

# Малая теорема Ферма

**В. СЕНДЕРОВ, А. СПИВАК**

**Ч**ЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ УЧЕНИК МАТЕМАТИЧЕСКОГО класса от ученика географического, экономического, политологического или коррекционного класса? Тем, что он больше размышляет над задачами? Да, и этим тоже. Но не только. Еще он знает малую теорему Ферма.

Программы обучения математике бывают разные: можно начать с подробного изучения геометрии, можно – с комбинаторики, кто-то начинает с теории множеств, все не перечечь. Но малая теорема Ферма прочно вошла в программу математических классов. Компьютерщики

– авторы учебника «Конкретная математика» Р.Грэхем, Д.Кнут и О.Паташник – тоже включили ее в тот набор сведений, с которым они знакомят своих студентов.

Формулируется эта теорема, открытая советником парламента Тулузы (Франция) Пьером Ферма (1601–1665) в 1640 году, очень коротко: *если  $p$  – простое число,  $a$  – целое число, то  $a^p - a$  кратно  $p$* . Сразу и не видно, почему скромное с виду утверждение столь важно. Тем не менее, оно заслуживает величайшего внимания.

Мы начнем с материала, который доступен семикласснику, а закончим недавними открытиями в криптографии.

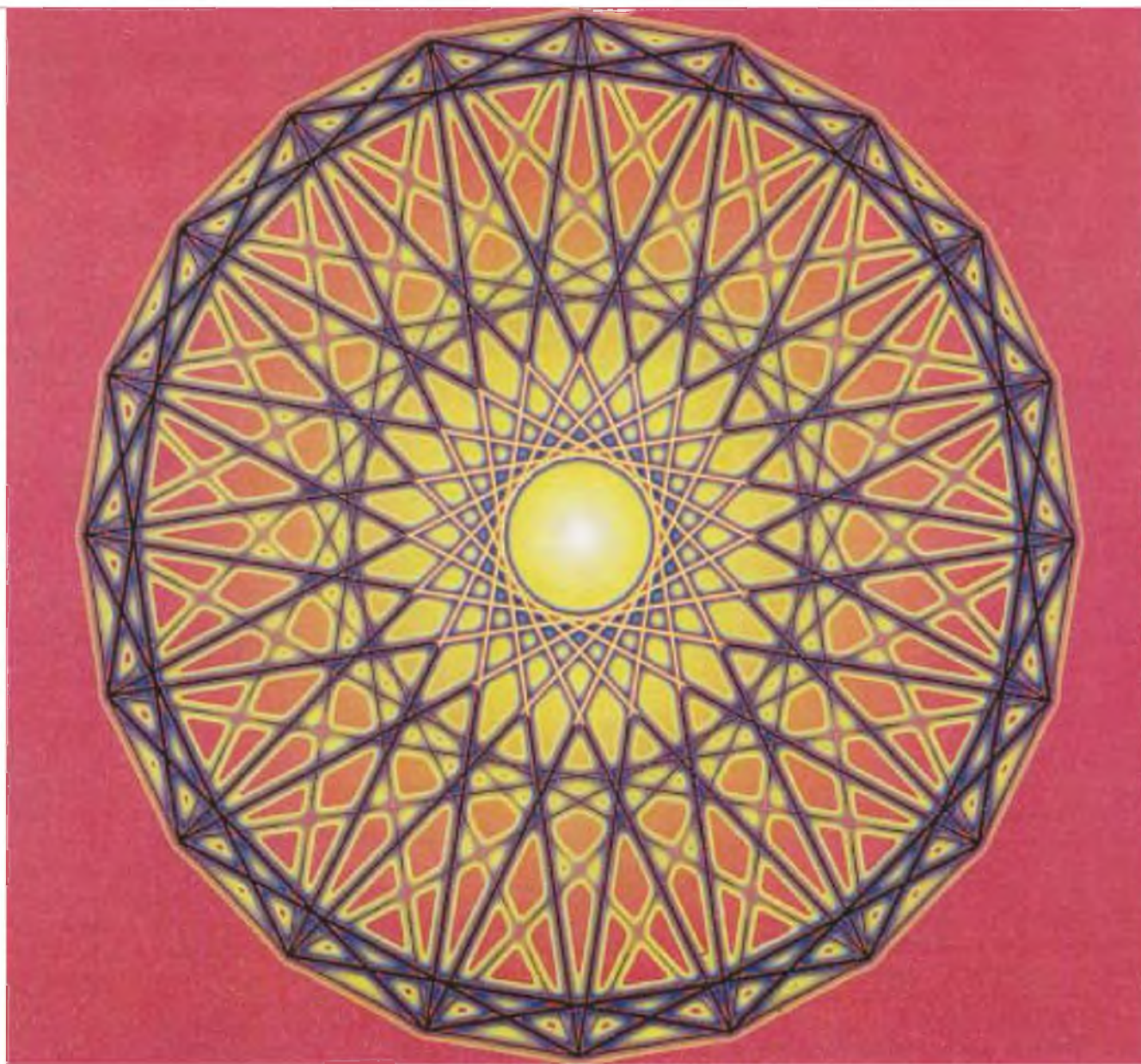


Иллюстрация В.Хлебниковой

### Частные случаи

*Если из книги вытекает какой-нибудь поучительный вывод, он должен получаться помимо воли автора, в силу самих изображенных фактов.*

Ги де Мопассан

Из любых двух последовательных целых чисел  $a$  и  $a + 1$  одно четное, а другое нечетное. Поэтому произведение  $a(a + 1) = a^2 + a$  четно при любом целом  $a$ .

Делимость числа  $a^2 + a$  на 2 можно доказать и по-другому, разобрав два случая:

– если  $a$  четно, то  $a^2$  тоже четно, а сумма двух четных чисел  $a$  и  $a^2$  четна;

– если  $a$  нечетно, то  $a^2$  тоже нечетно, а сумма двух нечетных чисел  $a$  и  $a^2$  четна.

Вот так доказывают замечательное свойство многочлена  $a^2 + a$ . Впрочем, при  $p = 2$  в малой теореме Ферма фигурирует другой многочлен:  $a^2 - a = (a - 1)a$ . Все его значения в целых точках – четные числа (докажите!).

Теперь рассмотрим многочлен  $a^3 - a$ . Его легко разложить на множители:

$$a^3 - a = a(a^2 - 1) = a(a - 1)(a + 1).$$

Получили произведение трех последовательных целых чисел:  $a - 1$ ,  $a$  и  $a + 1$ . Как мы уже знаем, это произведение четно. Поскольку из любых трех последовательных чисел одно кратно 3, их произведение  $(a - 1)a(a + 1) = a^3 - a$  кратно 3 (и, значит, даже кратно 6).

**Упражнение 1.** При любом целом  $a$  сумма  $a^3 + 5a$  кратна 6. Докажите это.

Многочлен  $a^4 - a$  при  $a = 2$  и  $a = 3$  принимает значения  $2^4 - 2 = 14$  и  $3^4 - 3 = 78$ . Конечно, эти значения четны, но никакого общего делителя кроме 2 (и 1) у них нет. Не повезло! Впрочем, число 4 составное, а малая теорема Ферма говорит только о многочленах вида  $a^p - a$ , где  $p$  – простое число.

Пусть  $p = 5$ . Вычислим несколько значений многочлена  $a^5 - a$ . При  $a = \pm 1$  и при  $a = 0$  получаем ноль. Смотрим дальше:  $2^5 - 2 = 30$ ,  $3^5 - 3 = 240$ ,  $4^5 - 4 = 1020$ ,  $5^5 - 5 = 3120$ ,  $6^5 - 6 = 7770$ , ... Все эти значения кратны числу 30.

Поскольку  $30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$ , доказательство делимости на 30 распадается на три части: во-первых, надо доказать, что  $a^5 - a$  кратно 2; во-вторых,  $a^5 - a$  кратно 3; в-третьих,  $a^5 - a$  кратно 5.

Первая часть очевидна: числа  $a^5$  и  $a$  либо оба четны, либо оба нечетны. Не вызывает затруднений и вторая часть:

$a^5 - a = a(a^4 - 1) = a(a^2 - 1)(a^2 + 1) = (a - 1)a(a + 1)(a^2 + 1)$ , произведение трех последовательных чисел всегда кратно 3.

Чуть сложнее третья часть. Нет, конечно, из пяти последовательных целых чисел обязательно одно кратно 5, так что произведение  $(a - 2)(a - 1)a(a + 1)(a + 2)$  кратно 5. Но  $a^4 + 1 \neq (a - 2)(a + 2)$ .

Как же быть? Самый бесхитростный способ – перебрать все подряд остатки от деления на 5: любое целое число при делении на 5 дает в остатке 0, 1, 2, 3 или 4. Если остаток равен 0, то кратен 5 второй множитель произведения  $(a - 1)a(a + 1)(a^2 + 1)$ . Если остаток равен 1 или 4, то кратен 5 первый или третий множитель. Если же остаток

равен 2 или 3, то в дело вступает четвертый множитель. (Для тех, кто еще не привык работать с остатками, объясним: если  $a = 5b + 2$ , т. е. если  $a$  дает остаток 2 при делении на 5, то  $a^2 + 1 = (5b + 2)^2 + 1 = 5(5b^2 + 4b + 1)$ . Аналогично можно рассмотреть случай  $a = 5b + 3$ .)

Есть и другой способ:

$$a^2 + 1 = (a - 2)(a + 2) + 5,$$

значит, если нас интересуют только остатки от деления на 5, то  $a^2 + 1$  можно-таки заменить на  $(a - 2)(a + 2)$ . Формулой это записывают так:

$$a^2 + 1 \equiv (a - 2)(a + 2) \pmod{5}.$$

Предложенное в 1801 году К. Ф. Гауссом обозначение « $\equiv$ » еще не раз будет использовано нами. По определению,  $a$  сравнимо с  $b$  по модулю  $n$ , если  $a - b$  кратно  $n$ , т. е.  $a - b = kn$ , где  $k$  – целое число.

Обозначение

$$a \equiv b \pmod{n}$$

оказалось удачным потому, что свойства сравнений похожи на свойства обычных равенств. Сравнения можно складывать: если  $a \equiv b \pmod{n}$  и  $c \equiv d \pmod{n}$ , то  $a + c \equiv b + d \pmod{n}$ . В самом деле, по определению,  $a = b + kn$  и  $c = d + ln$ , где  $k, l$  – целые числа. Значит,

$$a + c = (b + kn) + (d + ln) = b + d + (k + l)n,$$

что и требовалось.

Аналогично, формулы

$$a - c = (b + kn) - (d + ln) = b - d + (k - l)n,$$

$$ac = (b + kn)(d + ln) = bd + knd + bln + kln^2 =$$

$$= bd + (kd + bl + kln)n$$

позволяют утверждать, что сравнения можно вычитать и умножать. Коли можно умножать, то можно и возводить в степень: если  $a \equiv b \pmod{n}$ , то для любого натурального числа  $m$  верно сравнение  $a^m \equiv b^m \pmod{n}$ .

Сокращать сравнения надо с осторожностью:

$$6 \equiv 36 \pmod{10},$$

но

$$1 \not\equiv 6 \pmod{10}.$$

### Упражнения

2. Решите сравнение  $3x \equiv 11 \pmod{101}$ .

3. Какие целые числа  $x$  удовлетворяют сравнению  $14x \equiv 0 \pmod{12}$ ?

4. Пусть  $k \neq 0$ . Докажите, что а) если  $ka \equiv kb \pmod{kn}$ , то  $a \equiv b \pmod{n}$ ;

б) если  $ka \equiv kb \pmod{n}$  и числа  $k, n$  взаимно просты, то  $a \equiv b \pmod{n}$ .

Продолжим изучение многочленов вида  $a^p - a$ : докажем, что при любом целом  $a$  число  $a^7 - a$  кратно 7. Как всегда, можно рассмотреть все 7 остатков от деления на 7:  $0^7 - 0 = 0$ ,  $1^7 - 1 = 0$ ,  $2^7 - 2 = 126 = 7 \cdot 18$ , ...,  $6^7 - 6 = 279930 = 7 \cdot 39990$ . (Можно и чуточку сэкономить: поскольку любое целое число представимо в виде  $a = 7b$ ,  $7b \pm 1$ ,  $7b \pm 2$  или  $7b \pm 3$ , очевидно, при проверке малой теоремы Ферма для  $p = 7$  можно ограничиться рассмотрением случаев  $a = 0, 1, 2$  и 3.)

Но бездумная проверка не может научить нас ничему интересному. Лучше рассмотрим разложение на



множители:

$$\begin{aligned} a^7 - a &= a(a^6 - 1) = a(a^3 - 1)(a^3 + 1) = \\ &= a(a-1)(a^2 + a + 1)(a+1)(a^2 - a + 1). \end{aligned}$$

Поскольку

$$\begin{aligned} a^2 + a + 1 &= (a^2 + a - 6) + 7 \equiv a^2 + a - 6 = \\ &= (a-2)(a+3) \pmod{7} \end{aligned}$$

и

$$a^2 - a + 1 \equiv a^2 - a - 6 = (a+2)(a-3) \pmod{7},$$

имеем:

$$a^7 - a \equiv a(a-1)(a-2)(a+3)(a+1)(a+2)(a-3) \pmod{7}.$$

Произведение семи последовательных целых чисел кратно 7.

**Упражнение 5.** Докажите, что а) наибольший общий делитель чисел вида  $a^7 - a$  равен 42; б) наибольший общий делитель чисел вида  $a^9 - a$  равен 30. (Заметьте: 30 не кратно 9. Это находится в согласии с тем, что число 9 не простое, а составное.)

Теперь рассмотрим число  $p = 11$ . Очевидно,

$$\begin{aligned} a^{11} - a &= a(a^{10} - 1) = a(a^5 - 1)(a^5 + 1) = \\ &= a(a-1)(a^4 + a^3 + a^2 + a + 1)(a+1)(a^4 - a^3 + a^2 - a + 1). \end{aligned}$$

Тут не так-то просто догадаться, как быть дальше. Но полный перебор всех 11 остатков все еще возможен. И когда мы его выполним, окажется, что значения многочлена  $a^4 + a^3 + a^2 + a + 1$  кратны 11 при  $a \equiv 3, 4, 5$  или  $9 \pmod{11}$ , а значения многочлена  $a^4 - a^3 + a^2 - a + 1$  кратны 11 при  $a \equiv 2, 6, 7$  или  $8$ .

Между прочим, если мы раскроем скобки в произведении  $(a-3)(a-4)(a-5)(a-9)$ , получим

$$\begin{aligned} (a^2 - 7a + 12)(a^2 - 14a + 45) &\equiv (a^2 + 4a + 1)(a^2 - 3a + 1) = \\ &= a^4 + a^3 - 10a^2 + a + 1 \equiv a^4 + a^3 + a^2 + a + 1 \pmod{11}. \end{aligned}$$

Аналогично можно проверить, что  $(a-2)(a-6)(a-7)(a-8) \equiv a^4 - a^3 + a^2 - a + 1 \pmod{11}$ .

Что дальше? При  $p = 13$ , если действовать нашим способом, придется возводить в двенадцатую степень числа от 1 до 12 или раскрывать скобки в произведении тринадцати множителей:  $a-6, a-5, \dots, a+5, a+6$ . Заниматься этим не хочется, даже если ограничиться возведением в степень чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6 или перемножать «всего лишь» шесть скобок:  $(a^2-1)(a^2-4)(a^2-9)(a^2-16)(a^2-25)(a^2-36)$ .

Чем больше  $p$ , тем больше вариантов надо перебирать. Поэтому мы прекратим разбор частных случаев и перейдем к доказательству малой теоремы Ферма, которое охватывает сразу все простые числа  $p$ .

#### Упражнения

**6. а)** Произведение любых четырех последовательных целых чисел кратно 24. Докажите это. **б)** Произведение любых пяти последовательных целых чисел кратно 120. Докажите это. **в)** Докажите, что  $a^5 - 5a^3 + 4a$  при всяком целом  $a$  кратно 120.

