

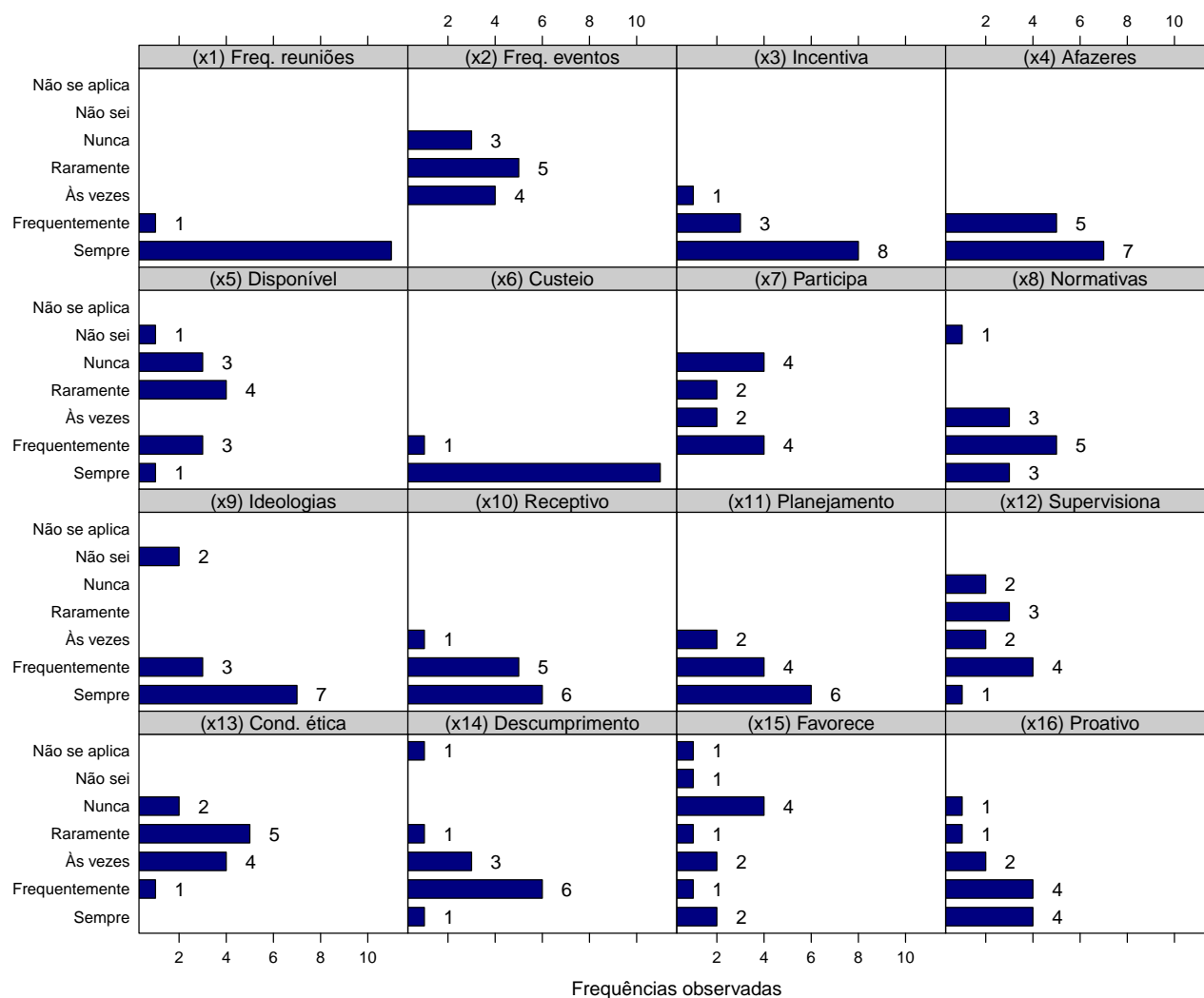
# Avaliação do Tutor PET U

## Questões avaliadas

- x1.** Qual a frequência da tutora ou do tutor nas reuniões do grupo?
- x2.** Qual a frequência da tutora ou do tutor nos eventos/atividades do PET?
- x3.** A tutora ou o tutor incentiva a participação em eventos nacionais e regionais do PET?
- x4.** A tutora ou o tutor cumpre com seus afazeres dentro dos prazos?
- x5.** Quão disponível é a tutora ou o tutor para fazer orientação individualizada sobre aspectos acadêmicos e pessoais as alunas e os alunos?
- x6.** A aplicação da verba de custeio é discutida com o grupo?
- x7.** A tutora ou o tutor participa e não apenas delega tarefas?
- x8.** A tutora ou o tutor compartilha as normativas do programa com as alunas e os alunos, bem com atualizações referentes ao programa?
- x9.** A tutora ou o tutor respeita ideologias que diferem das suas, desde que não firam princípios contidos na declaração de direitos humanos bem como na constituição da República Federativa do Brasil?
- x10.** A tutora ou o tutor é receptivo a sugestões das e dos petianos para projetos de ensino, pesquisa e extensão do grupo?
- x11.** A tutora ou o tutor planeja as atividades do grupo juntamente com os petianos?
- x12.** A tutora ou o tutor supervisiona e orienta as ações dos integrantes do grupo?
- x13.** A tutora ou o tutor promove discussões sobre condutas éticas que auxiliem na formação do petianos?
- x14.** A tutora ou o tutor aplica adequadamente as consequências previstas para o descumprimento das obrigações do termo de compromisso e tarefas designadas por deliberações coletivas do grupo?
- x15.** A tutora ou o tutor, de alguma forma, favorece alguma ou algum petiano em detrimento de outros?
- x16.** A tutora ou o tutor se mostra proativo para buscar, junto a instâncias superiores e colegas de trabalho, soluções para suprir demandas materiais e administrativas do grupo?

## Resultados

Quantidade de respostas: 12



### INTERPRETAÇÃO GRÁFICO

Neste gráfico as barras azuis representam quantos integrantes do PET responderam cada alternativa das 16 perguntas.

