CARGA Y DESCARGA DE UN CONDENSADOR (CIRCUITO RC)

PRÁCTICA 2

CURSO 2017/2018

	Nombres y Apellidos
1	
2	
3	
4	
5	



PUESTA A PUNTO DE LOS ELEMENTOS DEL CIRCUITO Y CÁLCULO DE LA CONSTANTE DE TIEMPO DEL CIRCUITO RC

(1) FUENTE DE ALIMENTACIÓN

Para que la fuente de alimentación suministre en torno a 18 V al encenderla y no entregue más de 0,2 A:

- 1º) Conectar la fuente a la red, si no lo está.
- 2°) Cortocircuitar la fuente con un cable, es decir, conectar con UN CABLE los terminales + y de la fuente.
- 3°) Encender la fuente.
- 4°) Situar el mando de tensión al máximo y el de intensidad tal que I = 0.2 A.
- 5°) Retirar el cable (circuito abierto).
- 6°) Situar el mando de tensión tal que V = 18 V.
- 7°) Apagar la fuente.

(2) CONDENSADOR

Para garantizar que está descargado, cortocircuitarlo con un cable o un conector—puente— $(R=0\Rightarrow \tau=RC=0\Rightarrow 5\tau=0\Rightarrow Descarga instantánea)$.

(3) <u>CÁLCULO DE LA CONSTANTE DE TIEMPO DEL CIRCUITO</u> (τ)

Estimar el valor de τ («tau») y el tiempo, a nivel práctico, 5τ , necesario para alcanzar el estado final tanto en el proceso de carga (estado estacionario), como en el proceso de descarga (equilibrio) —teóricamente es infinito—.

- <u>Valores nominales</u> (valores medios «redondos»): $R = 100 \text{ k}\Omega$ y $C = 470 \mu\text{F}$.
- <u>Dato</u>: 1 Ohmio $\times 1$ Faradio = 1 $\Omega \times 1$ F = 1 Segundo = 1 s.

$$au = RC = =$$

$$t_{ESTADO \ ESTACIONARIO} = t_{EQUILIBRIO} = 5\tau =$$
 $\cong min$



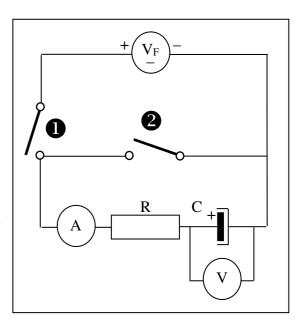
ESTUDIO DE LA CARGA DEL CONDENSADOR

(4) Montar un circuito como el de la figura, sin encender nada.



Respetar la «polaridad» del condensador electrolítico para que al aplicarle tensión NO EXPLOTE.

- (5) ¿Cuáles serán los valores máximos de V_C , en voltios, e I, en microamperios, cuando cerremos el interruptor \blacksquare ?
- $R = 100 \text{ k}\Omega$ Reflejar el cálculo de «I».
- (6) Situar una escala adecuada para todo el proceso de carga en el voltímetro y en el amperímetro teniendo en cuenta (5).
- El amperímetro debe poseer la escala.





¡QUE EL/LA PROFESOR/A REVISE EL MONTAJE!

- (7) Completar la siguiente tabla. Para ello:
- 1°) Poner a cero el cronómetro.
- 2°) Encender el voltímetro, el amperímetro y la fuente de alimentación.
- *3°) Cerrar el interruptor* **1** *y poner en marcha el cronómetro A LA VEZ*.
- 4°) Medir V_C con el voltímetro e I con el amperímetro cada 30 s.
- ① Las unidades entre los paréntesis, los valores en las celdas vacías.



<u>DURANTE LAS MEDIDAS</u>: NO DETENER EL CRONÓMETRO, NO ABRIR NI CERRAR LOS INTERRUPTORES, Y NO APAGAR LA FUENTE DE ALIMENTACIÓN.

t()	Vc ()	I(
0	0	180
30		
60		
90		
120		
150		
180		
210		
240		
270		

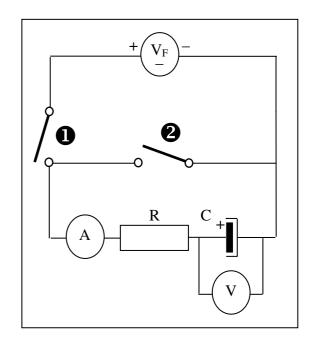
- (8) No apagar la fuente, ni abrir el interruptor , para evitar que el condensador se descargue a través de la resistencia interna del voltímetro.
- (9) **Poner a cero el cronómetro** y pasar a la página «5».

