (2-11) 小红有 x 颗糖, 吃了 6 颗后还剩 10 颗。列方程并解。

步骤: _____ 检验/说明: _____

12. (2-12) 填空: 如果 $x + 3 = 3$, 那么 $x = \square$ (写出检验)

答: _____