

CBAC TGAU Iaith a Llenyddiaeth Gymraeg (Gradd Unigol a Dwyradd)

Cymeradwywyd gan Cymwysterau Cymru
Canllaw Cyflwyno

Addysgu o 2025
Dyfarnu o 2027



Nid yw'r cymhwyster hwn a reoleiddir gan Cymwysterau Cymru ar gael i ganolfannau Lloegr.

Yn arbennig i Gymru.
Yn barod i'r byd.

Contents

Nodau'r Canllaw Cyflwyno	1
Strwythur y Cymhwyster	1
Uned 1	2
Uned 2	2
Uned 3	2
Uned 4a	3
Uned 4b	3
Uned 5	3
Uned 6	4
Crynodeb o'r asesu	5
Amcanion Asesu	6
Uned 1	6
Uned 2	6
Uned 3	7
Uned 4	7
Uned 5	7
Uned 6	7
Manyleb a Phecyn Asesu	8
Deall yr ymhelaethiad yn y fanyleb	8
Bonion y fanyleb	8
Geiriau gorchymyn	9
Cynlluniau Marcio	12
Dyddiadau Pwysig	14

Nodau'r Canllaw Cyflwyno

Nod y Canllaw Cyflwyno yw rhoi trosolwg o'r cymhwyster a cheisio helpu athrawon i ddeall sut rydym yn asesu'r cymhwyster TGAU. Bydd yn cynnig cyflwyniad i'r fanyleb, trosolwg o'r asesu, a bydd yn cefnogi athrawon i ddeall yn well sut i baratoi eu dysgwyr ar gyfer asesu'r gwahanol unedau. Ceir rhagor o wybodaeth am bob uned yng nghanllawiau unigol yr unedau.

Strwythur y Cymhwyster

Mae CBAC TGAU Iaith a Llenyddiaeth Cymraeg yn cynnwys chwech uned :

	Teitl yr uned	Math o Asesiad	Gradd Unigol	Dwyradd
Uned 1	Naratif	Arholiad Ysgrifenedig	30%	15%
Uned 2	Hunaniaeth	Asesiad di-arholiad	20%	10%
Uned 3	Agweddau	Asesiad di-arholiad	20%	10%
Uned 4a	Cysylltiadau leithyddol (Gradd Unigol)	Arholiad Ysgrifenedig	30%	-
Uned 4b	Cysylltiadau leithyddol (Dwyradd)	Arholiad Ysgrifenedig	-	22.5%
Uned 5	Ymateb a Chreu	Asesiad di-arholiad	-	20%
Uned 6	Cyfleo Ystyr	Arholiad Ysgrifenedig	-	22.5%

Bydd pob dysgwr yn sefyll unedau 1, 2 a 3. Dim ond dysgwr sydd wedi'u cofrestru ar gyfer y Cymhwyster Gradd Unigol fydd yn sefyll uned 4a. Dim ond dysgwr sydd wedi'u cofrestru ar gyfer y Cymhwyster Dwyradd fydd yn sefyll unedau 4b, 5 a 6.

Uned 1

Pwrpas yr uned hon yw:

- gwerthfawrogi cynnwys, themâu, plot a datblygiad cymeriad
- adnabod a gwerthfawrogi arddull yr awduri
- cyflwyno ymateb personol a chreadigol i'r nofel
- ysgrifennu'n glir ac yn ddealladwy.

Anogir dysgwyr i dynnu ar eu dealltwriaeth o sut mae naratif yn cael ei gyfleo trwy astudio nofel, a chymhwys hyn i'w hysgrifennu eu hunain. Mae'n gyfleo i ddysgwyr ddeall sut mae awduron yn cyfathrebu ystyr mewn llenyddiaeth, gan ddefnyddio iaith yn effeithiol i gyflwyno'u syniadau eu hunain. Mae hyn yn paratoi dysgwyr i ddod yn fwy hyderus wrth addasu eu hysgrifennu er mwyn cyfathrebu ystyr yn fwy effeithiol. Bydd astudio naratif yn helpu dysgwyr i ddod yn ddinasyddion egwyddorol a gwybodus o Gymru a'r byd trwy werthfawrogi cyd-destunau gwahanol a sut maent yn effeithio ar unigolion a chymunedau.

