

AI untuk Menulis Baik gak sih?

Aditya Firman Ihsan
<http://phoenixfin.github.io>



Phoenix Literacy

Self-defining life of Aditya Firman Ihsan



[Booklet](#)

[Buku](#)

[Kompilasi](#)

[Arsip](#)

[Puisi](#)

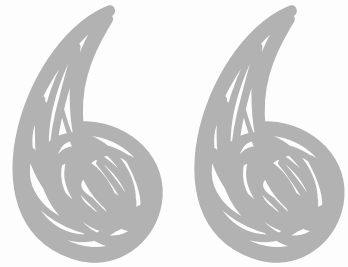
[Resensi](#)

[Podcast](#)

[Antologi](#)

[Slides](#)

[Tentang](#)



Writing, to me, is simply thinking through
my fingers

Isaac Asimov



Kenapa harus menulis
(sendiri)?



Restrukturisasi Pikiran

01

Menulis tidak seperti bicara.
Yang keluar awet membentuk keutuhan,
dan mengeluarkannya tidak butuh
spontanitas.



Merekam Jejak

02

Tulisan menjadi penanda kita dalam alur waktu dan perjalanan kehidupan.



Kristalisasi Pengetahuan

03

Menulis adalah cara pikiran keluar menjadi
realita



Eksplorasi Diri

04

Banyak yang terpendam dalam diri hanya
kita temukan ketika kita menuangkannya



Teman Cerita

05

Menulis adalah cara untuk menuangkan
apapun yang ada dalam diri kita tanpa
khawatir keberterimaan siapapun.
Buku catatan akan selalu menjadi
sahabat setia yang selalu
mendengarkan tanpa penilaian setiap
saat.



Bagaimana sebenarnya
menulis?



A: "Kata Ernest Hemingway, untuk menjadi penulis ternama, seseorang harus bersafari"

B: "Loh, bukannya seseorang harus banyak menulis?"

Tidak mungkin dari lebih dari 18 jam sehari kita terbangun, tidak ada satupun gagasan pribadi yang pernah muncul di kepala.

Pilih topik

01

“Energi untuk menyelesaikan satu tulisan utuh sesungguhnya tak jauh berbeda dengan energi untuk memulai kalimat pertama.”

Mulai!

Tapi bagaimana mulainya?

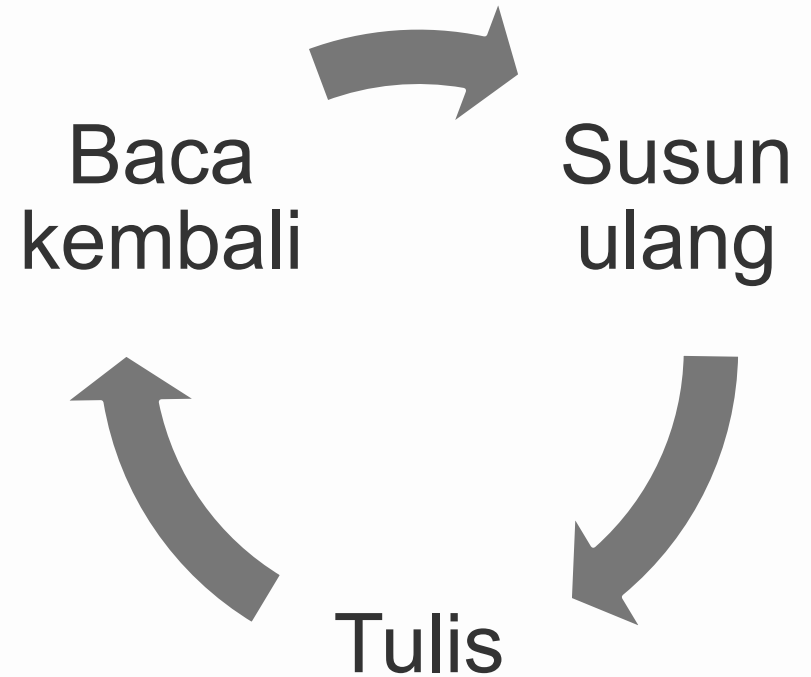
02

- Setelah dapat gambaran besar topik,
- (1) **Daftarkan** poin apa saja yang ingin disampaikan.
 - (2) **Susun** ulang urutannya, bentuk kesinambungan
 - (3) **Bangun** prolog dan epilognya

