

## Taller: Pon tu impronta en una aplicación Web

1.	Breve descripción.....	2
2.	Ubicación física.....	2
3.	Ubicación en la red de ordenadores (URL) .....	2
3.1.	URLs que se generarán .....	2
4.	Herramientas software necesarias .....	2
5.	Configuración del servidor.....	3
6.	Desarrollo del taller.....	3
6.1.	Presentación .....	3
6.2.	Herramientas .....	3
6.3.	Códigos de programación .....	4
6.3.1.	Lado cliente: Html, css, javascript .....	4
6.3.2.	Lado servidor: php, java, .net, python, mysql, postgresql, etc.....	5
6.4.	Marcos de trabajo preparados para programar más rápidamente y para reutilizar el código escrito por comunidades de programadores: symfony, yiiframework, zend, gwt, vaadin, sprint,...	6
6.5.	Creación y subida de una página personal .....	7
6.6.	Interacción con la aplicación improntaweb .....	7
6.7.	Bases de datos y ficheros utilizados por la aplicación .....	7

## 1. Breve descripción

Las aplicaciones web requieren de una gran cantidad de código que se escribe utilizando varios lenguajes de scripting y de programación (html, css, javascript, php, .net, java, python, SQL, ...).

La apariencia visual de las aplicaciones y su apariencia desde el punto de vista de la programación son completamente distintas.

Este taller pretende que el participante pueda ver las dos caras, y en especial pueda cambiar alguna parte del código escrito y observar que cambios produce en la presentación y en el comportamiento de la aplicación.

## 2. Ubicación física

El taller puede impartirse tanto en la sala 2 (DAW1) como en la sala 3 (DAW2). Se intentará impartir en la SALA3 por tener los equipos de esta sala todas las herramientas necesarias ya instaladas.

## 3. Ubicación en la red de ordenadores (URL)

<http://informatica.iespalomeras.net/tallerimprontaweb/>

<http://www.informatica/tallerimprontaweb/>

### 3.1. URLs que se generarán

`http://informatica.iespalomeras.net/tallerimprontaweb/visitantes/nombre_apellido1_apellido2.html`

Devolverá la página web que haya creado el visitante.

`http://informatica.iespalomeras.net/tallerimprontaweb/visitantes/index/`

Devolverá la relación de visitantes que han dejado su impronta, es decir, que han creado páginas web.

`http://informatica.iespalomeras.net/tallerimprontaweb/visitantes/pagina/file/nombre_apellido1_apellido2.html/`

Devolverá la página que tecleó el visitante incrustada dentro de la aplicación.

`http://informatica.iespalomeras.net/tallerimprontaweb/`

Devolverá la página de inicio de la aplicación **improntaweb**

## 4. Herramientas software necesarias

- Ordenadores de aula con sistema operativo Windows.
- Ordenador servidor web con Linux, Apache y Mysql
- Explorador Web: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Safari, Chrome, ...
- Editor de programación (notepad++, netbeans, eclipse)

- Cliente FTP: filezilla

## 5. Configuración del servidor

El servidor será la máquina Linux con ip 192.168.0.1 y nombre orion.

El servidor tiene instalado el servidor web Apache con php activado y un servidor FFP.

Usuario: tallerimprontaweb

Password: tallerimprontaweb

Carpeta donde alojar la aplicación:

/home/tallerimprontaweb/improntaweb/

Carpeta donde alojar las páginas que creen los visitantes:

/home/tallerimprontaweb/improntaweb/visitantes/

## 6. Desarrollo del taller

### 6.1. Presentación

A los visitantes se les presenta el taller incidiendo en la orientación de programación y diseño.

Se presenta el modelo vista controlador como patrón de desarrollo y algún esquema de modelado Entidad/interRelación (E/r) de base de datos.

