

POSITIVT:

- Flink til å vedlegge for teoretiske perspektiver
- God bruk av bilder: troverdig og viktig
- Viser at du har solid fagkunnskap
- Behersker en komplisert språkbruk
- Informativ og profesjonell stil
- Anløp til gode diskusjoner og analyser – mer se under

SPRÅKLIGE FALLGRUVER DU BØR

PASSE PÅ:

- * Iblant for "kalde" og abstrakte formuleringer: ikke vær redd for å være formidlende!

- * Bruk aktive setninger (SUBJEKT utfører noe)
framfor passive (noe utføres / av et subjekt)
Eks: "I siste del av timen utfører en øvelse der elevene..."
Heller: "I siste del av timen utførte elevene en øvelse der de..."
eller: "I siste del av timen ba jeg elevene utføre en..."
(husk du vil ha med din rolle)

- * ~~Passt~~ Tydeliggjør situasjoner kontinuerlig (når, hva, hvem, hvor)
Knytt språket til verden!

Eks: "Hvis det observeres at en elev..."
Her ~~høres~~ dette ut som en hypotetisk fremtidssituasjon,
med uklart subjekt (Hvem observerer?)
Mer dette har shjedd!

"Hvis jeg observerte at en elev..."

- * Pass på verbetid. I oppgaver bytter du fra framtid til fortid til historisk presens litt om hverandre. Velg én tid og bruk den gjennom hele.

Overordnet:

- * Blant udvalgt om situationer er hypotetiske eller har skjedd eller en noe som burde ha skjedd (Vis eks: roving)

- * Aktivisering av ~~lær~~ forkunnskap } knytt teorier til
+ innføring av nytt tema } timer!!!

Se diskusjon i

- * Gruppe samtaler, slutter: (Mer også i slutter her)
Veldig gode teori forklaringer: (Mer også i slutter her)
Mer hvor er du, elever? må du binde sammen
teori & praksis!)

Problematikken, undervisningsopplegget og praksis erfaringene dine skal du hele tiden referere til gjennom drøftinger. Det er dette som er din røde tråd, som skal binde isolerte teorier sammen. Knytt teorier til timer på ulike måter: fordi der illustrerer noe, fordi der viser hvordan du burde ha gjort det, fordi du feilet på forholdet at slike skulle det bli - men så ble det ikke slik - hvorfor ikke - osv.

REFLEKSJON

- * "I en ny undervisningsplan ville jeg ha lagt større vekt på ..."

Skriver veldig generelt: Sammenlign med hva som skjedde i din time / skriv at dette ville du ha brukt i neste