

CBAC TGAU Iaith a Llenyddiaeth Gymraeg (Gradd Unigol a Dwyradd)

Cymeradwywyd gan Cymwysterau Cymru

Canllaw Cyflwyno

Addysgu o 2025

Dyfarnu o 2027



Contents

Nodau'r Canllaw Cyflwyno	1
Strwythur y Cymhwyster	1
Uned 1	2
Uned 2	2
Uned 3	2
Uned 4a	3
Uned 4b	3
Uned 5	3
Uned 6	4
Crynodeb o'r asesu	5
Amcanion Asesu	6
Uned 1	6
Uned 2	6
Uned 3	7
Uned 4	7
Uned 5	7
Uned 6	7
Manyleb a Phecyn Asesu	8
Deall yr ymhelaethiad yn y fanyleb	8
Bonion y fanyleb	8
Geiriau gorchymyn.....	9
Cynlluniau Marcio	12
Dyddiadau Pwysig	14

Nodau'r Canllaw Cyflwyno

Nod y Canllaw Cyflwyno yw rhoi trosolwg o'r cymhwyster a cheisio helpu athrawon i ddeall sut rydym yn asesu'r cymhwyster TGAU. Bydd yn cynnig cyflwyniad i'r fanyleb, trosolwg o'r asesu, a bydd yn cefnogi athrawon i ddeall yn well sut i baratoi eu dysgwyr ar gyfer asesu'r gwahanol unedau. Ceir rhagor o wybodaeth am bob uned yng nghanllawiau unigol yr unedau.

Strwythur y Cymhwyster

Mae CBAC TGAU Iaith a Llenyddiaeth Cymraeg yn cynnwys chwech uned :

	Teitl yr uned	Math o Asesiad	Gradd Unigol	Dwyradd
Uned 1	Naratif	Arholiad Ysgrifenedig	30%	15%
Uned 2	Hunaniaeth	Asesiad di-arholiad	20%	10%
Uned 3	Agweddau	Asesiad di-arholiad	20%	10%
Uned 4a	Cysylltiadau leithyddol (Gradd Unigol)	Arholiad Ysgrifenedig	30%	-
Uned 4b	Cysylltiadau leithyddol (Dwyradd)	Arholiad Ysgrifenedig	-	22.5%
Uned 5	Ymateb a Chreu	Asesiad di-arholiad	-	20%
Uned 6	Cyfleu Ystyr	Arholiad Ysgrifenedig	-	22.5%

Bydd pob dysgwr yn sefyll unedau 1, 2 a 3. Dim ond dysgwyr sydd wedi'u cofrestru ar gyfer y Cymhwyster Gradd Unigol fydd yn sefyll uned 4a. Dim ond dysgwyr sydd wedi'u cofrestru ar gyfer y Cymhwyster Dwyradd fydd yn sefyll unedau 4b, 5 a 6.

Uned 1

Pwrpas yr uned hon yw:

- gwerthfawrogi cynnwys, themâu, plot a datblygiad cymeriad
- adnabod a gwerthfawrogi arddull yr awdur
- cyflwyno ymateb personol a chreadigol i'r nofel
- ysgrifennu'n glir ac yn ddealladwy.

Anogir dysgwyr i dynnu ar eu dealltwriaeth o sut mae naratif yn cael ei gyfleu trwy astudio nofel, a chymhwyso hyn i'w hysgrifennu eu hunain. Mae'n gyfle i ddysgwyr ddeall sut mae awduron yn cyfathrebu ystyr mewn llenyddiaeth, gan ddefnyddio iaith yn effeithiol i gyflwyno'u syniadau eu hunain. Mae hyn yn paratoi dysgwyr i ddod yn fwy hyderus wrth addasu eu hysgrifennu er mwyn cyfathrebu ystyr yn fwy effeithiol. Bydd astudio naratif yn helpu dysgwyr i ddod yn ddinasyddion egwyddorol a gwybodus o Gymru a'r byd trwy werthfawrogi cyd-destunau gwahanol a sut maent yn effeithio ar unigolion a chymunedau.