<u>NOTA</u>: Q, la carga del condensador, mostraría el mismo comportamiento frente al tiempo que V_C , y V_R , la tensión de la resistencia, el mismo que I.

8

ESTUDIO DE LA DESCARGA DE UN CONDENSADOR MEDIDA DE LA CONSTANTE DE TIEMPO DEL CIRCUITO RC

- (11) Completar la siguiente tabla. Para ello:
- 1°) Abrir el interruptor **1** .
- 2°) Apagar la fuente.
- 3°) <u>Poner sus mandos de tensión e</u> intensidad a cero.
- 4°) Anotar en la siguiente tabla la tensión actual del condensador (<u>la de</u> $\underline{t} = 0$) y, <u>SIN DEMORA</u>, cerrar el interruptor **2** y poner en marcha el cronómetro **SIMULTÁNEAMENTE**.
- 5°) Medir cada 30 s solamente V_C (Q, $-Iy-V_R$ evolucionan igual).





CAMBIAR LA ESCALA DEL VOLTÍMETRO CADA VEZ QUE SE TENGA UNA ESCALA MÁS ADECUADA.

t()	Vc ()	t ()	Vc ()
0			150			
30			180			
60			21	0		
90			24	10		
120			27	70		

(12) Apagar el amperímetro y el voltímetro. Poner a cero el cronómetro y deshacer el circuito.

DESGRAPAR EL BOLETÍN Y REPARTIRSE EL TRABAJO: UNO A LA GRÁFICA (APARTADO 10) Y EL RESTO AL APDO. 13.

- (13) Rellenar la siguiente tabla calculando el logaritmo neperiano de V_C para cada tiempo t.
- ¡Ojo con el número de cifras significativas! Las mismas que V_C , ya que no calculamos la incertidumbre de LnV_C .

t()	LnV_C	t()	LnV_C
0		150	
30		180	
60		210	
90		240	
120		270	

(14) Introducir los puntos (t, LnV_C) en uno de los PC del laboratorio y anotar los resultados del ajuste lineal por mínimos cuadrados que da el PC.

• ¡Ojo!, «t» se corresponde con «X»
$$y «lnV_c» con «Y»:$$

$$LnV_c = LnV_{co} - 1/\tau t$$

$$\downarrow \qquad \qquad \downarrow$$

$$Y = a + b X$$

- Al introducir y anotar, tener presente que, por ejemplo: $6.9E-03 = 6.9 \cdot 10^{-3}$.
- Descartar «puntos anómalos», si los hay, junto al/a la profesor/a.

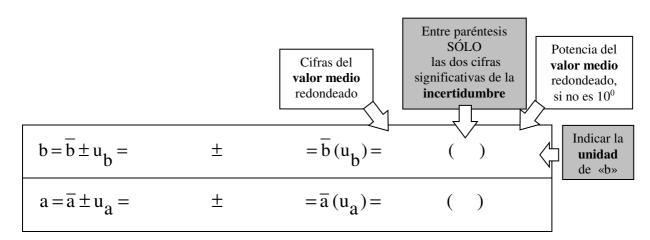
TRAS ANOTAR LOS RESULTADOS EN LA PÁGINA SIGUIENTE... REPARTIRSE EL TRABAJO: OTRO A LA OTRA GRÁFICA (PÁG. 10) Y EL RESTO AL APDO. 15.

r =	$r^2 =$
$\overline{b} =$	$u_b =$
$\overline{a} =$	$u_a =$

- (15) Expresar los resultados del ajuste lineal correctamente. Para ello:
- Truncar (cortar) r, el coeficiente de regresión, y r^2 , reteniendo hasta la primera cifra distinta de nueve tras la coma decimal, incluyendo esa cifra. Pero si hay tres nueves, retener 0,999.

