შპს მარნეულის საზოგადოებრივი კოლეჯის პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამების კატალოგი



კოლეჯის მისია:

შექმნას თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი გარემო, სწავლის სწავლებისა და დასაქმებისთვის, უზრუნველყოს შრომის ბაზარი მოთხოვნადი მაღალი კომპეტენციის მქონე კონკურეტუნარიანი სპეციალისტებით, რომელთაც აქვთ ცოდნა, უნარები და ღირებულებები რათა დასაქმდნენ და მოახდინონ შემენილი ცოდნის რეალიზაცია შრომის ბაზარზე და იყვნენ კონკურენტუნარიან გარემოში წარმატებულები.

კოლეჯის ხედვა

კოლეჯს გააჩნია თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო გარემო, ჰყავს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პრაქტიკოსი სპეციალისტები - პროფესიული მასწავლებლები, უზრუნველყოფილია პროფესიული პროგრამების პრაქტიკული კომპონენტი რეგიონში არსებული საწარმოო - დაწესებულებებთან - დამსაქმებლებთან მუდმივი, ინტენსიური თანამშრომლობით და მათი მოთხოვნის მუდმივი კვლევით და ანალიზით. კოლეჯის ადმინისტრაცია დაკომპლექტებულია კვალიფიციური კადრებით, რაც ცალსახა წინაპირობაა ეფექტური მენეჯმენტისთვის.

კოლეჯის ადმინისტრაციას სრულად აქვს გაცნობიერებული პროფესიული განათლების როლი და მნიშვნელობა, რეგიონში პროფესიული განათლების მოთხოვნადობა და მოწოდებულია ხელმისაწვდომი გახადოს პროფესიული განათლება უმოკლეს დროში დასაქმებისთვის.

კოლეჯის ღირებულებები

- მაღალი პროფესიონალიზმი
- განვითარებაზე ორიენტირებულობა
- გუნდური მუშაობა და თანამშრომლობითი გარემოს შექმნა
- სწავლის და სწავლების თანაბარი შესაძლებლობა
- ღიაობა და საჯაროობა
- ინოვაცია და სიახლისადმი სწრაფვა
- პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობა და სხვა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, რომელსაც კოლეჯი ახორციელებს

- საფინანსო სერვისები
- ბუღალტრული აღრიცხვა
- აღმზრდელი
- ინფორმაციის ტექნოლოგია
- საოფისე საქმე
- საექთნო განათლება

ბუღალტრული აღრიცხვა/ Accounting

- მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში / Higher Vocational Qualification in Accounting
- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

პროგრამის მიზანი:

მოამზადოს და შრომის ბაზარს შესთავაზოს კვალიფიციური ბუღალტერი, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განახორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ბუღალტრულ აღრიცხვაში მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს კერძო და საჯარო უწყებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში საბუღალტრო და საფინანსო სამსახურებში, აუდიტორულ და საკონსულტაციო კომპანიებში მთავარ ბუღალტრად, ბუღალტრის თანაშემწედ / ასისტენტად, ბუღალტერ - მოანგარიშედ. შესაძლებელია თვით — დასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

	ზოგადი მოდულები -	
Nº	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	უცხოური ენა	5
2	მეწარმეობა 3	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
სულ:		11
	პროფესიული მოდულები	
Nº	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	7
2	ძირითადი პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების წარმოება	3
3	სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა	9
4	კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა	5
5	საგადასახადო დეკლარირება	4
6	სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები	4
7	ინვენტარიზაცია	2
8	ფინანსური ანგარიშგების შედგენა	8
9	ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით	12
10	მმართველობითი აღრიცხვა	8
11	Ms Excel	6
12	ბიზნეს ინგლისური	5
13	აუდიტის საფუძვლები	2
14	ეკონომიკური ანალიზი	5
15	გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა	2
16	პრაქტიკული პროექტი - ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება	6
 სულ:		88

პროგრამის მოცულობა და ხანგრმლივობა:

• ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის

მოცულობა: 99 კრედიტი

ხანგრძლივობა: 16 თვე

• არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის

მოცულობა: 129 კრედიტი

ხანგრძლივობა: 21 თვე

სწავლის შედეგები:

- კურსდამთავრებულს შეუძლია:
- შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა
- შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (სააღრიცხვო დოკუმენტები)
- აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები
- შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები
- მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება
- აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით
- აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე
- აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა
- შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

კვალიფიკაციის მინიჭება

 კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

- შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო
 საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში
 ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე
 დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

აღმზრდელი

 მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში.

