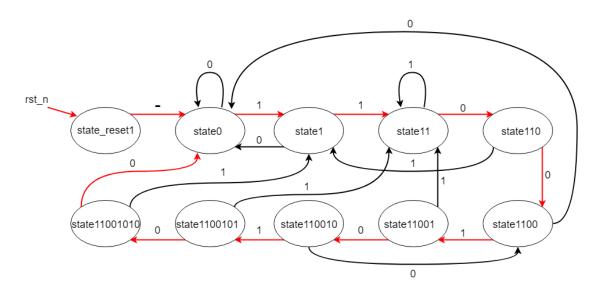
Logic Design

210510210 詹其侁

Lab3

1.state 的設計&解釋



- State_reset1: 一開始的 state,當 rst_n 等於 0 的時候,會進到裡面。此時傳進來 addr=1023 的data,這裡會將 data 設成 next_length,並且將next_length 經由 DFF 存在 length。Next_addr1 會被重置成 0,並且無條件進入 state0,state_reset1的作用就是讀取 length 並且給他一個 addr。這裡的 flag 跟 fin 都無條件是 0,因為他只是作為一個初始化的 state。
- State0:當從 state_reset1 跑到這裡後,就會開始

讀取資料,當讀到的資料是 0 就會不停循環,當 讀到的資料是 1 就會傳給下一個 state,此時還沒 有讀出完整我們要的信號,所以 flag 是 0,假如 addr > length 那 fin 就要拉起來變成 1,不然就是 0。Addr 要加 1,同時我們也需要紀錄長度, next length = length。

- State1: 這個 state 紀錄的是"1",當他讀到 1 時,會傳給 state11,讀到 0 時,因為我們要的數列是 110(010)+10,所以會重新回到 state0,此時信號 依然不完整,所以 flag 是 0,假如 addr > length 那 fin 就要拉起來變成 1,不然就是 0。Addr 要加 1,同時我們也需要紀錄長度,next_length = length。
- State11:這個 state 紀錄的是"11",讀到 1 時,就會在裡面循環,讀到 0 時會傳給下一個 state, state110,此時信號依然不完整,所以 flag 是 0,假如 addr > length 那 fin 就要拉起來變成 1,不然就是 0。Addr 要加 1,同時我們也需要紀錄長度,next_length = length。

- State110:這個 state 紀錄的是"110",讀到 0 時, 會進到下個 state, state1100,讀到 1 時,1101會 變成 1,所以要回到 state1。此時信號依然不完 整,所以 flag 是 0,假如 addr > length 那 fin 就要 拉起來變成 1,不然就是 0。Addr 要加 1,同時我 們也需要紀錄長度,next_length = length。
- State1100: 這個 state 紀錄的是"1100",讀到 1時,會進到下個 state, state11001,讀到 0時,會跳回去 state0重新來過。此時信號依然不完整,所以 flag 是 0,假如 addr > length 那 fin 就要拉起來變成 1,不然就是 0。Addr 要加 1,同時我們也需要紀錄長度,next_length = length。
- State11001:這個 state 紀錄的是"11001",讀到 0時,會進到下個 state, state110010,讀到 1時, 110011會變成 11 所以會跳回 state11。此時信號依然不完整,所以 flag 是 0,假如 addr > length 那fin 就要拉起來變成 1,不然就是 0。Addr 要加 1,同時我們也需要紀錄長度, next_length = length。

- State110010: 這個 state 紀錄的是"110010",讀到 1 時,會進到下個 state, state1100101,讀到 0 時,1100100 會變成 0 所以會跳回 state0。此時信號依然不完整,所以 flag 是 0,假如 addr > length那 fin 就要拉起來變成 1,不然就是 0。Addr 要加 1,同時我們也需要紀錄長度,next_length = length。
- State1100101:這個 state 紀錄的是"1100101",讀到 0時,會進到下個 state, state11001010,同時由於信號已經完整了,所以就會將 flag 拉起變成 1。讀到 1 時,11001011 會變成 11 所以會跳回 state11。假如 addr > length 那 fin 就要拉起來變成 1,不然就是 0。Addr 要加 1,同時我們也需要紀錄長度,next_length = length。
- State11001010: 這個 state 紀錄" 110(010)+10", 進到這個 state 就代表已經找到我們要的信號,並 且 flag 已經舉過手了,所以 flag 會是 0,同時會再 讀新的 data,讀到 0 時,會回到 state0,讀到 1 時,會回到 state1。假如 addr > length 那 fin 就要

拉起來變成 1,不然就是 0。Addr 要加 1,同時我們也需要紀錄長度, $next_length = length$ 。

2. Neverilog Simulation Result:

• Before Design Vision synthesis:

```
GET ! addr = 7 , your_flag = 1 , ans_flag = 1
GET ! addr = 18 , your_flag = 1 , ans_flag = 1
GET ! addr = 44 , your_flag = 1 , ans_flag = 1
GET ! addr = 67 , your_flag = 1 , ans_flag = 1
GET ! addr = 147 , your_flag = 1 , ans_flag = 1
GET ! addr = 199 , your_flag = 1 , ans_flag = 1
!!!!! ACCEPTED !!!!!
```

After Design Vision synthesis:

```
GET ! addr = 7 , your_flag = 1 , ans_flag = 1

GET ! addr = 18 , your_flag = 1 , ans_flag = 1

GET ! addr = 44 , your_flag = 1 , ans_flag = 1

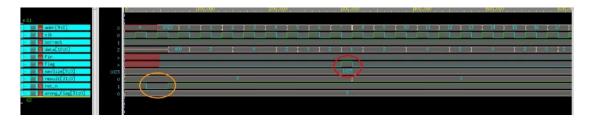
GET ! addr = 67 , your_flag = 1 , ans_flag = 1

GET ! addr = 147 , your_flag = 1 , ans_flag = 1

GET ! addr = 199 , your_flag = 1 , ans_flag = 1

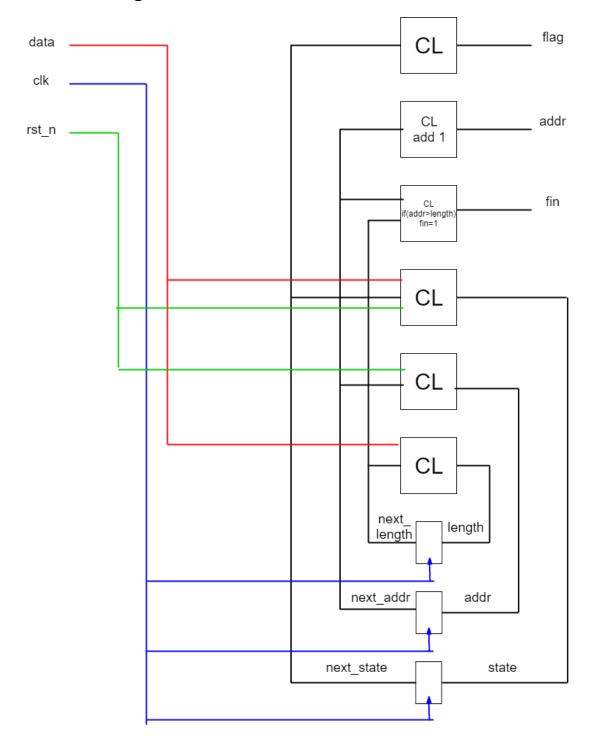
!!!!! ACCEPTED !!!!!
```

3. nWave Result:



● 紅色圈圈是 flag 拉起來的地方,rst_n 在第二個 cycle 變成 0 其他都是 1,其他部分都沒什麼問題。

4. Block Diagram:



這是一個 moore machine 的 block diagram,因為我的 input 是進到 state 去做判斷,再把結果給 output。這個圖用到三個 DFF 分別去記,length, addr, state,這

三個 output 判斷的方法,flag 是看他在哪個 state,fin 是看 addr 是不是大於 length,addr 則是要加一。

5. Problem encountered and discussion:

● 問題:這次我一開始就卡在怎麼從記憶體裡面先 找到 1023 這個位置然後拿出 data,一開始我沒想 到要用一個 state_reset1 所以一直想不通,如果在 某個 state 設值,那 length 不是就每次都會被重置 嗎

解決辦法:後來去問助教,想到可以利用 state 的特性來處理,又加了一個 state。

● 問題:再工作站跑程式的時候,陷入到無窮迴 圈。

解決辦法:一開始我跟助教都以為是 fin 沒拉好的問題,中間也改了很多次,有時候沒有無窮迴圈了,有時候還是一直卡住。改到大家都走了,才發現,是 addr 的問題,所以後來我再 reset 那邊加了一個給 addr 值的 assign 就成功解決了這個問題。

- 問題:我的結果跟答案差了一個 cycle。解決辦法:本來我都是在最後一個 state 把 flag 拉成 1,可是我發現,他在倒數第二個 state 就應該要拉了,因為他接收到 0,就可以確定已經對了,沒必要再跑到最後一個 state 再拉。搞懂這個概念後,就能理解為什麼會差一個 cycle 了。
- 問題:設定 clock period 的問題,我在跑 make syn 的時候出現了 "too many module instance parameter assignment" 的錯誤。

解決辦法:我發現是在燒電路的時候,燒成了 DFF 的電路,所以會錯。在同學的幫助下,我燒了 PD 的電路就對了。

● 討論:這次的 lab 感覺 code 沒有上次的多,但是要理解的東西沒有比較少,在做的過程中,我一開始根本不知道 DFF 在做什麼,看了教學也不太清楚,後來在不停的討論中,了解他可以拿來記錄這次的結果,拿到下次用。這次要用到 nWave來 debug,很好的幫助我在一次複習老師上課都

繪畫的圖形,這次真的蠻謝謝助教跟同學的,如果沒有討論可能會做不出來,因為下禮拜還有考試,所以我這次就沒有做 bonus,有點可惜。再次感謝助教跟同學的幫助。