Uned 2

Pwrpas yr uned hon yw:

- gwerthfawrogi cynnwys, themâu, plot a datblygiad cymeriad
- adnabod a gwerthfawrogi technegau ffilm, a deialog
- datblygu sgiliau llafaredd.

Ffocws yr uned fydd ystyried a gwerthfawrogi sut mae'r testun gweledol dewisol yn datblygu a chyfathrebu'r ymdeimlad o hunaniaeth yn unol â'r cwestiwn a ryddhawyd gan CBAC. Gall hyn fod mewn cyd-destun sydd yn ffocysu ar gyd-destunau lleol neu gyd-destunau Cymreig ehangach. Cynigir cyfleoedd i ddysgwyr fyfyrion ar eu 'cynefin' hwythau neu i ddarganfod cyd-destunau newydd ac amrywiol. Bydd astudio Hunaniaeth yn helpu dysgwyr i ddod yn ddinasyddion moesegol, sy'n wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas hwythau a'r gymdeithas Gymreig ehangach.

Uned 3

Pwrpas yr uned hon yw:

- ymateb i gerddi er mwyn gwerthfawrogi eu cynnwys a'u neges/thema
- adnabod a gwerthfawrogi mesurau ac arddulliau barddol
- cyflwyno ymateb personol i'r cerddi
- dewis gwybodaeth a chyflwyno'n unigol ar lafar.

Mae'r uned yn annog dysgwyr i ymgysylltu ag agweddau beirdd tuag at thema benodol. Bydd modd i ddysgwyr weld sut mae agweddau yn medru newid dros amser ac i werthfawrogi amrywiaeth o arddulliau cyfathrebu barn a gwybodaeth. Bydd modd iddynt hefyd ddatblygu eu barn annibynnol eu hunain trwy'r cyfleoedd ar gyfer siarad ac ysgrifennu. Bydd modd i ddysgwyr ddeall a datblygu empathi tuag at wahanol agweddau, diwylliannau a chredoau i ddod yn ddinasyddion egwyddorol, gwybodus o Gymru a'r byd.

Uned 4a

Pwrpas yr uned hon yw:

- ymateb i amrywiaeth eang o destunau ysgrifenedig (di-dor a phytlog) a'u dadansoddi
- cyfuno a chrynhai gwybodaeth
- ysgrifennu'n effeithiol at wahanol bwrpasau a chynulleidfaoedd, ac mewn gwahanol ffurfiau (llenyddol ac anllenyddol).

Bydd dysgwyr yn archwilio cysylltiadau ieithyddol rhwng testunau y maent yn eu darllen ac yn eu cynhyrchu yn yr uned hon. Trwy ymateb i amrywiaeth o destunau ac archwilio'r cysylltiadau ieithyddol cynigir cyfleoedd iddynt ddatblygu dealltwriaeth o wahanol safbwyntiau ynghyd â phwrpas testunau. Anogir dysgwyr i ddod yn fwy aeddfed yn eu dealltwriaeth o destunau ac wrth fynegi eu hunain trwy iaith a thrwy hynny i ddod yn gyfathrebwyr effeithiol.

Uned 4b

Pwrpas yr uned hon yw:

- ymateb i amrywiaeth eang o destunau ysgrifenedig (di-dor a phytlog) a'u dadansoddi
- cyfuno a chrynhai gwybodaeth
- ysgrifennu'n effeithiol at wahanol bwrpasau a chynulleidfaoedd, ac mewn gwahanol ffurfiau (llenyddol ac anllenyddol).

Bydd dysgwyr yn archwilio cysylltiadau ieithyddol rhwng testunau y maent yn eu darllen ac yn eu cynhyrchu o fewn yr uned hon. Trwy ymateb i amrywiaeth o destunau ac archwilio'r cysylltiadau ieithyddol cynigir cyfleoedd iddynt ddatblygu dealltwriaeth o wahanol safbwyntiau ynghyd â phwrpas testunau. Anogir dysgwyr i ddod yn fwy aeddfed yn eu dealltwriaeth o destunau ac wrth fynegi eu hunain trwy iaith a thrwy hynny i ddod yn gyfathrebwyr effeithiol.

