

自闭儿生活自理能力训练法：14

十四、扣扣子-2

功能领域及年龄：生活自理：穿着 3-4 岁

精细运动：两手协调 2-3 岁

精细运动：抓握 1-2 岁

目的：独立地穿着，提高精细运动协调。

目标：不需要辅助，解开和扣上外衣的扣子。

材料：有大扣子的外衣。



操作过程：开始的时候，可能你必须改一件衣服，使衣服上的扣子

和扣眼比平常的大一些。使扣子穿过扣眼时是比较宽松的，不要很紧。这样扣扣子时比较容易，有利于他建立信心。

当孩子能够完成简单的扣扣子板的任务的时候，向他演示怎样扣自己衣服的扣子。当他正在穿衣服的时候，引导他的手解开每一个扣子。

让他用一只手后拿着一边的衣襟，用拇指和中指拿着一个扣子。说：“解开”。引导他的手把扣子穿过扣眼，立即给予表扬。重复这个过程把每个扣子扣上。

在重复这个过程多次以后，逐渐减少你对他的手的控制，直到他能够自己完全解开衣服上所有扣子。当他成功地掌握了这个技能以后，重复上述的过程，向他演示怎样把扣子扣上。

记住帮助他找相应的扣子和扣眼。如果你在扣扣子和解扣子都从下面往上穿，他自己学习怎样配对扣子和扣眼将会是比较容易的。