



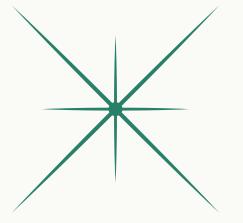


РОЗРОБКА НАВЧАЛЬНОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПРОГРАМИ "РЕПЕТИТОР 3 ШКІЛЬНОГО КУРСУ МАТЕМАТИКИ"

Виконали: студенти групи ПМО-41 спеціальності 014 – середня освіта Кравець О. Б., Кравець Н. А. **Керівник**: Рикалюк Р. Є.



ЗМІСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ



<u>Вступ</u>	2
РОЗДІЛ 1. ОГЛЯД ОСНОВНИХ ФУНКЦІЙ ТА МОЖЛИВОСТЕЙ РОЗРОБЛЕНОГО ЗАСТОСУНКУ	5
<u>РОЗДІЛ 2. МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ</u> <u>РОЗРОБКИ</u>	8
РОЗДІЛ З. ДЕТАЛЬНИЙ ОПИС ІНТЕРФЕЙСУ ТА КОРИСТУВАЦЬКИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ПРОГРАМИ	13
<u>РОЗДІЛ 4. ОГЛЯД ОРГАНІЗАЦІЇ</u> <u>НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ, ЯКИЙ ОХОПЛЮЄ</u> <u>ЗАСТОСУНОК</u>	23
<u>РОЗДІЛ 5. ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ПЕРЕВАГИ</u> <u>ЗАСТОСУНКУ</u> <u>1.1 Переваги застосунку "Математика:</u>	30
повторення" в порівнянні з існуючими методами навчання математики 1.2 Визначення потенційних можливостей	30
для подальшого вдосконалення.	31
ВИСНОВКИ	33
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	35

НАВЧАЛЬНИЙ ЗАСТОСУНОК "МАТЕМАТИКА: ПОВТОРЕННЯ":

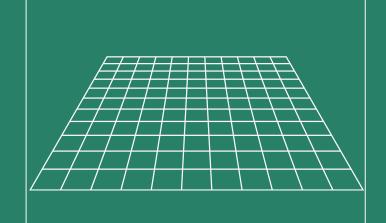
АКТУАЛЬНІСТЬ

Не усі учні мають можливість ходити до школи і вчити математику на уроці. "Математика: повторення" дає можливість працювати з матеріалом власним темпом, дозволяючи учням розуміти і усвідомлювати новий матеріал, не поспішаючи і не відстаючи від інших учнів, щоб більш ефективно повторити матеріал перед ЗНО/НМТ з математики.

МЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ

Розробити навчальний застосунок "Математика: повторення" для теоретичного проходження шкільного курсу математики з 5 по 11 класи.

Математика: повторення



різних

тем

математичних

РОЗДІЛ 1. ОГЛЯД ОСНОВНИХ ФУНКЦІЙ ТА МОЖЛИВОСТЕЙ РОЗРОБЛЕНОГО ЗАСТОСУНКУ

Ознайомлення з основними поняттями в Використання кожній темі

и темі Словник

Покрокове пояснення розв'язку

Підготовка до тестувань

Персоналізована статистика

Нотатки

овка до Но

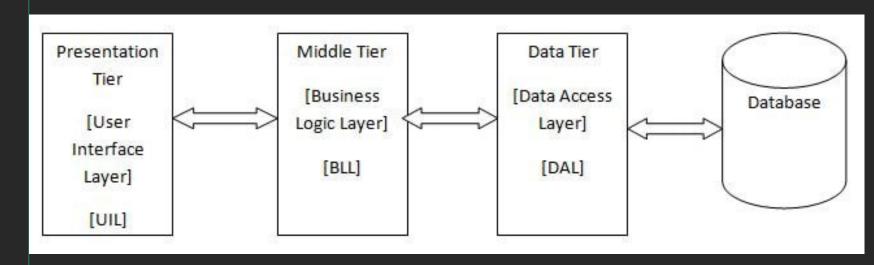
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ РОЗРОБКИ