Uned 5

Pwrpas yr uned hon yw:

- gwrando ar safbwyntiau ei gilydd ac ymateb iddynt
- rhyngweithio ag eraill gan ofyn cwestiynau a chasglu syniadau
- defnyddio iaith lafar ac ysgrifenedig i sicrhau eglurder, pwrpas ac effaith gyda gramadeg a mynegiant cywir
- ysgrifennu i gyfathrebu'n glir ac effeithiol gan addasu'r cywair a'r ffurfiau yn effeithiol a dewis geirfa ac arddull sy'n briodol i'r dasg.

Yn yr uned hon anogir dysgwyr i ddatblygu eu doniau dadansoddi wrth ymateb i amryw o destunau gweledol a chlywedol a ddefnyddir fel ysgogiadau i'w trafodaethau. Byddant yn cael cyfle i ddatblygu eu safbwyntiau, crynhai gwybodaeth a chyfathrebu'n hyderus ar lafar. Law yn llaw â hyn, byddant yn cael cyfle i ddatblygu eu creadigrwydd trwy arbrofi gydag arddulliau ysgrifenedig amrywiol. Cefnogir dysgwyr i siarad ac ymateb yn effeithiol yn y drafodaeth grŵp ac i greu tasg ysgrifennu creadigol wedi'i hysbrydoli gan un o'r ysgogiadau cychwynnol. Bydd cyfleoedd ar gyfer siarad ac ysgrifennu yn ysbrydoli dysgwyr i ddod yn feddylwyr beirniadol a chyfranwyr creadigol wrth iddynt ymateb i ystod o ddeunyddiau ysgogol.

Uned 6

Pwrpas yr uned hon yw:

- gwerthfawrogi cynnwys, themâu, plot a datblygiad cymeriad
- ymateb i amrywiaeth o ffurfiau/arddulliau ysgrifenedig llenyddol/anllenyddol a'u dadansoddi
- cymharu a chrynhai gwybodaeth.

Anogir dysgwyr i dynnu ar eu dealltwriaeth o sut mae ystyr yn cael ei gyfleu trwy astudio casgliad o straeon byrion ac amryw o destunau nas gwelwyd o'r blaen. Gall y testunau hyn fod yn destunau llenyddol ac anllenyddol. Bydd modd i ddysgwyr gymharu sut mae testunau o amrywiol ffurfiau yn cyfleu ystyr o ran cynnwys ac arddull. Mae'n gyfle i ddysgwyr adnabod a gwerthfawrogi sut mae awduron yn cyfleu ystyr ac yn dal sylw'r gynulleidfa ar draws ystod o ffurfiau ysgrifenedig. Mae'r profiadau hyn yn annog dysgwyr i ddatblygu dealltwriaeth o bwrpas a swyddogaeth testunau amrywiol ac i ddatblygu hyder wrth fynegi eu hunain trwy iaith.