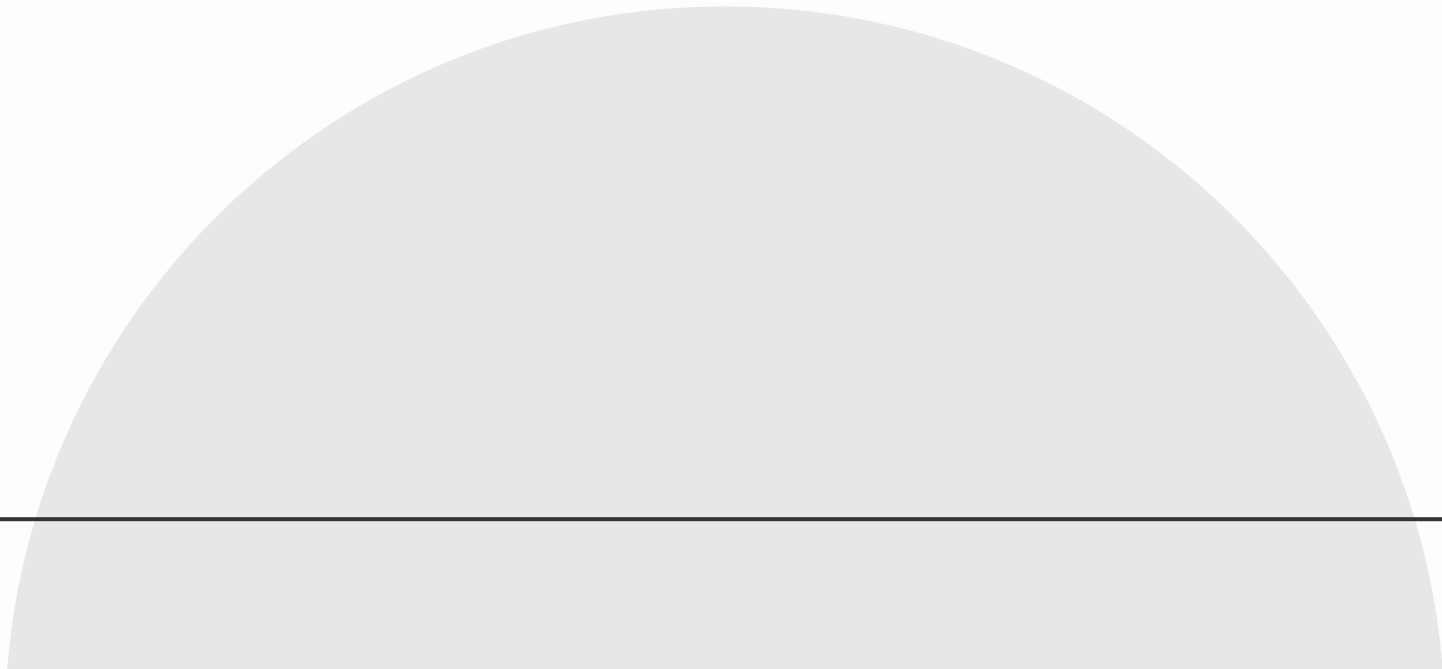
Tulis dulu, edit kemudian

Tulis dan iterasikan

04



Bagaimana sekarang
dengan adanya teknologi?



I ONCE HEARD THAT THERE IS A PROGRAMMER



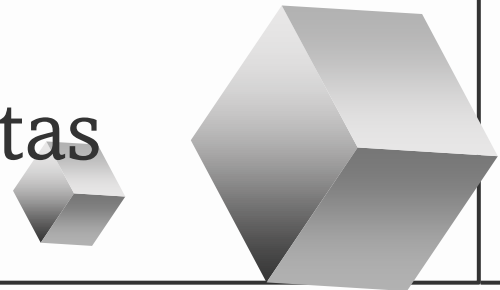
THAT WRITES CODE WITHOUT CHATGPT



Teknologi

Akar dari konsep literasi (dan juga semua turunannya seperti literasi digital, literasi media, dll), adalah kerangka pengelolaan informasi.

- > Sarana/Alat/Instrumen
- > Menjawab Kebutuhan Manusia
- > ~~Ekstensi~~ Memindahkan fungsi/kapabilitas