**7.** Для любого натурального  $a$  число  $a^5$  оканчивается на ту же цифру, что и  $a$ . Докажите это.

**8.** Докажите, что  $m^n - mn^3$  кратно 30 при любых целых  $m$  и  $n$ .

**9.** Если число  $k$  не кратно ни 2, ни 3, ни 5, то  $k^4 - 1$  кратно 240. Докажите это.

**10. а)** Докажите, что  $2222^{5555} + 5555^{2222}$  кратно 7. **б)** Найдите остаток от деления числа  $(13^{14} + 15^{16})^{17} + 18^{19 \cdot 20}$  на 7.

**11.** Докажите, что число  $11^{10} - 1$  оканчивается на два нуля (т.е. кратно 100).

**12. а)** Найдите все целые числа  $a$ , для которых  $a^{10} + 1$  оканчивается цифрой ноль. **б)** Докажите, что ни при каком целом  $a$  число  $a^{100} + 1$  не оканчивается цифрой ноль.

**13.** Пусть  $n$  — четное число. Найдите наибольший общий делитель чисел вида  $a^n - a$ , где  $a$  — целое число.

**14.** Пусть  $n$  — натуральное число,  $n > 1$ . Докажите, что наибольший общий делитель чисел вида  $a^n - a$ , где  $a$  пробегает множество всех целых чисел, совпадает с наибольшим общим делителем чисел вида  $a^n - a$ , где  $a = 1, 2, 3, \dots, 2^n$ . (Заметьте: из этого следует, что наибольший общий делитель чисел вида  $a^n - a$ , где  $a$  — целое, совпадает с наибольшим общим делителем чисел такого вида, где  $a$  — натуральное.)

### Общий случай

*И каждого в свою уложат яму.*

Эжен Гильвик

Выпишем в строчку числа 1, 2, 3, ...,  $p-1$ , домножим каждое из них на  $k$ , где  $k$  не кратно  $p$ , и рассмотрим остатки от деления на  $p$ . Например, при  $p = 19$  и  $k = 4$  получим таблицу 1. В нижней строке таблицы — те же

Таблица 1

$n$	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4a	4	8	12	16	20	24	28	32	36
4a mod 19	4	8	12	16	1	5	9	13	17
$n$	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4a	40	44	48	52	56	60	64	68	72
4a mod 19	2	6	10	14	18	3	7	11	15

самые числа, что и в верхней, только они расположены в другом порядке! Оказывается, это общий закон: не только при  $p = 19$  и  $k = 4$ , но *при любом простом  $p$  и не кратном  $p$  целом числе  $k$  всегда получатся те же самые числа 1, 2, 3, ...,  $p-1$ , возможно, записанные в некотором другом порядке.*

Почему? Ну, во-первых, в нижней строке не может появиться 0, ибо произведение не кратных простому числу  $p$  чисел  $a$  и  $k$  не может быть кратно  $p$ . Во-вторых, все числа нижней строки разные (это легко доказать «от противного»: если бы числа  $ak$  и  $bk$  давали при делении на  $p$  одинаковые остатки, то разность  $ak - bk = (a-b)k$  была бы кратна  $p$ , что невозможно, поскольку  $a-b$  не кратно  $p$ ). Этих двух замечаний достаточно: ненулевых остатков от деления на  $p$  существует  $p-1$  штук, все они вынуждены по одному разу появиться в нижней строке таблицы.

#### Упражнения

**15.** Существует ли такое натуральное  $n$ , что число  $1999n$  оканчивается на цифры 987654321?

**16.** Если целое число  $k$  взаимно просто с натуральным числом  $n$ , то существует такое натуральное число  $x$ , что  $kx - 1$  кратно  $n$ . Докажите это.

**17.** Если целые числа  $a$  и  $b$  взаимно просты, то любое целое число  $c$  представимо в виде  $c = ax + by$ , где  $x, y$  — целые числа. Докажите это.

Как вы помните, малая теорема Ферма утверждает, что при любом целом  $k$  и простом  $p$  число  $k^p - k = k(k^{p-1} - 1)$

кратно  $p$ . Значит, для чисел  $k$ , не кратных  $p$ , теорему можно формулировать следующим образом:

**Теорема 1.** Если целое число  $k$  не кратно простому числу  $p$ , то  $k^{p-1}$  дает остаток 1 при делении на  $p$ .

**Доказательство.** Поскольку остатки от деления на  $p$  чисел  $k, 2k, 3k, \dots, (p-1)k$  — это (с точностью до перестановки) числа  $1, 2, 3, \dots, p-1$ , то

$$k \cdot 2k \cdot 3k \cdot \dots \cdot (p-1)k \equiv 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (p-1) \pmod{p},$$

откуда

$$k^{p-1}(p-1)! \equiv (p-1)! \pmod{p}.$$

Сократив на  $(p-1)!$ , получим желаемое:

$$k^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}.$$

А тот, кто не решил упражнение 4 б) и не знает, почему сравнения можно сокращать (на число, взаимно простое с модулем), пусть рассуждает следующим образом: поскольку произведение  $(k^{p-1} - 1) \cdot (p-1)!$  кратно  $p$ , а число  $(p-1)!$  не кратно  $p$ , то число  $k^{p-1} - 1$  кратно простому числу  $p$ .

#### Упражнения

18. Найдите остаток от деления числа  $3^{2000}$  на 43.

19. Если целое число  $a$  не кратно 17, то  $a^8 - 1$  или  $a^8 + 1$  кратно 17. Докажите это.

20. Докажите, что  $m^{61}n - mn^{61}$  кратно 56786730 при любых целых  $m$  и  $n$ .

21. Найдите все такие простые числа  $p$ , что  $5^{p^2} + 1$  кратно  $p$ .

22. Пусть  $p$  — простое число,  $p \neq 2$ . Докажите, что число  $7^p - 5^p - 2$  кратно  $6p$ .

23. Если  $p$  — простое число, то сумма  $1^{p-1} + 2^{p-1} + \dots + (p-1)^{p-1}$  при делении на  $p$  дает остаток  $p-1$ . Докажите это.

24. Шестизначное число кратно 7. Его первую цифру стерли и затем записали ее позади последней цифры числа. Докажите, что полученное число тоже кратно 7. (Например, из кратных 7 чисел 632387 и 200004 таким образом получаем числа 323876 и 42, которые тоже кратны 7.)

25. Пусть  $p$  — простое число, отличное от 2, 3 и 5. Докажите, что число, записанное  $p-1$  единицей, кратно  $p$ . (Например, 111111 кратно 7.)

26\*. Докажите, что для любого простого  $p$  число  $11\dots1122\dots22\dots99\dots99$ , состоящее из  $9p$  цифр (сначала  $p$  единиц, потом  $p$  двоек,  $p$  троек, ..., наконец,  $p$  девяток), при делении на  $p$  дает такой же остаток, как и число 123456789.

#### Таблицы умножения

*Назло ей я все-таки помножил землекопов. Правда, ничего хорошего про них не узнал, но зато теперь можно было переходить к другому вопросу.*

Л.Гераскина

Рассмотрим все  $n-1$  разных ненулевых остатков от деления на  $n$ . Составим таблицу умножения, написав на пересечении  $a$ -го столбца и  $b$ -й строки остаток от деления на  $n$  произведения  $ab$ . Например, при  $n=5$  получим таблицу 2, при  $n=11$  — таблицу 3.

Таблица 2

×	1	2	3	4
1	1	2	3	4
2	2	4	1	3
3	3	1	4	2
4	4	3	2	1

Таблица 3

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	1	3	5	7	9
3	3	6	9	1	4	7	10	2	5	8
4	4	8	1	5	9	2	6	10	3	7
5	5	10	4	9	3	8	2	7	1	6
6	6	1	7	2	8	3	9	4	10	5
7	7	3	10	6	2	9	5	1	8	4
8	8	5	2	10	7	4	1	9	6	3
9	9	7	5	3	1	10	8	6	4	2
10	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Таблица 4

×	1	2	3
1	1	2	3
2	2	0	2
3	3	2	1

Таблица 5

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	4	6	8	10	0	2	4	6	8	10
3	3	6	9	0	3	6	9	0	3	6	9
4	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8
5	5	10	3	8	1	6	11	4	9	2	7
6	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6
7	7	2	9	4	11	6	1	8	3	10	5
8	8	4	0	8	4	0	8	4	0	8	4
9	9	6	3	0	9	6	3	0	9	6	3
10	10	8	6	4	2	0	10	8	6	4	2
11	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Поскольку в обоих примерах число  $n$  простое, в каждой строке, как и в каждом столбце, возникает некоторая перестановка чисел  $1, 2, \dots, n-1$ . Если же рассмотреть составное число, то в таблице обязательно встретится ноль. Например, при  $n=4$  имеем  $2 \cdot 2 \equiv 0$  (табл.4); не лучше ситуация и при  $n=12$  (табл.5): опять в некоторых строках есть нули! И вообще, при любом составном числе  $n=ab$ , где  $1 < a, b < n$ , на пересечении  $a$ -й строки и  $b$ -го столбца стоит остаток от деления  $ab$  на  $n$ , т.е. 0.

Итак, если  $n$  составное, то имеются делители нуля — ненулевые остатки  $a$  и  $b$ , произведение  $ab$  которых кратно  $n$ , иными словами, равно нулю по модулю  $n$ . Но даже при составном  $n$  в некоторых строках таблицы умножения нет нулей. В таблице 4 таковы первая и третья строки, а в

таблице 5 – первая, пятая, седьмая и одиннадцатая. Подумав немного, можно понять, что нули присутствуют в тех и только тех строках, номера которых имеют с числом  $n$  общий делитель, отличный от 1 (докажите это!). Давайте же вычеркнем из таблицы все такие строки и

Таблица 6

×	1	3
1	1	3
3	3	1

Таблица 7

×	1	5	7	11
1	1	5	7	11
5	5	1	11	7
7	7	11	1	5
11	11	7	5	1

столбцы. (Если  $n$  – простое число, то вычеркивать ничего не придется.) При  $n = 4$  получим таблицу из двух строк и столбцов (табл.6), а при  $n = 12$  останется таблица размером  $4 \times 4$  (табл.7).

**Упражнение 27.** Заметьте, что каждая из таблиц 2–7 симметрична относительно обеих своих диагоналей. Докажите, что это так для любого  $n$ .

### Теорема Эйлера

Чтобы обобщить малую теорему Ферма на случай составного числа  $n$ , оставим в таблице умножения только те строки и столбцы, в которых нет нулей, т.е. рассмотрим взаимно простые с  $n$  остатки от деления на  $n$ . В новой таблице строки (и столбцы) отличаются друг от друга лишь порядком, в котором расположены числа. Другими словами, если мы для натурального числа  $n$  выпишем все остатки  $a_1, a_2, \dots, a_r$ , взаимно простые с  $n$ , и домножим каждый из них на взаимно простое с  $n$  число  $k$ , то получим числа  $ka_1, ka_2, \dots, ka_r$ , которые тоже взаимно просты с  $n$  и дают разные остатки при делении на  $n$  (докажите!).

Итак, строка остатков от деления на  $n$  чисел  $ka_1, ka_2, \dots, ka_r$  может отличаться от строки  $a_1, a_2, \dots, a_r$  только порядком расположения чисел. Поэтому точно так же, как для простого  $p$ , для составного  $n$  имеем:

$$ka_1ka_2\dots ka_r \equiv a_1a_2\dots a_r \pmod{n},$$

откуда

$$(k^r - 1)a_1a_2\dots a_r \equiv 0 \pmod{n}.$$

Значит, произведение  $(k^r - 1)a_1a_2\dots a_r$  кратно  $n$ . Поскольку числа  $a_1, a_2, \dots, a_r$  взаимно просты с  $n$ , то  $k^r - 1$  кратно  $n$ . Если  $n$  – простое число, то  $r = n - 1$  и получаем в точности утверждение малой теоремы Ферма. В общем же случае приходим к теореме Эйлера:

**Теорема 2.** Если  $k$  – целое число, взаимно простое с натуральным числом  $n$ , то  $k^r - 1$  кратно  $n$ , где  $r$  – количество взаимно простых с  $n$  натуральных чисел, не превосходящих  $n$ .

#### Упражнения

28. Докажите, что если число  $k$  не кратно 3, то

а)  $k^3$  при делении на 9 дает остаток 1 или 8;

б)  $k^{81}$  при делении на 243 дает остаток 1 или 242.

29. а) Если  $a^3 + b^3 + c^3$  кратно 9, то хотя бы одно из целых чисел  $a, b, c$  кратно 3. Докажите это.

б) Сумма квадратов трех целых чисел кратна 7 в том и только том случае, когда сумма четвертых степеней этих чисел кратна 7. Докажите это.

30. Докажите, что число  $7^{22222} - 7^{7777}$  кратно 10.

31. Каковы три последние цифры числа  $7^{9999}$ ?

32. Если целое число  $a$  взаимно просто с натуральным числом  $n > 1$ , то сравнение  $ax \equiv b \pmod{n}$  равносильно сравнению  $x \equiv a^{r-1}b \pmod{n}$ . Докажите это.

33. Если  $n$  – нечетное натуральное число, то  $2^n - 1$  кратно  $n$ . Докажите это.

34\*. Найдите все натуральные  $n > 1$ , для которых сумма  $1^n + 2^n + \dots + (n-1)^n$  кратна  $n$ .

35\*. Для каждого натурального числа  $s$  существует кратное ему натуральное число  $n$ , сумма цифр которого равна  $s$ . Докажите это.

### Функция Эйлера

В 1763 году Леонард Эйлер (1707–1783) ввел обозначение  $\phi(n)$  (читают: фи от эн) для количества  $r$  остатков, взаимно простых с  $n$ . Например,  $\phi(1) = 1$ ,  $\phi(4) = 2$ ,  $\phi(12) = 4$ .

Если число  $p$  простое, то  $\phi(p) = p - 1$ . Легко вычислить и  $\phi(p^m)$ , где  $m$  – натуральное число. В самом деле, выпишем все  $p^m$  возможных остатков:  $0, 1, 2, \dots, p^m - 1$ . Из них кратны  $p$  в точности остатки  $0, p, 2p, \dots, p^m - p$ . Значит,

$$\phi(p^m) = p^m - p^{m-1} = p^m \left(1 - \frac{1}{p}\right).$$

Давайте вычислим  $\phi(1000)$  – количество чисел первой тысячи, которые не кратны ни 2, ни 5. Для этого из 1000 вычтем сначала 500 – именно столько в первой тысяче четных чисел. Не забудем вычесть и 200 – столько в первой тысяче чисел, кратных 5. Что еще? Еще мы должны учесть, что некоторые числа (оканчивающиеся цифрой 0) кратны и 2, и 5. Таких чисел 100 штук; каждое из них мы учитывали оба раза, а надо было – только один раз! Поэтому правильный ответ дает формула

$$\phi(1000) = 1000 - 500 - 200 + 100 = 400.$$

#### Упражнения

36. Найдите  $\phi(2^a 5^b)$ , где  $a, b$  – натуральные числа.

37. Пусть  $p, q$  – различные простые числа. Найдите а)  $\phi(pq)$ , б)  $\phi(p^a q^b)$ , где  $a, b$  – натуральные числа.

38. Решите уравнения: а)  $\phi(7^x) = 294$ ; б)  $\phi(3^x 5^y) = 360$ .

