

## 自闭儿生活自理能力训练法：08

### 八、区分辨别可以吃的和不可以吃的

功能领域及年龄：生活自理：吃饭      2-3岁

认知表现：类别      2-3岁

认知表现：语言理解    1-2岁

目的：提高独立的吃饭能力。

目标：不需要辅助，辨别可以吃和不可以吃的物质。

材料：食品，不可以吃(但是无毒)的物品，例如积木、珠子石头。



操作过程：与孩子坐在桌子旁，把一种食品和一个不能吃的东西放到他面前的桌子上，例如一个砖头和一个糖果。

说：“吃”，用手示意让他吃桌子上的一个物品。如果他选择了砖头，就

控制住他的手，把注意力吸引到砖头上，摇摇你的手，说：“不吃”。然后把他的手移动到糖果，说：“吃”。立即给予表扬。

快速地把不能吃的东西从桌子上拿走，在桌子上放另外一对物品。重复这样的过程，每一次使用不同的能吃的和不能吃的物品。

随着他开始理解，尽量使用更多的食品和更多不同的日常生活用品(例如肥皂，铅笔，花盆里的泥土等)。记住每次他选择正确的物品，而不选择不能吃的东西要立即给予奖励。