Uned 2

Pwrpas yr uned hon yw:

- gwerthfawrogi cynnwys, themâu, plot a datblygiad cymeriad
- adnabod a gwerthfawrogi technegau ffilm, a deialog
- datblygu sgiliau llafaredd.

Ffocws yr uned fydd ystyried a gwerthfawrogi sut mae'r testun gweledol dewisol yn datblygu a chyfathrebu'r ymdeimlad o hunaniaeth yn unol â'r cwestiwn a ryddhawyd gan CBAC. Gall hyn fod mewn cyd-destun sydd yn ffocysu ar gyd-destunau lleol neu gyd-destunau Cymreig ehangach. Cynigir cyfleodd i ddysgwyr fyfyrio ar eu 'cynefin' hwythau neu i ddarganfod cyd-destunau newydd ac amrywiol. Bydd astudio Hunaniaeth yn helpu dysgwyr i ddod yn ddinasyddion moesegol, sy'n wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas hwythau a'r gymdeithas Gymreig ehangach.

Uned 3

Pwrpas yr uned hon yw:

- ymateb i gerddi er mwyn gwerthfawrogi eu cynnwys a'u neges/thema
- adnabod a gwerthfawrogi mesurau ac arddulliau bardol
- cyflwyno ymateb personol i'r cerddi
- dewis gwybodaeth a chyflwyno'n unigol ar lafar.

Mae'r uned yn annog dysgwyr i ymgysylltu ag agweddau beirdd tuag at thema benodol. Bydd modd i ddysgwyr weld sut mae agweddau yn medru newid dros amser ac i werthfawrogi amrywiaeth o arddulliau cyfathrebu barn a gwybodaeth. Bydd modd iddynt hefyd ddatblygu eu barn annibynnol eu hunain trwy'r cyfleoedd ar gyfer siarad ac ysgrifennu. Bydd modd i ddysgwyr ddeall a datblygu empathi tuag at wahanol agweddau, diwylliannau a chredoau i ddod yn ddinasyddion egwyddorol, gwybodus o Gymru a'r byd.

Uned 4a

Pwrpas yr uned hon yw:

- ymateb i amrywiaeth eang o destunau ysgrifenedig (di-dor a phytio) a'u dadansoddi
- cyfuno a chrynhoi gwybodaeth
- ysgrifennu'n effeithiol at wahanol bwrpasau a chynulleidfaedd, ac mewn gwahanol ffurfiau (llenyddol ac anllenyddol).

Bydd dysgwyr yn archwilio cysylltiadau ieithyddol rhwng testunau y maent yn eu darllen ac yn eu cynhyrchu yn yr uned hon. Trwy ymateb i amrywiaeth o destunau ac archwilio'r cysylltiadau ieithyddol cynigir cyfleoedd iddynt ddatblygu dealltwriaeth o wahanol safbwytiau ynghyd â phwrpas testunau. Anogir dysgwyr i ddod yn fwy aeddfed yn eu dealltwriaeth o destunau ac wrth fynegi eu hunain trwy iaith a thrwy hynny i ddod yn gyfathrebwyr effeithiol.

Uned 4b

Pwrpas yr uned hon yw:

- ymateb i amrywiaeth eang o destunau ysgrifenedig (di-dor a phytio) a'u dadansoddi
- cyfuno a chrynhoi gwybodaeth
- ysgrifennu'n effeithiol at wahanol bwrpasau a chynulleidfaedd, ac mewn gwahanol ffurfiau (llenyddol ac anllenyddol).

Bydd dysgwyr yn archwilio cysylltiadau ieithyddol rhwng testunau y maent yn eu darllen ac yn eu cynhyrchu o fewn yr uned hon. Trwy ymateb i amrywiaeth o destunau ac archwilio'r cysylltiadau ieithyddol cynigir cyfleoedd iddynt ddatblygu dealltwriaeth o wahanol safbwytiau ynghyd â phwrpas testunau. Anogir dysgwyr i ddod yn fwy aeddfed yn eu dealltwriaeth o destunau ac wrth fynegi eu hunain trwy iaith a thrwy hynny i ddod yn gyfathrebwyr effeithiol.