В принципе, примененный нами способ позволяет вычислить  $\phi(n)$  для любого натурального числа  $n$ . Например, чтобы вычислить  $\phi(300)$ , мы можем выписать все числа от 1 до 300 и вычеркнуть 150 четных чисел, а также 100 чисел, кратных 3, и 60 чисел, кратных 5. Затем мы должны вспомнить, что некоторые числа вычеркнуты дважды (а иные даже трижды), и «восстановить справедливость», т.е. к числу  $300 - 150 - 100 - 60$  прибавить 50 чисел, кратных  $2 \cdot 3 = 6$ , а также 30 чисел, кратных  $2 \cdot 5 = 10$ , и 20 чисел, кратных  $3 \cdot 5 = 15$ . Но и этого недостаточно: каждое из десяти чисел, кратных  $2 \cdot 3 \cdot 5 = 30$ , было сначала трижды выброшено (как кратное 2, 3, 5) и затем трижды возвращено (как кратное 6, 10, 15). Но выбросить эти 10 чисел все-таки надо! Поэтому

$$\phi(300) = 300 - 150 - 100 - 60 + 50 + 30 + 20 - 10 = 80.$$

Ничего сложного, как видите, нет. Но с ростом количества простых делителей числа  $n$  мы будем получать ответ, в котором все больше и больше слагаемых и вычитаемых. В статье Н. Васильева и В. Гутенмахера «Арифметика и принципы подсчета» (Приложение к журналу «Квант» №2 за 1994 год) это все подробно объяснено. А здесь мы изложим другой способ.

**Теорема 3.** Функция Эйлера мультипликативна, т.е.

$$\varphi(mn) = \varphi(m)\varphi(n)$$

для любых взаимно простых натуральных чисел  $m$  и  $n$ .

**Следствие.** Если  $n = p_1^{a_1} p_2^{a_2} \dots p_s^{a_s}$ , где  $p_1, p_2, \dots, p_s$  — различные простые числа,  $a_1, a_2, \dots, a_s$  — натуральные числа, то

$$\begin{aligned} \varphi(n) &= \varphi(p_1^{a_1}) \varphi(p_2^{a_2}) \dots \varphi(p_s^{a_s}) = \\ &= (p_1^{a_1} - p_1^{a_1-1})(p_2^{a_2} - p_2^{a_2-1}) \dots (p_s^{a_s} - p_s^{a_s-1}). \end{aligned}$$

**Доказательство теоремы 3.** Рассмотрим числа вида  $mx + ny$ , где  $0 \leq x < n$  и  $0 \leq y < m$ . Запишем их в виде таблицы размером  $n \times m$ . Например, при  $n = 5$  и  $m = 8$  получаем таблицу 8.

Таблица 8

$x \backslash y$	0	1	2	3	4	5	6	7
0	0	5	10	15	20	25	30	35
1	8	13	18	23	28	33	38	43
2	16	21	26	31	36	41	46	51
3	24	29	34	39	44	49	54	59
4	32	37	42	47	52	57	62	67

Остатки от деления на  $mn$  всех чисел этой таблицы разные. В самом деле, если бы какие-то два остатка совпали, то было бы выполнено сравнение

$$mx_1 + ny_1 \equiv mx_2 + ny_2 \pmod{mn},$$

где  $0 \leq x_1, x_2 < n$  и  $0 \leq y_1, y_2 < m$ . Отсюда следуют два сравнения:

$$mx_1 + ny_1 \equiv mx_2 + ny_2 \pmod{m}$$

и

$$mx_1 + ny_1 \equiv mx_2 + ny_2 \pmod{n}.$$

Первое приводит к сравнению

$$ny_1 \equiv ny_2 \pmod{m},$$

из которого вследствие взаимной простоты чисел  $m$  и  $n$

получаем

$$y_1 \equiv y_2 \pmod{m}.$$

Вспомнив, что  $0 \leq y_1, y_2 < m$ , получаем:  $y_1 = y_2$ . Аналогично, сравнение по модулю  $n$  приводит к равенству  $x_1 = x_2$ .

Итак, все  $mn$  чисел таблицы дают разные остатки при делении на  $mn$ . Но возможных остатков от деления на  $mn$  ровно столько же, сколько чисел в таблице! Значит, рассматриваемые числа дают все возможные остатки от деления на  $mn$ . Другими словами, для любого числа  $d = 0, 1, \dots, mn - 1$  существует и единственная такая пара целых чисел  $x, y$ , что  $0 \leq x < n, 0 \leq y < m$  и  $d \equiv mx + ny \pmod{mn}$ .

В таблице 8 четные числа образуют четыре столбца, а числа, кратные 5, образуют одну строку. Это не случайно:

$$\text{НОД}(mx + ny, m) = \text{НОД}(ny, m) = \text{НОД}(y, m);$$

аналогично,  $\text{НОД}(mx + ny, n) = \text{НОД}(x, n)$ . По этой причине в рассматриваемой таблице числа, взаимно простые с  $m$ , расположены в  $\varphi(m)$  столбцах (тех, где  $y$  взаимно просто с  $m$ ), а числа, взаимно простые с  $n$ , образуют  $\varphi(n)$  строк.

Теперь доказательство теоремы 3 не составляет труда: чтобы  $d$  было взаимно просто с  $mn$ , необходимо и достаточно, чтобы  $d$  было взаимно просто с числами  $m$  и  $n$ . Такие числа  $d$  лежат на пересечении  $\varphi(m)$  столбцов (состоящих из чисел, взаимно простых с  $m$ ) с  $\varphi(n)$  строками (состоящими из чисел, взаимно простых с  $n$ ). Всего получаем «решетку» из  $\varphi(m)\varphi(n)$  чисел, что и требовалось доказать.

#### Упражнения

**39.** Запишем числа от 0 до  $mn - 1$  в таблицу из  $m$  строк и  $n$  столбцов (табл.9).

Таблица 9

0	1	2	...	$n-1$
$n$	$n+1$	$n+2$	...	$2n-1$
$2n$	$2n+1$	$2n+2$	...	$3n-1$
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
$(m-1)n$	$(m-1)n+1$	$(m-1)n+2$	...	$mn-1$

а) Составьте такую таблицу для  $m = 3$  и  $n = 4$ . Зачеркните в ней сначала все четные числа, а затем — те из оставшихся чисел, которые кратны 3. Заметьте, что незачеркнутыми остались в

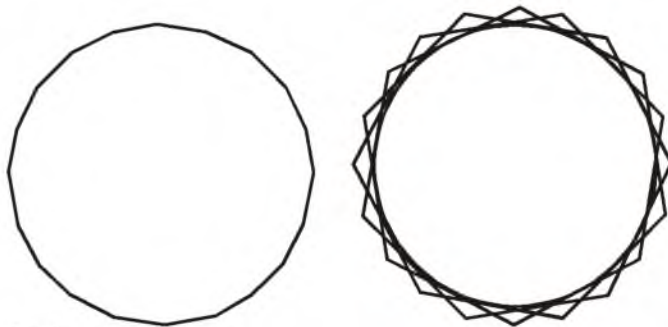
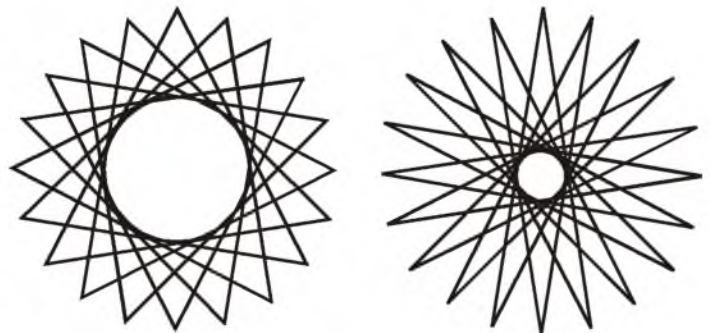


Рис.1





точности числа, взаимно простые с 12, и что незачеркнутые числа не образуют решетки.

б) Докажите теорему Эйлера по следующему плану:

1) числа, взаимно простые с  $n$ , заполняют собой  $\varphi(n)$  столбцов таблицы 9;

2) остатки от деления на  $m$  всех  $m$  чисел любого столбца таблицы 9 различны;

3) в каждом столбце присутствует ровно  $\varphi(m)$  чисел, взаимно простых с  $m$ ;

4) число взаимно просто с  $mn$  тогда и только тогда, когда оно взаимно просто с  $n$  (такие числа лежат в  $\varphi(n)$  столбцах) и взаимно просто с  $m$  (в каждом столбце таких чисел  $\varphi(m)$ ).

40. Окружность разделили  $n$  точками на  $n$  равных частей. Сколько можно построить различных замкнутых ломаных из  $n$  равных звеньев с вершинами в этих точках? (Две ломаные, получающиеся одна из другой поворотом, считаем одинаковыми. На рисунке 1 изображены все такие ломаные при  $n = 20$ .)

41. Для любых натуральных чисел  $m$  и  $n$  докажите равенства:

а)  $\varphi(m)\varphi(n) = \varphi(\text{НОК}(m, n))\varphi(\text{НОД}(m, n))$ ;

б)  $\varphi(mn) = \varphi(\text{НОК}(m, n)) \cdot \text{НОД}(m, n)$ ;

в)  $\varphi(m)\varphi(n)\text{НОД}(m, n) = \varphi(mn)\varphi(\text{НОД}(m, n))$ .

г) Пусть  $m$  и  $n$  – натуральные числа, причем  $\text{НОД}(m, n) > 1$ . Докажите неравенство  $\varphi(mn) > \varphi(m)\varphi(n)$ .

42. Решите уравнения: а)  $\varphi(x) = 18$ ; б)  $\varphi(x) = 12$ ; в)  $x - \varphi(x) = 12$ ; г\*)  $\varphi(x^2) = x^2 - x$ ; д)  $\varphi(x) = x/2$ ; е)  $\varphi(x) = x/3$ ; ж\*)  $\varphi(x) = x/n$ , где  $n$  – натуральное число,  $n > 3$ ; з)  $\varphi(nx) = \varphi(x)$ , где  $n$  – натуральное число,  $n > 1$ .

## Шифры с открытым ключом

*На вопрос, что он написал в шифровке, Штирлиц ответил: «Не помню.*

*Теперь это знает только Центр.»*

Вообразите, что вам нужно получить зашифрованное сообщение от вашего друга, но вы с ним не договорились заранее, каким шифром будете пользоваться. Как быть? Существует ли такой метод шифрования, что его можно сообщить всему миру (в том числе и вашему другу, и врагам), но это не даст врагам возможности расшифровать сообщение?

Это был бы замечательный шифр: в отличие от старых шифров, где главный секрет – ключ, знание которого позволяет и зашифровывать, и расшифровывать сообщения, новый шифр – «с открытым ключом»: каждый может зашифровывать, но только автор шифра может расшифровать получаемые сообщения.

## Шифр RSA

*...Так начались необычайные события, которые вовлекли в свой круговорот немало людей.*

Е. Велтистов

Скорее всего, шифр с открытым ключом уже изобретен! В 1978 году три математика – Ривест, Шамир и Адлеман – зашифровали некоторую английскую фразу и пообещали награду в 100\$ первому, кто расшифрует сообщение

$y = 968696137546220614771409222543558829057599911$   
 $2457431987469512093081629822514570835693147662288$   
 $3989628013391990551829945157815154.$

Они подробно объяснили способ шифрования. Сначала фразу бесхитростно (a = 01, b = 02, c = 03, ..., z = 26, пробел = 00) записали в виде последовательности цифр.

Получилось некоторое 78-значное число  $x$ . Затем взяли 64-значное простое число  $p$  и 65-значное простое число  $q$ . Перемножили их (не вручную, разумеется, а на компьютере):

$pq = 11438162575788886766932577997614661201021829$   
 $67212423625625618429357069352457338978305971235639$   
 $58705058989075147599290026879543541.$

Теперь – главное:

$$y \equiv x^{9007} \pmod{pq}.$$

Понимаете? Они опубликовали и произведение  $pq$ , и число 9007, и сам метод шифрования (и, разумеется, число  $y$ ). Было даже сказано, что из чисел  $p$  и  $q$  одно 64-значное, а другое 65-значное. В секрете остались только сами числа  $p$  и  $q$ . Требовалось найти  $x$ .

Эта история завершилась в 1994 году, когда Аткинс, Крафт, Ленстра и Лейланд расшифровали эту фразу. Числа  $p$  и  $q$  оказались равны

$p = 349052951084765094914784961990389813341776463$   
 $8493387843990820577,$   
 $q = 327691329932667095499619881908344614131776429$   
 $67992942539798288533.$

В книге «Введение в криптографию» (М., МЦНМО, 1998 г.) сказано: «Этот замечательный результат (разложение на множители 129-значного числа) был достигнут благодаря использованию алгоритма разложения чисел на множители, называемого методом квадратичного решета. Выполнение вычислений потребовало колоссальных ресурсов. В работе, возглавлявшейся четырьмя авторами проекта и продолжавшейся после предварительной теоретической подготовки примерно 220 дней, на добровольных началах участвовало около 600 человек и примерно 1600 компьютеров, объединенных сетью Internet.»

К сожалению, рассказ о методе квадратичного решета увел бы нас далеко в сторону от основной темы. Потому оставим его до лучших времен, а здесь обсудим основную идею системы RSA (по первым буквам фамилий авторов: Rivest, Shamir, Adleman).

Идея очень красива. Во-первых, зная  $p$  и  $q$ , можно найти  $\varphi(pq) = (p-1)(q-1)$ . Во-вторых (и это главное!), если

$$ef = 1 + k\varphi(pq),$$

где  $e, f, k$  – натуральные числа, то для любого числа  $x$ , взаимно простого с  $pq$ , по теореме Эйлера имеем

$$x^{ef} = x \cdot (x^k)^{\varphi(pq)} \equiv x \cdot 1 = x \pmod{pq}.$$

Вы поняли, что такое  $e$  и  $f$ ? В нашем примере  $e = 9007$  (единственное обязательное математическое требование к числу  $e$  – его взаимная простота с числом  $(p-1)(q-1)$ ; впрочем, брать  $e = 1$  или  $e = (p-1)(q-1) - 1$  вряд ли разумно, если хотите сохранить секреты). А число  $f$ , как уже было сказано, – решение сравнения

$$ef \equiv 1 \pmod{\varphi(pq)}.$$

(В Приложении рассказано, как алгоритм Евклида позволяет решать такие сравнения.)

## Сравнения

$$y^f \equiv x^{ef} \equiv x \pmod{pq}$$

показывают, что для нахождения  $x$  достаточно найти остаток от деления  $y^f$  на  $pq$ . (Числа выбраны так, что  $x < pq$ . При этом  $x$  не кратно ни  $p$ , ни  $q$ . Не подумайте, что это всерьез нас ограничивает: если  $p$  и  $q$  — большие числа, то вероятность того, что  $x$  нацело разделится на  $p$  или  $q$ , пренебрежимо мала. Кроме того, можно предусмотреть в алгоритме, чтобы в случае чего сообщение  $x$  было автоматически как-то так чуть-чуть изменено, без изменения его смысла, что  $x$  и  $pq$  станут взаимно простыми.)

Почему многие надеются, что шифр RSA является шифром с открытым ключом? Да потому, что числа  $pq$  и  $e$  можно сделать общедоступными. Тогда зашифровать сообщение сможет любой, у кого есть компьютер (и какая-нибудь программа, позволяющая выполнять действия с многозначными числами). Расшифровать сообщение легко, если мы знаем число  $f$ . Но единственный известный ныне способ нахождения числа  $f$  требует нахождения чисел  $p$  и  $q$ , т.е. разложения произведения  $pq$  на множители. А эффективных алгоритмов решения этой задачи пока нет (удача 1994 года не в счет: если бы в числах  $p$  и  $q$  было не 64 и 65, а хотя бы по 300 цифр, то и ресурсов сети Internet не хватило бы!). Впрочем, нет сейчас и доказательства того, что никто никогда не научится быстро (математик сказал бы: «за время, полиномиальное от количества цифр») разлагать числа на простые множители.

