

Konklusjon

8. klassen gjennomgikk gamle og nye begreper gjennom helklassesamtaler og utforskende samtaler. Det viste seg at å kalle et samarbeid mellom elever for utforskende samtale er problematisk. Et få tall grupper demonstrerte kvalitet på gruppesamtaler som kan klassifiseres som kollaborasjon. For å danne gode vaner blant elever, er det nødvendig å innføre klare regler og rutiner. Elevene må opplæres i hvordan de skal kollaborere med hverandre. I tillegg må lærere tilrettelegge gode oppgaver der slutt resultatet ikke er entydig. Jeg oppdaget også at tydelige læringsmål er nødvendig for å skape læringssituasjoner som er fokusert på det faglige. Når det er sagt, hadde undervisningsopplegget preg av mange konsolideringssituasjoner. Undervisningen hadde også en del variasjon i arbeidsmåter.

Det er ikke et spørsmål om utforskende samtaler kan danne god begrepsforståelse, men hvordan. Hvordan???