Crynodeb o'r asesu

<p>Uned 1: Naratif Arholiad Ysgrifenedig: (1 awr 30 munud) 30% o'r cymhwyster gradd unigol (15% o'r cymhwyster dwyradd) Wedi'i osod a'i farcio gan CBAC</p> <p style="text-align: right;">60 marc</p>	
<p>Bydd dysgwyr yn astudio un nofel o ddewis o saith. Bydd dysgwyr yn ateb cwestiynau sydd wedi'u strwythuro ar y testunau gosod.</p>	
<p>Uned 2: Hunaniaeth Asesiad di-arholiad: (5 awr a 15 munud) Trafodaeth Grŵp 20% o'r cymhwyster gradd unigol (10% o'r cymhwyster dwyradd) Wedi'i osod gan CBAC, ei farcio gan y ganolfan a'i gymedroli gan CBAC</p> <p style="text-align: right;">40 marc</p>	
<p>Bydd dysgwyr yn astudio testun(au) gweledol a'u hasesu mewn grwpiau o 3.</p>	
<p>Uned 3: Agweddau Asesiad di-arholiad: (12 awr a 35 munud) Tasg Ysgrifenedig a Thasg Lafar Unigol 20% o'r cymhwyster gradd unigol (10% o'r cymhwyster dwyradd) Wedi'i osod gan CBAC, ei farcio gan y ganolfan a'i gymedroli gan CBAC</p> <p style="text-align: right;">60 marc</p>	
<p>Caiff y dysgwyr eu hasesu ar ddwy dasg: Tasg 1 – cerddi – gwerthfawrogi a chymharu Tasg 2 – cyflwyniad unigol ar sail ymchwil a all gynnwys ymateb i gwestiynau ac adborth wedi'i seilio ar thema'r cerddi.</p> <p style="text-align: right;">30 marc 30 marc</p>	
Cymhwyster Gradd Unigol	Cymhwyster Dwyradd
<p>Uned 4a: Cysylltiadau leithyddol (Gradd Unigol) Arholiad Ysgrifenedig: (1 awr 30 munud) 30% o'r cymhwyster Wedi'i osod a'i farcio gan CBAC</p> <p style="text-align: right;">60 marc</p>	<p>Uned 4b: Cysylltiadau leithyddol (Dwyradd) Arholiad Ysgrifenedig: (2 awr) 22.5% o'r cymhwyster Wedi'i osod a'i farcio gan CBAC</p> <p style="text-align: right;">90 marc</p>
<p>Darllen – asesir y darllen trwy gyfres o gwestiynau strwythuredig. Bydd yr adran hon yn cynnwys tasg golygu testun a fydd yn canolbwyntio ar ddeall testun ar lefel gair, brawddeg a thestun. Ysgrifennu – un dasg ysgrifennu o ddewis o ddau.</p>	<p>Darllen - asesir y darllen trwy gyfres o gwestiynau strwythuredig. Bydd yr adran hon yn cynnwys tasg golygu testun a fydd yn canolbwyntio ar ddeall testun ar lefel gair, brawddeg a thestun. Ysgrifennu – dwyradd dasg. Bydd un yn orfodol a'r llall yn ddewis o ddau.</p>
	<p>Uned 5: Ymateb a Chreu Asesiad di-arholiad: (5 awr a 10 munud) 20% o'r cymhwyster Trafodaeth Grŵp a Thasg Ysgrifenedig Wedi'i osod gan CBAC, ei farcio gan y ganolfan a'i gymedroli gan CBAC</p> <p style="text-align: right;">60 marc</p>

	<p>Caiff y dysgwyr eu hasesu ar ddwy dasg:</p> <p>Tasg 1: Ymateb a rhyngweithio. Tasg grŵp yn seiliedig ar sbardunau ysgrifenedig a/neu weledol a ddarperir gan CBAC i symbylu trafodaeth. 40 marc</p> <p>Tasg 2: Ysgrifennu creadigol yn seiliedig ar sbardunau tasg 1. 20 marc</p>
	<p>Uned 6: Cyfleu Ystyr Arholiad Ysgrifenedig: (1 awr 30 munud) 22.5% o'r cymhwyster Wedi'i osod a'i farcio gan CBAC 60 marc</p>
	<p>Bydd dysgwyr yn astudio pedair stori fer. Bydd dysgwyr yn ateb cwestiynau sydd wedi'u strwythuro ar un o'r straeon byrion. Bydd dysgwyr yn cymharu'r stori fer gyda thestun llenyddol neu anllenyddol.</p>

Amcanion Asesu

Uned 1

Mae'r amcanion asesu ar gyfer yr uned hon wedi'u dosrannu fel a ganlyn:

	AA1	AA2	Cyfanswm
Gradd Unigol	20%	10%	30%
Dwyradd	10%	5%	15%

Uned 2

Mae'r amcanion asesu ar gyfer yr uned hon wedi'u dosrannu fel a ganlyn:

	AA1	AA2	Cyfanswm
Gradd Unigol	10%	10%	20%
Dwyradd	5%	5%	10%

Uned 3

Mae'r amcanion asesu ar gyfer yr uned hon wedi'u dosrannu fel a ganlyn:

	AA1	AA2	Cyfanswm
Gradd Unigol	10%	10%	20%
Dwyradd	5%	5%	10%

Uned 4

Mae'r amcanion asesu ar gyfer yr uned hon wedi'u dosrannu fel a ganlyn:

	AA1	AA2	Cyfanswm
Uned 4a - Gradd Unigol	10%	20%	30%
Uned 4b - Dwyradd	7.5%	15%	22.5%

Uned 5

Mae'r amcanion asesu ar gyfer yr uned hon wedi'u dosrannu fel a ganlyn:

	AA1	AA2	Cyfanswm
Dwyradd	10%	10%	20%

Uned 6

Mae'r amcanion asesu ar gyfer yr uned hon wedi'u dosrannu fel a ganlyn:

	AA1	AA2	Cyfanswm
Dwyradd	12.5%	10%	22.5%

Manyleb a Phecyn Asesu

Pan fyddwn yn datblygu cymwysterau newydd, rydym yn cynhyrchu'r dogfennau canlynol:

- Manyleb – mae'r ddogfen hon yn ymdrin â'r holl wybodaeth a sgiliau y disgwylir i ddysgwyr eu gwybod erbyn diwedd y cwrs.
- Pecyn Asesu – mae hwn yn cynnwys y Deunyddiau Asesu Enghreifftiol (DAEs) h.y.: papurau arholiad enghreifftiol a thasgau asesiadau di-arholiad enghreifftiol, rheolaethau perthnasol ar gyfer yr asesiad di-arholiad, a chynlluniau marcio.

Mae'r canllaw yn adeiladu ar wybodaeth sydd yn y fanyleb a'r pecyn asesu i helpu i wella eich dealltwriaeth o'r dogfennau hynny.

Deall yr ymhelaethiad yn y fanyleb

Dylai dysgwyr fod yn ymwybodol o'r canlynol:

- bonion y fanyleb
- beth yw ystyr bonion y fanyleb.

Bonion y fanyleb

Pan fyddwch chi'n edrych drwy'r fanyleb, byddwch yn sylwi bod y geiriad yn y golofn ymhelaethiad yn amrywio cyn y rhestr o gynnwys y mae angen i ddysgwyr ei wybod; dyma'r bonyn:

	Ymhelaethiad
Bonyn y Fanyleb	<p>Dylai dysgwyr allu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • defnyddio ystod o strategaethau i adnabod ystyr ar draws y testunau
	<p>Dylai dysgwyr ddeall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sut i ddewis ac addasu iaith, strwythur brawddegau, gramadeg a chystrawen addas ar gyfer amrywiaeth o gynulleidfaoedd a phwrpasau, gan gynnwys cyd-destunau ffurfiol ac anffurfiol.

Mae pob bonyn yn cael ei ddefnyddio am resymau sydd ychydig yn wahanol

Bonyn y Fanyleb	Pan gaiff ei ddefnyddio
Dylai dysgwyr allu	Pan fydd angen i ddysgwyr gymhwyso eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth.
Dylai dysgwyr ddeall	Pan fydd angen i ddysgwyr ddangos eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth yn hytrach na chymhwyso eu gwybodaeth, dealltwriaeth neu sgiliau.
Bydd gofyn i ddysgwyr	I ddangos gofynion penodol unedau unigol.


Geiriau gorchymyn

Dylai dysgwyr fod yn ymwybodol o'r canlynol:

- beth yw geiriau gorchymyn
- beth yw ystyr pob gair gorchymyn
- beth mae pob gair gorchymyn yn ei asesu.

Geiriau gorchymyn yw'r geiriau a'r ymadroddion yr ydym yn eu defnyddio yn ein hasesiadau sy'n dweud wrth fyfyrwyr sut dylent ateb y cwestiwn neu gwblhau'r dasg. Mae geiriau gorchymyn yn tywys y dysgwr drwy'r cwestiwn neu'r dasg ac yn rhoi syniad o'r ymateb sydd ei angen.