## Приложение

## Как возводить в большую степень?

Чтобы возвести число  $x$  в 9007-ю степень, по определению, достаточно выполнить 9006 умножений. Но можно обойтись и меньшим числом операций: вычислить  $x^2$ ,  $(x^2)^2 = x^4$ ,  $(x^4)^2 = x^8$ , ...,  $(x^{2048})^2 = x^{4096}$ , наконец,  $(x^{4096})^2 = x^{8192}$  и воспользоваться формулой

$$x^{9007} = x \cdot x^2 \cdot x^4 \cdot x^8 \cdot x^{32} \cdot x^{256} \cdot x^{512} \cdot x^{8192},$$

которая основана на том, что в двоичной системе счисления 9007 имеет вид

$$9007_{10} = 10001100101111_2.$$

Понимаете? Мы разложили 9007 в сумму  $1 + 2 + 4 + 8 + 32 + 256 + 512 + 8192$  и смогли сильно сэкономить: обошлись 13-ю возведениями в квадрат на первом этапе вычислений и 7-ю умножениями на втором этапе. Всего 20 умножений вместо 9006. Огромная экономия! (Для придирчивого читателя отметим, что выше следовало бы говорить не об умножениях, а об умножениях по модулю  $pq$ : дабы количество цифр не росло катастрофически, мы всякий раз должны не только перемножать, но и брать остаток от деления на  $pq$ . Но сейчас разговор не об этом.)

Преимущества изложенного метода возведения в степень тем нагляднее, чем больше показатель степени. Например, если показатель степени состоит не из четырех цифр, как 9007, а из нескольких десятков или сотен цифр, то наивный способ не то что утомителен, а неосуществим ни на каких, даже самых мощных, компьютерах. А основанный на двоичной системе — работает и в такой ситуации!

**Упражнение 43 (M1086).** С числом разрешено производить две операции: «увеличить в 2 раза» и «увеличить на 1». За какое наименьшее число операций можно из числа 0 получить число а) 100; б) 9907; в)  $n$ , если в двоичной системе счисления  $n$  имеет вид  $\overline{a_m a_{m-1} \dots a_1 a_0}$ ?

## Алгоритм Евклида

Алгоритм Евклида — это способ отыскания наибольшего общего делителя, основанный на формуле

$$\text{НОД}(a, b) = \text{НОД}(a - bq, b),$$

которая верна для любых целых чисел  $a, b, q$ . (Докажите эту формулу!) Подробно о нем рассказано в статье Н.Васильева «Алгоритм Евклида и основная теорема арифметики» (Приложение к журналу «Квант» № 6 за 1998 год). Собственно говоря, нам нужен даже не алгоритм Евклида, а основанный на нем способ решения линейных уравнений.

Итак, даны два взаимно простых числа  $e$  и  $m$  (в интересовавшем нас случае  $m = \phi(pq)$ , но здесь это не важно). Нужно найти такие числа  $f$  и  $k$ , что

$$ef = 1 + km.$$

Если бы  $m$  было не очень большим, то можно было бы выполнить полный перебор всех  $m$  остатков. Но если  $m$  большое, то перебор нереален. Оказывается, алгоритм Евклида позволяет быстро решать эту задачу.

Чтобы объяснить, как он работает, рассмотрим пример:  $e = 9007$ ,  $m = 19876$ . (Мы хотели взять сто-с-лишним-значное число  $m$ , но в последний момент струсили.) Уравнение

$$9007f = 1 + 19876k$$

можно записать в виде

$$9007f = 1 + 9007 \cdot 2k + 1862k,$$

т.е.

$$9007(f - 2k) = 1 + 1862k.$$

Обозначим  $a = f - 2k$ . Тогда

$$9007a = 1 + 1862k.$$

Заметьте: получилось уравнение того же типа, что и исходное, только коэффициенты стали меньше. Теперь следующий шаг:

$$1862 \cdot 4a + 1559a = 1 + 1862k,$$

т.е.

$$1559a = 1 + 1862(k - 4a).$$

Обозначим  $k - 4a = b$ , тогда

$$1559a = 1 + 1862b.$$

Далее,

$$1559(a - b) = 1 + 303b.$$

Обозначив  $a - b = c$ , получаем уравнение

$$1559c = 1 + 303b.$$

Дальше — так же:

$$44c = 1 + 303(b - 5c), \quad d = b - 5c, \quad 44c = 1 + 303d;$$

$$44(c - 6d) = 1 + 39d, \quad x = c - 6d, \quad 44x = 1 + 39d;$$

$$5x = 1 + 39(d - x), \quad y = d - x, \quad 5x = 1 + 39y.$$

Машина продолжила бы вычисления дальше, пока коэффициент при одной из неизвестных не стал бы равен 1. А мы остановимся уже здесь: очевидно,  $x = 8$ ,  $y = 1$  — одно из решений

(Окончание см. на с. 37)



## Малая теорема Ферма

(Начало см. на с. 9)

последнего уравнения. Зная  $x$  и  $y$ , легко находим

$$d = x + y = 9, \quad c = x + 6d = 62, \quad b = d + 5c = 319,$$

$$a = b + c = 381, \quad k = b + 4a = 1843, \quad f = a + 2k = 4067.$$

Победа! Числа  $k$  и  $f$  найдены! (Проверка:  $9007 \cdot 4067 = 36631469 = 1 + 19876 \cdot 1843$ .)

**Упражнение 44\*** (для тех, кто очень любит программировать). а) Найдите число  $f$ , которое нашли Аткинс, Крафт, Ленстра и Лейланд. б) Расшифруйте фразу, зашифрованную в 1978 году Ривестом, Шамиром и Адлеманом.

### Что дальше?

*Что остается от сказки потом,  
После того, как ее рассказали?*

В.Высоцкий

Подытожим. В первой части статьи мы доказали малую теорему Ферма и ее обобщение – теорему Эйлера. Рассказали о практическом применении теоремы Эйлера в криптографии. Правда, осталось тайной, откуда взялись числа  $p$ ,  $q$  (точнее говоря, как можно конструировать большие – в несколько десятков или сотен цифр – простые числа).

Во второй части мы расскажем об основанных на малой теореме Ферма методах конструирования больших простых чисел. Расскажем и о числах Кармайкла, история которых

началась в древности, а существование бесконечного множества которых доказано в 1994 году.

Малую теорему Ферма не обязательно доказывать именно так, как это сделано выше. Во второй части мы изложим другие способы. Один из них приведет к теореме о существовании первообразного корня по простому модулю и далее – к теореме о строении мультипликативной группы вычетов по (не обязательно простому) модулю  $n$ .

Чтобы вы лучше оценили силу результатов второй части статьи, подумайте над следующими задачами. Все они будут решены во второй части. Не огорчайтесь даже в том случае, если ни одна из них не получится: это не упражнения, а довольно трудные задачи!

### Задачи

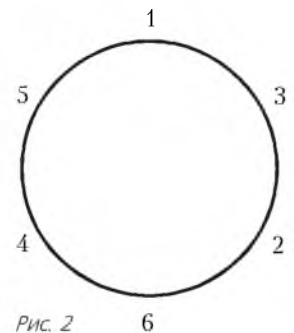
1. Существует ли такое составное число  $n$  (число Кармайкла), что для любого целого числа  $a$  разность  $a^n - a$  кратна  $n$ ?

2. Ни для какого натурального числа  $n$  число  $2^n + 1$  не кратно  $n + 1$ . Докажите это.

3. Если  $2^n + 1$  кратно  $n$ , то  $n = 1$  или  $n$  кратно 3. Докажите это.

4. Для каких  $n$  числа  $1, 2, \dots, n - 1$  можно расставить вдоль окружности так, чтобы для любых подряд идущих чисел  $a, b, c$  разность  $b^2 - ac$  была кратна  $n$ ? (На рисунке 2 изображен случай  $n = 7$ .)

5. Для каких простых чисел  $p$  существует такое целое число  $a$ , что  $a^4 + a^3 + a^2 + a + 1$  кратно  $p$ ?



# Малая теорема Ферма

В. СЕНДЕРОВ, А. СПИВАК

**М**Ы РАССКАЖЕМ О ПЕРИОДИЧНОСТИ ОСТАТКОВ (заново доказав малую теорему Ферма и теорему Эйлера в формулировках, которые позволят решить многие интересные задачи), о первообразных корнях, функции Кармайкла, числах Мерсенна и о многом другом.

Статья насыщена интересными задачами. Вряд ли возможно при первом чтении решить их все. Но мы уверены: многие из них настолько заинтеригуют вас, что рано или поздно все они будут решены – самостоятельно или с помощью раздела «Ответы, указания, решения».

## Напоминание

Как помнит читатель первой части статьи, числа  $a$  и  $b$  сравнимы по модулю  $n$ , если  $a - b$  кратно  $n$ , т.е.  $a - b = kn$ , где  $k$  – целое число.

*Продолжение. Начало см. в «Кванте» №1*

**Малая теорема Ферма** гласит:  $a^p \equiv a \pmod{p}$  для любого целого числа  $a$  и простого числа  $p$ . В частности, если  $a$  не кратно  $p$ , то  $a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$ .

**Функция Эйлера**  $\varphi(n)$  – это количество взаимно простых с числом  $n$  и не превосходящих  $n$  натуральных чисел. Например,  $\varphi(p) = p - 1$  для любого простого  $p$ . В первой части для  $n = p_1^{m_1} p_2^{m_2} \dots p_s^{m_s}$ , где  $p_1, p_2, \dots, p_s$  – различные простые числа,  $m_1, m_2, \dots, m_s$  – натуральные числа, доказана общая формула

$$\begin{aligned} \varphi(n) &= \varphi(p_1^{m_1}) \varphi(p_2^{m_2}) \dots \varphi(p_s^{m_s}) = \\ &= (p_1^{m_1} - p_1^{m_1-1}) (p_2^{m_2} - p_2^{m_2-1}) \dots (p_s^{m_s} - p_s^{m_s-1}). \end{aligned}$$

**Теорема Эйлера** – это обобщение малой теоремы Ферма на случай составного модуля:  $a^{\varphi(n)} \equiv 1 \pmod{n}$ , где  $a$  – целое число, взаимно простое с натуральным числом  $n$ .

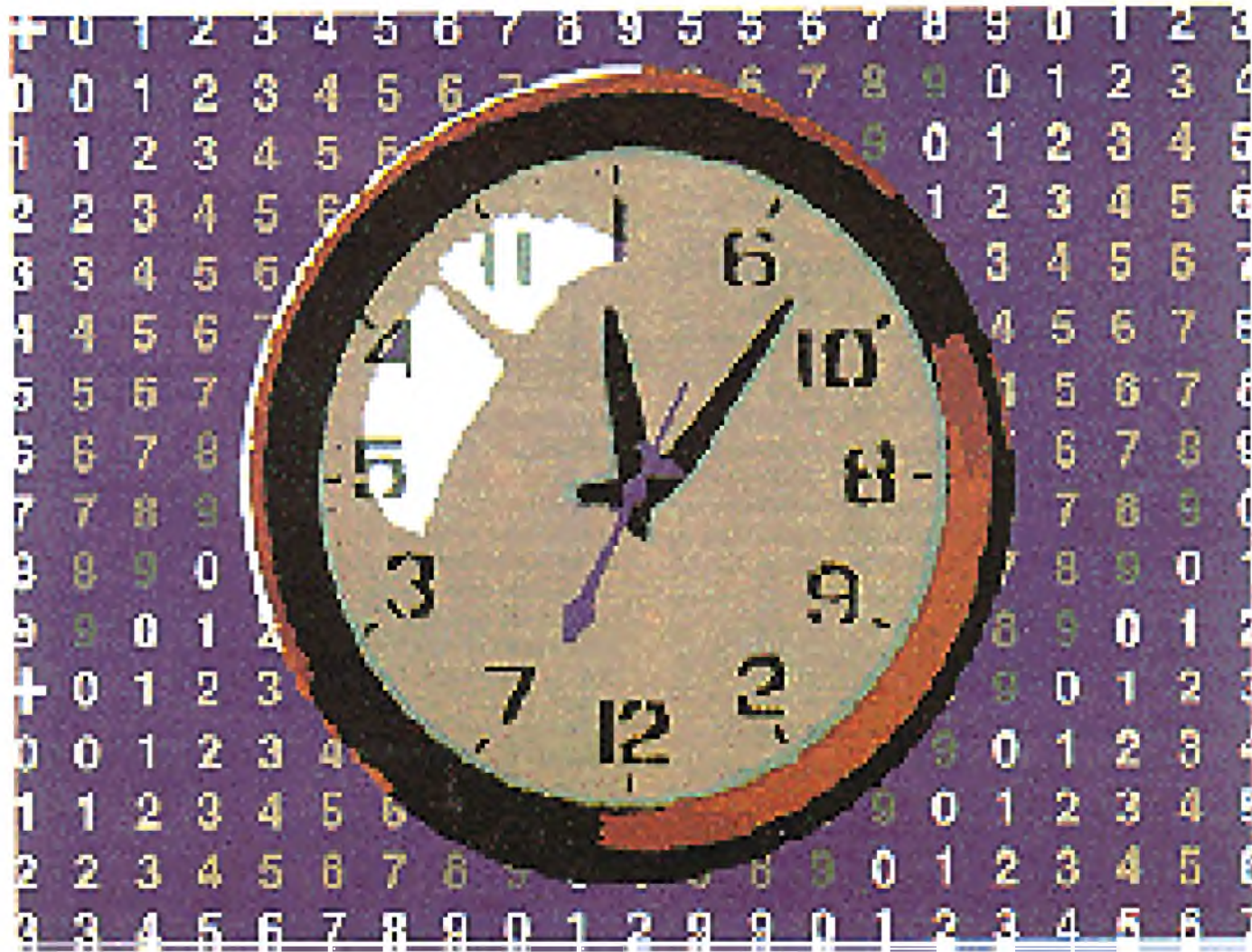


Иллюстрация М.Суминной

## Периодичность остатков

*Мы заняты делом,  
отвлечься не можем:  
мы числа в тетради  
все множим и множим.*

А.Котова

### Остатки от деления на 11

Какие остатки дают степени двойки при делении на 11? Посмотрите на таблицу 1.

Таблица 1

$n$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
$2^n$	2	4	8	16	32	64	128	256	512	1024	2048	4096
$2^n \pmod{11}$	2	4	8	5	10	9	7	3	6	1	2	4

Дальше можно не продолжать:  $2^{10+n} = 2^{10} \cdot 2^n \equiv 1 \cdot 2^n = 2^n \pmod{11}$ , остатки будут повторяться с периодом 10. Между прочим, средняя строка таблицы излишняя: в нижней строке каждое следующее число – это остаток от деления на 11 удвоенного предыдущего числа.

Как бы то ни было,  $2^{10} \equiv 1 \pmod{11}$ . Ничего удивительного в этом нет, это всего лишь частный случай малой теоремы Ферма. Интереснее другое: в нижней строке таблицы 1 присутствуют все ненулевые остатки от деления на 11. Например,  $3 \equiv 2^8$ ,  $5 \equiv 2^4$ ,  $7 \equiv 2^7$ ,  $10 \equiv 2^5 \pmod{11}$ .

Другими словами, для любого целого числа  $a$ , не кратного 11, существует такое  $s$ , что

$$a \equiv 2^s \pmod{11}.$$

А сейчас – внимание:

$$a^{10} \equiv (2^s)^{10} = (2^{10})^s \equiv 1^s = 1 \pmod{11}.$$

Таким образом, при  $p = 11$  мы проверили малую теорему Ферма не только для  $a = 2$ , но для любого ненулевого остатка  $a$ . Красиво и неожиданно, не правда ли?

**Упражнение 1.** Рассматривая степени двойки, докажите малую теорему Ферма для а)  $p = 13$ ; б)  $p = 19$ .

### Что такое первообразный корень?

Число  $g$  называют *первообразным корнем* по простому модулю  $p$ , если числа  $g, g^2, \dots, g^{p-1}$  дают разные (ненулевые) остатки при делении на  $p$ . Другими словами,  $g$  – первообразный корень, если для любого целого числа  $a$ , не кратного числу  $p$ , существует такое  $s$ , что  $a \equiv g^s \pmod{p}$ .