 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

პროგრამის მიზანი:

მოამზადოს კვალიფიციური კადრი, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესამლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

• პროგრამის მოცულობა და ხანგრმლივობა:

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის მოცულობა: 116 კრედიტი ხანგრძლივობა: 19,5 თვე

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის მოცულობა: 146 კრედიტი ხანგრმლივობა: 24,5 თვე

სწავლის შედეგები

სწავლის შედეგები პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება,
 მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური
 შესაძლებლობების გათვალისწინებით.
- მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა.
- ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება.
- წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

		ზოგადი მოდულები	
Nº	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	სრული ზოგადი განათლება	3
2	მეწარმეობა 3	სრული ზოგადი განათლება	3
3	უცხოური ენა (ინგლისური)	საბაზო განათლება	5
	სპეციალი	ზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები	
Nº	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
4	გაცნობითი პრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	2
5	პრაქტიკული პროექტი - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	12
6	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	5
7	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
8	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სრული ზოგადი განათლება	4
9	ადრეული განათლების კურიკულუმები	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაშიბავშვის განვითარების თავისებურებები	5
10	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაშიბავშვის განვითარების თავისებურებები	6
11	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	 შესავალი ადრეულ ღა სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3

12	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღძრდასადა განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
13	ჯანმრთელობა და უსაფრთოება	სრული ზოგადი განათლება	6
14	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	 შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები 	2
15	საგანმანათლებლო გარემო	 შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	8
16	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობაადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	 შესავალი აღრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები აღრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო აღრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	2
17	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	 შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო 	9
18	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელასაკში	 აღრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო დაკვირვება და შეფასება აღრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	4
19	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელაღზრდასა და განათლებაში	 აღრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო დაკვირვება და შეფასება აღრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	5
20	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	საგანმანათლებლო გარემოადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
21	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	 შესავალი აღრეულ და სკოლამდელ განათლებაში აღრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში საგანმანათლებლო გარემო აღრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3

22	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელასაკში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
23	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ დასკოლამდელ ასაკში	 შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	4
24	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	 შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასადა განათლებაში საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	5
25	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში		3
26	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელაღზრდასა და განათლებაში	 შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასადა განათლებაში საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	2
27	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	■ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ■ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ■ ადრეული განათლების კურიკულუმები ■ საგანმანათლებლო გარემო ■ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
		სულ:	116

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება

• შეზღუდული შესაძლებლობების და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაოირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხილოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია – მე –13 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

საექთნო განათლება/Nursing

- მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing
- დაშვების წინაპირობა სრული ზოგადი განათლება

პროგრამის მიზანი

ჩარჩო დოკუმენტის მიზანია, უზრუნველყოს ადგილობრივ და
საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე
პასუხისმგებელი ექთანი.

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

 საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

სტრუქტურა და მოდულები

 იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

მოცულობა: 210 კრედიტი

სავარაუდო ხანგრძლივობა: 34 სასწავლო თვე

სავარაუდო სასწავლო წელი 4

 იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

მოცულობა: 180 კრედიტი

სავარაუდო ხანგრძლივობა: 29 სასწავლო თვე

სავარაუდო სასწავლო წელი 3

კურსდამთვრებულს შეუძლია

- შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
- განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
- განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
- განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
- განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი
- პაციენტის საექთნო მართვა
- განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
- განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
- განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა
- განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
- დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

მოდულები

საექთნო განათლება	
ოგადი მოდულები	
№ მოდულის დასახელებ ა	კრედიტი
1 საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში	2
2 კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	2
3 უცხოური ენა - საექთნო საქმეში	5
ჯამი	9
ეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები	
№ მოდულის დასახელებ ა	კრედიტი
1 ჰისტოლოგია	2
2 ბიოქიმია	4
3 მიკრობიოლოგია	4
4 ანატომია-ფიზიოლოგია	10
5 პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	4
ჯამი	24
ეორიული სწავლება საექთნო საქმე	
№ მოდულის დასახელება	კრედიტი
1 დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	4
2 ფარმაკოლოგია	5
3 ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში	2
4 ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	2
5 გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები	3
6 ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
7 თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	7
	3
8 გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	
 გადაუღებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია 	5
0.4.0.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.0	5 2
9 კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	
9 კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია 10 სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	2