Gair gorchymyn



Ticiwch y blychau perthnasol.		
	Cywir	Anghywir
Roedd Anni wedi dwyn bag melfed o siop Mrs. Lloyd		
Aeth Ellis i ymladd i'r Somme fel lfor		
Roedd Hywel wedi bod yn ymladd â Wil Ffurat		
Roedd Anni a Lora yn ffrindiau pennaf		

Nid yw'r tablau canlynol yn gynhwysfawr, ond byddant yn rhoi syniad da i chi o'r geiriau gorchymyn a ddefnyddiwn fel arfer:

Geiriau gorchymyn ar gyfer galw i gof uniongyrchol	
Gair Gorchymyn	Gofynion yr ymateb
Disgrifiwch	Nodwch nodweddion arbennig a rhowch fanylion disgrifiadol, ffeithiol. <i>Dyma un o'r geiriau gorchymyn a ddefnyddir amlaf. Os bydd angen esboniad, yna defnyddiwch ddau orchymyn: 'disgrifiwch ac esboniwch'.</i>
Rhowch	Cael ateb drwy gofio pethau.
Rhestrwch	Rhowch y ffactorau (heb esbonio nac ymhelaethu).
Cysylltwch	Dewis rhywbeth sydd â'r un rhinwedd â rhywbeth arall.
Enwch	Nodwch neu gwnewch restr.
Amlinellwch	Rhowch brif nodweddion.
Gosodwch	Rhoi rhywbeth mewn safle penodol.
Trefnwch	Trefnu'n systematig.
Nodwch	Mynegwch yn glir.

Geiriau gorchymyn ar gyfer cymhwyso/dangos sgiliau:	
Gair Gorchymyn	Gofynion yr ymateb
Eglurwch	Gwneud (syniad neu sefyllfa) yn glir drwy ei ddisgrifio'n fwy manwl.
Newidiwch	Gwneud addasiad i god, er enghraifft, yn ôl gofyniad y cwestiwn
Ysgrifennwch	Rhannu gwybodaeth drwy ysgrifennu.
Cwblhewch	Ychwanegu eitemau/gwybodaeth angenrheidiol.
Dangoswch	Rhoi enghreifftiau, a disgrifio gan gyfeirio at enghreifftiau.
Trafodwch	Cyflwyno pwyntiau allweddol.
Dangoswch	Cyflwyno gwybodaeth ar ffurf diagramau.
Esboniwch	Rhowch resymau neu achosion. Dangos dealltwriaeth o sut a pham mae rhywbeth wedi digwydd.
Mynegwch	Defnyddio'r wybodaeth a roddir i ailysgrifennu rhif neu fynegiant mewn ffurf benodol.
Gweithredwch/Cynhaliwch	Rhoi (penderfyniad, cynllun, cytundeb ac ati) ar waith.
Gosodwch	Rhoi rhywbeth mewn safle penodol.
Cynlluniwch	Cynnig manwl ar gyfer gwneud neu gyflawni rhywbeth.
Llenwch y manylion	Ychwanegu eitemau penodol
Cyflwynwch	Cyfathrebu mewn ffordd y gellir ei dilyn a'i deall yn glir.
Cynigiwch	Awgrymu ffordd o weithredu yn seiliedig ar resymau wedi'u cefnogi.
Cysylltwch	Dangos cysylltiadau rhwng eitemau
Adroddwch	Paratoi cyfrif neu ddatganiad manwl am ddigwyddiad neu destun.
Adolygwch	Arolygu gwybodaeth
Dewiswch	Gwneud dewis priodol o ystod o opsiynau.
Awgrymwch	Cyflwyno syniad, rheswm neu gam gweithredu posibl.
Crynowch	Rhoi fersiwn wedi'i fyrhau o rywbeth, gan ddatgan ei brif bwyntiau heb fanylion.
Defnyddiwch	Cymhwyso'r wybodaeth a ddarparwyd at ddamcaniaeth neu gysyniad penodol. Defnyddio, cymryd neu ddal rhywbeth at ddiben.
Ysgrifennwch	Ffurio ac ysgrifennu (algorithm, er enghraifft)

Geiriau gorchymyn ar gyfer cyfiosod a gwerthuso	
Gair Gorchymyn	Gofynion yr ymateb
Cymharwch	Gwneud cyfraniad at waith tîm, helpu aelodau'r tîm fel y bo angen.
Ystyriwch	Rhannu gwybodaeth drwy siarad neu ysgrifennu.
Trafodwch	Penderfynu ar olwg a swyddogaeth rhywbeth drwy lunio neu luniadu cynlluniau.
Gwahaniaethwch	Cyflwyno pwyntiau allweddol.
Gwerthuswch	Cyflwyno gwybodaeth ar ffurf diagramau.