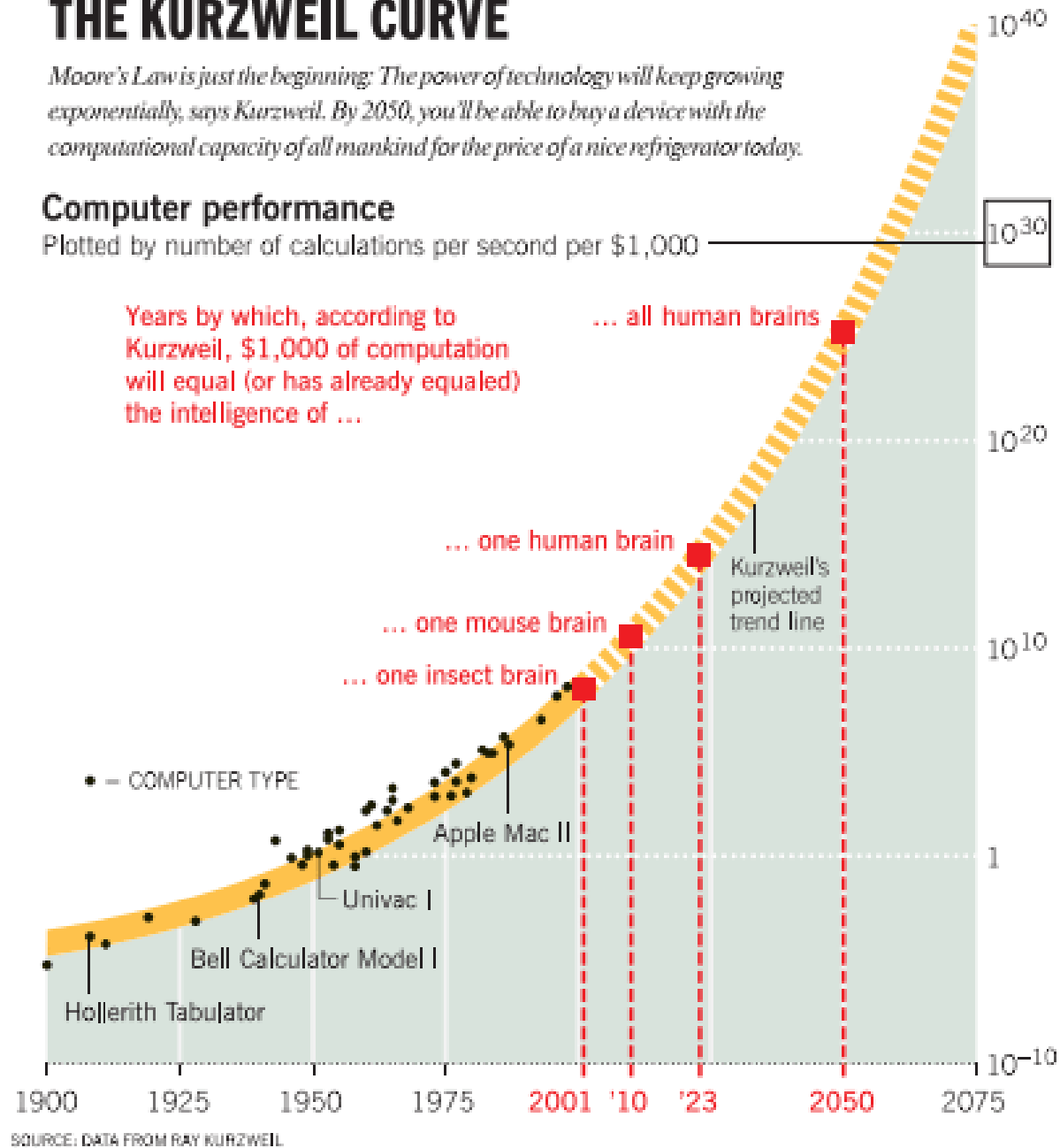


THE KURZWEIL CURVE

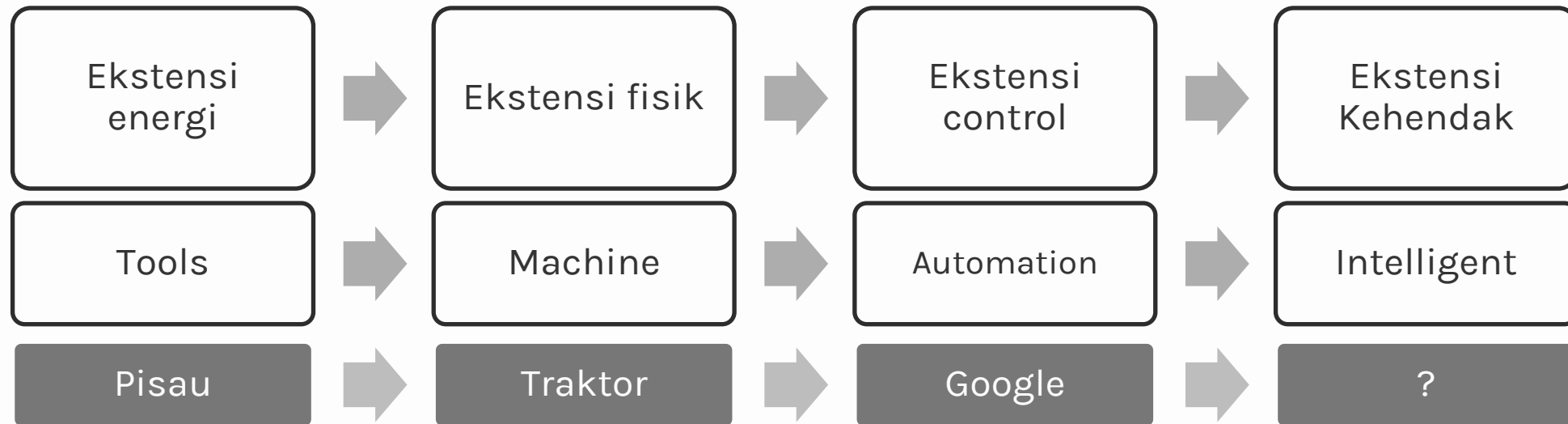
Moore's Law is just the beginning: The power of technology will keep growing exponentially, says Kurzweil. By 2050, you'll be able to buy a device with the computational capacity of all mankind for the price of a nice refrigerator today.

