

1 Undervisningsopplegget

Kompetansemål i læreplanen

Forskerspiren :

- formulere testbare hypoteser, planlegge og gjennomføre undersøkelser av dem og diskutere observasjoner og resultater i en rapport

Mangfold i naturen :

- beskrive oppbygningen av dyre- og planteceller og forklare hovedtrekkene i fotosyntese og celleånding
- gjøre rede for celledeling og for genetisk variasjon og arv

Dette opplegget utførte jeg alene, med veileder og en medstudent som observatører. De bidro også med å gi personlig/gruppe veiledning når elevene jobbet enten selvstendig eller sammen i grupper. Undervisningseksvensene er fordelt over 3 skoletimer over 2 uker. Opplegget ble laget i henhold til forutsetningene til elevene og deres bakgrunn.

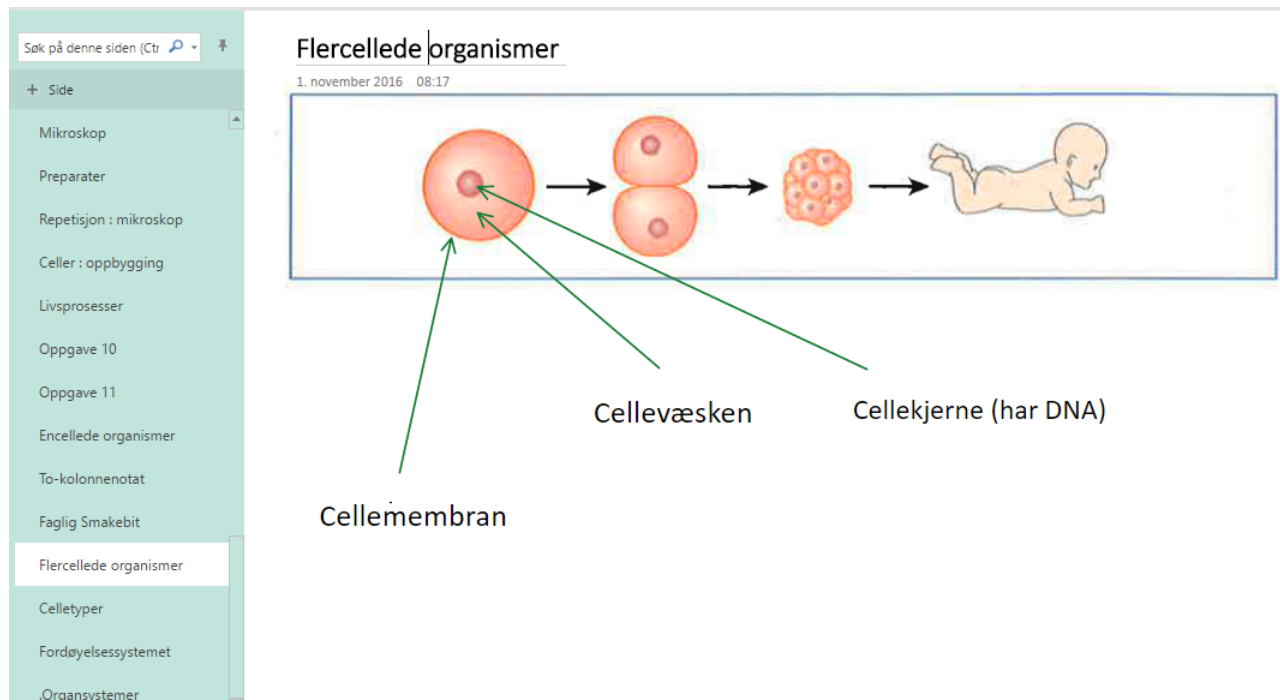
Vi, lærerstudentene, observerte elevene fra 8. klasse i både naturfagtimer og mattetimer. Elevenes faglig bakgrunn er varierende, klassen har en gjennomsnittelig fordeling. Før undervisningsopplegget ble utført observerte vi elevene i en naturfag time der de brukte mikroskop til å studere celleprøver og celler fra deres egen munn. Elevene var fordelt i grupper på 4 stykker, og læreren gikk rundt og veiledet alle gruppene, deriblant hjalp læreren med å innstille mikroskopene til elevene slik at de endte opp med riktig fokus. Læreren gjennomgikk deretter felles med elevene med sitt eget mikroskop som var koblet til datamaskinen. Bildet fra mikroskopet ble projisert på lystavlen i laboratoriet. Dette inspirerte oss til å bruke en tilsvarende opplegg til å strukturere vår egen undervisningstime(r).

1.1 OneNote

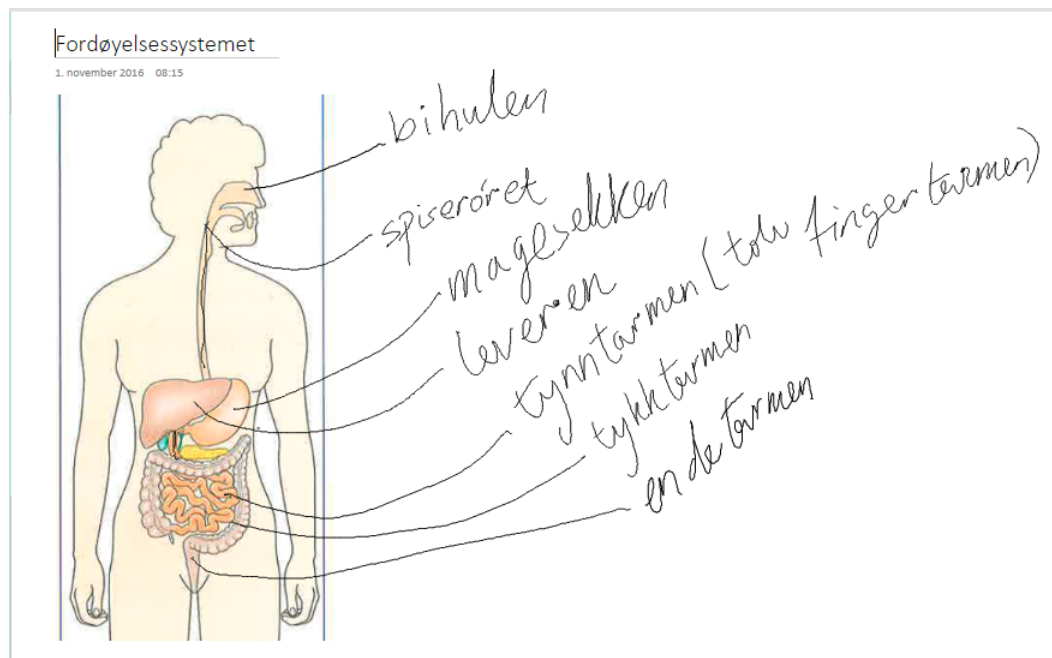
1.2 1.time

1.3 2.time

1.4 3.time



Figur 1: Notat 1



Figur 2: Notat 2