### 6.2. Herramientas

Se presentan las herramientas que van a utilizar:

Editor de textos notepad++, cliente filezilla, Integrated Development Environment netbeans, navegador web (Firefox, Chrome, Opera, Internet Explorer)



## 6.3. Códigos de programación

Se le presenta los códigos que intervienen en una aplicación web:

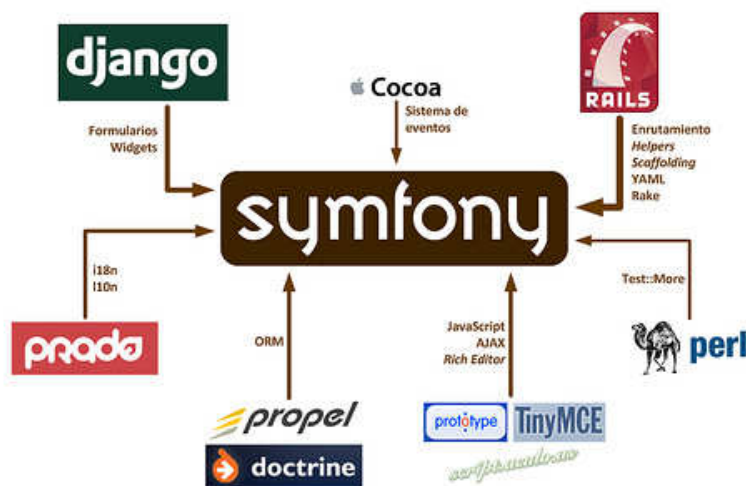
### 6.3.1. Lado cliente: Html, css, javascript



### 6.3.2. Lado servidor: php, java, .net, python, mysql, postgresql, etc.



#### 6.4. Marcos de trabajo preparados para programar más rápidamente y para reutilizar el código escrito por comunidades de programadores: symfony, yiiframework, zend, gwt, vaadin, sprint,



www.symfony.es | Licencia Creative Commons Reconocimiento-Compartir 3.0 (CC BY-SA) | Todos los logotipos mostrados son propiedad de sus respectivos dueños



## 6.5. Creación y subida de una página personal

Con ayuda de los alumnos colaboradores, los visitantes podrán crear una página personal utilizando html y css interno o en línea y el editor notepad++. El nombre del fichero a generar será **nombre\_apellido1\_apellido2.html**.

Con el cliente filezilla se subirá el fichero creado, que deberá quedar alojado en el servidor en la carpeta **/home/tallerimprontaweb/improntaweb/visitantes/**.

Con ayuda de un explorador web se accederá a la página creada tecleando:

```
http://informatica.iespalomeras.net/tallerimprontaweb/visitantes/nombre_apellido1_apellido2.html
```

## 6.6. Interacción con la aplicación improntaweb

Se accederá a la aplicación web tecleando:

```
http://informatica.iespalomeras.net/tallerimprontaweb/
```

Aquí el alumno podrá interactuar con la aplicación a través del menú. En el menú **visitantes** podrá acceder a la impronta que subió y observar como se incrusta en la aplicación.

Con ayuda del alumno el visitante podrá ver el código de la aplicación y hacer alguna variación en vistas.

## 6.7. Bases de datos y ficheros utilizados por la aplicación

El alumno mostrará al visitante los ficheros que la aplicación utiliza para hacer la traducción de idiomas que están en:

```
C:/xampp/htdocs/improntaweb/app/modelos/idiomas/principal_es.txt  
C:/xampp/htdocs/improntaweb/app/modelos/idiomas/principal_en.txt
```

Con ayuda de la aplicación web phpmyadmin:

```
http://www.informatica/phpmyadmin
```

```
usuario: daw2_user  
password: daw2_user
```

Abrir la base de datos daw2 y en ella encontrará las tablas y vistas de la aplicación.

Hacer doble clic en daw2\_usuarios para ver su contenido.

Igual en otras tablas como daw2\_roles, daw2\_roles\_permisos y daw2\_permisos.