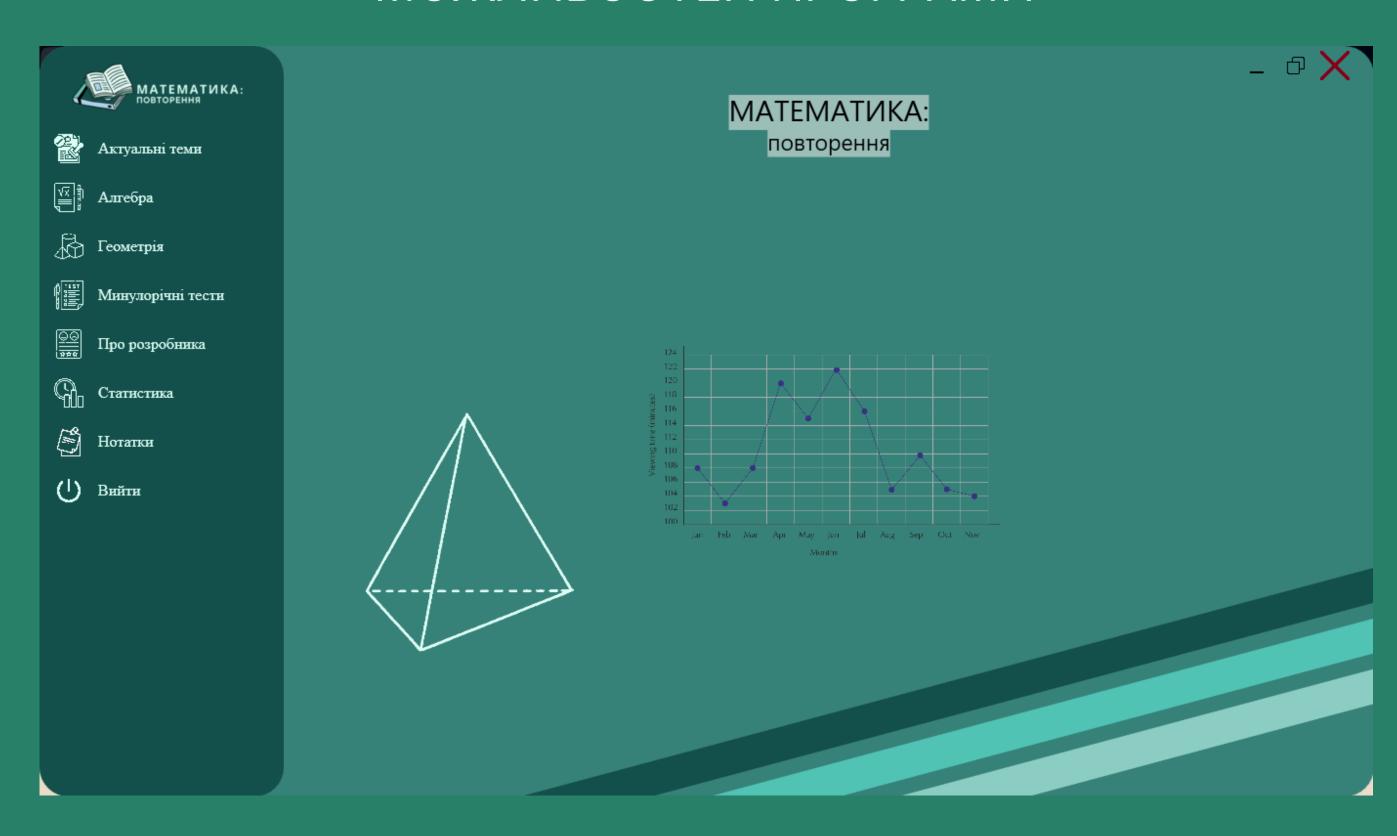








РОЗДІЛ З. ДЕТАЛЬНИЙ ОПИС ІНТЕРФЕЙСУ ТА КОРИСТУВАЦЬКИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ПРОГРАМИ





Актуальні теми







Минулорічні тести



Щ Про розробника







1. Буквені вирази. Числові значення буквених виразів

Буквеним виразом називають запис, у якому числа і букви з'єднано знаками дій. Наприклад: x+2; x+y; 3x-2y; a/b – буквені вирази.

