

## 自闭儿生活自理能力训练法：13

### 十三、扣扣子—1

功能领域及年龄：生活自理：穿着 2-3 岁

精细运动：两手协调 2-3 岁

目的：独立地穿着，提高精细运动协调。

目标：在简单的扣子板上把一个大的扣子扣上。

材料：卡纸板，衣服，大的扣子。



操作过程：制作一个简单的扣扣子用的纸板，在一块长条形的布中间固定这一块纸板。在布的一端挖出一个扣眼，在另外一端钉一个扣子。

确保把布的两端合在一起的时候，扣眼和扣子能够扣在一起。你可能要把扣眼的边缘做得比较厚实一点。站在孩子的身后，而扣扣子的纸板放在他的前面。拿着他的手，引导他把布的两端合在一起，并且把扣子扣上。引起他的注意力到扣子上，然后是扣眼，拿着他的手在扣子和扣眼之间来回地摸一摸。帮助他用拇指和中指捏住扣子，说：“扣上”，然后引导他把扣子穿过扣眼。立即给予表扬。多次重复这个过程，直到他在没有辅助下，能够自己把扣子扣上。记住每次都要说：“扣上”。开始的时候，他可能需要很大的帮助，以理解扣子必须从扣眼的下面穿到下面来。一直引导他的手，直到他开始理解。当他不需要辅助，能够完成简单的扣扣子的时候，用一块更大的布，上面有多个扣子和扣眼。