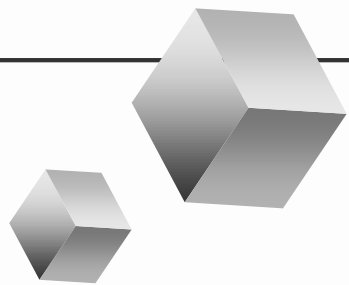
Computer performance

Plotted by number of calculations per second per \$1,000



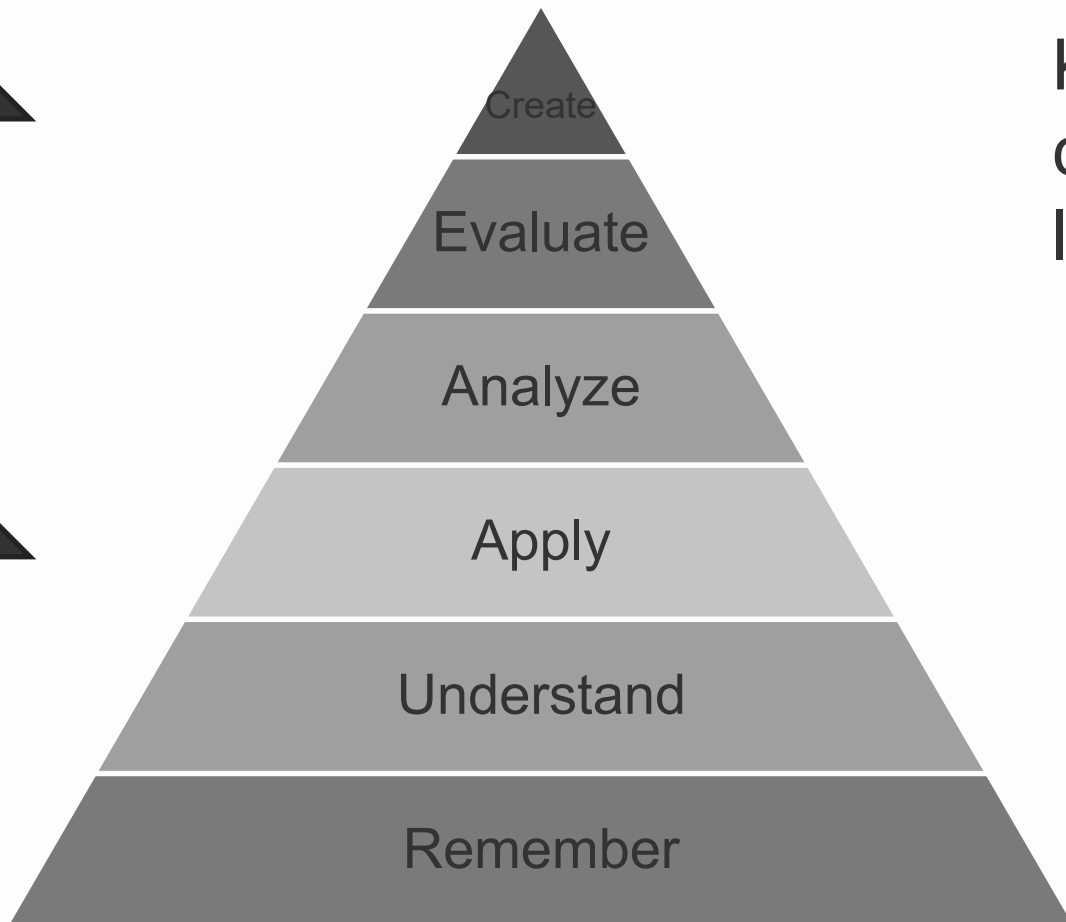
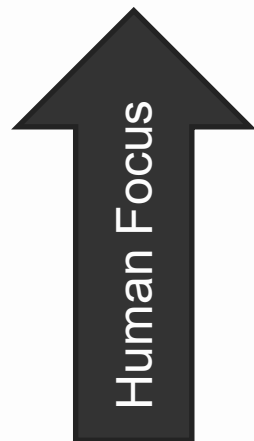
Teknologi sebagai ekstensi





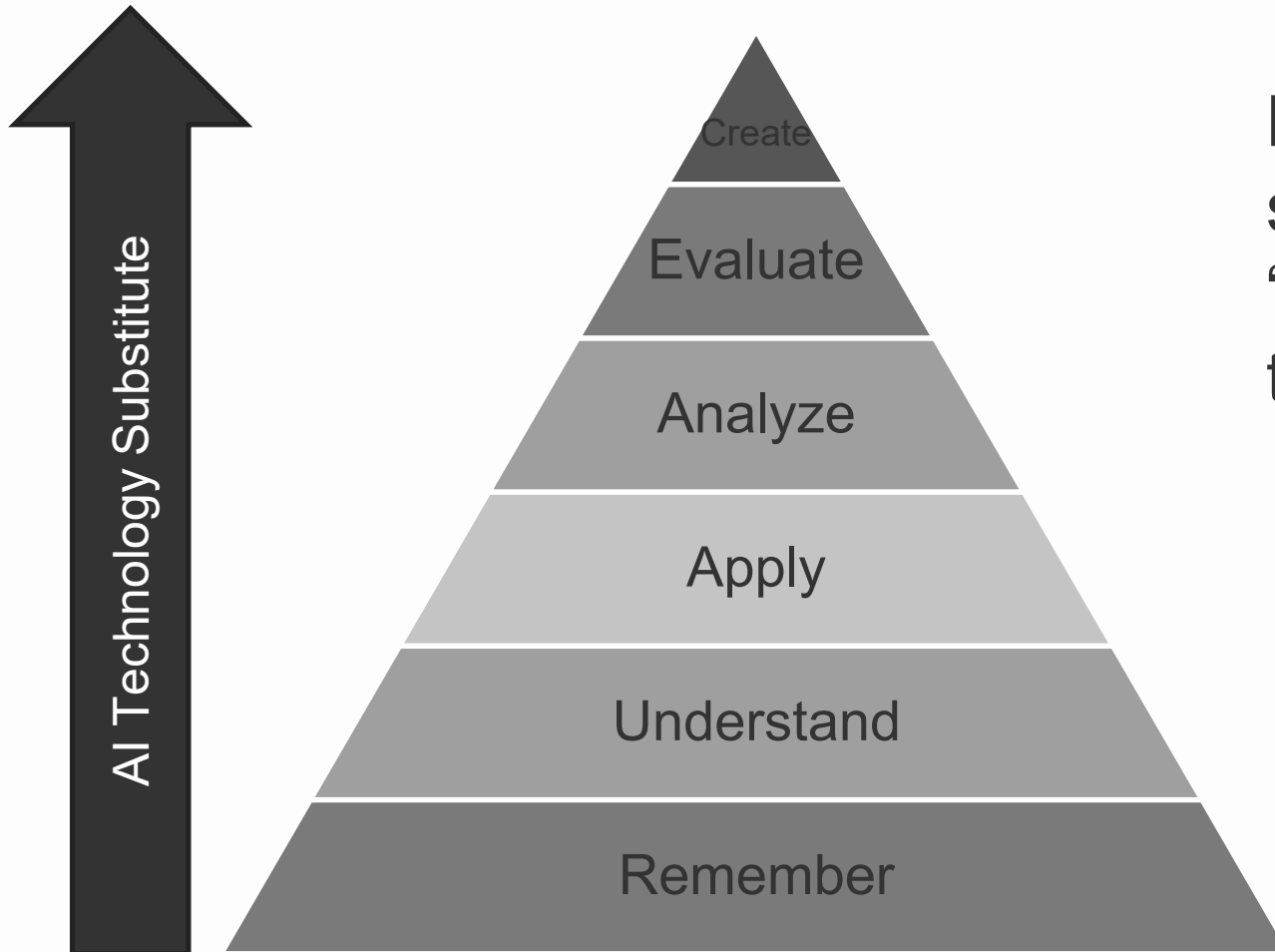
Shift of Focus

Kita sekarang
cenderung akan
langsung “loncat”