Буквені вирази також називають виразами зі змінними, а букви – змінними. Якщо в буквений вираз замість букв підставити числа, то одержимо числовий вираз, значення якого називається числовим значенням буквеного виразу при даних

Наприклад: якщо a=3,5; b=1,5, то значенням виразу (ab)/(a+b) ϵ значення виразу (3,5*1,5) / (3,5*1,5) = (3,5*1,5) / 5=1,05.

Якщо вираз не містить ніяких інших дій, крім додавання, віднімання, множення, піднесення до натурального степеня і ділення, його називають раціональним.

Наприклад: 2xy+x, (a+b)/(a-b), (3xy)/(x+y) - раціональні вирази.

Раціональний вираз, який не містить ділення на вираз зі змінною, називають цілим. Наприклад: х+у, 2ху - цілі вирази.

2. Одночлени

Одночленом називається добуток чисел, змінних та їх натуральних степенів, а також самі числа, змінні та їх натуральні

Наприклад: 5a, 6a²b, 3, x, xyz – одночлени.

Одночлен стандартного вигляду – одночлен, який містить тільки один числовий множник, що стоїть на першому місці, і степені з різними буквеними основами.

Наприклад: 3ab, $12x^2y^2z$, -a, $-x^2y$ - одночлени стандартного вигляду.

Коефіцієнтом одночлена називають числовий множник одночлена стандартного вигляду. Наприклад: коефіцієнтами одночленів $5x^2$, -3ab, $-a^2b$, хух є відповідно числа 5, -3, -1, 1. Коефіцієнти 1 та записують.

Щоб записати одночлен у стандартному вигляді, треба перемножити всі його числові множник





🔐 Актуальні теми





Геометрія



Минулорічні тести



Про розробника



Статистика



Нотатки





Буквений вираз

- вираз, що містить не тільки числа і знаки дій, але і букви.

Коефіцієнт одночлена

- числовий множник одночлена стандартного вигляду.

Одночлен

- добуток чисел, змінних та їх натуральних степенів, а також самі числа, змінні та їх натуральні числа.

Одночлен стандартного вигляду

- одночлен, який містить тільки один числовий множник, що стоїть на першому місці, і степені з різними буквеними основами.

Раціональний вираз

- математичний вираз, який містить дії додавання, віднімання, множення, ділення та піднесення до степеня з цілим показником.

Степінь одночлена

- сума показників степенів усіх його змінних.

Цілий вираз

раціональний вираз, який не містить операції ділення на вираз зі змінними.









Актуальні теми







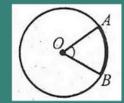




Тема 9: Вписані кути

1. Вимірювання вписаних кутів

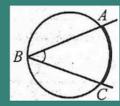
Центральним кутом у колі називають кут із вершиною в його центрі, зі сторонами, утвореними двома радіусами. Наприклад: ∠AOB – центральний кут.



Частину кола, розташовану всередині центрального кута, називають дугою кола, яка відповідає даному центральному куту. Наприклад: виділена дуга АВ (позначення ∪АВ) відповідає центральному куту АОВ. Також кажуть, що кут АОВ опирається на дугу

Градусною мірою дуги кола називається градусна міра відповідного центрального кута.

Вписаним кутом називають кут, вершина якого лежить на колі, а сторони перетинають його. Наприклад: ∠ABC – вписаний.



Наприклад: ∠AOB = A ∪AB.





Актуальні теми







Минулорічні тести



БО Про розробника





(1) Вийти



Тема 9: Вписані кути

Вписаний кут

- кут, вершина якого лежить на колі, а сторони перетинають його.

Вписаний кут

- кут, вершина якого належить колу, а сторони перетинають коло.

Градусна міра дуги кола

- називається градусна міра відповідного центрального кута.

Дуга кола

- частину кола, розташовану всередині центрального кута.

Дуга кола

- частина кола, розміщена між двома будь-якими його точками.

Теорема про вписаний кут

- вписаний кут вимірюється половиною дуги, на яку він опирається (дорівнює половині центрального кута, який опирається на цю ж дугу).

Центральний кут у колі

- кут із вершиною в його центрі, зі сторонами, утвореними двома радіусами.



