

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS CAMPUS MANAUS CENTRO



Plano de Ensino – 2019/2																	
1. IDENTIFICAÇÃO																	
Professor(a):	JOYCE MIRANDA DOS SANTOS							Setor de Lotação:				DAIC					
Curso:	TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO SUBSEQUENTE EM INFORMÁTICA					Discip	olina:	LINGUAGEM DE PROGRAI ORIENTADA A OBJETO			AMAÇ	AÇÃO Semestre		stre:	2	ANO	2019
Titulação:		G	Gradua	ção			Esp	Especialização			Ме	estrad	lo x			Doutorado	
Reg. de Trab.	х	DE		40 h	1	2	20 h	Turno:		MAT		x	TAR	TARDE		NOITE	
Atuação:	Ens			nsino	Médio <b>x</b>			Е	Ensino Técnico			x		E	Ensino Superior		
C.h. Semestral	80 C.h. Semanal			2	4	Pré-l	Requisito	-	Turm	a P	GTOPELPROBO 0 - MC- LINGUAGEM E PROGRAMAÇÃ O ORIENTADA A OBJETOS (80h)			urno	<b>no</b> Noturno		

#### 2. PERFIL PROFISSIONAL DO CURSO

O técnico egresso deverá ser capaz de desempenhar as seguintes funções: Modelar e especificar problemas do mundo real, com uso de técnicas de análise e projetos de sistemas; Auxiliar o analista na elaboração de projetos e desenvolvimento de sistemas; Elaborar e prestar manutenção em programas de computadores comerciais e industriais; Construir e manter banco de dados garantindo os aspectos de segurança, integridade e recuperação da informação; Analisar, selecionar e estimar custos de hardware e software para o desenvolvimento de sistemas computacionais; Dar suporte na instalação e utilização de aplicativos em geral. Esses profissionais deverão desenvolver as seguintes características: Capacidade de empreendimento, criatividade, comunicação e trabalho em equipe; Capacidade para aplicar seus conhecimentos de forma autônoma, ética e inovadora, acompanhando a evolução dos setores produtivos e contribuindo na busca de soluções nas áreas aplicadas; Compreensão crítica e humana do mundo e da sociedade.

#### 3. OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS

#### **Objetivo Geral:**

Habilitar os alunos no desenvolvimento de soluções computacionais baseadas no paradigma de programação orientada a objetos.

#### **Objetivos Específicos:**

- Compreender as características do paradigma de programação orientada a objetos;
- Desenvolver soluções computacionais baseadas no paradigma de programação orientada a objetos utilizando uma linguagem de programação de alto nível.

## 4. EMENTA

Aspectos conceituais do paradigma de programação orientado a objetos; Aplicação dos conceitos usando uma linguagem de programação orientada a objetos; Projeto de soluções usando programação orientada a objetos.

#### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Aspectos conceituais do paradigma de programação orientado a objetos: Classes; Objetos; Construtores/Destrutores; Troca de mensagens; Sobrecarga; Encapsulamento; Pacotes; Modificadores de acesso; Troca de mensagens; Associação entre classes: agregação e composição; Herança; Polimorfismo; Classes abstratas e interfaces.
- Aplicação dos conceitos usando uma linguagem de programação orientada a objetos: Sintaxe básica da linguagem; Codificação dos conceitos de orientação a objetos; Manipulação de Coleções.
- Projeto de soluções usando programação orientada a objetos: Aplicação do padrão de projeto MVC (Model View Controller); Criação de interfaces gráficas; Interação com banco de dados.

#### 6. METODOLOGIA

O conteúdo programático será desenvolvido utilizando apresentação de material bibliográfico contendo os assuntos abordados, estudo dirigido, resolução de listas, desenvolvimento e implementação de projetos e discussão em sala de aula.

#### 7. AVALIAÇÃO

#### Instrumentos

A avaliação será conduzida de forma cumulativa, através de provas, listas, seminários, atividades de pesquisa e desenvolvimento de projetos.



# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS **CAMPUS MANAUS CENTRO**



Manaus, 23 de julho de 2019.

#### **Critérios**

# (TI1 + TI2 + AE + AP+ 2\*PF)/6

TI: Tarefas de Implementação. AE: Avaliação Escrita. AP: Avaliação Prática. PF: Projeto Final.

#### 8. BIBLIOGRAFIA

#### Básica:

- JAVA: como programar. 8 ed. DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2010
- JAVA 2: FUNDAMENTOS, SWING E JDBC. 2 ed. MECENAS, IVAN. RIO DE JANEIRO: ALTA BOOKS, 2005

### Complementar:

- Apostila Java e Orientação a Objetos. Caelum. <a href="https://www.caelum.com.br/apostila-java-orientacao-objetos">https://www.caelum.com.br/apostila-java-orientacao-objetos</a> Material da disciplina trabalhado em sala de aula, <a href="https://github.com/jovceMiranda/alulas!">https://github.com/jovceMiranda/alulas!</a> POO

		a trabalhado em sala de aula. https://github.com/joyceMiranda/alulasLPOO
E	Data	Conteúdo
1.	23.07	Apresentação do Plano de Ensino da Disciplina. Paradigmas de Linguagens de Programação.
2.	30.07	Aspectos fundamentais da Plataforma Java.
3.	06.08	Sintaxe Básica da Linguagem JAVA.
4.	13.08	Fundamentos de Programação Orientada a Objetos (POO): classes
5.	20.08	POO: relacionamento entre classes: associação, agregação e composição
6.	27.08	POO: construtores; métodos; sobrecarga.
7.	03.09	POO: encapsulamento.
8.	10.09	POO: manipulação de coleção de objetos.
9.	17.09	Avaliação
10.	24.09	POO: herança, polimorfismo.
11.	01.10	POO: classes abstratas, interface
12.	08.10	POO: API gráfica - Especificação Projeto Final
13.	15.10	Interação Banco de Dados + API Gráfica: inserção, consulta.
14.	22.10	Interação Banco de Dados + API Gráfica: alteração, exclusão.
15.	29.10	Acompanhamento Projeto
16.	05.11	Avaliação
17.	12.11	Ajustes Projeto Final
18.	19.11	Defesa Projeto Final
19.	26.11	Prova Final
20.	03.12	Encerramento Disciplina

	· · · · · , · · · · · ,	
Drofoccor	Dodagoga	
F10162201	reuayoya	
	 Professor	Professor Pedagoga