Uned 5

Pwrpas yr uned hon yw:

- gwrando ar safbwytiau ei gilydd ac ymateb iddynt
- rhngweithio ag eraill gan ofyn cwestiynau a chasglu syniadau
- defnyddio iaith lafar ac ysgrifenedig i sicrhau eglurder, pwrpas ac effaith gyda gramadeg a mynegiant cywir
- ysgrifennu i gyfathrebu'n glir ac effeithiol gan addasu'r cywair a'r ffurfiau yn effeithiol a dewis geirfa ac arddull sy'n briodol i'r dasg.

Yn yr uned hon anogir dysgwyr i ddatblygu eu doniau dadansoddi wrth ymateb i amryw o destunau gweledol a chlywedol a ddefnyddir fel ysgogiadau i'w trafodaethau. Byddant yn cael cyfle i ddatblygu eu safbwytiau, crynhoin gwybodaeth a chyfathrebu'n hyderus ar lafar. Law yn llaw â hyn, byddant yn cael cyfle i ddatblygu eu creadigrwydd trwy arbrofi gydag arddulliau ysgrifenedig amrywiol. Cefnogir dysgwyr i siarad ac ymateb yn effeithiol yn y drafodaeth grŵp ac i greu tasg ysgrifennu creadigol wedi'i hysbrydoli gan un o'r ysgogiadau cychwynnol. Bydd cyfleoedd ar gyfer siarad ac ysgrifennu yn ysbrydoli dysgwyr i ddod yn feddylwyr beirniadol a chyfranwyr creadigol wrth iddynt ymateb i ystod o ddeunyddiau ysgogol.

Uned 6

Pwrpas yr uned hon yw:

- gwerthfawrogi cynnwys, themâu, plot a datblygiad cymeriad
- ymateb i amrywiaeth o ffuriau/arddulliau ysgrifenedig llenyddol/anllenyddol a'u dadansoddi
- cymharu a chrynhoi gwybodaeth.

Anogir dysgwyr i dynnu ar eu dealltwriaeth o sut mae ystyr yn cael ei gyfleo trwy astudio casgliad o straeon byrion ac amryw o destunau nas gwelwyd o'r blaen. Gall y testunau hyn fod yn destunau llenyddol ac anllenyddol. Bydd modd i ddysgwyr gymharu sut mae testunau o amrywiol ffuriau yn cyfleo ystyr o ran cynnwys ac arddull. Mae'n gyfleo i ddysgwyr adnabod a gwerthfawrogi sut mae awduron yn cyfleo ystyr ac yn dal sylw'r gynulleidfa ar draws ystod o ffuriau ysgrifenedig. Mae'r profiadau hyn yn annog dysgwyr i ddatblygu dealltwriaeth o bwrpas a swyddogaeth testunau amrywiol ac i ddatblygu hyder wrth fynegi eu hunain trwy iaith.

Crynodeb o'r asesu

Uned 1: Naratif

Arholiad Ysgrifenedig: (1 awr 30 munud)

30% o'r cymhwyster gradd unigol (15% o'r cymhwyster dwyradd)

Wedi'i osod a'i farcio gan CBAC

60 marc

Bydd dysgwyr yn astudio **un** nofel o ddewis o saith.

Bydd dysgwyr yn ateb cwestiynau sydd wedi'u strwythuro ar y testunau gosod.

Uned 2: Hunaniaeth

Asesiad di-arholiad: (5 awr a 15 munud)

Trafodaeth Grŵp

20% o'r cymhwyster gradd unigol (10% o'r cymhwyster dwyradd)

Wedi'i osod gan CBAC, ei farcio gan y ganolfan a'i gymedroli gan CBAC

40 marc

Bydd dysgwyr yn astudio testun(au) gweledol a'u hasesu mewn grwpiau o 3.