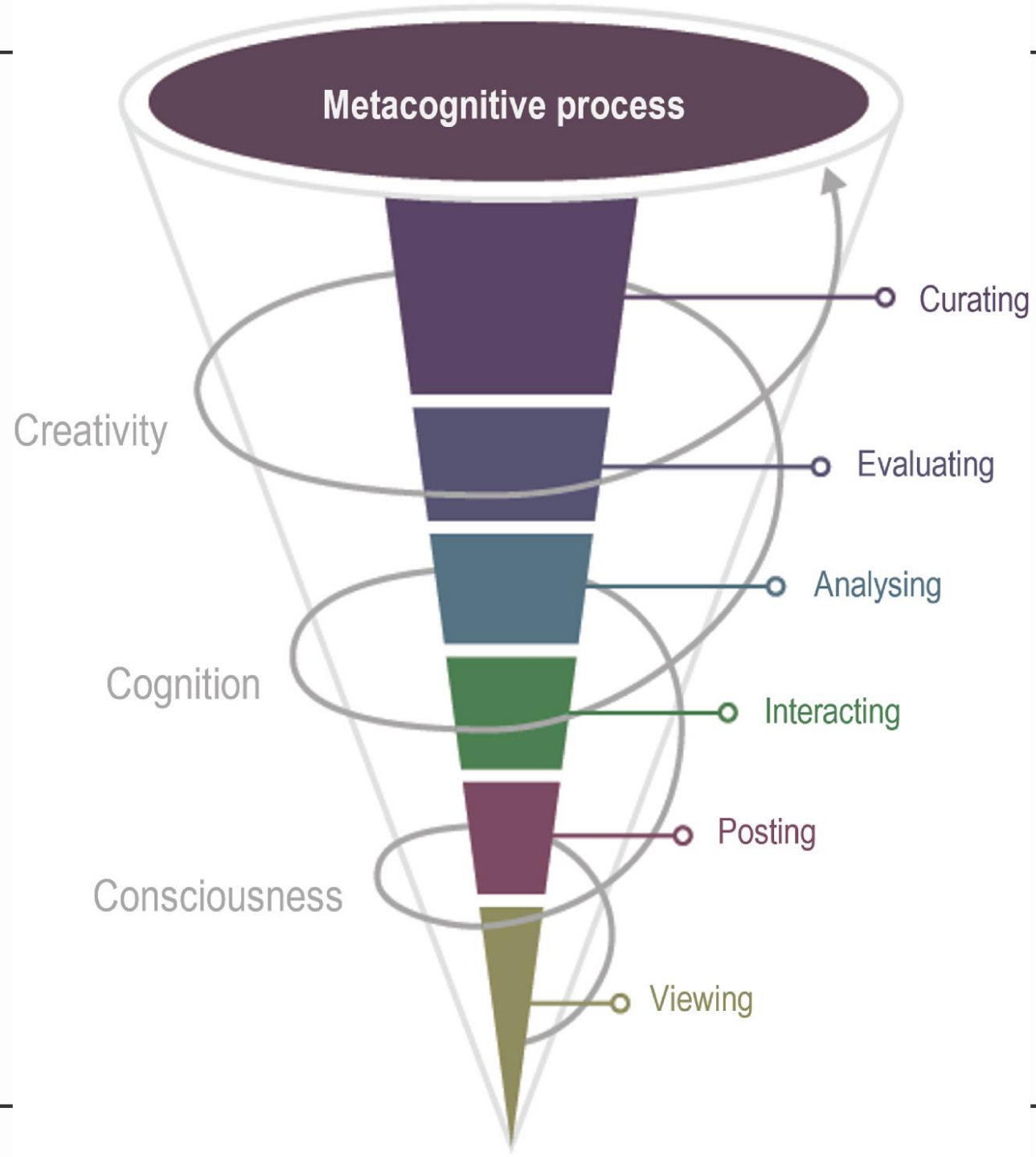
Shift of Focus



Ketika AI sendiri
sekarang sudah bisa
“create”, apa yang
tersisa untuk manusia?

Bloom's Taxonomy (1956)	Bloom's Revised Taxonomy (2002)	Bloom's Digital Taxonomy (2008)	Post-Bloom Social Media Taxonomy (2024)
Evaluation Assess, argue, attach, compare, judge, estimate, appraise	Creating Producing, designing, devising, constructing, producing, inventing	Creating Programming, filming, blogging, mixing, remixing, wikis	Curating Gathering, revising, reconstructing, reorganizing, presenting
Synthesis Collect, compose, design, create, formulate, plan	Evaluating Checking, critiquing, judging, testing, monitoring	Evaluating Commenting, reviewing, posting, moderating, collaborating	Evaluating Self-assessing, peer assessing, appraising, comparing, judging, defending
Analysis Categorize, examine, question, analyze, contrast, criticize, distinguish	Analyzing Comparing, organizing, attributing, outlining, finding	Analyzing Linking, mashing, validating, cracking	Analysing Connecting, shortcoming, differing, resembling
Application Apply, demonstrate, interpret, operate, practice, use	Applying Implementing, carrying out, using, executing	Applying Running, loading, playing, operating, sharing, editing	Interacting Planning, sharing, asking, commenting, discussing
Comprehension Describe, discuss, explain, identify, restate, review	Understanding Summarizing, classifying, interpreting, explaining, inferring	Understanding Advanced search, tagging, annotating, blog journaling	Posting Informing, conceptualising, ideating, comprising, criterising, instructing
Knowledge List, memorize, recall, name, recognize, repeat, define, duplicate	Remembering Recognizing, listing, describing, identifying, naming	Remembering Bookmarking, social networking, searching, favoriting, googling	Viewing Containing, subjecting, uniting, sampling, activating, working, materializing

