

Softwaretechnik 1 - 2. Tutorium

Tutorium 03

Felix Bachmann | 29.05.2017

KIT - INSTITUT FÜR PROGRAMMSTRUKTUREN UND DATENORGANISATION (IPD)



2. Übungsblatt Statistik

Allgemein

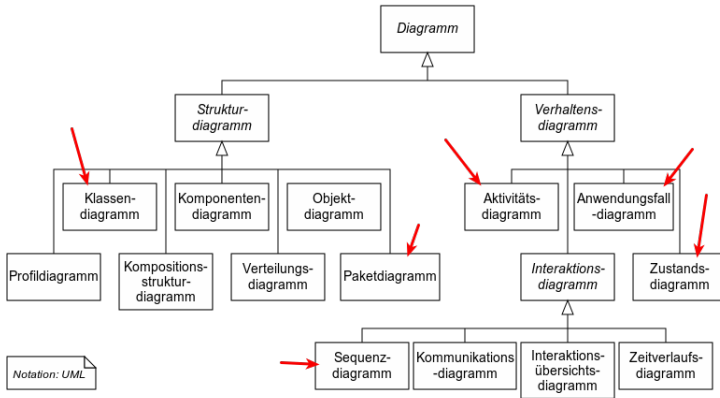
Aufgabe 1 (??)

Wo sind wir? Pflichtenheft!

- ① Zielbestimmung
- ② Produkteinsatz
- ③ Produktumgebung
- ④ Funktionale Anforderungen
- ⑤ Produktdaten
- ⑥ Nichtfunktionale Anforderungen
- ⑦ Globale Testfälle
- ⑧ Systemmodelle
 - Szenarien
 - Anwendungsfälle
 - Objektmodelle \implies UML-Klassendiagramme (letztes mal)
 - **Dynamische Modelle**
 - UML-Zustandsdiagramm
 - UML-Aktivitätsdiagramm
 - UML-Sequenzdiagramm
- ⑨ Glossar

} Heute!

- Benutzerschnittstelle \implies Zeichnungen/Screenshots

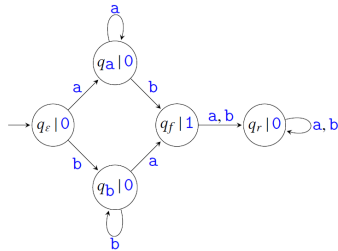


Wozu braucht man das?

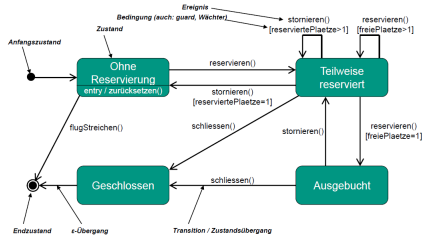
Wozu braucht man das?

- Zustand **eines Objektes** beschreiben
- Zustandsüberföhrungsfunktion?