**Упражнение 2.** а) Какие из чисел 1, 2, 3, 4 являются первообразными корнями по модулю 5? б) Какие целые числа являются первообразными корнями по модулю 7?

### Число 2 – первообразный корень по модулю 11

В разделе «Таблицы умножения» первой части статьи, как помните, мы составили таблицу умножения по модулю 11. Тот факт, что 2 – первообразный корень, позволяет нам так переставить ее столбцы и строки, что таблица приобретет гораздо более внятный вид (табл.2).

Если  $a \equiv g^s$  и  $b \equiv g^t$ , то  $ab \equiv g^s g^t = g^{s+t} \pmod{11}$ . Это

Таблица 2

$\times$	1	2	4	8	5	10	9	7	3	6
1	1	2	4	8	5	10	9	7	3	6
2	2	4	8	5	10	9	7	3	6	1
4	4	8	5	10	9	7	3	6	1	2
8	8	5	10	9	7	3	6	1	2	4
5	5	10	9	7	3	6	1	2	4	8
10	10	9	7	3	6	1	2	4	8	5
9	9	7	3	6	1	2	4	8	5	10
7	7	3	6	1	2	4	8	5	10	9
3	3	6	1	2	4	8	5	10	9	7
6	6	1	2	4	8	5	10	9	7	3

Таблица 3

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
2	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1
3	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
4	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3
5	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4
6	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5
7	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6
8	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7
9	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8

сводит умножение по модулю 11 к сложению по модулю 10 (именно по этому модулю рассматриваются числа  $s$  и  $t$ ). Давайте рассмотрим таблицу сложения по модулю 10 (табл.3).

Таблицы 2 и 3 очень похожи! Математик сказал бы, что мультипликативная<sup>1</sup> группа вычетов  $\mathbf{Z}_{11}^*$  (ее элементы – ненулевые классы вычетов по модулю 11) *изоморфна* аддитивной<sup>2</sup> группе  $\mathbf{Z}_{10}$  вычетов по модулю 10. Наивно говоря, изоморфизм – это взаимно однозначное отображение, сохраняющее операцию.<sup>3</sup> Например, изоморфизм между  $\mathbf{Z}_{10}$  и  $\mathbf{Z}_{11}^*$  можно установить, сопоставив каждому из чисел  $s = 0, 1, \dots, 9$  число  $2^s$ . При этом сумме  $s + t \pmod{10}$  будет, как мы уже говорили, сопоставлено произведение  $2^s \cdot 2^t \pmod{11}$ .

<sup>1</sup> От латинского «умножать».

<sup>2</sup> От латинского «складывать».

<sup>3</sup> Точное определение изоморфизма можно найти, например, в «Алгебре» Ван дер Вардена (М.: Наука, 1976).



### Числа на окружности

Для любых трех стоящих подряд чисел  $a, b, c$  рисунка 1 разность  $b^2 - ac$  кратна 11. И это не случайный курьез, а частный случай общей конструкции: взяв первообразный корень  $g$  по простому модулю  $p$ , рассмотрим геометрическую прогрессию  $g, g^2, \dots, g^{p-2}, g^{p-1}$  и выпишем вдоль окружности остатки от деления ее членов на  $p$ . (Рисунок 1 иллюстрирует случай  $g = 2$  и  $p = 11$ , заставка к статье — случай  $g = 6$  и  $p = 13$ .)

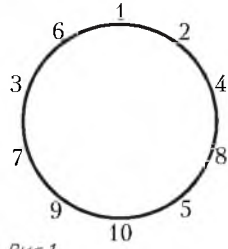


Рис.1

Дело вот в чем: если числа  $a, b, c$  образуют геометрическую прогрессию, то выполнено равенство  $b^2 = ac$ . (А поскольку мы заменяли числа на их остатки от деления на  $p$ , то вместо равенств получаем сравнения по модулю  $p$ .)

Итак, когда мы докажем, что по простому модулю  $p$  существует первообразный корень<sup>4</sup>, то одновременно докажем и возможность такого расположения чисел  $1, 2, \dots, p-1$  вдоль окружности, при котором для любых трех стоящих подряд чисел  $a, b, c$  разность  $b^2 - ac$  кратна  $p$ .

**Упражнение 3.** Пусть  $n$  — составное. Можно ли так расположить числа  $1, 2, \dots, n-1$  вдоль окружности, чтобы для любых трех стоящих подряд чисел  $a, b, c$  разность  $b^2 - ac$  была кратна  $n$ ?

### Степени двойки по модулю 17

Рассмотрим остатки от деления степеней двойки на 17 (табл.4).

Таблица 4

$n$	1	2	3	4	5	6	7	8
$2^n \pmod{17}$	2	4	8	16	15	13	9	1

Зацикливание произошло слишком рано:  $2^8 \equiv 1 \pmod{17}$ . Поэтому не все ненулевые остатки от деления на 17 — остатки от деления степеней двойки. Например, в нижней строке таблицы 4 нет числа 5, так что разность  $2^n - 5$  не кратна 17 ни при каком натуральном  $n$ .

#### Упражнения

4. Докажите, что ни при каком натуральном  $n$  число  $1719^n - 3$  не кратно 17.

5. Среди чисел вида  $2^n - 3$  бесконечно много чисел, кратных 5, и бесконечно много чисел, кратных 13, но нет ни одного числа, кратного 65 ( $= 5 \cdot 13$ ). Докажите это.

### Степени тройки по модулю 17

Давайте начнем не с двойки, а с тройки и, не забывая переходить к остатку от деления на 17, будем умножать, умножать и умножать на три: 3, 9, 10, 13, 5, 15, 11, 16, 14, 8, 7, 4, 12, 2, 6, 1. Мы получили все 16 возможных ненулевых остатков от деления на 17. Значит, 3 — первообразный корень по модулю 17.

Не для каждого простого числа  $p$  в качестве первообразного корня годятся 2 или 3. Например, легко проверить, что

$$2^{11} \equiv 1 \equiv 3^{11} \pmod{23},$$

так что ни 2, ни 3 не являются первообразными корнями

по модулю 23. (А вот  $-2$  и  $-3$ , как можно убедиться, являются.)

**Упражнение 6.** Найдите наименьшее простое число  $p$ , для которого существует  $a$ , не сравнимое по модулю  $p$  ни с одним из чисел  $-1, 0, 1$  и такое, что ни  $a$ , ни  $-a$  не являются первообразными корнями по модулю  $p$ .

### Когда $a^m - 1$ делится на $a^k - 1$ ?

От числовых примеров перейдем к более абстрактным рассуждениям. Прежде всего напомним формулы сокращенного умножения:

$$a^2 - 1 = (a - 1)(a + 1),$$

$$a^3 - 1 = (a - 1)(a^2 + a + 1),$$

и вообще,

$$a^n - 1 = (a - 1)(a^{n-1} + a^{n-2} + \dots + a + 1).$$

**Теорема 1.** Если  $a, k, m$  — натуральные числа,  $a > 1$ , то  $a^m - 1$  делится на  $a^k - 1$  в том и только том случае, когда  $m$  делится на  $k$ .

**Доказательство.** Если  $m = kn$ , то

$$a^m - 1 = (a^k - 1)(a^{k(n-1)} + a^{k(n-2)} + \dots + a^k + 1).$$

Обратно, если  $m$  не делится на  $k$ , то разделим  $m$  на  $k$  с остатком:

$$m = kn + r,$$

где  $0 < r < k$ , и рассмотрим равенство

$$a^{kn+r} - 1 = a^{kn+r} - a^r + a^r - 1 = a^r(a^{kn} - 1) + (a^r - 1).$$

Число  $a^r - 1$  не делится на  $a^k - 1$ , поскольку  $0 < a^r - 1 < a^k - 1$ . Теорема доказана.

#### Упражнения

7. Если число  $a^n - 1$  простое,  $a > 1$  и  $n > 1$ , то  $a = 2$  и  $n$  — простое. Докажите это. (Не при всяком простом  $p$  число  $2^p - 1$  простое: например,  $2^{11} - 1 = 2047 = 23 \cdot 89$ . Простые числа вида  $2^p - 1$  называют *числами Мерсенна*<sup>5</sup>. В настоящий момент известно 38 чисел Мерсенна и неизвестно, конечно или бесконечно их множество. В 1997 году было найдено число Мерсенна  $2^{2976221} - 1$ , а 1 июня 1999 года нашли наибольшее из известных на сегодняшний день:  $2^{268422593} - 1$ .)

8. Если  $a^n + 1$  — простое число,  $a, n$  — натуральные числа,  $a > 1$ , то  $a$  четно и  $n$  — степень числа 2. Докажите это. (Простые числа вида  $2^{2^n} + 1$  называют *числами Ферма*. Их известно всего пять:  $2^{2^0} + 1 = 3$ ,  $2^{2^1} + 1 = 5$ ,  $2^{2^2} + 1 = 17$ ,  $2^{2^3} + 1 = 257$  и  $2^{2^4} + 1 = 65537$ . Существуют ли другие, неизвестно. Неизвестно и то, конечно или бесконечно множество простых чисел вида  $p = a^2 + 1$ .)

9. а) Число  $2^n - 1$  делится на  $2^m + 1$  тогда и только тогда, когда  $n$  делится на  $2m$ . Докажите это. б) Для каких натуральных чисел  $m$  существует такое натуральное  $n$ , что  $2^n + 1$  делится на  $2^m - 1$ ?

<sup>5</sup> Марен Мерсенн (1588–1648) занимался математикой, теорией музыки, физикой и философией. Он был товарищем Р. Декарта по учебе в иезуитском колледже и членом монашеского ордена минимов. Мерсенн сыграл выдающуюся роль как организатор науки. Он состоял в переписке с Р. Декартом, Ж. Робервалем, Б. Паскалем, Х.Гюйгенсом, Б.Кавальери, Б.Френиклем де Бесси, Дж.Валлисом и др. Вокруг него образовался кружок ученых, который стал основой для создания Парижской Академии наук (1666 год).

<sup>4</sup> А мы это докажем, хотя и не в этом номере журнала.

10. Натуральные числа  $a, b, n$  таковы, что  $a - k^n$  кратно  $k - b$  для любого натурального числа  $k \neq b$ . Докажите, что  $a = b^n$ .

### Степени числа $a$ по модулю $p$

Для любого целого числа  $a$ , не кратного простому  $p$ , рассмотрим числа  $1, a, a^2, \dots, a^{p-1}$ . Ни одно из них не кратно  $p$ . Поскольку ненулевых остатков от деления на  $p$  существует всего  $p - 1$  штук, а мы рассматриваем  $p$  чисел, то какие-то два из них дают один и тот же остаток:

$$a^r \equiv a^s \pmod{p},$$

где  $0 \leq r < s < p$ . Сокращая на  $a^r$ , получаем:

$$a^{s-r} \equiv 1 \pmod{p},$$

т. е. остаток от деления числа  $a^{s-r}$  на  $p$  равен 1. Значит, последовательность остатков от деления степеней числа  $a$  на  $p$  — периодическая.

### Упражнения

11. а) Пусть число  $n$  нечетно и не кратно 5. Докажите, что существует кратно  $n$  число, записываемое одними единицами. б) Если целое число  $a$  и натуральное  $n$  взаимно просты, то существует такое  $k$ , что сумма  $1 + a + a^2 + \dots + a^k$  кратна  $n$ . Докажите это.

12. а) Докажите, что для любого натурального  $n$  числа  $8^n + 1$  и  $5 \cdot 4^n + 1$  — составные. б) Существует бесконечно много составных чисел вида  $10^n + 3$ . Докажите это. (Неизвестно, существует ли бесконечно много простых чисел вида  $10^n + 3$ .) в) Пусть  $a, b, c$  — натуральные числа,  $b > 1$ . Докажите, что среди чисел вида  $ab^n + c$  бесконечно много составных.

### Что такое порядок?

Наименьшее натуральное число  $k$ , для которого  $a^k \equiv 1 \pmod{p}$ , называют *порядком* (не кратного  $p$ ) числа  $a$  по модулю  $p$ .

Очевидно, числа  $a, a^2, \dots, a^k (\equiv 1)$  дают при делении на  $p$  разные остатки, а дальше последовательность периодична:  $a^{k+1} \equiv a, a^{k+2} \equiv a^2, \dots$  При этом

$$a^k \equiv a^{2k} \equiv a^{3k} \equiv \dots \equiv 1 \pmod{p},$$

а другие степени числа  $a$  не сравнимы с 1 по модулю  $p$ .

Если вместо простого числа  $p$  вы рассмотрите любое натуральное число  $n$ , то аналогичным образом сможете доказать следующую важную теорему.

**Теорема 2.** Если целое число  $a$  взаимно просто с натуральным числом  $n$ , то существует бесконечно много таких натуральных  $m$ , что  $a^m - 1$  кратно  $n$ . Все они являются кратными наименьшего из них (которое называют *порядком* числа  $a$  по модулю  $n$ ).

### Упражнения

13. Если целое число  $a$  взаимно просто с натуральным  $n$  и если  $a^r \equiv a^s \equiv 1 \pmod{n}$ , то  $a^{\text{НОД}(r,s)} \equiv 1 \pmod{n}$ . Докажите это.

14. Зная, что порядок числа  $a = 10$  по модулю  $p = 19$  равен 18, выясните, при каких  $k$  число  $\underbrace{11\dots1}_k$  кратно 19.

15. Если число  $1000\dots01$  кратно 19, то оно кратно 13. Докажите это.

### Разбиение на циклы

Пусть целое число  $a$  не кратно простому  $p$  и пусть  $k$  — порядок числа  $a$  по модулю  $p$ . Как при помощи  $k$  сформулировать малую теорему Ферма? А вот как:  $p - 1$  кратно  $k$ . (Т.е.  $p - 1 = kt$  для некоторого натурального

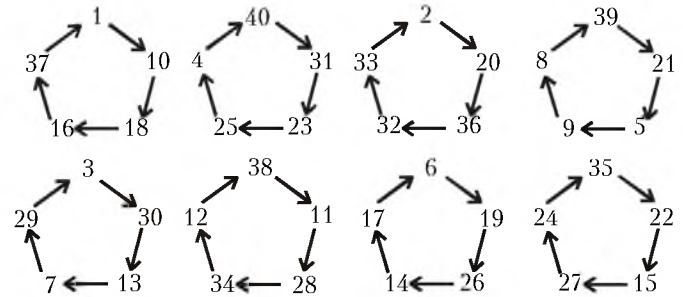


Рис.2

$m$ ; сравнение  $a^{p-1} \equiv 1$  получается из сравнения  $a^k \equiv 1$  возведением в  $m$ -ю степень.)

**Теорема 3.** Порядок  $k$  не кратного простому  $p$  целого числа  $a$  является делителем числа  $p - 1$ .

**Доказательство.** Идея в том, что все  $p - 1$  ненулевых остатков от деления на  $p$  мы разобьем на циклы вида  $\{x, ax, \dots, a^{k-1}x\}$ . Каждый такой цикл состоит из  $k$  остатков. Например, при  $p = 41$  и  $a = 10$  разбиение изображено на рисунке 2, на котором стрелочкой показано действие операции умножения на 10 («по модулю 41», т.е. мы каждый раз не только умножаем на 10, но и берем остаток от деления на 41).<sup>6</sup>

В общем случае, проведя от каждого ненулевого остатка  $x$  стрелочку к остатку от деления на  $p$  числа  $ax$ , мы получим рисунок, на котором из каждого ненулевого остатка выходит одна стрелочка и к каждому ненулевому остатку ведет тоже одна стрелочка (если бы к какому-то остатку  $y$  вели стрелочки от  $x_1$  и  $x_2$ , то выполнялись бы сравнения  $ax_1 \equiv y \equiv ax_2 \pmod{p}$ , откуда  $x_1 \equiv x_2 \pmod{p}$ , так что  $x_1 = x_2$ ).

Теорема 3 доказана.