Uned 3: Agweddu

Asesiad di-arholiad: (12 awr a 35 munud)

Tasg Ysgrifenedig a Thasg Lafar Unigol

20% o'r cymhwyster gradd unigol (10% o'r cymhwyster dwyradd)

Wedi'i osod gan CBAC, ei farcio gan y ganolfan a'i gymedroli gan CBAC

60 marc

Caiff y dysgwyr eu hasesu ar **ddwy** dasg:

Tasg 1 – cerddi – gwerthfawrogi a chymharu

30 marc

Tasg 2 – cyflwyniad unigol ar sail ymchwil a all gynnwys ymateb i gwestiynau ac adborth wedi'i seilio ar thema'r cerddi.

30 marc

Cymhwyster Gradd Unigol

Uned 4a: Cysylltiadau leithyddol (Gradd Unigol)

Arholiad Ysgrifenedig: (1 awr 30 munud)

30% o'r cymhwyster

Wedi'i osod a'i farcio gan CBAC

60 marc

Cymhwyster Dwyradd

Uned 4b: Cysylltiadau leithyddol (Dwyradd)

Arholiad Ysgrifenedig: (2 awr)

22.5% o'r cymhwyster

Wedi'i osod a'i farcio gan CBAC

90 marc

Darllen – asesir y darllen trwy gyfres o gwestiynau strwythuredig. Bydd yr adran hon yn cynnwys tasg golygu testun a fydd yn canolbwytio ar ddeall testun ar lefel gair, brawddeg a thestun.

Ysgrifennu – **un** dasg ysgrifennu o ddewis o **ddau**.

Darllen - asesir y darllen trwy gyfres o gwestiynau strwythuredig. Bydd yr adran hon yn cynnwys tasg golygu testun a fydd yn canolbwytio ar ddeall testun ar lefel gair, brawddeg a thestun.

Ysgrifennu – **dwy** dasg. Bydd **un** yn orfodol a'r llall yn ddewis o ddau.

Uned 5: Ymateb a Chreu

Asesiad di-arholiad: (5 awr a 10 munud)

20% o'r cymhwyster

Trafodaeth Grŵp a Thasg Ysgrifenedig

Wedi'i osod gan CBAC, ei farcio gan y ganolfan a'i gymedroli gan CBAC

60 marc

	<p>Caiff y dysgwyr eu hasesu ar ddwy dasg:</p> <p>Tasg 1: Ymateb a rhyngweithio.</p> <p>Tasg grŵp yn seiliedig ar sbardunau ysgrifenedig a/neu weledol a ddarperir gan CBAC i symbylu trafodaeth. 40 marc</p> <p>Tasg 2: Ysgrifennu creadigol yn seiliedig ar sbardunau tasg 1. 20 marc</p>
	<p>Uned 6: Cyfleu Ystyr</p> <p>Arholiad Ysgrifenedig: (1 awr 30 munud)</p> <p>22.5% o'r cymhwyster</p> <p>Wedi'i osod a'i farcio gan CBAC</p> <p>60 marc</p>
	<p>Bydd dysgwyr yn astudio pedair stori fer.</p> <p>Bydd dysgwyr yn ateb cwestiynau sydd wedi'u strwythuro ar un o'r straeon byrion.</p> <p>Bydd dysgwyr yn cymharu'r stori fer gyda thestun llenyddol neu anllenyddol.</p>

Amcanion Asesu

Uned 1

Mae'r amcanion asesu ar gyfer yr uned hon wedi'u dosrannu fel a ganlyn:

	AA1	AA2	Cyfanswm
Gradd Unigol	20%	10%	30%
Dwyradd	10%	5%	15%

Uned 2

Mae'r amcanion asesu ar gyfer yr uned hon wedi'u dosrannu fel a ganlyn:

	AA1	AA2	Cyfanswm
Gradd Unigol	10%	10%	20%
Dwyradd	5%	5%	10%

Uned 3

Mae'r amcanion asesu ar gyfer yr uned hon wedi'u dosrannu fel a ganlyn:

	AA1	AA2	Cyfanswm
Gradd Unigol	10%	10%	20%
Dwyradd	5%	5%	10%

Uned 4

Mae'r amcanion asesu ar gyfer yr uned hon wedi'u dosrannu fel a ganlyn:

	AA1	AA2	Cyfanswm
Uned 4a - Gradd Unigol	10%	20%	30%
Uned 4b - Dwyradd	7.5%	15%	22.5%

Uned 5

Mae'r amcanion asesu ar gyfer yr uned hon wedi'u dosrannu fel a ganlyn:

	AA1	AA2	Cyfanswm
Dwyradd	10%	10%	20%

Uned 6

Mae'r amcanion asesu ar gyfer yr uned hon wedi'u dosrannu fel a ganlyn:

	AA1	AA2	Cyfanswm
Dwyradd	12.5%	10%	22.5%

Manyleb a Phecyn Asesu

Pan fyddwn yn datblygu cymwysterau newydd, rydym yn cynhyrchu'r dogfennau canlynol:

- Manyleb – mae'r ddogfen hon yn ymdrin â'r holl wybodaeth a sgiliau y disgwylir i ddysgwyr eu gwybod erbyn diwedd y cwers.
- Pecyn Asesu – mae hwn yn cynnwys y Deunyddiau Asesu Enghreifftiol (DAEs) h.y.: papurau arholiad enghreifftiol a thasgau asesiadau di-arholiad enghreifftiol, rheolaethau perthnasol ar gyfer yr asesiad di-arholiad, a chynlluniau marcio.

Mae'r canllaw yn adeiladu ar wybodaeth sydd yn y fanyleb a'r pecyn asesu i helpu i wella eich dealltwriaeth o'r dogfennau hynny.

Deall yr ymhelaethiad yn y fanyleb

Dylai dysgwyr fod yn ymwybodol o'r canlynol:

- bonion y fanyleb
- beth yw ystyr bonion y fanyleb.

Bonion y fanyleb

Pan fyddwch chi'n edrych drwy'r fanyleb, byddwch yn sylwi bod y geiriad yn y golofn ymhelaethiad yn amrywio cyn y rhestr o gynnwys y mae angen i ddysgwyr ei wybod; dyma'r bonyn:

Ymhelaethiad	
Bonyn y Fanyleb	
	<p>Dylai dysgwyr allu:</p> <ul style="list-style-type: none"> defnyddio ystod o strategaethau i adnabod ystyr ar draws y testunau <p>Dylai dysgwyr ddeall:</p> <ul style="list-style-type: none"> sut i ddewis ac addasu iaith, strwythur brawddegau, gramadeg a chystrawen addas ar gyfer amrywiaeth o gynulleidfa oedd a phwrpasau, gan gynnwys cyd-destunau ffurfiol ac anffurfiol.

Mae pob bonyn yn cael ei ddefnyddio am resymau sydd ychydig yn wahanol

Bonyn y Fanyleb	Pan gaiff ei ddefnyddio
Dylai dysgwyr allu	Pan fydd angen i ddysgwyr gymhwysu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth.
Dylai dysgwyr ddeall	Pan fydd angen i ddysgwyr ddangosu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth yn hytrach na chymhwysu eu gwybodaeth, dealltwriaeth neu sgiliau.
Bydd gofyn i ddysgwyr	I ddangos gofynion penodol unedau unigol.

Geiriau gorchymyn

Dylai dysgwyr fod yn ymwybodol o'r canlynol:

- beth yw geiriau gorchymyn
- beth yw ystyr pob gair gorchymyn
- beth mae pob gair gorchymyn yn ei asesu.

Geiriau gorchymyn yw'r geiriau a'r ymadroddion yr ydym yn eu defnyddio yn ein hasesiadau sy'n dweud wrth fyfyrwyr sut dylent ateb y cwestiwn neu gwblhau'r dasg. Mae geiriau gorchymyn yn tywys y dysgwr drwy'r cwestiwn neu'r dasg ac yn rhoi syniad o'r ymateb sydd ei angen.

Ticiwch y blychau perthnasol.