Zustandsdiagramm \approx endlicher Automat

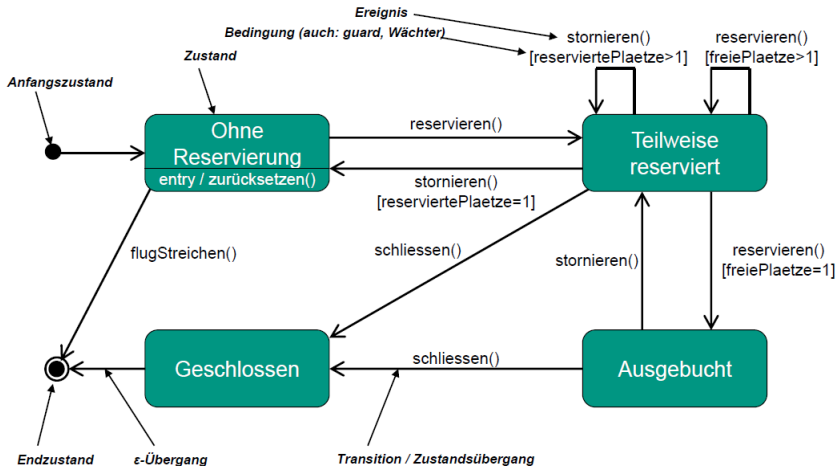


(a) GBI: DEA

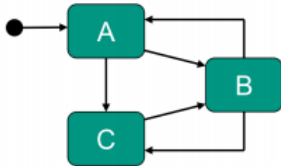


(b) SWT: Zustandsdiagramm

Zustandsdiagramm: Syntax

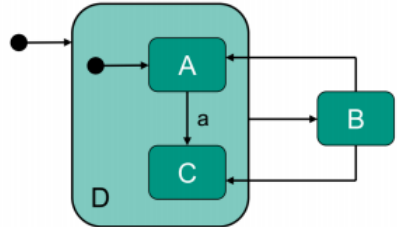


Zustandsdiagramm: Hierarchie



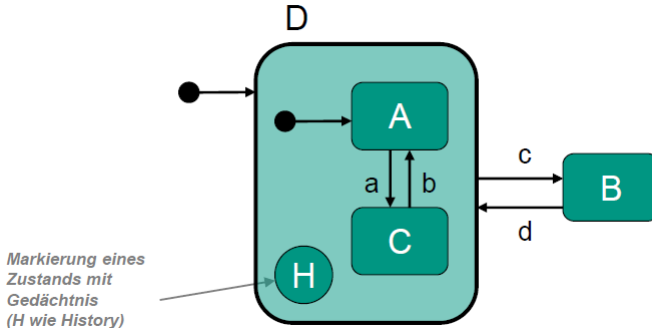
Ohne Hierarchie

\cong

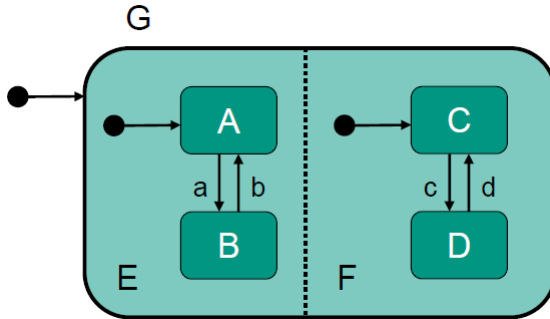


Mit Hierarchie

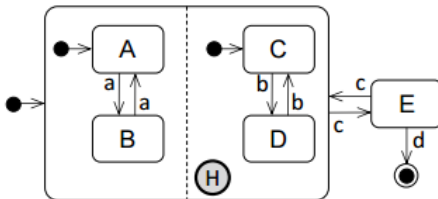
- History-Element, damit sich Hierarchie den letzten Zustand merkt



- mehrere Zustandsdiagramme in einem

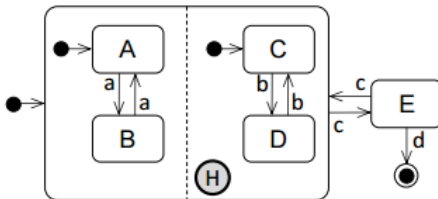


Gegeben ist der folgende UML-Zustandsautomat. Geben Sie an, in welcher Zustandskombination sich der Zustandsautomat, jeweils ausgehend vom Startzustand, nach den beiden Eingabefolgen befindet.



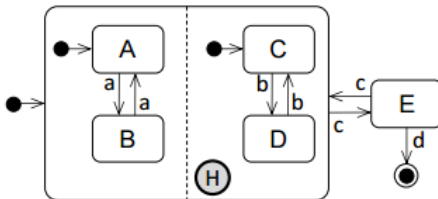
■ a, b, c, c

Gegeben ist der folgende UML-Zustandsautomat. Geben Sie an, in welcher Zustandskombination sich der Zustandsautomat, jeweils ausgehend vom Startzustand, nach den beiden Eingabefolgen befindet.



- a, b, c, c \implies AxD
- c, c, a, b, b, a, c, c, a

Gegeben ist der folgende UML-Zustandsautomat. Geben Sie an, in welcher Zustandskombination sich der Zustandsautomat, jeweils ausgehend vom Startzustand, nach den beiden Eingabefolgen befindet.



- a, b, c, c \implies AxD
- c, c, a, b, b, a, c, c, a \implies BxC

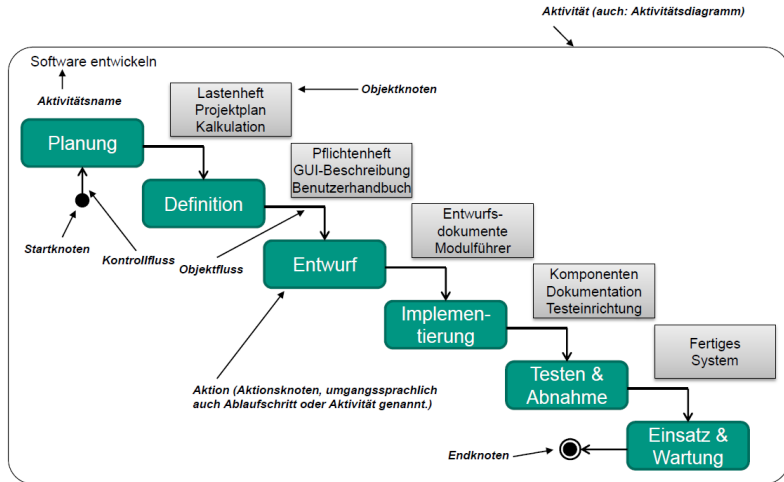
Wozu braucht man das?

