

**{desafío}**  
**latam\_**

# Ciclos y métodos \_

Sesión Presencial 2



# Itinerario

Activación de conceptos

Desarrollo Desafío

Panel de discusión

# Activación de conceptos

# ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

1. En el ciclo while el iterador aumenta su valor automáticamente
2. En el ciclo while la variable que evalúa la condición se define junto con el ciclo
3. En el ciclo while siempre se sabrá cuántas iteraciones hará el ciclo
4. En el ciclo while se debe manejar la condición de salida

# ¿Cuál es la ventaja del ciclo for?

1. Se debe manejar obligatoriamente la condición de salida
2. Se debe incrementar el valor del iterador
3. Se debe definir el iterador antes de declarar el ciclo
4. No se puede modificar el iterador

# ¿Cuál de las siguientes situaciones son posibles de solucionar con ciclos?

1. Realizar una sumatoria de números
2. Dibujar una lista anidada de HTML
3. Dibujar patrones
4. Dibujar y calcular las tablas de multiplicar
5. Todas son correctas

# ¿Por qué no es bueno anidar ciclos excesivamente?

1. Porque aumenta la complejidad del programa
2. Porque se generan errores de sintaxis
3. Porque después de más de 3 ciclos estos son omitidos
4. Porque no se puede incluir bloques if en ellos

# Alcance de una variable local

```
1 def aprobado(promedio, nota = 4)
2   if promedio >= nota
3     true
4   else
5     false
6   end
7 end
8
9 aprobado(5)
```

Método aprobado  
Lo definido dentro del  
método no se comparte  
en el espacio principal

Espacio principal  
no existe la variable  
promedio



# Ciclos anidados

```
10.times do |i|  
  10.times do |j|  
    puts "#{i} * #{j} = #{i * j}"  
  end  
end
```

```
0 * 0 = 0  
0 * 1 = 0  
0 * 2 = 0  
0 * 3 = 0  
0 * 4 = 0  
0 * 5 = 0  
0 * 6 = 0  
0 * 7 = 0  
0 * 8 = 0  
0 * 9 = 0  
1 * 0 = 0  
1 * 1 = 1  
...  
9 * 6 = 54  
9 * 7 = 63  
9 * 8 = 72  
9 * 9 = 81
```

# Desafío

# Panel de discusión

**{desafío}**  
**latam\_**

*Academia de  
talentos digitales*

[www.desafiolatam.com](http://www.desafiolatam.com)