თეორ	თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები			
Nº	მოდულის დასახელება	კრედიტი		
1	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში	1		
2	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	3		
3	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები	2		
	ჯამი	6		

პროფ	ვესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება				
(შესაი	(შესაძლებელია როგორც საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ასევე კლინიკაში)				
Nº	მოდულის დასახელება	კრედიტი			
1	ავადმყოფის მოვლა	4			
2	შინმოვლა	2			
	ჯამი	6			

Nº	მოდულის დასახელება	3
		რ
		ე დ
		n
		ტ ი
1	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	1
	35. Noti 31. Notice (1.1. Noting the Confidence of the Confidence	_
2	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
3	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	1 1
4		6
5	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	1
J	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	0
6	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
7	კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	1
0		
8	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	4
9	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	6
10	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
11	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	7
12	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	3
13	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
		3
14	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	9

კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა
 სტუდენტმა/სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ამ ჩარჩო დოკუმენტით
 განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა და ჩააბაროს
 საკვალიფიკაციო გამოცდა.

საფინანსო სერვისები

- მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში / Basic Vocational Qualification in Finance Services
- მიზანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალის მოამზადება, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. ასევე, საფინანსო სერვისების პროგრამის დანერგვა-განხორციელების ხელშეწყობა.
- დაშვების წინაპირობები: საბაზო განათლება
 არანაკლებ 17 წელი
- დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა სავაჭრო ობიექტების მოლარედ, მათ შორის ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ბანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებილებებში მოლრისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა

• იმ სტუდენტებისთვის, რომლებსაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

მოცულობა - 51 კრედიტი,

სწავლის ხანგრძლივობა - 37 კვირა

 იმ სტუდენტებს, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია სავალდებულოა ქართული ენა A2-ის გავლა. აღნიშნული პირებისთვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა სტუდენტებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია შეადგენს

მოცულობა - 66 კრედიტი

სწავლის ხანგრძლივობა- 49კვირა

ზოგადი მოდულები		
Nº	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	უცხოური ენა	4
5	მეწარმეობა 1	2
6	სამოქალაქო განათლება	3
სულ:		17
	პროფესიული მოდულები	
Nº	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	1
2	ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	2
3	სერვის პლუსი	1,5
4	სალაროს ოპერაციების განხორციელება	3,5
5	ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება	4
6	ანგარიშის გახსნა-დახურვა	4
7	სწრაფი ფულადი გზავნილები	1
8	უნაღდო ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციები	4
9	სადეპოზიტო მომსახურება	4
10	საკრედიტო პროდუქტები	2
11	დისტანციური საბანკო მომსახურება	1.5
12	სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი	3
13	საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	3,5
სულ:		35

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება სავაჭრო ობიექტებში
- აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება საბანკო დაწესებულებებში
- განახორციელოს სალარო და საბანკო ოპერაციები
- შესთავაზოს კლიენტებს საბანკო პროდუქტები
- ეფექტურად მოემსახუროს კლიენტებს.

კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ
 საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული გათვალისწინებული კრედიტები.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) მოდულებით და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

• შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

ინფორმაციის ტექნოლოგია

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 60 კრედიტს. აქედან, ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 16, პროფესიული მოდულების 44 კრედიტი. პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს (16 კრედიტის მოცულობით) და 8 პროფესიულ მოდულს (44 კრედიტის მოცულობით). პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა ქართულენოვანი პროფესიული სტუდებტებისთვის შეადგენს 12 სასწავლო თვეს (სავარაუდო სასწავლო წელი 1,5).
- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის 75 კრედიტი. პროგრამის ხანგრმლივობა 15 სასწავლო თვე (სავარაუდო სასწავლო წელი 2) .