Segundo a avaliação dos petianos e petianas, o tutor ou tutora sempre está presente nas reuniões, incentiva a participação em eventos, sempre discute a utilização da verba de custeio e o planejamento com o grupo, recebe bem sugestões de atividades, respeita ideologias que diferem das suas, cumpre seus afazeres dentro do prazo, compartilha as normativas do programa e suas atualizações, demonstra proatividade para suprir demandas dos integrantes e aplica adequadamente as punições. Raramente promove discussões sobre condutas éticas e participa dos eventos e atividades. Não existe consenso entre petianos e petianas em relação a participação, favorecimento a algum membro, supervisão e orientação durante as atividades.

	Média	Moda	Desvio Padrão	Total
(x1) Freq. reuniões	1.08	1	0.29	12
(x2) Freq. eventos	3.92	4	0.79	12
(x3) Incentiva	1.42	1	0.67	12
(x4) Afazeres	1.42	1	0.51	12
(x5) Disponível	3.45	4	1.44	11
(x6) Custeio	1.08	1	0.29	12
(x7) Participa	3.50	2	1.31	12
(x8) Normativas	2.00	2	0.77	11
(x9) Ideologias	1.30	1	0.48	10
(x10) Receptivo	1.58	1	0.67	12
(x11) Planejamento	1.67	1	0.78	12
(x12) Supervisiona	3.08	2	1.31	12
(x13) Cond. ética	3.67	4	0.89	12
(x14) Descumprimento	2.36	2	0.81	11
(x15) Favorece	3.40	5	1.65	10
(x16) Proativo	2.25	1	1.29	12

Para a construção da tabela, assumiu-se valores de 1 a 5 para os pontos da escala sendo:

- Valor 1 para alternativa sempre;
- Valor 2 para alternativa frequentemente;
- Valor 3 para alternativa às vezes;
- Valor 4 para alternativa raramente;
- Valor 5 para alternativa nunca.

As estatísticas apresentadas são:

- Média: Média aritmética dos pontos da escala;
- Moda: Classe de maior frequência;
- Desvio padrão: Representa a variabilidade das respostas;
- Total: Total de respostas válidas.

**Obs.:** as alternativas não sei e não se aplica foram desconsideradas

## INTERPRETAÇÃO TABELA

A tabela mostra uma média simples das respostas por questão com base na escala ao lado da tabela, a moda que é a alternativa mais escolhida para cada questão e o desvio padrão de cada questão, quanto maior o valor do desvio, mais as respostas se distanciam da média, desconsiderando as respostas “não sei” e “não se aplica”. Como na pergunta “x1”, onde as respostas foram quase todas condizentes com a média, gerando um desvio padrão baixo. Diferente da “x15”, onde mesmo a média sendo 5 o desvio padrão de 1.65 mostra que as respostas diferem bastante da média.