Актуальні теми







Минулорічні тести







() Вийти





Актуальні теми







Минулорічні тести











Над проєктом "МАТЕМАТИКА: Повторення" працювали: Кравець Назар Андрійович ПМО-41

Кравець Ольга Богданівна ПМО-41

Львівський національний університет ім. Івана Франка Факультет прикладної математики та інформатики Кафедра програмування





Остання сесія тривала: 00:00:36



Нотатки

🕛 Вийти

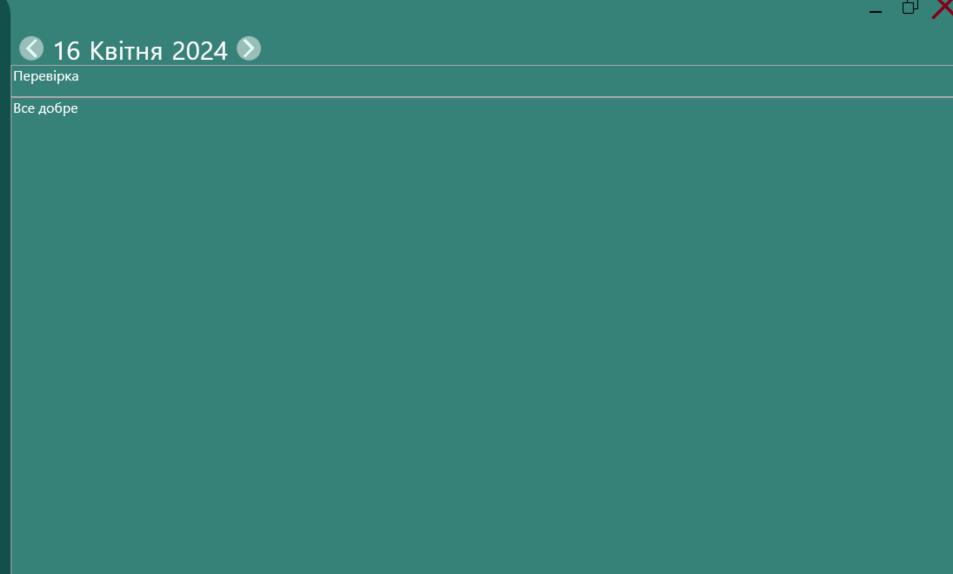
Минулорічні тести

Про розробника

Загальний час проведений у програмі: 00:50:52

Статистика





Зберегти

РОЗДІЛ 4. ОГЛЯД ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ, ЯКИЙ ОХОПЛЮЄ ЗАСТОСУНОК

Теми з курсу алгебри:

Тема 1: Натуральні числа та дії над ними.

Тема 2: Звичайні дроби, мішані числа та дії над ними.

Тема 3: Десяткові дроби та дії над ними.

Тема 4: Раціональні числа та дії над ними.

Тема 5: Відсотки. Задачі на відсотки.

Тема 6: Степінь з натуральним і цілим показниками.

Тема 7: Одночлени та дії над ними.

Тема 8: Многочлени та дії над ними.

Тема 9: Алгебраїчні дроби та дії над ними.

Тема 10: Арифметичний квадратний корінь. Дійсні числа.

Тема 11: Рівняння, нерівності та їх системи.

Тема 12: Функції, їх основні властивості.

Тема 13: Лінійна функція. Лінійні рівняння, нерівності та їх системи.

Тема 14: Квадратична функція. Квадратні рівняння, нерівності та їх системи.

Тема 15: Раціональні рівняння, нерівності та їх системи.

Тема 16: Числові послідовності. Арифметична та геометрична послідовності

Тема 17: Синус, косинус, тангенс і котангенс числового аргументу.

Тема 18: Тотожні перетворення тригонометричних виразів.

Тема 19: Тригонометричні та обернено тригонометричні функції та їх властивості.

Тема 20: Тригонометричні рівняння, нерівності.

Tema 21: Корінь n-го степеня. Степінь із раціональним показником.

Тема 22: Степеневі функції та їх властивості. Ірраціональні рівняння, нерівності та їх системи.