### Теорема Эйлера

Рассмотрев вместо простого  $p$  любое натуральное число  $n$ , аналогичным образом можно доказать, что порядок (по модулю  $n$ ) взаимно простого с  $n$  целого числа  $a$  — делитель числа  $\varphi(n)$ . При этом  $a^{\varphi(n)} \equiv 1 \pmod{n}$ . Последнее утверждение, как вы помните, носит имя Леонарда Эйлера.

### Упражнения

16. Существует ли такое натуральное число  $k$ , что сто последних цифр десятичной записи числа  $3^k$  совпадают со ста последними цифрами числа  $7^k$ ?

17. Если  $a$  и  $b$  — взаимно простые натуральные числа, то  $a^{\varphi(b)} + b^{\varphi(a)} \equiv 1 \pmod{ab}$ . Докажите это.

18. Существует бесконечно много натуральных чисел  $n$ , для которых  $2^n + n^2$  кратно 100. Докажите это.

19. Для любого простого числа  $p$  существует бесконечно много чисел вида  $2^n - n$ , кратных  $p$ . Докажите это.

20. а) Последние две цифры квадрата любого натурального числа и его 22-й степени совпадают:  $n^2 \equiv n^{22} \pmod{100}$ . Докажите это. б) Докажите, что  $n^{103} \equiv n^3 \pmod{1000}$  для любого целого числа  $n$ .

21. Докажите, что последние цифры чисел вида а)  $n^n$ ; б)  $n^{n^n}$  ( $n$  — натуральное) образуют периодическую последовательность, и найдите длину ее наименьшего периода.

22. Найдите четыре последние цифры числа а)  $3^{1999}$ ; б)  $2^{1999}$ ; в)  $2^{3^{2000}}$ .

<sup>6</sup> Эти циклы тесно связаны с разложениями обыкновенных дробей со знаменателем 41 в периодические десятичные дроби (см. статью Л. Семеновской «Периодические дроби» в «Кванте» №2).

**23\*.** Докажите, что уравнение  $x^7 + y^7 = 1998^2$  не имеет решений в натуральных числах.

**24\*.** Для любого целого числа  $k \neq 1$  существует бесконечно много натуральных чисел  $n$ , для которых число  $2^{2^n} + k$  – составное. Докажите это. (Аналогичное утверждение для  $k = 1$  мы доказать не умеем: существует или нет бесконечно много составных чисел вида  $2^{2^n} + 1$ , неизвестно.)

### Усиление теоремы Эйлера

Рассмотрим утверждение теоремы Эйлера при  $n = 360$ . Очевидно,  $\varphi(360) = \varphi(2^3 \cdot 5 \cdot 9) = 4 \cdot 4 \cdot 6 = 96$ . Значит, для любого целого числа  $a$ , взаимно простого с 360, выполнено сравнение

$$a^{96} \equiv 1 \pmod{360}.$$

А на самом деле верно даже сравнение

$$a^{12} \equiv 1 \pmod{360}.$$

Для доказательства достаточно применить теорему Эйлера к каждому из модулей 8, 5 и 9:

$$a^4 \equiv 1 \pmod{8},$$

$$a^4 \equiv 1 \pmod{5},$$

$$a^6 \equiv 1 \pmod{9},$$

и заключить, что  $a^{12} \equiv 1$  по каждому из модулей 8, 5 и 9, а значит, и по модулю 360.

В общем виде это можно сформулировать следующим образом. Рассмотрим разложение

$$n = p_1^{m_1} p_2^{m_2} \dots p_s^{m_s}$$

числа  $n$  в произведение степеней различных простых множителей. Обозначим через  $f(n)$  наименьшее общее кратное чисел  $\varphi(p_i^{m_i})$ , где  $i = 1, 2, \dots, s$ . (Например,  $f(360) = \text{НОК}[\varphi(2^3), \varphi(3^2), \varphi(5)] = \text{НОК}[4, 6, 4] = 12$ .) Тогда при любом целом  $a$ , взаимно простом с  $n$ , справедливы сравнения

$$a^{f(n)} \equiv 1 \pmod{p_i^{m_i}},$$

где  $i = 1, 2, \dots, s$ ; следовательно,

$$a^{f(n)} \equiv 1 \pmod{n}.$$

**Упражнение 25.** а) Для каких натуральных  $n$  верно равенство  $f(n) = \varphi(n)$ ?

б) Пусть  $n > 4$  и  $n$  не представимо ни в виде  $p^m$ , ни в виде  $2p^m$ , где  $p$  – нечетное простое,  $m$  – натуральное. Докажите, что невозможно так расположить все  $\varphi(n)$  меньших  $n$  и взаимно простых с ним натуральных чисел вдоль окружности, чтобы для любых трех стоящих подряд чисел  $a, b, c$  разность  $b^2 - ac$  делилась на  $n$ . (Другими словами, для этих  $n$  нет первообразного корня, т.е. нет числа  $g$ , порядок которого по модулю  $n$  равен  $\varphi(n)$ .)

### Сравнения по модулю $2^m$

Пусть  $m$  – натуральное число,  $m \geq 3$ . Теорема Эйлера утверждает, что  $a^{2^{m-1}} \equiv 1 \pmod{2^m}$  для любого нечетного числа  $a$ . На самом деле верно более сильное утверждение:

$$a^{2^{m-2}} \equiv 1 \pmod{2^m}.$$

Его легко доказать по индукции.

*База* – случай  $m = 3$ . Число  $a^2 - 1 = (a-1)(a+1)$  кратно 8, поскольку одно из соседних четных чисел  $a-1$  и  $a+1$  кратно 4.

*Переход.* Пусть утверждение верно для некоторого  $m \geq 3$ . Рассмотрим разложение на множители:

$$a^{2^{m-1}} - 1 = (a^{2^{m-2}} - 1)(a^{2^{m-2}} + 1).$$

Поскольку первый множитель правой части делится на  $2^m$ , а второй множитель четен, произведение делится на  $2^{m+1}$ , что и требовалось доказать.

**Упражнение 26.** Пусть  $a$  нечетно,  $m \geq 3$ . а) Решите сравнение  $x^2 \equiv a^2 \pmod{2^m}$ . б) Докажите, что сравнение  $x^2 \equiv a \pmod{2^m}$  разрешимо для тех и только тех  $a$ , для которых  $a \equiv 1 \pmod{8}$ .

### Функция Кармайкла

Через  $\lambda(n)$  обозначим такое наименьшее натуральное число  $k$ , что  $a^k - 1$  кратно  $n$  для любого числа  $a$ , взаимно простого с  $n$ . Функцию  $\lambda$  называют *функцией Кармайкла*.

Легко понять, что для любого натурального числа  $l$ , не кратного  $\lambda(n)$ , существует такое взаимно простое с  $n$  целое число  $a$ , что  $a^l \not\equiv 1 \pmod{n}$ . Чтобы это доказать, разделим  $l$  с остатком на  $\lambda(n)$ . Имеем:

$$l = \lambda(n)q + r,$$

где  $q$  – целое неотрицательное,  $0 < r < \lambda(n)$ . При этом

$$a^l = (a^{\lambda(n)})^q \cdot a^r.$$

Поскольку  $r < \lambda(n)$ , хотя бы для одного взаимно простого с  $n$  числа  $a$  сравнение  $a^r \equiv 1 \pmod{n}$  не выполнено. Это и требовалось доказать.

Функция Кармайкла обладает еще одним интересным свойством:  $\lambda(mn) = \text{НОК}[\lambda(m), \lambda(n)]$  для любых взаимно простых натуральных чисел  $m$  и  $n$ . В самом деле, если целое число  $a$  взаимно просто с числами  $m$  и  $n$ , то по определению

$$a^{\lambda(m)} \equiv 1 \pmod{m},$$

$$a^{\lambda(n)} \equiv 1 \pmod{n},$$

откуда для числа  $k = \text{НОК}[\lambda(m), \lambda(n)]$  имеем

$$a^k \equiv 1 \pmod{m},$$

$$a^k \equiv 1 \pmod{n},$$

так что  $a^k \equiv 1 \pmod{mn}$ . Таким образом,  $\lambda(mn) \leq k$ .

Осталось доказать, что  $\lambda(mn)$  делится как на  $\lambda(m)$ , так и на  $\lambda(n)$ . Сделаем это «от противного». Пусть, например,  $l = \lambda(mn)$  не делится на  $\lambda(m)$ . Тогда существует такое число  $b$ , взаимно простое с  $m$ , что  $b^l \not\equiv 1 \pmod{m}$ .

Рассмотрим число  $a$ , для которого  $a \equiv b \pmod{m}$  и  $a$  взаимно просто с  $n$ .<sup>7</sup> Очевидно,  $a^l \equiv b^l \not\equiv 1 \pmod{m}$ , что и требовалось доказать.

<sup>7</sup> Почему такое  $a$  существует? Например, можно рассмотреть числа вида  $b + mx$ , где  $x = 1, 2, \dots, n$ . Они дают разные остатки при делении на  $n$ . Поскольку этих чисел  $n$  – столько же, сколько классов вычетов по модулю  $n$ , – то среди них найдется и нужное нам  $a$ .



Функция Кармайкла от степеней простых чисел такова:  $\lambda(2) = 1$ ,  $\lambda(4) = 2$ ,  $\lambda(2^m) = 2^{m-2}$  при  $m \geq 3$ ,  $\lambda(p^m) = p^{m-1}(p-1)$  для любых нечетного простого  $p$  и натурального  $m$ .

**Упражнение 27\*.** Докажите это, считая известным, что если  $p$  — нечетное простое, то для любого  $k < p-1$  существует такое не кратное  $p$  число  $g$ , что  $g^k \not\equiv 1 \pmod{p}$ .

### Следствия из малой теоремы Ферма

Теорема 3 позволяет легко решать многие задачи, которые без нее или очень трудны, или вообще недоступны. Рассмотрим букет таких задач, начав с одной из тех пяти, которые сформулированы в конце первой части статьи.

#### Простые делители чисел вида $a^4 + a^3 + a^2 + a + 1$

Если сумма  $a^4 + a^3 + a^2 + a + 1$  кратна простому числу  $p$ , то число

$$a^5 - 1 = (a-1)(a^4 + a^3 + a^2 + a + 1)$$

тоже кратно  $p$ . Рассмотрим два случая.

Пусть  $a \equiv 1 \pmod{p}$ . Тогда  $a^4 + a^3 + a^2 + a + 1 \equiv 1^4 + 1^3 + 1^2 + 1 + 1 = 5 \pmod{p}$ , так что число  $p$  должно быть делителем числа 5. Попросту говоря,  $p = 5$ .

Пусть теперь  $a \not\equiv 1 \pmod{p}$ . Тогда порядок числа  $a$  по модулю  $p$  равен 5. Поскольку порядок является делителем числа  $p-1$ , то  $p-1$  делится на 5.

Итак, если простое число  $p$  является делителем числа вида  $a^4 + a^3 + a^2 + a + 1$ , то  $p = 5$  или  $p \equiv 1 \pmod{5}$ .

Когда мы докажем теорему о существовании первообразного корня, то поймем, что верно и обратное утверждение. А именно, для  $p = 5$  годится  $a = 1$ , а для простого числа  $p = 5k + 1$  годится  $a = g^k$ , где  $g$  — первообразный корень по модулю  $p$ . В самом деле,  $g^{5k} = g^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$ . Следовательно, произведение  $(a-1)(a^4 + a^3 + a^2 + a + 1) = a^5 - 1$  кратно  $p$ . Поскольку первый множитель не делится на  $p$ , второй должен делиться, что и требовалось доказать.

#### Упражнения

**28** (М1324). Ни при каком целом  $a$  число  $a^2 + a + 1$  не кратно а) 5; б) 11; в) 17; г)  $6m-1$ , где  $m$  — натуральное число. Докажите это.

**29.** Докажите, что всякий положительный делитель числа  $a^4 - a^2 + 1$  дает остаток 1 при делении на 12.

**30.** Докажите, что если порядок числа  $a$  по простому модулю  $p$  равен

а) 3, то число  $a^2 + a + 1$ ;

б) 4, то число  $a^2 + 1$ ;

в) 15, то число  $a^8 - a^7 + a^5 - a^4 + a^3 - a + 1$

кратно  $p$ . (Тот, кто знаком с многочленами деления круга, скажет, что это упражнение — частный случай общего утверждения: число  $a$  имеет порядок  $k$  тогда и только тогда, когда  $k$  — делитель числа  $p-1$  и  $\Phi_k(a) \equiv 0 \pmod{p}$ .)

**31.** Если по простому модулю  $p$  число  $a$  имеет порядок а) 3, то порядок числа  $a+1$  равен 6; б) 10, то порядок числа  $a^3 - a^2 + a - 1$  равен 5. Докажите это.

**32.** а) Пусть  $a$  — натуральное число,  $a > 1$ ,  $p$  — простое,  $p > 2$ . Докажите, что всякий простой делитель  $q$  числа  $a^p \pm 1$  является делителем числа  $a \pm 1$  или имеет вид  $q = 2pt + 1$ , где  $t$  — натуральное.

б) Пусть  $a, b$  — взаимно простые целые числа,  $n$  — натуральное,  $q$  — простое,  $a^n - b^n$  делится на  $q$ , и пусть ни для одного отличного от  $n$  делителя  $m$  числа  $n$  разность  $a^m - b^m$  не делится

на  $q$ . Докажите, что  $q \equiv 1 \pmod{n}$ . (Биркгоф и Вандивер, используя свойства многочленов деления круга, доказали в 1902 году, что для любых (кроме одного исключительного случая, о котором сказано ниже) натуральных взаимно простых чисел  $a$  и  $b$ , где  $a > b$ , и для любого натурального числа  $n > 2$  существует простой делитель  $q$  разности  $a^n - b^n$ , не являющийся делителем ни одной разности  $a^m - b^m$ , где  $m < n$ . Единственное исключение:  $a = 2$ ,  $b = 1$ ,  $n = 6$ .)

#### Простые делители чисел вида $a^{2^n} + 1$

Если  $a^2 + 1$  делится на простое число  $p$ ,  $p \neq 2$ , то

$$a^2 \equiv -1 \pmod{p},$$

откуда

$$a^4 = (a^2)^2 \equiv (-1)^2 = 1 \pmod{p}.$$

Значит, порядок числа  $a$  равен одному из чисел 1, 2 и 4.

Первый и второй случаи невозможны, поскольку сравнение  $a^2 \equiv 1$  противоречит сравнению  $a^2 \equiv -1 \pmod{p}$ .

В третьем случае в силу теоремы 3 имеем:  $p-1$  делится на 4. Мы доказали довольно общее и часто используемое утверждение: *любой нечетный простой делитель числа  $a^2 + 1$  имеет вид  $p = 4k + 1$  ( $a$  не  $4k + 3$ ).*

Рассуждая аналогично, можно доказать, что если  $p$  — нечетный простой делитель числа  $a^{2^n} + 1$ , то  $p-1$  делится на  $2^{n+1}$ .

Верно и обратное: для любого простого числа  $p = 2^{n+1}k + 1$  существует кратное ему число вида  $a^{2^n} + 1$ . Доказать это очень легко, если знать теорему о существовании первообразного корня  $g$ . В самом деле, пусть  $a = g^k$ . Тогда

$$a^{2^n} = g^{2^n k} = g^{(p-1)/2}.$$

Число  $g^{(p-1)/2}$  не сравнимо с единицей по модулю  $p$ , но квадрат этого числа есть  $g^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$ . Поэтому

$$a^{2^n} = g^{(p-1)/2} \equiv -1 \pmod{p},$$

что и требовалось.

#### Упражнения

**33.** Если числа  $a$  и  $b$  взаимно просты, то всякий нечетный простой делитель  $p$  числа  $a^{2^n} + b^{2^n}$  дает остаток 1 при делении на  $2^{n+1}$ . Докажите это.

**34.** Пусть  $a, n$  — натуральные числа, причем  $a$  четно. Докажите, что числа  $n$  и  $a^{2^n} + 1$  взаимно просты.