Wozu braucht man das?

- Ablaufbeschreibungen (Kontrollfluss, Objektfluss)
- i.A. **mehrere verschiedene** Objekte

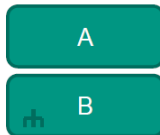
Aktivitätsdiagramm - Beispiel

- ist ebenfalls nicht neues!



■ Aktionen

- Elementare Aktion
- Verschachtelte Aktion

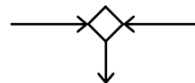
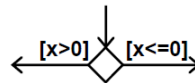


■ Knoten

- Startknoten
 - Startpunkt eines Ablaufs
- Endknoten
 - Beendet alle Aktionen und Kontrollflüsse
- Ablaufende
 - Beendet einen einzelnen Objekt- und Kontrollfluss



- Entscheidung
 - bedingte Verzweigung
- Zusammenführung
 - „oder“-Verknüpfung
- Teilung
 - Aufteilung eines Kontrollflusses
- Synchronisation
 - „und“-Verknüpfung



■ Objektknoten

- Eingabe- und Ausgabedaten einer Aktion
- Darstellung durch Stecker (engl. *pin*)

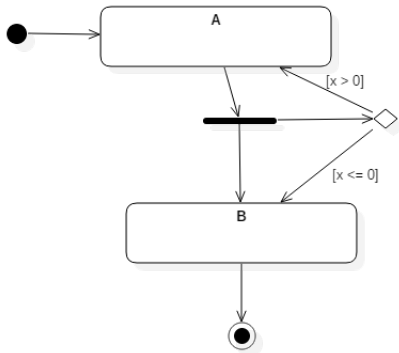


■ Alternative Darstellungen



- Start am Startknoten mit einer Marke
- Aktivitäten werden erst ausgeführt, wenn an jedem Eingang eine Marke anliegt
- wurde eine Aktivität ausgeführt, erscheinen an all ihren Ausgängen Marken

Wie kommt man hier zum Endknoten?

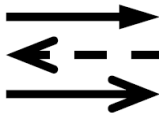


Wozu braucht man das?

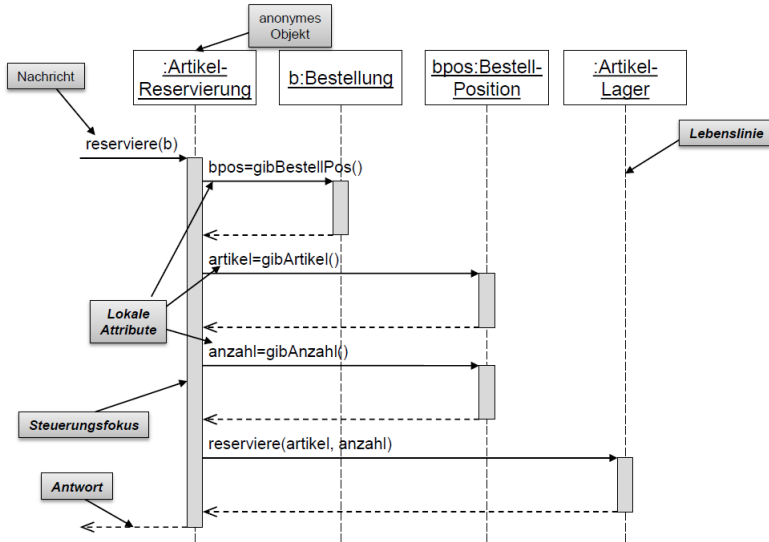
Wozu braucht man das?