$$r = r^2 =$$

- Redondear, a continuación, la incertidumbre típica de «b», u_b , y luego con ella, su respectivo valor medio, \overline{b} . Y después, hacer lo mismo con «a».
- ① <u>Redondeo incertidumbre</u> (a 2 cifras significativas: la 1^a no nula y la siguiente): Cortar en la cifra que esté tras la 1^a no nula. Si el pico (lo que sobra) > 5, sumar 1 a esa cifra; si pico < 5, no sumarle nada; si pico = 5, sumarle 1 si es impar (nada, si es par). Si tras sumar se tiene 1|0|0 (3 cifras), tomar 1|0 (2 cifras).
- (i) <u>Redondeo valor medio</u>: Cortar en el orden de magnitud de la última cifra de la incertidumbre redondeada, y aplicar al pico del valor medio (a lo que sobra) el criterio del «5» (el criterio que se ha aplicado al pico de la incertidumbre).



- (16) Calcular las ordenadas, LnV_{C1} y LnV_{C2} (las «y»), de los puntos «1» y «2» de la recta [promedio] de mejor ajuste ($Y = \overline{b} X + \overline{a}$). Se indican sus abcisas, t_1 y t_2 (las «x»).
- Usar los valores medios de «a» y «b», que corresponden a dicha recta (15).
- Redondear las ordenadas a un número de cifras adecuado atendiendo a la resolución de la gráfica: al orden de magnitud de la centésima parte del eje.

PUNTO 1	<i>x</i> ₁ :	$t_1 = 15 \text{ s}$	<i>y1</i> :	$LnV_{C_I} =$
PUNTO 2	<i>x</i> ₂ :	$t_2 = 255 \ s$	y 2:	$LnV_{C_2} =$

PREGUNTAS

① Atendiendo a los resultados de la regresión (Apdo. 14), a la gráfica vista en el PC y sin calcular nada, ¿parece que se verifica la ecuación de descarga del condensador?¿Por qué? (Dar 2 motivos)

② Considerando los resultados de la regresión (Apdo. 15), ¿cuál es el valor de la constante de tiempo del circuito RC (de $\langle \tau \rangle$)?

- No calcular su incertidumbre, sólo su valor medio, pero expresar dicho valor en el recuadro con un número de cifras significativas adecuado: el mismo que posee «b», el factor que menos tiene (el «1» tiene « ∞ », al ser exacto, ya que tiene una u = 0).
- Reflejar el cálculo realizado.

 $\tau =$

- ③ Evaluar el error relativo, en %, cometido en la medida del valor de la constante de tiempo del circuito RC, de « τ », e indicar, teniéndolo presente, si el valor obtenido es bueno.
- Considerarlo bueno con un error, en valor absoluto, <1 %, aceptable, si está entre el 1 y 10 %, y malo si es >10 %.
- Reflejar el cálculo y redondear el resultado a un número de cifras adecuado: a dos (como en el caso de la incertidumbre).
- (i) $\varepsilon_{\text{relativo}} = \varepsilon_{\text{absoluto}} / |\tau_{\text{verdadera}}|$ siendo $\varepsilon_{\text{absoluto}} = \tau_{\text{media}} \tau_{\text{verdadera}}$.
- Tomar como verdadero el calculado en el Apdo. 3 y como medio el de ②.

<u>NOTA</u>: El error se debe a que se tiene una <u>situación dinámica</u>: el <u>proceso de descarga del condensador</u> (V_C no es constante). El voltímetro, que espera una tensión constante, mide una tensión inferior a la correcta debido a dicho proceso; siendo el error cometido cada vez menor, ya que la velocidad de descarga va disminuyendo. Este comportamiento gira la recta de mejor ajuste, disminuyendo el valor absoluto de la pendiente e incrementando su inversa: la constante de tiempo del circuito RC, « τ ».

(17) Representar gráficamente LnV_C frente a t, es decir, los puntos experimentales (t , LnV_C) obtenidos en el Apdo. 13. Y luego, trazar en la gráfica la recta [promedio] de mejor ajuste (la que pasa por los puntos «1» y «2» –Apdo. 16–). • Rodear los puntos anómalos, si los hay, con una circunferencia.							