**35.** Пусть  $a, n$  — натуральные числа. Докажите, что

а) если  $a^n + 1$  делится на  $n+1$ , то  $a$  и  $n$  нечетны;

б) если  $a$  нечетно и  $a > 1$ , то существует бесконечно много натуральных  $n$ , для которых  $a^n + 1$  делится на  $n+1$ .

**36.** а) Пусть  $n > 1$  и  $2^n + 2$  делится на  $n$ . Докажите, что  $n$  четно.

б) Существует бесконечно много таких натуральных  $n$ , что  $2^n + 2$  кратно  $n$ . Докажите это.

**37** (Международная математическая олимпиада, 1996 г.).

Пусть  $a, b$  — такие натуральные числа, что  $15a + 16b$  и  $16a - 15b$  — квадраты натуральных чисел. Найдите наименьшее возможное значение меньшего из этих квадратов.

#### Когда $2^n + 1$ делится на $n$ ?

Этот вопрос один из нас задал себе скорее в шутку, чем всерьез. И очень долго мы оба не понимали, что закономерности, обнаруживаемые в вычислениях, производимых следующей программой<sup>8</sup>, имеют самое непосредственное отношение к малой теореме Ферма.

<sup>8</sup> Программу для нас написал В.Иофик — тогда абитуриент, а сейчас — студент мехмата МГУ.



# Малая теорема Ферма

5

**В. СЕНДЕРОВ, А. СПИВАК**

## Напоминание

Малая теорема Ферма гласит: если  $a$  – целое число, не делящееся на простое число  $p$ , то  $a^{p-1} - 1$  делится на  $p$ .

Функция Эйлера  $\varphi(n)$  – это количество натуральных чисел от 1 до  $n$ , взаимно простых с  $n$ .

Функция Кармайкла  $\lambda(n)$  – это такое наименьшее натуральное число  $k$ , что для всякого целого числа  $a$ , взаимно простого с натуральным числом  $n$ , разность  $a^k - 1$  делится на  $n$ .

Число  $g$  называют *первообразным корнем по модулю  $n$* , если для всякого целого  $a$ , взаимно простого с  $n$ , существует такое натуральное число  $m$ , что  $g^m \equiv a \pmod{n}$ .

Подробно об этих и многих других понятиях и теоремах арифметики можно прочитать в предыдущих частях статьи. Там не было доказано существование первообразного корня по простому модулю. Пришла пора это сделать.

## Первообразные корни

### Первообразные корни по модулю 11

Число 2 – первообразный корень по модулю 11. Какие еще есть первообразные корни по этому модулю?

Для ответа не нужно перебирать все числа 3, 4, 5, ..., 9, 10 и составлять для каждого из них таблицу. Некоторые степени двойки можно сразу отбросить:

$$(2^2)^5 = 2^{10} \equiv 1,$$

$$(2^4)^5 = 2^{20} \equiv 1,$$

$$(2^5)^2 \equiv 1,$$

$$(2^6)^5 \equiv 1,$$

$$(2^8)^5 \equiv 1 \pmod{11}.$$

А вот степени двойки  $2^1 \equiv 2$ ,  $2^3 \equiv 8$ ,  $2^7 \equiv 7$  и  $2^9 \equiv 6$ , показатели которых взаимно просты с 10, являются первообразными корнями. (Обдумайте это!)

И вообще, если  $g$  – первообразный корень по простому модулю  $p$ , то  $g^s$  является первообразным корнем в

том и только том случае, когда  $s$  и  $p - 1$  взаимно просты.

### Упражнения

44. Докажите это.

45. Для того чтобы число  $a$  было первообразным корнем по простому модулю  $p$ , необходимо и достаточно, чтобы  $a$  не делилось на  $p$  и ни для какого простого делителя  $q$  числа  $p - 1$  разность  $a^{(p-1)/q} - 1$  не делилась бы на  $p$ . Докажите это.

46. Найдите наименьшее натуральное число, являющееся первообразным корнем по модулю а) 23; б) 41; в) 257.

47. а) Проверьте, что 2 не является первообразным корнем по модулю 263, а –2 является.

б) Пусть  $a^3 - a$  не делится на 83. Докажите, что ровно одно из чисел  $a$  и  $-a$  является первообразным корнем по модулю 83.

48. а) Пусть  $p$  – простое число,  $p \equiv 1 \pmod{4}$ . Докажите, что число  $-a$  является первообразным корнем по модулю  $p$  тогда и только тогда, когда само число  $a$  – первообразный корень по модулю  $p$ .

б) Пусть  $p$  – простое число,  $p \equiv 3 \pmod{4}$ . Докажите, что число  $a$  является первообразным корнем по модулю  $p$  тогда и только тогда, когда порядок числа  $-a$  по модулю  $p$  равен  $(p - 1)/2$ .

### Порядки классов вычетов

В таблице 5 для каждого ненулевого остатка  $a \pmod{11}$  указан его порядок  $k$ .

Как и должно быть, порядки – делители числа 10. Давайте посчитаем, сколько раз в нижней строке

Таблица 5

$a$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$k$	1	10	5	5	5	10	10	10	5	2

таблицы 5 встречаются числа 1, 2, 5 и 10. Ответы запишем в виде таблицы 6.

Таблица 6

Порядок	1	2	5	10
Встречается	1	1	4	4

Видна закономерность? Если нет, посмотрите на таблицу 7, составленную для  $p = 13$ .

Таблица 7

$a$	1	2	3	4	5	6
$k$	1	12	3	6	4	12
$a$	7	8	9	10	11	12
$k$	12	4	3	6	12	2

В ней порядки – делители числа 12. Посчитаем, сколько раз встречаются в нижней строке таблицы 7 числа 1, 2, 3, 4, 6 и 12 (табл. 8).

Таблица 8

Порядок	1	2	3	4	6	12
Встречается	1	1	2	2	2	4

Если вы все еще не догадались, составьте такие таблицы для нескольких других простых чисел  $p$ , и рано или поздно увидите, что в нижних строках этих таблиц – значения функции Эйлера:  $\varphi(1) = 1$ ,  $\varphi(2) = 1$ ,  $\varphi(3) = 2$ ,  $\varphi(4) = 2$ ,  $\varphi(5) = 4$ ,  $\varphi(6) = 2$ ,  $\varphi(10) = 4$ ,  $\varphi(12) = 4$ .

Великий немецкий математик К.Ф.Гаусс (1777 – 1855) в «Арифметических исследованиях», опубликованных в 1801 году, доказал, что это не случайность, а общий закон.

**Теорема 4.** Среди  $p - 1$  ненулевых классов вычетов по простому модулю  $p$  порядок  $k$ , где  $k$  – делитель числа  $p - 1$ , имеют ровно  $\varphi(k)$  классов вычетов. (В частности, для любого простого числа  $p$  существует  $\varphi(p - 1)$  первообразных корней по модулю  $p$ .)

Для доказательства теоремы 4 мы используем теорему Безу и одно интересное свойство функции Эйлера.

### Теорема Безу

Для тех, кто знаком с делением многочленов с остатком, теорему Безу<sup>1</sup> можно сформулировать и до-

Окончание. Начало см. в «Кванте» №1, 3.

<sup>1</sup> Этьен Безу (1730–1783) – французский математик.



казать очень коротко. В равенство

$$f(x) = (x - a)g(x) + r,$$

где  $g(x)$  — многочлен (неполное частное), а  $r$  — число (остаток), можно подставить вместо  $x$  число  $a$ . Получим

$$f(a) = (a - a)g(a) + r = r.$$

Значит, остаток  $r$  от деления  $f(x)$  на  $x - a$  равен  $f(a)$ . Это и есть теорема Безу.

А для остальных читателей теорему Безу можно сформулировать и доказать чуть более длинным, но не менее естественным способом.

**Теорема 5.** Число  $a$  является корнем многочлена  $f(x)$  в том и только том случае, когда  $f(x)$  делится на  $x - a$ , т.е. когда

$$f(x) = (x - a)g(x),$$

где  $g$  — некоторый многочлен.

**Доказательство.** Если

$$f(x) = (x - a)g(x),$$

то

$$f(a) = (a - a)g(a) = 0.$$

Обратно, пусть  $f(a) = 0$ . Подставим в многочлен

$$f(x) = k_n x^n + k_{n-1} x^{n-1} + \dots$$

$$\dots + k_2 x^2 + k_1 x + k_0$$

число  $a$ . Получим

$$0 = f(a) = k_n a^n + k_{n-1} a^{n-1} + \dots$$

$$\dots + k_2 a^2 + k_1 a + k_0.$$

Следовательно,

$$f(x) = f(x) - f(a) =$$

$$= k_n (x^n - a^n) + k_{n-1} (x^{n-1} - a^{n-1}) + \dots$$

$$\dots + k_2 (x^2 - a^2) + k_1 (x - a).$$

Каждая из разностей

$$x - a,$$

$$x^2 - a^2 = (x - a)(x + a),$$

...

$$x^n - a^n =$$

$$= (x - a)(x^{n-1} + x^{n-2}a + \dots + xa^{n-2} + a^{n-1})$$

кратна  $x - a$ . Теорема доказана.

### Переформулировка малой теоремы Ферма

Из теоремы Безу следует, что если  $a_1, a_2, \dots, a_m$  — различные корни

многочлена  $f(x)$ , то  $f(x) = (x - a_1)(x - a_2) \dots (x - a_m)g(x)$ , где  $g$  — некоторый многочлен.

Применив это соображение к многочлену  $x^{p-1} - 1$ , получим замечательную переформулировку малой теоремы Ферма:

$$x^{p-1} - 1 \equiv (x - 1)(x - 2) \dots (x - p + 1),$$

где знак сравнения означает, что если раскрыть все скобки в правой части и вычесть из нее левую, то получим многочлен, коэффициенты которого кратны  $p$ . Как вы помните, для частных случаев  $p = 2, 3, 5, 7$  и  $11$  это разложение на множители встречалось в первой части статьи.

**Упражнение 49.** Подставив  $x = 0$ , докажете теорему Вильсона:  $(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$  для любого простого числа  $p$ .

### Сравнение $x^k \equiv 1 \pmod{p}$

Если  $k$  — делитель числа  $p - 1$ , т.е.  $p - 1 = km$ , то

$$x^{p-1} - 1 =$$

$$= (x^k - 1)(x^{k(m-1)} + x^{k(m-2)} + \dots + x^k + 1).$$

Значит, многочлен  $x^k - 1$  является делителем многочлена  $x^{p-1} - 1$ . Поскольку  $x^{p-1} - 1$  разлагается в произведение многочленов первой степени, то его делитель  $x^k - 1$  является произведением  $k$  многочленов первой степени.

Немного подумав, можно сообразить, что мы доказали следующее утверждение.

**Теорема 6.** Если  $p$  — простое число,  $k$  — делитель числа  $p - 1$ , то сравнению  $x^k \equiv 1 \pmod{p}$  удовлетворяют ровно  $k$  классов вычетов по модулю  $p$ .

### Упражнения

**50.** Решите сравнения

а)  $x^4 \equiv 1 \pmod{13}$ ; б)  $x^{1604} \equiv 1 \pmod{17}$ . (Указание. 2 и 3 — первообразные корни, соответственно, по модулю 13 и по модулю 17.)

**51.** Зная, что 2 — первообразный корень по модулю 29, решите сравнение

$$x^6 + x^5 + x^4 + x^3 + x^2 + x + 1 \equiv 0 \pmod{29}.$$

**52.** Пусть  $p$  — простое число. При каких  $k$  сумма  $1^k + 2^k + \dots + (p-1)^k$  кратна  $p$ ?

**53.** а) Сколько существует таких пар  $(a, b)$  натуральных чисел, что  $a, b \leq 1717$  и  $a^8 + b^8$  кратно 17?

б) Сколько существует таких троек  $(a, b, c)$  натуральных чисел, что

$a, b, c \leq 289$  и  $a^{1000} + b^{3000} + c^{9000}$  кратно 17?

### Сумма значений функции Эйлера

Рассмотрим 100 дробей:  $1/100, 2/100, \dots, 100/100$ . Если каждую из них привести к несократимому виду, то получим  $\phi(100) = 40$  дробей со знаменателем 100,  $\phi(50) = 20$  дробей со знаменателем 50, и так далее: для каждого делителя  $d$  числа 100 получим  $\phi(d)$  дробей со знаменателем  $d$ . (Почему? Потому что  $\phi(d)$  — это количество несократимых правильных дробей со знаменателем  $d$ .)

Мы получили замечательное равенство:

$$100 = \phi(100) + \phi(50) + \phi(25) + \phi(20) + \phi(10) + \phi(5) + \phi(4) + \phi(2) + \phi(1).^2$$

Если бы мы рассмотрели не дроби со знаменателем 100, а дроби со знаменателем  $n$ , то точно так же доказали бы следующее утверждение.

**Теорема 7.** Для любого натурального числа  $n$  сумма значений функции Эйлера  $\phi(d)$  по всем делителям  $d$  числа  $n$  равна  $n$ .

### Упражнения

**54.** Если  $d$  — делитель числа  $n$ , то существует ровно  $\phi(n/d)$  таких натуральных чисел  $k$ , что  $k \leq n$  и  $\text{НОД}(k, n) = d$ . Докажите это.

**55.** Пусть  $n > 1$ . Найдите сумму всех несократимых правильных дробей, знаменатели которых равны  $n$ .

### Доказательство теоремы 4

Мы должны доказать, что если  $k$  — делитель числа  $p - 1$ , то среди ненулевых классов вычетов по простому модулю  $p$  существует ровно  $\phi(k)$  классов порядка  $k$ .

Применим индукцию. *База.* Для  $k = 1$  утверждение верно.

*Переход.* Рассмотрим некоторый делитель  $k$  числа  $p - 1$ . Предположим, что для любого делителя  $d$  числа  $k$ , где  $d < k$ , существует ровно  $\phi(d)$  классов вычетов порядка  $d$ . Найдем количество классов вычетов порядка  $k$ .

В силу теоремы 6, сравнению  $x^k \equiv 1 \pmod{p}$  удовлетворяют ровно  $k$  классов вычетов. Каждое решение  $x$  этого сравнения имеет некоторый

<sup>2</sup> Для Фомы неверующего:  $40 + 20 + 20 + 8 + 4 + 4 + 2 + 1 + 1 = 100$ .

порядок по модулю  $p$ , причем этот порядок — делитель числа  $k$ . Осталось вспомнить теорему 7 — и становится ясно, что классов порядка  $k$  существует ровно  $\phi(k)$  штук. Теорема 4 доказана.

### Упражнения

**56.** Пусть  $p$  — простое число,  $p > 3$ . Найдите остаток от деления на  $p$  произведения тех из чисел  $1, 2, \dots, p-1$ , которые являются первообразными корнями по модулю  $p$ .

**57. а)** Если порядки чисел  $a$  и  $b$  по модулю  $p$  равны  $m$  и  $n$  соответственно, то порядок произведения  $ab$  — делитель числа  $\text{НОК}[m, n]$ . Докажите это.

**б)** Покажите, что порядок числа  $ab$  равен  $mn$ , если числа  $m$  и  $n$  взаимно просты, и не обязательно равен числу  $\text{НОК}[m, n]$ , если  $m$  и  $n$  не взаимно просты.

**58. а)** Пусть  $p$  — простое число,  $p > 2$ ,  $p-1 = q_1^{a_1} q_2^{a_2} \dots q_s^{a_s}$  — разложение числа  $p-1$  в произведение степеней различных простых чисел. Пусть  $g_1, g_2, \dots, g_s$  — такие не кратные  $p$  числа, что  $g_i^{(p-1)/q_i} \not\equiv 1 \pmod{p}$  при  $i = 1, 2, \dots, s$ . Докажите, что число  $g = g_1^{(p-1)/q_1^{a_1}} g_2^{(p-1)/q_2^{a_2}} \dots g_s^{(p-1)/q_s^{a_s}}$  — первообразный корень по модулю  $p$ . (Заметьте: мы получили еще одно доказательство существования первообразного корня по простому модулю!)