Тема 23: Показникова функція. Показникові рівняння, нерівності та їх системи.

Тема 24: Логарифми. Логарифмічна функція. Логарифмічні рівняння, нерівності та їх системи.

Тема 25: Похідна функції, її геометричний і механічний зміст.

Тема 26: Похідна та її застосування.

Тема 27: Первісна, невизначений і визначений інтеграли.

Тема 28: Застосування визначеного інтеграла.

Тема 29: Сполуки. Біном Ньютона.

Тема 30: Загальні методи розв'язування рівнянь, нерівностей та їх систем.

Тема 31: Початки теорії ймовірності.

Тема 32: Вступ до статистики.

РОЗДІЛ 4. ОГЛЯД ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ, ЯКИЙ ОХОПЛЮЄ ЗАСТОСУНОК

Теми з курсу геометрії:

Тема 1: Початкові поняття планіметрії.

Тема 2: Кути та їх види. Величина кута та їх властивості. Суміжні та вертикальні кути.

Тема 3: Паралельні прямі та прямі, що перетинаються.

Тема 4: Трикутники та їх види. Ознаки рівності трикутників. Рівнобедрений трикутник та його властивості.

Тема 5: Сума кутів трикутника.

Тема 6: Подібність трикутників. Теорема Піфагора.

Тема 7: Поняття площі. Площа трикутника.

Тема 8: Коло. Круг. Дотична до кола.

Тема 9: Вписані кути.

Тема 10: Довжина кола і площа круга.

Тема 11: Вписані та описані трикутники.

Тема 12: Тригонометричні функції гострого кута прямокутного трикутника.

Тема 13: Розв'язування довільних трикутників.

Тема 14: Паралелограми, їх види та властивості.

Тема 15: Трапеції, їх види та властивості. Вписані та описані чотирикутники.

Тема 16: Площа чотирикутників.

Тема 17: Многокутники та їх властивості.

Тема 18: Правильні многокутники та їх властивості.

Тема 19: Декартові координати на площині.

Тема 20: Вектори на площині.

Тема 21: Аксіоми стереометрії. Паралельність прямих і площин у просторі.

Тема 22: Перпендикулярність прямих і площин у просторі. Відстані і кути у просторі.

Тема 23: Многогранники. Призми, їх види та властивості.

Тема 24: Піраміди, їх види та властивості.

Тема 25: Площі поверхонь та об'єм многогранників.

Тема 26: Правильні многогранники.

Тема 27: Циліндри та їх властивості.

Тема 28: Конуси та їх властивості.

Тема 29: Кулі (сфери) та їх властивості.

Тема 30: Площі поверхонь та об'єми тіл обертання.

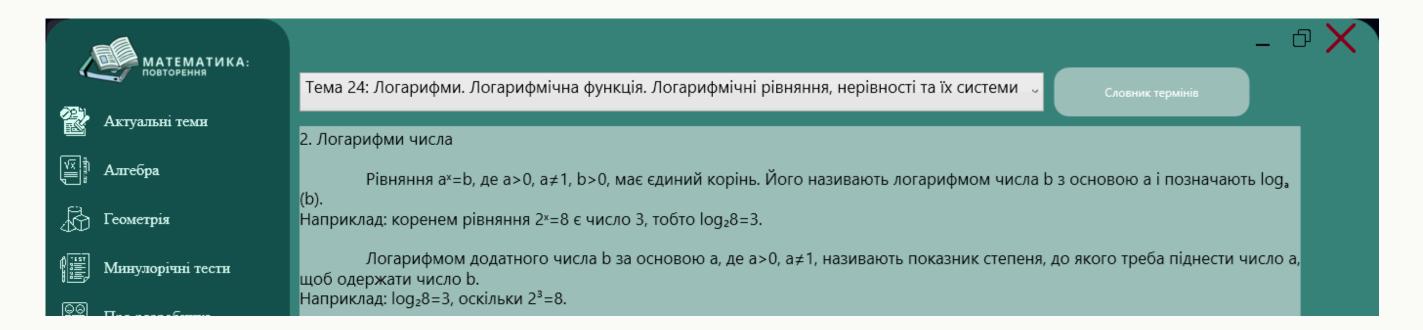
Тема 31: Декартові координати у просторі.