Dimensions	Categories	Subcategories
Creativity a phenomenon in which students tend to generate something innovative and useful within a discipline or for solving a problem	Curating	Presenting, Reorganising, Reconstructing, Revising, Gathering
	Evaluating	Peer-assessing, Self-assessing, Appraising, Judging, Defending
Cognition indicating the essential elements that learners must know, understand, and acquire through schooling, experience, and senses	Analysing	Supergluing, Shortcomings, Differing, Resembling, Connecting, Inquiring
	Interacting	Planning, Sharing, Asking, Commenting, Discussing
	Posting	Criterising, Instructing, Componentising, Conceptualising
Consciousness being aware of and recognising the relevant knowledge or resource based on a subject and being responsive to its surroundings	Viewing	Knowing, Containing, Subjecting, Uniting, Working, Activating, Materialising, Sampling



Mengenai LLM (Large Language Model)

A **neural network model** designed to handle **natural language**, trained on extremely **large datasets** with a massive number of parameters.

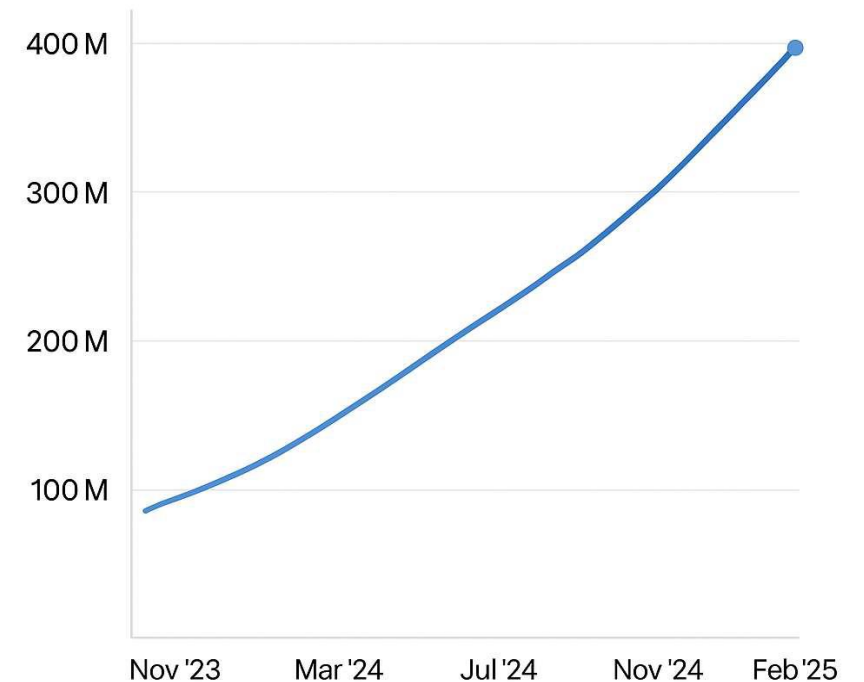
Seberapa luas LLM (ChatGPT) digunakan?

- **800 million** weekly **active users** of ChatGPT as of September 2025.
- **Over 1 billion** number of **queries** ChatGPT processes per day.

Scale of LLMs

- Number of parameters in GPT-4: 1.8 trillion
- Training duration for GPT-4: 3 months
- Text data used for GPT-3 training: 45 TB (unfiltered) / 570 GB (filtered: only 1.2%)

Weekly Active Users of ChatGPT



Sumber-sumber Pelatihan LLM

1. **Common Crawl:** Himpunan data besar yang terdiri dari halaman web yang di-crawl secara teratur dan tersedia untuk umum. Contoh: blog, artikel berita, situs web teknis, dll. Karena mengandung banyak kebisingan, disaring sebelum digunakan.
2. **WebText:** Kumpulan halaman web yang ditautkan dari postingan Reddit yang menerima upvotes pengguna yang tinggi. Umumnya lebih tinggi dalam kualitas konten dibandingkan dengan data web mentah.
3. **Artikel Wikipedia**, terutama dalam bahasa Inggris tetapi juga dalam berbagai bahasa, disertakan.
4. **Buku:** Termasuk buku domain publik (misalnya, Project Gutenberg) serta buku berlisensi. Contoh: sastra, novel, teks ilmiah, buku sejarah, dll.
5. **Kode (misalnya, GitHub).** Pengetahuan luas tentang kode pemrograman, termasuk bahasa seperti Python, JavaScript, dll.
6. **Sumber Lain:** Stack Overflow, ArXiv, PubMed, berita (CNN, BBC, dll.)
7. **Dokumen** hukum, kontrak, FAQ, ulasan produk, manual teknis

Beberapa Batasan

1. Limited Understanding of Context

2. Outdated Information

3. Creative Limitations

4. Biased Answers

5. Limited Knowledge of Niche Topics

6. Usage Limits

7. Accuracy is Not Guaranteed

8. Incomplete Responses

Bagaimana menulis
dibantu teknologi?