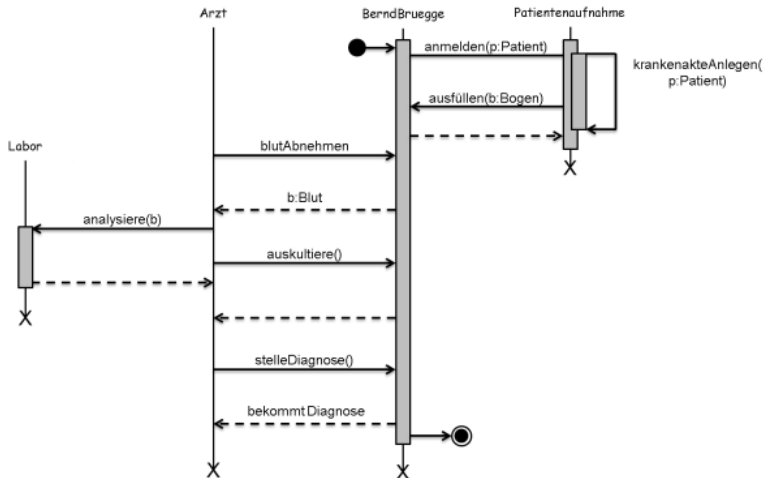
- stellt den möglichen Ablauf eines Anwendungsfalls dar
- **zeitlicher Verlauf** von Methodenaufrufen, Objekterstellung, Objektzerstörung

- Zeit verläuft von oben nach unten
- Lebenslinie
 - gestrichelte senkrechte Linie
 - eine pro Objekt
- Steuerungsfokus
 - dicker Balken über Lebenslinie
 - zeigt, dass Objekt gerade aktiv ist
- Nachrichtentypen
 - Synchrone Nachricht (blockierend)
 - Antwort (optional)
 - Asynchrone Nachricht



Sequenzdiagramm - Beispiel





Hier stimmt was nicht...

Aufgabe 1-3: Plug-In programmieren

Aufgabe 1-3: Plug-In programmieren

- JavaDoc + CheckStyle ...
- Falls ihr Tests schreibt, fügt junit in die jeweilige Untermodul-pom ein
- Java Swing benutzen (schaut euch die Java-Klassen JMenu und JMenuItem an)

Aufgabe 1-3: Plug-In programmieren

- JavaDoc + CheckStyle ...
- Falls ihr Tests schreibt, fügt junit in die jeweilige Untermodul-pom ein
- Java Swing benutzen (schaut euch die Java-Klassen JMenu und JMenuitem an)

Aufgabe 4: Aktivitätsdiagramm

Aufgabe 1-3: Plug-In programmieren

- JavaDoc + CheckStyle ...
- Falls ihr Tests schreibt, fügt junit in die jeweilige Untermodul-pom ein
- Java Swing benutzen (schaut euch die Java-Klassen JMenu und JMenuItem an)

Aufgabe 4: Aktivitätsdiagramm

- separate Diagramme \implies verschachtelte Aktionen

Aufgabe 5: Sequenzdiagramm

Aufgabe 5: Sequenzdiagramm

- auf welchen Objekten/Klassen werden Methoden aufgerufen?
- auf Pfeile `var=methode()` schreiben, wenn Rückgabe von `methode()` in `var` gespeichert wird

Aufgabe 5: Sequenzdiagramm

- auf welchen Objekten/Klassen werden Methoden aufgerufen?
- auf Pfeile `var=methode()` schreiben, wenn Rückgabe von `methode()` in `var` gespeichert wird

Aufgabe 6: Substitutionsprinzip

Aufgabe 5: Sequenzdiagramm

- auf welchen Objekten/Klassen werden Methoden aufgerufen?
- auf Pfeile `var=methode()` schreiben, wenn Rückgabe von `methode()` in `var` gespeichert wird

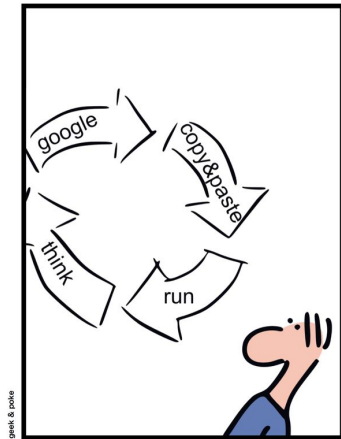
Aufgabe 6: Substitutionsprinzip

- Folien “Folgerung aus dem Substitutionsprinzip” anschauen (Ko-/Kontravarianz)
- mal als Java-Programm hinschreiben und versuchen zu kompilieren

Abgabe

- Deadline am 7.6 um 12:00
- Aufgabe 4+5 handschriftlich (auf saubere Syntax achten!)
- an das Deckblatt denken!!

SIMPLY EXPLAINED



DEVELOPMENT CYCLE