პროგრამის მიზანი:

- ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული პროგრამის მიზანია, ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი, პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტირებისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.
- დაშვების წინაპირობები: საბაზო განათლება;
- დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდამჭერის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

Nº	ზოგადი მოდულები - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა	კრედი ტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
1.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
1.	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
1.	მეწარმეობა 1	2
1.	სამოქალაქო განათლება	3
1.	უცხოური ენა	4
	ჯამი:	17
Nº	პროფესიული მოდულები	კრედი ტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	4
6	გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	1
7	პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	6
8	დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support	6
	ჯამი:	44

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP,OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
- შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
- მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება
 და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

კვალიფიკაციის მინიჭება

 კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ
 საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული 61 კრედიტები.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

- შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

საოფისე საქმე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში / Secondary Vocational Qualification in Office Work

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი
 სტუდენტებისათვის შეადგენს 59 კრედიტს. აქედან, ზოგადი მოდულების ჯამური
 კრედიტების რაოდენობაა 15, პროფესიული/დარგობრივი მოდულების 44
 კრედიტი. პროგრამის სავარაუდო ხანგრმლივობა ქართულენოვანი პროფესიული
 სტუდენტებისთვის შეადგენს 11 სასწავლო თვეს (სავარაუდო სასწავლო წელი 1).
- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის 89 კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობა 16 სასწავლო თვე (სავარაუდო სასწავლო წელი 2) .

პროგრამის მიზანია

პროგრამის მიზანი

- უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს
 კვალიფიციურ ადმინისტრაციულ დამხმარე პერსონალს, რომელიც შეძლებს
 საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში დაწესებულების აქტივობების დაგეგმვას,
 მართვასა და დაწესებულების დოკუმენტბრუნვას;
- დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

დასაქმების სფერო და შესამლებლობები

საოფისე საქმეში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს საჯარო და კერძო დაწესებულებებში ოფისის მენეჯერად, ხელმძღვანელის თანაშემწედ, მდივნად. დოკუმენტაციის წარმოებასა და გარკვეული ორგანიზაციული ქვედანაყოფების ადმინისტრაციული სტრუქტურული ერთეულის სპეციალისტად და დამხმარე მუშაკებად.

საოფისე საქმე და ღონისძიების ორგანიზება		
	ზოგადი მოდულები	
Nº	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია *	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება *	2
4	უცხოური ენა	5
5	მეწარმეობა 2 *	2
სულ:		15
	საერთო პროფესიული მოდულები	
Nº	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	წერილობით ტექსტთან მუშაობა	5
სულ:		5
	პროფესიული მოდულები - საოფისე საქმე 	
Nº	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - საოფისე საქმე	1
2	დოკუმენტების რეკვიზიტებისა და ბლანკების გაფორმება	2,5
3	კორესპონდენციის ორგანიზება	2,5
4	საინფორმაციო-საცნობარო დოკუმენტების წარმოება	2,5
5	ნორმატიული აქტების გამოყენება	2
6	მმართველობითი დოკუმენტების მომზადება	3
7	დოკუმენტების არქივისთვის გადასაცემად მომზადება	5
8	ადმინისტრაციული ასისტირება	5
9	საორგანიზაციო დოკუმენტების პროექტების მომზადება	1,5
10	საოფისე შეხვედრებისა და ღონისძიებების დაგეგმვა	2
11	საფინანსო დოკუმენტებთან მუშაობა	1
12	საოფისე და სამეურნეო მარაგების მართვა	3
13	მენეჯმენტის ზოგადი კონცეფციები და საკადრო დოკუმენტაციის წარმოება	4
14	საწარმოო პრაქტიკა - საოფისე საქმე	4
სულ:		39
	პროფესიული მოდულები - ღონისძიების ორგანიზება	
Nº	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ღონისძიების ორგანიზება	3
2	საქმიანი წინაღაღების მომზაღება	4
3	ღონისძიების კონცეფციის შემუშავება	3
4	რესურსების მართვა	3
5	ღონისძიების გაფორმება და დიზაინი	4
6	ღონისძიებაში ჩართულ მხარეებთან ურთიერთობა	3
7	ღონისძიების კოორდინირება	4
8	ღონისძიების ფინანსური მართვა	3
9	ღონისძიების ტექნიკური მომსახურება და უსაფრთხოება	3
10	პრაქტიკული პროექტი - სადღესასწაულო ღონისძიებების ადმინისტრირება	4
11	პრაქტიკული პროექტი - სპორტულ/სანახაობრივი ღონისძიებების დაგეგმვა	4
12	პრაქტიკული პროექტი - ოფიციალური/საქმიანი შეხვედრების ადმინისტრირება	3
სულ:		41

კვალიფიკაციის მინიჭება

საოფისე საქმის საშუალო პროფესიულ კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, სტუდენტმა
უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით, გათვალისწინებული
59 კრედიტი, ხოლო იმ პირებმა, ვისაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის
კომპეტენცია, უნდა დააგროვონ 89 კრედიტი.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა
 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი
 პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.
 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ
 შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11
 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.