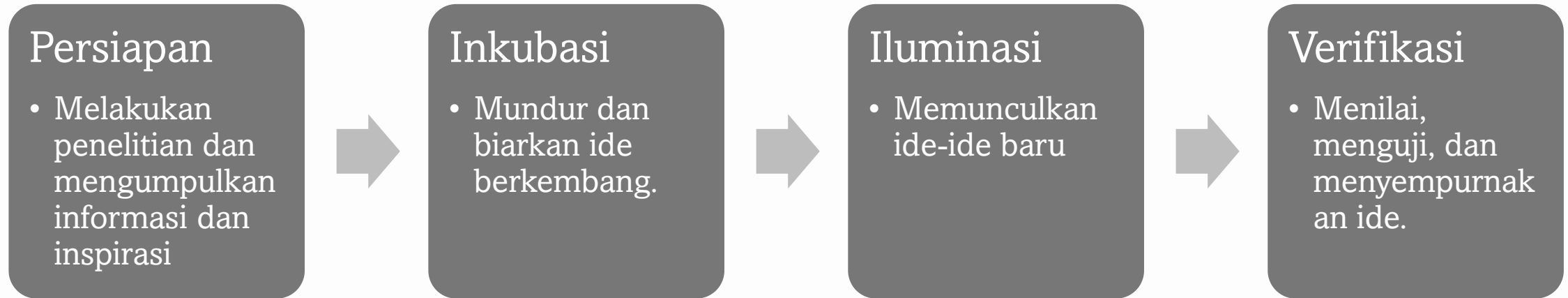
Dua sisi LLM

- **Output-based:** Di industri, rekayasa perintah (*prompt engineering*), misalnya, banyak digunakan untuk membatasi LLM untuk tujuan tertentu, dan penyesuaian berulang dilakukan untuk mencegah halusinasi (yaitu membatasi perilaku bebas LLM).
- **Process-Based:** Dalam bidang seperti pendidikan, manfaat utamanya adalah untuk “belajar”, bukan untuk menjadi seorang “ahli *prompting*”.