**Gair
gorchymyn**

	Cywir	Anghywir
Roedd Anni wedi dwyn bag melfed o siop Mrs. Lloyd		
Aeth Ellis i ymladd i'r Somme fel Ifor		
Roedd Hywel wedi bod yn ymladd â Wil Ffurat		
Roedd Anni a Lora yn ffrindiau pennaf		

Nid yw'r tablau canlynol yn gynhwysfawr, ond byddant yn rhoi syniad da i chi o'r geiriau gorchymyn a ddefnyddiwn fel arfer:

Geiriau gorchymyn ar gyfer galw i gof uniongyrchol

Gair Gorchymyn	Gofynion yr ymateb
Disgrifiwch	Nodwch nodweddion arbennig a rhowch fanylion disgrifiadol, ffeithiol. <i>Dyma un o'r geiriau gorchymyn a ddefnyddir amlaf. Os bydd angen esboniad, yna defnyddiwch ddau orchymyn: 'disgrifiwch ac esboniwr'.</i>
Rhowch	Cael ateb drwy gofio pethau.
Rhestrwch	Rhowch y ffactorau (heb esbonio nac ymhelaethu).
Cysylltwch	Dewis rhywbeth sydd â'r un rhinwedd â rhywbeth arall.
Enwch	Nodwch neu gwnewch restr.
Amlinellwch	Rhowch brif nodweddion.
Gosodwch	Rhoi rhywbeth mewn safle penodol.
Trefnwch	Trefnu'n systematig.
Nodwch	Mynegwch yn glir.

Geiriau gorchymyn ar gyfer cymhwysedd/dangos sgiliau:	
Gair Gorchymyn	Gofynion yr ymateb
Eglurwch	Gwneud (syniad neu sefyllfa) yn glir drwy ei ddisgrifio'n fwy manwl.
Newidiwch	Gwneud addasiad i god, er enghraift, yn ôl gofyniad y cwestiwn
Ysgrifennwch	Rhannu gwybodaeth drwy ysgrifennu.
Cwblhewch	Ychwanegu eitemau/gwybodaeth angenrheidiol.
Dangoswch	Rhoi enghreiffiau, a disgrifio gan gyfeirio at enghreiffiau.
Trafodwch	Cyflwyno pwyntiau allweddol.
Dangoswch	Cyflwyno gwybodaeth ar ffurf diagramau.
Esboniwch	Rhowch resymau neu achosion. Dangos dealltwriaeth o sut a pham mae rhywbeth wedi digwydd.
Mynegwch	Defnyddio'r wybodaeth a roddir i ailsgrifennu rhif neu fynegiant mewn ffurf benodol.
Gweithredwch/Cynhaliwch	Rhoi (penderfyniad, cynllun, cytundeb ac ati) ar waith.
Gosodwch	Rhoi rhywbeth mewn safle penodol.
Cynlluniwch	Cynnig manwl ar gyfer gwneud neu gyflawni rhywbeth.
Llenwch y manylion	Ychwanegu eitemau penodol
Cyflwynwch	Cyfathrebu mewn ffordd y gellir ei dilyn a'i deall yn glir.
Cynigiwch	Awgrymu ffordd o weithredu yn seiliiedig ar resymau wedi'u cefnogi.
Cysylltwch	Dangos cysylltiadau rhwng eitemau
Adroddwch	Paratoi cyfrif neu ddatganiad manwl am ddigwyddiad neu destun.
Adolygwch	Arolygu gwybodaeth
Dewiswch	Gwneud dewis priodol o ystod o opsiynau.
Awgrymwch	Cyflwyno syniad, rheswm neu gam gweithredu posibl.
Crynhowch	Rhoi fersiwn wedi'i fyrhau o rywbeth, gan ddatgan ei brif bwyntiau heb fanylion.
Defnyddiwch	Cymhwysos'r wybodaeth a ddarparwyd at ddamcaniaeth neu gysyniad penodol. Defnyddio, cymryd neu ddal rhywbeth at ddiben.
Ysgrifennwch	Ffurio ac ysgrifennu (algorithm, er enghraift)

Geiriau gorchymyn ar gyfer cyfosod a gwerthuso	
Gair Gorchymyn	Gofynion yr ymateb
Cymharwch	Gwneud cyfraniad at waith tîm, helpu aelodau'r tîm fel y bo angen.
Ystyriwch	Rhannu gwybodaeth drwy siarad neu ysgrifennu.
Trafodwch	Penderfynu ar olwg a swyddogaeth rhywbeth drwy lunio neu luniadu cynlluniau.
Gwahaniaethwch	Cyflwyno pwyntiau allweddol.
Gwerthuswch	Cyflwyno gwybodaeth ar ffurf diagramau.