**б)** Для любого натурального  $n$  существует взаимно простое с  $n$  целое число  $a$ , порядок которого по модулю  $n$  равен  $\lambda(n)$ . Докажите это.

**в)** Если  $n = 2, 4, p^m$  или  $2p^m$ , где  $p$  — нечетное простое,  $m$  — натуральное, то существует первообразный корень по модулю  $n$ . Докажите это.

### Гипотеза Артина

Как мы только что доказали, для каждого простого числа  $p$  существует первообразный корень по модулю  $p$ . Интересно: какие целые числа бывают первообразными корнями, а какие не бывают?

Очевидно,  $-1$  является первообразным корнем только по модулю 2 или 3. Далее, из равенства  $(a^2)^{(p-1)/2} = a^{p-1}$  следует, что точный квадрат не может быть первообразным корнем ни по какому нечетному простому модулю  $p$ .

Немецкий алгебраист Эмиль Артин (1898–1962) предположил, что для любого целого числа  $g \neq -1$ , не являющегося квадратом целого числа, существует бесконечно много таких простых  $p$ , что  $g$  — первообразный корень по модулю  $p$ .

Более того, некоторые вероятностные соображения привели Артина к следующему уточнению его гипотезы: если  $k$  есть наибольшее такое число, что  $g$  явля-

ется  $k$ -й степенью, то отношение количества  $\pi_g(n)$  простых чисел, не превосходящих  $n$ , по модулю которых  $g$  является первообразным корнем, к количеству  $\pi(n)$  всех простых чисел, не превосходящих  $n$ , стремится при  $n \rightarrow \infty$  к зависящему только от  $k$  пределу

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\pi_g(n)}{\pi(n)} = \prod_{k:q} \left(1 - \frac{1}{q-1}\right) \cdot \prod_{k \nmid q} \left(1 - \frac{1}{q(q-1)}\right),$$

где первое произведение распространено на все простые числа  $q$ , являющиеся делителями  $k$ , а второе — на все простые числа  $q$ , не являющиеся делителями  $k$ .

К настоящему времени гипотеза Артина не доказана, хотя некоторый ее аналог, относящийся к полю рациональных функций от одной переменной над конечным полем, доказать удалось.

### Числа Кармайкла

В силу малой теоремы Ферма,  $2^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$  для любого нечетного простого числа  $p$ . Существуют ли составные числа с тем же свойством? Да, существуют:

$$2^{340} \equiv 1 \pmod{341}.$$

В самом деле,  $341 = 11 \cdot 31$ , причем  $2^{10} - 1 = 1023 = 3 \cdot 11 \cdot 31$ . (Можно проверить, что число 341 — наименьшее составное число  $n$  со свойством  $2^{n-1} \equiv 1 \pmod{n}$ .)

**Упражнение 59. а)** Если  $n = (4^p - 1)/3$ , где  $p$  — простое число,  $p > 3$ , то  $2^{n-1} \equiv 1 \pmod{n}$ . Докажите это.

**б)** (M672) Пусть  $a$  — такое натуральное число, что  $2^a - 2$  кратно  $a$  (например,  $a = 3$ ). Определим последовательность  $x_1, x_2, x_3, \dots$  условиями  $x_1 = a$ ,  $x_{n+1} = 2^{x_n} - 1$ . Докажите, что  $2^{x_n} - 2$  кратно  $x_n$  при любом  $n$ .

Но почему мы заинтересовались именно случаем  $a = 2$ ? Наверное, разумнее спросить: существуют ли такие составные числа  $n$ , что для любого  $a$ , взаимно простого с  $n$ , выполнено сравнение  $a^{n-1} \equiv 1 \pmod{n}$ ? Такие числа тоже существуют! Их называют *числами Кармайкла*. Наименьшее число — это

$$561 = 3 \cdot 11 \cdot 17,$$

за ним идут

$$1105 = 5 \cdot 13 \cdot 17, 1729 = 7 \cdot 13 \cdot 19,$$

$$2465 = 5 \cdot 17 \cdot 29, 2821 = 7 \cdot 13 \cdot 31,$$

$$6601 = 7 \cdot 23 \cdot 41, 8911 = 7 \cdot 19 \cdot 67,$$

$$10585 = 5 \cdot 29 \cdot 73, 15841 = 7 \cdot 31 \cdot 73,$$

$$29341 = 13 \cdot 37 \cdot 61,$$

$$41041 = 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 41, \dots$$

В 1994 году в журнале Annals of Mathematics (т. 139, с. 703–722) три математика — Альфорд, Гренвилль и Померанц — опубликовали (абсолютно недоступное для школьника) доказательство бесконечности множества чисел Кармайкла.

**Упражнение 60. а)** Докажите, что  $a^{561} - a$  кратно числу 561 при любом целом  $a$ .

**б)** Докажите при  $n = 1105$  сравнение  $2^{n-1} \equiv 1 \equiv 3^{n-1} \pmod{n}$ . (Можно доказать, что число 1105 — наименьшее составное число с таким свойством.)

Очевидно, составное число  $n$  является числом Кармайкла тогда и только тогда, когда  $n-1$  делится на  $\lambda(n)$ .

**Теорема 8.** Составное число  $n = p_1^{m_1} p_2^{m_2} \dots p_s^{m_s}$ , где  $p_1, p_2, \dots, p_s$  — различные простые числа,  $m_1, m_2, \dots, m_s$  — натуральные числа, является числом Кармайкла в том и только том случае, когда  $m_1 = m_2 = \dots = m_s = 1$  и  $n-1$  кратно каждому из чисел  $p_1-1, p_2-1, \dots, p_s-1$ .

**Следствие.** Если  $n$  — число Кармайкла, то для любого целого числа  $a$  верно сравнение  $a^n \equiv a \pmod{n}$ .

**Доказательство теоремы 8.** Пусть  $n$  — число Кармайкла. Поскольку при  $n > 2$  значение функции Кармайкла  $\lambda(n)$  четно, то  $n-1$  должно быть четным. Следовательно,  $n$  нечетно.

Поскольку  $\lambda(n)$  делится на  $\lambda(p_i^{m_i}) = p_i^{m_i-1}(p_i-1)$ , а  $n-1$  не делится на  $p_i$ , то в случае  $m_i > 1$  получаем противоречие. Следовательно,  $m_1 = m_2 = \dots = m_s = 1$ . Завершение доказательства теоремы 8 предоставляем читателю.

### Упражнения

**61. а)** Докажите, что  $2^{161038} \equiv 2 \pmod{161038}$ . (При помощи компьютера легко проверить, что  $n = 161038 = 2 \cdot 73 \cdot 1103$  — наименьшее четное составное число, для которого  $2^n \equiv 2 \pmod{n}$ ). Следующее такое четное число  $215326 = 2 \cdot 23 \cdot 31 \cdot 151$ .)

**б)** Для любого целого числа  $a \neq -1$  существует такое четное число  $n > 2$ , что  $a^n \equiv a \pmod{n}$ . Докажите это.

**в\*)** Для любого натурального числа  $a$  существует бесконечно много таких четных чисел  $n$ , что  $a^n \equiv a \pmod{n}$ . Докажите это. (Указание. Используйте теорему Биркгофа–Вандивера, сформулированную в упражнении 32.)

**62. а)** Пусть  $n = 3^m - 2^m$ . Докажите, что если  $n-1$  кратно  $m$ , то число  $3^{n-1} - 2^{n-1}$  кратно  $n$ .

**б)** Существует ли составное число  $n$ , для которого  $3^{n-1} - 2^{n-1}$  кратно  $n$ ?

в) (M1510) Докажите, что существует бесконечно много таких составных чисел  $n$ , что  $3^{n-1} - 2^{n-1}$  кратно  $n$ .

**63.** Докажите, что если  $n$  – составное число и  $1^{n-1} + 2^{n-1} + \dots + (n-1)^{n-1} \equiv -1 \pmod{n}$ , то  $n$  – число Кармайкла. (Воспользовавшись списком чисел Кармайкла, не превосходящих  $10^{16}$ , можно при помощи компьютера проверить, что не существует ни одного удовлетворяющего этому сравнению числа, не превосходящего  $10^{16}$ . Существуют ли такие числа, большие  $10^{16}$ , мы не знаем.)

## Приложения

### Бином Ньютона

Малую теорему Ферма легко доказать по индукции, если использовать формулу бинома Ньютона. Мы сделаем это для натуральных чисел  $a$ , оставив случай отрицательных чисел читателю.

Пусть сначала  $p = 3$ . *База индукции:*  $1^3 - 1 = 0$  делится на 3. *Переход:* если для некоторого числа  $a$  уже доказали, что  $a^3 - a$  кратно 3, то

$$\begin{aligned}(a+1)^3 - (a+1) &= \\ &= a^3 + 3a^2 + 3a + 1 - (a+1) = \\ &= a^3 + 1 - a - 1 = a^3 - a \equiv 0 \pmod{3}.\end{aligned}$$

Аналогично для  $p = 5$ : база очевидна ( $1^5 - 1 \equiv 0 \pmod{5}$ ), а для перехода используем формулу

$$(a+1)^5 = a^5 + 5a^4 + 10a^3 + 10a^2 + 5a + 1.$$

Видите, коэффициенты при  $a^4$ ,  $a^3$ ,  $a^2$  и  $a$  кратны 5. Поэтому

$$(a+1)^5 \equiv a^5 + 1 \pmod{5},$$

откуда и следует возможность индукционного перехода:

$$\begin{aligned}(a+1)^5 - (a+1) &= \\ &= a^5 + 1 - a - 1 = a^5 - a \pmod{5}.\end{aligned}$$

**Упражнение 64.** Докажите индукцией по  $a$  малую теорему Ферма для а)  $p = 2$ ; б)  $p = 7$ .

Займемся общим случаем. Формула бинома имеет вид

$$\begin{aligned}(a+1)^p &= a^p + pa^{p-1} + \frac{p(p-1)}{2}a^{p-2} + \\ &+ \frac{p(p-1)(p-2)}{3!}a^{p-3} + \dots \\ &\dots + \frac{p(p-1)}{2}a^2 + pa + 1.\end{aligned}$$

Коэффициенты

$$C_p^1 = p, C_p^2 = p(p-1)/2, \dots$$

$$\dots, C_p^k = p(p-1)\dots(p-k+1)/k!, \dots$$

$$\dots, C_p^{p-1} = p$$

кратны простому числу  $p$ . Поэтому  $(a+1)^p \equiv a^p + 1 \pmod{p}$ , что и требова-

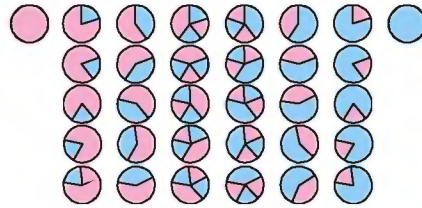
лось:

$$\begin{aligned}(a+1)^p - (a+1) &= \\ &= a^p + 1 - a - 1 = a^p - a \pmod{p}.\end{aligned}$$

**Упражнение 65.** Если  $n$  составное, то хотя бы один из биномиальных коэффициентов  $C_n^{n-2}, C_n^{n-3}, \dots, C_n^k, \dots, C_n^{n-1}$  не кратен  $n$ . Докажите это.

### Комбинаторное доказательство

На рисунке изображены все 32 способа раскраски в два цвета круга, который разделен на 5 равных секторов. Среди



них выделяются два способа – когда весь круг синий и когда он весь красный. А остальные разбиты на 6 групп по 5 раскрасок, получающихся одна из другой поворотом.

**Задача.** Сколькими способами можно раскрасить  $a$  разными красками круг, разбитый на  $p$  одинаковых секторов, где  $p$  – простое число? (Каждый сектор окрашивается одной краской; не обязательно использовать все краски; две раскраски, совпадающие при повороте круга, считаются одинаковыми.)

**Решение.** Очевидно, можно все секторы покрасить одной краской. Таких способов столько же, сколько красок, т.е.  $a$  способов.

А вот из любой другой раскраски поворотами можно получить  $p$  разных раскрасок (считая и саму эту раскраску: она получается поворотом на  $0^\circ$ ). Значит, ответ таков:

$$a + \frac{a^p - a}{p}.$$

Поскольку количество способов не бывает дробным, число  $a^p - a$  обязано нацело делиться на  $p$ .

**Упражнение 66.** Сколькими способами можно раскрасить  $a$  разными красками круг, разбитый а) на  $p^2$  секторов, где  $p$  – простое число? б) на  $pq$  секторов, где  $p, q$  – простые числа,  $p \neq q$ ? (Каждый сектор окрашиваем одной краской; не обязательно использовать все краски; две раскраски, совпадающие при повороте круга, считаем одинаковыми.)

### Как строят большие простые числа?

Как помнит читатель первой части статьи, для криптографической системы RSA нужны большие (лучше всего – длиной в несколько сот цифр) простые числа.

Наиболее эффективным средством построения таких чисел сейчас является метод, основанный на следующей лемме.

**Лемма.** Пусть  $q$  – нечетное простое число,  $r$  – четное натуральное,  $n = qr + 1$ . Если существует такое целое число  $a$ , что  $a^{n-1} \equiv 1 \pmod{n}$  и  $\text{НОД}(a^r - 1, n) = 1$ , то каждый простой делитель  $p$  числа  $n$  удовлетворяет сравнению  $p \equiv 1 \pmod{2q}$ .

**Доказательство.** Обозначим порядок числа  $a$  по модулю  $p$  буквой  $k$ . Поскольку  $a^{n-1} \equiv 1 \pmod{p}$  и  $a^{(n-1)/q} \not\equiv 1 \pmod{p}$ , то  $k$  делится на  $q$ . В силу теоремы 3,  $p-1$  делится на  $k$ . Следовательно,  $p-1$  делится на  $q$ . Кроме того,  $p-1$  четно. Лемма доказана.

**Следствие.** Если выполнены условия леммы и  $r \leq 4q + 2$ , то  $n$  – простое число.

**Доказательство.** Пусть  $n$  равняется произведению не менее чем двух простых чисел. Поскольку каждое из них не меньше  $2q + 1$ , получаем противоречие:

$$(2q+1)^2 \leq n = qr+1 \leq 4q^2 + 2q+1.$$

Покажем теперь, как, имея большое простое число  $q$ , можно попытаться строить существенно большее простое число  $n$ . Выберем случайным образом четное число  $r$  на промежутке  $q < r \leq 4q + 2$  и положим  $n = qr + 1$ . Затем проверим  $n$  на отсутствие малых простых делителей, перепробовав малые простые числа.<sup>3</sup> Если при этом выяснится, что  $n$  – составное, то следует выбрать новое значение  $r$  и повторить вычисления.

Если же есть надежда, что  $n$  простое, то можно случайным образом выбрать число  $a$  и проверить, выполнены ли для него соотношения  $a^{n-1} \equiv 1 \pmod{n}$  и  $\text{НОД}(a^r - 1, n) = 1$ . Если выполнены, то можно утверждать, что  $n$  простое (заметьте:  $n > q^2$ , так что число  $n$  записывается примерно вдвое большим количеством цифр, чем  $q$ ). Если же нет, то можно взять другое значение  $a$ , и так далее.

В настоящий момент нет доказательства того, что этот алгоритм работает и тем более – что он работает достаточно быстро. Однако на практике он позволяет строить большие (порядка  $10^{300}$ ) простые числа.

<sup>3</sup> В этом месте мы чуть лукавим: следует не только делить на малые простые числа, но и применять более хитрые методы проверки на простоту. Хотя эти методы основаны на малой теореме Ферма и по сути сводятся к тому, что если для некоторого  $a$ , взаимно простого с  $n$ , число  $a^{n-1}$  не сравнимо с 1 по модулю  $n$ , то  $n$  составное, подробное обсуждение завело бы нас слишком далеко в бурно развивающуюся область теории чисел и вычислительной математики.