

Problemmstilling: TYDELIGERE RØD TRÅD!

- Mangler et tydeligere jeg
- Savner en klarere tensesammenbinding
- Fjerne passasjer med mindre relevans
- Flytte passasje om klasse samtale til drøftinger?
- Omformulere problemmstilling: husk pedagogisk OG fagdidaktisk perspektiv

- Være tydeligere på hvorfor du viser til kilder / hva du vil med det du skriver: bruk metakommentarer ("Jeg vil derfor...")
- Hva er "høyt beringsstrykk"?

- Etter problemmstilling:
avgrensning: naturfagstimer praksis

1) "I det følgende vil jeg..."

krav: "Analyse og drøfting av undervisningsopplegget ut fra pedagogisk og fagdidaktisk teori, samt erfaringer fra praksis"
hvilken teori? Presenter. PED OG FAG.

2) Foreløpig konklusjon: hva fant du?

Konklusjon:

- henger et tydeligere jeg
 - Oppsummering (hva har jeg funnet)
(hva har jeg lært)
 - Ikke trekke inn nye temaer, i konklusjon!
teori,
bilder
-

Introduksjon

Probl.

Intro

= Motivasjon

Problemstilling

Agrenske: nye fagtemer
formidde iushaker
i naturfag

~~Presentere videre oppgave~~
~~"i det fagfellet vi har..."~~
Konklusjon

"Dette er en del av det"
Kvalte kaller...

Presentere observasjon/
undersøkningsoppgave
"gitt fram"