Cynlluniau Marcio

Mae cynlluniau marcio a/neu feini prawf asesu yn profi'r amcanion dysgu a fwriedir ar gyfer elfen. Maent yn disgrifio'r wybodaeth a'r sgiliau (a'r agwedd o bosibl) y disgwylir i ymgeisydd eu dangos yn eu hymatebion, ac yna'n cael eu defnyddio wrth farcio'r gwaith.

Cynllun marcio yn seiliedig ar Amcanion:

Ar gyfer cwestiynau atebion byr iawn sy'n gofyn am un ymateb cywir.

1.3	Pa ddilledyn gafodd Rachel ei fenthyg gan Shane?				
	Hoodie Slipknot	<input type="checkbox"/>	1		1
	Cot ledr	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Cot law	<input type="checkbox"/>			
	Sgarff	<input type="checkbox"/>			

Cynllun Marcio Seiliedig ar Bwyntiau

Ar gyfer cwestiynau atebion byr sydd ag amrywiaeth o ymatebion posibl.

1.8	Pam fod Tony Calvi yn y carchar?			
	<ul style="list-style-type: none"> • Tony wedi mynd i'r carchar yn lle ei frawd Shane • Gŵr Gina wedi bod yn ei chamdrin • Shane wedi ymsod ar wr Gina • Record troseddol gan Tony yn barod • Shane yn gallu rhedeg y clwb nos tra bod ei frawd yn y carchar 	3		3
	1 ffaith = 1 marc hyd at uchafswm o 3 marc.			

Cynlluniau marcio seiliedig ar lefelau

Ar gyfer cwestiynau sy'n gofyn am ymatebion estynedig.

1.9	Yn eich barn chi, a ddylai Tony fod wedi mynd i'r carchar yn lle Shane?		6	6
Cynnwys Dangosol				
AA2				
5-6 marc				
<ul style="list-style-type: none"> • Ymateb yn synhwyrol gyda rhesymau pendant dros fynegi barn bersonol a gallu cyfeirio'n benodol at y testun. • Cystrawen yr iaith yn gywir iawn • Brawddegau amrywiol gyda mynegiant effeithiol • Atalnodi a sillafu yn gywir iawn 				

3-4 marc

- Ymateb yn drefnus ond heb lwyddo mynegi rhesymau yn ddigon eglur, na chyfeiro at agweddau o'r testun.
- Cystrawen yr iaith yn eithaf cywir
- Amrywio dechrau brawddegau
- Atalnodi a sillafu yn amrywiol ac ansicr

0-2 marc

- Ymatebion prin, rhesymau prin, prin gyfeirio at y testun.
- Cystrawen yn wallus
- Brawddegau wedi eu saernio'n debyg
- Gwallau sillafu ac atalnodi amlwg

Dyddiadau Pwysig

Addysgu CBAC TGAU pwnc am y tro cyntaf	Medi 2025
Asesiad cyntaf ar gyfer Uned 1	Haf 2026
Asesiad cyntaf ar gyfer Uned 4a	Tachwedd 2026
Asesiad cyntaf ar gyfer Uned 4b	Tachwedd 2026
Asesiad cyntaf ar gyfer Uned 6	Haf 2027
Cyflwyno Asesiad di-arholiad Uned 2 am y tro cyntaf	Haf 2026
Cyflwyno Asesiad di-arholiad Uned 3 am y tro cyntaf	Haf 2026
Cyflwyno Asesiad di-arholiad Uned 5 am y tro cyntaf	Haf 2027
Dyfarnu am y tro cyntaf	Haf 2027