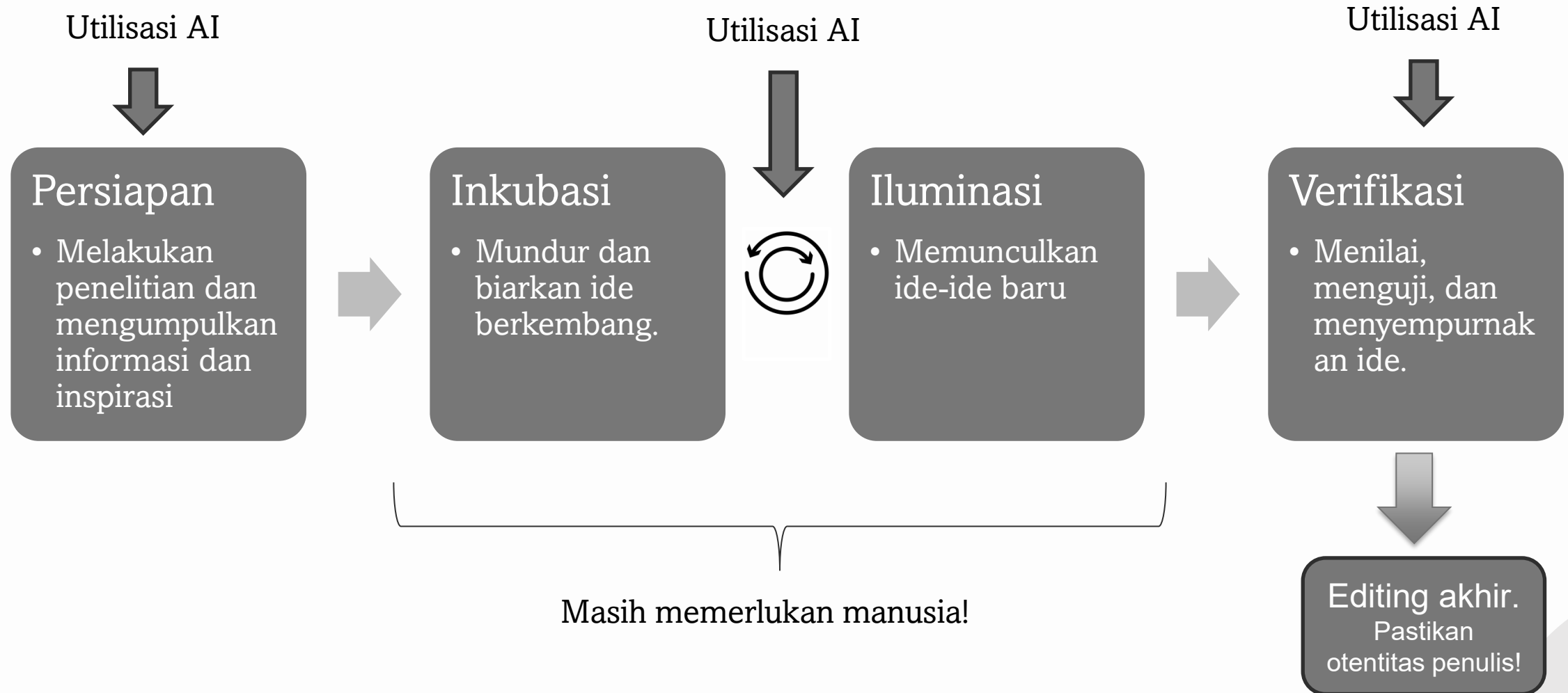
Metode Prompting

Prompting Methodology	Description	Input Example
Input-Output Prompting	Bentuk klasik dari prompting: input sederhana, output sederhana	“Jelaskan apa itu LLM.”
Chain-of-Thought Prompting	AI harus secara bertahap menjelaskan bagaimana suatu jawaban dihasilkan	“jelaskan langkah demi langkah bagaimana menyelesaikan soal ini.”
Role-Play or Expert-Prompting	AI berperan sebagai seseorang atau seorang ahli sebelum memberikan jawaban	“Kamu adalah seorang fisikawan partikel yang tahu segalanya tentang fisika kuantum. Sekarang berikan pengantar tentang neutrino.”
Self-Consistency Prompting	AI menghasilkan beberapa jawaban dan kemudian menilai sendiri mana yang paling tepat	“Berikan saya langkah demi langkah dengan lima jawaban ideal dan diskusikan mana yang terbaik. Jelaskan alasannya.”
Automatic Prompt Engineer	AI diberi beberapa contoh, lalu AI membantu menemukan <i>prompt</i> ideal untuk mencapai contoh-contoh itu.	“Ini ada beberapa gambar. Tolong tunjukkan bagaimana prompt yang bagus agar bisa menghasilkan gambar dengan gaya ini.”
Generated Knowledge Prompting	Sebelum diberi tugas, AI diminta untuk menghasilkan pengetahuan tentang topik tersebut agar konteksnya tepat.	“Berikan saya sepuluh fakta tentang lumba-lumba. Lalu, gunakan fakta tersebut untuk menulis puisi tentang lumba-lumba yang benar adanya.”
Tree-of-Thought Prompting	AI diberikan skenario kompleks dan diminta menggunakan argumen seperti permainan catur, menelusuri beberapa jalur pemikiran dan kembali lagi jika ada inkonsistensi, hingga menemukan jawaban terbaik	<i>Tidak ada contoh sederhana ToT. Pertama, konteks ToT diberikan. Kedua, tugas diberikan dalam ruang lingkup konteks ToT.</i>

Proses Kreatif



Proses Kreatif



4 Prinsip Dasar

Belajarlh dari LLM

- Jangan hanya sekadar “digunakan”

Bangun percakapan

- Tanya pertanyaan sederhana
- Tak perlu *prompt engineering*

Nikmati eksplorasi

- LLM bukan seperti Google Search

Pastikan otentitas karya

- LLM hanya assisting.
- Karyamu adalah buah pikiranmu

Belajarlh dari LLM

Di industri ini, ada banyak keluhan tentang LLM tidak berfungsi seperti yang diharapkan.

- Hai LLM, beberapa data dalam laporan Anda tidak benar secara faktual!
- Saya tidak mengerti alasan di balik yang kamu usulkan!
- Apakah kamu yakin tidak ada masalah hak cipta dengan gambar yang digunakan dalam dokumen ini?

Namun, jika ingin belajar dari LLM, kita harus terlebih dahulu hargai mereka, yang sudah membaca 60.000 buku!

Profesor manusia yang hebat terkadang mengatakan hal-hal yang salah.

Fokus pada proses, bukan sekadar hasil, seakan memang berdiskusi dengan orang yang bisa salah.

Bangun percakapan

Tuliskan sebuah artikel populer yang bercerita tentang relasi sains dan Islam. Artikel ini mencantumkan gagasan beberapa pemikir baik yang muslim maupun tidak, baik dari masa klasik atau masa kini. Pertentangan antara gagasan diperlihatkan untuk memperlihatkan adanya dialog. Tambahkan juga kontekstualisasi keadaan sekarang dan bagaimana kita sebagai muslim menyikapinya. Bahasa yang digunakan santai dan akrab, namun tetap terasa semi-formal. Tolong juga buat agar ini bisa dibaca umum dan tidak harus orang berlatarbelakang sains

Tuliskan sebuah artikel populer yang bercerita tentang relasi sains dan Islam. -> **Hasil awal**

Bagaimana dengan gagasan beberapa pemikir muslim maupun non dari berbagai era? Mungkin bisa ditambahkan untuk membangun dialog. -> **Revisi satu**

Bisa juga dikaitkan dengan kontekstualitas keadaan muslim-muslim sekarang. -> **Revisi dua**

Buat bahasanya Santai dan akrab, tapi tetap semi-formal ya. Juga usahakan bisa dibaca awam. -> **Hasil akhir**

Nikmati Eksplorasi

Google seperti "perpustakaan besar". Saat kita masukkan kata kunci, itu memberi tahu kita lokasi atau daftar buku (halaman web) yang tampaknya terkait.

LMM seperti "guru yang berilmu". Ketika kita mengajukan pertanyaan, ia menggunakan ilmu pengetahuan yang ia miliki untuk memberikan jawaban langsung.

Pastikan Otentitas Karya

Aku adalah apa yang terlihat dari karya-karyaku,

Tahap penggunaan AI

Level	Deskripsi Singkat
1. NO AI	Tidak ada bantuan AI dalam bentuk apa pun
2. AI-Assisted Idea Generation and Structuring	AI digunakan untuk <i>brainstorming</i> , tetapi konten akhir harus murni buatan sendiri.
3. AI-Assisted Editing	AI digunakan untuk memperbaiki kejelasan/kualitas karya, namun tidak menambahkan konten baru.
4. AI Task Completion with Human Evaluation	AI digunakan dalam sebagian tugas, tetapi mahasiswa harus melakukan evaluasi kritis terhadap hasil AI.
5. Full AI	AI digunakan secara kolaboratif untuk seluruh proses.

Let's Try!

Brainstorming -> Pengembangan -> Editing



Thank you