Cynlluniau Marcio

Mae cynlluniau marcio a/neu feini prawf asesu yn profi'r amcanion dysgu a fwriedir ar gyfer elfen. Maent yn disgrifio'r wybodaeth a'r sgiliau (a'r agwedd o bosibl) y disgwylir i ymgeisydd eu dangos yn eu hymatebion, ac yna'n cael eu defnyddio wrth farcio'r gwaith.

Cynllun marcio yn seiliedig ar Amcanion:

Ar gyfer cwestiynau atebion byr iawn sy'n gofyn am un ymateb cywir.

1.3	Pa ddilledyn gafodd Rachel ei fenthg gan Shane?			
	Hoodie Slipknot	<input type="checkbox"/>	1	1
	Cot ledr	<input checked="" type="checkbox"/>		
	Cot law	<input type="checkbox"/>		
	Sgarff	<input type="checkbox"/>		

Cynllun Marcio Seiliedig ar Bwyntiau

Ar gyfer cwestiynau atebion byr sydd ag amrywiaeth o ymatebion posibl.

1.8	Pam fod Tony Calvi yn y carchar?			
	<ul style="list-style-type: none"> Tony wedi mynd i'r carchar yn lle ei frawd Shane Gŵr Gina wedi bod yn ei chamdrin Shane wedi ymsod ar ŵr Gina Record troseddol gan Tony yn barod Shane yn gallu rhedeg y clwb nos tra bod ei frawd yn y carchar 	3		3
	1 ffaith = 1 marc hyd at uchafswm o 3 marc.			

Cynlluniau marcio seiliedig ar lefelau

Ar gyfer cwestiynau sy'n gofyn am ymatebion estynedig.

1.9	Yn eich barn chi, a ddylai Tony fod wedi mynd i'r carchar yn lle Shane?		6	6
Cynnwys Dangosol				
AA2				
5-6 marc				
<ul style="list-style-type: none"> Ymateb yn synhwyrol gyda rhesymau pendant dros fynegi barn bersonol a gallu cyfeirio'n benodol at y testun. Cystrawen yr iaith yn gywir iawn Brawddegau amrywiol gyda mynegiant effeithiol Atalnodi a sillafu yn gywir iawn 				

3-4 marc

- Ymateb yn drefnus ond heb lwyddo mynegi rhesymau yn ddigon eglur, na chyfeiro at agweddau o'r testun.
- Cystrawen yr iaith yn eithaf cywir
- Amrywio dechrau brawddegau
- Atalnodi a sillafu yn amrywiol ac ansicr

0-2 marc

- Ymatebion prin, rhesymau prin, prin gyfeirio at y testun.
- Cystrawen yn wallus
- Brawddegau wedi eu saernio'n debyg
- Gwallau sillafu ac atalnodi amlwg

Dyddiadau Pwysig

Addysgu CBAC TGAU pwnc am y tro cyntaf	Medi 2025
Asesiad cyntaf ar gyfer Uned 1	Haf 2026
Asesiad cyntaf ar gyfer Uned 4a	Tachwedd 2026
Asesiad cyntaf ar gyfer Uned 4b	Tachwedd 2026
Asesiad cyntaf ar gyfer Uned 6	Haf 2027
Cyflwyno Asesiad di-arholiad Uned 2 am y tro cyntaf	Haf 2026
Cyflwyno Asesiad di-arholiad Uned 3 am y tro cyntaf	Haf 2026
Cyflwyno Asesiad di-arholiad Uned 5 am y tro cyntaf	Haf 2027
Dyfarnu am y tro cyntaf	Haf 2027