Тема 32: Вектори у просторі.

Наприклад, є 8 завдання демонстраційного мультитесту 2023 року з математики.



Щоб розв'язати це завдання потрібно знати теорію з алгебри з теми 24 "Логарифми. Логарифмічна функція. Логарифмічні рівняння, нерівності та їх системи", яка є подана в застосунку "Математика: повторення":

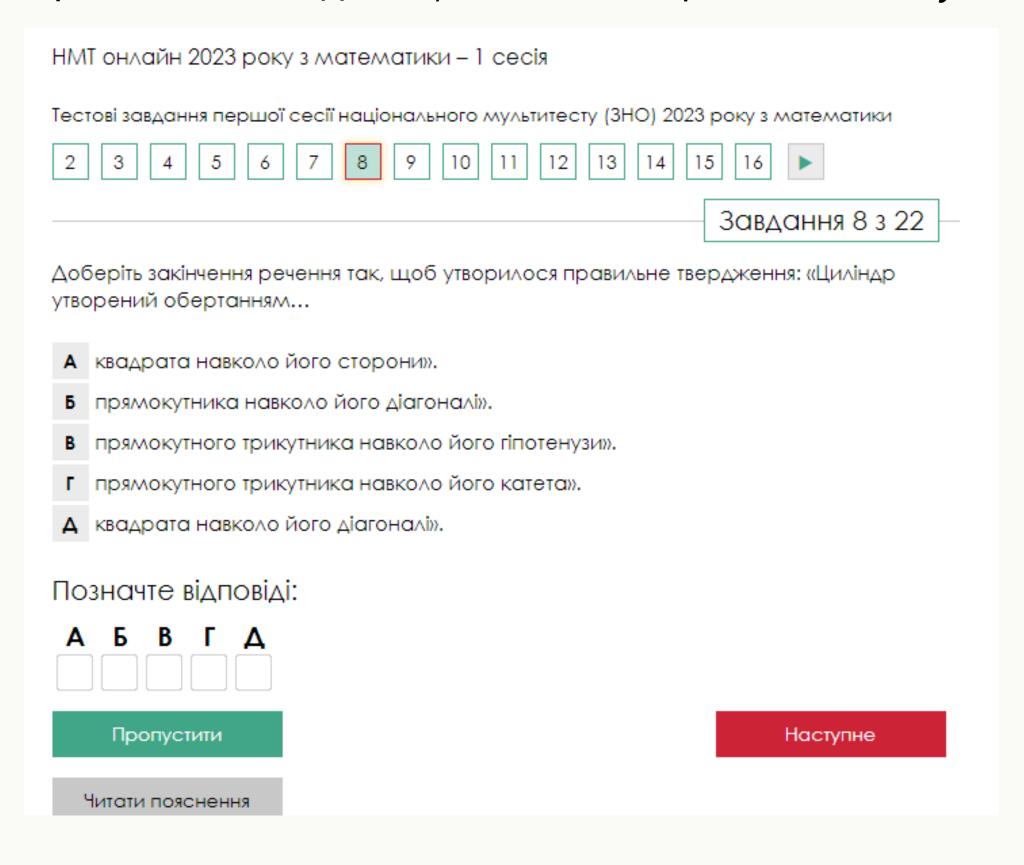


Розв'язання:

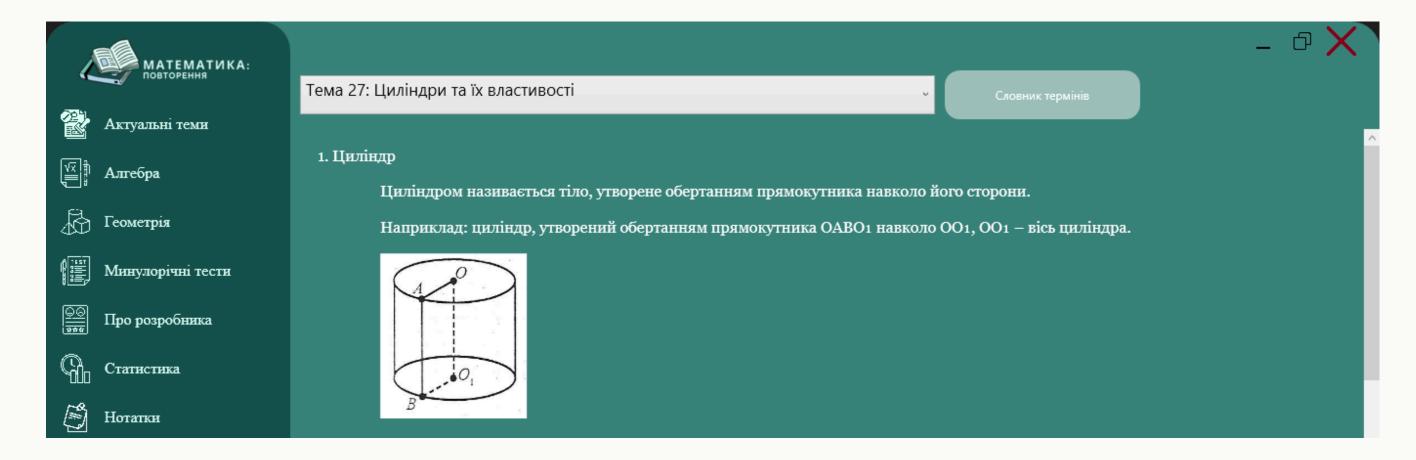
$$\log_2 a = 4$$
 $a = 2^4 = 16$
 $\log_2 8a = \log_2 8 * 16 = \log_2 128 = 7$

Відповідь: Б) 7.

Ще є таке 8 завдання, але вже національного мультитесту 2023 року з математики.



Щоб розв'язати це завдання потрібно знати теорію з геометрії з теми 27 "Циліндри та їх властивості", яка є подана в застосунку "Математика: повторення":



Згідно теорії відповідь буде А.

Завдання 8

Доберіть закінчення речення так, щоб утворилося правильне твердження: «Циліндр утворений обертанням...

- квадрата навколо його сторони».
- **Б** прямокутника навколо його діагоналі».
- **в** прямокутного трикутника навколо його гіпотенузи».
- Г прямокутного трикутника навколо його катета».
- **д** квадрата навколо його діагоналі».

Правильна відповідь:



Кількість балів: 1.

Читати коментар

I вона правильна

РОЗДІЛ 5. ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУНКУ

Переваги програми "Математика: повторення" над традиційними методами навчання математики:

- СТРУКТУРОВАНЕ ТА
 ПОСЛІДОВНЕ
 ПОВТОРЕННЯ ОСНОВНИХ
 ТЕМ 3 МАТЕМАТИКИ
- → МОЖЛИВІСТЬ
 ЗОСЕРЕДИТИСЯ НА
 КОНКРЕТНИХ ТЕМАХ ТА
 РОБОТА ВІДПОВІДНО ДО
 ВЛАСНОГО ТЕМПУ ТА
 РІВНЯ ЗНАНЬ
- → ПОЯСНЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА ЇХ ВИКОНАННЯ
- → ДОСТУП ДО ТЕСТІВ 3 ПОПЕРЕДНІХ РОКІВ
- ВІДСТЕЖЕННЯ ЧАСУ ТА ПРОГРЕСУ КОРИСТУВАЧА
- ВБУДОВАНИЙ БЛОКНОТ ДЛЯ НОТАТОК

Визначення потенційних можливостей для подальшого вдосконалення:

- —— РОЗШИРЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОСТІ БЛОКНОТА
- → РОЗШИРЕННЯ ФУНКЦІОНАЛУ
- РОЗВИТОК СПІЛЬНОТИ КОРИСТУВАЧІВ
- → ПОСТІЙНЕ ОНОВЛЕННЯ КОНТЕНТУ





ВИСНОВКИ

Застосунок "Математика: повторення" корисний для повторення та поглиблення математичних знань.

Це зручний та доступний інструмент для учнів, який допомагає підготуватися до іспитів та збільшує впевненість у своїх знаннях.

Усі матеріали цієї курсової роботи доступні на платформі GitHub:







