## 任老师问题回复

任老师, 您好:

非常感谢您百忙之中的回信。您的回信我有几个地方不太理解,有可能是我在上个邮件中没有阐述清楚,或者是因为我初次接触高阶算法的缘故,所以我结合您的回复,再次请教一下。

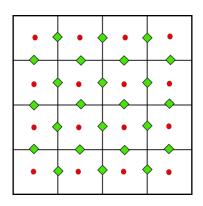


图 1 4x4 网格

首先继续以图 1 的 4x4 网格的计算域为例,红色的圆点表示单元中心的坐标,绿色的方块表示界面与单元中心连线交叉点的坐标。图 2 对红色圆点和绿色方块所代表的坐标做了具体的说明。

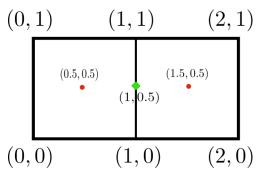


图 2 坐标说明(图中红色圆点表示单元中心的坐标,

绿色方块表示界面和单元中心点连线的坐标)。

我们假设如图 1 所示计算域中的某一个物理量 u 具有以下分布

$$u(x, y) = 1 + x + 2y + 3x^{2} + 4xy + 5y^{2}$$
 (1)

如果我们用 $(x_{c,i},y_{c,i})$ 与 $(x_{f,j},y_{f,j})$ 分别表示图 1 所示红色圆点与绿色方块的坐标,其中  $\mathbf{c}$ 

表示红色圆点, i 表示红色圆点的索引, f 表示绿色方块, j 表示绿色方块的索引。则我们可以由式(1)得到

$$u(x_{c,i}, y_{c,i}) = 1 + x_{c,i} + 2y_{c,i} + 3x_{c,i}^{2} + 4x_{c,i}y_{c,i} + 5y_{c,i}^{2}$$
(2)

$$u(x_{f,j}, y_{f,j}) = 1 + x_{f,j} + 2y_{f,j} + 3x_{f,j}^{2} + 4x_{f,j}y_{f,j} + 5y_{f,j}^{2}$$
(3)

其中 $u(x_{c,i},y_{c,i})$ ,与 $u(x_{f,j},y_{f,j})$ 分别表示红色圆点与绿色方块的精确值,**然后我用**  $u(x_{c,i},y_{c,i})$ 作为初始数据,在计算域内,用您所提出的 CLSFV 方法进行插值重构,并得到插值多项式

$$u_{i}(x, y) = u(x_{c,i}, y_{c,i}) + \sum_{l=1}^{DOF(k)} u_{i}^{l} \varphi_{l,i}(x, y)$$
 (4)

然后利用式(4)计算得到界面绿色方块的数据

$$u_{i}(x_{f,j}, y_{f,j}) = u(x_{c,i}, y_{c,i}) + \sum_{l=1}^{DOF(k)} u_{i}^{l} \varphi_{l,i}(x_{f,j}, y_{f,j})$$
 (5)

最后我统计了计算域内的绿色方块的误差

$$E_{L^{2}} = \sqrt{\frac{\sum (u_{i}(x_{f,j}, y_{f,j}) - u(x_{f,j}, y_{f,j}))^{2}}{\sum u(x_{f,j}, y_{f,j})^{2}}}$$
(6)

## 现在说一下您邮件中说到的问题:

第一,要达到三阶精度,界面积分要至少用两个高斯点做高斯积分。

我知道在求界面通量的时候需要至少两个点做高斯积分,现在我仅仅是想对比一下  $(x_{f,j},y_{f,j})$  处的插值精度,也许要做高斯积分吗?我的理解是有了精确值  $u(x_{f,j},y_{f,j})$  和插值多项式所得到的  $u_i(x_{f,j},y_{f,j})$  似乎可以直接衡量误差,难道这样做达不到三阶精度吗? 道理是什么?

第二,衡量误差的公式有问题,你现在算的是中心点值和平均值的误差,这样即使用精确解,也只能达到二阶精度。如果用重构多项式的平均值和精确平均值的差来定义误差,有可能到高精度。

我上一个邮件对衡量误差的公式写的不太规范,我想衡量的是界面 $(x_{f,j},y_{f,j})$ 处的误差,而不是中心点处的值。不过您说的"用重构多项式的平均值和精确平均值的差来定义误差,有

可能到高精度"这句话给我了一点启发,我用 $(x_{c,i},y_{c,i})$ 处的精确值 $u(x_{c,i},y_{c,i})$ 来计算重构多项式,其实相当于把这个值当作了单元的平均值,而我算了下单元的平均值与 $u(x_{c,i},y_{c,i})$ 是不相同的,我用 $u(x_{c,i},y_{c,i})$ 当作平均值来进行重构,是不是从某种角度上说其实是改变了计算域的分布,计算域的分布与式(1)所描述的分布已经不相同了,所以无法得到三阶精度。我这个理解对不对?您说的是不是也是这个意思?

再次感谢您对我的帮助, 祝您身体健康, 万事如意。

祝

好

李季

单位: 西北工业大学航空学院流体力学系

电话: 17792092487

Email: leejearl@mail.nwpu.edu.cn